

KẾ HOẠCH

Triển khai Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-BVHTTDL ngày tháng 5 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch)

Thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi (sau đây gọi là Chỉ thị số 20/CT-TTg), Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch ban hành Kế hoạch triển khai (sau đây viết tắt là Kế hoạch) với những nội dung chính như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Cụ thể hóa các nhiệm vụ được giao cho Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch tại Chỉ thị số 20/CT-TTg; xác định các nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm và thời gian thực hiện làm cơ sở xây dựng chương trình công tác hằng năm; phân công các cơ quan, đơn vị thuộc Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch thực hiện Kế hoạch đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng góp phần triển khai hiệu quả Chỉ thị số 20/CT-TTg.

2. Phát huy hiệu quả hoạt động của các thiết chế văn hóa trong việc xây dựng môi trường văn hóa cơ sở để hình thành thói quen và phát triển kỹ năng đọc, kỹ năng tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi; góp phần xây dựng thể hệ trẻ Việt Nam phát triển toàn diện về Đức, Trí, Thể, Mỹ; góp phần xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

3. Phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong cơ quan trong việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, tình hình thực tiễn của mỗi cơ quan, đơn vị; đồng thời, huy động mọi nguồn lực, sự tham gia của các cơ quan, đơn vị có liên quan chung tay trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

II. NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

1. Nhiệm vụ chính

a) Tập trung tổ chức thực hiện hiệu quả Luật Thư viện và các văn bản hướng dẫn; chủ trì hoặc phối hợp triển khai các văn bản liên quan đến phát triển văn hóa đọc, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

b) Rà soát, nghiên cứu, xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản pháp luật để thúc đẩy các hoạt động, phong trào đọc chủ động, thường xuyên trong thiếu nhi; đề xuất chính sách khuyến khích, thu hút người làm công tác thư viện phục vụ

thiếu nhi, nhất là tại miền núi, khu vực biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

c) Chỉ đạo, hướng dẫn hệ thống thư viện cả nước đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, đặc biệt công nghệ số trong việc tạo lập sản phẩm và dịch vụ thông tin thư viện, chú trọng đến các phương pháp tạo động lực và rèn luyện kỹ năng đọc sách, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

d) Xây dựng khung tài liệu hướng dẫn kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi; tổ chức tập huấn nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và đặc thù của thiếu nhi.

đ) Xây dựng điểm mô hình khuyến đọc, không gian đọc thân thiện với thiếu nhi; phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách - Gắn kết yêu thương”.

e) Tiếp tục tăng cường đổi mới và nâng cao chất lượng công tác thông tin, tuyên truyền, quán triệt, thông tin, truyền thông đầy đủ về nội dung Chỉ thị số 20/CT-TTg nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, nhà trường, gia đình và toàn xã hội về việc đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

g) Tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học; nhân rộng những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi, đặc biệt là gắn với chuyển đổi số trong lĩnh vực thư viện.

h) Tăng cường đẩy mạnh công tác phối hợp với các bộ, ngành, đoàn thể, cơ quan khác trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

i) Kiểm tra, hướng dẫn, giám sát, đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg của các bộ, ngành, cơ quan và địa phương; tham mưu điều chỉnh, bổ sung nội dung hướng dẫn trong trường hợp cần thiết đảm bảo phù hợp thực tế nhằm triển khai thực hiện nghiêm Chỉ thị.

k) Định kỳ hằng năm báo cáo tình hình thực hiện, sơ kết 03 năm, tổng kết 05 năm đánh giá thực hiện Chỉ thị và báo cáo Thủ tướng Chính phủ; kịp thời đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi.

2. Nhiệm vụ cụ thể

Danh mục nhiệm vụ triển khai trong giai đoạn 2023-2027.

(Chi tiết tại Phụ lục đính kèm)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Vụ Thư viện

Là đơn vị đầu mối triển khai thực hiện Kế hoạch. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra tiến độ và kết quả thực hiện, định kỳ tổng hợp, báo cáo,

đề xuất, kiến nghị với Bộ trưởng về các biện pháp cần thiết, đảm bảo Kế hoạch được thực hiện hiệu quả và đồng bộ; xây dựng kế hoạch sơ kết, tổng kết và thực hiện các nhiệm vụ khác để triển khai Kế hoạch này theo phân công của Lãnh đạo Bộ.

2. Cục Văn hóa cơ sở, Di sản Văn hóa

Chỉ đạo, hướng dẫn các bảo tàng, thiết chế văn hóa xây dựng môi trường văn hóa cơ sở phục vụ thiếu nhi và phối hợp với thư viện cùng cấp tổ chức các hoạt động nhằm phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

3. Vụ Gia đình

Phối hợp, tuyên truyền phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, mô hình “Gia đình đọc sách - Gắn kết yêu thương”. Lòng ghép nội dung hướng dẫn hình thành thói quen đọc sách cho thiếu nhi trong các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống và giáo dục đời sống gia đình.

4. Vụ Đào tạo

Phối hợp chỉ đạo các cơ sở đào tạo thuộc Bộ, đặc biệt các trường năng khiếu kiện toàn thư viện, tổ chức các hoạt động nhằm phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin phục vụ công tác giảng dạy, thúc đẩy việc tự học và học tập suốt đời cho học sinh.

5. Vụ Kế hoạch, Tài chính

Căn cứ Luật Ngân sách nhà nước, các tiêu chuẩn, định mức chi theo quy định và khả năng cân đối ngân sách nhà nước hằng năm, kế hoạch hằng năm của các đơn vị, đề xuất phân bổ kinh phí triển khai các nhiệm vụ, chương trình thực hiện Kế hoạch này theo quy định hiện hành.

6. Văn phòng Bộ

Hướng dẫn các đơn vị lập dự toán, phê duyệt kinh phí hằng năm để triển khai thực hiện Kế hoạch đã được Lãnh đạo Bộ phê duyệt.

7. Công đoàn Bộ, Đoàn Thanh niên Bộ

- Công đoàn Bộ phối hợp trong việc tuyên truyền, hướng dẫn phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi trong mỗi gia đình công đoàn viên; xã hội hóa, vận động tổ chức, cá nhân có liên quan tham gia tổ chức, hỗ trợ quản lý, vận hành các loại thư viện, không gian đọc nhằm phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi.

- Đoàn Thanh niên Bộ phối hợp lồng ghép và tổ chức hoạt động hướng dẫn, thực hành kỹ năng tiếp cận thư viện, tiếp cận và xử lý thông tin trên nền tảng công nghệ số cho thiếu nhi với các hoạt động phong trào thanh thiếu niên đặc biệt trong các hoạt động xây dựng tủ sách, phát triển các thư viện tại vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn.

8. Thư viện Quốc gia Việt Nam

Tổ chức không gian đọc thân thiện với thiếu nhi; đẩy mạnh đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi; phát triển các dịch vụ, sản phẩm phù hợp với đối tượng thiếu nhi.

9. Trung tâm Công nghệ thông tin, Báo Điện tử Tổ quốc, Báo Văn hóa, Tạp chí Văn hóa Nghệ thuật và các cơ quan báo chí trực thuộc Bộ

Chủ động, phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức các hoạt động truyền thông về Chỉ thị số 20/CT-TTg và triển khai Kế hoạch này; xây dựng các chuyên mục, tin bài tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học, những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi trên các phương tiện thông tin đại chúng.

10. Các cơ quan, đơn vị thuộc Bộ

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, chủ động, phối hợp với cơ quan, tổ chức liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này bảo đảm tiến độ, chất lượng; hằng năm (trước ngày 15 tháng 12) gửi báo cáo kết quả triển khai về Vụ Thư viện để tổng hợp trình Lãnh đạo Bộ báo cáo Thủ tướng Chính phủ.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch:

- Nguồn ngân sách sự nghiệp hằng năm của các đơn vị tham gia thực hiện và phối hợp.
- Nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có)/.

PHỤ LỤC**DANH MỤC NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI TRONG GIAI ĐOẠN 2023-2027**

TT	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP	THỜI GIAN THỰC HIỆN
I	HOÀN THIỆN THỂ CHẾ			
1.1	Rà soát, đề xuất xây dựng, sửa đổi, ban hành các văn bản quy phạm pháp luật nhằm tạo hành lang pháp lý trong việc xây dựng môi trường đọc thuận lợi, khuyến khích, thúc đẩy các hoạt động, phong trào đọc chủ động, thường xuyên trong thiếu nhi	Vụ Thư viện	Vụ Pháp chế	2023-2027
1.2	Nghiên cứu đề xuất chính sách khuyến khích, thu hút người làm công tác thư viện phục vụ thiếu nhi, nhất là tại miền núi, khu vực biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.	Vụ Thư viện	Bộ Nội vụ; Bộ Tài chính; cơ quan, đơn vị có liên quan (Bộ VH-TT-DL)	2023-2027
II	XÂY DỰNG VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH, ĐỀ TÀI, ĐỀ ÁN			
2.1	Xây dựng Đề án “Xây dựng mô hình thư viện cơ sở phục vụ nhân dân miền núi, biên giới vùng trung du miền núi phía Bắc giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến 2045”	Vụ Thư viện	Cơ quan, đơn vị có liên quan	2023
2.2	Triển khai thực hiện Đề án “Phát triển Văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030”	Vụ Thư viện	Cơ quan, đơn vị có liên quan	2023-2025
2.3	Triển khai thực hiện Chương trình ‘Chuyển đổi số ngành thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”	Vụ Thư viện	Cơ quan, đơn vị có liên quan	2023-2027
2.4	Triển khai thực hiện	Vụ Thư viện	Cơ quan,	2023-2027

	Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030”		đơn vị có liên quan	
III TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG NGHIỆP VỤ				
3.1	Xây dựng khung tài liệu hướng dẫn kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi	Vụ Thư viện	Thư viện Quốc gia Việt Nam	2024-2025
3.2	Tập huấn nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và đặc thù của thiếu nhi	Vụ Thư viện	Thư viện Quốc gia Việt Nam	2025-2027
3.3	Tổ chức rà soát và xây dựng điểm mô hình khuyến đọc, không gian đọc thân thiện với thiếu nhi	Thư viện Quốc gia Việt Nam	Vụ Thư viện	2024 - 2025
3.4	Tổ chức rà soát và nhân rộng mô hình khuyến đọc, không gian đọc thân thiện với thiếu nhi trong hệ thống thư viện đã được triển khai	Vụ Thư viện	Cơ quan, đơn vị có liên quan	2026 - 2027
3.5	Phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách - Gắn kết yêu thương”	Vụ Thư viện Vụ Gia đình	Cơ quan, đơn vị có liên quan	Hằng năm
3.6	Tuyên truyền, hướng dẫn hình thành thói quen, kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trong gia đình	Vụ Gia đình	Vụ Thư viện	Hằng năm
3.7	Phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho học sinh lứa tuổi thiếu nhi trong các cơ sở đào tạo thuộc Bộ	Vụ Đào tạo	Vụ Thư viện; các cơ sở đào tạo thuộc Bộ	Hằng năm
IV THÔNG TIN, TUYÊN TRUYỀN				
4.1	Tổ chức các hoạt động	Trung tâm	Vụ Thư viện	Hằng năm

	truyền thông, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng	Công nghệ thông tin, Báo Văn hóa, Báo Điện tử Tổ quốc, cơ quan báo chí trực thuộc Bộ		
V	HỢP TÁC QUỐC TẾ			
5.1	Học tập, trao đổi kinh nghiệm về phát triển văn hoá đọc cho thiếu nhi	Vụ Thư viện	Cơ quan, đơn vị có liên quan	2026 - 2027
VI	KIỂM TRA, HƯỚNG DẪN VIỆC TỔ CHỨC THỰC HIỆN			
6.1	Đánh giá kết quả, hiệu quả, tác động của các mô hình đã được triển khai	Vụ Thư viện	Cơ quan, đơn vị có liên quan	2026-2027
6.2	Kiểm tra, hướng dẫn việc tổ chức thực hiện (theo kế hoạch hằng năm)	Vụ Thư viện	Cơ quan, đơn vị có liên quan	Hằng năm
VII	SƠ KẾT, TỔNG KẾT			
7.1	Báo cáo Thủ tướng Chính phủ về triển khai thực hiện Chỉ thị	Vụ Thư viện	Cơ quan, đơn vị có liên quan	Hằng năm
7.2	Báo cáo Sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Chỉ thị	Vụ Thư viện	Cơ quan, đơn vị có liên quan	2025
7.3	Tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Chỉ thị	Vụ Thư viện	Cơ quan, đơn vị có liên quan	2027