

KẾ HOẠCH

Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn thành phố Cần Thơ đến năm 2020, định hướng đến năm 2030

Thực hiện Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 (gọi tắt là Đề án), Ủy ban nhân dân thành phố ban hành kế hoạch phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn thành phố Cần Thơ đến năm 2020, định hướng đến năm 2030, cụ thể như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Triển khai, cụ thể hóa Đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt trên địa bàn thành phố Cần Thơ.

b) Quán triệt sâu rộng trong mọi tầng lớp Nhân dân về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của phát triển văn hóa đọc, góp phần phát triển văn hóa, giáo dục của địa phương và đất nước, xây dựng con người Cần Thơ “Trí tuệ - Năng động - Nhân ái - Hào hiệp - Thanh lịch”.

2. Yêu cầu

a) Kế hoạch thực hiện bám sát các mục tiêu và nhiệm vụ của Đề án theo từng giai đoạn, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

b) Các cấp ủy Đảng, Chính quyền, đoàn thể, cơ sở giáo dục và tổ chức có liên quan cùng gia đình, cộng đồng có trách nhiệm tham gia và tạo điều kiện thuận lợi phát triển văn hóa đọc; đồng thời, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia.

c) Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc triển khai phát triển văn hóa đọc, đảm bảo triển khai đạt hiệu quả.

II- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

a) Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc (xuất bản phẩm in và điện tử) trong mọi tầng lớp Nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên.

b) Cải thiện môi trường đọc, góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống văn minh, lành mạnh trong các tầng lớp Nhân dân.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu chủ yếu đến năm 2020

- Về khả năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức
 - + Phần đầu 80% học sinh, sinh viên và người học tại các cơ sở giáo dục được tiếp cận, sử dụng thông tin, tài liệu tại các thư viện công cộng, thư viện của các cơ sở giáo dục, văn hóa, khoa học.
 - + Phần đầu 20% - 25% người dân ở địa bàn các quận, 15% - 20% người dân ở địa bàn các huyện được sử dụng sách báo và dịch vụ thông tin tại các thư viện công cộng, trung tâm học tập cộng đồng.
- Về nâng cao kiến thức, kỹ năng đọc
 - + Phần đầu 40% - 50% người dân có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc và học tập suốt đời.
 - + Phần đầu 85% người sử dụng thư viện (đối với học sinh, sinh viên là 90%) có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tài liệu thông qua việc đọc để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải trí.
- Về tăng cường hoạt động thư viện, xuất bản
 - + Phần đầu vốn tài liệu trong hệ thống thư viện công cộng đạt 0,4 - 0,6 bản sách/người dân.
 - + Phần đầu số lượng người truy cập và sử dụng thông tin, tài liệu tại các thư viện đạt trung bình 3.000.000 lượt/năm.
 - + Phần đầu 100% cơ sở giáo dục ở các bậc, cấp học có thư viện với vốn tài liệu phù hợp, trong đó 50% cơ sở giáo dục ở bậc phổ thông có thư viện đạt chuẩn theo quy định; 90% thư viện công cộng có vốn tài liệu tổng hợp đủ khả năng phục vụ cho mọi đối tượng, trong đó có bộ phận phục vụ thiếu nhi và người khuyết tật; 80% thư viện của các cơ quan nghiên cứu khoa học có vốn tài liệu chuyên sâu.

b) Định hướng đến năm 2030

- Tạo điều kiện để người dân có thói quen đọc và kỹ năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại nơi sinh sống, học tập, công tác.
- Duy trì và củng cố các chỉ tiêu phát triển văn hóa đọc; tiếp tục cải thiện môi trường đọc.
- Nâng cao hoạt động thư viện, xuất bản nhằm đáp ứng nhu cầu đọc của người dân (bao gồm xuất bản phẩm in và điện tử).

III- NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

a) Giai đoạn từ năm 2018 - 2020

- Bổ sung 87.000 bản sách mới (sách in và sách điện tử) cho Thư viện thành phố, các thư viện cấp huyện, cấp xã nâng tổng số vốn tài liệu trong các thư viện công cộng đạt 607.000 bản vào năm 2020 (tương ứng tỷ lệ khoảng 0,46 bản sách/người dân).
- Đẩy mạnh số hóa tài liệu; phát triển thư viện điện tử của Thư viện thành phố; đồng thời, xây dựng thí điểm thư viện điện tử của 01 thư viện cấp huyện.

- Tuyên truyền, quảng bá văn hóa đọc sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân.
- Tổ chức các lớp tập huấn trang bị kỹ năng, phương pháp đọc cho người đọc và tập huấn kỹ năng phục vụ người đọc cho cán bộ thư viện hàng năm.
- Đầu tư máy số hóa tài liệu để phục vụ phát triển văn hóa đọc và phát triển thư viện điện tử.

b) Định hướng đến năm 2030

- Tiếp tục phát triển vốn tài liệu trong hệ thống thư viện công cộng.
- Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, quảng bá phát triển văn hóa đọc sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng thư viện điện tử phục vụ nhu cầu truy cập thông tin miễn phí của Nhân dân.
- Triển khai và nhân rộng các mô hình phát triển văn hóa đọc hiệu quả.
- Đánh giá, tổng kết việc thực hiện Đề án trên địa bàn thành phố.

2. Giải pháp

a) Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm quan trọng của văn hóa đọc.

- Huy động sự tham gia của các cơ quan thông tin, truyền thông trên địa bàn thành phố thực hiện thông tin, tuyên truyền văn hóa đọc bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú; trong đó Báo Cần Thơ, Đài Phát thanh và Truyền hình Cần Thơ nghiên cứu, xem xét xây dựng chuyên mục về văn hóa đọc.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực trong phát triển văn hóa đọc; có hình thức tôn vinh người đọc có hiệu quả.

b) Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp Nhân dân, nhất là học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động xây dựng, duy trì thói quen đọc (xuất bản phẩm in và điện tử) phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân.

- Huy động sự tham gia, phối hợp triển khai có hiệu quả của các cơ quan, tổ chức liên quan (thư viện, nhà trường, đơn vị phát hành...), nhất là phát huy vai trò của gia đình trong xây dựng và duy trì thói quen đọc.

- Hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng thị hiếu đọc lành mạnh trong xã hội.

c) Hoàn thiện cơ chế, chính sách và đẩy mạnh xã hội hóa

- Xây dựng cơ chế, chính sách phát triển văn hóa đọc phù hợp với thực tế địa phương, góp phần tạo môi trường đọc thuận lợi; khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển văn hóa đọc.

- Đẩy mạnh phát triển mô hình đọc sách trong cộng đồng gắn với Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, xây dựng nông thôn mới.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực phát hành, kinh doanh xuất bản phẩm phát huy vai trò trong phát triển văn hóa đọc.

d) Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện công lập, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

- Xây dựng và phát triển hệ thống thư viện công cộng các cấp trên địa bàn thành phố theo hướng hiện đại, có vốn tài liệu phong phú, thân thiện với người sử dụng, trở thành trung tâm thông tin, văn hóa, giáo dục, nơi giao lưu giữa tác giả - tác phẩm và người đọc, phục vụ hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của Nhân dân.

- Chú trọng phát triển thư viện điện tử trong trường học nhằm tạo nguồn tài liệu mở, đáp ứng nhu cầu người học.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng thư viện điện tử phục vụ người dân tiếp cận, sử dụng thông tin, tài liệu nhanh chóng, thuận tiện.

- Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; tăng cường phổ biến, hướng dẫn về phương pháp sử dụng thư viện có hiệu quả; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động; thúc đẩy phối hợp, liên kết giữa hoạt động thư viện với hoạt động của các trung tâm văn hóa, thể thao, trung tâm học tập cộng đồng, điểm bưu điện - văn hóa xã; tăng cường luân chuyển tài liệu từ hệ thống thư viện công cộng tới các địa bàn dân cư.

đ) Nâng cao chất lượng nội dung và hình thức xuất bản phẩm

- Bảo đảm chất lượng và nội dung thông tin trong xuất bản phẩm, chú trọng sách, tài liệu về giáo dục kỹ năng sống, tinh thần tự hào dân tộc, lối sống lành mạnh, thái độ ứng xử văn minh, giàu lòng nhân ái, phổ biến kiến thức, các tác phẩm của nước ngoài có chất lượng, đạt giải quốc tế uy tín.

- Bảo đảm cơ cấu sách, tài liệu phù hợp nhằm đáp ứng nhu cầu đọc ngày càng cao và đa dạng của người dân; chú trọng các loại sách phục vụ trẻ em, người khuyết tật, đồng bào dân tộc.

- Phát triển đa dạng các loại hình tài liệu, trong đó tăng cường vốn tài liệu điện tử có nội dung phong phú dành cho các nhóm đối tượng, tập trung vào các nội dung phổ cập kiến thức, kỹ năng sống và kỹ năng làm việc.

e) Mở rộng hợp tác quốc tế

- Tăng cường giao lưu văn hóa trong lĩnh vực xuất bản, thư viện và các hoạt động văn hóa khác; đồng thời, tăng cường tuyên truyền quảng bá sâu rộng các tác phẩm có giá trị của địa phương.

- Tích cực tham gia các sự kiện quốc gia, quốc tế liên quan đến phát triển văn hóa đọc.

- Tranh thủ sự hỗ trợ của các quốc gia, các tổ chức, cá nhân nước ngoài trong phát triển văn hóa đọc.

IV- KINH PHÍ THỰC HIỆN:

Giai đoạn 2018 - 2020: 4.695.000.000 đồng (*Bốn tỷ sáu trăm chín mươi lăm triệu đồng*)

Trong đó:

- Ngân sách thành phố: 3.165.000.000 đ
- Ngân sách quận, huyện : 880.000.000 đ
- Vận động xã hội hóa: 650.000.000 đ

(Đính kèm dự trù kinh phí)

V- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành thành phố có liên quan và các địa phương thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này; đồng thời, xây dựng kế hoạch thực hiện trong từng giai đoạn.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; đồng thời, tổng hợp báo cáo của các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố báo cáo Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch theo thời gian quy định.

- Định kỳ tổ chức sơ kết 03 năm/lần và tổng kết, đánh giá theo từng giai đoạn; kịp thời tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố xem xét điều chỉnh, bổ sung nội dung Kế hoạch này khi cần thiết.

b) Chủ trì xây dựng các mô hình phát triển văn hóa đọc, xây dựng thư viện điện tử và tạo lập các bộ sưu tập tài liệu số.

c) Vận động các nguồn xã hội hóa phục vụ phát triển văn hóa đọc.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Triển khai thực hiện Kế hoạch này trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác có liên quan thuộc lĩnh vực quản lý đã được phê duyệt.

- Nâng cao hiệu quả quản lý Nhà nước về thư viện và đẩy mạnh các hoạt động giáo dục, học tập suốt đời tại các thư viện trường học giai đoạn 2017 - 2020.

b) Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các cơ quan liên quan nghiên cứu, triển khai các mô hình phát triển văn hóa đọc phù hợp với chương trình của từng cấp, bậc học.

c) Chỉ đạo rà soát, kiện toàn hệ thống thư viện trường học; xây dựng và phát triển nguồn học liệu mở; đồng thời, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

d) Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả triển khai Kế hoạch này trong lĩnh vực phụ trách, định kỳ hàng năm gửi báo cáo về Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố báo cáo Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch theo thời gian quy định.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

a) Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao, chú trọng thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền văn hóa đọc.

- Chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác có liên quan thuộc lĩnh vực quản lý đã được phê duyệt.

- Cung cấp thông tin cho các cơ quan báo, đài nhằm định hướng tuyên truyền văn hóa đọc.

b) Nâng cao hiệu quả công tác quản lý Nhà nước về hoạt động xuất bản trên địa bàn thành phố.

c) Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả triển khai Kế hoạch này trong lĩnh vực phụ trách, định kỳ hàng năm gửi báo cáo về Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố báo cáo Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch theo thời gian quy định.

4. Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính

a) Bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch này theo phân cấp tài chính hiện hành, phù hợp với khả năng cân đối của địa phương trong từng thời kỳ; phối hợp kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

b) Hướng dẫn Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch thực hiện thủ tục đầu tư máy số hóa tài liệu để phục vụ phát triển văn hóa đọc và phát triển thư viện điện tử.

5. Các sở, ban, ngành thành phố có liên quan

Có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao, lồng ghép với các chương trình, đề án khác có liên quan thuộc lĩnh vực quản lý đã được phê duyệt, đảm bảo thực hiện theo đúng quy định.

6. Ủy ban nhân dân quận, huyện

a) Bố trí ngân sách, huy động nguồn lực để tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này tại địa phương, chú trọng phát triển mạng lưới thư viện, tủ sách phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương.

b) Lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch này với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan tại địa phương.

c) Phối hợp với các Sở: Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Giáo dục và Đào tạo, Lao động - Thương binh và Xã hội, Thông tin và Truyền thông và các cơ quan có liên quan trong xây dựng phong trào đọc sách, phát triển văn hóa đọc, gắn với Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, xây dựng nông thôn mới.

d) Sử dụng nguồn kinh phí hỗ trợ của ngân sách cho phát triển văn hóa đọc hiệu quả, đúng mục đích, theo đúng quy định.

đ) Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả triển khai Kế hoạch này tại địa phương, định kỳ hàng năm gửi báo cáo về Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố báo cáo Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch theo thời gian quy định.

7. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy

Hỗ trợ Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch triển khai thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch này, nhất là trong việc định hướng thông tin, tuyên truyền văn hóa đọc.

8. Đề nghị các đoàn thể thành phố

a) Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các sở, ban, ngành có liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ theo quy định.

b) Tích cực tham gia vận động, tuyên truyền văn hóa đọc; triển khai lồng ghép với các hoạt động, phong trào do đơn vị chủ trì hoặc phối hợp thực hiện có liên quan đến việc phát triển văn hóa đọc; trong đó, quan tâm triển khai đến thanh thiếu nhi, phụ nữ, công nhân.

Yêu cầu Thủ trưởng cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan tổ chức thực hiện Kế hoạch này với tinh thần trách nhiệm cao nhất. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổng hợp, tham mưu, trình Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, giải quyết theo quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ VH,TT&DL;
- TT. Thành ủy;
- TT. HĐND TP;
- CT, các PCT UBND TP;
- UB MTTQVN TP;
- Ban Tuyên giáo TU;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể TP;
- Báo Cần Thơ, Đài PT&TH TP;
- UBND quận, huyện;
- VP UBND TP (2,3ABCD,4);
- Công TTĐT TP;
- Lưu: VT, T(Q)

CVD 3791/20032018

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Văn Tâm