

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2019

(TỪ SỐ 445 ĐẾN SỐ 468)

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TRONG NGÀNH GIÁO DỤC			
Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò người thầy vào việc bồi dưỡng đội ngũ giảng viên đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - đào tạo hiện nay	Phạm Thị Thúy Vân	450	1
Xây dựng phong cách làm việc khoa học theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cấp cơ sở tỉnh Thanh Hóa	Lương Trọng Thành	450	6
Học tập phong cách nêu gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh nhằm phát huy trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 Khóa XII	Lương Trọng Thành	454	1
Một số biện pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm xây dựng tính kỉ luật cho quân nhân ở các đơn vị cơ sở hiện nay	Hoàng Phổ Thông	454	4
Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên hiện nay	Phạm Văn Ngọc	457	1
Một số biện pháp đẩy mạnh học tập và làm theo phong cách Hồ Chí Minh cho đội ngũ đảng viên ở các Đảng bộ phường, quận Long Biên, thành phố Hà Nội hiện nay	Đào Thị Thu Huyền Vũ Văn Long	464	1
Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và sự phát triển giáo dục học Việt Nam	Hoàng Thanh Tâm	468	1
DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO			
Xây dựng chương trình đào tạo giáo viên trung học cơ sở dạy học môn Khoa học tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Bùi Thu Hà Đỗ Thị Hiền Bùi Thị Thanh Thủy	447	1
Tiếp cận dạy học STEAM trong giáo dục phổ thông hiện nay	Nguyễn Vinh Hiền	459	1
Phân tích, so sánh chương trình môn Sinh học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chương trình môn Sinh học hiện hành	Đình Quang Báo Phan Thị Thanh Hội	465	1
Một số đổi mới ở môn Địa lí cấp trung học phổ thông trong Chương trình giáo dục phổ thông mới	Tô Minh Châu	465	9
Định hướng xây dựng chương trình xóa mù chữ dựa trên Chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Minh Tuấn	465	11
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Nâng cao năng lực tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 cho sinh viên Trường Đại học Quảng Bình	Nguyễn Thị Như Nguyệt	445	1
Xây dựng ý thức tự học, tự rèn luyện cho học viên đào tạo cán bộ chính trị cấp phân đội ở Trường Sĩ quan Chính trị	Nguyễn Tuấn Lâm	445	5
Một số giải pháp phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường trung học cơ sở thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Huỳnh Thị Ngọc Mai	446	1
Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng lao động của đội ngũ giảng viên đại học ở Việt Nam hiện nay	Đỗ Khánh Năm	446	9

Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên đại học hiện nay	Trần Khánh Mai	446	14
Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 và phương hướng đổi mới phương pháp dạy học ở các nhà trường quân đội hiện nay	Hà Công Chờ Hồ Đức Thắng	446	20
Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học ở Trường Đại học An Giang	Hoàng Thị Hồng Phương	447	6
Các yếu tố tác động đến quản lý phát triển năng lực sư phạm cho giáo viên ở các trường trung cấp trong bối cảnh hiện nay	Nguyễn Hồng Hải	447	10
Biện pháp giải trình vì một nền giáo dục “Không ai bị bỏ lại phía sau”	Lê Khánh Tuấn	447	15
Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở các trường mầm non huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Kim Ngân	448	1
Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ở các trường tiểu học Quận 2, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Phụng	448	6
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác giáo dục đạo đức cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Huy Hồng	448	12
Một số biện pháp đổi mới hoạt động kiểm tra - đánh giá theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên ở Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây	Lê Thị Thơm	448	16
Những nhân tố tác động đến quản lý đào tạo có ứng dụng phần mềm tin học ở các trường cao đẳng trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0	Nguyễn Văn Liên	448	19
Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, nắm và giải quyết tư tưởng trong quản lý bộ đội ở đơn vị cơ sở quân đội hiện nay	Đoàn Đình Thảo	448	23
Một số nội dung về quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ của hiệu trưởng các trường mầm non huyện Phong Điền, tỉnh Thừa Thiên Huế	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	449	1
Phát triển đội ngũ giảng viên ở Trường Đại học Quảng Bình trong bối cảnh hiện nay	Lương Thị Lan Huệ	449	6
Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng xã hội hóa công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đối với học viên Trường Đại học Chính trị - Bộ Quốc phòng	Lê Văn Hòa	449	9
Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Văn Hiếu	450	9
Cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và những yêu cầu đặt ra trong đào tạo ở các trường cao đẳng hiện nay	Nguyễn Văn Liên	450	15
Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo tại các nhà trường quân đội trong giai đoạn hiện nay	Đỗ Thanh Hải	450	20
Bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở các trường đại học trong quân đội hiện nay	Phạm Hồng Quân	450	24

Tăng cường giáo dục pháp luật nhằm nâng cao ý thức kỉ luật quân sự cho quân nhân ở các đơn vị quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Văn Năm	451	1
Phát triển năng lực cán bộ quản lí giáo dục Việt Nam đáp ứng yêu cầu Cách mạng công nghiệp 4.0	Nguyễn Xuân Hòa	451	5
Đánh giá thực trạng quản lí phát triển năng lực sư phạm cho giáo viên ở các trường trung cấp trên địa bàn thành phố Hà Nội	Nguyễn Hồng Hải	451	10
Thực trạng quản lí hoạt động tạo hình ở các trường mầm non công lập quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Lưu Ngọc Bích Thủy	452	1
Xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên mầm non vùng khó khăn tỉnh Bạc Liêu - thực trạng và giải pháp	Cao Xuân Thu Vân	452	6
Tạo động lực lao động cho giảng viên đại học trong bối cảnh đổi mới giáo dục đại học	Nguyễn Thị Thúy Dung	452	10
Bồi dưỡng giảng viên sư phạm ở Trường Đại học Vinh theo định hướng phát triển năng lực - thực trạng và giải pháp	Nguyễn Thị Xuân Lộc	452	15
Một số biện pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học của giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay	Phùng Mạnh Hùng	452	18
Một số giải pháp trong đào tạo giáo viên ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu nhằm đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0	Nguyễn Thiện Thắng Tiền Tú Anh	453	1
Thực trạng và một số biện pháp tích cực hóa hoạt động nhận thức trong học tập của học viên các trường đại học trong quân đội hiện nay	Trần Anh Kiên	453	6
Thực trạng quản lí hoạt động đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ tại các trường mầm non công lập quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh	Huỳnh Thị Phương Thảo	454	9
Một số biện pháp quản lí hoạt động học tập của học sinh các trường trung học phổ thông vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Nguyễn Văn Định	454	15
Vai trò của giáo viên trong xây dựng môi trường học tập thân thiện cho học sinh ở nhà trường phổ thông	Đặng Thị Thúy Hằng	455	1
Thực trạng phát triển đội ngũ trường bộ môn trong các trường đại học theo định hướng nghiên cứu ở Việt Nam	Đoàn Văn Cường	455	6
Giải pháp tạo động lực làm việc nhằm phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên Trường Đại học Vinh trong bối cảnh hiện nay	Nguyễn Thị Xuân Lộc	455	12
Các hướng tiếp cận trong quản lí giáo dục thường xuyên trình độ đại học ở Trường Đại học Cần Thơ	Phạm Phương Tâm	455	18
Khung năng lực nghề nghiệp cho học viên trường đại học cảnh sát phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ	Nguyễn Văn Hiệp	455	24
Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Như An Nguyễn Thị Ngọc Quỳnh	456	1
Giải pháp xây dựng trường trung học phổ thông chất lượng cao trên địa bàn thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay	Lê Xuân Trung	456	5
Đẩy mạnh hoạt động phối hợp với doanh nghiệp trong đào tạo đại học tại Trường Đại học Hà Tĩnh	Nguyễn Hoài Sanh	456	11
Biện pháp quản lí hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo tiếp cận năng lực của học sinh ở các trường tiểu học quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Anh Ngọc	457	6

Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Du lịch Nha Trang trong bối cảnh hội nhập	Nguyễn Doãn Thành	457	12
Vai trò của giáo dục và đào tạo đối với phát triển khoa học công nghệ ở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Mai Lâm Nguyễn Minh Trí	458	1
Thiết kế và quản lí lớp học online bằng Scratch	Trần Thị Ngọc Ánh	458	7
Thực trạng quản lí việc bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở đạt chuẩn nghề nghiệp ở quận Đống Đa, thành phố Hà Nội	Dương Anh Tuấn	458	11
Mô hình quản lí chất lượng hoạt động giáo dục phòng ngừa xâm hại tình dục cho học sinh phổ thông	Nguyễn Thanh Hùng Phạm Thị Thuý Hằng	459	9
Cơ chế tự chủ đối với các trường đại học công lập - Vấn đề đặt ra đối với mở chương trình đào tạo, mở mã ngành đào tạo	Nguyễn Thị Hương	459	16
Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục ở Trường Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay - Một số kinh nghiệm và kiến nghị	Nguyễn Tiến Công Nguyễn Quốc Chính Nguyễn Thị Thanh Nhật	460	1
Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn luyện thể lực cho học viên đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng, an ninh ở trường đại học chính trị hiện nay	Nguyễn Xuân Vương	460	7
Nâng cao chất lượng giáo dục văn hóa quân sự cho học viên dân tộc ít người Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay	Phạm Văn Thắng Phùng Quang Hùng	460	11
Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên trường tiểu học ở thành phố Vị Thanh, tỉnh Hậu Giang	Hồ Văn Thống Nguyễn Thị Thu Ngân	461	1
Thực trạng quản lí hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở thành phố Vũng Tàu, tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Nguyễn Thị Tịnh	461	5
Quản lí đào tạo vừa làm vừa học ở trường đại học theo hướng tiếp cận chức năng quản lí	Phạm Phương Tâm Võ Minh Trí	461	11
Giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động tự học tập, rèn luyện nâng cao phẩm chất, năng lực của đội ngũ cán bộ cơ quan khảo thí ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay	Nguyễn Thế Tiến	461	15
Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị nhà trường cho đội ngũ hiệu trưởng trường phổ thông	Thái Văn Thành Nguyễn Văn Khoa	462	1
Thực trạng công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn	Nguyễn Minh Châu Hoàng Văn Thao Lưu Bá Mạc	462	6
Thực trạng quản lí tài chính trong các trường trung học phổ thông hiện nay	Đào Hoàng Trường	462	11
Một số biện pháp định hướng giá trị nghề nghiệp sư phạm quân sự cho giảng viên trẻ ở các trường sĩ quan quân đội	Phạm Đình Duyên	463	1
Thực trạng và giải pháp nhằm cải thiện không gian học tập tại Việt Nam	Dương Thị Diễm Phúc	464	6
Thực trạng quản lí hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ từ 12-36 tháng tuổi ở các trường mầm non công lập Quận 10, Thành phố Hồ Chí Minh	Tổng Cảnh Bích Thủy	464	10
Một số biện pháp quản lí hoạt động giáo dục thể chất cho sinh viên ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	Phạm Đình Tâm	464	15

Vị trí việc làm của chuyên viên trường đại học	Phạm Đình Mạnh	464	19
Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn trong trường phổ thông tại tỉnh Quảng Trị	Trương Đình Hoàng	465	15
Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hiện nay	Lương Trọng Thành	465	19
Một số giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên các môn Khoa học quân sự ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay	Vũ Xuân Tiến	465	23
Quản lý phát triển chương trình nhà trường phổ thông theo tiếp cận phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Lê Thị Bình	466	1
Mô hình đào tạo giáo viên của một số nước trên thế giới và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	Phạm Hồng Quang Hà Trần Phương Nguyễn Danh Nam	466	6
Quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh các trường trung học cơ sở thị xã Quảng Trị, tỉnh Quảng Trị	Nguyễn Quang Vinh	466	12
Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại các trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện	Phạm Nguyên Nhung	466	17
Khác biệt và tương đồng trong cảm nhận của giáo viên và cán bộ quản lý về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	Nguyễn Kim Sơn Nguyễn Quý Thanh Đương Thị Hoàng Yến	467	1
Một số vấn đề về quản lý hoạt động dạy học Tin học cấp tiểu học theo hướng chuẩn quốc tế của các trường tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Như An Nguyễn Minh Thiên Hoàng	467	9
Một số giải pháp quản lý hành vi của học sinh khuyết tật trí tuệ học hoà nhập tiểu học và kết quả thực nghiệm ban đầu	Trần Thu Giang Nguyễn Văn Hưng Lê Thanh Hà	467	13
Quản lý hoạt động học tập của học sinh người dân tộc thiểu số ở các trường trung học cơ sở huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị	Nguyễn Văn Tý	467	20
Kinh nghiệm quốc tế trong quy hoạch mạng lưới các trường sư phạm	Nguyễn Danh Nam	468	7
Thực trạng quản lý đào tạo nghề ở các trường trung cấp ngành Giao thông vận tải đáp ứng nhu cầu xã hội	Vũ Tuấn	468	11
Một số giải pháp đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên các trường đại học	Nguyễn Văn Tuấn	468	18
TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI			
Giáo dục phẩm chất, đạo đức người giáo viên - Một yêu cầu cấp thiết đối với sinh viên các trường sư phạm	Nguyễn Thị Côi Hoàng Hải Hà	445	10
Xây dựng tiêu chí giá trị văn hóa công nghiệp của sinh viên ngành Kinh tế	Nguyễn Thị Huyền	445	14
Xây dựng một số nội dung và hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh lớp 1 tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Minh Giang Lê Thị Thu Lý	446	24
Công tác xã hội đối với học sinh trung học cơ sở nghiện Internet tại tỉnh Bình Định	Nguyễn Văn Nga	452	24
Giáo dục kỹ năng phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Trần Minh Sang	452	32

Thao tác “đảo ngược” trong tư duy của trẻ 5-6 tuổi tỉnh Sơn La	Đoàn Anh Chung Đặng Thị Sợi	453	11
Nghiên cứu lí luận về một số biểu hiện thái độ của phạm nhân đối với việc chấp hành chế độ lao động trong trại giam	Dương Thị Như Nguyệt	453	15
Thực trạng nhận thức về xâm hại trẻ em của cha mẹ trẻ mẫu giáo trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	Vũ Thanh Hòa	454	20
Một số vấn đề lí luận về biểu hiện trầm cảm ở học sinh trung học phổ thông	Phan Diệu Mai	454	25
Các nhân tố ảnh hưởng đến mức độ hài lòng của sinh viên về hoạt động phục vụ đào tạo tại Trường Đại học Đồng Tháp	Nguyễn Văn Cảnh	455	29
Một số lưu ý trong rèn luyện kĩ năng giao tiếp của giáo viên mầm non	Lê Thị Luận	458	16
Thực trạng phát triển hứng thú nhận thức trong hoạt động học cho trẻ mẫu giáo 5-6 của giáo viên mầm non huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La	Lương Thị Định	458	20
Giáo dục kĩ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường mầm non	Trần Thị Kim Yến	459	22
Thực trạng thái độ đối với hành vi ủng hộ xã hội của sinh viên Trường Đại học Trà Vinh	Nguyễn Trọng Lăng	461	19
Thực trạng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học tại tỉnh Quảng Trị đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Lê Thị Hương Nguyễn Xuân Hiếu Phạm Thế Kiên	463	4
Thực trạng và biện pháp nâng cao một số kĩ năng sống cần thiết cho học viên ở các nhà trường quân đội hiện nay	Hồ Đức Thăng Hoàng Văn Hưng Phạm Nguyễn Đức Huy	463	10
Thực trạng nhận thức về hành vi giao tiếp có văn hoá trong học đường của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định	Vũ Thị Oanh	464	25
Thực trạng stress của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1	Tạ Quang Đàm	464	30
Thực trạng trải nghiệm cảm xúc âm tính trong giao tiếp với trẻ của giáo viên mầm non	Nguyễn Thị Hoàng Yến	465	28
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC			
Những vấn đề chung			
Sử dụng chế độ sinh hoạt hàng ngày làm phương tiện giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Lê Thị Huyền	445	20
Tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi nhận biết độ dài thời gian qua hoạt động làm thí nghiệm	Vũ Thị Diệu Thúy	445	26
Rèn luyện khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho sinh viên mầm non của Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Nguyễn Thị Thành Vân	445	31
Thực trạng và biện pháp nâng cao năng lực kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của giảng viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Lê Thị Phương Hoa	445	35
Sử dụng phương pháp “đóng vai” trong đào tạo kĩ năng giao tiếp cho điện thoại viên Vietnam Airlines	Phạm Thị Hải Yến	445	40
Thực trạng hoạt động viết sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên tại một số trường mầm non ở Hà Nội	Đặng Hồng Phương	446	30

Một số nghiên cứu về mối quan hệ giữa các yếu tố môi trường xã hội với bạo lực học đường	Nguyễn Thị Mai Hương Nguyễn Thu Hà	448	26
Một số biện pháp rèn luyện thao tác tư duy cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với phép đếm	Nguyễn Thị Bảy	448	32
Một số biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt ở trường mầm non	Nguyễn Thị Bích Nguyệt	449	12
Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học qua các truyện sinh hoạt trong sách giáo khoa tiếng Việt tiểu học	Nông Thị Trang	449	16
Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả rèn luyện nghiệp vụ sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Sơn La	Nguyễn Thị Hồng Vân	450	29
Một số giải pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho cán bộ, giảng viên ở Đại học Thái Nguyên	Trần Thị Hồng	451	17
Quy trình dạy học dự án theo mô hình “lớp học đảo ngược” cho sinh viên Khoa Sư phạm tin học Trường Đại học Phạm Văn Đồng	Võ Thị Thiên Nga	451	24
Một số hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc Tày, Nùng khu vực miền núi phía Bắc	Nguyễn Thị Ngọc	452	36
Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học ở trường phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Văn Khôi	454	30
Đổi mới công tác rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Tây Bắc	Điền Thị Tú Uyên	454	35
Một số vấn đề lý luận về dạy học theo hướng phát triển kỹ năng làm việc hợp tác cho sinh viên	Nguyễn Trung Kiên	454	40
Rèn luyện năng lực kể chuyện qua học phần “Lí luận và phương pháp kể chuyện” cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Tây Bắc	Trần Thị Thanh Hồng	454	45
Năng lực suy luận đồng biến thiên của học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thị Duyên Nguyễn Thị Quỳnh Như	454	50
Thực trạng và giải pháp rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Giao thông vận tải Trung ương V	Nguyễn Thị Kiều Nga Huỳnh Thanh Vũ	456	15
Nhận diện một số yếu tố của trường học thông minh	Đào Thái Lai Nguyễn Minh Tuấn	457	18
Đổi mới quá trình dạy học theo tiếp cận năng lực ở các trường đại học công an đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình hiện nay	Ngô Thành Huyền	457	21
Vận dụng kết hợp kỹ thuật sơ đồ tư duy với phương pháp dạy học theo nhóm trong dạy học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu	Trần Thu Hiền	458	26
Tổ chức hoạt động khám phá thiên nhiên vô sinh cho trẻ mầm non	Hoàng Thị Hải Quế	460	16
Một số vấn đề lý luận về giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Ngọc Dung	462	19
Một số cách tiếp cận khái niệm “năng lực” trong giáo dục	Nguyễn Tuấn Anh	462	24

Triển vọng hội nhập quốc tế về khoa học xã hội tại Việt Nam: Phân tích từ dữ liệu Network of Vietnamese Social Sciences 2008-2018	Phạm Hùng Hiệp	462	29
Kĩ năng phòng, tránh tai nạn thương tích cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Thu Huyền Nguyễn Thị Mỹ Trinh	463	15
Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh ở trường phổ thông	Hồ Thị Loan Nguyễn Thị Hồng Phượng	463	21
Xây dựng khung năng lực khoa học tự nhiên của học sinh trung học cơ sở theo cách đánh giá của PISA	Nguyễn Thị Diễm Hằng Cao Cự Giác Lê Danh Bình	463	25
Thực trạng hoạt động giáo dục phòng ngừa xâm hại tình dục cho học sinh các trường tiểu học tại thành phố Nam Định, tỉnh Nam Định	Trương Quốc Hội	464	35
Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên	Nguyễn Thị Sen	464	39
Biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non	Lê Thị Huyền	465	33
Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh khuyết tật trí tuệ và rối loạn phổ tự kỉ học hoà nhập tiểu học	Nguyễn Văn Hưng	465	39
Hướng dẫn tự học trong thời đại “cấp độ công nghệ thứ 5” nhằm phát triển năng lực của sinh viên	Ngô Tứ Thành Nguyễn Quốc Vũ	465	43
Xây dựng nội dung tích hợp giáo dục tài chính cho học sinh lớp 3 tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Minh Giang	466	22
Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường tự nhiên trong dạy học môn Kỹ thuật cho học sinh lớp 4, lớp 5	Nguyễn Hồng Dương	466	28
Xây dựng khung năng lực trường bộ môn đáp ứng yêu cầu của trường đại học định hướng nghiên cứu ở Việt Nam	Đoàn Văn Cường Lê Quân	467	27
Vai trò của so sánh trong hoạt động giáo dục trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Minh Phương	468	23
Nghiên cứu mức độ thích ứng ngôn ngữ của học sinh khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học	Vũ Duy Chinh	468	27
Nâng cao chất lượng hoạt động thông qua bài giảng các môn Khoa học xã hội và nhân văn ở trường đại học hiện nay	Thân Văn Quân	468	33
Ngữ văn - Tiếng Việt			
Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hiểu nghĩa của từ thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ở một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An	Phan Xuân Phồn	447	19
Vận dụng phương pháp trực quan hành động nhằm nâng cao năng lực học tiếng Việt như “ngôn ngữ thứ hai” cho học sinh tiểu học người dân tộc Khmer, tỉnh Kiên Giang	Phan Thị Quỳnh Như Nguyễn Thị Bảy	447	24
Một số vấn đề lí luận về phát triển năng lực từ ngữ tiếng Việt cho học sinh lớp 5 dân tộc Tày qua hệ thống bài tập	Trần Thị Kim Hoa	450	33
Thiết kế hoạt động trải nghiệm ngoài giờ học môn Tiếng Việt, chủ đề “Việt Nam - Tổ quốc em” cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Dung Trần Thị Thu Uyên	451	28

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo trong hoạt động vui chơi	Nguyễn Thị Hòa	453	19
Nghệ thuật tự sự trong truyện ngắn “Không có vua” của Nguyễn Huy Thiệp	Võ Thị Bảy	455	35
Thiết kế bài học “Tấm Cám” (Ngữ văn 10, tập 1) theo mô hình “Lớp học đảo ngược” với sự hỗ trợ của nền tảng web 2.0 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Phạm Thị Thanh Phương Phùng Thị Bích Ngọc	456	21
Sử dụng công nghệ trong dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông	Lã Phương Thuý	458	32
Xây dựng tiêu chí đánh giá kĩ năng tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tác phẩm văn học trong dạy học phương pháp chuyên ngành chương trình đào tạo giáo viên mầm non trình độ cao đẳng	Nguyễn Thị Hoàng Hà	459	27
Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học bài tập đọc “Tranh làng Hồ” cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Dung Phạm Quỳnh Phương	459	32
Văn bản thông tin và vấn đề phát triển năng lực dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho giáo viên Ngữ văn trung học	Vũ Thị Thu Hương	461	25
Rèn luyện kĩ năng so sánh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với văn học	Nguyễn Thị Minh Phương	462	36
Phát triển kĩ năng tự nhận thức cho học sinh trung học cơ sở qua trải nghiệm tình huống trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự	Nguyễn Chính Thành	462	41
Một số kĩ năng cơ bản cần rèn luyện cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học làm văn nghị luận	Phạm Khánh Dương	462	46
Hướng dẫn học sinh trung học phổ thông sử dụng Graph để lập dàn ý trong dạy học làm văn nghị luận xã hội	Nguyễn Thị Linh	462	49
Xây dựng bài tập rèn kĩ năng viết mở bài và kết bài văn nghị luận cho học sinh trung học cơ sở	Lê Văn Bồn	463	30
Đánh giá năng lực sáng tạo của học sinh trung học cơ sở trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học	Nguyễn Thị Thanh Nga	464	44
Vận dụng tình huống có vấn đề vào dạy học văn xuôi Việt Nam sau 1975 ở trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực tư duy phân biện	Nguyễn Văn Thái	466	32
Tổ chức dạy học Ngữ văn theo hướng nâng cao năng lực cho sinh viên Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum	Lê Văn Bồn	466	35
Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học viết văn miêu tả ở tiểu học đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Xuân Yến	467	31
Sử dụng mô hình câu lạc bộ nhằm phát triển năng lực ngữ văn của học sinh ở Trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành (Hà Nội)	Trịnh Thị Lan Nguyễn Thị Ngọc Ánh	467	37
Định hướng dạy học đọc hiểu truyện “Hai đứa trẻ” ở lớp 11 trung học phổ thông theo thuyết kiến tạo	Hoàng Bách Việt	467	42
Lịch sử			
Sự cần thiết của phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông hiện nay	Nguyễn Thị Thế Bình Trương Trung Phương	447	29
Ứng dụng mạng xã hội học tập Edmodo vào dạy học Lịch sử ở trường phổ thông theo mô hình lớp học đảo ngược	Nguyễn Thị Thế Bình Đặng Thị Thùy Dung	456	26

Đề xuất quy trình dạy học tích hợp lịch sử, địa lí địa phương trong môn Lịch sử và Địa lí ở tiểu học	Mai Thị Lê Hải	457	25
Tổ chức hoạt động trải nghiệm với di tích lịch sử cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ 1945-1975 ở trường trung học phổ thông	Trần Vĩnh Tường Hoàng Thị Thiện	460	21
Thiết kế bài học Lịch sử theo hướng phát triển năng lực cho học sinh tiểu học	Đặng Thị Phương Hồ Thị Hương	461	30
Toán			
Sử dụng tình huống thực tiễn trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 10 ở Trường Trung học phổ thông Phan Việt Thống (tỉnh Tiền Giang)	Đặng Nguyễn Xuân Hương	445	44
Thiết kế một số tình huống dạy học nội dung phương trình bậc hai ở lớp 10 nhằm rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong lớp học toán bằng tiếng Anh	Nguyễn Chiến Thắng Thái Thị Diệu Hằng Hoàng Minh Anh	445	48
Khắc phục sai lầm trong giải toán xác suất cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông	Hoàng Thị Ngọc Ánh Đỗ Thị Trinh	446	34
Nghiên cứu đề xuất cấu trúc năng lực thực hiện của giáo viên toán	Phạm Anh Giang	446	38
Thiết kế tình huống học tập nhằm đánh giá năng lực tính toán của học sinh tiểu học	Phạm Thị Kim Châu	447	33
Nghiên cứu một tình huống dạy học hệ số góc của đường thẳng theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trung học phổ thông	Vương Vĩnh Phát	447	39
Vận dụng phân loại tư duy Bloom và phân loại tư duy MATH để đánh giá mức độ suy luận thống kê y học của sinh viên ngành Y	Trần Thúy Hiền Lê Phước Sơn	447	43
Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở miền núi phía Bắc thông qua các bài toán hình học có nội dung gắn với thực tiễn	Hoàng Thị Thanh	448	36
Khái niệm và một số đặc trưng của năng lực trực giác toán học trong dạy học Toán ở trường phổ thông	Võ Xuân Mai	448	42
Một số biện pháp phát triển năng lực dạy học số học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Nguyễn Thị Trúc Minh	450	37
Một số biện pháp phát triển văn hóa toán học cho học sinh trong dạy học hình học không gian ở trường trung học phổ thông	Đỗ Thị Lan Anh	451	33
Sử dụng một số bài toán hình học trong dạy học môn Thủ công ở lớp 3 theo hướng dạy học tích hợp	Nguyễn Hồng Dương	451	41
Dạy học các học phần “Phương pháp dạy học môn Toán tiểu học” theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp của sinh viên	Nguyễn Thị Kiều	452	41
Xây dựng bài toán thực tiễn trong dạy học chủ đề Hàm số mũ và Hàm số logarit cho học sinh trung học phổ thông	Đào Thị Hoa	452	48
Một số biện pháp tăng cường tình huống thực tiễn nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Nông Lâm - Đại học Thái Nguyên thông qua dạy học môn Xác suất - Thống kê	Mai Thị Ngọc An	452	52

Phát triển năng lực thiết kế và tổ chức dạy học trải nghiệm cho giáo viên tiểu học	Trần Thị Kim Cúc Nguyễn Phan Lâm Quyên	453	24
Vận dụng quy trình mô hình hóa trong dạy học môn Toán ở tiểu học	Lê Thị Thu Hương Đinh Thị Hồng Liên	453	28
Một số vấn đề về dạy học tích hợp trong môn Toán ở trường tiểu học	Đỗ Tiến Đạt Trần Thúy Nga	455	39
Một số biện pháp sư phạm hình thành biểu tượng hình học cho học sinh đầu cấp tiểu học	Lê Thị Thu Hương Tạ Thu Giang	456	30
Tổ chức dạy học theo dự án chủ đề “Tam giác đồng dạng và ứng dụng” cho học sinh lớp 8 ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Thu Thảo Trần Việt Cường	456	35
Tình huống học tập sử dụng trong đánh giá năng lực mô hình hóa toán học của học sinh trung học phổ thông	Phạm Xuân Chung Bùi Hải Vân	457	29
Sử dụng kiến thức về tập lời đa diện để giải một số bài toán có nội dung thực tiễn ở lớp 10 trung học phổ thông	Nguyễn Thị Tuyết Mai Phạm Quỳnh Trang	457	37
Dạy học phân hóa nội dung viết phương trình tiếp tuyến của đồ thị hàm số (Giải tích 11)	Đỗ Thị Hồng Minh Đỗ Thị Hà	457	41
Vận dụng lí thuyết giáo dục toán học gắn với thực tiễn trong dạy học môn Toán	Nguyễn Tiến Trung Kim Anh Tuấn Nguyễn Bảo Duy	458	37
Một số đề xuất bổ sung các hoạt động dạy học vẽ, cắt, ghép hình ở trường tiểu học nhằm phát triển năng lực học sinh	Lê Thị Cẩm Nhung	460	26
Một số biện pháp khai thác, sử dụng máy tính cầm tay trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông	Nguyễn Văn Hưng	460	31
Một số biện pháp phát triển năng lực nhận thức toán học cho học sinh trong dạy học chương “Tứ giác” (Toán 8)	Nguyễn Dương Hoàng Nguyễn Thái Minh An	461	36
Phát triển tư duy thống kê cho sinh viên đại học ngành Dược trong dạy học học phần Toán - Thống kê y dược thông qua luyện tập phân tích dữ liệu và đọc kết quả thống kê	Quách Thị Sen	461	40
Rèn luyện cho học sinh tiểu học sử dụng phương pháp rút về đơn vị để giải các bài toán có lời văn liên quan đến tỉ lệ	Ngô Quỳnh Liên	462	54
Xây dựng thang đánh giá năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh trong dạy học môn Toán ở trung học cơ sở	Trần Minh Mẫn	463	35
Một số biện pháp phát triển tư duy hình học cho học sinh qua dạy học môn Toán ở tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Lê Thị Cẩm Nhung	464	50
Một số biện pháp hỗ trợ nhận thức cho học sinh đầu cấp tiểu học trong dạy học toán	Hoàng Nam Hải	467	47
Một số sai lầm thường gặp của sinh viên trong dạy học Xác suất thống kê ở các trường đại học	Lê Bình Dương Nguyễn Thị Hậu	468	38
Vật lí - Hóa học - Sinh học			
Tổ chức dạy học một số kiến thức chương “Cơ sở của nhiệt động lực học” (Vật lí 10) theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Thanh Nga Lê Thanh Trúc Hoàng Phước Muội	445	52

Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng cho học sinh trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật, Sinh học 10	Lê Thị Tuyết Hằng Lê Thanh Oai	445	57
Bồi dưỡng năng lực giao tiếp Vật lý cho học sinh trung học phổ thông miền núi thông qua dạy học dự án	Đỗ Hương Trà Lê Ngọc Diệp	447	50
So sánh nội dung kiến thức, yêu cầu cần đạt giữa môn Sinh học cấp trung học cơ sở - chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và kiến thức Sinh học trong môn Khoa học tự nhiên	Nguyễn Văn Đình Lưu Thị Uyên Bùi Ngân Tâm	449	20
Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Hóa vô cơ lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Mậu Đức Đặng Thị Vân	450	41
Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề “Nhân giống nấm men” (làm bánh men) - phần Sinh học vi sinh vật (Sinh học 10) theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh hệ giáo dục thường xuyên huyện Chợ Đồn, tỉnh Bắc Kạn	Phạm Thị Hồng Tú Ngọc Mạnh Huân	450	48
Sử dụng bài tập để rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh trong dạy học Sinh học trung học phổ thông	Lê Thanh Oai Phan Thị Thanh Hội	452	57
Xây dựng các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Sinh học cơ thể người để phát triển năng lực thể chất cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh Huyền	453	33
Quy trình vận dụng quan hệ nhân quả trong dạy học nhằm phát triển cho học sinh năng lực nhận thức tính quy luật của hiện tượng di truyền, Sinh học 12 - trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hà	453	40
Thực trạng thiết kế và sử dụng bài tập thực nghiệm để phát triển năng lực thực nghiệm Hoá học ở các trường trung học phổ thông huyện Hương Sơn, tỉnh Hà Tĩnh	Phạm Thị Tình Vũ Thị Thu Hoài	455	43
Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua chủ đề dạy học STEM phần Dẫn xuất hidroacbon - Hóa học 11	Nông Thùy Kiều Phạm Thị Mây Trần Trung Ninh	456	42
Dạy học chủ đề “Dòng điện trong chất điện phân” (Vật lý 11) nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Trần Ngọc Thắng Nguyễn Thị Nhị	457	45
Sử dụng WebQuest trong dạy học dự án “Nghiên cứu sự có mặt của clo trong nước sinh hoạt” (Hóa học 10) nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên cho học sinh	Vũ Thị Thu Hoài Dương Nữ Khánh Lê Nguyễn Minh Ngọc	457	53
Sưu tầm, thiết kế và sử dụng tư liệu dạy học trong dạy học Sinh học 8 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Trần Thị Ngân	457	60
Xây dựng khung năng lực tự học của học sinh trung học phổ thông trong dạy học Hóa học theo mô hình Blended Learning	Nguyễn Văn Đại Đào Thị Việt Anh	458	45
Vận dụng dạy học phân hóa để thiết kế và tổ chức các hoạt động học tập chương Cảm ứng - Sinh học 11	Phan Thị Thanh Hội Võ Thị Thúy Loan	462	59
Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật” (Sinh học 11) nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh ở trường phổ thông	Phạm Thị Hồng Tú Nguyễn Thị Hằng Lương Thị Kim Mùi	463	40
Xây dựng bài tập thực tiễn trong dạy học sinh thái học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh hệ giáo dục thường xuyên, tỉnh Trà Vinh	Thạch Phú Minh Lê Thanh Oai	464	55

Thực trạng dạy học phát triển năng lực thực hành Sinh học cho học sinh chuyên sinh ở các trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Linh	465	48
Quy trình dạy học thực hành thí nghiệm hóa học trong dạy học Hóa học cho sinh viên năm thứ nhất ngành Điều dưỡng ở Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định	Trần Thị Khánh Linh	467	52
Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học chương “Nhiệt học” (Vật lí 6)	Nguyễn Thị Hương	468	43
Địa lí - Công nghệ - Công nghệ thông tin			
Một số vấn đề lí luận về thiết kế và sử dụng trò chơi kĩ thuật trong dạy học môn Công nghệ ở trung học phổ thông	Trịnh Văn Đích	449	26
Quy trình xây dựng chuẩn đánh giá năng lực trong dạy học môn Công nghệ ở trường trung học phổ thông	Ngô Văn Tới	450	57
Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học môn Địa lí các châu lục cho sinh viên ngành Sư phạm giáo dục công dân ở Trường Cao đẳng Sơn La	Nguyễn Thị Thanh Hải	451	45
Một số kĩ năng cần thiết đối với sinh viên ngành Công nghệ thông tin trong cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0	Trương Thị Diễm Lê Văn Toán	451	49
Thực trạng dạy học môn Công nghệ ở trường trung học cơ sở tại một số tỉnh Bắc Trung bộ Việt Nam	Phạm Thị Hương Phạm Thị Như Quỳnh Nguyễn Thị Việt	460	35
Tích hợp kiến thức văn học trong dạy học Địa lí 12 (phần Tự nhiên) để phát triển năng lực vận dụng kiến thức địa lí cho học sinh	Phan Tấn Hùng	466	39
Rèn luyện các thao tác tư duy không gian trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Tú Linh	466	44
Các môn học khác			
Nâng cao hiệu quả giờ dạy viết - loại hình văn bản kể cho sinh viên năm thứ nhất Khoa Tiếng Pháp, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Hoàng Thanh Vân	445	62
Ứng dụng thuyết “Đường cong học tập” của Hermann Ebbinghaus và “Hai mươi giờ đầu” của Josh Kaufman nhằm phân bổ mục tiêu dạy học Tin học cho sinh viên ngành Kiến trúc ở Trường Đại học Xây dựng Miền Tây	Ngô Hồng Năng	446	46
Kết hợp Rubrics và CDIO trong xây dựng đề cương học phần ở trường đại học	Lê Thị Phương	446	51
Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học An Giang hiện nay	Võ Hoàng Đông Ngô Hùng Dũng	446	58
Một số biện pháp phát triển năng lực tổ chức, hỗ trợ học sinh học toán theo tiến độ cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Huỳnh Thái Lộc	448	48
Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và định hướng giá trị cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thái Sơn	448	52
Phương pháp truyền thống và hiện đại trong dạy học Triết học	Trần Thị Thơm	448	56
Vườn thực nghiệm - mô hình trải nghiệm hướng nghiệp trong dạy học môn Sinh học, Công nghệ nông nghiệp nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Trị	Lê Thị Hương Lê Văn Tính Nguyễn Xuân Hiếu Đỗ Mạnh Tôn	448	60

Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp dạy học bằng tình huống trong các học phần Tâm lý - Giáo dục ở Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên Huế	Trịnh Thị Hiếu	449	32
Một số yếu tố cần xem xét khi tiến hành đánh giá kỹ năng nói tiếng Anh trong các học phần tiếng Anh cơ bản cho sinh viên Trường Đại học Giao thông Vận tải	Bạch Thị Thanh	449	36
Một số biện pháp giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho sinh viên dân tộc thiểu số ở Trường Cao đẳng Sư phạm Gia Lai	Nguyễn Tiến Dũng	449	42
Giáo dục ý thức dân chủ xã hội chủ nghĩa cho quân nhân quân đội nhân dân Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	Lê Việt Dũng	449	46
Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ mô phỏng trong huấn luyện các môn quân sự ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay	Đào Quyết Thắng	451	53
Một số nguyên tắc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực ở trường trung học phổ thông hiện nay	Nguyễn Quang Thuận	452	61
Rèn luyện kỹ năng tư duy thông qua dạy - học môn Triết học cho sinh viên không chuyên ngành trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay	Đinh Thanh Xuân	453	46
Đề xuất phương pháp học tập hiệu quả môn “Pháp luật về đất đai” đối với sinh viên ngành Luật Trường Đại học Quy Nhơn	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	453	50
Thực trạng và một số biện pháp dạy học giáo dục học theo hướng trải nghiệm thực tiễn nghề của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Huỳnh Mộng Tuyền	455	51
Một số biện pháp phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học thông qua dạy học học phần Nghiệp vụ sư phạm ở Trường Đại học Đồng Tháp	Dương Huy Cẩn Lê Duy Cường	455	57
Năng lực sư phạm cần có của giáo viên môn Giáo dục thể chất trong trường phổ thông hiện nay	Nguyễn Văn Thành Lê Viết Vinh	456	47
Một số biện pháp phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học học phần “Mạng cung cấp điện” tại các trường cao đẳng kỹ thuật	Nguyễn Hoàng Sơn	456	50
Thiết kế phần mềm trợ giúp giáo viên tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp của giáo viên phổ thông	Phạm Kim Chung	456	56
Hình thành và phát triển năng lực nhận thức thế giới tự nhiên thông qua hoạt động trải nghiệm trong học tập môn Khoa học lớp 4	Lương Phúc Đức Nguyễn Ngọc Ngân	458	51
Dạy học phần “Vật sống” môn Khoa học tự nhiên lớp 6 theo phương thức trải nghiệm	Nguyễn Đắc Thanh Phạm Đình Văn	458	56
Sử dụng E-learning trong hoạt động giảng dạy cho sinh viên thực tập toàn thời gian tại doanh nghiệp ở Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai	Dương Thị Xuân Diệu Nguyễn Ngọc Diệp	459	38
Một số vấn đề lý luận về đào tạo ngành An toàn thông tin ở các trường đại học	Trần Cao Thanh	459	44
Nâng cao chất lượng nghiên cứu lý luận chính trị phục vụ công tác dạy học ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 trong bối cảnh hiện nay	Trần Thị Hồng Loan	459	49

Nâng cao chất lượng dạy học các học phần thực hành cho sinh viên ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô ở Trường Đại học Vinh	Lương Ngọc Minh	460	42
Sử dụng E-learning trong dạy học theo dự án cho học phần Quản trị dự án đầu tư	Nguyễn Thị Huệ Đặng Thị Hương Giang	460	47
Phương pháp dạy học từ vựng tiếng Anh cho sinh viên Trường Đại học Điện lực	Đinh Thị Bé Đào Thùy Chi	461	46
Quan niệm về “nghĩa anh em” trong tục ngữ, ca dao Việt Nam	Trần Thị Thơm	463	46
Quy trình xây dựng dự án học tập theo định hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trung học phổ thông	Vũ Thị Thanh Thùy Nguyễn Văn Hồng	464	60
Tư duy phản biện qua góc nhìn của một số giảng viên tiếng Anh	Ngô Hữu Hoàng Đỗ Thị Thúy Vân	465	53
Tăng cường hiệu quả dạy học ca hát cho sinh viên ngành Sư phạm mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang	Nguyễn Thị Bảy	465	57
Thiết kế website hỗ trợ dạy học Thanh nhạc trong Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương - Nha Trang	Lê Thị Minh Xuân Võ Lê Hào	466	48
Cơ sở lý luận về xây dựng chương trình tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên ngành Thiết kế đồ họa Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương	Trịnh Thị Hà	466	53
Đổi mới chương trình môn Giáo dục học quân sự ở các trường đại học trong quân đội theo định hướng phát triển năng lực	Thân Văn Quân	466	59
Thiết kế bộ thiết bị điện tử hỗ trợ giáo dục STEM	Đặng Minh Đức Vũ Thị Ngọc Thúy Lê Xuân Quang	467	56
Những vấn đề cơ bản trong phát âm tiếng Anh và lỗi phát âm thường gặp ở học sinh	Phạm Việt Đức	467	61
Vận dụng dạy học hợp tác vào giảng dạy Tin học cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây	Nguyễn Thị Hương	468	49
Bồi dưỡng kỹ năng luyện nghe tiếng Anh cho sinh viên ở Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên hiện nay	Lò Văn Pảng	468	56
THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Hợp tác toàn diện với doanh nghiệp trong đào tạo theo tiếp cận năng lực tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Hữu Lộc Đinh Văn Đệ	447	54
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tự học của sinh viên Trường Cao đẳng Sơn La theo phương thức đào tạo học chế tín chỉ	Bùi Thị Thùy	449	50
Hoạt động đào tạo tiếng Việt cho lưu học sinh Lào tại các trường chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Sơn La - thực trạng và những vấn đề đặt ra	Nguyễn Thị Hạnh Phạm Văn Quang	451	57
Đổi mới hoạt động tình nguyện của Đoàn Thanh niên nhằm nâng cao ý thức cho sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai	Trần Hạnh	453	55
Các yếu tố ảnh hưởng đến giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông huyện Phú Lộc, tỉnh Thừa Thiên Huế	Phạm Thế Kiên Hồ Ngọc Thạch	454	58

Quản lí hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học phổ thông tại thành phố Vị Thanh, tỉnh Hậu Giang	Nguyễn Thị Nghiêm	456	61
Thực trạng và giải pháp nâng cao năng lực tự học cho sinh viên Khoa Tiểu học, Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây	Nguyễn Thị Bích Thuận	459	52
Đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng trong cơ sở giáo dục đại học - nhìn nhận từ một trường đại học địa phương	Nguyễn Đức Hạnh	459	57
Phát triển đội ngũ chuyên viên chủ nhiệm lớp ở Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây trong xu thế đổi mới giáo dục hiện nay	Nguyễn Văn Long	460	54
Một số yếu tố ảnh hưởng đến đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho lao động nông thôn huyện Đông Anh, Hà Nội	Vương Thị Liên Nguyễn Hải Thanh	461	51
Kết quả của việc thực hiện các biện pháp phối hợp nhằm đào tạo kĩ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên	Phạm Việt Đức	463	50
Sự cần thiết và giải pháp tăng cường mối liên hệ giữa gia đình - nhà trường - xã hội với vấn đề giáo dục đạo đức cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thị Thanh Tùng Trần Ngọc Viên	463	54
Một số yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến thực thi chính sách đào tạo nghề cho các gia đình bị thu hồi đất nông nghiệp trên địa bàn huyện Đông Anh, Hà Nội	Lê Đăng Tôn Nguyễn Hải Thanh	463	60
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Phương pháp dạy học văn bản đa phương thức ở trường trung học qua khảo sát sách giáo khoa Literature 6, Hoa Kỳ	Nguyễn Thế Hưng	446	62
Kiến tạo môi trường ứng xử văn hóa, văn minh phù hợp với cộng đồng học sinh đa văn hóa - tôn giáo ở Na Uy	Lê Vũ Phúc Minh	447	59
Dạy học đọc tiếng Việt cho học sinh lớp 2, 3 tại nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	Nguyễn Thị Sâm	449	56
Định hướng tích hợp trong sách giáo khoa Tiếng Lào lớp 4	Đặng Thị Lệ Tâm	449	59
Xác định và thực hiện mục tiêu chiến lược thu hút sinh viên quốc tế của Malaysia - Bài học kinh nghiệm đối với Việt Nam	Trần Văn Hùng	455	61
Tiềm năng sử dụng kênh hình trong dạy học môn “Sáng tác thơ ca” ở Khoa Ngữ văn, Trường Đại học Souphanouvong (Lào)	Bounchan KEOMANYKHA	460	58
Phát triển môi trường giáo dục an toàn, thân thiện - Kinh nghiệm từ nền giáo dục Phần Lan	Bùi Thị Diễm	461	55
Xây dựng chính sách, chế độ và môi trường phát triển cho đội ngũ giảng viên nữ ở Đại học Quốc gia Lào theo tiếp cận bình đẳng giới	Vetpany Sivongxay	461	60
Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh tiểu học nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào thông qua các bài tập đọc	Đặng Thị Lệ Tâm	468	59
Ý KIẾN TRAO ĐỔI			
Tổ chức giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng nhằm xây dựng trường học an toàn	Nguyễn Thị Lan Hương	453	60
Định hướng về công tác đào tạo nhằm phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Đường sắt Việt Nam	Phạm Thị Thương	460	63

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2018

(TỪ SỐ 421 ĐẾN SỐ 444)

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TRONG NGÀNH GIÁO DỤC			
Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh nhằm xây dựng lối sống cho sinh viên hiện nay	Đào Thị Trang	427	1
Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức của người làm báo và sự cần thiết vận dụng vào hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên báo chí Việt Nam hiện nay	Nguyễn Đức Minh	432	1
Phong cách làm việc dân chủ của Hồ Chí Minh - một số nội dung cần rèn luyện cho cán bộ lãnh đạo, quản lý hiện nay	Lương Trọng Thành	435	1
Quan điểm của Hồ Chí Minh về thi đua yêu nước và những giá trị cho Việt Nam hiện nay	Dương Văn Khoa	437	1
DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO			
Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đại học Việt Nam đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0	Nguyễn Thị Thanh Tùng Ngô Văn Tuấn	426	1
Trường học thông minh: nguồn gốc, định nghĩa và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	Vũ Thị Thúy Hằng	432	6
Về khái niệm “literacy” và việc dạy học đọc, viết cho học sinh tiểu học trong môn Tiếng Việt theo Chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Xuân Yến	433	1
Những điểm mới, thách thức và tác động của chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông	Đinh Quang Bảo Phan Thị Hồng The Hà Văn Dũng	442	1
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học trong giai đoạn hiện nay	Đặng Thị Mỹ Phương Trịnh Huệ Mẫn	421	1
Đa dạng hóa việc đánh giá cán bộ quản lý trường học, giáo viên theo chuẩn năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo	Nguyễn Quốc Anh Cao Ngọc Châu Phan Duy Nghĩa	421	4
Chuẩn năng lực thành công của các hiệu trưởng nhà trường khu vực Đông Nam Á theo quan điểm của trung tâm Seameo Innotech và bài học cho công tác bồi dưỡng đội ngũ hiệu trưởng trường phổ thông ở Việt Nam	Đinh Thu Trang	421	10
Giải pháp đảm bảo chất lượng đào tạo giáo viên trung học phổ thông trong bối cảnh hiện nay	Phan Hùng Thư	421	15
Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực - một yêu cầu cấp thiết của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức ở nước ta hiện nay	Dương Văn Toàn	421	20
Nâng cao tính chủ động của giảng viên các trường sư phạm địa phương trước yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Trần Văn Anh	422	1

Gợi mở một số điều chỉnh, bổ sung về chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo đại học thời kì hội nhập	Nguyễn Duy Mộng Hà	422	4
Vận dụng tiếp cận CIPO vào quản lý dạy học ở trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên theo hướng xây dựng xã hội học tập	Trần Thị Quỳnh Loan Nguyễn Xuân Thúc	422	8
Dự báo một số xu thế phát triển của giáo dục đại học Việt Nam trong bối cảnh hội nhập Asean	Nguyễn Anh Tuấn	423	1
Thực trạng công tác đào tạo nghề và tạo việc làm cho người lao động ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay	Nguyễn Thị Thu Phương Ngô Thị Tân Hương	423	4
Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện nguyên tắc "tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách" ở các tổ chức cơ sở đảng trong Đảng bộ Trường Sĩ quan Chính trị	Trần Mạnh Phương	423	9
Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo qua quy trình đánh giá thực kết quả học tập của sinh viên ở Trường Đại học Tân Trào	Trần Thị Tua	424	1
Đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên ở Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trung học phổ thông hiện nay	Dương Thu Hằng	424	6
Quản trị trường học: cơ sở lý luận, thực trạng đào tạo ở Việt Nam và thế giới	Nguyễn Thị Hương	424	9
Biện pháp tăng cường công tác đảng, công tác chính trị trong xây dựng chính quy, rèn luyện kỉ luật ở tiểu đoàn học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay	Chu Đình Việt	424	13
Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường trung học phổ thông trên địa bàn miền núi, tỉnh Quảng Trị	Trần Đăng An	425	1
Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của giáo viên trung học phổ thông ở huyện An Biên, tỉnh Kiên Giang	Nguyễn Văn Đệ Nguyễn Văn Vũ	425	5
Quản lý minh triết và năng lực quản lý minh triết của cán bộ quản lý giáo dục	Đặng Quốc Bảo Phạm Minh Giản	425	10
Các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý cấp huyện người dân tộc thiểu số vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Phạm Ngọc Hòa	425	12
Quan điểm của Đảng về động lực phát triển đất nước thời kì đổi mới	Nguyễn Mạnh Chung Nguyễn Văn Ghi	426	5
Đổi mới hoạt động bồi dưỡng năng lực quản lý cho hiệu trưởng tiểu học huyện Thuận Nam, tỉnh Ninh Thuận trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Văn Quang	426	10
Bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên tiểu học theo hướng phát triển năng lực học sinh	Đậu Thị Hòa	426	17
Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở các trường tiểu học thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Lê Thị Kim Thúy	426	21
Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường Đại học An Giang nhằm đáp ứng nhiệm vụ chính trị hiện nay	Nguyễn Hồ Thanh	426	26
Mô hình nhân cách của cán bộ quản lý trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương	Lương Trọng Thành	426	30

Bồi dưỡng kĩ năng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay	Nguyễn Ngọc Cường	426	34
Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học viên tại các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội	Phạm Thị Vui	426	39
Quản lí công tác phối hợp các lực lượng giáo dục trong hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh tiểu học thành phố Đà Nẵng	Trần Thị Thúy Hà	427	5
Một số giải pháp cơ bản phát triển đội ngũ giảng viên khoa học quân sự chất lượng cao ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong giai đoạn hiện nay	Dương Văn Toàn	427	9
Quản lí nhà nước về giáo dục ở vùng dân tộc thiểu số khu vực Đồng bằng sông Cửu Long	Lê Hoàng Dự	428	1
Đổi mới chế độ cử tuyển đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực tại chỗ người dân tộc thiểu số	Hà Đức Đà Trương Khắc Chu	428	7
Quản lí hoạt động thực tập sư phạm của sinh viên ngành sư phạm tiểu học, Trường Cao đẳng Sơn La - thực trạng và biện pháp khắc phục	Bùi Thị Thủy	429	1
Thực trạng chất lượng đội ngũ giáo viên dạy nghề ở tỉnh An Giang	Trần Thị Kim Liên Nguyễn Thái Ngọc Hà	429	6
Vận dụng mô hình CIPO để đổi mới trong quản lí hợp tác giữa nhà trường với doanh nghiệp nhằm đào tạo đáp ứng yêu cầu thị trường lao động	Nguyễn Ngọc Trang	429	11
Thực trạng quản lí đội ngũ giáo viên mầm non huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội	Bùi Thị Thanh Hải	430	1
Thực trạng quản lí hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh của hiệu trưởng các trường tiểu học quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh	Hoàng Thị Việt Hương	430	5
Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật ở các trường tiểu học quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thụy Tố Uyên	430	12
Quản lí công tác giáo dục kĩ năng sống cho học sinh các trường tiểu học ở thành phố Thanh Hóa theo hướng xã hội hóa giáo dục	Phạm Thị Như	430	17
Biện pháp quản lí đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp của hiệu trưởng các trường trung học phổ thông huyện An Phú, tỉnh An Giang trong bối cảnh mới giáo dục hiện nay	Lê Giang Đông	430	21
Một số giải pháp nâng cao chất lượng và số lượng đầu vào của sinh viên tại Trường Đại học Nội Vụ Hà Nội hiện nay	Nguyễn Thị Thúy Hoa	430	26
Biện pháp quản lí hoạt động thực tập sư phạm của sinh viên Khoa Sư phạm, Trường Đại học An Giang	La Thị Kim Bách	430	29
Chương trình cử nhân quản trị trường học của Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội tiếp cận thực tiễn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học trong bối cảnh hiện nay	Nguyễn Thị Hương	430	34
Xây dựng chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lí giáo dục trường trung học phổ thông đáp ứng chuẩn hiệu trưởng	Phạm Bích Thủy	431	1
Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường trung học phổ thông huyện Thọ Xuân, tỉnh Thanh	Nguyễn Quang Dũng	431	4

Hoá			
Thực trạng quản lí hoạt động đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành quản lí giáo dục tại Trường Đại học Sài Gòn	My Trần Hương Trà	431	11
Nghiên cứu, xây dựng khung năng lực hiệu trưởng, chủ tịch hội đồng trường các trường đại học ngành tài nguyên và môi trường trong bối cảnh mới	Nguyễn Anh Tuấn	431	16
Thực trạng quản lí giáo dục thẩm mĩ hội họa cho trẻ trong các trường mầm non quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động dã ngoại	Nguyễn Mai Lan	432	11
Đề xuất một số biện pháp quản lí hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở các trường trung học cơ sở huyện Thường Xuân, tỉnh Thanh Hóa	Lê Đình Lành	432	16
Thực trạng quản lí dạy học ở Trường Cao đẳng Nghệ thuật Hà Nội theo hướng phát triển năng lực người học	Nguyễn Vũ Anh	432	22
Thực trạng và giải pháp về đầu tư phát triển tiềm lực khoa học và công nghệ trong các cơ sở giáo dục đại học	Nguyễn Khắc Thông	432	27
Thực trạng và giải pháp đảm bảo chất lượng công tác nghiên cứu khoa học, ứng dụng và chuyển giao công nghệ đáp ứng yêu cầu mới tại Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương hiện nay	Khúc Kim Lan Nguyễn Công Khẩn	432	31
Liên kết trường đại học và doanh nghiệp - phương thức nâng cao chất lượng đào tạo	Đỗ Thị Thanh Toàn	432	34
Quản lí sự thay đổi trong nhà trường	Nguyễn Thị Thủy Dung	433	5
Một số biện pháp quản lí hoạt động thư viện hướng tới giáo dục văn hóa đọc cho học sinh các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Quỳnh	433	8
Một số biện pháp giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên quân đội nhằm xây dựng đơn vị vững mạnh, toàn diện trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Văn Năm	433	13
Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	Nguyễn Thị Ngân	434	1
Biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lí giáo dục trường trung học phổ thông thành phố Hà Nội theo tiếp cận năng lực	Trần Thị Thu Hà	434	7
Thực trạng đào tạo giáo viên mầm non ở các trường cao đẳng sư phạm trung ương	Nguyễn Mạnh Hùng	434	13
Một số biện pháp tăng cường khả năng tự học cho sinh viên khi học theo học chế tín chỉ nhằm nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên ở Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	Phạm Thanh Vinh	434	18
Nâng cao chất lượng công tác thực tập sư phạm cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	Phùng Nguyễn Quỳnh Nga Trịnh Khắc Thuỳ Hương Nguyễn Thị Thanh Hiền	434	22
Giải pháp cho đào tạo chuyên ngành kinh tế đầu tư theo định hướng ứng dụng tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên	Nguyễn Quốc Tuấn Vũ Thị Huyền	434	27
Phát triển đội ngũ chuyên viên trường đại học theo tiếp cận vị trí việc làm	Phạm Đình Mạnh	434	32
Một số vấn đề về dự báo nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực ở các	Đỗ Thị Thanh Toàn	434	35

trường đại học địa phương			
Nghiên cứu đề xuất các giải pháp và chính sách đặc thù trong đào tạo và phát triển nghề nghiệp cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục vùng Tây Bắc	Lê Kim Long Lê Thị Thu Hiền Trịnh Thanh Hải	435	4
Thực trạng và giải pháp phát triển năng lực dạy học cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	Nguyễn Thị Hương	435	9
Thực trạng phát triển chương trình đào tạo ở Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng đáp ứng tiêu chuẩn chất lượng của AUN-QA	Lê Minh Hiệp	435	13
Thực trạng nhận thức về quản lý marketing giáo dục của cán bộ quản lý và giáo viên Trường Tiểu học Thăng Long Kidsmart, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Dương Hải Hưng Nguyễn Thị Bích Liên	436	1
Thực trạng và đề xuất giải pháp quản lý tài chính tại các trường trung học phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng	Nguyễn Đức Thắng	437	5
Giải pháp quản lý phát triển chương trình đào tạo theo tiếp cận quan hệ giữa nhà trường và doanh nghiệp tại các trường cao đẳng tỉnh Đồng Nai	Lê Anh Đức	437	11
Nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên các cấp mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo chuẩn chức danh nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Nghệ An	Thái Huy Vinh Nguyễn Văn Dũng	438	1
Phát triển năng lực quản trị nhà trường của hiệu trưởng trường tiểu học ở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Văn Tứ Trần Văn Đăng	438	6
Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng thường xuyên ở các trường tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Văn Phước	438	10
Bồi dưỡng năng lực xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho giáo viên trung học cơ sở nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Cao Thị Hiền	438	15
Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại các trường trung học phổ thông huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Túy Phượng	439	1
Thực trạng công tác phát triển đội ngũ viên chức hành chính đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tại Trường Đại học Sài Gòn	Nguyễn Thị Thanh Hương	439	7
Tự chủ tài chính đại học theo thông lệ quốc tế và những gợi ý chính sách cho hệ thống giáo dục đại học Việt Nam	Nguyễn Trọng Hoài	439	12
Thực trạng quản lý hoạt động lễ hội tại các trường mầm non quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị Nguyệt Cầm	440	1
Một số đề xuất nghiên cứu vấn đề quản lý phát triển đội ngũ giáo viên các trường mầm non ngoài công lập ở thành phố Hà Nội theo hướng “chuẩn hóa”	Tạ Hoa Dung	440	5
Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên tiểu học vùng cao tỉnh Lào Cai đáp ứng yêu cầu chương trình mới	Vũ Thị Bình	440	11
Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động giảng dạy môn Mỹ thuật ở trường trung học cơ sở	Phạm Ngọc Mai	440	16
Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn của tổ trưởng chuyên môn trong trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non	Phan Vũ Quỳnh Nga	441	1
Đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên theo định hướng	Lê Hoàng Dự	441	7

phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên dạy tiếng Khmer ở các trường phổ thông dân tộc nội trú cấp tỉnh khu vực Đồng bằng sông Cửu Long			
Công tác tuyên truyền, giáo dục định hướng cho lực lượng lao động tham gia học nghề, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Kiên Giang	Phạm Hoàng Minh	441	13
Một số vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng nghề trong bối cảnh mới	Bùi Đức Tú	441	17
Thực trạng hoạt động giảng dạy tại Trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo định hướng tự chủ học thuật	Phạm Thị Thanh Hải Phạm Thị Chang	441	22
Một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường tiểu học quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Lương Thị Thanh Lý	442	6
Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý các trường trung học phổ thông tỉnh Vĩnh Long nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Nguyễn Ngọc Khương Bành Kim Oanh	442	12
Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Lịch sử ở các trường trung học phổ thông tại thành phố Nam Định trong bối cảnh thực hiện đổi mới giáo dục	Phạm Thị Thanh Thùy	442	16
Một số yếu tố ảnh hưởng đến chính sách hỗ trợ trong giáo dục phổ thông đối với học sinh dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Bắc Sơn, tỉnh Lạng Sơn	Dương Thị Quý Nguyễn Hải Thanh	442	21
Một số vấn đề lý luận về công tác quản lý đào tạo nghề ở các trường cao đẳng nghề đáp ứng nhu cầu thị trường lao động hiện nay	Bùi Ngọc Dương	442	26
Tăng cường hiệu quả giáo dục ý thức chính trị cho học viên các học viện công an nhân dân trong bối cảnh hiện nay	Bùi Trường Giang	443	1
Thực trạng và những yêu cầu đặt ra nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục cơ sở ở Việt Nam hiện nay	Phạm Thị Hằng	444	1
Bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Nguyễn Đức Danh Lê Thanh Hải	444	5
Một số biện pháp tăng cường quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường trung học cơ sở thành phố Đông Hà, tỉnh Quảng Trị	Hoàng Đức Trí	444	9
Khung quan hệ công chúng trong giáo dục của ban tuyên giáo các tỉnh, thành ủy	Phạm Thu Hà	444	14
TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LÚA TUỔI			
Ảnh hưởng của mối quan hệ gia đình, họ hàng tới giao tiếp của người cao tuổi sống trong các trung tâm dưỡng lão	Vũ Thúy Ngọc	422	12
Mối quan hệ giữa phong cách giáo dục của cha mẹ và hành vi lệch chuẩn của trẻ vị thành niên	Lê Thị Ngọc Lan	423	11
Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ - giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ	Đàm Thị Kim Thu	423	16
Khảo sát thực trạng hành vi gây hấn của học sinh trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Nghệ An	Trần Hằng Ly	425	15
Thực trạng rối loạn lo âu của học sinh trung học phổ thông tại	Nguyễn Thị Vân	425	19

thành phố Hồ Chí Minh qua thang đo mức độ lo âu học đường (STAI)			
Kĩ năng ứng phó với nguy cơ bị lạm dụng tình dục của học sinh tiểu học trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên	Lê Thị Phương Hoa Nguyễn Phương Anh Đỗ Minh Ngọc	426	44
Thực trạng nhận thức của giáo viên tiểu học tỉnh Sơn La về hoạt động đánh giá học sinh theo tiếp cận năng lực	Lê Thị Thu Hà	427	11
Thực trạng nhu cầu về các hình thức tư vấn hướng nghiệp của học sinh một số trường trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Duy Hùng	427	15
Khó khăn tâm lí trong học tập nhóm theo học chế tín chỉ của sinh viên sư phạm	Lê Minh	428	12
Bồi dưỡng kĩ năng phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em cho phụ huynh	Nguyễn Thị Tĩnh Mai Quốc Khánh	429	16
Đạo đức của giáo viên trong giao tiếp, ứng xử với trẻ mầm non	Cù Thị Thủy	429	19
Giáo dục hành vi văn hoá học tập cho sinh viên Trường Đại học Nội vụ Hà Nội	Đỗ Khánh Năm	429	23
Thực trạng tính cố kết trong nhóm chính thức của học sinh lớp 9 Trường Trung học cơ sở Sa Đéc, thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ	Trần Thị Thủy Dương	431	21
Kĩ năng thích ứng với môi trường sinh hoạt của sinh viên năm thứ nhất Trường Cao đẳng An ninh nhân dân II	Trần Văn Tá	432	39
Các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi gây hấn của học sinh trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Nghệ An	Trần Hằng Ly	433	17
Cơ sở tâm lí học về định hướng giá trị của thanh niên - sinh viên	Vũ Thủy Hương	433	21
Một số kĩ năng sống cần giáo dục cho sinh viên Học viện Chính trị Công an nhân dân	Vũ Thị Hương Lý	433	27
Thực trạng và biện pháp sử dụng trò chơi dân gian dân tộc Thái nhằm phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La	Lương Thị Định	434	40
Tìm hiểu thực trạng thị lực và các yếu tố ảnh hưởng đến thị lực của học sinh Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái thành phố Pleiku, tỉnh Gia Lai	Đỗ Thị Phượng Võ Văn Toàn	435	19
Rèn luyện kĩ năng ứng phó với stress cho sinh viên ngành Sư phạm mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	Nguyễn Thị Cẩm Tú	435	24
Nghiên cứu thực trạng các chỉ số hình thái và thị lực của học sinh trung học phổ thông ở thị trấn Bình Dương, huyện Phù Mỹ, tỉnh Bình Định	Trương Nguyễn Thủy Kiều Võ Văn Toàn Võ Thị Hồng Phượng	436	5
Thực trạng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh các trường trung học phổ thông chuyên khu vực Bắc miền Trung Việt Nam qua hoạt động trải nghiệm	Trần Đại Nghĩa	436	11
Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng tư duy phản biện cho sinh viên ngành Quản trị nhân lực Trường Đại học Nội vụ Hà Nội	Đỗ Khánh Năm Lê Thị Ngọc Anh	436	16
Thực trạng biểu hiện hành vi gây hấn của trẻ mẫu giáo lớn trong các trường mầm non ở thành phố Nam Định, tỉnh Nam Định	Tạ Thị Huệ	437	18

Thực trạng tính tích cực học tập của sinh viên Trường Đại học Kinh tế Quốc dân	Nguyễn Thị Huyền	437	23
Một số biện pháp nâng cao hứng thú nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Vinh	Nguyễn Trung Kiên	438	18
Thực trạng, nguyên nhân và biện pháp nâng cao khả năng vượt khó của sinh viên thiết thời Đại học Huế	Nguyễn Thị Diễm Hằng	439	17
Ứng dụng mô hình trí tuệ cảm xúc của John Mayer và Peter Salovey để xác định các yếu tố trí tuệ cảm xúc trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên mầm non	Nguyễn Thị Thanh Huyền	440	21
Thực trạng nhận thức của học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay về vai trò và giá trị đạo đức quân nhân	Nguyễn Duy Tuấn	441	27
Thực trạng nhận thức của phụ huynh về hội chứng tự kỉ và cách thức tìm kiếm sự trợ giúp cho trẻ tự kỉ	Phạm Thị Thoa	442	31
Thực trạng giải quyết xung đột tâm lí trong giao tiếp với bạn của học sinh trung học cơ sở ở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Hiền	443	7
Kĩ năng hợp tác và các giai đoạn hình thành kĩ năng hợp tác của trẻ mẫu giáo	Vũ Thị Nhân	444	17
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC			
Những vấn đề chung			
Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trí tuệ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Hương Lục Thị Trung Hải	421	22
Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực thích ứng nghề nghiệp của giáo viên mầm non	Vũ Phương Liên Trần Lan Anh Nguyễn Thị Như Ngọc	422	15
Nhóm trẻ vui chơi tại cộng đồng - mô hình khuyến khích trẻ dưới 3 tuổi ở vùng khó khăn học tập và phát triển sớm	Bùi Thị Lâm Lê Thị Bích Hạnh	423	19
Một số chiến lược nhằm phát triển tư duy phản biện cho sinh viên đại học	Trịnh Chí Tâm	423	23
Vai trò của giáo viên trong việc dạy học tích hợp nội dung và ngôn ngữ	Chu Thu Hoàn	423	27
Hướng dẫn phát âm nguyên âm, phụ âm và từ đơn tiết cho trẻ chậm phát triển trí tuệ	Trương Thanh Loan	424	16
Nghiên cứu tác động thực tiễn giáo dục - một loại hình nghiên cứu nhằm nâng cao năng lực sư phạm cho sinh viên	Nguyễn Duân Đinh Thị Hồng Vân Nguyễn Phước Cát Tường	425	23
Bản chất của dạy học theo tiêu chuẩn kĩ năng nghề quốc gia	Đỗ Thanh Vân	426	50
Hoạt động tư vấn hướng học trong dạy học ở các cơ sở giáo dục cao đẳng	Lê Thị Thu	426	54
Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong dạy học học phần “tuyển dụng nhân lực” tại Trường Đại học Nội vụ Hà Nội - phân hiệu Quảng Nam	Nguyễn Hồ Phương Nhật	426	58
Tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non thông qua dạy học theo dự án	Nguyễn Tuấn Vinh Tạ Thị Kim Nhung Lê Thị Nhung	428	17
Vận dụng phép cải biến trong lí thuyết ngữ pháp tạo sinh để thiết kế “kịch bản kể chuyện” cho học sinh tiểu học	Hồ Văn Hải	428	21

Một số giải pháp phát triển năng lực sư phạm cho đội ngũ giảng viên ở trường quân sự Quân khu 7 hiện nay	Hồ Đức Thắng	429	30
Vận dụng nghiên cứu bài học để phát triển cộng đồng học tập, nghiên cứu trường hợp tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trực - Hà Nội	Phạm Thị Thanh Hải Nguyễn Đức Khuông Đoàn Nguyệt Linh	430	42
Đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến định hướng nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông tại Nghệ An	Nguyễn Thị Kim Nhung Lương Thị Thành Vinh	431	27
Bàn về giáo dục đạo đức truyền thống cho học sinh, sinh viên trong nhà trường hiện nay	Hồ Thu Hằng	433	32
Học tập trải nghiệm - lý thuyết và vận dụng vào thiết kế, tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn học ở trường phổ thông	Đào Thị Ngọc Minh Nguyễn Thị Hằng	433	36
Một số vấn đề chung về năng lực của giảng viên các trường, học viện quân đội trong giai đoạn hiện nay	Đinh Xuân Hanh	433	41
Mô hình đánh giá năng lực đầu ra của sinh viên tốt nghiệp ngành quốc tế học tại Việt Nam	Phan Thị Yến Đinh Thị Kim Thoa	436	21
Phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động khám phá thế giới thực vật	Nguyễn Thị Ngọc Châu	438	23
Thiết kế các dạng bài tập nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh tiểu học	Ngô Vũ Thu Hằng Nguyễn Thùy Ninh Phạm Thị Phương Liên	438	28
Phát triển năng lực dạy học trải nghiệm đối với giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Nguyễn Thị Ngọc Phúc	439	22
Thực trạng mức độ biểu hiện kỹ năng so sánh của trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng ở trường mầm non	Phạm Thị Oanh	440	26
Phát triển ngôn ngữ miêu tả cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi qua dạy kể chuyện với đồ chơi	Nguyễn Thị Huệ	441	31
Đề xuất tiêu chí đánh giá hoạt động thiết kế bài giảng cho sinh viên sư phạm	Nguyễn Thị Nhân	441	35
Lý thuyết học trải nghiệm của D. Kolb và những gợi ý vận dụng trong hoạt động thực hành sư phạm của học viên ở các trường sĩ quan quân đội	Nguyễn Hợp Tuấn	442	36
Tổ chức trò chơi học tập khám phá khoa học cho trẻ thiếu thốn 5-6 tuổi	Lê Thị Thanh Sang	443	11
Quy trình phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở thông qua phương pháp bàn tay nặn bột	Lê Thị Đặng Chi Trần Trung Ninh	443	15
Thực trạng hoạt động tự học của sinh viên Trường Đại học Hoa Lư, Ninh Bình	Đinh Thị Hoa Đàm Thu Vân Đào Thị Thu Phương	443	22
Một số biện pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên đại học sư phạm kỹ thuật trong dạy học nghiệp vụ sư phạm theo module	Ngô Thị Nhung	443	26
Ngữ văn - Tiếng Việt			
Biện pháp tổ chức cho học sinh kiến tạo tri thức và kỹ năng phong cách chức năng tiếng Việt	Trương Thu Hường	422	23

Xây dựng nội dung dạy học môn Tiếng Việt cấp tiểu học cho học sinh nước ngoài	Đoàn Thị Thúy Hạnh Võ Thanh Hà	423	32
Tích hợp các môn khoa học xã hội trong dạy học Ngữ văn ở trường trung học cơ sở	Phan Thị Vân	423	35
Kĩ năng cảm thụ văn học - cơ sở hình thành năng lực dạy học của giáo viên Ngữ văn	Nguyễn Thị Thu Hà	424	19
Nội dung và quy trình rèn luyện kĩ năng dạy học môn Tiếng Việt cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Chu Thị Thuý An	424	22
Phát triển năng lực sử dụng tiếng Việt cho học sinh Khmer cấp trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Trà Vinh tỉnh cấp thiết, thực trạng và giải pháp	Bùi Thị Luyến	425	27
Một số ý kiến về giảng dạy văn học nhà nho yêu nước nửa sau thế kỉ XIX trong trường đại học sư phạm và phổ thông hiện nay	Nguyễn Ngọc Phú	425	33
Dạy học thành ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học Tây - Thái theo hướng vận dụng hiểu biết văn hóa và tiếng mẹ đẻ của người bản ngữ	Lê A Nguyễn Thị Ngân Hoa Đỗ Phương Thảo	428	24
Sự phát triển ngôn ngữ thi ca dân tộc thể hiện qua thơ Nôm Đường luật của Bà huyện Thanh Quan	Lư Nguyên Minh Hoàng Thị Thủy Vân	428	30
Tư tưởng “tôn sư, trọng đạo” của người Việt Nam trong ca dao, tục ngữ	Trần Thị Thơm	428	35
Văn bản đa phương thức trong dạy học Ngữ văn ở trường trung học cơ sở	Trần Thị Ngọc	429	33
Thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc dạy học dấu câu cho học sinh lớp 2 ở trường tiểu học thị trấn Bắc Yên, huyện Bắc Yên, tỉnh Sơn La	Nguyễn Văn Giang	430	47
Thiết kế rubrics đánh giá bài viết văn thuyết minh của học sinh lớp 8	Trịnh Thị Lan Nguyễn Thu Thủy	432	44
Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4, 5 trong dạy học Tiếng Việt gắn với thực tiễn địa phương ở thành phố Hải Phòng	Nguyễn Thị Dung Dương Hương Giang	433	45
Đánh giá năng lực nghề nghiệp của sinh viên sư phạm Ngữ văn qua hoạt động trải nghiệm	Đào Phương Huệ	436	29
Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh trung học cơ sở qua tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Ngữ văn	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	437	28
Khai thác tư liệu trong dạy học văn học dân gian Khmer theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Võ Thị Ngọc Kiều	437	33
Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận của học sinh trung học phổ thông qua sử dụng hồ sơ viết	Chu Thanh Hòa	438	33
Dạy học thơ Việt Nam giai đoạn 1930-1945 theo hình thức dạy học dự án	Lã Phương Thúy Hoàng Hà Thu	438	38
Dạy học tích hợp môn Ngữ văn đáp ứng mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh phổ thông	Phạm Thanh Hùng	440	30
Tiếp nhận văn học trung đại Việt Nam ở trường trung học phổ thông trong sự tích hợp với Lịch sử	Nguyễn Thị Diễm Kiều	441	40
Dạy học bằng trải nghiệm qua hình thức kịch hóa văn bản	Đỗ Thị Lan	442	41

Hoàng Lê Nhất Thống Chí của tác giả Ngô gia văn phái (Ngũ văn 9, tập 1) nhằm phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh tại Trường Trung học cơ sở Bắc Sơn, huyện Ân Thi, tỉnh Hưng Yên			
Vận dụng kỹ thuật dạy học sáu chiếc nón tư duy để rèn kỹ năng tìm hiểu đề, tìm ý cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học làm văn nghị luận	Trịnh Thị Lan Nguyễn Thị Linh	442	49
Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận cho học sinh theo hướng tích hợp trong dạy đọc hiểu	Võ Văn Thắng Nguyễn Thị Xuân Mai	443	31
Một số biện pháp đưa hát ru Khmer Nam bộ vào các trường phổ thông dân tộc nội trú ở tỉnh Trà Vinh	Võ Thị Ngọc Kiều	443	37
Thiết kế kịch bản dạy học theo dự án trong dạy học học phần “Văn học trung đại Việt Nam” cho sinh viên chuyên ngành Ngữ văn Trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định	Phạm Thị Minh Tâm	444	21
Lịch sử			
Một số yêu cầu khi sử dụng sách giáo khoa theo hướng phát triển năng lực học tập cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Bùi Thị Oanh	424	25
Sử dụng sơ đồ trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Chu Thị Mai Hương	428	39
Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thế Bình Lâm Thị Hiền	431	32
Sử dụng sơ đồ để phát triển kỹ năng tự học cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Chu Thị Mai Hương	439	25
Sử dụng Bảo tàng Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông tỉnh Điện Biên	Nguyễn Thị Nhung	440	35
Sử dụng di sản văn hóa phi vật thể vùng Đồng bằng sông Cửu Long trong các bài giảng lịch sử dân tộc (1858-1918) trong chương trình Lịch sử lớp 11	Nguyễn Đức Toàn	442	53
Toán			
Xây dựng hệ thống bài tập toán để phát triển tư duy logic cho học sinh lớp 4, 5	Nguyễn Tiến Trung Mai Thị Huyền	421	26
Khai thác vẻ đẹp toán học thông qua một số bài tập về dãy số	Trần Đình Châu Đặng Thị Thu Thủy	421	33
Nhận diện và hỗ trợ học sinh lớp 4 gặp khó khăn trong học tập môn Toán thông qua các bài tập	Phan Thị Tinh Lê Thị Hồng Chi Nguyễn Thị Thanh Tuyên	422	27
Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trung học cơ sở trong dạy học giải toán bằng cách lập phương trình	Phạm Thị Diệu Thùy Dương Thị Hà	422	31
Một số biện pháp phát triển năng lực dạy học môn Toán cho giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu mô hình trường học mới tại Việt Nam	Huỳnh Thái Lộc	422	35
Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo tiếp cận học hợp tác ở Trường Đại học Tân Trào	Trần Xuân Bộ	422	40
Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Hình học ở tiểu học	Lê Thị Cẩm Nhung	423	39

Máy tính cầm tay đồ họa - phương tiện hỗ trợ dạy học toán ở trường phổ thông	Nguyễn Danh Nam Nguyễn Văn Hưng	423	44
Đổi mới kiểm tra, đánh giá sinh viên trong học phần Phương pháp tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen với Toán theo hướng tiếp cận năng lực	Đỗ Kim Dung	424	29
Một số hướng khai thác bài toán trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông	Lê Xuân Trường	424	33
Bồi dưỡng năng lực tư duy thuận nghịch cho học sinh trong dạy học giải phương trình, bất phương trình ở trường phổ thông	Thái Thị Hồng Lam Nguyễn Thị Mỹ Hằng	425	36
Sử dụng Geogebra theo cách tiếp cận lý thuyết tình huống trong dạy học hình học phẳng ở trường trung học phổ thông	Lê Viết Minh Triết	425	44
Tri thức với vai trò định hướng và điều chỉnh hoạt động tính toán của học sinh tiểu học	Đào Tam Phạm Thị Kim Châu	427	19
Phân tích và sửa chữa những sai lầm thường gặp của học sinh khi giải bài tập chương: “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số” (Giải tích 12)	Đinh Hải Tâm Nguyễn Văn Thà	427	23
Thực trạng phát triển năng lực dạy học Số học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học ở một số trường đại học	Nguyễn Thị Trúc Minh	427	27
Quan niệm về các thành tố của năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học của sinh viên sư phạm toán	Bùi Thị Hạnh Lâm Nguyễn Thị Chung	427	33
Bồi dưỡng năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập tọa độ trong mặt phẳng ở trường trung học phổ thông	Thái Thị Hồng Lam Trương Thị Dung	428	45
Những thành tố của năng lực dạy học số học của sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Nguyễn Thị Trúc Minh	429	36
Tìm hiểu nhận thức của sinh viên sư phạm toán Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế về khái niệm hệ số góc	Nguyễn Thị Duyên Phạm Thị Tiên Nguyễn Thị Hương Lan	429	41
Bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho sinh viên đại học ngành Kinh tế trong dạy học môn Giải tích	Nguyễn Viết Dương Nguyễn Ngọc Giang	429	45
Xây dựng tình huống dạy học sử dụng trực quan hỗ trợ học sinh trực giác toán học giải quyết vấn đề	Võ Xuân Mai	431	36
Vận dụng dạy học tích hợp liên môn trong giảng dạy học phần Toán cao cấp ở Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội	Lê Bá Phương	431	41
Ứng dụng Hình học họa hình trong cơ khí thông qua nội dung về khớp cầu đồng trục	Vũ Hữu Tuyên Nguyễn Huy Thế	432	49
Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông cho sinh viên ngành sư phạm Toán tại Trường Đại học An Giang qua học phần “Tin học chuyên ngành”	Phạm Văn Bản Nguyễn Phương Thảo	433	50
Một số biện pháp tổ chức hoạt động kết nối tri thức trong dạy học Hình học nhằm tăng cường hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học phổ thông	Phan Thanh Hải	435	28
Vận dụng quan điểm hoạt động trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông khu vực miền núi phía Bắc	Nguyễn Tiến Trung Phạm Văn Nghĩa Trần Công Thục	435	33
Vận dụng dạy học theo dự án trong dạy học chương “Tích vô	Nguyễn Ngọc Bích	436	34

hướng của hai vectơ và ứng dụng” (Hình học 10)	Vũ Quang Hưng		
Bồi dưỡng năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động nhóm khi dạy học Hàm số bậc nhất và Hàm số bậc hai ở lớp 10	Nguyễn Chiến Thắng Nguyễn Thị Hoàng Anh	436	40
Phát triển kĩ năng dạy học môn Toán cho sinh viên đại học sư phạm ngành Giáo dục tiểu học thông qua rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	Nguyễn Văn Đệ	436	45
Sử dụng bản đồ khái niệm trong đánh giá hoạt động học tập môn Toán của học sinh trung học phổ thông	Đoàn Khắc Trung Ninh	438	44
Vận dụng quan điểm hoạt động trong dạy học bài “Giới hạn của hàm số” (Đại số và Giải tích 11)	Lê Trường Em	438	49
Một số biện pháp tăng cường liên hệ thực tiễn trong dạy học Xác suất - Thống kê nhằm hỗ trợ nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Hàng hải Việt Nam	Mai Văn Thi	439	31
Dạy học giải một số dạng toán số học theo hướng rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh khá, giỏi lớp 8, 9 ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thiện Chí	440	40
Một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho sinh viên trong dạy học môn Toán cao cấp ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh	Nguyễn Thị Thu Nhung	441	45
Phân tích khái niệm trong dạy học môn Giải tích ở trường đại học thông qua việc giải một số bài toán thực tiễn	Nguyễn Thị Dung	443	42
Tổ chức dạy học theo chủ đề môn Toán ở trường trung học cơ sở theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Bùi Thị Thanh Thủy	444	27
Một số biện pháp phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động thực hành và trải nghiệm trong dạy học môn Toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Nguyễn Thị Kiều	444	31
Vật lí - Hóa học - Sinh học			
Khảo sát mức độ biểu hiện năng lực tự học môn Hóa học của học sinh trung học phổ thông	Cao Cự Giác Nguyễn Thị Phượng Liên	421	36
Các dạng bài tập nghiên cứu trường hợp phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học phần “Sinh vật và môi trường” (Sinh học 9)	Đặng Thị Dạ Thủy Nguyễn Hồng Đường Thi	421	39
Thực trạng và một số biện pháp bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên Sư phạm Vật lí, Trường Đại học Cần Thơ	Trần Thị Kiểm Thu	422	44
Thiết kế các hoạt động học tập theo định hướng phát triển năng lực tự học trong dạy học Sinh học 6	Đặng Thị Dạ Thủy Phan Thị Hồng Liên	423	48
Thực trạng dạy học Hóa học bằng tiếng Anh ở trường trung học phổ thông tại Việt Nam	Cao Cự Giác Phạm Ngọc Tuấn	424	37
Dạy học khái niệm “đặc trưng sống cấp độ cơ thể” (Sinh học 11) bằng con đường suy luận diễn dịch	Hà Văn Dũng	424	43
Cấu trúc năng lực khái quát hóa và ứng dụng trong dạy học Sinh học 11 - trung học phổ thông	Nguyễn Văn Hiền Ngô Văn Hưng Đặng Hùng Dũng	424	48
Xử lí tình huống khi thực hiện tiêu bản hiển vi tạm thời quan sát đột biến số lượng nhiễm sắc thể ở thực vật	Lê Minh Đức Phan Đức Duy	424	51

Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập để dạy học phân hóa học phần Sinh lí trẻ lứa tuổi tiểu học	Phạm Việt Quỳnh Nguyễn Văn Hiền	425	47
Định hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học phần “Sinh thái học” (Sinh học 12)	Nguyễn Văn Hồng Vũ Thị Thanh Thủy	425	54
Nghiên cứu tổng quan về dạy học Vật lí ở trường phổ thông dựa trên tiến trình nghiên cứu khoa học	Nguyễn Văn Khải Nguyễn Văn Nghiệp	428	51
Vận dụng dạy học theo góc để dạy học chương “Cảm ứng” (Sinh học 11)	Phan Thị Thanh Hội Nguyễn Thanh Dung	428	54
Phát triển năng lực tự học cho sinh viên ngành sư phạm sinh học trong dạy học học phần “Lí luận dạy học Sinh học (phần đại cương)”	Phạm Thị Hồng Tú Bùi Thị Minh Thu	429	48
Bồi dưỡng động cơ học tập môn Vật lí đại cương cho học viên Trường Sĩ quan Kỹ thuật quân sự	Trần Ngọc Dũng Nguyễn Đình Thuộc	431	46
Đánh giá năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10	Nguyễn Thị Thu Hằng Phan Thị Thanh Hội	432	52
Dạy học môn Sinh học tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới	Đình Quang Báo Phan Thị Thanh Hội	435	40
Phối hợp phương pháp dạy học đảo ngược và dạy học trực tuyến trong phần Sinh thái học, Sinh học 12	Phan Đức Duy	435	44
Một số biện pháp sử dụng kênh hình trong dạy học phần dẫn xuất Halogen - Ancol - Phenol (Hóa học 11) nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh	Nguyễn Thị Kim Ánh Ông Thị Tuyết Thanh	436	50
Thực trạng sử dụng bài tập để rèn luyện năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học Sinh học ở trường trung học phổ thông	Trần Thị Hiền Phạm Thị Hương Chu Thị Ngọc Diệp	436	55
Phát triển năng lực khoa học cho học sinh trung học cơ sở thông qua dạy học Vật lí chủ đề “Nam châm vĩnh cửu” dựa trên tiến trình nghiên cứu khoa học	Nguyễn Văn Nghiệp	437	38
Thiết kế công cụ đánh giá lớp học trong dạy học Sinh học trung học phổ thông	Phan Thị Thanh Hội Đỗ Thị Hoài Thu	438	54
Tổ chức hoạt động trải nghiệm chủ đề “Biến đổi khí hậu và sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả” trong dạy học Vật lí ở trường trung học phổ thông	Đỗ Hương Trà Nguyễn Diệu Linh	439	35
Thiết kế hoạt động tự học theo chủ đề môn Hóa học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học phổ thông	Vương Cẩm Hương	439	39
Một số biện pháp phát triển kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học Sinh học trung học phổ thông	Trần Thái Toàn	440	44
Xây dựng hệ thống bài tập chương Từ trường nhằm đánh giá năng lực Vật lí của học sinh	Nguyễn Văn Biên Nguyễn Thị Hoài Thu	441	48
Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh các tỉnh miền núi Tây Bắc thông qua dạy học dự án trong môn Hóa học	Nguyễn Ngọc Duy	443	47
Thực trạng về tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực thể chất cho học sinh trong dạy Sinh học cơ thể người ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Thanh Huyền	443	54
Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong dạy học phần “Chuyển	Trần Thị Gái	443	59

hóa vật chất và năng lượng ở thực vật”, Sinh học 11 - trung học phổ thông	Nguyễn Thị Phương Nguyễn Thị Hoài Thanh		
Sử dụng phương pháp dạy học Webquest trong dạy học Hóa học 10 nhằm đánh giá năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của học sinh	Trần Trung Ninh Nguyễn Thị Thu Thủy	444	37
Địa lí - Công nghệ - Công nghệ thông tin			
Cách mạng công nghiệp 4.0 - xu thế phát triển của giáo dục trực tuyến	Phan Chí Thành	421	43
Đề xuất khung năng lực giáo dục hướng nghiệp cho giáo viên môn Công nghệ ở trường phổ thông	Vũ Cẩm Tú	437	43
Tính hiệu quả của dạy học theo dự án so với dạy học theo phương pháp truyền thống trong đào tạo sinh viên ngành Công nghệ cơ điện tử ở các trường đại học sư phạm kỹ thuật	Lê Văn Hồng	437	50
Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tin học ở cấp tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Trần Doãn Vinh	437	54
Sử dụng hệ thống Edmodo hỗ trợ tổ chức hoạt động tự học ngoài giờ lên lớp cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Thái Nguyên	Nguyễn Việt Dũng Nguyễn Thị Thu Huyền	437	59
Tích hợp kiến thức địa lí địa phương tỉnh An Giang trong dạy học Địa lí 10 ở trường phổ thông	Tô Minh Châu	439	45
Phát triển năng lực sáng tạo kỹ thuật cho sinh viên ngành Sư phạm kỹ thuật thông qua sử dụng bài toán thiết kế kỹ thuật	Nguyễn Thị Mai Lan	439	49
Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy học phần Vẽ kỹ thuật thông qua trải nghiệm theo vòng quy nạp cho sinh viên cao đẳng ngành Cơ khí	Trần Văn Việt	441	53
Hình thành kỹ năng thu thập dữ liệu cho sinh viên ngành Tin học thông qua môn “Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin”	Lê Thị Bảo Ngọc	442	57
Xây dựng hệ thống đánh giá trực tuyến kỹ năng lập trình của sinh viên các ngành điện và công nghệ thông tin Trường Đại học Giao thông Vận tải	Nguyễn Văn Nghĩa Phạm Xuân Tích	442	61
Các môn học khác			
Một số biện pháp đồng bộ hóa dạy học kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên trong các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	Hà Mạnh Hùng	421	47
Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học môn “Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin”	Hoàng Thu Phương	421	50
Từ lí luận về quá trình nhận thức của chủ nghĩa Mác - Lênin nghĩ về phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực người học	Trần Hoàng Phong	421	54
Krishnamurti và quan niệm của ông về vai trò của gia đình trong giáo dục	Đinh Thị Tuyết	421	57
Áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Giáo dục công dân 11	Nguyễn Thị Hương Liên	422	47
Ảnh hưởng của Phật giáo đối với người Việt qua ca dao, tục ngữ	Phạm Thị Thúy	422	50

Vận dụng mô hình JITT trong giảng dạy các học phần cơ sở ngành Quản trị kinh doanh tại Trường Cao đẳng Công nghệ thông tin hữu nghị Việt - Hàn	Lê Thị Minh Đức	422	53
Bồi dưỡng nhân quan chính trị cho học viên người dân tộc thiểu số ở các trường sĩ quan trong Quân đội trước việc các thế lực thù địch lợi dụng tôn giáo nhằm chống phá cách mạng trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Viết Tiến Nguyễn Tiến Đạt	423	52
Một số hướng triển khai dạy học theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia	Đỗ Thanh Vân	423	55
So sánh đánh giá giữa các nhóm đối tượng liên quan về chương trình bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tiếng Anh dành cho giáo viên trung học cơ sở thuộc Đề án ngoại ngữ quốc gia 2020	Nguyễn Việt Hùng	424	55
Nâng cao chất lượng dạy học các môn lý luận chính trị và khoa học xã hội nhân văn trong các trường đại học từ hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên	Hoàng Phương Thảo	424	59
Ảnh hưởng của giờ tự học ngoại khóa tới kết quả học tập môn Thể dục Aerobic của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây	Hà Thị Hải Thi	424	63
Vai trò của giảng viên trong việc nâng cao năng lực tự học cho sinh viên trong học phần “Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin” tại Trường Đại học Tiền Giang	Lê Thị Sơn	425	57
Những thuận lợi và khó khăn trong việc đào tạo theo tín chỉ học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin ở Trường Đại học Hạ Long hiện nay	Nguyễn Thu Thủy	427	36
Vận dụng “Mô hình học trải nghiệm” của David Kolb trong dạy học các học phần thực hành thuộc chuyên ngành quản trị văn phòng	Phan Thị Thúy Phượng	427	40
Một số vấn đề lý luận về phát triển năng lực sáng tạo kỹ thuật cho sinh viên trong dạy học kỹ thuật	Nguyễn Thị Mai Lan	427	44
Mô hình ngoại khóa tiếng Anh cộng đồng cho các trường trung học cơ sở khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam	Ngân Phương Loan	427	48
Đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo học chế tín chỉ và khung tham chiếu trình độ ngoại ngữ chung châu Âu tại một số trường đại học	Tạ Thị Kim Ngôn	427	53
Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng ghi nhạc cho sinh viên năm thứ nhất hệ cao đẳng sư phạm âm nhạc	Phan Thị Thịnh	427	56
Sử dụng các chiến lược đọc hiểu nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu trong môn tiếng Anh cho sinh viên tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam	Trần Thị Thu Hiền Trần Thanh Phương	428	61
Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Giáo dục quốc phòng-an ninh tại trường đại học, cao đẳng	Trần Minh Sang	429	53
Vận dụng dạy học theo góc trong dạy học học phần “Môi trường và con người” ở Khoa Mầm non, Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	Nguyễn Thị Thu Hà	430	52
Rèn luyện kỹ năng sử dụng bản đồ cho sinh viên ngành Giáo dục công dân - Địa, Trường Cao đẳng Sơn La	Nguyễn Thị Thanh Hải	430	57

Kết hợp rèn luyện kỹ năng mềm trong giảng dạy - Giải pháp tạo hứng thú học tập môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0	Đinh Thanh Xuân	430	61
Lựa chọn phong cách học phù hợp với kiểu trí tuệ của người học	Phan Thị Ngọc Nhanh	431	49
Thực trạng sử dụng ngữ liệu thật trong việc thúc đẩy sinh viên Trường Đại học Y Dược phát triển năng lực nói tiếng Anh	Nguyễn Thị Thanh Hồng	431	54
Hướng dẫn sinh viên chuyên tiếng Anh Trường Đại học Hải Phòng thực hành kỹ năng viết luận tiếng Anh hiệu quả	Chu Thị Hạnh	431	57
Thực trạng dạy, học các môn Lý luận chính trị cho sinh viên Trường Đại học Y Hà Nội năm 2017-2018 và một số yếu tố liên quan	Trương Thị Thanh Quý	431	61
Một số biện pháp chuyên môn nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh trung học cơ sở	Vũ Minh Cường	432	57
Sử dụng sơ đồ trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương hiện nay	Dương Văn Khoa Vi Văn Thảo	432	61
Vai trò của giáo dục trách nhiệm xã hội về bảo vệ tài nguyên môi trường trong giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Tài nguyên và môi trường	Lê Thị Thủy Dung Trần Thị Lệ Hoa	433	56
Đánh giá hiệu quả vận dụng chương trình vận động Hexathlon - Mizuno (Nhật Bản) trong thực tiễn giáo dục thể chất cấp tiểu học Việt Nam	Trần Đình Thuận	435	49
Thực trạng kỹ năng nói tiếng Anh và đề xuất một số hoạt động tự rèn luyện nói tiếng Anh ngoài lớp học cho sinh viên chuyên ngành Kỹ thuật Trường Đại học Công nghiệp thành phố Hồ Chí Minh	Trương Trần Minh Nhật	435	54
Các yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến hoạt động bồi dưỡng tư duy chiến lược cho cán bộ lãnh đạo đang học cao cấp lý luận chính trị	Nguyễn Hải Thanh	435	60
Khảo sát thực trạng năng lực tiếng Anh của sinh viên không chuyên ngữ Trường Đại học Vinh	Nguyễn Thị Lành Phạm Thị Lương Giang Nguyễn Thị Phương Thảo	436	60
Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng tự học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh Tùng Lê Thị Lan Hương Lê Thị Hường	438	60
Xây dựng tài liệu tự học môn Kỹ thuật số cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên theo thuyết nhận thức	Nguyễn Thị Cúc	439	54
Hiệu quả tập luyện ngoại khóa môn Taekwondo của học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I	Nguyễn Tiến Thắng	440	49
Dạy học và kiểm tra, đánh giá các môn Lý luận chính trị theo hướng tiếp cận năng lực nghề nghiệp ở trường đại học	Phạm Đức Minh	440	54
Quy trình vận dụng dạy học vi mô trong rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên ngành Sư phạm Sinh học	Phan Đức Duy Trương Thị Thanh Mai	441	58
Phân tích lỗi thường gặp của sinh viên Trường Đại học Giao thông vận tải khi làm bài viết tiếng Anh trong kì thi hết học phần tiếng Anh B1 và biện pháp khắc phục	Nguyễn Thị Thu Hương Đinh Như Lê	444	42

Ứng dụng mô hình hồi quy logit thứ bậc phân tích kết quả học môn tiếng Anh của sinh viên trường đại học ngoài công lập tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Quyết Lê Thị Kim Thoa	444	48
Thực trạng và một số giải pháp vận dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề trong giảng dạy các môn Lí luận chính trị ở Đại học Thái Nguyên hiện nay	Lê Thị Hương Lê Thị Bích Thủy	444	55
THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Công tác xã hội trường học tại Việt Nam: Triển vọng và thách thức	Nguyễn Văn Đồng	421	60
Bồi dưỡng tình yêu nghề cho giảng viên trẻ trong các trường đại học quân sự	Nguyễn Văn Kiểm	422	57
Nhận thức của sinh viên khoa Sư phạm Trường Đại học An Giang về quyền tác giả trong nghiên cứu khoa học	Nguyễn Thái Ngọc Hà	422	60
Công tác bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên dạy nghề hiện nay và kinh nghiệm các nước trên thế giới vận dụng vào Việt Nam	Phan Thị Thùy Trang	423	58
Đọc có văn hóa và nâng cao văn hóa đọc ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay	Nguyễn Duy Linh	426	63
Thực trạng nghiên cứu khoa học giáo dục và khoa học cơ bản của giảng viên tại một số trường đại học vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Đỗ Lê Bình Hàng Duy Thanh Huỳnh Thị Liên	429	57
Đối tượng giao tiếp của người cao tuổi sống trong các trung tâm dưỡng lão	Vũ Thúy Ngọc	434	59
Giá trị của các bản hương ước ở các làng, xã Thái Bình trong việc giáo dục ý thức, hình thành nhân cách cho học sinh trung học phổ thông	Trịnh Thị Hương	440	58
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Đào tạo tiến sĩ các ngành khoa học xã hội ở Australia và một số khuyến nghị cho Việt Nam	Nguyễn Hữu Cường	423	62
Chương trình và sách giáo khoa ngôn ngữ cấp tiểu học của một số nước trên thế giới và đề xuất về cấu trúc sách giáo khoa tiếng Việt tiểu học trong giai đoạn mới	Đoàn Thị Thúy Hạnh Nguyễn Thị Kiều Anh Nguyễn Thị Thanh Nga	427	61
Một số đặc điểm của mô hình giáo dục Nhật Bản và những gợi ý cho việc đổi mới giáo dục ở Việt Nam	Nguyễn Vinh Hiền	429	61
Nghiên cứu chính sách quốc tế hóa của một số quốc gia và gợi ý chính sách cho giáo dục Việt Nam	Nguyễn Trọng Hoài	433	60
Phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lí giáo dục ở Đại học Quốc gia Lào đáp ứng nhu cầu hội nhập hiện nay	Vetpany Sivongxay	439	62
Ý KIẾN TRAO ĐỔI			
Đề xuất tiêu chí đánh giá một số giá trị sống của học sinh trung học phổ thông	Vũ Thị Ngọc Tú	425	61
Nhu cầu về đào tạo và rèn luyện kĩ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Nông lâm - Đại học Thái Nguyên	Nguyễn Đỗ Hương Giang Cao Đức Minh Lê Thị Lan	444	59

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2017

(TỪ SỐ 397 ĐẾN SỐ 420)

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TRONG NGÀNH GIÁO DỤC			
Đề xuất các tiêu chí biểu thị cho phẩm chất, năng lực hiệu trưởng trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Văn Quang	400	1
Tư tưởng Hồ Chí Minh về truyền thống dân tộc và giáo dục truyền thống dân tộc	Trần Quốc Tuấn	404	1
Xây dựng chuẩn mực đạo đức công chức theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Khuyên	410	1
Bồi dưỡng ý thức và phương pháp tự học cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 theo tư tưởng Hồ Chí Minh - thực trạng và giải pháp	Phạm Thị Thúy Vân	413	1
Một số quan điểm của Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo - những giá trị cho đổi mới giáo dục ở Việt Nam hiện nay	Dương Văn Khoa	414	1
Một số giải pháp vận dụng các hình thức, phương pháp giáo dục tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh trong xây dựng đạo đức cho sinh viên hiện nay	Đào Thị Trang	415	1
Tư tưởng Hồ Chí Minh về nguyên tắc giáo dục: kết hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội trong thực hành giáo dục và yêu cầu đặt ra hiện nay	Phạm Hùng	418	1
Lĩnh hội tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác đào tạo, bồi dưỡng thế hệ trẻ ở Trường Đại học Hà Tĩnh hiện nay	Trần Nguyên Hào	419	1
Học tập, làm theo phong cách diễn đạt Hồ Chí Minh của giảng viên ở các nhà trường quân sự hiện nay	Lê Thế Phong	420	1
ĐIỂN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO			
Đề xuất các tiêu chí biểu thị cho phẩm chất, năng lực hiệu trưởng trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Văn Quang	400	1
Đổi mới đồng bộ phương pháp và đánh giá học sinh ở nhà trường tiểu học	Hoàng Mai Lê	405	1
Đánh giá định kì theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT	Nguyễn Đức Mạnh	405	3
Phát triển nguồn nhân lực nghiên cứu khoa học giáo dục trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Lê Thành Vinh	407	1
Quy trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên đại học sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	Thái Văn Thành	408	1
Mô hình sách giáo khoa trường học mới đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Nguyễn Vinh Hiển	410	4
Định hướng xây dựng chương trình môn Sinh học trung học phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	Đinh Quang Báo Mai Sỹ Tuấn Phan Thị Thanh Hội	419	5
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Thực trạng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhóm, lớp trẻ độc lập tư thực, nhóm trẻ gia đình tại TP. Hồ Chí Minh	Trương Thị Việt Liên	397	1
Công đoàn Giáo dục Việt Nam tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước và các cuộc vận động trong đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động tạo động lực thực hiện thắng lợi sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	Phạm Văn Thanh	397	5
Thực trạng và giải pháp quản lý nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên các cấp tỉnh Vĩnh Long	Nguyễn Ngọc Khương	397	9
Đào tạo nguồn nhân lực du lịch tỉnh Hà Giang: Thực trạng và đề xuất một số giải pháp	Bùi Thị Thu Vân	397	13
Thực trạng quản lý giáo dục kĩ năng sống cho sinh viên các trường đại học thành viên Huế	Nguyễn Thị Thu Hà	397	17
Kết quả thực hiện đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-2015 và các nhiệm vụ, giải pháp đến năm 2020	Nguyễn Vinh Hiển	398	1
Phát triển đội ngũ giáo viên dạy tiếng Khmer theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường phổ thông dân tộc tỉnh Cà Mau	Lê Hoàng Dự	398	8
Đôi nét về xây dựng đội ngũ giảng viên Trường Đại học Công nghiệp TP. Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	Lại Quang Ngọc Biển Quốc Thắng	398	13

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Những giải pháp cơ bản góp phần bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên ở các trường đại học quân sự	Nguyễn Tuấn Lê	398	17
Một số giải pháp hoàn thiện cơ chế tự chủ trong quản lý tài chính ở các trường đại học địa phương	Nguyễn Khải Hoàn Đặng Thị Minh Hiền	398	20
Đề xuất các chương trình giáo dục cộng đồng nhằm phát triển nguồn nhân lực du lịch ở các Làng văn hóa du lịch tỉnh Hà Giang	Bùi Thị Thu Vân	398	24
Về đổi mới đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu xã hội hiện đại	Đoàn Thị Cúc Hà Thị Nguyệt	399	1
Đội ngũ cán bộ nghiệp vụ hành chính giáo dục - lực lượng trợ giúp cho công tác quản lý giáo dục	My Giang Sơn	399	4
Nâng cao hiệu quả thực hiện Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020 tại Trường Đại học Kỹ thuật công nghiệp Thái Nguyên	Nguyễn Hồng Quang	399	7
Nâng cao năng lực "dùng người" của cán bộ quản lý giáo dục trong đổi mới giáo dục hiện nay	Nguyễn Liên Châu	400	5
Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên thông qua hệ thống "trường học kết nối" ở trường phổ thông	Nguyễn Trí Anh	400	8
Một số giải pháp phát triển mô hình trung tâm giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề cấp huyện đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập	Đổng Văn Bình	400	12
Giải pháp tạo động lực làm việc cho cán bộ quản lý phòng giáo dục và đào tạo các tỉnh vùng kinh tế trọng điểm phía Nam	Lê Thị Bình	400	16
Mô hình đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục AUN và mối quan hệ với mô hình đảm bảo chất lượng trong của các cơ sở giáo dục đại học tại Việt Nam	Phan Thị Yến	400	20
Đào tạo nghiệp vụ sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội	Lê Hồng Hạnh	400	25
Biện pháp quản lý hoạt động học tập của sinh viên Trường Sĩ quan Tăng thiết giáp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Ngô Quang Thắng	400	30
Thực trạng quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non ngoài công lập trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh	Nguyễn Thụy Vũ	401	1
Đặc trưng lao động quản lý của trường bộ môn trường đại học trong bối cảnh hiện nay	Thái Văn Thành	401	6
Chính sách và thực tiễn triển khai kiểm định chất lượng chương trình đào tạo giáo dục đại học ở Việt Nam	Nguyễn Hữu Cường	401	11
Nâng cao chất lượng hoạt động liên kết giữa cơ sở đào tạo và doanh nghiệp để phát triển nguồn nhân lực ngành may tại TP. Hồ Chí Minh	Trương Việt Khánh Trang	401	16
Giáo dục môi trường cho cộng đồng dân cư các xã ven biển của huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Bùi Công Khoảng	401	19
Lý thuyết hệ thống và vận dụng tư duy hệ thống trong đổi mới quản lý giáo dục	Lê Thanh Huyền	402	1
Xây dựng văn hóa nhà trường ở trường tiểu học bán trú trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh	Trần Văn Dàng	402	6
Bồi dưỡng năng lực sư phạm giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Nguyễn Văn Y	402	9
Thực trạng và biện pháp quản lý đào tạo theo tiếp cận dựa trên kết quả tại Trường Trung cấp Kỹ thuật - Công nghệ Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Thu Hòa	402	12
Lựa chọn phương pháp phát triển chương trình đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu doanh nghiệp	Lê Anh Đức	402	15
Giảng viên quản lý hoạt động tự học của sinh viên trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ	Nguyễn Thị Tuyết Vân Vũ Thị Lan Hương	402	19
Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập các học phần - thành tố đảm bảo chất lượng đào tạo ở bậc đại học	Đỗ Thị Thu Hằng	402	22
Bàn về chuẩn đầu ra ngành quản lý giáo dục trình độ đại học trong bối cảnh mới	Nguyễn Thị Thu Hằng	402	27
Thực trạng phát triển chương trình đào tạo tại Trường Đại học Sài Gòn	My Giang Sơn	402	30
Đại học ngoài công lập - nhân tố hình thành và phát triển nền giáo dục đại học đại chúng	Nguyễn Thanh Sơn	402	33

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Phát triển năng lực lập luận cho học sinh tiểu học khi viết văn miêu tả	Chu Thị Thủy An	402	36
Đổi mới hoạt động quản lí của hiệu trưởng trường tiểu học huyện Thuận Nam, tỉnh Ninh Thuận trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Văn Quang	403	1
Đổi mới quản lí phát triển phẩm chất, năng lực đội ngũ cán bộ quản lí trường trung học phổ thông	Huỳnh Thành Nguơn	403	5
Đổi mới giáo dục đại học và những vấn đề đặt ra với công tác chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho sinh viên	Nguyễn Thanh Hải	403	7
Vai trò của công nghệ thông tin trong việc vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng của trường đại học	Nguyễn Trung Kiên	403	11
Một số giải pháp quản lí để phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Ngô Nữ Mai Hương	404	6
Biện pháp quản lí dạy học tiếng Anh tiểu học ở TP. Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận năng lực	Phạm Thị Quỳnh Như	404	9
Định hướng nghề của học sinh ở một số trường trung học phổ thông trên địa bàn Hà Nội	Bùi Thị Thúy Hằng	404	12
Vấn đề tự chủ tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lí giáo dục	Phạm Bích Thủy	404	15
Tăng cường quản lí hoạt động dạy - học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại các trường trung học cơ sở hiện nay	Dương Văn Dân	405	7
Các hướng nghiên cứu về phát triển đội ngũ giáo viên dạy tiếng Khmer theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường phổ thông dân tộc khu vực Đồng bằng sông Cửu Long	Lê Hoàng Dự	405	10
Quản lí chất lượng đội ngũ cán bộ nghiệp vụ hành chính giáo dục đáp ứng yêu cầu trợ giúp công tác quản lí giáo dục	Mỵ Giang Sơn	405	15
Tiếp cận đảm bảo chất lượng trong việc xác định quan niệm và nội dung quản lí hoạt động đào tạo ở các trường cao đẳng cộng đồng khu vực Đồng bằng Bắc bộ	Nguyễn Khắc Tuệ	405	20
Quản lí thiết bị đào tạo các nhà trường quân đội theo quan điểm đảm bảo chất lượng	Nguyễn Đức Thắng	405	26
Cách thức xác định mục tiêu học tập cho sinh viên	Lục Mạnh Hiên	405	30
Phát triển chương trình đào tạo giáo viên theo tiếp cận năng lực thực hiện ở Trường Đại học Tân Trào	Trần Thị Lý Trần Thị Tua	406	1
Thực trạng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực vùng dân tộc thiểu số, miền núi trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo	Lý Thanh Loan	406	7
Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao vai trò của phụ nữ dân tộc thiểu số ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Trần Thanh Thủy	406	11
Những vấn đề đặt ra trong việc thực hiện bồi dưỡng năng lực đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lí người dân tộc thiểu số ở Hà Giang	Nguyễn Hoàng Hưng	407	6
Quản lí giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật tại Trường Mầm non thực hành Hoa Sen - Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	Trương Thị Minh Phượng	407	11
Một số kinh nghiệm trong quản lí quá trình đào tạo giáo viên Giáo dục quốc phòng và An ninh ở các trường đại học hiện nay	Phạm Trung Sơn	407	14
Tổ chức dạy học theo mô hình POHE ở Khoa Tâm lí - Giáo dục Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Nguyễn Thị Út Sáu Lê Thùy Linh	407	18
Một số quan điểm tiếp cận trong phát triển chương trình giáo dục nhà trường mầm non	Phạm Thị Huyền	408	5
Các yếu tố ảnh hưởng đến đảm bảo chất lượng giáo dục trung học phổ thông	Phạm Thị Như Phong	408	7
Tổng quan nghiên cứu quản lí hoạt động dạy học môn Toán bằng tiếng Anh ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Văn Ngọc	408	10
Giải pháp tăng cường giáo dục văn hóa giao tiếp cho học sinh các trường dân tộc nội trú ở nước ta hiện nay	Nguyễn Thị Mai	408	13
Phát triển nghề nghiệp đội ngũ giảng viên trường cao đẳng kinh tế - kĩ thuật theo tiếp cận năng lực	Huỳnh Thanh Ngân	408	17
Biện pháp nâng cao chất lượng công tác quản lí giáo dục học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I	Nguyễn Đức Thạch	408	20
Quản lí hoạt động đào tạo giáo viên Giáo dục quốc phòng và An ninh ở các trường đại học sư phạm theo tiếp cận Quản lí chất lượng tổng thể (TQM)	Nguyễn Văn Toàn	408	22

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Khung tiêu chuẩn đánh giá văn hóa chất lượng trường đại học theo tiếp cận giá trị	Nguyễn Thị Ngọc Xuân	408	26
Đào tạo và đảm bảo chất lượng hoạt động đào tạo ở các trường đại học, cao đẳng	Nguyễn Khắc Tuệ	408	29
Một số biện pháp giáo dục nhận thức về vấn đề "bạo lực học đường" cho học sinh tại Trường Trung học phổ thông Tân Kỳ 3, huyện Tân Kỳ, tỉnh Nghệ An	Nguyễn Thị Thảo	409	1
Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao giáo dục đạo đức truyền thống cho học sinh tiểu học ở nước ta hiện nay	Phạm Lê Trường An	409	4
Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Nội vụ Hà Nội trong bối cảnh hiện nay	Hoàng Thị Hương	409	8
Một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non	Trần Thị Thúy Phương	410	10
Huy động cộng đồng tham gia giáo dục lối sống cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, Hồng Bàng, Hải Phòng	Nguyễn Thị Vân Anh	410	13
Hiện trạng môi trường và giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại cộng đồng dân cư huyện Quốc Oai, TP. Hà Nội	Nguyễn Thị Hà	410	16
Kiểm định chất lượng các trường đại học Việt Nam: sự cần thiết của bộ tiêu chuẩn đánh giá mới	Nguyễn Hữu Cường Tạ Thị Thu Hiền	410	21
Phát triển chương trình đào tạo theo tiếp cận năng lực ở các trường đại học công an nhân dân	Trần Thị Thu Trang	410	26
Giải pháp nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Vĩnh Long	Phạm Vũ Ninh	411	1
Một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường trung học cơ sở quận Nam Từ Liêm, TP. Hà Nội	Trần Thị Vượng	411	4
Xây dựng môi trường giáo dục ở các nhà trường quân đội hiện nay theo tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng	Trần Anh Kiên	411	7
Xây dựng xã hội học tập trong thời đại cách mạng công nghiệp lần thứ tư	Đặng Quốc Bảo Lê Thị Phương Hồng	412	1
Quản lý chương trình giáo dục của các nhà trường phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa	Dương Quang Ngọc Đỗ Thị Hồng Minh	412	4
Khung năng lực nghề nghiệp của giáo viên tiểu học trong bối cảnh mới	Chế Thị Hải Linh	412	8
Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên các trường tiểu học huyện Bắc Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Tấn Anh	412	11
Thực trạng phẩm chất và năng lực chuyên môn của đội ngũ cán bộ quản lý các trường chính trị tỉnh khu vực Bắc Trung bộ	Lương Trọng Thành	412	16
Giải pháp quản lý hoạt động hợp tác của trường đại học với doanh nghiệp trong đào tạo nguồn nhân lực kĩ thuật điện tử, truyền thông	Nguyễn Đức Anh	412	19
Một số vấn đề về hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay	Lê Như Xuyên	413	4
Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường trung học phổ thông tỉnh Cà Mau trong giai đoạn hiện nay	Phan Hồng Phúc	413	9
Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý đào tạo ở các trường đại học trong quân đội theo tiếp cận năng lực	Nguyễn Thanh Hà	413	12
Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong đào tạo từ xa theo hướng tiếp cận năng lực	Trần Thị Mai Hanh	413	15
Hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên Lí luận chính trị Trường Đại học Công nghiệp TP. Hồ Chí Minh - thực trạng và giải pháp	Biến Quốc Thắng	413	18
Tăng cường nâng cao chất lượng hoạt động tự học cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Hùng Vương	Hà Thị Lịch Đỗ Khắc Thanh	413	21
Giải pháp quản lý đào tạo nguồn nhân lực công nghệ theo nhu cầu thị trường lao động tại các trường cao đẳng công nghệ vùng Đồng bằng Bắc bộ	Nguyễn Đức Tuấn	413	23
Thực trạng hoạt động bồi dưỡng giáo viên và quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên ở các trường mầm non quận Tân Phú TP. Hồ Chí Minh theo chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị Mạnh Tiến	414	5

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Thực trạng tổ chức hoạt động tạo hình và quản lí dạy học tạo hình ở các trường mầm non quận Gò Vấp, TP. Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Thu Thủy	414	9
Một số biện pháp quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh ở các trường trung học phổ thông, thành phố Biên Hòa, tỉnh Đồng Nai	Đỗ Thanh Tâm	414	14
Phát triển đội ngũ giáo viên giáo dục quốc phòng - an ninh ở các trường trung học phổ thông theo quan điểm chuẩn hóa	Trần Danh Lực	414	20
Một số biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo lưu học sinh Lào tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Sơn La	Nguyễn Huy Hoàng	414	23
Thực trạng đầu vào các khóa bồi dưỡng cán bộ chủ chốt cấp huyện vùng Đồng bằng sông Hồng	Nguyễn Thanh Hùng	414	27
Phát triển chương trình rèn luyện kĩ năng sư phạm cho sinh viên ngành giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Bùi Việt Phú Nguyễn Thị Thu Hà	415	5
Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh tại các trường tiểu học quận Tân Phú, TP. Hồ Chí Minh	Hồ Minh Được	415	9
Quản lí dạy học tiếng Anh theo tiếp cận năng lực thực hành	Nguyễn Thị Hạnh	415	13
Thử nghiệm một số giải pháp quản lí đào tạo nguồn nhân lực công nghệ điện tử theo nhu cầu thị trường lao động tại các trường cao đẳng công nghệ vùng Đồng bằng Bắc bộ	Nguyễn Đức Tuấn	415	18
Thực trạng phát triển năng lực dạy học của sinh viên các trường đại học sư phạm nghệ thuật	Lã Thị Tuyên	415	22
Thực trạng quản lí hoạt động giảng dạy của giảng viên tại Trường Đại học Sài Gòn	Phạm Thị Hồng	415	26
Quản trị trường đại học nhìn từ hệ thống công nghệ thông tin và truyền thông	Trịnh Thị Thu	415	30
Thực trạng hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại các trường mầm non ngoài công lập quận Bình Thạnh, TP. Hồ Chí Minh	Châu Nguyễn Thùy Dung	416	1
Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật tại các trường mầm non quận 3, TP. Hồ Chí Minh	Trần Thị Mỹ Dung	416	4
Sự phát triển các trường trung học phổ thông ngoài công lập ở TP. Hà Nội trong những năm gần đây	Nguyễn Văn Cao	416	8
Đặc trưng lao động của cán bộ quản lí trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương	Lương Trọng Thành	416	10
Phát triển đội ngũ cán bộ quản lí giáo dục tỉnh Điện Biên trước yêu cầu đổi mới	Lê Tiến Dũng	416	14
Một số giải pháp phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số ở miền núi Thanh Hóa hiện nay	Phạm Văn Thanh Vũ Thị Thủy	416	17
Một số biện pháp nâng cao kĩ năng giao tiếp sư phạm của giáo viên mầm non với trẻ mẫu giáo	Vũ Thúy Hoàn	417	1
Biện pháp quản lí hoạt động bồi dưỡng giáo viên mầm non quận Tân Phú, TP. Hồ Chí Minh theo chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị Mạnh Tiến	417	5
Quản lí công tác chủ nhiệm lớp của hiệu trưởng trường trung học phổ thông trong bối cảnh hiện nay	Hà Văn Hải	417	9
Nghiên cứu đánh giá năng lực nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên phổ thông vùng Tây Bắc	Sái Công Hồng Lê Thái Hưng Lê Thị Hoàng Hà	417	14
Nguyên tắc và biện pháp quản lí hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giảng viên các trường cao đẳng công an nhân dân	Nguyễn Đức Thạch	417	19
Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch học tập nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho sinh viên	Nguyễn Huyền Trang Lê Thị Yến	417	23
Giải pháp phát triển kĩ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Công đoàn	Vũ Thị Nga	417	26
Nâng cao chất lượng Giáo dục quốc phòng - An ninh cho sinh viên hiện nay	Hồ Đức Thắng	417	29
Để biên tập tốt hơn mảng bài phương pháp dạy học các môn khoa học xã hội trên Tạp chí Giáo dục	Đặng Hồng Diệu	417	32
Xây dựng trường thực hành của trường đại học sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Thái Văn Thành Phan Xuân Phấn	418	4
Đổi mới mô hình rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non trong thời kì hội nhập	Đỗ Thị Minh Liên Đỗ Kim Dung	418	9

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Các biện pháp nâng cao văn hóa sư phạm ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	Hà Thị Thủy Hằng	418	14
Thực trạng năng lực tổ chức thực tiễn của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp huyện người dân tộc thiểu số miền núi Hà Giang	Nguyễn Hoàng Hưng	418	17
Chính sách tài chính đối với học sinh phổ thông dân tộc thiểu số trong bối cảnh hiện nay	Đinh Thị Phương Lan	419	10
Biện pháp quản lý đào tạo theo tiếp cận CIPO tại Trường Cao đẳng Nghệ thuật Hà Nội	Đàm Thị Diệu Thúy	419	14
Quản trị tài chính tiếp cận hiệu quả cho giáo dục đại học công lập Việt Nam	Nguyễn Thị Hương Đặng Thành Dũng	419	19
Thử nghiệm giải pháp “bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ cho giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp” trong quản lý công tác chủ nhiệm lớp của hiệu trưởng ở trường trung học phổ thông Mỹ Tho, tỉnh Nam Định trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay	Hà Văn Hải	420	4
Thực trạng và giải pháp tăng cường giáo dục văn hóa đối thoại trong các hoạt động xã hội cho sinh viên Trường Đại học Hà Nội	Lê Ngọc Thanh	420	10
TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI			
Sử dụng công cụ “đám mây” Goanimate thiết kế video hoạt hình hỗ trợ tạo trò chơi giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	Nguyễn Việt Dũng Nguyễn Thị Thu Huyền	397	21
Thực trạng khó khăn trong chăm sóc trẻ tự kỷ dưới 6 tuổi tại thành phố Nam Định	Vũ Thị Hải Oanh Phạm Thu Hằng	397	27
Động cơ của người học và trách nhiệm của người dạy thời kỳ đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục	Đặng Thị Mỹ Phương Đặng Quang Hùng	397	30
Đặc điểm phát triển tâm lý của trẻ dưới 36 tháng và những yêu cầu đối với năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non dạy trẻ trong độ tuổi này	Nguyễn Thị Kim Anh	399	11
Thực trạng nhận biết các biểu hiện rối loạn phổ tự kỷ ở trẻ em độ tuổi mầm non của học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Vĩnh Long	Ngô Thanh Trúc	409	11
Tạo hứng thú nghiên cứu khoa học cho sinh viên Trường Đại học Nội vụ Hà Nội trong bối cảnh hiện nay	Lê Thị Vân Anh	410	30
Chuẩn bị kỹ năng xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ học tiểu học hòa nhập	Đàm Thị Kim Thu	411	9
Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động ở trường tiểu học	Huỳnh Thị Thảo	413	28
Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại Trường Trung học cơ sở Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy, TP. Hà Nội	Hoàng Thị Hải Minh	416	21
Một số yếu tố tác động đến định hướng giá trị nhân cách nghề nghiệp của sinh viên khoa Giáo dục mầm non Trường Đại học Hồng Đức	Nguyễn Thị Hà Lan	417	36
Biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	419	25
Mối quan hệ giữa trí tuệ cảm xúc và hành vi nguy cơ ở thanh thiếu niên	Trần Hà Thu	420	14
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC			
Những vấn đề chung			
Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh hướng vào mục tiêu phát triển năng lực	Nguyễn Thị Thu Thủy	397	34
Xu hướng nghiên cứu và vận dụng dạy học phân hóa trên thế giới và ở Việt Nam	Phạm Việt Quỳnh	397	37
Bản chất, cấu trúc và đặc điểm phát triển của năng lực học độc lập	Đặng Thành Hưng Ngô Hải Chi	400	34
Thiết kế trò chơi toán học phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Triều Tiên	401	23
Thực trạng các hoạt động hỗ trợ trẻ khuyết tật trong trường mầm non hòa nhập	Lê Thị Thủy Hằng	403	16
Tích hợp dạy học phép lịch sự trong giờ tập đọc để phát triển văn hóa giao tiếp cho học sinh tiểu học	Phan Thị Hồng Xuân	403	22
Vai trò của đồng dao đối với việc phát triển nhận thức cho trẻ ở lứa tuổi mầm non	Trương Thị Thùy Anh	404	19
Các biện pháp phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với toán	Phan Thị Thủy Hằng	404	22

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Đánh giá năng lực tư duy hình học của trẻ mẫu giáo lớn trong một số hoạt động hình học	Đinh Thị Bích Hậu	404	26
Mô hình sư phạm tương tác trong dạy học tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Phạm Thị Thủy Hồng	404	30
Giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua trải nghiệm ở trường mầm non	Nguyễn Thị Hải Yến	406	14
Biện pháp tăng cường hiệu quả trải nghiệm đọc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Phạm Thị Thùy Trang	406	19
Vận dụng lí thuyết nhận thức linh hoạt trong dạy học nghiệp vụ quản lí trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Hiền	407	23
Giá trị của ẩn dụ trong dạy học	Nguyễn Xuân Trường	408	35
Thực trạng phát triển kĩ năng giải quyết vấn đề của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với toán	Phan Thị Thúy Hằng	409	16
Kĩ năng giao tiếp sư phạm của giáo viên với trẻ mẫu giáo và tiêu chí đánh giá	Vũ Thúy Hoàn	409	21
Tổ chức tranh biện cho học sinh trong dạy học ở trung học cơ sở	Phan Thị Hồng Xuân Đỗ Thị Loan Phương	409	25
Tiếp cận năng lực trong hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên sư phạm	Ngô Thị Trang	409	29
Cơ sở lí luận về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học theo tiếp cận phát triển năng lực trong giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp tại Việt Nam	Đinh Văn Đệ	410	33
Thực trạng kĩ năng dạy học phân hóa của giảng viên các trường cao đẳng nghề TP. Hồ Chí Minh	Phạm Đức Khiêm	414	30
Mức độ vận dụng lí luận dạy học vào thực hành soạn giáo án của sinh viên Trường Đại học Vinh	Nguyễn Thị Nhân Nguyễn Trung Kiên	414	34
Sử dụng trò chơi học tập củng cố biểu tượng gia đình cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3-5 tuổi dân tộc Ê Đê	Phan Thị Ca	415	34
Sử dụng bộ công cụ ASQ-3 đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	Phạm Quang Tiệp	416	25
Thực trạng giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua làm quen với văn học thiếu nhi	Đào Thị My	416	28
Một số biện pháp sử dụng truyện tranh hình thành khả năng đọc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Vũ Thị Hương Giang	418	21
Nghiên cứu bước đầu về mục tiêu, nội dung, biện pháp và các hình thức giáo dục bảo vệ môi trường biển, đảo cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	Nguyễn Mạnh Tuấn Nguyễn Hà Linh	419	30
Năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non	Cù Thị Thủy	419	35
Giáo dục kĩ năng hoạt động nhóm cho trẻ mẫu giáo trong chương trình giáo dục mầm non của một số nước trên thế giới, bài học cho Việt Nam	Trần Thị Kim Yến	419	39
Ngữ văn - Tiếng Việt			
Nâng cao hiệu quả dạy học phần học văn (môn Tiếng Việt 1) thông qua trò chơi học tập	Nguyễn Thị Phương Thịnh	397	42
Tích hợp trong dạy đọc hiểu tác phẩm văn học ở trường trung học phổ thông	Cao Thị Xuân Phương	398	28
Xây dựng hệ thống câu hỏi đọc hiểu và tạo lập văn bản nhằm phát triển năng lực cho học sinh trung học phổ thông	Vũ Thị Dung	398	32
Chữa lỗi sai trong bài làm văn của học sinh cấp trung học phổ thông tại thành phố Cần Thơ	Nguyễn Thị Việt Thuận Lê Thị Hồng Hạnh	398	36
Giá trị tạo hình của hoán dụ tu từ trong thơ	Trịnh Quỳnh Đông Nghi	398	42
Dạy tiếng Việt theo phương pháp giao tiếp ở trường sư phạm	Nguyễn Thị Hạnh Phương	399	15
Một số gợi ý trong việc đổi mới cách thức ra đề thi môn Ngữ văn ở trường phổ thông theo hướng "mở" và "tích hợp" nhằm phát triển năng lực người học	Nguyễn Thị Hồng Nhung	400	38
Giữ gìn và phát triển văn hóa Việt Nam trong dạy học ca dao ở trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hằng	401	28
Suy nghĩ về cách ra đề các học phần thuộc chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn theo hướng phát huy sự sáng tạo gắn với năng lực của sinh viên	Đặng Thế Anh Triệu Minh Thùy	402	42
Người đọc từ quan điểm của lí thuyết thâm nhập - hồi ứng và việc vận dụng vào dạy học văn	Trần Quốc Khả	403	26

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Giáo dục phẩm chất, năng lực công dân cho học sinh trong dạy học văn chính luận ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Văn Tứ Nguyễn Thúy Anh	404	36
Sử dụng sách giáo khoa nhằm tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong dạy học Ngữ văn	Trịnh Thị Lan	405	33
Hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh lớp 4 khi đọc hiểu văn bản	Nguyễn Thị Dung	406	24
Quy trình xây dựng và tổ chức hướng dẫn học sinh thuyết trình trong dạy học Làm văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh ở trường trung học cơ sở	Lê Thị Hạnh	406	28
Triết lí nhân sinh trong tục ngữ Việt Nam	Phạm Thị Thúy	406	34
Ngôn ngữ học văn bản và việc dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở trường phổ thông	Trịnh Thị Lan	407	28
Thực trạng kĩ năng hiểu ngữ nghĩa tiếng Việt của học sinh lớp 1 dân tộc Thái vùng Tây Bắc	Nguyễn Quốc Thái Nguyễn Văn Hồng	409	32
Giúp học sinh lớp 4 trải nghiệm lập dàn ý bài Luyện tập văn miêu tả cây cối bằng sơ đồ tư duy	Nguyễn Thị Dung	410	37
Dạy học truyện thơ dân gian dân tộc Thái Tây Bắc cho học sinh trung học phổ thông vùng Tây Nam bộ	Đặng Thùy Trang	410	40
Triết lí nhân sinh trong ca dao Việt Nam	Phạm Thị Thúy	410	44
Triết lí về mối quan hệ giữa con người và xã hội trong truyện cổ tích	Nguyễn Trần Thanh Thủy	410	47
Xây dựng tình huống học tập Ngữ văn - một biện pháp bồi dưỡng năng lực ngữ văn cho học sinh qua dạy học đọc hiểu văn bản văn chương ở nhà trường trung học phổ thông	Trần Thị Hạnh Phương	414	37
Thiết kế dự án học tập cho bài học về tác gia Nguyễn Trãi trong chương trình Ngữ văn 10	Lê Thị Hòa	415	38
Rèn khả năng sử dụng ngôn ngữ đối thoại cho học sinh khi làm bài văn nghị luận xã hội	Phan Nguyễn Trà Giang	415	41
Thiết kế các trò chơi học tập trong dạy học Tiếng Việt lớp 2	Lê Thị Lan Anh	417	39
Dạy học bài “Các hình thức kết cấu của văn bản thuyết minh” (Ngữ văn 10, tập 1) theo hướng phát huy năng lực học sinh	Nguyễn Thị Thu Thủy	417	42
Xây dựng hệ thống bài tập dạy học hội thoại trong môn Tiếng Việt nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học	Ngô Quỳnh Nga	418	26
Một số biện pháp phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh trước khi đọc văn bản “Chiếc thuyền ngoài xa” của Nguyễn Minh Châu (chương trình Ngữ văn 12)	Đậu Thị Huệ	418	30
Kí hiệu học với hoạt động đọc văn của học sinh ở trường phổ thông	Phạm Thị Thu Hương	419	43
Ngữ liệu trong dạy học các học phần Tiếng Việt cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non - nhìn từ quan điểm tích hợp	Phạm Thị Anh	419	46
Một số phương pháp dạy học môn “Nói tiếng Việt” cho người nước ngoài tại Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Huế	Phạm Thị Liễu Trang	419	49
Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học nhằm phát triển các năng lực cần thiết của học sinh phổ thông ở Việt Nam	Trần Văn Trung Lê Thị Tuyết Hạnh	420	18
Lịch sử			
Một số yêu cầu khi xác định các biện pháp sử dụng sách giáo khoa trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực học sinh	Bùi Thị Oanh	398	45
Sử dụng tư liệu lịch sử gốc để phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1975 ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Văn Ninh	399	20
Giáo dục văn hóa Hùng Vương cho học sinh trung học phổ thông thông qua một số sản phẩm lưu niệm được thiết kế từ biểu tượng truyền thuyết Hùng Vương	Hà Thị Lịch Nguyễn Thị Bích Thủy Trần Nữ Hải Anh Nguyễn Hồng Hạnh	402	45
Rèn luyện kĩ năng thực hành ngoại khóa môn Lịch sử cho học sinh trung học phổ thông	Vũ Ánh Tuyết	403	30
Sử dụng sách giáo khoa chuẩn bị bài học để phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Bùi Thị Oanh	405	39

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Phát huy năng lực tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên khoa Giáo dục tiểu học Trường Đại học Thủ đô Hà Nội qua phân môn Lịch sử	Lê Thúy Mai	405	43
Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trong dạy học lịch sử địa phương	Phạm Văn Mạo	411	11
Giáo dục ý thức về chủ quyền biển đảo quốc gia cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thế Bình Nguyễn Thị Thu Hoa	411	14
Thiết kế hoạt động dạy - học môn Lịch sử ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Mạnh Hưởng	411	17
Xây dựng hệ thống câu hỏi tạo tình huống có vấn đề để phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Hoàng Việt Trung	412	23
Phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Bùi Thị Oanh	420	20
Toán			
Hướng dẫn học sinh lớp 12 khám phá lời giải bài toán về tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức	Trần Quang Đông Bùi Văn Nghị	397	47
Phát triển tính mềm dẻo của tư duy cho học sinh trong dạy học toán ở tiểu học	Đỗ Ngọc Miên	398	48
Quy trình xây dựng và tổ chức dạy học tích hợp theo chủ đề Toán học - Hóa học - Sinh học ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Phương Chi Nguyễn Thị Hồng Phương	398	53
Bồi dưỡng năng lực thiết kế kế hoạch bài học môn Toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Nguyễn Thị Kiều	399	23
Bồi dưỡng khả năng ghi nhớ kiến thức cho học sinh trong quá trình học toán bằng cách sử dụng bản đồ khái niệm	Đoàn Khắc Trung Ninh	400	43
Vận dụng phương pháp dạy học vì mô trong rèn luyện kỹ năng tư phạm cho sinh viên sư phạm toán	Đỗ Thị Trinh	400	47
Xây dựng và sử dụng bài toán thực tiễn trong dạy học các học phần toán cho sinh viên sư phạm toán	Phan Thị Tinh	400	50
Bồi dưỡng năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Đỗ Hoàng Mai	401	33
Thiết kế và tổ chức bài học theo hướng phát triển năng lực tự học cho sinh viên sư phạm toán	Đào Thị Hoa	401	37
Khai thác một số tình huống trong dạy học môn Toán lớp 10 nhằm phát triển năng lực tính toán cho học sinh	Nguyễn Chiến Thắng Vũ An Hưng	402	48
Rèn kỹ năng giải các bài toán tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch cho học sinh lớp 5	Bùi Thanh Xuân	403	33
Tổ chức dạy học nội dung Tổ hợp và lý thuyết đồ thị nhằm rèn luyện một số hoạt động trí tuệ cho học sinh ở trường trung học phổ thông chuyên	Trần Thị Hà Phương	403	39
Dạy học môn "Lí luận và phương pháp dạy học" cho sinh viên sư phạm toán theo định hướng phát triển năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Hoàng Công Kiên Phan Thị Tinh	403	44
Dạy học môn Toán trong nhà trường phổ thông theo hướng gắn với thực tiễn	Nguyễn Tiến Trung Đỗ Thị Trinh	404	40
Rèn luyện kỹ năng vận dụng phối hợp phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm với dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học Toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Nguyễn Thị Trúc Minh	404	43
Dạy học các học phần toán theo chuẩn đầu ra ở Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Vinh	Ngô Tất Hoat	404	47
Tăng cường liên hệ toán học với thực tiễn trong dạy học môn Toán ở tiểu học	Nguyễn Thị Châu Giang Nguyễn Thị Thủy	405	47
Khảo sát thực trạng năng lực sử dụng ngôn ngữ Toán học cho sinh viên sư phạm toán ở các trường đại học	Nguyễn Thị Chung	405	51
Một số phương thức tổ chức dạy học tự chọn môn Toán cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Hữu Hậu	406	37
Thiết kế tình huống dạy học kiến tạo định lý Toán học để phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Tiến Trung Lê Văn Minh Trí	406	41

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Xây dựng các bài toán về bất đẳng thức giải bằng phương pháp hàm số nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh khá, giỏi lớp 12	Nguyễn Văn Tuyến Đào Thị Mỹ	406	44
Phát triển năng lực suy luận ngoại suy cho học sinh trong dạy học Hình học ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Danh Nam Nguyễn Thị Hương	407	32
Rèn luyện các thành tố của năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh trung học phổ thông qua việc sử dụng bài toán chứa tình huống thực tiễn	Hà Xuân Thành	407	37
Một số tình huống dạy học Giải tích sử dụng biểu diễn toán học nhằm bồi dưỡng khả năng giao tiếp của sinh viên sư phạm Toán ở các trường đại học	Đỗ Thị Hoài	407	41
Một số biện pháp bồi dưỡng cho sinh viên sư phạm năng lực vận dụng lí thuyết hoạt động trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông	Lê Xuân Trường	408	38
Xây dựng môi trường học tập rèn luyện kĩ năng suy luận thống kê cho học sinh	Nguyễn Chiến Thắng Hoàng Lê Minh Đào Quốc Dũng	408	41
Khai thác vai trò các tình huống thực tiễn trong tổ chức hoạt động nhận thức kiến thức về mặt tròn xoay	Đặng Nguyễn Xuân Hương	409	36
Cải tiến phương pháp đào tạo giáo viên toán: trường hợp dạy học Giải tích ở trường trung học phổ thông	Lê Thái Bảo Thiên Trung	409	40
Dạy học phép chia phân số ở lớp 4 theo hướng chuyển hóa sư phạm	Hà Đình Hạnh	410	51
Nghiên cứu về chuyển vị didactic, năng lực chuyển vị didactic trên thế giới và ở Việt Nam	Nguyễn Thị Thanh Vân	411	20
Dạy học môn Toán thông qua hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển năng lực toán học cho học sinh trung học cơ sở	Nguyễn Hữu Tuyến	412	27
Phát triển trí tuệ cảm xúc cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Toán theo mô hình trường học mới (VNEN)	Bùi Thị Thanh Thủy	413	32
Đánh giá mức độ phát triển tư duy của sinh viên khoa sư phạm kĩ thuật thông qua sử dụng bài toán phân tích kĩ thuật	Nguyễn Thị Thanh Huyền	416	31
Rèn luyện kĩ năng nghề nghiệp cho sinh viên đại học ngành Quản trị kinh doanh qua các bài giảng học phần Toán cao cấp	Nguyễn Thị Sơn	416	34
Rèn luyện các thao tác tư duy cho học sinh trong dạy học giải toán chủ đề đường tròn (Toán 9)	Nguyễn Dương Hoàng	417	45
Cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên đại học sư phạm toán thông qua giảng dạy học phần Đại số sơ cấp	Thái Thị Nga	418	34
Thực trạng việc dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực của học sinh phổ thông ở tỉnh Sơn La	Nguyễn Triệu Sơn Mai Anh Đức Hoàng Thị Thanh Nguyễn Thị Hải Thơm	420	23
Dạy học Xác suất thống kê cho học viên chuyên ngành Trinh sát kĩ thuật tại Học viện Khoa học Quân sự	Nguyễn Văn Đại	420	27
Dạy học tích hợp liên môn Toán - Vật lí chủ đề "Tính tiền điện và tiết kiệm điện năng" ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Phương Chi Trần Thị Thanh Huyền	420	31
Vật lí - Hóa học - Sinh học			
Đặc điểm, cấu trúc và đề xuất tổ chức dạy học các bài thực hành động vật trong Sinh học 7	Trần Thị Mỹ Thắm	397	51
Sử dụng thiết bị dạy học tự làm trong dạy học "Các dạng đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể" trong chương trình Sinh học 12 trung học phổ thông	Huỳnh Việt Tùng	398	58
Phát triển chương trình môn Lí luận dạy học Sinh học ở Trường Đại học Sư phạm	Phan Thị Thanh Hội	399	27
Tổng quan nghiên cứu vấn đề rèn năng lực khái quát hóa cho học sinh trong dạy học phần "Sinh học cơ thể" (Sinh học 11)	Đặng Hùng Dũng	399	31
Xây dựng câu hỏi nhiều lựa chọn theo hướng phát triển năng lực học sinh cho phần "Sinh thái học" (Sinh học 12)	Vũ Đình Luận	399	35

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Sử dụng suy luận quy nạp để tổ chức dạy học phát triển đồng tâm khái niệm Sinh học ở bậc trung học	Hà Văn Dũng	400	54
Đề xuất mô hình dạy học liên môn chủ đề thực phẩm ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Hữu Chung	401	42
Tổ chức hoạt động tự học theo chủ đề trong dạy học Di truyền học cho sinh viên ngành sư phạm Sinh học	Nguyễn Đức Thành Lê Thị Huyền	401	46
Vận dụng kĩ thuật đánh giá quá trình trong tổ chức dạy học chương “Động lực học chất điểm” (Vật lí 10)	Lê Thái Hưng Trần Anh Toàn Trần Thị Thu Hà	403	47
Xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học trong dạy học môn Sinh học ở trường phổ thông	Phạm Thị Hồng Tú Nguyễn Văn Hồng	403	52
Vận dụng phương pháp đóng vai dạy học tích hợp bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học môn Sinh học cấp trung học cơ sở	Phan Thị Thanh Hội	404	50
Xây dựng và sử dụng bài tập gắn với thực tiễn trong dạy học Vật lí nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh trung học phổ thông	Lê Thị Thu Hiền Lê Hoàng Phước Hiền	405	53
Tổ chức các hoạt động học tập theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phần Sinh học tế bào (Sinh học 10)	Đặng Thị Dạ Thủy Hà Thị Thanh Nhân	405	57
Tích hợp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trung học thông qua sinh hoạt câu lạc bộ Hóa học	Mai Văn Hưng Nguyễn Thị Thu Hằng Nguyễn Thị Thân	408	46
Sử dụng bài tập kết hợp thí nghiệm để tổ chức hoạt động theo nhóm nhỏ trong dạy học Sinh học 6	Ninh Thị Bạch Diệp	408	51
Một số công thức giải nhanh các câu hỏi trắc nghiệm phần Mạch điện xoay chiều RLC không phân nhánh khi tần số thay đổi trong chương trình môn Vật lí lớp 12	Nguyễn Thị Loan	410	54
Sử dụng một số dạng bài tập phân hóa trong dạy học chương “Este - Lipit” (Hóa học 12) để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Nguyễn Đức Dũng Hoàng Đình Xuân Lê Kim Huệ	410	56
Tiến hành thí nghiệm xác định bước sóng ánh sáng đơn sắc để dạy học phần Giao thoa ánh sáng	Nguyễn Xuân Thành Hoàng Minh Tuấn	411	25
Phát triển năng lực sử dụng ICT cho học sinh thông qua dạy học Webquest chủ đề tích hợp “Hợp chất của cacbon và biến đổi khí hậu”	Vũ Thị Hồng Tuyền Trần Trung Ninh	411	29
Thực trạng và giải pháp tổ chức dạy tự học Sinh học cho học sinh chuyên Sinh học ở trường trung học phổ thông chuyên	Cao Xuân Phan	411	33
Rèn luyện cho học sinh kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn dạy học Sinh học 11	Phan Thị Thanh Hội Nguyễn Thị Tuyết Mai	411	37
Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học phần Di truyền học (Sinh học 12)	Phạm Thị Phương Anh	411	41
Quy trình và các dạng bài tập rèn luyện kĩ năng đánh giá kết quả học tập cho sinh viên sư phạm Sinh học	Khuu Thuận Vũ	411	45
Vận dụng đặc trưng của sơ đồ tư duy trong tổ chức dạy học Sinh học ở trung học phổ thông	Nguyễn Thị Diệu Phương	412	31
Thiết kế bài tập thực tiễn đánh giá năng lực tự học của học sinh trong dạy học phần Sinh thái học - Sinh học 12	Lê Thanh Oai	412	37
Kĩ năng thiết kế thí nghiệm cần hình thành cho sinh viên sư phạm Sinh học trong quá trình dạy học sinh lí thực vật	Đỗ Thị Loan	412	41
Tổ chức thực hành thí nghiệm Vật lí đại cương theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên ở Trường Đại học Đồng Tháp	Cao Thị Sông Hương	413	36
Xây dựng bài toán nhận thức phân hóa học phi kim lớp 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Đặng Trần Xuân	413	39

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Xây dựng bài tập tình huống thực tế trong dạy học chuyên đề “Sinh trưởng và phát triển ở thực vật” (Sinh học 11)	An Biên Thùy Đỗ Thị Cúc	413	44
Sử dụng bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú trong dạy học chủ đề “Di truyền học người và bảo vệ vốn gen của loài người” phần Di truyền học, Sinh học 12	Phạm Thị Hồng Tú	413	48
Thực trạng phát triển năng lực tự học của học sinh ở một số trường trung học phổ thông đối với môn Hóa học	Cao Cự Giác Phan Hoài Thanh Đậu Thị Tú	414	40
Một số dạng bài tập thực tiễn trong dạy học học phần Hóa học phân tích nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho sinh viên Trường Đại học Nông lâm – Đại học Thái Nguyên	Đào Việt Hùng	415	45
Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực chuyển vị didactic cho sinh viên sư phạm vật lý	Nguyễn Thị Thanh Vân	416	37
Rèn luyện cho học sinh kĩ năng tự học thông qua các hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật, Sinh học 10	Phan Đức Duy Lê Thị Ngọc Trâm	416	41
Vận dụng phương pháp dạy học theo hợp đồng phần Sinh học vi sinh vật Sinh học 10	Phan Thị Thanh Hội Nguyễn Thị Thảo	416	45
Tổ chức dạy học theo tiếp cận chủ đề phần cơ thể người và vệ sinh ở trung học cơ sở	Lê Đình Trung Nguyễn Thị Minh Nguyệt	417	48
Thực trạng dạy học phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn cho học sinh ở một số trường trung học phổ thông	Phạm Thị Kiều Duyên	418	38
Thiết kế hoạt động thực hành thí nghiệm theo định hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh trong dạy học phần Sinh học cơ thể (Sinh học 11)	Đặng Thị Dạ Thủy Trần Văn Bảo	418	42
Sử dụng thí nghiệm mô phỏng để tổ chức dạy học phần Sinh học tế bào, trung học phổ thông	Trịnh Đông Thư Hoàng Thị Mỹ Linh	420	36
Địa lí - Công nghệ - Công nghệ thông tin			
Bài học địa lí tích hợp liên môn ở trường trung học cơ sở	Phạm Minh Tâm	397	55
Đánh giá tác động của học liệu E-learning đến tự học, tự bồi dưỡng phát triển chuyên môn của giáo viên tiểu học	Nguyễn Minh Tuấn	397	58
Sử dụng mạng xã hội học tập Edmodo phục vụ dạy học Địa lí cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học ở Trường Đại học Thủ đô Hà Nội	Trần Thị Hà Giang	401	51
Giáo dục chủ quyền biển đảo theo hướng tích hợp trong dạy học Địa lí 9	Quan Thị Dương	406	49
Kết quả thực nghiệm tổ chức dạy học phân hóa trong môn Địa lí ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thu Anh	406	52
Thiết kế chương trình giáo dục môn Tin học ở trường trung học phổ thông theo tiếp cận phát triển năng lực công nghệ thông tin cho học sinh	Phạm Kim Chung	414	43
Thiết kế quy trình tổ chức dạy học phân hóa trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thu Anh	415	48
Ứng dụng công cụ “đám mây” - tiện ích của Google - hỗ trợ khảo sát trực tuyến ý kiến phản hồi từ sinh viên đối với giảng viên tại Trường Cao đẳng Sư phạm Thái Nguyên	Nguyễn Việt Dũng Nguyễn Thị Thu Huyền	415	53
Các môn học khác			
Quản lý phát triển chương trình đào tạo theo tiếp cận quan hệ trường và doanh nghiệp	Lê Anh Đức	398	61
Bản chất quá trình dạy học trong các tư tưởng, lí thuyết giáo dục nước ngoài xưa và nay	Đào Thị Ngọc Anh	399	39
Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hình thức tự luận được sử dụng tài liệu - biện pháp nâng cao chất lượng dạy học “Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin”	Hoàng Thu Phương	399	43
Những yếu tố tạo nên tính hấp dẫn trong bài giảng Triết học pháp quyền của giáo sư Michael Sandel tại Đại học Harvard - Hoa Kỳ	Nguyễn Nghị Thanh	399	47
Biện pháp rèn luyện kĩ năng dạy học cho sinh viên sư phạm thông qua học phần “Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên”	Phùng Thị Huyền	399	51

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Thực trạng thiết kế và tổ chức dạy học môn Giáo dục học theo quan điểm sư phạm tích hợp ở Trường Đại học Sư phạm	Nguyễn Đăng Trung	400	58
Tư tưởng của Rút-xô về giáo dục trong tác phẩm “Emile hay là về giáo dục”	Hoàng Phương Thảo	400	61
Một số kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Mĩ thuật ở trường phổ thông	Trần Thị Vân	401	56
Thiết kế chương trình dạy học môn Giáo dục học ở trường đại học sư phạm theo quan điểm sư phạm tích hợp	Nguyễn Đăng Trung	401	61
Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm bảo đảm thống nhất giữa “học với hành” trong dạy học môn Lí luận Mác - Lênin ở các trường công an nhân dân hiện nay	Vũ Thị Hương Lý	401	64
Đánh giá việc sử dụng bảng từ vựng (Glossary) nhằm nâng cao hiệu quả tự học từ vựng trong môn Tiếng Anh	Hoàng Thị Giang Lam Phan Thị Ngọc Bích	402	53
Nâng cao chất lượng giảng dạy học phần “Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin” tại Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung thông qua việc sử dụng tục ngữ, ca dao	Trần Thanh Hà	403	57
Đề xuất khung năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho sinh viên ngành Sư phạm tin học	Nguyễn Thế Dũng Ngô Tứ Thành	404	54
Các phương tiện ngôn ngữ tình thái chức phận biểu đạt nghĩa ý nguyên trong tiếng Anh và tiếng Việt	Bùi Thị Đào Trần Thị Dạ Thảo Trịnh Minh Thi Võ Thị Ngọc Hiến	404	58
Quy trình rèn luyện kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo thông qua dạy học môn Khoa học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Phạm Đình Văn	405	60
Vai trò của giáo dục giá trị đạo đức truyền thống với sự phát triển nhân cách sinh viên Việt Nam hiện nay	Phạm Huy Thành	406	58
Tổ chức dạy học trên cơ sở vấn đề cho sinh viên đại học khối kĩ thuật trong dạy học một số kiến thức phần Y học phóng xạ và hạt nhân	Nguyễn Thị Thanh Huyền	407	44
Các hoạt động sử dụng kĩ năng tư duy phản biện để nâng cao kĩ năng nói tiếng Anh cho sinh viên	Mai Thị Hiến	407	48
Thiết kế công cụ đánh giá năng lực sáng tạo của học sinh trong quá trình tham gia hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường phổ thông	Nguyễn Quang Linh Dương Thị Thu Hương	409	45
Thiết kế dự án học tập trong dạy học môn khoa học cho học sinh tiểu học	Phạm Quang Tiếp	411	50
Lựa chọn một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ môn Bóng rổ cho sinh viên Khoa Giáo dục thể chất Trường Đại học Hồng Đức	Phạm Văn Đoàn	412	46
Đổi mới phương pháp thảo luận trên lớp trong học tập các môn Lí luận chính trị tại Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh - Đại học Thái Nguyên	Tạ Bích Huệ Đàm Thị Hạnh	412	49
Giải pháp giúp sinh viên Trường Đại học Giao thông Vận tải nâng cao điểm số bài thi nói B1 theo chuẩn khung tham chiếu châu Âu (CEFR)	Nguyễn Thị Thu Hương	414	46
Xu hướng nghiên cứu phát triển năng lực đọc hiểu tiếng Nhật cho sinh viên đại học chuyên ngành ngôn ngữ Nhật	Lê Hà Phương	415	58
Mô hình thiết kế bài học môn Giáo dục học theo quan điểm sư phạm tích hợp	Nguyễn Đăng Trung	416	50
Lựa chọn bài tập phát triển thể lực cho nữ sinh viên năm thứ nhất khoa Giáo dục tiểu học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Vũ Văn Tuyên	416	54
Tiếp cận học tập tự định hướng trong dạy học kĩ thuật tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Trương Minh Trí Võ Thị Xuân Bùi Văn Hồng	417	51
Đánh giá trải nghiệm kĩ năng đọc hiểu của người Việt khi học ngoại ngữ	Nguyễn Quang Thuấn	417	55
Phát huy tính tích cực của sinh viên trong thảo luận môn “Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin” ở các trường đại học và cao đẳng	Nguyễn Thị Diệp	418	46

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng dạy học cho sinh viên đại học sư phạm ngành Giáo dục thể chất	Nguyễn Thu Nga	418	49
Vận dụng lí thuyết dạy học theo góc trong các bài học môn Tự nhiên - Xã hội ở tiểu học	Dương Huy Cẩn	419	51
Thực trạng và giải pháp nâng cao hứng thú học tập môn Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng	Trần Minh Thế	419	55
Nhận thức và kĩ năng cần thiết của giảng viên đối với việc giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa Việt Nam trong môi trường giảng dạy đa văn hóa ở thế kỉ XXI	Lê Thị Kim Oanh Bùi Nguyên Hân	419	59
Giúp sinh viên tăng khả năng viết tiếng Anh qua việc dạy ngữ và từ	Thiếu Thị Hoàng Oanh	420	40
THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Đánh giá thực trạng quản lí hoạt động học tập của học sinh bán trú ở các trường trung học phổ thông huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang	Đoàn Út Bảy Phạm Thị Thanh Hải	399	54
Nghiên cứu một số chỉ số hình thái và mối tương quan với dung tích sống ở học sinh tiểu học thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định	Nguyễn Thị Tường Loan Võ Văn Toàn	399	59
Đẩy mạnh quản lí bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng - an ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội theo yêu cầu chuẩn hóa	Trần Danh Lực	402	57
Phong cách giáo dục của cha mẹ và những ảnh hưởng của nó đối với trẻ vị thành niên	Lê Thị Ngọc Lan	402	60
Giáo dục ý thức cho sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Đống Nai thông qua hoạt động và phong trào tình nguyện	Nguyễn Lương Bằng Trần Hạnh	404	61
Sự phát triển của giáo dục đại học ngoài công lập cần những tư duy mới	Nguyễn Thanh Sơn	406	62
Giáo dục đạo đức thông qua hoạt động ngoại khóa cho học sinh trung học cơ sở ở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang	Dương Kiếm Anh	407	51
Biện pháp bồi dưỡng năng lực dạy học kĩ năng thực hành cho sinh viên trong quá trình đào tạo giáo viên ngành Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Ngô Việt Hoàn	407	55
Kết quả nghiên cứu giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5-6 tuổi qua trải nghiệm ở trường mầm non	Chu Thị Hồng Nhung	407	60
Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển kĩ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	408	55
Thực trạng dạy và học ghi nhạc ở hệ cao đẳng sư phạm âm nhạc Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang	Phan Thị Thịnh	409	48
Đặc điểm nhân cách của sinh viên Trường Đại học Bách khoa Hà Nội	Bùi Thị Thúy Hằng	410	60
Nâng cao ý thức tự học cho học viên đào tạo trung cấp lí luận chính trị - hành chính, hệ tập trung tại Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk hiện nay	Đào Anh Dũng Hà Thọ Tiến	411	54
Thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả các buổi thảo luận ở Trường Chính trị tỉnh Thái Bình trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thị Ngọc Thủy	411	57
Cơ sở thực tiễn về xây dựng môi trường giáo dục theo tiếp cận "văn hóa tổ chức" tại các trường trung học phổ thông chuyên trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Lê Thị Oanh	412	52
Gắn lí luận với thực tiễn trong giáo dục văn hóa thẩm mỹ cho sinh viên Việt Nam hiện nay	Lê Thị Thùy Dung	412	57
Sách điện tử và vấn đề phát triển sách giáo khoa điện tử trong trường phổ thông	Nguyễn Hữu Lễ	414	50
Ứng dụng phương pháp mờ TOPSIS trong đánh giá chất lượng của giảng viên	Nguyễn Quyết Lê Hoàng Việt Phương	414	53
Một số nghiên cứu về các nhân tố ảnh hưởng đến thu nhập của giảng viên các trường đại học công lập trong điều kiện tự chủ tài chính	Nguyễn Thị Hồng	414	57
Trường đại học nghiên cứu và biện pháp để phát triển Trường Đại học Khoa học tự nhiên - Đại học Quốc gia Hà Nội xếp hạng 500 đại học nghiên cứu hàng đầu trên thế giới	Nguyễn Thanh Xuân	414	61
Thực trạng huy động nguồn lực cộng đồng trong phát triển các trường trung học cơ sở đạt Chuẩn quốc gia tại TP. Sơn La	Lò Thị Thủy	415	62

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Thực trạng phát triển chương trình đào tạo ở các trường cao đẳng kĩ thuật tại TP. Hồ Chí Minh	Phan Hoàng Dũng	417	59
Giáo dục kĩ năng phòng, tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5-6 tuổi qua mô phỏng tình huống bằng video hoạt hình với sự hỗ trợ của công nghệ điện toán đám mây	Nguyễn Thị Thu Huyền Nguyễn Việt Dũng	418	53
Sự hài lòng của các bên liên quan đối với chương trình bồi dưỡng phương pháp dạy học tiếng Anh dành cho giáo viên trung học cơ sở thuộc Đế án ngoại ngữ quốc gia 2020	Nguyễn Việt Hùng Cao Duy Trinh Bùi Văn Hậu	418	58
Quy trình triển khai hệ thống chất lượng theo tiếp cận CIPQ trong quản lí thiết bị đào tạo của các trường đại học kĩ thuật trong quân đội	Nguyễn Đức Thắng	419	62
Vai trò và trách nhiệm của nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật đối với nhiệm vụ hỗ trợ giáo viên trong các hoạt động chăm sóc giáo dục học sinh khuyết tật	Trần Thị Bích Ngọc	420	44
Phát triển kĩ năng nghe cho lưu học sinh Lào học tiếng Việt qua hình thức nghe nhạc điển vào chỗ trống	Trịnh Quỳnh Đồng Nghi	420	48
Thực trạng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của giáo viên tiểu học ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thị Như Quỳnh	420	51
Phương thức “gửi thẳng” - bước đột phá trong công tác thực tập sư phạm ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	Vương Văn Quang	420	54
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bài học của Đại học Michigan (Hoa Kì) và ứng dụng trong đào tạo bồi dưỡng giáo viên phổ thông ở Việt Nam hiện nay	Bùi Minh Đức	403	61
Kinh nghiệm về đầu tư phát triển toàn diện cho trẻ dưới 36 tháng tuổi ở một số nước trên thế giới và khuyến nghị cho Việt Nam	Nguyễn Thị Trang Nguyễn Thị Thương Thương	409	53
Các nguyên tắc cơ bản hướng dẫn giảng dạy, học tập của Đại học Melbourne và sự vận dụng vào việc đổi mới giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Nghị Thanh	409	57
Một số kinh nghiệm quốc tế về đầu tư phát triển tiềm lực khoa học và công nghệ trong các cơ sở giáo dục đại học	Nguyễn Khắc Thông	409	61
Mô hình đào tạo giáo viên phổ thông ở Israel và một số kinh nghiệm đối với Việt Nam	Trần Thị Huệ Ariel Cegla	413	53
Xây dựng năng lực nghiên cứu và giảng dạy ở các trường đại học Indonesia	Ngô Thị Trang	416	57
Kinh nghiệm quốc tế về phát triển đội ngũ giáo viên giáo dục quốc phòng an ninh ở các trường trung học phổ thông theo quan điểm chuẩn hóa	Trần Danh Lực	418	61
Ý KIẾN TRAO ĐỔI			
Suy nghĩ về chương trình đào tạo đại học sư phạm: nhà trường dạy cái gì hay dạy cái xã hội cần?	Nguyễn Chí Trung	397	62
Một số vấn đề về cấu trúc lại hệ thống giáo dục theo hướng “mở, liên thông” đáp ứng nhu cầu người học và yêu cầu phát triển kinh tế xã hội	Phạm Như Nghệ	399	62
Tìm hiểu mô hình nhân cách mà “Chương trình giáo dục phổ thông mới” cần đào tạo	Thái Duy Tuyên	408	61
Thực trạng giáo dục Luật Phòng, chống bạo lực gia đình cho hội viên, phụ nữ ở thành phố Bắc Ninh	Trần Thị Xuân Thu	411	61
Tiếp tục đẩy mạnh công tác thương binh, liệt sĩ, người có công đối với Tổ quốc và cách mạng trong giai đoạn hiện nay	Phạm Văn Thanh	412	59
Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò phụ nữ trong phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay	Dương Thị Hương Phạm Thị Hồng Nhung	413	57
Biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho sinh viên Đại học Huế trong bối cảnh hiện nay	Nguyễn Thị Thu Hà	413	61
Đánh giá kết quả học tập các môn Lí luận chính trị theo tiếp cận năng lực	Trần Thị Thơm	416	60
Một số giải pháp quản lí hoạt động của tổ chuyên môn trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Như An	416	63

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Đào tạo cán bộ, công chức người dân tộc thiểu số cấp cơ sở phục vụ việc thực hiện các chính sách dân tộc của tỉnh Đắk Lắk	Thái Thị Minh Phụng	417	63
Nguyên tắc tăng cường giáo dục đạo đức kinh doanh trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Linh Huyền	420	57
Xây dựng khung năng lực tham vấn nghề nghiệp của chuyên viên tư vấn học đường Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây	Nguyễn Thị Thuý Quản Thương Lý	420	61
SỐ TIẾNG ANH (VOLUME I)			
FORUM OF RADICAL, COMPREHENSIVE RENOVATION OF EDUCATION AND TRAINING			
Learners' quality and competence-based reform of general education program	Nguyen Minh Thuyet		1
Key points of the radical and comprehensive reform in Vietnam's education and training system	Nguyen Vinh Hien		7
EDUCATION MANAGEMENT			
Educationnal administration and educational management	Nguyen Thi My Loc		13
Strategic measures for retraining teachers in Vietnam in the current period	Pham Hong Quang		16
Discussion on the teacher training competencies in universities/faculties of education in Mekong delta region	Nguyen Van De		20
Innovation in teacher training content	Dinh Quang Bao Nguyen Thi Kim Oanh		24
Enhancing capability for university faculty/department administrators to meet the requirements of education innovation and international integration	Thai Van Thanh		28
THEORY OF EDUCATION - TEACHING			
Designing and using situations in teaching Mathematics based on RME'S core principles	Dao Tam Pham Nguyen Hong Ngu		32
Understanding concepts and core mathematical skills in solving open-ended realistic problems	Tran Vui		37
Some effective strategies for teaching Chemistry in high school	Cao Cu Giac		42
Develop creative competency for students through experiential learning activities for Biology grade 6	Phan Thi Thanh Hoi		47
Competence-based reform of teaching history at Vietnam's schools	Nguyen Thi Coi		53
Infant-toddler education in Vietnam: from theory to practice	Hoang Thi Phuong		57
Assessment in education - prerequisite for success of education objectives for sustainable development goals	Nguyen Duc Minh		61

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2016
(TỪ SỐ 373 ĐẾN SỐ 396)

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
Báo chí với việc phản ánh, chuyển tải những chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và ngành giáo dục tới nhân dân, học sinh, sinh viên	Nguyễn Vinh Hiển, Thứ trưởng Bộ GD-ĐT	375	1
Gới thiệu về cuộc thi Khoa học kĩ thuật quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2015-2016	Nguyễn Tiến Trung	380	1
Nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016-2017	Bộ GD-ĐT	388	1
DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO			
Mô hình trường học mới Việt Nam và vấn đề bồi dưỡng giáo viên tiểu học	Hoàng Mai Lê Nguyễn Quang Nhữ	373	1
Vận dụng tư tưởng giáo dục của Plato trong sự nghiệp đổi mới căn bản toàn diện giáo dục - đào tạo ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Hùng Vương Bùi Ngọc Bích Thủy	380	4
Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và yêu cầu đối với giáo dục đại học hiện nay	Đỗ Đức Minh	382	1
Tích hợp trong sách giáo khoa Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trần Thanh Bình	383	1
Đề xuất quy trình phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Bích	383	3
Một số nhân tố tác động tới việc phát triển năng lực tự học của học sinh trung học phổ thông khi sử dụng sách giáo khoa Lịch sử	Bùi Thị Oanh	383	7
Những thách thức đối với giáo viên chủ nhiệm trường trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay	Lưu Hồng Uyên	383	10
Triết lí về việc học trong tục ngữ Việt Nam	Trần Thị Thơm	383	13
Luận bàn về một số yêu cầu đối với sách giáo khoa để đáp ứng chương trình tiếp cận năng lực	Nguyễn Thị Lan Phương	386	1
"Học không biết chán, dạy không biết mỏi" và những "bộ bốn minh triết" về dạy học	Đặng Quốc Bảo Trương Ngọc Ánh	388	7
Kĩ năng tư duy sáng tạo của học sinh trong dạy học Ngữ văn	Nguyễn Trọng Hoàn	391	1
Tác động của kiểm tra đánh giá đến phát triển năng lực nghề nghiệp của sinh viên trong đào tạo đại học	Trần Thị Hoài Phạm Văn Phong	391	6
Quy trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên đại học sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	Thái Văn Thành	392	1
Thiết kế bài học tích hợp Ngữ văn 6 theo quan điểm phát triển chương trình nhà trường	Trần Thanh Bình Nguyễn Lê Ngọc Bích	392	6
Đổi mới hoạt động của trung tâm giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Đổng Văn Bình	393	1
Phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo hiện nay	Lê Thế Phong	395	1
Một số định hướng về cơ cấu tổ chức phục vụ công tác quản lí việc xây dựng, nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông mới Việt Nam	Đoàn Văn Ninh	396	1
Đổi mới chương trình đào tạo nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên phổ thông	Phạm Bích Thủy	396	4
QUẢN LÍ GIÁO DỤC			
Yêu cầu phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non khu vực Bắc Trung bộ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non	Trần Thị Thúy Phương	373	4
Thực trạng và giải pháp tăng cường quản lí liên kết đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu nhân lực của các khu công nghiệp tại tỉnh Bình Dương	Phan Trần Phú Lộc	373	8
Biện pháp duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng quản lí học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng nghề du lịch Nha Trang	Nguyễn Thị Thúy Hương	373	12
Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học An Giang theo tiếp cận quản lí nhân lực	Nguyễn Bách Thắng	373	15
Đội ngũ giảng viên Học viện Chính trị Công an nhân dân tích cực chủ động thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong điều kiện mới	Vũ Thị Hương Lý	373	18

Quản lí tài chính trong cơ sở giáo dục đại học và đơn vị sự nghiệp giáo dục theo định hướng tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm đối với xã hội	Nguyễn Thị Hồng Mến	373	21
Một số năng lực cần có của cán bộ quản lí giáo dục hiện nay	Nguyễn Đức Quang Đinh Văn Thái	374	1
Bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông một số tỉnh phía Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông	Nguyễn Văn Toàn	374	3
Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo người lao động đáp ứng nhu cầu xã hội tại tỉnh Đồng Tháp hiện nay	Phạm Ngọc Hòa	374	7
Thực trạng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Vĩnh Long giai đoạn 2016-2020	Nguyễn Ngọc Khương Nguyễn Hoàng Phong	375	2
Tăng cường hợp tác quốc tế - Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên chuyên ngành tiếng Trung Quốc ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	Ninh Văn Hưng	375	6
Thực trạng và đề xuất biện pháp nhằm nâng cao hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành kĩ thuật ở Trường Đại học Hải Phòng	Nguyễn Thị Thu Hồng	375	9
Bồi dưỡng năng lực nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giảng viên dạy học học phần Giáo dục quốc phòng - An ninh trong các trường đại học hiện nay	Đổng Thế Hiển	375	12
Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Trần Thị Thúy Phương	376	1
Định hướng nghề nghiệp cho học sinh trường trung học cơ sở và trung học phổ thông	Nguyễn Đức Trí	376	4
Đảm bảo chất lượng đào tạo tại các cơ sở dạy nghề trong bối cảnh hiện nay	Khổng Hữu Lực Phạm Vũ Quốc Bình	376	7
Giải pháp phát triển nguồn nhân lực du lịch Việt Nam trong cộng đồng Asean	Nguyễn Thị Thúy Hương	376	10
Nghiên cứu hệ thống giáo dục hiện nay từ góc độ xã hội học giáo dục	Nguyễn Minh Đức	377	1
Thực trạng công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lí phòng giáo dục và đào tạo các tỉnh vùng kinh tế trọng điểm phía Nam	Lê Thị Bình	377	4
Thực trạng chất lượng đội ngũ công tác viên hướng dẫn lâm sàng cho sinh viên trong các trường đại học y tại Việt Nam	Nguyễn Quốc Đạt	377	8
Một số kiến nghị về đổi mới công tác bồi dưỡng phổ thông	Bùi Vũ Hòa	378	1
Tìm hiểu mức độ stress ở cán bộ quản lí giáo dục trường mầm non và phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Thúy Dung	378	3
"Đưa lưu học sinh Lào đi thực tế tại nhà dân" - Một giải pháp mới và hiệu quả nhằm rèn luyện các kĩ năng tiếng Việt và khả năng tự học cho lưu học sinh Lào tại Trường Hữu nghị T78	Lê Phú Thắng	378	6
Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng tuyển sinh đào tạo trung cấp chuyên nghiệp ở thành phố Hải Phòng	Bùi Văn Tường	379	1
Một số giải pháp quản lí nâng cao hiệu quả truyền thông giáo dục giá trị sống cho thế hệ trẻ	Nguyễn Diệu Ngọc	379	3
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả đánh giá khóa luận tốt nghiệp của sinh viên chuyên ngành Sư phạm kĩ thuật	Nguyễn Thu Tuấn	379	6
Quản lí đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh ở các trường đại học - những vấn đề thực tiễn cần giải quyết hiện nay	Phan Xuân Dũng	379	10
Một số biện pháp quản lí hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ ở các trường mầm non huyện Bình Chánh - Thành phố Hồ Chí Minh	Phan Quốc Lâm Nguyễn Thị Phương Hồng	380	8
Một số giải pháp nâng cao hiệu quả chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo khiếm thính vào lớp một	Bùi Thị Lâm	380	11
Quản lí phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay	Lê Thị Thanh Thủy	380	15
Đảm bảo các nhân tố để phát triển bền vững phẩm chất, năng lực đội ngũ cán bộ quản lí trường trung học phổ thông	Huỳnh Thành Ngươn	380	20
Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Việt Nam theo hướng đào tạo nghề quốc tế - vận dụng trong Khung Chương trình cao đẳng nghề điện công nghiệp	Võ Thị Xuân	380	22
Đánh giá thực trạng và mối liên quan giữa kết quả học tập với kết quả thi tuyển sinh của sinh viên Trường Đại học Y Dược Thái Bình	Đỗ Anh Văn	380	25

Chú trọng tính thiết thực trong nội dung dạy nghề cho phụ nữ Khmer vùng Đồng bằng sông Cửu Long theo hình thức giáo dục thường xuyên	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	380	29
Hoạt động khoa học công nghệ đối với các trường sư phạm trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	Phạm Hồng Quang	381	1
"Câu lạc bộ hỗ trợ sinh viên thực hành - thực tập" biện pháp nâng cao hiệu quả rèn nghề cho sinh viên ngành quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Thu Hằng	381	4
Nâng cao chất lượng công tác Giáo dục quốc phòng - An ninh cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng trong giai đoạn hiện nay	Cù Hạnh Tâm Nguyễn Thị Diễm Hằng	381	7
Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ quản lý trường trung học cơ sở, tiểu học và mầm non tỉnh Sơn La	Cao Viết Sơn	382	4
Thực trạng và giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông một số tỉnh phía Nam	Nguyễn Văn Toàn	382	8
Lí luận về quản lý thiết bị trong nhà trường	Vũ Xuân Trường	382	11
Thực trạng đáp ứng chuẩn đầu ra của sinh viên đại học Thái Nguyên	Trịnh Thị Phương Thảo Nguyễn Văn Chiến	382	14
Quản lý hoạt động liên kết đào tạo tại cơ sở giáo dục đại học	Trần Quang Sinh	382	17
Nguồn lực thông tin điện tử tại hệ thống thông tin thư viện các trường đại học khối kĩ thuật hiện nay	Đỗ Tiến Vượng	382	20
Quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Nguyễn Thị Lệ Thủy	383	16
Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng - thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thắm	383	19
Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng - Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh Lê	383	22
Quản lý đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở Trường Tiểu học Thọ Sơn	Trần Thị Ánh Nguyệt	383	25
Quản lý hoạt động đào tạo nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện ở Trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Tuyên Quang	Trần Việt Dũng	383	28
Đổi mới phương pháp dạy học gắn với đào tạo chuyên sâu tại Học viện Ngân hàng	Lê Thị Minh Ngọc	383	31
Thực trạng giáo dục ở khu vực nông thôn Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thị Thanh Thủy	383	34
Những yếu tố ảnh hưởng đến cải cách thủ tục hành chính trong quản lý nhà nước về giáo dục	Hoàng Trung Thành	384	1
Một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên mầm non đáp ứng nhu cầu giáo dục mầm non hiện nay	Cao Thị Hồng Nhung	384	5
Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng	Nguyễn Thị Thu Hào	384	9
Một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Nguyễn Thị Thu Hiền	384	12
Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm - một biện pháp hữu hiệu để nâng cao chất lượng quản lý hoạt động liên kết đào tạo của các trường sư phạm ở Hà Nội	Trần Quang Sinh	384	15
Quản lý cơ sở vật chất và thiết bị trường học trong trường cao đẳng	Vũ Xuân Hùng	384	18
Xây dựng chính sách phát triển đào tạo liên thông giáo dục nghề nghiệp - giáo dục đại học	Phạm Như Nghệ	384	21
Đào tạo, bồi dưỡng xây dựng phong cách lãnh đạo, quản lý "Khoa học, dân chủ, nêu gương" tại các trường chính trị tỉnh khu vực Bắc trung bộ	Lương Trọng Thành	384	24
Cơ sở lí luận về quản lý chất lượng đào tạo	Hà Mạnh Hùng	385	1
Đổi mới công tác đánh giá đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Trần Thị Thúy Phương	385	4
Thư viện thân thiện với trẻ em dựa vào cộng đồng	Lê Thị Luận	385	7
Đổi mới phương thức thực tập sư phạm trong đào tạo giáo viên tiểu học	Hán Thị Thu Trang	385	10
Nhu cầu về nguồn nhân lực của các tổ chức xã hội - nghề nghiệp và yêu cầu đặt ra đối với các cơ sở giáo dục đại học ở nước ta hiện nay	Lê Thị Tươi	385	15
Thái độ của sinh viên năm thứ nhất, Khoa Quốc tế - Đại học Quốc gia Hà Nội đối với vấn nạn đạo văn trên mạng	Nguyễn Thị Thu Huyền Dương Thị Thiên Hà Lê Hoài Thu	385	18

Quản lý hoạt động khoa học và công nghệ của các sở giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Phan Trọng Nam Ngô Nhân Hạ	386	4
Giải pháp phát triển và triển khai chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu người sử dụng lao động	Lê Chi Lan	386	7
Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo song ngành Sư phạm mỹ thuật - Sư phạm mầm non và Sư phạm âm nhạc - Sư phạm mầm non	Vũ Dương Công Nguyễn Thị Thành	386	12
Quản lý việc sử dụng tiếng Anh trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	Nguyễn Đỗ Như Hân Nguyễn Văn Tứ	386	15
Một số vấn đề về bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên các trường mầm non tư thục	Lê Thị Thu Ba	387	1
Thực trạng đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Thị Ngọc Hoa	387	4
Biện pháp hướng dẫn, tư vấn phát triển kỹ năng dạy học cơ bản cho giáo viên trung học phổ thông mới vào nghề	Chữ Xuân Dũng	387	7
Một số vấn đề về công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học trường trung cấp chuyên nghiệp quân đội	Lê Hùng Cường	387	11
Thực trạng nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên về giáo dục kỹ năng sống theo quan điểm sư phạm tích hợp tại một số trường trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Đinh Thị Kim Loan Trần Kiều Dung	388	11
Nâng cao năng lực bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Phùng Quý Sơn	388	14
Nâng cao năng lực giảng viên sư phạm và đổi mới chương trình đào tạo - hai mục tiêu trọng tâm của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Phạm Hồng Quang	388	18
Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Trường Đại học Công nghiệp thành phố Hồ Chí Minh	Lại Quang Ngọc Biển Quốc Thắng	388	21
Xu thế phát triển của giáo dục đại học trên thế giới trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Anh Tuấn	388	25
Hoạt động đảm bảo chất lượng trong trường đại học: năng lực chất lượng	Đỗ Đình Thái	388	30
Giải pháp quản lý nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học trong trường đại học hiện nay	Đỗ Hồng Sâm	388	34
Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo dưới góc nhìn của cựu sinh viên tốt nghiệp tại Đại học Quốc gia Hà Nội	Sái Công Hồng	389	1
Thực trạng hoạt động tự học của lưu học sinh nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào tại Trường Hữu nghị T78	Lê Phú Thắng	389	6
Thực trạng năng lực làm công tác thông tin khoa học của cán bộ Viện Thông tin, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh	Nguyễn Hải Thanh	389	8
Đầu tư tài chính cho giáo dục mầm non ở Việt Nam và các khuyến nghị về chính sách	Lê Khánh Tuấn	390	1
Một số biện pháp đổi mới trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Phương Lan	390	6
Thực trạng quản lý hoạt động thư viện tại các trường tiểu học quận Ba Đình, Hà Nội	Lê Minh Nguyệt Trần Thị Tố Trinh	390	10
Thực trạng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp các trường trung học cơ sở huyện Thới Bình, tỉnh Cà Mau	Phan Văn Có	390	13
Thực trạng quản lý thực hiện chương trình giáo dục tiểu học ở các trường tiểu học huyện Thới Bình, tỉnh Cà Mau	Phan Thị Tố Oanh Đinh Chí Công	390	17
Giải pháp đổi mới công tác rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị theo hướng tiếp cận thực tiễn	Phan Thị Hường	390	20
Thực trạng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực giảng viên Trường Cao đẳng Sơn La trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Bá Duy Trương Thị Lan Anh	390	24
Xây dựng văn hóa chất lượng ở Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân	Đặng Việt Xô	390	27
Giáo dục kỹ năng sống và quản lý giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên đại học của quốc tế và kinh nghiệm cho Việt Nam	Nguyễn Thị Thu Hà	390	29
Quản lý phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của hiệu trưởng ở một số trường trung học cơ sở huyện U Minh, tỉnh Cà Mau	Huỳnh Mộng Tuyền Nguyễn Sáng Kiến	391	9

Thực trạng và biện pháp quản lí hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn ở Trường Trung học cơ sở Cổ Nhuế 2, quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội	Lê Thị Loan	391	13
Thực trạng các biện pháp quản lí tổ chức thực hành chỉ huy hoạt động đội trong đào tạo cán bộ chỉ huy đội của Trường Đại học Lê Duẩn	Quách Ngọc Anh	391	17
Một số giải pháp quản lí đội ngũ giảng viên các trường đại học địa phương Việt Nam	Hồ Thị Nga	391	21
Giải pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non khu vực Đồng bằng sông Cửu Long	Dương Huy Cẩn Võ Thị Lan	391	26
Phối hợp giữa các trường dạy nghề quân đội với các doanh nghiệp trong phát triển nghề nghiệp giáo viên dạy nghề theo tiếp cận năng lực	Phạm Văn Hòa	391	30
Thực trạng sử dụng Bộ Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi	Nguyễn Thị Mỹ Trinh Chu Thị Hồng Nhung	392	10
Thực trạng môi trường Vật lí trong phát triển môi trường giáo dục kĩ thuật tích cực ở các trường trung học cơ sở thành phố Hồ Chí Minh	Huỳnh Ngọc Thanh	392	15
Giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học thành phố Đông Hà, tỉnh Quảng Trị theo chuẩn nghề nghiệp	Phan Minh Tiến Nguyễn Thị Thanh Tinh	392	18
Thực trạng quản lí đội ngũ giáo viên theo định hướng phát triển năng lực tại Trung tâm Giáo dục và đào tạo Edumax - thành phố Hà Nội	Trần Thị Thủy	392	22
Quản lí chất lượng đào tạo theo TQM ở Trường Cao đẳng Thương mại thực trạng và giải pháp	Nguyễn Quý Nhẫn	392	26
Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo học chế tín chỉ ở Trường Đại học Nội vụ Hà Nội	Đỗ Khánh Năm	392	30
Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá các học phần ngành chính trị học theo hướng phát triển năng lực ở Trường Đại học Vinh hiện nay	Vũ Thị Phương Lê	392	35*
Xây dựng chương trình đào tạo liên thông giáo dục nghề nghiệp - giáo dục đại học	Phạm Như Nghệ	392	38
Một số giải pháp đào tạo giáo viên theo hướng tiếp cận năng lực ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	Ninh Văn Hưng	393	5
Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp	Phạm Ngọc Anh	393	9
Quản lí đào tạo giáo viên trung học phổ thông theo tiếp cận bộ tiêu chuẩn đánh giá chương trình đào tạo của các trường đại học hàng đầu Đông Nam Á (AUN-QA)	Phan Hùng Thư	393	12
Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy thực hành Tin học ở trường trung học phổ thông	Đào Thị Thoả Nguyễn Thị Tinh	393	18
Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng tự học môn Toán B ở Trường Đại học Vinh theo phương thức đào tạo tín chỉ, liên thông đa ngành	Nguyễn Duy Bình Nguyễn Ngọc Bích	393	22
Một số biện pháp nâng cao kĩ năng tự học của học viên Trường Trung cấp Cảnh sát nhân dân V, Quảng Nam	Nguyễn Thị Thanh Thúy	393	25
Các tiêu chí đánh giá quản lí đào tạo ở Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân theo tiếp cận quản lí chất lượng tổng thể (TQM)	Đặng Việt Xô	393	28
Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ trong hệ thống chính trị cơ sở ở địa bàn trọng yếu vùng Tây Bắc	Trần Trung	393	31
Thực trạng quan hệ quản lí trong quản lí hoạt động chuyên môn ở các trường tiểu học tỉnh Hải Dương	Lê Xuân Trường	394	1
Thực trạng quản lí đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở một số trường tiểu học thành phố Nam Định	Trần Thị Thu Huyền	394	4
Đề xuất mô hình tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số	Trần Thị Yên	394	9
Về đội ngũ giáo viên trung học cơ sở người dân tộc Khmer ở Đồng bằng sông Cửu Long trong quá trình đổi mới giáo dục	Mai Thị Yến Lan	394	14
Quản lí hoạt động tự học của học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai	Lương Sỹ Dương	394	17
Vận dụng nội dung cải cách nền hành chính nhà nước vào công tác quản lí trường phổ thông trong giai đoạn hiện nay	Trần Hải Hoàng Anh Tuấn	395	4

Thực hiện mô hình trường học mới dưới góc nhìn quản lý sự thay đổi	Hồ Cảnh Hạnh	395	7
Khái quát về nghiên cứu khoa học và vai trò của hoạt động nghiên cứu khoa học đối với sinh viên	Nguyễn Văn Tuấn	395	10
Một số vấn đề về giáo dục cho các dân tộc thiểu số khu vực Tây Bắc	Trương Xuân Cừ	395	15
Chính sách phát triển giáo dục vùng kinh tế - xã hội	Bùi Ngọc Hiến	395	19
Một số vấn đề quản lý nhà nước về đào tạo liên thông giáo dục nghề nghiệp - giáo dục đại học đáp ứng nhu cầu nhân lực phát triển kinh tế xã hội đất nước	Phạm Như Nghệ	396	8
Thực trạng hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Trung học cơ sở Giáp Bát (quận Hoàng Mai, Hà Nội)	Nguyễn Thị Thu Hà	396	13
Thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn tại Trường Trung học cơ sở Đền Lũ - Hoàng Mai, Hà Nội	Lê Hải Vân	396	16
Các loại điểm trắc nghiệm thường được sử dụng trong đánh giá năng lực người học	Trần Thị Cẩm Thơ	396	19
TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI			
Hình thành kĩ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề	Mã Thanh Thủy Nguyễn Thị Triều Tiên	374	10
Một số đặc điểm tâm lý và sinh lý tuổi dậy thì của học sinh trung học cơ sở Hà Nội (*)	Mai Văn Hưng Kiều Cẩm Nhung	374	14
Thực trạng và biện pháp khắc phục mâu thuẫn trong giao tiếp ứng xử giữa trẻ em ở lứa tuổi thiếu niên với cha mẹ	Bùi Hữu Mô Châu Thị Hồng Nhự	374	17
Một số vấn đề cơ bản về kĩ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề	Phạm Thị Thu Thủy	375	16
Giáo dục kĩ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường mầm non	Trần Thị Kim Yến	375	19
Biện pháp hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh phổ thông	Hoàng Gia Trang	376	14
Nghiên cứu một số chỉ số hình thái của học sinh trung học phổ thông ở huyện Mê Linh, Hà Nội	Vũ Thị Thu Minh	378	9
Phẩm chất chủ yếu của học sinh phổ thông	Nguyễn Kế Hào	379	14
Hứng thú học tập môn Tâm lý học của học viên Trường Trung cấp Cảnh sát Nhân dân VI	Phạm Thu Hằng Lê Thị Giang	379	17
Mối tương quan giữa các biểu hiện thích ứng của trẻ 5-6 tuổi trong những hoạt động chuẩn bị đến trường phổ thông	Vũ Thị Kiều Trang	381	10
Biểu hiện stress ở cán bộ quản lý giáo dục tại thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Thúy Dung	381	12
Ảnh hưởng của "tinh thần lạc quan" và "chỗ dựa xã hội" đến cách quản lý cảm xúc lo âu trong hoạt động học tập của sinh viên	Nguyễn Bá Phú	382	24
Tính tích cực học tập của sinh viên Trường Đại học Kinh tế quốc dân	Nguyễn Thị Huyền	383	37
Một số biện pháp can thiệp nhằm giúp trẻ rối loạn tự kỉ tham gia hòa nhập thành công	Nguyễn Thị Thanh Thúy	384	27
Nghiên cứu bước đầu về mô hình quản lý lớp học dành cho trẻ tự kỉ trong trường chuyên biệt	Trần Thị Bích Ngọc	384	30
Sử dụng thang đo hành vi thích ứng ABS-S:2 đánh giá thực trạng thích ứng với hoạt động tự lập của học sinh khuyết tật trí tuệ tiểu học	Vũ Duy Chính	385	22
Khảo sát thực trạng kĩ năng chăm sóc tâm lý cho học sinh của giáo viên trung học cơ sở	Trần Thị Mỹ Lương	385	25
Các biện pháp tổ chức trò chơi nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ khiếm thính 3-4 tuổi	Bùi Thị Lâm	388	38
Kĩ năng tư vấn tâm lý cho học sinh của giáo viên trung học cơ sở	Trần Thị Mỹ Lương	393	37
Rối loạn đọc ở học sinh tiểu học từ cách tiếp cận của tâm lý học thần kinh	Lê Thực Anh	394	22
Sự hợp tác trong tương hợp tâm lý giữa cán bộ quản lý và học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội	Nguyễn Thị Thu Hà	394	27
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC			
Những vấn đề chung			
Cách lựa chọn, thiết kế trò chơi học tập nhằm hình thành các biểu tượng toán ban đầu cho trẻ mầm non	Phạm Thị Vân Anh	373	24

Một số vấn đề về dạy học trải nghiệm trong chương trình giáo dục phổ thông	Nguyễn Hữu Lễ	373	26
Về đào tạo các chuyên ngành kĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực tại các trường cao đẳng ở thành phố Hồ Chí Minh	Đinh Văn Đệ	373	29
Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên khoa giáo dục mầm non Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế	Đặng Thị Ngọc Phượng	373	32
Xây dựng khái niệm "Tự học" trên cơ sở kế thừa thành tựu nghiên cứu của các nhà khoa học, nhà quản lí giáo dục thế giới và trong nước	Lê Phú Thắng	374	21
Đặc điểm và nguyên tắc dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào nghiên cứu trường hợp trong đào tạo giáo viên tiểu học	Nguyễn Khải Hoàn	375	24
Hệ thống kĩ năng biên soạn và tổ chức bài seminar	Phan Đức Duy Trần Đình Nam	375	26
Phương hướng vận dụng phương pháp dạy học tiếp cận phát triển năng lực của học viên ở các trường đại học trong quân đội	Trần Hữu Thanh	375	29
Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo cho học sinh sinh viên trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Văn Toàn Phạm Văn Mạo	376	18
Đạo đức cách mạng Hồ Chí Minh - yếu tố cơ bản trong nhân cách trí thức Việt Nam hiện nay	Hoàng Thúc Lân	376	21
Giáo dục lòng yêu nước thông qua triết lí của người Việt trong truyện truyền thuyết	Trần Thị Ngọc Anh Nguyễn Thị Hạnh	377	10
Phát triển năng lực dạy học phân hóa - nội dung quan trọng trong đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Lê Thị Thu Hương	377	13
Nguồn gốc và một số lí thuyết định hướng đánh giá năng lực người học	Nguyễn Văn Thái	377	16
Tích cực hoá hoạt động giảng dạy của giảng viên trong rèn luyện tư duy phản biện cho sinh viên	Bùi Ngọc Quân	377	20
Biện pháp nâng cao kĩ năng nghiên cứu khoa học qua làm tiểu luận, khóa luận của sinh viên ngành Sư phạm ở Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên - Huế	Đổng Văn Toàn Trần Quang Bình	377	23
Phát triển văn hóa tranh luận trong seminar góp phần hoàn thiện kĩ năng nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm hiện nay	Lê Sỹ Cương	377	26
Dạy cách học - một trọng tâm trong đổi mới tư duy dạy học hiện nay	Nguyễn Trọng Hoàn	378	12
Năng lực giáo viên và đào tạo giáo viên trong bối cảnh dạy học đa dân tộc, đa văn hoá	Nguyễn Tiến Trung	378	16
Khai thác yếu tố Rubric trong đánh giá học sinh tiểu học	Chu Trọng Tuấn	378	19
Một số vấn đề lí luận về dạy học theo thuyết đa trí tuệ	Nguyễn Trung Thanh	378	22
Dạy học theo định hướng phát triển năng lực thực hiện trong giáo dục nghề nghiệp	Lê Đức Minh	378	24
Hoạt động giáo dục phát triển năng lực hợp tác nhóm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Trần Thị Kim Yến	379	20
Đánh giá trong dạy học dự án	Cao Thị Sông Hương	379	24
Thực trạng nhận thức của giảng viên về rèn luyện kĩ năng thiết kế bài học theo lí thuyết kiến tạo cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Phạm Văn Hải	379	26
Những đặc trưng của bài học kiến tạo	Đặng Thành Hưng	380	33
Một số biện pháp tổ chức hoạt động góc học tập nhằm phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Huệ	381	16
Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm của giáo viên tiểu học thông qua làm chuyên đề dạy học	Trần Đình Thuận Phan Sắc Long	381	20
Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực học tập hợp tác trong dạy học dựa vào dự án cho sinh viên cao đẳng ngành Công nghệ thông tin	Nguyễn Ngọc Trang	381	24
Phát triển chương trình đào tạo theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội	Phạm Hữu Lộc	381	28
Hình thức tổ chức dạy học nhóm - cơ hội phát triển kĩ năng nghe và nói cho học sinh tiểu học	Chu Thị Phương	381	32
Tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với chữ viết	Nguyễn Thị Hương Lan	382	28
Mô hình sư phạm tương tác trong dạy học tiểu học ở Hà Nội	Phó Đức Hòa Phạm Thị Thúy Hồng	382	31

Một số hình thức tổ chức đánh giá kết quả học tập nhóm theo hướng bồi dưỡng năng lực hợp tác	Nguyễn Triệu Sơn	382	36
Thực trạng kiểm tra, đánh giá năng lực dạy học của sinh viên ngành sư phạm	Phạm Thị Hương	382	39
Giáo dục quan điểm của Đảng, Nhà nước ta về "quyền con người" cho học sinh, sinh viên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay	Đào Thị Tùng	383	41
Sử dụng dạy học khám phá trong dạy học tiểu học ở Hà Nội	Ngô Hiệu Nguyễn Huyền Trang	383	45
Các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ định hướng giá trị nghề của học sinh trung học phổ thông tỉnh Sơn La	Lò Mai Thoan	383	49
Dạy học tích hợp và thiết kế chủ đề tích hợp trong dạy học ở tiểu học	Phạm Quang Tiệp Phạm Thị Vui	384	34
Một số vấn đề về chương trình, phát triển chương trình và phát triển chương trình lớp học thông qua việc thiết kế chuyên đề dạy học	Nguyễn Văn Thái Bình Nguyễn Tiến Trung Nguyễn Mạnh Tuấn	384	38
Một số vấn đề lí luận về phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên	Nguyễn Thị Tinh	385	28
Một số vấn đề về năng lực dạy học của giảng viên trong giai đoạn hiện nay	Trịnh Thúy Giang Nguyễn Thu Nga	385	31
Vấn đề đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhóm lớp độc lập tư thực - những phát hiện từ nghiên cứu thực tiễn	Nguyễn Thị Mỹ Trinh	386	18
Thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ tự kỉ ở các trường chuyên biệt tại Hà Nội	Đàm Thị Kim Thu	386	23
Dạy học phân hóa và việc tổ chức dạy học phân hóa ở Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành	Nguyễn Thị Thu Anh	386	27
Sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo đại học	Đỗ Thị Tuyết	386	32
Phát triển năng lực dạy học cho sinh viên ngành sư phạm lịch sử trước yêu cầu đổi mới	Nguyễn Thị Thế Bình Nguyễn Thị Phương Thanh	386	36
Thực nghiệm phát triển năng lực sáng tạo nghề nghiệp của sinh viên sư phạm theo lí thuyết công nghệ dạy học siêu tích hợp	Nguyễn Hữu Long	386	40
Cơ sở khoa học của giáo dục kĩ năng tương tác xã hội cho học sinh lớp 1 hòa nhập có học sinh khiếm thị	Đỗ Thị Thanh Thủy	387	14
Kĩ thuật và nghệ thuật huy động sự tham gia của học sinh vào bài học khi dạy học trên lớp	Đặng Xuân Hải	388	42
Phát triển năng lực tự học cho học sinh - một năng lực cốt lõi của công dân thế kỉ XXI	Trần Ngọc Lan Huỳnh Thái Lộc	388	45
Hình thành kĩ năng sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp cho sinh viên thông qua hoạt động thực hành ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Thanh Huyền	388	48
Tầm quan trọng và một số nội dung y đức cơ bản cần giáo dục cho sinh viên ngành Y ở Việt Nam hiện nay	Hà Thị Len	389	11
Giáo dục kĩ năng xã hội cần thiết để chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào lớp một	Chu Thị Hồng Nhung	389	14
Thực tập sư phạm trong quy trình đào tạo giáo viên theo tín chỉ	Nguyễn Thị Bích Hạnh	389	19
Phát triển năng lực văn học cho học sinh - một nội dung quan trọng của đổi mới giáo dục	Vũ Ngọc Hưng	389	22
Tạo hứng thú đọc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua góc thư viện ở trường mầm non	Vũ Thị Hương Giang	390	34
Về việc bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh	Nguyễn Gia Cầu	390	37
Thực trạng về tính tự tin và giáo dục tính tự tin cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua trò chơi "đồng kịch" ở một số trường mầm non thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh	Bùi Thị Hằng Nga	391	33
Nâng cao hiệu quả sử dụng bài hát cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với tiếng Anh ở các trường mầm non	Lại Hải Hà Hoàng Quý Tĩnh	391	38
Sử dụng phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập bằng trắc nghiệm khách quan	Đinh Văn Đệ	393	40
Cấu trúc năng lực đánh giá, tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng ở học sinh trong dạy học tại trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Dung	394	31

Đánh giá kĩ năng xã hội của học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1 học hòa nhập	Nguyễn Văn Hưng	395	22
Tổ chức môi trường hoạt động giáo dục trẻ dưới 36 tháng tuổi theo mô hình giáo dục cộng đồng	Đinh Thị Đoàn Hương	396	22
Bàn về khái niệm năng lực định hướng không gian cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Hằng Nga	396	25
Thuyết đa trí thông minh với giáo dục tiểu học	Nguyễn Thúy Hạnh	396	30
Ngữ văn - Tiếng Việt			
Phát triển kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua phân môn Học văn	Lê Thị Lan Anh Trần Thị Vân	373	35
Phát triển tính thuần thực trong tư duy cho học sinh khi dạy học môn tiếng Việt ở tiểu học	Đỗ Ngọc Miên	373	38
Thực trạng khả năng giao tiếp tiếng Việt của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi dân tộc Thái ở Trường mầm non Hua La - xã Hua La, thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La	Lương Thị Định	374	24
Giúp học sinh tiểu học tiếp nhận bối cảnh các sự việc thông qua các văn bản theo quan điểm giao tiếp	Đàm Thị Hòa	374	27
Thiết kế một số bài tập rèn kĩ năng sử dụng dấu câu cho học sinh tiểu học	Lê Thị Lan Anh Hoàng Thu Hiền	375	32
Vận dụng lí thuyết ngôn ngữ học tri nhận trong việc tiếp cận bài thơ "Sóng" (Xuân Quỳnh) cho học sinh trung học phổ thông	Phạm Thị Anh	375	35
Quy trình phát triển năng lực sáng tạo trong tạo lập văn bản nghị luận dành cho học sinh giỏi môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Thanh Thi	376	24
Đề tài Hà Nội trong hồi kí của Tô Hoài	Vũ Thị Thương	376	27
Thực trạng và giải pháp dạy học thơ trữ tình trung đại Việt Nam ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	Đặng Thế Anh	376	30
Dạy "tiếng" cho học sinh tiểu học trên phương diện dạy bản ngữ	Nguyễn Thị Thanh Loan	377	28
Để góp phần dạy học hiệu quả đoạn trích "Chí khí anh hùng" trong Ngữ văn 10	Vũ Nho	377	31
Vận dụng dạy học theo chủ đề trong dạy học thể loại thơ Nôm Đường luật ở trung học phổ thông	Lã Phương Thúy	377	33
Từ cấu trúc so sánh đến hoạt động phát triển ngôn ngữ và cho trẻ làm quen văn học	Nguyễn Thị Nguyệt	378	27
Sử dụng phản hồi hiệu quả trong dạy học đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông	Đoàn Thị Thanh Huyền	378	30
Rèn kĩ năng đặt câu và chữa lỗi về chủ ngữ, vị ngữ cho học sinh lớp 6 trong môn học tiếng Việt	Phạm Thị Nhài	379	30
Phát triển năng lực đọc hiểu của học sinh khi dạy học đoạn trích "Những ngôi sao xa xôi" của Lê Minh Khuê (Ngữ văn 9)	Đỗ Thị Lan	379	34
Một số yêu cầu nhằm nâng cao chất lượng dạy học làm văn nghị luận xã hội ở trường trung học phổ thông	Vũ Ngọc Đức	379	38
Giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo qua văn học thiếu nhi	Đào Thị My	380	36
Tìm hiểu thơ Xuân Diệu qua nghệ thuật sáng tạo tứ thơ	Vũ Thị Thu Hương	381	34
Đổi mới phương pháp tập huấn cho giáo viên tiểu học dạy tiếng Việt lớp một Công nghệ giáo dục	Đoàn Thị Thúy Hạnh	382	43
Tích cực hóa vai trò bạn đọc học sinh dân tộc ít người Tây Nguyên trong giờ học tác phẩm văn chương ở trung học phổ thông từ kiến thức nền của người học	Lê Thị Thảo	382	46
Một số biện pháp làm tăng hứng thú viết văn kể chuyện cho học sinh tiểu học	Vũ Thị Thu Hiền	385	35
Đánh thức năng lực tư duy về vẻ đẹp bản ngã trong dạy học truyện ngắn "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân	Nguyễn Thị Thanh Nga	385	38
Hướng dẫn học sinh trải nghiệm hoạt động trước khi đọc trong dạy học đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông	Đoàn Thị Thanh Huyền	385	40
Hình tượng - một phương thức duy nhất và chung nhất để tạo hình và biểu hiện của các loại hình nghệ thuật	Vũ Ngọc Hưng	386	44
Một số bài tập rèn kĩ năng sử dụng nghệ thuật so sánh để viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Lê Thị Hồng	387	17
Đặc điểm ngôn ngữ tiểu thuyết Việt Nam đương đại về đề tài đô thị qua một số tác phẩm tiêu biểu	Đỗ Thanh Hương	390	41

Sử dụng tác phẩm văn học giúp trẻ 5-6 tuổi trải nghiệm với đọc	Trần Thị Phương	391	42
Day học ca dao theo hướng trải nghiệm sáng tạo ở trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hằng	391	46
Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Kể chuyện lớp 3	Lê Thị Lan Anh Nguyễn Thị Phương	392	42
Day học đọc hiểu văn bản tự sự Ngữ văn lớp 9 - đôi điều lưu ý	Đỗ Thị Lan	392	45
Tiếp cận lí thuyết giao dịch - hồi ứng trong dạy học tác phẩm văn chương ở Việt Nam	Trần Quốc Khả	392	48
Rèn kĩ năng giao tiếp cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học thông qua các học phần tiếng Việt theo hướng tiếp cận năng lực ở trường cao đẳng, đại học vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Lê Thị Hồng	393	44
Hệ thống bài tập phân biệt 3 kiểu câu Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào?	Lê Thị Lan Anh Phạm Quỳnh Tâm	394	34
Phát triển năng lực sử dụng hư từ như các phương tiện nối kết, định hướng lập luận cho học sinh lớp 5	Chu Thị Thủy An Mai Thùy Linh	396	35
Lịch sử			
Sử dụng di sản văn hóa phi vật thể tại địa phương nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử Việt Nam trong chương trình Lịch sử 11 vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Nguyễn Đức Toàn	375	38
Một số biện pháp sử dụng lễ hội truyền thống trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Vân	375	42
Sử dụng tư liệu gốc để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thế Bình Nguyễn Thị Trang	376	33
Rèn luyện cho học sinh kĩ năng khai thác kênh hình trong dạy học Lịch sử theo hướng phát triển năng lực người học	Nguyễn Mạnh Hưởng	377	36
Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông hiện nay	Phạm Ngọc Hòa	377	39
Ứng dụng phần mềm Prezi trong biên soạn bài giảng điện tử phục vụ dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông hiện nay	Trương Trung Phương	377	42
Tích hợp kiến thức về chủ quyền biển đảo trong dạy học Lịch sử thế giới lớp 12 trung học phổ thông	Lê Thị Huyền	380	39
Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học Lịch sử ở tiểu học	Ngô Thị Kim Hoàn Lê Thúy Mai	381	38
Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức trong sách giáo khoa Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Vũ Ánh Tuyết	381	41
Hướng dẫn học sinh ôn luyện và làm bài thi trung học phổ thông quốc gia môn Lịch sử	Nguyễn Mạnh Hưởng	381	44
Nâng cao chất lượng dạy học nội dung Lịch sử địa phương ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn	Hoàng Thu Thủy	382	51
Vận dụng phương pháp dạy học vi mô trong rèn luyện kĩ năng nghề cho sinh viên ngành Lịch sử Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây	Phùng Thị Huyền Trang	384	42
Dạy học theo chủ đề trong môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thế Bình Lê Thị Thu	388	51
Thiết kế và sử dụng bài tập trong dạy học môn Lịch sử ở một số trường trung học phổ thông tỉnh Nghệ An theo tiếp cận phát triển năng lực học sinh	Trần Viết Thụ Phạm Minh Hùng	389	24
Phát triển năng lực nhận thức của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Đặng Văn Hồ Đặng Thị Thùy Dương	389	28
Dạy học Lịch sử ở trường phổ thông với việc phát triển các năng lực bộ môn cho học sinh	Nguyễn Thị Côi	389	31
Tổ chức kiểm tra, đánh giá trong dạy học các chủ đề Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Bích	390	45
Sử dụng di tích lịch sử nhà tù Côn Đảo và Phú Quốc trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ 1930-1945 ở trường trung học phổ thông	Lương Văn Khuê	390	49
Xác định hệ thống năng lực cần hình thành và phát triển cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	Trịnh Đình Tùng Nguyễn Mạnh Hưởng	395	25

Toán			
Xây dựng bài tập toán sinh học làm công cụ phát triển năng lực tư duy cho học sinh	Nguyễn Thị Hằng Nga	373	41
Một số khó khăn và sai lầm của học sinh khi giải các bài toán biểu diễn hình học của số phức	Nguyễn Thị Chung	374	29
Dạy học hình học xạ ảnh theo định hướng tiếp cận năng lực nhằm phát triển năng lực giải toán hình học sơ cấp cho sinh viên sư phạm	Trần Việt Cường	374	32
Một số vấn đề về bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho học viên trong giảng dạy toán xác suất tại Trường Sĩ quan chính trị hiện nay	Triệu Thu Thủy	374	35
Luyện tập thiết kế bài soạn nhằm nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên đại học toán Trường Đại học Tây Bắc	Vũ Quốc Khánh Đoãn Mai Hoa	374	39
Dạy học giải bài tập Hình học 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Lê Ngọc Sơn La Thị Thúy	376	37
Bồi dưỡng năng lực kiến tạo cho sinh viên cao đẳng sư phạm tiểu học thông qua dạy - học học phần các tập hợp số	Hoàng Bá Thịnh Trịnh Công Sơn	376	40
Phát triển năng lực dạy học toán cho sinh viên sư phạm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên thông qua dạy học nội dung hàm số ở THPT	Nguyễn Minh Giang	376	42
Liên tưởng bài toán hình học với một tình huống thực tế trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông	Vũ Hữu Tuyên	377	44
Phát triển tư duy thuật toán và năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên trong dạy học Hình học họa hình	Hoàng Văn Tài	377	47
Về năng lực hiểu biết thống kê của học sinh tiểu học	Phạm Huyền Trang Nguyễn Hoàng Hải Hoàng Nam Hải	378	33
Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình lớp học thông qua hoạt động thiết kế tư liệu trong dạy học môn Toán cho sinh viên sư phạm tiểu học Trường Đại học Thủ đô Hà Nội	Trịnh Thị Hiệp Trần Thị Thu Phương	378	37
Vai trò của toán học đối với thực tiễn nghề nghiệp của sinh viên Trường Đại học Cảnh sát nhân dân	Võ Thị Huyền	378	40
Vận dụng phương pháp dạy học phân hóa vào dạy học toán ở trung học phổ thông	Vũ Thị Thanh Huyền	379	41
Tập luyện cho sinh viên sư phạm toán sử dụng phần mềm Maple, Function grapher và Microsoft PowerPoint trong thực hành dạy học định lý toán học	Nguyễn Minh Giang	379	44
Tổ chức hoạt động khám phá trong dạy học Toán cao cấp cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật	Trịnh Thanh Hải Nguyễn Thị Loan	379	47
Năng lực mô hình hóa của giáo viên toán phổ thông	Nguyễn Danh Nam	380	43
Luyện tập cho học sinh hoạt động kết nối tri thức trong dạy học hình học ở trường trung học phổ thông	Phan Thanh Hải	381	48
Hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm toán thông qua dạy học theo dự án học phần Hình học cao cấp	Nguyễn Ngọc Bích	381	53
Sử dụng liên tưởng trong quá trình khám phá tri thức mới cho học sinh qua dạy học hình học	Võ Xuân Mai	382	55
Bồi dưỡng năng lực liên tưởng để kết nối thông tin khi giải quyết các bài toán	Lê Thị Hương Võ Thị Mỹ Lệ	383	52
Rèn luyện kỹ năng vận dụng định lý Bayes trong dạy học Xác suất thống kê cho sinh viên ngành điều dưỡng	Nguyễn Anh Tuấn Lại Văn Định	384	46
Một số hoạt động cơ bản giúp học sinh phổ thông kiểm định giả thuyết toán học	Trương Thị Dung	385	43
Bồi dưỡng kỹ năng siêu nhận thức cho học sinh thông qua giải bài tập Hình học không gian ở trường trung học phổ thông	Hoàng Xuân Bính Phí Văn Thủy	385	47
Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh dân tộc thiểu số vùng Tây Nguyên thông qua các bài toán Giải tích lớp 11 nâng cao	Phan Bá Lê Hiến	385	51
Tổ chức cho học sinh trung học cơ sở hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học toán	Đỗ Phương Thảo Nguyễn Hữu Tuyên	386	47

Thực trạng và giải pháp dạy học môn Toán của học sinh trung học phổ thông Trường Phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Olympic	Phạm Bá Dũng	386	50
Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 thông qua khai thác kiến thức liên môn Toán - Tin trong dạy học nội dung dãy số bị chặn	Ngô Thị Tú Quyên	388	55
Rèn luyện các kĩ năng đánh giá quá trình trong dạy học môn Toán ở tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Lê Thị Tuyết Trinh	389	35
Tổ chức cho học sinh hoạt động, thực hiện các chức năng của tình huống thực tiễn trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông	Phạm Nguyễn Hồng Ngự	389	39
Phát triển năng lực dạy học cho sinh viên sư phạm toán trong dạy học một số học phần toán cơ bản	Hoàng Công Kiên Phan Thị Tinh	389	42
Hướng tới sự hiểu biết về tri giác và vai trò của tri giác trong dạy học toán	Đào Tam Võ Xuân Mai	389	46
Thực trạng giảng dạy Toán cao cấp theo hướng chuẩn bị năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành Kinh tế hàng hải tại Trường Đại học Hàng hải Việt Nam	Tạ Quang Đông	389	50
Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học thực hành	Nguyễn Tiến Trung Phạm Thị Huyền Trang	391	50
Sai lầm trong toán học hóa của sinh viên cao đẳng ngành Kinh tế khi giải quyết một số bài toán tài chính cơ bản	Nguyễn Thị Mai Thủy	391	54
Một số biểu hiện về năng lực lập luận logic ở học sinh lớp 4, lớp 5 trong dạy học giải toán	Trịnh Thị Lệ Thu Nguyễn Thanh Lan	394	37
Thực trạng rèn luyện kĩ năng dạy học toán cho sinh viên khoa Giáo dục tiểu học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại các trường thực hành	Nguyễn Thị Phương Thịnh	394	41
Giáo dục kĩ năng sống thông qua việc tổ chức các hoạt động dạy học toán cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Phương Nhưng	395	28
Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông qua hoạt động khai thác bài toán	Bùi Duy Hưng Phạm Thế Quân	395	31
Sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học Toán cao cấp nhằm góp phần phát triển tư duy phân tích cho sinh viên	Nguyễn Thị Dung	395	36
Rèn luyện kĩ năng siêu nhận thức cho học sinh trong dạy học giải toán nhằm xác định hướng giải và tìm cách giải bài toán	Nguyễn Văn Thanh	396	39
Một số vấn đề về dạy tích hợp trong dạy học các yếu tố hình học ở trường tiểu học	Lê Thị Cẩm Nhung	396	41
Tổ chức dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi thông qua dự án học tập bài "Một số phương pháp đếm nâng cao" (Đại số 11)	Trần Thị Hà Phương	396	47
Vật lí - Hóa học - Sinh học			
Các biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học Sinh học ở trường trung học phổ thông	Văn Thị Thanh Nhung	373	46
Sử dụng bài tập phát triển năng lực giải quyết vấn đề ở khâu củng cố, hoàn thiện kiến thức trong dạy học phần <i>Sinh học vi sinh vật</i> (Sinh học 10)	Đặng Thị Dạ Thủy Trương Đình Dũng	374	43
Thiết kế bài thí nghiệm "Vai trò của ánh sáng trong quang hợp" cho giảng dạy thực hành Sinh học 11	Trần Quang Dẫn Trần Ngọc Sơn	374	46
Tổ chức dạy học Sinh học ở trường phổ thông theo hướng vận dụng kiến thức vào thực tiễn	Văn Thị Thanh Nhung	374	49
Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong rèn luyện năng lực nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm hóa học	Đặng Thị Thuận An	375	45
Nguyên tắc, quy trình tích hợp giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên trong dạy học Sinh học 11	Nguyễn Thị Thanh Huyền	375	49
Sử dụng phương pháp Algorit trong dạy học Sinh học	Trương Mộng Diễm	375	55
Sử dụng bài tập để rèn kĩ năng quan sát cho học sinh nhằm phát triển tư duy trong dạy học Hóa học	Nguyễn Thị Bích Hiền Nguyễn Văn Tuấn	376	46
Thiết kế hoạt động khám phá trong dạy học phần Di truyền học (Sinh học 12) nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh	Trần Thị Thanh Xuân	376	49

Xây dựng graph nội dung để hệ thống hóa kiến thức trong dạy học phần “Di truyền học” (Sinh học 12)	Nguyễn Thị Hà	376	51
Phát triển năng lực tư duy cho học sinh bằng bài tập toán sinh học	Nguyễn Thị Hằng Nga	377	50
Thử nghiệm đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh chương Oxi - Lưu huỳnh (Hóa học 10)	Lê Thái Hưng Vũ Phương Liên Nguyễn Thị Hằng	378	44
Tích hợp nhiệm vụ giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua việc dạy học môn Hóa học ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Bích Hiền Hoàng Danh Chiến	378	47
Thực trạng phát triển năng lực thực hành thí nghiệm hóa học cho sinh viên sư phạm hóa học ở trường đại học	Lý Huy Hoàng Cao Cự Giác	378	50
Hình thành và phát triển các năng lực chuyên biệt môn Sinh học cho học sinh ở trường trung học phổ thông	Lê Đình Trung Phan Thị Thanh Hội	378	53
Chế tạo bộ thí nghiệm giúp học sinh hình thành kiến thức sóng ánh sáng theo hướng tìm tòi, nghiên cứu	Hoàng Minh Tuấn	379	50
Xây dựng chủ đề tích hợp liên môn và áp dụng trong dạy học Hóa học	Nguyễn Hoàng Trang Phạm Thị Kiều Duyên	379	53
Hình thành khái niệm sinh học đại cương cho học sinh thông qua việc khái quát hóa các khái niệm sinh học chuyên khoa trong chương trình sinh học phổ thông, nội dung “Sinh sản ở thực vật”	Lại Phương Liên Nguyễn Thế Hưng	379	57
Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện kỹ năng so sánh cho học sinh trong dạy học Chương II, III - Sinh học 11	Nguyễn Đình Nhâm Nguyễn Thị Nam	379	60
Tích hợp trong dạy học Vật lý ở trường phổ thông	Nguyễn Văn Khải	380	47
Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học Vật lý ở trường trung học phổ thông	Lê Thị Thu Hiền	380	50
Sử dụng thí nghiệm biểu diễn trong dạy học Hóa học ở trường phổ thông	Vũ Hồng Nam	380	53
Mô hình bài tập toán sinh học	Nguyễn Thị Hằng Nga	380	55
Phát triển chương trình đào tạo ngành cử nhân sư phạm vật lý theo hướng tiếp cận CDIO ở Trường Đại học Vinh	Nguyễn Thị Nhị	382	59
Dạy học tích hợp theo mô hình học trải nghiệm trong dạy học Sinh học 8	Nguyễn Thị Thanh Huyền	383	58
Phong cách học tập của học sinh và vận dụng trong dạy học Sinh học 9 trường trung học cơ sở	Trần Văn Thế	383	62
Quy trình xây dựng và tổ chức bài học theo hình thức dạy học kết hợp trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông	Tống Thị Hoạt	384	50
Tổ chức hoạt động dạy và học theo chuyên đề môn Sinh học ở trường dự bị đại học	Phạm Thị Hồng Tú Ngô Văn Hưng Nguyễn Thị Ánh Tuyết	384	53
Dạy học tìm tòi - nghiên cứu bài “Ảnh của một vật tạo bởi thấu kính hội tụ” (Vật lý 9)	Võ Hoàng Ngọc Võ Văn Thông	385	55
Thiết kế và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học môn Sinh học để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Nguyễn Văn Hồng Phạm Thị Hồng Tú	386	53
Xây dựng và sử dụng bộ tiêu bản hiển vi cố định trong giảng dạy học phần <i>Thực vật học</i> tại Trường Đại học Thủ Dầu Một	Vũ Đình Luận Trần Thanh Hùng	386	58
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học bằng phương pháp bàn tay nặn bột ở các trường trung học cơ sở tại Bình Định	Lê Ngọc Vịnh Cao Thị Thặng	387	20
Vận dụng kiến thức liên môn trong nghiên cứu đề tài “Tách chiết ADN ở một số mẫu động - thực vật”	Nguyễn Quang Huy	387	23
Quy trình phân tích sự phát triển đồng tâm khái niệm trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông	Hà Văn Dũng	387	26
Thiết kế các hoạt động học tập theo nhóm trong dạy học chương “Sinh trưởng và phát triển” (Sinh học 11)	Phan Thị Thanh Hội Đỗ Minh Phương Kha Thị Hà	387	30

Thiết kế hệ thống tình huống gắn với thực tiễn trong dạy học Sinh học ở trường trung học cơ sở	Phan Đức Duy Lê Thị Thanh	388	59
Xây dựng một số chủ đề tích hợp trong dạy học Sinh học 11 trung học phổ thông	Phạm Thị Hạnh Phan Thị Thanh Hội	389	54
Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học Sinh học ở phổ thông	Văn Thị Thanh Nhung Vũ Thị Xuân Lộc	390	54
Phân tích cấu trúc chương trình Sinh học phổ thông	Lại Phương Liên	392	51
Tổ chức dạy học dự án trong dạy học Sinh học trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hồng Vân Nguyễn Thế Hưng	392	56
Phát triển cho học sinh trung học phổ thông năng lực vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề thông qua việc sử dụng thí nghiệm Hóa học hữu cơ	Phạm Văn Hoan Hoàng Đình Xuân	393	46
Nâng cao hiệu quả của việc sử dụng kênh hình trong dạy học Sinh học	Mẫn Thị Hà	393	48
Xây dựng tài liệu "Sinh học tế bào" theo chủ đề học tập để tổ chức dạy tự học cho học sinh chuyên Sinh học trung học phổ thông	Cao Xuân Phan	393	52
Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong dạy học phần "Sinh học tế bào" (Sinh học 10)	Đặng Thị Giao Thủy	394	44
Thiết kế và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học Sinh học	Nguyễn Thanh Huyền	394	48
Một số vấn đề về dạy học tích hợp nội môn Sinh học trong chương trình đào tạo tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng	Nguyễn Tấn Lê	394	51
Tổ chức bài học Vật lý theo định hướng bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh với sự hỗ trợ của bản đồ tư duy	Lê Văn Giáo Trần Trọng Công Lê Thanh Huy	395	41
Xây dựng hệ thống bài tập Hóa vô cơ bậc cao đẳng các nguyên tố phi kim nhóm VA, IVA ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	Trần Tuấn Anh	395	45
Thiết kế các hoạt động học tập theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học phần Sinh vật và môi trường (Sinh học 9)	Đặng Thị Dạ Thủy Nguyễn Quỳnh Trang	395	48
Xây dựng bộ tiêu chuẩn đánh giá năng lực dạy học tích hợp của giáo viên Sinh học ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Phúc Chính	395	52
Thiết kế bài tập thực tiễn trong dạy học Sinh học 11 trung học phổ thông	Lê Thanh Oai	396	52
Địa lí - Công nghệ - Công nghệ thông tin			
Dạy học chủ đề Chương trình con trong chương trình Tin học 11 theo quan điểm kiến tạo	Trần Doãn Vinh	374	52
Tổ chức dạy học theo góc trong dạy học học phần <i>Cơ sở Tự nhiên - xã hội</i> (chủ đề Địa lí) cho sinh viên sư phạm tiểu học	Đậu Thị Hòa	376	54
Giáo dục giá trị di sản văn hóa trong dạy học Địa lí ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Phương Liên Trần Viết Tùng	378	57
Xây dựng một số chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên giáo viên môn Địa lí ở trường trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên	Đỗ Vũ Sơn	381	57
Kĩ thuật thiết kế bài giảng điện tử để nâng cao hiệu quả dạy học Địa lí ở trường phổ thông	Nguyễn Ngọc Minh Đoàn Thị Phương Thảo	384	57
Biểu diễn trực quan và tổ chức giải bài toán theo ba giai đoạn trong dạy học thuật toán cho sinh viên cao đẳng tin học	Lê Thị Bảo Ngọc	387	34
Thực trạng và giải pháp sử dụng số liệu thống kê trong dạy học Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam của sinh viên khoa Địa lí, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng	Đậu Thị Hòa	393	55
Nghiên cứu, ứng dụng thuyết kiến tạo vào dạy học chủ đề thuật toán ở Trường Cao đẳng Cộng đồng Hà Nội	Trần Doãn Vinh Lý Đức Hưng	394	54
Vận dụng dạy học trải nghiệm trong môn Công nghệ 12	Vương Huy Thọ Nguyễn Thu Hiếu	394	60
Các môn học khác			
Quy trình thiết kế và tổ chức dạy học môn Giáo dục học theo quan điểm tích hợp ở trường đại học sư phạm	Nguyễn Đăng Trung	373	49

Một số điểm cần nhìn nhận khi trình bày học thuyết giá trị thặng dư của C. Mác	Nguyễn Tấn Hùng	373	52
Xây dựng bài tập thể dục nhịp điệu nhằm nâng cao khả năng phối hợp vận động cho nữ sinh Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây	Hà Thị Hải Thi	373	55
Đào tạo sinh viên sư phạm tiếng Anh theo hướng tiếp cận năng lực tại Trường Đại học Phú Yên	Hồ Thị Việt Luận	373	58
Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá trong đào tạo ngoại ngữ nghề nghiệp theo định hướng phát triển năng lực	Hoàng Văn Thái	373	61
Trải nghiệm môi trường thực tiễn trong dạy học môn khoa học ở tiểu học	Võ Trung Minh	374	56
Dữ liệu sự cố kĩ thuật của máy CNC - ứng dụng cho dạy học và nghiên cứu khoa học	Nguyễn Tiến Long Phạm Hồng Hạnh	374	59
Tổ chức dạy học ngữ pháp tiếng Anh cho học sinh tiếp cận quốc tế	Lê Thị Thu Hiền Dương Thị Huyền	374	63
Thực trạng sinh viên chuyên ngành sư phạm kĩ thuật thực hiện khóa luận tốt nghiệp	Nguyễn Thu Tuấn	375	58
Mô hình đào tạo bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp các môn khoa học cho sinh viên sư phạm	Tường Duy Hải Đỗ Hương Trà	376	57
Xu hướng đánh giá trên thế giới và một số tồn tại trong đánh giá năng lực tiếng Anh của sinh viên tại các trường đại học ở Việt Nam	Đoàn Quang Trung	376	63
Đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ cho sinh viên chuyên ngành Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	Lê Minh Thắng	377	54
Ảnh hưởng của thủ pháp đóng vai trong việc gây hứng thú cho sinh viên học môn nói B1, Trường Đại học công nghệ - Đại học quốc gia Hà Nội	Đỗ Tuấn Long	378	60
Bước đầu triển khai dạy học tích hợp liên môn các môn khoa học tự nhiên ở trường trung học phổ thông	Vũ Phương Liên Lê Thái Hưng Ngô Ngọc Kiên	380	57
Ứng dụng hệ thống quản lí học tập Moodle nhằm nâng cao năng lực tự học của sinh viên	Bùi Việt Phú Nguyễn Thị Mai Thủy	381	60
Sử dụng vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình của trẻ mầm non	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	381	64
Một số nghiên cứu về tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng - lí thuyết, vận dụng trong dạy học	Nguyễn Thị Dung	382	62
Vận dụng mô hình 5E trong dạy học khoa học qua khám phá thiết kế kế hoạch bài học	Vũ Thị Minh Nguyệt	384	60
Thực trạng xây dựng và sử dụng bài toán chẩn đoán kĩ thuật trong dạy học kĩ thuật tại các cơ sở đào tạo kĩ thuật	Trần Quốc Cường	384	63
Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học học phần "Kĩ năng giao tiếp sư phạm" của giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây	Thân Thị Hoa - Đặng Minh Quảng	385	57
Một số kinh nghiệm giảng dạy học phần Pháp luật đại cương trong các trường đại học	Nguyễn Thị Tuyết Vân Vũ Thị Lan Hương	385	60
Áp dụng kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học bộ môn Kĩ thuật điện	Nguyễn Thị Hằng Lê Huy Tùng	385	63
Tiêu chí đánh giá bài tập dự án trong sách giáo khoa tiếng Anh phổ thông thí điểm nhằm phát triển năng lực của người học	Phan Thị Minh Châu	387	37
Hình thành cộng đồng học tập ngoại ngữ - một giải pháp thực tiễn nâng cao năng lực tự học tiếng Anh cho sinh viên chuyên ngữ và không chuyên ngữ ở Trường Đại học Phú Yên	Nguyễn Huy Vị	387	41
Quy trình tổ chức thực hành thường xuyên bộ môn "Phương pháp cho trẻ mầm non khám phá khoa học về môi trường xung quanh" ở trường cao đẳng sư phạm	Vũ Thị Thu Hoài	391	62
Phát triển vốn từ vựng để đạt điểm cao trong thi nói và viết theo tiêu chí nguồn từ vựng của bài thi IELTS	Nguyễn Thị Thu Hương	392	60
Các bước chuẩn bị và xây dựng quy trình sử dụng phương pháp nghiên cứu tình huống trong dạy học Tâm lí học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu	Trần Thu Hiền	395	56
Khảo sát sự thay đổi chiến lược trong giờ học đọc hiểu tiếng Nhật theo phương pháp Peer Reading của sinh viên Việt Nam	Lê Hà Phương	395	60

Một số phương pháp giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực của sinh viên đối với môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Nguyễn Thị Diễm Hằng Cù Hạnh Tâm	396	58
THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho thanh niên - sinh viên dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Bích Thảo	387	45
Đánh giá kết quả rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo hướng phát triển năng lực ở Trường Cao đẳng Sư phạm Nha Trang	Lê Thị Phương Ngọc Nguyễn Thị Vân Anh	387	49
Rèn luyện kĩ năng liên hệ thực tiễn trong giảng dạy các môn lí luận Mác - Lênin ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn	Nguyễn Trung Hiếu	387	53
Thực trạng nhận thức về dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên ở một số trường đại học sư phạm	Trần Trung Ninh Nguyễn Quỳnh Chi Đặng Thị Thuận An	387	55
Nhận thức của giảng viên và sinh viên một số trường đại học sư phạm về việc tích hợp khoa học cơ bản và nghiệp vụ sư phạm trong đào tạo giáo viên	Đinh Thị Hồng Vân Phan Tấn Thiện Nguyễn Duân	389	59
Thực hiện đổi mới giáo dục phổ thông qua triển khai trường học kết nối, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và công tác bồi dưỡng giáo viên ở Lào Cai	Nguyễn Anh Ninh	390	59
Phát triển đội ngũ giảng viên qua tác động của chương trình tiên tiến kinh nghiệm từ Trường Đại học Thủy lợi	Phạm Thị Nguyệt Nga	390	63
Phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng y tế trên địa bàn thành phố Hà Nội trong giai đoạn hiện nay	Bùi Văn Tuấn	393	61
Mức độ tích hợp rèn luyện năng lực sư phạm thông qua giảng dạy khoa học cơ bản ở các trường đại học sư phạm	Nguyễn Duân Đinh Thị Hồng Vân Đặng Thị Dạ Thuý	396	61
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Các môn học tích hợp trong chương trình dạy học hiện đại ở hai bang Berlin và Brandenburg (CHLB Đức)	Nguyễn Văn Cường	375	62
Kinh nghiệm đào tạo giáo viên phổ thông của một số quốc gia ở châu Á	Trương Tấn Đạt	387	58
Chuẩn giáo viên và đánh giá nhu cầu đào tạo giáo viên dựa trên năng lực ở Philippines	Dương Quang Ngọc	387	61
Ý KIẾN TRAO ĐỔI			
Phát triển chương trình đào tạo ở khoa Ngữ văn Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Đào Thủy Nguyên	377	57
Tăng cường công tác quản lí quá trình đổi mới phương pháp dạy học ở trường trung cấp hiện nay	Nguyễn Hồng Hải	377	60
Quản lí chương trình giáo dục ở trường trung học cơ sở theo mô hình VNEN - Một cách tiếp cận mới trong giáo dục hiện đại	Nguyễn Thị Thu Thơm	377	63
Từ bài nói chuyện của Hồ Chí Minh, suy nghĩ về tính thiết thực trong đào tạo ở các cơ sở giáo dục đại học hiện nay	Nguyễn Đắc Tuyền	378	63
Tuyển dụng giảng viên đại học phù hợp với vị trí việc làm và chức danh nghề nghiệp	Phạm Văn Thuận	379	62
Khai thác những giá trị vĩ đại của "Bản hùng ca thắng tử" trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông hiện nay	Kiều Thế Hưng	380	61
Tăng cường hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên các trường trung cấp	Nguyễn Hồng Hải	380	64
Nâng cao hiệu quả cải cách thủ tục hành chính góp phần đổi mới công tác chỉ đạo, quản lí tại Bộ Giáo dục và Đào tạo	Hoàng Trung Thành	386	62
Trường thực hành sư phạm - Đại học Vinh trong công tác rèn nghề cho sinh viên	Phan Xuân Phồn	388	62

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2015

(TỪ SỐ 349 ĐẾN SỐ 372)

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO			
Triết lý giáo dục của John Dewey: nhu cầu tất yếu cho sự đổi mới giáo dục toàn diện ở Việt Nam	Nguyễn Thủy Tiên	351	1
Một vài suy nghĩ về đổi mới sách giáo khoa Lịch sử phổ thông sau 2015	Nghiêm Đình Vỹ	352	1
Một số vấn đề về phát triển chương trình nhà trường	Trần Thanh Bình	352	4
Triết lý giáo dục của Dewey và vai trò của nó đối với sự phát triển của nhân loại	Nguyễn Thủy Tiên	353	1
Bản vẽ cấu trúc nội dung môn Công nghệ trong chương trình giáo dục phổ thông sau năm 2015	Nguyễn Trọng Khanh	353	3
Thực hiện Nghị quyết Trung ương 8: tích cực đổi mới đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục phổ thông	Nguyễn Vinh Hiến	354	1
Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên sư phạm nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	Nguyễn Thị Hương	354	5
Tư tưởng cải cách giáo dục của Phan Châu Trinh	Đỗ Văn Vinh	354	9
Xây dựng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	Đình Quang Báo	355	1
Giải pháp đổi mới đánh giá kết quả giáo dục của học sinh phổ thông theo hướng đánh giá phẩm chất và năng lực	Nguyễn Đức Minh	356	1
Triết lý Hồ Chí Minh về giáo dục và sự nghiệp công nghiệp hoá ở Việt Nam	Phạm Minh Hạc	358	1
Quán triệt sâu sắc và vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển giáo dục - yếu tố cơ bản trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay	Nguyễn Đắc Tuyên	359	1
Vấn đề giáo dục thẩm mỹ trong xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện theo Nghị quyết trung ương 9 (Khóa XI)	Nguyễn Văn Thủy	359	4
Định hướng phát triển các trường sư phạm	Đình Quang Báo	367	1
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Giải pháp phát triển giáo dục - đào tạo tỉnh Đồng Tháp	Hồ Văn Thống	349	1
Mô hình và nhân tố tác động đến quản lý dạy học thành công của trường trung học phổ thông	Nguyễn Văn Sơn	349	5
Xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học theo Chuẩn nghề nghiệp ở huyện Phú Vang, tỉnh Thừa Thiên - Huế	Nguyễn Thị Kim Huệ	349	8
Giải pháp quản lý công tác phát triển đội ngũ giảng viên chuyên dạy kỹ năng mềm cho sinh viên tại các trường đại học trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục ở nước ta hiện nay	Đình Phước Tường	349	11
Các biện pháp quản lý nâng cao chất lượng đào tạo tại các trường cao đẳng nghề du lịch	Nguyễn Thị Thủy Hương	349	14
Trường Đại học An Giang với việc đào tạo nhân lực gắn với phát triển kinh tế - xã hội	Nguyễn Bách Thắng	349	18
Nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực sau đại học về an sinh xã hội	Lương Xuân Dương	349	21
Một số giải pháp góp phần đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo mầm non, phổ thông	Nguyễn Thị Bích Hợp	350	1
Xây dựng trường mầm non chất lượng cao đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện trong nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế	Đặng Lộc Thọ	350	3
Hướng nghiệp người lớn - vai trò quan trọng trong bối cảnh hiện nay	Bùi Văn Hưng	350	7
Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá theo tiếp cận đánh giá năng lực người học	Trần Thị Hoài Phạm Văn Phong	351	3
Hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng để quản lý chất lượng chương trình đào tạo cử nhân bằng kép tại Đại học Quốc gia Hà Nội	Bùi Ngọc Kính	351	6
Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học cho cán bộ, giảng viên Trường Đại học Bạc Liêu	Đào Hoàng Nam	351	9
Công tác quản lý nguồn lực tài trợ của trường mầm non ở các tỉnh đồng bằng sông Cửu Long	Trần Thị Hảo Châu Thị Thùy Phương	351	13
Vai trò của cấp ủy đảng trong đổi mới, phát triển giáo dục ở vùng đồng bằng sông Cửu Long	Bùi Ngọc Hiền	351	16
Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên trường đại học trước bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	Thái Văn Thành Nguyễn Như An	352	7
Tiếp cận mô hình quản lý duy lý trong đào tạo lao động kỹ thuật đáp ứng nhu cầu nhân lực của doanh nghiệp	Phạm Xuân Thu	352	11
Bảo đảm chất lượng giáo dục ở các trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Sóc Trăng	Phan Văn Bình	352	14
Quản lý đánh giá kết quả giáo dục ở trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực toàn diện của học sinh	Nguyễn Văn Tứ Trần Văn Đăng	353	5
Xây dựng đội ngũ giảng viên các trường đại học theo hướng chuẩn hóa	Phạm Trung Thành	353	8
Biện pháp nâng cao hiệu quả thực tập sư phạm của sinh viên Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội	Vũ Thị Thu Hoài	353	11
Đánh giá kết quả học tập dựa trên chuẩn đầu ra	Hồ Ngọc Tiến	354	12

Đào tạo giáo viên theo hướng tiếp cận năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông sau năm 2015	Nguyễn Cư	354	14
Quản lý hoạt động học tập của học viên theo tiếp cận năng lực ở đại học quân sự hiện nay	Nguyễn Thế Vinh	354	16
Một số giải pháp đảm bảo cơ sở vật chất cho giáo dục quốc phòng và an ninh	Hoàng Tuấn Anh	354	19
Bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên mầm non ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi	Nông Thị Thu Trang	355	4
Tổng quan nghiên cứu phát triển đội ngũ cán bộ quản lý phòng giáo dục và đào tạo	Lê Thị Bình	355	6
Một số giải pháp phát triển đội ngũ trưởng bộ môn Trường Đại học Vinh	Phạm Đình Mạnh	355	10
Thực trạng và một số biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Vinh Long	Phùng Thế Tuấn	355	13
Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý nguồn nhân lực trong bối cảnh mới	Nguyễn Thị Thu Hằng	356	4
Quản lý chất lượng đào tạo đại học theo mô hình quản lý chất lượng tổng thể (TQM) trong các trường đại học hiện nay	Trần Thị Thu Trang	356	7
Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học theo TQM ở các trường trung cấp chuyên nghiệp khu vực miền Đông Nam Bộ	Phan Hoài Thanh	356	10
Đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông thành phố Hải Phòng với nhiệm vụ phát triển chương trình giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Văn Tứ Hoàng Anh Tuấn	357	1
Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy các môn khoa học xã hội tại Trường trung học phổ thông Tháp Mười, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Văn Định	357	4
Quản lý đào tạo theo năng lực thực hiện ở các trường trung cấp nghề phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước	Lê Đại Hùng	357	7
Mức độ ảnh hưởng của các nhân tố theo đánh giá của người sử dụng lao động đối với chất lượng đào tạo tại Trường Cao đẳng nghề công nghệ cao Hà Nội	Đặng Cẩm Sương Khổng Hữu Lực Nguyễn Danh Nguyên	357	9
Xây dựng trường thực hành sư phạm vệ tinh - giải pháp phù hợp để rèn luyện nghiệp vụ cho sinh viên các trường sư phạm đa cấp	Nguyễn Tấn Lê	357	11
Nâng cao cơ hội có việc làm cho sinh viên sư phạm tốt nghiệp tại Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội	Hà Thị Thanh Thủy	357	14
Xây dựng Chương trình song ngành trong đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu trường mầm non chất lượng cao	Đặng Lộc Thọ	358	5
Thực trạng công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học cơ sở các tỉnh Vùng kinh tế trọng điểm phía Nam	Trần Thế Lưu	358	8
Một số biện pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Giang	Đỗ Thị Hằng Nga	358	11
Đầu tư cho giáo dục đại học ở Việt Nam trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo	Đặng Thị Minh Hiền	359	7
Một số yêu cầu trong đổi mới quá trình đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay	Phan Xuân Dũng	359	10
Về chương trình mục tiêu quốc gia giáo dục và đào tạo và một số chính sách phát triển giáo dục trên địa bàn Tây Bắc hiện nay	Nguyễn Thị Thu Hằng	359	13
Quản lý chất lượng tạp chí khoa học trong các trường đại học	Đỗ Tiến Sỹ	360	1
Hoàn thiện thể chế, chính sách để đổi mới, phát triển giáo dục	Bùi Ngọc Hiền	360	3
Quản lý tài chính trường học trước yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo	Lê Khánh Tuấn	360	6
Thực trạng bồi dưỡng học sinh giỏi ở các trường trung học phổ thông chuyên vùng Đông Nam bộ	Phan Thị Tố Oanh Bạch Ngọc Linh	361	1
Xây dựng quy trình đánh giá chất lượng đào tạo của các trường/khoa sư phạm	Phạm Lê Cường	361	5
Giải pháp nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục và đào tạo	Đỗ Xuân Đức	362	1
Bồi dưỡng nâng cao mức độ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học ở huyện Tứ Kỳ - Hải Dương	Đặng Thị Khánh	362	4
Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở huyện U Minh, tỉnh Cà Mau	Nguyễn Văn Đệ Đặng Hương Giang	362	7
Mô hình văn hóa chất lượng Trường Đại học Trà Vinh	Nguyễn Thị Ngọc Xuân	362	9
Một số vấn đề quản trị trường đại học do địa phương quản lý trong bối cảnh mới	Lê Văn Trường Lê Minh Hiền	363	1
Tổng quan nghiên cứu phát triển đội ngũ trưởng bộ môn trường đại học	Nguyễn An Hòa Hoàng Sỹ Hùng Vũ Văn Hưng	363	4
Biện pháp quản lý đào tạo sau đại học tại các trường đại học sư phạm	Vũ Trung Thành	363	7
Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập cho học sinh tiểu học nhằm đáp ứng mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục	Dương Trần Bình	364	1
Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học vùng cao	Nguyễn Huy Phòng	364	6
Vai trò của công tác quản lý trong đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo mô hình nghiên cứu bài học	Nguyễn Mậu Đức	364	8
Xây dựng mô hình hoạt động đảm bảo chất lượng bên trong các trường đại học Việt Nam	Trần Anh Vũ	364	11

Thực trạng công tác phân tích công việc hành chính trong một số đại học vùng ở Việt Nam	Phạm Thế Kiên	364	14
Nâng cao chất lượng đào tạo ở Học viện Chính trị công an nhân dân góp phần thực hiện thắng lợi công cuộc giáo dục đào tạo hiện nay	Vĩ Thái Lang	364	17
Đào tạo phát triển nguồn nhân lực giáo dục tiểu học đáp ứng công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	Nguyễn Vinh Hiền	365	1
Những mốc phát triển lý luận quản lý giáo dục trong tiến trình 70 năm nền giáo dục cách mạng	Đặng Quốc Bảo Trương Ngọc Ánh	365	5
Tổng quan một số nghiên cứu về quản lý giáo dục trong quản lý hoạt động chuyên môn ở trường tiểu học	Lê Xuân Trường	365	8
Nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc học sinh bán trú trong các trường tiểu học công lập quận Cầu Giấy (Hà Nội)	Vũ Thị Anh Đào	365	12
Xây dựng khung năng lực của cán bộ quản lý cấp phòng chức năng trong các trường đại học đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Phạm Văn Thuận Nguyễn Thị Thanh	365	15
Đổi mới chương trình đào tạo phải bắt đầu từ nâng cao năng lực giảng viên sư phạm	Phạm Hồng Quang	366	1
Nâng cao vai trò của cổ vấn học tập trong các trường cao đẳng theo học chế tín chỉ	Nguyễn Nguyệt Minh	366	5
Tiếp cận CDIO trong xây dựng chương trình đào tạo liên thông nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội	Phạm Hữu Lộc	367	4
Giải pháp đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục pháp luật cho sinh viên ở các tỉnh vùng Trung bộ hiện nay	Đỗ Thành Đô	367	7
Thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho sinh viên một số trường đại học, cao đẳng ở Vĩnh Long hiện nay	Nguyễn Văn Thiên	367	11
Quản lý đào tạo giáo viên dạy nghề đáp ứng nhu cầu xã hội	Hoàng Thị Minh Phương	367	14
Một số vấn đề trong đổi mới đánh giá của trường mầm non tại Việt Nam	Nguyễn Đức Minh	368	1
Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý, dạy học ở trung tâm học tập cộng đồng vùng Đồng bằng sông Hồng	Lê Thị Phương Hồng	368	4
Giải pháp quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Nguyễn Thị Linh Giang	369	2
Phát triển giáo dục mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 29/NQ-TW	Nguyễn Thị Nghĩa	370	1
Vai trò của hoạt động công đoàn giáo dục các cấp trong việc tăng cường năng lực nghề nghiệp cho giáo viên	Nguyễn Ngọc Ân	370	6
Đổi mới giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập	Nguyễn Minh Tuấn	370	9
Thành lập hội đồng trường - bước đi tất yếu trong tiến trình hội nhập với thế giới của giáo dục đại học Việt Nam	Nguyễn Huy Vị Lê Bất Sơn	370	12
Trách nhiệm của giảng viên trường sư phạm với chương trình phổ thông mới	Ngô Thị Thanh Quý	370	16
Đổi mới hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở trường trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Đăng Khoa	371	2
Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên ở các trường trung học phổ thông và trung cấp chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Nguyễn Văn Đệ Phan Trọng Nam	371	5
Đánh giá hiệu quả liên kết đào tạo giữa trường nghề và doanh nghiệp	Nguyễn Phan Hòa	371	8
Biện pháp quản lý hoạt động dạy học của giám đốc các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn thành phố Huế	Hồ Đăng Quang	371	10
Thực trạng công tác đào tạo, phát triển nghề nghiệp đội ngũ viên chức hành chính trong các đại học vùng ở Việt Nam	Phạm Thế Kiên	371	13
Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giảng viên lâm sàng ở Học viện Quân y hiện nay	Nguyễn Danh Hữu	371	17
Giải pháp hoàn thiện quản lý phát triển chương trình giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên các trường đại học Việt Nam	Vũ Thanh Tùng	372	1
TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI			
Nhu cầu tư vấn, chăm sóc tâm lý của học sinh trung học cơ sở	Trần Thị Mỹ Lương	349	23
Các kĩ năng thương lượng cơ bản cần rèn luyện cho sinh viên	Đỗ Khánh Năm	349	26
Thực trạng phát triển năng lực hoạt động xã hội cho sinh viên các trường đại học sư phạm khu vực miền núi phía Bắc	Hà Mỹ Hạnh	349	28
Trắc nghiệm năng lực trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông	Nguyễn Trọng Khanh Vũ Cẩm Tú	349	31
Quan điểm của A.R.Luaria về sự phát triển chức năng điều chỉnh của lời nói ở trẻ em	Nguyễn Thị Hải Thiện	350	9
Phát triển hứng thú đọc cho trẻ mẫu giáo	Vũ Thị Hương Giang	350	12
Ảnh hưởng của văn hóa gia đình trong vấn đề bạo lực học đường	Vũ Thanh Thủy	351	20
Các yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu thành đạt trong học nghề của sinh viên	Phan Thị Vóc	351	23
Biểu hiện cảm xúc của học sinh trung học phổ thông khi tham gia giao thông trên địa bàn thành phố Hà Nội	Lê Minh Bùi Đức Trọng	352	16
Một số khó khăn trong hình thành kĩ năng học tập của sinh viên năm thứ nhất ở Trường Đại học Tây Bắc	Vũ Thị Thúy	352	19
Một số đặc điểm của đào tạo nghề cho lao động nông thôn	Nguyễn Văn Bảy	352	21
Đặc điểm hoạt động học tập và sự thích ứng với hoạt động học tập của học sinh tiểu học	Lò Thị Văn	353	14

Xây dựng tiêu chí đánh giá năng lực nghề nghiệp giảng viên các trường cao đẳng kinh tế - kĩ thuật theo yêu cầu về năng lực thực hiện nhiệm vụ giảng viên	Trần Công Chánh	353	17
Cơ sở khoa học về "Lí thuyết cá tính"	Mai Văn Hưng	354	22
Tương tác tâm lí trên lớp giữa giảng viên và sinh viên ở trường đại học	Cao Thị Nga	354	26
Các yếu tố ảnh hưởng đến kĩ năng tiếp nhận và xử lí thông tin học tập của sinh viên trong quá trình đào tạo theo học chế tín chỉ	Trịnh Văn Tùng	354	28
Nhận thức của học sinh Trường Giáo dưỡng số 2 Ninh Bình về nhân cách của người cha	Phạm Thu Hằng Lê Thu Trà	354	30
Lí thuyết học tập mang tính xã hội và lí thuyết kiến tạo - Nền tảng của phương pháp học hợp tác	Trần Văn Đạt	355	16
Kĩ năng giao tiếp của học sinh khuyết tật trí tuệ ở các trường chuyên biệt miền Trung Việt Nam	Nguyễn Thị Quỳnh Anh Đinh Thị Hồng Vân Phan Minh Tiến	355	19
Kĩ năng chăm sóc tâm lí học sinh của giáo viên trung học cơ sở	Trần Thị My Lương	356	13
Nhu cầu, động cơ của thanh niên nông thôn di cư và một số thuận lợi, khó khăn	Đỗ Thị Ngọc Phương	356	16
Những yêu cầu đặt ra đối với việc giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên cao đẳng sư phạm trong nền kinh tế hội nhập và toàn cầu hóa	Bùi Thị Tuyết Mai	357	16
Đặc thù lao động và yêu cầu về phẩm chất đạo đức nghề nghiệp của người giáo viên mầm non trong xã hội hiện nay	Chu Thị Mỹ Nga	358	13
Tìm hiểu về mức độ phát triển trí tuệ cảm xúc của học viên đào tạo cán bộ chính trị ở Trường Đại học chính trị hiện nay	Lê Văn Tinh	358	16
Hiểu thế nào cho đúng về phương pháp "Kĩ luật tích cực" trong giáo dục trẻ nhỏ	Lê Thị Ngọc Lan	359	16
Thực trạng và một số biện pháp tâm lí phát triển nhu cầu thành tích cho học viên sau đại học Học viện Chính trị	Bùi Minh Đức	359	19
Kĩ năng tổ chức hoạt động giáo dục kĩ năng sống của giáo viên mầm non	Trịnh Thủy Giang	360	9
Bước đầu tìm hiểu khả năng sẵn sàng học đọc, viết của trẻ 5-6 tuổi ở một số trường mầm non tại thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La	Lương Thị Định	360	12
Một số vấn đề lí luận tâm lí học về kĩ năng sử dụng từ tiếng Việt trong giao tiếp của trẻ mầm non	Nguyễn Thị Hải Thiện	361	7
Tìm hiểu thái độ của giáo viên mầm non về toán	Nguyễn Mạnh Tuấn	361	10
Nội dung và biện pháp giáo dục thói quen hành vi kĩ luật cho học viên nhà trường quân đội trong tình hình mới	Phan Văn Cấp	361	13
Tình trạng béo phì của trẻ 3-4 tuổi tại một số trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh và đề xuất biện pháp dự phòng	Phạm Thị Phương Hoa Đinh Hương Ly	363	10
Thực trạng nhận thức của trẻ 4-5 tuổi về một số tình huống dễ gây nguy hiểm thường gặp	Nguyễn Thị Mỹ Dung	363	13
Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Nguyễn Thị Xuân Lan	363	17
Giáo dục kĩ năng lắng nghe cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học huyện Giồng Riềng tỉnh Kiên Giang	Huỳnh Mộng Tuyền Lê Thị Nửa	363	20
Vấn đề quan sát nhìn từ lí thuyết hoạt động	Nguyễn Ngọc Ngân Ninh Anh Đại	366	7
Sự phát triển hành vi giới của trẻ vị thành niên	Trần Thị My Lương	366	9
Phòng ngừa hành vi bạo lực ở học sinh	Hoàng Gia Trang	366	12
Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biểu lộ cảm xúc trong trò chơi đóng vai theo chủ đề	Lê Thị Luân	368	7
Xác định "Khả năng bảo toàn độ dài" của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại tỉnh Sơn La	Đoàn Anh Chung Lê Thị Thu Hoài	368	10
Động cơ học tập của sinh viên Trường Đại học An Giang	Lê Thị Hồng Hạnh	368	14
Vấn đề phát triển năng lực sáng tạo của sinh viên hiện nay	Nguyễn Liên Châu	369	5
Thực trạng và biện pháp giáo dục văn hóa học đường cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức	Nguyễn Thị Hà Lan	369	8
Tưởng tượng và một số kĩ thuật phát triển năng lực tưởng tượng sáng tạo ở học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Thanh Nga	371	19
Đánh giá năng lực trí tuệ học sinh bằng trắc nghiệm	Mai Văn Hưng	372	4
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC			
* Những vấn đề chung			
Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy môn Giáo dục công dân trong các trường phổ thông	Nguyễn Thị Diệp	349	34
Đổi mới hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên theo hướng tiếp cận năng lực	Nguyễn Thị Bích Thuận	349	36
Tăng cường hình thức làm bài tập lớn nhằm rèn luyện một số kĩ năng ban đầu về nghiên cứu khoa học cho sinh viên	Nguyễn Thị Hoàng Hà	349	38
Sử dụng dạy học vi mô để rèn luyện kĩ năng sử dụng câu hỏi cho sinh viên sư phạm Hóa học	Nguyễn Mậu Đức Trần Trung Ninh	349	41
Một số giải pháp xây dựng lối sống văn hóa cho thanh niên hiện nay	Nguyễn Hoàng Hiếu	350	15
Vai trò giáo dục pháp luật đối với sự phát triển nhân cách học viên trong nhà trường quân đội	Trần Văn Hòa	350	19
Tổ chức hoạt động học tập tự định hướng trong học chế tín chỉ thông qua hoạt động dạy học	Nguyễn Thị Cẩm Vân	350	21
Nâng cao chất lượng tự học của học viên ở các trường đại học quân sự hiện nay dưới góc độ tâm lí - giáo dục học	Lê Văn Tinh	350	24

Tăng cường rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên theo hướng phát triển năng lực	Trần Thị Hương Xuân	350	26
Biện pháp giáo dục tính kỉ luật học tập cho sinh viên cao đẳng sư phạm trong đào tạo theo học chế tín chỉ	Vũ Thị Hương Lý	351	25
Đảm bảo chất lượng bên trong các trường đại học Việt Nam nhìn từ các nghiên cứu trong và ngoài nước	Trần Anh Vũ	351	28
Tổ chức module dạy học trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ	Trần Lương	351	31
Mức độ hài lòng về chương trình bồi dưỡng năng lực tiếng Anh và phần mềm hỗ trợ dạy học cho giáo viên tiểu học, trung học cơ sở của các trường đại học, cao đẳng tham gia đề án ngoại ngữ quốc gia 2020	Nguyễn Việt Hùng	351	34
Giải pháp khuyến khích giảng viên đổi mới phương pháp dạy học ở các trường đại học	Ngô Tứ Thành Lê Thị Minh Thanh	351	37
Vận dụng mô hình phong cách học tập Kolb vào định hướng phương pháp giảng dạy cho sinh viên, học viên các môn khoa học tự nhiên, kĩ thuật và quân sự	Đặng Duy Thái	351	40
Thực trạng giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên báo chí theo tư tưởng đạo đức của Hồ Chí Minh	Nguyễn Thanh Nga	352	24
Gia đình với việc giáo dục đạo làm người cho trẻ em Việt Nam hiện nay	Hoàng Thúc Lân	352	27
Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm ngành mầm non ở Trường Đại học Hạ Long hiện nay	Nguyễn Thu Thủy	352	30
Tổ chức dạy học loại hình giờ lí thuyết môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	Bùi Thị Thanh Huyền	352	33
Bồi dưỡng giáo viên xây dựng chuyên đề tích hợp các môn khoa học tự nhiên	Nguyễn Văn Biên	352	35
Sự ảnh hưởng các nhân tố xã hội đến sự biến đổi thanh điệu của các cư dân nhập cư đến thành phố Vinh	Phan Xuân Phồn	352	38
Cơ sở lí luận và thực tiễn về đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội đối với giáo dục đại học trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Huy Vị	353	20
Sự cần thiết bồi dưỡng, rèn luyện năng lực tư duy logic cho sinh viên sư phạm hiện nay	Nguyễn Thị Tuyết Mai	353	23
Sinh hoạt chuyên môn theo hướng "Nghiên cứu bài học" - phương thức để phát triển năng lực dạy học cho giáo viên	Nguyễn Văn Ninh Lê Thị Thu	353	26
Thang đo năng lực và quy trình ước lượng năng lực của người học	Trần Thị Cẩm Thơ	353	28
Làm việc nhóm - kĩ năng cần bồi dưỡng và rèn luyện cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Trần Văn Phúc Nguyễn Kim Chuyển	353	31
Nghiên cứu thực nghiệm sư phạm sử dụng các phương pháp dạy học phát huy tính tích cực học tập môn Tâm lí học quân sự của học viên ở trường sĩ quan thông tin	Nhữ Văn Thao	354	34
Rèn luyện việc sử dụng thao tác phân tích, tổng hợp để phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học tiểu học	Đỗ Ngọc Miên	354	37
Xây dựng tiêu chí đánh giá hoạt động liên kết phát triển nguồn nhân lực giữa cơ sở đào tạo và doanh nghiệp	Nguyễn Ngọc Phương	354	40
Nâng cao hiệu quả giáo dục văn hóa pháp luật cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay	Nguyễn Thị Thương	355	22
Giáo dục lí luận Mác-Lênin nhằm bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho giáo sinh sư phạm ngành mầm non	Nguyễn Thu Thủy	355	25
Một số biện pháp tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề để phát triển kĩ năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Vũ Thị Nhâm	355	29
Bồi dưỡng năng lực dạy học cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học thông qua nghiên cứu bài học	Trần Trung Nguyễn Thị Hà	355	31
Nguyên tắc và quy trình dạy học theo tiếp cận mục tiêu	Phan Thị Hải Vân	355	34
Giám sát phát triển và sự phát triển chuyên môn phối hợp trong hoạt động dự giờ ở Trường Cao đẳng Công nghệ - Đại học Đà Nẵng	Nguyễn Hữu Thành	355	36
Phát triển năng lực tự nghiên cứu, tra khảo tài liệu - định hướng dạy học góp phần nâng cao chất lượng đào tạo các môn lí luận chính trị	Hoàng Phúc	355	38
Đào tạo tín chỉ tại Trường Đại học Bạc Liêu - một số hạn chế và biện pháp khắc phục	Trương Thu Trang	355	40
Một số nguyên tắc và phương pháp cơ bản khi giáo dục đạo đức cho trẻ em trong gia đình Việt Nam hiện nay	Hoàng Thu Thảo	356	19
Giúp học sinh khắc phục kiểu học tập thụ động, hình thành phương pháp học tập tích cực, chủ động, sáng tạo	Nguyễn Gia Cầu	356	21
Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên dạy nghề	Ngô Thị Nhung	356	24
Yêu cầu về năng lực nghiệp vụ của giáo viên ở các trường cao đẳng sư phạm miền núi	Ninh Văn Hưng	356	27
Vai trò của tự học và sự cần thiết phải bồi dưỡng năng lực tự học cho sinh viên sư phạm	Đào Thị Hoa	356	30
Thực hiện phân hóa trong dạy học theo nhóm nhỏ	Ninh Thị Bạch Diệp Nguyễn Văn Hồng	356	33
Đào tạo theo học chế tín chỉ ở Trường Đại học Bạc Liêu	Đào Hoàng Nam	356	37
Kĩ năng diễn đạt ngôn ngữ của sinh viên sư phạm trong đào tạo theo tín chỉ	Nguyễn Mai Hương	356	41

Năng lực và năng lực học tập	Trần Khánh Đức	357	19
Day học trải nghiệm trong đào tạo nghề điện dân dụng cho lao động nông thôn	Nguyễn Văn Bảy	357	22
Các nghiên cứu kĩ năng đánh giá - lí thuyết và vận dụng trong đào tạo giáo viên	Nguyễn Thị Việt Nga	357	25
Phát huy vai trò của các khoa giáo viên trong việc bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giảng viên trẻ và trợ giảng ở các trường đại học quân sự hiện nay	Đặng Duy Thái	357	28
Giáo dục kĩ luật điều lệnh nội vụ công an nhân dân Việt Nam cho học viên các trường công an nhân dân	Vũ Thị Hương Lý	358	18
Đa dạng hóa các hoạt động đoàn, hội theo hướng phát triển năng lực hoạt động xã hội cho sinh viên đại học sư phạm	Hà Mỹ Hạnh	358	20
Giáo dục, rèn luyện ứng xử có văn hóa cho học sinh các trường trung học phổ thông hiện nay	Đoàn Thị Hồng Hiệp	359	22
Tổ chức hoạt động ngoại khóa nhằm giáo dục thi đua yêu nước cho thanh niên	Lương Thị Tâm Uyên	359	25
Mô hình đào tạo kết hợp trong đào tạo, bồi dưỡng kĩ năng nghề	Vũ Thái Giang Nguyễn Hoàng Nam	359	28
Quy trình phát triển kĩ năng tiếp nhận và xử lí thông tin học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ	Trịnh Văn Tùng	359	32
Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động tự phục vụ	Đinh Thị Lan Hương	360	15
Đánh giá năng lực hợp tác của học sinh trong dạy học ở trường trung học phổ thông	Lê Thị Thu Hiền	360	18
Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giảng viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học hiện nay	Nguyễn Tuấn Lê	360	21
Một số vấn đề cơ bản cần quan tâm trong dạy học cho sinh viên theo hướng tiếp cận năng lực	Nguyễn Thị Nhung	360	24
Nghiên cứu hệ thống học thích nghi - Một ứng dụng trong giáo dục người lớn	Nguyễn Văn Y	360	27
Cơ sở khoa học của việc vận dụng Algorit sáng chế vào dạy học	Trương Mộng Diễm Nguyễn Phúc Chính	361	16
Vận dụng mô hình giáo dục trải nghiệm của David A. Kolb vào việc giáo dục lòng nhân ái cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Chu Thị Hồng Nhung	361	19
Khảo sát ban đầu về rèn luyện kĩ năng thiết kế bài học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học Trường Đại học Vinh	Nguyễn Thị Phương Nhung	361	22
Thực trạng rèn luyện một số kĩ năng nghiên cứu khoa học thông qua hình thức seminar cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	Ngô Thị Trang	361	26
Tổng quan nghiên cứu vấn đề giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trần Trung Dũng	362	12
"Sách vở" cho trẻ em - nghiên cứu ứng dụng và hướng phát triển	Nguyễn Thị Luyến	362	16
Một số vấn đề về đánh giá định kì theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT	Nguyễn Đức Mạnh	362	20
Ứng dụng phần mềm Happykid hình thành khả năng đọc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Đinh Hồng Thái Nguyễn Thị Hải Thanh	363	24
Vai trò của hoạt động tự phục vụ trong việc rèn luyện kĩ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Đinh Thị Lan Hương	363	28
Những thuận lợi và khó khăn khi sử dụng phương pháp dạy học Vi mô ở một số trường cao đẳng sư phạm	Uông Thị Lê Na	363	30
Day học dựa vào nghiên cứu trường hợp nhằm phát triển năng lực người học	Nguyễn Khải Hoàn	364	19
Yêu cầu phát triển năng lực tính toán đối với học sinh phổ thông	Nguyễn Xuân Quỳnh	365	19
Rèn luyện kĩ năng thiết kế bài giảng cho sinh viên qua thực tập sư phạm theo tiếp cận linh hoạt	Nguyễn Thị Nhân	365	21
Xác định khung lí thuyết cho việc xây dựng các chuyên đề môn học hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	Hoàng Thị Hạnh	365	24
Biểu hiện kĩ năng nói tiếng mẹ đẻ của trẻ mẫu giáo	Nguyễn Thị Hải Thiện	365	27
Thực trạng về giáo dục đạo đức cho sinh viên tại các trường cao đẳng nghề vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Kiều Thị Kiều Thanh	366	15
Đổi mới phương pháp dạy học ở Trường Cao đẳng nghề du lịch Nha Trang theo hướng phát triển năng lực người học	Nguyễn Thị Thủy Hương	366	19
Một số vấn đề về bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học - công nghệ cho giảng viên cao đẳng nghề vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Lê Thị Thơ	366	22
Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy học theo nhóm nhỏ	Ninh Thị Bạch Diệp Nguyễn Văn Hồng	367	18
Nghiên cứu hiệu quả của dạy học vi mô trong đào tạo "giáo viên tương lai" ở các trường cao đẳng	Uông Thị Lê Na	367	21
EGRA - một phương pháp đánh giá năng lực đọc của học sinh tiểu học cần được ứng dụng ở trường tiểu học	Nguyễn Trí	367	23
Giáo dục kĩ năng hoạt động nhóm trong hoạt động vui chơi ở trường mầm non	Trần Thị Kim Yến	368	18
Phát triển năng lực tổng hợp ở một số trường tiểu học Việt Nam	Dương Quang Ngọc	368	20
Biện pháp phát triển hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học nghề phổ thông	Vương Huy Thọ	368	23
Ảnh hưởng của học hợp tác đến các phương diện học thuật, tâm lí, tình cảm và xã hội của người học	Trần Văn Đạt	369	12

Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học tại Trường Cao đẳng nghề du lịch Nha Trang nhằm phát triển năng lực cho người học	Nguyễn Thị Thúy Hương	369	14
Vận dụng kĩ thuật dạy học tích cực trong đào tạo giáo viên ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	Nguyễn Thị Phương Loan	369	17
Phát triển năng lực giảng dạy phân hóa cho giảng viên trường cao đẳng nghề đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực	Phạm Đức Khiêm	369	20
Tổng thuật một số nghiên cứu về văn hóa chất lượng trường đại học	Nguyễn Thị Ngọc Xuân	370	19
Tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề nhằm giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	Nguyễn Thị Huệ	371	22
Đồ dùng đồ chơi - một phương tiện giáo dục trẻ hữu ích trong trường mầm non	Nguyễn Thị Dư	372	8
Một số phương pháp, kĩ thuật đánh giá quá trình trên lớp học ở trường phổ thông	Đào Thị Oanh	372	11
Nâng cao chất lượng tự học của học viên - một nhân tố quan trọng quyết định đến chất lượng đào tạo ở Học viện Chính trị	Nguyễn Như Hòa	372	15
Trò chơi quân sự trong giáo dục quốc phòng, an ninh một hoạt động ngoại khóa nhằm góp phần rèn luyện tính kỉ luật cho sinh viên	Trần Hoàng Tinh	372	17
Vai trò và hình thức sử dụng học liệu điện tử với tư cách là phương tiện dạy học	Trần Dương Quốc Hoà	372	20
* Ngữ văn - Tiếng Việt			
Loại hình Thơ mới nhìn từ góc độ nhạc điệu và việc cảm thụ những bài thơ thuộc phong trào Thơ mới 1932-1945 trong chương trình Ngữ văn trung học	Phan Ngọc Thanh	349	45
Đôi nét về hành vi ứng xử của người dân Nam bộ thể hiện trong thơ văn Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Phước Hoàng	349	48
Rèn luyện kĩ năng lập luận khi làm văn kể chuyện cho học sinh lớp 4 trên cơ sở ứng dụng lí thuyết ngữ dụng học	Chu Thị Thủy An Nguyễn Thị Thu Trang	351	43
Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh tiểu học khi dạy tập đọc ở tiểu học	Trịnh Thị Hương	352	41
Tổ chức dạy học sâu tằm qua môn Văn học dân gian cho sinh viên ngành Việt Nam học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	Đặng Thế Anh	353	34
Vận dụng các kĩ năng đọc hiểu cơ bản vào việc đọc hiểu văn bản kí ở trường phổ thông	Lê Hồng Mai	354	43
Tích hợp giáo dục giá trị văn hóa truyền thống trong dạy học tác phẩm văn học Việt Nam thời trung đại ở trường phổ thông	Dương Thu Hằng	354	46
Giáo dục giá trị sống cho sinh viên cao đẳng sư phạm qua một số tác phẩm văn học	Đào Phương Huệ	355	43
Chia tách từ và dân nhân từ: ứng dụng cho bộ dữ liệu chuyên ngành khoa học kĩ thuật tiếng Việt	Lê Chí Hiếu	355	46
Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học tập làm văn (phần Kể chuyện) lớp 3 ở các trường tiểu học huyện Cao Lãnh tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Ngọc Hà	356	44
Xây dựng đáp án mở cho đề văn nghị luận ở trung học cơ sở	Lê Thị Phượng Thiều Thị Duyên	356	48
Hướng đổi mới chương trình và dạy học Ngữ văn địa phương trung học cơ sở tỉnh Lạng Sơn	Phùng Quý Sơn	357	30
Dạy học "Một người Hà Nội" của Nguyễn Khải ở trung học phổ thông bằng phương pháp dạy học theo dự án	Đinh Thị Thùy Linh	357	33
Bài tập hướng dẫn học sinh lớp 4, 5 tìm hiểu nhân vật trong truyện theo quan điểm giao tiếp	Đàm Thị Hòa Trịnh Thị Kim Lệ Thủy	358	23
Phát triển năng lực thuyết trình trong tiết "Luyện nói thuyết minh về một thứ đồ dùng" ở lớp 8 bằng phương pháp dạy học theo dự án	Lê Thị Hạnh	358	27
Phân tích "cái tôi" tác giả trong "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" của Hoàng Phủ Ngọc Tường	Vũ Lan Phương	358	31
Vận dụng phong cách nghệ thuật của Hàn Mặc Tử để hướng dẫn học sinh đọc hiểu bài thơ Đây thôn Vĩ Dạ	Phan Ngọc Thanh	359	34
Khả năng vận dụng bản đồ tư duy vào dạy học từ loại tiếng Việt	Phan Thị Thùy Nga	359	37
Giọng điệu trần thuật trong hồi kí "Cát bụi chân ai" của Tô Hoài	Vũ Thị Thương	360	30
Sử dụng phiếu học tập trong tổ chức dạy học seminar học phần lí luận văn học ở trường cao đẳng sư phạm nhằm phát huy năng lực tự học cho sinh viên	Hoàng Thị Minh Thảo	361	29
Một số biện pháp phát triển năng lực tự đọc - hiểu văn bản văn học cho học sinh trung học phổ thông	Trần Thị Ngọc	362	24
Mô hình hóa bài học Ngữ văn ở trường phổ thông theo hướng tích hợp liên môn và tích hợp theo chủ đề	Đặng Thị Mây	362	27
Ứng dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy vào dạy học tập đọc cho học sinh lớp 4, 5	Trịnh Cam Ly	363	32
Hướng dẫn học sinh tìm hiểu điểm nhìn nghệ thuật trong hai tác phẩm Chiếc thuyền ngoài xa và Một người Hà Nội (Ngữ văn 12)	Nguyễn Thị Hoài An	363	36
Sử dụng một số kĩ thuật dạy học nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ văn cho học sinh nói chung và học sinh miền núi nói riêng	Vũ Thị Thu Hương	363	39
Tích hợp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh dân tộc miền núi tỉnh Nghệ An trong dạy học môn Ngữ văn trung học cơ sở	Lã Thị Thanh Huyền	364	22
Dạy học đọc hiểu truyện ngắn "Rừng xà nu" của Nguyễn Trung Thành (Ngữ văn 12) từ góc độ ngôn ngữ học văn bản	Trịnh Thị Lan Nguyễn Thị Sơ	365	30
Đồng dao của trẻ em - xưa và nay	Nguyễn Thị Thủy	366	24

Thực hiện tích hợp nội môn, liên môn và tích hợp kiến thức đời sống trong dạy học tiếng Việt ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hiền	366	27
Phát triển năng lực đọc hiểu truyện cổ tích cho học sinh ở trường phổ thông	Phạm Thị Thu Hương	367	26
Một số biện pháp phát triển năng lực liên tưởng, tưởng tượng cho học sinh trung học phổ thông tỉnh Điện Biên qua dạy học bài "Chiến thắng Mtao Mxây" (Ngữ văn 10)	Dương Mạnh Quân	367	29
Dạy học truyện ngắn "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân (Ngữ văn 11) theo định hướng phát triển năng lực người học	Bùi Thế Nhưng	368	28
Một số gợi ý về việc khai thác từ ngữ trong phân môn Tập đọc (môn Tiếng Việt lớp 4, 5)	Lưu Thị Tinh Trần Phương Thanh	369	23
Cách thức dạy học tác phẩm Hán Nôm ở trường trung học cơ sở theo hướng minh giải văn bản (dẫn dụ qua bài "Nam quốc sơn hà")	Phạm Hải Linh	369	26
Phát triển năng lực lập luận cho học sinh tiểu học thông qua thể loại văn viết thư	Chu Thị Thủy An	370	23
Sử dụng các phiên bản của biểu đồ K-W-L vào việc dạy đọc - hiểu văn bản văn chương ở trung học phổ thông	Hoàng Thị Mai	370	28
Đổi mới tư duy tổ chức dạy học Ngữ văn nhằm thực hiện mục tiêu "thỏa mãn nhu cầu phát triển" và "phát huy tiềm năng sáng tạo của mỗi cá nhân"	Nguyễn Trọng Hoàn	371	26
Rèn luyện cho học sinh kĩ năng đọc và viết đề tự học môn Ngữ văn trung học phổ thông	Đỗ Thu Hà	371	29
Nghiên cứu và thiết kế tiết học ngữ văn địa phương: "Then Tày" ở các trường phổ thông tại Lạng Sơn	Đặng Thế Anh	371	33
* Lịch sử			
Sử dụng tài liệu về biển đảo trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường trung học phổ thông	Trần Vinh Tường Phan Khánh Hội	349	51
Khắc sâu hình ảnh Chủ tịch Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân Bình Định	Trần Quốc Tuấn	349	54
Nội dung biên giới biển đảo trong chương trình, sách giáo khoa Lịch sử trung học phổ thông	Trần Việt Thu	350	28
Vận dụng quan điểm Hồ Chí Minh về giáo dục trong dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Lê Đình Năm	352	44
Thực trạng việc dạy học Lịch sử ở các trường THCS hiện nay, nguyên nhân và những kiến nghị	Nguyễn Văn Huệ	353	37
Sử dụng di sản văn hóa trong dạy học - biện pháp nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường phổ thông	Phạm Văn Mạo	354	49
Đề xuất kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Lịch sử ở trường phổ thông theo hướng đề mở	Nguyễn Thị Bích	355	49
Một số suy nghĩ về việc sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học phần Lịch sử Việt Nam (Lịch sử 10) nhằm giáo dục ý thức chủ quyền biển đảo cho học sinh	Lương Văn Khuê	360	33
Một số suy nghĩ về dạy học nội dung biển đảo trong môn Lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Côi	361	32
Thiết kế bài tập về nhà nhằm rèn luyện năng lực tự học cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Đoàn Nguyệt Linh	361	36
Thiết kế trò chơi trong dạy học lịch sử nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh ở trường trung học cơ sở	Hoàng Thị Mỹ Hạnh	364	25
Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh khi dạy học <i>Cuộc tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975</i> (Lịch sử 12)	Nguyễn Thị Thế Bình Bùi Thị Nhung	364	28
Giảng dạy bài "Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp kết thúc (1953-1954)" cho học sinh lớp 12 trung học phổ thông các tỉnh Nam Trung bộ và Tây Nguyên	Trần Quốc Tuấn	367	31
Tìm hiểu di sản văn hóa phi vật thể tại Đồng bằng sông Cửu Long và sử dụng trong dạy học lịch sử Việt Nam (Lịch sử 11) ở địa phương	Nguyễn Thị Côi Nguyễn Đức Toàn	368	32
Giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh, sinh viên qua tìm hiểu các di tích lịch sử cách mạng	Phạm Văn Mạo	370	32
"Hồ Chí Minh toàn tập" - nguồn tài liệu quan trọng trong dạy học Lịch sử lớp 12	Nguyễn Quốc Pháp	372	23
* Toán			
Dạy học toán ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực	Lê Ngọc Sơn	350	31
Nghiên cứu thiết kế, chế tạo mẫu thước kẻ đường thẳng song song dành cho học sinh khiếm thị học môn Toán tiểu học và trung học cơ sở	Nguyễn Sỹ Nam	350	34
Matlab trong dạy học môn Điện tử công suất	Lê Huy Tùng Nguyễn Thị Thanh	350	36
Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua việc khai thác các bài toán trong dạy học bất đẳng thức	Trần Anh Tuấn	351	47
Vận dụng kĩ thuật học theo góc trong dạy học khái niệm ban đầu về phân số cho học sinh tiểu học	Trần Dương Quốc Hoà	351	50
Thực trạng dạy học toán rời rạc ở trường phổ thông Việt Nam	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	351	52
Suy nghĩ về đánh giá thường xuyên quá trình học tập môn Toán của học sinh tiểu học	Hoàng Mai Lê	352	48
Đánh giá năng lực toán học của học sinh phổ thông qua những bài toán đặc thù	Chu Cẩm Thơ Vũ Anh Tuấn	352	51
Một số vấn đề chung về đánh giá trong dạy học môn Toán	Nguyễn Phú Sơn	353	39

Vận dụng PISA đánh giá chất lượng học tập môn Toán ở các trường phổ thông	Nguyễn Danh Nam Nguyễn Đức Thành	353	42
SPWG: Mô hình giải toán với phần mềm động Geogebra	Lê Viết Minh Triết Nguyễn Phú Lộc	353	45
Vận dụng phần mềm Geometer's Sketchpad vào dạy học một số dạng toán ứng dụng đạo hàm	Bùi Thị Diễm Trang	354	52
Tinh huống dạy học hợp tác trong dạy học giải bài tập xác suất và thống kê cho sinh viên đại học ngành Y - Dược	Quách Thị Sen	354	54
Một số biện pháp góp phần rèn luyện kĩ năng phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học chương III: Phương pháp tọa độ trong không gian (Hình học 12)	Nguyễn Trần Lâm	355	52
Một số biện pháp phát triển khả năng hiểu và sử dụng ngôn ngữ toán học cho học sinh tiểu học	Phạm Thị Thanh Tú	356	51
Khai thác M-learning nhằm tích cực hóa hoạt động học tập trong dạy học môn Toán ở trung học phổ thông	Trịnh Thị Phương Thảo	357	36
Rèn luyện năng lực diễn đạt các dạng ngôn ngữ cho sinh viên ngành sư phạm toán thông qua dạy học môn phương pháp dạy học toán	Lê Xuân Trường	358	34
Vận dụng lí thuyết tinh huống trong dạy học khái niệm phần Hình học không gian lớp 11 trung học phổ thông	Lê Trung Tín	359	40
Thực trạng và những yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động tự học môn học Xác suất và thống kê của sinh viên Trường Đại học được Hà Nội	Quách Thị Sen	359	43
Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học toán tiểu học theo hướng phát triển năng lực người học	Lê Ngọc Sơn Đỗ Hoàng Mai	360	36
Tổ chức dạy học toán ở tiểu học theo hướng khai thác các yếu tố thực tiễn	Phạm Thị Hải Châu	360	38
Tổ chức các hoạt động cho học sinh khi dạy học khái niệm hình học cấp trung học cơ sở	Vương Vĩnh Phát	361	38
Vận dụng lí thuyết học tập kết nối vào dạy học chương "Vectơ" (Hình học 10) trung học phổ thông	Bùi Văn Nghị Vũ Hồng Linh	361	41
Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng toán học hóa tình huống thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học nội dung tổ hợp - xác suất	Nguyễn Thị Châu Giang Lê Thị Kiều Diễm	361	44
Kĩ năng siêu nhận thức trong học tập môn Toán ở học sinh cấp trung học cơ sở	Nguyễn Thị Hương Lan Mai Thị Thu	362	30
Một số biện pháp dạy học môn Đại số sơ cấp và thực hành giải toán góp phần bồi dưỡng năng lực giải toán cho sinh viên sư phạm	Trần Thụy Hoàng Yến	362	33
Thực trạng kĩ năng dạy học Toán của đội ngũ giáo viên tiểu học tỉnh Tuyên Quang	Trần Xuân Bộ	362	37
Dạy học xác suất thống kê cho sinh viên ngành kinh tế, kĩ thuật theo hướng gắn với thực tiễn nghề nghiệp sau đào tạo	Trần Trung Nguyễn Mạnh Cường	362	39
Định hướng dạy học tích hợp trong môn Toán cho học sinh trung học cơ sở	Nguyễn Thế Sơn	363	42
Bồi dưỡng năng lực huy động kiến thức của học sinh thông qua dạy học giải toán ở trường trung học phổ thông	Phí Văn Thủy	363	44
Những sai lầm khi giải phương trình và bất phương trình vô tỉ của học sinh phổ thông - biện pháp khắc phục	Nguyễn Thị Chung	363	49
Vận dụng tích hợp giữa môn Toán và Vật lí khi dạy học hình học vectơ trong mặt phẳng (Hình học 10)	Nguyễn Thị Thùy Linh Mai Văn Thi	363	51
Phát hiện tính chất hàm số mũ - logarit dưới sự hỗ trợ của phần mềm The Geometer's Sketchpad	Bùi Thị Diễm Trang	364	31
Dạy học toán phù hợp đối tượng học sinh tiểu học theo tiếp cận chuyển hóa sư phạm	Vũ Quốc Chung Hà Đình Hạnh	365	34
Một số biện pháp phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở thông qua dạy học nội dung số học	Nguyễn Thị Thanh Hà	365	37
Tính đối ngẫu giữa quá trình và đối tượng trong toán học	Nguyễn Chiến Thắng Phạm Hoàng Vương	365	40
Dạy học Xác suất - Thống kê cho sinh viên ngành Y - Dược theo hướng phân hóa phù hợp theo từng chuyên ngành	Nguyễn Thanh Tùng	365	43
Một số vấn đề về đào tạo sinh viên sư phạm để dạy học toán tiểu học theo mô hình trường học mới (VNEN)	Nguyễn Thị Bích Thuận	366	31
Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm bồi dưỡng năng lực tự học Hình học lớp 12 cho học sinh trung học phổ thông qua tài liệu thiết kế module	Nguyễn Văn Hồng Lê Viết Minh Triết	366	34
Khai thác ý nghĩa thực tiễn của một số tri thức về mặt trụ (Hình học 12)	Vũ Hữu Tuyên Bùi Minh Đức	367	35
Phát triển năng lực đánh giá kết quả học tập cho sinh viên ngành sư phạm toán thông qua dạy học các học phần nghiệp vụ sư phạm	Phạm Xuân Chung	367	38
Vận dụng chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Bích	368	36
Tính i tâm lí của sinh viên trong giải bài tập giải tích và cách khắc phục	Đỗ Thị Hoài	368	40
Dạy học phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trung học phổ thông thông qua biểu	Nguyễn Tiến Trung	369	30

diễn trực quan toán học	Bùi Gia Hiếu		
Ứng dụng công nghệ thông tin khai thác vẻ đẹp toán học góp phần tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh	Trần Đình Châu Đặng Thị Thu Thủy	369	33
Day học mạch kiến thức số học và các phép tính trong chương trình toán tiểu học theo mô hình trường học mới	Nguyễn Thị Bích Thuận	370	35
Xây dựng lớp học tư duy trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông	Lê Trung Tín	370	38
Quy trình xây dựng các chủ đề seminar môn Phương pháp dạy học Toán trong chương trình đào tạo giáo viên tiểu học	Lê Duy Cường	371	37
Hoạt động siêu nhận thức trong dạy học Toán ở tiểu học	Nguyễn Văn Thanh	372	27
Tìm hiểu về dạy học theo dự án trong chương trình Đại số 10	Nguyễn Văn Hồng	372	29
Khai thác tình thực quan, tình động của phần mềm hình học động nhằm hỗ trợ học sinh dân tộc, miền núi giải bài tập hình học	Trịnh Thanh Hải Trịnh Thị Phương Thảo	372	32
* Vật lí - Hóa học - Sinh học			
Vận dụng quan điểm phát triển đồng tâm nội dung của chương trình Sinh học phổ thông trong dạy học Sinh học 11	Hà Văn Dũng	350	38
Tiêu chuẩn và quy trình xây dựng bài tập tình huống trong dạy học Sinh học 10	Phan Thị Thu Hiền	350	42
Phân tích đề thi trắc nghiệm khách quan Sinh học lớp 6 bằng phần mềm Vitesta	Trương Thị Thanh Mai Nguyễn Thị Hải Yến	350	45
Thực hiện tiêu bản hiển vi bộ nhiễm sắc thể của châu chấu (<i>Oxya chinensis</i>) nhằm nâng cao chất lượng dạy học các bài thực hành di truyền học chương trình Sinh học phổ thông	Lê Minh Đức Đặng Thị Ngọc Thanh	350	48
Rèn luyện năng lực tư duy logic cho học sinh trong dạy học chương Tính quy luật của hiện tượng di truyền (Sinh học 12)	Phan Thị Thanh Hội Lê Anh Quyết	351	56
Hoạt động dự giờ bài học "Đặc điểm dân cư, xã hội Đông Nam Á" (Địa lí 8) theo hướng nghiên cứu bài học	Phạm Minh Tâm	351	60
Thực trạng vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn Vật lí ở trường trung học phổ thông tại Nghệ An	Nguyễn Lâm Đức	352	55
Tổ chức hoạt động dạy học chương "Từ trường" (Vật lí 11) theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Lâm Đức	353	48
Xây dựng khái niệm năng lực khoa học của học sinh trong học tập môn Vật lí ở trường trung học phổ thông	Lê Chí Nguyễn	354	56
Sử dụng bài tập thực nghiệm trong dạy học sinh học ở trường phổ thông	Trương Xuân Cảnh	355	56
Cấu trúc năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học phần di truyền học ở trường trung học phổ thông chuyên	Phan Khắc Nghệ	356	54
Quy trình rèn luyện kĩ năng tự đánh giá trong dạy học phần sinh học cơ thể, trung học phổ thông	Lê Lợi Đinh Quang Báo	357	39
Lựa chọn bài tập Vật lí theo định hướng phát triển năng lực ở học sinh	Nguyễn Thủy Nga	358	38
Rèn kĩ năng quan sát trong dạy học Hóa học nhằm phát triển tư duy cho học sinh	Nguyễn Thị Bích Hiền	358	40
Đánh giá năng lực tư duy logic của học sinh trong dạy học chương Tính quy luật của hiện tượng di truyền (Sinh học 12) trung học phổ thông	Phan Thị Thanh Hội	358	42
Tổ chức dạy học theo dự án Sinh học 10 trung học phổ thông góp phần nâng cao năng lực tự học cho học sinh	Hà Thị Thúy	358	47
Dạy học khám phá khoa học theo định hướng phát triển năng lực người học trong dạy học bài "Quan hệ giữa góc tới và góc khúc xạ" (Vật lí 9)	Võ Văn Thông	359	45
Kĩ năng tự kiểm tra, đánh giá của sinh viên trong dạy học di truyền học ở trường sư phạm	Vũ Đình Luận	359	48
Phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học Vật lí ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Nhị Trần Ngọc Thắng	360	42
Quy trình tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Sinh học ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Tất Thắng	360	46
Sử dụng dây biến đổi hóa học rèn luyện tư duy logic cho học sinh trung học phổ thông	Đoàn Cảnh Giang	361	48
Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên sư phạm hoá học Trường Đại học Tây Bắc bằng phương pháp dạy học theo dự án	Hoàng Thị Bích Nguyệt	361	51
Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho sinh viên các trường kĩ thuật trong dạy học phần Vật lí đại cương	Trần Đức Khoản Nguyễn Hoàng Sơn	362	43
Bồi dưỡng năng lực nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành Hóa học Trường Đại học Tây Bắc qua việc giảng dạy các học phần thực hành	Trương Thị Hoa	362	47
Vận dụng quan điểm hệ thống trong dạy và học bài ôn tập chương sinh học trung học phổ thông nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh	Đặng Hùng Dũng	362	49
Bài tập thí nghiệm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông	Đặng Thị Dạ Thúy	362	52
Đánh giá hiệu quả tích hợp giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm trong dạy học phần Hóa học hữu cơ (Hóa học 11 - chương trình nâng cao)	Vũ Phương Liên	363	53
Xây dựng bộ thí nghiệm từ vật liệu quen thuộc nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn	Nguyễn Sỹ Trọng	364	34

Vật lí ở trường trung học cơ sở	Ninh Quốc Huy		
Quy trình rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học phần Di truyền học ở trường trung học phổ thông chuyên	Phan Khắc Nghệ	364	37
Vận dụng dạy học dự án trong dạy học di truyền học ở đại học sư phạm, ngành sinh học nhằm nâng cao năng lực tư học, tự nghiên cứu của sinh viên	Lê Thị Huyền	364	41
Rèn kĩ năng giải bài tập Vật lí cho học sinh ở trường phổ thông	Nguyễn Văn Tuấn	365	46
Đổi mới dạy học bài thực hành phản động vật trong chương trình Sinh học 7	Trần Thị Mỹ Thắm Phan Đức Duy	365	50
Thiết kế chuyên đề dạy học Sinh học 8 ở trường trung học cơ sở	Phan Thị Thanh Hội Lê Thanh Oai	365	54
Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh qua môn Sinh học 10	Mai Văn Hưng Lê Thái Hưng Đỗ Hoàng Mai	365	58
Tổ chức dạy học một số kiến thức chương VII "Mắt - các dụng cụ quang" (Vật lí 11) theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Nguyễn Thị Thu Thủy	366	39
Các mức độ sử dụng kênh hình trong dạy học Vật lí ở trường trung học phổ thông	Lê Thị Cẩm Tú Lê Phước Lượng	366	41
Xây dựng chuyên đề dạy học tích hợp về thiết bị kĩ thuật trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông	Dương Xuân Quý	367	41
Phát triển năng lực tư duy cho học sinh trung học phổ thông qua hệ thống câu hỏi và bài tập hóa học về các nguyên tố nhóm oxi - lưu huỳnh (Hóa học 10)	Vũ Minh Tuấn	367	44
Thiết kế bài tập phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học Sinh học 8	Đặng Thị Dạ Thủy Nguyễn Thị Kim Nữ	367	47
Giáo dục môi trường trong dạy học Sinh học 6 theo chủ đề	Lê Đình Trung Nguyễn Kỳ Loan	368	43
Rèn luyện năng lực học tập cho học sinh thông qua dạy học theo chủ đề chương "Cảm ứng" (Sinh học 11)	Trần Thị Ngọc Linh	368	46
Xây dựng website để hỗ trợ học sinh tự học phần Di truyền học (Sinh học 12)	Phan Đức Duy Nguyễn Đức Thắng	368	49
Vận dụng dạy học dự án trong môn Sinh học ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Vân Thị Thanh Nhung Phạm Thị Hồng Hạnh	368	52
Sử dụng hình thức hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh ở trung học phổ thông	Hoàng Thị Bích Nguyệt Nguyễn Thị Thùy	369	36
Quy trình rèn luyện năng lực khái quát hóa cho học sinh trong dạy học phần Di truyền học (Sinh học 12)	Đinh Thị Cẩm Vân	369	39
Xây dựng quy trình hướng dẫn tự học cho sinh viên sư phạm sinh học	Vũ Đình Luận	369	42
Dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên tại trường trung học phổ thông	Vũ Phương Liên	370	41
Kết hợp sử dụng phiếu giao việc, phiếu hỗ trợ học tập và phiếu học tập khi dạy học theo nhóm nhỏ trong chương trình Sinh học 6	Ninh Thị Bạch Diệp Nguyễn Văn Hồng	370	45
Xây dựng chuyên đề dạy học Sinh học 7 tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường	Phan Thị Thanh Hội Lê Thanh Oai	370	48
Xây dựng các câu hỏi, bài tập dùng để kiểm tra, đánh giá trong dạy học Hóa học ở trường phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực	Nguyễn Thị Bích Hiền Hoàng Danh Chiến	371	39
Xác định nội dung cốt lõi trong dạy học Sinh học	Lại Phương Liên Nguyễn Thế Hưng	371	42
Thiết kế và sử dụng website hóa học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thanh Huyền Trần Trung Ninh	372	35
Đánh giá sự phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh trung học phổ thông qua dạy học phần Dẫn xuất của hidrocacbon (Hóa học 11)	Phạm Văn Hoan Hoàng Đình Xuân	372	39
Dạy học sinh học góp phần hình thành và phát triển các năng lực chung cho người học ở trường trung học phổ thông	Lê Đình Trung Phan Thị Thanh Hội	372	41
Quy trình thiết kế tình huống có vấn đề trong dạy học di truyền học cấp trung học phổ thông làm công cụ để phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Phan Khắc Nghệ	372	44
Thiết kế và sử dụng sơ đồ, bảng trong dạy học sinh học nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Nguyễn Quỳnh Mai Nguyễn Thế Hưng	372	48
* Địa lí - Công nghệ - Công nghệ thông tin			
Xây dựng E-learning hỗ trợ dạy - tự học Vật lí cho học sinh trung học phổ thông	Phạm Thị Phú Trương Thị Phương Chi	349	57
Bồi dưỡng năng lực hợp tác theo nhóm cho học sinh trong dạy học Địa lí ở Trường dự bị đại học dân tộc	Tạ Xuân Phương	352	58
Điều tra đánh giá thực trạng dạy học Địa lí ở các trường trung học phổ thông trên địa bàn Đà Nẵng - Quảng Nam và đề xuất một số biện pháp	Đậu Thị Hòa	353	51

Trình độ công nghệ thông tin của giảng viên và ảnh hưởng của nó đến thái độ, kết quả học tập của sinh viên	Nguyễn Thị Hà Lan	353	53
Áp dụng phương pháp phân hóa vào dạy Chương IV: "Kiểu dữ liệu có cấu trúc", chương trình Tin học 11 nhằm phát triển năng lực học sinh	Trần Đoan Vinh	354	59
Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ khoa học cho học sinh tiểu học	Mai Thị Lê Hải	357	42
Thiết kế mô phỏng chuyển động trong dạy học các môn kĩ thuật ở trường đại học	Trần Tuyền Lê Thị Thanh Bình	357	44
Ứng dụng phần mềm quản lí nguồn nhân lực trong trường học	Nguyễn Văn Liên	357	48
Vận dụng dạy học dự án trong môn Khoa học ở tiểu học	Vũ Thu Hằng	358	52
Đánh giá rút kinh nghiệm hoạt động dự giờ bài 15 "Đặc điểm dân cư, xã hội Đồng Nam Á" (Địa lí 8) theo hướng nghiên cứu bài học	Phạm Minh Tâm	359	51
Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Địa lí cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học	Trần Thị Hà Giang Phạm Thị Quỳnh Anh	361	54
Ứng dụng mạng xã hội học tập Edmodo để thiết kế hệ thống học trực tuyến học phần "Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non" cho sinh viên hệ cao đẳng sư phạm mầm non	Nguyễn Việt Dũng Nguyễn Thị Thu Huyền	362	55
Một số phần mềm công nghệ thông tin và truyền thông (ICT) phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh (*)	Trần Thị Bích Liễu	364	45
Sử dụng công nghệ thông tin vào dạy bài "Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia" (Giáo dục quốc phòng - An ninh 11)	Đặng Danh Hương Nguyễn Thành Long	367	50
Sử dụng phần mềm đánh giá nội dung bài giảng từ phiếu khảo sát thông tin tại Học viện Cán bộ thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Văn Y	367	54
Tích hợp kĩ năng sử dụng bản đồ trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông	Đỗ Vũ Sơn	369	45
Hình thành và phát triển năng lực học tập cho học sinh thông qua việc thiết kế giáo án tích cực trong dạy học môn Tin học	Lê Viết Chung	370	53
Rèn luyện kĩ năng nhận dạng, vẽ và phân tích biểu đồ cho sinh viên Khoa Địa lí trong dạy học Địa lí Kinh tế - Xã hội Việt Nam tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng	Nguyễn Thanh Tường	371	46
* Các môn học khác			
Một số dạng bài tập bổ trợ rèn luyện kĩ năng viết cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh Trường Đại học Hồng Đức	Nguyễn Thị Hồng	349	60
Ảnh hưởng của phương pháp học thông qua thực hành dạy trong việc học môn Ngữ pháp tiếng Anh của sinh viên học Chương trình B1, Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Hà Nội	Đỗ Tuấn Long	349	63
Một số biện pháp đổi mới đánh giá kết quả học tập ngoại ngữ chuyên ngành của sinh viên các trường cao đẳng du lịch	Hoàng Văn Thái	350	51
Thực hiện kiểm tra - đánh giá trong dạy học phần Nhạc cụ nhằm nâng cao ý thức tự học cho sinh viên	Chế Long Mỹ	351	63
Bàn về nguyên tắc tinh vừa sức trong thiết kế và giảng dạy chương trình Giáo dục công dân 10	Nguyễn Thị Thường	352	60
Phương pháp giảng dạy ngữ âm tiếng Hán giai đoạn sơ cấp cho sinh viên Việt Nam	Trần Linh Hương Giang	352	63
Li thuyết phong cách học tập và khả năng ứng dụng trong dạy học phổ thông	Phạm Quang Tiến Hồ Thị Hồng Vân	353	55
Rèn luyện kĩ năng giao tiếp cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học môn Giáo dục công dân	Lê Mạnh Hùng	353	58
Sử dụng công cụ Microsoft Office Document Imaging vào giảng dạy học phần Hình thức âm nhạc	Nguyễn Văn Hảo	353	62
Ứng dụng phương pháp giao tiếp trong thiết kế ứng dụng dạy học tiếng Anh trực tuyến	Lê Khánh Dương Bùi Ngọc Sơn	353	64
Vấn đề dạy học tiếng Anh theo tiếp cận năng lực	Hoàng Văn Thái (A)	354	63
Áp dụng phương pháp thuyết trình trong dạy học môn Môi trường và phát triển ở Khoa Ngôn ngữ và văn hóa Trung Quốc, Trường Đại học ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội	Trần Thị Phương Thu	355	60
Tính tự giác, tích cực của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức trong giờ học Giáo dục thể chất	Lê Trọng Đồng	357	50
Một số biện pháp phát triển kĩ năng thực hành tiếng Anh cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm nghệ thuật Trung ương	Đinh Thị Phương Hoa	357	52
Thực trạng và biện pháp cho việc ghi chép bài giảng tiếng Anh của sinh viên khoa Quốc tế - Đại học Quốc gia Hà Nội	Nguyễn Thị Thu Huyền	357	55
Thực trạng dạy học tiếng Pháp trong giáo dục phổ thông tại thành phố Đà Nẵng và một số giải pháp khắc phục	Lê Trần Thanh Cường	357	58
Vận dụng "Học đi đôi với hành" trong tư tưởng Hồ Chí Minh qua việc dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Thành Tây	Đồng Thị Tuyền	358	55

Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục quốc phòng - An ninh ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Nguyễn Văn Toàn	358	57
Nâng cao năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên các trường cao đẳng sư phạm qua việc giảng dạy học phần thể giới quan và phương pháp luận triết học của chủ nghĩa Mác - Lênin	Huỳnh Thị Tiến	359	54
Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân	Vũ Thị Thanh Nga	360	49
Đặc trưng và một số yêu cầu của việc dạy học môn Mĩ thuật ở trường phổ thông	Nguyễn Thu Tuấn	360	51
Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David A. Kolb vào dạy học môn Giáo dục học ở trường đại học sư phạm	Doãn Ngọc Anh	360	53
Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn thể thao tự chọn chất lượng cho sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hóa	Ngô Thị Yên - Đồng Hương Lan	360	56
Vận dụng "Nguyên tắc thống nhất giữa lí luận và thực tiễn" trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	Lê Sơn Tùng	361	58
Thực trạng và đề xuất một số giải pháp nâng cao năng lực tự học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây	Phạm Thị Bích Ngọc	361	61
Một số biện pháp nhằm nâng cao tính tích cực học môn Tiếng Anh cho học sinh Trường Trung cấp văn hoá nghệ thuật tỉnh Gia Lai	Lê Văn Sơn	361	64
Hướng dẫn sinh viên ngành giáo dục tiểu học vận dụng phương pháp "bàn tay nặn bột" vào dạy học môn Tự nhiên và Xã hội	Hoàng Thị Khuyến	364	48
Áp dụng đường hướng dạy học ngôn ngữ dựa trên hoạt động vào dạy tiếng Anh cho sinh viên	Nguyễn Thanh Dung Phạm Thị Ngọc Bích	364	52
Nâng cao chất lượng đào tạo giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng Hà Nội 2	Hà Mạnh Hùng	364	56
Thực trạng giáo dục kĩ năng học hợp tác cho học sinh lớp 4, 5 qua trò chơi khoa học	Lương Phúc Đức	365	63
Sử dụng các kĩ thuật dạy học phát triển năng lực học tập hợp tác cho sinh viên sư phạm tiểu học - Trường Đại học sư phạm, Đại học Đà Nẵng trong dạy học học phần Giáo dục môi trường	Đậu Thị Hòa	366	44
Biện pháp đổi mới phương pháp thuyết trình trong dạy học Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật	Hoàng Thị Thủy Phạm Văn Chín Trần Thị Mai Phương	366	48
Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp dạy học bằng tình huống trong giảng dạy học phần Giáo dục gia đình ở Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên - Huế	Trịnh Thị Hiếu	366	51
Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục học của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Vũ Bá Tuấn	366	54
Ứng dụng dạy chức năng ngôn ngữ qua các bài hội thoại nhằm tăng cường năng lực giao tiếp cho học sinh phổ thông	Phan Thị Minh Châu	366	57
Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng giờ tập thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	Nguyễn Văn Quý	367	58
Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng thương lượng cho sinh viên ngành quản trị nhân lực - Trường Đại học Nội vụ Hà Nội	Đỗ Khánh Năm	367	63
Khả năng giáo dục kĩ năng học tập cơ bản cho học sinh lớp 4, 5 qua môn Khoa học	Lương Phúc Đức	368	56
Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay	Cao Văn Trung	368	59
Một số vấn đề về dạy học tiếng Anh cho trẻ mầm non	Võ Thị Khánh Linh	369	51
Phương pháp dạy học nêu vấn đề trong dạy học triết học Mác-Lênin	Hoàng Thúc Lân	370	56
Đánh giá thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức	Đồng Hương Lan	370	58
Phát huy tính tích cực của sinh viên chuyên ngành giáo dục mầm non trong giờ thực hành bộ môn "Giáo dục học mầm non"	Nguyễn Thị Hòa	371	49
Thiết kế chương trình học phần "Công tác chủ nhiệm lớp" dạy học cho sinh viên các trường đại học sư phạm theo tiếp cận năng lực	Mai Trung Dũng	371	53
Vận dụng mô hình CLIL và phương pháp Task-based learning vào giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên ngành Hướng dẫn du lịch ở Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang	Võ Thị Khánh Linh	372	52
THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Thực trạng giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường trung học phổ thông tỉnh Khánh Hòa	Đặng Ngọc Lệ Thy	350	54
Một vài suy nghĩ góp phần định hướng phát triển đào tạo của trường đại học trong thời kì mới	Nguyễn Huy Thông	350	57
Dạy học tiểu học ở những vùng khó khăn	Lê Hoài Thu	350	59
Thực trạng và giải pháp phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường trung học phổ thông tỉnh Bolikhamxay (Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào)	Dao Heuang Som Bath	350	62

Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực ở Đồng bằng sông Cửu Long: Những vấn đề đặt ra và kiến nghị	Phạm Ngọc Hòa	355	62
Vai trò của Đoàn Thanh niên và Hội sinh viên trong việc giáo dục đạo đức truyền thống cho sinh viên Trường Đại học Tây Bắc	Đỗ Huyền Trang	356	58
Kinh nghiệm một số nước về quy trình phát triển chương trình giáo dục phổ thông	Đào Thái Lai Nguyễn Thị Hồng Vân	356	60
Xu hướng và triển vọng phát triển giáo dục chuyên nghiệp của Liên bang Nga trong thời kì hội nhập và toàn cầu hóa	Phan Trung Kiên	356	64
Thực trạng về công tác quản lí giáo dục đạo đức học sinh trung học cơ sở quận Hai Bà Trưng của hiệu trưởng	Lê Thị Lâm	357	61
Bảo đảm các điều kiện cần thiết về kinh tế đối với công tác giáo dục pháp luật cho đồng bào dân tộc Khmer ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Dương Thành Trung	358	60
Khảo sát quá trình xây dựng và thực hiện chính sách giáo dục và đào tạo đối với đồng bào Khmer vùng Đồng bằng sông Cửu Long hiện nay	Phạm Ngọc Hòa	359	58
Đánh giá công tác đào tạo theo hệ thống tin chỉ tại Trường Đại học thủ đô Hà Nội sau 3 năm thực hiện và một số bài học kinh nghiệm	Đỗ Hồng Cường	360	59
Mô hình hệ thống thông tin tại thư viện các trường đại học kĩ thuật Việt Nam	Đỗ Tiến Vượng	363	57
Các biện pháp giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên nội trú Trường Đại học Sư phạm Hà Nội nhằm xây dựng kĩ thức tư "Dân chủ - kỉ cương - văn minh - hiện đại"	Vũ Việt Hùng	366	61
Kết quả 3 năm thực hiện chủ trương ưu tiên trong đào tạo đối với học sinh thuộc diện huyện nghèo và vùng Tây Bắc, Tây Nguyên, Tây Nam bộ tại Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên	Trịnh Thanh Hải	368	62
Khoa Giáo dục mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 30 năm xây dựng và phát triển	Lã Thị Bắc Lý	369	54
Nghiên cứu khoa học phục vụ đào tạo trong sự nghiệp xây dựng và phát triển khoa Giáo dục Mầm non - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Đinh Hồng Thái	369	57
Phát triển nguồn nhân lực khoa giáo dục mầm non Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đáp ứng yêu cầu hội nhập	Hoàng Thị Phương	369	62
Thực hiện chuẩn mực văn hoá ứng xử trong lực lượng Công an nhân dân Việt Nam theo 6 điều bác Hồ dạy	Vũ Thị Hương Lý	371	57
Thực trạng giáo dục kĩ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Buôn Ma Thuột	Trần Thị Kim Yến	372	57
Thực trạng quản lí đào tạo nghề du lịch ở các trường cao đẳng đáp ứng nhu cầu nhân lực doanh nghiệp	Trần Văn Long	372	61
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Yêu cầu gắn kết giữa đào tạo và nghiên cứu khoa học trong các trường đại học - kinh nghiệm của Vương quốc Bỉ và một số giải pháp cho Việt Nam	Nguyễn Thị Tố Uyên	359	62
Quản lí đánh giá của nhà trường ở bang Queensland (Australia)	Trần Thị Hương Giang	360	62
Tìm hiểu "Chương trình giáo dục quốc gia" và "Chương trình môn Toán" trong chương trình giáo dục phổ thông bắt buộc của Vương quốc Anh	Vũ Quốc Chung Tạ Ngọc Trí Nguyễn Xuân Quỳnh	362	60
Một số giải pháp đánh giá giảng viên đại học nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào	Nouanphet Khamphounvong	364	61
Kinh nghiệm của một số nước về phát triển đội ngũ giảng viên đại học và vận dụng vào phát triển đội ngũ giảng viên các trường đại học vùng Tây Nam Bộ	Nguyễn Bách Thắng	366	64
Cách đánh giá chất lượng giáo viên khoa học ở Philippines	Dương Quang Ngọc	370	61
Ý KIẾN TRAO ĐỔI			
Một số vấn đề thực tiễn cần quan tâm trong đổi mới phương pháp dạy học ở trường đại học sư phạm hiện nay	Nguyễn Thị Ngọc Lê Hồng Sơn	362	64
Tác phẩm "Khuyến học" của Fukuzawa Yukichi và những suy nghĩ đối với giáo dục Việt Nam hiện nay	Trần Thị Ngọc Anh Đào Thị Thuận	363	61
Giáo dục đạo đức - công dân ở môn Công dân với Tổ quốc trong chương trình giáo dục phổ thông mới	Đào Đức Doãn	371	61

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2014 (TỪ SỐ 325 ĐẾN SỐ 348)

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
ĐT GV PT trong giai đoạn đổi mới căn bản, toàn diện GD Việt Nam	Nguyễn Kế Hào	325	1
Về đổi mới GDĐH và công tác thi, tuyển sinh ĐH, CĐ	Phạm Vũ Luận	326	1
GD lí tưởng, đạo đức và pháp luật cho HS, SV - vấn đề trọng yếu trong đổi mới...	Vì Thái Lang	326	4
... ĐT, BD GV - biện pháp quan trọng góp phần đổi mới căn bản và toàn diện...	Đấu Thị Thu	326	7
... DN theo module - một trong những biện pháp thực hiện chủ trương đổi mới...	Vũ Xuân Hùng	326	9
... nâng cao hiệu quả xây dựng và phát triển chương trình SGK PT sau 2015	Nguyễn Thu Tuấn	326	12
Hoạt động ĐT GV trong bối cảnh mới	Nguyễn Văn Đệ	327	1
GD âm nhạc ở trường PT Việt Nam hiện nay và định hướng đổi mới sau 2105	Lê Anh Tuấn	327	4
... chức năng, nhiệm vụ của tổ chức công đoàn cần được đẩy mạnh...	Vũ Huy Chương	328	1
Chú trọng thực học, thực nghiệp trong quá trình ĐT	Đặng Thị Phương Phi	330	1
Tăng cường liên hệ thực tế trong DH các môn LLCT nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới...	Hoàng Thị Hương	331	1
Một vài suy nghĩ về bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng GDĐH Việt Nam	Nguyễn T. Khánh Trình	331	4
Vấn đề đổi mới PPDH trong hoạt động ĐT GV	Nguyễn Văn Đệ Lê Kim Oanh	332	1
Đổi mới cơ chế tài chính trong GDĐH	Phạm Tiến Sỹ	333	1
... nội dung, chương trình và phương pháp ĐTGV THCS - giải pháp quan trọng...	Ninh Văn Bình	347	7
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Biện pháp phân luồng HS sau tốt nghiệp THCS và THPT trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp	Hồ Văn Thống	325	5
Các yếu tố cơ bản ảnh hưởng tới xuất nhập khẩu dịch vụ GDĐH ở Việt Nam	Vũ Thị Loan	325	10
Phát triển chương trình ĐT GV THPT đảm bảo chất lượng GD	Phạm Lê Cường	325	14
Thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất lượng ĐT GV THPT...	Phan Hùng Thư	325	17
Tự chủ tuyển dụng GV - xu thế của phát triển	Ngô Thanh Trúc	326	15
QL hiệu quả công tác BD GVMN ở các tỉnh Tây Nguyên	Nguyễn Thị Bạch Mai Ngô Quang Sơn	326	18
Tác động của hội nhập quốc tế đối với công tác ĐT và QLĐT người lao động...	Phạm Tùng Lâm	327	7
Đổi mới GDMN và yêu cầu mô hình nhân cách CBQL trường MN...	Nguyễn Thị Duyên	327	10
Đóng góp của nhà Nho với nền GD Việt Nam thời trung đại	Nghiêm Thu Nga	327	12
... QL hoạt động GDHN trong các trường DN đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động	Bùi Văn Hưng	328	4
... ĐT, BD CBQL trường THCS ở các tỉnh thuộc vùng kinh tế trọng điểm phía Nam	Trần Thế Lưu	328	9
Ứng dụng CNTT trong đổi mới PPDH, thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện...	Nguyễn Thanh Giang	328	6
BD phong cách làm việc cho đội ngũ CBQLGD tại các cơ sở ĐT hiện nay	Nguyễn Thanh Hà	328	12
Cơ hội và thách thức trong QL, BD GV CĐ hiện nay	Ngô Thị Minh Thực	328	14
Xây dựng đội ngũ CB, GV với cơ cấu hợp lý nhằm nâng cao chất lượng ĐT...	Đinh Trọng Tuấn	328	16
Biện pháp QL hoạt động tự học của HV Trường CĐ Cảnh sát nhân dân 1	Đào Thị Thu Hằng	328	19
Lao động kĩ thuật cao - lợi thế cạnh tranh trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Phạm Xuân Thu	329	1
Vai trò của CBQL Phòng GD-ĐT trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện GD	Lê Thị Bình	329	5
Yếu tố đảm bảo chất lượng ĐTGV THPT theo hình thức tích lũy tín chỉ...	Phan Hùng Thư	329	7
Mô hình QL phát triển chương trình GDQP-AN cho SV các trường ĐH	Vũ Thanh Tùng	329	10
... quy hoạch phát triển và tuyển chọn đội ngũ GV ở Trung tâm GDQP Thái Nguyên	Trần Hoàng Tinh	329	13
Thực trạng DH thường xuyên cho phụ nữ dân tộc Khmer vùng ĐBSCL	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	329	16
... QL hoạt động GD thể chất ở Trường ĐH Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	Phạm Đình Tâm	330	3
... QL ĐT người lao động Việt Nam trước khi tham gia thị trường lao động quốc tế	Phạm Tùng Lâm	331	8
Đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt động QL GDĐH ở nước ta hiện nay	Khuất Trọng Nam	331	11
... QL hoạt động chăm sóc HS bán trú của hiệu trưởng các trường tiểu học công lập	Vũ Thị Anh Đào	331	13
Giải pháp phát triển đội ngũ GV Tin học THPT TP. Hải Phòng	Nguyễn Kim Hoàng	331	15
QL ĐT nguồn nhân lực chất lượng cao tại Trường CĐ nghề công nghệ cao Hà Nội	Khổng Hữu Lực	331	18
... nâng cao chất lượng ĐT, NCKH chuyển giao công nghệ của Trường ĐH Tây Bắc...	Nguyễn Văn Bao	331	20
Một số biện pháp nâng cao chất lượng NCKH ở Trung tâm GDQP-AN Hà Nội 2	Phan Xuân Dũng	331	23
Phát triển đội ngũ CBQL GDMN	Tạ Hoa Dung	332	3
Kinh nghiệm về xây dựng và phát triển trung tâm học tập cộng đồng ở Việt Nam	Lê Thị Phương Hồng	332	5
... biện pháp nâng cao hiệu quả QL hoạt động NCKH ở Trường CĐSP Lạng Sơn	Hà Thị Thúy Hằng	332	9

Xã hội hóa mục tiêu GD-ĐT tại TP. Hồ Chí Minh	Phạm Thị Lệ Nhân	332	12
Ứng dụng CNTT... trong QLĐT trình độ thạc sĩ ở Trường ĐHSP Hà Nội	Đặng Ngọc Phúc	332	15
Năng lực HS người DTTS - tiến đề cơ bản để phát triển nguồn nhân lực...	Phạm Hồng Quang	333	4
ĐT hay BD GV?	Ng. Thị Hương Giang	333	7
Thực trạng QLĐT theo năng lực thực hiện ở các trường CĐ xây dựng	Đào Việt Hà	333	10
... đổi mới hoạt động tài chính trong các trường PTDTNT tỉnh Kon Tum...	Đào Quang Minh	333	14
Giải pháp phát triển đội ngũ CBQL cấp THCS quận Hai Bà Trưng	Trần Thu Hà	333	17
QL đội ngũ viên chức hành chính trong các ĐH theo quan điểm tiếp cận QL nguồn nhân lực	Nguyễn Thị Mỹ Lộc Phan Minh Tiến Phạm Thế Kiên	333	19
QL phát triển chương trình GD nhà trường PT - Kinh nghiệm của Hàn Quốc...	Đoàn Văn Ninh	334	1
... thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm trong QL đội ngũ GV trường THCS	Lê Bình	334	3
Một góc nhìn mới trong ĐT SV ở các trường SP	Chu Thị Phương	334	6
QLĐT nghề ở Trường CĐ cộng đồng Hà Nội	Nguyễn Khắc Tuệ	334	8
"Luận bàn về GD - QLGD - KHGD" - Ý tưởng tâm huyết đóng góp cho đổi mới GD...	Đặng Quốc Bảo	335	1
QL hoạt động DH ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực HS	Trần Trung Dũng	335	5
QL thiết bị DN tại trường CĐ nghề trong bối cảnh hiện nay	Nguyễn Ngọc Tám	335	8
Đổi mới GD và những vấn đề đặt ra đối với CBQL trường THPT	Hoàng Văn Dương	336	1
... GDHN trong DH các môn KH ở trường THPT: nhiệm vụ của tổ chuyên môn...	Nguyễn Thu Trang	336	4
Thực trạng tổ chức thực tập SP cho SV của các trường THCS TP. Hà Nội	Nguyễn Hồng Quân	336	7
QL chất lượng ĐT ở trường CĐ nghề theo QL chất lượng tổng thể	Nguyễn Xuân Ninh	336	10
Một số kết quả đạt được của Dự án xây dựng mô hình tổ chức hoạt động sở hữu trí tuệ trong Trường ĐH Hùng Vương, tỉnh Phú Thọ	Phùng Quốc Việt Hà Thị Lịch	336	13
Đề xuất phương án tích hợp trong chương trình GDPT sau năm 2015	Nguyễn Anh Dũng Phạm Thị Bích Đào	337	1
Giải pháp nâng cao năng lực NVSP, NCKH GD, QLĐT cho GV ĐHSP	Đào Thị Oanh	337	4
Triết lý TQM với việc áp dụng vào xây dựng hệ thống QL chất lượng ĐT DH	Nguyễn T. Khánh Trinh	337	8
... chất lượng NCKH và SKKN ở trường THPT theo tiếp cận QL chất lượng tổng thể	Nguyễn Đình Huy	337	10
... nâng cao chất lượng ĐT hệ vừa làm vừa học của Trường ĐH Bạc Liêu	Đào Hoàng Nam	337	12
Phát triển đội ngũ CBQL Phòng GD-ĐT, yêu cầu cấp thiết trong bối cảnh hiện nay	Lê Thị Bình	337	15
Kinh nghiệm một số nước về phát triển trung tâm học tập cộng đồng...	Lê Thị Phương Hồng	337	18
Vấn đề nâng cao chất lượng ĐT GV ở các trường SP	Nguyễn Văn Đệ	338	1
Vai trò của Trường ĐH Tân Trào với nhiệm vụ ĐT CB, công chức, viên chức phục vụ sự phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh Tuyên Quang giai đoạn 2006-2012	Nguyễn Bá Đức Khổng Chí Nguyễn	338	3
Một số giải pháp nâng cao chất lượng ĐT lưu HS Lào trong các trường chuyên nghiệp tỉnh Sơn La	Nguyễn Văn Bao Phạm T. Phương Huyền	338	6
Một số vấn đề QL đổi mới PPDH ở trường THPT trong bối cảnh thay đổi	Lê Thị Thu Hằng	338	9
Xây dựng kho dữ liệu kĩ thuật, ứng dụng cho NCKH và DH tại trường SPKT - ĐT nghề	Nguyễn Tiến Long Phạm Hồng Hạnh	338	13
Xu hướng phân cấp, phân quyền QLGD và một số kinh nghiệm quốc tế	Phan Văn Sỹ	338	15
... nâng cao chất lượng học tập cho HV hệ từ xa tại Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thị Ngọc Dung	338	20
Một số vấn đề về ĐG GV ĐH tại Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào	Nouanphet Khamphounvong	338	22
Lĩnh vực "tổ chức" trong hoạt động lãnh đạo/QL và việc quán triệt vào nhà trường	Nguyễn Học Tử Đặng Quốc Bảo Nguyễn T. Thanh Hồng	339	1
... một số yêu cầu về quy hoạch phát triển đội ngũ GV các trường CĐ...	Trần Công Chánh	339	4
Sứ mệnh của nền GD hiện đại trước xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế hiện nay	Đinh Nguyễn An	339	7
... vấn đề LL, thực tiễn về nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập quốc tế GD-ĐT...	Hoàng Thị Hương	339	9
... xây dựng đội ngũ CB Phòng GD-ĐT ở TP. Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay	Dương Văn Thư	339	13
Vai trò của NCKH đối với SV hiện nay	Hoàng Thúc Lân	339	16
Hoạt động NCKH của HV cao học ở Trường ĐHSP Hà Nội	Đặng Ngọc Phúc	339	18
Chương trình đảm bảo chất lượng GD trường học (SEQAP) hướng tới sứ mệnh...	Trần Đình Thuận	340	1
QL tài chính của các cơ sở ĐT DH công lập	Đặng Thị Thanh Huyền Phan Văn Sỹ	340	5
Xây dựng và triển khai chương trình ĐT tiếp cận yêu cầu người sử dụng lao động...	Lê Chi Lan	340	9
QLĐT nghề cho người lao động Việt Nam trước khi đi làm việc ở nước ngoài	Phạm Tùng Lâm	340	13
... lí thuyết QL chất lượng tổng thể trong QL chất lượng hoạt động BD GV PT	Nguyễn T. Thanh Loan	340	17

Quan điểm để xuất giải pháp phát triển đội ngũ CBQL trường PT các tỉnh Tây Nguyên	Cao Thị Thanh Xuân	340	20
... một số giải pháp hoạt động liên kết ĐT ở trường CĐ nghề cơ giới Ninh Bình	Bùi Việt Dũng	340	23
Quy trình xây dựng chương trình ĐT GV mới	Phạm Hồng Quang	341	1
Xây dựng chương trình ĐT NVSP ở trường ĐH, CĐ gắn với yêu cầu đổi mới...	Nguyễn Khải Hoàn	341	4
Giải pháp nâng cao năng lực NCKH của GV Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thu Tuấn	341	6
Hợp tác giữa DN và nhà trường trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện GD-ĐT	Nguyễn Ngọc Phương	341	9
Các biện pháp nâng cao chất lượng QLGD chính trị cho SV Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thị Kim Oanh	341	11
Một số vấn đề về ĐT tiến sĩ ngành thể dục thể thao	Nguyễn Thị Thu Hương	341	14
Thực trạng năng lực QL lãnh đạo của CB nữ trong các trường học công lập TP. Cần Thơ	Bùi Thị Mùi Nguyễn Thị Bích Liên	342	1
ĐT cử nhân bằng kép tại ĐHQG Hà Nội	Bùi Ngọc Kính	342	4
Các thành tố cơ bản của chất lượng ĐT trong trường/khoa SP	Phạm Lê Cường	342	7
Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác phát triển đội ngũ CBQL Phòng GD-ĐT	Lê Thị Bình	342	9
Nâng cao nhận thức về công tác xã hội hóa GDMN ở TP. Hải Phòng	Phạm Bích Thủy	342	12
Minh triết kinh tế - GD: lĩnh hội tinh hoa của tiến nhân và suy nghĩ về sự vận dụng trong bối cảnh hiện nay	Đinh Thị Minh Tuyết Đặng Quốc Bảo	343	1
Đẩy mạnh công tác chuyển đổi tổ chức KH&CN công lập thuộc Bộ GD-ĐT sang hoạt động theo cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm theo Nghị định số 115/2005/NĐ-CP	Nguyễn Thị Kiều Oanh	343	4
Vai trò của trí thức GDĐH trong ĐT nguồn nhân lực chất lượng cao ở Việt nam...	Nguyễn Thị Thanh Hà	343	7
... tác động của xã hội hóa đến QL hoạt động ĐGNL ở các trường THPT...	Phan Thị Lệ Nhân	343	10
Chuẩn hóa chất lượng ĐT GV các môn LLCT đáp ứng yêu cầu đổi mới...	Lã Hồng Phương	343	14
Tư tưởng GD Hồ Chí Minh - những phạm trù cơ bản	Thái Duy Tuyên	344	1
Di chuyển nghề - một cách nhìn mới trong xã hội hiện đại	Dương Thị Nga Nguyễn Đức Trí	344	6
Đổi mới QL ĐT ở các trường TCCN theo triết lý TQM	Phan Hoài Thanh	344	9
Các giải pháp QL phát triển đội ngũ GV THCS theo hướng chuẩn hóa	Lê Bình	344	12
QL các loại hình hướng nghiệp cho HS cuối cấp THCS và THPT tỉnh Tuyên Quang	Vũ Đình Hưng	344	14
Yêu cầu về năng lực của hiệu trưởng trường PT các tỉnh Tây Nguyên...	Cao Thị Thanh Xuân	344	17
Nghiên cứu thực trạng QL công tác GD pháp luật cho SV ĐH Huế	Phạm Thế Kiên Nguyễn Ái Quỳnh	344	20
Nghiên cứu điều chỉnh cơ cấu ngành nghề ĐT theo nhu cầu việc làm...	Nguyễn T. Kim Chung	344	23
... GD bắt buộc cho các địa phương khó khăn của Trung Quốc và những bài học kinh nghiệm triển khai	Nguyễn Thị Thu Hằng	344	25
Chương trình mục tiêu quốc gia về GD-ĐT ở Việt Nam	Trịnh Thị Anh Hoa	344	
Mô hình phát triển văn hóa chất lượng trong trường ĐH	Đỗ Đình Thái	345	1
Thực trạng các điều kiện đảm bảo cho hoạt động BD CBQL trường tiểu học...	Nguyễn Thị Hiến	345	4
Đặc trưng lao động của người CBQL trường THCS	Trần Thế Lưu	345	6
Chức năng của GV các trường ĐH, CĐ Việt Nam trong bối cảnh đổi mới...	Nguyễn Văn Lâm	345	9
Vai trò của đội ngũ GV DN trong việc nâng cao hiệu quả GD tại các trường DN	Lê Chí Dũng	345	12
Đổi mới ĐT NVSP ở Trường CĐSP Hà Tây theo định hướng hình thành năng lực	Trần Duy Hưng	345	14
... một số giải pháp QL giúp cải thiện kỹ năng mềm cho SV các trường ĐH...	Đinh Phước Tường	345	17
Tìm hiểu về ĐT tiến sĩ GD Toán học ở Việt Nam	Vũ Quốc Chung	345	20
Chính sách đối với nhà giáo DN - những đổi mới trong Dự thảo Luật sửa đổi...	Vũ Xuân Hùng	346	1
Phát triển đội ngũ trường bộ môn trường ĐH - yêu cầu cấp thiết trong bối cảnh hiện nay	Thái Văn Thành Phan Hùng Thư Vũ Văn Hưng	346	4
Chính sách nhập khẩu dịch vụ GDĐH của Việt Nam thông qua... cam kết GATS	Vũ Thị Loan	346	7
Quan điểm và phương thức QL đổi mới PPDH tại các trường DN...	Nguyễn Xuân Thủy	346	10
ĐT nguồn nhân lực chất lượng cao ở Trường CĐSP Hà Nội - một hướng nghiên cứu tìm tòi nhằm đáp ứng yêu cầu GD Thủ đô	Nguyễn Văn Tuấn Trần Thị Thơm	346	12
Thực trạng QL hoạt động tự học ở Trường dự bị ĐH dân tộc Trung ương	Lê Trọng Tuấn	346	15
Một số vấn đề về đổi mới công tác lập kế hoạch BD GV THPT ở nước ta hiện nay	Nguyễn Văn Toàn	346	18
Tổ chức DH phát triển toàn diện năng lực cho thế hệ trẻ	Đặng Quốc Bảo Nguyễn Sỹ Thư	347	1
Dùng định nghĩa thao tác để hiểu khái niệm "quản lý" và lợi ích khi sử dụng...	Ngô Viết Sơn	347	5
Cải thiện CSVC, cảnh quan và không gian kiến trúc góp phần xây dựng môi trường...	Lê Thị Thùy Dung	347	10
Một số vấn đề chung trong học tập cộng đồng	Lê Thị Phương Hồng	348	1
... QL phát triển đội ngũ GV nữ các trường ĐHSP theo quan điểm bình đẳng giới	Cao Tuấn Anh	348	5

Thực trạng QL đánh giá kết quả học tập của SV trong DT theo học chế tín chỉ...	Trần Đức Hiếu	348	9
QL SV ở các Trung tâm GDQP-AN theo tiếp cận QL chất lượng tổng thể	Nguyễn Đức Đăng	348	12
Một số biện pháp QL góp phần nâng cao năng lực GDCT cho Chính trị viên...	Nguyễn Văn Kiên	348	15
TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC Lứa Tuổi			
Bài tập thực hành nghiên cứu tâm lý học sinh trong DH học phần <i>Tâm lý học</i> tiểu học	Phan Thị Hạnh Mai	325	19
Thương lượng - kĩ năng cần hình thành và phát triển cho SV	Đỗ Khánh Năm	325	21
Nhu cầu tham vấn tâm lý của SV Trường ĐH Hà Tĩnh	Nguyễn Văn Tịnh	329	19
Giải quyết xung đột của trẻ trong hoạt động vui chơi ở trường MN dựa trên cách tiếp cận lý thuyết "vùng phát triển gần nhất" của L. X. Vygotsky	Vũ Thị Nhân	335	10
Khả năng phán đoán, suy luận của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua hoạt động khám phá...	Nguyễn Thị Nga	335	13
Phát triển môi trường giao tiếp - Định nghĩa và phân loại	Đoàn Thị Cúc	335	15
... về mức độ khó khăn tâm lý trong các khâu học tập môn <i>Tâm lý học</i> theo tín chỉ...	Vũ Thúy Ngọc	335	18
Một số vấn đề về sự sẵn sàng học đọc và viết của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Lương Thị Định	336	16
Mức độ hiểu năng lực học tập của HS THPT của GV chủ nhiệm	Dương Đình Bắc	336	19
Những yếu tố ảnh hưởng đến kĩ năng ra quyết định của SV	Lê Thị Thu Hà	336	21
Phát triển hành vi thích ứng cho trẻ có hội chứng Down bằng PP hoạt động tự do	Nguyễn Tuấn Vinh	337	22
Tổ chức trò chơi vận động nhằm phát triển kĩ năng luân phiên cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5-6 tuổi ở trường MN chuyên biệt	Nguyễn Thị Phương Phạm Thị Thu	337	24
... hoạt động học tập của HS THPT người DTTS khu vực Đông Bắc Việt Nam	Phùng Thị Hằng	337	26
Nhu cầu sử dụng tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp của HS DTTS Trường PTDTNT Vĩ Xuyên - Hà Giang	Hà Thị Kim Linh Châu Thị Tráng	337	29
Thực trạng rối nhiễu hành vi ở HS Trường THCS dân lập Nguyễn Bình Khiêm...	Phạm Thị Phương Thức	338	20
Tìm hiểu về KN tự chủ cảm xúc	Phạm Thị Phương Nguyên	341	16
Tăng cường sự thích ứng của GV trong hoạt động SP	Hoàng Thị Phương	342	15
Thực trạng KN giao tiếp của SV Trường CĐSP Thái Bình	Phạm T. Hồng Phương	342	18
Rèn luyện một số KN xã hội trong học tập cho SV SP	Lê Minh	343	16
Một số yếu tố ảnh hưởng đến giá trị sống của HS THPT	Vũ Thị Ngọc Tú	344	28
Nhìn nhận vấn đề bạo lực học đường và hành vi hung tính dưới tiếp cận <i>Tâm lý học</i>	Trần Thị Mỹ Lương	344	30
ĐG khả năng giao tiếp ngôn ngữ của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Lương Thị Định	345	22
Hứng thú của SV khi GV sử dụng PPDH truyền thống và PPDH tích cực...	Uông Thị Lê Na	345	24
Trí tuệ nhận thức - quy trình thiết kế thang đo (điều tra trắc nghiệm) được phát triển	Nguyễn Hữu Long	347	13
Thời điểm phát triển của trẻ tuổi MN và vai trò của nhà GD	Lê Thị Hồng Phương Nguyễn Thị Quý Hoa	347	16
Khả năng khái quát của trẻ 5-6 tuổi tại TP. Huế	Ng. Thiếu Dạ Hương	347	19
Phát triển KN giao tiếp cho SV DTTS Trường ĐHSPT Thái Nguyên qua các con đường GD	Ngô Giang Nam Đổng Thị Thanh	347	22
Mối liên hệ giữa não bộ và mất thính giác ở trẻ khiếm thính	Vương Hồng Tâm	347	25
Thực trạng nhận thức và biện pháp phát triển giao tiếp của SV SP...	Đoàn Thị Cúc	348	18
Một số biện pháp tổ chức GD hòa nhập cho trẻ MN khiếm thính tại TP. Hồ Chí Minh	Đặng Thị Mỹ Phương	348	21
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC			
* Những vấn đề chung			
Kết hợp giữa GD pháp luật với GD đạo đức cho thanh niên quân đội hiện nay	Đào Văn Minh	325	24
... vận dụng tư tưởng GD đạo đức nghề nghiệp báo chí của Chủ tịch Hồ Chí Minh...	Nguyễn Thanh Nga	325	26
Các KNM giúp SV SP thích ứng với hoạt động học tập	Dương Thị Nga	325	29
Rèn luyện NVSP tại Khoa Toán Tin Trường ĐHSPT Hà Nội - yêu cầu - thực tiễn...	Chu Cẩm Thơ	325	35
Tự học của SV - yếu tố cơ bản nhằm nâng cao chất lượng DT của các trường ĐH...	Phan Bích Ngọc	325	39
Sự cần thiết vận dụng Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) vào nghiên cứu, DH tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	Hoàng Văn Quang Nguyễn Văn Hòa	326	21
Vai trò của <i>Mĩ học</i> Mác-Lênin trong GD ý thức thẩm mỹ cho SV Việt Nam hiện nay	Hoàng Thúc Lân	326	24
DH môn PP NCKH ở trường ĐH	Đỗ Tiến Sỹ	326	29
Hoạt động thực hành SP trong DT GVMN ở Trường CĐSP Hà Nội	Vũ Thúy Hoàn	326	32
Đổi mới PPDH môn <i>GD chính trị</i> đáp ứng yêu cầu của tình hình mới...	Nguyễn Thị Thu Hà	327	16
Cách tổ chức báo cáo kết quả thảo luận nhóm cho SV trong việc học tập môn...	Bùi Thị Thanh Huyền	327	19
... mối tương quan giữa chương trình DT của trường SP và Chuẩn nghề nghiệp GV...	Nguyễn Tấn Lê	327	22
Cơ sở khoa học về năng lực NCKH - công nghệ của GV CĐ nghề	Lê Thị Thơ	327	24
... kĩ năng làm việc nhóm của SV năm thứ nhất Trường ĐH Hồng Đức	Nguyễn Thị Minh Hiền	327	27

DH theo góc kiểu khác nội dung kiến thức, khác phong cách học - một hướng mở trong thực tiễn áp dụng	Phùng Việt Hải Đỗ Hương Trà	327	30
Thực nghiệm DH theo Dự án ở một số trường THPT tỉnh Vĩnh Phúc	Lê Khoa	327	54
Thực trạng GD KNS cho SV Trường DH Hồng Đức - Thanh Hóa	Cao Xuân Hải	328	21
Thực trạng nhận thức của GV và HS về GDHN ở trường THPT	Trương Thị Hoa	328	24
Xu hướng nghề kĩ thuật của SV Trường ĐHSP Kĩ thuật Nam Định	Phạm Thu Hằng	328	27
Nâng cao chất lượng học tập của SV ở các trường ĐT GV	Nguyễn Thị Thu Hằng	328	33
Một số thuyết cơ sở của DH theo hướng phát triển KN DH hợp tác	Nguyễn Thị Thanh	328	37
Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội...	Mai Thị Lan	329	22
... PP thuyết trình trong DH môn <i>Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin</i>	Hoàng Thị Thủy	329	25
Phát triển KNM cho SV các trường DH, CĐ đáp ứng yêu cầu của thị trường...	Tạ Quang Thảo	329	27
Biện pháp hình thành KN tự vệ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Mai Hiền Lê	329	30
Một số phong tục, tập quán trong gia đình của người Tày, Nùng - cơ sở thực tiễn...	Nguyễn Thị Ngọc	330	7
Kiểm tra - đánh giá trong DH	Lê Thanh Oai	330	9
BD năng lực tự học, tự nghiên cứu cho SV DH quân sự	Phan Văn Cấp	330	14
Đổi mới PPDH theo hướng phát triển năng lực tự học của HS dự bị ĐHDT	Lê Trọng Tuấn	330	17
Nâng cao chất lượng công tác phát triển năng lực NVSP cho GV Trường ĐHSP - DH Thái Nguyên	Lê Thị Phương Hoa Đinh Đức Hợp	330	21
Năng lực nghề nghiệp của GV các trường DH Công an nhân dân	Võ Thành Đạt	330	24
Các hình thức tổ chức hoạt động sáng tạo của HS trong DH ở trường THPT	Nguyễn Văn Phương	330	26
GDHN ở trường THPT theo định hướng tích hợp và phân hóa	Nguyễn Thu Trang	331	26
Tìm hiểu về tính tích cực của HS, SV trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Đình Mạnh	331	29
Hoạt động thực tập SP ở Trường CĐ công đồng Lai Châu	Lê Thị Hà Giang	331	34
Đổi mới GD LLCT trong các trường chính trị tỉnh ở nước ta hiện nay	Nguyễn Mạnh Hải	331	37
Biện pháp phát triển KN tổ chức hoạt động GDNGLL cho GV THPT	Trần Thị Minh Huệ	332	18
Tổ chức DH KNS cho HS tiểu học theo hình thức lớp - bài	Huỳnh Lâm Anh Chương	332	20
Vận dụng mô hình GD trải nghiệm (David Kolb) trong DH ở tiểu học	Võ Trung Minh	332	23
Sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học - công cụ đổi mới nhà trường	Lê Thị Thu Hằng	332	26
Sử dụng củng cố tích cực trong DH dựa trên quan điểm của B. F. Skinner	Trần T. Phương Huyền	332	29
Bản chất và đặc điểm năng lực tự học của SV DH	Nguyễn Giang Nam	332	31
Tự học - KN cần thiết đối với HV ĐT từ xa	Nguyễn Thị Ngọc Dung	332	34
GD KNS cho HS tiểu học quận Hai Bà Trưng - Hà Nội - thực trạng và giải pháp	Lê Thu Hằng	333	22
Tâm quan trọng của KN mềm trong GDĐH	Phạm Thị Hồng Hoa	333	24
Phát triển các KN nghề cho SV thông qua DH theo mô hình "Đóng vai GV"...	Đỗ Thị Phương Thảo	333	26
Những cơ sở khoa học của hoạt động học tập theo quan điểm SP tương tác	Nguyễn Thị Ninh	333	29
Lợi ích của sự hiểu biết về phong cách học tập	Ng. Thị Hồng Chuyên	333	33
... giảng dạy tích hợp tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh trong các trường PT...	Trần Thị Ngọc Thủy	333	37
... việc phát triển năng lực hợp tác của HS THCS trong hoạt động GDNGLL	Lê Thị Minh Hoa	334	11
Một số giải pháp QL GD KNS cho SV các trường DH	Nguyễn Thị Thu Hà	334	13
Trò chơi - một phương tiện phát triển trí sáng tạo hiệu quả cho trẻ mẫu giáo	Lưu Ngọc Sơn	334	22
Nâng cao hiệu quả DH thực hành thí nghiệm góp phần phát triển năng lực sáng tạo...	Nguyễn Văn Phương	334	26
Hình thành KN SP cho SV thông qua hoạt động thực hành ở trường PT	Ng. Thị Thanh Huyền	334	29
ĐG kết quả học tập của quá trình DH	Nguyễn Thị Hiền	334	32
Ngân hàng câu hỏi - giải pháp nâng cao chất lượng ĐG kết quả học tập của SV	Thái Thị Nga	334	35
... GD đạo đức truyền thống cho HS THPT qua các hình thức hoạt động GDNGLL	Thiệu Minh Quỳnh	335	20
KT, ĐG dựa trên kết quả hoạt động và thuyết trình theo nhóm trong giảng dạy...	Đặng Minh Quảng	335	25
PP ĐG tác động chương trình mục tiêu quốc gia GD-ĐT trên địa bàn Tây Bắc	Nguyễn Thị Thu Hằng	335	28
Đổi mới sinh hoạt chuyên môn của GV thông qua mô hình "Nghiên cứu bài học" ở Việt Nam	Nguyễn Mậu Đức Hoàng Thị Chiên	335	36
Áp dụng một số PPDH tích cực phát triển tư duy sáng tạo cho SV CĐSP	Phan Chí Thành	335	40
Kiến tập bộ môn - hình thức rèn luyện NVSP hiệu quả cho SV	Phạm Thị Vân Anh	335	42
GD KNS cho trẻ mẫu giáo ở trường MN	Ng. Thị Thanh Huyền	336	23
... tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo ở các trường MN ngoại thành...	Phạm Thị Loan	336	26
Một số giải pháp hình thành năng lực sáng tạo cho HS, SV	Đặng Thị Phương Phi	336	29
DH tích hợp ở tiểu học theo các hướng tiếp cận	Khổng Mạnh Điệp	336	32
Sự phát triển đồng tâm chương trình học và những thuận lợi trong quá trình DH	Hà Văn Dũng	336	34
Hoạt động SP của GV DN	Ngô Thị Nhung	336	37

Vận dụng PP thảo luận nhóm nhằm rèn luyện KN làm việc nhóm cho SV SP...	Nguyễn Thị Nhung	336	39
Tăng cường DH đồng đẳng nhằm phát huy tính tích cực và rèn luyện KN nghề...	Hoàng Thị Ngà	336	41
... BD phong cách QL cho đội ngũ CBQL trường MN, tiểu học, THCS tỉnh Sơn La	Hà Tuyết Vân	336	45
GD lòng nhân ái cho trẻ thông qua chuyện kể ở gia đình	Chu Thị Hồng Nhung Đào Thị Mỹ	337	32
GD KN hợp tác cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Vũ Thị Ngọc Minh	337	34
Nâng cao chất lượng GD pháp luật cho HS THPT hiện nay	Bùi Văn Dũng Đặng Minh Tiến	337	37
Tầm quan trọng của... GD đạo đức truyền thống trong nhà trường THPT hiện nay	Thiệu Minh Quỳnh	338	25
Một số hình thức GD giá trị ở trường PT	Ngô Thị Trang Nguyễn Thị Hiến	338	28
Tích hợp GD kĩ luật tích cực trong DH các môn KH nhằm GD hành vi văn hóa...	Vũ Thị Thủy Hằng	338	31
Môi trường học tập kiến tạo trong lớp BD GV	Nguyễn Thị Thu Thủy	338	33
Góp phần rèn luyện KN tự học cho SV	Nguyễn Thị Dung	338	35
Đổi mới... KT, ĐG kết quả học tập trong GDDH theo định hướng chuẩn đầu ra	Phạm Thị Phương Nguyễn	338	37
GD đạo đức cho SV SP theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Hoàng Trung Thắng	339	22
Quản trị quan điểm "Huấn luyện phải chú trọng cải tạo tư tưởng" của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong đổi mới nội dung DH các môn KHXH&NV ở các cơ sở GD...	Phan Xuân Dũng Nguyễn Đắc Tuyên	339	24
Thực trạng nhận thức của SV... về GD HS THPT có hành vi không mong đợi	Nguyễn Thúy Quỳnh	339	27
Nâng cao hiệu quả thực hành, thực tập cho SV ngành Công tác xã hội - Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thanh Bình Đặng Thị Huyền Oanh	339	30
... xu hướng mới của ĐG hiện đại và sự vận dụng trong thực tiễn GDDH Việt Nam...	Nguyễn Nam Phương	339	33
Biện pháp DH dựa vào phong cách học tập của HV người lớn tại TTGDTX	Trần Quốc Thành Hoàng Tiến Dũng	339	36
BD và phát triển năng lực chuẩn bị bài dạy cho GV	Bùi Minh Hải	339	40
DH theo định hướng phát triển năng lực cho SV	Nguyễn Ngọc Tuấn	339	42
Góp phần đổi mới PP ĐT GV Toán THPT tại các trường SP theo hướng đáp ứng yêu cầu xã hội và hội nhập quốc tế	Nguyễn Thành Quang Phan Anh Tuyên	339	41
Quy trình rèn luyện KN thương lượng cho SV	Đỗ Khánh Năm	340	27
Tích hợp GD kĩ luật tích cực trong DH các môn KH nhằm GD hành vi văn hóa...	Vũ Thị Thủy Hằng	340	30
Thực trạng GD PP đọc sách qua hoạt động GDNGLL cho HS lớp 3 TP. Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn T. Thanh Trang Huỳnh Mộng Tuyên	340	32
Nâng cao chất lượng GD KNS cho HS THPT qua các hoạt động GDNGLL	Đỗ Đình Đảo	341	19
Về công tác chủ nhiệm của GV ở trường THCS	Nguyễn Long Sơn	341	21
GD môi trường ở các trường SP Bắc Trung bộ	Bùi Văn Dũng	341	23
Bản chất QLDH ở trường THPT	Nguyễn Văn Sơn	341	26
DH vì mô và vận dụng DH vì mô trong rèn luyện KN DH	Trương Thanh Mai	341	29
Xây dựng chuẩn đầu ra theo định hướng phân hóa đáp ứng nhu cầu ĐT nguồn nhân lực	Phạm Đức Khiêm	341	34
Thiết kế môi trường học tập kiến tạo trong lớp BD thường xuyên GV	Nguyễn Thị Thu Thủy	341	37
Vai trò của <i>Triết học</i> trong việc hình thành thế giới quan KH cho HS, SV hiện nay	Nguyễn Thị Thu Hà	342	20
ĐT thực hành công tác xã hội ở các trường ĐH ở Hà Nội - một số vấn đề đặt ra	Mai Thị Kim Thanh	342	22
Phát triển năng lực phản biện xã hội cho SV trong DH các môn LLCT...	Trần Thị Thu Huyền	342	25
Vận dụng LL của chủ nghĩa Mác về bản chất con người với việc xây dựng nhân cách đạo đức cho SV Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh Nguyễn Thị Diễm Hằng	343	18
Nâng cao các hoạt động chính trị - xã hội và vui chơi giải trí góp phần GD thẩm mỹ...	Lê Thị Thủy Dung	343	21
Đổi mới hoạt động rèn luyện NVSP cho SV theo hướng tiếp cận năng lực	Nguyễn T. Bích Thuận	343	24
Một số biện pháp tâm lý - SP nhằm tăng cường khả năng tự ĐT cho SV trong quá trình DH ở bậc ĐH	Vũ Xuân Tuyên Âu Đức Thắng	343	26
Phát triển năng lực hợp tác cho HS THCS	Lê Thị Minh Hoa	343	28
Mạng xã hội và lớp học ảo trong phương thức ĐT tin chỉ	Thái Thanh Tùng	343	58
Một số vấn đề quan trọng về BD GV tiểu học	Nguyễn Quang Nhữ	344	33
Phát huy giá trị đạo đức truyền thống trong xây dựng nhân cách con người Việt Nam...	Nguyễn Thị Nhan	344	36
... ĐG kết quả học tập ngành GDMN bằng việc xây dựng và ĐG hồ sơ học tập	Lê Thị Thơm	344	39
Tư duy đối thoại đối với đội ngũ GV hiện nay	Lê Linh Chi	344	45
Vận dụng một số PPDH hiện đại... ở bậc ĐH nhằm nâng cao năng lực tự học cho SV	Phạm Thu Oanh	345	27
Nhận thức về nghề nghiệp và giá trị nghề nghiệp SP của HV hệ ĐT GV KHXH&NV...	Vũ Trường Giang	345	29
... công tác tư vấn nghề nghiệp, giới thiệu việc làm cho SV Trường CĐSP Hà Tây	Nguyễn Thị Thúy	345	32

Con đường phát triển hứng thú học tập cho HS qua DH	Vương Huy Thọ	346	21
Khảo sát thực trạng hoạt động GDNGLL tại các trường THPT tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Nguyễn Thị Cẩm Mai	346	24
PPDH đối với người lớn	Nguyễn Văn Y	346	53
Phát triển năng lực sáng tạo và sáng nghiệp cho HS	Trần Thị Bích Liễu	347	27
Thực trạng năng lực hợp tác của HS THCS	Lê Thị Minh Hoa	347	30
ĐT nghề cho lao động nông thôn bằng DH trải nghiệm	Nguyễn Văn Bảy	347	32
DH phân hóa dựa vào phong cách học tập của HS	Ng. Thị Hồng Chuyên	347	35
... phát huy vai trò chủ thể nhận thức trong học tập các môn <i>Lí luận Mác - Lênin</i> ...	Mai Thị Hoa Hương	347	38
Biện pháp nâng cao năng lực NCKH cho SV các trường CĐ nghề du lịch	Nguyễn T. Thủy Hương	347	51
Ý nghĩa GD các nhóm quyền và bốn phận trẻ em trong phong tục, tập quán của người Tày - Nùng các tỉnh miền núi phía Bắc	Nguyễn Thị Ngọc Trương Thị Thảo Nguyễn	348	23
GD tinh thần thi đua yêu nước cho thanh niên - yêu cầu cần thiết...	Lương Thị Tâm Uyên	348	25
Đặc trưng của PPDH tích cực trong quá trình DH	Lê Thanh Oai	348	28
Sử dụng tiếp cận GQVĐ như một PPDH trong giờ Khoa học ở tiểu học	Dương Giáng Thiên Hương	348	31
* Ngữ văn - Tiếng Việt			
Đặc điểm tâm lí Nam Bộ trong DH thơ văn Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Phước Hoàng	326	34
Phát triển năng lực đọc hiểu cho HS PT	Đoàn Thị Thanh Huyền	327	33
Trần Anh Thái - trường ca từ 1990 đến nay và sự cách tân về giọng điệu	Nguyễn Thu Hương	327	35
DH tác phẩm "Truyện An Dương Vương và Mỵ Châu - Trọng Thủy" theo hướng tiếp cận văn hóa	Bùi Thế Nhưng Hoàng Văn Vinh Lỗ Bá Đại	327	39
Tình trạng thụ động ở HS THPT khi học môn <i>Ngữ văn</i> và một số biện pháp khắc phục	Lương Văn Hà	327	43
Xác định các nhân tố giao tiếp khi làm bài văn kể chuyện	Huỳnh Kim Tường Vy	328	40
Thiết kế phiếu học tập cho các bài dạy văn nghị luận Việt Nam trung đại ở THPT	Bùi Túy Phương	328	42
... tìm hiểu vấn đề văn bản đến dạy và học tác phẩm "Chinh phụ ngâm khúc"...	Đỗ Thị Hạ	328	45
Về thành tố văn hóa trong DH tiếng Hán cho SV Việt Nam ở giai đoạn sơ cấp	Nguyễn Hà Thu	328	52
Xây dựng tâm thế học hợp tác trong DH <i>Ngữ văn</i> ... xuất phát từ đặc trưng bộ môn	Châu Thị Kim Ngân	329	39
Đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam hiện đại trong chương trình <i>Ngữ văn</i> THPT...	Ngô Thị Hy	329	41
Giải pháp nâng cao chất lượng nội dung chương trình sách <i>Ngữ văn</i> địa phương...	Lê Thị Phương	329	44
... hoạt động hợp tác trong dạy đọc hiểu trích đoạn kịch "Lòng dân" của HS lớp 5	Trịnh Thị Hương	330	28
Thiết kế DH tác phẩm thơ "Sang thu" trong chương trình <i>Ngữ văn</i> THCS	Vũ Thị Thanh Huyền	330	31
... đặc trưng văn hóa Trung Quốc và việc giảng dạy cho SV học tiếng Hán ở Việt Nam	Nguyễn Thị Lê Dung	330	41
Rèn luyện tư duy cho HS lớp 4 qua việc sửa lỗi dùng từ trong giờ DH tiếng Việt	Trần Thị Kim Hoa	331	40
Những vấn đề về mạch lạc và liên kết với việc rèn KN làm văn cho HS PT	Nguyễn Thị Hiền	332	36
Những lỗi... HV Lào thường gặp khi phát âm các phụ âm đầu trong âm tiết tiếng Việt	Nguyễn Thị Yến	332	40
Một số biện pháp DH tác phẩm tự sự ở THPT từ góc nhìn thể loại	Lê Thị Ngọc Anh	333	48
Một số định hướng nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản nghị luận cho HS THPT	Lưu Thị Trường Giang	333	51
Hướng tiếp cận khi giảng dạy bài đọc thêm "Lời tiễn dặn" cho HS THPT tỉnh Sơn La	Trần Thị Thanh Hồng	334	38
Một số hướng đọc hiểu các tác phẩm văn chương... trong chương trình <i>Ngữ văn 9</i>	Vương Thị Thúy	335	44
Một số biện pháp dạy các bài mở rộng vốn từ cho HS tiểu học	Trần Thị Kim Hoa	335	46
Khả năng sử dụng thành ngữ, tục ngữ với tư cách là ngữ liệu trong DH tiếng Việt...	Huỳnh Kim Tường Vy	335	48
Tổ chức luyện phát thanh âm điệu tiếng Việt cho HV Lào	Nguyễn Thị Yến	335	50
Một số ý kiến về đề bài tập làm văn miêu tả lớp 4, 5 hiện nay	Nguyễn Ngọc Ngân	337	42
Vai giao tiếp và vai trong hoạt động kể chuyện theo vai ở tiểu học	Trần Thị Quỳnh Nga	338	42
Thiết kế tiết trả bài viết văn nghị luận ở chương trình THPT	Bùi Túy Phương	338	45
Nghiên cứu PPDH văn miêu tả ở tiểu học theo hướng đổi mới và hội nhập GD	Phạm Minh Diệu	339	47
DH tiếng Việt cho người Hàn Quốc nhìn từ góc độ lịch sử - văn hóa	Nguyễn Chí Trung	339	49
Một số suy nghĩ về việc DH <i>Ngữ văn</i> ở trường PT theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Trọng Hoàn	340	35
DH văn học Mi-latinh ở THPT	Nguyễn Thành Trung	340	38
Khám phá phương ngữ Nam bộ trong DH thơ văn Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Phước Hoàng	341	40
Một số vấn đề về đổi mới dạy <i>Ngữ văn</i> ở PT	Nguyễn Thị Kim Ngân	342	34
... lí thuyết hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ với việc DH tiếng Việt ở trường PT	Nguyễn Thị Hiền	342	37
Tích hợp kiến thức lịch sử - văn hóa trong dạy học phần <i>Văn học trung đại</i> ...	Trần Thị Hoa	342	41
Dạy HS dân tộc H'Mông quan sát theo hướng thực hành tiếng Việt ở tiểu học	Nguyễn Ngọc Ngân	343	33
Xây dựng hệ thống bài tập "từ đồng nghĩa" bằng thành ngữ, tục ngữ đồng nghĩa...	Huỳnh Kim Tường Vy	344	43
Rèn luyện KN phân biệt cho SV ngành Văn ở trường CDSP trong giờ làm việc nhóm	Hoàng Thị Minh Thảo Nguyễn Thị Thu Hà	344	48

... đặc điểm loại hình tác giả - loại hình cái tôi trữ tình của Thơ mới Việt Nam...	Phan Ngọc Thanh	345	38
Phát triển năng lực viết sáng tạo cho HS qua hoạt động dạy - học đọc hiểu VBNL...	Lưu Thị Trường Giang	345	41
BD năng lực giao tiếp khẩu ngữ trong DH <i>Ngữ văn</i>	Hoàng Mai Diễm	346	28
DH tác phẩm <i>Vợ chồng A Phủ</i> của Tô Hoài theo hướng tích hợp GD ý thức bảo tồn...	Quách Đình Lợi	346	30
Tiếp nhận tác phẩm nghị luận trong nhà trường PT... kết hợp các phương thức biểu đạt	Trần Văn Chung	346	33
Khả năng vận dụng bản đồ tư duy vào DH từ loại Tiếng Việt	Phan Thị Thùy Nga	348	34
Hướng dẫn HS THPT lập ý bài làm văn nghị luận bằng bản đồ tư duy	Trần Hoài Phương	348	37
Thêm một cách Đọc - hiểu trích đoạn " <i>Chị em Thúy Kiều</i> "	Lê Như Bình	348	40
Góp bàn đôi điều về văn bản " <i>Hầu trời</i> " (Ngũ văn 11)	Đặng Quang Tổ	348	43
Vài suy nghĩ về DH thơ Hai-cư ở THPT	Hồ Tấn Nguyễn Minh	348	46
* Lịch sử			
Hướng dẫn HS tự học ở nhà trong DH Lịch sử ở trường THPT...	Ngô Thị Lan Hương	325	41
... dạy sự kiện Nguyễn Tất Thành đi tìm đường cứu nước trong bối cảnh hội nhập...	Trần Quốc Tuấn	326	37
Sử dụng nguồn sử liệu bảo tàng trong DH Lịch sử ở trường THPT tỉnh Đồng Tháp	Phạm Xuân Vũ	327	45
Xây dựng hệ thống tiêu chí ĐG KN DH của GV Lịch sử đáp ứng chuẩn nghề nghiệp...	Đoàn Nguyệt Linh	329	48
Phát triển KN ghi nhớ để hiểu kiến thức lịch sử cho HS	Nguyễn Thị Thế Bình Tướng Phi Ngo	330	33
Đôi nét về SGK Lịch sử của hai nước Anh, Australia và kinh nghiệm biên soạn SGK Lịch sử của Việt Nam sau 2015	Hoàng Thanh Tú	330	37
Kết hợp kể chuyện - thảo luận nhóm trong DH phân môn <i>Lịch sử</i> lớp 4-5	Phạm Hồng Anh	331	42
Rèn luyện KN tự học <i>Lịch sử</i> với SGK cho HS THCS	Trần Văn Anh Trần Anh Tuấn	333	55
Vận dụng PP đóng vai trong DH <i>Lịch sử</i> ở trường THPT nhằm phát triển toàn diện HS	Nguyễn Văn Ninh	334	45
Tổ chức Dạ hội lịch sử về chiến thắng Điện Biên Phủ ở trường PT	Nguyễn Mạnh Hùng	334	48
Rèn luyện KN sử dụng bảng cho SV Lịch sử trường ĐHSP	Tạ Tương Chân Lê Thị Thu Hương	336	48
Ứng dụng sơ đồ tư duy trong DH <i>Lịch sử</i> ở trường THCS	Nguyễn T. Thanh Thủy	337	44
Khai thác hệ thống di tích <i>Tây Sơn thượng đạo</i> trong DH <i>Lịch sử</i> ở trường PT	Trần Quốc Tuấn	339	52
Cấu trúc bài " <i>Cách mạng công nghiệp ở châu Âu</i> " trong SGK Lịch sử THPT của Pháp và Việt Nam - những điểm tương đồng và khác biệt	Nguyễn Văn Ninh Phùng Gia Bách	340	41
Một số hình thức ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả GD <i>Lịch sử</i>	Đỗ Hoàng Anh	340	63
DH Lịch sử THPT qua di sản An toàn khu Trung ương (ATK) huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên	Đỗ Hồng Thái Lê Thị Thu Hương	343	36
Rèn luyện cho HS KN khai thác kênh hình trong DH <i>Lịch sử</i> theo hướng phát triển...	Nguyễn Mạnh Hùng	348	48
* Toán			
Tổ chức DH theo Dự án trong DH môn <i>Toán</i> cho HS THPT	Trần Việt Cường Nguyễn Ngọc Trang Nguyễn Phúc Bình	325	44
DH môn <i>Toán</i> ở THPT theo hướng phát triển năng lực tự học cho HS	Bùi Duy Hưng	325	47
Vận dụng khái niệm <i>tọa độ ngẫu nhiên</i> trong DH <i>Hình học</i> ở trường PT	Nguyễn Danh Nam	325	50
Một số biện pháp BD tư duy thuận nghịch cho HS trong DH giải bài tập toán...	Thái Thị Hồng Lam	325	54
... một số PPDH tích cực trong DH <i>Giải tích</i> ở Trường CDSP nước CHDCND Lào	Jab Vongthavy	325	58
Thiết kế, khai thác mô hình động trên máy tính trong DH môn <i>Toán</i> ở THPT	Trình Thanh Hải Trần Việt Cường	326	40
DH chủ đề " <i>Hàm số và đồ thị</i> " cho HS lớp 7	Trần Anh Tuấn	326	44
Hiểu biết định lượng - một cách để gắn kết toán học ở nhà trường với thực tiễn	Trần Thị Tân An	326	47
BD năng lực giải toán số học cho SV thông qua DH môn <i>Số học</i> ở trường SP	Lê Xuân Trường	326	50
... so sánh nội dung chủ đề hình học trong chương trình và SGK môn <i>Toán</i> ...	Vũ Văn Tám	327	48
ĐT SV ngành SP Toán theo hướng tiếp cận phát triển năng lực	Trần Trung Phạm Anh Giang	328	49
KN siêu nhận thức - những vấn đề LL và khả năng vận dụng vào quá trình DH <i>Toán</i>	Cao Thị Hà Nguyễn Văn Thanh	329	51
Hoạt động ngoại khóa trong DH môn <i>Toán</i> đối với HS trường THPT DTNT	Phạm Duy Hiến	329	54
Tri thức PP chứng minh trong giải toán ở trường THPT	Nguyễn Danh Nam La Đức Minh	329	57

... tự học trên lớp trong DH học phần <i>Hình học cao cấp</i> cho SV ngành SP Toán...	Nguyễn Ngọc Bích	329	60
Rèn luyện năng lực liên tưởng và huy động kiến thức cho HS trong DH giải toán bất đẳng thức	Nguyễn Dương Hoàng Nguyễn Minh Phương	330	44
Giúp HS rèn luyện trí tưởng tượng không gian thông qua DH giải một số bài...	Nguyễn Trung Thanh	330	47
Ứng dụng Toán học trong nghiên cứu và giảng dạy các môn Kinh tế ở HV Ngân hàng	Lê Tài Thu	330	49
Một số lỗi thường gặp của HS khi giải toán hình học không gian	Nguyễn Thanh Hưng Kiều Mạnh Hùng	331	47
DH giải bài tập xác suất theo định hướng DH tích hợp	Trần Đức Chiến Nguyễn Yên Thắng	331	51
Phát triển tư duy sáng tạo cho SV thông qua giải bài tập giải tích	Đỗ Thị Hoài	331	53
Bài toán cực trị hình học trong chương trình THCS	Trần Anh Tuấn	332	42
Tổ chức seminar trong DH Toán, phần “các tập hợp số” cho SV ngành GD tiểu học theo hướng tiếp cận năng lực	Trần Ngọc Bích Lý Văn Hoan	332	45
Định hướng rèn luyện NVSP cho SV Toán Trường ĐH Tây Bắc	Vũ Quốc Khánh Nguyễn Hải Lý	332	48
Rèn luyện tư duy cho HS thông qua khai thác và phát triển bài toán trong SGK	Tạ Khắc Định	333	58
Tạo lập tình huống phát triển ngôn ngữ cho HS tiểu học thông qua DH các quy tắc, tính chất toán học	Nguyễn Ngọc Anh Vũ Thị Hoạch	334	52
Rèn luyện KN giải bài tập toán có nội dung hình học bằng PP diện tích cho HS tiểu học	Nguyễn Tiến Trung Nguyễn Mạnh Tuấn	334	55
Kiểm định một số giả thuyết về sai lầm của HS trong DH hình học không gian	Đỗ Thị Thanh	334	57
Biện pháp KT, ĐG của GV giúp điều chỉnh hoạt động học tập của HS...	Chu Cẩm Thơ	335	32
Rèn luyện cho HS năng lực kết nối tri thức trong DH <i>Hình học</i> ở trường THPT	Phan Thanh Hải	335	52
Sử dụng mối quan hệ nhân - quả trong giảng dạy để phát triển năng lực toán học...	Lê Thiệu Tráng	336	51
Khai thác câu hỏi kết thúc mở trong PISA vào DH môn <i>Toán</i> cho HS THCS	Trần Thanh Nga	336	53
Vận dụng quy trình 4 bước của G. Polya hướng dẫn HS giải bài tập toán	Lê Thị Hòa Bình	336	55
Phân tích sự kết nối giữa chương trình làm quen với Toán ở lớp mẫu giáo 5-6 tuổi...	Nguyễn Thị Thủy	337	47
BD tư duy cho HS... qua xây dựng khái niệm khoảng cách trong hình học không gian	Trần Thị Hà Phương	337	49
Khai thác phần mềm Sketchpad để... tìm tòi, khám phá trong DH giải bài tập hình học	Ngô Thị Tú Quyên	337	52
Biện pháp tích cực hóa hoạt động môn Đại số của SV ngành GD tiểu học...	Bùi Thanh Xuân	337	55
... trải nghiệm, khám phá bài “ <i>Luyện tập về phép chia cho số có 2 chữ số</i> ” (Toán 4)	Phan Duy Nghĩa	338	47
Sử dụng hình học cao cấp soi sáng một số kiến thức của hình học sơ cấp cho SV...	Trần Việt Cường	338	49
Khai thác các tình huống thực tiễn để gợi động cơ, tạo hứng thú trong DH...	Nguyễn Thị Thu Hà	338	51
DH khám phá công thức tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng...	Bùi Phương Uyên	338	54
Tổ chức đối thoại trong việc lựa chọn kiến thức toán học vận dụng vào giải quyết các bài toán thực tiễn	Nguyễn Phương Thảo Huỳnh Thanh Liêm	339	55
Vận dụng lí thuyết phát sinh nhận thức của J. Piaget vào việc tổ chức cho SV DH kiến tạo tri thức <i>Toán</i>	Chu Trọng Thanh Nguyễn Ngọc Bích Trương Thị Dung	340	47
Tạo hứng thú cho HS thông qua các bài toán về bất đẳng thức (Toán 10)	Lê Quang Hào	340	51
Xây dựng cấu trúc bài giảng các học phần toán phù hợp với hình thức ĐT theo học chế tín chỉ đối với ngành SP Toán ở bậc ĐH	Phan Anh Nguyễn Khánh	341	43
Các kĩ thuật phát triển tư duy toán học trong DH <i>Toán</i> bằng tiếng Anh...	Nguyễn Chiến Thắng	341	45
Một số biện pháp BD năng lực dự đoán cho HS trong DH môn Toán ở trường THPT	Trương Thị Dung	342	44
Phát triển tư duy sáng tạo cho HS thông qua bài toán có yêu cầu HS tham gia...	Nguyễn Sơn Hà	342	48
Sử dụng phần mềm Imindmap rèn luyện KN phân tích chương trình...	Lê Duy Cường	342	51
Suy luận quy nạp và suy luận ngoại suy của HS... thực hiện nhiệm vụ dự đoán...	Lê Ngọc Dung	343	42
Khai thác vẻ đẹp Toán học qua một số mô phỏng “động”	Trần Đình Châu Đặng Thị Thu Thủy	344	51
Tổ chức các hoạt động DH nhằm phát triển năng lực sáng tạo toán học...	Nguyễn Ánh Dương	344	53
Giải toán <i>Hình học</i> bằng PP tọa độ dựa trên cơ sở phân tích logic	Lê Thiệu Tráng	344	55
DH môn <i>Toán</i> ở trường PT trên cơ sở tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá...	Phan Thị Phương Thảo	345	44
Định hướng cho HS THCS phong cách học tập theo thuyết đa trí tuệ...	Nguyễn Trung Thanh	345	46
Gợi động cơ, tạo hứng thú cho HS thông qua sử dụng đồ dùng trực quan...	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	345	48
BD một số thành tố của năng lực tư duy thuận nghịch cho HS trong DH định lí...	Thái Thị Hồng Lam	346	36
Sử dụng biểu diễn toán học trong DH môn <i>Toán</i> ở lớp 6 và lớp 7	Vũ Thị Bình	346	40

Tổ chức các hoạt động DH khái niệm toán học nhằm phát triển ngôn ngữ cho HS tiểu học	Nguyễn Ngọc Anh Vũ Thị Hoạch	346	44
... biện pháp rèn luyện KN thiết kế và tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng toán...	Phạm Thị Huyền	347	40
Xem xét vấn đề một cách sâu sắc, bản chất hơn trong DH toán...	Nguyễn Ánh Dương	347	43
... BD năng lực liên tưởng cho HS thông qua DH chủ đề PP tọa độ trong không gian...	Võ Xuân Mai	347	45
Phát triển năng lực DH toán cho SV SP đáp ứng Chuẩn nghề nghiệp GV...	Nguyễn Minh Giang	347	48
Vai trò của Toán học đối với thực tiễn nghề nghiệp của SV Trường ĐH Cảnh sát...	Võ Thị Huyền	348	50
* Vật lý - Hóa học - Sinh học			
Quy trình rèn luyện KN xây dựng graph cho SV trong DH Sinh học	Nguyễn Thanh Mỹ	326	57
Cơ sở LL về rèn KN tư duy trong DH Sinh học	Phạm Thu Dung	327	57
Đổi mới phương thức ĐG trong SGK môn Sinh học/linh vực KHTN	Dương Quang Ngọc	328	55
... DH Dự án hướng tới phát triển năng lực tự học của HS trong DH Sinh học...	Hà Thị Thúy	328	58
Phát triển năng lực tự học của SV SP Vật lý Trường ĐH Tây Bắc với sự hỗ trợ của CNTT	Lê Thị Thu Hiền Nguyễn Thanh Lâm	329	63
Xây dựng giáo án điện tử môn Hóa học trong DH ở Học viện Y dược học cổ truyền...	Trần Thị Hoài Vân	330	52
ĐG mức độ tư duy vật lý của HS trong DH Vật lý ở trường THPT	Đỗ Khoa Thúy Kha	332	51
Kết quả thực nghiệm việc xây dựng và sử dụng câu hỏi trong khâu củng cố, hoàn thiện kiến thức... qua DH Chương I "Chuyển hóa vật chất và năng lượng" (Sinh học 11)	Lê Thanh Oai Phạm Thu Dung	332	55
Tổ chức DH theo Dự án trong DH Sinh học ở trường THPT	Nguyễn Thế Hưng Lại Phương Liên	333	62
Quy trình rèn luyện KN tư duy logic cho HS trong DH phần Tiến hóa (Sinh học 12)	Nguyễn Thị Thu Huyền	334	59
Thí nghiệm tự tạo góp phần rèn luyện KN thực nghiệm Vật lý cho HS PT	Nguyễn Minh Thuận Trần Văn Thịnh	335	55
GD tích hợp môi trường thông qua DH theo Dự án Chương 6 - Nhóm Oxi (Hóa học 10)	Bùi Thị Gấm Trần Trung Ninh Vũ Thị Yến	335	57
Nguyên tắc chỉ đạo tích hợp và quy trình tích hợp GD môi trường trong DH Sinh học 6	Nguyễn Kỳ Loan	335	60
Một số vấn đề hóa học phân tích định tính (tách, tính chế, nhận biết) ở trường PT	Hoàng Thị Thủy Dương Hồ Sỹ Linh	337	57
Rèn luyện KN giải bài tập Di truyền cho SV ngành SP Sinh học tại Trường ĐH Vinh	Trần Thị Gái	338	60
Nhu cầu GD SKSS của HS THPT TP. Sơn La, tỉnh Sơn La - thực trạng và giải pháp	Vũ Thị The	338	63
Xây dựng và sử dụng tài liệu điện tử hỗ trợ DH Chương "Sóng ánh sáng" (Vật lý 12)	Mai Văn Trinh Nguyễn Thị Kim Oanh	340	53
Sử dụng sơ đồ tư duy hướng dẫn HS ôn tập... kiến thức phần kim loại (Hóa học 12)	Vũ Thị Thu Hoài	340	55
Tích hợp BD... năng lực DH cho SV SP Vật lý trong DH học phần Quang học	Nguyễn Thị Thanh Vân	341	48
Thiết kế bộ công cụ ĐG kết quả DH theo PP bàn tay nặn bột trong môn Hóa học	Cao Thị Thặng Lê Ngọc Vịnh	341	51
Cơ sở để xác định cấu trúc của hệ thống KN soạn bài học trong DH Sinh học	Trịnh Đông Thư	341	54
Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho HS thông qua việc vận dụng lý thuyết kiến tạo vào DH Hóa học 10	Nguyễn Thị Thanh Hoàng Thị Phương Trần Trung Ninh	342	53
... phát triển năng lực sáng tạo của HS trong DH kiến thức... (Vật lý 10)	Nguyễn Đức Lâm	342	55
Tổ chức hoạt động nhận thức cho HS với sự hỗ trợ của thí nghiệm tự tạo trong DH Vật lý	Lê Văn Giáo Nguyễn Hoàng Anh	343	45
Sử dụng bảng phụ và máy chiếu vật thể tự làm trong DH môn Vật lý ở THPT...	Nguyễn Lâm Đức	343	47
Xây dựng E-book Hóa học vô cơ 1 nhằm hỗ trợ SV tự học ở Trường ĐH Hải Phòng	Phạm Thu Oanh	343	50
Thiết kế câu hỏi, bài tập để ĐG năng lực NCKH trong DH Sinh học 11 THPT	Phan Thị Thanh Hội Trần Trọng Thức	346	47
Phát triển năng lực NCKH cho SV chuyên ngành Hóa học trong các trường ĐHSP	Võ Thị Thu Hoài	348	53
Những nguyên tắc và điều kiện tổ chức hoạt động sáng tạo của HS trong DH Vật lý...	Nguyễn Văn Phương	348	56
* Địa lý - Công nghệ - Công nghệ thông tin			
Sử dụng CNTT trong DH môn GDCT nhằm phát huy tính tích cực học tập cho HS...	Phạm Văn Hoàng	325	60
Nghiên cứu quy trình xây dựng bài giảng trong lĩnh vực địa chất - khoáng sản...	Lê Cảnh Tuấn	325	64
Phát huy tính tích cực... của HS thông qua DH bài tập... về kiểu mảng (Tin học 11)	Trần Doãn Vinh	326	54
...rèn luyện KN đọc và vẽ lát cắt địa hình cho HS trong DH Địa lý tự nhiên Việt Nam...	Đậu Thị Hòa	326	59
DH các khái niệm Tin học ở THPT theo hướng tích cực hóa các hoạt động	Lê Viết Chung	327	51
Sử dụng các bài tập tương tác vào GD biến đổi khí hậu trong chương trình Địa lý...	Phạm Minh Tâm	327	61

Tích hợp GDHN cho HS trong DH môn Công nghệ ở trường THPT	Trịnh Văn Cường	330	12
Ứng dụng phần mềm PowerPoint vào xây dựng bài giảng điện tử môn GDCT...	Phạm Văn Hoàng	330	55
... cho HS tìm hiểu địa lí địa phương thông qua... các dự án NGLL môn Địa lí lớp 12	Trần Xuân Tiếp	331	45
Xây dựng phần mềm hỗ trợ SV đăng kí học trong DT theo tín chỉ	Phan Lê Na	331	55
Ứng dụng CNTT trong DH và phát triển chuyên môn của GV tiểu học	Nguyễn Minh Tuấn	331	57
DT trực tuyến trong BD thường xuyên GV PT theo hướng chủ động cho người học...	Đỗ Vũ Sơn	331	60
Thực trạng DH dựa vào Dự án ở một số trường DT CD ngành Công nghệ phần mềm...	Nguyễn Ngọc Trang	333	39
Khai thác thiết bị DH môn Công nghệ gắn với nhiệm vụ hướng nghiệp ở trường PT	Nguyễn Văn Linh	333	42
Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong QL DH tại Trường ĐHY khoa...	Nguyễn Yên Thắng	334	63
Xu hướng ứng dụng CNTT trong DH môn Tự nhiên - xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí ở tiểu học	Phạm Việt Quỳnh Trần Thị Hà Giang	337	60
... DH môn Mạng máy tính cho SV Trường CĐSP Thái Nguyên theo... B-learning	Nguyễn Việt Dũng	337	63
Xây dựng Website hỗ trợ hoạt động tự học của SV theo DH Dự án	Vũ Thị Yến	338	57
Thiết kế hoạt động học tập cho SV trong DH Địa lí Tự nhiên Việt Nam...	Đậu Thị Hòa	340	44
... PPDH khám phá có hướng dẫn vào DH chủ đề chương trình con (Tin học 11)	Trần Doãn Vinh	340	57
Một số giải pháp nâng cao chất lượng DH học phần Tin học cơ sở ở Trường ĐHY Vinh	Phan Lê Na	346	50
Phương hướng nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT vào DH môn GDCT...	Phạm Văn Hoàng	347	54
Ứng dụng GIS xây dựng công cụ trực quan hỗ trợ giảng dạy ngành QL tài nguyên và môi trường tại Trường ĐHTY Bắc	Nguyễn Tiến Chính Đoàn Đức Lân	347	57
Ứng dụng công nghệ Web trong DH người lớn	Nguyễn Văn Ý	348	58
* Các môn học khác			
Nâng cao hiệu quả sử dụng PP thảo luận nhóm trong DH môn GDH...	Nguyễn T. Thúy Hương	325	32
Hệ thống đảm bảo chất lượng GD trẻ khuyết tật của Hoa Kỳ và một số bài học...	Nguyễn Xuân Hải	326	26
Dùng chấm câu tiếng Anh (từ góc nhìn đối sánh tiếng Việt)	Nguyễn Thành Trung	326	61
...SV chuyên tiếng Anh...tổ chức các hoạt động ngoài lớp học nhằm phát triển KN nói	Nguyễn Thị Hương	327	63
Phát triển KN nghề nghiệp thông qua DH Dự án các học phần GDH...	Ng. Thị Phương Loan	328	30
Một số chú ý khi thiết kế các hoạt động cho HS trong DH GDCT ở trường THCS	Ng. Thị Phương Thủy	328	35
Định hướng phát triển chương trình DT cơ cấp nghề Về kết cấu công trình dân dụng...	Phan Lữ Trí Minh	328	61
Sử dụng bài tập trong DH môn GDH tại các trường DH hiện nay	Hồ Thị Dung	329	33
Thực trạng nhận thức của GV và SV về seminar trong DH môn GDH...	Nguyễn Thị Bích Liên	329	36
Xây dựng đội ngũ GV GDCT theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay	Bùi Thị Cấn	330	5
Đổi mới công tác giảng dạy môn Phát triển và QL nhân sự trong GD	Nguyễn Liên Châu	330	19
Sử dụng biện pháp so sánh và cấu trúc song song trong dạy và học tiếng Anh	Tống Hưng Tâm	330	58
Những lỗi thường gặp trong kì thi nói kết thúc học phần Tiếng Anh 1...	Bùi Thị Oanh	330	61
Về nội dung, hoạt động, tổ chức DG và khuyến khích GV tiếng Anh đổi mới PPDH...	Nguyễn T. Thu Phương	330	64
Bàn về khái niệm khuyết tật ngôn ngữ trong GD đặc biệt	Lê Thị Tố Uyên	331	32
... QL sử dụng PTDH trong DH môn Tiếng Anh ở các trường THCS công lập...	Vương Văn Cho	332	58
Ứng dụng CNTT trong DH... Tâm lí học, GDH ở Trường CĐSP Thái Nguyên	Nông Thị Hiếu	332	61
Nâng cao chất lượng DH môn GDCT - thách thức và giải pháp	Nguyễn Thị Thu Hà	333	35
Sử dụng thơ ca dân gian trong DH môn Tự nhiên và Xã hội ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Hương	333	45
... xây dựng và sử dụng tình huống DH môn GDH nhằm nâng cao năng lực SP...	Nguyễn Thị Hà Lan	334	16
Thực trạng vận dụng lí thuyết học tích cực trong DH môn GDH ở Trường ĐHY Hải Phòng	Nguyễn Đăng Trung Nguyễn Thị Nhẫn	334	19
Nâng cao năng lực thực hành đạo đức cho HS trong DH môn GDCT ở trường PT	Nguyễn Thị Hương Nguyễn Thị Vân	335	22
Sử dụng PP "bắc giàn giáo" để phát triển KN đọc hiểu tiếng Anh cho SV...	Nguyễn T. Hiến Lương	336	59
...sử dụng các PPDH và kĩ thuật DH nhằm nâng cao hiệu quả DH môn GDH	Uông Thị Lê Na	337	40
DH theo hướng phát triển năng lực HS trong các môn học về Tự nhiên - Xã hội...	Dương Huy Cấn	338	40
Tổ chức DH tại thực địa qua môn Tự nhiên và Xã hội và môn Khoa học ở tiểu học	Phạm Quang Tiến Hồ Thị Hồng Vân Nguyễn Thị Chi	339	59
Ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả chất lượng dạy và học tiếng Anh	Nguyễn T. Kim Phương	339	61
Hình thức tổ chức hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của Trường CĐSP Hà Tây	Hà Thị Hải Thi	339	64
... nâng cao chất lượng đội ngũ GV giảng dạy môn GDCT ở các trường THPT...	Phạm Thị Bình	340	25
Cơ sở lí luận dạy và học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành	Nguyễn T. Việt Phương	340	59
Tổ chức hoạt động học tập cho trẻ khuyết tật trí tuệ trong lớp mẫu giáo hòa nhập	Hồ Sỹ Hùng	342	28
Kết quả áp dụng GD trải nghiệm nhằm GD môi trường... qua DH môn Khoa học...	Võ Trung Minh	342	31

DH môn GDH trong DT theo tín chỉ ở các trường ĐHSP	Nguyễn Thị Xuân Lan	343	31
Dạy Khoa học ở tiểu học theo hướng tìm tòi - thực nghiệm	Đàm Quang Hưng	343	39
BD năng lực tự chủ trong học tập KN nói cho SV... Trường ĐH Ngoại ngữ	Phạm Thủy Hồng	343	52
Nghĩa biểu thị của kết từ "với" trong tiếng Việt và những kiến nghị trong giảng dạy môn dịch Việt - Hán	Lê Thị Hoàng Anh Nguyễn Thị Minh	343	55
Quy trình kết hợp hai PP điều tra và báo cáo trong DH môn Đạo đức ở tiểu học	Ngô Quỳnh Liên	344	41
Xây dựng động cơ và chiến lược học tiếng Anh cho SV... không chuyên ngữ	Đinh Thị Hồng Thắm	344	58
Những khả năng của truyền hình đối với DH môn GDH ở trường ĐHSP	Đào Thị Ngọc Anh	345	35
Nâng cao chất lượng giảng dạy môn PPDH Tiếng Anh ở Trường CĐSP Hà Tây	Phạm Thị Ngọc Bích	345	51
THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Nâng cao chất lượng học tập cho HS lớp 9 Trường PTDTNT Bát Xát (Lào Cai)	Nguyễn Thị Ngọc Anh	336	63
Thực trạng và giải pháp rèn luyện KN học tập cho HV trong các TTGD TX	Đỗ Đức Trí	341	56
Thực trạng QL hoạt động GDHN của hiệu trưởng các trường THPT TP. Bà Rịa, tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Phan Thị Tố Oanh Nguyễn Hữu Bách	341	58
... DT, BD phát triển đội ngũ CB làm công tác truyền thông GD về DS-KHHGD...	Nguyễn Thị Hồng Hoa	341	61
Thực trạng và biện pháp phân luồng HS sau trung học tại tỉnh Vĩnh Long	Nguyễn Ngọc Khương	342	57
... ứng dụng CNTT vào giảng dạy các môn KHXH&NV ở Trường ĐH Chính trị	Lê Văn Tình	342	60
... đội ngũ GV Trường CĐSP Luông Nặm Thà và hướng xây dựng quy hoạch...	Soulivanh Phommachit	342	62
Khoa SP Toán học, Trường ĐH Vinh - 55 năm xây dựng và trưởng thành	Nguyễn Thành Quang	344	61
Tạo điều kiện cho HS THPT tiếp cận thông tin thị trường lao động ở TP. Cần Thơ	Nguyễn Minh Trí	346	55
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Giới thiệu khái quát chương trình chuẩn môn Ngữ văn THPT của Trung Quốc hiện nay	Hoàng Mai Diễm	332	63
Mô hình tư vấn hướng nghiệp suốt đời tại CH Pháp và hướng ứng dụng vào Việt Nam	Phạm Đăng Khoa	345	54
Vài nét về đội ngũ GV ĐH nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào	Nuanphet Khamphounvong	345	56
GD nhận thức về đi làm việc ở nước ngoài đối với HS PT TP. Cần Thơ	Nguyễn Minh Trí	345	59
Tìm hiểu cấu tạo SGK Lịch sử cấp THCS của Trung Quốc	Nguyễn Thị Côi Lương T. Phương Liên	346	61

THẺ LÊ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1. Nội dung bài viết thuộc các lĩnh vực:

- Quản lý giáo dục;
- Tâm lý học - sinh lý học lứa tuổi;
- Lý luận giáo dục;
- Lý luận dạy học;
- Giáo dục nước ngoài; v.v...

2. Bài viết:

- Mỗi bài viết không quá 6 trang, khổ A4; phông chữ Times New Roman (Unicode), cỡ chữ 14.
- Tên bài báo và tóm tắt nội dung bài báo trình bày bằng 2 thứ tiếng: tiếng Việt và tiếng Anh.
- Tác giả gửi bản in bài viết và tập tin bài viết đến Toà soạn (theo địa chỉ Ban biên tập ghi trên trang mục lục của Tạp chí).
- Chú thích trong bài đánh số theo thứ tự xuất hiện - Tài liệu tham khảo và chú thích ghi ở cuối bài (trình tự: tên tác giả - tên sách/bài báo/văn bản pháp quy - nhà xuất bản - nơi và năm xuất bản).
- Toà soạn không trả lại bài viết nếu không được đăng.

3. Để tiện liên hệ, tác giả cần ghi rõ địa chỉ công tác, số điện thoại, email vào cuối bài.

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2013 (TỪ SỐ 301 ĐẾN SỐ 324)

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC			
Đề xuất phương án tích hợp và phân hóa trong chương trình GDPT sau năm 2015	Nguyễn Anh Dũng Đào Thái Lai	301	1
Thăm dò đổi mới căn bản toàn diện môn Ngữ văn trong GD Việt Nam	Nguyễn Thanh Hùng	301	6
Đổi mới căn bản, toàn diện nền GD cần xuất phát từ đổi mới nhận thức...	Mai Thị Anh	301	10
Cần giải pháp mạnh, thiết thực để củng cố và phát triển ngành dạy nghề	Hoàng Trường Kỳ	301	12
Xây dựng mô hình dạy và học trong thế giới nối mạng toàn cầu	Ngô Tử Thành Lê Thị Minh Thanh	302	1
Nâng cao chất lượng ĐT nghề trong thời kì hội nhập	Trương Minh Trí	302	4
Đổi mới chất lượng đội ngũ nhà giáo - khâu then chốt của chất lượng GDPT	Nguyễn Thủy Hồng	303	1
Đảm bảo chất lượng trong xu thế phát triển GDDH Việt Nam	Đỗ Đình Thái	304	1
Thực trạng dạy nghề và một số đề xuất sửa đổi, bổ sung vào Luật Dạy nghề	Vũ Xuân Hùng	305	1
Áp dụng tiêu chuẩn ISO 9001 và hướng đến tiêu chuẩn ISO 26000...	Chữ Thị Hải	306	1
Phẩm chất nghề nghiệp và định hướng ĐT GV đáp ứng yêu cầu đổi mới GDPT	Đinh Quang Báo	307	4
Đổi mới ĐT NVSP trong các trường SP theo định hướng...	Nguyễn Thị Kim Dung	308	1
Một số ý kiến về định hướng chương trình, SGK GDPT sau 2015	Phạm Hồng Quang	309	1
Những định hướng điều chỉnh về hệ thống GD nghề nghiệp Việt Nam...	Nguyễn Đức Trí	309	4
... công tác QLGD của hiệu trưởng - góp phần đổi mới căn bản và toàn diện GD...	Ninh Văn Bình	311	1
Phân tầng và xếp hạng cơ sở GD có thể giải quyết được nhiều vấn đề của GDDH	Phạm Tiến Sỹ	312	1
Một vài suy nghĩ về SGK môn Lịch sử hiện nay và sau năm 2015	Trịnh Đình Tùng Bùi Thị Oanh	312	5
Đề đổi mới căn bản GDDH	Nguyễn Thị Kim Ngân	319	1
Đổi mới PPDH, nâng cao chất lượng ĐT theo hệ thống tín chỉ ở bậc ĐH	Trần Văn Chương	319	4
Đổi mới GD Việt Nam hiện nay và những vấn đề đặt ra đối với GV CĐ	Ngô Thị Minh Thực	320	1
Một vài suy nghĩ về SGK Ngữ văn sau năm 2015	Vũ Nho	320	3
BD đội ngũ GV nhằm tích cực phục vụ... sự nghiệp đổi mới căn bản toàn diện GD	Thái Duy Tuyên Nguyễn Hồng Sơn	321	1
Quan điểm đề xuất giải pháp phát triển đội ngũ GV các trường CĐ nghề...	Phạm Duy Bảy	321	4
Triết lý phát triển giáo dục Hồ Chí Minh	Nguyễn Túng Lâm Lê Thị Hồng Diễm	324	1
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Tìm hiểu Chiến lược phát triển GD giai đoạn 2011-2020...	Nguyễn Huy Vĩ	301	14
Vai trò của chủ thể QL hoạt động giảng dạy theo tín chỉ ở cấp độ khoa...	Cao Thị Châu Thủy	301	17
Khung phân loại ĐH Carnegie và vấn đề phân loại ĐH ở Việt Nam	Lê Đông Phương	302	6
Xuất - nhập khẩu dịch vụ GDDH Việt Nam - Thực trạng và giải pháp	Lê Văn Vương	302	9
Công tác khuyến học vùng công giáo	Nguyễn Đình Mạnh	302	11
... nâng cao chất lượng ĐT, BD, khuyến khích tự ĐT, BD đối với hiệu trưởng...	Nguyễn Thị Ngọc Hoa	302	13
Thành phố/thị trấn học tập - mô hình thu nhỏ của xã hội học tập...	Bùi Thanh Xuân	303	4
Liên kết các lực lượng trong GD - đòi hỏi cấp thiết hiện nay	Lê Gia Thanh	303	7
Thực trạng và giải pháp QL cơ sở GDMN ngoài công lập...	Trần Thị Ngọc Trâm	304	4
Tìm hiểu một số mô hình trường ĐH đa phân hiệu trên thế giới	Nguyễn Thiên Tuế	304	7
Thực trạng tự đánh giá về năng lực và phẩm chất của GV bộ môn PPDH...	Thái Huy Bảo	304	10
Năng lực trường đoàn đánh giá ngoài trong kiểm định chất lượng cơ sở GDPT	Đặng Thị Thủy Linh	305	4
Thực trạng và một số giải pháp phân luồng HS PT trong hệ thống dạy nghề	Nguyễn Xuân Ninh	305	7
Xây dựng đội ngũ GV, CBQL các trường trung học tỉnh An Giang...	Lê Trọng Trí	305	9
ĐT, BD đội ngũ CBQLGD trong nền kinh tế tri thức	Ngô Thị Bích Thảo	305	11
Thực trạng đội ngũ CBQL HS-SV các trường CDCĐ vùng Đồng bằng S. Cửu Long	Nguyễn Thị Tuyết Minh	305	13
QL Chuẩn đầu ra và mối quan hệ giữa nhà trường với doanh nghiệp...	Đào Việt Hà	306	4
Vai trò trường thực hành trong việc nâng cao chất lượng ĐT nghề cho SV SP	Dương Thị Nga Nông Khánh Bằng	306	7
Đặc trưng của GD nghề nghiệp ở nước ta hiện nay	Huỳnh Tiểu Phụng	306	9
Một số hình thức GD hướng nghiệp cho HS THPT	Trịnh Văn Cường	306	11
Chất lượng CBQL trường tiểu học huyện Trà Ôn... - Thực trạng và giải pháp	Trần Quốc Tuấn	306	13
Cao Xuân Dục - Bộ Trưởng GD đầu tiên ở Việt Nam	Phạm Minh Hạc	307	1
Nguồn nhân lực - yếu tố quyết định sự phát triển KT-XH... vùng dân tộc, miền núi	Hoàng Xuân Lương	307	7
ĐT và quản trị ĐT theo Chuẩn đầu ra trên thế giới và Việt Nam	Trần Văn Hòe	307	10
Tiếp cận mô hình QL chất lượng CIPO trong hoạt động liên kết ĐT...	Nguyễn Tuyết Lan	307	14
Mô hình GD hòa nhập THCS ở Việt Nam	Lương Thị Kim Nga	308	4
Nâng cao chất lượng ĐT từ kinh nghiệm phát triển tư duy độc lập, sáng tạo...	Trịnh Thị Diệu Hằng	308	7

Nâng cao chất lượng hoạt động rèn luyện NVSP trong ĐT GV	Nguyễn Văn Đệ Vũ Văn Đức	308	10
Tổ chức QL các môn học đại cương hiện nay ở Trường ĐH KHTN - ĐHQG Hà Nội	Đinh Thị Hương	308	12
Một số biện pháp QL SV ngoại trú ở Học viện Y - Dược học cổ truyền Việt Nam	Nguyễn Thị Hương Giang	308	15
Vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh xây dựng nền GD trong giai đoạn hiện nay	Mai Xuân Khanh Đặng Xuân Cảnh	309	7
Vai trò của CBQL nhà trường trong công tác xã hội hóa GD	Nguyễn Xuân Thanh	309	10
Công tác thẩm định các văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực GD...	Hoàng Trung Thành	309	13
Đảm bảo chất lượng trong các trường/khoa ĐHSP	Phạm Lê Cường	309	16
QL hoạt động GD hướng nghiệp... đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động	Bùi Văn Hưng	309	19
Thực trạng QL ĐT người lao động Việt Nam trước khi đi làm ở nước ngoài...	Phạm Tùng Lâm	309	21
Vai trò của nhà giáo trong quá trình ĐT nguồn nhân lực ở các trường ĐH	Phạm Thị Huệ	310	1
Đổi mới công tác BD đội ngũ CBQL, GV ở Trường CĐSP Lạng Sơn	Ninh Văn Hưng	310	4
...ĐT nghề theo năng lực thực hiện qua kết hợp nhà trường với doanh nghiệp	Lê Anh Đức	310	7
Chuẩn đầu ra của các cơ sở ĐT nghề và vấn đề ĐT theo nhu cầu xã hội	Nguyễn Xuân Thủy	311	3
Thực trạng và giải pháp BD kĩ năng pháp chế cho cán bộ pháp chế GD cấp tỉnh	Mai Thị Anh	311	6
Hợp tác Việt - Lào trong lĩnh vực GD và phát triển nguồn nhân lực	Nguyễn Khắc Bình	311	9
Một số giải pháp nâng cao chất lượng NCKH XH&NV của GV các trường ĐH hiện nay	Mai Văn Hóa Nguyễn Đức Hiếu	311	11
Nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức cơ quan ĐH Huế	Phan Minh Tiến Phạm Thế Kiên	311	13
ĐT theo học chế tín chỉ ở Trường ĐH Hà Nội: vấn đề và giải pháp	Nguyễn Quốc Minh	311	16
Vai trò và năng lực của GV QLGD trong hoạt động ĐT nguồn nhân lực QLGD	Phạm Xuân Hùng	312	8
Biện pháp QL góp phần nâng cao năng lực tự học cho SV	Ngô Thị Bích Thảo	312	11
Một số vấn đề lí luận về QL hoạt động tham gia xã hội hóa GD ở trường THPT...	Lương Thị Việt Hà	312	14
Mô hình QL chất lượng trường THPT theo tiếp cận TQM	Võ Ngọc Vĩnh	312	18
Giải pháp nâng cao chất lượng GD ở một trường THPT vùng sâu của tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Văn Định	312	20
Biện pháp phát triển đội ngũ bằng việc tự học - tự rèn của GV...	Trịnh Ngọc Tùng	312	22
Nâng cao chất lượng GV trong liên kết ĐT ĐH với nước ngoài	Trịnh Thị Diệu Hằng	312	24
Chiến lược xây dựng trường ĐH nghiên cứu đỉnh cao tại Việt Nam...	Vũ Trọng Cường	312	27
Những yếu tố cơ bản để phát triển đội ngũ GV trường CĐ nghề	Phạm Duy Bảy	313	1
... giải pháp duy trì, phát triển kết quả đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng...	Đỗ Thanh Văn	313	3
Hiệu trưởng tiểu học QL NCKH SP ứng dụng theo tinh thần "TQM"	Phạm Huy Tư	313	6
ĐT GV chuẩn bị đổi mới chương trình và SGK PT sau 2015	Phạm Thị Vui	313	9
Nâng cao vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong QL hoạt động chuyên môn...	Hoàng Thị Phương Thảo	313	12
Đổi mới công tác BD GV của hiệu trưởng các trường THPT công lập Q. Ba Đình...	Chử Xuân Dũng	313	14
Thực trạng đội ngũ CBQL nữ các trường THPT tỉnh Đắk Nông	Đỗ Thị Việt Hà	313	17
Quy hoạch mạng lưới các trường CĐ, ĐH ở Việt Nam - Thực trạng và giải pháp	Ngô Thị Minh	314	1
QL chất lượng ĐT nghề đáp ứng nhu cầu xã hội	Đào Việt Hà	314	5
Lãnh đạo sáng tạo và sự vận dụng lãnh đạo sáng tạo trong trường học	Nguyễn Thu Trang	314	8
Cơ chế tài chính đối với hoạt động KH&CN ở các trường ĐH...	Nguyễn Thị Kiều Oanh	314	11
Giải pháp phát triển đội ngũ CBQL phòng GD-ĐT đáp ứng yêu cầu đổi mới GDPT	Lê Thị Bình	314	14
Hiệu quả QL trong hệ thống GD nhờ việc sử dụng phần mềm QL	Nguyễn Văn Liên	314	17
Một số kết quả nghiên cứu về đổi mới QL ĐT cán bộ chỉ huy Đội...	Nguyễn Thử Mươi	314	19
Giải pháp nâng cao chất lượng kĩ năng nghề nghiệp cho SV Trường CĐSP Lạng Sơn	Nguyễn Thế Dương	314	22
...nâng cao chất lượng ĐT tại Trường CĐ nghề thương mại và công nghiệp	Dương Trung Kiên	314	25
Phát triển đội ngũ GV... <i>Phương pháp giảng dạy</i> trong các trường/khoa ĐHSP	Thái Huy Bảo	315	1
Bồi dưỡng GV tiểu học - Thực trạng và giải pháp	Nguyễn Quang Nhữ	315	4
Vận dụng thuyết QL hành chính của Henry Fayol trong QL hoạt động BD...	Nguyễn Tiến Phúc	315	7
... về công tác QL HS, SV các trường CĐĐV vùng Đồng bằng sông Cửu Long...	Nguyễn Thị Tuyết Minh	315	10
Nâng cao chất lượng hoạt động của các TTGD TX tỉnh Phú Thọ	Trần Thị Quỳnh Loan	315	13
... công tác lãnh đạo của Đảng, QLNN đối với các trường ĐH, CĐ ngoài công lập...	Nguyễn Thanh Sơn	316	1
Nhanh chóng hoàn thiện bộ tiêu chuẩn đánh giá kĩ năng nghề quốc gia...	Lê Duy Cầu	316	4
Thực trạng xã hội hóa Trung tâm học tập cộng đồng trong quá trình xã hội hóa GD	Lê Thị Phương Hồng	316	6
Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác GD hướng nghiệp cho HS	Trần Trung Dũng	316	9
Thực trạng vấn đề "cho trẻ mầm non làm quen với ngoại ngữ" trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Lộc Lê Thị Luận	316	12
Xác định khả năng bảo toàn khối lượng của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại TP. Sơn La	Đoàn Anh Chung	316	14
... QL hoạt động KT, ĐG HS của GV - một biện pháp QL tổ chuyên môn...	Ngô Thị Phương Thảo	316	17
Văn hóa khuyến học ở xã Hoàng Lộc - Vùng quê nghèo hiếu học của xứ Thanh	Nguyễn Đình Mạnh	316	19
Phân tầng cơ sở GDĐH và sứ mệnh của các trường ĐH địa phương	Nguyễn Huy Vĩ	317	1
Nâng cao chất lượng GD QP-AN đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ...	Nguyễn Huy Hoàng	317	3
Logic nội dung và các nhiệm vụ nghiên cứu đề tài khoa học về giải pháp QLGD	Nguyễn Hữu Thành Lê Thị Bích Hạnh	317	6

Khuyến khích liên kết ĐT để GDDH Việt Nam nhanh chóng có uy tín quốc tế	Phạm Tiến Sỹ	318	1
Khuyến khích huy động các lực lượng xã hội tham gia hoạt động GDHN cho HS	Trần Trung Dũng	318	5
Vấn đề ĐT nâng cao trình độ nguồn nhân lực nữ	Lưu Song Hà	318	7
Vai trò của tổ chuyên môn... trong việc thực hiện đổi mới đồng bộ PPDH và KT, ĐG	Trần Thị Hải Yến	318	10
QL nhà trường Bắc Lý xét từ góc độ lí thuyết QL chất lượng	Nguyễn Văn Đán	319	6
Xây dựng <i>Chuẩn đầu ra</i> chương trình ĐT theo hướng tiếp cận CDIO	Sái Công Hồng	319	9
Điều chỉnh chương trình ĐT khối ngành kinh tế theo yêu cầu của người sử dụng lao động	Hoàng Thị Xuân Hoa Lê Chi Lan	319	11
Thực trạng QL hoạt động BD GV THPT theo <i>Chuẩn nghề nghiệp</i> ... vùng Tây Bắc	Nguyễn Tiến Phúc	319	14
Môi trường QL chất lượng tổng thể (TQM) trong các trường ĐH	Trần Thị Thanh Phương	320	5
ĐT theo học chế tín chỉ ở Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Nguyễn Phúc Chinh	320	7
Biện pháp QL hoạt động dạy thêm, học thêm của hiệu trưởng các trường THPT...	Chữ Xuân Dũng	320	10
Khóa lấp sự thiếu hụt kĩ năng: vai trò nhà trường và cơ sở sử dụng nhân lực	Nguyễn Văn Chiến	320	13
Phát triển đội ngũ GV tiểu học tỉnh Lâm Đồng trong thời kì hội nhập	Hồ Hoàng Thanh Vân	320	16
Thế mạnh của đội ngũ GV nữ trong nhà trường SP	Cao Tuấn Anh	321	6
Một số giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng GD tỉnh Bắc Kạn	Phạm Hồng Quang Phạm Lê Ngà	322	1
Năng lực chất lượng - yếu tố hình thành văn hóa chất lượng trong trường ĐH	Đỗ Đình Thái	322	5
Đề xuất nội dung QL chương trình GD tiếp cận đảm bảo chất lượng...	Sái Công Hồng	322	8
Quyền tự chủ trong nhà trường PT ở một số quốc gia và ý nghĩa...	Đào Anh Tuấn	322	10
Quy trình thực hành NCKH SP ứng dụng cấp tiểu học và THCS ở TP. Vĩnh Long	Phạm Huy Tư	322	14
Phát triển mạng lưới các trường CĐ, ĐH ngoài công lập Việt Nam	Ngô Thị Minh	323	1
Nâng cao chất lượng GD tỉnh Bắc Kạn từ gắn kết hoạt động NCKH...	Đỗ Hồng Thái	323	5
... ứng dụng CNTT cho... GV trường THPT... nhiệm vụ quan trọng của hiệu trưởng	Trần Minh Hùng	323	9
Ứng dụng CNTT trong QL hành chính ở Sở GD-ĐT tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Nguyễn Thanh Giang	324	4
Xây dựng tiêu chí tuyển chọn GV cốt cán cấp THCS	Lê Bình	324	6
TÂM LÍ HỌC - SINH LÍ HỌC LỨA TUỔI			
Thái độ học tập của SV SP đối với môn <i>Tâm lí học đại cương</i> thiết kế theo module	Nguyễn Thị Thanh Bình Nguyễn Thị Tinh	301	19
Kĩ năng xác định khối lượng kiến thức của thầy và trò trong giảng dạy theo tín chỉ...	Dương Thị Thoan	301	21
Một số nhân tố chủ quan tác động đến hứng thú học tiếng Anh của HS THCS	Nguyễn Xuân Long	302	16
Khái niệm " <i>Kĩ năng ứng phó với stress trong hoạt động học tập theo học chế tín chỉ</i> "	Đỗ Văn Đoạt	303	9
Khó khăn tâm lí của phụ nữ di cư trong đấu tranh chống bạo lực gia đình	Lý Thị Minh Hằng	303	12
Yếu tố phi lời trong giao tiếp SP - nhìn từ phía GV	Mai Thị Hảo Yến	304	12
Phát hiện sớm nguy cơ tự sát ở trẻ vị thành niên	Trần Thị Mỹ Lương Nguyễn Đăng Trung	305	16
Một số biện pháp khắc phục khó khăn tâm lí trong học tập của lưu HS Lào...	Đồng Văn Toàn	305	19
Xác định khả năng bảo toàn số lượng của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại TP. Sơn La	Đoàn Anh Chung	306	16
Biểu hiện khó khăn tâm lí trong hoạt động học tập của SV	Dương Thị Kim Oanh	306	19
Tính cách người Việt Nam và tính cách một số dân tộc ít người ở nước ta	Nguyễn Hải Thanh	307	16
Thực trạng hứng thú học tập các môn học NVSP của SV Khoa SPKT...	Dương Thị Kim Oanh	309	24
Phân loại bạo lực học đường giữa HS và HS ở bậc trung học hiện nay	Nguyễn Đắc Thanh	310	9
Phát triển môi trường giao tiếp cho SV SP trong trường CĐ	Đoàn Thị Cúc	310	12
Phát triển năng lực hoạt động xã hội cho SV SP	Hà Mỹ Hạnh	310	15
Khó khăn tâm lí trong hoạt động học tập của SV DTTS ở Trường CĐ Sơn La	Bùi Đức Minh	310	17
ĐG của HS, SV về hậu quả của bạo lực học đường	Nguyễn Thị Thanh Bình	311	18
Nghiên cứu ý chí của trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi học tập	Nguyễn Thị Minh Trang	311	20
Tự kỉ và GD trẻ tự kỉ	Phạm Minh Mục	311	22
Đề xuất hệ thống tiêu chí ĐG nhân cách HS THPT theo quan điểm GD toàn diện	Dương Thị Hoàng Yến	311	25
Kĩ năng ứng phó với khó khăn tâm lí của SV	Dương Thị Kim Oanh	313	20
Nghiên cứu kĩ năng định hướng trong giao tiếp SP của SV Trường CĐCĐ Lai Châu	Nguyễn Thị Thanh Vân	313	23
Tìm hiểu khó khăn tâm lí và nhu cầu trợ giúp tâm lí của HS Trường THPT DTNT TP. Sơn La	Đỗ Thị Hạnh Phúc Phùng Thu Hằng	313	25
Những yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến tính cách của SV dân tộc Dao	Nguyễn Hải Thanh	314	27
Khái quát về sáng tạo nghệ thuật trong <i>Tâm lí học</i>	Lê Thị Hồng Nhung	315	16
Hướng dẫn SV tham gia thực hành nghiên cứu tâm lí HS	Phan Thị Hạnh Mai	315	19
Khả năng ghi nhớ kiến thức môn học của HS lớp 2	Nguyễn Thị. Ngọc Thanh	315	21
Nhu cầu tiếp nhận thông tin trong giao tiếp với bạn bè cùng trang lứa của HS...	Nguyễn Thị Mai Hương	317	9
Một số biện pháp nâng cao năng lực NVSP cho GV Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Lê Thị Phương Hoa Đinh Đức Hợp	317	12
Quy trình can thiệp GD sớm cho trẻ khuyết tật - Bài học kinh nghiệm từ Australia	Lê Thị Thủy Hằng	317	15
... mô hình can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật trí tuệ ở châu Âu tại TT Sao Mai - HN	Nguyễn Thị Tú Anh	317	18
Thực nghiệm thỏa mãn nhu cầu tham vấn tâm lí học đường của HS THCS	Phạm Thanh Bình	319	17
Sự tự trọng và ước vọng tương lai ở lứa tuổi HS THPT	Hoàng Gia Trang	319	19

Phát triển kĩ năng NCKH cho SV Trường ĐH Hồng Đức	Dương Thị Toan	319	22
Thực trạng cấu trúc không chính thức trong các tiểu đội ở Học viện hậu cần	Đồng Thị Oanh	319	25
Biểu hiện những cảm xúc tiêu cực của cha mẹ có con bị hội chứng tự kỉ	Nguyễn Thị Hải	320	19
Hành vi lựa chọn sản phẩm du lịch nhìn từ góc độ tâm lí	Phạm Văn Đại	320	21
Các lí thuyết trong nghiên cứu về bạo lực học đường hiện nay	Nguyễn Bá Đạt	321	8
Rèn luyện một số kĩ năng nhằm hạn chế, ngăn ngừa hành vi bạo lực đối với bạn bè...	Nguyễn Thị Hương	321	11
Lịch sử nghiên cứu vấn đề năng lực hoạt động xã hội	Hà Mỹ Hạnh	321	14
Trình độ phát triển trí tuệ của HS khiếm thính tiểu học qua test Raven	Nguyễn Thị Ngọc Thanh	322	16
Sự cần thiết phải phát triển năng lực hoạt động xã hội cho SV các trường ĐHSP	Hà Mỹ Hạnh	324	8
Nhu cầu quản lí cảm xúc của SV Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thị Hải	324	10
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC			
* Những vấn đề chung			
GD KNS cho SV, từ thực tiễn Trường ĐH Thủ Dầu Một Bình Dương	Phạm Bích Thủy Phạm Thị Mai	301	24
Thực trạng DH theo hướng phát triển kĩ năng học tập hợp tác ở trường ĐHSP	Nguyễn Thị Thanh	301	29
... nâng cao hiệu quả DH tiếng Việt ở các trường tiểu học tại CHDCND Lào	Nguyễn Thị Sâm	301	32
Phân biệt giữa PPDH hợp tác và hình thức DH theo nhóm	Hoàng Lê Minh	301	41
Tổ chức môn học <i>Công tác Đội</i> trong ĐT GV ở Trường ĐH Đồng Tháp	Nguyễn Văn Đệ Vũ Văn Đức	301	55
GD đạo đức Hồ Chí Minh cho SV qua tấm gương của Người...	Lê Thị Vân Anh	302	19
GD KNS cho HS tiểu học người DTTS thông qua tình huống	Nguyễn Thị Thu Hằng	302	21
Đặc điểm của quá trình GD quyền và bổn phận cho HS tiểu học DT Tày - Nùng...	Nguyễn Thị Ngọc	302	24
Phân tích dữ liệu - bước quan trọng trong NCKH	Ngô Viết Sơn	302	27
Học tập theo lối kiến tạo nhằm đáp ứng yêu cầu thời đại	Trần Tuyền	302	30
Xây dựng bộ công cụ ĐG kết quả học tập trong quá trình áp dụng PPDH theo dự án	Nguyễn Thị Việt Hà	302	32
... giảng dạy các môn <i>Lí luận chính trị</i> trong điều kiện ĐT tin chỉ ở ĐH Đà Nẵng	Trần Hồng Lưu	302	35
Xây dựng " <i>Chuẩn đầu ra</i> " đối với điều dưỡng viên trình độ ĐH	Nguyễn Văn Khải	303	46
Một số nguyên tắc tổ chức DH theo quan điểm SP tương tác	Vũ Lệ Hoa	304	14
Tổ chức hoạt động tự học cho SV trong DH ở ĐH	Tôn Quang Cường	304	16
Một số nguyên nhân cản trở sự hình thành động cơ nghề nghiệp ở SV hiện nay	Nguyễn Văn Sơn	304	20
Thực tế việc làm và biện pháp tìm kiếm việc làm cho SV sau tốt nghiệp ĐH	Nguyễn Thị Duyên Trần Mai Duyên	304	22
Thiết kế quy trình tổ chức hoạt động GDNGLL cho HS tiểu học...	Phạm Phú Cam	304	25
... sử dụng thời gian ngoài giờ lên lớp của SV Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Phạm Văn Cường	304	28
Xây dựng văn hóa học đường gắn với hình thành hệ thống giá trị và niềm tin	Nguyễn Thành Trung	305	21
Hình thành và phát triển kĩ năng SP cho SV ngành GDMN Trường ĐH Đồng Tháp	Nguyễn Văn Bản	305	24
ĐG chương trình ĐT theo yêu cầu của người sử dụng lao động	Lê Chi Lan	305	29
Dạy và học tích cực - điểm mấu chốt thành công trong... ĐT theo học chế tín chỉ	Hoàng Xuân Nghiêm	305	31
Những vấn đề cần bàn của quy trình chuẩn bị và tiến hành bài học dựa trên GQVD	Nguyễn Thị Hạ Ni	305	34
Năng lực và vấn đề phân loại năng lực trong các nghiên cứu hiện nay	Bùi Minh Đức	306	28
ĐG trong DH theo dự án theo định hướng phát triển năng lực SP cho SV SP	Trần Việt Cường	306	31
ĐG của SV về hiệu quả tổ chức các loại hình hoạt động rèn luyện NVSP cho SV...	Mai Trung Dũng	306	34
Dạy - học CNXHKK... nâng cao niềm tin cho SV về con đường đi lên CNXH...	Hoàng Thúc Lân	306	36
DH và ĐG môn học " <i>Những nguyên lí cơ bản của CN Mác-Lênin</i> "...	Tạ Thị Thúy Ngân	306	39
Các biện pháp GD kĩ năng ra quyết định cho SV	Lê Thị Thu Hà	307	19
Nâng cao ý thức pháp luật cho học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay	Đào Văn Minh	307	22
Nguyên nhân và giải pháp ngăn ngừa hành vi đánh nhau ở HS trong nhà trường PT	Lê Văn Anh	307	25
Về việc ĐG một tiết DH trên lớp trong nhà trường PT hiện nay	Phạm Minh Tâm	307	28
...sử dụng trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ 5-6 tuổi...	Phạm Thị Oanh	307	33
Các chiến lược DH nhằm tăng dần tính tương tác giữa SV-SV trong học tập ở ĐH	Nguyễn Thị Thanh	307	36
... ĐT nghề theo định hướng ứng dụng giữa trường dạy nghề và doanh nghiệp	Nguyễn Văn Tuấn	307	39
Thiết kế DH thực hành kĩ thuật theo lí thuyết nhận thức linh hoạt tại trường ĐHSP kĩ thuật	Bùi Văn Hồng Nguyễn Thị Lương	307	42
Từ quan điểm của Đạm Phương nghĩ về GD trẻ MN hiện nay	Đặng Thị Ngọc Phương	308	17
GD ý thức phòng chống bạo lực gia đình đối với phụ nữ cho thanh niên	Lý Thị Minh Hằng	308	23
Khai thác đặc điểm đặc thù của bài toán kĩ thuật nhằm phát triển tư duy kĩ thuật...	Nguyễn Trọng Khanh	308	26
Năng lực thiết kế giáo án bài giảng theo hướng tích hợp của SV CĐSP...	Nguyễn Thị Tím Huệ	308	28
Một số biện pháp rèn kĩ năng hệ thống hóa kiến thức cho người học	Nguyễn Thế Hưng	308	30
Về nội dung và PP ĐT BD kĩ năng nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức	Thiều Huy Thuật Phạm Thị Hồng Thắm	308	33
GD ý thức năng lượng và môi trường cho HS trong dạy các môn kĩ thuật nghề nghiệp	Nguyễn Văn Tuấn	309	27
GD dân số trong hệ thống chính sách dân số của Việt Nam	Lê Hồng Hạnh	309	29

Một số vấn đề chung về DH theo vấn đề	Nguyễn Phúc Chính Nguyễn Thị Hằng	309	32
Đổi mới giảng dạy học phần <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> bằng PP thuyết trình...	Đỗ Minh Tử	309	34
Phát huy tính tích cực của SV chuyên ngành GDMN trong giờ thực hành...	Nguyễn Thị Hòa	309	40
Hệ thống những kĩ năng nghề nghiệp cần hình thành cho SV ngành GDMN...	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	309	43
Tìm hiểu thực trạng lối sống thực dụng của SV Việt Nam hiện nay	Bùi Thị Tĩnh	310	20
Một số vấn đề về DH tích hợp trong ĐT nghề	Hồ Ngọc Vinh	310	30
Biện pháp QL nguồn học liệu đáp ứng yêu cầu ĐT theo học chế tín chỉ tại Trường ĐH Giáo dục - ĐHQG Hà Nội	Bùi Văn Ngân Vũ Xuân Báo Đỗ Như Long	310	41
BD, phát triển tư duy phân biện cho HS trong quá trình DH	Nguyễn Gia Cầu	311	27
ĐG năng lực của người học thông qua hình thức ĐG sự thực hiện	Nguyễn Thị Thanh Trà	311	30
Nguyên tắc DH QGVĐ trong DH ở các trường CĐ kĩ thuật	Tô Văn Khôi	311	33
Chương trình và PP giảng dạy ĐT GV ĐHSP kĩ thuật theo hướng tiếp cận thế giới	Trương Minh Trí	311	39
Sử dụng bài toán nhận thức trong DH các quy luật kinh tế của CN Mác-Lênin...	Nguyễn Thị Linh Huyền	311	41
Vận dụng PPDH nêu vấn đề trong quá trình DH bộ môn <i>"Những nguyên lí cơ bản..."</i>	Khuất Thị Thanh Vân	311	43
Đổi mới KT-ĐG kết quả học tập của người học trong DH ở bậc ĐH	Lại Phương Liên	312	31
Thiết kế module DH - giải pháp đảm bảo vai trò chủ động của SV trong tự học...	Trần Quốc Hưng	312	34
Một số kĩ thuật được sử dụng trong DH hợp tác nhóm	Dương Giáng Thiên Hương	312	40
DH tương tác môn <i>Vẽ kĩ thuật</i> tại Trường CĐ nghề TP. Hồ Chí Minh	Trần Kim Tuyền	312	53
Môi trường hoạt động và khả năng sáng tạo của trẻ mầm non	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	313	27
... phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ 5-6 tuổi về các hiện tượng tự nhiên...	Nguyễn Thị Lan Anh	313	29
Nội dung GD KNS trong chương trình GDMN hiện nay	Trịnh Thủy Giang Nguyễn Văn Hùng	313	32
Nâng cao kĩ năng nghề... đáp ứng yêu cầu chiến lược phát triển dạy nghề 2011-2020	Nguyễn Xuân Ninh	314	34
Một số biện pháp GD giá trị sống cho HS PT hiện nay	Nguyễn Thị Thêm	315	25
Đổi mới chương trình GDĐH ngành SP kĩ thuật Trường ĐH Bách Khoa Hà Nội...	Nguyễn Thị Hương Giang Ngô Tử Thành	315	27
Các yếu tố trong gia đình ảnh hưởng đến... phát triển tính tự lực của trẻ 3-5 tuổi	Đàm Thị Văn Anh	316	21
BD và nhân rộng điển hình - biện pháp GD hành vi văn hóa học tập cho SV...	Vũ Thị Thủy Hằng	316	23
Biện pháp xây dựng văn hóa nhà trường SP ở Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	316	25
Một số biểu hiện cơ bản về tính kĩ luật học tập tự giác của SV CĐSP...	Vũ Thị Hương Lý	316	29
PP tổ chức GD HS lớp chủ nhiệm ở trường THPT	Vũ Lệ Hoa	316	31
Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong DH ở trường PT	Trần Đình Châu Đặng Thị Thu Thủy	316	34
Ứng dụng kĩ thuật mô phỏng trong DH	Lê Huy Tùng Lương Thủy Hạnh	316	37
Tổ chức DH hợp tác trong chương trình ĐT ngành kĩ thuật công nghiệp...	Nguyễn Trung Kiên	316	39
GD giá trị đạo đức nghề nghiệp cho SV học nghề vùng Đồng bằng S. Cửu Long	Kiều Thị Kiều Thanh	317	20
... DH trong BD thường xuyên GV dưới góc nhìn của lí thuyết DH người lớn	Nguyễn Thị Thu Thủy	317	23
Một số kĩ năng cần rèn luyện cho SV Khoa GDMN trong quá trình TTSP...	Nguyễn Thị Bích Thủy	317	26
Các yếu tố ảnh hưởng tới việc hoàn thiện kĩ thuật DH của GV	Hà Minh Phương	317	29
Tổng quan về PP thuyết trình trong DH các môn khoa học Mác-Lênin...	Hoàng Thị Thủy	317	31
Kết hợp PP thuyết trình với PP trực quan trong DH môn <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> ở Trường ĐH Đồng Nai	Bùi Văn Dũng Đinh Thị Huệ	317	34
Xây dựng môi trường học tập cho SV trong các tiết lên lớp	Bùi Thị Mùi	318	14
Một số vấn đề lí luận về hoạt động tư vấn học tập cho SV của cố vấn học tập...	Nguyễn Thị Út Sáu	318	17
Xây dựng quy trình ĐT kĩ năng mềm tại Khoa ĐT chất lượng cao - Trường ĐHSP Kĩ thuật TP. Hồ Chí Minh	Ngô Anh Tuấn Bùi Thị Hải Lý	318	20
Xây dựng công cụ KT, ĐG kết quả học tập của SV... theo tiếp cận DH QGVĐ	Tô Văn Khôi	318	23
Tích cực hóa hoạt động học tập của người học thông qua hình thức seminar	Lê Duy Cường	318	25
Phát triển văn hóa đọc cho SV hiện nay	Vũ Văn Bách	319	32
... thiết kế mô hình PPDH dựa vào tương tác theo kiểu tình huống - nghiên cứu	Phạm Quang Tiệp	319	34
Thực trạng, biện pháp hình thành kĩ năng giải quyết tình huống SP cho SV Trường CĐSP Hà Giang trong DH GDH	Phạm Thị Gấm Vũ Đình Mạnh	319	36
GD đạo đức công vụ cho học viên trường chính trị cấp tỉnh hiện nay	Hứa Thị Kiều Hoa	320	27
Thiết lập mục tiêu, nội dung TTSP trong ĐT GV THPT theo... Chuẩn nghề nghiệp...	Mỵ Giang Sơn	320	29
Tổ chức hình thành kĩ năng lập kế hoạch, chủ động theo học chế tín chỉ cho SV ĐH	Trần Anh Tuấn Bùi Ngọc Lâm	320	32
Nâng cao hiệu quả giờ thảo luận nhóm môn <i>Đường lối CM của ĐCSVN</i> ...	Nguyễn Thị Lan Anh	320	38
<i>Kỉ luật không nước mắt</i> - Một PP GD trẻ giàu tính nhân văn	Lê Thị Ngọc Lan	321	17
Cần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động trong xây dựng môi trường GD hiện nay	Lê Gia Thanh	321	20
... GD quyền trẻ em cho HS tiểu học người Tây - Nùng...	Nguyễn Thị Ngọc	321	22
... lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh về GD, nghề và bản lĩnh của người thầy...	Nguyễn Huy Phòng	322	18

GD định hướng giá trị nghề SP cho SV hiện nay	Phạm Đình Duyên Vũ Trường Giang	322	21
Biện pháp GD định hướng giá trị trong tình yêu cho SV một số trường ĐH tại TP. Hồ Chí Minh	Phan Thị Tố Anh Lê Nguyễn Anh Như	322	24
... giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác TTSP cho SV SP GD chính trị...	Hoàng Thị Nga	322	30
Thi trắc nghiệm - Một hình thức ĐG kết quả học tập của SV có nhiều ưu điểm	Nguyễn Thị Hiền	322	58
PP tiếp cận và những nguyên tắc GD hành vi văn hóa học tập cho SV...	Vũ Thị Thúy Hằng	323	13
Về đổi mới ĐG trong hoạt động BD GV tiểu học	Nguyễn Quang Nhữ	323	15
Tìm hiểu các nghiên cứu về việc rèn luyện kĩ năng học tập cho HS	Đỗ Đức Trí	323	19
Thực trạng kĩ năng học tập của SV trong môi trường ĐT tín chỉ...	Nguyễn Tuấn Khanh	323	21
Áp dụng PPDH vì mô rèn luyện NVSP cho SV qua quá trình tập giảng	Nguyễn Mậu Đức Nguyễn Thị Chiên Trần Trung Ninh	323	26
Vận dụng PPDH tình huống trong DH tại Trường CĐSP Nam Định	Nguyễn Trung Kiên	323	29
Liên kết nhà trường - gia đình - xã hội trong GD đạo đức cho thế hệ trẻ	Lê Gia Thanh	324	12
Tiếp cận PPGD Montessori trong BD GVMN tư thực	Vũ Thị Ngọc Anh	324	15
Kĩ năng tự vệ của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại TP. Hồ Chí Minh	Mai Hiền Lê	324	18
Mô hình QL chất lượng hoạt động GD KNS cho HS trường tiểu học	Huỳnh Lâm Anh Chương	324	22
Vận dụng DH theo dự án ở tiểu học từ góc nhìn tích hợp	Phan Thanh Hà	324	26
Đôi nét về DH theo phong cách học tập	Nguyễn Thị Hồng Chuyên	324	29
Tác động từ yêu cầu của người sử dụng lao động đến chương trình ĐT khối ngành kinh tế - Cơ sở khoa học để xác định các tiêu chí ĐG	Nguyễn Kim Dung Lê Chi Lan	324	32
* Giáo dục học - Giáo dục công dân			
... tổ chức DH hợp tác nhóm nhỏ các học phần GDH ở Trường CĐSP Lạng Sơn	Nguyễn Thị Phương Loan	303	43
PP thảo luận nhóm kết hợp với các kĩ thuật DH trong môn GDGD ở trường THPT	Bùi Thị Thanh Huyền	305	37
Vận dụng ca dao, tục ngữ Việt Nam nhằm khơi dậy niềm say mê học tập của HS...	Đào Thị Ngọc Minh	308	36
PP hợp tác nhóm trong DH môn GDGD ở các trường THPT...	Hồ Thị Hồng Cúc	308	38
ĐG kết quả học tập môn GDH... theo tiếp cận Chuẩn nghề nghiệp GV THCS	Cao Thị Thu Hằng	310	33
... dạy môn GDH cho SV ĐH Tây Bắc theo định hướng rèn luyện NVSP	Mai Trung Dũng	310	36
Vận dụng PP nghiên cứu tình huống trong DH môn GDH ở trường CĐ, ĐH	Trần Thị Tủa	311	36
Vận dụng PP thảo luận nhóm trong DH môn GDGD ở trường THPT	Nguyễn Thị Toan	312	37
Trách nhiệm của cha mẹ... liên kết với nhà trường GD đạo đức cho HS THCS	Hoàng Trung Thắng	313	35
Vận dụng "Nghiên cứu ứng dụng" trong DH GDH	Trần Thị Tủa	314	29
Một số biện pháp tổ chức seminar trong DH môn GDH theo tiếp cận năng lực	Nguyễn Thị Bích Liên	314	31
Tăng cường hoạt động của HS trong DH GDGD ở trường THPT	Trần Thị Mai Phương Nguyễn Thị Linh Huyền	314	39
Nâng cao chất lượng GD-ĐT cho SV trong các trường ĐH hiện nay	Nguyễn Thị Thọ	315	23
Hướng dẫn tự học môn GDH qua diễn đàn trao đổi trực tuyến cho SV...	Nguyễn Thị Thanh Hồng	317	36
Đổi mới PP ĐG môn GDH ở Trường ĐHSP Hà Nội theo mô hình ĐT tín chỉ	Nguyễn Nam Phương	317	39
Vai trò của GV và SV khi tham gia seminar... môn GDH theo tiếp cận năng lực...	Nguyễn Thị Bích Liên	318	27
Vận dụng PPDH theo dự án vào môn GDH hiện nay trong các trường CĐSP	Đinh Thị Tĩnh	319	39
Vận dụng lí thuyết kiến tạo trong DH môn GDH ở các trường SP	Nguyễn Thị Hương	320	35
Đổi mới KT, ĐG kết quả học tập môn GDH trong ĐT theo học chế tín chỉ	Nguyễn Thị Hà Lan	321	24
Đổi mới có hiệu quả PPDH GDGD ở trường THPT hiện nay	Phạm Thị Bình	321	55
Đổi mới PP KT, ĐG kết quả học tập môn GDGD ở trường THPT	Trần Viết Quang	321	57
GD đạo lí "Uống nước nhớ nguồn" cho HS qua môn GDGD	Nguyễn Thị Thọ	323	11
Thực trạng vận dụng PPDH theo dự án vào môn GDH trong các trường CĐSP...	Đinh Thị Tĩnh	323	24
* Ngữ văn - Tiếng Việt			
Minh định hoạt động của thầy và trò trong giờ đọc - hiểu văn bản ở trường PT	Lê Như Bình	301	35
Dạy chiến thuật đọc hiểu văn bản trong nhà trường PT	Phạm Thị Thu Hương	302	38
Phát huy khả năng phân biện của HS THPT trong DH Văn	Bùi Thế Nhung	303	15
Một số vấn đề về DH phân môn Tập làm văn trong SGK Ngữ văn 9	Lê Thị Phương	303	18
Một số dạng bài tập rèn luyện thao tác lập luận trong văn nghị luận...	Phạm Kiều Oanh	304	32
Tiếp nhận chuyện ngắn "Những đứa con trong gia đình" dưới góc nhìn văn hóa	Phan Quốc Thanh	304	35
GD đạo đức, lối sống cho SV thông qua môn Hán Nôm	Mỹ Thị Quỳnh Lê	304	37
Một số vấn đề về DH từ và câu ở tiểu học theo quan điểm giao tiếp	Trần Thị Quỳnh Nga	305	39
Chuẩn kĩ năng đọc hiểu trong chương trình Ngữ văn 12 qua cái nhìn so sánh	Đoàn Thị Thanh Huyền	306	42
Ứng dụng CNTT vào DH tác phẩm văn chương trong nhà trường PT...	Lê Thị Ngọc Anh	306	44
Tổ chức hoạt động hợp tác trong DH chuyện ngắn "Chữ người tử tù"...	Nguyễn Thị Hà	306	46
PPDH và KT, ĐG môn Ngữ văn trong chương trình GD PT hiện hành...	Nguyễn Thị Hồng Vân	307	45
Đọc hiểu văn bản với việc tự học	Trương Đình	308	41
... DH môn Ngữ văn ở Việt Nam từ năm 1945 đến trước cải cách GD lần thứ hai...	Hoàng Mai Diễm	308	44
Tìm một hướng đi mới cho giờ dạy Ngữ văn trong trường THPT	Hồ Tấn Nguyên Minh	309	45

Kĩ năng đọc văn tiếng Việt của HS lớp 1 người dân tộc Cơ Ho	Cao Xuân Liễu	309	48
Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy đọc tiếng Việt cho HS lớp 5... CHDCND Lào	Nguyễn Thị Sâm	310	27
Tư duy phê phán và tư duy sáng tạo trong cảm thụ văn chương ở nhà trường PT	Hoàng Thị Mai	311	46
... quan điểm tiếp cận đồng bộ trong DH văn bản "Mùa lá rụng trong vườn"...	Đoàn Tiến Dũng	312	43
Định hướng thiết kế giáo án DH tác phẩm văn chương theo hướng hoạt động học sáng tạo	Hoàng Văn Vĩnh Lỗ Bá Đại	313	40
Triết lí nhân văn trong chuyện cổ tích "Cô bé bán diêm" của Andersen	Nguyễn Thị Ngọc Thủy	313	42
Các nguyên tắc tổ chức hoạt động của GV Ngữ văn trong giờ dạy đọc hiểu văn bản	Nguyễn Thị Thu Hiền	314	41
... biện pháp tích cực hóa hoạt động học tập cho HS PT trong dạy đọc hiểu văn bản	Đào Thị Hồng Hạnh	315	30
Ứng dụng bản đồ tư duy trong DH thực hành tiếng Việt ở THPT	Trần Hoài Phương	315	32
Kĩ năng đọc "Từ" tiếng Việt của HS lớp 1 người dân tộc Cơ Ho	Cao Xuân Liễu	317	42
Dạy - học đọc hiểu văn bản... trong Chương trình chuẩn của bang California...	Phạm Thị Thu Hiền	317	45
Định hướng học tập sáng tạo cho HS THPT trong DH Ngữ văn	Hoàng Văn Vĩnh Bùi Thế Nhung	318	30
So sánh yêu cầu đọc hiểu của PISA và chương trình Ngữ văn THCS của Việt Nam	Trần Thị Ngọc	318	33
Giá trị văn hóa truyền thống trong thơ Nôm Nguyễn Khuyến	Dương Thu Hằng Hoàng Mai Quyền	318	35
BD văn hóa ứng xử cho HS qua đoạn trích "Đất nước" của Nguyễn Khoa Điềm	Nguyễn Thị Hằng	318	38
... phân tích các tín hiệu thẩm mĩ trong tác phẩm văn học đối với HS THCS	Trương Thị Bích	321	27
GD tinh thần bảo vệ biển đảo cho HS qua truyện cổ "Sự tích đền Độc Cước"	Nguyễn Văn Thế Lê Như Bình	321	30
Những thuận lợi và khó khăn khi DH phân loại câu theo cấu tạo ngữ pháp trong chương trình, SGK Ngữ văn THCS	Phạm Thị Anh, Lê Thị Thanh Huyền	322	33
Vận dụng thi pháp truyện ngắn hậu chiến... trong DH... "Chiếc thuyền ngoài xa"	Nguyễn Kim Hưng	322	36
Biện pháp kích thích liên tưởng, tưởng tượng cho HS lớp 9 trong DH...	Bùi Văn Kiển	322	38
Ý thức phân tích và bi kịch của người trí thức nho sĩ qua "Sa hành đoản ca"...	Phan Quốc Thanh	323	32
Tổ chức hoạt động hợp tác trong DH truyện ngắn "Chí Phèo" của Nam Cao	Nguyễn Văn Thao	323	35
Tổng quan về KT, ĐQ, trong DH làm văn ở nhà trường PT	Nguyễn Thị Thanh Thi	324	35
Sử dụng kết hợp phương thức biểu cảm trong bài làm văn nghị luận cho HS THCS	Trần Văn Chung	324	39
* Lịch sử			
Tiếp tục đổi mới PPDH Lịch sử góp phần nâng cao chất lượng DH bộ môn	Nguyễn Thị Côi	301	38
Nội dung cơ bản của hệ thống kĩ năng DH Lịch sử ở trường PT	Nguyễn Thị Thế Bình	303	21
Ứng dụng CNTT để xây dựng đồ dùng trực quan quy ước trong DH Lịch sử...	Nguyễn Thành Nhân	303	24
Đặc trưng của việc rèn luyện kĩ năng rèn luyện NVSP trong DH Lịch sử...	Nguyễn Mạnh Hưởng	304	40
Một số hình thức tổ chức hoạt động CLB "Em yêu lịch sử" cho SV SP Lịch sử	Hoàng Thanh Tú Lê Thị Quyền	304	43
Rèn luyện kĩ năng thực hành lịch sử cho HS PT qua sử dụng sơ đồ tư duy	Nguyễn Thị Bích	304	45
Cách tiếp cận mới về DH Lịch sử địa phương ở trường PT	Trần Văn Anh	305	42
Ứng dụng CNTT để tạo biểu tượng về địa điểm xảy ra sự kiện trong DH Lịch sử...	Nguyễn Đức Cường	305	45
Sử dụng sơ đồ tư duy để củng cố kiến thức bài học lịch sử	Trần Vĩnh Tường Huỳnh Thị Mộng Thuồng	306	50
GD Lịch sử địa phương giúp HS... hiểu biết về lịch sử vùng Đồng Tháp Mười	Nguyễn Văn Định	307	49
GD ý thức tôn trọng, bảo vệ và phát huy giá trị các di sản văn hóa cho HS PT...	Hoàng Thanh Hải	308	46
Sử dụng văn học dân gian trong DH Lịch sử Việt Nam ở trường THPT	Đoàn Nguyệt Linh Đặng Hoàng Sang	308	49
Cống tác GD Lịch sử địa phương ở các trường PT TP. Thái Nguyên	Hà Thị Thủy	313	44
Một số ý kiến về vấn đề biển Đông trong chương trình và SGK Lịch sử...	Trần Văn Anh	315	35
Nâng cao chất lượng DH Lịch sử ở trường PT qua DH phát hiện và GQVĐ	Lê Thị Thu Hương	316	42
Nâng cao chất lượng GD Lịch sử - Tiếp cận từ thực tiễn	Đỗ Hồng Thái	317	48
Vấn đề rèn luyện NVSP cho SV Khoa Lịch sử - Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thị Thế Bình	317	50
GD ý thức chủ quyền biển, đảo cho HS qua DH Lịch sử ở trường PT	Trần Quốc Tuấn Nguyễn Thị Hải Tiên	318	40
Sử dụng di sản văn hóa vật thể nâng cao hiệu quả DH Lịch sử ở trường THPT...	Ngô Thị Lan Hương	321	33
GD ý thức chủ quyền biển đảo cho HS trong DH Lịch sử Việt Nam ở trường PT	Nguyễn Thị Bích Đặng Xuân Thủy	322	27
* Toán			
Phân tích các biểu hiện sai lầm của HS khi thực hiện các thao tác tư duy cơ bản...	Nguyễn Thị Mỹ Hằng	301	43
Thiết kế tình huống DH quy trình xác định thiết diện của hình chóp cắt bởi mặt phẳng bằng ghép chiếu xuyên tâm (Hình học 11)	Bùi Văn Nghị Nguyễn Tiến Trung	301	45
... tư duy phân tích và tổng hợp... qua các bài toán giải bằng PP vẽ thêm hình phụ	Bạch Phương Vinh	302	42
Thực trạng sử dụng ngôn ngữ toán học của HS các lớp đầu cấp tiểu học...	Trần Ngọc Bích	302	46
Một số kĩ thuật trong DH hợp tác (phần Hình học lớp 8)	Nguyễn Thị Xuân Hồng	302	48
Vận dụng PPDH hợp tác theo nhóm trong DH định lí hình học cho HS THCS	Nguyễn Thành Trung	302	51
Khai thác kiến thức về các cấu trúc đại số nhằm góp phần nâng cao hiệu quả đa thức ở trường PT	Ngô Sỹ Tùng Trần Trung	303	27

Khai thác một số dạng bài toán Hình học ở tiểu học...	Hoàng Bá Thịnh	303	30
Tăng cường HD liên tưởng và huy động hợp lý các kiến thức nhằm BD cho HS...	Lê Thị Hương	303	32
Giúp SV rèn luyện năng lực đọc hiểu bảng biểu và biểu đồ thống kê	Hoàng Nam Hải	303	36
Sử dụng bài tập trong quá trình cho trẻ MG làm quen với các biểu tượng Toán...	Phạm Thị Văn Anh	304	47
Thiết kế bài dạy "Hình bình hành" (Toán 4) theo hướng tiếp cận ngôn ngữ toán học	Thái Huy Vinh	304	50
...PP chương trình hóa với sự hỗ trợ của phần mềm Letora trong DH phần Phân số...	Trần Dương Quốc Hòa	304	53
Xây dựng tài liệu tự học có hướng dẫn bài "Phép chia phân số" cho HS lớp 4	Đỗ Thị Phương Thảo Mai Thế Duy Norton Stephen	304	55
Phát triển năng lực tư duy... thông qua DH bài tập hình học không gian...	Cao Thị Hà	305	48
Rèn luyện kĩ năng DH Toán cho SV... theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện	Lê Thị Tuyết Trinh	305	51
Rèn luyện kĩ năng khai thác SGK môn Toán ở PT cho SV ngành SP Toán	Nguyễn Chiến Thắng	306	52
Ứng dụng PP giả thiết tạm trong DH Toán ở tiểu học	Nguyễn Trường Sinh Lê Thị Hạnh	306	56
DH chủ đề "Phương trình bất phương trình" môn Toán ở THCS	Trần Anh Tuấn	306	58
Bồi dưỡng cho HS các PP huy động kiến thức... QGVĐ trong DH không gian...	Đào Tam	307	51
Rèn luyện năng lực biểu đạt cho SV SP Toán năm thứ nhất...	Vũ Quốc Khánh	307	54
Khai thác mô hình trực quan, nâng cao hiệu quả DH Hình học không gian...	Trần Trung	308	52
Phát triển năng lực tư duy cho HS phổ thông trong DH giải toán	Bùi Thị Hương	309	51
Kích thích nhu cầu vận dụng toán học vào thực tiễn cho HS PT	Hoàng Lê Minh	309	53
Tạo động cơ và hứng thú học tập cho HS nhằm phát huy khả năng chủ động...	Nguyễn Hữu Hậu	309	56
Tiếp cận thuyết đa trí tuệ trong DH môn Toán ở trường THCS	Nguyễn Trung Thanh	309	59
Sử dụng trò chơi học tập... cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với Toán	Phạm Thị Oanh	310	24
Giúp HS THPT tìm tòi lời giải thông qua kĩ thuật biến đổi bài toán	Hoàng Xuân Bình	311	50
Một số quan điểm về việc thiết kế tình huống DH môn Toán ở trường THPT theo hướng nâng cao tính tích cực nhận thức của HS	Bùi Văn Nghị Nguyễn Tiến Trung	312	45
BD năng lực khám phá cho HS THPT chuyên toán thông qua DH giải phương trình hàm Cauchy	Nguyễn Thành Quang Nguyễn Thị Phương Nhung Trần Văn Trung	312	48
DH Xác suất thống kê ở Trường ĐH Chính trị	Lê Bình Dương	312	51
Hình thành và tập luyện ngôn ngữ toán học cho HS các lớp đầu cấp tiểu học	Trần Ngọc Bích	313	47
Vấn hóa toán học - Vấn đề cần quan tâm	Đỗ Thị Lan Anh	313	51
Rèn luyện kĩ năng tính nhẩm cho HS tiểu học	Nguyễn Thị Kiều Oanh	314	44
Xây dựng bộ câu hỏi, bài tập phân hóa trong DH môn Toán cho HS THPT	Phạm Thị Mộng Tường Nguyễn Thị Phương Trâm	314	46
Khai thác bài tập hình học lớp 8 nhằm BD tư duy sáng tạo cho HS THCS	Hoàng Thị Thanh	314	49
Sai lầm và sửa chữa sai lầm của HS khi giải toán nhìn từ nhiều góc độ của lý luận DH	Nguyễn Hữu Hậu Phạm Anh Giang	314	52
BD năng lực sáng tạo cho HS THCS thông qua khai thác suy luận logic...	Phan Anh	315	37
Gợi động cơ nhờ trực quan trong DH khái niệm hình học ở trường THCS	Lương Văn Cầu	316	47
Giúp HS rèn luyện khả năng sáng tạo thông qua DH một số bài tập hình học không gian	Hoàng Bá Thịnh Trịnh Công Sơn	316	50
Đề khám phá các bài toán tìm tập hợp điểm với sự trợ giúp của phần mềm Cabri	Nguyễn Ngọc Giang	316	52
Khắc phục sai lầm... của SV khi vận dụng kiến thức môn Xác suất thống kê...	Nguyễn Thị Thu Hà	317	52
Vận dụng PPDH khám phá vào DH "Phân số thập phân" (Toán 5)	Nguyễn Thị Hương Giang	317	54
Thiết lập bài toán mới trên cơ sở... bài toán đã cho bằng phép tương tự hóa	Nguyễn Thị Mỹ Hằng	318	43
DH bất đẳng thức theo hướng rèn luyện một số yếu tố của tư duy sáng tạo cho HS	Trần Thị Huệ	318	46
Giúp SV hiểu sâu khái niệm xác suất thống qua... sai lầm và nghịch lý về xác suất	Lê Bình Dương	318	49
Sử dụng lập luận ngoại suy trong chứng minh hình học	Nguyễn Danh Nam	319	41
Rèn luyện cho HS một số hoạt động trí tuệ nhằm phát triển khả năng chiếm lĩnh tri thức trong DH Hình học ở trường PT	Nguyễn Hữu Hậu Đình Công Văn	319	44
Vai trò của siêu nhận thức trong DH môn Toán	Nguyễn Thị Hương Lan	319	48
BD kĩ năng thiết kế bài toán mới cho SV ngành GD tiểu học ở các trường SP	Nguyễn Mạnh Chung	319	51
Sử dụng phép tương tự trong DH chủ đề phân số ở tiểu học	Dương Hữu Tông	319	53
Hình thành và rèn luyện kĩ năng sử dụng ngôn ngữ toán học cho HS lớp 4, lớp 5...	Thái Huy Vinh	320	40
Phát triển kĩ năng tiếp cận ngôn ngữ toán học cho HS... đầu cấp tiểu học	Trần Ngọc Bích	320	43
Sử dụng phạm trù "Vận động" xây dựng nhóm bài tập từ một bài tập cơ bản...	Lê Thiều Tráng	320	46
Hỗ trợ chất lượng DH môn Toán ở trường PT theo tiếp cận ngôn ngữ	Lê Văn Hồng	321	37
... biến đổi tình huống DH Toán giúp HS tiểu học phát huy khả năng tìm tòi...	Phạm Thị Thanh Tú	321	42
Phát triển năng lực tư duy cho HS thông qua việc khai thác một bài toán trong SGK	Phan Duy Nghĩa	321	45
Tập luyện cho SV SP Toán hoạt động phát hiện và sửa chữa sai lầm của HS...	Phạm Xuân Chung	321	47
... thiết kế SP cho nội dung DH môn Toán ở tiểu học để vận dụng DH hợp tác...	Hoàng Công Kiên	322	40
Rèn luyện năng lực dự đoán và suy diễn khi QGVĐ cho HS PT trong DH Toán	Phan Anh Tài	322	43
Nghiên cứu chương trình môn Xác suất thống kê chuyên ngành kế toán...	Phạm Thị Hồng Hạnh	322	45
Khai thác yếu tố ngôn ngữ qua hợp đồng học tập "Luyện tập về phép chia..."	Vũ Thị Bình	322	48

Thực trạng hình thành kĩ năng tư duy cho HS tiểu học thông qua DH giải toán	Đỗ Tùng	323	37
Một số hoạt động hình thành năng lực ĐG kết quả học tập môn Toán...	Lê Thị Tuyết Trinh	323	39
Thử nghiệm xây dựng trò chơi trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả học tập nội dung so sánh và xếp thứ tự số trong môn Toán ở tiểu học	Hoàng Ngọc Anh, Nguyễn Thị Mỹ, Trần Thị Bích Hồng	323	41
Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập phân hóa trong DH Toán ở THPT	Vũ Thị Thanh Huyền	323	44
Một số nguyên tắc sử dụng phương tiện trực quan trong DH Toán cho HS học lực yếu kém	Vũ Trọng Nghị Nguyễn Thị Thanh Tuyền Nguyễn Thụy Phương Trâm	323	47
Sử dụng điện thoại di động hỗ trợ HS THPT tự học Toán	Trịnh Thị Phương Thảo	323	49
Tổ chức cho HS kiến tạo định lí toán học thông qua hoạt động khái quát hóa với sự hỗ trợ của phiếu học tập	Nguyễn Tiến Trung Nguyễn Văn Thái Bình	324	45
* Vật lí			
Tiến trình DH dự án trong DH Vật lí ở THCS	Cao Thị Sổng Hương	301	48
Phát huy tính tích cực, tự lực và sáng tạo cho HS thông qua quy trình DH theo góc...	Nguyễn Lâm Sung	301	51
ĐG kết quả học tập môn Vật lí của HS THPT theo Chuẩn kiến thức, kĩ năng	Lê Thị Thu Hiền Huỳnh Đình Thảo Trang	302	53
Chế tạo và sử dụng thí nghiệm tự tạo trong DH Vật lí ở trường PT	Nguyễn Hoàng Anh	302	56
Tăng cường DH các bài tập thí nghiệm có liên hệ với thực tiễn nhằm phát triển tư duy cho HS cấp THCS	Trịnh Thị Thanh Mai Nguyễn Thị Thảo	303	39
Vận dụng định luật Ôm tổng quát cho các loại đoạn mạch điện trong DH Vật lí ở THPT	Nguyễn Thị Loan Lê Thị Phương Lê Thị Oanh	303	41
Chế tạo bộ thí nghiệm khảo sát hiện tượng nhiệt điện ghép nối máy tính sử dụng trong DH Vật lí 11	Lê Minh Tấn Phùng Việt Hải	304	57
Xác định momen quán tính của vật rắn sử dụng PP quy về hàm một biến...	Ngô Gia Vĩnh	304	60
Thiết kế tiến trình DH dự án "Sản xuất điện năng" ở THPT	Lê Khoa	307	56
Chế tạo và sử dụng các thí nghiệm về sự tự hóa của các chất vào DH môn Vật lí 11...	Hà Duyên Tùng	308	55
Xây dựng và sử dụng thí nghiệm tương tác trên màn hình nghiên cứu chuyển động tròn đều và tròn biến đổi đều	Phạm Xuân Quế Nguyễn Thị Thu Hà	315	40
Sử dụng thí nghiệm tự tạo và thí nghiệm giáo khoa trong DH Vật lí	Nguyễn Hoàng Anh	315	43
Xây dựng bộ công cụ đánh giá đồng đẳng trong DH theo góc môn Vật lí...	Nguyễn Lâm Sung	319	59
DH hợp tác theo nhóm môn Vật lí cho HS THPT	Lê Thị Thu Hiền Lê Thị Thúy Vinh	320	50
Tổ chức DH dự án trong DH Vật lí đại cương cho SV chuyên ngành kĩ thuật theo hướng tiếp cận chuyên ngành	Nguyễn Thanh Nga Đỗ Hương Trà	320	55
Tích cực hóa hoạt động nhận thức của HS... thông qua sử dụng thí nghiệm tự tạo	Nguyễn Hoàng Anh	321	50
Sử dụng thí nghiệm tương tác trên màn hình trong DH kiến thức "Chuyển động của vật bị ném" (Vật lí 10 nâng cao)	Phạm Xuân Quế Nguyễn Thị Thu Hà	322	51
Xây dựng hệ thống câu hỏi trong dạy - học học phần Lí thuyết tối ưu	Phan Lê Na	323	51
* Hóa học - Sinh học			
Liên hệ giữa DH Hóa học với các hiện tượng thực tiễn liên quan đến bài học	Vũ Thị Hồng Nam	301	53
Sử dụng Định luật bảo toàn điện tích trong DH giải các bài tập Hóa học...	Hoàng Thị Thúy Hương	302	58
Các biện pháp tổ chức ôn tập trong DH phần Sinh thái học THPT	Phan Đức Duy	302	60
Tổ chức kho dữ liệu trong DH Sinh học cấp THPT	Phan Đức Duy	311	57
Sử dụng phép lai phân tích để DH các quy luật di truyền	Nguyễn Đình Nhâm Nguyễn Đăng Ban	311	59
Sử dụng bài tập giúp hình thành PP tự học của HS chuyên Hóa	Phạm Thị Kim Ngân	313	53
Sử dụng công cụ Google Sites thiết lập trang Web hỗ trợ DH chương Nguyên tử (Hóa học 10) nhằm nâng cao năng lực tự học cho HS theo lí thuyết kiến tạo	Nguyễn Thị Thanh Đặng Trần Xuân	314	54
Tích hợp GD môi trường qua PPDH theo dự án trong phân hóa học phi kim ở trường THPT	Nguyễn Thị Sửu Phạm Hồng Bắc	315	45
Khảo sát, ĐG hiệu quả sử dụng phần mềm DH chuyên ngành Lí - Sinh...	Nguyễn Minh Tấn	315	48
Vai trò của bài tập thực hành trong DH Sinh học ở trường PT	Trương Xuân Cảnh	315	51
Xây dựng hệ thống câu hỏi hướng dẫn SV CĐ tự học Chương IV-Hóa đại cương 1	Nguyễn Thị Liễu Nguyễn Hồng Chiến	316	55
Sử dụng lược đồ tư duy trong DH Hóa học nhằm phát huy năng lực sáng tạo...	Phạm Thị Bích Đào	317	56
Vận dụng lí thuyết Graph để dạy các quy luật di truyền trong... Sinh học 12	Nguyễn Thị Khiên	318	52
Một số kết quả nghiên cứu về phát triển năng lực độc lập sáng tạo cho SV khối trường ĐH kĩ thuật thông qua DH Hóa học hữu cơ	Cao Thị Thặng Phạm Văn Hoan Đinh Thị Hồng Minh	320	53
Khai thác kiến thức Sinh học 6 để DH một số nội dung GD môi trường	Nguyễn Kỳ Loan	323	53
* Địa lí - Công nghệ - Công nghệ thông tin			
... nâng cao chất lượng DH Tin học ở Trường ĐH Tài nguyên và Môi trường HN	Nguyễn Ngọc Khải	301	57
Xây dựng chương trình GD biến đổi khí hậu cho các trường SP theo quan điểm GD hiện đại	Trần Đức Tuấn Bùi Thị Thanh Hương	305	26

Ứng dụng E-learning trong DH phần Ngôn ngữ lập trình Pascal tại Trường CĐSP TW	Trần Doãn Vinh Nguyễn Thị Phương	305	53
Vấn đề GD ứng phó với biến đổi khí hậu trong khối các trường CĐCD Việt Nam	Đào Hải	308	20
Thực trạng GD hướng nghiệp cho HS trong DH môn Công nghệ ở trường THPT	Trịnh Văn Cường	310	22
Ứng dụng CNTT vào DH Tâm lý học ở Trường CĐSP Nam Định	Nguyễn Thị Yến	310	38
GD lồng ghép khả năng chống chịu với biến đổi khí hậu qua môn Địa lí...	Lê Minh Thủy	312	56
... nguyên tắc cơ bản sử dụng phương tiện, TBDH trong DH Địa lí ở trường PT	Tạ Xuân Phương	312	58
Vận dụng PP Webquest vào DH tiết ôn tập về văn bản thuyết minh cho HS lớp 8...	Lê Thị Hạnh	313	56
Phát huy vai trò của Internet trong DH môn GDCC ở trường THPT	Lê Thu Trang	313	59
... xây dựng bài học trực tuyến có tính tương tác cao với hỗ trợ của... Moodle	Tô Nguyễn Cương	315	59
... thực hiện bản tin Địa lí và triển lãm Địa lí về TN&MT biển, đảo Việt Nam...	Trần Xuân Tiếp	316	45
Vận dụng DH dự án vào DH môn Tin học 12	Trần Thanh Hải Trần Việt Cường Trịnh Thị Phương Thảo	316	58
GD biến đổi khí hậu cho SV... theo dự án qua môn "Địa phương học"...	Nguyễn Thị Việt Hà	319	27
Ứng dụng PPDH chương trình hóa vào DH "kiểu mẫu một chiều" (Tin học 11)	Trần Doãn Vinh Trần Quang Vinh Chánh	319	55
Ứng dụng E-learning trong rèn luyện NVSP cho SV ở trường ĐH	Trần Trung, Hoàng Văn Quý	324	43
* Các môn học khác			
Ý nghĩa, quy trình sử dụng "câu chuyện xã hội" trong GD trẻ tự kỉ	Mai Thị Phương	301	27
Cần phát triển sớm ngôn ngữ thị giác cho trẻ	Nguyễn Thị Xuân Yến	302	40
Phát huy tính tích cực của HS qua PP học theo góc trong GD <i>Mĩ thuật</i> ở trường PT	Nguyễn Thị Đồng	303	48
Thiết kế tiến trình DH trẻ khuyết tật tiểu học theo hướng tiếp cận cá nhân...	Đặng Thị Mỹ Phương	304	30
ĐG kết quả học tập Ngoại ngữ của SV theo tiếp cận năng lực	Hoàng Văn Thái	305	55
... kĩ năng nghe hiểu theo định hướng chuẩn TOEIC cho SV không chuyên...	Trần Thị Phương Thảo	305	58
Đảm bảo chất lượng chương trình GD cho HS khuyết tật trí tuệ học hòa nhập...	Nguyễn Xuân Hải	306	22
Một số vấn đề khi dạy ngôn ngữ cho trẻ khuyết tật	Đỗ Thị Hiền	306	24
Biện pháp tăng cường năng lực cho GV can thiệp GD sớm trẻ khuyết tật mầm non	Lê Thị Thủy Hằng	307	30
Khảo sát thực trạng dạy và học từ vựng tiếng Anh ở một số trường THPT...	Tạ Thị Thanh Hoa	307	59
Vận dụng PP Montessori trong DH cho trẻ khuyết tật ở Việt Nam	Hoàng Thị Nho Cao Xuân Mỹ	309	37
Phát triển kĩ năng thứ 5 (kĩ năng quan sát) trong dạy và học ngoại ngữ	Tổng Hưng Tâm	310	44
DH <i>Mĩ thuật</i> ở trường PT theo hướng phát triển khả năng sáng tạo của HS	Nguyễn Thu Tuấn	311	53
Về việc rèn luyện kĩ năng đàn - hát cho SV ngành mầm non	Chế Long Mỹ	311	55
DH môn Khoa học theo PP "Bàn tay nặn bột" và vấn đề phát triển năng lực cho HS	Đàm Quang Hưng	313	37
Vận dụng mô hình GD trải nghiệm... vào DH môn Tự nhiên và xã hội ở tiểu học	Vũ Thị Ngọc Uyên	314	36
Một số yếu tố ảnh hưởng đến sự khác nhau ở mỗi cá nhân khi học ngoại ngữ	Nguyễn Thị Tuyết Mai	314	57
... một số biện pháp sử dụng tài liệu trong DH tiếng Anh theo định hướng TOEIC...	Lê Thị Hương	314	60
Đổi mới PP KT, ĐG kĩ năng đọc - hiểu môn Tiếng Anh của SV không chuyên ngữ...	Vũ Thị Loan	314	62
Thực trạng kĩ năng nói tiếng Anh theo chủ đề của SV năm thứ nhất, Khoa Tiếng Anh SP, Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐHQG Hà Nội	Tạ Nhật Ánh, Tạ Thị Tú Anh, Nguyễn Bích Phương	315	53
Một số PP kết hợp các yếu tố văn hóa trong quá trình giảng dạy tiếng Anh	Ngô Thị Đức Hương	315	56
... DH phân môn Tập đọc cho trẻ khuyết tật tại các trường tiểu học hòa nhập...	Đặng Thị Mỹ Phương	319	30
GD thẩm mĩ thông qua nghệ thuật bị kịch Hi Lạp cổ đại	Phạm Minh Ái	320	24
Một số thủ thuật giúp cho việc học tiếng Anh giao tiếp đạt hiệu quả	Tổng Hưng Tâm	321	52
Đổi sách trong GD: Công cụ hiệu quả để nâng cao chất lượng ĐT ngoại ngữ...	Hoàng Văn Thái	322	55
Định hướng xây dựng chương trình môn <i>Mĩ thuật</i> PT Việt Nam sau năm 2015	Bạch Ngọc Diệp	323	55
DIỄN ĐÀN "DẠY TỐT VÌ NGƯỜI HỌC THẾ KỈ XXI"			
Mô hình ĐT GV theo định hướng phát triển năng lực nghề	Vũ Thị Sơn	311	62
Nâng cao kĩ năng ĐG lớp học cho GV PT	Phan Thị Thanh Hội	312	63
Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện GD Việt Nam	Hoàng Đức Minh Nguyễn Thị Thúy Hồng	313	61
Kinh nghiệm quốc tế về ĐT, BD sử dụng GV tiểu học và giải pháp cho công tác...	Nguyễn Thị Hạnh	314	64
Đội ngũ GV cốt cán trường PT: Sự mệnh và hành động SP	Đặng Quốc Bảo Phạm Minh Giản	315	61
Phát triển năng lực giao tiếp cho GV trung học... thực hiện <i>Chuẩn nghề nghiệp</i>	Đỗ Thu Hà	319	62
Mô hình nhân cách người thầy theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Hồng Diệp	321	59
Mô hình chuẩn GV trung học ở một số bang của Hoa Kì	Bùi Thị Diễn	323	63
Mô hình chuẩn GV trung học ở nước Anh	Bùi Thị Diễn	324	53
THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Công đoàn GD tỉnh Vĩnh Phúc: Tổ chức hiệu quả phong trào thi đua...	Nguyễn Thị Thanh Hương	303	50
Một số biện pháp hạn chế HS THPT đi học bằng xe máy phân khối lớn...	Trần Vũ	303	53
Chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Kiên Giang: Thực trạng và giải pháp	Hoàng Thị Mỹ Nhân	304	63
Tình trạng "học trú chân" của SV hiện nay - nguyên nhân và những biện pháp...	Nguyễn Thị Quế	304	65

Xây dựng lớp học thân thiện trong các trường tiểu học	Phan Duy Nghĩa	308	57
... Chương trình GD song ngữ dựa trên tiếng mẹ đẻ của tỉnh Lào Cai	Trương Kim Minh	310	47
Trường CD Văn hóa nghệ thuật và Du lịch Nha Trang: ĐT ngành kịch hát dân tộc...	Hoàng Minh Tâm	310	50
Nâng cao chất lượng công tác QL hoạt động giảng dạy môn Ngữ văn...	Trần Xuân Ngọc	310	53
Một số biện pháp QL công tác GD y đức cho HS, SV ở các cơ sở ĐT y tế	Nguyễn Thị Ái Liên, Vũ Xuân Bảo, Đỗ Như Long	312	60
Đổi mới PP dạy nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn tỉnh Bình Dương	Phan Thanh Hà	317	59
... phát triển NNL của các trường CD, ĐH phục vụ ĐT nhân lực tỉnh Vĩnh Long	Nguyễn Ngọc Khương	318	55
Tổ chức... rèn luyện NVSP cho SV ngành SP Lịch sử tại Trường ĐH Cần Thơ	Phạm Đức Thuận	318	58
Một số biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường tiểu học ở tỉnh Đắk Nông	Tôn Thị Ngọc Hạnh	318	61
Thực trạng và giải pháp trong DH Địa lí địa phương ở tỉnh Điện Biên	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	318	63
Công tác GD phẩm chất chính trị, đạo đức cho SV Trường CDSP Thừa Thiên - Huế	Lê Kế Quân, Cù Thị Nga, Mai Thị Thu	320	58
... giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL trường tiểu học huyện Yên Định...	Nguyễn Thị Khuyến	320	61
Nâng cao năng lực tư vấn nghề nghiệp việc làm cho nhân viên tư vấn...	Trịnh Hoàn Thủy Uyên	320	63
... năng lực tư vấn việc làm cho nhân viên tư vấn... hỗ trợ người thất nghiệp	Trịnh Hoàn Thủy Uyên	321	62
Kinh nghiệm gắn kết với doanh nghiệp trong ĐT, BD, ĐG kĩ năng nghề cho GV...	Lê Chí Dũng	323	58
Thực trạng mức độ sử dụng mạng xã hội Facebook của SV năm thứ ba...	Tạ Nhật Ánh	323	60
Nâng cao chất lượng ĐT nghề của các trung tâm dạy nghề công lập tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Xuân Thành	324	48
Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng ĐT của Trường ĐH Đồng Tháp...	Nguyễn Dương Hoàng	324	51
Ý KIẾN - TRAO ĐỔI			
Một số ý kiến về "Bản hướng dẫn ĐG xếp loại giờ dạy cho bậc trung học"	Phạm Minh Tâm	301	60
Day thêm - học thêm: Thực trạng và một số biện pháp để khắc phục những bất cập	Trần Vũ	322	61
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
So sánh... năng lực sáng tạo cho HS... THPT ở một số nước và Việt Nam	Trần Thị Bích Liễu	301	62
Hệ thống GD Cộng hòa liên bang Đức và những thay đổi	Nguyễn Văn Cường	305	62
Mô hình ĐT GV của Cộng hòa Pháp và khả năng vận dụng vào Việt Nam	Nguyễn Văn Ninh	306	63
Đôi nét về ứng dụng E-learning trong ĐT, BD GV của Hàn Quốc	Nguyễn Minh Tuấn	308	63
Cấu trúc SGK Lịch sử THPT Cộng hòa Pháp	Nguyễn Thị Côi Bùi Đức Dũng	310	56
Một số kinh nghiệm triển khai E-learning trong GD-ĐT ở Hàn Quốc	Nguyễn Sơn Hải	313	63
Mục tiêu GD của Hàn Quốc trong giai đoạn hiện nay	Phạm Quang Tiến	315	64
Từ SGK Lịch sử PT của Cộng hòa Pháp đến khả năng vận dụng vào Việt Nam	Nguyễn Văn Ninh	316	62

THẺ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1. Nội dung bài viết thuộc các lĩnh vực:

- Quản lí giáo dục;
- Tâm lí học - sinh lí học lứa tuổi;
- Lí luận giáo dục;
- Lí luận dạy học;
- Giáo dục nước ngoài; v.v...

2. Bài viết:

- Mỗi bài viết không quá 6 trang, khổ A4; phông chữ Times New Roman (Unicode), cỡ chữ 14.

- Tên bài báo và tóm tắt nội dung bài báo trình bày bằng 2 thứ tiếng: tiếng Việt và tiếng Anh.

- Tác giả gửi *bản in* bài viết và *tập tin* bài viết đến Toà soạn (theo địa chỉ **Ban biên tập** ghi trên **trang mục lục** của Tạp chí).

- Chú thích trong bài đánh số theo thứ tự xuất hiện - Tài liệu tham khảo và chú thích ghi ở cuối bài (trình tự: tên tác giả - tên sách/bài báo/văn bản pháp quy - nhà xuất bản - nơi và năm xuất bản).

- Toà soạn không trả lại bài viết nếu không được đăng.

3. Để tiện liên hệ, tác giả cần ghi rõ địa chỉ công tác, số điện thoại, email vào cuối bài.

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2012

(TỪ SỐ 277 ĐẾN SỐ 300)

TÊN BÀI	TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
VẤN ĐỀ CHUNG			
12 sự kiện tiêu biểu năm 2011 của ngành GD Việt Nam	+++	278	1
"Triết lí GD thế giới và Việt Nam"	Đặng Quốc Bảo	280	1
Thư của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT Phạm Vũ Luận gửi Tạp chí Giáo dục...	+++	289	1
Thư của Chủ tịch nước Trương Tấn Sang gửi ngành GD nhân dịp khai giảng...	+++	293	1
Chỉ thị Về nhiệm vụ trọng tâm của GD mầm non, GDPT, GDTX và GD chuyên nghiệp	+++	293	2
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Đổi mới mô hình ĐT GV trong các trường DHSP theo hướng tiếp cận năng lực	Bùi Minh Đức, Đào Thị Việt Anh, Hoàng Thị Kim Tuyền	277	2
Kết quả đánh giá của SV tốt nghiệp Trường CĐSP Bà Rịa - Vũng Tàu...	Hồ Cảnh Hạnh	277	6
Xây dựng và hoàn thiện môi trường GDĐH	Phạm Hồng Quang	278	2
ĐT nguồn nhân lực người dân tộc tỉnh Kon Tum: vấn đề và giải pháp	Nguyễn Sỹ Thư	278	5
Phản ánh HS sau THCS ở Hải Dương - Thực trạng và nguyên nhân	Nguyễn Văn Quốc	278	8
ĐT DH vừa làm vừa học tại địa phương với phương thức từ xa	Vũ Duy Hiến	278	11
Một số kiến giải về việc xây dựng văn hóa trong cơ sở GD	Nguyễn Hồng Hải	279	1
Một số biện pháp QL sự thay đổi ở các trường PT hiện nay	Đầu Thị Thu	279	4
Các thành tố tạo lập môi trường vận hành và tác động đến hiệu quả QL nhà nước...	Trương Đình Chiến	279	8
Phát huy chức năng và nhiệm vụ của mô hình trường CĐ cộng đồng...	Nguyễn Huy Vi	279	11
Định hướng, lựa chọn ngành nghề ĐT, thúc đẩy động cơ học tập của SV...	Lê Phước Lương	279	13
Những xu thế chung của GDĐH và các mô hình phát triển tài chính ĐH	Lê Văn Hảo	280	3
Một số biện pháp đổi mới mục tiêu, nội dung chương trình chăm sóc - GD trẻ...	Lê Thị Thu Ba	280	6
Cơ sở hình thành tiêu chí đánh giá chất lượng nguồn nhân lực GV ĐH	Đinh Thị Minh Tuyết	281	1
Phát triển trường PTDT bán trú các tỉnh Tây Nguyên: Thành tựu và triển vọng	Nguyễn Sỹ Thư	281	4
Đổi mới căn bản và toàn diện GD-ĐT Việt Nam - Đề xuất một số biện pháp...	Lê Thị Tuyết Hạnh	281	9
Đổi mới PP, hình thức trong hoạt động GD hướng nghiệp	Phạm Văn Sơn	282	1
QL DH ở các trường dự bị ĐH theo hướng phát huy khả năng cá nhân HS...	Mai Công Khanh	282	3
Bồi dưỡng năng lực DH của GV ở tổ chuyên môn... theo Chuẩn nghề nghiệp	Trần Thị Hải Yến	282	6
Tình hình HS PT bỏ học ở các tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long - Thực trạng...	Hồ Văn Thống	282	9
Phát triển GD vùng DT Bờ và Rừng Mắm tỉnh Kon Tum đảm bảo chính sách DT ...	Nguyễn Sỹ Thư	283	1
Vài nét về hệ thống bảo đảm chất lượng trong GDĐH Việt Nam	Nguyễn Thu Hồng	283	4
... thực trạng các giải pháp phát triển đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Lào Cai	Hoàng Văn Dương	283	6
Thực trạng công tác kiểm tra chuyên môn của hiệu trưởng các trường tiểu học...	Lê Xuân Trường	283	9
Về thực hiện tự chủ tài chính tại các đơn vị sự nghiệp GD	Vũ Lan Hương	284	1
... giám sát, kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh trong QL sử dụng nguồn lực tài chính...	Phan Văn Sỹ	284	4
Đầu tư cho GD-ĐT là đầu tư cho phát triển	Nguyễn Thị Việt Nga	284	7
Các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển đội ngũ GV bộ môn PPDH...	Thái Huy Bảo	284	9
Vận dụng QL nguồn nhân lực vào QL phát triển đội ngũ GV THPT tại TP. Đà Nẵng	Lê Trung Chinh	284	12
... QL hoạt động chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ...	Lê Thị Thu Ba	284	15
Mức độ đáp ứng của SV tốt nghiệp với nhu cầu xã hội về kiến thức và KN - Một tiêu chí đánh giá chất lượng ĐT DH	Lê Thanh Sơn	285	1
Nâng cao chất lượng ĐT đáp ứng nhu cầu xã hội ở Trường ĐH Hà Tĩnh...	Trần Anh Tú		
... nâng cao chất lượng đội ngũ GV ở Trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật thương mại	Nguyễn Văn Đình	285	4
Quản trị quan điểm "Kinh tế - GD" của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào sự nghiệp đổi mới hiện nay	Phạm Thị Yến	285	6
QL ĐT theo nhu cầu xã hội	Đinh Thị Minh Tuyết	286	1
Một số biện pháp QL hoạt động GDNGLL ở trường ĐH	Đặng Quốc Bảo		
Phát huy vai trò của đội ngũ GV nhằm nâng cao chất lượng DH các môn thực hành...	Hồ Cảnh Hạnh	286	5
Giải pháp QL nâng cao chất lượng DH ở Trường CĐ Cộng đồng Lào Cai	Nguyễn Thanh Hải	286	8
Tổ chức môn trường PT tổ chức hoạt động tự học cho đội ngũ GV	Lê Chí Dũng	286	11
... sự lãnh đạo của Đảng trong GD đấu tranh phòng chống... "diễn biến hòa bình"...	Nguyễn T. Kim Nhung	286	13
Nghiên cứu phát triển danh mục nghề PT phục vụ cho công tác hướng nghiệp	Phạm Quang Huân	286	16
Đổi mới công tác QL ĐT theo hệ thống tín chỉ ở các trường ĐH	Trần Thị Hải Yến	287	1
Đổi mới công tác tuyển chọn CB đưa vào quy hoạch CBQL...	Phạm Văn Sơn	287	4
Quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL trường THCS huyện Ân Thi (Hưng Yên)...	Phạm Minh Hùng	288	1
Đặc điểm hoạt động và những yêu cầu đối với CB lãnh đạo trong xã hội hiện nay	Hoàng Văn Dương	288	4
Phát triển đội ngũ GV bộ môn PP giảng dạy - một yêu cầu cấp thiết...	Phạm Trung Kiên	288	7
Giải pháp QL nhằm nâng cao chất lượng ĐT HS DT miền núi...	Ngô Thị Hạnh	289	2
PP dự báo phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non huyện Đông Anh...	Thái Huy Bảo	289	5
Thực trạng tự học của HS dự bị ĐH DT	Nguyễn T. Kim Nhung	289	8
Các biện pháp xây dựng đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Tây Ninh	Đinh Thị Hương	289	11
Biện pháp QL của hiệu trưởng trong việc nâng cao chất lượng học tập cho HS...	Lê Trọng Tuấn	289	13
Một số biện pháp QL tài chính theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm...	Phạm Ngọc Hải	289	16
GD chuyên nghiệp, dạy nghề đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng...	Võ Xuân Thủy	290	1
... kiểm tra toàn diện đối với công tác kiểm tra chuyên môn của hiệu trưởng...	Đặng Xuân Cảnh	290	4
Thực trạng và một số giải pháp về phát triển hệ thống dạy nghề tự thực ở Việt Nam	Nguyễn Văn Sơn	290	7
Khảo sát và đề xuất biện pháp bồi dưỡng đội ngũ hiệu trưởng trường THPT...	Lê Xuân Trường	290	9
	Vũ Xuân Hùng	291	1
	Phạm Minh Giản	291	4

Nâng cao chất lượng ĐT của Trường CĐ nghề Công nghiệp Thanh Hóa	Nguyễn Văn Hùng	291	7
Đội ngũ GV - Một trong những nhân tố quyết định chất lượng GDĐH	Nguyễn Khắc Bình	292	1
ĐT GV GD quốc phòng - an ninh - Nhiệm vụ trọng tâm...	Phan Xuân Dũng	292	3
Nghiên cứu vận dụng mô hình CPIO vào QL ĐT theo năng lực thực hiện	Đào Việt Hà	292	5
Nội dung QL hoạt động DH ở trường dự bị ĐH DT	Đặng Xuân Cảnh Mai Xuân Khanh	292	8
Nghiên cứu thực tiễn PT trong ĐT GV	Vũ Thị Sơn	293	5
Một số giải pháp QL công tác ĐT nghề ở các trường dạy nghề theo hướng...	Nguyễn Thị Hằng	293	9
Một số vấn đề về xã hội hóa GD mầm non	Phạm Bích Thủy	293	12
Tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ GV cốt cán đầu đàn - Yếu tố quyết định...	Nguyễn Tiến Dũng	294	1
Năng lực thực hiện - Vấn đề cần đặc biệt quan tâm trong đổi mới căn bản, toàn diện nền GD	Trần Trung Nguyễn Thế Dân	294	4
Đảm bảo chất lượng GDĐH thông qua thăm dò ý kiến người học	Trần Đức Hiếu	294	6
Những khó khăn của giám đốc trong QL Trung tâm học tập cộng đồng	Nguyễn Lê Văn Dung	294	9
Phát triển đội ngũ CBQL trường THPT - Yếu tố để phát triển nguồn nhân lực	Phạm Ngọc Hải	295	1
ĐT liên thông "GD nghề nghiệp và GDĐH" ở Việt Nam	Phạm Như Nghệ	296	1
Xây dựng các tiêu chí đánh giá năng lực NVSP và NCKH của GV các trường SP	Nguyễn Đức Vũ	296	4
... xây dựng hệ thống thông tin thư viện trong trường ĐH ở Việt Nam hiện nay	Đỗ Tiến Vượng	296	7
Vai trò của khách hàng trong QL chất lượng toàn diện trong GD	Trần Thị Thanh Phương	297	1
Thực trạng QL ĐT tại các trường dạy nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội	Nguyễn Thị Hằng	297	3
Bình đẳng giới trong phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường THPT công lập tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Thị Ngọc Hoa	297	5
Đổi mới công tác quy hoạch đội ngũ CBQL trường THCS huyện An Dương...	Trần Thị Thu	297	7
Thử phác họa mô hình nhân cách người GV từ góc nhìn tiếp cận giá trị	Lê Quang Sơn	298	1
Nâng cao khả năng đáp ứng Chuẩn nghề nghiệp của GV THPT tỉnh Nghệ An	Phạm Minh Hùng	298	5
Thực hiện chế độ ưu đãi để xây dựng đội ngũ GV các trường trung cấp ngoài công lập	Nguyễn Văn Lục	298	7
Dự báo nhu cầu đội ngũ GV THPT các tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long	Phạm Minh Giám Nguyễn Chí Gót	298	10
Khuyến học của dòng họ Lê Viết ở làng khoa bảng Nguyệt Viên... tỉnh Thanh Hóa	Nguyễn Đình Mạnh	298	12
Đổi mới căn bản và toàn diện GD tiểu học	Nguyễn Kế Hào	299	1
DH cả ngày - chiến lược đảm bảo và phát triển chất lượng GD tiểu học Việt Nam	Trần Đình Thuận Phan Sắc Long	299	4
Hiệu trưởng trường PT với vai trò lãnh đạo xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường	Đấu Thị Thu	299	9
Tìm hiểu mô hình GD nghề nghiệp ở một số nước và bài học kinh nghiệm đối với Việt Nam	Phan Chí Thành Đỗ Thế Hưng	299	11
Phối hợp giữa trường dạy nghề và các cơ sở sử dụng lao động...	Nguyễn Văn Tuấn	299	15
Phân biện của doanh nghiệp trong việc nâng cao chất lượng ĐT nguồn nhân lực	Nguyễn Ngọc Phương	299	17
Công tác DH ở THCS và nhu cầu bồi dưỡng cho GV PT ở Hà Nội hiện nay	Vũ Ngọc Phương Đỗ Hồng Cường	299	20
Đổi mới QL GDĐH trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Khắc Bình	300	1
Bước đầu vận dụng PP CDIIO trong QL bồi dưỡng NVSP ở ĐHQG Hà Nội	Nguyễn Kiều Oanh	300	4
Một số biện pháp QL công tác bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn trong trường tiểu học trên địa bàn quận Sơn Trà - TP. Đà Nẵng	Huỳnh Thị Tam Thanh Trần Thị Kim Bình	300	8
TÂM LÍ HỌC - SINH LÍ HỌC LƯA TUỔI			
Thực trạng mức độ tương tác giữa mẹ và con tuổi thiếu niên trong gia đình	Lê Minh Nguyệt	277	9
Một số vấn đề lí luận về KN ứng phó với các khó khăn trong tâm lí hoạt động	Nguyễn Thị Huệ	277	12
Khó khăn tâm lí và nhu cầu được tham vấn của trẻ bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS	Nguyễn Văn Cư Phạm Văn Tư	277	15
Sử dụng thang đánh giá hành vi tổng thể Connors trong việc thiết kế thang đánh giá nhu cầu tham vấn tâm lí học đường cho HS THCS	Nguyễn Thị Mùi Phạm Thanh Bình	278	14
... tìm hiểu một số đặc điểm tâm lí của GV Trường PTĐTNT tỉnh Thái Nguyên	Đinh Đức Hợi	278	17
Thực trạng hứng thú học môn Ngữ văn của HS lớp 9 trường THCS ở Hoàng Hóa...	Trần Thị Tuyết Mai	278	19
Chẩn đoán sớm rối loạn định dạng giới tính của trẻ	Trần Thị Mỹ Lương	279	16
Động cơ học tập và yếu tố tác động tới động cơ học tập của người lớn	Nguyễn Thị Mai Hà	279	19
Những cái nhìn về tiềm năng sáng tạo của trẻ mầm non	Trần Hoàng Anh	281	12
Một số vấn đề về phong cách học tập của học viên hệ vừa làm vừa học	Hoàng Tiến Dũng	281	15
Một số vấn đề về hứng thú học tập và tạo hứng thú học tập cho SV	Lưu Thị Trí Nguyễn Thị Bình	282	12
Kết quả nghiên cứu thực trạng nhận thức của HS THCS về KN sống	Nguyễn Thị Huệ	282	15
Ảnh hưởng của truyền thống gia đình đến định hướng nghề của HS lớp 12 TP. Thái Nguyên	Ng. Thị Thanh Huyền Hồ Thị Thủy Dung	282	17
... đặc điểm tâm lí của HS lớp 1 người DTTS ở các huyện miền núi tỉnh Thanh Hóa	Trương Thị Thảo	283	11
Nhận thức và thái độ của SV trường ĐHSP Hà Nội 2 đối với vấn đề NCKH	Ngô Thị Trang	283	14
Sự thích ứng với điều kiện sinh hoạt gia đình của dân tái định cư thủy điện Sơn La...	Nguyễn Văn Hồng	283	17
Cơ sở cho việc GD KN sống - Nhìn từ góc độ Tâm lí học	Nguyễn Thị Thu Hằng	284	17
Hoàn thiện KN giao tiếp dựa trên cơ sở năng lực giao tiếp của CBQL hành chính...	Nông Đình Đức	284	20
Phát triển KN giao tiếp cho HS trong các trường THPT hiện nay	Đinh Thế Định Nguyễn Thị Nga	284	22
Vấn đề năng lực sáng tạo vào đầu thế kỉ XXI	Nguyễn Thị Liên	285	8
Ý nghĩa của trò chơi sắm vai đối với sự phát triển tâm lí ở trẻ mẫu giáo	Nguyễn Thị Hiền	285	10
Ảnh hưởng của gia đình trong GD giá trị cho thanh thiếu niên	Nguyễn Thị Hiền	286	19
Bước đầu xây dựng mô hình hành vi - nhận thức trong trị liệu rối loạn lo âu...	Huỳnh Hồ Ngọc Anh	287	18
Gia đình với sự nghiệp GD sớm	Từ Đức Văn	288	11

Nghiên cứu stress ở các bậc cha mẹ có con mắc hội chứng tự kỉ	Nguyễn Thị Mai Hương	288	13
GD một số KN sống cơ bản cho thiếu nhi Thủ đô thông qua hoạt động Đội	Cao Thị Xuân	288	15
	Nguyễn Thử Mười		
Thử nghiệm biện pháp tác động nhằm nâng cao KN QVĐ cho SV...	Huỳnh Văn Sơn	289	19
Tính chủ động giao tiếp với cha mẹ của thiếu niên	Vũ Thị Khánh Linh	290	11
Định hướng giá trị nghề nghiệp của HS THPT là người DTTS ở tỉnh Thái Nguyên	Phùng Thị Hằng	291	10
Rèn luyện KN đàm phán cho SV	Đỗ Khánh Năm	292	11
Khả năng ghi nhớ kiến thức môn học của HS lớp 1	Nguyễn T. Ngọc Thanh	293	14
Tìm hiểu KN đọc sách của SV chuyên ngành Tâm lí học	Cao Xuân Liễu	293	16
Một số biện pháp tâm lí SP nhằm nâng cao mức độ hiểu biết tri sáng tạo của SV SP	Nguyễn Thị Liên	293	19
Hứng thú học tập phần Rèn luyện NVSP của SV Khoa GD tiểu học...	Vũ Thị Lan Anh	293	21
Thực trạng hiểu biết lẫn nhau trong quá trình tương tác giữa GV và SV	Lê Minh Nguyệt	294	12
Năng lực hiểu HS trong quá trình DH và GD của GV PTDTNT	Đinh Đức Hợi	294	14
Sự thống nhất định hướng giá trị trong cộng đồng người Tày	Dương Hải Hưng	297	10
Khả năng di chuyển nghề - yêu cầu về sự thích ứng của SV SP trong gian đoạn hiện nay	Dương Thị Nga	298	16
Một số biểu hiện về lối sống của SV SP khu vực miền núi phía Bắc...	Lê Hồng Sơn	298	18
Day KN ứng phó với stress trong hoạt động học tập theo học chế tín chỉ cho SV	Đỗ Văn Đoạt	299	23
Xây dựng tiêu chí và thang đánh giá sự thích ứng của SV ĐH Thái Nguyên...	Nguyễn Thị Út Sáu	299	25
Biểu hiện xúc cảm gây cản trở hoạt động học tập của HS tiểu học	Lê Mỹ Dung	300	11
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC			
Tiếp cận Lean trong GD	Tạ Quang Tuấn	277	17
Một số biện pháp GD văn hóa ứng xử cho SV Trường CĐ Văn hóa nghệ thuật Việt Bắc	Ng. Thị Thanh Huyền	277	20
	Trần Thanh Nga		
... GD đạo đức nghề nghiệp cho SV ngành Tâm lí học - Quản trị nhân sự...	Nguyễn Phương Lan	277	23
Mô hình phòng thí nghiệm chuyên đề trong các trường ĐH quy mô nhỏ và vừa	Hà Thu Lan	277	49
Cơ sở vật chất của các trường ĐH thực hiện ĐT theo hệ thống tín chỉ...	Phạm Thị Thanh Hải	278	22
Đặc trưng lao động sự phạm của GV bộ môn PPDH trong các trường/khoa ĐHS	Thái Huy Bảo	278	25
ĐT theo năng lực thực hiện - cơ sở cấu trúc học phần rèn luyện NVSP...	Trịnh Xuân Thu	278	28
Thực trạng rèn luyện KN hoạt động GD của SV Trường ĐHS TP. Hồ Chí Minh	Trần Thị Hương	278	31
KN học tập hợp tác của SV	Nguyễn Thị Thúy Hạnh	279	23
Kết quả học tập KN học hợp tác cho SV SP trong hoạt động nhóm	Ng. Thị Quỳnh Hương	279	26
Đổi mới cách tiếp cận trong QL phát triển chương trình môn học Giáo dục quốc phòng	Vũ Thanh Tùng	279	46
GD đạo đức cho thanh niên, HS trong giai đoạn hiện nay	Lê Thị Minh Hoa	280	8
Mức độ biểu hiện KN hoạt động GD cho SV Trường ĐHS TP. Hồ Chí Minh	Trần Thị Hương	280	12
Các khuynh hướng và cách tiếp cận mới trong thiết kế DH và công nghệ DH	Ngô Anh Tuấn	280	15
... phối hợp ĐT thực hành nghề giữa trường dạy nghề với cơ sở sử dụng lao động...	Nguyễn Văn Tuấn	280	18
Tập luyện KN hoạt động nhóm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Cao Thị Cúc	280	21
Xây dựng hệ thống bài tập cho một giờ lên lớp	Hồ Thị Dung	280	26
Phát huy vai trò của môn Chủ nghĩa xã hội khoa học trong bồi dưỡng niềm tin cộng sản cho SV ở các trường ĐH, CĐ hiện nay	Nguyễn Xuân Đại	281	19
	Bùi Văn Mạnh		
Về mối quan hệ giữa GD đạo đức và thực tiễn cuộc sống	Trần Đình Chiến	281	22
Biện pháp GD kĩ luật học tập cho SV CĐSP	Vũ Thị Hương Ly	281	25
Sự cần thiết tổ chức DH theo hướng phát triển KN học tập hợp tác cho SV ĐHS	Nguyễn Thị Thanh	281	30
Cơ sở lí luận về việc QL hoạt động GD hướng nghiệp trong trường dạy nghề	Bùi Văn Hưng	281	33
Những yêu cầu về chuyên môn đối với GV Trường ĐHS - ĐH Thái Nguyên...	Nguyễn Thị Út Sáu	281	38
... hình thành KN lựa chọn và thiết kế trò chơi học tập cho trẻ mẫu giáo...	Vương Thị Luận	281	41
Chiến lược DH của GV nhằm phát triển tư duy cho HS PT	Đỗ Ngọc Miên	281	53
Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh để GD đạo đức cho SV trong quá trình ĐT...	Bùi Văn Minh	282	20
Ảnh hưởng của công tác tự đánh giá tới PPDH của GV Trường ĐH Sài Gòn	Lê Chi Lan	282	26
Sự tác động của quy luật bài trung trong nhận thức khoa học	Lê Văn Đoàn	282	29
Tác động của văn hóa đến việc hình thành nhân cách GV mầm non	Hoàng Thị Phương	283	20
Năng lực và năng lực nghề nghiệp	Trần Khánh Đức	283	23
DH kết hợp - Một hình thức tổ chức DH tất yếu của một nền GD hiện đại	Tô Nguyễn Cương	283	27
PPDH chuyên ngành kĩ thuật	Võ Thị Xuân	283	29
Các tiếp cận trong ĐT nghề theo module	Nguyễn Giang Nam	283	31
Sử dụng PPDH trong bài giảng các môn KHXH và NV ở ĐH hiện nay	Nguyễn Chí Nhân	283	33
Mối liên hệ giữa năng lực học tập với kết quả tuyển sinh ĐH của SV...	Đỗ Đình Thái	283	35
Năng lực cơ bản của GV trong ĐT theo học chế tín chỉ ở trường CĐ, ĐH	Nguyễn Bá Đức	283	39
	Hà Mỹ Hạnh		
Sử dụng bản đồ khái niệm trong tư học và học hợp tác quan mạng Internet	Phạm Thị Hồng Tú	283	41
Tôn trọng những ý kiến khác biệt của HS trong quá trình DH	Nguyễn Gia Cầu	283	44
GD hòa nhập cho trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS	Nguyễn Văn Cư	284	24
	Phạm Văn Tư		
Nâng cao hiểu biết về kinh tế thị trường cho HS THPT	Trần Thị Mai Phương	284	27
DH vì góp phần nâng cao KN soạn giảng cho SV	Phạm Thị Minh Lương	284	29
Thực trạng năng lực GD của đội ngũ GV chủ nhiệm lớp ở trường THPT hiện nay	Nguyễn Đức Quang	285	13
	Đinh Văn Thái		
Một số biện pháp GD môi trường cho HS THCS huyện Tuy Phong, tỉnh Bình Thuận	Dương Thị Kim Oanh	285	16
	Lê Na		
Tiếp cận thực tập nghề trong ĐT GV PT	Nguyễn Thị Ban	285	19
Học chế tín chỉ và vấn đề đặt ra trong ĐT, tổ chức rèn luyện NVSP cho SV...	Nguyễn Ngọc Minh	285	21
Thực trạng và giải pháp DH NVSP trong các trường/khoa CDSP ĐT GV tiểu học	Nguyễn Khải Hoàn	285	24

Biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng PP thảo luận nhóm...	Nguyễn Thành Vinh	285	27
PP kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của SV trong DH...	Nguyễn Thị Thanh	285	30
Một số tiêu chí đánh giá, xếp loại đạo đức HS PT trong bối cảnh hiện nay	Nguyễn Lương Bằng	286	22
Kết hợp chặt chẽ tính chính trị với tính KH trong giảng dạy các môn KHXH&NV...	Phạm Văn Vinh	286	25
... PP kiểm tra, đánh giá phù hợp với mục tiêu ĐT ở các cơ sở dạy nghề	Trần Thị Thanh	286	27
Tiếp cận CDIO trong việc xây dựng chương trình ĐT ngành công nghệ kĩ thuật điều khiển và tự động hóa tại Trường CĐ công nghệ Viettronics	Nguyễn Thanh Tùng Trần Quốc Cường	286	30
... chương trình ĐT GV kĩ thuật tại Trường ĐHSP Kĩ thuật TP. Hồ Chí Minh	Võ Thị Xuân	286	33
Tầm quan trọng của GD lí luận Mác-Lênin cho SV các trường ĐH ở nước ta hiện nay	Trần Huy Ngọc	287	21
Biện pháp rèn luyện KN hoạt động GD cho SV ĐHSP	Trần Thị Hương	287	26
Xu hướng đánh giá trong GD hiện nay	Bùi Hiền Thực	287	29
Hệ thống tiêu chuẩn và tiêu chí đánh giá năng lực tự học theo tiếp cận năng lực thực hiện và quy trình tổ chức hoạt động tự học cho SV SP...	Phan Thị Hồng Vinh Nguyễn Đức Giang	287	31
Tổ chức thực hiện tiết kiểm tra, đánh giá trong hoạt động thực tập SP của SV...	My Giang Sơn	287	34
Thiết kế và sử dụng những công cụ thu thập kết quả học tập của HS...	Đinh Thị Ngân Thương	287	37
Linh hoạt PPDH theo sự thay đổi của phương tiện trong tổ chức DH thực hành...	Bùi Văn Hồng	287	43
Thực trạng nhận thức về GD giá trị sống của SV Trường ĐHSP Hà Nội	Trần Thị Cẩm Tú	288	18
QL GD KN sống cho HS, SV các trường CĐ, ĐH tỉnh Vĩnh Long...	Nguyễn T. Tuyết Minh	288	21
Tăng cường QL GD pháp luật tại các cơ sở GD ở vùng núi, vùng DT...	Vũ Thị Thu Thủy	288	24
Biện pháp tăng cường phối hợp giữa công đoàn với nhà trường...	Lương Thị Việt Hà	288	26
Xây dựng chuẩn đầu ra góp phần đảm bảo chất lượng GDĐH	Sử Ngọc Anh	288	29
Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá ở trường ĐH - Yêu cầu tất yếu trong ĐT...	Trần Đức Hiếu	288	32
... lí luận về KN tổ chức DH trên lớp của GV trong ĐT theo học chế tín chỉ	Phan Thị Tâm	288	35
Kinh nghiệm chuyển đổi ĐT sau ĐH theo phương thức tín chỉ ở ĐHQG Hà Nội...	Phùng Thế Nghi	288	38
Giảng dạy bài "Đường lối đối ngoại" trong môn Đường lối cách mạng của Đảng...	Nguyễn Thị Lan Anh	288	41
GD trải nghiệm trong DH môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học	Võ Minh Trung	288	50
ĐT, bồi dưỡng nguồn nhân lực ngành truyền thông trong thời kì mới	Lê Ngọc Tuấn	288	64
Nâng cao hiệu quả ĐT đường lối, chính sách phát triển kinh tế cho HS THPT	Trần Thị Mai Phương	289	21
Tìm hiểu về chữ "Nhân" của Khổng Tử và ý nghĩa của nó trong GD hiện nay	Hoàng Phúc	289	27
DH tích hợp trong ĐT nghề - Những vấn đề đặt ra	Trần Văn Xuyên	289	30
Định hướng hình thành tri thức PP cho trẻ mẫu giáo lớn và HS...	Nguyễn Mạnh Tuấn	289	36
Tổ chức DH ĐH thông qua các nhiệm vụ học tập dưới góc nhìn của quan điểm...	Nguyễn Thành Nhân	289	58
Vị trí, vai trò, ý nghĩa của hoạt động GDNGLL đối với sự phát triển nhân cách...	Nguyễn Thanh Hải	290	14
Sử dụng mô hình Serperf đánh giá mức độ hài lòng của SV về chất lượng ĐT...	Lê Phước Lượng	290	16
Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng ĐT...	Trần Anh Vũ	290	20
Cơ sở của việc lựa chọn PP giảng dạy phù hợp	Trần Quốc Khánh	290	23
Một số biện pháp hướng dẫn tự học cho HS THPT	Cao Xuân Phan	290	25
Nâng cao chất lượng rèn luyện KN DH cho SV SP nghệ thuật	Lã Thị Tuyền	290	28
PP thảo luận nhóm trong DH môn Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin	Trần Thị Thu Huyền Ng. Thị Phương Thủy	290	31
... giải pháp nâng cao tính thực tiễn trong DH học phần Những nguyên lí cơ bản...	Đặng Thị Mai	290	34
Thái độ học tập bộ môn PPDH và việc rèn luyện NVSP của SV...	Nguyễn Thị Hiền	290	37
Sử dụng PP dạy và học tích cực nhằm GD tính kỉ luật học tập cho SV CĐSP	Vũ Thị Hương Lý	291	12
Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học KN giao tiếp...	Nguyễn Thị Thu Hà	291	15
PP hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ mẫu giáo	Đỗ Thị Minh Liên	291	18
Vận dụng lí thuyết "trí thông minh đa dạng" vào việc tổ chức các hoạt động GD...	Lê Thị Thu Ba	291	21
Một số mô hình tương tác GV - HS trên lớp học cấp tiểu học hiện nay	Quách Thị Gấm	291	23
Đặc điểm học tập của học viên người lớn ở trung tâm GDTX cấp tỉnh	Hoàng Tiến Dũng	291	25
Một số yêu cầu đối với SV khi tham gia hoạt động học tập theo học chế tín chỉ	Nguyễn Thị Út Sáu	291	30
Đẩy mạnh công tác cổ vũ học tập và tư vấn SV góp phần nâng cao chất lượng...	Nguyễn Duy Mộng Hà	291	32
Một số hoạt động của cha mẹ trong GD con cái ở các gia đình Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thanh Bình	292	14
Quá trình học cách nghe hiểu ngôn ngữ của trẻ	Đinh Thanh Tuyền	292	17
Một số vấn đề về tạo động cơ học tập cho người học	Phạm Quang Tiệp	292	20
"Trường hành động" trong tâm lí DH và vận dụng vào đổi mới PPDH...	Nguyễn Quang Nhữ	292	23
Một số biện pháp nâng cao chất lượng ĐT theo hệ thống tín chỉ...	Nguyễn Văn Thu	292	25
Hình thức ĐT từ xa ở Trường ĐHSP Hà Nội với việc nâng chuẩn đội ngũ GV	Ngô Thị Hạnh	292	63
Bồi dưỡng năng lực và KN công tác hội cho CB phụ nữ...	Trần Ngọc Chi	292	65
Bài tập hướng dẫn SV CĐSP mầm non KN phân tích và soạn kế hoạch tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo	Vương Thị Luận Lý Văn Hương	293	24
Sử dụng góc học tập sáng tạo giúp trẻ mẫu giáo lớn tiếp cận tích cực...	Vũ Thị Thảo	293	27
PP bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho GV, SV SP thông qua mô hình "Nghiên cứu bài học"	Nguyễn Mậu Đức Lê Huy Hoàng	293	38
Phát triển hành vi của HS PT trong lớp học "tư duy"	Đỗ Ngọc Miên	294	16
Cơ sở lí luận về QL hoạt động đánh giá kết quả học tập của SV	Đặng Lộc Thọ	294	20
Tác động của các yếu tố đầu tư cho học tập ảnh hưởng đến điểm tuyển sinh ĐH của SV	Đỗ Đình Thái Lê Chi Lan	294	24
Phát triển chương trình GDĐH theo hướng tích hợp	Đỗ Thế Hưng	294	28
Nhận thức về DH QGVĐ ở trường CĐ Công nghệ Thái Nguyên	Tô Văn Khởi	294	31
Suy ngẫm về những PP GD của Nho giáo	Lê Thị Thơm Bùi Văn Hà	295	3
Ảnh hưởng của chủ nghĩa thực dụng đối với thanh niên tỉnh Đắk Lắk hiện nay	Bùi Thị Tinh Trần Bình Phương	295	10

Tác động GD bằng PP "bùng nổ" của Hồ Chí Minh	Huỳnh Mộng Xuyên	296	10
GD tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh cho SV qua môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	Lê Thị Vân Anh	296	14
Vai trò của GD trong việc thực hiện, phát triển quyền con người	Tạ Thị Thu Đồng	296	18
Mấy vấn đề về phát triển khả năng <i>tiền đọc - viết</i> ở tuổi mầm non	Đinh Hồng Thái	296	21
Lồng ghép nội dung GD đạo đức công vụ vào Chương trình trung cấp chính trị...	Hứa Thị Kiều Hoa	296	23
Phát huy vai trò của seminar trong DH các môn Khoa học Mác-Lênin...	Trương Văn Bảy	296	25
Kiểm tra, đánh giá HS trong DH kiến tạo	Trần Tuyên	296	27
Vận dụng quan điểm tích hợp trong DH ở trường THPT	Nguyễn Phúc Chính	296	51
NCKH SP ứng dụng - Một loại hình nghiên cứu phù hợp trong GD	Ngô Viết Sơn	297	12
Vận dụng PP Webquest vào DH ở các trường DT theo hệ thống tin chỉ và DH từ xa	Trương Trọng Căn Nguyễn Bùi Hữu	297	17
Luyện cho trẻ mẫu giáo lớn sử dụng cách nói so sánh trong tiết học...	Ng. Thị Minh Phương	297	23
Tình huống xuất phát trong DH các môn Khoa học ở tiểu học	Ng. Thị Thanh Hương	297	31
Tích hợp các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học ở cấp THCS...	Dương Quang Ngọc	297	45
Con đường GD quyền và bổn phận cho HS tiểu học	Nguyễn Thị Ngọc	298	21
GD hành vi văn minh đô thị cho HS từ nhận thức của chính các em	Lê Thị Linh Trang	298	24
Ảnh hưởng tiêu cực của kinh tế thị trường và việc GD đạo đức nghề nghiệp cho SV...	Nguyễn Thanh Nga	298	26
Thiết kế chương trình DT GV theo tiếp cận năng lực đầu ra	Tôn Quang Cường	298	28
Phát triển chương trình DT DH khối ngành SPKT Việt Nam theo... CDIO	Nguyễn Văn Khôi	298	32
Hoàn thiện KN DH cho trợ giảng ở các trường DH hiện nay	Thân Văn Quân	298	35
Vai trò bồi dưỡng năng lực tự học cho SV của giảng viên trong tổ chức DH	Dương Huy Căn	298	41
Một số vấn đề lí luận về GD hành vi văn hóa học tập cho SV ĐHSP	Vũ Thị Thủy Hằng	299	42
Thiết kế và tổ chức hoạt động học tập tích cực đảm bảo chất lượng GD trường học	Phan Sắc Long	299	44
GD lối sống có văn hóa và tầm quan trọng của nó với việc hình thành phẩm chất con người mới XHCN	Hoàng Phúc Đinh Thế Thanh Tú	300	14
... thảo luận nhóm trong DH môn <i>Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin</i> ...	Bùi Thị Thanh Huyền	300	43
Linh hoạt PPDH theo người học trong tổ chức DH thực hành kĩ thuật	Bùi Văn Hồng Lê Hồng Sơn	300	45
* Giáo dục học - Giáo dục công dân			
Thiết kế mục tiêu DH môn Giáo dục học theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện	Lê Thủy Linh	279	31
Quy trình xây dựng hệ thống case dùng trong giảng dạy Giáo dục học	Trịnh Thủy Giang	281	28
...nhằm nâng cao hiệu quả DH các bài triết học trong chương trình GDCC 10	Lê Chí Công	284	60
GD đạo đức cho HS THCS qua môn GDCC	Bùi Văn Minh	287	24
Sử dụng bài tập Giáo dục học trong DH - DT theo hệ thống tin chỉ	Hồ Thị Dung	287	40
Ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn Giáo dục học ở trường CĐSP	Nguyễn Thị Cậy	288	44
GD pháp luật cho HS THPT qua DH các nội dung pháp luật trong môn GDCC	Dương Thị Thủy Nga	289	24
Từ <i>Lí thuyết kiến tạo</i> đến mô hình <i>học tập trải nghiệm</i> ... trong DH môn Giáo dục học	Nguyễn Thị Hương	291	27
GD KN sống cho SV thông qua hoạt động GDNGLL	Nguyễn Trọng Tuấn	293	34
GD nếp sống, hành vi, văn minh đô thị cho HS ở TP. Hồ Chí Minh	Lê Thị Linh Trang	293	36
Đổi mới giờ sinh hoạt tập thể đầu tuần để GD đạo đức cho HS THPT	Lê Gia Thanh	294	18
GD đạo đức cho SV trong giai đoạn hiện nay	Phan Văn Bình	295	5
Vai trò của đức dục trong các trường DH ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thị Thọ	295	8
Thực trạng sử dụng kĩ thuật DH trong DH môn Giáo dục học cho SV...	Uông Thị Lê Na	295	13
Sử dụng bài tập Giáo dục học theo tiếp cận DH QGVĐ ở trường DH	Hồ Thị Dung	297	14
Hướng dẫn PP tự học môn GDCC cho HS THPT	Dương Thị Thủy Nga	298	38
Vai trò của GV chủ nhiệm trong việc GD đạo đức cho HS ở các trường PTDTNT	Hà Công Chính Nguyễn Thái Sơn	299	34
GD đạo đức cho HS các trường THCS quận Cầu Giấy (TP. Hà Nội) hiện nay	Phạm Thanh Bình	300	17
* Ngữ văn - Tiếng Việt			
Vấn đề cấu tạo từ và từ loại nhìn từ mục tiêu môn Tiếng Việt ở tiểu học	Đặng Kim Nga	277	28
Một số vướng mắc cần tháo gỡ trong DT SP Ngữ văn bậc DH và DH Ngữ văn ở trường PT	Đinh Trí Dũng Đặng Lưu	277	32
Rèn luyện về lập luận phân tích trong văn nghị luận cho HS THPT	Cao Kiều Khanh	277	35
Cầm thú văn chương trong dạy văn theo quy trình ba tầng cấu trúc	Trương Đình	277	38
Vận dụng nguyên tắc trực quan trong DH phân loại câu theo cấu tạo ngữ pháp...	Phạm Thị Anh	278	34
... ngôn ngữ phủ định theo dạng "có mà không" trong thơ văn Nguyễn Khuyến	Lê Thị Kim Cúc	279	35
Nhìn lại những lần đổi mới bộ môn Văn - Tiếng Việt thành môn Ngữ văn	Vũ Nho	280	29
"Khoảng cách thẩm mĩ" và "đồng nhất thẩm mĩ" trong tiếp nhận tác phẩm văn học...	Đoàn T. Thanh Huyền	280	31
Lỗi chính tả của HS tiểu học qua số liệu thống kê các chữ trong sách Tiếng Việt	Nguyễn Quý Thành	281	47
Đổi mới cách đọc - hiểu đoạn kết "Tấm Cám"	Lê Như Bình	281	50
Truyện cổ tích Tấm Cám, nhìn từ góc độ thể loại	Nguyễn Ngọc Lâm	282	32
Tăng cường đối thoại theo chuẩn kiến thức, KN - Một hướng DH sáng tạo bài thơ...	Bùi Thế Nhưng	282	34
DH văn nghị luận xã hội ở THPT	Nguyễn Thị Thu Thủy	284	32
Oan và giải oan của người đàn ông trong <i>Truyện kì mạn lục</i> - Nguyễn Dữ	Trần Thị Thu Hiền	284	35
Phân môn Tiếng Việt ở trường THCS - Môn học mới trong chương trình DT...	Lê Anh Xuân	287	46
Dạy đọc hiểu văn học địa phương ở nhà trường PT theo đặc trưng thể loại	Lê Thị Phương	287	49
Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ mẫu giáo qua truyện tranh	Vũ Thị Hương Giang	288	47
Giá trị biểu tượng "cây Xà Nu" trong truyện ngắn "Rừng Xà Nu" (Ngữ văn 12 nâng cao)	Hoàng Văn Vĩnh Lỗ Bá Đại	288	53
Một số biện pháp nâng cao chất lượng DH thơ Đường trong nhà trường PT	Lã Phương Thủy	289	32
Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm... môn PPDH Tiếng Việt...	Phạm Minh Diệu	289	34

Tiếp cận bài thơ <i>Daffodils</i> từ ngôn ngữ nguyên bản trong chương trình...	Nguyễn Thành Trung	291	36
Về nội dung và PPDH văn bản " <i>Tác gia Nguyễn Đình Chiểu</i> "...	Nguyễn Phước Hoàng	292	27
Y thức cá nhân trong tập thơ " <i>Từ ấy</i> " của Tố Hữu	Nguyễn Thị Khánh Ly	292	30
Chất liệu lịch sử, chất liệu dân gian và sức sáng tạo của nhà văn Tô Hoài...	Trần Hải Toàn	292	32
Sử dụng BDTĐ trong hoạt động giới thiệu chủ điểm và giới thiệu bài...	Nguyễn Thị Đào	293	48
DH phân môn Tập làm văn lớp 5 với sự hỗ trợ của BDTĐ	Đỗ Thị Phương Thảo	294	33
Giảng dạy thơ Đường trong trường PT bằng cách tiếp cận văn hóa	Đỗ Thị Hà Giang	294	35
Một số lưu ý khi DH Thơ mới ở trường PT	Ng. Thị Thanh Hương	294	39
Sử dụng BDTĐ trong DH bài ôn tập Phần môn <i>Luyện từ và câu</i> lớp 5	Trần Thị Hương Giang	295	15
Thao tác lập luận bình luận trong bài văn nghị luận và yêu cầu cần đạt...	Phạm Kiều Anh	295	18
" <i>Bố của Xi-mông</i> " trong mối tương quan với các truyện ngắn khác...	Nguyễn Hồng Nhung	295	21
Suy tư về thân phận con người trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp	Trình Viết Toàn	295	24
Thơ Hai-cư Nhật Bản và thơ Thiên Việt Nam - Những tương đồng và dị biệt	Trình Thị Tâm	295	27
Tiếp cận nội dung DH văn nghị luận xã hội ở trường PT của Bang California (Hoa Kì)	Nguyễn Thị Thu Thủy	295	29
... văn học nữ quyền và việc đưa tác phẩm văn học ngoài nước viết bằng Tiếng Anh...	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	296	31
Mô hình kết cấu tình huống truyện " <i>Chiếc thuyền ngoài xa</i> " của Nguyễn Minh Châu	Đoàn Tiến Dũng	296	34
Thực trạng và một số biện pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người DTTS trên địa bàn miền núi tỉnh Lạng Sơn	Phạm Ngọc Thưởng Vi Thị Giao	299	38
Góp phần nâng cao hiệu quả DH truyện ngắn Việt Nam 1930-1945...	Nguyễn Thị Thu Hiền	299	48
Nguyên tắc lựa chọn tác phẩm văn học cho trẻ em	Hà Nguyễn Kim Giang	300	19
... yếu tố chi phối trật tự các vế trong câu ghép chính phụ và những lưu ý trong DH...	Đinh Thị Xuân Hạnh	300	22
* Lịch sử			
Hệ thống địa đạo làng hầm Vĩnh Linh - chứng tích tiêu biểu để GD lòng yêu nước...	Võ Văn Minh	278	51
Nâng cao hiệu quả sử dụng TBDH môn Lịch sử ở trường THPT...	Ngô Thị Lan Hương	279	37
Vận dụng PPDH theo hợp đồng vào bài ôn tập, sơ kết, tổng kết trong môn Lịch sử ở trường THPT	Nguyễn Thị Côi - Đinh Ngọc Bích Khuynh	282	37
Một số hình thức DH kiến thức lịch sử địa phương cho HS tiểu học	Hoàng Thanh Hải	283	47
Rèn luyện KN tự học ở nhà cho HS qua DH chương " <i>Việt Nam từ năm 1858 đến cuối thế kỉ XIX</i> " (Lịch sử 11)	Trần Quốc Tuấn Ngô Phú Hoài	285	33
Một số ý kiến về chương trình SGK môn Lịch sử ở THPT	Bùi Thị Oanh	285	36
Rèn luyện cho HS KN học tập lịch sử bằng phần mềm SSTD Mind Manager 8.0	Nguyễn Mạnh Hưởng	286	39
Ý nghĩa GD qua việc sử dụng di tích lịch sử trong DH Lịch sử ở trường PT	Hoàng Thanh Hải	287	55
Sử dụng SGK Lịch sử để tổ chức hoạt động tự học cho HS THPT	Đoàn Nguyệt Linh Nguyễn Thị Huệ	290	40
Phát triển KN tự học với SGK cho HS trong DH Lịch sử ở trường PT	Nguyễn Thị Thế Bình	292	34
Bước đầu nghiên cứu xây dựng bảo tàng ảo nhằm vận dụng vào DH Lịch sử...	Mai Văn Năm	293	51
DH về địa điểm xảy ra sự kiện lịch sử trong bộ môn Lịch sử ở trường PT	Nguyễn Đức Cương	296	37
Khai thác di tích lịch sử - văn hóa huyện đảo Lý Sơn, tỉnh Quảng Ngãi trong DH Lịch sử ở trường PT	Trần Quốc Tuấn Mai Trọng Anh	296	40
Công tác ĐT GV ngành SP Lịch sử Trường ĐH Cần Thơ theo học chế tín chỉ	Phạm Đức Thuận	297	25
GD trải nghiệm di sản ở nhà trường PT - Hướng tiếp cận mới trong GD truyền thống	Nguyễn Minh Nguyệt	297	28
Hướng dẫn HS THPT làm bài thực hành ngoại khóa môn Lịch sử...	Nguyễn Thu Nga	299	50
* Toán			
Rèn luyện KN phân tích chương trình, SGK môn Toán ở tiểu học cho SV ngành GD tiểu học	Nguyễn T. Châu Giang Nguyễn Thị Sao	277	41
Một số nguyên tắc sử dụng phương tiện DH trong môn Toán ở trường PT	Lê Minh Cường Trần Trung	278	39
Sử dụng BDTĐ trong DH học phần " <i>PPDH Toán</i> " cho SV...	Ng. Thị Thanh Tuyền	278	42
Khắc phục tính ỷ tâm lý cho HS khi giải toán	Nguyễn Vũ Thanh	280	37
... các hoạt động giáo khoa khi DH thực nghiệm bài " <i>Phương trình đường tròn</i> "...	Đặng Công Vinh	280	39
Vận dụng PPDH hợp tác nhóm trong DH môn Giải tích ở các trường CĐSP...	Jab Vongthavy	280	41
Tổ chức DH theo dự án phần " <i>Nguyên hàm và tích phân</i> " cho SV SP Toán	Trần Việt Cường	281	35
Vận dụng PP khám phá trong DH môn Toán lớp 4	Lê Thị Hồng Chi	281	45
Giảng dạy lí luận DH toán (phần cụ thể) gắn với những nghiên cứu cơ bản...	Nguyễn Anh Tuấn	282	40
Giúp SV SP xây dựng hệ thống bài tập trong DH môn Toán cho HS tiểu học	Nguyễn Trường Sinh	284	39
Sử dụng phần mềm Geometer's sketchpad trong quá trình DH môn Toán...	Bùi Thị Thanh Thủy	284	41
... " <i>bài toán mở</i> " trong DH hình học về <i>quan hệ song song trong không gian</i> ...	Nguyễn Sơn Hà	284	44
Tích hợp nội dung DH theo module phần mềm thống kê SPSS vào học phần...	Phạm Thị Diệu Thủy	284	52
Các quan niệm về chương ngại trong DH Toán ở PT	Lê Văn Tiến Trần Anh Dũng	285	38
Một số yếu tố của tư duy sáng tạo trong DH giải bài tập <i>Hình học không gian</i> ở trường THPT	Cao Thị Hà Đào Ngọc Dũng	285	42
DH môn Toán ở trường THPT theo hướng phát hiện và GVĐ...	Thịnh Thị Bạch Tuyết	285	45
Vai trò của học phần <i>Xác suất thống kê</i> tại các trường DH, CĐ khối kinh tế, kĩ thuật	Nguyễn Thị Thu Hà	285	47
Tìm kiếm quy luật để GVĐ trong DH Toán cho HS tiểu học	Trần Thị Thu Hà	286	42
Sử dụng PP diện tích trong DH giải các bài toán hình học cho HS tiểu học	Nguyễn Mạnh Chung	286	45
Các thao tác tư duy, phân tích, tổng hợp, so sánh trong DH <i>Đại số và Giải tích</i> ...	Nguyễn Thị Mỹ Hằng	288	55
Một số bài toán nhằm rèn luyện khả năng khái quát hóa cho HS tiểu học	Vũ Thị Hoạch	289	39
Phát triển năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho HS tiểu học...	Nguyễn Thị Xuân	289	42
Bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho HS trong DH Toán ở THPT	Nguyễn Thanh Hưng Trần Xuân Thành	289	45
Sử dụng PP trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập...	Thái Thị Nga	289	52

Tổ chức cho SV SP Toán thiết kế bài giảng trong DH ở trường PT...	Nguyễn Chiến Thắng	289	49
DH phép cộng các số trong phạm vi 10.000 ở lớp 3 theo hướng tổ chức cho HS trải nghiệm, khám phá	Hoàng Mai Lê Nguyễn Văn Minh	290	42
Vận dụng nguyên tắc "đáo ngược" của Altshuller trong DH giải toán ở trường PT	Thái Thị Hồng Lam	290	44
Rèn luyện KN siêu nhận thức cho HS lớp 7 trong DH Toán về tỉ lệ nhận thức	Nguyễn Văn Thanh	290	46
Thiết kế tình huống DH quy trình xác định thiết diện của hình chóp cắt bởi một mặt phẳng từ giao tuyến gốc ở THPT	Bùi Văn Nghi Nguyễn Tiến Trung	290	49
Một số năng lực SP đặc thù của GV Toán ở trường PT	Trần Việt Cường	291	39
Hướng dẫn SV thực hành thiết kế các tình huống DH giúp HS tiểu học...	Phạm Thị Thanh Tú	291	42
Rèn luyện tư duy sáng tạo cho HS thông qua việc khai thác các bài toán	Nguyễn Vũ Thanh	291	46
... DH môn <i>Xác suất thống kê</i> theo hướng tiếp cận năng lực nghề nghiệp...	Phạm Thị Hồng Hạnh	291	49
DH bài " <i>Cực trị của hàm số</i> " (Giải tích 12 nâng cao) theo hướng tiếp cận...	Thịnh Thị Bạch Tuyết	291	52
DH theo nhóm chủ đề hình học không gian ở trường THPT bằng Webquest	Nguyễn Trung Thanh Hoàng Đức Chinh	291	55
Thiết kế tình huống DH nhằm tăng cường hoạt động học tập của HS...	Hoàng Lê Minh	292	38
Thiết kế tình huống gợi vấn đề cho HS thảo luận trong hoạt động tìm kiếm...	Nguyễn Phương Thảo	292	40
Vận dụng hoạt động giải các bài toán trong DH chủ đề <i>Phân số ở tiểu học</i>	Nguyễn Hữu Tông	292	42
Tổ chức cho HS kiến tạo kiến thức trong DH học phần <i>Hình học không gian lớp 11</i>	Nguyễn Đức Thắng	292	44
Rèn luyện KN thích nghi trí tuệ cho HS trong DH môn Toán theo lý thuyết khám phá	Nguyễn Việt Dũng	294	42
Hoạt động ngôn ngữ của HS trong DH môn Toán cấp THCS ở tỉnh Lào Cai	Vũ Thị Bình	294	45
Quy tắc tìm số dư trong phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên...	Đỗ Thị Phương Thảo	295	32
Sáng tạo bài toán mới từ bài toán ban đầu về bất đẳng thức...	Nguyễn Sơn Hà	295	35
Định hướng sử dụng TBDH môn Toán ở trường PT	Đặng Thị Thu Thủy	295	38
Bồi dưỡng tư duy thuật giải cho HS trong DH chủ đề <i>Số phức ở trường THPT</i>	Nguyễn Thanh Hưng Trần Nguyễn Quang	296	45
Rèn cho SV SP chuyên ngành Toán một số KN chẩn đoán trong DH...	Đỗ Văn Hùng	296	48
Một số cách thức tổ chức DH nhóm hiệu quả trong môn Toán ở tiểu học	Lê Thị Thu Hương Lý Văn Hoàn	297	34
... hỗ trợ SV thiết kế các bài toán giúp phát hiện và hạn chế các sai lầm của HS tiểu học	Phạm Thị Thanh Tú	298	44
Chuyển từ ngôn ngữ đại số sang ngôn ngữ số học trong việc hướng dẫn HS tiểu học...	Thái Huy Vinh	298	46
Ứng dụng E-learning trong rèn luyện NVSP cho SV ngành SP Toán ở trường DH	Trần Trung Phan Anh Hùng	298	51
Thiết kế và sử dụng công cụ thi thực tuyến trong kiểm tra, đánh giá kết quả...	Nguyễn Văn Hồng	299	53
Bồi dưỡng tư duy thuận nghịch cho HS trong DH khái niệm toán học ở trường PT	Thái Thị Hồng Lam	299	56
Thí nghiệm tưởng tượng và vai trò của nó trong việc nâng cao hiệu quả DH Vật lý	Lê Bất Cầu	280	43
Tài liệu điện tử DH Vật lý ở THPT	Phan Nhật Khánh	284	55
Hình thành và phát triển KN sử dụng thí nghiệm cho SV SP Vật lý trong ĐT theo học chế tín chỉ	Lê Minh Thanh Châu Mai Văn Trinh	287	58
Một hướng tiếp cận trong DH <i>Quang học</i> (Vật lý 7) nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của HS	Đỗ Hương Trà Nguyễn Lâm Sung	287	60
Quy trình xây dựng bản đồ khái niệm trong DH Vật lý ở trường THPT	Nguyễn Hồng Linh	288	58
Hình thành KN ước lượng và lựa chọn dụng cụ đo trực tiếp các đại lượng vật lý...	Trịnh Thị Thanh Mai	289	55
Tổ chức DH theo dự án một số kiến thức vật lý về sản xuất điện năng ở trường THPT	Lê Khoa	290	52
Vận dụng PPDH theo góc nhìn tích cực hóa hoạt động học tập của HS trong DH môn Vật lý	Phạm Thị Phú Nguyễn Lâm Đức	292	47
Một số PP giải bài tập vật lý về " <i>Mạch cầu điện trở không cân bằng</i> " (Vật lý 11)	Nguyễn Thị Loan Nguyễn Thị Thảo	297	40
Nâng cao hiệu quả DH bài Vật lý cho HS các trường THCS miền núi	Lê Thị Bình Nguyễn Văn Khải	298	49
... sai lầm của HS tiểu học khi dùng suy luận quy nạp không hoàn toàn... DH môn Toán	Đỗ Văn Hùng	300	26
Đánh giá kết quả... môn Đại số đại cương... theo quan điểm tăng cường định hướng SP	Hà Ngọc Phú	300	29
Phát triển các năng lực trí tuệ cho HS trong DH Hình học không gian ở trường THPT	Cao Thị Hà	300	32
* Hóa học			
Phát triển năng lực phát hiện và GQVĐ thông qua DH môn Hóa cho HS THPT	Cao Thị Thặng Nguyễn Cương Trần Thị Thu Huệ	279	29
Xây dựng và sử dụng bài tập hóa vô cơ theo hướng phát triển năng lực sáng tạo cho SV trong DH hóa học ở trường SP	Nguyễn T. Hồng Gấm Cao Thị Thặng	280	47
Kinh nghiệm đưa DH theo dự án vào DH Hóa học vô cơ THPT có hiệu quả	Phạm Hồng Bắc	282	42
Cấu trúc lại nội dung và một số đề xuất trong DH bài " <i>Phản ứng oxi hóa - khử</i> "...	Hoàng Thị Thủy Hương	282	45
Bước đầu nghiên cứu áp dụng PP " <i>Bàn tay nặn bột</i> " ở bốn môn Hóa học theo hướng phát triển một số năng lực cho HS PT	Cao Thị Thặng Nguyễn Thị Thu Hằng	283	51
Một số lỗi thường gặp của HS khi giải bài tập hóa học (phản hóa học vô cơ)...	Hoàng Thanh Phong	285	49
Sử dụng bài tập hóa học phân kim loại để bồi dưỡng năng lực tự học cho HS THPT	Nguyễn Thị Vân	286	52
Tổ chức seminar trong giảng DH phần <i>Hóa vô cơ</i> ở Trường DH Hải Phòng	Phạm Thu Oanh	290	55
Sử dụng bài tập hóa học thực tiễn nhằm phát triển năng lực khoa học cho HS giỏi ở trường THPT	Ngô Ngọc Mai Trần Trung Ninh	291	61
Xây dựng và cải tiến một số bài thí nghiệm cho học phần " <i>Thực hành tổng hợp vô cơ</i> " ở Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh Chi Đổng Xuân Linh	292	49
Sử dụng sơ đồ tư duy trong DH môn Hóa học ở PT	Phạm Hùng Thiện	300	40

* Địa lí - Công nghệ - Công nghệ thông tin			
Ứng dụng CNTT khai thác hiệu quả phòng học bộ môn... ở Trường ĐH Đồng Tháp	Nguyễn Văn Đệ	277	26
Nâng cao năng lực nhận thức cho HS trong DH bài "Kiểu xấu" (Tin học 11)	Trần Đoàn Vinh	277	44
Quy trình thiết kế và tổ chức bài học bằng giáo án điện tử	Nguyễn Văn Hồng Ninh Thị Bạch Diệp	277	47
Sử dụng phần mềm Conquest trong xây dựng hệ thống câu hỏi kiểm tra	Trần Thị Cẩm Thơ	278	36
Ứng dụng CNTT trong đổi mới quá trình thiết kế bài giảng Địa lí... ở trường PT	Tạ Xuân Phương	278	44
GD về biến đổi khí hậu cho SV ban Địa trường CDSP bằng PP Webquest	Nguyễn Thị Ngà	278	46
GD môi trường trong trường tiểu học qua hình thức báo cáo ngoại khóa	Võ Trung Minh	278	48
Nội dung và hình thức tổ chức GD kiến thức biến đổi khí hậu toàn cầu trong DH...	Nguyễn Phương Liên	279	43
Nâng cao hiệu quả DH Địa lí cho HS khiếm thính ở cấp THCS	Bùi Thị Lâm Kiều Văn Hoan	280	34
Tài liệu điện tử DH - Một mô hình phần mềm DH tích hợp	Nguyễn Minh Tân	280	51
Một số biện pháp nhằm ứng dụng CNTT và truyền thông trong đổi mới PPDH ở các trường PTDTNT cấp huyện	Ngô Quang Sơn Hà Trọng Nghĩa	280	54
Xây dựng chương trình GD biến đổi khí hậu ở Việt Nam - Đề xuất đổi mới...	Ngô Thị Tuyền	282	23
Các nguyên tắc cơ bản trong việc ứng dụng phần multimedia trong DH	Ngô Anh Tuấn	282	50
GD môi trường biển đảo cho SV ngành SP Địa lí ở Trường ĐH Vinh	Nguyễn T. Thanh Trang	284	49
Hướng dẫn HS sử dụng BDTD để tổng kết bài học môn Địa lí lớp 6	Nguyễn Thị Thu Anh	288	60
Rèn luyện KN thực hành cho HS thông qua DH "Bài tập và thực hành 1"...	Trần Đoàn Vinh	291	58
Ứng dụng CNTT để tăng hiệu quả dạy và học tích cực cho trường THPT Chuyên	Nguyễn Vũ Minh Hạnh	293	40
Học tập học phần "GD vì sự phát triển bền vững" thông qua hoạt động ngoại khóa...	Đoàn T. Thanh Phương	294	53
Hướng dẫn HS thu thập thông tin địa lí địa phương nhằm phát huy tính tích cực...	Nguyễn Trường Vũ	296	43
GD hướng nghiệp trong DH môn Công nghệ ở trường THPT và các biện pháp thực hiện	Trịnh Văn Cường	297	20
Một số PP GD môi trường cho HS tiểu học đem lại hiệu quả GD cao	Đâu Thị Hòa	297	42
Chuyển hóa SP từ môi trường DH truyền thống sang môi trường E-learning	Đỗ Đức Thông	297	52
Lập trình giải các bài tập dạng "chưa tường minh" trong DH Tin học ở trường PT	Trịnh Thanh Hải Trịnh Thị Phương Thảo	299	59
Một số dạng bài tập điển hình trong giảng dạy bài tập môn Tin học lớp 11	Lê Viết Chung	300	34
* Sinh học			
Cơ sở PP luận trong nghiên cứu lí luận và PPDH Sinh học hiện đại	Dương Tiến Sỹ	279	40
Vận dụng lí thuyết tổ hợp để xây dựng công thức tính số loại kiểu gen của quần thể	Phan Khắc Nghệ	280	49
Xây dựng và sử dụng bài tập toán Sinh học vào DH Sinh học ở trường THPT	Lê Đình Trung	281	55
Tích hợp GD dân số - sức khỏe sinh sản trong DH chương "Sinh sản" - Sinh học 11	Nguyễn Phúc Chính Trương Mộng Diễm	282	47
Sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện cho HS các KN nhận thức...	Phan Đức Duy	283	54
DH phần Sinh thái học (Sinh học 12) bằng các hoạt động khám phá	Lê Thanh Oai Mai Thị Thủy	284	47
Vận dụng quy trình của lí thuyết kiến tạo vào DH tính quy luật...	Trần Thị Mai Lan	285	51
Rèn luyện KN khái quát hóa để hình thành khái niệm Sinh học ở cấp độ cơ thể...	Nguyễn Ngọc Linh Lê Thanh Oai	285	55
Các biện pháp nâng cao chất lượng DH môn Lí sinh cho SV...	Nguyễn Minh Tân	285	57
Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực phát hiện và GVQVĐ cho HS trong DH Sinh học	Phan Khắc Nghệ	286	55
Nâng cao chất lượng DH Sinh học thông qua việc củng cố và phát triển khái niệm	Nguyễn Thế Hưng Trịnh Thị Hà Phương	292	53
Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện KN so sánh, phân tích, tổng hợp cho HS trong DH phần Tiến hóa (Sinh học 12)	Phan Thị Thanh Hội Khưu Thanh Tuyết Lê	293	54
Rèn KN tư duy cho HS thông qua bài tập thực hành thí nghiệm Sinh học	Phan Đức Duy	294	47
Hình thành năng lực thực hành Sinh học THPT cho SV SP Sinh trong các trường ĐH	Đỗ Thành Trung	294	50
Sử dụng bản đồ khái niệm trong DH phần "Di truyền học" (Sinh học 12)	Phạm Thị Hồng Tú	295	40
Xây dựng graph nội dung để DH phần Di truyền học (Sinh học 12)	Nguyễn Thị Khiên	295	43
Rèn luyện KN suy luận cho HS trong DH chương trình Sinh học 11 nâng cao	Lê Thanh Oai	297	47
Thực trạng sử dụng PP Graph trong DH Sinh học THPT ở Nghệ An	Nguyễn Thanh Mỹ	298	54
Rèn luyện KN NCKH và phát huy tính độc lập, sáng tạo của HS qua DH theo dự án trong DH Sinh thái học (Sinh học 12)	Nguyễn Thế Hưng Nguyễn Thị Hương	300	37
* Giáo dục nghệ thuật - Thể chất - Giáo dục đặc biệt - Ngoại ngữ			
... sử dụng phương tiện trực quan trong DH hòa nhập... có trẻ khuyết tật trí tuệ...	Nguyễn Thị Thân Thủy	279	33
Đổi mới cách tiếp cận trong QL phát triển chương trình GD quốc phòng...	Vũ Thanh Tùng	279	46
Tranh động - một loại hình nghệ thuật phù hợp với việc phát triển ngôn ngữ trẻ thơ	Trần Yến Mai	280	23
Nguyên tắc DH trẻ khiếm thính trong lớp hòa nhập theo tiếp cận cá nhân	Đặng Thị Mỹ Phương	281	43
Hoạt động DH tiếng Anh tại Trường CDSP Điện Biên	Phạm Việt Đức	285	60
Đánh giá HS khuyết tật trí tuệ trong lớp học hòa nhập tiểu học hiện nay ở Việt Nam	Đinh Ng. Trang Thu	286	36
Sử dụng bài hát nhằm tạo hứng thú cho SV trong giờ học tiếng Anh	Nguyễn Thanh Dung	286	58
Các thủ thuật mở bài và các bước giới thiệu ngữ liệu mới trong giảng dạy tiếng Anh	Tổng Hưng Tâm	286	61
DH theo dự án, theo hợp đồng, theo góc và vận dụng trong DH Âm nhạc, Mĩ thuật...	Lã Thị Tuyền	286	48
QL DH môn tiếng Anh (tự chọn) ở các trường tiểu học TP. Vinh Long	Phạm Huy Tư	287	15
Đơn vị ngôn ngữ nhỏ nhất trong dạy đọc ở lớp 1... với trẻ khó khăn về đọc	Bùi Thế Hợp	287	52
Vấn đề QL chất lượng DH Ngoại ngữ ở Trường ĐH Điện lực	Trần Thị Thanh Phương	287	63
Cách từ chối và thái độ của người từ chối... bằng tiếng Việt và tiếng Anh	Nguyễn Thị Thanh	290	58
Ứng dụng PPDH thông qua giao tiếp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngoại ngữ	Đào Thị Thu Hằng Nguyễn Quỳnh Trang	292	56

... một số giải pháp ĐT, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ GV tiếng Anh...	Nguyễn Tiến Phúc	292	58
Một số biện pháp QL hoạt động DH tiếng Anh của trường bộ môn...	Phạm Việt Đức	292	60
Những vấn đề cần quan tâm trong công tác GD thẩm mỹ cho SV Việt Nam...	Lê Thị Thủy Dung	293	31
Động cơ học ngoại ngữ và một số biện pháp thúc đẩy động cơ học tiếng Anh cho SV	Nguyễn Thanh Dung	293	43
Khó khăn trong dạy KN nói tiếng Anh cho SV không chuyên tại Trường ĐH Tây Bắc...	Nguyễn Thị Hương	295	46
Chứng khó đọc, khó viết ở HS - Một số điều GV cần quan tâm	Nguyễn Thị Hà Ni	296	29
Bước đầu khảo sát PPDH môn Tiếng Anh cấp tiểu học ở tỉnh Bình Định	Tôn Nữ Mỹ Nhật	297	49
... tăng cường sự phối hợp các lực lượng tham gia GD hòa nhập HS khuyết tật trí tuệ...	Trần Thị Bích Ngọc	299	27
Ứng dụng chương trình can thiệp của Catherine Maurice trong can thiệp cho trẻ tự kỉ	Nguyễn Nữ Tâm An	299	31
Dạy ngữ liệu Tiếng Anh gắn với các tình huống - hấp dẫn, hiệu quả... nhiều thách thức	Tống Hưng Tâm	300	48
THỰC TIỄN GIÁO DỤC, Ý KIẾN - TRAO ĐỔI			
Thực trạng và định hướng hoạt động bồi dưỡng trường THPT tỉnh Hòa Bình	Phùng Văn Thu	277	51
Thực trạng đội ngũ GV THPT TP. Đà Nẵng	Lê Trung Chinh	277	54
Vai trò của hiệu trưởng trong việc GD đạo đức HS THPT qua triết Cháo cờ đầu tuần	Nguyễn Văn Nhân	277	56
Một số biện pháp nâng cao chất lượng... quy trình đánh giá GV mầm non...	Nguyễn Thị Xuân Sơn	278	54
Phát triển đội ngũ cán bộ công đoàn trong các trường THPT tỉnh Bình Định trong giai đoạn hiện nay	Huỳnh Thanh Xuân Võ Nguyên Du	278	56
Thực hiện lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động DH của GV...	Nguyễn Thiện Thắng	279	48
QL hoạt động DH ở trường THCS các xã đảo TP. Quy Nhơn - tỉnh Bình Định	Nguyễn Hữu Tài Võ Nguyên Du	279	51
... giải pháp phát triển đội ngũ CBQL ở các trường THPT DTNT tỉnh Kiên Giang	Ng. Thị Đoàn Trang	279	54
Thực trạng QL nguồn lực tài chính đầu tư cho GD THPT tỉnh Hòa Bình	Phan Văn Sỹ	280	56
Hoạt động NCKH của SV Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thị Tâm	282	53
Tăng cường QL phát triển năng lực tự học cho SV Trường ĐH Nông nghiệp Hà Nội trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Quang Tự Ngô Quang Sơn	282	56
Phát triển đội ngũ cán bộ, GV của Trung tâm GD quốc phòng - An ninh...	Nguyễn Đức Đăng	282	58
Tiếp tục đổi mới, đa dạng hóa phương thức ĐT nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động...	Nguyễn Hoàng Nhi	283	56
Thực trạng đội ngũ GV GD quốc phòng - an ninh ở các trường ĐH...	Đổng Thế Hiền	284	57
Sự phát triển của GD PT Thanh Hóa trong thời kì kháng chiến chống Pháp...	Nguyễn Văn Thắng	287	7
Biện pháp kiểm tra chuyên môn của hiệu trưởng trường tiểu học huyện Từ Kỳ...	Lê Xuân Trường	287	10
Thực trạng đạo đức của HS THCS trên địa bàn quận Thủ Đức - TP. Hồ Chí Minh	Huỳnh Ngọc Thanh	287	13
Thực trạng sử dụng TBDH tại các trung tâm GD thường xuyên	Nguyễn Bích Liên Nguyễn Thị Hương Lan	290	60
Quá trình phát triển GD-ĐT Thái Nguyên từ sau ngày tái lập tỉnh đến năm 2010	Hoàng Thị Mỹ Hạnh	293	57
Thực trạng và biện pháp nâng cao chất lượng NCKH của GV...	Đậu Chính Nghĩa	293	60
Vấn đề ĐT nghề phục vụ các ngành công nghiệp hỗ trợ ở Bình Dương	Nguyễn Quang Đức	294	55
Biện pháp bồi dưỡng nâng cao KN NCKH cho cán bộ trẻ Trường ĐHSP Hà Nội	Cao Tuấn Anh	294	57
ĐT theo tin chỉ trong các trường ĐH địa phương - Thực trạng và giải pháp	Đào Thanh Hải	295	52
Biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Tiền Giang	Huỳnh Hồng Giang	295	55
Đội ngũ GV THPT tỉnh Lào Cai giai đoạn 2001-2011	Vũ Thị Hằng	295	58
Thực trạng và biện pháp GD sức khỏe sinh sản vị thành niên ở trường THPT A Lưới	Trần Ng. Khánh Phong	296	54
Thực trạng thiếu GV và biện pháp phát triển đội ngũ GV trường Trung cấp Y tế Bến Tre	Nguyễn Chí Đông	296	56
Nâng cao chất lượng ĐT ở Khoa GD tiểu học Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Nguyễn Gia Võ	297	55
Công tác QL hồ sơ ở Trường CDSP Ngô Gia Tự - Bắc Giang	Hà Thị Thu Trang Vũ Thị Miên	300	51
Hợp tác quốc tế - một giải pháp thực hiện đổi mới giáo dục đại học...	Lê Văn Ân	300	53
Sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường PT	Vũ Hạnh	279	57
Tăng cường biện pháp QL đẩy mạnh hoạt động NCKH của SV trong các trường ĐH	Nguyễn Quang Giao	281	57
Đề án "Day và học ngoại ngữ trong hệ thống GD quốc dân giai đoạn 2008-2020"...	Ngô Thị Nga	295	49
Học tiếng Anh không khó	Ngô Thị Đức Hương Trương Thị Cương Phương	296	59
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Sử dụng các tác phẩm văn học để DH và viết cho trẻ mầm non ở Hàn Quốc	Nguyễn Thị Bích Thủy	277	59
... chính sách ĐT đáp ứng nhu cầu xã hội của một số nước trong khu vực...	Hoàng Thị Thu Hà	278	59
GD PT Malaysia và những bài học kinh nghiệm cho GD Việt Nam	Nguyễn Thủy Hồng	279	59
Vài nét về ĐT thạc sĩ ở Hàn Quốc	Nguyễn Khắc Bình	282	60
Mô hình GD sớm ở Trung Quốc	Từ Đức Văn	289	63
Kinh nghiệm tiến hành giờ học Lịch sử của Kato Kimiaki ở trường PT Nhật Bản	Nguyễn Thị Côi Nguyễn Quốc Vượng	290	62
Khái quát về các xu hướng cải cách GD tiêu biểu trên thế giới	Hà Thị Thu Trang	293	62
Về một số mô hình liên kết ĐT nghề trên thế giới	Nguyễn Tuyết Lan	294	60
Một số mô hình QL cơ sở GD mầm non ngoài công lập trên thế giới	Trần Thị Ngọc Trâm Bùi Thị Kim Tuyến	295	62
Tiếp cận mô hình ĐT GV trên thế giới và ĐT GV ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Xuân Thanh Vũ Thị Mai Hương	296	61
Chương trình Lịch sử PT ở Cộng hòa Pháp và khả năng vận dụng của Việt Nam	Nguyễn Văn Ninh	297	57

NĂM THỨ MƯỜI

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

254

Kì 2 - 1/2011

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUÂN

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÀ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng Biên tập: (04) 37345362

Fax: (04) 37345363

Phó Tổng Biên tập: (04) 38489812

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

10201000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

MAI CÔNG KHANH: Đổi mới công tác tuyển chọn, tổ chức bồi dưỡng và xét tuyển vào học đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp đối với học sinh hệ dự bị đại học - Renewing the work of selecting, fostering and enrolling pre-college students into universities, junior colleges and professional secondary schools. 1

TRẦN CHÂU HOÀN: Biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp của hiệu trưởng các trường trung học phổ thông huyện Vĩnh Bảo thành phố Hải Phòng - Measures for managing head teacher's work used by principals of upper secondary schools of Vinh Bao district - Hai Phong City. 4

NGUYỄN VĂN TẤN: Chú ý đặc điểm giáo dục và tâm lý học sinh dân tộc Khmer khi bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên tiểu học - Noticing Khmer students' educational and psychological characteristics when fostering pedagogic capability for primary school teachers. 7

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

NGUYỄN THỊ ÚT SÁU - NÔNG THỊ HIẾU: Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy và học môn Tâm lý học - Applying mind map in teaching and learning Psychology. 9

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

BÙI HỒNG VÂN: Tạo hứng thú cho sinh viên trong học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh - Creating enthusiasm for students in learning Ho Chi Minh's ideology. 11

NGUYỄN THỊ VIỆT HÀ: Dạy học theo dự án - phương pháp dạy học hiệu quả trong đào tạo theo tín chỉ ở bậc đại học - Project-based teaching - an effective teaching method in undergraduate credit-based training. 14

NGUYỄN THỊ THANH: Phương pháp tiếp cận phát triển kỹ năng học tập hợp tác cho sinh viên trong quá trình dạy học - Methodological approach for developing skill of cooperation study for students in teaching process. 16

TRỊNH XUÂN THU: Đổi mới chương trình đào tạo giáo viên công nghệ theo năng lực thực hiện - Renewing technology teacher training program in accordance with performing capability. 19

NGUYỄN ĐỨC HỒ: Phát triển năng lực kỹ thuật trong dạy học thực hành kỹ thuật - Developing technical capability in teaching technical practice. 22

VŨ XUÂN HÙNG: Xây dựng nội dung rèn luyện năng lực dạy học trong thực tập sư phạm của sinh viên đại học sư phạm kỹ thuật theo tiếp cận năng lực thực hiện - Creating the content of training teaching capability in pedagogic traineeship of technical pedagogy university students under the approach of performing capability. 25

ĐOÀN THUỖ NHUNG: Tiêu chí đánh giá việc đổi mới phương pháp dạy học ở trường trung học phổ thông vùng đặc biệt khó khăn tỉnh Sơn La - Criteria for evaluating the renewal of teaching methods at upper secondary schools in specially disadvantaged areas in Son La province. 27

NGUYỄN HOÀNG YẾN: Ngữ pháp truyện và việc ứng dụng phân tích truyện cười «Văn hay» - Story grammar and application into analysis of the funny story «Good writing». 30

PHẠM THỊ THU HƯƠNG: Chiến thuật «Cuốn phim trí óc» (Think - Aloud) trong dạy học đọc hiểu văn bản - Think-aloud strategy in teaching text reading comprehension. 33

PHẠM THỊ ẨM VÂN: Trò chơi lịch sử và vai trò của chúng trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông - History games and their role in teaching history at upper secondary schools. 37

HOÀNG MAI LÊ - TRẦN THỊ THU HỒNG: Dạy học khái niệm phân số lớp 4 theo hướng phân loại học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng - Teaching the concept of fraction of 4th grade in the direction of classifying students based on knowledge and skill standard. 40

ĐÀO TAM - NGUYỄN THẾ LỰC: Rèn luyện năng lực biến đổi đối tượng toán học trong dạy học giải bài tập toán - Training the capability of transforming mathematical objects in teaching mathematical problem solving. 43

NGUYỄN VIỆT DŨNG: Vận dụng quan điểm «thích nghi trí tuệ» trong nghiên cứu và dạy học toán ở phổ thông - Applying the viewpoint of «intellectual adaptation» in researching and teaching mathematics in general schools. 45

CAO THỊ HÀ: Vận dụng cấp phạm trù «chủ quan và khách quan» trong nghiên cứu và dạy học toán - Applying the categories of «subjectivity and objectivity» in researching and teaching mathematics. 49

JAB VONGHAY: Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề bài «Phương pháp tính nguyên hàm từng phần» (môn Giải tích) cho sinh viên cao đẳng sư phạm Lào - Problem discovering and solving teaching of the lesson «Method of finding primitive function part by part» for Lao pedagogic junior college students. 52

TRẦN THỊ TUYẾT: Rèn luyện một số tri thức định hướng, điều chỉnh hoạt động phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học toán ở trường trung học phổ thông - Training some knowledge of orienting and adjusting problem discovering and solving activities in teaching and learning mathematics at upper secondary schools. 55

BUI THỊ LINH: Thực trạng sử dụng câu hỏi, bài tập trong dạy học Sinh học ở một số trường trung học phổ thông tỉnh Đồng Tháp - The current situation of using questions and exercises in teaching Biology in some upper secondary schools in Dong Thap province. 58

VŨ VĂN TÀI: Khó khăn của học sinh người Khmer khi học tiếng Anh và biện pháp khắc phục - Difficulties facing Khmer students in learning English and overcoming measures. 60

CHẾ LONG MỸ: Phương pháp đệm hát cơ bản trên đàn organ cho giáo viên âm nhạc ở trường phổ thông - Methods to accompany singing with keyboard for music teachers in general schools. 62

NĂM THỨ CHÍN

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

255

Kì 1 - 2/2011

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU
Phó Tổng biên tập
NGUYỄN HUY HUẤN

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO
GS.TS. PHẠM TẤT DONG
PGS.TS. ĐỖ TIẾN DAT
GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ
GS.VS. PHẠM MINH HẠC
GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG
PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI
PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ
GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG
GS. PHAN TRỌNG LUẬN
GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG
PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH
PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG
PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG
GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI
Tổng Biên tập: (04) 37345362
Fax: (04) 37345363
Phó Tổng Biên tập: (04) 38489812
Ban Biên tập: (04) 37343571
Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn
Ban Thư kí: (04) 37345663;
Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn
Ban Trị sự: (04) 37345363
Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

10201000026240 NGÂN HÀNG
THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN
CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -
CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI
1505201033693 NGÂN HÀNG
NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN
NÔNG THÔN VIỆT NAM
CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI
Giấy phép xuất bản
100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM
167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

+++ 10 sự kiện tiêu biểu năm 2010 của ngành giáo dục Việt Nam - 10 events of education in 2010.	1
KỈ NIỆM 81 NĂM NGÀY THÀNH LẬP ĐẢNG (3/2/1930 - 3/2/2011) VÀ CHÀO MỪNG THÀNH CÔNG ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ 11	
+++ Mục tiêu, nhiệm vụ phát triển đất nước 5 năm 2011-2015 - Objectives and tasks of national development in the 5 year period of 2011-2015.	2
ĐẶNG THỊ THU HUYỀN: Quan điểm, chủ trương của Đảng ta về xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo - Party's viewpoint and policy on construction and development of teachers	3
TRINH ĐÌNH TÙNG: Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam trong môn Lịch sử lớp 12 - History of the Communist Party of Viet Nam in 12 th grade History subject.	6
QUẢN LÝ GIÁO DỤC	
VŨ TRỌNG RỸ: Về mô hình trường phổ thông Việt Nam 10-15 năm tới - On the model of Vietnamese general school in the next 10 - 15 years.	9
PHẠM HỒNG QUANG: Giải pháp đổi mới chương trình giáo dục sư phạm và định hướng đổi mới giáo dục phổ thông - Solutions for renewing pedagogy educating program and orientation for renewing general education.	13
HOÀNG VĂN BÌNH: Những biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp cho cán bộ lãnh đạo, quản lý giáo dục - Measures for improving communication skills of education managers.	17
XUÂN THỊ NGUYỆT HẠ: Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với môn Tiếng Việt ở tiểu học - The issue of organizing 2-session-per-day teaching of Vietnamese language subject at primary level.	19
TÂM LÍ HỌC - SINH LÍ HỌC LỬA TUỔI	
HOÀNG ANH PHƯỚC: Một số kĩ thuật tham vấn trong tham vấn học đường - Some consulting techniques in school consultation.	21
NGUYỄN THỊ NHÂN ÁI: Các lí thuyết phát triển trong tham vấn hướng nghiệp - Development theories in vocational guidance consultation.	24
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC	
NGUYỄN GIA CẦU: Viết sáng kiến kinh nghiệm - một biện pháp góp phần tạo động lực cho giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học - Organizing the writing of initiatives and experience - a measure for creating incentive for teachers to implement renewal of teaching methods.	27
PHẠM TRỌNG TOÀN: Vài nét về giáo dục âm nhạc trong các trường đại học, cao đẳng, hiện nay - Some point of music education in universities and junior colleges today	30
TRẦN THỊ BÍCH LIỆ: Công nghệ thông tin - truyền thông với việc hiện thực hoá phương châm «Lấy người học làm trung tâm» - Information - communication technology with the realization of the guideline «Learner Centered Teaching».	32
DƯƠNG THỊ NGÀ: Các tiêu chí và nội dung đánh giá năng lực thích ứng nghề của sinh viên cao đẳng sư phạm - Criteria and content for evaluating pedagogic junior college students' vocational adaptation capability.	34
NGUYỄN THỊ XUÂN YẾN: Tổ chức thực hành luyện đọc diễn cảm bằng biện pháp luyện theo mẫu trong giờ dạy tập đọc ở tiểu học - Discussion on the organization of expressive reading practice with the measure of model practicing in reading class at primary level.	37
LÃ THỊ BẮC LÝ: Ảnh hưởng của sách báo trong thời kì đổi mới và hội nhập quốc tế tới sự phát triển ngôn ngữ trẻ em - Influence of books and newspapers in the period of renewal and international integration on children's language development.	39
PHẠM THỊ ANH: Sự phát triển của từ ngữ tiếng Việt trong thời đại khoa học công nghệ thông tin từ góc nhìn nhà trường - Development of Vietnamese words in the time of science, technology and information from the perspective of school.	41
MAI XUÂN MIỀN: Hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng đọc hiểu tác phẩm tự sự cho học sinh trung học phổ thông - System of exercises aimed at training the skill of reading comprehension of narrative works for upper secondary students.	44
HOÀNG BẠCH VIỆT: Quan điểm tích hợp và việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học tác phẩm văn chương ở trường trung học phổ thông - Integration viewpoint and the examination, evaluation of students' learning results in teaching literature works at upper secondary level	46
NGUYỄN HOÀI SANH: Vấn đề tạo hứng thú cho người học khi giảng dạy triết học và các môn lí luận chính trị - The matter of creative enthusiasm for learners in teaching philosophy and politics theoretical subjects.	49
NGUYỄN THỊ XUÂN - NGUYỄN THỊ KIM LIÊN: Bồi dưỡng năng lực tiền chứng minh cho học sinh tiểu học qua các bài toán về diện tích - Fostering the pre-proving capability for primary students through mathematical problems of area.	51
TRẦN THUY TRÚC: Tri thức phương pháp trong dạy học hình học cho học sinh trung học cơ sở - Identifying and practicing methodological knowledge in order to strengthen students' cognitive activity in teaching geometry in ending grades of lower secondary level.	54
NGUYỄN HOÀNG ANH: Bồi dưỡng năng lực tự học vật lí cho sinh viên đại học Đồng Tháp trong đào tạo tín chỉ - Fostering the capability of physics self-study for college students in credit-based training.	56
LÊ THANH OAI: Cơ sở phân loại câu hỏi, bài tập trong dạy học Sinh thái học ở phổ thông - The basic system of classifying questions and exercises in teaching Ecology at general schools.	58
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI	
NGUYỄN THỊ NHƯ MAI: Đào tạo giáo viên mẫu giáo ở Cộng hoà Pháp - Training kindergarten teachers in the French Republic.	61

NĂM THỨ MƯỜI

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

256

Kì 2 - 2/2011

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỢNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng Biên tập: (04) 37345362

Fax: (04) 37345363

Phó Tổng Biên tập: (04) 38489812

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 NGÂN HÀNG
THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN
CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -
CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG
NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN
NÔNG THÔN VIỆT NAM
CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VH TT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM
167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

KI NIỆM 70 NĂM (1941-2011) NGÀY BẮC HỒ VỀ NƯỚC TRỰC TIẾP LÃNH ĐẠO CÁCH MẠNG

VÕ VĂN LỘC: Những bài học về giáo dục của Bác Hồ từ mở lớp huấn luyện ở Pắc Bó - Uncle Ho's lessons on education from the opening of the training class in Pắc Bó.

1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN NGỌC PHÚ: Quan điểm xây dựng, phát triển nguồn nhân lực và nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển xã hội ở nước ta hiện nay - Viewpoint on building, developing human and talent resource to meet the demand of social development in our country today.

3

LƯƠNG THỊ VIỆT HÀ: Vai trò của công đoàn trong xã hội hoá giáo dục - The role of labor union in education socialization.

6

THÁI HUY BẢO: Đánh giá giảng viên trong các trường đại học - Evaluating lecturers in universities.

8

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

ĐÀO THỊ OANH: Vài nét về cơ sở tâm sinh lý học đối với khả năng tổ chức tự học ở nhà của học sinh - Some things about the psychological and physiological foundation vis-a-vis the students' capability of self-study at home.

11

PHẠM VĂN ĐÀI: Nghiên cứu nhu cầu du lịch từ góc độ tâm lý học - Studying tourism demand from the psychological perspective.

15

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

NGÔ HỒNG DIỆP: Một số vấn đề liên quan đến việc xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ở các trường đại học nước ta hiện nay - Some issues relating to construction and announcement of output standard.

17

TRẦN MINH THỊNH: Đổi mới hoạt động dạy và học ở các trường cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề giai đoạn hiện nay - Renewing teaching and learning in junior colleges, professional and vocational secondary schools in the current period.

20

THÂN VĂN QUÂN: Bồi dưỡng kĩ năng đánh giá lớp học cho đội ngũ giảng viên trẻ trong các trường đại học hiện nay - Fostering the skill of class evaluation for young lecturing staff in universities today.

22

NGUYỄN THỊ THU HẰNG: Hiện trạng triển khai giáo dục kĩ năng sống trên thế giới và ở Việt Nam - The current status of implementing life skill education in the world and in Viet Nam.

24

HOÀNG THỊ LAN: Rèn luyện phương pháp đọc, kể diễn cảm cho sinh viên cao đẳng sư phạm mầm non - Training of the method of expressive reading and telling for junior college students majoring in pre-school pedagogy

27

NGÔ THỊ THU HÀ: Hiệu quả của việc sử dụng graph trong dạy học Ngữ văn - The effectiveness of using graph in teaching Philology.

30

TRẦN THỊ THANH THUYỀN: Đọc hiểu tác phẩm văn chương theo đặc trưng thể loại - Reading comprehension of literature works by genre characteristics

32

NGUYỄN THỊ MINH PHƯƠNG: Luyện cho học sinh tiểu học cách viết đôi câu mạch lạc - Training primary students to write coherent sentences.

34

NGUYỄN HÀ GIANG: Sử dụng các loại tài liệu tham khảo tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Lịch sử 10 - Using reference materials to create enthusiasm in learning for students in teaching 10th grade History.

37

PHẠM THỊ THANH TÚ: Vận dụng cặp phạm trù «cái chung - cái riêng» trong dạy học toán ở tiểu học - Applying the categories of «the general - the particular» in teaching mathematics at primary schools

40

ĐỖ HOÀNG MAI: Hướng dẫn sinh viên sư phạm tiểu học chuẩn bị bài dạy môn Toán ở tiểu học - Instructing students of primary pedagogy to prepare Mathematics teaching lesson in primary schools.

42

NGUYỄN TRƯỜNG SINH: Chứng minh một số định lí hình học dựa trên công thức diện tích ở tiểu học - Proving some geometric theorems based on the formula of calculating area at primary schools.

45

NGUYỄN THANH HÙNG - NGUYỄN VĂN NAM: Vận dụng phương pháp trực quan trong dạy học toán ở tiểu học - Applying the visual method in teaching mathematics at primary schools.

48

ĐỖ VĂN CƯỜNG: Một số dạng hoạt động nhận thức toán học chủ yếu của học sinh theo quan điểm thích nghi trí tuệ - Some major forms of mathematics cognition of students in accordance with the viewpoint of intellectual adaptation

50

PHẠM XUÂN CHUNG: Quan sát của giáo viên trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông - Teachers' observation in teaching Mathematics in general schools.

52

LÊ THỊ NGỌC: Một số phương thức bồi dưỡng năng lực huy động kiến thức cho học sinh trong dạy học toán - Some methods of fostering the capability of mobilizing knowledge for students in teaching Mathematics.

55

NGUYỄN MAI HÙNG: Thiết kế bài dạy học Vật lí lớp 9 theo hướng tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường - Designing 9th grade Physics teaching lessons in the direction of integrating environment protecting education

58

DƯƠNG TIẾN SỸ - NGUYỄN NGỌC LINH: Thế nào là phần mềm dạy học - What is teaching software?

60

PHẠM THANH HIỀN: Đổi mới xây dựng và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhằm nâng cao chất lượng dạy học Sinh học - Renewing the construction and using of objective multiple-choice testing questions in order to enhance the quality of teaching Biology.

63

NĂM THỨ MƯỜI

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

257

Kì I - 3/2011

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRINH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng Biên tập: (04) 37345362

Fax: (04) 37345363

Phó Tổng Biên tập: (04) 38489812

Ban Thư tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thu kí: (04) 37345663;

Email: Btkcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

10201000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHIT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

VŨ THỊ THANH BÌNH: Đẩy mạnh phong trào «Giỏi việc trường - Đảm việc nhà» trong đội ngũ nữ nhà giáo và lao động - Promoting the movement «Good school work - Good housework» in female teachers and laborers.

ĐINH THỊ MINH TUYẾT: Đào tạo đại học, cao đẳng hệ không chính quy ở nước ta hiện nay - Irregular college and junior college education - current situation and solutions.

TRẦN VĂN QUANG: Thực trạng và biện pháp quản lý của hiệu trưởng trường trung học phổ thông nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn - Current situation and some managerial measures for upper secondary school principals to improve the quality of specialized division's work.

NGÔ THANH TRÚC: Một số giải pháp xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tỉnh Vĩnh Long giai đoạn 2011-2015 - Some measures for building and developing the teaching and education managing staff in Vĩnh Long province in the period of 2011 - 2015.

NGUYỄN VĂN TOÀN - VÕ NGUYỄN DŨ: Phát triển đội ngũ giáo viên trung học phổ thông tỉnh Đắk Nông trong giai đoạn hiện nay - Developing upper secondary school teachers in Dak Nong in the current period.

LÊ ANH ĐỨC: Mô hình đào tạo nghề cho người khuyết tật vận động tại Trường trung cấp nghề khu vực Long Thành - Nhơn Trạch - Đồng Nai - The model of vocational training for physically disabled people in Long Thanh Vocational Secondary School - Nhơn Trach - Dong Nai.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC Lứa Tuổi

ĐINH ĐỨC HỢI: Xu hướng nhân cách của giáo viên trường phổ thông dân tộc nội trú - Personality tendency of teachers of boarding ethnic schools.

HUYỀN VĂN SON: Nguyên nhân của những hạn chế trong thực trạng kỹ năng sống của sinh viên các trường đại học tại thành phố Hồ Chí Minh - Causes of limitations in life skills of university students in Ho Chi Minh City.

NGUYỄN THANH GIANG - NGUYỄN TRÍ DŨNG: Bầu không khí tâm lý tập thể trường tiểu học Bình Chánh - TP Hồ Chí Minh - The atmosphere of collective spirit in Bình Chánh primary school - Ho Chi Minh City.

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

PHẠM THỊ VÂN ANH: Hình thành khả năng tự đánh giá cho trẻ trong hoạt động vui chơi - Forming the skill of self-evaluation for children in playing activities.

LÊ THANH THỦY - ĐÀM THỊ HOÀI DUNG: Giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với hoa văn dân tộc qua hoạt động xếp dán tranh trang trí - Helping 5 - 6 years old children familiarize themselves with national pattern through the activity of arranging decoration picture.

LƯU THỊ TRÍ: Một số vấn đề về kỹ năng học tập của sinh viên theo hệ thống tín chỉ - Some problems in learning skills of students under the credit-based system.

SÁI CÔNG HỒNG: Xây dựng phiếu khảo sát lấy ý kiến phản hồi của sinh viên đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên - Making forms for surveying students' evaluation of lecturers' teaching.

PHẠM KHUYNH DIỆP: Phát triển các khái niệm và đặc điểm của dạy học thực hành kỹ thuật - Developing concepts and characteristics of technical practice teaching.

NGUYỄN LAN PHƯƠNG: Về xây dựng chuẩn đầu ra ở Trường cao đẳng Nguyễn Tất Thành... - Creating output standard at Nguyen Tat Thanh Junior College.

NGUYỄN THỊ THU HẰNG: Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt ở kiểu văn bản tự sự - Building the system of exercises aimed at training the skill of applying combination of expression methods for lower secondary students in narrative text.

NGUYỄN MẠNH CHUNG: Ứng dụng phần mềm Geometri sketchpad trong dạy học toán - Applying Geometri sketchpad software in teaching and learning mathematics.

NGUYỄN CHIẾN THẮNG: Rèn luyện cho sinh viên sự phạm toán kỹ năng vận dụng cặp phạm trù «nội dung - hình thức» trong dạy học môn Toán ở phổ thông - Training mathematics pedagogic students' skills of applying the categories of content - form.

TRẦN THỊ HOÀNG YẾN: Thiết kế dự án khi dạy học môn xác suất và thống kê ở trường đại học - Designing project in teaching probability and statistics in universities.

PHAN ANH: Rèn luyện cho học sinh mô hình hoá tình huống thực tiễn bằng ngôn ngữ toán học trong dạy học toán ở phổ thông - Training students to model practical circumstances with mathematical language in teaching mathematics in general schools.

VŨ HỒNG NAM: Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học môn Hoá học ở trường đại học và cao đẳng - Using the project-based teaching method in teaching Chemistry in universities and junior colleges.

ĐÀU THỊ HOÀ - TRẦN THỊ PHƯƠNG: Phương pháp hướng dẫn học sinh đọc sách giáo khoa trong dạy học Địa lí 10 nhằm mang lại hiệu quả dạy học - Methods of instructing students to reading textbooks in teaching Geography aiming for teaching efficiency.

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI: Rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh (trình độ trung cấp) cho sinh viên - Training English speaking skill (intermediate level) for students.

NGUYỄN THỊ PHƯỚC BÌNH: Khó khăn của người học Việt Nam trong việc nói tiếng Anh một cách tự nhiên: nguyên nhân và hướng khắc phục - Difficulty facing Vietnamese learners in speaking English naturally: causes and overcoming directions.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

NGUYỄN THỊ BÍCH THUY: Công tác tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ ở trường mầm non Hàn Quốc - Organization of educational activities for children in Korean pre-schools.

NĂM THỨ MƯỜI

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

258

Ki 2 - 3/2011

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRINH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng Biên tập: (04) 37345362

Fax: (04) 37345363

Phó Tổng Biên tập: (04) 38489812

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

KI NIỆM 80 NĂM NGÀY THÀNH LẬP ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH (26/3/1931 - 26/3/2011)

NGUYỄN THỊ LAN ANH: Tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên và ý nghĩa thực tiễn trong công tác giáo dục thanh niên hiện nay - Ho Chi Minh's thoughts on youth and the practical significance in youth education today.

ĐINH THỊ MAI: Đưa tư tưởng Hồ Chí Minh vào cuộc sống của thanh niên, học sinh, sinh viên - Bringing Ho Chi Minh's thoughts into youth and students' life.

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐẶNG LỘC THỌ: Xây dựng chương trình giáo dục trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non theo yêu cầu đổi mới - Making pre-school pedagogy educational curriculum at junior college level in accordance with the demand of renewal.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

ĐINH THANH TUYẾN: Phân chia giai đoạn phát triển ngôn ngữ theo chất lượng của giao tiếp - từ tiền ngôn ngữ đến giai đoạn đầu của giao tiếp ngôn ngữ - Dividing into language development phases by quality of communication.

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

NGUYỄN THANH BÌNH: Bình đẳng giới trong giáo dục Việt Nam giai đoạn 2002-2008 - Gender equality in Vietnamese education in the period 2002 - 2008.

NGUYỄN MINH KÝ: Xây dựng văn hoá học đường - yêu cầu bức thiết để nâng cao chất lượng giáo dục - Creating school culture - the urgent need for enhancing education quality.

TRẦN CAO NGUYỄN: Nâng cao văn hoá học đường cho sinh viên sư phạm các trường đại học, cao đẳng ở Nghệ An hiện nay - Improving school culture in pedagogic students of universities and junior colleges in Nghe An today.

DƯƠNG GIANG THIÊN HƯƠNG - NGUYỄN THỊ VĂN ANH: Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học - thực trạng và giải pháp - Training pedagogic skills for students majoring in primary education.

NGUYỄN HUYNH TRẦN - NGUYỄN THỊ HỒNG NAM: Khảo sát hứng thú học tập môn Ngữ văn của học sinh trung học phổ thông - Surveying enthusiasm of learning Philology in upper secondary students.

BÙI MINH ĐỨC - NGUYỄN THỊ NHAN: Thi pháp cốt truyện truyền thơ Nôm và vấn đề giảng dạy truyền thơ Nôm ở nhà trường phổ thông - Prosody of Nom poetry plot and the matter of teaching Nom poetry in general school.

LÝ THỊ QUỲNH ANH: Hình ảnh cuộc cách mạng Tân Hợi trong tác phẩm «AQ chính truyện» của Lỗ Tấn - The image of the Xinhai revolution in «The true story of Ah Q» by Lu Xun.

NGUYỄN THÀNH LÂM: Dạy học đoạn trích «Vĩnh biệt Cửu trùng đài» - kịch «Vũ Như Tô» (Nguyễn Huy Tưởng) theo đặc trưng thể loại - Teaching the extract of «Vinh biet cuu trung dai» (Farewell to Cuu Trung Dai) by genre characteristics.

ĐÀO ĐỨC ĐOÀN: Phân kì lịch sử và phân chia loại hình tiểu thuyết tâm lí Việt Nam nửa đầu thế kỉ XX - History division into periods and classification of Vietnamese psychological novels in early 20th century.

NGUYỄN THỊ THẾ BÌNH: Tạo hứng thú tự học bộ môn Lịch sử cho học sinh - Creating enthusiasm of History self-learning for students.

NGUYỄN MANH HƯƠNG: Hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả các đoạn phim tài liệu trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông - Instructing students to making efficient use of documentary clips in teaching history in upper secondary schools.

ĐỖ THỊ TRINH: Rèn luyện kĩ năng nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo cho sinh viên sư phạm Toán - Training the skill of researching textbooks and reference materials for Mathematics pedagogic students.

HOÀNG LÊ MINH: Tình huống dạy học hợp tác trong dạy học giải phương trình và bất phương trình mũ (Toán 12) - Situation for cooperation teaching in teaching exponential equation and inequation (12th grade Mathematics).

LÊ THỊ VINH: Xây dựng một số tình huống trong dạy học giúp học sinh tự học chủ đề «Tọa độ» toán trung học phổ thông - Making some situations in teaching to help students self-studying the topic «Co-ordinate» of upper secondary Mathematics.

LÊ VĂN NÂM - TRẦN THỊ TUYẾT HỒNG: Khởi động giờ học, một hoạt động quan trọng để nâng cao hiệu quả trong dạy học hoá học ở trường phổ thông - Starting teaching lesson, an important activity to enhance the efficiency in teaching chemistry in general schools.

TRINH NGUYỄN GIAO: Vận dụng dạy học khám phá trong dạy học Di truyền - Sinh học 12 trung học phổ thông - Applying discovery teaching in teaching Genetics (12th grade Biology, upper secondary level).

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

MAI VĂN NÂM: Học văn trước hết là đọc văn - To learn literature, it is necessary to read literature works first

TRẦN THỊ THU HIỀN: Giáo dục nhận thức về Internet trong trường học - Education of awareness on Internet in school

ĐỌC SÁCH

ĐẶNG QUỐC BẢO: «Một số vấn đề giáo dục Việt Nam đầu thế kỉ XXI» - Reading the book: «Some problems of Vietnamese education in early 21st century».

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

PHAN THỊ HẠNH MAI: Thực hành nghề trong đào tạo giáo viên tiểu học tại một số trường đại học ở Australia - Vocational practice in training primary school teachers in some universities in Australia.

NĂM THỨ MƯỜI

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

259

Kì 1 - 4/2011

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRINH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng Biên tập: (04) 37345362

Fax: (04) 37345363

Phó Tổng Biên tập: (04) 38489812

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 NGÂN HÀNG
THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN
CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -
CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG
NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN
NÔNG THÔN VIỆT NAM
CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHIT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỐNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

PHẠM MINH HẠC: Triết lý giáo dục Việt Nam trong thời kì đổi mới - Philosophy of Viet Namese education in the renovation period

NGHIÊM ĐÌNH VỸ: Một số đóng góp của khoa học xã hội và nhân văn trong các trường đại học đối với sự phát triển đất nước - Some contributions of social science and humanity in universities for the country development

NGUYỄN VĂN ĐỆ: Đào tạo nguồn nhân lực ở vùng đồng bằng sông Cửu Long nhằm đáp ứng yêu cầu cơ chế thị trường - Discussion on human resource training in Cuu Long river delta meeting the demand of market mechanism.

TRẦN ANH KIẾN: Những gợi ý từ mô hình đại học nghiên cứu với vấn đề xây dựng các trường đại học trong quân đội ta hiện nay - Some suggestions from the model of research universities for the matter of formulating universities in our army now

NGUYỄN THẾ DÂN: Quản lí, phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học sư phạm kĩ thuật Hưng Yên trong xu thế hội nhập quốc tế - Managing and developing lecturers in Hung Yen Technical Pedagogical University in the international integration trend

NGUYỄN HUY HOÀNG: Vai trò và kĩ năng quản lí của hiệu trưởng trường trung học cơ sở - The role and managing skill of Headmasters of lower secondary schools

NGUYỄN VĂN LƯỢT: Các biện pháp tạo động lực giảng dạy cho giáo viên mầm non - Methods to create teaching motives for kindergarten teachers

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

TRẦN NGUYỄN KHÁNH PHONG: Tìm hiểu động cơ học tập của học sinh trường trung học phổ thông A Lưới, tỉnh Thừa Thiên - Huế - To understand pupils' learning motives at A Luei higher secondary school, Thua Thien - Hue Province

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

VŨ DUY YẾN: Giáo dục và xã hội hoá giáo dục - Education and educational socialization

TỪ ĐỨC VÂN: Phương án 0 tuổi - một hướng tiếp cận mới trong giáo dục mầm non ở Việt Nam - 0 year-old solution-a new approach in kindergarten education in Viet Nam

TRẦN MINH THỊNH: Một số biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo của giáo dục chuyên nghiệp - Some measures to improve teaching quality in vocational education

THÁI HUY BẢO: Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng - Efficiency improvement in pedagogical refreshing courses for university and college lecturers

QUÁCH THỊ GẮM: Hành vi ngôn ngữ điều khiển của giáo viên trên lớp học cấp tiểu học - Language controlling behaviors of primary teachers in class

VŨ NHỎ: Dạy học và kiểm tra đánh giá theo chuẩn nào? - What standard for teaching and examination, evaluation.

HOÀNG TRONG QUYÊN: Thi pháp hệ thống thẩm mĩ của hình tượng thơ trong «Nhật kí trong tù» của Hồ Chí Minh - Prosody- fine art system of poetic image in Prison Diary by Ho Chi Minh

ĐẶNG THỊ MÂY: Hướng dẫn học sinh xây dựng «Bản đồ tư duy» khi đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau 1975 - Guiding pupils to make «Thinking Map» for reading comprehension of Vietnamese short stories after 1975

LÊ MINH NGUYỄN: Sắc thái dân gian trong ngôn ngữ thơ Nguyễn Bính - Folk color in Nguyen Binh's poetic language

PHAN NGỌC THANH: Giáo dục cái đẹp cho học sinh qua dạy học tác phẩm văn học - Educating the beauty for pupils through teaching literature works

NGUYỄN VĂN LỘC: Dạy học chứng minh định lý về phép biến hình với sự hỗ trợ của phần mềm dạy học - Teaching deformation theorem proof with the support of teaching software

TRIỆU THỊ THU HIỀN: Giúp học sinh tiểu học tập luyện thao tác khái quát hoá trong dạy học giải toán - Helping primary pupils to practice generalization actions in teaching mathematic solving

PHẠM NGỌC SƠN: Xây dựng trang web học tập hoá học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Hoá học ở phổ thông - Setting up webpage on chemistry learning so as to improve efficiency in Chemistry subject teaching and learning at schools

CAO CỰ GIÁC: Thiết kế và sử dụng bài tập hoá học thực nghiệm trong dạy học hoá học ở trường phổ thông - Designing and utilizing experimental chemistry exercises in chemistry teaching at schools

NGUYỄN THỊ HIỂN LUƠNG: Rèn luyện kĩ năng đọc hiểu tiếng Anh cho sinh viên hệ không chuyên - Training English reading comprehension skills for amateur students

NGUYỄN THỊ TRÂM - BUI THỊ HIỀN: Đổi mới phương pháp dạy học giáo dục thể chất cho sinh viên đại học, cao đẳng theo hướng tích cực hoá hoạt động của người học - Renovating teaching method in physical education for college and university students towards activities activation

PHẠM VIỆT HÙNG: Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lí và sử dụng thiết bị dạy học trong nhà trường hiện nay - Raising a group of cadres for managing and using teaching and learning equipments in schools now

ĐẶNG VĂN NGHĨA: Vận dụng phương pháp sáng tạo khoa học - kĩ thuật nhằm phát triển năng lực kĩ thuật cho sinh viên thông qua dạy học thực hành kĩ thuật điện tử - Applying technical-scientific creative method in order to develop technical capability for students through teaching of electronic techniques practice

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

TRƯƠNG THỊ HOA: Thực trạng giáo dục hướng nghiệp tại các trường trung học phổ thông tỉnh Hoà Bình - Current situation of vocational education at higher secondary schools in Hoa Binh Province

TẠP CHÍ GIÁO DỤC - EDUCATIONAL REVIEW

NĂM THỨ MƯỜI

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

260

Kì 2 - 4/2011

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯƠNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRINH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng Biên tập: (04) 37345362

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Biktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trj sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHIT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỐNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

KỈ NIỆM 10 NĂM NGÀY TẠP CHÍ GIÁO DỤC RA SỐ ĐẦU (15/4/2001-15/4/2011)

+++ Thư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo gửi tập thể cán bộ, phóng viên, biên tập viên Tạp chí Giáo dục - Letter of the Minister of Education and Training to reporters, editors and staff of the Education Review.

NGUYỄN GIA CẦU: Tiếp tục đổi mới, xây dựng, phát triển Tạp chí Giáo dục xứng đáng với vị thế một tạp chí có uy tín về khoa học giáo dục - Continue to renew, construct and develop the Education Review deserving the position of a prestigious journal on educational science.

PHẠM MINH HẠC: Cố gắng làm tròn sứ mệnh - Striving for fulfilling the mission.

THÁI DUY TUYẾN: Một vài suy nghĩ nhân dịp kỉ niệm 10 năm thành lập Tạp chí Giáo dục - Some thoughts on the occasion of 10th anniversary of the foundation of the Education Review.

PHAN TRỌNG LUẬN: Mấy cảm nghĩ nhân Tạp chí Giáo dục mười năm tuổi - Some opinions on the occasion of the ten year old birthday of the Education Review.

VŨ NHO: Vài kỉ niệm và mong muốn với Tạp chí Giáo dục - Some memories and wishes with the Education Review.

PHẠM MINH HÙNG: Một vài cảm nghĩ nhân kỉ niệm 10 năm ngày ra số đầu của Tạp chí Giáo dục - Some opinions on the 10th anniversary of the first issue of the Education Review.

PHẠM HỒNG QUANG: Tạp chí Giáo dục - 10 năm nhìn lại - The Education Review - looking back on the 10 years.

NGUYỄN VĂN ĐỆ: Tạp chí Giáo dục - người bạn đồng hành cùng cán bộ quản lí giáo dục Việt Nam - The Education Review - a companion of Vietnamese education managers.

QUẢN LÍ GIÁO DỤC

ĐẶNG HUỲNH MAI: Tư tưởng Hồ Chí Minh và vấn đề đổi mới giáo dục Việt Nam - Ho Chi Minh's Thoughts and the issue of renewing Vietnamese education.

TRẦN KHÁNH ĐỨC: Một số vấn đề phát triển đội ngũ giảng viên đại học trong xã hội hiện đại - Some matters in developing higher education lecturers in the modern society.

DƯƠNG ĐỨC HÙNG: Vai trò của các trường đại học địa phương trong việc phục vụ kinh tế địa phương - The role of local universities in serving local economy.

NGUYỄN THỊ THANH HUỲN: Những yêu cầu về năng lực của giáo viên làm công tác hướng nghiệp ở trường phổ thông - Requirements on capability of teachers doing vocational work in general schools.

BÙI VĂN HUNG: Quản lí hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong các trường dạy nghề - Vocational education management in vocational schools.

LÊ THỊ TUYẾT HẠNH: Áp dụng mô hình trường Tô-mô-e, trường học thân thiện lí tưởng của Nhật Bản, để xây dựng văn hoá trường học thân thiện ở Việt Nam -Applying the model of Tomoe school, the ideal friendly school of Japan, to create the culture of friendly school in Viet Nam.

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

NGUYỄN THỊ CÔI: Rèn luyện năng lực tự học lịch sử cho học sinh góp phần nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn ở trường phổ thông - Training the capability of self-studying history in order to enhance the effectiveness of teaching subjects in general schools.

VŨ THỊ LAN: Một số đặc điểm sư phạm của phương pháp Case study trong dạy học thực hành kĩ thuật - Some characteristics of the Case study method in teaching technical practice.

NGUYỄN THỊ KIM LIÊN: Thực trạng và biện pháp rèn luyện kĩ năng xử lí tình huống sư phạm cho sinh viên sư phạm - Real situation and measures for training the skill of handling pedagogic situation for pedagogic students.

CHU TRỌNG THANH - PHAN ANH TÀI - NGUYỄN ĐỨC THÀNH: Con đường hình thành sơ đồ nhận thức khái niệm trong dạy học môn Toán - The way of forming concept perceiving map in teaching Mathematics.

NGUYỄN THANH HÙNG - NGUYỄN THỊ THU THỦY: Vận dụng phép biện chứng duy vật trong dạy học toán ở phổ thông - Applying the materialistic dialectics in teaching Mathematics in general schools.

NGUYỄN THỊ BÍCH HIỀN: Thiết kế giáo trình «Bài tập Hoá học phổ thông» theo tiếp cận module nhằm rèn luyện sinh viên sư phạm kĩ năng sử dụng bài tập hoá học trong dạy học - Designing teaching plan of «General Chemistry exercises» under the module approach in order to train pedagogic students' skill of using chemistry exercises in teaching.

TRẦN ĐOÀN VINH: Một số lưu ý khi dạy học phần «Mảng hai chiều» (Tin học 11) - Some notes in teaching the part of «Two-dimensional array» in 11th informatics.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN THỊ THU HƯƠNG: Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và dạy học ở trường trung học cơ sở Trần Phú (quận Lê Chân - Hải Phòng) - Applying information technology in management and teaching in Tran Phu Lower Secondary School (Le Chan district - Hai Phong province).

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

LÊ THỊ KIM DUNG: Luật Giáo dục đại học của một số nước trên thế giới - Law of Higher education in some countries.

NĂM THỨ MƯỜI

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

261

Kì 1 - 5/2011

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUÂN

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÀ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng Biên tập: (04) 37345362

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN THỊ NGHĨA: Tạp chí Giáo dục - phát huy truyền thống đoàn kết, năng động, sáng tạo, tiếp tục đổi mới và phát triển - The Education Review - bringing into play the tradition of solidarity, activeness, creativeness, continuing renewal and development.

LÊ VĂN CHÍN: Về vai trò đội ngũ giáo viên tiểu học trong giai đoạn mới - On the role of primary school teachers in the new period.

ĐOÀN VĂN NINH: Đổi mới công tác quản lý của hiệu trưởng nhằm xây dựng trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Tuyên Quang đạt chuẩn quốc gia - Renewing principals' management work in order to construct the boarding ethnic school of Tuyen Quang province to national standard.

LÊ THỊ HOÀI THU: Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh trường dự bị đại học dân tộc trung ương - Managing extra-curricular educational activities for students of the central ethnic pre-college school.

NGÔ THỊ MINH THỰC: Khảo nghiệm các biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên Trường cao đẳng Ngô Gia Tự - Bắc Giang - Experimenting measures of developing lecturers in Ngo Gia Tu Junior College, Bac Giang.

LÊ CÔNG THÀNH: Khảo sát việc thực hiện đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 1 - Surveying the implementation of the project for developing pre-school education phase 1.

PHẠM BÍCH THUY: Thực trạng công tác xã hội hoá giáo dục mầm non ở quận Kiến An - thành phố Hải Phòng - The real situation of socialization of pre-school education in Kien An district - Hai Phong city.

TRẦN THỊ THU HIỀN: Đưa công nghệ GIS vào quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục - Putting the GIS technology into the master plan of educational facility network.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC Lứa TUỔI

TRẦN THỊ MINH HẰNG: Giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên hiện nay - Education of life skills for students nowadays.

NGUYỄN VĂN SƠN: Điều kiện tâm lý - sư phạm để hình thành động cơ nghề nghiệp cho sinh viên hiện nay - Psychological - pedagogical conditions for forming professional motivation for students nowadays.

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

HỒ LAM HỒNG: Dạy học theo tiếp cận tích hợp trong giáo dục mầm non - Teaching under the integration approach in pre-school education.

ĐỖ KHÁNH NÂM: Tổ chức các trò chơi dân gian nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học - Organizing folk games to educate life skills for primary students.

BÙI THỊ MÙI: Tình huống trong dạy học và chuẩn bị cho sinh viên kỹ năng xử lý tình huống trong dạy học - Situation in teaching and preparing the skill of handling situation in teaching for students.

TRẦN VĂN THÀNH: Tổ chức môi trường học tập tương tác trong dạy học dự án nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở phổ thông - Organizing interactive learning environment in project teaching in order to improve teaching efficiency in general schools.

NGUYỄN THỊ VIỆT NGÀ: Vài nét về tiểu thuyết đô thị miền Nam 1954-1975 - Some things on urban fiction in the South from 1954 to 1975.

NGUYỄN THỊ THU HẰNG: Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt ở kiểu văn bản tự sự - Building the system of exercises aimed at training the skill of applying the combination of expression modes in the narrative genre in first person.

TRẦN VIỆT LƯU: Tích hợp giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh trong dạy học môn Lịch sử ở phổ thông - Integrating education of Ho Chi Minh's thoughts into teaching of History in general schools.

HOÀNG THỊ THUỖ: Đổi mới phương pháp thuyết trình trong dạy học môn Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên - Renewing presentation methods in teaching History of the Communist Party of Viet Nam in Pedagogic College - Thai Nguyen University.

NGUYỄN THỊ QUYÊN - HOÀNG DIỆU HỒNG: Giúp học sinh rèn luyện tư duy thông qua việc khai thác kết quả của một bài toán - Helping students training mentality through making use of the result of a mathematic problem.

ĐOÀN TRONG LỰC: Nâng cao chất lượng dạy học thông qua bài tập sáng tạo trong bài «Chuyển động của vật bị ném» (Vật lí 10 nâng cao) - Enhancing teaching quality through creative exercises in the lesson «Motion of a thrown object» (10th grade Advanced Physics).

HÀ DUYỄN TÙNG: Chế tạo, sử dụng, thí nghiệm đo lực từ trong dạy học kiến thức phân «Lực từ và cảm ứng từ» (Vật lí 11) - Making and using the experiment kit for measuring magnetic force in teaching the knowledge of «Magnetic force and magnetic induction» (11th grade Physics).

LÊ THANH OAI: Rèn luyện kỹ năng đọc sách giáo khoa cho học sinh trong quá trình chuẩn bị bài học môn Sinh học ở phổ thông - Training the skill of reading textbooks for students in the process of preparing teaching plan of Biology in general schools.

HOÀNG TIẾN DŨNG: Dạy học dựa vào các tiện ích của công nghệ thông tin ở Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh Hải Dương - Teaching based on utilities of information technology in the Center for Continuing Education of Hai Duong province.

DƯƠNG NGUYỄN LAN ANH: Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm môn Giáo dục công dân ở trường tiểu học - trung học cơ sở Đình Công Bê (Cao Lãnh - Đồng Tháp) - Applying the method of group cooperation teaching of Civics in Ding Cong Be primary - lower secondary school (Cao Lanh - Dong Thap province).

NGUYỄN THANH MAI: Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh tại các trường trung học ở thành phố Hồ Chí Minh - Some management solutions aimed at improving quality of teaching English in lower secondary schools in Ho Chi Minh City.

Ảnh bìa 1: Tiết mục văn nghệ của Sở GD-ĐT Sơn La tại Hội thi tiếng hát ngành giáo dục

NĂM THỨ MƯỜI MỘT

RA NGÀY 5 VÀ 20

HÀNG THÁNG

ISSN 21896 0866 7476

262

Kì 2 - 5/2011

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. BÀNH NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng Biên tập: (04) 37345362

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

10201000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỐNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

KỈ NIỆM 121 NĂM NGÀY SINH CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH (19/5/1890-19/5/2011)

THÁI DUY TUYẾN - TỬ ĐỨC VÂN: Tìm hiểu cấu trúc và tính chất tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh - Studying structure and nature of Ho Chi Minh's thought on ethics. 1

BÙI HUY KHIÊN - TỐNG DUY TÌNH: Chủ tịch Hồ Chí Minh với sự nghiệp phát triển giáo dục nước nhà giai đoạn 1954-1960 - President Ho Chi Minh with the development of national education in the period 1954-1960. 6

ĐINH THỊ MINH TUYẾT: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò và trách nhiệm của nhà giáo trong sự nghiệp giáo dục - Ho Chi Minh's thought on the role and responsibility of teachers in the education cause. 9

VÕ VĂN LỘC: Tư tưởng dân chủ Hồ Chí Minh: Mục tiêu và biện pháp bảo đảm chất lượng giáo dục - đào tạo hiện nay - Ho Chi Minh's thought on democracy: objectives and measures for ensuring education - training quality today. 12

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

PHẠM MINH HÙNG: Đổi mới công tác đào tạo giáo viên trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay - Renewing training of upper secondary school teachers in the current period. 15

NGUYỄN THỊ YẾN PHƯƠNG: Đánh giá thực trạng chương trình đào tạo cử nhân quản lý giáo dục hệ vừa học vừa làm của Trường Đại học sư phạm Hà Nội - Evaluating the real situation of the part-time undergraduate program of education management offered by Ha Noi Pedagogic University. 19

PHẠM LÊ CƯỜNG: Một số giải pháp đổi mới công tác quản lý chất lượng giáo dục ở trường đại học - Some solutions for renewing the methods of controlling education quality in universities. 21

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

PHẠM VĂN CƯỜNG: Tìm hiểu tính tích cực học tập của sinh viên dân tộc thiểu số trong phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ - Studying learning activeness of minority ethnic students in the credit-based education system. 24

PHAN THANH LONG: Giáo dục hành vi giao tiếp có văn hoá cho học sinh, sinh viên - yêu cầu quan trọng trong giáo dục văn hoá học đường - Education of civilized communicational behavior for students - an important need in education of school culture. 26

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

NGUYỄN THỊ THANH TRÀ: Mối quan hệ giữa đánh giá và tự đánh giá kết quả học tập trong quá trình dạy học - The relationship between evaluation and self-evaluation of learning results in the teaching process. 29

PHẠM THỊ THANH HẢI: Hoạt động tự học của sinh viên trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ - Students' self-study in credit-based education. 31

NGUYỄN THỊ ÚT SÁU: Một số biện pháp nâng cao kết quả học tập môn Tâm lý học cho sinh viên sư phạm - Đại học Thái Nguyên trong mô hình đào tạo theo học chế tín chỉ - Some measures for improving Psychology learning results of pedagogic students in Thai Nguyen University in the credit-based education model. 34

LÊ THỊ THU HƯƠNG: Quản lí lớp học theo định hướng phân hoá - Class management under the differentiation orientation. 36

HOÀNG THỊ LAN: Văn học thiếu nhi và những yêu cầu đối với sinh viên cao đẳng sư phạm mầm non - Literature for youngster and requirements for pre-school pedagogic junior college students. 39

NGUYỄN THÀNH LÂM: Dạy học đoạn trích «Hồn Trương Ba, da hàng thịt» của Lưu Quang Vũ (Ngữ văn 12) theo đặc trưng thể loại - Teaching the extract «Truong Ba's soul, butcher's body» by Luu Quang Vu (12th grade Philology) by genre characteristics. 42

VŨ ÁNH TUYẾT: Tầm quan trọng của việc sử dụng bài tập trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1930 (Lịch sử 12, ban cơ bản) - The importance of using exercises in teaching Viet Nam's history from 1919 to 1930 (12th grade History, The fundamental group). 45

NGUYỄN QUỐC PHÁP: Một số biện pháp thực hiện chuẩn kiến thức, chuẩn kĩ năng trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông tỉnh Sơn La - Some measures for implementing knowledge and skill standards in teaching history at upper secondary schools in Son La province. 47

CAO THỊ HẢI: Cơ sở xây dựng chủ đề tự chọn môn Toán ở trung học phổ thông khu vực miền núi và vùng dân tộc thiểu số - Basis for making optional Mathematics theme at upper secondary level in mountainous and minority ethnic areas. 50

NGUYỄN THỊ DUYÊN: Quy trình xây dựng bài tập kiểm tra, đánh giá môn Khoa học lớp 4 - The process for making examination and evaluation exercises of 4th grade Science subject. 53

NGUYỄN THU TUẤN: Phân loại phương tiện dạy học trong môn Mĩ thuật - Classifying teaching media in the Fine Art subject. 56

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN THỊ THU HẰNG: Khảo sát biện pháp giáo dục hành vi kỉ luật cho học sinh Trường trung cấp an ninh nhân dân 2 - Investigating measures for teaching moral behavior to students of the People's Security Secondary school 2. 59

Ảnh bài 1: Học sinh Trường THCS Bắc Lý - Lý Nhân - Hà Nam

TẠP CHÍ GIÁO DỤC - EDUCATIONAL REVIEW

NĂM THỨ MƯỜI MỘT

RA NGÀY 5 VÀ 20

HẰNG THÁNG

ISSN 21896 0866 7476

263

KI 1 - 6/2011

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LẠI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÀ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Bktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

10201000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

KỈ NIỆM 100 NĂM NGÀY BẮC HỒ RA ĐI TÌM ĐƯỜNG CỨU NƯỚC (5/6/1911-5/6/2011)

PHẠM MINH HẠC: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc đúc kết, xây dựng hệ giá trị chung của người Việt Nam - Applying Ho Chi Minh's thoughts into summarizing and building the common value system of Vietnamese people.

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN HỮU ĐỘ: Một số vấn đề về «Mạng lưới giáo viên cốt cán» trong phát triển nghề nghiệp giáo viên - Some issues on «Key teacher network» in developing the teaching profession.

VŨ THỊ LOAN: Đầu tư xã hội cho giáo dục - đào tạo và vấn đề xã hội hoá, huy động các nguồn lực cho phát triển giáo dục và đào tạo - Social investment in education - training and the issue of socialization and mobilization of resources for the development of education and training.

TRẦN VĂN HÙNG: Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thanh tra trong các trường đại học tư thục - Solution for enhancing the efficiency of the inspection work in private universities.

NGÔ TRUNG HÀ: Đẩy mạnh liên kết giữa nhà trường và doanh nghiệp hướng tới đảm bảo chất lượng đào tạo nguồn nhân lực du lịch - Strengthening the linkage between schools and enterprises in order to ensuring the quality of tourism human resource training.

NGUYỄN THỊ BẠCH VÂN: Đào tạo nghề ngắn hạn ở các trường cộng đồng địa phương - Short-term vocational training in local community schools.

LÝ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

TRẦN THỊ TÚ ANH: Quan niệm về hoạt động dạy và hoạt động học - một thành tố của tri thức về hoạt động dạy - học - Conception on teaching activity and learning activity - an element of knowledge on teaching-learning activities.

PHẠM THỊ HỒNG HOA: Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học các môn khoa học Mác - Lênin - Applying information technology in teaching Marxist-Leninist sciences.

ĐÀO THỊ NGỌC MINH - THẦN VĂN QUÂN: Một vài vấn đề về phương pháp giảng dạy ở Khoa Giáo dục chính trị Trường Đại học sư phạm Hà Nội - Several issue concerning teaching methods in the Faculty of Political education, Ha Noi Pedagogic University.

ĐẶNG VĂN NGHĨA: Đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Công nghệ theo định hướng chuẩn kiến thức kĩ năng - Renewing examination and evaluation in teaching Technology under the orientation of knowledge - skill standard.

PHẠM MINH DIỆU: Đặc trưng của văn miêu tả dưới góc nhìn đổi mới mục tiêu giáo dục - typical characteristics of narrative writing under the perspective of educational objective renewal.

BÙI THẾ HỢP: Khả năng đọc từ rộng và tốc độ đọc thành tiếng ở học sinh tiểu học - Ability to read empty words and speed of reading out loud in primary students.

NGUYỄN THÀNH NHÃN: Sử dụng di tích lịch sử văn hoá Thừa Thiên - Huế trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường trung học phổ thông - Using historic cultural heritage of Thua Thien - Hue in teaching Viet Nam's history in upper secondary schools.

LÊ THỊ THU BÌNH: Một số đề xuất giúp sinh viên ngành giáo dục tiểu học học tốt môn Tiếng Việt theo hướng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp - Some suggestions for helping students majoring in primary education to effectively study the Vietnamese language subject in the direction of meeting professional standard.

ĐỖ ĐỨC THÁI - NGUYỄN ANH TUẤN: Về việc dạy học toán sơ cấp ở Khoa Toán các trường đại học sư phạm - On the teaching of elementary mathematics at Mathematics Faculty of pedagogic universities.

NGUYỄN THỊ ĐẠT KHOA: Vận dụng phương pháp «hoạt động cá nhân phối hợp hoạt động nhóm nhỏ» trong dạy học toán ở trung học cơ sở - Applying the method of «combining individual activities and small-group activities» in teaching mathematics at lower secondary level.

ĐỖ VĂN CƯỜNG: Tổ chức dạy học khái niệm phần hình học không gian cho học sinh theo quan điểm thích nghi tri tuệ - Organizing teaching of concepts of solid geometry for students under the viewpoint of intellectual adaptation.

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG THUY: Nâng cao năng lực sử dụng phương pháp dạy học tích cực cho sinh viên ngành Sinh - Hoá Trường cao đẳng sư phạm Điện Biên - Improving the capability of using the active teaching method for students majoring in Bio-Chemistry, Dien Bien Pedagogic Junior College.

TRINH THANH HẢI: Dạy học câu lệnh trong chương trình Tin học lớp 11 - Teaching command line in the syllabus of 11th grade Informatics.

PHAN NGUYỄN HỒNG DIỄM: Quản lý giảng dạy môn Tiếng Anh ở trường Đại học Thủ Dầu Một, từ một góc nhìn - Management of English teaching in Thu Dau Mot University, an angle of view.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN NHƯ AN: Thực trạng năng lực giáo dục bảo vệ môi trường của sinh viên Đại học sư phạm ngành giáo dục tiểu học - The real status of environment-protection educating capability of students majoring in primary education.

NGUYỄN TUẤN KHANH: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học các cơ sở đào tạo tỉnh Kiên Giang - Some solutions aimed at improving the efficiency of scientific research at training institutions in Kien Giang province.

NGUYỄN THANH BÌNH: Nhu cầu đổi mới phương pháp dạy học của sinh viên Trường đại học sư phạm Hà Nội hiện nay - Students' need for renewing teaching methods in Ha Noi Pedagogic University.

VŨ THỊ HOÀ: Thực trạng quản lý công tác thực hành sư phạm đối với sinh viên Trường Cao đẳng sư phạm trung ương - The current situation of managing the pedagogic practice of students in the Central Pedagogic Junior College.

PHẠM THỊ THUY HỒNG: Thực trạng đào tạo thực hành nghề ở trường cao đẳng nghề Phú Châu - Hà Nội - The current situation of vocational practice education in the Phu Chau Vocational Junior College, Ha Noi.

Ảnh bìa 1: Một tiểu phẩm của các bé Trường mầm non tư thục Mặt trời bé con (quận Hai Bà Trưng - Hà Nội)

NĂM THỨ MƯỜI MỘT

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

ISSN 21896 0866 7476

264

Kì 2 - 6/2011

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÀ TRƯƠNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

10201000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

KI NIỆM 86 NĂM NGÀY BÁO CHÍ CÁCH MANG VIỆT NAM (21/6/1925 - 21/6/2011)

NGUYỄN HUY HUẤN: Đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm của người làm báo - Professional ethics and responsibility of journalists. 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐINH THỊ MINH TUYẾT: Xu thế đổi mới giáo dục ở một số quốc gia và Việt Nam trước bối cảnh hiện nay - Trend of education renewal in several nations and Viet Nam in the current context. 4

PHẠM VĂN KHANH: Giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở - một biện pháp quan trọng nâng cao hiệu quả xã hội của phổ cập giáo dục - Vocational education and student division after lower secondary level - an important measure aimed at enhancing social effectiveness of educational universalization. 8

LÊ LÂM: Xây dựng cơ chế đảm bảo chất lượng ở các trường trung cấp chuyên nghiệp - Making the mechanism for ensuring quality in professional secondary schools. 11

ĐẶNG THỊ THUỶ LINH: Kiểm định chất lượng đào tạo các trường trung cấp chuyên nghiệp ở thành phố Hồ Chí Minh - Training quality verification at professional secondary schools in Ho Chi Minh City. 13

NGUYỄN THỊ TÍNH - PHẠM DUY HÙNG: Xây dựng môi trường học tập thân thiện ở trường tiểu học vùng khó khăn của tỉnh Bắc Kạn - Building friendly learning environment in primary schools in disadvantaged areas in Bac Kan province. 16

TRẦN THỊ NGỌC TRÂM: Thực trạng và giải pháp phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi ở vùng đồng bằng sông Cửu Long - The real situation and solutions for universalization of pre-school education for 5-year-old children in Cuu Long Delta area. 18

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LÚA TUỔI

ĐỖ THỊ HẠNH PHÚC: Quan niệm của học sinh trung học cơ sở về tình bạn khác giới - Lower secondary students' conception on friendship of opposite genders. 22

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

NGUYỄN THÀNH VINH: Xây dựng văn hoá chất lượng trong môi trường giáo dục - Building the culture of quality in educational environment. 25

LÊ THỊ NGỌC THUY: Một số giải pháp phát triển văn hoá nhà trường tiểu học Việt Nam theo quan điểm hiệu quả - Some solutions for developing culture of Vietnamese primary school under the viewpoint of efficiency. 27

LÊ THỊ THU HẰNG: Đổi mới phương pháp dạy học trong trường trung học phổ thông - tiếp cận từ góc độ quản lí - Renewing teaching methods in upper secondary schools - an approach from managerial perspective. 30

TRẦN THỊ THANH PHƯƠNG: Tìm hiểu thêm về đào tạo theo hệ thống tín chỉ - Further learning about credit-based training system. 32

LÊ THỊ NHẬT: Đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục học phù hợp phương thức đào tạo tín chỉ ở trường đại học Hồng Đức - Renewing the method of teaching Pedagogy subject to accord with credit-based training mode at Hong Duc University. 35

NGUYỄN VĂN TỬ: Vận dụng bài học về sử dụng tiếng địa phương của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào việc dạy học ngôn ngữ trong nhà trường hiện nay - Applying the President Ho Chi Minh's lesson of using local languages into the teaching of languages in schools nowadays. 38

LÊ THỊ KIM PHƯƠNG: Vận dụng nguyên tắc chú ý đến trình độ tiếng Việt vốn có của sinh viên trong dạy và học môn Tiếng Việt thực hành - Applying the principle of focusing on students' own Vietnamese level in teaching and learning Practice Vietnamese subject. 40

NGUYỄN MINH NGUYỆT: Giáo dục bảo vệ môi trường thông qua ngoại khoá lịch sử địa phương ở trường trung học cơ sở tỉnh Hà Giang - Education of environment protection through extra-curricular activities of local history at lower secondary schools in Ha Giang province. 42

NGUYỄN PHÙNG TÂM: Một số biện pháp sử dụng bản đồ giáo khoa lịch sử theo hướng phát huy tích tích cực của học sinh - Some measures of using maps of history textbooks in the direction of developing students' activeness. 45

NGUYỄN THỊ HỒNG CHUYỀN: Sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa để dạy học Địa lí ở tiểu học theo hướng phân hoá - Using the visual channel in textbook to teach Geography at primary schools in the direction of classification. 48

VŨ NGỌC TUÂN - HOÀNG THỊ THANH: Sử dụng âm nhạc trong dạy học một số môn ở tiểu học - Using music in teaching several subjects at primary level. 51

TRẦN VĂN TRUNG: Tích hợp quyền sở hữu trí tuệ vào nội dung chương trình môn Phương pháp nghiên cứu khoa học - Integrating intellectual property rights into the syllabus of the «Methodology for Scientific Research» subject. 53

NGUYỄN THỊ THANH VÂN: Dạy học toán cao cấp ở đại học sư phạm theo hướng bồi dưỡng phương pháp sư phạm cho sinh viên - Teaching advanced mathematics in pedagogic universities under the orientation of fostering pedagogic methodology for students. 54

NGUYỄN LÂM SÙNG: Phát triển tư duy hàm cho học sinh thông qua dạy học chương «Động học chất điểm» (Vật lí 10) - Developing function mentality for students through teaching of the chapter «Kinetics of Particles» (10th grade Physics). 56

NGUYỄN ĐÌNH NHÂM - TRẦN ÁI HUỆ: Nâng cao tính tích cực học tập trong dạy học Sinh học phổ thông bằng phương pháp sử dụng câu hỏi, bài tập - Improving learning activeness in teaching general Biology with the method of using questions and exercises. 59

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

NGUYỄN MINH TUẤN: Sử dụng E-learning trong đào tạo giáo viên ở một số nước châu Âu - Using learning in training teachers in some European countries. 62

Ảnh bìa 1: Chủ tịch Quốc hội Nguyễn Phú Trọng thăm gian trưng bày các ấn phẩm báo chí của báo Nhân dân tại Hội báo Xuân 2010 (ảnh và chú thích của TTX Việt Nam)

TẠP CHÍ GIÁO DỤC - EDUCATIONAL REVIEW

NĂM THỨ MƯỜI MỘT

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

ISSN 21896 0866 7476

265

Kì 1 - 7/2011

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Btkcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

10201000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN VĂN LỘC: Biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường phổ thông ở vùng đặc biệt khó khăn khu vực miền núi phía Bắc - Measures for enhancing the quality of training and fostering managing staff for general schools in the Northern mountainous extremely disadvantaged area.

NGUYỄN HỮU ĐỘ: Một số mô hình phát triển nghề nghiệp giáo viên - Some models for developing the teaching profession.

VŨ THANH TÙNG: Quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục quốc phòng an ninh ở các trường đại học - Management of the teaching of the National Defense and Security subject in universities.

NGUYỄN MANH HÙNG: Tăng cường bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho cán bộ, giảng viên Trường cao đẳng sư phạm trung ương - Strengthening improvement of level of applying information technology in teaching for staff and lecturers of the Central Pedagogic Junior College.

NGUYỄN BÁCH THẮNG: Mục tiêu và giải pháp phát triển giáo dục của Trường Đại học An Giang đến năm 2020 - Objectives and solutions for developing education of An Giang University by 2020.

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

NGUYỄN THỊ CÂY: Vận dụng một số lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đạo đức trong dạy học môn Giáo dục học ở cao đẳng sư phạm - Applying some teachings on ethics of President Ho Chi Minh in teaching Pedagogy in pedagogic junior colleges.

NGUYỄN THANH NGÀ: Từ tư tưởng Hồ Chí Minh về hội nhập trong giáo dục đến sự hợp tác giáo dục - đào tạo Việt - Mỹ hiện nay - From Ho Chi Minh's thoughts on integration in education to Vietnamese - American cooperation of education - training nowadays.

ĐỖ HỒNG CƯỜNG: Hướng dẫn sinh viên tự học ngay từ giai đoạn khởi đầu trong đào tạo theo tín chỉ - Instructing students on self-study from the early stage - the key to success in credit-based training.

MAI NHƯ QUYÊN: Phát huy tính tích cực của sinh viên trong dạy học hợp tác nhóm - Developing students' activeness in teaching of group cooperation.

NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN: Rèn luyện kĩ năng phát triển chương trình giáo dục cá nhân trẻ khuyết tật cho sinh viên cao đẳng sư phạm ngành giáo dục đặc biệt bậc mầm non trong thực hành, thực tập sư phạm - Training of the skill of developing program of personal education for disabled children for pedagogic junior college students majoring in special preschool education in pedagogic practice and traineeship.

NGUYỄN THỊ LÂM: Một số biện pháp nâng cao kĩ năng dạy học hoà nhập cho sinh viên giáo dục mầm non Trường cao đẳng sư phạm Hoà Bình - Some measures for enhancing the skill of adaptation teaching for preschool pedagogic students of Hoa Binh Pedagogic Junior College.

HÀ NGUYỄN KIM GIANG: Khả năng tiếp nhận văn học của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi - Capability of receiving literature of 5 - 6 year old kindergarten children.

VŨ THUY NGÀ: Phong vị đồng dao trong «Đề mèn phiêu lưu kí» của Tô Hoài - The flavor of children song in «Diary of a cricket» by Tô Hoài.

NGUYỄN THỊ NGÀ: Khám phá khoa học ở trẻ mẫu giáo - Scientific discoveries in kindergarten children.

CHU THỊ HỒNG NHUNG: Giáo dục lòng nhân ái cho trẻ mầm non - Education of humanity for preschool children.

TRƯƠNG THU HƯỜNG: Kiểm tra, đánh giá trong quá trình hình thành tri thức tiếng Việt ở trung học phổ thông theo quan điểm lí thuyết kiến tạo - Examination and evaluation in the process of forming Vietnamese language knowledge at upper secondary level under the viewpoint of constructivism.

PHAN THỊ HỒNG XUÂN: Vài nét về tình hình nghiên cứu vấn đề đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn của học sinh trung học - Some points on the situation of researching on the issue of evaluating secondary students' Philology learning result.

PHAN NGỌC THANH: Ngôn từ trong tác phẩm văn chương ở trung học phổ thông và việc giáo dục cái đẹp cho học sinh - Words in literature works at upper secondary level and education of beauty for students.

TỔNG HUNG TÂM: Một số thủ thuật giảng dạy từ vựng tiếng Anh - Some tricks in teaching English vocabulary.

PHẠM XUÂN QUẾ - CAO TIẾN KHOA: Sử dụng phương pháp hoạt nghiệm trong dạy học vật lí ở trung học phổ thông - Using the stroboscopic method in teaching Physics at upper secondary level.

NGUYỄN PHÚC CHÍNH - PHẠM THỊ HỒNG TÚ: Thiết kế bản đồ khái niệm trong dạy học Di truyền học (Sinh học 12) - Designing the map of concepts in teaching Genetics (12th grade Biology).

BÙI VĂN HỒNG - NGUYỄN THỊ LƯƠNG: Ảnh hưởng của môi trường lớp học thực hành máy điện đến kết quả học tập của sinh viên - Influence of environment of electric machine practice class on students' learning results.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

LÊ VĂN CHÍN: Thực trạng đội ngũ giáo viên tiểu học tỉnh Bến Tre - Current status of primary school teachers in Ben Tre province.

NGUYỄN HỮU HẠNH: Thực trạng phát triển loại hình lớp ghép tiểu học ở khu vực đồng bằng sông Cửu Long: thành tựu và hạn chế - Current situation of developing the model of combined class at primary level in Cuc Long delta area: achievements and limitations.

PHẠM BÍCH THUY: Biện pháp quản lí xã hội hoá giáo dục của hiệu trưởng các trường mầm non quận Kiến An - thành phố Hải Phòng - Measures for managing educational socialization used by principals of preschools in Kien An district - Hai Phong city.

NGUYỄN TUYẾT LAN: Liên kết đào tạo với doanh nghiệp tại Trường cao đẳng công nghệ và kinh tế Hà Nội - Thực trạng và giải pháp - Training cooperation with enterprises in Ha Noi Technology and Economics Junior College - Current situation and solutions.

Ảnh bìa 1: Học sinh Trường tiểu học Nguyễn Chí Thanh, huyện Krông Buk, tỉnh Đắk Lắk

NĂM THỨ MƯỜI MỘT

RA NGÀY 5 VÀ 20

HẰNG THÁNG

ISSN 21896 0866 7476

266

Kì 2 - 7/2011

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUYỆN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BẢ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRINH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Bktcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trĩ sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

10201000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN HUY HUẤN - ĐẶNG HỒNG ĐIỀU: Trường học thân thiện, học sinh tích cực - từ lý luận vững chắc đến hiệu quả lâu bền - Friendly school, active students - from solid theory to sustainable efficiency.

NGUYỄN THIÊN TUẾ: Đào tạo nguồn nhân lực là mục tiêu chiến lược và khâu đột phá để phát triển kinh tế - xã hội đất nước - Human resource training is the strategic objective and the breakthrough for national socio-economic development.

NGUYỄN ĐĂNG LĂNG: Các hướng tiếp cận phát triển nguồn nhân lực chủ yếu để phát triển đội ngũ giảng viên trường cao đẳng kỹ thuật - Main directions of approaching human resource for developing lecturing staff of technical junior colleges.

TÂM LÍ HỌC - SINH LÍ HỌC LỬA TUỔI

NGUYỄN MANH TUẤN: Nghiên cứu ảnh hưởng của tri giác không gian tới tưởng tượng không gian ở trẻ mẫu giáo lớn - Studying the impact of spatial sense on spatial imagination in upper kindergarten children

NGÔ GIANG NAM: Những yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng giao tiếp của học sinh tiểu học vùng nông thôn miền núi phía Bắc - Factors affecting communication skill of primary students in Northern mountainous rural areas

NGUYỄN BẮC ĐỨC - ĐOÀN THỊ CÚC: Tìm hiểu kỹ năng giao tiếp sư phạm của sinh viên Trường Cao đẳng sư phạm Tuyên Quang - Studying pedagogic communicational skill of students of Tuyen Quang Pedagogic Junior College.

LÊ CẢNH KHÔI: Một số phẩm chất nhân cách cần thiết đối với huấn luyện viên bóng đá Việt Nam trong giai đoạn hiện nay - Some personality quality required for Vietnamese soccer coach in the current period.

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

ĐÀM THỊ VĂN ANH: Một vài yếu tố ảnh hưởng đến kết quả giáo dục gia đình - Some factors influencing result of family education.

HOÀNG THẢO NGUYỄN: Bàn về tiêu chí đánh giá giờ dạy học ở đại học, cao đẳng - Discussion on the criteria for evaluating lectures in universities and junior colleges.

NGUYỄN NAM PHƯƠNG: Đảm bảo hiệu quả công tác đánh giá trong quá trình dạy học môn Giáo dục học ở các trường đại học sư phạm - Ensuring the effectiveness of the evaluation work in the process of teaching the Pedagogy subject in pedagogic universities.

TRẦN ĐÌNH CHÂU - ĐẶNG THỊ THU THỦY: Ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học - Applying information technology for assisting in renewal of teaching methods.

NGUYỄN QUANG CƯƠNG: Phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học cho học sinh phổ thông trước yêu cầu mới - Developing language capability and literature capability for school students in facing new demands.

LÊ THỊ THẢO: Nâng cao hiệu quả dạy học các bài đọc - hiểu văn bản văn xuôi thông qua việc sử dụng sơ đồ - Enhancing the efficiency of teaching reading comprehension of prose texts through the use of diagram.

NGUYỄN THU PHƯƠNG: Dạy từ vựng hô trong mối quan hệ với văn hoá giao tiếp tiếng Việt cho học sinh người H'Mông - Teaching H'Mong students calling words in the relationship with communication culture of Vietnamese.

ĐOÀN NGUYỆT LINH: Một số năng lực tự học môn Lịch sử cần hình thành cho học sinh trung học phổ thông - Some capabilities of self-studying History that need to be formed for upper secondary students.

NGUYỄN VIỆT DŨNG: Dạy học giải bài tập toán ở phổ thông theo quan điểm «thích nghi trí tuệ» - Teaching solving mathematical problems at general schools under the viewpoint of «intellectual adaptation»

ĐỖ THỊ HỒNG MINH: Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học giải bài tập hình học 11 - Applying the teaching method of discovering and solving problems in teaching 11th grade geometric problem solving.

HÀ THỊ THUỶ: Sử dụng bài toán nhận thức để tổ chức hoạt động cho học sinh theo phương pháp dạy học dự án phần Cơ chế di truyền và biến dị - Using the problem of awareness to organize activities for students by the project teaching method, the part of Mechanism of Heredity and Variability.

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

VŨ THỊ LOAN: Chính sách quản lý hoạt động «xuất nhập khẩu» giáo dục đại học Việt Nam - Policy of managing Viet Nam's «export-import» of higher education.

NGUYỄN MẬU ĐỨC: Đổi mới hội thi nghiệp vụ sư phạm toàn quốc giữa các trường sư phạm - Renewing the national contest of pedagogic competence among pedagogic schools.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN THỊ DUYÊN: Quá trình phát triển giáo dục mầm non thành phố Hải Dương từ 2005-2011 - The process of developing preschool education of Hai Duong city from 2005 to 2011.

HÀ MẠNH HÙNG: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng viên giáo dục quốc phòng - an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng Hà Nội 2 - Some solutions for improving the quality of teachers of national defense-security education in Ha Noi Center of National Defense Education 2.

TRẦN VĂN QUANG: Một số vấn đề về quản lý phòng học bộ môn ở Trường trung học phổ thông Phan Thành Tài - thành phố Đà Nẵng - Some issues on management of subject-specialized classrooms in Phan Thanh Tai Upper Secondary School - Da Nang City.

TRẦN THẾ LƯU: Đổi mới công tác tập dượt tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các trường trung học cơ sở ở quận Phú Nhuận, thành phố Hồ Chí Minh - Renewing the work of training and improving quality of education managing staff of lower secondary schools in Phu Nhuan district, Ho Chi Minh city.

NGUYỄN TUẤN KHANH: Việc tự học và nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường Cao đẳng kinh tế - kỹ thuật Kiên Giang - Self-study and scientific research of students of Kien Giang Technology and Economics Junior College.

NĂM THỨ MƯỜI MỘT

RANGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

ISSN 21896 0866 7476

267

Kì 1 - 8/2011

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRUÔNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663;

Email: Bktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGHIÊM ĐÌNH VỸ: Thực trạng đào tạo ngành khoa học xã hội ở các trường đại học sư phạm hiện nay - The current situation of social sciences training in pedagogic universities nowadays.

LƯU ĐỨC TIẾN - LÊ LÂM: Về việc xây dựng mô hình trường trung cấp chuyên nghiệp đáp ứng nhu cầu xã hội - On the construction of the model of professional secondary schools meeting social demands.

DƯƠNG ĐỨC HÙNG: Mô hình trường cao đẳng cộng đồng Bắc Mỹ và khả năng vận dụng vào trường đại học địa phương ở Việt Nam - The model of North American community college and the possibility of application into local universities in Viet Nam.

ĐANG VIỆT XÖ: Vận dụng thuyết quản lý chất lượng tổng thể vào quản lý chất lượng đào tạo tại Trường Đại học kỹ thuật - hậu cần công an nhân dân - Applying the theory of Total Quality Management into quality management at The Logistical and Technical University of People's Public Security.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI

LÊ THỰC ANH: Trẻ khó khăn trong học tập - nhìn từ quan điểm của tâm lý học - Children with difficulties in study - from the perspective of psychology.

HOÀNG ANH PHƯỚC: Thực trạng một số kỹ năng tham vấn cơ bản của cán bộ tham vấn học đường - The real situation of several basic consultation skills of school consultative staff.

TRƯƠNG THỊ THẢO: Một số khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập của học sinh tiểu học dân tộc thiểu số tại các huyện miền núi tỉnh Thanh Hoá - Some psychological difficulties in study faced by minority ethnic primary students in mountainous districts of Thanh Hoa province.

DƯƠNG THỊ THOAN: Nghiên cứu kỹ năng giảng dạy trên lớp phù hợp với phương thức đào tạo theo tín chỉ của sinh viên sư phạm trong thực tập sư phạm - Researching on lecturing skill in class according with credit-based training mode employed by pedagogic students in pedagogic apprenticeship.

LÝ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

NGUYỄN THỊ THANH MAI: Sử dụng tình huống trong dạy học pháp luật ở trường trung học phổ thông - Using situation in teaching law at upper secondary schools.

NGUYỄN THỊ THANH TRÀ: Tự đánh giá kết quả học tập của người học - yếu tố cần thiết nâng cao chất lượng dạy học - Learners' self-evaluation of learning results - the necessary element for enhancing teaching quality.

NGUYỄN THỊ THUY HẠNH: Các giai đoạn và yêu cầu học tập hợp tác của sinh viên - Phases and requirements of cooperation study of students.

VŨ THỊ HUƠNG GIANG: Sử dụng tranh truyện để phát triển khả năng tiền đọc - viết cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi - Using comic to develop pre-reading-writing capability for 5-6 year old upper kindergarten children.

HOÀNG CÔNG KIẾN: Cơ sở khoa học của hình thức tổ chức hoạt động hợp tác ở tiểu học - Scientific basis for organizing cooperation activities in primary schools.

PHAN THỊ TỎ OANH - HỒ THỊ THU THUY: Thực trạng giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật cấp tiểu học ở tỉnh Bến Tre - The real situation of adaptation education for disabled children at primary level in Ben Tre province.

ĐANG THỊ NGỌC LAN: Dạy học tác phẩm "Cố hương" của Lỗ Tấn, khơi dậy ý thức công dân đối với quê hương - Teaching the work "Hometown" by Lu Xun, raising civic awareness toward home land.

TRƯƠNG THU HƯƠNG: Vấn đề hình thành tri thức phong cách học cho học sinh trung học phổ thông - The issue of forming stylistic knowledge for upper secondary school students

PHÙNG THỊ GIANG - LÊ PHÚ THẮNG: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho lưu học sinh Lào ở trường Hữu nghị T78 - Some measures to improve the quality of teaching Vietnamese for Lao students in T78 Friendship School.

NGUYỄN THỊ CẨM HẰNG: Bám sát chuẩn kiến thức và kỹ năng nhằm nâng cao chất lượng dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông - Closely following knowledge and skill standard in order to improve the quality of teaching history in upper secondary schools.

NGUYỄN NAM PHÖNG: Giúp học sinh tương tác hiệu quả với kiến thức mới trong dạy học bài "Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp kết thúc (1953-1954)" - Lịch sử 12 - Helping students to effectively interact with new knowledge in teaching the lesson "Ending of the national resistance war against French colonist (1953 - 1954)" - 12th grade History.

HÀ VĂN DŨNG: Vận dụng quan điểm phát triển đồng tâm trong dạy học Sinh học ở bậc trung học - Applying the viewpoint of concentric development in teaching History at secondary level.

HOÀNG TIỂU BÌNH: Học cộng tác và ứng dụng web 2.0 trong dạy và học cộng tác - Cooperation learning and application of web 2.0 in cooperation teaching and learning

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

LÊ GIA THANH: Vai trò của nhà trường trong việc phối hợp các lực lượng xã hội giáo dục đạo đức cho học sinh phổ thông hiện nay - The role of school in coordinating social forces for ethics education for students of general school today.

HỒ THỊ NGÄ: Bàn thêm về đào tạo theo học chế tín chỉ - Further discussion on credit-based training.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

LÊ MẠNH THẮNG: Quy hoạch nguồn nhân lực - vấn đề trọng tâm trong quy hoạch phát triển Trường đào tạo nghiệp vụ bảo hiểm xã hội - Planning the human resource - the central issue in development planning of the School for Training of Social Insurance skills.

PHẠM VĂN GIÁP: Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng giảng dạy cho đội ngũ giảng viên Trường Đại học văn hoá nghệ thuật quân đội - Proposing some measures for managing the training of lecturing skills for the lecturers of the Military University of Arts and Culture.

NGUYỄN VĂN TỰ: Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở các trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Đắk Lắk - Managing application of information and communication technology for improving teaching quality at boarding ethnic general schools in Dak Lak province.

NĂM THỨ MƯỜI MỘT

RANGÀY 5 VÀ 20

HẰNG THÁNG

ISSN 21896 0866 7476

268

Kì 2 - 8/2011

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TỔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663

Email: Bktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

10201000026240 NGÂN HÀNG

THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN

CÔNG THƯƠNG VIỆT NAM -

CHI NHÁNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

1505201033693 NGÂN HÀNG

NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN

NÔNG THÔN VIỆT NAM

CHI NHÁNH THANH XUÂN - HÀ NỘI

Trình bày

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản

100/VHIT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY CP IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

VÕ VĂN THẮNG: Tiếp cận CDIO để nâng cao chất lượng đào tạo đại học - CDIO approach for enhancing the quality of college education.

NGUYỄN LÂM ĐIỀN: Những thách thức mới trong đào tạo giáo viên trung học phổ thông - New challenges in training upper secondary school teachers.

ĐINH THỊ PHƯƠNG LAN: Chính sách và chính sách dân tộc đối với sự phát triển giáo dục vùng dân tộc thiểu số và miền núi - Policy and national policy toward the development of education in minority ethnic and mountainous areas.

BUI VĂN HUNG: Hướng nghiệp trong trường dạy nghề cần thực hiện liên kết với doanh nghiệp - Vocational guidance in vocational schools needs to be linked with enterprises.

PHẠM MINH PHƯƠNG: Cơ sở lý luận của vấn đề quản lý nguồn nhân lực cho doanh nghiệp dệt may theo mô hình quản lý đào tạo nhân lực tại chỗ - Theoretical basis of human resource management for textile and garment enterprises under the management model of on-site human resource training.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

NGUYỄN VĂN THU: Biện pháp rèn luyện kỹ năng học tập theo học chế tín chỉ cho sinh viên Trường Cao đẳng sư phạm Thừa Thiên - Huế - Measures for training learning skills under the credit-based educational system for students of Thua Thien - Hue Pedagogic Junior College.

LÝ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

HOÀNG THỊ HƯƠNG: Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường cao đẳng, đại học - Promoting the role of teachers for enhancing the quality of teaching the subject of Ho Chi Minh's Thoughts in junior colleges and universities.

NGUYỄN THỊ THANH HỒNG: Mô hình tổ chức tự học Giáo dục học cho sinh viên đại học sư phạm có sự hỗ trợ của hệ thống E-Learning - The model of organizing self-study of Pedagogy for pedagogic college students with the assistance of E-Learning.

TRƯƠNG THỊ THU HÀ: Một số vấn đề về học chế tín chỉ và quá trình áp dụng vào chương trình đào tạo tại các trường đại học, cao đẳng - Some issues on credit-based educational system and the process of applying into training curriculum in universities and junior colleges.

PHẠM THỊ THANH HẢI: Một số nội dung của công tác cố vấn học tập trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ Hoa Kỳ và kinh nghiệm đối với Việt Nam - Some contents of the study counseling work in USA credit-based training and experience for Viet Nam.

LÊ THỊ NGUYỄN: Tổ chức dạy học Thủ công lớp 3 theo quan điểm dạy học tích cực - Organizing teaching of 3rd grade Handicraft subject with the viewpoint of active teaching.

ĐẶNG THỊ HỒNG DOAN: Bồi dưỡng năng lực dạy dạy học cho giáo viên tiểu học qua «nghiên cứu bài học» - Fostering teaching capacity for primary school teachers through «lesson research».

LÊ TRUNG TÍN: Vận dụng dạy học khám phá trong dạy học các phép biến hình - Applying discovery teaching into teaching of transformations.

PHAN GIA ANH VŨ - ĐỖ KHOA THỦY KHA: Các nhân tố ảnh hưởng đến việc tổ chức hoạt động nhận thức cho học sinh trong dạy học vật lý ở trung học phổ thông - Factors influencing the organizing of cognition activities for students in teaching Physics at upper secondary level.

LAI THỊ THU THUY: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học lịch sử tại các trung tâm giáo dục thường xuyên - Some measures for enhancing the quality of teaching history in continuation education centers.

ĐỖ MAI HIỀN: Thiết kế và sử dụng phiếu học tập tích cực hoá hoạt động nhận thức cho học sinh trong dạy học Sinh học - Designing and using study cards for activating cognition activities of students in teaching Biography.

TRẦN THỊ THANH XUÂN: Dạy học khám phá phần Cơ sở di truyền học cho học sinh chuyên Sinh trung học phổ thông - Discovery teaching of the part of Genetics basis for upper secondary school Biology specialized students.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

ĐỖ ĐỨC TRỊ: Tổ chức học tập cho học viên bổ túc trung học phổ thông tại Trung tâm giáo dục thường xuyên cấp huyện: thực trạng và giải pháp - Organizing study for upper secondary continuation students at continuation education centers at district level: current situation and solutions.

LÊ CHÍ DŨNG: Trường cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp nâng cao chất lượng dạy nghề đáp ứng yêu cầu của xã hội - Agricultural mechanical vocational junior college improving quality of vocational education to meet social demand.

NGUYỄN MẠNH HÙNG: Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên, sinh viên Trường Cao đẳng sư phạm trung ương về tầm quan trọng của ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học - Increasing awareness of staff, lecturers and students of the Central pedagogic junior college on the importance of information technology application in teaching.

TRẦN ĐỨC HIẾU: Kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và công tác kiểm tra, đánh giá tại Trường Đại học Điện lực - Examination and evaluation in education and the work of examination and evaluation in the Electric Power University.

NGÔ THỊ MINH THỰC: Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học ở Cao đẳng Ngô Gia Tự - Bắc Giang góp phần nâng cao trình độ giảng viên - Strengthening scientific research in Ngo Gia Tu Junior College of Bac Giang province to help improving lecturers' level.

LÊ THỊ LĨNH GIANG: Mức độ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học của cử nhân sư phạm Trường Đại học An Giang - The level of satisfying professional standard of secondary school teachers in bachelors of pedagogy of An Giang University.

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

BUI THỊ LOAN: Phát huy vai trò chủ đạo của nhà trường trung học cơ sở trong quá trình giáo dục kỹ năng phòng chống tệ nạn xã hội - Promoting the decisive role of lower secondary schools in the process of educating skills of social evils prevention.

HÀ THỊ THU THUY: Suy nghĩ về vấn đề học sinh ngày nay có thích học văn hay không? - Thinking on the question of whether students like to study literature today.

Phó Tổng biên tập phụ trách:
NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập:
TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:
GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO
GS.TS. PHẠM TẤT DONG
PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT
GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ
GS.VS. PHẠM MINH HẠC
GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG
PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI
PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ
GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG
GS. PHAN TRỌNG LƯỢN
GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG
PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH
PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG
PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG
GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng thương mại
cổ phần công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1505201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt
Nam chi nhánh Thanh Xuân - Hà Nội.

Trình bày:

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại:

Cty In Cổ phần Công Đoàn Việt Nam -
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Ảnh bìa 1: HS Trường tiểu học Lý Tự Trọng,
thị trấn Ea Drăng, huyện Ea H'Leo, tỉnh
Đắk Lắk

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

+++ Chủ tịch nước gửi thư chúc mừng năm học
mới 2011 - 2012 - State President's letter to educa-
tional sector on the occasion of the new school year
2011-2012 opening. 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

+++ Chỉ thị về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục
mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường
xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2011-
2012 - School year 2011 - 2012 tasks of pre-
school education, general education, and con-
tinuation education. 2

HÀ NHẬT THẮNG: Đào tạo nhân tài - vấn đề
cấp thiết của chiến lược giáo dục thời kì công
nghiệp hoá, hiện đại hoá - Talent training - the
urgent issue of the educational strategy in the
period of industrialization and modernization. 5

NGUYỄN HUY HOÀNG: Một số giải pháp phát
triển đội ngũ hiệu trưởng trường trung học cơ sở
các tỉnh vùng Tây Bắc theo hướng chuẩn hoá -
Some solutions for developing lower secondary
school principals in Northwestern provinces in
the direction of standardization. 8

LÊ TRUNG HÙNG: Thực trạng và các giải pháp
day nghề cho lao động khu vực nông thôn -
Vocational education for laborers in rural areas
some issues requiring attention. 11

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI

NGUYỄN THỊ HUỆ: Những yếu tố ảnh hưởng
đến kĩ năng sống của học sinh trung học cơ sở -
Factors influencing life skills of lower secondary
school students. 14

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

PHẠM THỊ KIM ANH: Đổi mới rèn luyện nghiệp
vụ sư phạm - giải pháp nâng cao chất lượng đào
tạo giáo viên - Renewing training of pedagogic
skills - a solution aimed at enhancing the quality
of teacher training. 17

VŨ THỊ SƠN: Đổi mới sinh hoạt chuyên môn
theo hướng xây dựng văn hoá học tập ở nhà
trường thông qua "Nghiên cứu bài học" - Re-
newing specialty activities in the direction of
creating learning culture in school through "Les-
son research". 20

LƯƠNG VIỆT THÁI: Một số đặc điểm của
chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng
phát triển năng lực người học - Some charac-
teristics of the general education curriculum de-
signed under the orientation of developing learn-
ers' capacity. 24

TRỊNH THỊ XIM: Quan sát trẻ của giáo viên
trong các hoạt động giáo dục tại trường mầm non
- Teachers' observation toward children in edu-
cational activities in pre-schools. 26

PHẠM THỊ THU HƯƠNG: Sử dụng chiến thuật
"đọc suy luận" trong dạy học đọc hiểu văn bản ở
trường phổ thông - Using the tactics of "reason-

ing reading" in teaching text reading comprehen-
sion in general schools. 28

TRỊNH CẨM LY: Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho
học sinh tiểu học - Training the skills of expres-
sive reading for primary school students. 31

PHẠM THỊ HUỆ: Hướng dẫn học sinh tự đặt câu
hỏi trong dạy học môn Ngữ văn - Instructing
students to make questions in teaching Philology 33

NGUYỄN THỊ CÔI: Vai trò của tri thức lịch sử
đối với sự phát triển đất nước thời kì hội nhập
quốc tế - The role of history knowledge in national
development in the period of integration. 35

TRẦN VĂN ANH: Một số biện pháp dạy học lịch
sử địa phương ở nước Anh - Some measures for
teaching local history in the United Kingdom. 39

LÊ TIẾN THÀNH - HOÀNG MAI LÊ: Dạy học
môn Toán ở tiểu học - thực trạng và giải pháp -
Mathematics teaching at primary level - the cur-
rent situation and solutions. 41

NGUYỄN QUANG THỊ: Một số sai lầm của học
sinh khi giải toán - Some mistakes often made by
students in solving of mathematical problems. 43

NGÔ QUANG LONG: Tổ chức hoạt động dạy học
theo nhóm trong dạy học Sinh học phổ thông -
Organizing group teaching in teaching Biology. 46

TÔN NỮ MỸ NHẬT: Bước đầu khảo sát thái độ
đối với môn Tiếng Anh của học sinh tiểu học tỉnh
Bình Định - Initial survey of primary school stu-
dents' attitude toward the English subject in Binh
Dinh province. 48

ĐẶNG THỊ MỸ PHƯƠNG: Dạy học trẻ khiếm
thính trong lớp hoà nhập theo hướng tiếp cận cá
nhân - Teaching deaf children in adaptation
classes by the individual approach. 51

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN CƯ: Giới thiệu mô hình tự học, tự bồi
dưỡng đối với giáo viên tiểu học, giáo viên mầm
non tỉnh Kon Tum - Introducing the model of
self-study and self-training for primary school
teachers and pre-school teachers in Kon Tum
province. 54

VŨ THỊ THU HIỀN: Phát triển đội ngũ giảng
viên đáp ứng yêu cầu mới của Trường Cao đẳng
Văn hoá, Thể thao và Du lịch Nguyễn Du - Some
measures for developing lecturing staff to meet
the new requirement of Nguyen Du School of
Culture, Sports and Tourism. 56

LÊ VĂN AN: Trường cao đẳng sư phạm Quảng
Trị với công tác quản lý lưu học sinh tại các
trường đại học Thái Lan - Quang Tri teacher train-
ing college with the task of managing students
studying at universities in Thailand. 58

NGUYỄN THỊ MỸ LINH: Con mãi một niềm tin
- A everlasting belief. 60

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

NGUYỄN VĂN ĐỆ - TRỊNH QUỐC LẬP: Đôi
nét về đào tạo nghề ở Australia - Some points on
vocational training in Australia. 64

Phó Tổng biên tập phụ trách:
NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập:
TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:
GS.TS. ĐINH QUANG BẢO
GS.TS. PHẠM TẮT DONG
PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT
GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ
GS.VS. PHẠM MINH HẠC
GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG
PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI
PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ
GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG
GS. PHAN TRỌNG LUẬN
GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG
PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH
PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG
PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG
GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663

Email: Btkcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng thương mại
cổ phần công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1505201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt
Nam chi nhánh Thanh Xuân - Hà Nội.

Trình bày:

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại:

Cty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam -
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Ảnh bìa 1: Cô và trò Trường tiểu học Cửu
Long (trường Chuẩn quốc gia), thị trấn
Lương Sơn, tỉnh Hòa Bình trong lễ khai
giảng năm học 2011 - 2012.

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN THỊ GIẢNG HƯƠNG: Chất lượng
nguồn nhân lực trong ngành giáo dục hiện nay –
một số vấn đề cần quan tâm – Quality of human
resource in education nowadays. 1

CÚ THỊ THUY: Xác định các chỉ báo và minh
chứng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non
làm cơ sở cho việc hướng dẫn thực hiện chuẩn
giáo viên mầm non – Defining indicators and evi-
dence in accordance with professional standard of
pre-school teachers as the basis for instructing
implementation of pre-school teacher standard. 4

LÊ PHÚ THẮNG - PHÙNG THỊ GIANG: Nâng
cao chất lượng đào tạo ở các trường phổ thông
dân tộc nội trú trung ương – Improving the quality
of education in central boarding ethnic general
schools. 7

ĐỖ THỊ HỆ: Thực trạng và các yếu tố ảnh hưởng
đến chất lượng đội ngũ giáo viên tiểu học thành phố
Hòa Bình giai đoạn hiện nay – Current situation
and factors influencing quality of primary school
teachers in Hoa Binh City in the current period. 9

THÁI VĂN THÀNH - TRỊNH THỊ TIẾN: Một số
giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản
lí các trường trung học cơ sở huyện Thọ Xuân, tỉnh
Thanh Hoá – Some solutions to improve quality of
management staff at lower secondary schools in
Tho Xuan District, Thanh Hoa Province. 12

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI

ĐINH THANH TUYẾN: Về ngôn ngữ giao tiếp
với trẻ nhỏ – On language of communication with
children. 15

HUYỀN VÂN SƠN: Thử nghiệm biện pháp tác
động nhằm nâng cao kĩ năng giải quyết vấn đề
cho sinh viên tại thành phố Hồ Chí Minh – Testing
measure of improving problem – solving skills for
students in Ho Chi Minh city. 17

NGUYỄN THỊ TỈNH - TẠ THỊ ANH: Hình thành
kĩ năng tư vấn cho sinh viên Trường Đại học sư
phạm - Đại học Thái Nguyên – Forming
consultancy skill for students of Pedagogic Col-
lege – Thai Nguyen University. 20

NGUYỄN HẢI THANH: Một số nét tính cách
của sinh viên dân tộc ít người Trường cao đẳng
sư phạm Hà Giang – Some features of personal-
ity of minority ethnic students of Ha Giang
pedagogic junior college. 23

DƯƠNG HẢI HÙNG: Sự thống nhất mục đích
trong hoạt động của các cộng đồng người Tày -
vấn đề cần lưu ý trong hoạt động giáo dục - dạy
học ở nhà trường miền núi – The unification on
purposes in activities of Tày - the issue that should
be noted in educational - teaching activities in
mountainous areas. 25

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

PHỖ ĐỨC HÒA: Các dạng khám phá theo thuyết
kiến tạo trong dạy học tiểu học - Forms of discov-
ery in constructivism in teaching at primary level. 28

VŨ XUÂN HÙNG: Áp dụng phương pháp
DACUM xác định nội dung rèn luyện năng lực
dạy học cho sinh viên các trường đại học sư
phạm kĩ thuật – Applying DACUM method to
define contents of training teaching capability for
students of technical pedagogic universities. 31

PHAN THỊ HỒNG VINH - ĐỖ XUÂN TIẾN:

Tiếp cận năng lực thực hiện trong tổ chức tự học
cho sinh viên đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học
chế tín chỉ - Approach of performing capability in
organization of self-study for students meeting
the demand of credit-based education. 34

NGUYỄN THỊ CHÍNH: Tích hợp dạy học kiến
thức lí luận văn học trong các bài văn học sử ở
trung học phổ thông – Integrating teaching of
literature theoretical knowledge into literature his-
tory lessons at upper secondary level. 37

NGUYỄN THỊ THU HẰNG: Kĩ năng vận dụng
kết hợp các phương thức biểu đạt khi tạo lập văn
bản tự sự ở học sinh trung học cơ sở tỉnh Thái
Nguyên - thực trạng và giải pháp – Skill of apply-
ing the combination of expressing modes in cre-
ating first-person narrative texts in lower second-
ary school students in Thai Nguyen province –
current situation and solutions. 39

TRẦN TRUNG: Dạy học các định lí phản hình
học không gian ở trung học phổ thông theo quan
điểm hoạt động – Teaching laws in solid geomet-
ric part at upper secondary level in accordance
with the activity viewpoint. 42

TỬ ĐỨC THẢO: Dạy học phát hiện và giải quyết
vấn đề kết hợp với dạy học theo nhóm đối với
môn Toán ở phổ thông – Problem discovering and
solving teaching combines with group teaching
for Mathematics in general schools. 44

TRẦN ĐỨC KHOẢN - MAI VĂN TRINH: Thiết
kế tài liệu tự học có hướng dẫn theo module phần
Vật lí đại cương cho sinh viên các trường cao
đẳng kĩ thuật - Helping students of technology
colleges improve their self-study abilities by de-
signing self-study materials with module-based
instructions in General Physics. 46

NGUYỄN THỊ BÍCH HIẾN: Vận dụng lí thuyết
Algorit để tìm cơ chế phép giải bài toán hoá học -
một biện pháp rèn kĩ năng sử dụng bài tập trong
dạy học cho sinh viên – Applying the Algorithm
theory to find the mechanism of solving chemis-
try problems – a measure aimed at training the
skill of using exercises in teaching students. 48

NGUYỄN THỊ TOÀN: Chương trình và sách
giáo khoa Giáo dục công dân cấp trung học phổ
thông trong xu thế hội nhập quốc tế - Syllabus
and textbook of upper secondary Civics in the
trend of international integration. 51

NGUYỄN THÁI SƠN - HOÀNG THANH HIẾN:
Nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục công
dân ở trung học phổ thông hiện nay – Improving
the quality of teaching Civics at upper secondary
level today. 55

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN XUÂN BÌNH: Vấn đề tự học của sinh
viên năm thứ nhất Trường cao đẳng Y tế Hà Nội hiện
nay – The issue of self-study of first year students
in Ha Noi Medical Junior College today. 57

LÊ LÂM: Vấn đề đào tạo điều dưỡng viên của
trường trung cấp đáp ứng nhu cầu trong nước và
hướng xuất khẩu lao động – The issue of training
nurses in secondary schools meeting domestic
demand and heading toward labor export. 60

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

EDUCATIONAL REVIEW

ISSN 21896 0866 7476

Năm thứ mười một

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

271

(kì 1 - 10/2011)

Phó Tổng biên tập phụ trách:

NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỜNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663

Email: bktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng thương mại cổ phần công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1505201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Thanh Xuân - Hà Nội.

Trình bày:

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại:

Cty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam - 167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Ảnh bìa 1: Tiết mục văn nghệ của đội Phòng GD-ĐT Diễn Châu tại Hội thi chung kết "Tìm hiểu an toàn giao thông cấp THCS" do Sở GD-ĐT Nghệ An tổ chức.

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

PHẠM HỒNG QUANG - ĐỖ LỆ HÀ: Vấn đề xây dựng môi trường văn hoá học tập cho sinh viên chương trình tiên tiến - The issue of constructing environment of learning culture for students following advanced syllabus program. 1

TẠ VIỆT HÙNG: Một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở của huyện Hiệp Hoà, tỉnh Bắc Giang - Some measures to develop managerial staff of lower secondary schools in Hiệp Hoà district, Bac Giang province. 4

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỬA TUỔI

PHẠM VĂN CƯỜNG: Mức độ thích ứng với phương pháp học tập của sinh viên dân tộc thiểu số Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên - Level of adaptation to learning methods of minority ethnic students. 7

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

NGUYỄN DỤC QUANG: Năng lực và bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông - Capability and fostering capability of head teachers in upper secondary schools. 9

PHẠM HỒNG DƯƠNG: Quan hệ giữa giáo dục pháp luật và giáo dục đạo đức trong công tác giáo dục học sinh, sinh viên - The relationship between legal education and ethical education in educating students. 12

VŨ THỊ NHÂN: Giáo dục kĩ năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai có chủ đề ở trường mầm non - Teaching cooperation skill to 5-6 year old kindergarten children through thematic role-playing games in pre-schools. 14

NGUYỄN THỊ QUỲNH PHƯƠNG: Biện pháp rèn luyện kĩ năng hợp tác cho sinh viên sư phạm trong dạy học nhóm - Measures of training cooperation skills for pedagogic students in group teaching. 17

ĐỖ THỊ PHƯƠNG THẢO: Dạy - học tương tác theo hướng người học tự hình thành kiến thức mới - Interactive teaching - learning in the direction of learners self-forming new knowledge. 21

LÊ HOÀNG HẢI: Bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học theo quan điểm dạy học phân hoá ở trường trung học phổ thông - Training teachers to meet the demand of teaching under the viewpoint of classification teaching in upper secondary schools. 25

LÊ THỊ KIM CÚC: Tìm hiểu đặc điểm ngôn ngữ của nhân vật giao tiếp trong truyện cổ tích Tấm Cám và một vài kết luận sư phạm - Enquiring about language characteristics of communication characters in the tale of Tam Cam and some pedagogic conclusions. 27

MAI THỊ HẰNG: Rèn luyện tư duy khái quát - một yêu cầu quan trọng của các giờ học Văn học sử ở trường trung học phổ thông - Training generalization thinking - an important requirement of Literature History lessons at upper secondary level. 29

HOÀNG HUYỀN THƯƠNG: Vận dụng văn học so sánh để nâng cao hiệu quả dạy học truyện ngắn "Chí Phèo" - Applying comparative literature to improve the effectiveness of teaching the short story "Chí Phèo". 31

TRẦN THỊ QUỲNH NGA - LÊ THỊ MINH NGUYỆT: Về nguyên tắc giao tiếp trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học - On communication principles in teaching Vietnamese language at primary level. 34

HOÀNG NAM HẢI: Phát triển năng lực suy luận định lượng cho học sinh tiểu học - Developing the capability of quantitative reasoning for primary school students. 36

ĐỖ NGỌC MIÊN: Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo cho học sinh trong dạy học toán ở tiểu học - Developing creative imagination for students in teaching mathematics at primary level. 39

ĐÀO TAM - TRƯƠNG BÙI THUỶ DƯƠNG: Các dạng hoạt động thành phần chủ yếu của hoạt động biến đổi đối tượng trong dạy học toán ở trung học phổ thông - Major component activity forms of object-changing activity in learning and teaching Mathematics in upper secondary schools. 42

PHẠM VĂN LÝ: Tăng cường các bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy học cho sinh viên ngành Toán ở các trường cao đẳng sư phạm - Increasing Mathematic problems with practical content in teaching students majoring in Mathematics at pedagogical junior colleges. 46

LÊ TRUNG TÍN: Bồi dưỡng năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông qua dạy học giải phương trình và hệ phương trình - Fostering the capability of problem finding and solving for upper secondary students through teaching of solving equation and equation system. 49

PHẠM XUÂN QUẾ - PHẠM KIM CHUNG: Thực nghiệm sư phạm việc tổ chức dạy học học phần "Thí nghiệm vật lý phổ thông" trong chương trình đào tạo giáo viên vật lý - Pedagogic experiment of organizing teaching of the study unit "School Physics experiment" in the curriculum of training Physics teacher. 51

VŨ THỊ LAN: Một số cách nghiên cứu giải quyết vấn đề trong dạy học Thực hành kĩ thuật điện cho sinh viên sư phạm kĩ thuật - Some ways of researching on problem solving in teaching Electric technical practice for technical pedagogic students. 54

NGUYỄN HỮU SUM: Dạy học bằng các hoạt động khám phá trong dạy học Sinh học phổ thông - Teaching by discovery activities in teaching general Biology. 57

NGUYỄN THU TUẤN: Biện pháp sử dụng phương tiện dạy học theo hướng phát triển khả năng sáng tạo của học sinh trong dạy học môn Mĩ thuật - Measure of using teaching media in the direction of developing students' creative capability in teaching Fine Arts. 60

TRẦN MINH HÙNG: Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên trung học phổ thông - Improving upper secondary school teachers' capability of applying information technology. 62

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

EDUCATIONAL REVIEW

ISSN 21896 0866 7476

Năm thứ mười một

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

272

(kì 2 - 10/2011)

Phó Tổng biên tập phụ trách:

NGUYỄN HUY HUÂN

Phó Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663

Email: Bbtctgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng thương mại cổ phần công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1505201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Thanh Xuân - Hà Nội.

Trình bày:

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại:

Cty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam - 167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Ảnh bìa 1: Diễu hành tại Lễ kỉ niệm 60 năm (11/10/1951-11/10/2011) ngày thành lập Trường ĐHSP Hà Nội.

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN TIẾN HÙNG: Cách tiếp cận và thực tiễn đổi mới quản lý giáo dục Việt Nam - Approach and reality of renewal of Vietnamese education management. 1

NGUYỄN KHÁNH LY: Đào tạo theo nhu cầu doanh nghiệp - một trong những yêu cầu cấp thiết đối với giáo dục đại học - Training based on enterprises' demand - one of the urgent requirement for college education. 4

NGUYỄN THỊ NHÂN ÁI: Tham vấn hướng nghiệp - một nội dung cần được quan tâm ở trường trung học phổ thông - Vocational consultancy - a content that needs attention in upper secondary schools. 7

BÙI QUANG VINH: Quản lý hoạt động tự học - tự bồi dưỡng của giáo viên trường tiểu học - Managing primary school teachers' self-study and self-training. 9

PHẠM VĂN NGHỊ: Một số giải pháp chỉ đạo của hiệu trưởng các trường trung học cơ sở huyện Hiệp Hoà - Bắc Giang nhằm nâng cao chất lượng dạy học - Several directing solutions for principals of lower secondary schools in Hiep Hoa district - Bac Giang province aimed at improving teaching quality. 11

NGUYỄN THỊ KIM CÚC: Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở vùng 135 huyện Lương Sơn - tỉnh Hoà Bình - Building primary schools to meet national standard in the 135 zone of Luong Son district - Hoa Binh province. 14

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

LÊ BÍCH NGỌC - LÊ THỊ NHUNG: Xây dựng trò chơi vận động nhằm rèn luyện tính tích cực vận động chạy cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi - Creating movement games aimed at training running activeness for 3-4 year old kindergarten children. 17

NGUYỄN THỊ KIM LIÊN: Biện pháp rèn luyện kĩ năng xử lí thông tin trong học tập môn Giáo dục học cho sinh viên đại học sư phạm - Measures of training information processing skill in learning Pedagogy for students of pedagogic universities. 19

PHÙNG ĐÌNH DỤNG: Đổi mới dạy và học theo quan điểm tiếp cận "Thiết kế ngược" - Renewing teaching and learning under the approach of "Reverse design". 22

TRẦN KHÁNH NGỌC: Vận dụng mô hình các giai đoạn của quá trình xử lí thông tin để xây dựng quy trình học chủ động cho học sinh - Applying the model of information processing phases to make the process of active learning for students. 24

HÀ THỊ THUỖ DƯƠNG: Để giảng dạy tốt môn Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin - For better lecturing of the subject Marxist-Leninist fundamental principles. 27

LÊ NHƯ BÌNH: Để dạy - học tốt kiến thức kiểu văn bản và thể loại trong sách Ngữ văn lớp 6, 7 - For better teaching-learning of the content of text types and genres in 6th and 7th Philology textbooks. 29

LÝ THỊ QUỲNH ANH: "Chi Phèo" và "AQ chính truyện" dưới góc nhìn so sánh - "Chi Phèo" and "The true story of Ah Q" from the comparative perspective. 32

TRẦN THỊ HẢI VÂN: Khai thác chất trữ tình, lãng mạn, giàu kịch tính trong dạy học "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân - Utilization of the lyricalness, romance, dramaticism in teaching of the work "The writing of prisoner under death penalty" by Nguyen Tuan. 35

TRẦN THANH BÌNH: Sử dụng hệ thống E-learning vật lí hỗ trợ quá trình học tập của học sinh - Using Physics E-learning system to support students training process. 38

NGUYỄN VŨ THANH: Vận dụng nguyên tắc "tách khối" của Altschuler vào dạy học giải bài tập toán ở phổ thông - Applying the separation principle of Altschuler into teaching of solving mathematical exercises in general schools. 40

THÁI THỊ HỒNG LAM: Một số biểu hiện của tư duy thuận nghịch trong dạy học toán ở trường phổ thông - Several expressions of reversibility thinking in teaching mathematics at general schools. 42

NGUYỄN BẢO HOÀNG THANH - LÊ THANH HUY: Ứng dụng mã nguồn mở Moodle trong E-Learning hỗ trợ kiểm tra đánh giá online nâng cao chất lượng đào tạo theo tín chỉ ở các trường đại học - Applying Moodle open source applications in E-learning to support online examination and evaluation in order to improve quality of credit-based training in universities. 45

TẠ NGỌC TRÍ: Sử dụng Cabri hỗ trợ dạy học toán nhằm tích cực hoá hoạt động nhận thức của học sinh - Using Cabri to assist mathematics teaching in order to activate students' perception activities. 48

PHAN NHẬT KHÁNH: Tài liệu điện tử - nguồn kiến thức trong dạy học Vật lí - Electronic materials - a source of knowledge in teaching Physics. 50

LÊ THỊ TÂM: Yêu cầu cơ bản về xây dựng phần mềm dạy học ở trường phổ thông - Basic requirements of making teaching software in general schools. 52

PHẠM VIỆT ĐỨC: Thực trạng biện pháp quản lí dạy học tiếng Anh ở trường cao đẳng sư phạm Điện Biên - Real situation of measures of managing English teaching and learning at Dien Bien Pedagogic Junior College. 54

TỔNG HUNG TÂM: Bí quyết học giỏi tiếng Anh - Techniques to study English well. 56

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

VŨ NHO: Đôi điều về văn bản "Người cầm quyền khôi phục uy quyền" (Ngữ văn lớp 11) - Some things on the text "Ruler recovers power" (11th grade Philology). 58

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

LÊ VĂN HẢO: 9 nguyên tắc đánh giá học tập của Hoa Kỳ và đối chiếu với tình hình đánh giá tại Việt Nam - Nine US principles of evaluating study and current status of study evaluation in Viet Nam. 60

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

EDUCATIONAL REVIEW

ISSN 21896 0866 7476

Năm thứ mười một
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

273

(L1 - II/2011)

Phó Tổng biên tập phụ trách:

NGUYỄN HUY HUÂN

Phó Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BÁO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRONG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663

Email: Bbtktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng thương mại cổ phần công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1505201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Thanh Xuân - Hà Nội.

Trình bày:

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại:

Cty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam - 167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Ảnh bìa 1: Các đồng chí lãnh đạo tỉnh Hòa Bình và Sở GD-ĐT cùng các đại biểu tại Lễ khai giảng năm học 2011 - 2012 của Trường PTDTNT tỉnh Hòa Bình.

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN HUY VY: Hoàn thiện mục tiêu và phương thức tổ chức đào tạo của mô hình trường cao đẳng cộng đồng ở Việt Nam - Perfecting training objectives and methods of the model of community junior colleges in Viet Nam. 1

NGUYỄN MINH THÀNH: Những kết quả nổi bật của Ngành Giáo dục và Đào tạo Hoà Bình sau 20 năm tái lập - Remarkable results of Hoa Binh Education - Training Department after 20 years since its re-establishment. 3

PHAN VĂN SỸ: Biện pháp quản lý nguồn lực tài chính đầu tư cho giáo dục trung học phổ thông tỉnh Hoà Bình - Measures for managing financial resource for investing in upper secondary education of Hoa Binh province. 6

ĐỒNG VĂN TÂN: Công tác quản lý chi ngân sách nhà nước cho giáo dục - đào tạo tại địa bàn huyện Phố Yên, tỉnh Thái Nguyên - The management of spending state budget on education - training in Pho Yen district, Thai Nguyen province. 8

NGUYỄN TIẾN LỢI: Xây dựng đội ngũ giáo viên phục vụ chiến lược phát triển Trường trung cấp kinh tế Khánh Hoà - Building the teaching staff to serve the development strategy of Khanh Hoa Economic Secondary School. 12

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI

NGUYỄN MINH HẢI: Giao tiếp trong hoạt động học tập của học sinh chuyên trường trung học phổ thông - Communication in study of upper secondary specialized students. 15

LÊ MINH NGUYỆT - LƯƠNG VĂN NGHĨA: Thực trạng thói quen hành vi giao tiếp có văn hoá của sinh viên Trường cao đẳng sư phạm Hà Giang - The current situation of communication cultured behavior and habits of students in Ha Giang Pedagogic Junior College. 17

NGUYỄN THỊ THÂN THUY: Một số kĩ năng sử dụng phương tiện trực quan trong tổ chức dạy học hoà nhập ở trường tiểu học có trẻ khuyết tật trí tuệ - Some skills of using visual media in organizing adaptation teaching at primary level with the participation of cognitively disabled children. 20

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

PHẠM THỊ THANH TÚ: Tìm hiểu một số vấn đề liên quan đến việc thiết kế và tổ chức các tình huống dạy học toán của giáo viên tiểu học hiện nay - Enquiring into some issues relating to designing and organizing of mathematics teaching situations of primary school teachers nowadays. 22

HUỖNH MỸ LINH - CHU THỊ HÀ THANH: Rèn kĩ năng sử dụng phương pháp dạy học Tập làm văn theo hướng giao tiếp cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học - Skill of using communication-oriented Writing teaching methods for students majoring in primary education. 26

LÊ ANH CHỐI: Dạy tiết trả bài Tập làm văn theo chương trình thay sách Ngữ văn trung học cơ sở

- Teaching the session of returning Writing assignment following the syllabus of changing lower secondary Philology textbooks. 29

NGUYỄN THỊ THUY: Hoạt động tương tác với câu hỏi đối thoại trong dạy học "Chiếc thuyền ngoài xa" của Nguyễn Minh Châu - Interactive activities with dialogue questions in teaching the work of "The Distant Boat" by Nguyen Minh Chau. 31

NGUYỄN THỊ THẾ BÌNH: Phát triển kĩ năng tự học cho học sinh trong quá trình dạy học bộ môn Lịch sử ở trường phổ thông - Developing self-study skills for students in the process of teaching History subject in general schools. 33

TRẦN NGỌC BÍCH: Tìm hiểu từ vựng toán học trong sách giáo khoa môn Toán các lớp đầu cấp tiểu học - Studying mathematical vocabulary in Mathematics textbooks of first grades of primary level. 37

NGUYỄN THỊ MỸ HẰNG: Trừu tượng hoá - khái quát hoá trong dạy học Đại số và Giải tích ở trung học phổ thông - Abstraction and generalization in teaching Algebra and Integration at upper secondary level. 40

NGUYỄN VĂN TRUNG - TRỊNH HỒNG QUANG: Thiết kế tài liệu tự học có hướng dẫn theo module (phần Lượng giác) cho học sinh trung học phổ thông - Design document self-study instructions according to modules in teaching of trigonometry for student. 43

CHU TRỌNG THANH - NGUYỄN ĐỨC THÀNH: Phát triển tư duy thuật giải cho sinh viên các trường kĩ thuật trong dạy học môn Giải tích - Developing algorithmic thinking for students of technical schools in teaching Mathematical Analysis. 45

THÁI VĂN THÀNH - PHAN THỊ THUY QUYÊN: Một số biện pháp phát triển kĩ năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học Trường Đại học Đồng Tháp - Several measures aimed at developing scientific research skills for students majoring in primary education at Dong Thap University. 47

NGUYỄN VIỆT THANH: Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh các trường tiểu học huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp - Teaching the awareness of environment protection to students of primary schools in Tam Nong district, Dong Thap province. 49

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

BÙI THỊ BÌNH: Tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh và công tác giáo dục sinh viên sư phạm - Ho Chi Minh's ethic thought and the work of educating pedagogic students. 51

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

ĐINH ÁI LINH: Lịch sử hình thành và phát triển các trường đại học trọng điểm của Trung Quốc - History and development of key universities in People's Republic of China. 54

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

EDUCATIONAL REVIEW

ISSN 21896 0866 7476

Năm thứ mười một

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

274

(kì 2 - 11/2011)

Phó Tổng biên tập phụ trách:

NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BÁO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUYỆN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tải khoản:

102010000026240 Ngân hàng thương mại cổ phần công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1505201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Thanh Xuân - Hà Nội.

Trình bày:

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại:

Cty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam - 167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Ảnh bìa 1: Nữ sinh Trường Đại học sư phạm - ĐH Thái Nguyên, những cô giáo tương lai.

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN THỊ TUYẾT HẠNH: Phân tích chức năng của hiệu trưởng trường trung học phổ thông Việt Nam và những vấn đề đặt ra cho công tác bồi dưỡng hiệu trưởng - Analysing the functions of Vietnam upper secondary school principals and issues emerged for principal in-service training. 1

CÚ THỊ THUỶ: Thực trạng phẩm chất và năng lực của giáo viên mầm non hiện nay (theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non) - Status of quality and capacity of current pre-school teachers (Evaluated according to professional standards for pre-school teachers). 4

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC Lứa Tuổi

NGUYỄN VĂN LUYẾT: Vài nét về động cơ giảng dạy của giáo viên mầm non - Some things on teaching motivation of pre-school teachers. 6

LÊ THỊ THU HẠ: Quy trình ra quyết định của sinh viên trong cuộc sống hàng ngày - The process of students making decision in daily life. 8

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

HÀ THỊ MAI: Chủ tịch Hồ Chí Minh với việc đổi mới cách dạy và cách học trong nhà trường - President Ho Chi Minh with renewal of teaching and studying methods in school. 11

TRỊNH THỊ XIM: Vấn đề rèn luyện kĩ năng quan sát trẻ của sinh viên cao đẳng sư phạm ngành giáo dục mầm non - The issue of training children-observing skills for pedagogic junior college students majoring in pre-school education. 14

NGUYỄN THẾ HÙNG - HOÀNG VĂN HẢI - NGUYỄN THU YẾN: Phát triển các kĩ năng nghiên cứu khoa học cho học sinh thông qua dạy học theo dự án - Developing scientific research skills for students through project-based teaching. 17

LÊ ĐÌNH TRUNG: Nghiên cứu xây dựng giáo trình An toàn và vệ sinh lao động cho các trường sư phạm - Researching for compiling the teaching material of Labor safety and hygiene for pedagogic schools. 20

NGUYỄN THỊ MINH PHƯƠNG: Phép tu từ so sánh với việc làm văn nghị luận trong trường trung học phổ thông - Comparative rhetorics with debate writing in upper secondary schools. 22

PHẠM NGỌC THANH: Dạy học tác phẩm văn học bằng phương pháp so sánh và việc phát triển tình cảm thẩm mĩ cho học sinh trung học phổ thông - Teaching literature works with comparative method and the development of aesthetic emotion for upper secondary students. 25

NGUYỄN PHƯỚC HOÀNG: Khẩu khí của người Nam bộ qua nhân vật chính diện trong tác phẩm "Lục Vân Tiên" của Nguyễn Đình Chiểu - Southern people's verbal characteristics reflected by the positive character in the work "Lục Vân Tiên" by Nguyen Dinh Chieu. 27

HÀ THỊ LỊCH: Một số nguyên nhân ảnh hưởng đến hiệu quả phương pháp tổ chức dạy học theo nhóm trong môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông - Some causes that affect the effectiveness of group discussion teaching method in teaching History subject at upper secondary schools. 30

NGUYỄN QUỐC TUẤN: Phân loại các phương tiện dạy học Địa lí và vai trò của chúng trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông - Classifying Geography teaching media and their roles in teaching Geography in general schools. 32

NGUYỄN THỊ VIỆT HÀ: Biện pháp kĩ thuật sử dụng có hiệu quả tranh ảnh trong dạy học Địa lí - Technical measure of effectively using pictures in teaching Geography. 35

ĐỖ VĂN CƯỜNG: Một số biện pháp rèn luyện năng lực thích nghi trí tuệ cho học sinh trong dạy học Hình học không gian thông qua hoạt động biến đổi đối tượng - Some measures for training intellectual adaption ability of students in teaching solid Geometry through object-transforming activity. 37

NGÔ TẮT HOẠT: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Xác suất thống kê ở các trường đại học sư phạm kĩ thuật - Some measures for improving the quality of teaching Statistical Probability in technical pedagogic universities. 39

PHẠM VĂN CÔNG: Tạo tình huống gợi vấn đề trong dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề về số thập phân cho học sinh lớp 5 - Creating problem-suggesting situations in problem finding and solving teaching of decimal numbers for 5th grade students. 42

LÊ THANH OAI: Rèn luyện kĩ năng tư duy cho học sinh trong dạy học Sinh học ở trung học phổ thông - Training students' thinking skills in teaching Biology at upper secondary level. 45

LÊ TÙNG: Thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Sinh học 9 ở các trường trung học cơ sở tỉnh Điện Biên - The current situation of information technology application in teaching 9th grade Biology at lower secondary schools in Dien Bien province. 49

TRIỆU THỊ THU: Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trung tâm giáo dục thường xuyên - Application of information technology in teaching at continuity educational centers. 51

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

PHẠM NGỌC CẢNH: Quy hoạch đội ngũ giáo viên trung học cơ sở huyện Điện Biên (tỉnh Điện Biên) đến năm 2020 - Planning of upper secondary school teaching staff at Dien Bien district (Dien Bien province). 53

VŨ THỊ THANH BÌNH: Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường Đại học Lạc Hồng - Strengthening scientific research of students at Lac Hong University. 56

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

EDUCATIONAL REVIEW

ISSN 21896 0866 7476

Năm thứ mười một
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

275

(tái 1-12/2011)

Phó Tổng biên tập phụ trách:

NGUYỄN HUY HUẤN

Phó Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: (04) 37345663

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng thương mại

cổ phần công thương Việt Nam chi nhánh

TP. Hà Nội; 1505201033693 Ngân hàng

Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt

Nam chi nhánh Thanh Xuân - Hà Nội.

Trình bày:

HUY HÙNG - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại:

Cty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam -

167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Ảnh bìa 1: Ban đọc lựa chọn sách trong
ngày khai mạc Tuần lễ "Học tập suốt đời" tổ
chức tại Văn Miếu - Hà Nội, ngày 2/10/2011

Giá: 13.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

THÁI DUY TUYẾN - TỬ ĐỨC VĂN: Đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục, tích cực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước - Radically and comprehensively renewing education, actively serving the cause of national industrialization and modernization. 1

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI

VŨ THỊ KHÁNH LINH: Một số vấn đề lý luận về phong cách giáo dục của cha mẹ - Some theoretical issues on parents' educational style. 6

PHẠM SONG HẢI: Kỹ năng giao tiếp của học sinh trung học cơ sở dân tộc Mường - Communication skills of Muong ethnic lower secondary students. 10

ĐOÀN XUÂN PHONG: Thực trạng nhận thức về giá trị đạo đức của sinh viên Trường cao đẳng sư phạm Ninh Thuận - Current status of perception on ethic value in students of Ninh Thuan Pedagogic Junior College. 12

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

TRẦN HOÀNG ANH: Tìm hiểu phương pháp tiếp cận Reggio Emilia - Studying the Reggio Emilia approaching method. 15

HOÀNG THANH THUY - ĐẶNG VĂN LÂM: Kết hợp phương pháp dạy học tình huống với sử dụng đa phương tiện trong dạy Giáo dục học ở các trường sư phạm - Combining the situation teaching method with the use of multimedia in teaching Pedagogy in pedagogic schools. 18

VŨ THỊ LAN: Một số biện pháp thiết kế nội dung dạy học thực hành kĩ thuật điện dựa vào nghiên cứu trường hợp - Some measures for designing teaching content of electric technical practice based on case study. 20

NGUYỄN ÁI HỌC: Vận dụng phương pháp tư duy hệ thống trong dạy học tác phẩm văn chương - Applying the method of systematic thinking in teaching literature works. 23

NGUYỄN THỊ HUỆ: Câu hỏi sách giáo khoa và câu hỏi của giáo viên trong dạy học tác phẩm văn chương - Textbook questions and teachers' questions in teaching literature works. 25

LÊ THỊ PHƯỢNG: Các phương pháp dạy học hiệu quả Chương trình văn học địa phương Thanh Hoá cấp trung học cơ sở - Methods for efficiently teaching Thanh Hoa local literature syllabus at lower secondary level. 27

NGUYỄN MẠNH HƯỜNG: Đôi nét về đổi mới phương pháp dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông hiện nay - Some things on renewal of History teaching methods at upper secondary schools today. 30

HOÀNG CÔNG KIẾN: Một số kĩ thuật cần được sử dụng trong phương pháp dạy học hợp tác - Some techniques that could be used in the cooperation teaching method. 32

NGUYỄN TIẾN TRUNG: Thiết kế tình huống dạy học xây dựng công thức tính khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng (Hình học 10) - Designing situations for teaching formula of calculating the distance from a point to a line (9th grade Geometry). 34

ĐÀO TAM - ĐẶNG THỊ THU NGÀ: Sử dụng bài tập thực tiễn trong thực hành luyện tập nhằm đổi mới phương pháp dạy học toán ở tiểu học - Ap-

plying practical exercises in training practice in order to innovate methods of Mathematics teaching at primary schools. 36

NGUYỄN MẠNH CHUNG: Phát triển bài tập toán trong dạy học toán ở phổ thông nhằm rèn luyện tư duy cho học sinh - Developing mathematical exercises in teaching Mathematics at general schools in order to train students' thinking. 39

VŨ QUỐC KHÁNH: Giúp sinh viên sư phạm rèn luyện năng lực giải toán trong dạy học khám phá thông qua khai thác các bài tập môn Đại số tuyến tính - Helping pedagogic students train their mathematic problem-solving capability in discovery teaching through the use of Linear algebra exercises. 41

ĐẶNG CÔNG VINH: Dạy học bài "Phương trình bậc nhất và bậc hai một ẩn" (Đại số 10 nâng cao) thông qua hoạt động giáo khoa ở trường THPT Thái Phiên - Đà Nẵng - Teaching "Uni-variate equation of first and second degree" through curricular activities in Thai Phien upper secondary school - Da Nang. 43

PHAN THỊ TÌNH: Luyện tập xây dựng mô hình toán học các bài toán thực tế trong giảng dạy toán cơ bản cho sinh viên sư phạm toán - Practicing building mathematic models of practical problems in teaching fundamental mathematics for mathematic pedagogic students. 45

NGUYỄN THỊ THU HUYỀN: Kiểm tra kiến thức học sinh bằng các câu hỏi tự luận ngắn và lựa chọn phương án nhiều cho câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn trong dạy học Sinh học 10 - Examining students' knowledge by short open-ended questions in order to select distracting choices for objective multiple-choice questions in teaching Biology. 48

PHAN THỊ HỒNG THE: Phân tích nội dung trả lời câu hỏi tự luận của học sinh để lập ngân hàng câu nhiều cho các câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Sinh học 6 - Analyzing the student's answer for open-ended questions to create the bank of distracting choices for multiple-choice questions in teaching 6th grade Biology. 50

NGUYỄN ĐÌNH NHÂM - PHẠM THỊ HƯƠNG - NGUYỄN THỊ HUỲNH HOA: Rèn luyện kĩ năng suy luận cho sinh viên trong quá trình dạy học Sinh học - Training reasoning skills for students in teaching Biology. 53

TÔ ANH TUẤN: Hệ thống các bản đồ giáo khoa treo tường và những khó khăn trong sử dụng vào các hoạt động dạy học - System of school wall maps and difficulties in the use in teaching. 56

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

TRẦN VĂN THUẬT: Thực trạng và giải pháp công tác bồi dưỡng kiến thức khoa học giáo dục cho giáo viên của tổ chuyên môn các trường tiểu học thành phố Việt Trì (Phú Thọ) - The work of fostering pedagogic knowledge for teachers of specialized groups in primary schools in Viet Tri city (Phu Tho province). 58

NGUYỄN VĂN ĐỆ - PHẠM MẠNH CƯỜNG: Vấn đề đào tạo gắn với doanh nghiệp ở Trường trung học Kinh tế - Kỹ thuật Bạc Liêu - The issue of training linking with enterprises at Bac Lieu Economic-Technical Secondary School. 61

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2010

(Từ số 229 đến số 252) *

TÊN BÀI	TÊN TÁC GIẢ	SỐ	TRANG
♦ VẤN ĐỀ CHUNG			
12 sự kiện nổi bật của ngành GD-ĐT năm 2009	+++	229	1
Tìm hiểu tư tưởng ở đời, làm người và chủ nghĩa nhân văn Hồ Chí Minh	Thái Duy Tuyên	238	1
"Sư hình" - Tiếng thơm của người thầy giáo	Đặng Quốc Bảo	250	1
"Trống người" - tư tưởng nhân văn cao cả của Chủ tịch Hồ Chí Minh	Nguyễn Năng Nam	238	6
Gắn cuộc vận động "HT và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"...	Trần Viết Lưu	243	1
Đổi mới tư duy làm báo chí GD để phục vụ tốt hơn sự nghiệp phát triển GD	Nguyễn Gia Cầu	240	1
Thư gửi các thầy, cô giáo, CBCNV ngành GD, các bậc phụ huynh và HS, SV cả nước nhân dịp khai giảng năm học mới 2010-2011	Nguyễn Minh Triết	245	1
Phương hướng, nhiệm vụ và những giải pháp chủ yếu để nâng cao hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2011-2015	+++	249	1
♦ QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
... HDI và thành phần GD trong HDI của VN qua báo cáo phát triển con người năm 2009	Đặng Quốc Bảo	229	2
QL GD hướng nghiệp THPT tạo tiền đề nâng cao chất lượng nguồn nhân lực...	Hồ Văn Thống	229	5
Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ GV tiểu học	Phạm Huy Tư	229	9
Phát triển đội ngũ giảng viên trường CĐSP Vĩnh Long giai đoạn 2009-2015	Ngô Thanh Trúc	229	11
Thực trạng, nhu cầu và giải pháp phát triển mô hình trường TCCN chất lượng cao ở HN	Phạm Thị Hồng Nga	230	1
Vấn đề QL ĐT, bồi dưỡng CB công chức cấp cơ sở nhìn từ thực tiễn tỉnh Bắc Giang	Đỗ Thị Ngọc Oanh	230	4*
Biện pháp QL ĐT nghề điều khiển tàu biển ở trường CĐ nghề Bách nghệ Hải Phòng	Lê Thị Thu Huyền	230	7
Các mô hình ĐT GV THPT	Cao Đức Tiến	230	10
Nhà trường Việt Nam trong một nền GD tiên tiến mang đậm bản sắc dân tộc	Phạm Minh Hạc	231	2
GD kĩ năng sống theo chuẩn mực công dân có văn hoá cho HS, SV trong tình hình mới	Trần Viết Lưu	231	5
ĐT ĐH vừa làm vừa học với vấn đề xây dựng xã hội học tập ở nước ta	Vũ Duy Hiến	231	8
Hiệu trưởng trường PT với vai trò nhà lãnh đạo GD	Nguyễn Thị Tuyết Hạnh	231	12
Các mô hình QL và môi trường áp dụng mô hình QL chất lượng tổng thể	Lê Đình Sơn	231	15
Triết lí GD trong thời kì CNH, HĐH và hội nhập quốc tế	Đặng Thành Hưng	232	1
Một số giải pháp nâng cao chất lượng ĐT ĐH, CĐ vừa làm vừa học	Tô Bá Trường	232	5
GV - Yếu tố quyết định chất lượng học tập của HS	Ng. Thị Kim Dung	232	7
QL việc sử dụng thiết bị DH ở các trường mầm non tỉnh Điện Biên	Hoàng Thị Phấn	232	9
Những biện pháp cơ bản để thực hiện quy hoạch GD huyện Thọ Xuân tỉnh Thanh Hoá...	Đỗ Đình Khẩn	232	12
ĐT nguồn nhân lực trình độ cao để tham gia nền kinh tế tri thức	Bùi Việt Phú	233	1
QL các hoạt động cải tiến ở trường ĐHSP Kĩ thuật theo mô hình QL chất lượng tổng thể	Hoàng Thị Minh Phương	233	4
Chỉ thị về đổi mới QLGD ĐH giai đoạn 2010-2012	+++	234	1
Chính sách GD đối với trẻ khuyết tật: những khó khăn, vướng mắc và giải pháp thực hiện	Lê Văn Tạc	234	3
Nâng cao nhận thức của SV về vai trò của giá trị văn hoá truyền thống dân tộc...	Võ Văn Thắng	234	6
Chuyển đổi loại hình dân lập - tư thực... để trường ĐH tư thực phát triển thuận lợi	Trần Quang Tuyết	234	9
Một số biện pháp nâng cao năng lực GV DH hoà nhập trẻ khuyết tật cấp tiểu học ở Hoà Bình	Nguyễn Thị Lâm	234	12
Biện pháp GD đạo đức nghề nghiệp cho HS, SV Trường CĐSP Bình Phước	Nguyễn Thanh Phú	234	14
Tiếp tục đổi mới hệ các trường chuyên theo quỹ đạo khoa học	Phạm Minh Hạc	235	1
Định hướng xây dựng Chuẩn nghề nghiệp GV dạy nghề	Phan Minh Hiến	235	4
Tạo động lực để nâng cao chất lượng ĐT ĐH trong điều kiện hiện nay...	Hà Quý Tinh	235	6
Thực trạng và đổi mới PPDH trong GD chuyên nghiệp	Nguyễn Khang	235	9
Dự báo ĐT đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực CNTT	Ngô Tứ Thành	236	1
Vận dụng chuẩn hiệu trưởng trường PT vào phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường THCS...	Nguyễn Huy Hoàng	236	5
GD-ĐT và hợp tác quốc tế với phát triển nguồn nhân lực ở các nước đang phát triển...	Nguyễn Phương Nhung	237	1
Hệ thống đảm bảo chất lượng quá trình DH các môn chuyên ngành ở trường ĐH NN	Nguyễn Quang Giao	237	4
Tổ chức tư vấn hướng nghiệp nghề cho HS trong trường dạy nghề	Hoàng Văn Bình	237	7
Dự báo phát triển quy mô đội ngũ GV THPT tỉnh Điện Biên đến năm 2015	Nguyễn Tiến Phúc	237	9
Hiện đại hoá các giá trị VH truyền thống dân tộc khi kế thừa và phát huy trong XD lối sống...	Võ Văn Thắng	238	9
ĐT GV dạy nghề đáp ứng yêu cầu xã hội	Nguyễn Xuân Mai	238	12
... QL hoạt động liên kết ĐT ở Trường Bồi dưỡng cán bộ GD Hà Nội	Nguyễn Thị Hiến	238	14
Hỗ trợ NVSP cho GV tiểu học trong thời gian tập sự nhằm phát triển bền vững năng lực nghề nghiệp GV	Nguyễn Đức Trí Nguyễn Thuý Vân	238	17

Một số giải pháp xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ GV của Trường ĐH Sài Gòn	Thái Huy Bảo	238	20
Phát triển GDĐH Việt Nam trong bối cảnh hội nhập	Lê Phước Minh	239	1
ĐT nghiệp vụ sư phạm - tiêu chí trực tiếp quyết định hiệu quả và chất lượng ĐT GV	Kiều Thế Hưng	239	4
Học để dạy và dạy để học: vấn đề cần quan tâm của nhà giáo trong thời đại ngày nay	Nguyễn Phúc Châu	239	6
Thực trạng công tác phát triển đội ngũ giảng viên Trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Lâm Đồng	Lê Trầm	239	11
Đổi mới quản lí GDĐH - Một số vấn đề cần được quan tâm	Nguyễn Xuân Mai	240	3
QL GD hướng nghiệp THPT cần những giải pháp mới để góp phần phát triển nguồn nhân lực...	Hồ Văn Thống	240	6
Tăng cường quan hệ giữa cơ sở ĐT và các doanh nghiệp - Một biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả ĐT	Nguyễn Trọng Khanh Phí Đăng Tuệ	240	10
Tổ chức nghiên cứu và ĐT đội ngũ chuyên gia tâm lí trường học ở Việt Nam	Phan Trọng Ngo	240	12
Sử dụng mô hình năng lực trong bồi dưỡng hiệu trưởng trường THPT	Nguyễn Thị Tuyết Hạnh	240	15
Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng đội ngũ GV THPT miền núi	Nguyễn Tiến Phúc	240	18
Một số giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên Âm nhạc - Mĩ thuật ở Trường ĐHSP Nghệ thuật Trung ương giai đoạn 2010-2015	Nguyễn Thị Hồng Thư	240	21
Đổi mới việc QL chương trình GDĐH để nâng cao chất lượng GD-ĐT	Nguyễn Thị Mỹ Lộc	241	1
ĐT nghề đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế thị trường và hội nhập ở nước ta hiện nay	Hà Quý Tinh	241	3
Một số giải pháp cơ bản tạo động lực thúc đẩy giảng viên ĐH tham gia NCKH	Lê Thị Tuyết Hạnh	241	6
GD kĩ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ em	Lê Cảnh Nhạc	241	9
Biện pháp QL hoạt động liên kết ĐT của Phòng Giáo vụ Trường Bồi dưỡng cán bộ GD HN	Nguyễn Thị Hiến	241	12
Vấn đề tạo động lực làm việc cho giảng viên ĐH trong điều kiện hiện nay	Phạm Hồng Quang	242	1
Nâng cao năng lực QL cho chủ nhiệm THPTCB...	Lê Thị Phương Hồng	242	4
Thực trạng và đề xuất giải pháp phân cấp QLNN hệ thống GDTX trong tình hình mới	Đào Duy Thu	242	8
Xã hội hoá GD thông qua sự phối hợp các hoạt động GD giữa công đoàn và nhà trường...	Lương Thị Việt Hà	242	11
Cần áp dụng hệ thống QL chất lượng toàn diện ở các trường thuộc ngành điện	Trần Thị Thanh Phương	242	13
Thực trạng và một số biện pháp QL hệ thống phương tiện DH ở các trường THPT	Lê Trung Chinh	242	16
Một số giải pháp ĐT nguồn nhân lực chất lượng cao ở Việt Nam	Trần Văn Lương	243	4
Biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên Trường CĐ Ngô Gia Tự - Bắc Giang...	Ngô Thị Minh Thực	234	7
Biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trẻ Trường ĐHSP Hà Nội giai đoạn 2010-2015	Cao Tuấn Anh	243	10
Nghiên cứu đánh giá chất lượng DH của GV THCS ở Vĩnh Phúc	Sái Công Hồng	243	12
... vấn đề đặt ra khi thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm trong QL...	Lê Bình	243	15
Tư tưởng Hồ Chí Minh và công tác ĐT BD CB lãnh đạo, QL trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thị Hồng Vân	244	1
Phát huy tác dụng GD của nhà trường vào đời sống cộng đồng...	Đàm Thị Thanh Thuỷ	244	4
Ứng dụng CNTT trong hoạt động QL trường THPT tỉnh Đồng Tháp	Trương Thanh Bình	244	7
Nhiệm vụ trọng tâm của GD mầm non, GDPT, GD thường xuyên và GD chuyên nghiệp năm học 2010-2011	+++	245	2
GDĐH Việt Nam trong xu thế hội nhập quốc tế	Nguyễn Thị Thu Hà	245	6
Biện pháp tăng cường GD đạo đức trong nhà trường hiện nay	Trần Văn Chương	245	9
Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào sự nghiệp GD-ĐT tỉnh Đắk Nông	Phan Văn Bé	245	11
Biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Quảng Ninh	Lê Thị Kim Loan	245	13
Đổi mới PPDH - Một trong những nội dung QL hoạt động DH của trường THPT Hòn Gai...	Vũ Thị Dung	245	16
Xây dựng mô hình trường trung cấp chuyên nghiệp đáp ứng nhu cầu xã hội	Lê Lâm	245	19
Tác động của nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế đối với GD	Trần Quốc Toàn Đặng Bá Lâm	246	1
Nâng cao chất lượng GD tiểu học huyện Tháp Mười (Đồng Tháp)...	Đinh Minh Dũng	246	6
Thực trạng và định hướng công tác BD thường xuyên đội ngũ GV THPT tỉnh Điện Biên	Nguyễn Tiến Phúc	246	9
Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL các trường tiểu học ở TP. Hà Tĩnh	Trần Thị Thuỷ Nga	246	11
Đổi mới công tác QL ĐT ở Trường trung cấp Bách khoa Bắc Ninh...	Lê Đức Mạnh	246	13
Tiếp cận hiện đại về phát triển chương trình ĐT CBQL nhà trường	Bùi Minh Hiến Nguyễn Vũ Bích Hiến	247	4
Bàn về nhu cầu và định hướng hoạt động ĐT, BD GV THPT vùng ĐB sông Cửu Long...	Nguyễn Văn Đề	247	7
Trường PTDTNT - Nơi tạo nguồn CB dân tộc thiểu số	Nguyễn Văn Sáng	247	11
Phân tích cấp độ QL chất lượng phù hợp với điều kiện của các trường ĐH NN ở VN hiện nay	Nguyễn Quang Giao	247	13
Củng cố chất lượng ĐH vừa làm vừa học tại địa phương	Vũ Duy Hiến	247	16
Giải pháp nâng cao chất lượng công tác thanh niên ở các trường CĐ tỉnh Vĩnh Long	Ng. Thị Tuyết Minh	247	19
Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật của ngành GD	Nguyễn Huy Bằng Đặng Thị Thu Huyền	248	1
Vai trò của GD-ĐT trong quá trình phát triển nguồn nhân lực tỉnh Quảng Ninh...	Đậu Xuân Lương	248	5
Lợi ích cá nhân và lợi ích xã hội của đầu tư GD	Đỗ Thị Thu Hằng	249	1
GD tiểu học - Cơ sở của mọi GD	Bùi Thị Hương	249	3

Xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên DH	Đinh Thị Minh Tuyết	250	3
Những giải pháp kích thích, tạo động lực cho giảng viên tích cực NCKH	Trần Hồng Lưu	250	6
Đổi mới công tác GV chủ nhiệm lớp ở trường THPT trong giai đoạn hiện nay	Phạm Minh Hùng	250	9
Khuyến nghị của UNESCO về vị thế của nhà giáo	Đặng Thị Thu Huyền	250	11
Sự cần thiết xây dựng Luật GDĐH	Lê Thị Kim Dung	250	14
Mô hình trường học mới ESCUALA NUEVA ở Colombia...	Đỗ Tiến Đạt	250	17
QL DH tiểu học theo mô hình QL chất lượng tổng thể	Phạm Huy Tư	250	20
Những giải pháp cơ bản để nâng cao chất lượng dạy nghề ở các trường DT nghề ở Nghệ An	Nguyễn Trường Giang	250	22
QL tri thức - Một xu thế QL hiện đại	Bùi Việt Phú	251	1
Cơ hội, thách thức đối với GDĐH nước ta hiện nay và yêu cầu dân chủ hoá nhà trường	Đổng Văn Quân	251	3
GD ý thức pháp luật cho HS THPT trong giai đoạn hiện nay	Đinh Thế Định Nguyễn Văn Lực	251	6
Nâng cao trình độ lí luận chính trị cho đội ngũ CB xã, thị trấn ở huyện Tháp Mười,...	Ngô Văn Nâu	251	8
Vấn đề quản lí đào tạo giáo viên mầm non - thực trạng và giải pháp	Đào Hải	252	1
QLGD qua mạng Internet ở Sở GD-ĐT Quảng Trị	Hồ Sỹ Anh - Nguyễn Phong	252	4
Hoạt động hợp tác giữa Sở GD-ĐT với trường đại học....	Hồ Văn Thống	252	7
Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ GV THPT huyện Nga Sơn (Thanh Hoá)	Mai Tuấn Hưng	252	10
Các giải pháp xây dựng và thực hiện quy hoạch phát triển GD-ĐT huyện Tây Giang (Quảng Nam) giai đoạn 2010-2020	Ng. Công Thành	252	12
♦ TÂM LÍ HỌC - SINH LÍ HỌC LƯA TUỔI			
Trắc nghiệm tâm lí học và áp dụng vào đánh giá toàn diện HS ở Việt Nam	Nguyễn Huy Tú	229	14
Thực trạng mức độ tương tác giữa cha mẹ và con ở lứa tuổi thiếu niên	Lê Minh Nguyệt	229	17
Mức độ sáng tạo của HS, SV Việt Nam hiện nay	Nguyễn Huy Tú	233	6
Đánh giá hứng thú, năng lực và sức khoẻ của HS THPT tỉnh Sơn La...	Lô Mai Thoan	234	16
Có thể phát hiện sớm những dấu hiệu của bệnh tự kỉ ở trẻ em	Nguyễn Thị Như Mai	235	13
Đánh giá sự phù hợp trong ứng xử của SV với nếp sống văn minh đô thị tại TP. HCM hiện nay	Huỳnh Văn Sơn	235	15
Tích cực hoá hoạt động nhận thức của HS trong quá trình DH	Nguyễn Đăng Trung Trần Thị Mỹ Lương	235	18
Nghiên cứu phát triển các thao tác tư duy trong quá trình hình thành biểu tượng toán học...	Đỗ Thị Minh Liên	235	20
Khéo léo trong giao tiếp, ứng xử sư phạm - Một yếu tố nâng cao hiệu quả DH	Vũ Lệ Hoa	236	8
Thực trạng mức độ thích ứng với hoạt động rèn luyện NVSP của SV Trường ĐHSP HN	Nguyễn Thị Huệ	237	12
Nghiên cứu chẩn đoán khuyết tật trí tuệ,... của trẻ trong các lớp GD đặc biệt	Trần Thị Lệ Thu	238	22
... khó khăn tâm lí trong học tập của HS tiểu học là người dân tộc thiểu số ở tỉnh Thái Nguyên	Phùng Thị Hằng	239	14
Quan niệm của GV về tình bạn và GD tình bạn cho HS THCS	Đỗ Thị Hạnh Phúc	240	23
Nghiên cứu mức độ hành vi thích ứng của trẻ khuyết tật trí tuệ theo thang ABS-S:2	Trần Thị Lệ Thu	241	14
Mức độ sáng tạo của SV kĩ thuật Trường ĐHSP Nghệ thuật Trung ương	Lương Thị Thanh Hải	243	18
Nhận thức của SV Trường CĐSP Quảng Trị về những giá trị nghề DH	Nguyễn Huy Tuyền	243	21
Hành vi thích ứng của trẻ có hội chứng Down tại các cơ sở GD đặc biệt ở TP. Huế	Nguyễn Tuấn Vinh	244	9
Những phẩm chất cần thiết của CB tham vấn học đường	Hoàng Anh Phước	244	12
Vấn đề năng lực hiểu HS của GV PTDTNT Thái Nguyên	Đinh Đức Hợp	244	14
Thái độ học tập môn Giáo dục công dân của HS THPT tại Phan Thiết (Bình Thuận)	Phan Thị Tố Oanh Trần Thị Ngọc Anh	246	16
Thái độ HT môn Tâm lí học lãnh đạo, QL của CB chủ chốt cấp huyện các tỉnh...	Nguyễn Thanh Giang	246	19
Tìm hiểu về định hướng giới tính và lệch chuẩn trong định hướng giới tính	Trần Thị Mỹ Lương	247	23
Nghiên cứu cách thức chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo học đọc ở trường mầm non và ở gia đình	Nguyễn Thị Như Mai	247	26
Trí tưởng tượng không gian và việc phát triển trí tưởng tượng không gian cho HS những năm đầu tiểu học (lớp 1, 2) bằng phần mềm GD	Nguyễn Mạnh Tuấn	248	7
Vấn đề năng khiếu trong tâm lí học	Phùng Thị Hằng Phí Thị Hiếu	248	11
Trí tuệ cảm xúc của SV sư phạm - ĐH Huế	Phan Trọng Nam	248	14
Tính cởi mở trong nhân cách GV PTDTNT tỉnh Thái Nguyên	Đinh Đức Hợp	249	6
Hành vi của HS THPT tỉnh Sơn La hướng tới các giá trị nghề	Lô Mai Thoan	249	8
Sự phù hợp tự đánh giá về lĩnh vực nhận thức trong quá trình học môn GD học của SV...	Nguyễn Thị Thanh Trà	249	10
Tìm hiểu nhận thức của HS nông thôn về tầm quan trọng của công tác hướng nghiệp...	Lê Minh Thiện	250	25
Bồi dưỡng nhân cách cho SV dân tộc ít người ở trường CĐSP	Nguyễn Thanh Hải	251	11
Một số điểm hạn chế trong kĩ năng sống của sinh viên	Huỳnh Văn Sơn	252	14
Tư duy hình tượng vận động - đặc thù tâm lí của quá trình dạy học thực hành	Phạm Khuynh Diệp	252	17

♦ LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC			
* Những vấn đề chung			
Ảnh hưởng của chủ nghĩa thực dụng đối với SV sư phạm	Bùi Thị Tinh	229	20
Tri thức về hoạt động dạy - học và vai trò của nó đối với SV sư phạm	Trần Thị Tú Anh	229	23
DH tích hợp theo chủ đề cho trẻ mẫu giáo	Nguyễn Thị Hoà	229	25
Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ mầm non - Thực trạng và giải pháp	Hoàng Thị Phương	229	27
GD Luật Sở hữu trí tuệ cho SV sư phạm thông qua tổ chức hoạt động ngoại khoá	Phan Thị Hồng Vinh Trần Văn Trung	230	13
Quá trình thích ứng nghề của SV sư phạm	Dương Thị Nga	230	15
Nâng cao chất lượng hoạt động thực tập tại trường cho SV Trường ĐHSP Hà Nội	Hoàng Thanh Thuý	230	17
Thực tiễn hoạt động NVSP ở Khoa Toán - Tin Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Anh Tuấn	230	20
Một nguyên nhân làm hạn chế hoạt động đổi mới PPDH ĐH tại Việt Nam	Lê Văn Hào	230	23
Đổi mới hoạt động DH theo học chế tín chỉ tại ĐH Duy Tân...	Nguyễn Vũ Minh Trí	230	25
Vai trò Video clip trong hoạt động DH	Hoàng Đức Mạnh Trần Huy Hoàng	230	28
Trò chơi với sự phát triển khả năng tiến đọc, viết của trẻ mầm non	Phan Lan Anh	230	30
Vấn đề tự đánh giá kết quả học tập thông qua ý kiến của GV, HS và phụ huynh HS	Bùi Thị Hạnh Lâm	230	50
Rèn luyện kĩ năng đọc sách cho SV	Phạm Thị Gấm Vũ Đình Mạnh	230	54
Một số biện pháp nâng cao chất lượng DH môn Chính trị trong các trường CĐ nghề	Nguyễn Lương Bằng Lê Thị Nhung Tuyết	231	21
Cần GD và đánh giá đạo đức của HS theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh	Hoàng Trung Thắng	231	24
Phát triển kĩ năng nghề nghiệp cho SV sư phạm thông qua xác lập mối liên hệ giữa kiến thức DH và kiến thức PT	Nguyễn Văn Lộc	231	40
Tổ chức hoạt động vui chơi dựa trên mức độ phát triển nhận thức của trẻ	Phạm Thị Văn Anh	231	28
Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên các môn lí luận chính trị...	Vũ Thanh Bình	232	15
Tổ chức cho SV nghiên cứu khoa học - Một PPDH hiệu quả ở ĐH	Phan Thanh Long	232	18
XD và sử dụng BT thực hành trong DH đạo đức - Một biện pháp GD kĩ năng sống...	Nguyễn Thị Tinh	232	20
Phân loại tình huống trong DH pháp luật ở trường THPT	Nguyễn Thị Thanh Mai	232	22
Các dạng tình huống DH sử dụng trong DH môn GD học theo tiếp cận giải quyết vấn đề	Nguyễn Thị Hà Lan	232	24
Hệ thống kĩ năng đánh giá kết quả học tập của HS PT	Phạm Xuân Chung	232	32
Đổi mới PPDH lớp ghép tiểu học	Nguyễn Hữu Hạnh	232	53
Xây dựng và rèn luyện hệ thống kĩ năng nghiên cứu khoa học cho SV ĐH	Phạm Minh Tiến	233	7
Tính tích cực chủ động của người học trong học tập dưới tiếp cận chức năng ngôn ngữ...	Tạ Quang Tuấn	233	10
Các cách tiếp cận nhằm tìm hiểu năng lực thích ứng nghề nghiệp của SV sư phạm	Dương Thị Nga	233	14
Phát triển kĩ năng DH thực hành đối với SV ĐHSP Kỹ thuật theo hướng module hoá...	Nguyễn Trường Giang	233	16
Một số biện pháp QL và hỗ trợ SV không chuyên ngừng tự học theo học chế tín chỉ	Trần Mạnh Trung	233	18
Nâng cao nhận thức về bố cục tạo hình cho SV ngành Mầm non	Ngô Bá Công	233	26
Trao đổi một vài thông tin về phương pháp GD Reggio Emilia	Nguyễn Thị Bích Thuý	233	28
Sử dụng phương pháp "Cùng tham gia" trong giảng dạy nội dung sức khoẻ sinh sản...	Hồ Thị Nhật	233	53
Bản chất của quá trình DH theo quan điểm tiếp cận thông tin	Trần Minh Hùng	234	19
Một số vấn đề đặt ra trong đổi mới PPDH ở ĐH hiện nay	Nguyễn Thanh Bình	234	22
Cổ vấn học tập trong ĐT theo tín chỉ	Mai Sơn Nam	234	25
Vận dụng Phương pháp dự án trong DH Tâm lí học ở trường ĐHSP	Hoàng Thanh Thuý Bé Thuận An	234	27
Nhận thức của GV tiểu học về sử dụng trò chơi dân gian trong hoạt động GDNGLL	Hà Thị Kim Linh	234	30
Lí thuyết đa thông minh và vấn đề đổi mới PPDH ở bậc ĐH	Trần Khánh Đức	235	23
Nâng cao tính thuyết phục của các bài giảng khoa học xã hội và nhân văn...	Nguyễn Đăng Tuyên	235	29
Để HS thực sự là "trung tâm của hoạt động dạy - học"	Cao Thị Châu Thuý	235	31
Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng bộ môn Nghiệp vụ ở trường sư phạm	Trần Thái Hà Vũ Tiến Văn	235	33
Một số vấn đề về "DH theo góc" và bước đầu triển khai áp dụng tại Việt Nam	Cao Thị Thăng	236	10
Nâng cao năng lực sư phạm cho GV theo quan điểm DH phân hóa	Lê Hoàng Hà	236	14
Vận dụng DH hợp tác theo mô hình DH lớp ghép ở tiểu học	Nguyễn Hữu Hạnh	236	16
Sử dụng PPDH hợp tác theo nhóm trong bộ môn Cơ sở văn hoá Việt Nam	Trần Thị Hồng Thu	236	20
Đánh giá giờ dạy	Vương Dương Minh	237	19
Bước đột phá của PPDH tích cực trong ĐT theo tín chỉ ở Trường ĐH Hồng Đức	Lê Thị Phương	237	21
Những thuận lợi và khó khăn khi sử dụng mô hình DH giải quyết vấn đề ở tiểu học	Nguyễn Thị Hạnh	237	24
Tiếp cận và sử dụng các thuật ngữ "giải pháp QL" và "biện pháp QL" trong NCKH QL	Nguyễn Phúc Châu	238	25
Thực nghiệm biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Đặng Hồng Phương	238	27

Bản vẽ việc dạy kĩ năng xã hội cho HS tiểu học	Tạ Thị Ngọc Thanh	238	29
Thực trạng đánh giá kết quả học tập của HS ở trường PT và một số kiến nghị, đề xuất	Vũ Thị Ngọc Anh	238	32
Đánh giá kết quả học tập của SV theo hệ thống tín chỉ	Phạm Lê Cường	238	34
Xây dựng các tiêu chí đánh giá năng lực dạy nghề làm cơ sở đánh giá đội ngũ GV...	Trương Đại Đức	238	36
Thực hiện tương tác người học - người học trong học tập ở trường CĐ	Tạ Quang Tuấn	238	38
GD ý thức phát triển bền vững về môi trường sinh thái cho SV	Nguyễn Trường Khánh Nguyễn Thị Khương	238	57
Tiếp cận đánh giá trên cơ sở thực hiện và hoạt động học của SV ĐH hiện nay	Trần Thị Tuyết Oanh	239	16
Đánh giá kết quả học tập của SV theo học chế tín chỉ qua NC tại Trường ĐH Trà Vinh	Nguyễn Thị Bạch Vân	239	20
Xây dựng chính sách chất lượng trong ĐT cử nhân chuyên ngành tâm lí – GD...	Nguyễn Thị Tánh	239	23
Học theo hợp đồng và bước đầu triển khai áp dụng hình thức này ở Việt Nam	Cao Thị Thăng	239	25
Tích hợp mục tiêu GD kĩ năng sống trong hoạt động GDNGLL	Phan Thanh Vân	239	28
Yêu cầu đối với GV và SV trong DH môn GD học theo hướng tiếp cận giải quyết vấn đề	Nguyễn Thị Hà Lan	239	30
Cơ sở lí luận và thực tiễn của GD vì sự phát triển bền vững trong nhà trường...	Nguyễn Thị Thu Hằng	239	53
Phương pháp Case study trong thực hành kĩ thuật	Nguyễn Thị Lan	240	32
Áp dụng DH vì mô trong DH bộ môn PPDH Tâm lí học...	Hoàng Thanh Thuý	241	17
Kĩ năng phát hiện vấn đề trong DH dựa trên giải quyết vấn đề	Lê Huy Hoàng	241	20
Dạy kĩ năng học hợp tác cho SV nhằm đáp ứng yêu cầu ĐT tín chỉ	Nguyễn Thị Thanh	241	23
Về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của SV theo học chế tín chỉ	Nguyễn Mạnh Chung	241	25
Quản lí việc xây dựng đề cương môn học trong ĐT tín chỉ	My Giang Sơn	241	27
DH nội dung <i>Dinh dưỡng</i> ở tiểu học theo cách tiếp cận phương pháp dự án	Phan Thanh Hà	241	28
Sử dụng PPDH vì mô để nâng cao năng lực sư phạm cho GV	Thiếu Huy Thuật	242	23
Mô hình DH giải quyết vấn đề ở tiểu học	Nguyễn Thị Hạnh	242	26
Một số hình thức tổ chức thảo luận nhóm trong DH...	Nguyễn Thị Bích Hiền	242	29
Giải pháp thiết kế, trò chơi vận dụng trong DH thực hành các môn kĩ thuật	Nguyễn Đức Hồ	243	24
Quy trình tổ chức quan sát " <i>Tìm hiểu thế giới động vật</i> " cho trẻ nhà trẻ	Phạm Thị Huyền	243	59
... khả năng thích ứng với hoạt động DH của GV và SV trong ĐT theo hệ thống tín chỉ	Phạm Minh Hùng	244	17
Một số quan niệm về DH phân hoá	Lê Thị Thu Hương	244	21
Thiết kế bài giảng môn GD học bằng phương pháp Case study	Trịnh Thuý Giang	244	23
... khảo sát nhận thức của HS lớp... về các quyền và bổn phận cơ bản của trẻ	Nguyễn Thị Ngọc	244	26
Tự chọn nghề ở HS THPT	Phùng Đình Dụng	244	46
Một số vấn đề kĩ thuật trong triển khai ĐT theo học chế tín chỉ ở nước ta	Nguyễn Mai Hương	245	22
DH theo hướng hợp tác ở tiểu học	Nguyễn Hồng Thuý	245	27
Bản chất của câu hỏi trong DH	Lê Thanh Oai	245	52
Biện pháp tạo dựng môi trường DH dựa vào tương tác người học - người học ở trường CĐ	Tạ Quang Tuấn	246	21
Đánh giá chất lượng chương trình thực tập sư phạm trong ĐT GV	My Giang Sơn	246	25
Đổi mới PPDH theo hướng tích cực tại Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia HCM	Nguyễn Văn Lượng	246	28
Đổi mới chương trình ĐT và PPDH ở Trường CĐSP Hà Tây	Đỗ Thị Đức	246	31
Thực trạng kĩ năng học tập môn GD học của SV ĐHSP	Nguyễn Thị Kim Liên	246	34
Tăng cường hoạt động thực hành rèn luyện NVSP trong ĐT GVTH ở Trường ĐHSP HN	Trần Thị Yến	246	37
Chức năng, nhiệm vụ của GV chủ nhiệm lớp ở trường PT trong giai đoạn hiện nay	Hà Nhật Thăng	247	29
Một số kĩ thuật khi sử dụng phương pháp thảo luận trong DH	Phan Thanh Long	247	32
Công nghệ ĐT tiên tiến - Quan niệm và cấu trúc	Hà Văn Hội	247	34
Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng DH nhóm cho GV tiểu học	Trương Thị Thu Yến	247	36
Những vấn đề đặt ra trong công tác chỉ đạo thực tập sư phạm ở trường CĐSP	Vương Văn Quang	247	38
Rèn luyện kĩ năng nghề nghiệp cho SV sư phạm - Thực trạng và giải pháp	Trần Quốc Tuấn	248	17
Thực trạng sử dụng trò chơi dân gian trong tổ chức hoạt động GDNGLL	Hà Thị Kim Linh	248	20
Hoạt động vui chơi và sự phát triển ngôn ngữ của trẻ mẫu giáo	Nguyễn Thị Cẩm Bích	248	23
Phân tích câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn bằng lí thuyết khảo thí cổ điển	Sái Công Hồng	248	25
Môi trường học tập trong bồi dưỡng thường xuyên cho GV PT	Nguyễn Thị Thu Thuý	248	27
Từ tư tưởng tự học của Khổng Tử - Đề xuất các biện pháp tự học cho SV trường ĐHSP	Nguyễn Thanh Hùng	248	29
DH giải quyết vấn đề phát huy tính tích cực của SV trong quá trình DH	Vũ Thị Lan	249	14
Biện pháp rèn luyện kĩ năng tiếp cận thông tin trong học tập môn GD học cho SV ĐHSP	Nguyễn Thị Kim Liên	249	16
... phân biệt cho SV trong DH các học phần <i>Phương pháp chuyên ngành SP MN</i>	Nguyễn Thị Hoàng Hà	249	19
Thông tin phản hồi về kết quả học tập của người học	Phạm Đình Văn	249	21
Đánh giá kết quả rèn luyện năng lực DH trong thực tập sư phạm của SV ĐHSP Kĩ thuật theo tiếp cận năng lực thực hiện	Vũ Xuân Hùng	249	23
" <i>Module năng lực thực hiện</i> " trong ĐT nghề Cơ điện tử ở Việt Nam	Nguyễn Tuấn Minh	249	27
Phương pháp GD theo chủ đề Project	Nguyễn Thị Bích Thuý	250	28

Chương trình GD kĩ năng sống trong thực tiễn đổi mới GD hiện nay	Trần Anh Tuấn	251	13
Quy trình đánh giá thành quả học tập theo cách tiếp cận chuẩn đầu ra	Cần Thị Thanh Hương Lê Đức Ngọc	251	15
Sử dụng các loại câu hỏi trong DH môn GD học cho SV sư phạm	Huỳnh Mông Tuyền	251	21
Tổ chức học tập theo nhóm với kĩ thuật ghép hình để dạy GD học bằng PP Case study	Trịnh Thuý Giang	251	24
Xây dựng tình huống DH theo tiếp cận giải quyết vấn đề trong môn GD học	Nguyễn Thị Hà Lan	251	27
Graph nội dung - hình thức ôn tập nhằm bồi dưỡng năng lực hệ thống hoá, khái quát hoá cho SV CĐSP	Trần Anh Tuấn Hoàng Bá Thịnh	251	46
Một số đổi mới công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập của SV Dự bị ĐH dân tộc	Lê Thị Thu Hiền	251	57
Đổi mới PPDH - giải pháp tích cực nâng cao chất lượng giáo dục đại học	Đinh Thị Minh Tuyết	252	19
Phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên ở các trường cao đẳng và đại học	Vũ Thị Hoà	252	22
Phát triển kĩ năng giao tiếp cho HS tiểu học thông qua hoạt động nhóm	Chu Thị Phương	252	24
* Ngữ văn - Tiếng Việt			
Đổi mới quan niệm về giáo án DH Văn ở nhà trường PT	Bùi Minh Đức	229	31
Đổi mới cách ra đề kiểm tra đánh giá kết quả HT học phần Văn học thế giới 1...	Trần Thị Quỳnh	229	33
Góp phần XD hình ảnh bạn đọc ở HS TH thông qua tổ chức hoạt động ngoại khoá Văn học	Lê Thị Thu Trang	230	32
Hệ thống câu hỏi trong phương pháp đàm thoại phát hiện	Bùi Văn Nghi Khamkhong Sibouakham	230	35
Tiếp cận hệ thống đổi mới PPDH Văn ở PT	Nguyễn Gia Cầu	231	30
Một cách đọc hiểu đoạn trích "Chi khí anh hùng" (Truyện Kiều - Nguyễn Du - Ngữ văn 10)	Trương Xuân Tiểu	231	33
Nhận diện một số truyện thơ nôm Tây cùng cốt truyện với truyện thơ nôm Kinh - Bước đầu bàn về một số tiêu chí phân biệt văn học dân gian và văn học viết	Phạm Quốc Tuấn	231	35
Một số dạng bài tập rèn luyện kĩ năng xây dựng đoạn văn nghị luận cho HS lớp 10	Mai Văn Năm	231	37
Một cách tiếp cận ý thức con người trong giai đoạn văn học nửa cuối thế kỉ XVIII...	Nguyễn Viết Ngoạn	232	27
"Phạm Tử - Ngọc Hoa" một truyện thơ Nôm Tây đặc sắc	Phạm Quốc Tuấn	234	32
Mấy vấn đề về yếu tố hiện đại ở thơ văn Nguyễn Công Trứ	Nguyễn Viết Ngoạn	235	35
Nguyễn Duy và bài thơ "Ngồi buồn nhớ mẹ ta xưa"	Đào Thuý Nguyên	235	38
Ngữ liệu trong DH tiếng Việt ở trường PT	Phạm Thị Anh	236	17
Tiếp cận thơ nôm Đường luật của Hồ Xuân Hương theo hình thức quy phạm...	Lê Văn Hùng	236	22
Bồi dưỡng cho HS tính tích cực, chủ động trong quá trình tự học Văn	Nguyễn Gia Cầu	237	14
Câu hỏi tích cực hoá hoạt động nhận thức của HS tiểu học trong giờ Tập đọc	Nguyễn Thị Quốc Minh	237	27
DH Văn ở nhà trường PT - Nhìn từ góc độ trí tuệ cảm xúc	Hoàng Thị Mai	238	44
DH chính tả ở tiểu học theo quan điểm giao tiếp	Vũ Thị Lan	239	33
Văn học mạng Việt Nam và đời sống văn học nhà trường	Nguyễn Thành Nam Trần Ngọc Hiếu	240	38
Xây dựng hệ thống câu hỏi nhằm hình thành, phát triển năng lực nhận thức, đánh giá và thưởng thức tác phẩm văn chương của HS THPT	Nguyễn Thị Quốc Minh	240	41
Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kĩ năng sử dụng phép liên kết câu trong viết văn miêu tả cho HS lớp 4, 5	Phạm Thị Ngọc Lan	241	31
Phương pháp phân tích ngôn ngữ trong DH tiếng Việt	Bùi Thị Lân	241	33
Nâng cao hiệu quả thẩm mĩ trong DH tác phẩm văn chương ở trường PT	Nguyễn Thị Thu Hằng	243	27
Một hướng tiếp cận truyền thuyết "An Dương Vương và Mỵ Châu - Trọng Thủy" (Ngữ văn 10)	Nguyễn Văn Nai	243	29
Giá trị nhân văn - những bài học làm người trong đoạn trích "Hồn Trương Ba, da hàng thịt"...	Trần Hoài Thu	243	32
DH văn học dân gian ở trường THPT theo hướng tích hợp văn hoá	Nông Thu Bằng	243	34
DH "Chữ người tử tù" (Ngữ văn 11) theo hướng giao tiếp, đối thoại	Trần Quốc Khả	243	37
Biện pháp nâng cao hiệu quả cảm thụ của HS khi DH bài "Tức cảnh Pác Bó"	Đinh Thị Luyện	244	28
Dạy dân ca H'Mông Hà Giang trong tiết Văn học địa phương ở chương trình Ngữ văn 10	Vũ Hồng Cường	244	30
Biện pháp, cách thức rèn luyện kĩ năng sử dụng kết hợp các phương thức biểu đạt trong tạo lập kiểu văn bản thuyết minh ở THPT và THCS	Lê Thị Phương	245	33
... tổ chức giờ học bài thơ "Tự tình" (bài 2) của Hồ Xuân Hương theo đặc trưng thể loại	Hà Thị Thu Huyền	245	26
Một hướng tiếp cận văn bản thơ hát nói "Bài ca ngất ngưỡng" theo đặc trưng thể loại	Nguyễn Thị Thanh Loan	245	38
Khai thác yếu tố văn hoá và lịch sử trong dạy - học Kịch ở THPT	Trần Hoài Thu	245	41
Biện pháp tạo tình huống có vấn đề trong DH truyện ngắn "Chiếc thuyền ngoài xa"...	Bùi Thế Nhưng	246	39
Hoạt động chuẩn bị bài của HS khi học "Chữ người tử tù" theo hướng đối thoại...	Trần Quốc Khả	246	43
Một số biện pháp khơi dậy hứng thú học tập của HS với tác phẩm nghị luận	Phạm Thuý Hằng	246	46
Nhân vật lịch sử Hồ Quý Ly trong tiểu thuyết lịch sử của nhà văn Nguyễn Xuân Khánh	Lê Thị Trang	246	49
... cách hiểu về thể loại, chức năng và nội dung của bản dịch Chính phụ ngâm khúc	Trần Minh Thương	247	40
Từ vai trò của ngôn ngữ đối với nền VHDT đến nhiệm vụ giữ gìn bản sắc VHDT...	Đỗ Việt Hùng	248	31
Mấy nhận xét về tiêu chí tuyển lựa tác phẩm vào SGK THPT...	Lê Sử	248	34
Hình tượng Chí Phèo từ điểm nhìn "Hai con người trong một con người" qua thi pháp Nam Cao	Hoàng Trọng Quyên	248	37
"Hoa" - Hình ảnh sáng tạo, độc đáo, đầy chất lãng mạn trong bài thơ Tây Tiến (Ngữ văn 12)	Lê Trọng Tuấn	249	34
Tiếp nhận văn chương và dạy đọc hiểu văn bản	Nguyễn Thị Hồng Nam	250	31

Vận dụng PPDH tích hợp chùm văn bản nghị luận thời kì trung đại... Ngữ văn 11	Phan Quốc Thanh	250	35
Nâng cao hiệu quả giờ trả bài làm văn ở trường THPT	Trần Thanh Bình Hà Thị Mỹ Trinh	251	35
Vài nét khái quát về chương trình và SGK Ngữ văn cấp II cải cách GD 1956	Hoàng Mai Diễm	251	37
Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngữ văn ở THPT	Ngô Thị Thu Hà	252	26
Vận dụng PP phân tích ngôn ngữ trong dạy học tiếng Việt ở tiểu học	Ng. Thị Xuân Yến	252	28
Bồi dưỡng phẩm chất, năng lực của người GV ngữ văn	Ng. Quang Cường	252	30
.... rèn luyện kĩ năng vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt cho HS THCS ở kiểu văn bản tự sự	Ng. Thị Thu Hằng	252	32
* Lịch sử			
Tài liệu của Hồ Chí Minh - Nguồn tri thức quan trọng để tạo biểu tượng trong DH Lịch sử...	Võ Văn Minh	229	36
Mấy biện pháp nâng cao chất lượng DH Lịch sử ở trường THPT tỉnh Hà Giang	Ngô Thị Lan Hương	229	40
Quản trị tư tưởng Hồ Chí Minh cho SV trong giảng dạy bài "Sự ra đời của ĐCSVN"	Thái Bình Dương	231	18
Xây dựng và sử dụng biểu đồ... DH khoa trình Lịch sử thế giới cận đại (lớp 10)	Nguyễn Hà Giang	233	31
Tổ chức cho HS thuyết trình... để nâng cao chất lượng DH LS ở trường THPT	Nguyễn Thu Quyên	233	34
Bồi dưỡng GV ứng dụng CNTT trong DH Lịch sử ở trường PT	Đỗ Hồng Thái	234	36
... hình thành kiến thức cho HS với sự hỗ trợ của CNTT	Nguyễn Mạnh Hưởng	235	41
Sử dụng hệ thống di tích lịch sử của Nghệ An trong DH Lịch sử ở trường THPT	Trần Viết Thụ	235	45
Thiết kế công cụ hướng dẫn HS tự đánh giá trong học tập môn Lịch sử ở trường THPT	Hoàng Thanh Tú	235	48
Ứng dụng CNTT vào dạy bài "Khôi phục và phát triển KT-XH ở miền Bắc, giải phóng hoàn toàn miền Nam (1973-1975)" - Lịch sử 12	Nguyễn Mạnh Hưởng	236	25
Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng DH cho SV khoa Lịch sử Trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thị Thế Bình	236	29
Sử dụng các lễ hội lịch sử trong DH môn LS ở các trường PT qua thực tiễn ở Thanh Hoá	Hoàng Thanh Hải	236	32
Nhận thức mới về sự kiện thành lập ĐCSVN... qua Văn kiện Đảng	Đỗ Hồng Thái	238	49*
Lựa chọn các di tích lịch sử - văn hoá để dạy các bài lịch sử địa phương...	Hoàng Thanh Hải	239	26
Nhìn nhận về phương pháp tổ chức thuyết trình bài học lịch sử qua ý kiến phản hồi của HS	Nguyễn Thu Quyên	240	43
Hiểu thêm Lý Thái Tổ và nghìn năm Thăng Long - HN trong DH Lịch sử từ lớp 6 đến lớp 12	Phan Văn Bé	241	35
Ứng dụng CNTT trong DH Lịch sử ở THPT	Đỗ Hoàng Ánh	241	38
Một số mô hình DH tích cực Lịch sử địa phương ở trường THCS tỉnh Hà Giang	Nguyễn Minh Nguyệt	242	32
Tình huống có vấn đề trong DH Lịch sử ở trường PT	Lê Thị Thu Hương	242	34
... Anh hùng liệt sĩ Mạc Thị Bưởi - Nhân vật trong bộ tem đất giả nhất lịch sử Việt Nam	Nguyễn Thu Quyên	243	39
GD niềm tự hào về Thăng Long - Hà Nội cho thế hệ trẻ qua DH Lịch sử...	Nguyễn Thị Côi	247	1
Sử dụng SGK và chuẩn kiến thức trong DH Lịch sử Việt Nam lớp 12	Nguyễn Thị Thế Bình	249	36
Nâng cao chất lượng rèn luyện kĩ năng NVSP cho SV khoa Lịch sử Trường ĐHSP HN	Nguyễn Mạnh Hưởng	251	40
* Địa lí - Công nghệ			
Khai thác phần mềm Moodle vào DH trực tuyến học phần Bản đồ học...	Đỗ Vũ Sơn	241	41
Thiết kế các module khai thác nội dung môi trường trong DH GD vì sự phát triển bền vững	Nguyễn Thị Thu Hằng	244	49
Tích hợp GD biến đổi khí hậu trong DH... môn Công nghệ 10 THPT	Nguyễn Tất Thắng	244	52
Hoạt động ngoại khoá - Một hình thức DH hiệu quả dành cho SV Địa lí...	Đoàn Thị Thanh Phương	246	58
Xây dựng đề cương học phần Bản đồ học...ĐT theo hệ thống tín chỉ ở trường ĐHSP	Đỗ Vũ Sơn	247	47
Xây dựng mô hình DH môn Công nghệ 12 dựa trên cơ sở thực quan và tương tác	Bùi Văn Hồng	249	42
Sử dụng sơ đồ hoá trong DH Địa lí lớp 7 nhằm phát triển tư duy liên hệ cho HS	Đậu Thị Hoà	252	34
* Toán			
Tổ chức các hoạt động khám phá trong DH Toán cao cấp	Trần Đình Châu Nguyễn Văn Hiến	229	43
Một số biện pháp bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS trong DH giải bài tập toán	Dương Thị Quỳnh Ngô Thị Tâm	229	46
Bổ sung hệ thống bài tập trong các giáo trình toán cao cấp trên quan điểm tích hợp, lồng ghép kiến thức với nội dung DH toán ở tiểu học	Nguyễn Thị Châu Giang	230	37
BD năng lực dự đoán cho HS để tìm ra lời giải của BT chưa hoặc không có thuật giải	Lê Mạnh Linh	230	39
DH môn Toán ở tiểu học theo hướng tăng cường tính thực quan	Trần Thuý Ngà	231	44
Cơ sở lí luận và việc phân loại mô hình trong DH môn Toán và Khoa học lớp 4, 5	Nguyễn Thị Hạnh	231	46
Các yêu cầu khoá học E-learning đối với môn Toán góp phần rèn luyện KN tự học cho HS	Nguyễn Văn Hồng	232	36
Thiết kế phiếu học tập trong DH hợp tác bài "Giải phương trình bậc hai" (Đại số 10)	Nguyễn Văn Thái Bình	232	38
Một số hướng ứng dụng máy tính trong DH môn Đại số tuyến tính ở CDSP	Phan Thị Phương Lan Hoàng Thị Quỳnh Anh	233	37
... một số biện pháp rèn luyện năng lực sáng tạo cho HS THCS	Nguyễn Quang Hoà	233	40
Một số vấn đề về phép biến chứng trong nghiên cứu và học tập toán	Cao Thị Hà	234	39
Vận dụng DH hợp tác trong môn Toán ở tiểu học	Hoàng Công Kiên	234	43

Rèn luyện năng lực khái quát hoá, đặc biệt hoá cho SV sư phạm thông qua khai thác bài tập định nghĩa không gian vectơ	Vũ Quốc Khánh	234	45
DH bài toán quy hoạch tuyến tính (Đại số 10) theo hướng tăng cường ứng dụng toán học...	Phan Anh	234	47
Con đường hình thành một số khái niệm trong xác suất cho HS THPT	Ngô Tất Hoat	234	50
Một số biện pháp DH môn <i>Toán thống kê</i> theo hướng BD năng lực vận dụng trong NCKH...	Tạ Hữu Hiếu	235	52
DH môn Toán ở tiểu học theo định hướng phân hoá trong	Lê Thị Thu Hương	235	54
Tham số độ khó của CH và tham số năng lực của con người trong lí thuyết ứng đáp CH	Trần Thị Cẩm Thơ	236	36
Kiểm định giả thiết sau một phép chứng minh - Một phương pháp củng cố kiến thức, rèn luyện kĩ năng và phát triển tư duy	Nguyễn Văn Dũng	236	39
Đánh giá kết quả học tập môn Toán PT theo chuẩn kiến thức, kĩ năng	Ng. Thị Lan Phương Phan Thị Luyện	237	32
DH phù hợp với các đối tượng HS để thực hiện chuẩn kiến thức, KN môn Toán ở tiểu học	Hoàng Mai Lê	237	35
Về vấn đề rèn luyện kĩ năng định hướng tìm lời giải cho SV sư phạm Toán	Vũ Quốc Khánh	237	37
Nguyên tắc thiết kế các khoá học E-learning hỗ trợ DH Hình học cho HS dự bị ĐH dân tộc	Trần Trung Mai Thị Tuyết Mai	237	39
Heymath - Một trong những trang Web hàng đầu DH toán PT	Trần Đình Châu Đặng Thị Thu Thủy	239	39
Những phản hồi có ý nghĩa của HS đối với môi trường học tập toán điện tử	Nguyễn Đăng Minh Phúc	239	42
Thiết kế bài soạn môn Toán THCS theo định hướng đổi mới PPDH	Lương Văn Cầu	239	45
... khả năng tìm tòi, phát hiện tri thức mới thông qua giải quyết các mâu thuẫn trong giải toán	Đỗ Thị Thanh	240	49
Rèn luyện cho HS THPT năng lực KQH tình huống thực tiễn theo quan điểm toán học	Phan Anh	240	51
Một số phương thức biến đổi bài toán bồi dưỡng cho SV khả năng tìm tòi lời giải và phát hiện bài toán mới qua giải bài tập hình học sơ cấp	Võ Xuân Mai	240	54
... rèn luyện kĩ năng tự học, tự nghiên cứu chương trình toán cho SV SP tiểu học	Đỗ Thị Phương Thảo	241	43
Áp dụng tư duy biện chứng trong DH toán giúp HS chủ động và sáng tạo trong học tập	Lê Thiếu Tráng	241	45
Rèn kĩ năng lập kế hoạch bài học môn Toán theo yêu cầu đổi mới PPDH cho SV...	Lê Thị Hồng Chi	241	48
DH khái niệm xác suất theo quan điểm hình học nhằm phát triển trực giác toán học...	Nguyễn Doãn Hùng	241	50
Các dạng hoạt động nhận thức toán học và tri thức định hướng trong tiếp cận hệ thống...	Đào Tam	242	37
Tổ chức DH khám phá trong DH các khái niệm hình học ở THCS	Lê Võ Bình	242	41
Khai thác tính trực quan của các phần mềm trong DH toán ở trường PT	Trịnh Thanh Hải	242	43
Vận dụng quan điểm biện chứng về mối quan hệ giữa cái chung và cái riêng vào DH Toán...	Nguyễn Phương Thảo	242	45
Nâng cao hiệu quả học toán cho HS tiểu học thông qua một số trò chơi...	Nguyễn Thị Mỹ	243	42
Hình thành kĩ năng tư duy cho HS tiểu học thông qua DH giải toán	Đỗ Tùng	243	45
DH khái niệm và định lí toán học theo chiến lược phân nhánh trong môi trường E-learning	Đào Thái Lai Nguyễn Văn Hồng	244	33
Bồi dưỡng tri thức phương pháp cho HS trong DH môn Toán ở trường PT	La Đức Minh Nguyễn Quỳnh Nga	244	35
Rèn luyện năng lực giải toán cho SV SP qua khai thác một số bài tập về hệ vectơ...	Vũ Quốc Khánh	244	37
DH xác suất thống kê theo hình thức DH dự án qua việc tổ chức cho SV...	Trần Thị Hoàng Yến	244	39
Xây dựng hệ thống bài tập toán nhằm rèn luyện, bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho HS THCS	Nguyễn Quang Hoè	245	43
Giúp HS THPT rèn luyện kĩ năng tự đánh giá kết quả HT môn Toán trong tiến trình bài học	Bùi Thị Hạnh Lâm	245	46
Vận dụng cập phạm trù " <i>nội dung - hình thức</i> " vào việc thiết kế các bài toán ở tiểu học	Phạm Thị Thanh Tú	245	50
Hoạt động biến đổi và xử lí thông tin trong DH Toán	Đào Tam Trịnh Thị Thanh	247	45
Đánh giá định hình trong DH Toán	Nguyễn Phương Thảo	247	48
Rèn luyện năng lực tư duy thông qua việc khai thác các bài toán	Phan Duy Nghĩa	247	51
Ứng dụng hàm thông tin của câu hỏi để xây dựng đề kiểm tra	Trần Thị Cẩm Thơ	248	45
... biện pháp hình thành và phát triển kĩ năng tự học môn Toán cho HS cuối cấp tiểu học	Đào Tam Nguyễn Thị Sâm	250	38
Vận dụng cập phạm trù " <i>cái chung - cái riêng</i> " trong nghiên cứu và DH toán	Cao Thị Hà	250	41
Rèn luyện tư duy sáng tạo cho HS trong DH toán ở trường PT	Nguyễn Thanh Hưng	250	43
... phát triển khả năng so sánh cho trẻ mẫu giáo trong các hoạt động làm quen với Toán	Đỗ Thị Minh Liên	251	43
Thiết kế sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học kiến thức mới ở môn Toán	Trần Đình Châu - Đặng Thu Thủy	252	37
.... phát triển năng lực suy luận thống kê cho SV cao đẳng chuyên nghiệp	Hoàng Nam Hải	252	39
Sử dụng phần mềm bản đồ tư duy trong dạy học hình học không gian.....	Trần Trung	252	41
Một số trao đổi trong dạy học từ định nghĩa hai phân thức bằng nhau đến việc biến đổi tương đương phương trình phân thức	Nguyễn Văn Dũng	252	45
Bồi dưỡng cho HS THCS năng lực thu nhận và biến đổi thông tin toán học	Lê Thị Hương	252	48

* Vật lí			
Sử dụng PP thực nghiệm trong DH Vật lí ở trường THCS theo định hướng kiến tạo kiến thức	Nguyễn Đình Hưng	231	49
DH ứng dụng kĩ thuật của vật lí bài "Tủ lạnh bảo vệ môi trường" theo hình thức DH dự án	Phan Thị Hà Linh	231	52
Áp dụng nguyên lí mâu thuẫn của Triz giải bài tập sáng tạo về Vật lí ở trường PT	Nguyễn Đình Thước	232	41
Tài liệu điện tử trong DH Vật lí ở các trường THPT hiện nay	Phan Nhật Khánh	232	44
Hệ thống hoá bài học Vật lí với sơ đồ tư duy	Lê Công Triêm Lương Thị Lệ Hằng	233	43
Định hướng cách giải bài tập định tính cho HS trong DH Vật lí THPT	Nguyễn Thanh Hải	234	53
Hướng dẫn HS cách tư duy thông qua phương pháp nghiên cứu thử và sai khi DH bài "Thực hành sử dụng vụn năng kế"	Vương Huy Thọ Nguyễn Cao Đăng	234	56
Một số hình thức thể hiện bài tập định tính trong DH Vật lí ở trường THPT	Lê Công Triêm	237	42
Bài giảng điện tử - Yếu tố quan trọng góp phần đổi mới PPDH Vật lí	Lê Công Triêm	240	45
Phát triển trí tưởng tượng của HS trong DH Vật lí	Vũ Thị Minh	240	47
Thực hiện GD vì sự phát triển bền vững qua việc tổ chức DH dự án trong DH Vật lí	Tướng Duy Hải Đỗ Hương Trà	241	52
Xây dựng phần mềm mô phỏng bộ thí nghiệm Vật lí lớp 12 sử dụng trong ĐT và bồi dưỡng giáo viên	Nguyễn Xuân Thành Trần Văn Huy	244	42
Bồi dưỡng năng lực tự học môn Vật lí cho HS dự bị ĐH dân tộc với sự hỗ trợ của Website DH	Lương Viết Mạnh	245	25
Sử dụng các thí nghiệm hỗ trợ khi DH kiến thức "Sóng cơ và sóng âm" - Vật lí 12	Cao Tiến Khoa Nguyễn Quang Anh	249	40
Con lắc vật lí trong DH về Dao động cơ ở lớp 12	Dương Xuân Quý	250	45
Sử dụng bài tập vật lí trong việc bồi dưỡng năng lực tự học cho HS	Trần Huy Hoàng Nguyễn Thị Hồng Dung	251	48
Tổ chức tình huống vấn đề trong DH dự án Vật lí cho HS và kết quả thực nghiệm	Cao Thị Sông Hương	251	50
Hướng dẫn HS sử dụng đường tròn lượng giác giải bài tập dao động điều hoà....	Nguyễn Lâm Sung	252	51
* Hoá học			
... sử dụng câu hỏi/bài tập hoá học trắc nghiệm khách quan ở trường THPT...	Nguyễn Huy Tiến	229	51
... câu hỏi và bài tập đánh giá kết quả học tập theo chuẩn kiến thức, kĩ năng môn Hoá học...	Cao Thị Thặng	230	41
DH Hoá học hữu cơ bằng Webquest	Bùi Thị Hạnh Trần Trung Ninh	230	44
RLKN giải bài tập Hoá học có nội dung kiến thức về thực tiễn đời sống cho HS THCS	Trần Thị Kim Liên	232	47
Rèn kĩ năng giải bài tập theo phương trình hoá học cho HS lớp 8	Nguyễn Thị Mai Hạnh	233	45
Thực trạng sử dụng câu hỏi – bài tập trong DH Hoá học hiện nay ở trường PT	Vũ Thị Thu Hoài	236	49
Xây dựng E-book Hoá học hữu cơ hỗ trợ SV tự học ở Trường CĐ Thủy sản	Bùi Thị Hạnh Trần Trung Ninh	236	52
Một số kĩ năng xây dựng và sử dụng bài tập TNKQ nhiều lựa chọn phần Kim loại (Hoá học 12)	Cao Cự Giác Nguyễn Thị Anh	237	45
Rèn luyện tư duy phê phán và tư duy sáng tạo cho HS THPT trong DH chương Điện li...	Phan Thế Bình	240	56
Thực trạng DH môn Hoá học phân tích ở Trường ĐH Tây Bắc	Nguyễn Thị Thanh	241	56
Áp dụng DH theo góc, theo dự án, theo hợp đồng trong DH Hoá học ở trường THPT	Trần Thị Thu Huệ	243	51
Xây dựng và sử dụng hệ thống thí nghiệm hoá học... phần Hoá học vô cơ ở THPT	Vũ Thị Minh Nguyệt	243	54
Áp dụng DH theo dự án môn Hoá học ở trường THPT	Trần Thị Thu Huệ	247	43
* Sinh học			
... DH GVQVĐ dạy bài "Vận chuyển các chất qua màng sinh chất" (Sinh học 10 - nâng cao)	Dương Thị Hoàn	229	48
Thực trạng DH Sinh học ở các trường THPT tỉnh Đồng Tháp	Thành Bạch Hải	230	48
Rèn luyện phương pháp tư duy khoa học cho HS trong DH tính quy luật của hiện tượng di truyền (Sinh học 12)	Nguyễn Thế Hưng	231	55
Sử dụng phần mềm Violet thiết kế giáo án điện tử bài "Giảm phân" (Sinh học 9)	Lê Tùng	232	50
Xây dựng bài học điện tử DH khái niệm hướng động (Sinh học 11)	Hà Thị Thủy	233	49
Quy trình sử dụng bài giảng điện tử... Di truyền học (Sinh học 12)	Lưu Thị Thủy Vân	234	58
Dạy kiến thức "Quá trình sinh học" ở cấp độ phân tử (Sinh học 12) theo quan điểm của thuyết kiến tạo	Nguyễn Phúc Chính Nguyễn Thị Hằng	236	44
... tiếp cận lí thuyết kiến tạo để DH các khái niệm về đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể...	Phạm Thị Phương Anh	236	47
Kết quả thực nghiệm vận dụng quy trình rèn luyện SV kĩ năng tổ chức HS tự lực nghiên cứu SGK trong DH Sinh học ở trường THPT	Nguyễn Thị Hà	238	52
Rèn luyện... kĩ năng xây dựng graph... chương "Thành phần hoá học của tế bào"	Nguyễn Thanh Mỹ	238	54
Một số nguyên tắc thiết kế bài giảng Sinh học ở trường PT nhờ sự hỗ trợ của phần mềm DH	Nguyễn Thị Ngọc Bích	239	48
Biện pháp rèn luyện tư duy logic cho HS trong DH phần "Tiến hoá" (Sinh học 12)	Nguyễn Thị Thu Huyền	242	48

Ứng dụng CNTT... trong DH phần <i>Sinh thái học</i> (Sinh học 12 - cơ bản)	Trương Xuân Cảnh	243	48
Quy trình xây dựng và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn trong DH kiến thức môn Sinh học THPT	Lê Đình Trung Nguyễn Thị Thu Huyền	244	44
Nâng cao chất lượng DH cho HS qua việc cấu trúc lại nội dung DH Sinh học	Nguyễn Thế Hưng	245	55
Biện pháp rèn năng lực tự học môn PPDH Sinh học cho SV ngành sư phạm Sinh	Hoàng Thị Kim Huyền	246	52
Sử dụng trắc nghiệm khách quan dạng câu hỏi nhiều lựa chọn để hình thành các khái niệm Sinh học	Nguyễn Đình Nhâm Nguyễn Bá Hoành Trần Thị Huệ	246	54
Học liệu tin học hỗ trợ DH các quá trình sinh học ở trường PT	Vũ Đình Luận	247	53
Sử dụng Biological trong DH các quá trình Sinh học ở THPT	Lê Thị Tâm	248	41
DH bằng các hoạt động khám phá trong dạy Sinh thái học ở THPT	Lê Thanh Oai	249	45
Một số kết quả tìm hiểu về kĩ năng tự học môn Sinh học của HS lớp 11 tỉnh Thanh Hoá	Trần Sỹ Luận	249	48
Vận dụng DH khám phá trong DH chương <i>Sinh sản</i> (Sinh học 11)	Bùi Thị Ngọc Linh Trịnh Nguyễn Giao	250	47
Thực trạng việc học môn Sinh học ở một số trường PT tỉnh Nghệ An	Thái Đình Bình	251	55
* Giáo dục nghệ thuật - Thể chất - Giáo dục đặc biệt			
Vai trò của CNTT trong DH môn Mĩ thuật ở trường PT	Nguyễn Thu Tuấn	229	55
Đổi mới DH Nghệ thuật nhằm tăng cường bồi dưỡng kĩ năng nghệ cho SV	Lê Thanh Thủy	233	20
DH Âm nhạc bằng phương pháp học theo <i>dự án</i> , <i>theo góc</i> và <i>theo hợp đồng</i>	Lê Anh Tuấn	233	23
GD nghệ thuật và cuộc sống	Phạm Lê Hoà	237	17
Sử dụng phương tiện trực quan góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Mĩ thuật	Nguyễn Thu Tuấn	244	55
Mối quan hệ giữa PPDH và phương tiện DH trong dạy Mĩ thuật	Nguyễn Thu Tuấn	251	60
* Công nghệ thông tin - Tin học			
Một số yêu cầu về kiến thức, kĩ năng CNTT đối với GV	Đào Thái Lai	231	26
Quy trình giảng dạy, học tập các môn khoa học Mác-Lênin bằng bài giảng điện tử	Lê Thị Vân Anh	233	51
Phương hướng nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT vào DH	Dương Tiến Sỹ	235	27
Tổ chức tự học môn GD học cho SV ĐHSP có sự hỗ trợ của hệ thống E-learning	Nguyễn Thị Thanh Hồng	237	48
Kĩ năng ứng dụng CNTT của GV THCS trong DH	Nguyễn Chí Tăng	237	51
DH các môn thực hành kĩ thuật theo tiếp cận công nghệ	Nguyễn Đức Hồ	238	41
Sử dụng tài liệu điện tử trong bồi dưỡng GV THPT, bổ túc THPT, trung cấp chuyên nghiệp	Phan Nhật Khánh	239	51
Phân loại phần mềm DH	Dương Tiến Sỹ	242	19
Định hướng xây dựng mô hình học liệu E-learning... cho GV TH	Nguyễn Minh Tuấn	242	21
... câu hỏi trong DH bài " <i>Thuật toán DDA vẽ đoạn thẳng</i> "... theo học chế tín chỉ	Phan Lê Na	248	43
Sử dụng EXE xây dựng bài giảng trực tuyến	Đinh Thị Thu Hương	251	18
Một số biện pháp QL ứng dụng CNTT trong DH tại các trường THCS	Phó Đức Hoà Bùi Thị Ngọc Quyên	251	33
* Giáo dục công dân			
... biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo của HS THPT trong học tập môn <i>GD công dân</i>	Nguyễn Thị Kim Oanh	236	42
Khai thác giá trị của tục ngữ để GD đạo đức cho HS thông qua DH phần " <i>Công dân với đạo đức</i> " (GD công dân 10)	Lê Thị Vân Anh Nguyễn Văn Hải Nguyễn Thị Thảo	237	29
Một số biện pháp khắc phục các điểm khó trong DH môn <i>GD công dân</i> ở trường THPT	Nguyễn Văn Cư	240	26
Tôn trọng vốn sống của trẻ... giá trị bài học trong DH môn Đạo đức cho HS tiểu học	Nguyễn Thị Thu	240	29
Sử dụng phương pháp đàm thoại nhằm phát huy tính tích cực của HS trong DH phần <i>Công dân với việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học</i> (GD công dân 10)	Lê Thị Vân Anh Nguyễn Thị Thảo Lê Đức Thắng	242	51
GD hành vi đạo đức cho HS tiểu học thông qua hoạt động ngoại khoá	Vũ Minh Tuấn	243	57
Thực trạng thực hiện CT hoạt động GDNGLL ở một số trường THCS...	Hà Mĩ Hạnh	245	30
GD vệ sinh an toàn thực phẩm cho SV ĐHSP	Nguyễn Ngọc Hợi Thái Văn Thành Nguyễn Hoa Du	245	58
Xây dựng chương trình, kế hoạch và đa dạng hóa các hoạt động GD bảo vệ môi trường...	Nguyễn Thị Hải Yến	247	56
Kết hợp PPDH truyền thống và đổi mới trong DH phần " <i>Công dân với đạo đức</i> "...	Nguyễn Thị Thảo	251	63
* Tự nhiên - Xã hội - Khoa học - Ngoại ngữ			
GD môi trường qua hình thức tổ chức DH ngoại thiên nhiên môn TN-XH...	Vũ Trung Minh	240	35
Vận dụng PPDH theo dự án vào DH môn Tự nhiên - Xã hội lớp 3	Nguyễn Tuyết Nga Nguyễn Thị Thanh Trà	249	29
Ứng dụng phương pháp " <i>Bàn tay nặn bột</i> " vào một số bài Khoa học lớp 4, 5	Nguyễn Thị Thanh Hương	249	32
Nâng cao trình độ NN và chuyên môn của SV... thông qua việc dạy và học bằng song ngữ	Nguyễn Tấn Hùng	251	30

♦ Ý KIẾN - TRAO ĐỔI			
Tổ chức lễ chào cờ trong trường tiểu học sao cho hiệu quả	Võ Trung Minh Trần Văn Tiến	230	56
Đôi điều trao đổi khi dạy bài thơ “Đàn ghita của Lorca” (Ngữ văn lớp 12)	Hà Thị Thu Thủy	231	58
Học nghề đáp ứng nhu cầu sử dụng lao động của đất nước	Nguyễn Huy Thông	232	55
Văn hoá đọc của trẻ em hiện nay - Một vấn đề đáng báo động	Lã Thị Bắc Lý	232	57
Truyện Sọ Dừa và thi pháp truyện cổ tích thần kì	Nguyễn Ngọc Lâm	233	56
Tổ chức hoạt động ngoại khoá GD vì sự phát triển bền vững...	Nguyễn Thị Ngà	235	56
Một số hình thức sinh hoạt chuyên môn ở THCS nhằm góp phần đổi mới PPDH	Phạm Đức Bách	235	58
Tóm tắt đề toán bằng sơ đồ đoạn thẳng trong DH giải toán có lời văn ở tiểu học	Võ Anh Tuấn	236	54
GD truyền thống cho SV - Yêu cầu cấp thiết trong sự nghiệp GD-ĐT hiện nay	Lê Thị Văn Anh	241	58
GD đạo đức cho HS THPT	Châu Quốc Tuấn	241	60
Một số ý kiến về QL nhà nước đối với hệ thống các trường ĐH	Nguyễn Khánh Tường	249	51
Nâng cao nhận thức và hành động – xây dựng nếp sống văn hoá giao thông....	Nguyễn Huy Thông	252	53
Cần bồi dưỡng ý thức công dân và trách nhiệm cộng đồng cho thế hệ trẻ	Nguyễn Tuế	252	55
♦ THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Trường CĐ Ngô Gia Tự Bắc Giang - Quan tâm chất lượng đội ngũ, hiệu quả ĐT...	Nguyễn Văn Tiến	229	58
Công tác phát triển đảng ở Đảng bộ Trường CĐSP Bắc Ninh	Vương Văn Quang	230	59
Chuyển đổi phương thức ĐT... sang học chế tín chỉ ở Trường CĐSP Kon Tum	Nguyễn Cư	232	59
Giải pháp đổi mới quản lí hoạt động DH trong các trường nghề tỉnh Nghệ An	Đoàn Xuân Sinh	233	58
Về việc phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật tại THTTCD trên địa bàn TP. Vinh (Nghệ An)	Sơn Vinh Bùi Thị Kim Ngân	233	61
Thực trạng cơ sở ĐT ĐH Hàng hải Việt Nam	Nguyễn Đức Ca	234	61
Biện pháp giúp GV ở A Lưới (Thừa Thiên - Huế) học tiếng Ta Ôi	Trần Ng. Khánh Phong	235	60
Biện pháp nâng cao chất lượng ĐT ngành công nghệ may - Hệ trung cấp chuyên nghiệp tại Trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Vinatex TP. HCM	Phan Thị Hải Vân	235	62
Thực trạng và giải pháp xây dựng, phát triển CSVC kĩ thuật... ở Trường ĐH Hải Phòng	Bùi Đình Hưng	236	56
Một số giải pháp đổi mới PPDH và ứng dụng CNTT ở Trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Vinatex TP. HCM	Hồ Ngọc Tiến	238	58
... nâng cao năng lực QL, chỉ đạo cho CBQL các trường học ở Phòng GD-ĐT TP. Thái Bình	Nguyễn Xuân My	239	56
... thực hiện hiệu quả chuẩn đầu ra các ngành ĐT ĐH hệ chính quy ở Trường ĐH Vinh	Phạm Lê Cường	240	58
Giải pháp phát triển đội ngũ CBQL các trường mầm non TP. Hải Dương	Nguyễn Thị Duyên	241	63
Giải pháp QL hoạt động tự học môn Giáo dục học của SV Trường ĐH Vinh	Nguyễn Thị Nhân	242	53
Nhìn lại GD mầm non huyện Nghĩa Hưng (Nam Định) giai đoạn 2005-2010	Nguyễn Văn Hội	242	56
Xây dựng tiêu chuẩn đội ngũ giảng viên... ở các trường ĐH và CĐ ngành Giao thông vận tải	Nguyễn Văn Lâm	243	63
GD Luật Sở hữu trí tuệ thông qua hoạt động rèn luyện NVSP cho SV Trường ĐHSP HN	Phan Thị Hồng Vinh Nguyễn Đức Giang	244	57
Thái độ học tập các môn chung của SV ĐH Ngoại ngữ - ĐHQG Hà Nội	Nguyễn Thị Chi Nguyễn Thị Liên Hương Nguyễn Thị Phương Hoa	244	60
... DH môn GD quốc phòng - an ninh các trường CĐ tỉnh Vĩnh Long	Đinh Phước Tường	245	61
... kinh nghiệm GD quốc phòng - an ninh cho SV tại Trung tâm GD quốc phòng Hà Nội 2	Hoàng Văn Tông	247	59
Nâng cao chất lượng CS - GD trẻ mầm non ngoài công lập ở TP. Vĩnh Long	Đặng Thị Ly	248	50
Nâng cao chất lượng DH ở tiểu học vùng dân tộc thiểu số tỉnh Gia Lai	Trần Thị Yên	248	52
Thực tiễn đổi mới PPDH THCS vùng sâu huyện Tháp Mười - Đồng Tháp	Nguyễn Quy Hợp	248	54
Một số giải pháp phát triển đội ngũ GV Trường Trung cấp Bách khoa Bắc Ninh	Lê Đức Mạnh	248	56
Một số biện pháp QL và GD HS nội trú ở trường PT vùng cao Việt Bắc	Nguyễn Chí Tiến	248	58
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường Hữu Nghị T78	Lê Phú Thắng	248	60
ĐT theo hệ thống tín chỉ các ngành cử nhân ĐH ở Trường ĐH Lao động - xã hội	Phạm Minh Tuấn	249	53
... ứng dụng CNTT đáp ứng yêu cầu phát triển đội ngũ GV ở Trường CĐ Ngô Gia Tự - Bắc Giang	Ngô Thị Minh Thực	249	56
Giải pháp QL nhằm nâng cao chất lượng GD đạo đức cho HS THCS TP. Thanh Hoá	Trần Thị Phương Lan	249	59
Ứng dụng CNTT trong công tác QL ĐT ở Trường Kỹ thuật nghiệp vụ công an	Nguyễn Văn Khiêm	249	62
Xây dựng quy trình tuyển dụng viên chức là giảng viên trong các trường ĐH, CĐ	Thái Huy Bảo	250	50
Thực trạng hiểu biết Luật Sở hữu trí tuệ của SV các trường ĐHSP khu vực Đông Nam bộ	Trần Văn Trung	250	52
Một số giải pháp đổi mới QL ĐT nghề ở Trường CĐ Cộng đồng Hà Nội	Mai Ngọc Vinh	250	55
Công tác xã hội hoá GD trên địa bàn quận 3 - TP. HCM	Nguyễn Ngọc Hời Hồ Trọng Trí	250	57
Sự chuẩn bị cho nghề nghiệp tương lai của HS lớp 12 ở Đà Nẵng	Phạm Thị Ngọc Hà	252	57
... bồi dưỡng kĩ năng giảng dạy ở Trường ĐH văn hóa nghệ thuật quân đội	Phạm Văn Giáp	252	59

♦ GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Hệ thống tín chỉ tại các trường ĐH Hoa Kỳ...	Cary J. Tresler	229	60
Liên bang Nga: xây dựng hệ thống GD PT 11 năm phân ban...	Nguyễn Như Ất	230	61
Tìm hiểu về mô hình trường học ưu việt của Singapore	Nguyễn Lan Hương	231	61
Mô hình QL dựa vào nhà trường của Hoa Kỳ...	Nguyễn Xuân Hải	232	62
Khung đánh giá trẻ mẫu giáo bang Connecticut (Hoa Kỳ)	Phan Thị Ngọc Anh	233	64
Vài nét về GD mầm non ở Indonesia	Trần Thị Ngọc Trâm	234	63
Kinh nghiệm cải cách GD ở Hàn Quốc	Phan Thanh Long	235	64
Chương trình đánh giá HS quốc tế Pisa, môn Toán	Đỗ Tiến Đạt	236	59
Định hướng phát triển GD của tỉnh Xiêng Khoảng (CHDCND Lào) giai đoạn 2010-2015	Xomchay Muavangda	236	61
Biện pháp QL hoạt động tự học của SV ở kí túc xá các trường ĐH Lào	Sỹ Su Văn Sỹphômphắcđy	237	53
Liên bang Nga: Tổ chức kì thi thống nhất chính thức từ năm 2009	Nguyễn Như Ất	237	56
Bài học kinh nghiệm trong đánh giá chất lượng GDDH của Hoa Kỳ	Phan Thanh Long	238	61
Chính sách tài chính cho GDDH tại Đài Loan	Đào Thu Giang Nguyễn Thu Thủy Trần Tú Uyên	239	58
Một vài quan niệm về GD tính cách HS trên thế giới	Nguyễn Dục Quang Nguyễn Văn Giang	239	61
Vài nét về hệ thống GD ở Israel	Nguyễn Thị Yến Phương Vũ Thị Mai Hương	240	60
Tìm hiểu Chiến lược quốc gia về phát triển trẻ thơ của Australia	Lê Khánh Tuấn	242	58
"Bảy nguyên tắc dạy tốt ở bậc ĐH" của Hoa Kỳ	Lê Văn Hảo	248	62
Một số nét khái quát về hệ thống GDDH ở Cộng hoà Pháp	Nguyễn Phương Ngọc	250	59
Mô hình ĐT GV tiểu học của ĐH Melbourne và định hướng đổi mới trong ĐT GV tiểu học ở Trường ĐHSP Hà Nội	Phan Thị Hạnh Mai Dương Thị Hương	251	52
GD quốc phòng ở một số nước trên thế giới	Hoàng Văn Tông	251	62

* Bạn đọc quan tâm có thể tìm hiểu thêm một số nội dung trên các **SỐ ĐẶC BIỆT** của **Tạp chí Giáo dục** xuất bản trong năm 2010, về: **đổi mới PPDH ở tiểu học** (SỐ ĐẶC BIỆT tháng 1/2010 - Khoa Giáo dục tiểu học - Trường ĐH Vinh); **nâng cao chất lượng GD-ĐT, đổi mới PPDH Vật lí** (SỐ ĐẶC BIỆT tháng 3/2010 - Hội Vật lí Việt Nam); **viện nghiên cứu trong trường ĐHSP và một số vấn đề về đào tạo giáo viên** (SỐ ĐẶC BIỆT tháng 6/2010 - Viện Nghiên cứu sư phạm - Trường ĐHSP Hà Nội); **đổi mới công tác quản lí, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực** (SỐ ĐẶC BIỆT tháng 9/2010 – Hội Khoa học phát triển nguồn nhân lực và nhân tài Nghệ An); **hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm của ngành giáo dục tiểu học, giáo dục mầm non** (SỐ ĐẶC BIỆT tháng 11/2010 - Khoa Giáo dục - Trường Đại học Vinh); **nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng về phương pháp kĩ thuật tích cực** (SỐ ĐẶC BIỆT tháng 12/2010 - Cục Nhà giáo và cán bộ quản lí cơ sở giáo dục).

TỔNG MỤC LỤC TẬP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2009

(Từ số 205 đến số 228)

Tên bài	Tên tác giả	Số	Trang
VẤN ĐỀ CHUNG			
12 sự kiện nổi bật của ngành GD đào tạo năm 2008	+++	206	1
Trích Nghị quyết TW 31	+++	208	1
Tìm hiểu tư tưởng phương pháp luận của chủ tịch Hồ Chí Minh	Thái Duy Tuyên	205	1
Học tập và vận dụng sáng tạo tinh thần dân chủ và quan điểm quần chúng của Hồ Chí Minh trong công tác dạy học	Lê Khánh Bằng	214	1
Học tập và vận dụng những lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh về cách nói trong DH các môn Lí luận chính trị...	Nguyễn Văn Cư	214	4
Hồ Chí Minh về "dân", "dân chủ" và "dân chủ trong nhà trường"	Đổng Văn Quân	214	6
Các nhiệm vụ, giải pháp phát triển GD-ĐT đến năm 2020	+++	215	1
Nâng cao hơn nữa tính lí luận của báo chí GD trong sự nghiệp đổi mới, phát triển GD	Nguyễn Gia Cầu	216	1
Đánh giá chung về tình hình năm học 2008-2009	+++	219	1
Thư gửi các thầy giáo, cô giáo, cán bộ viên chức ngành GD, các bậc phụ huynh và các em HS, SV cả nước nhân dịp khai giảng năm học mới 2009-2010	Nguyễn Minh Triết	221	1
GV chất lượng cao thời đại hiện nay	Nguyễn Thị Mỹ Lộc	226	1
Đánh giá lao động sư phạm của GV phổ thông hiện nay	Trần Quốc Thành	226	5
Đào tạo GV xứng đáng với "nghề dạy học - một nghề sáng tạo bậc nhất trong các nghề sáng tạo"	Phan Bích Ngọc	226	8
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Quy trình hoá và tăng cường hoạt động thực hành... trong bối cảnh hiệu trưởng trường THPT	Nguyễn Thị Tuyết Hạnh	205	6
Phát huy vai trò của trung tâm kĩ thuật tổng hợp - hướng nghiệp trong việc thực hiện GD hướng nghiệp cho HS phổ thông	Trịnh Văn Cường	205	9
Đổi mới hoạt động dạy học ở trường THPT Trần Phú, thành phố Vinh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Trần Thị Thanh Mai	205	11
Nâng cao chất lượng dạy học của GV khoa Khoa học cơ bản ở các trường trung - nghề trên địa bàn tỉnh Nghệ An	Nguyễn Phương Thảo	205	14
Đổi mới chương trình đào tạo thạc sĩ quản lí GD	Phạm Hồng Quang	206	2
Các giải pháp cơ bản nâng cao CL đội ngũ giảng viên ĐHSP	Thái Văn Thành	206	5
Vấn đề đào tạo theo học chế tín chỉ	Võ Văn Thắng	206	8
Xây dựng chuẩn hiệu trưởng và vấn đề đổi mới chương trình BD cán bộ QL trường THPT đáp ứng...	Đặng Thị Thanh Huyền	206	13
Phát triển trường THPT chuyên theo định hướng của nhà trường hiện đại	Nguyễn Bắc Dũng	206	16
Công tác xây dựng Đảng trong các trường ĐH ngoài công lập	Đinh Quang Báo	207	1
Năng lực quản lí của người quản lí GD	Nguyễn Lộc	207	3
Sự cần thiết của nghiên cứu liên ngành GD, tâm lí học, sức khoẻ tinh thần trẻ em Việt Nam	Đặng Bá Lâm	207	5
	Đặng Hoàng Minh		
Bài toán xã hội hoá GD tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Hồ Cảnh Hạnh	207	10
Đào tạo theo hệ thống tín chỉ ở trường ĐH Vinh	Phạm Mạnh Hùng	208	2
Một số vấn đề về cơ sở pháp lí và cơ chế quản lí phát triển các trường THPT chuyên	Nguyễn Bắc Dũng	208	4
Những chuyển biến của hệ thống GD ĐH Việt Nam...	Nguyễn Đức Cường	209	1
Những yếu tố cơ bản bảo đảm chất lượng ĐT ở trường CDSP	Phạm Ngọc Thường	209	4
Hoạt động của các cơ sở ĐT, ĐB cán bộ QLGD ở Việt Nam	Hà Thế Truyền	209	7
Bồi dưỡng, phát triển đội ngũ nhà giáo và CB QLGD trong thời kì hội nhập	Thân Văn Quân	209	10
Nhu cầu nhân lực và công tác GDHN trong trường THPT khu vực Đồng bằng sông Cửu Long	Hồ Văn Thống	209	12
ĐH Thái Nguyên: 15 năm nỗ lực phấn đấu, trưởng thành...	H'Nầu	210	1
Sự thay đổi trong lãnh đạo và quản lí nhà trường phổ thông hiện nay ở Việt Nam	Nguyễn Xuân Hải	210	6
Bồi dưỡng theo chuẩn nghề nghiệp - giải pháp đột phá để nâng cao chất lượng GV tiểu học	Nguyễn Văn Tấn	210	9
Biện pháp tổ chức đổi mới PPDH ở trường CDSP	Trần Linh Quân	210	12
Bồi dưỡng kiến thức quản lí DH cho tổ trưởng chuyên môn	Phạm Ngọc Hải	210	15
Rèn luyện nghiệp vụ cho SV SP - Thực trạng và giải pháp	Phạm Minh Hùng	211	1
Khảo sát thực trạng QL NCKH trong DH đa ngành đa lĩnh vực	Lê Yên Dung	211	4
Đề xuất tiêu chí ĐG công tác quản lí của hiệu trưởng THCS	Nguyễn Anh Thuận	211	9
Tư mô hình trường CBGD đến mô hình trường ĐH địa phương...	Đặng Bá Lâm	212	1
	Nguyễn Huy Vi		
Vận dụng quan điểm GD mở khi triển khai đào tạo ĐH theo hình thức vừa học, vừa làm tại địa phương	Vũ Duy Hiến	212	5
Xác lập các tiêu chí đánh giá hệ thống khen thưởng thi đua trong trường đại học	Lê Đình Sơn	212	9
Phát huy vai trò của đội ngũ trí thức GD-ĐT tỉnh Thái Nguyên hiện nay	Ng. Thị Thanh Hà	212	11
Một số biện pháp chỉ đạo BD HS giỏi ở trường THPT	Đỗ Văn Thông	212	15
Đảm bảo sự phát triển ổn định cho hệ thống ĐH, CĐ ngoài công lập ở nước ta	Nguyễn Thị Bình	213	1
Thực trạng và một số biện pháp thúc đẩy quá trình học tập nâng cao trình độ của đội ngũ nữ nhà giáo ở...	Vũ Thị Thanh Bình	213	5
áp dụng mô hình quản lí chất lượng tổng thể trong quản lí chất lượng đào tạo tại các trường ĐH quân sự	Vũ Xuân Hồng	213	7
Một số mô hình trường THPT thực hiện chủ trương xã hội hoá GD ở tỉnh Quảng Ninh	Hoàng Đức Minh	214	9
Một số giải pháp nhằm củng cố và phát triển các trường ĐH, CĐ ngoài công lập	Nguyễn Thị Thu Hà	214	11
Một số vấn đề cơ bản cần quan tâm khi xây dựng Luật GV	Nguyễn Huy Bằng	215	3
	Đặng T. Thu Huyền		
Vai trò của Trung tâm GDCT cấp huyện đối với công tác ĐT, BD cán bộ cơ sở...	Đặng Thị Bích Liên	215	7
Một số biện pháp nâng cao năng lực các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng CBQL GD	Nguyễn Duy Hưng	215	12
Về đổi mới GD hướng nghiệp cho HS THPT hiện nay	Bùi Việt Phú	215	16
Văn hoá học đường với việc "Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực"	Trần Minh Hằng	215	20
Đào tạo CBQL GD theo nhu cầu xã hội	Phạm Đỗ Nhật Tiến	216	4
Giải pháp đào tạo GV theo định hướng năng lực	Phạm Hồng Quang	216	9
Đào tạo ngắn hạn tại các TTGDTCX cấp tỉnh	Hoàng Tiến Dũng	216	13
Nhân diện cơ cấu nhu cầu xã hội về ĐT cán bộ QLGD	Nguyễn Phúc Châu	217	1
Năng lực chất lượng quản lí để tài khoa học thuộc lĩnh vực GD ở các trường ĐH	Ngô Viết Sơn	217	3
... QL quá trình ĐT hệ VHVL của các trường ĐHSP	Chu Văn Chiến	217	6

... công tác bồi dưỡng cán bộ công chức ngành tài chính trong giai đoạn hiện nay	Phạm T. Phương Lan	217	9
Nâng cao nhận thức về "Xây dựng nước ta trở thành một xã hội học tập"	Trần Việt Lưu	218	1
Một số vấn đề về đào tạo theo hệ thống tin chỉ	Phạm Thị Thanh Hải	218	4
Cải cách đào tạo và bồi dưỡng GV theo định hướng chuẩn và năng lực nghề nghiệp	Vũ Quốc Chung - Nguyễn Văn Cường	219	3
Phối hợp với các DH nước ngoài ĐT tiến sĩ: một giải pháp tốt...	Phạm Sỹ Tiến	220	1
Giải pháp hỗ trợ việc gần NCKH với đào tạo tiến sĩ	Lưu Lâm	220	3
Quản lí dựa vào nhà trường và một số bài học kinh nghiệm cho các nhà trường phổ thông Việt Nam hiện nay	Nguyễn Xuân Hải	220	5
Một số biện pháp quản lí, phát triển năng lực GV mẫu giáo theo tiếp cận kĩ năng nghề ...	Phạm Thị Loan	220	9
Mô hình đào tạo liên thông và những vấn đề đặt ra hiện nay	Trần Thị Đoàn Trang	220	12
Chỉ thị, nhiệm vụ trọng tâm của GD MN, GD PT, GD thường xuyên, và GD chuyên nghiệp năm học 2009-2010	+++	221	2
Ngành GD-ĐT Đa Năng đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí, đổi mới phương pháp dạy học	Huỳnh Văn Hoa	221	8
Công tác tuyển chọn và bồi dưỡng HS giỏi tỉnh Nam Định	Nguyễn Tất Thắng	221	11
Kiến cổ hoá trường, lớp học; xây nhà công vụ GV và xây dựng trường chuẩn quốc gia của tỉnh Bắc Giang	Ngô Văn Tho	221	13
Phát triển đội ngũ cán bộ trình độ cao đáp ứng yêu cầu chất lượng đào tạo trong hệ thống GD DH hiện nay	Bùi Thị Thu Hương	221	16
Quản lí các quá trình hoạt động của trường DH sư phạm kĩ thuật theo tiếp cận quản lí chất lượng tổng thể	Hoàng T. Minh Phương	221	20
GD, bồi dưỡng thế hệ trẻ cho cách mạng theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh	Nguyễn Đăng Tuyên	222	1
GATs và ảnh hưởng đối với GD Việt Nam	Khuất Tuệ Minh	222	3
Vấn đề chất lượng đào tạo ở các trường DH ngoài công lập	Đoàn Thị Thanh Thủy	222	6
Phát triển bền vững mối liên kết ĐT giữa nhà trường và cơ sở sản xuất	Hồ Thị Bích Thọ	222	8
Tổ chức chuyển đổi từ ĐT theo niên chế sang đào tạo theo HCTC ở các trường sư phạm	Trần Linh Quân	222	11
Góp phần nâng cao chất lượng chuyển đổi chương trình NVSP sang hệ thống tin chỉ trong ĐT GV THPT hiện nay	Bùi Thị Mùi	222	15
Phản lương sau THCS và sau THPT ở nước ta hiện nay	Nguyễn Đức Trí	223	1
Hoạt động NCKH việc đổi mới mục tiêu, nội dung, nâng cao chất lượng ĐT tiến sĩ	Đỗ Đức Bình	223	5
Tiếp cận đổi mới PP ĐT GV THPT từ phía người sử dụng	Lê Khánh Tuấn	223	8
Dự báo nhu cầu nguồn nhân lực khu vực Tây Bắc	Trương Xuân Cừ	223	11
Những định hướng phát triển GD Việt Nam thời kì công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế	Vũ Trọng Rỹ	224	1
Những yếu tố tác động đến triển khai đào tạo CBQL GD theo nhu cầu xã hội	Nguyễn Phúc Châu	224	6
Về quy trình đánh giá chất lượng bồi dưỡng GV	Nguyễn Ngọc Hoi Thái Văn Thành	224	9
Sự tác động giữa kinh tế và phát triển GD DH Việt nam trong bối cảnh hiện nay	Chữ Thị Hải	224	12
Thực trạng và phương hướng đưa môn Sở hữu trí tuệ vào giảng dạy trong các trường DH, CĐ ở nước ta hiện nay	Đoàn Đức Lương	224	14
Những đòi hỏi về phẩm chất - năng lực của giảng viên trong không gian GD hội nhập	Nguyễn Văn Đệ	225	1
Trường CBSP Quảng Ninh: Không ngừng nâng cao CL ĐT GV...	Nguyễn Đức Khảm	225	5
Quản lí dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập của SV ở trường CĐ Nông - Lâm Bắc Giang	Trần Văn Châu	225	7
Một số giải pháp hoàn thiện hệ thống văn bản chuyên ngành GD và đào tạo	Lưu Kiếm Thanh Tống Duy Tĩnh	226	10
Hiện tượng HS TH bỏ học: Nguyên nhân và giải pháp khắc phục	Đặng Huỳnh Mai	226	13
Đề xuất một số giải pháp phát triển hệ thống trường PTDTNT, bán trú khu vực Tây Bắc	Trương Xuân Cừ	226	18
Thực trạng quản lí các trường PTDTNT tỉnh Đắk Lắk	Trần Ngọc Sơn	226	23
Marketing trong tuyển sinh DH - sức mạnh của marketing nội bộ	Nguyễn Hải Minh	226	26
Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò và nhiệm vụ của người thầy giáo	Ngô Văn Hà	227	1
Về những kĩ năng lãnh đạo của nhà QLGD trong thế kỉ XXI	Trần Thị Bích Liễu	227	4
Nâng cao trình độ dân trí ở đồng bằng sông Cửu Long đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước	Võ Văn Thắng	227	6
Nâng cao chất lượng dạy nghề đáp ứng nhu cầu xã hội	Phan Minh Hiến	227	10
Đào tạo đại học theo hình thức vừa học vừa làm tại địa phương theo quan điểm bảo đảm chất lượng	Vũ Duy Hiến	227	13
Xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục ở các trường đại học Việt Nam	Nguyễn Quang Giao	228	4
Quản lí chiến lược và xây dựng chiến lược phát triển hệ thống dạy nghề cấp tỉnh, thành phố	Nguyễn Xuân Vinh	228	7
TÂM LÍ HỌC - SINH LÍ HỌC LƯA TUỔI			
Phương pháp GD phát triển trí sáng tạo cho trẻ mầm non	Nguyễn Công Khanh	205	16
Các biện pháp GD trí tuệ cho trẻ MG 5-6 tuổi trong gia đình	Nguyễn Thị Mỹ Trinh	205	18
Thực trạng đương đầu với các cảm xúc tiêu cực ở thiếu niên HS	Đào Thị Oanh	207	13
Về những đặc trưng tâm lí cơ bản trong phương pháp dạy học của GV chuyên toán	Nguyễn Minh Hải	207	16
Tạo lập môi trường tâm lí trong DH nhằm phát triển sự sáng tạo của HS	Hồ Thị Nhật	207	20
Quan hệ giữa chỉ số trí tuệ cảm xúc và việc hình thành kĩ năng làm công tác chủ nhiệm lớp của SV sư phạm	Nguyễn Thị Huệ	207	23
Mức độ khái quát hoá trí tuệ của HS lớp 5 Hà Nội	Nguyễn Xuân Thúc Vũ Thị Lan Anh	208	7
Tính tích cực nhận thức của trẻ MG trong hoạt động vui chơi	Phạm Thị Văn Anh	208	10
Phát triển trí thông minh ở trẻ em theo mô hình đa trí tuệ	Nguyễn Công Khanh	209	15
Những rào cản tâm lí của trẻ khuyết tật hoà nhập	Vũ Thị Hương Lý	209	19
Năng lực sư phạm của người GV	Ng. Thị Thanh Huyền Trần Việt Cường	211	11
Đặc điểm chơi và phát triển khả năng chơi cho TE chậm phát triển	Trần Thị Minh Thành	211	13
Chỉ số thông minh cảm xúc - Tố chất không thể thiếu của người CBQL GD	La Kim Liên	212	17
Phát triển khả năng tư duy cho trẻ mẫu giáo	Đỗ Thị Minh Liên	213	11
Khảo sát sự tự đánh giá các mặt đạo đức của SV sư phạm	Đỗ Văn Đoạt	215	22
Kĩ năng sống của SV TP. Hồ Chí Minh nhìn từ góc độ điều tra thực trạng	Huỳnh Văn Sơn	217	11
Nguyên nhân gây ra khó khăn tâm lí cho HS lớp 1 người dân tộc Cơ ho ở Lâm Đồng	Cao Xuân Liễu	217	14
Bước đầu ứng dụng phương pháp Teacch trong can thiệp cho trẻ tự kỉ tại Hà Nội	Nguyễn Nữ Tâm An	217	17
Nguyên nhân gây nên khó khăn tâm lí trong học tập theo HCTC của SV hệ cử tuyển trường DHSP - DH Thái Nguyên	Nguyễn Thị út Sầu	218	6
... học tập và kĩ năng học tập của SV Đại học y - Dược TP. Hồ Chí Minh	Huỳnh T. Minh Hằng	218	9
Bồi dưỡng xúc cảm, tình cảm thẩm mĩ cho trẻ mẫu giáo lớn (5-6 tuổi) qua hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Yến Phương	219	6
Mức độ và biểu hiện về Stress ở người trưởng thành	Nguyễn Thị Hải	219	9
Cơ sở khoa học của việc hình thành khả năng thích ứng nghề cho SV	Dương Thị Nga	220	15

Thực trạng nhu cầu tương tác giữa cha, mẹ với con cái lứa tuổi thiếu niên	Lê Minh Nguyệt	221	22
Ảnh hưởng của PPDH đến mức độ phát triển trí tuệ của HS lớp 5	Vũ Thị Lan Anh	222	18
Kinh nghiệm chia nhóm hoạt động GD cho trẻ MG 5 tuổi theo lý thuyết tri thông minh đa dạng	Lê Bích Ngọc	222	21
GD hành vi có văn hoá cho HS trong nhà trường PT	Hồ Thị Nhật	224	17
Thực trạng KN tương tác giữa cha, mẹ với con ở tuổi thiếu niên	Lê Minh Nguyệt	225	10
Day trẻ tình trung thực - một phẩm chất quan trọng để làm người	Lê Ngọc Lan	225	12
Giáo dục trẻ 4-5 tuổi nhận biết và thể hiện xúc cảm của bản thân qua trò chơi đóng vai theo chủ đề	Lê Thị Luân	227	17
● Lịch sử GD			
Cu ứng Hoè Nguyễn Văn Tố - Hội trường đầu tiên của Hội truyền bá quốc ngữ	Tô Bà Trương	207	8
GD kháng chiến Vĩnh Long từ 1930 đến 1975	Lạc Minh Sơn	217	59
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DAY HỌC			
Kĩ thuật dạy học - Một cấp độ của phương pháp dạy học	Trần Ngọc Lan	205	20
	Đặng Hồng Hiếu		
Thiết kế quy trình tổ chức seminar môn GD học theo quan điểm sư phạm tương tác	Nguyễn Thị Bích Liên	205	22
Thực trạng xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trong dạy học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học GD...	Phan Thị Lan Phương	205	24
Hình thành kĩ năng sử dụng SGK môn Khoa học cho HS lớp 5 - khám phá đặc sắc nghệ thuật	Lý Thị Chung Thuý	205	27
Những bước chuyển về phương pháp dạy học	Nguyễn Thanh Kính	206	9
Về việc rèn luyện chữ viết cho HS, SV sư phạm	Nguyễn Gia Cầu	206	22
Rèn luyện kĩ năng thực hành ngôn ngữ góp phần nâng cao nghiệp vụ cho SV...	Chu Thị Hà Thanh	206	24
Định hướng các cách tiếp cận GD giới tính ở những năm đầu cấp tiểu học	Vũ Thu Hương	207	53
	Ngô Thị Thanh Thuý		
Đổi nét về PPDH theo dự án	Trần Việt Cường	207	25
Một số vấn đề về ngân hàng câu hỏi	Trần Thị Cẩm Thơ	207	45
Kết quả khảo sát năng lực giảng dạy của GV THPT vùng DTTS	Phạm Hồng Quang	208	16
Phương pháp tính hướng trong DH môn GD học ở trường SP	Nguyễn Thị Thanh	208	21
Thực trạng và biện pháp nâng cao chất lượng tự học môn GD học của SV ĐH Hồng Đức	Nguyễn Phương Lan	208	24
Thực trạng về kĩ năng nghề của GV mầm non	Trần Thị Ngọc Trâm	208	27
Quy trình xây dựng mô hình giải quyết tình huống có vấn đề trong dạy học ở tiểu học	Nguyễn Thị Hạnh	208	30
Cách nhìn tích hợp từ một bài tập thực hành của HS tiểu học	Bùi Hồng Yến	208	33
	Nguyễn Thị Thu Hà		
	Vũ Thị Sơn		
Môi trường GD hoà nhập thân thiện dựa trên đáp ứng nhu cầu của trẻ	Lê Thị Thuý Hằng	209	21
Quan điểm về mục đích và phương pháp đánh giá kết quả học tập của HS khiếm thính...	Nguyễn Thị Kim Anh	209	23
Về kĩ năng tự DG kết quả học tập của HS ở trường phổ thông	Bùi Thị Hạnh Lâm	209	27
Vai trò và chức năng của thư viện điện tử trong DH ở trường phổ thông	Trần Huy Hoàng	209	29
	Nguyễn Thị Hồng		
Cơ sở lý thuyết của bản đồ khái niệm	Nguyễn Phúc Chính	210	18
Quy trình xây dựng tình huống dạy học môn GD học cho SV SP	Phạm Khắc Chương	210	21
	Hồ Thị Nhật		
Giải quyết vấn đề theo hướng tư phát hiện - một cách tiếp cận mới...	Dương Giáng Thiên Hương	210	23
Day học theo tiếp cận tương tác	Tạ Quang Tuấn	210	26
Đổi thoại trong GD học hiện đại	Lê Linh Chi	210	31
Đánh giá chương trình đào tạo	Ng. Thị Thanh Phương	211	16
	Trần Thị Bích Liễu		
Xây dựng mô hình tạo tình huống có vấn đề trong dạy học các lớp cuối bậc tiểu học	Phó Đức Hoà	211	19
	Nguyễn Thị Hạnh		
Một số kĩ năng của GVTH... khi sử dụng PPDH theo nhóm	Trương Thị Thu Yến	211	22
Về việc xác định đề tài nghiên cứu khoa học GD	Nguyễn Gia Cầu	212	20
Tổ chức cho SV làm tiểu luận - Một hướng đổi mới phương pháp dạy học hiệu quả ở ĐH	Phạm Quang Tiếp	212	24
Đổi mới PPDH - Nhìn từ góc độ bồi dưỡng GV	Nguyễn Thị Tuyết Chinh	212	28
GD giá trị về VH ứng xử cho SV trường ĐH Hồng Đức	Nguyễn Thị Minh Hiền	212	31
Rèn luyện kĩ năng hợp tác trong nhóm bạn bè cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi...	Cao Thị Cúc	212	33
Hình thành tư duy phê phán cho SV trong quá trình DH ở ĐH	Trần Thị Tuyết Oanh	213	14
... DG chương trình trong các trường ĐH	Phạm Ngọc Long	213	17
Day học dựa trên vấn đề với các môn học đại cương	Lê Phước lương	213	20
... ứng dụng CNTT trong DH ở các trường CĐ, ĐH	Đỗ Thu Hà	213	24
Xây dựng và sử dụng phần mềm trắc nghiệm ở trường PT	Nguyễn Đức Nguyễn	213	26
Sử dụng hệ thống E-Learning hỗ trợ việc dạy học ở đồng bằng sông Cửu Long	Nguyễn Văn Hóng	213	29
Một số lưu ý khi giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh...	Lê Thị Sáu	213	31
Sự hình thành và tồn tại của đạo hiếu trong gia đình truyền thống ở Việt Nam	Trần Đăng Sinh	214	13
Tiêu chí đánh giá kết quả phương pháp Tổ chức bồi dưỡng năng lực hoạt động GD ngoài giờ lên lớp cho SV CĐSP	Huỳnh Mộng Tuyền	214	16
... phát triển năng lực sáng tạo nghệ thuật cho trẻ mẫu giáo lớn (5-6 tuổi) qua hoạt động tạo hình ở trường mầm non	Nguyễn Thị Yến Phương	214	19
GD kĩ năng sống cho HS trong phòng trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực"	Phan Thanh Văn	214	36
Đánh giá tương tác giữa người học - người học trong dạy học	Tạ Quang Tuấn	214	39
Sử dụng PPDH theo dự án trong dạy học ĐH	Nguyễn Thị Hương	214	43
DG giảng viên - yếu tố quan trọng nâng cao chất lượng ĐT ở ĐH	Nguyễn Thiên Tuế	214	46
Mục đích và PPDH ngoại ngữ trong hội nhập toàn cầu	Bùi Hiền	215	24
Thiết kế phiếu đo nghiệm vốn tri thức của trẻ trước khi vào lớp 1	Hoàng Xuân Khánh	215	28
Sự cần thiết GD quyền sở hữu trí tuệ cho SV sư phạm	Trần Văn Trung	215	48
Một số xu hướng đổi mới ĐPPH thực hành nghề cho học viên nghề hiện nay	Nguyễn Văn Tuấn	215	50
Lí luận và thực tiễn về quản lí đào tạo nghề qua mạng	Nguyễn Lộc	215	52
	Phạm Vũ Quốc Bình		
Đổi mới PPDH nhằm nâng cao CL ĐT ở Trường ĐH Điện lực	Trần Thị Thanh Phương	215	56
Tăng cường QL hoạt động ĐT cấp Khoa ở Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐH Đà Nẵng	Tăng Thanh Mai	215	59

Về đổi mới phương pháp dạy học ở trường ĐH	Nguyễn Thanh Hưng	216	15
Seminar trong chương trình đào tạo theo tín chỉ	Nguyễn Thị Bích Liên	216	18
Vai trò của KT, ĐG trong công tác ĐT ở nhà trường sư phạm	Phan Bích Ngọc	216	20
Thực trạng kĩ năng học tập của SV CĐ sư phạm	Trịnh Văn Tùng	216	22
Một số vấn đề về hình thức tổ chức DH cho học viên là CBQL GD	Vân Công Sang	216	24
Thiết kế bài dạy theo hướng giải quyết các tình huống có vấn đề ở tiểu học	Dương Giáng Thiên Hương	216	26
Vấn đề tự học của SV trong học tập môn <i>Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin</i>	Mai Thu Trang	216	29
Tiếp cận năng lực thực hiện trong dạy học chuyên ngành	Đào Việt Hà	218	12
Phương pháp Dự án trong tự bồi dưỡng nâng cao năng lực đổi mới phương pháp dạy học của GV	Nguyễn Văn Khải	218	15
Tư tưởng Hồ Chí Minh về huấn luyện - Cơ sở để đổi mới phương pháp dạy học trong các nhà trường quân sự	Hà Minh Phương	218	17
Dạy học hợp tác và vấn đề xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực	Nguyễn Thành Kính	218	19
Hoạt động tự học của SV trong phương thức ĐT theo tín chỉ	Nguyễn Thị Mai Hương	219	11
Bồi dưỡng năng lực sáng tạo cho HS trong quá trình dạy học	Vũ Duy Yên	219	14
GD bản sắc văn hoá dân tộc cho SV sư phạm...	Trần Thị Minh Huệ	220	19
GD phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho HS, SV trong các trường ĐH, CĐ và TCCN	Đinh Công Sơn	220	22
Kĩ năng giải quyết tình huống sư phạm	Nguyễn Thị Yến Thoa	220	25
Thực trạng vận dụng quan điểm sư phạm tích hợp trong quá trình DH môn GD học...	Nguyễn Đăng Trung	220	28
Viết sáng kiến kinh nghiệm - Một biện pháp tập duyệt cho SV nghiên cứu khoa học	Đặng Quang Khoa Nguyễn Mạnh Dũng	220	31
Về PP dạy, học và ĐG thành quả học tập trong học chế tín chỉ	Lâm Quang Thiệp	221	24
áp dụng đánh giá theo Rubric trong dạy học	Tôn Quang Cường	221	47
GD trong xã hội XHCH và việc GD con em trong gia đình	Phan Bích Ngọc	222	24
Đổi mới phương pháp dạy học ở các trường ĐH hiện nay	Ngô Tử Thành	222	28
Định lượng và đánh giá lao động của GV phổ thông	Phan Thanh Long	223	13
Dạy học trực quan xét theo quan điểm triết học Mác - Lênin	Nguyễn Thu Tuấn	223	15
Đổi mới PPDH theo hướng tích cực hoá người học	Nguyễn Thanh Kính	223	18
Góp phần tìm hiểu phong cách HT của Chủ tịch Hồ Chí Minh	Nguyễn Đình Bắc	224	19
Quan niệm về người tài và việc GD nhân tài ở Việt Nam thời phong kiến	Phí Thị Hiếu	224	22
Văn hoá giao tiếp ứng xử của người GV trong trường MN	Phan Thị Hoa	224	25
HS tiểu học với trò chơi dân gian trong nhà trường hiện nay	Hà Thị Kim Linh	225	15
Một vài suy nghĩ về việc sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học đạo đức ở trường tiểu học	Vũ Thị Hồng Quế	225	17
Phát triển kĩ năng đọc sách - giải pháp nâng cao năng lực cho CBQL GD	Trần Minh Hằng	225	19
Thực trạng kĩ năng đọc sách của SV trường CĐSP Hà Giang	Phạm Thị Gấm Vũ Đình Mạnh	225	21
GD kĩ năng sống - điều cần cho trẻ em	Phan Thanh Văn	225	23
Thiết kế các thao tác hành động để HS thực hiện tự tìm kiếm thức mới và rèn luyện kĩ năng thực hành	Nguyễn Văn Dân	226	28
Quy trình DH theo hướng học tập hợp tác nhóm ở cấp THCS	Nguyễn Thành Kính	226	31
Thực trạng sử dụng mô hình trong dạy học ở tiểu học hiện nay	Nguyễn Thị Hạnh	226	33
Đổi mới phương pháp - kĩ thuật dạy học bài trên lớp	Phan Sắc Long	226	36
Mối quan hệ giữa ĐĐ và pháp luật trong việc GD ĐĐ cho SV	Nguyễn Thị Hoàng Anh	227	19
RLNVSP cho sinh viên thông qua hoạt động hợp tác nhóm	Hoàng Lê Minh	227	22
Sử dụng PP nghiên cứu tình huống trong DH Giáo dục học	Nguyễn Thị Phương Hoa	227	24
Mô hình tổ chức tương tác giữa người học - người học trong DH	Ta Quang Tuấn	227	26
Đổi mới PPDH trong các trường đại học sư phạm kĩ thuật	Nguyễn Trường Giang	227	30
Biện pháp nâng cao hiệu quả ĐT nghề cho SV khoa tiểu học...	Chu Thị Phương	227	32
GD thể chất cho trẻ mầm non Việt Nam - thực trạng và giải pháp	Đặng Hồng Phương	227	35
Giáo dục đạo đức cho HS dựa trên tiếp cận kĩ năng sống	Nguyễn Thị Hương	227	38
Mấy vấn đề về đánh giá ngôn ngữ tuổi mầm non	Đinh Hồng Thái	228	12
Phát triển chương trình đào tạo nghiệp vụ sư phạm theo năng lực thực hiện	Nguyễn Văn Khôi	228	15
Phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong các trường nghề	Bùi Văn Hưng	228	10
Quy trình sử dụng tình huống dạy học các môn Khoa học xã hội và Nhân văn ở các trường đại học quân sự	Bùi Hồng Thái	228	19
Đổi mới phương pháp thảo luận trong dạy học môn Giáo dục học phù hợp với phương thức đào tạo theo tín chỉ	Nguyễn Thị Minh Hiền	228	21
Hình thành kĩ năng khai thác thông tin trên mạng Internet trong dạy học môn Giáo dục học ở trường ĐHSP Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh Hồng	228	23
Thiết kế module học phần Giáo dục học theo học tín chỉ ở trường Đại học Cần Thơ	Trần Lương	228	26
Kĩ năng thực hiện công tác chủ nhiệm của đội ngũ giáo viên trung học (cơ sở, phổ thông)	Hoàng Minh Hùng Phan Tố Oanh Nguyễn Thị Thu Hiền	228	29
Điều tra nhận thức của sinh viên về giáo dục vị sự phát triển bền vững	Nguyễn Thị Thu Hằng	228	31
☉ Ngữ văn			
Dạy học truyền thuyết An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy theo hướng tiếp cận văn hoá	Lỗ Bá Đại	205	31
Một hướng tiếp cận truyện ngắn <i>"Bến quê"</i> của Nguyễn Minh Châu	Nguyễn Thị Bích	205	34
Tiếp cận đoạn trích hồi thứ 14 viết về chiến thắng Ngọc Hồi - Đống Đa theo hướng	Trương Xuân Tiểu	205	28
Một số cơ sở khoa học và thực tiễn của việc chọn giải pháp dạy tiếng Việt cho HS lớp 1 dân tộc thiểu số	Nguyễn Thị Hạnh	207	27
Tìm hiểu tác gia văn học được giảng dạy trong nhà trường...	Hoàng Trọng Quyên	207	29
Về âm thanh tiếng gà trưa và nỗi lòng...	Nguyễn Thị Nga	207	33
Chất liệu dân gian trong tiểu thuyết của Vi Hồng	Hà Anh Tuấn	207	35
Một hướng tiếp cận văn bản <i>"Hồn Trương Ba da hàng thi"</i> (Ngữ văn 12)	Nguyễn Thanh Tú	208	40
Nguyên tắc lựa chọn PP đánh giá kết quả học tập của HS trong dạy học tác phẩm văn chương ở THPT	Hoàng Bách Việt	209	31
Thiết kế kế hoạch bài học môn Tiếng Việt theo quan điểm sư phạm tương tác	Nguyễn Thị Thanh Hằng	210	34
Nghệ thuật thể hiện ngoại hình nhân vật nữ trong tiểu thuyết của Nhất Linh và Khái Hưng	Đỗ Hồng Đức	210	37
Mấy ý kiến về nguyên tắc xây dựng CT Văn học nước ngoài	Trần Thanh Bình	211	24
Bản chất của việc làm văn trong nhà trường THPT	Dương Thanh Hương	212	36
Rèn luyện KN tổ chức hoạt động ngoại khoá Tiếng Việt cho SV...	Chu Thị Thuỷ An	212	40

Thiết kế các tình huống có vấn đề... trong DH Luyện từ và câu ở tiểu học	Lê Thị Lan Anh	213	33
Một cách nhìn về "Đáy thôn Vĩ Gia"	Lê Thị Kim Cúc	213	36
Tích hợp dạy học với môn Tiếng Việt để nâng cao chất lượng dạy học phân môn Lịch sử ở trường tiểu học	Bùi Quý Khiêm	214	22
Nhất kí văn học như một biến pháp dạy học đối thoại	Lê Linh Chi	215	30
GD trẻ em qua truyện đồng thoại của Võ Quảng	Nông Thị Trang	216	31
Điểm ưu việt của phần <i>Từ loại</i> trong SGK Tiếng Việt tiểu học hiện hành...	Lê Thị Lan Anh	217	20
Việc sử dụng các phương tiện từ ngữ biểu thị tình thái chỉ độ tin cậy trong tác phẩm của Nam Cao	Dương Thị Thuý Vinh	217	22
<i>Thủ đoạn và nhân vật nữ</i> trong tiểu thuyết của Nhất Linh, Khải Hưng	Đỗ Hồng Đức	217	24
Phát huy hoạt động phân biện của học viên DH hệ không chính quy trong DH giáo trình <i>PPDH Tiếng Việt</i>	Nguyễn Văn Tứ	219	16
Hiệu quả thẩm mĩ của một sắc thái, giọng điệu trần thuật trong quá trình đọc hiểu truyện ngắn "Một người Hà Nội" ...	Đoàn Thị Thanh Huyền	219	19
Hướng dẫn HS lớp 4, 5 luyện tập về phép tu từ so sánh trong Tập làm văn miêu tả	Lê Thị Bích Hơi	220	33
Đa dạng hoá giờ học văn ở THCS	Vũ Nho	221	29
Tìm hiểu đặc trưng của hoạt động nói của động từ diễn đạt hiện tượng tâm lí	Lê Hoàng Giang	221	31
Quy trình xây dựng tình huống vấn đề trong giờ dạy thực hành Luyện tập câu	Phạm Thị Minh Thuý	221	33
Vấn đề "Điểm nhìn" trong dạy học văn miêu tả	Phạm Minh Diệu	222	32
Tiếp nhận văn chương theo tinh thần liên văn bản	Trịnh Dương	222	34
Tổ chức đối thoại trong dạy học Văn	Lê Linh Chi	222	36
Khả năng tiếp nhận VH của trẻ em trước tuổi đến trường PT	Hà Nguyễn Kim Giang	223	21
Tổ chức và hướng dẫn HS đọc ngoại khoá Văn học	Trần Thanh Bình	223	23
Đa dạng hoá nội dung và hình thức DH Ngữ văn địa phương	Mai Văn Năm	223	26
Nghệ thuật kết nối câu trả lời của HS trong giờ học ngữ văn	Trần Hoài Phương	223	28
Tích lũy và rèn luyện văn dụng kiến thức như là những biện pháp cơ bản nâng cao chất lượng làm văn miêu tả...	Nguyễn Thị Lan Anh	223	30
Lỗi chính tả phương ngữ và yếu cấu xây dựng bài tập chữa lỗi chính tả phương ngữ...	Nguyễn Văn Bản	223	33
Xây dựng hình ảnh ban đọc ở HS TH qua phân môn Tập đọc	Lê Thị Thu Trang	224	27
Tìm hiểu đề và tìm hiểu ý cho bài làm văn theo SGK Ngữ văn THPT	Lê Thị Phương	224	29
Thần Độc cước - một vị thần cần có vị trí xứng đáng trong CT tư chọn VHDG địa phương...	Lương Thế Anh	224	32
Tổ chức hoạt động ngoại khoá văn học dân gian cho HS lớp 10 THPT với sự hỗ trợ của internet	Trần Thị Ngà	225	25
Phát huy tính tích cực của HS khi dạy học thơ trữ tình trung đại qua hoạt động làm việc với SGK	Nguyễn Thị Phương Thảo	225	27
"Khoảng cách" lịch sử - văn hoá ở HS dân tộc thiểu số miền núi khi học truyện ngắn "Một người Hà Nội" ...	Nguyễn Ngọc Thuý	225	29
Định hướng dạy học đoạn trích "Vào phủ chúa Trịnh" từ đặc điểm thể loại <i>kì trung đại</i>	Phạm Thị Thu Hương	226	40
Dạy và rèn luyện kĩ năng làm văn cho học sinh tiểu học	Từ Thị Hiến	227	43
Thử xây dựng bảng các từ rộng để nhận biết trẻ khó khăn về đọc ở tiểu học	Bùi Thế Hợp	227	45
Nghệ thuật xây dựng nhân vật trong tiểu thuyết "Án mây đi vắng"	Nguyễn Thị Thanh	227	47
❖ Lịch sử			
Yếu tố thần kì trong sử thi Hi Lạp và và sử thi Ấn Độ	Trần Nguyễn Khánh Phong	208	37
Hướng dẫn ôn tập dựa trên các phong cách học tập trong dạy học Lịch sử ở trường THPT	Hoàng Thanh Tú	208	43
Tìm hiểu phương pháp GD lịch sử của Hồ Chí Minh qua Văn kiện Đảng...	Đỗ Hồng Thái	215	32
Phát triển năng lực thực hành cho HS THPT trong dạy học lịch sử	Vũ Anh Tuyết	216	33
Một số biện pháp dạy học bài học Lịch sử địa phương tỉnh Phú Thọ ở lớp 10 THPT	Trần Văn Anh	216	37
Thiết kế kế hoạch bài học Lịch sử ở trường phổ thông theo tinh thần đổi mới	Nguyễn Thị Côi	221	36
Một số nguyên tắc xây dựng hệ thống câu hỏi khi thiết kế bài học lịch sử ở trường THPT theo định hướng đổi mới	Võ Văn Minh	222	38
Gợi ý cách sử dụng một số lược đồ về lịch sử về thế giới hiện đại trong SGK Lịch sử 11	Tướng Phi Ngô	224	35
Hoạt động nhóm trong giờ lên lớp môn Lịch sử ở trường THPT: Thực trạng và hướng giải quyết	Trần Quốc Tuấn	225	32
Hướng dẫn SV ứng dụng CNTT xây dựng hồ sơ tư liệu điện tử trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Trịnh Đình Tùng - Nguyễn Mạnh Hường	228	41
❖ Địa lí			
Sử dụng hình vẽ của GV trên lớp trong dạy học Địa lí ở nhà trường phổ thông	Ngô Thị Hải Yến	207	48
Đổi mới thiết kế bài học Địa lí theo quan điểm công nghệ DH	Trần Đức Tuấn	208	46
Nhận dạng và dạy học mối quan hệ nhân quả phần Địa lí tự nhiên Việt Nam (Địa lí lớp 8)	Phạm Thị Thanh	217	28
Sử dụng trò chơi trong dạy học môn <i>Lịch sử và Địa lí</i> lớp 4, 5	Hoàng Xuân Khánh	219	40
❖ Toán			
Rèn luyện năng lực tổ chức tri thức tiến hành các hoạt động chiếm lĩnh kiến thức trong DH toán ở trường phổ thông...	Đào Tam	205	38
Sử dụng công nghệ thông tin tăng cường tương tác trong các giờ học phương pháp dạy học môn Toán	Bùi Văn Nghị Nguyễn Ngọc Anh	205	41
Tích hợp kiến thức giữa hình học không gian và hình học phẳng đã được học ở THCS vào hoạt động giải toán	Đào Tam Nguyễn Công Chuẩn	206	32
Gợi động cơ DH định lí Côsin trong tam giác (Hình học 11)	Nguyễn Tiến Trung	206	35
Sử dụng các khái niệm công cụ trong lí thuyết phát sinh nhân thức của J.Piaget vào môn Toán	Chu Trọng Thanh	207	37
Tập luyện cho HS sử dụng thuật ngữ, kí hiệu của logic toán để diễn đạt mệnh đề Toán học	Nguyễn Văn Thuận Nguyễn Trần Lâm Đỗ Văn Hùng Phạm Sỹ Nam	207	39
Dạy học định lí với một vấn đề tìm kiếm	Nguyễn Phú Lộc Bùi Phương Uyên	208	49
Về ba cách tiếp cận khái niệm xác suất ở trường THPT	Nguyễn Phương Chi	208	51
Khai thác quan hệ giữa CH, BT tự luận với câu hỏi TNKQ để xây dựng và sử dụng câu hỏi TNKQ	Vũ Đình Luận	208	54
Các dạng hoạt động học tập môn Phương pháp dạy học Toán trong đào tạo GV THCS	Lê Xuân Trường	209	33
Một số biện pháp rèn luyện khả năng sáng tạo cho SV SP Toán	Nguyễn Quang Hoà	209	36
Rèn luyện kĩ năng thực hiện các bước giải toán cho HS TH	Phạm Văn Cường	209	39
Phân tích một số sai lầm của HS khi học chủ đề Đại số tổ hợp nhằm để xuất các phương án gây nhiễu cho câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn	Nguyễn Thị Mỹ Hằng Phạm Xuân Chung	209	41
Biện pháp rèn luyện tư duy phê phán cho HS THPT qua dạy học chủ đề phương trình, bất phương trình	Phan Thị Luyện	209	45
Logic nội tại của sự phát triển Toán học	Lê Văn Đoàn	210	41
Vận dụng PPDH khám phá trong dạy học Hình học không gian	Bùi Văn Nghị	210	44

Hình thành phương pháp giải toán cho HS thông qua các hoạt động giải toán và hệ thống hoá các bài tập	Thái Viết Thảo	211	27
Day học kiến tạo theo hướng rèn luyện tư duy kinh tế cho HS thông qua việc giải bài tập toán	Ngô Tất Hoat Hồ Đức Vương	211	30
Phát triển tư duy biện chứng cho HS trong DH toán ở trường PT	Cao Thị Hà	211	34
Ứng dụng công nghệ thông tin phát huy tính tích cực hoạt động nhận thức cho SV trong DH môn PPDH Toán	Hoàng Ngọc Anh	211	37
Cách thiết kế để toán liên quan đến tỉ lệ nghịch	Nguyễn Thị Thanh Hương	211	39
Xây dựng và tổ chức một số tình huống dạy học theo quan điểm kiến tạo kiến thức	Đỗ Thị Thanh	212	43
Day học tự chọn môn Toán ở tiểu học cho HS khá giỏi	Phạm Thị Thanh Tâm...	213	39
Bản đồ tư duy - công cụ hỗ trợ hiệu quả trong DH môn Toán	Chu Cẩm Thơ	213	42
Bồi dưỡng kĩ năng khai thác tài liệu toán trong dạy học Toán THPT cho SV sư phạm	Đào Thị Hoa	214	26
Hình thành, phát triển tư duy sáng tạo cho HSTH qua kích thích thói quen mò mẫm trong giải toán chuyển động đều	Đỗ Ngọc Miền	214	28
Một số vấn đề khi thiết kế và sử dụng các loại hình thiết bị dạy học môn Toán THCS	Đặng Thị Thu Thủy	215	35
Vai trò của lí thuyết Xác suất thống kê trong hoạt động nhận thức	Lê Văn Đoàn	215	37
Quy trình xây dựng tình huống có vấn đề trong dạy học môn Toán 4 ở trường tiểu học	Dương Thị Thu Hương	216	41
Day học toán ở trường phổ thông theo hướng tăng cường mối liên hệ bên trong	Đào Tam - Đỗ Thị Thanh	216	43
Sử dụng phần mềm Cabri II Plus dạy học giải toán về phép biến hình trong mặt phẳng (lớp 11)	Nguyễn Đức Thắng	217	30
Hệ thống E-Learning hỗ trợ dạy học Hình học...	Trần Trung	218	24
Rèn luyện cho HS THPT một số phương thức chuyển đổi ngôn ngữ khi DH hình học...	Lê Thị Hương	218	28
Bồi dưỡng năng lực tự học môn Toán theo SGK cho HS Lào	Khamkhong Sibouakham	218	31
Sử dụng phần mềm Cmap Tools lập bản đồ khái niệm	Nguyễn Phúc Chính Phạm Thị Hồng Tú	218	38
Sử dụng mô hình hoá toán học trong việc dạy học Toán	Trần Dũng Nguyễn Thị Tân An	219	23
Vận dụng cập phạm trù "cái riêng" và "cái chung" vào hoạt động khám phá các kiến thức hình học	Đào Tam Nguyễn Công Chuẩn	220	39
Tiếp cận lí thuyết kiến tạo trong DH giải bài tập hình học ở THCS	Phí Thị Thủy Vân	220	42
Các khái niệm và nguyên lí cơ bản của PP sư phạm tương tác	Cao Thị Hà Vũ Văn Công	221	29
DH hợp tác nhóm trong môn Toán ở THPT nước CHDCND Lào	Khamkhong Sibouakham	221	39
Phát triển kĩ năng nghề nghiệp cho SV sư phạm thông qua hoạt động giải toán	Nguyễn Văn Lộc	222	41
Sử dụng bản đồ tư duy - Một biện pháp hiệu quả hỗ trợ HS học tập môn toán	Trần Đình Châu	222	44
Tổ chức dạy học theo dự án nội dung "Dạy học các hệ thống số" cho SV khoa Toán	Phạm Thanh Tâm Trần Việt Cường	222	47
Nghiên cứu tạo cơ hội cho SV giao tiếp toán học	Hoa Ánh Tường	222	50
Quan điểm của Vanhiele trong hình thành biểu tượng các hình học của trẻ mẫu giáo và HS những năm đầu tiểu học	Nguyễn Mạnh Tuấn	224	38
Day học phân hoá trong môn toán ở tiểu học	Trần Ngọc Lan Nguyễn Thủy Vân	224	41
Ứng dụng mô hình Rasch trong đánh giá kết quả học tập môn Toán ở THCS	Trần Thị Cẩm Thơ	224	45
Xác định và rèn luyện cho HS một số năng lực điều ứng trong tiến trình HĐ chiếm lĩnh kiến thức toán học ở trường PT	Nguyễn Văn Khoa Dương Văn Sơn	224	48
Xây dựng GADT DH phần khái niệm về mặt tròn xoay	Đỗ Văn Chiến	225	35
Rèn luyện năng lực khám phá toán học cho SV trong dạy học Toán cao cấp ở trường CĐ kinh tế kĩ thuật	Nguyễn Văn Hiến	225	38
Phần mềm Lectora trong thiết kế giáo án dạy học trực tuyến	Vũ Thị Thái Phạm Hồng Hạnh	225	41
Góp phần rèn luyện KN cho SV SP toán thông qua việc khai thác mối liên hệ giữa hình học cao cấp với hình học sơ cấp	Nguyễn Chiến Thắng	225	43
Tổ chức các hoạt động trong DH giải toán có lời văn cho HS lớp 1	Trần Thị Thanh Thủy	226	38
Tổ chức tự học môn PPDH Toán cho SV trường CĐSP	Lê Xuân Trường	226	44
Rèn luyện kĩ năng tư duy sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động tạo lập bài toán từ các tình huống mở	Trần Ngọc Lan Nguyễn Thị Thu Thủy	227	40
Bồi dưỡng cho học sinh phương thức giải quyết vấn đề thông qua hoạt động biến đổi đối tượng	Đào Tam Lê Phi Hùng	227	50
Biểu diễn trực quan trong việc học toán	Trần Vui	227	53
Giúp học sinh phổ thông rèn luyện kĩ năng giải toán	Nguyễn Trung Kiên	227	56
Tổ chức rèn luyện kĩ năng phân tích chương trình môn Tiếng Việt cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Chu Thị Thủy An	228	34
"Đầy thôn VT Da" và hướng tiếp cận sinh tồn	Nguyễn Thanh Bình	228	37
Khai thác tên văn bản, phần mở, phần kết trong dạy học đọc hiểu truyện kể dân gian ở trường phổ thông	Trịnh Thị Lan	228	39
Một số biện pháp rèn luyện năng lực biến đổi thống tin toán học theo quan điểm thích nghi trí tuệ	Đỗ Văn Cường	228	44
Vận dụng dạy học theo dự án trong bài "ước lượng giá trị trung bình tổng thể của biến ngẫu nhiên"	Trần Thị Hoàng Yến	228	47
Khai thác một bài toán cơ bản (Hình học 8) để xây dựng một hệ thống bài tập từ cơ bản đến nâng cao, đến bài toán khó	Đoàn Thái An	228	50
Khai thác bài toán trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi tiểu học	Nguyễn Hữu Xá	228	52
○ Vật lí			
Sử dụng phần mềm "Dao động cơ học" nghiên cứu quy luật chuyển động của con lắc lò xo	Ngô Trọng Tuệ	205	43
Day học ngoại khoá môn Vật lí ở trường THPT	Phạm Thị Phú Nguyễn Lâm Đức	206	38
Chế tạo và sử dụng thiết bị con lắc đơn trong dạy học dao động cơ ở lớp 12 trường THPT	Dương Xuân Quý	207	41
SGK Vật lí 11 phân ban với việc thực hiện hoá các chức năng của SGK hiện đại	Phạm Thị Phú	210	46
Xây dựng "Khái niệm dòng điện xoay chiều" dựa trên những hiểu biết, quan niệm có trước	Nguyễn Đình Hưng	210	49
Sử dụng phần mềm Microsoft Excel phân tích quỹ đạo chuyển động của các vật trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông	Nguyễn Văn Biên Dương Xuân Quý	211	41
Một số phương án khai thác phần Crocodile Physics trong dạy học Vật lí ở trường THPT	Nguyễn Thị Nhị	215	43
Chế tạo và sử dụng bộ thí nghiệm mô men quán tính của vật rắn trong dạy học vật lí ở trường phổ thông	Nguyễn Xuân Thành	216	45

Thiết kế, chế tạo bộ thí nghiệm và phần mềm ghép nối với máy tính hỗ trợ dạy học nội dung kiến thức về từ trường quay trong động cơ không đồng bộ ba pha	Phạm Xuân Quế Khamsoulin Chanthavong	219	26
Vận dụng dạy học dự án trong DH ứng dụng kĩ thuật của vật lí	Đỗ Hương Trà Phạm Văn Ngọc	221	42
Sử dụng thí nghiệm ảo và thí nghiệm mô phỏng trong dạy học chương Dao động cơ (Vật lí lớp 12)	Trần Huy Hoàng Nguyễn Văn Quí	222	53
Thiết kế chế tạo bộ thí nghiệm nghiên cứu chuyển động thẳng sử dụng đồng hồ đếm thời gian theo nguyên lí tương tác từ	Nguyễn Mạnh Thảo Phạm Thị Trang Nhung	223	35
○ Hoá học			
Xây dựng bài tập trắc nghiệm hoá học có nội dung thực nghiệm để kiểm tra kĩ năng thực hành hoá học của HS	Cao Cự Giác	205	48
Tổ chức hoạt động nhóm nhằm nâng cao chất lượng lĩnh hội kiến thức cho HS qua chương Nhóm oxi	Phan Đồng Châu Thủy	210	51
Áp dụng các yếu tố của DH nêu vấn đề - orixtic vào câu hỏi và bài tập TNKQ trong DH Hoá học ...	Lê Văn Năm	213	47
Một cách giải mới cho dạng bài tập có liên quan đến tính oxi hoá mạnh của HNO_3 , H_2SO_4	Phạm Hồng Bắc	215	45
Phát triển năng lực tự học cho SV bằng PPDH khám phá có hướng dẫn một số khái niệm hoá học hữu cơ lớp 11 (năng cao)	Nguyễn Thị Sửu Nguyễn Thị Hoài	218	33
Sử dụng phần mềm Hoá học lượng tử khảo sát một số nội dung về phản ứng Nitro Toluene ($\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3$) bằng tính hoá học lượng tử (chương trình CD và DH)	Bùi Thị Hạnh Trần Thành Huế Trần Trung Ninh	218	36
Dạy học theo góc - Hình thức dạy học tích cực áp dụng trong dạy học Hoá học ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Thủy	221	45
Sử dụng bài tập hoá học trắc nghiệm khách quan ở trường THPT (Phần hoá học vô cơ - Ban nâng cao)	Nguyễn Huy Tiến	224	51
○ Sinh học			
Tích hợp GD hướng nghiệp trong dạy học Vi sinh vật học (Sinh học 11)	Nguyễn Phúc Chính Trần Thị Mai Lan	206	44
Sử dụng Microsoft Power point thiết kế GADT dạy học Sinh học 6	Nguyễn Văn Hồng	209	48
Tổ chức DH Sinh học ở THCS bằng...	Nông Thủy Linh	210	55
Nguyên tắc xây dựng CH, BT trong DH Sinh thái học ở trường phổ thông	Lê Thanh Oai	211	44
Quy trình tổ chức các hoạt động học tập cho HS THPT theo hướng rèn luyện kĩ năng làm việc với SGK trong dạy HS học	Nguyễn Duân	211	48
Vận dụng tiếp cận cấu trúc hệ thống để hình thành và phát triển khái niệm Các cấp tổ chức sống trên cá thể...	Đặng Thị Đa Thủy	212	45
Ứng dụng CNTT trong giảng dạy phần Giải phẫu sinh lí người	Nông Thị Kim Thủy	213	49
Xây dựng và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học sinh thái học ở THPT	Nguyễn Thị Diệu Phương	214	31
Xây dựng và sử dụng bài tập phát triển kĩ năng tìm kiếm thông tin trên Internet cho SV sư phạm ngành Sinh học	Nguyễn Văn Hiến	215	41
Quy trình sử dụng câu hỏi tình huống có vấn đề giúp HS tự lực nghiên cứu SGK trong dạy học phần Tiến hoá...	Nguyễn Thị Khiên	216	47
Trao đổi về cách dạy bài Tuần hoàn máu (Sinh học 11)	Trần Hữu Lương	216	50
Một số vấn đề về tiếp cận dạy học theo hướng tích hợp truyền thống đa phương tiện	Dương Tiến Sỹ	216	52
Ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng Graph và mô hình động trong dạy học phần Vi sinh vật...	Nguyễn Đình Nhâm Ngô Văn Hồi	217	34
Quy trình xây dựng CH, BT trong DH Sinh thái học ở PT	Lê Thanh Oai	217	38
Sử dụng bài tập tình huống để phát huy tính tích cực của HS trong khâu nghiên cứu tài liệu mới - bài Prôtêin...	Phan Thị Thu Hiền	217	42
Quy trình hướng dẫn SV xây dựng câu hỏi DH Sinh học trong rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	Đỗ Thị Tố Như	218	40
Sử dụng phần mềm PHOTOIMPACT X3 để Việt hoá hình ảnh kĩ thuật số... thiết kế bài giảng điện tử trong dạy học Sinh học	Nguyễn Ngọc Linh	218	43
Một số nguyên tắc cơ bản xây dựng phần mềm DH Sinh học 8	Phan Việt Ban	219	32
Quy trình sử dụng câu hỏi, bài tập trong dạy học Sinh thái học	Lê Thanh Oai	223	37
Ứng dụng công nghệ thông tin khai thác, xây dựng tài liệu trực quan phục vụ dạy học Sinh học ở trường THCS	Phạm Thanh Hiến	224	53
Thực trạng việc dạy học phần Di truyền - Biến dị (Sinh học 9) ở một số trường THCS tỉnh Đồng Tháp	Trần Thị Kim Phương	225	46
Biện pháp tổ chức HS diễn đạt nội dung SGK trong DH Sinh học ...	Nguyễn Duân	227	59
○ GD Nghệ thuật - Thể chất - GD đặc biệt			
Dạy học Âm nhạc nhằm phát huy tư duy sáng tạo của HS	Lê Anh Tuấn	205	45
GD thẩm mĩ góp phần phát triển toàn diện cho HS TH	Đoàn Kim Phúc	205	50
Sử dụng hình ảnh trực quan trong dạy học môn Mĩ thuật nhằm phát triển tư duy sáng tạo của HS	Nguyễn Thu Tuấn	214	34
Biện pháp dạy tốt một tiết Âm nhạc lớp 4 theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của HS	Nguyễn Thị Phương Lan	219	43
... biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tập tốt môn Giáo dục âm nhạc	Dương Thị Hương	227	61
Phát triển GD nghệ thuật đáp ứng yêu cầu đổi mới GD ...	Nguyễn Thị Bích Lợi	227	63
○ Tin học			
Một số lưu ý khi dạy phần "Mảng một chiều" trong Tin học 11	Trần Đoàn Vinh	206	41
Quy trình xây dựng bài giảng điện tử theo hướng tích hợp truyền thống đa phương tiện	Dương Thanh Tú	217	45
Ứng dụng CNTT nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu của SV trong DH môn "TNXH và PPDH môn Tự nhiên xã hội"	Trần Thị Hà Giang	218	21
Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chương 2, Tin học lớp 12	Trần Đoàn Vinh	219	29
Một số biện pháp ứng dụng công cụ E-learning XHTML Editor xây dựng bài giảng trực tuyến	Phan Chí Thành	226	49
○ Giáo dục công dân			
Hình thành kĩ năng giao tiếp - tự nhận thức cho học sinh thông qua môn Đạo đức lớp 2	Ngô Giang Nam	206	50
Tổ chức hoạt động ngoại khoá môn Đạo đức ở tiểu học - Một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học	Vũ Minh Tuấn	205	52
GD quyền và bổn phận cho trẻ em thông qua DH môn Đạo đức lớp 3	Nguyễn Thị Ngọc	207	43
Lồng ghép GD kĩ năng sống cho HS... nhằm nâng cao chất lượng DH môn GD công dân ở THPT	Nguyễn Thành Công	220	44
○ Ngoại ngữ			
Sử dụng Blog trong dạy môn Thực hành dịch ngoại ngữ	Trần Mạnh Trung	206	52
Về sử dụng tiếng mẹ đẻ trong dạy học ngoại ngữ	Nguyễn Văn Nhân	209	51
Một số ý kiến về dạy học kĩ năng nói (Tiếng Anh 10)	Đỗ Minh Hùng	207	50
Xây dựng khung chuẩn đánh giá năng lực thực hành tiếng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo ngoại ngữ bậc Đại học	Vũ Xuân Hồng	219	35
Khảo sát hàm ý hội thoại trên cứ liệu truyện vui của L.A. Hill và một số gợi ý về việc lựa chọn ngữ liệu dạy học tiếng Anh	Trịnh Thị Thơm	219	38
○ Tự nhiên - Xã hội			
Quy trình vận dụng dạy học khám phá để GD môi trường trong môn Tự nhiên và xã hội	Nguyễn Thị Văn Hương Nguyễn Hồng Quý	220	36
○ Các vấn đề khác			
Sử dụng PP đóng vai trong DH môn Khoa học nhằm GD kĩ năng cho HS tiểu học	Đỗ Khánh Năm	206	47

Kết quả nghiên cứu bước đầu xây dựng chương trình GD an toàn và vệ sinh lao động cho các trường sư phạm	Lê Đình Trung	226	47
THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Bến bè khắc phục mọi khó khăn, Lạng Sơn thực hiện tốt công tác phổ cập GD tiểu học đúng độ tuổi	H Nâu	205	60
Thực trạng giảng dạy môn Toán học thống kê tại trường Đại học thể thao Bắc Ninh	Ta Hữu Hiếu	206	59
Tác động của việc bỏ thi tốt nghiệp THCS đối với động lực dạy và động lực học	Mai Kim Oanh	207	57
Công tác "Hướng dẫn và giải đáp thắc mắc môn học" đối với loại hình đào tạo từ xa	Phạm Văn Minh Đặng Văn Dân	208	59
Giáo dục từ xa tại tỉnh Quảng Ngãi và một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đào tạo	Trương Quang Dũng	208	61
GD hướng nghiệp tạo nguồn cán bộ xã, phường người dân tộc thiểu số ở trường PTDTNT tỉnh Sơn La	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	209	59
Sử dụng ngân hàng đề thi ở Khoa Ngữ văn trường ĐH Vinh	Đinh Trí Dũng	209	62
Khai thác hệ thống bảo tàng trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông tỉnh Bình Định	Trần Quốc Tuấn Trần Văn Giáp	210	59
Một số kết quả vận dụng các biện pháp nâng cao chất lượng GDTC ở các trường THCS thành phố Thanh Hoá	Phạm Văn Dân	210	62
Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL trường tiểu học huyện Hậu Lộc - Thanh Hoá	Bùi Nguyễn Hoàng	211	53
Thực trạng dạy học lớp ghép ở trường tiểu học khu vực đồng bằng sông Cửu Long	Nguyễn Hữu Hạnh	212	50
Quản lý đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao - Thực tế tại ngành Điện	Trần Thị Thanh Phương	212	52
ĐT nhân lực theo nhu cầu của thị trường lao động tại khu KTTH Dung Quất	Nguyễn Văn Anh	213	54
Huyện Tháp Mười, tỉnh Đồng Tháp củng cố và phát triển các trung tâm học tập cộng đồng hướng tới xây dựng XHHT	Trần Văn Lập	214	51
Công tác RLNVSP của trường CBSP Hà Nội	Nguyễn Thị Yến Thoa	214	54
Biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên Trường CĐ nghề cơ điện - xây dựng và nông lâm Trung bộ	Nguyễn Trung Tiến	214	57
Bồi dưỡng và phát triển DN giảng viên ngành Hàng hải Việt Nam	Nguyễn Đức Ca	216	59
Lỗi sử dụng đầu cầu của HS lớp 4-5 thị xã Sa Đéc (Đồng Tháp) và biện pháp khắc phục	Ngô Thụy Anh	217	50
Đay học theo nhóm nhằm nâng cao chất lượng DH ở trường THCS Nguyễn Văn Đứng... tỉnh Đồng Tháp	Võ Hiếu Nghĩa	217	52
Đổi mới và hoàn thiện biện pháp quản lý quá trình đào tạo cán bộ chỉ huy đội của trường Lê Duẩn...	Nguyễn Thủ Mươi	217	57
Chất lượng đội ngũ QL các trường tiểu học TP. Vinh Long... thực trạng và giải pháp	Phạm Huy Tư	217	59
Thực trạng trong các giải pháp quản lý phát triển đội ngũ GV ở các Trung tâm công nghệ thông tin TP Hà Nội	Triệu Thị Thu	218	57
Thực trạng và các giải pháp nhà ở cho SV ĐH Hải Phòng	Bùi Đình Hưng	218	60
Một số kết quả bước đầu thực hiện cuộc vận động "Hai không" của ngành GD-ĐT Thanh Hoá	Nguyễn Văn Lịch Trần Thị Thu Hà	219	51
Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ GV phổ thông vùng miền núi khó khăn tỉnh Quảng Ninh	Hoàng Đức Minh	218	54
Thực trạng chất lượng chương trình ĐT GV trung cấp chuyên nghiệp trình độ ĐH trong hệ thống sư phạm kĩ thuật	Đỗ Thế Hưng	219	56
Xây dựng phần mềm QL ĐT theo hệ thống tin chỉ của trường CBSP Quảng Trị	Cáp Xuân Tuấn Lê Quốc Hải	220	50
Giải pháp phát triển đội ngũ GV ở các trung tâm công nghệ thông tin thành phố Hà Nội	Triệu Thị Thu	220	53
Một số biện pháp tổ chức mô hình lớp ghép của các trường tiểu học...	Nguyễn Hữu Hạnh	221	49
Nhu cầu và các giải pháp phát triển nguồn nhân lực Hàng Hải Việt Nam	Nguyễn Đức Ca	221	51
Thực trạng và giải pháp tiếp tục đẩy mạnh công tác phòng, chống bạo lực gia đình hiện nay	Phạm Văn Thanh	222	55
Đay nghề truyền thống và GD kĩ năng sống cho trẻ em gái dân tộc Jrai trường tiểu học Ia Ka huyện Chư Pah - Gia Lai	Trần Ngọc Chi - HNâu	223	47
Phát triển mô hình trường THCS liên xã ở huyện Thái Thụy - Tỉnh Thái Bình	Nguyễn Quốc Huy	223	50
Về rèn luyện nghiệp vụ sư phạm - Thực tập tốt nghiệp cho SV trường ĐHSP Hà Nội đào tạo theo hệ thống tin chỉ	Phạm Văn Chín	223	54
Tổ chức dạy môn GD thể chất theo hình thức tự chọn cho SV hệ không chuyên Trường ĐH Đồng Tháp	Nguyễn Văn Hậu	223	57
Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động tự học của HS Trường Văn hoá Bộ Công an	Phạm Quang Bảo	224	55
Hoạt động KHCN và ĐT sau ĐHC của trường ĐH Đồng Tháp giai đoạn 2003-2008	Đỗ Văn Hùng	225	54
Một số biện pháp QLGD phòng chống tệ nạn ma túy ở trường THPT Xuân Mai - Chương Mĩ - Hà Nội	Phạm Quang Chuyển	225	57
Một số kết quả đáng ghi nhận về GD-ĐT ở Can Lộc - Hà Tĩnh	Nguyễn Thị Hải Lý	225	59
Đổi mới phương thức bồi dưỡng cán bộ quản lý trường mầm non...	Phạm Thị Loan	228	56
Quản lý hoạt động GD đạo đức cho HS THCS huyện Trà Ôn, tỉnh Vĩnh Long	Nguyễn Hoàng Phong	226	54
Quản lý công tác giáo dục đạo đức cho sinh viên ở trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Hải Dương	Lê Thị Thu	228	56
Ý KIẾN TRAO ĐỔI			
Thực trạng và biện pháp nhằm nâng cao chất lượng DH của GV tập sự ở THPT...	Phạm Văn Chín	205	55
Cần đổi mới quy chế KT, ĐG kết quả học tập của HS PT	Vũ Duy Yên	205	58
GD đạo đức cho SV sư phạm trong điều kiện hiện nay	Nguyễn Thị Thọ	206	54
"Phát biểu theo chủ đề" và "phát biểu tự do" hay là "phát biểu có chuẩn bị trước" và "phát biểu không chuẩn bị trước"?	Vũ Nho	206	57
Quan điểm nhân văn chỉ đạo sự phát triển trong GD ở nước ta	Nguyễn Mạnh Cường	208	57
Sử dụng dụng phối hợp thí nghiệm thực với thí nghiệm mô phỏng trong dạy học Quang học (Vật lí 9)	Trần Văn Thạnh	209	55
Có hay không chất lượng GD chuẩn mực (đẳng cấp) quốc tế?	Bùi Hiến	209	57
Một số vấn đề lưu ý trong dạy học Địa lí ở tiểu học theo chương trình, SGK mới	Nguyễn Tuyết Nga	210	57
ảnh hưởng của văn hoá đến việc đào tạo GV mầm non	Hoàng Thị Phương	211	50
Thực trạng và định hướng tăng cường nội dung thực hành cho bộ môn Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở ĐH sư phạm	Trịnh Thị Lan	212	48
Vấn đề GD lối sống cho thanh niên trí thức hiện nay	Thái Thị Thanh Thủy	214	48
Tăng cường công tác pháp chế trong QLGD	Mai Thị Anh	216	54
Tư tư tưởng Khổng Tử nghĩ về GD...	Phạm Thị Hương Quỳnh	216	56
GD hướng nghiệp - Thực trạng và kiến nghị	Phạm Đăng Khoa	217	47
Để góp phần nâng cao năng lực đội ngũ GV dạy nghề hiện nay	Phan Minh Hiến	218	51
Về việc giảng dạy và tiếp cận Triết học phương Tây hiện đại ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thị Như Huệ	218	54
Trường bán trú dân nuôi: khâu đột phá phát triển bền vững GD vùng Tây Bắc	Trương Xuân Cừ	219	48
Kinh nghiệm hoạt động ngoại khóa công tác Đội ở trường THCS Ninh Dương TP. Móng cái, tỉnh Quảng Ninh	Nguyễn Thị Anh Vân	219	49
Vai ý kiến về mô hình "Trường học thân thiện"	Trần Mạnh Trung	220	46
Củng cố và phát triển cơ sở đào tạo bồi dưỡng nhà giáo và CBQL GD - Một nhiệm vụ cần được đẩy mạnh	Trần Quang Minh	220	48
Một số nhận định về CT và SGK tiếng Nga cho trường PT	Bùi Hiến	223	40
Một số giải pháp đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong DH ở trường phổ thông	Nguyễn Duy Bình	223	43
Những vấn đề còn bất cập trong DH môn GD CD ở trường THPT	Đào Đức Doãn	223	45
Nhìn lại việc bỏ thi tốt nghiệp THCS sau 4 năm thực hiện	Phạm Đức Bách	224	57
Cần nâng cao hiệu quả GD truyền thống ở trường THPT	Nguyễn Thị Hiến	224	59
Sự cần thiết phải thành lập "Trung tâm khảo thí và kiểm định chất lượng" tại các trường ĐH trong bối cảnh hiện nay	Bùi Thị Thu Hương	225	48

(Xem tiếp trang 51)

TỔNG MỤC LỤC

TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2008

(Từ số 181 đến số 204)

Tên bài	Tác giả	Số	Trang
VẤN ĐỀ CHUNG			
Thư gửi các thầy giáo,... các em học sinh, sinh viên cả nước nhân dịp khai giảng năm học mới 2008-2009	Nguyễn Minh Triết	197	1
Thư chúc Tết Mậu Ti của Chủ tịch nước	Nguyễn Minh Triết	183	1
Đối với công tác báo chí	(Trích Nghị quyết Hội nghị lần thứ năm BCH TW Đảng khoá X)	192	1
Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, phát triển nguồn nhân lực	(Trích Báo cáo chính trị của BCHTW Đảng khóa IX tại ĐH Đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng)	183	2
Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tập trung kiểm tra, chấn chỉnh vi phạm đạo đức nhà giáo	***	181	2
Thư Tổng biên tập	Nguyễn Gia Cầu	181	1
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Lời kêu gọi thi đua ái quốc	Hồ Chí Minh	191	1
Tư tưởng cội nguồn của thi đua	Ngô Viết Sơn	191	2
Chỉ thị về phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" trong các trường phổ thông giai đoạn 2008-2013	***	197	2
Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm của GD mầm non, GD phổ thông, GD thường xuyên và GD chuyển nghiệp năm học 2008-2009	****	196	1
Giáo dục giá trị	Phạm Minh Hạc	185	1
Giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh: Chú trọng vào quan hệ người - người	Phạm Minh Hạc	196	8
Nguyễn Văn Huyền 3 thập kỉ dẫn đầu đội quân xây dựng nền quốc học toàn dân	Phạm Minh Hạc	203	1
Nhân cách và biện chứng của quá trình hình thành nhân cách con người Việt Nam trong thời đại ngày nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Lê Khánh Bằng	200	1
40 năm thư Bác Hồ ngày 15/10/1968	Nguyễn Đức Thạc	199	1
Định hướng giá trị con người Việt Nam thời kì CNH, HĐH	Thái Duy Tuyên Phan Minh Tiến	189	1
Giáo dục giá trị truyền thống cho thế hệ trẻ	Trần Viết Lưu	181	4
Triết lí xã hội học về sự phát triển giáo dục ở Việt Nam hiện nay	Lê Ngọc Hùng	197	7
Nhận diện các mâu thuẫn phát triển giáo dục trong bối cảnh kinh tế thị trường từ thực trạng một số vấn đề giáo dục của đất nước	Đặng Quốc Bảo	186	1
Nghiên cứu xã hội học về mối quan hệ giữa giáo dục và kinh tế thị trường hiện nay ở Việt Nam	Lê Ngọc Hùng	182	1
Dịch vụ trong giáo dục và bài toán cân đối tài chính cho các trường	Lê Khánh Tuấn	183	4
Xây dựng chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội	Hoàng Thị Thu Hà	188	5
Giáo dục và ĐT với phát triển nguồn nhân lực cho miền núi vùng DT thiểu số	Mai Công Khanh	200	6
Những thách thức và cơ hội phát triển của các trường CBSP Việt Nam...	Trần Linh Quân	198	8
Nhận diện nhà trường hiệu quả và quan điểm phát triển nhà trường THPT hiệu quả tại Việt Nam	Nguyễn Mạnh Cường	188	1
Gắn kết đào tạo và sử dụng, nhà trường và xã hội...	Nguyễn Thị Hồng Vân	196	12
Giải pháp hỗ trợ hoạt động khoa học công nghệ ngành GD trong hội nhập kinh tế quốc tế	Lưu Lâm	193	4
Ứng dụng CNTT góp phần nâng nguồn thu từ NCKH	Lưu Lâm	203	5
Giáo dục không chính quy Việt Nam - Tầm nhìn trong những thập kỉ đầu của thế kỉ XXI	Thái Xuân Đào	195	1
Thực trạng và giải pháp phân cấp quản lí GDDH ở Việt Nam	Phan Văn Kha	204	1
Tăng cường nhận thức trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong công tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ ở các trường...	Lê Hồng Sơn	185	8
Tăng cường chất lượng đội ngũ giảng viên đại học...	Đoàn Thanh Thủy	203	13
Trao quyền tự chủ về nhân sự cho trường học - một cách thức để nâng cao hiệu quả quản lí giáo dục	Nguyễn Hải Long	191	5
... vấn đề dân chủ hoá và thực hiện quyền tự chủ trong trường học	Đỗ Thiết Thạch	191	8
Từ cuộc vận động "Dân chủ hoá nhà trường" đến quy chế "Thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường" tại các trường ĐH ở nước ta	Đồng Văn Quân - Nguyễn Trường Kháng	187	4

Tổ chức Đảng trong các trường đại học với việc phát huy...	Đồng Văn Quân	194	1
... công tác đào tạo, bồi dưỡng GV Tin học THPT	Vũ Đình Chuẩn	182	6
Phát triển đội ngũ giảng viên sư phạm kĩ thuật đáp ứng yêu cầu xã hội ...	Nguyễn Trường Giang	185	18
Phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học sư phạm kĩ thuật Nam Định - Vấn đề và một số giải pháp	Nguyễn Mạnh Tường	186	10
Giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên trường ĐH Hải Phòng...	Dương Đức Hùng	187	10
Một số giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Vinh	Thái Văn Thành	200	9
Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng giảng viên ĐHSP...	Thái Văn Thành	203	5
Xây dựng và phát triển trường ĐH Vinh...	Nguyễn Văn Tứ	204	6
Đề nâng cao chất lượng đội ngũ GV các trường trung cấp nghề...	Phan Văn Anh	187	13
Một số vấn đề về điều chỉnh cơ cấu hệ thống giáo dục nghề nghiệp Việt Nam trong quá trình hội nhập quốc tế	Nguyễn Đức Trí	197	12
Một số vấn đề về bồi dưỡng năng lực cho CBQL các cơ sở đào tạo	Nguyễn Đức Trí	193	1
Phát triển nguồn nhân lực quản lí ngành GD-ĐT trong giai đoạn hiện nay	Lương Hoài Nga	187	1
Vai trò quản lí nguồn lực của ngành GD-ĐT trong chiến lược phát triển nguồn lực của quốc gia thời kì CNH, HĐH đất nước	Lương Hoài Nga	199	5
Phát triển đội ngũ nữ giảng viên - một biện pháp quản lí quan trọng...	Lương Hoài Nga	193	6
Ngành giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và thực hiện hiệu quả Nghị quyết 11 của Bộ Chính trị về công tác phụ nữ	Vũ Thị Thanh Bình	197	4
Mô hình nhà trường hiệu quả ở nước ngoài và khả năng vận dụng vào Việt Nam	Nguyễn Mạnh Cường	182	9
Các giải pháp triển khai thực hiện mô hình quản lí giáo dục cấp huyện ...	Vũ Lan Hương	183	7
Quản lí triển khai thi điểm mô hình trường THPT kĩ thuật...	Phan Văn Kha	184	4
Một số nội dung cơ bản về nghiệp vụ quản lí trường học cần bồi dưỡng cho hiệu trưởng trường mầm non	Đỗ Quả	184	8
Dạy thực hành nghề theo nhóm góp phần nâng cao chất lượng GD nghề nghiệp	Vũ Minh Hùng	184	10
Cơ chế hoạt động và cơ chế quản lí trung tâm học tập cộng đồng	Nguyễn Xuân Đường	185	11
Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL trường phổ thông của tỉnh Kon Tum	Cao Thị Thanh Xuân	185	20
Thực trạng công tác phổ cập giáo dục bậc trung học tỉnh Ninh Bình	Ngô Thành Hưng	185	14
Ứng dụng CNTT trong quản lí đào tạo theo phương thức tín chỉ	Nguyễn Trung Kiên	186	7
Phương pháp phản hồi 360° với việc đánh giá cán bộ, giảng viên các trường ĐH và vai trò của SV trong việc đánh giá giảng dạy	Đặng Xuân Hải - Trần Xuân Bách	187	7
Một số giải pháp phát triển đào tạo liên thông TCCN lên CĐ, ĐH...	Phan Như Nghệ	188	7
Nội dung bồi dưỡng kĩ năng tin học văn phòng cho cán bộ, công chức chính quyền cấp cơ sở hiện nay	Nguyễn Văn Y	188	9
Đạo đức công nghệ năng lượng ở châu Á - Thái Bình Dương và đề xuất ý tưởng một dự án cho giáo dục phổ thông ở Việt Nam	Ngô Thị Tuyền	189	5
Nhận diện các kĩ năng quản lí cần thiết,... giúp người hiệu trưởng thành công	Nguyễn Thị Tuyết Hạnh	189	8
Bồi dưỡng năng lực quản lí cho những người phụ trách trung tâm học tập cộng đồng	Nguyễn Xuân Đường	189	11
... xây dựng và phát triển TT học tập cộng đồng ở các tỉnh miền núi phía Bắc	Ngô Quang Sơn	190	1
Cần Thơ phát triển nguồn nhân lực cho nông nghiệp công nghệ cao	Tô Minh Giới	190	8
Xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng ở các trường ĐH...	Nguyễn Quang Giao	190	11
Kiểm định chất lượng các trường CĐSP - một giải pháp để đảm bảo chất lượng giáo dục	Trần Linh Quân	191	11
Đảm bảo chất lượng đào tạo cho trường CĐSP	Trần Linh Quân	195	5
Một số vấn đề về quản lí đào tạo	Tô Bá Trượng	192	2
"Chống nạn mù chữ" luôn là mục tiêu của thời đại	Tô Bá Trượng	200	4
Đổi mới quản lí trường ĐHSP kĩ thuật theo tiếp cận quản lí chất lượng tổng thể	Hoàng Thị Minh Phương	193	9
Hỗ trợ dinh dưỡng học đường - một giải pháp cơ bản nhằm phát triển sức khỏe, thể lực học sinh tiểu học	Trịnh Quốc Thái - Trần Đình Thuận - Trịnh Thị Anh Hoa	193	11
Tổ chức và hoạt động thanh tra trong các cơ sở giáo dục đại học	Hà Thế Truyền	194	4
Phát triển nguồn nhân lực trong hệ thống thư viện trường phổ thông	Dương Thị Vân	194	7
... biện pháp cải tiến quản lí hoạt động giảng dạy ở trường ĐH dân lập Phú Yên	Nguyễn Hồng Sơn	195	10
Giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Phúc Chính	191	13
... giáo dục thái độ nghề nghiệp và rèn luyện tác phong công nghiệp cho HS...	Vũ Minh Hùng	196	15
Kết hợp nội dung giáo dục phổ thông với nội dung giáo dục kĩ thuật nghề nghiệp trong việc hướng nghiệp cho học sinh bổ túc THPT	Huỳnh Thị Tam Thanh	199	7
Mô hình tư vấn nghề cho cá nhân học sinh trong trường THPT	Ng. Thị Thanh Huyền	198	11
Đào tạo nghề kết hợp với thực tiễn	Nguyễn Thị Hằng	190	5
Nhận diện các giá trị trong Chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học	Nguyễn Hoàng Hải	196	17
Xây dựng chính sách giáo dục hoà nhập ở Việt Nam	Nguyễn Xuân Hải	197	16
Các giải pháp đổi mới giáo dục đại học theo kịp phát triển của ITC	Ngô Tú Thành	198	1
Bảo đảm chất lượng trên cơ sở quyền tự chủ và... của cơ sở GD đại học từ xa	Trình Thanh Hà	198	4

... kinh nghiệm đảm bảo chất lượng trong các cơ sở ĐT đại học từ xa trên thế giới	Trình Thanh Hà	202	3
Quản lý hoạt động SP của GV ở các trường tiểu học huyện Yên Phong (Bắc Ninh)	Nguyễn Thị Thúc	198	14
Biện pháp quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn của hiệu trưởng tại các trường THPT tỉnh Tây Ninh	Phạm Ngọc Hải	198	17
Giáo dục trẻ khuyết tật tại Việt Nam	Nguyễn Đức Minh	199	2
Tăng cường quản lý phát triển giáo dục thường xuyên tỉnh Thái Nguyên...	Nguyễn Thị Thuý Nga	199	11
Nâng cao chất lượng đào tạo GV tiểu học trình độ cao	Trần Diên Hiển	201	1
"GV phải chú ý cả tài, cả đức"	Nguyễn Thế Tư	202	1
Công tác quản lý thiết bị dạy học trong nhà trường hiện nay	Phạm Việt Hùng	188	12
Bảo quản và sử dụng hiệu quả thiết bị dạy... vùng đồng bằng sông Cửu Long	Ngô Quang Sơn	186	4
Thiết lập mô hình phân bổ chi thường xuyên cho các trường ĐH, CĐ	Nguyễn Bá Cẩn	203	2
Kiểm định chất lượng giảng dạy, NCKH...	Vũ Bá Tuấn	203	10
Văn hóa và bầu không khí nhà trường phổ thông	Nguyễn Tiến Hùng	204	9
TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LÚA TUỔI			
Sự "thích nghi" trí tuệ trong quá trình nhận thức theo quan điểm của J.Pyaget	Nguyễn Phú Lộc	183	11
Về một quy trình phát triển trí tuệ cảm xúc theo mô hình EI 97	Dương Thị Hoàng Yến	184	12
... nâng cao hứng thú nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm mầm non	Lê Thị Thu Hà	184	15
Khảo sát nhu cầu của các bậc cha mẹ về tài liệu hướng dẫn giáo dục kĩ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở vùng nông thôn khó khăn	Lê Bích Ngọc	185	23
Một số khó khăn tâm lý trong giải quyết tình huống sư phạm của sinh viên dân tộc Tây Trường Cao đẳng sư phạm Cao Bằng	Dương Hải Hùng	186	13
Thái độ của học sinh một số trường THPT đối với thi trắc nghiệm	Trịnh Thị Thuận	186	16
Về các biểu hiện nhu cầu giao tiếp của HS trường THCS Võ Thị Sáu, TP. Hoà Bình	Phạm Song Hà	187	15
Thực trạng kĩ năng hoạt động xã hội của sinh viên trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Nguyễn Thị Tinh - Lê Hồng Sơn	187	17
Kết quả nghiên cứu ban đầu về sự thích ứng với hoạt động học tập của sinh viên dân tộc thiểu số trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Phạm Văn Cường	187	19
Nghiên cứu tương quan giữa mức độ định kiến giới và một số yếu tố tác động đến định kiến giới	Nguyễn Thị Thu Hà	189	13
... khả năng nhận biết xúc cảm của trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non TX Hà Giang	Lê Thị Luân	193	15
Thực trạng tình trạng "sống thử" trong sinh viên hiện nay	Nguyễn Đình Mạnh	193	17
Khích lệ học tập, một biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh	Phan Thanh Long	194	10
Đánh giá khả năng học đọc của trẻ 5-6 tuổi...	Nguyễn Thị Như Mai	195	12
Thực trạng mức độ phát triển trí tuệ của HS lớp 5 Hà Nội	Vũ Thị Lan Anh	195	15
... quan hệ giữa trí sáng tạo và việc hình thành kĩ năng nghề nghiệp của SV SP	Nguyễn Thị Huệ	195	18
... kĩ năng tạo lập mối quan hệ với khách hàng của cán bộ giao dịch ngân hàng	Phạm Thị Tuyết	198	19
Trí tuệ lí trí, trí sáng tạo, trí tuệ cảm xúc và mối quan hệ giữa chúng	Vũ Thị Lan Anh	200	11
Thực trạng mức độ tư duy sáng tạo của học sinh lớp 4 qua học tập phân môn Tập làm văn	Bùi Thị Kim Trúc - Phan Thị Hạnh Mai	200	15
Thực trạng kĩ năng thu thập và xử lí thông tin của chuyên viên cơ quan ban đảng cấp trung ương	Nguyễn Công Dũng	200	17
Nhà trường hiện đại cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục xúc cảm cho HS	Đào Thị Oanh	201	3
Khó khăn tâm lý trong quá trình rèn luyện kĩ năng tự học của SV hệ cử tuyển...	Nguyễn Thị Út Sáu	201	5
Nghiên cứu phong cách học của sinh viên	Nguyễn Công Khanh	202	7
Giáo dục tâm vận động - một lĩnh vực giáo dục cần thiết đối với trẻ em	Nguyễn Thị Như Mai	202	11
Giao tiếp - tăng cường cầu nối các mối quan hệ trong quản lý	Trần Minh Hằng	203	16
LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC			
Vấn đề đổi mới giáo dục mầm non - yêu cầu đối với giáo viên...	Trần Thị Ngọc Trâm	182	13
Chuẩn nghề nghiệp GV mầm non và quy trình xây dựng chuẩn...	Hồ Lam Hồng	183	20
Xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non	Trịnh Thị Xim	185	44
Thiết kế môi trường góc đóng vai cho trẻ mẫu giáo lớn theo chủ điểm GD	Trịnh Thị Xim	189	20
... nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong chương trình GD trẻ mầm non	Hoàng Thị Phương	191	56
Về dạy học tích hợp theo chủ đề ở trường mầm non	Đinh Thị Đoàn Hương	192	12
Một số kết quả thực nghiệm tích hợp giáo dục môi trường cho trẻ 5-6 tuổi...	Lê Thanh Vân	200	35
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe trong trường mầm non	Lê Thị Mai Hoa - Đặng Hồng Phương	183	55
Rèn luyện kĩ năng nhận thức cho trẻ mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu Hà	186	25
Thực trạng ứng dụng CNTT phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	Đinh Hồng Thái - Nguyễn Mạnh Tuấn	204	12
Một số biện pháp tổ chức hoạt động tự học cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Oanh	189	24
Các cách tiếp cận giải quyết vấn đề trong dạy học ở tiểu học	Dương Giáng Thiên Hương	199	14
Các mức độ áp dụng DH dựa vào vấn đề ở tiểu học qua nhận thức của GV	Dương Giáng Thiên Hương	196	25
Dạy học nhóm trong trường tiểu học	Trương Thị Thu Yến	195	20
Dạy học tự phát hiện - một kiểu khám phá trong dạy học tiểu học	Phó Đức Hoà	200	23

Xây dựng chương trình giáo dục ngoài giờ lên lớp ở tiểu học	Ngô Thị Tuyền	202	21
... hệ thống câu hỏi khai thác hiệu quả hình ảnh trong SGK môn TN-XH lớp 3	Nguyễn Thị Tường Vi	193	48
"Giải quyết vấn đề cộng đồng" trong dạy học môn Khoa học lớp 5	Nguyễn Thị Vân Hương	193	50
Sử dụng truyện kể để giáo dục môi trường trong dạy học các môn về tự nhiên - xã hội ở tiểu học	Nguyễn Thị Vân Hương - Vũ Thị Mỹ Châu	199	46
Sử dụng phương pháp tranh luận trong dạy học môn TN&XH	Nguyễn Thị Thảo	200	48
Nâng cao hiệu quả dạy học môn Tự nhiên - Xã hội lớp 3 thông qua việc sử dụng các cách tiếp cận giải quyết vấn đề	Dương Giáng Thiên Hương	201	23
Một số vấn đề giáo dục kĩ năng sống cho HS tiểu học	Nguyễn Thị Thu Hằng	204	15
Giáo dục kĩ năng sống dựa vào trải nghiệm	Nguyễn Thanh Bình	203	18
Khái niệm tình huống dạy học trong dạy học giải quyết vấn đề	Đặng Thành Hưng	202	14
Về một số khái niệm trong giáo dục thường xuyên	Tô Bá Trường	186	19
Một số điểm cần lưu ý trong lao động học tập của học sinh hiện nay	Nguyễn Gia Cầu	183	17
Dạy học giúp học sinh nắm được kiến thức và kĩ năng một cách vững chắc	Nguyễn Gia Cầu	189	17
Giúp học sinh khắc phục kiểu học tập thụ động	Nguyễn Gia Cầu	197	20
Giúp học sinh ghi nhớ tích cực trong quá trình học tập	Nguyễn Gia Cầu	202	17
Giáo dục năng lực tự đào tạo của người học	Vũ Minh Tâm	183	14
Kĩ năng tự học của học sinh THCS	Võ Thành Phước	189	26
Một cách đánh giá định lượng thái độ học tập của học sinh	Nguyễn Thị Hạnh	194	19
Đổi nét về tự đánh giá kết quả học tập của học sinh	Bùi Thị Hạnh Lâm	193	23
Quan niệm về tự đánh giá trong dạy học	Bùi Thị Hạnh Lâm	196	21
Đổi mới seminar theo phương pháp "tình huống"...	Đỗ Thị Châu	192	5
Vận dụng tình huống dạy học môn Giáo dục học cho SV sư phạm	Phạm Khắc Chương	200	21
... vận dụng quan điểm sư phạm tích hợp trong quá trình DH môn GD học...	Nguyễn Đăng Trung	182	25
Những yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng tự học môn Giáo dục học của SV...	Nguyễn Thị Thanh Hồng	182	22
Vận dụng phương pháp cùng tham gia trong dạy học Giáo dục học...	Lê Thuý Linh	189	29
Đổi mới kiểm tra đánh giá môn Giáo dục học tại các trường ĐHSP ở Lào	Đa Văn Thoong Xổm Băt	191	17
Một số biện pháp quản lí... hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp...	Trương Quang Dũng	181	18
GD lòng nhân nghĩa cho HS THPT qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Nguyễn Xuân Thanh	182	19
Cơ sở lí luận xây dựng tiêu chí giảng viên giỏi trong xu thế hội nhập	Ngô Tứ Thành	181	7
Những ảnh hưởng của nền KTTT tới đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo	Nguyễn Anh Tuấn	182	29
Quan điểm tiếp cận ngữ cảnh nghề nghiệp trong dạy học sinh viên ĐHSP	Đào Thị Ngọc Anh	181	10
Xây dựng môi trường học tập tích cực cho sinh viên sư phạm	Hoàng Thanh Tú	187	22
Đào tạo nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên sư phạm theo quan điểm tiếp cận thực tiễn giáo dục phổ thông	Trần Tuyền - Nguyễn Văn Bính	187	26
Vai trò của thông tin ngược trong quản lí quá trình đào tạo giáo viên	Lê Thị Thanh Hoàng	188	14
Một số vấn đề về dạy cách dạy cho học viên trường CBQLGD	Nguyễn Trọng Thuyết	188	16
Những khó khăn trong công tác thực tập sư phạm của sinh viên	Nguyễn Ngọc Hiếu	188	19
Các bước thực hiện có hiệu quả hình thức "Đánh giá quá trình"...	Hồ Thị Nhật	181	13
Các yêu cầu về chất lượng nội dung chương trình giáo dục đại học	Trần Thị Hoài	185	29
Luyện tập kĩ năng nghề trong DH thực hành theo tiếp cận năng lực thực hiện	Cao Danh Chính	186	60
Phương pháp đưa giáo dục vì sự phát triển bền vững vào chương trình GD PT	Ngô Thị Tuyền	185	32
Rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm cho học sinh THPT...	Nguyễn Thị Quỳnh Phương	186	27
Tính đặc thù và PPDH thực hành kĩ thuật theo tiếp cận năng lực thực hiện	Nguyễn Thanh Hà	186	57
Các chiến lược xây dựng nhóm hợp tác cho học sinh phổ thông	Nguyễn Quỳnh Phương	190	20
Phân tích kết quả trả lời câu hỏi tự luận của học sinh để lựa chọn các phương án nhiều cho câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn	Đinh Quang Báo - Phan Thị Hồng The	190	42
Sử dụng phương tiện DH hợp lí - yếu tố cơ bản nhằm nâng cao chất lượng...	Nguyễn Thanh Tùng	191	15
Ứng dụng phần mềm EMP-TEST xây dựng câu hỏi, đề thi trắc nghiệm khách quan...	Nguyễn Văn Hồng	191	54
Những điểm cần lưu ý trong sách Giáo dục hướng nghiệp lớp 11	Đặng Danh Ánh	192	9
Dạy nghề phổ thông theo quan điểm tiếp cận hoạt động sáng tạo	Nguyễn Văn Khôi - Nguyễn Cao Đăng	199	39
Hình thành khả năng thích ứng nghề cho sinh viên CĐSP...	Dương Thị Nga	181	15
Ảnh hưởng của nền KTTT hiện nay đến xu hướng lựa chọn nghề nghiệp của HS lớp 12	Trần Đình Chiến	200	53
Kết quả bước đầu nghiên cứu thực trạng ảnh hưởng của giới đến chọn nghề...	Vũ Thị Thuý Hằng	200	55
Nhu cầu tư vấn nghề của HS cuối cấp THPT khu vực miền núi Đông Bắc	Nguyễn Thị Thanh Huyền	203	24
Phương tiện kĩ thuật dạy học và ứng dụng CNTT trong dạy học ở tiểu học	Vũ Thị Thái	192	35
Các yếu tố XH quan trọng ảnh hưởng đến kết quả HT và rèn luyện của SV...	Lê Minh Hải	192	52
Các chỉ tiêu đánh giá phần mềm dạy học ở phổ thông	Đào Thái Lai	193	20
Một số biện pháp tổ chức luyện tập kĩ năng nghề...	Cao Danh Chính	188	45
Sự cần thiết tổ chức tư vấn về giáo dục giới tính cho SV...	Võ Đình Dũng	188	52
Thiết kế hoạt động BD năng lực hoạt động GD ngoài giờ lên lớp cho SV CĐSP	Huỳnh Mộng Tuyền	193	45

Quy trình xây dựng hệ thống BT để DH phần Phương pháp NCKH GD ở...	Phan Thị Lan Phương	194	16
Hình thành và rèn luyện kĩ năng SP cho học viên trong nhà trường quân sự ...	Thần Văn Quân	194	21
Tổ chức việc tự học, tự nghiên cứu cho SV... trong quy trình đào tạo theo tín chỉ	Đỗ Thị Châu	197	23
Bài dạy học điện tử trên Website học tập cho học viên người lớn...	Ngô Quang Sơn	197	42
Đọc sách hiệu quả: một kĩ năng quan trọng để tự học thành công	Đỗ Xuân Thảo - Lê Hải Yến	198	22
Bồi dưỡng năng lực thiết kế và tổ chức trò chơi trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường THCS cho sinh viên cao đẳng sư phạm	Huỳnh Mộng Tuyền	199	18
Sử dụng phương pháp kể chuyện kết hợp với thảo luận nhóm	Nguyễn Thị Hường - Trịnh Thị Hạnh	199	21
Đánh giá sinh viên trong quá trình dạy học	Phạm Ngọc Long	199	37
Nâng cao chất lượng dạy học tiểu học thông qua một số kĩ năng NVSP cơ bản	Ngô Vũ Thu Hằng	199	44
Các bình diện để tiến hành hỗ trợ việc tự học của học viên	Đỗ Xuân Thảo - Lê Hải Yến	200	25
Nghiên cứu ứng dụng E-Learning trong dạy học ở trường dự bị đại học	Trần Trung	200	29
Quản lí hoạt động biên soạn tài liệu... bồi dưỡng giáo viên THPT	Nguyễn Thị Tuyết Chinh	200	33
Khảo sát hoạt động văn hóa nhằm GD bản sắc văn hóa dân tộc cho SV...	Trần Thị Minh Huệ	200	58
Đổi mới PPDH thực hành kĩ thuật theo tiếp cận năng lực thực hiện	Nguyễn Thanh Hà	202	19
Hiện tượng thiêng, siêu việt trong tâm linh Tây	Hoàng Anh Tuấn	200	40
Bản vẽ chữ "hiếu" trong gia đình truyền thống	Trần Đăng Sinh	197	25
Tư duy biện chứng và vai trò của nó trong đào tạo đại học	Hoàng Thúc Lân	181	25
Đổi mới PPDH môn Triết học Mác - Lênin ở các trường đại học, cao đẳng...	Trần Đăng Sinh	185	26
PP thuyết trình trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học	Nguyễn Phương Thủy	191	19
Định hướng giáo dục giá trị văn hoá truyền thống dân tộc cho học sinh	Nguyễn Đức Quang	190	14
Tư tưởng Hồ Chí Minh về đội ngũ giáo viên...	Phạm Thị Loan	190	16
Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức nhà giáo trong đào tạo giáo viên ở nhà trường quân sự hiện nay	Nguyễn Bá Hùng	190	18
Thiết kế bài giảng học phần công tác đội ở trường CDSP	Trần Thị Liên	204	41
Nội dung, quy trình rèn luyện NVSP thường xuyên cho SV ngành GD tiểu học ở trường ĐH Vinh	Trần Quốc Lâm	204	43
♣ Ngữ văn			
Tính năng động nghệ thuật của văn học hiện đại...	Lê Văn Tùng	181	27
Một số lưu ý khi dạy học văn bản "Vào phủ chúa Trịnh" (Ngữ văn 11)	Phạm Minh Diệu	181	31
Bài tập dạy hội thoại	Nguyễn Trí	182	32
Đọc - hiểu thơ trữ tình trong MQH với hoàn cảnh cảm hứng của tác giả	Nguyễn Huy Quát	182	35
Định hướng đọc - hiểu bài thơ Hoàng Hạc Lâu ở Ngữ văn 10	Nguyễn Huy Quát	202	24
Một số kiểu câu đồng nghĩa trong tiếng Việt và việc DH trong nhà trường	Nguyễn Mạnh Tiến	182	38
Những định hướng về PP rèn luyện kĩ năng trong dạy học văn miêu tả	Nguyễn Thanh Hùng	183	24
Trắc nghiệm khách quan trong môn Tiếng Việt	Hoàng Hoà Bình	184	18
Tính xuyên ngôn ngữ học của diễn ngôn... trong DH diễn ngôn ở THCS	Phạm Thị Hồng Thắm	184	21
Về kết cấu tác phẩm trường ca hiện đại Việt Nam	Đào Thị Bình	184	23
Tìm giải pháp khắc phục hiện tượng nói và viết sai hai phụ âm n, l trong tiếng Việt tại một số trường phổ thông vùng đồng bằng Bắc bộ	Nguyễn Khắc Hào - Nguyễn Nguyên Tản	184	27
Từ triết lí "Nhân" đến việc hiểu bài thơ Nhân của Nguyễn Bình Khiêm...	Lê Thị Hương	192	17
Vận dụng nguyên tắc tích hợp ngang kiến thức lí luận văn học trong việc phân tích tác phẩm văn học	Lê Thị Hương	185	35
Sự đổi mới quan niệm nghệ thuật... trong truyện ngắn Nguyễn Khải sau 1975	Đặng Thị Mây	185	38
Đọc diễn cảm trong dạy học tác phẩm văn chương	Bùi Minh Đức	189	31
Đổi mới phương pháp giảng bình theo hướng phát huy vai trò chủ thể...	Bùi Minh Đức	194	25
... vai trò bạn đọc sáng tạo trong hoạt động phân tích, cắt nghĩa TPVH	Bùi Minh Đức	201	14
Dạy học nội dung tập làm văn trong SGK Ngữ văn 8 theo hướng giao tiếp	Nguyễn Thị Hiền	186	30
Vận dụng quy luật của văn học trung đại để giải mã bài thơ Quốc tộ...	Lê Thái Hoa	186	33
Về thực trạng học làm văn miêu tả ở lớp 4 của học sinh mù	Lê Thị Thủy Hằng	186	36
Đại cáo bình Ngô và Cảnh ngày hè nhìn từ tư tưởng thân dân	Nguyễn Thị Giang	187	33
Bác bỏ và DH lập luận bác bỏ trong chương trình Ngữ văn 11 THPT	Nguyễn Thị Thu Thủy	188	21
Về quy trình dạy học các kiểu bài tiếng Việt ở tiểu học	Phạm Minh Diệu	189	34
Vấn đề luyện kĩ năng nghe - nói cho học sinh dân tộc thiểu số...	Ngô Hiến Tuyền	189	37
Khai thác yếu tố ngôn ngữ trong giảng dạy văn học Việt Nam sau 1975	Nguyễn Thị Thủy Hằng	189	40
Quan niệm của Nguyễn Đình Thi về ngôn ngữ thơ, nhịp điệu thơ...	Dương Thủy Hồng	189	43
Chủ đề hôn nhân trong truyện cổ tích thần kì và việc dạy học văn...	Dương Nguyệt Vân	189	45
Tìm hiểu bài thơ "Mùa xuân chín" của Hàn Mặc Tử...	Trần Hoài Phương	189	47
Câu tình lược - một biến thể của câu trong sử dụng	Lê Thị Bình	190	22

Vận dụng PP vấn đáp vào việc KT, ĐG kết quả học tập tác phẩm văn chương...	Hoàng Bách Việt	191	22
Đánh giá kết quả học tập của HS trong dạy học tác phẩm văn chương THPT	Hoàng Bách Việt	203	32
Xây dựng hệ thống bài tập để dạy và học tốt Văn học trung đại...	Huỳnh Văn Hoa	191	24
Để dạy học sinh tiểu học viết đúng dấu hỏi/ngã	Đoàn Kim Phúc	191	27
Thiết kế phiếu bài tập phân vai trong DH môn Ngữ văn...	Cao Thủy Oanh	192	14
Dạy học truyện ngắn Việt Nam sau 1975 ở trường THPT	Đặng Thị Mây	193	26
Dạy học tác phẩm văn học dân gian theo đặc trưng thể loại cho HS lớp 6	Nguyễn Thị Bích Hương	194	22
... cái đẹp trong văn xuôi VN sau 1975 qua <i>Bến quê</i> và <i>Chiếc thuyền ngoài xa</i>	Phạm Tuấn Anh	194	28
DH "Nhật kí trong tù" hướng tới mục tiêu HT nhân cách văn hoá Hồ Chí Minh	Hoàng Trọng Quyền	195	22
Những trạng thái sống mơ hồ, một đối tượng của phản ánh nghệ thuật trong truyện ngắn Thạch Lam	Nguyễn Minh Ngọc	196	29
Sử dụng PP bình giảng trong DH đọc hiểu tác phẩm văn chương...	Lê Thị Phương	196	32
Để góp phần giảng dạy tốt hơn truyện ngắn "Chiếc thuyền ngoài xa"...	Nguyễn Thanh Tú	196	35
Đôi điều cảm nhận về truyện ngắn "Một người Hà Nội" (Văn học lớp 12)	Cao Hải Thanh	196	38
Giúp HS tiểu học phát triển ngôn ngữ nói thông qua hình thức kể chuyện theo vai	Mai Xuân Minh	197	28
Dạy học thuyết theo hướng tiếp cận văn hoá	Lỗ Bá Đại	198	26
Hoạt động nhóm với dạy học thơ trữ tình hiện đại ở trường THPT	Vũ Thị Mai Liên	198	28
Phá vỡ sự quen thuộc trong kĩ thuật tự sự - con đường đổi mới và phát triển có tính quy luật của truyện ngắn Việt Nam	Đặng Thị Mây	199	23
Tiếp cận thơ Hai-cư (Nhật Bản) theo đặc trưng loại thể...	Bùi Thị Nga	199	26
MQH giữa hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài trong SGK Ngữ văn với hệ thống câu hỏi trong giờ học tác phẩm văn chương	Đỗ Thị Hải	199	29
Biện pháp nâng cao chất lượng bài học về tác giả văn học ở THPT	Lê Thị Thuý An	200	37
Thiết kế giáo án điện tử học phần Lí luận dạy học	Nguyễn Thị Thu Hà	201	8+
... định hướng hoạt động học sáng tạo trong dạy học tác phẩm văn chương	Hoàng Văn Vĩnh	201	11
Để hiểu rõ thêm yếu tố tự sự trong dân ca Tây	Vũ Anh Tuyết	201	18
Hình tượng "Người con gái ở rừng" trong thơ Phạm Tiến Duật	Nguyễn Thị Thung	202	27
Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Tiếng Việt	Nguyễn Thị Ban - Trần Hoài Phương	202	30
... xây dựng từ điển giáo khoa bằng hình ảnh hỗ trợ dạy học Tiếng Việt lớp 1, 2	Nguyễn Thị Xuân Yến	202	34
Về quy trình dạy học tác phẩm văn chương theo lí thuyết giao tiếp	Phạm Văn Nam	203	28
Một số biện pháp dạy học văn học sử theo hướng hình thành năng lực tự học cho HS lớp 10	Dương Thùy Linh	203	34
Kĩ năng viết của HS lớp 4	Lê Mỹ Dung	204	18
♣ Lịch sử			
Tổ chức ôn tập các tiết lịch sử ở trường tiểu học theo hình thức CLB	Nguyễn Thị Hương - Trần Đăng Khoa	182	41
Trắc nghiệm hay tự luận trong môn Lịch sử ở trường phổ thông?	Trịnh Đình Tùng	183	27
Thực hiện chuẩn kiến thức, kĩ năng, thái độ trong dạy học Lịch sử qua bài "Đảng cộng sản Việt Nam ra đời"	Phan Ngọc Liên - Vũ Ngọc Anh	184	1
CNTT và truyền thông với vấn đề đổi mới PPDH lịch sử...	Nguyễn Mạnh Hưởng	185	41
Các biện pháp nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường THPT...	Nguyễn Mạnh Hưởng	202	42
Sử dụng sơ đồ nhằm nâng cao hiệu quả DH lịch sử lớp 10 - THPT	Nguyễn Hà Giang	187	36
Làm rõ ý nghĩa, tính chất của cuộc kháng chiến chống Mĩ, cứu nước trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	Bùi Thị Thu Hà - Hà Thị Lịch	188	24
Sử dụng tài liệu văn hoá trong DH lịch sử Việt Nam ở trường phổ thông	Nguyễn Đức Cường	189	50
Sử dụng tài liệu Văn kiện Đảng trong nghiên cứu và DH lịch sử địa phương...	Đỗ Hồng Thái	190	24
Kết hợp tự luận với trắc nghiệm - Biện pháp cần thiết trong đổi mới PP kiểm tra, đánh giá kết quả học tập Lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Côi - Nguyễn Thị Bích	191	29
Tài liệu về Hồ Chí Minh với việc xây dựng câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá...	Trần Quốc Tuấn	194	31
Ứng dụng phương pháp trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra - đánh giá năng lực nhận thức của học sinh đối với bộ môn Lịch sử	Hoàng Thị Mỹ Hạnh	194	34
Hướng dẫn học sinh THPT làm bài tập lịch sử ở nhà	Võ Văn Minh	195	26
Việc ứng dụng CNTT trong DH lịch sử ở trường THPT khu vực miền núi phía Bắc	Đỗ Hồng Thái	195	29
Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS trong dạy học lịch sử...	Nguyễn Thị Bích	195	32
Một số vấn đề cơ bản về chương trình và SGK Lịch sử lớp 12 THPT	Phan Ngọc Liên - Vũ Thị Ngọc Anh	196	40
Sử dụng công nghệ thông tin để khai thác kênh hình trong sách giáo khoa Lịch sử lớp 12	Trịnh Đình Tùng - Nguyễn Mạnh Hưởng	196	43
Kết hợp các dạng hoạt động học tập để nâng cao hiệu quả bài học Lịch sử...	Nguyễn Thị Côi	197	30
Một số phương hướng, biện pháp nâng cao chất lượng DH Lịch sử Việt Nam...	Nguyễn Thị Côi	202	37
Kênh hình với việc thể hiện và nắm kiến thức cơ bản phần Lịch sử thế giới...	Tướng Phi Ngô	198	30
Rèn luyện kĩ năng thực hành cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 11 (1858-1918)	Trần Viết Thụ - Nguyễn Thanh Chiến	201	20

Áp dụng nghiên cứu hành động vào dạy học môn Lịch sử ở Việt Nam	Trần Thị Bích Liễu	202	40
♣ Địa lí			
Gợi ý về cách dạy các dạng bài khu vực, quốc gia ở Địa lí 11	Nguyễn Đức Vũ	183	30
Phát huy hiệu quả sử dụng tranh, ảnh trong dạy học Địa lí 9	Ngô Thị Hải Yến	183	32
Ứng dụng CNTT trong việc thiết kế bài giảng địa lí địa phương...	Đỗ Văn Hào	187	49
Khai thác tài nguyên du lịch... 3 phục vụ giảng dạy môn Địa lí địa phương ở THPT	Nguyễn Lan Anh	187	51
Tổ chức dạy học học phần Lí luận dạy học Địa lí cho SV Đại học	Lê Thị Lành	187	53
Khai thác hệ thống thông tin địa lí GIS và phần mềm Mapinfo Professional...	Đỗ Vũ Sơn	191	32
Tích hợp địa lí địa phương trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông	Nguyễn Quốc Tuấn	191	35
Xây dựng và sử dụng bài tập rèn luyện kĩ năng thiết kế bài dạy học Địa lí ở trường THCS cho sinh viên sư phạm	Lê Thị Lành - Nguyễn Thị Thái	192	30
Phương pháp sử dụng phiếu học tập trong dạy học Địa lí lớp 10...	Đâu Thị Hoà	195	35
♣ Toán			
Dạy học định lí toán học ở THPT theo quan điểm kiến tạo	Cao Thị Hà	181	33
Các bước xây dựng hệ thống câu hỏi trong DH Toán ở trường THCS	Lê Thị Xuân Liên	181	37
Nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên dạy Toán ở tiểu học...	Phùng Như Thụy	181	40
Bồi dưỡng và phát triển hoạt động tương tự hoá cho học sinh trong giảng dạy hình học không gian	Mai Xuân Vinh - Thái Viết Thảo	181	42
Lịch sử hình thành và phát triển của khái niệm hàm số liên tục	Trần Anh Dũng	182	43
Phép tịnh tiến đồ thị và việc giải quyết một số bài toán về tam thức bậc hai...	Chu Cẩm Thơ	182	46
Đồ dùng dạy học ảo sử dụng được trong dạy học Toán ở tiểu học	Nguyễn Hoài An	182	48
Dạy học hình thành khái niệm phân số, tính chất cơ bản của phân số...	Hoàng Mai Lê	182	51
Dạy học theo chuẩn kiến thức, kĩ năng chương trình môn Toán tiểu học	Nguyễn Đình Khuê - Hoàng Mai Lê	203	36
Sự phát triển của tư duy khoa học qua vấn đề vô hạn trong toán học	Lê Văn Đoán	183	34
Đổi mới PPDH các khái niệm về phép biến hình...	Nguyễn Văn Lộc	183	36
Sử dụng mô hình trong dạy học các yếu tố hình học ở tiểu học	Nguyễn Thị Hạnh	183	40
Phát triển các thao tác tư duy cơ bản cho HS lớp 5 qua DH các yếu tố hình học	Nguyễn Thị Kim Thoa	183	43
Thử nghiệm việc hiểu nghĩa của số tự nhiên ở trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Mạnh Tuấn	184	31
Hoạt động nhận dạng và thể hiện trong dạy học Tin học	Trịnh Thanh Hải - Trịnh Thị Phương Thảo	184	34
Sử dụng biến dạy học trong việc thiết lập những tình huống DH...	Vũ Đình Phụng	184	37
... việc giảng dạy cách tự học môn Toán của THCS vùng ĐB sông Cửu Long	Võ Thành Phước	184	40
Tìm hiểu hoạt động tư duy hàm trong dạy học toán ở tiểu học	Phạm Văn Cường	185	47
Ứng dụng CNTT nhằm tích cực hóa hoạt động nhận thức của SV trong DH môn PPDH Toán	Lê Xuân Trường	186	41
Hệ thống kĩ năng dạy học toán ở THPT	Nguyễn Dương Hoàng	186	43
Thiết kế thiết bị dạy học chủ đề tam giác - Môn toán THCS	Đặng Thị Thu Thủy	187	38
Thí điểm sử dụng phần mềm quản lí câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá kết quả học tập môn Toán lớp 7	Nguyễn Văn Hồng	187	40
Sử dụng PP đánh giá sản phẩm trong DH sắc xuất thống kê	Trần Thị Hoàng Yến	187	43
Hình thành kĩ năng phân chia trường hợp khi giải BT hình học cho HS THCS	Mai Xuân Vinh	187	46
Một số vấn đề về dạy học toán cho học sinh dân tộc ở tiểu học	Trần Thủy Nga	188	26
Sử dụng đồ dùng dạy học ảo thao tác được trong DH khái niệm toán ở tiểu học	Nguyễn Hoài Anh	188	29
Phát triển tư duy, rèn luyện các hoạt động trí tuệ hoạt động... hoạt động giải toán	Hoàng Công Kiên	188	31
Bồi dưỡng một số nét đặc trưng của tư duy biện chứng ... dạy học môn Hình học ở THPT	Nguyễn Thanh Hưng	189	52
Nét đặc thù của chân lí trong toán học	Lê Văn Đoán	190	27
Đổi mới PPDH môn Hình học sơ cấp... ở trường cao đẳng sư phạm miền núi	Phan Quang Anh	190	31
... DH Hình học 10 trên cơ sở phối hợp quan điểm DH GQVĐ và DH kiến tạo	Đỗ Văn Cường	190	34
Tiêu chí đánh giá chất lượng học tập chương "Số hữu tỉ, số thực" (Đại số 7)	Vũ Đức Thắng - Đặng Thị Thu Huệ	191	38
Một số sai lầm, khó khăn của HS THPT khi học toán Tổ hợp - xác suất	Ngô Tất Hoạt	191	41
Thực trạng dạy Thống kê - Xác suất ở trường THPT	Phạm Văn Trạo	203	44
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Xác suất - Thống kê...	Phạm Văn Trạo	191	43
Kĩ năng dạy học môn Toán ở tiểu học	Nguyễn Bá Minh	192	20
Hình thành và phát triển kĩ năng phát hiện và GQVĐ cho HS tiểu học...	Lê Ngọc Sơn	192	23
... Đại số 10 và Đại số và Giải tích 11 hỗ trợ GV về PPDH xác suất thống kê	Nguyễn Phương Chi	192	26
Xây dựng videoclip những tình huống dạy học điển hình môn Toán	Chu Cẩm Thơ	192	28
SGK môn Toán ở THCS với mục tiêu tăng cường ứng dụng toán học	Nguyễn Ngọc Anh	193	29
Một số tri thức thuộc phạm trù triết học duy vật biện chứng trong hoạt động kiến tạo kiến thức toán học ở trường THPT	Đào Tam - Nguyễn Ánh Dương	193	31
Rèn luyện năng lực sáng tạo cho sinh viên sư phạm toán...	Nguyễn Quang Hoà	193	34

Sử dụng kĩ thuật trực quan trong dạy học toán ở tiểu học	Trần Ngọc Lan - Đặng Thị Hồng Hiếu	193	37
Phát triển tư duy biện chứng cho HS thông qua DH môn Hình học...	Nguyễn Thanh Hưng	194	37
Phát huy năng lực liên tưởng của học sinh trong dạy học toán ở THPT	Nguyễn Văn Thuận - Hồ Sỹ Dũng	194	41
Vận dụng quy trình sư phạm của G.Polia trong dạy học giải bài tập Hình học cho học sinh phổ thông với sự hỗ trợ của phần mềm dạy học	Trịnh Thanh Hải - Trần Việt Cường	194	44
Dạy học Toán cao cấp theo hướng tăng cường mối liên hệ sư phạm với nội dung dạy học Toán ở tiểu học cho SV	Đào Tam - Nguyễn Thị Châu Giang	195	38
Một số hướng tiếp cận để giải bài toán cực trị hình học trong chương trình Hình học ở THCS	Trần Anh Tuấn - Nguyễn Thanh Tùng	195	41
Bồi dưỡng cho sinh viên sư phạm toán năng lực tổ chức các hoạt động dạy học môn Toán ở trường phổ thông	Chu Trọng Thanh - Lưu Đức Chính	196	46
Định hướng giải bài tập hình học theo cấu trúc hình học	Hoàng Bá Thịnh	196	48
Về một số sai lầm của học sinh THPT liên quan đến nhận thức sự tương ứng và việc cảm nhận hình thức bài toán	Hồ Sỹ Dũng - Nguyễn Hữu Hậu	197	33
Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm về đường thẳng vuông góc với mặt phẳng (Hình học 11)	Bùi Văn Nghị - Vũ Thanh Tuyết	197	35
Nâng cao hiệu quả học tập môn Xác suất thống kê của sinh viên...	Ngô Tất Hoat	197	37
Một số năng lực vận dụng số phức vào giải toán hình học phẳng và lượng giác của học sinh trường THPT	Cao Thị Hà - Phạm Xuân Thám	198	33
Vận dụng tính chất và chức năng của mô hình trong DH toán ở tiểu học	Nguyễn Thị Hạnh	198	36
Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề bài Định lí Talét trong tam giác (Hình học 8)	Bùi Văn Nghị - Lê Thị Thanh Bình	199	31
Vận dụng quan điểm lịch sử khi dạy học chủ đề "Hình thành hệ thống số" trong...	Nguyễn Thị Thanh Hà	199	33
Nâng cao hiệu quả của việc dạy học môn Giải tích cho học sinh THPT...	Phan Sỹ Nam	200	42
Rèn luyện năng lực thích nghi trí tuệ cho SVSP...	Đào Tam	201	28
Rèn luyện tư duy cho HS tiểu học thông qua khai thác sử dụng một số dạng bài tập toán...	Trần Ngọc Lan	201	32
Những quan điểm cơ bản về xây dựng giáo trình Số học và Đại số ở khoa Giáo dục tiểu học, trường Đại học sư phạm	Vũ Quốc Chung - Nguyễn Thị Thanh Hà	201	35
Rèn luyện tư duy thuật giải cho học sinh tiểu học thông qua một số dạng toán	Phạm Văn Cường - Nguyễn Thuỷ Văn	201	38
Tổ chức một số tình huống dạy học toán lớp 4-5 ...	Đỗ Ngọc Minh	201	41
Bồi dưỡng, phát triển năng lực sáng tạo cho HS tiểu học thông qua giải bài toán có lời văn	Trần Ngọc Bích	203	39
Sử dụng phần mềm EMP trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán lớp 3	Phó Đức Hòa - Chu Thị Hằng	203	42
Sử dụng đánh giá kết quả để điều chỉnh quá trình dạy học môn Toán ở THPT	Phạm Kim Chung	204	20
Ứng dụng phần mềm dạy học Toán nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn...	Nguyễn Chiến Thắng	204	23
♦ Vật lí			
Vận dụng kiểu DH phát hiện và GQVĐ trong dạy học một số kiến thức về dòng điện Fu-cô (Vật lí 11)	Đặng Minh Chương	181	44
Dạy học về "Công thức tính nhiệt lượng" và "Phương trình cân bằng nhiệt" (Vật lí 8)...	Nguyễn Thị Thanh Mai	182	54
Đổi mới phương pháp dạy học và cấu trúc nội dung SGK Vật lí 11	Vũ Thanh Khiết	182	57
Thiết kế thí nghiệm Vật lí ảo phần Điện học với phần mềm Crocodile Physics	Nguyễn Ngọc Lê Nam - Mai Văn Trinh	183	47
Sử dụng thí nghiệm... trong dạy học về điện xoay chiều (Vật lí lớp 12)	Nguyễn Trọng Bé	183	49
Giới thiệu giáo trình điện tử hướng dẫn giáo viên sử dụng thí nghiệm trong dạy học Vật lí	Nguyễn Xuân Thành - Phạm Minh Vỹ	183	53
... khái niệm điện trường, từ trường trong SGK Vật lí 11 nâng cao	Nguyễn Phúc Thuận	184	42
Xây dựng thí nghiệm ảo DH nội dung "Nghiên cứu chuyển động rơi tự do. Xác định gia tốc rơi tự do" thuộc chương trình đào tạo GV Vật lí	Phạm Xuân Quế - Nguyễn Thị Thu Hà	184	45
Khắc phục những quan niệm sai lầm của HS về "lực đàn hồi..."	Phan Hoàng Dũng	185	51
Xây dựng bài tập thí nghiệm phần "Dao động điện - dòng điện xoay chiều" (Vật lí 12)	Nguyễn Quang Lạc - Lê Tùng Lâm	185	53
Một số biện pháp nâng cao năng lực tự học Vật Lí cho học sinh dự bị ĐH dân tộc	Lê Thị Thu Hiền	185	56
Sử dụng phối hợp phần mềm mô phỏng và thí nghiệm thật dạy bài "Giao thoa sóng" (Vật lí 12, nâng cao)	Phạm Xuân Quế - Phạm Minh Vỹ	186	46
Phối hợp phương pháp thông báo - tái hiện với phương pháp nêu vấn đề - giải quyết từng phần trong dạy học Vật lí	Lê Phước Lượng	186	49
Một phương án dạy học "Sự trộn các ánh sáng màu" (Vật lí lớp 9)	Cao Thị Sóng Hương	188	33

Tổ chức hoạt động nhận thức tích cực, tự lực, sáng tạo trong DH các kiến thức "sản xuất điện năng"...	Nguyễn Văn Giang	188	35
Giảng dạy môn Vật lý đại cương trong DT CD công nghiệp hóa học	Hoàng Minh Văn	188	38
Mô phỏng và thí nghiệm ảo trong dạy học Vật lý ở trường THPT	Mai Văn Trinh - Nguyễn Ngọc Lê Nam	189	56
Ứng dụng CNTT hỗ trợ thí nghiệm dạy học Vật lý ở trường DBĐH DT	Trần Đức Khoản	189	59
Thiết kế chế tạo bộ thí nghiệm phục vụ dạy học phần <i>dòng điện trong chân không</i> (Vật lý lớp 11)	Nguyễn Mạnh Thảo - Ngô Thị Bình	190	37
Chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm sự tán sắc ánh sáng (lớp 12) theo phương pháp thực nghiệm	Nguyễn Ngọc Hưng - Trần Ngọc Chất	191	45
Kết hợp lý thuyết kiến tạo và phương pháp hộp đen nhằm nâng cao chất lượng nắm vững kiến thức vật lý của học sinh THCS	Nguyễn Đình Hưng	192	32
Thiết kế và chế tạo một số dụng cụ thí nghiệm... trong DH... dòng điện Phuocô	Đặng Minh Chưởng	193	40
Dạy học bộ môn <i>Công nghệ</i> lớp 11 theo quan điểm hệ thống	Nguyễn Văn Bình - Vương Huy Thọ	194	47
Đánh giá kết quả học tập Vật lý bằng trắc nghiệm khách quan với sự trợ giúp của công nghệ thông tin	Mai Văn Trinh - Lê Thị Thuý Vinh	194	49
Khai thác phương tiện nghe - nhìn hỗ trợ dạy học bài "Sóng âm" (Vật lý lớp 12)	Lê Văn Giáo - Phạm Tấn Ngọc Thụy	195	44
... hoạt động nhận thức tích cực... bằng hình thức DH theo nhóm trong DH Vật lý	Nguyễn Văn Giang	196	51
Tổ chức một số thí nghiệm trực diện cho HS THPT dân tộc nội trú	Phùng Mạnh Thường	200	45
... bồi dưỡng GV vật lý dạy theo CT và SGK mới ở các trường THPT miền núi	Nguyễn Văn Khải	201	44
Giúp học sinh khắc phục những khó khăn, sai lầm khi dự kiến kết quả của chương trình (Tin học lớp 11)	Trần Doãn Vinh	192	37
Dạy học khái niệm tin học theo quan điểm hoạt động	Trịnh Thanh Hải	202	45
Ứng dụng CNTT trong DH nghề điện công nghiệp ở trường dạy nghề	Nguyễn Thanh Tùng	193	43
♣ Hoá học			
Góp phần rèn luyện năng lực tự học cho SV chuyên Hóa - Trường THPT	Hoàng Hồng Thái	188	40
Sử dụng bài tập hoá học như một phương pháp dạy học...	Lê Văn Năm	190	40
Mô phỏng trong dạy học Hóa học hữu cơ ở THPT	Phạm Ngọc Sơn	204	27
Xây dựng một số dạng BT BD năng lực tư duy hoá học cho HS THPT	Cao Cự Giác	191	48
♣ Sinh học			
... việc vận dụng các PPDH Sinh học 8 phù hợp với HS... vùng Tây Nguyên	Nguyễn Văn Thắng	184	48
Dạy học bài thực hành trong chương trình Sinh học THPT	Phan Thị Hồng The	184	50
... quan điểm hệ thống trong DH bài ôn tập chương, phần Sinh học tế bào...	Lê Hồng Điệp	184	52
Vận dụng lý thuyết thông tin để tổ chức HS làm việc với SGK trong DH Sinh học...	Nguyễn Duân	186	53
Quy trình xây dựng PMDH phần Giải phẫu sinh lý và vệ sinh người (Sinh học 8)	Phan Viết Ban	186	55
Phát triển khái niệm về các cấp Tổ chức sống trên cơ thể trong dạy học Sinh học...	Đặng Thị Dạ Thuý	187	56
Sử dụng phần mềm Sothink Swf Quicker... là... trong DH Sinh học...	Lê Thị Tâm	188	47
Xây dựng hệ thống câu hỏi TNKQ nhiều lựa chọn học phần Sinh thái học...	Trần Sỹ Luận	188	49
Vai trò của PP tổ chức HS tự lực nghiên cứu SGK trong DH Sinh học ở trường THPT	Phạm Đình Văn	189	61
Một số biện pháp nâng cao chất lượng câu trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn môn Sinh học	Nguyễn Đình Nhâm - Phan Khắc Nghệ	190	44
Sử dụng Internet khai thác thông tin, tư liệu dạy học Sinh học	Dương Tiến Sỹ	191	51
Nâng cao chất lượng DH một số kiến thức khó - môn Sinh học THPT	Nguyễn Thế Hưng	192	40
Một số biện pháp nâng cao chất lượng DH bộ môn PPDH Sinh học...	Nguyễn Thế Hưng	202	49
Tổ chức "Học tập hỗn hợp" - biện pháp rèn luyện kỹ năng sử dụng CNTT...	Nguyễn Văn Hiến	192	43
Sử dụng thí nghiệm tưởng tượng... trong dạy học Sinh học ở THCS	Phạm Thanh Hiến	195	46
Vận dụng quan điểm hệ thống trong dạy học Sinh học THPT	Lê Hồng Điệp	197	40
Sử dụng Microsoft point thiết kế một số thí nghiệm ảo trong DH Sinh học lớp 11	Nguyễn Văn Hồng	199	35
Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong DH Sinh học ở trường THCS	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	200	51
Một số dạng câu hỏi trắc nghiệm và việc sử dụng chúng trong DH Sinh học...	Cao Gia Nức	204	31
Quy trình rèn luyện HS tự nghiên cứu SGK trong DH Sinh học ở trường PT	Nguyễn Thị Hà	204	35
♣ Giáo dục Nghệ thuật - Thể chất - Giáo dục đặc biệt			
Hoạt động tạo hình đối với việc chuẩn bị cho trẻ đi học... phổ thông	Lê Thị Thanh Thuý	181	48
Môn Mĩ thuật với học sinh phổ thông vùng dân tộc	Nguyễn Thị Bảo Hoa	181	51
Một số gợi ý về mục soạn giáo án âm nhạc để dạy trẻ mẫu giáo...	Phạm Thị Hoà	182	60
Đôi điều lưu ý khi dạy bài: Vẽ tranh đề tài: <i>Ước mơ của em</i> " (Mĩ thuật lớp 5)	Nguyễn Quốc Toàn - Hoàng Anh Sơn	192	45
DH các yếu tố mang giá trị truyền thống trong chương trình Mĩ thuật ở trường THCS	Nguyễn Ngọc Ân	192	47

Ứng dụng các phần mềm tin học khi thiết kế bài giảng môn Nhạc khí và Hoà âm theo hướng đổi mới PPDH	Nguyễn Văn Hảo - Tăng Long Phước - Nguyễn Hoàng Hà	195	49
Những vấn đề khó của chương trình tiểu học đối với trẻ chậm phát triển trí tuệ học hoà nhập	Nguyễn Xuân Hải	182	16
... Bài tập bổ trợ nhằm sửa chữa những sai lầm cho SV chuyên ngành thể chất...	Nguyễn Thị Lai	184	54
... sử dụng phương tiện trực quan giúp đỡ trẻ chậm phát triển trí tuệ...	Nguyễn Thị Thanh Thuý	187	28
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả can thiệp sớm cho trẻ khiếm thính	Trần Thị Thiệp	187	30
Rèn luyện kĩ năng quan sát cho học sinh mù học hoà nhập...	Lê Thị Thuý Hằng	192	49
Sự tương tác tích cực trong lớp học hoà nhập có học sinh mù	Lê Thị Thuý Hằng	197	45
♣ Giáo dục công dân			
GD đạo đức cách mạng cho HS lớp 10 THPT... môn Giáo dục công dân	Nguyễn Văn Cư	186	22
Thực nghiệm dạy học tự phát hiện qua môn Đạo đức lớp 3	Nguyễn Thị Việt Quỳnh	186	39
Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	Hoàng Thị Luận	188	43
Giáo dục kĩ năng sống cho HS tiểu học thông qua DH môn Đạo đức	Nguyễn Thị Tinh	201	26
Tổ chức hoạt động cho HS - một hướng đổi mới DH môn Đạo đức...	Nguyễn Hữu Hợp	199	42
Một số vấn đề xây dựng và sử dụng bài tập thực hành xử lí tình huống trong DH...	Nguyễn Hữu Hợp	204	38
Kết quả thực nghiệm một số biện pháp giáo dục pháp luật cho học sinh THPT	Phạm Hồng Quang - Nguyễn Khắc Hùng	194	12
Đổi mới nội dung và PPDH nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức chuyên môn luật cho SV	Nguyễn Văn Động	181	21
THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Một số kết quả... thử nghiệm chương trình dạy học của Intel ở ĐHSP	Nguyễn Thanh Bình	181	53
Xây dựng đội ngũ cán bộ... của Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn	Ngô Thị Kiều Oanh	181	57
... phát triển đội ngũ giáo viên các trường THPT ở thành phố Nam Định...	Nguyễn Tiến Dũng	184	57
Về việc quản lí hoạt động NCKH của SV ở trường CĐSP Hải Dương	Lê Thị Minh Anh	184	60
Phát triển trung tâm học tập cộng đồng... ở Kiên Giang	Lê Văn Thành:	185	58
Quản lí phát triển đội ngũ giáo viên... của trường trung cấp y tế Nam Định	Phạm Minh Hiệu	185	61
Về các chính sách đối với học sinh người dân tộc thiểu số	Ví Thái Lang	185	64
Kinh nghiệm... giáo dục lí luận chính trị tại trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện	Đỗ Thị Thín	187	59
Giảm thiểu tỉ lệ HS lưu ban và bỏ học bằng giải pháp chuyên môn	Đặng Huỳnh Mai	188	55
Đào tạo từ xa - con đường học tập suốt đời	Đặng Văn Dân	188	58
Kết quả nghiên cứu trung cầu ý kiến về Chuẩn nghề nghiệp GV THPT	***	188	60
Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục trong tình hình mới	Phạm Văn Thanh	190	51
... ĐT theo địa chỉ, theo nhu cầu xã hội của trường ĐH Hải Phòng	Bùi Đình Hưng	190	54
Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án ở trường đại học Phú Yên	Nguyễn Thuý Vân	191	61
... nâng cao chất lượng HS giỏi trường thực nghiệm GD phổ thông tỉnh Tây Ninh	Cao Đức Hoà	192	61
Nâng cao hiệu quả GD chính trị tư tưởng, đạo đức cho SV trường CĐSP Bình Dương	Trần Văn Trung	193	60
Thực trạng dạy học 2 buổi/ngày ở một số trường THCS nước ta -	Phạm Đức Quang	194	54
... GD hướng nghiệp ở trường THPT tại các tỉnh Sơn La, Điện Biên, Yên Bái	Nguyễn Thị Nhung	194	58
Nâng cao năng lực SP cho SV ngành GD chính trị thông CLB báo cáo viên	Thái Bình Dương	195	53
Thực trạng GD hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông tỉnh Thái Nguyên	Ngô Tuấn Tằng	195	56
GD-ĐT huyện Can Lộc (Hà Tĩnh) - Thành tựu và vấn đề để báo...	Nguyễn Thị Hải Lý	196	54
Đào tạo ngành thời trang trong xu thế hội nhập, toàn cầu hoá	Nguyễn Thị Minh Ngọc	196	56
Giáo dục huyện Tháp Mười (Đồng Tháp) chuyển biến rõ rệt,...	Hồ Văn Thống	197	51
Tổ chức liên kết đội ngũ giảng viên các trường ĐH vùng đồng bằng sông Cửu Long trong hoạt động đào tạo thời hội nhập	Nguyễn Văn Đệ	198	39
Ứng dụng CNTT quản lí trường học... ở Sở GD-ĐT Quảng Trị	Hồ Sỹ Anh	198	42
Dự án Phát triển GD THCS II những kết quả bước đầu đáng ghi nhận	Đặng Hồng Diệu	199	49
... dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT tỉnh Nghệ An	Nguyễn Thị Kim Ngân	201	53
... vận động người dân nông thôn Lệ Thuỷ - Quảng Bình đóng góp cho giáo dục	Tạ Thị Ngọc Thanh	201	56
... giải pháp xây dựng và phát triển đội ngũ GV THPT công lập ở Nghệ An	Nguyễn Thị Tuất	203	50
Thực trạng nhận thức và các hoạt động GD môi trường của GV tiểu học... (Hà Nội)	Quản Hà Hùng	203	53
... biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL trường THCS ở Diễn Châu...	Phạm Văn Thành	204	50
Đổi mới hoạt động dạy nghề... ở trường CĐ nghề Du lịch - Thương mại (Nghệ An)	Nguyễn Trường Giang	204	53
Ý KIẾN - TRAO ĐỔI			
Làm thế nào để học tốt môn Văn?	Lê Xuân Mậu	181	59
Góp bàn đôi điều về trích đoạn "Thề nguyện" (Ngữ văn 10)	Đặng Quang Tổ	183	58
Để hiểu thái độ của Lê Hữu Trác trong đoạn trích "Vào phủ chúa Trịnh"...	Vũ Nho	187	62
Tăng cường công tác quản lí trường THPT bằng pháp luật	Hà Trọng Tân	190	47
Giáo dục pháp luật cho SV các trường ĐH	Phan Hồng Dương	190	49
Góp phần hiểu đúng một câu thơ trong bài thơ của Nguyễn Khuyến	Nguyễn Ngọc Lâm	191	59

Về định hướng nghiên cứu giáo viên trong những năm tới	Cao Đức Tiến	192	55
GD và vấn đề GD hành vi đạo đức cho trẻ em trong giai đoạn hiện nay	Phạm Bích Thủy	192	57
Nghiên cứu khoa học về đề tài quản lí giáo dục	Dương Đức Sáu	192	59
Về xây dựng đội ngũ GV trong các trường ĐHSP và CĐSP	Vũ Văn Dụ	193	52
Bản chất của <i>lỗ trống</i> và việc giảng dạy <i>lỗ trống</i> ở trường PT và trường CĐSP	Ngô Gia Vinh	193	55
Mấy ý kiến về việc triển khai dạy học hai buổi/ngày ở THCS	Phạm Thị Kim Anh - Nguyễn Xuân Trường	193	58
Thiết kế phiếu đo nghiệm vốn tri thức của trẻ trước khi vào lớp 1	Hoàng Xuân Khánh	195	51
Phương pháp giáo dục phát triển trí tuệ cho trẻ mẫu giáo	Nguyễn Công Khanh	197	48
Trường CĐSP cần làm gì để ĐT GV THCS theo hệ thống tín chỉ	Cao Gia Nức	198	45
GD song ngữ dựa trên tiếng mẹ đẻ - một giải pháp cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi...	Vi Văn Diệu	198	48
Vai trò của gia đình trong việc giáo dục đạo đức cho thế hệ trẻ	Nguyễn Thị Hoàng Anh	198	50
Vấn đề đào tạo chuyển tiếp và liên thông ở trường CĐ cộng đồng	Nguyễn Huy Vy	199	52
Sử dụng sản phẩm thủ công trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở các lớp đầu cấp tiểu học	Vũ Thu Hương - Nguyễn Hà My - Lê Thu Huyền	199	56
Các yếu tố ảnh hưởng đến việc tự học của HS THCS	Võ Thành Phước	201	46
... giải pháp đổi mới quản lí các trường PTDTNT vùng ĐB sông Cửu Long	Ngô Quang Sơn		48
Những ảnh hưởng của kinh tế thị trường tới đạo đức của SV sư phạm	Nguyễn Anh Tuấn	201	51
Công tác thi đua, khen thưởng - một nội dung cần có...	Ngô Việt Sơn	202	52
Một số bất cập trong công tác bồi dưỡng cấp chứng chỉ QLGD	Lục Thị Nga	204	46
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
... sử dụng bài tập trong DH ở các trường PT tiểu bang Victoria	Phan Thị Lan Phương	181	62
Tài chính giáo dục đại học Trung Quốc	Trịnh Hồng Hà	183	60
Dạy học văn theo hướng chú trọng vào người đọc - HS ở Nga và Mĩ	Bùi Minh Đức	184	62
Một mô hình kiểm tra đánh giá trong giáo dục đại học của Mĩ	Cần Thị Thanh Hương	186	63
Các hệ thống xếp hạng trường đại học phổ biến trên thế giới	Vũ Thị Phương Anh	187	63
Đánh giá chất lượng giáo dục bằng hồ sơ điện tử ở Mĩ	Đặng Kim Dung	188	62
Cải cách giáo dục đại học ở Nhật Bản	Trần Khánh Đức	190	60
Việc quản lí nhà nước với giáo dục tư nhân ở Philippines	Tạ Ngọc Thanh	191	64
... hỗ trợ tài chính cho SV các trường đại học ở Trung Quốc	Trịnh Hồng Hà	192	63
Vi GD và sự phát triển xã hội bền vững trong cộng đồng Pháp ngữ	Vũ Thị Thanh Bình - Dương Bích Lan	193	64
Một số chính sách phát triển nghề nghiệp giáo viên ở Hàn Quốc	Mạc Thị Việt Hà	195	59
200 năm nền giáo dục công lập Pháp	Nguyễn Thụy Phương	195	63
Mô hình QL trường học phổ thông qua hội đồng quản thác ở New Zealand	Phạm Tuấn Hùng	196	59
... chương trình giáo dục đạo đức tiểu học của Trung Quốc	Nguyễn Thị Kim Dung	197	53
Một số nghiên cứu về nhà trường hiệu quả ở nước ngoài	Nguyễn Mạnh Cường	198	52
Các PP dạy học văn trong nhà trường phổ thông Liên bang Nga	Cao Đức Tiến	198	55
Vài nét về giáo dục Phần Lan	Phạm Minh Hùng	202	55
Mấy nhận xét về sách giáo khoa Văn học của Liên bang Nga	Trần Thanh Bình	202	57
Ý nghĩa của hệ thống tín chỉ trong trường đại học...	Jim Cobbe	203	?
Một số chính sách phát triển nghề nghiệp GV phổ thông ở Nhật Bản	Mạc Thị Việt Hà	204	55

Tạp chí Giáo dục - 2009

TẠP CHÍ LÝ LUẬN - KHOA HỌC GIÁO DỤC CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

MỘT THÁNG 2 KÌ, MỖI KÌ 64 TRANG

Công bố các công trình nghiên cứu lí luận và thực tiễn về:

- Quản lí giáo dục
- Lí luận giáo dục
- Lí luận dạy học
- Tâm lí học - Sinh lí học lứa tuổi
- Thực tiễn giáo dục
- Giáo dục nước ngoài
- ...

ĐẶT MUA THUẬN TIỆN TẠI:

- Các cơ sở bưu điện trên toàn quốc
- Tại Tòa soạn:

TẠP CHÍ GIÁO DỤC, số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Điện thoại - Fax: 04.37345363

Tài khoản: 10201000026240 Sở Giao dịch 1, Ngân hàng Công thương Việt Nam

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

153

Kì I - I/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

ThS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOÀN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

ĐT: (04) 7345362; Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btkcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

ĐẶNG HUỲNH MAI: 60 năm xây dựng và phát triển ngành học mầm non và sư phạm Việt Nam - 60 years of construction and development of Vietnamese Kindergarten Education discipline and Pedagogy.

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN CẢNH TOÀN: Hiện đại hoá hệ thống sư phạm - Modernizing the pedagogic system.

NGUYỄN VĂN ĐỆ: Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường thời hội nhập kinh tế quốc tế - vấn đề và giải pháp - Building the school manager staff in the time of international economic integration - Problems and Solutions.

TRẦN VIỆT LƯU: Bàn về giải pháp khắc phục hạn chế, yếu kém trong giáo dục, nhằm góp phần triển khai tốt Nghị quyết Đại hội X của Đảng - Discussion on the solutions to improve weaknesses in education in order to well implement the 10th Party Congress resolution.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI

NGUYỄN TẤN THẮNG: Thực nghiệm biện pháp giáo dục sức khoẻ sinh sản cho vị thành niên miền núi tỉnh Quảng Nam theo mô hình giáo dục đồng đẳng - Implementing measures of reproductive health education for adolescents in Quang Nam mountainous areas under the model of equal education.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

NGUYỄN VĂN CƯỜNG: Các lí thuyết học tập - cơ sở tâm lí của đổi mới phương pháp dạy học - Study theories - psychological basis for renewing teaching methods.

ĐẶNG THỊ OANH - DUONG HUY CẨN: Tổ chức seminar theo tài liệu tự học có hướng dẫn nhằm tăng cường tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên - Organizing seminars with guided self-study material in order to strengthen students' self-study and self-research.

VŨ LỆ HOA: Vận dụng quan điểm sư phạm tương tác trong đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục học ở trường đại học sư phạm - Applying interactive pedagogic viewpoint in renewal of teaching methods of Pedagogy in pedagogic universities.

VŨ THỊ NGUYỆT: Rèn luyện kĩ năng thực hiện bài tập tình huống trong học phần Lí luận dạy học cho sinh viên cao đẳng sư phạm - Training skills of doing situational assignment in Teaching Theory unit for students of pedagogic colleges.

ĐỖ THỊ CHÂU: Sơ đồ hoá tài liệu dạy học như là một công cụ chủ yếu trong dạy học bằng máy Overhead để nâng cao chất lượng đào tạo đại học - Making graphic teaching materials as a main tool in teaching with Overhead projector to enhance the quality of university education.

PHẠM THỊ ANH: Hình thành kĩ năng lập dàn ý bài văn thuyết minh cho học sinh trung học phổ thông - Forming skills of outlining commentary essay for upper secondary school students.

NGUYỄN THỊ KIM THOA: Vai trò của việc rèn kĩ năng tiền chứng minh trong dạy học các yếu tố hình học ở lớp 5 - The role of training pre-proving skills in teaching geometric elements in 5th grade.

NGUYỄN THỊ CHÂU GIANG: Thực trạng nhận thức của giáo viên tiểu học về quan điểm toán cao cấp trong sách giáo khoa toán tiểu học - The current situation of primary school teachers' perception of advanced mathematic viewpoints in primary school mathematics textbooks.

LÊ VĂN NĂM: Xây dựng bài tập phân hóa nêu vấn đề chương Oxy - Lưu huỳnh (Hoá học 10) - Making splitting-problem posing assignment in the chapter Oxygen - Sulfur (10th grade Chemistry).

NGUYỄN QUỐC TOÀN: Về bài vẽ «Trang trí đối xứng qua trục» (Mĩ thuật lớp 5) - On the painting lesson «Axis symmetric decoration» (5th grade Fine Art).

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

ĐỖ DUY TRUYỀN: Đại học Hà Nội phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2006-2007 - Ha Noi University striving for completing the tasks of 2006 - 2007 school year.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

TRẦN THỊ THANH LIÊN: Công cuộc cải cách giáo dục đại học ở Trung Quốc: những bài học kinh nghiệm cho Việt Nam - University education reform in China: experience lesson for Viet Nam.

Nhân vật ảnh bìa 1: Nữ sinh Trường THPT Ngô Quyền - TP Hải Phòng (Ảnh: VŨ DŨNG)

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

154

Kì 2 - 1/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

THS. TRẦN BẢ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

ĐT: (04) 7345362; Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐẶNG HUỖNH MAI: Những điểm mới về chỉ đạo giáo dục tiểu học trong giai đoạn hiện nay - New points in instruction of primary education in the current period.

NGÔ QUỐC PHƯƠNG: Các quyết định luận ảnh hưởng đến hành vi hướng nghiệp ở người đi học và lao động tìm kiếm việc làm - Decisions influencing vocational behaviors of learners and job seekers.

HỒ VĂN THỐNG: Huyện Tháp Mười (tỉnh Đồng Tháp) với công tác phổ cập giáo dục tiểu học - chống mù chữ, phổ cập giáo dục trung học cơ sở - Tháp Mười district (Dong Thap province) with the work of primary education universalization-illiteracy elimination, lower secondary education universalization.

LÝ LUẬN DẠY HỌC

TRẦN THỊ BÍCH TRÀ: Yêu cầu của giao tiếp sư phạm trong hoạt động dạy học - Pedagogic communication requirement in teaching.

TRỊNH QUANG TỬ: Thiết kế và lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung dạy học - Designing and selecting teaching methods corresponding to teaching contents.

HÀ NGUYỄN KIM GIANG - VŨ THỊ NGỌC MINH: Một số biện pháp phát triển vốn từ tiếng Việt cho trẻ mầm non các dân tộc thiểu số - Some measures to develop Vietnamese vocabulary for ethnic minority kindergarten children.

NGUYỄN HỒNG KIẾN: Đổi mới đề làm văn ở trung học cơ sở theo hướng ra đề tự luận mở « vận dụng tư duy ở cấp độ cao » - Renewing writing topic in lower secondary schools in the direction of giving an open self - thinking « applying thoughts at a high level »

NGUYỄN THỊ BÍCH: Đổi mới quy trình xây dựng đề kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Lịch sử của học sinh trung học cơ sở - Renewing the process of forming the questions for examining and evaluating History subject learning results of lower secondary school students.

NGUYỄN MẠNH HƯỚNG: Thiết kế bài giảng « Cách mạng tháng Tám 1945 » với sự hỗ trợ của phần mềm Microsoft Power Point - Designing the lecture « 1945 August Revolution » with the help of Microsoft Power Point software.

NGUYỄN VĂN LỘC: Một số ý kiến về định hướng viết tài liệu dạy học chủ đề tự chọn môn Toán cho học sinh trung học phổ thông phân ban - Some opinions on orientation for making Mathematics free topic teaching materials for specialized upper secondary school students.

LÊ THỊ THU HƯƠNG: Rèn luyện tư duy phê phán cho học sinh thông qua dạy học hình học không gian - Training students' critical thinking through teaching of solid geometry.

NGUYỄN TRIỆU SƠN: Vận dụng dạy học theo quan điểm hợp tác vào dạy học các phép dời hình cho sinh viên sư phạm toán - Application of teaching under cooperation viewpoint into the teaching of isomorphism for mathematics pedagogic students.

PHẠM THANH HIỂN: Sử dụng thí nghiệm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Sinh học 8 - Using experiments in order to develop students' activeness in teaching 8th grade Biology.

DƯƠNG ĐỨC SÁU: Điều kiện về tự học ở đại học - Some things on self-study in universities.

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI:

NGUYỄN QUANG CƯƠNG: Đổi mới nhận thức của người giáo viên văn học - Renewing conception of literature teachers.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN CHÍ TĂNG: Nhận thức của giáo viên trung học cơ sở tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động dạy học - Understand of lower secondary school teachers in Ba Ria - Vung Tau province of the application of information technology into teaching activities.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

HOÀNG HOÀ BÌNH - NGUYỄN THỊ THUÝ HỒNG: So sánh kế hoạch dạy học trong chương trình ngôn ngữ quốc gia trung học cơ sở của các nước Trung Quốc, Pháp, Anh, Việt Nam - Comparing teaching plan in national language lower secondary curriculum of China, France, United Kingdom and Viet Nam.

NGUYỄN THỊ HỒNG NAM - DƯƠNG CÔNG ĐỜI: Sử dụng Worksheets trong giảng dạy ngữ văn ở Hoa Kỳ - Using Worksheets in teaching philology in the United States.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

155

Kì I - 2/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

ThS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Bktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tại khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐẶNG THÀNH HÙNG: Triết lí về bản chất của giáo dục - Philosophy on the essence of education.

NGUYỄN DỤC QUANG: Học để cùng chung sống - một con đường giáo dục nhân cách cho học sinh - Learn to cohabit - A way of educating students' personality.

TRỊNH HỒNG HÀ: Một số vấn đề về giáo dục khi Việt Nam gia nhập WTO - Some educational issues after Vietnam join WTO.

PHAN XUÂN SƠN: Tìm hiểu một số quan điểm về môi trường giáo dục - Studying some viewpoints on educational environment.

THẠCH NGỌC YẾN: Vai trò của gia đình trong giáo dục con cái nhằm hạn chế những nguy cơ trẻ em đi lang thang - The role of family in children education in limiting the risk of wandering children.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

LÊ THANH VÂN: Kết quả bước đầu nghiên cứu sự phát triển chiều cao, cân nặng của trẻ 3-6 tuổi ở Hà Nội - Initial results of researching on the development of height and weight of 3 - 6 years old children in Ha Noi.

NGUYỄN THỊ THU CÚC: Những yếu tố ảnh hưởng đến hứng thú học tập môn Toán của học sinh tiểu học ở Tây Ninh - Factors influencing primary school pupils' interest in Mathematics learning in Tay Ninh.

NGUYỄN XUÂN SINH - LÂM TUYẾT THUY: Nghiên cứu xây dựng hệ thống Test đánh giá trình độ thể lực chung của trẻ mẫu giáo - Research on the creation of a testing system for evaluating kindergarten children's physical level.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

ĐỖ HỒNG THÁI: Tài liệu văn kiện Đảng với việc dạy học Mặt trận dân tộc thống nhất thời kì 1930-1945 - Party's documents and materials with the teaching of the United National Front in the period of 1930 - 1945.

PHAN QUỐC HUY: Để giảng dạy tốt các khái niệm, thuật ngữ trong môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam - For a good teaching of the concepts and terms in the subject of History of the Communist Party of Viet Nam.

TRỊNH ĐÌNH TÙNG: Để nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Lịch sử ở trường phổ thông - To enhance the quality of teaching and learning the History subject in general schools.

ĐẶNG THỊ MÂY: Đổi mới cách ra đề tự luận - một trong những giải pháp nâng cao chất lượng dạy học văn ở trường phổ thông - Renewing the way to make free-writing questions - one of the measures to enhance the quality of literature teaching and learning in general schools.

HOÀNG THỊ MAI: Chất thơ trong «Bến quê» của Nguyễn Minh Châu - The poeticism in «Ben que» (Hometown shore) by Nguyen Minh Chau.

NGUYỄN HOÀNG YẾN: Một cách khai thác hàm ý trong truyện cười dân gian Việt Nam - A way of studying the implication in Vietnamese folk funny stories.

ĐẶNG QUANG VIỆT: Dùng kiến thức, cách nhìn của đại số đại cương để sáng tạo đề toán hoặc chế biến lời giải phù hợp trình độ học sinh phổ thông - Using knowledge and viewpoint of general algebra to create mathematic problems and solutions corresponding to level of general school students.

LÊ DUY PHÁT: Từ sự hình thành và phát triển khái niệm hàm số trong sách giáo khoa toán trường trung học, định hướng cho việc tổ chức dạy học phát triển tư duy hàm - From the formation and development of the concept of function in secondary school mathematics textbook, orienting the teaching of functional thinking development.

TÔN THẮT HIỆP: Quy trình tạo ra bài toán quỹ tích hình học phẳng từ phương trình đồ thị hàm số đại số - The process of create the mathematic problem of plane geometric locus from the functional graph of algebraic function.

NGUYỄN XUÂN THÀNH: Tăng cường hoạt động tự chủ của học sinh khi sử dụng thí nghiệm nghiên cứu sự nở vì nhiệt của vật rắn (Vật lí 10) - Promoting students' independent activities when using experiment researching the thermal expansion of solid matter (10th grade Physics).

NGUYỄN ĐÌNH NHÂM - NGUYỄN ĐĂNG BAN: Hình thành kiến thức mới cho học sinh về quy luật di truyền thông qua giải bài toán liên quan - Forming students' new knowledge on genetic laws through solving relevant problems.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

TRƯƠNG THỊ MỸ LAI: Thực trạng quản lí hoạt động dạy học của hiệu trưởng trường trung học cơ sở quận Phú Nhuận (TP. Hồ Chí Minh) - The current situation of teaching management of lower secondary school principals in Phu Nhuan district, Ho Chi Minh City.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

NGUYỄN HỮU CHÍ: Một nét sơ lược về cải cách giáo dục ở một số nước cuối thế kỉ XX đầu thế kỉ XXI - Some basic points on renewal of education in late 20th century, early 21st century.

TRẦN ĐÌNH THUẬN: Giáo dục trẻ khuyết tật ở Thái Lan - Education for disabled children in Thailand

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

156

Kì 2 - 2/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

ThS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIẾN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

+++ Thư chúc Tết Đinh Hợi của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Nguyễn Thiện Nhân – 2007 Đinh Hợi New Year's Letter of Minister of Education and Training Nguyen Thien Nhan. **1**

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

TRẦN NHƯ TÌNH: Một số kết quả hoạt động ở giai đoạn đầu của Dự án phát triển giáo dục trung học phổ thông – Some results of the first period of the Project for developing upper secondary education. **2**

VŨ VĂN DỤ: Các trường đại học sư phạm với việc thực hiện chương trình trung học phổ thông phân ban – Pedagogic universities with the implementation of specialized upper secondary school curriculum. **4**

NGUYỄN VĂN TỬ: Đội ngũ giáo viên phổ thông với việc rèn luyện kỹ năng sư phạm cho sinh viên – School teachers with the training of students' pedagogic skills. **6**

TRẦN MINH HẰNG: Sử dụng tình huống quản lý trong bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục – Using managerial situation in training educational managing staff. **8**

NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN: Làm tốt công tác tư vấn nghề góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông – Good vocational consultancy contributing the enhancement of vocational education efficiency in schools. **10**

NGUYỄN LAN PHƯƠNG: Đánh giá hình thành, đánh giá tổng kết: Thực trạng, biện pháp vận dụng ở trường trung học – Formative assessment, summative assessment: The current situation and measures of application in secondary schools. **12**

NGUYỄN XUÂN ĐƯƠNG: Tìm hiểu về triết lý của trung tâm học tập cộng đồng – Studying the philosophy of community learning center. **15**

LÍ LUẬN DẠY HỌC

NGUYỄN THUY PHƯƠNG: Phân ngành trong *Giáo dục học* – Sub-disciplines in Pedagogy. **17**

NGUYỄN GIA CẦU: Dạy học phát huy tính năng động, sáng tạo của học sinh – Teaching for activating students' dynamism and creativity. **20**

NGUYỄN THANH HÙNG: Đề văn không chỉ là đề văn – Writing topic is not only writing topic. **22**

TRƯƠNG XUÂN TIỂU: Góp thêm một hướng đọc - hiểu đoạn trích «Trao duyên» (Ngữ văn 10) – Adding one more direction for reading comprehension of the extract «Love exchange» («Trao duyên») (10th grade Philology). **24**

LÊ HỒNG MAI: Một số gợi ý dẫn giúp học sinh đọc hiểu tùy bút «Ai đã đặt tên cho dòng sông?» của Hoàng Phủ Ngọc Tường – Some suggestion for helping students in reading comprehension of the essay «Who named the river» («Ai đã đặt tên cho dòng sông») by Hoang Phu Ngoc Tuong. **26**

HOÀNG THANH TỬ: Một số kỹ thuật kiểm tra, đánh giá vận dụng trong dạy học lịch sử ở trung học phổ thông – Some evaluation and examination techniques to be applied in teaching history in upper secondary schools. **28**

TRẦN ĐỨC TUẤN: Giáo dục vì sự phát triển bền vững trong các bài học địa lí – Education for sustainable development in geography lessons. **31**

TRẦN ĐỨC VƯỢNG: Dự án phát triển giáo dục trung học cơ sở II với việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn Toán trung học cơ sở – Second lower secondary Education Development Project with the application of information technology into the teaching and learning of Mathematics in lower secondary schools. **34**

NGUYỄN THANH HÙNG: Khai thác sách giáo khoa Hình học 10 khi dạy học giải toán nâng cao về Parabol góp phần phát triển tư duy biện chứng cho học sinh – Intensive use of 10th grade Geometry textbooks in teaching advanced solutions for mathematic parabolic problems in order to develop students' dialectic thinking. **36**

NGUYỄN TRỌNG BÊ: Cải tiến, thiết kế và lắp ráp bộ thí nghiệm dạy học phần dòng điện xoay chiều lớp 12 – Improving, designing and assembling the experiment kit for teaching the 12th grade unit of alternative electric current. **38**

LÊ ANH TUẤN: Giới thiệu quy trình dạy tập đọc nhạc ở tiểu học và trung học cơ sở – Introduction on the process of teaching musical notes reading in primary and lower secondary schools. **41**

NGUYỄN THỊ XUÂN: Một số biện pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo làm quen với thiên nhiên nhằm phát triển năng lực quan sát – Some measures to instruct kindergarten children to get used to the nature in order to develop their observation capability. **44**

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

YASUKO MINOURA: Việc tiếp xúc với các phương tiện truyền thông điện tử của trẻ em trước tuổi học ở Nhật Bản – Pre-school children's contact with electronic media in Japan. **46**

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

157

Kì 1 - 3/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

ThS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIẾN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btkcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHIT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN THỊ THANH BÌNH: Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ và liên hệ với công tác cán bộ trong ngành giáo dục hiện nay - Ho Chi Minh's thoughts on human resource management and relevance to human resource management in education today.

BÙI VIỆT PHÚ: Định hướng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông ở nước ta trong thời kì công nghiệp hoá, hiện đại hoá - Vocational education orientation for school pupils in our country in the time of industrialization, modernization.

PHẠM VĂN THANH: Rèn luyện kĩ năng giao tiếp của cán bộ công đoàn trường học - Training school labor union staff's communication skills.

NGUYỄN THỊ HUỆ: Công tác tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính của trường Đại học Lao động - Xã hội - Labor and Social Affairs University's self reliance and self-responsibility of finance.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

LÊ THỊ BẰNG: Cần phát huy tính sáng tạo của học sinh, sinh viên trong học tập - Students' creativity in learning must be developed.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

ĐỖ HƯƠNG TRÀ: Dạy học dự án và tiến trình thực hiện - Project teaching and its implementation process.

LA KIM LIÊN: Chấm văn - sự cảm thụ đặc biệt của người giáo viên - Marking composition - teacher's special perception.

NGUYỄN THỊ THU HẰNG: Luyện tập nhóm bài Hội thoại cho học sinh trung học cơ sở theo hướng tích cực - Group practice of Dialogue for lower secondary school students in active direction.

PHẠM THỊ HỒNG THẨM: Giúp học sinh phổ thông nhận diện từ «đồng chí» trong giao tiếp tiếng Việt - Helping students identifying the word «comrade» in Vietnamese language communication.

VŨ NHO: Về văn bản «Chiếc lá cuối cùng» và «Hai cây phong» trong sách Ngữ văn 8 - On the texts «The last leaf» and «Two maples» (8th grade Philology).

BÙI THỊ THU HÀ - ĐẶNG VĂN HỒ: Giáo dục lòng yêu nước, ý chí quyết chiến, quyết thắng cho thế hệ trẻ qua dạy học «Cuộc kháng chiến chống Pháp 1945-1954» - Education of patriotism and determination of striving for victory for young generations through the teaching of «1945 - 1954 Anti-French Resistance War».

CHU CẨM THƠ: Áp dụng lí thuyết giải các bài toán sáng chế vào dạy học môn Toán - Applying the theory of solving invention problems into Mathematics teaching.

TRẦN NGỌC LAN: Kĩ thuật chia nhóm và điều khiển nhóm học tập hợp tác trong dạy học toán ở tiểu học - Skills of Group making and cooperative learning group management in mathematics teaching and learning in primary schools.

HOÀNG LÊ MINH: Thiết kế tình huống hoạt động học tập hợp tác trong dạy học môn Toán - Designing activity situation of cooperation learning in teaching Mathematics

ĐẶNG TRẦN CHIẾN: Cải tiến thí nghiệm dùng tia nước trong dạy học bài «Chuyển động của vật bị ném» - Vật lí 10 (nâng cao) - Improving the experiment of using water jet in teaching the lesson of «Movement of thrown object» - 10th grade Physics (advanced).

DƯƠNG GIẢNG THIÊN HƯƠNG: Xây dựng một số tình huống có vấn đề trong dạy học môn Khoa học lớp 5 thông qua sử dụng đa phương tiện - Making problematic situation in teaching 5th grade Science through the use of multi-media.

LÊ VĂN CUỘC: Phòng chống tệ nạn ma túy, thực trạng và giải pháp - Drug prevention, the current situation and solution.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

THÁI VĂN THÀNH - PHAN VĂN THIẾT: Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lí các trường tiểu học huyện Kỳ Sơn, Nghệ An - Some solutions to enhance the quality of managing staff in primary schools of Kỳ Sơn district, Nghe An province.

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

BÙI HIỀN: Dịch vụ giáo dục của WTO - Education service of WTO.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

TRẦN THỊ NGỌC TRÂM: Triết lí giáo dục mầm non và một vài thay đổi của giáo dục mầm non Nhật Bản - The philosophy of kindergarten education and several changes of Japanese kindergarten education.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

158

Kì 2 - 3/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

ThS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DỪNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btkcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trĩ sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

TRẦN KHẢI ĐỊNH: Tư tưởng Hồ Chí Minh về dạy chữ gắn với dạy người trong nhà trường phổ thông hiện nay - Ho Chi Minh's thought on knowledge education sticking to human education in schools today.

TRỊNH HỮU KHÁ: Một số biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề - Some measures for managing and developing teacher staff in order to enhance the quality of vocational training.

NGÔ XUÂN LIÊU: Hướng nghiệp trong quân đội - Vocational guidance in the army.

NGUYỄN NHƯ AN: Một số biện pháp giáo dục môi trường cho học sinh trung học cơ sở - Some measures of environment education for lower secondary school students.

NGUYỄN THỊ VĂN THOA: Về việc xây dựng mối quan hệ gắn bó giữa cha mẹ và con cái tuổi mầm non - On the creation of close relations between parents and children at kindergarten ages.

HOÀNG VĂN BÌNH: Quản lý việc thiết kế và sử dụng giáo án điện tử nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học Bắc Giang - Management of the designing and using of electronic teaching plan in order to enhance the quality of teaching in Bac Giang Center of Foreign Languages - Information Technology.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

TRẦN TUYẾT OANH: Đánh giá hoạt động của giảng viên và chất lượng dạy học ở đại học - Assessment of lecturers' performance and teaching quality in universities.

NGUYỄN TRƯỜNG GIANG: Phương pháp rèn luyện nghiệp vụ sư phạm ở trường đại học sư phạm kĩ thuật với việc thực hiện mục tiêu đào tạo theo nhu cầu xã hội - The methods of training pedagogic skills in technical pedagogic universities with the achievement of training targets defined by social needs.

LÊ HOÀNG HÀ: Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên cao đẳng sư phạm - Some management measures to enhance the efficiency of training pedagogic skills for pedagogic college students.

LÊ THỊ PHƯỢNG: Nghiên cứu đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học văn nghị luận trong sách giáo khoa Ngữ văn 9 - Researching for proposal of measures to enhance the quality of teaching discussion composition in 9th grade Philology textbook.

NGUYỄN VĂN HIẾN: Vận dụng phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn trong quá trình dạy học toán ở trường phổ thông - Applying the method of guided discovery teaching in the process of mathematics teaching in general schools.

NGÔ TẤT HOẠT: Xây dựng hệ thống trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của sinh viên đại học sư phạm kĩ thuật - Building the system of objective multiple-choice questions for examining learning results of technical pedagogic university students.

CAO TIẾN KHOA: Ra đề thi và kiểm tra môn Vật lí bằng phương pháp trắc nghiệm khách quan - Making exam questions and test questions of Physics subject by the method of objective multiple-choice.

PHẠM MINH VĨ: Xây dựng và sử dụng phần mềm mô phỏng «Cấu tạo phân tử» trong dạy học một số kiến thức về cấu tạo chất ở lớp 8 - Building and using the software simulating «Molecular composition» in teaching some contents on substance composition in the 8th grade.

NGUYỄN VĂN GIANG: Dạy học bài «Định luật bảo toàn năng lượng» (lớp 9) theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh - Teaching the lesson of «The law of conservation of energy» (9th grade) in the direction of developing students' activeness and creativity.

NGHIÊM THỊ NGỌC BÍCH: Tăng cường hoạt động tự học của học sinh trong dạy học bài «Quá trình hình thành các đặc điểm thích nghi» (Sinh học 12) - Strengthening students' self study in teaching the lesson of «The process of forming adaptation features» (12th grade Biology).

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

ĐẶNG HUỖNH MAI: Trao đổi về dạy thật - học thật nhân dự tiết học Tiếng Việt, Toán ở lớp 5 - Opinion exchange on genuine teaching - genuine learning on the occasion of attending 5th grade Vietnamese language, Mathematics lessons.

NGUYỄN TUẾ: Công tác xã hội hoá giáo dục vùng công giáo Tân Phú, Đồng Nai - Education socialization in the Christian area of Tan Phu, Dong Nai.

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

NGUYỄN VĂN HANH: Nâng cao chất lượng dạy học thông qua hoạt động dự giờ giáo viên ở các trường trung học phổ thông miền núi - Enhancing teaching quality through teacher's lesson observation in mountainous upper secondary schools

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

TRẦN THỊ BÍCH LIÊU: Một số nét về chuẩn đánh giá công tác tổ chức và quản lí nhà trường phổ thông của nước Mĩ - Some points on the standard for assessing the organization and management of schools in the United States.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

160

Kì 1 - 4/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

THS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIẾN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỂU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRINH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHIT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM
167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

LÂM QUANG THIẾP: Suy nghĩ về quản lý trường đại học trong thời kì đổi mới - Thinking about university management in the time of renewal.

PHẠM HỒNG QUANG: Định hướng phát triển chương trình «Cử nhân tâm lý - Giáo dục» của trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên - Orientation for developing the program «Bachelor of Psychology - Pedagogy» of the Pedagogic College - Thai Nguyen University.

LÊ VĂN CUỘC: Tác động của môi trường học thân thiện đối với việc giáo dục phòng chống ma túy trong học sinh - Influence of friendly study environment on the education of drug prevention for students.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LÚA TUỔI

TRẦN THỊ TỔ OANH - VÕ THANH HÀ: Một số đặc điểm phát âm của trẻ 36-48 tháng tuổi - Some pronunciation characteristics of 36 - 48 months old children.

NGUYỄN ĐỨC SƠN: Sự thống nhất định hướng giá trị trong các nhóm chính thức của sinh viên một số trường đại học ở Hà Nội - The unity of value orientation in official groups of students of several universities in Ha Noi.

PHÍ THỊ HIẾU: Mức độ và cách ứng phó với stress của thiếu niên trong quan hệ với cha mẹ - Teenagers' level of stress and ways to deal with it in the relationship with their parents.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

NGUYỄN THỊ TÍNH - ĐỖ VĂN QUÂN: Chú ý vốn sống, vốn kinh nghiệm của người học trong dạy học môn Giáo dục học - Taking learners' living experience into consideration in teaching the Pedagogy subject.

HOÀNG THÚC LÂN: Một số giải pháp chủ yếu nâng cao năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên thông qua phát huy vai trò giảng dạy Triết học Mác - Lênin - Some main solutions to enhance students' dialectic thinking capability through the promotion of Marxist - Leninist Philosophy teaching.

TRẦN THỊ HUONG: Thiết kế kế hoạch bài dạy hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh - Design teaching plan for vocational guidance education in the direction of activating students' learning process.

HUYỀN VĂN HOA: Cần hình thành cho học sinh cách đọc hiểu tác phẩm nghị luận trung đại - It is needed to form methods of reading comprehension of medieval argumentative works.

PHẠM THỊ HOÀ: Về việc tuyển chọn các bài hát dạy trẻ theo các chủ đề giáo dục ở trường mầm non hiện nay - On the selection of songs in educational topics for teaching children in kindergartens nowadays.

PHAN LÊ NA: Thuật toán sử dụng độ lệch bù của cặp bài toán đối ngẫu tìm cực trị - Algorithm based on complementary declination of duality problems for finding extremeness

NGUYỄN TIẾN TÙNG: Đánh giá kết quả học tập bằng trắc nghiệm khách quan ở trường Cao đẳng công nghiệp Phúc Yên - Result assessment by objective multiple-choice test in Phuc Yen Industry College.

NGUYỄN MẠNH THẢO - PHẠM HỒNG HUNG - ĐẶNG THỊ THUỶ NGÀ: Nghiên cứu chế tạo đồng hồ đo thời gian dựa trên nguyên tắc tương tác từ sử dụng trong thí nghiệm nghiên cứu chuyển động thẳng (Vật lý 10) - Researching on the making of time counter based on the principle of magnetic interaction used in the experiment for studying straight motion (10th grade Physics).

DƯƠNG TIẾN SỸ - NGUYỄN KỲ LOAN: Bước đầu xác định phương pháp giáo dục môi trường qua dạy học Sinh học 6 ở trường trung học cơ sở - Preliminary identification of methods for environment education through Biology teaching.

NGUYỄN THẾ HUNG: Phương pháp phân tích nội dung sách giáo khoa để thiết kế bài giảng Sinh học - The method of analyzing textbook content for designing biology lessons.

LÝ THỊ CHUNG THUỶ: Kỹ năng nghe - hiểu tiếng Anh cho người học ở trình độ sơ cấp (Elementary) theo hướng tích cực hoá hoạt động tự học - English listening-comprehension skills for elementary learners in the direction of activating self-study.

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

TÀO THUỶ: Khuyênh hướng thực dụng trong dạy và học toán ở trường trung học phổ thông - The pragmatic trend in mathematics teaching and learning in upper secondary schools.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

TRẦN THỊ KIM THUẬN: Một cách «Khoản chất lượng» trong giáo dục ở tỉnh Lào Cai - A «Quality based» method in education of Lao Cai province.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

PHẠM THỊ LY: Hệ thống đào tạo theo tín chỉ ở đại học của Trung Quốc - The system of credit based university training in China.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

161

Kì 2 - 4/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

THS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DUNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRINH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Biktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

+++ Đánh giá kết quả học kì I năm học 2006-2007 và các giải pháp khắc phục tình trạng học sinh yếu kém - Report on the assessment of 1st term results in school year 2006 - 2007 and solutions for improving the situation of weak students.

NGUYỄN DUY BẮC: Quan điểm của đồng chí Tổng bí thư Lê Duẩn về giáo dục - đào tạo - Secretary General Le Duan's point of view on education - training.

NGUYỄN ĐỨC THẠCH: Dạy học là làm chính trị - chuyện chẳng bao giờ cũ - Teaching is political affair - a never out-of-date issue.

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

KHÚC VĂN LIÊN: Vấn đề cơ bản và cấp bách của các trường đại học và cao đẳng ngoài công lập - The fundamental and urgent issue of non-public universities and colleges.

NGUYỄN THỊ HOÀNG YẾN: Một số giải pháp nâng cao năng lực quản lí đào tạo của hiệu trưởng các trường trung cấp chuyên nghiệp trong điều kiện mới - Some solutions for enhancing education managerial capability of principals of professional high schools in the new condition.

TRẦN KHÁNH: Tổng quan về ứng dụng công nghệ thông tin - truyền thông trong giáo dục - Overview on the application of information - communication technology in education.

NGUYỄN THỊ VĂN THOA: Nâng cao năng lực quản lí của lãnh đạo các trường mầm non Hà Nội - Enhancing the managerial capability of leaders of kindergartens in Ha Noi.

NGUYỄN THỊ LẠI: Vấn đề quản lí mạng lưới giáo dục thiếu niên ngoài trường học tại cộng đồng - The matter of managing the off-school educational network for teenagers in community.

NGUYỄN KHẮC HÙNG: Xây dựng biện pháp tổ chức giáo dục pháp luật cho học sinh trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh - Forming the measures of organizing legal education for upper secondary school students in Ho Chi Minh City.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI

NGUYỄN THỊ DUNG: Vấn đề đo lường trí tuệ cảm xúc - The issue of measuring emotional intelligence.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

THÁI DUY TUYẾN: Phát triển hệ thống tri thức *Giáo dục học* phục vụ sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hoá, hiện đại hoá - Developing the intellectual system *Pedagogy* for serving the cause of renewal, industrialization, and modernization.

TRẦN TRUNG: Trường phổ thông dân tộc nội trú, trường dự bị đại học và vấn đề nâng cao chất lượng giảng dạy - Boarding ethnic minority schools, pre-university schools and the matter of enhancing teaching quality.

HOÀNG PHONG TUẤN: Những vấn đề đặt ra khi giảng dạy thơ Hồ Xuân Hương ở nhà trường phổ thông - Questions posed to the teaching of Ho Xuan Huong's poetry in schools.

NGUYỄN THỊ THU HOÀI: Khai thác yếu tố đối thoại trong dạy học tiểu thuyết *Số đỏ* ở trường trung học phổ thông - Making good use of the dialogue factor in teaching the novel "Good luck" in upper secondary schools.

PHẠM XUÂN CHUNG: Sử dụng hình vẽ trực quan trong dạy học phương pháp tọa độ ở trường phổ thông - Using visual illustration in teaching the co-ordinate method in schools.

PHẠM XUÂN QUẾ - PHẠM MINH VĨ: Nghiên cứu phân loại phần mềm mô phỏng trong dạy học Vật lí - Researching on the classification of simulation software in teaching Physics.

ĐẶNG THỊ BÉ TRANG: Tổ chức dạy học phần "Cơ sở Di truyền học" - Sinh học lớp 12, bằng hoạt động khám phá - Organizing the teaching of the basic part of Genetics - 12th grade biology through discovery activities.

VŨ MINH TUẤN: Tổ chức hoạt động ngoại khóa trong dạy học môn Đạo đức ở tiểu học - Organizing extra-curricular activities in teaching the Ethics subject in primary schools.

NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN: Biện pháp hình thành và phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động can thiệp - Measures to forming and developing children's language through intervening actions.

BÙI THỊ LÂM: Những hỗ trợ của giáo viên đối với trẻ khiếm thính trong lớp học hoà nhập - Teachers' support for deaf children in adaptation classes.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

162

Kì 1 - 5/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

ThS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

KỈ NIỆM 107 NĂM (1890-2007) NGÀY SINH CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH

PHẠM VĂN HÙNG: Nội dung và phương pháp dạy học tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cho sinh viên các trường đại học và cao đẳng - Content and method of teaching Ho Chi Minh's thought on ethics for university and college students.

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

TRẦN BÁ HOÀNH: Định hướng nghiên cứu về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên giai đoạn 2007-2010 - Orientation for research on training and fostering teachers in the period of 2007 - 2010.

NGUYỄN XUÂN ĐƯỜNG: Nhiệm vụ quan trọng của Trung tâm học tập cộng đồng - Important task of Community Learning Center.

NGUYỄN THỊ NGỌC QUYÊN: Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và thể chế hoá việc đánh giá năng lực nghề nghiệp của giáo viên theo chuẩn - Professional standard of primary school teachers and the institutionalization of the evaluation of professional capability of teachers under the standard.

NGUYỄN THỊ MAI HẠ: Giáo dục kĩ năng sống cho người học trong lĩnh vực giáo dục không chính quy - Education of living skills for learners in the field of irregular education.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

LÊ DUY TUẤN: Cơ sở tâm lý nâng cao tính tích cực học tập của học viên đào tạo sĩ quan trong các nhà trường quân đội ta hiện nay - Psychological basis for enhancing learning activeness of military officer trainees in our military schools today.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

NGUYỄN GIA CẦU: Dạy học phát triển các kĩ năng cơ bản cho học sinh - Teaching for developing students' basic skills.

TRẦN THỊ NGỌC TRÂM: Về cách tiếp cận khoa học cho trẻ mầm non - On the scientific approach for kindergarten children.

TRẦN VĂN ĐẠT: Cải tiến phương pháp dạy Văn học đa văn hoá cho sinh viên đại học và cách đánh giá kết quả học tập - Improving the method of teaching multi-cultural Literature for university students and the way to evaluate learning results.

TRẦN THỊ HỒNG THU: Mô hình đọc hiểu theo đặc trưng loại thể với việc hình thành và bồi dưỡng kĩ năng đọc hiểu văn bản văn chương cho học sinh trung học phổ thông - The model of typical characteristics based reading comprehension with the forming and fostering of literature text reading comprehension skills for upper secondary school students.

TRƯƠNG THỊ LYÊN: Dạy kiểu bài đọc hiểu trong sách Ngữ văn 6 - Teaching the reading comprehension lesson type in the 6th grade Philology.

NGUYỄN VĂN DŨNG: Mở rộng trường với bài toán trực căn thức dưới mẫu số ở trường phổ thông - Expansion with the mathematic problem of rationalization of denominator in general schools.

NGUYỄN QUANG HOÈ: Đề xuất một số biện pháp đổi mới giảng dạy môn Toán hệ chuẩn hoá cao đẳng nhằm nâng cao chất lượng dạy học Toán ở trung học cơ sở - Some suggestion of methods for renewing Mathematics teaching under the college standardization system in order to enhance the quality of Mathematics teaching in upper secondary schools.

NGUYỄN THANH CẢNH: Sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad trong dạy học toán - Using the software Geometer Sketchpad in teaching Mathematics.

LÊ THỊ THANH THẢO: Ban cơ bản và sự cần thiết phải đổi mới tư duy lí luận dạy học Vật lí - The fundamental specialization and the need to renew the theoretical thoughts in Physics teaching.

BUI THỊ HẠNH - TRẦN TRUNG NINH: Xây dựng bài kiểm tra trắc nghiệm phần hidrocarbon trong dạy học Hoá học ở trường trung học phổ thông - Making multiple-choice tests of the hydrocarbon part in teaching Chemistry in upper secondary schools.

NGUYỄN VĂN HỒNG: Biện pháp phát triển tư duy cho học sinh qua các cách dạy một khái niệm Sinh học - Measures to develop students' thinking through several ways of teaching a Biological concept.

NGUYỄN THỊ THÂN - NGUYỄN THỊ HUONG: Sử dụng thí nghiệm nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong dạy học môn Khoa học lớp 5 - Using experiment to develop students' learning activeness in teaching 5th grade Science subject.

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

TRẦN VĂN SÁU: Xây dựng xã hội học tập ở thị xã Cao Lãnh (Đồng Tháp) - thực trạng và giải pháp - Building the learning society in Cao Lanh town (Dong Thap province) - the current situation and solution.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

HOÀNG HOÀ BÌNH: So sánh chương trình dạy ngôn ngữ quốc gia ở tiểu học của Trung Quốc, Pháp, Anh, Việt Nam về nội dung dạy học và trình độ chuẩn - Comparison of national language teaching program in primary school among China, France, England and Viet Nam regarding teaching content and standard level.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

163

Kì 2 - 5/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

THS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIẾN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 TRINH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btkcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

+++ Về việc phối hợp chỉ đạo tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2007 - On the coordination for directing the organization of upper secondary graduation examination in 2007.

ĐẶNG HUYNH MAI: Cần chú ý đến lĩnh vực «đạy làm người» trong quá trình giáo dục tiểu học - Attention should be paid to the domain of «human education» in primary education process.

KỈ NIỆM 117 NĂM (1890-2007) NGÀY SINH CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH

THÁI BÌNH DƯƠNG: Giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên trong giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh - Education of revolutionary ethics for students in teaching Ho Chi Minh's Ideology subject.

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐẶNG DANH ANH: Cần đặt đúng vị trí của tư vấn hướng học và tư vấn hướng nghiệp trong trường phổ thông - Educational and vocational guidance in general schools should be put in right position.

NGUYỄN THỊ ANH ĐÀO: Xây dựng, nâng cao chất lượng giáo viên trung cấp chuyên nghiệp ngoài công lập ở TP. Đà Nẵng - Building and enhancing the quality of teachers for non-public professional high schools in Da Nang city.

TRƯƠNG ĐẠI ĐỨC: Thực trạng và một số giải pháp bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực dạy nghề cho giáo viên thực hành trong các trường dạy nghề - The current situation and some solutions for training practice teachers to enhance their profession teaching capability in vocational schools.

ĐỖ THỊ NGỌC OANH: Đào tạo cán bộ cấp cơ sở tại các trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện ở tỉnh Bắc Giang - Training grass-root level staff in district politics training centers in Bac Giang province.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

NGUYỄN THỊ DUNG: Trí tuệ cảm xúc và công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên trường tiểu học - Emotional intelligence and the work of class coordination of primary school teachers.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

NGUYỄN VĂN CÚ: Giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên thông qua việc giảng dạy và học tập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học - Education of political ideology for students through the teaching and learning of the Scientific Socialism subject.

NGUYỄN THỊ HẠNH: Thực trạng và nhu cầu dạy học tự chọn môn Tiếng Việt ở tiểu học - The current situation and need for optional teaching and learning of Vietnamese subject in primary schools.

NGUYỄN THUY HẰNG: Hình thành kĩ năng «Lập kế hoạch bài học để bồi dưỡng học sinh năng khiếu lớp 5 các kiến thức và kĩ năng sử dụng từ và câu» - Forming the skill of «Lesson planning for fostering 5th grade gifted pupils on knowledge and skills of using words and sentences».

NGUYỄN THỊ CHÂU GIANG: Làm rõ cơ sở lí thuyết tập hợp của nội dung dạy học số tự nhiên ở tiểu học cho sinh viên - Clarifying for students the set theory basis of the teaching content of natural number in primary schools.

HOÀNG LÊ MINH: Rèn luyện kĩ năng tư duy cho học sinh khi thảo luận nhóm trong giờ học môn Toán - Training students' thinking skills in group discussion in Mathematics class.

LÊ NGỌC SON: Dạy học môn Toán ở tiểu học theo xu hướng dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề - Mathematics teaching in primary schools under the trend of problem identifying and solving teaching.

PHẠM THỊ PHÚ - NGUYỄN ĐÌNH THƯỚC: Bài tập sáng tạo về Vật lí ở trường trung học phổ thông - Physics assignment of creativity in upper secondary schools.

TRẦN KHÁNH NGỌC: Xây dựng «Bộ tư liệu hỗ trợ dạy học Sinh học 10» - Compiling the «10th grade Biology teaching materials set»

LÊ HỒNG MINH: Triết lí nhân sinh áp dụng trong giáo dục người sau cai nghiện - The humanity philosophy applied into education of post treatment drug addicts.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN THANH BÌNH: Hiệu quả của giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật dựa vào cộng đồng ở huyện Thanh Ba (Phủ Thọ) - The efficiency of community based adaptation education for disabled children in Thanh Ba district (Phu Tho).

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

NGUYỄN THÚY PHƯƠNG: Tổng quan về giáo dục học tại Pháp - Overview on Pedagogy in France

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

164

Kì 1 - 6/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU
Phó Tổng biên tập
NGUYỄN HUY HUẤN
THS. TRẦN BÀ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO
GS.TS. PHẠM TẮT DONG
PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG
GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ
GS.VS. PHẠM MINH HẠC
PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN
PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN
GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG
PGS.TS. TRẦN KIỀU
PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ
GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG
GS. PHAN TRỌNG LUẬN
GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG
PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH
GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH
NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG
VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG
Giấy phép xuất bản
100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM
167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐẶNG HUỲNH MAI: Nhận diện việc dạy thật - học thật ở các lớp học trên biển - Identifying genuine teaching - genuine learning in floating schools at sea. 1

NGUYỄN KIM DUNG - PHẠM XUÂN THANH: Hệ quả của chất lượng và thương mại: Sự tương tác giữa hội nhập và chuẩn chất lượng giáo dục đại học Việt Nam - Consequences of quality and trade: The interaction between integration and Vietnamese undergraduate education quality standard. 3

NGUYỄN TIẾN HUNG: Giáo dục đáp ứng yêu cầu hội nhập kinh tế - Education meeting the requirements of economic integration. 6

NGÔ TẤN LỰC: Đào tạo liên thông và chuyển tiếp của trường cao đẳng cộng đồng - Inter-disciplinary and transitory training of community colleges. 9

PHAN THUY CHÍ: Hiệu quả của du học tại chỗ - Efficiency of local foreign education. 12

LỊCH SỬ GIÁO DỤC

NGUYỄN BÁ CƯỜNG: Triết lý giáo dục của Chu Văn An - Educational philosophy of Chu Van An. 15

LÝ LUẬN DẠY HỌC

TRẦN KIỂM: Một số vấn đề lý luận về chương trình - Some theoretical issues on program. 17

LÊ THỊ XUÂN LIÊN: Một số vấn đề về câu hỏi và hệ thống câu hỏi trong dạy học - Some issues on questions and question system in teaching. 20

NGUYỄN THÀNH THỊ: Trắc nghiệm môn Văn trong nhà trường - Multiple-choice test of Literature subject in schools. 23

NGUYỄN KIM RẪN: Đôi điều về việc giảng dạy ca dao trong chương trình Ngữ văn trung học phổ thông - Some things on the teaching of folk verses in Philology syllabus of upper secondary schools. 27

NGUYỄN THANH THỦY: Vận dụng phương pháp tích cực để tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc lớp 2 trong giờ dạy «Tự nhiên và Xã hội» qua phân môn «Luyện từ và câu» - Applying the method of activeness in order to strengthen Vietnamese language for 2nd grade ethnic pupils in the «Nature and Society» class through the sub-subject of «Word and sentence practice». 29

NGUYỄN THỊ MAI CHANH: Sự đổi mới nghệ thuật tự sự truyền thống của Lỗ Tấn trong AQ chính truyện - Lo Tan's renewal of traditional art of narrative in first person in «AQ story». 31

NGUYỄN THỊ THẾ BÌNH: Từ khái niệm cách mạng tư sản đến việc tìm hiểu về tính chất của cách mạng tháng tám 1945 trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông - From the concept of bourgeois revolution to the study on the nature of the 1945 August Revolution in teaching History in general schools. 34

NGUYỄN VĂN DŨNG: Số tự nhiên và việc giảng dạy khái niệm số tự nhiên ở tiểu học - Natural number and the teaching of natural number concept in primary schools. 37

HOÀNG THỊ NGÀ: Sử dụng phương pháp dạy học nhóm trong chương trình Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông - Using the method of group study in the Civics syllabus in upper secondary schools. 39

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

ĐINH ÁI LINH: Công tác quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Đại học quốc gia TP. Hồ Chí Minh - Thực trạng và kiến nghị - The management of students' scientific research in Ho Chi Minh City National University - the current situation and recommendation. 41

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

VŨ DUY YÊN: Đổi mới việc chỉ đạo hoạt động tự học ở nhà của học sinh - Renewing the direction of pupils' self-study at home. 43

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

+++: Đào tạo mở và từ xa ở Brunei - Open and distant training in Brunei. 45

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

165

Kì 2 - 6/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

THS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DUNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Bktcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

KỈ NIỆM NGÀY BÁO CHÍ CÁCH MẠNG VIỆT NAM 21/6

NGUYỄN GIA CẦU: Về tính định hướng của báo chí giáo dục - On the orientation characteristic of education. 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

MAI CÔNG KHANH: Chủ tịch Hồ Chí Minh với giáo dục và giáo dục dân tộc - President Ho Chi Minh with education and national education. 3

PHAN NGỌC LIÊN: Đào tạo giáo viên ở các trường sư phạm theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững - Training teachers at pedagogic schools under the orientation of education for sustainable development. 5

BÙI VĂN QUÂN: Tiếp cận quá trình hệ thống quản lý giáo dục - Approaching to the process of education controlling system. 7

HUỲNH THỊ TAM THANH: Vấn đề giáo dục hướng nghiệp cho học viên bổ túc trung học phổ thông ở TP. Đà Nẵng - The issue of vocational guidance education for students of continuation upper secondary schools in Da Nang city. 9

LÍ LUẬN DẠY HỌC

PHẠM THỊ ANH: Dạy học lí thuyết về văn tự sự cho học sinh trung học cơ sở bằng hoạt động tích cực - Teaching the theory of the first-person narrative genre for students of lower secondary school with active activities. 12

XUÂN THỊ NGUYỆT HÀ: Phát hiện và chữa lỗi dùng từ trong bài văn miêu tả cho học sinh tiểu học - Identifying and correcting wording mistakes in descriptive writing of primary school pupils. 15

DƯƠNG THỊ THANH HUYỀN: Xây dựng đề kiểm tra 1 tiết môn Ngữ văn trung học cơ sở kết hợp giữa trắc nghiệm khách quan với tự luận - Making one teaching period test questions of lower secondary level Philology with the combination of multiple choice and writing. 18

DƯƠNG GIÁNG THIÊN HUONG: Phối hợp phương pháp nêu vấn đề và thảo luận nhóm trong dạy học một số môn học ở tiểu học - Combining the methods of problem raising and group discussion in teaching several subjects in primary schools. 20

TRẦN TRUNG: Đề xuất phương pháp xây dựng Website hỗ trợ dạy học ở trường phổ thông dân tộc nội trú và dự bị đại học - Proposal of the methods for building teaching assistance websites in boarding ethnic general and pre-university schools. 23

ĐÀO TAM: Rèn luyện cho học sinh phổ thông một số thành tố của năng lực kiến tạo kiến thức trong dạy học toán - Training general school students of several elements of knowledge building capability in teaching mathematics. 26

CAO THỊ HÀ: Dạy học khái niệm toán học cho học sinh phổ thông theo quan điểm kiến tạo - Teaching Mathematic concepts for general school students under the viewpoint of creation. 29

LÊ NGỌC SƠN: Các bước tiến hành giải quyết vấn đề và việc vận dụng trong dạy học Toán ở tiểu học - Steps of the process for problem solution and its application in Mathematics teaching in primary schools. 31

NGUYỄN HÙNG SƠN: Sử dụng phần mềm máy tính dạy học bài «Kính lúp» - Vật lí 12 - Using computer software to teach the lesson Magnifier - 12th grade Physics. 34

BÙI QUANG LUONG: Một vài suy nghĩ về cách ra và đánh giá đề trắc nghiệm khách quan môn Vật lí - Some thoughts on the way of making and evaluating multiple-choice questions of Physics. 37

LÊ VIỆT CHUNG: Tổ chức hoạt động nhóm trong việc giảng dạy các môn học ngành công nghệ thông tin - Organizing group activities in teaching information technology subjects. 39

NGUYỄN VĂN TRẢO: Một số vấn đề về dạy thành ngữ tiếng Anh - Some issues in teaching English idioms. 41

PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

+++: Mục đích của việc phổ biến, giáo dục pháp luật - Objectives of law popularization and education. 43

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

NGUYỄN HỮU CHÍ: Một số ý kiến về tổ chức thi quốc gia cho trung học phổ thông - Some opinions on the organization of national examination for upper secondary level. 45

ĐẶNG QUỐC BẢO: Một số kiến giải về tổ chức thi cho học sinh học xong lớp 12 - Some explanations on the organization of examination for post-12th grade students. 47

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

167

Kì 1 - 7/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

THS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHƯNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoeduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoeduc26@yahoo.com.vn

Ban Trĩ sự: 7345363

Email: Btsgiaoeduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHIT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐẶNG HUỲNH MAI: Nhận diện dạy thật học thật đối với học sinh vùng dân tộc - Identifying genuine teaching - genuine learning in floating schools at sea. 1

HÀ THẾ TRUYỀN: Đề xuất một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động khoa học - công nghệ ở trường đại học - Suggesting some managerial solutions for enhancing the quality of scientific - technological activities in universities. 3

ĐINH XUÂN KHUÊ: Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giảng viên ở các trường đại học hiện nay - Enhancing the scientific researching capability of university lecturers today. 6

NGUYỄN XUÂN ĐƯỜNG: Một số đặc trưng của Trung tâm học tập cộng đồng - Some typical characteristics of Community Learning Center. 8

TẠ VĂN SỸ: Nhu cầu bồi dưỡng kiến thức của thanh niên nông thôn và hoạt động bồi dưỡng của các trung tâm học tập cộng đồng - The need to foster rural youngsters' knowledge and the fostering work of community learning centers. 10

NGUYỄN THỊ ANH ĐÀO: Hệ thống trường trung cấp chuyên nghiệp ngoài công lập Đà Nẵng: Định hướng phát triển đến năm 2010 - The system of non-public professional high schools in Da Nang: Orientation toward 2010. 13

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LÚA TUỔI

BÙI THỊ VIỆT: Hình thành khả năng tự đánh giá cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động tạo ra sản phẩm - Forming the ability of self-evaluation for 5 - 6 years old children in product creating activities. 16

LÍ LUẬN DẠY HỌC

ĐẶNG THÀNH HÙNG: Quan niệm và giải pháp phân hoá dạy học ở trung học phổ thông nhằm hội nhập quốc tế - Conception and solutions of classified teaching in upper secondary schools for international integration. 19

NGUYỄN THỊ THỌ: Môn Đạo đức học Mác - Lênin trong bối cảnh toàn cầu hoá - The Marxist - Leninist ethics in the context of globalization. 23

BÙI THỊ THU HẠ: Vận dụng tiếp cận văn hoá trong dạy - học tác phẩm văn chương ở nhà trường phổ thông - Application of cultural approach in teaching-learning literature works in general schools. 25

TRẦN MINH HƯỜNG: Dạy học văn bản «Con Rồng cháu Tiên» (Ngữ văn 6) với việc giáo dục lòng tự hào dân tộc cho học sinh - Teaching the text of «Children of the Fairy and the Dragon» (6th grade Philology) with the education of national pride for students. 27

ĐẶNG VĂN HỒ: Tạo biểu tượng các nhân vật lịch sử - một biện pháp sư phạm hình thành kiến thức lịch sử cho học sinh phổ thông - Creating symbols of historic persons - a pedagogic measure to forming historical knowledge for school students. 29

PHẠM XUÂN QUÊ: Khái niệm và phân loại phương tiện dạy học số trong dạy học vật lí - Concepts and classification of digital teaching media in teaching physics. 31

VŨ THỊ THANH MAI: Xác định những điều kiện cần để học sinh tham gia giải quyết vấn đề khi dạy học bài «Nguyên tử, phân tử chuyển động hay đứng yên?» - Vật lí 8 - Identifying necessary conditions for students to participate in problem solving when teaching the lesson of «Atoms, molecules move or stay still?» (8th grade Physics). 34

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

NGÔ ĐÌNH QUẢ: Về việc đổi điểm trắc nghiệm ra điểm lớp trong kiểm tra, thi cử hiện nay - On the transformation of multiple choice marks into class marks in examination today. 36

DƯƠNG ĐỨC SÁU: Thi trắc nghiệm - Một biện pháp thực hiện «2 không» trong giáo dục - Multiple choice examination - A measure to implement «2 noes» in education. 38

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

VI VĂN ĐIỀU: Hiệu quả từ quá trình xã hội hoá, nâng cao chất lượng giáo dục ở Si Ma Cai (Lào Cai) - The effects of educational socialization and quality improvement in Si Ma Cai (Lao Cai province). 40

NGUYỄN THANH CAO: Thực trạng quản lý tổ chuyên môn của hiệu trưởng các trường trung học cơ sở huyện Phổ Yên - Thái Nguyên - The current situation of specialized group management carried out by principals of lower secondary schools in Pho Yen district - Thai Nguyen province. 41

PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

NGUYỄN HUY BẰNG: Sáu mối quan hệ cơ bản liên quan đến công tác phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng chống tội phạm trong học sinh, sinh viên - Six fundamental relations relating to law popularization and education. 45

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

ĐẶNG THỊ THU HUỲNH: Các quy định về giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trong Bộ luật Giáo dục của Cộng hoà Pháp - Regulations on teachers and education managing staff in Education Law of the Republic of France. 47

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

168

Kì 2 - 7/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

THS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIẾN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN DUY BẮC: Giá trị văn hóa truyền thống và việc giáo dục văn hoá truyền thống cho thế hệ trẻ - Traditional cultural values and the education of traditional culture to young generations.

BÙI VIỆT PHÚ: Xã hội hoá hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông: vấn đề và giải pháp - Socializing vocational education for general school students: problems and solutions.

VŨ DUY YẾN: Chất lượng đào tạo đại học hành chính trong xu thế hội nhập quốc tế - The quality of administrative university training under the trend of international integration

TRẦN THỊ TUYẾT MAI: Đổi mới đánh giá hoạt động sư phạm của giáo viên trong trường trung học phổ thông - Renewing the evaluation of teachers' pedagogic performance in upper secondary schools.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

THẠCH NGỌC YẾN: Vấn đề tham vấn chăm sóc sức khoẻ tâm lý - xã hội cho trẻ em trong cộng đồng hiện nay - The issue of consultancy for psychological - social health care for children in community today.

NGUYỄN VĂN BẮC: Bàn về mô hình động cơ của hoạt động học tập ở bậc đại học - Discussion on the motivation model of learning in universities.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

NGUYỄN TẤN HÙNG: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học đáp ứng yêu cầu đào tạo tín chỉ - Some measures to enhance the quality of teaching and learning to meet the requirements of credit based training.

NGUYỄN THỊ HẠNH: Dùng phương pháp sử dụng trò chơi học tập để dạy học tự chọn môn Tiếng Việt - Using the method of learning games utilization for optional teaching of Vietnamese language.

TRỊNH THỊ LAN: Một số nguyên tắc tiếp nhận văn bản dưới góc độ ngôn ngữ học văn bản - Several principles of absorbing documents under the angle of writing linguistics.

PHẠM VĂN NAM: Về quan điểm giao tiếp trong dạy học tác phẩm văn chương - On the communication viewpoint in teaching literature works.

ĐÀO THUỶ NGUYỄN: Nguyễn Minh Châu và truyện ngắn «Chiếc thuyền ngoài xa» - Nguyen Minh Chau and the short story «The offshore boat»

ĐẬU THỊ HOÀ: Xây dựng phiếu học tập dùng trong dạy học trên lớp môn Địa lí lớp 10 trung học phổ thông - Creating learning notes used in teaching 10th grade Geography, upper secondary school.

VÕ VĂN DUYỄN EM: Dạy bài «Ozon - Hidro peoxit» theo quan điểm dạy học kiến tạo (sách giáo khoa Hoá học 10 nâng cao) - Teaching the lesson «Ozon - Hydroperoxide» under the view point of creation teaching (10th grade advanced chemistry).

NGUYỄN THỊ NGHĨA: Vận dụng tiếp cận cấu trúc hệ thống khi dạy chương «Cảm ứng» - Sinh học 11 - Applying the approach of systematic structure in teaching the chapter Induction - 11th grade Biology.

NGUYỄN THỊ HẠ: Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng tổ chức học sinh làm việc với sách giáo khoa trong dạy học ở trường phổ thông - Training students' skills of organizing pupils' working with textbooks in teaching in general schools.

PHẠM THỊ HỒNG NHUNG: Nâng cao năng lực giao tiếp giao văn hoá đối với kỹ năng viết của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh - Enhancing the capability of cross-cultural communication in writing skill for English specialized students.

TRẦN THÔNG: Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên - nhân tố quyết định chất lượng, hiệu quả đổi mới bộ môn Giáo dục quốc phòng - Enhancing the quality of teachers - a decisive factor to the quality and effectiveness of renewing Defence Education subject.

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

NGUYỄN VĂN TỬ: Sáng kiến - kinh nghiệm của giáo viên và việc đổi mới dạy học ngữ văn ở phổ thông - Teachers' innovation - experience and the renewal of philology teaching in general schools.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

LÊ LAM: Giáo dục đại học ở Phần Lan - University education in Finland.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

169

Kì 1 - 8/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

THS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỀN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

PHẠM ĐỖ NHẬT TIẾN: Cải cách giáo dục: Một số vấn đề đặt ra đối với việc xây dựng Luật Giáo viên - Education renewal: Several issues facing the drafting of Law of teachers.

QUÁCH TẮT KIÊN: Mạng ngang hàng với việc chia sẻ thông tin của giáo viên - Peer to peer network with teachers' information sharing.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỬA TUỔI

NGUYỄN THỊ QUỲNH HƯƠNG: Nghiên cứu về sức chú ý và căng thẳng cơ - xương của sinh viên tin học Trường Đại học sư phạm Hà Nội trong giờ thực hành - Study on level of attention and muscle - bone tense of information technology students of Hanoi Pedagogic College in practice class.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

TRẦN VIỆT QUANG: Vai trò của năng lực tư duy biện chứng đối với hoạt động học tập của sinh viên sư phạm - The role of dialectical thinking capability in studies of pedagogic students.

NGUYỄN THỊ THANH HƯƠNG: Một vài suy nghĩ về cách tiếp cận bài thơ «Điều minh giản» (Ngũ văn 10) - Some thoughts on the approach to the poem «Dieu minh gian» (10th grade Philology).

VŨ NHỎ: Đôi điều bàn thêm về văn bản «Cô bé bán diêm» và «Đánh nhau với cối xay gió» trong Ngữ văn 8 - Some discussion on the texts of «Match seller girl» and «Fighting windmill» in 8th grade Philology.

HOÀNG THANH TÚ: Các biện pháp giúp học sinh vượt qua «rào cản» trong quá trình học tập môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông - Measures to help students overcome «barrier» in learning History in upper secondary schools.

ĐỖ THỊ MINH LIÊN: Một số kết quả nghiên cứu về phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ mẫu giáo trong hoạt động cho trẻ làm quen với toán - Several results of researching on the promotion of kindergarten children's active awareness in familiarizing children with mathematics.

TRẦN CÔNG DƯƠNG: Năng lực sư phạm và một số biện pháp bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên Toán trung học cơ sở - Pedagogic capability and some measures to foster pedagogic capability for Mathematics teachers in lower secondary schools.

HOÀNG LÊ MINH: Tổ chức dạy học hợp tác thông qua bài «Dấu tam thức bậc hai» (Đại số 10) - Organizing cooperative teaching through the teaching of the lesson «Sign of second degree trinomial» (10th grade Algebra).

CHU TRỌNG THANH - NGÔ TẮT HOẠT: Dạy học cấp số nhân theo hướng tăng cường liên hệ toán học với thực tiễn - Teaching geometric progression in the direction of intensifying the relations between mathematics and practice.

NGUYỄN ĐÌNH NHÂM - NGUYỄN THỊ THUYẾT: Sử dụng phương pháp quy nạp và diễn dịch trong dạy học các quy luật di truyền ở trường phổ thông - Using inductive and deductive methods in teaching heredity laws in general schools.

PHẠM VIỆT BAN: Về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Sinh học 8 ở trường trung học cơ sở - On the application of information technology in teaching 8th grade Biology in lower secondary schools.

NGUYỄN QUỐC TOÀN: Về bài tập *Nặn tạo dáng* theo đề tài tự chọn (Mĩ thuật lớp 4) - On the assignment of Free topic shaping (4th grade Fine Arts).

NGUYỄN ĐÌNH LÂM: Góp phần xây dựng chương trình giới thiệu âm nhạc cổ truyền Việt Nam trong chương trình đào tạo ở trung học phổ thông - Contributing to the designing of the program for introducing Vietnamese traditional music in training syllabus in upper secondary schools.

NGUYỄN THANH HÀ: Chất lượng và các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy học các môn thực hành chuyên môn nghề - Quality and conditions to ensure the quality of teaching professional practical subjects.

NGUYỄN KIM DUNG - LÊ NGUYỄN TRUNG NGUYỄN: So sánh kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông của Việt Nam và Hoa kì theo khoảng cách địa lí vùng miền - Comparing the results of upper secondary school graduation examination of Vietnam and the US under the criteria of geographic distance.

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

NGUYỄN VĂN CẦN: Sách địa chi - Công cụ giáo dục thiết thực - Monographic book - a practical educational tool.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

NGUYỄN THỊ HOÀ: Giáo dục mầm non ở Nhật Bản và một số bài học kinh nghiệm đối với Việt Nam - Kindergarten education in Japan and some experience lessons for Vietnam.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

170

Kì 2 - 8/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUÂN

ThS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DỪNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 73453571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btkcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trĩ sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH I

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

+++ Về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp và trường, khoa sư phạm trong năm học 2007-2008 - The central task of kindergarten education, general education, continuing education, vocational education and pedagogic schools, faculties in the school year 2007 - 2008.

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐẶNG HUỲNH MAI: Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học - Sự tiếp cận trên con đường hội nhập - Professional standard of primary school teacher - An approach on the integration way.

TRẦN THỊ TUYẾT OANH: Đảm bảo chất lượng các luận văn thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục - On the quality of master theses of Education Management.

NGUYỄN BẮC DUNG: Một số tiếp cận với giáo dục trung học phổ thông chuyên - Some approaches to specialized upper secondary education.

TẠ VĂN SỸ: Đổi mới biện pháp bồi dưỡng kiến thức cho thanh niên nông thôn của trung tâm học tập cộng đồng - Renewing measures to foster knowledge for rural youth in community learning center.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỬA TUỔI

TÀO THỊ HỒNG VÂN: Đánh giá chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non: Quan niệm và nội dung - Evaluating the quality of health care service for kindergarten children in pre-schools: Concept and content.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

TRẦN HỮU LUÝN: Thực trạng về chủ trương, chính sách và chế độ giáo dục ngoại ngữ ở trường trung học phổ thông những năm đổi mới tại một số tỉnh thành đồng bằng Bắc bộ - The current situation of guidelines, policies and regulations of foreign language education in upper secondary school during renewal years in some provinces of Northern plain.

ĐỖ THỊ CHÂU: Về kết quả học tập môn Ngoại ngữ của học sinh trung học phổ thông ở một số tỉnh thành đồng bằng Bắc bộ - On Foreign language studying results of upper secondary school students in some provinces of Northern plain.

NGUYỄN THỊ HIỀN: Thiết kế câu hỏi dạy học làm văn theo định hướng giao tiếp - Designing questions for teaching writing under communication orientation.

PHẠM THỊ ANH: Lời văn và đoạn văn trong văn tự sự - Sentences and paragraphs in first person narrative writing.

NGUYỄN VĂN LỘC - LÊ DUY PHÁT: Hình thành và phát triển tư duy hàm trong dạy học toán ở trường phổ thông - Forming and developing function thought in teaching mathematics in general schools.

NGUYỄN QUANG LẠC: Vận dụng lí thuyết kiến tạo trong đổi mới phương pháp dạy học vật lí - Applying creation theory in renewing physics teaching methods.

ĐẶNG MINH CHƯƠNG: Chế tạo và sử dụng bộ thí nghiệm về cảm ứng điện từ trong dạy học hiện tượng này ở lớp 11 - Making and using the experiment kit of electromagnetic induction in teaching this phenomenon in 11th grade.

TRƯƠNG ĐỨC CƯỜNG: Tổ chức dạy học ngoại khoá về chủ đề «Sản xuất và truyền tải điện năng» - Organizing extra-curricular teaching on the topic «Electricity generation and transmission».

DƯƠNG TIẾN SỸ - NGUYỄN KỲ LOAN: Phương pháp tích hợp giáo dục môi trường qua dạy học Sinh học 6 ở trường trung học cơ sở - The method of environment education integration through 6th grade Biology teaching in lower secondary schools.

NGUYỄN THU TUẤN: Cơ sở triết học của dạy học trực quan - Philosophic basis of visual teaching.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN VĂN MINH: Những chuyển biến tích cực ở trường trung học phổ thông Quỳnh Lưu 2 (Nghệ An) - Positive changes in the upper secondary school Quỳnh Lưu 2 (Nghệ An province).

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

TRẦN THỊ BÍCH TRÀ: Chuyển trường mầm non thành trung tâm gia đình: Một mô hình mới về chăm sóc - giáo dục trẻ ở Cộng hoà liên bang Đức - Converting kindergarten into family center: A new model of caring - educating children in Federal Republic of Germany.

NĂM THỨ BÀY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

171

Kì 1 - 9/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU
Phó Tổng biên tập
NGUYỄN HUY HUÂN
THS. TRẦN BÀ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO
GS.TS. PHẠM TẮT DONG
PGS.TS. NGÔ HỮU DỪNG
GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ
GS.VS. PHẠM MINH HẠC
PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN
PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN
GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG
PGS.TS. TRẦN KIỀU
PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ
GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG
GS. PHAN TRỌNG LUẬN
GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG
PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH
GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH
NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG
VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG
Giấy phép xuất bản
100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM
167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

NGUYỄN MINH TRIẾT: Thư gửi các thầy giáo, cô giáo, cán bộ viên chức ngành giáo dục, các bậc phụ huynh và các em học sinh, sinh viên nhân dịp khai giảng năm học mới 2007-2008 - A letter to teachers, educational officials and workers, parents and pupils, students on the occasion of the opening of the new school year 2007-2008

NGUYỄN VĂN CƯ: Những điều Bác Hồ dạy trong «Thư gửi các cán bộ, cô giáo, thầy giáo công nhân viên, học sinh, sinh viên nhân dịp bắt đầu năm học mới» - Uncle Ho's teaching points in «Letter to staff, teachers, pupils and students on the occasion of starting new school year.»

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐẶNG HUỖNH MAI: Chuẩn nghề nghiệp trong sự phát triển bền vững của giáo dục tiểu học Việt Nam - Professional standard in the sustainable development of Vietnamese primary education.

LÊ VĂN ANH: Phổ cập giáo dục trung học cơ sở vùng khó khăn: quan niệm và giải pháp - Universalization of lower secondary education in disadvantaged areas: conception and solution.

NGUYỄN XUÂN ĐƯỜNG: Một số giải pháp quản lý trung tâm học tập cộng đồng ở Nghệ An - Some solutions of managing community learning center in Nghe An.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

NGUYỄN ĐỨC SƠN: Mức độ kết nối cảm xúc trong các nhóm chính thức của sinh viên một số trường đại học ở Hà Nội - Level of emotional linkage in formal group of students in some universities in Hanoi.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

NGUYỄN THANH HÙNG: Hội chứng phương pháp dạy học - Teaching method syndrome.

NGUYỄN GIA CẦU: Về mối quan hệ tương tác giữa người dạy và người học - On the interactive relationship between teachers and learners.

NGUYỄN TRỌNG SỬU: Dạy học nhóm - phương pháp dạy học tích cực - Group studying - an active teaching method.

LÊ THỊ XUÂN LIÊN: Một số nguyên tắc xây dựng hệ thống câu hỏi khi thiết kế một bài học theo định hướng đổi mới - Some principles for building question set in designing a lesson in renewal direction.

TRẦN HỮU LUYẾN: Nguyên nhân và giải pháp về chủ trương, chính sách và chế độ giáo dục ngoại ngữ ở trường trung học phổ thông những năm đổi mới tại một số tỉnh thành đồng bằng Bắc bộ - Causes and solutions on guidelines, policies and regulations of foreign language education in upper secondary schools in renewal years in several Northern plain provinces.

ĐỖ THỊ CHÂU: Về vấn đề thi học sinh giỏi môn Ngoại ngữ của học sinh trung học phổ thông ở một số tỉnh đồng bằng Bắc bộ - On the matter of excellent school pupils' contest in foreign languages in some northern delta province.

CHU THỊ HÀ THANH: Đoạn văn trong lý thuyết ngữ pháp văn bản và cách dựng đoạn trong bài tập làm văn ở tiểu học - Paragraph in writing grammar theory and methods of paragraphing in writing in primary schools.

NGÔ THANH QUÝ: Góp phần dạy tốt nội dung tục ngữ trong chương trình ngữ văn phổ thông qua tìm hiểu tri thức tục ngữ về văn hoá nông nghiệp trong đời sống hiện đại - Helping teach proverbs on agricultural culture in modern life.

PHÙNG GIA THỤY: Một số khó khăn của giáo viên khi dạy học môn Toán theo chương trình tiểu học mới - Some difficulties facing teachers in teaching Mathematics under the new primary school syllabus.

ĐẶNG THỊ THU THỦY: Khai thác, sử dụng Internet góp phần tích cực hoá hoạt động học tập môn Toán của học sinh ở trường trung học cơ sở - Making use of Internet in contributing to the activation of Mathematics learning activities of lower secondary schools.

TRẦN ĐỨC VƯỢNG: Dự án phát triển giáo dục trung học cơ sở II với việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Vật lý trường trung học cơ sở - The Project for developing lower secondary school II with the application of information technology in teaching Physics in lower secondary schools.

NGÔ VĂN HÙNG: Hệ thống hoá trong dạy học Sinh học 9 - Systemization in teaching 9th grade Biology.

NGUYỄN ĐỨC QUANG: Một số vấn đề về sách giáo viên Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp 11 - Some issues on the teacher's book 11th grade extra-curricular activities.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

NGUYỄN THỊ THẮN: Chương trình giáo dục tiểu học của Nhật Bản và đôi điều suy nghĩ về chương trình giáo dục tiểu học ở nước ta - Japan' primary school curriculum and some thoughts on that of our country.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

172

Kì 2 - 9/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

ThS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIẾN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btkcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

LÊ HỒNG SƠN: Xây dựng đội ngũ cán bộ công đoàn giáo dục các cấp theo tư tưởng và đạo đức Hồ Chí Minh - Building up the educational trade union staff at all levels under Ho Chi Minh's thoughts and ethics.

NGUYỄN NGỌC PHÚC: Về tính đồng thuận trong đội ngũ giảng viên ở các trường cao đẳng - On the consensus among lecturers in colleges.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

NGUYỄN ĐỨC MINH: Thực trạng can thiệp sớm trẻ khiếm thị tại Hải Dương - The current situation of early intervention toward blind children in Hai Duong.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

PHẠM VĂN HÙNG: Về việc nghiên cứu lí luận và phương pháp dạy học tư tưởng Hồ Chí Minh - On the research on the theories and methods of teaching Ho Chi Minh's thoughts.

NGUYỄN VĂN HOAN: Tăng cường tính định hướng chính trị trong quá trình dạy học các môn khoa học xã hội nhân văn ở các trường đại học hiện nay - Strengthening political orientation in teaching humane and social sciences in universities today.

NGUYỄN SỸ ĐỨC - ĐẶNG THÀNH HUNG: Công nghệ thông tin với công tác thiết bị dạy học ở trường trung học - Information technology with the work on teaching equipments in secondary schools.

NGUYỄN VIỆT CHỮ: Về việc bồi dưỡng kĩ năng đọc - nghe - nói - viết cho học sinh trong dạy học Ngữ văn - On the training of reading - listening - speaking - writing skills for students in teaching Philology.

HÀ NGUYỄN KIM GIANG: Nội dung và kết cấu của tổ chức hoạt động «Làm quen với văn học» ở trường mầm non - Content and structure of organizing the activity «Familiarizing with literature» in kindergartens.

HUYỀN THỊ THU VÂN: Dạy các biện pháp tu từ từ vựng cho học sinh lớp 6 theo quan điểm tích hợp - Teaching rhetoric methods for 6th grade pupils under integration viewpoint.

LÊ THỊ THU TRANG: Phát triển hứng thú cho học sinh tiểu học trong giờ tập đọc - Developing enthusiasm for primary school pupils in reading practice class.

NGUYỄN THUYẾT HỒNG: Dạy học tự chọn môn Ngữ văn ở trung học cơ sở và trung học phổ thông - Teaching the Literaturefree topics in upper and lower secondary schools.

NGUYỄN THỊ CÔI: Làm thế nào để học sinh nắm vững kiến thức trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông - How to help students thoroughly grasp knowledge in teaching History in general schools.

DƯƠNG TIẾN SỸ: Sử dụng thí nghiệm ảo để tích hợp giáo dục môi trường trong dạy học Sinh học 6 - Using virtual experiment to integrate environment education in teaching 6th grade Biology.

NGUYỄN TUYẾT NGÀ: Sử dụng thiết bị dạy học Địa lí ở tiểu học theo hướng dạy học tích cực - Using Geography teaching equipments in the direction of integration teaching.

TRẦN HỮU LUYẾN: Sách giáo khoa ngoại ngữ theo chương trình đổi mới ở trường trung học phổ thông tại một số tỉnh thành đồng bằng Bắc bộ - Foreign languages textbook under the renewed syllabus of upper secondary schools in several provinces of Northern plain.

PHAN BÍCH NGỌC: Thực trạng về công tác đào tạo giáo viên ngoại ngữ ở trường trung học phổ thông thời kì đổi mới - The current situation of training foreign languages teachers in upper secondary schools in the renewal period.

LÂM TUYẾT THUY: Một góc nhìn về năng lực của người giáo viên thể dục thể thao ở trường phổ thông hiện nay - A viewpoint on capacity of physical education - sports teachers in general schools today.

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN HUY THÔNG: Đa dạng hoá các loại hình đào tạo - Nền tảng vững chắc phát triển trường Cao đẳng sư phạm trung ương Nha Trang - Diversifying training forms - The firm foundation for developing Nha Trang Central Pedagogic College.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

174

Kì 1 - 10/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

THS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHƯNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐẶNG THÀNH HƯNG: Những vấn đề chung của kinh tế học giáo dục hiện đại - Common issues of modern educational economics.

TRẦN THỊ BÍCH LIÊU: Các cơ sở để cụ thể hoá cơ chế hoạt động tự chủ, tự quản và tự chịu trách nhiệm của các trường đại học ở Việt Nam - Basis for concretizing operational mechanism of self reliance, self control and self responsibility of universities in Vietnam.

NGÔ QUANG SƠN: Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý trường trung học cơ sở - thực trạng và giải pháp - Applying information and communication technology in managing lower secondary schools, the current situation and solutions.

NGUYỄN NGỌC LÂM: Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và những vấn đề đặt ra đối với trường sư phạm - Professional standard of primary school teacher and problems posed to pedagogic schools.

LÚ LẬN DẠY HỌC

HOÀNG HOÀ BÌNH: Về hiện trạng dạy chữ Khmer cho học sinh phổ thông và chương trình môn Tiếng Khmer ở tiểu học và trung học cơ sở - On the current situation of Khmer language syllabus of primary and lower secondary school

NGÔ THỊ THANH QUÝ: Giảng dạy tục ngữ đạo đức lối sống (Ngữ văn 10 nâng cao) thông qua tìm hiểu tri thức tục ngữ về lối ứng xử trong sự giao thoa văn hoá - Teaching proverbs on ethics and life style (10th grade advanced philology) through studying proverb knowledge on manners in cultural interaction.

NGUYỄN QUỐC TUẤN: Câu hỏi, bài tập trắc nghiệm khách quan trong dạy học địa lí ở trường cao đẳng sư phạm - Multiple choice questions and exercises in teaching geography in pedagogic colleges.

ĐINH QUANG MINH - TRẦN PHÚC HOÀ: Sử dụng phần mềm Geometer's sketchpad hỗ trợ dạy học khảo sát hàm số ở trường phổ thông - Using the software Geometer's sketchpad to assist in teaching function study in general schools.

VŨ THỊ THÁI - ĐẶNG THỊ TỔ UYÊN: Dạy học theo hình thức module bài «Phương trình đường tròn» (Hình học 10) - Module based teaching of the lesson «Circle equation» (10th grade geometrics).

NGUYỄN THẾ HUNG: Dạy học bài «Sự di truyền liên kết với giới tính» theo hướng tiếp cận phát triển - Teaching the lesson «Heredity linked with gender» under the development approach.

NGUYỄN VĂN THẮNG: Nâng cao chất lượng dạy học kiến thức sinh lí người (Sinh học 8) bằng các đoạn phim mô phỏng - Improving the quality of teaching and learning Human physiology knowledge (8th grade Biology) by imitative film sections

ĐỖ THỊ THANH THỦY: Vấn đề hình thành những kĩ năng xã hội đối với trẻ khuyết tật trong giáo dục hoà nhập - The matter of forming social skills for disabled children in integration education.

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

CHU THỊ THỦY AN: Một số kinh nghiệm hướng dẫn sinh viên đại học sư phạm nghiên cứu khoa học - Some experience of instructing pedagogic university students to do scientific research.

NGUYỄN THỊ MỸ TRANG: Sự cần thiết phải giáo dục ý thức chính trị cho thanh niên sinh viên ở nước ta hiện nay - The need to educate political consciousness for the youth and students in our country today

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

NGUYỄN THỊ HỒNG NAM - TRỊNH QUỐC LẬP: Đổi mới phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên khoa sư phạm, trường đại học Cần Thơ - Renewing the method to assess learning results of students in pedagogic faculty, Can Tho University.

PHẠM VĂN TOÀN: Xây dựng tổ chức «biết học hỏi» trong đội ngũ giáo viên trường Đại học giao thông vận tải - Building «Learning organization» in teacher staff of the University of Transport and Communication.

ĐẶNG THỊ MỸ PHƯƠNG: Giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật ở thành phố Hồ Chí Minh - Thực trạng và biện pháp khắc phục - Integration education for disabled children in Ho Chi Minh City - The current situation and improving solutions.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

NGUYỄN TIẾN HÙNG: Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng Hội đồng trường phổ thông - International experience on setting up council of schools

ĐẶNG THỊ THU HUYỀN: Những nội dung cơ bản trong Luật Giáo viên của Trung Quốc - Main contents in teachers' Law of China

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

175

Kì 2 - 10/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

THS. TRẦN BÁ DUNG

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIẾN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Bktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

PHẠM HỒNG QUANG: Mô hình đào tạo cán bộ quản lý người dân tộc thiểu số cho các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam - The model for training ethnic minority managerial staff for mountainous provinces of northern Vietnam.

ĐẶNG XUÂN HẢI: Về tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của sinh viên và giảng viên trong phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ - On the self-reliance and self-responsibility of students and lecturers in credit based training method.

NGUYỄN ĐỨC LỢI: Hiệu trưởng trường trung học phổ thông và một số vấn đề cần chỉ đạo thực hiện tốt trong quản lý trường học hiện nay - Upper secondary school principals and several issues of special attention in school management today.

HUỲNH THỊ TAM THANH: Giáo dục hướng nghiệp theo quan điểm phát triển nguồn nhân lực - Vocational education under the viewpoint of human resource development.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

ĐÀO THỊ OANH: Thực trạng nhu cầu nhận thức của sinh viên đại học sư phạm Hà Nội - The current situation of perception need of Ha Noi Pedagogic University students.

TRẦN THỊ NGỌC TRÂM và CÁC CỘNG SỰ: Kết quả điều tra mức độ chín muồi nhập học lớp một tiểu học ở trẻ 5 tuổi tại một số tỉnh, thành phố - Result of survey on 5 years old children's level of maturity for admission to 1st grade, primary school.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

NGUYỄN VĂN MÃ: Đổi mới phương pháp dạy và học ở trường đại học sư phạm - Renewing methods of teaching and learning in pedagogic universities.

NGÔ TỬ THÀNH: Nghiên cứu xây dựng quy trình đánh giá quá trình giảng dạy của giảng viên đại học - Researching to create the procedure of evaluating teaching process of university lecturers.

HUỲNH VĂN HOA: Xác lập cơ sở lý luận cho phương pháp dạy học tác phẩm nghị luận trung đại Việt Nam - Defining theoretical basis for methods of teaching Vietnamese critique works in the medium period.

HÀ NGUYỄN KIM GIANG - NGUYỄN LAN ANH: Vận dụng quan điểm dạy học phát triển của L.X. Vygotski vào tổ chức hoạt động đọc cho trẻ nghe ở trường mầm non - Applying the development teaching viewpoint of L.X. Vygotski into the organization of reading to children activity in kindergartens.

LÊ THỊ BÍCH HỒNG: Dạy học «Nghĩa của câu» ở trung học phổ thông theo tình huống giao tiếp - Teaching "Sentence meaning" in upper secondary schools in communication situation.

ĐÀO TAM - NGUYỄN CHIẾN THẮNG: Sử dụng phần mềm Cabri 3D trong dạy học hình học không gian nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh - Using the software Cabri 3D in teaching space geometry in order to develop students' activeness in learning.

NGUYỄN MINH HẢI: Về kỹ năng học toán của học sinh lớp 7 ở trường trung học cơ sở - On mathematics learning skills of 7th grade students in lower secondary schools.

NGUYỄN THỊ NGHĨA: Vận dụng tiếp cận cấu trúc hệ thống trong dạy học chương «Sinh trưởng và phát triển» - Sách giáo khoa Sinh học 11 (phân ban) - Applying the approach of system structure in teaching the chapter «Growth and development» - 11th grade Biology (Specialized curriculum).

NGUYỄN DANH NAM: Các mức độ ứng dụng E-Learning ở trường đại học sư phạm - Levels of learning application in Pedagogical colleges

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

THÁI KHẮC CUNG: Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên sư phạm âm nhạc ở Khoa Âm nhạc và Sư phạm Nhạc - Trường Cao đẳng Văn hoá nghệ thuật Nghệ An - Enhancing the quality of training music pedagogic teachers in the Faculty of Music and Music Pedagogy - Nghe An Culture and Arts College.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

TRỊNH HỒNG HÀ: Những hình thức phổ biến trong chính sách tài chính giáo dục đại học ở các nước - Popular forms in financial policies of university education in foreign countries.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

176

Kì 1 - 11/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DỪNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIẾN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỐNG ĐÁ - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

+++: Nhìn lại 5 năm thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (2002-2007) - Reviewing 5 years of implementing renewal of primary school educational curriculum.

PHẠM VĂN THANH: Cuộc vận động «Hai không» - Tiếp cận từ góc độ tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh - The «Two don'ts» campaign - An approach from Ho Chi Minh's ideology on ethics.

VŨ VĂN DỤ: Đào tạo giáo viên tiểu học theo chương trình liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ cao đẳng sư phạm - Training primary school teachers under the transitional program from pedagogic middle level to pedagogic college level.

LÂM QUANG THIẾP - LÂM NGỌC MINH - LÊ MẠNH TẤN - VŨ ĐÌNH BÔNG: Phần mềm Vitesta và việc phân tích số liệu trắc nghiệm - The Vitesta software and analysis of survey data.

LÍ LUẬN DẠY HỌC

CAO ĐỨC TIẾN: Viết giáo trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo mô hình G.I.P.O - Designing teaching materials for training teachers under the model G.I.P.O (Goal - Input - Process - Output)

BÙI THỊ LOAN: Về công tác bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông hiện nay - On the training and fostering of upper secondary school teachers today.

NGUYỄN TRI: Tình huống giao tiếp, tình huống giao tiếp giả định và việc dạy hội thoại - Communication situation, fictitious communication situation and the teaching of conversation.

XUÂN THỊ NGUYỆT HẠ: Rèn luyện kỹ năng tìm hiểu đề văn miêu tả cho học sinh tiểu học - Training study skill of descriptive writing request for primary school students.

PHẠM THỊ ANH: Rèn luyện năng lực sử dụng lời kể, ngôi kể cho học sinh trong dạy học văn tự sự ở trung học cơ sở - Training the capability of using narrative words and person for students in teaching first person narrative literature in lower secondary schools.

TRẦN CÔNG DƯƠNG: Phát triển khả năng sáng tạo toán học cho học sinh trung học cơ sở thông qua khai thác sách giáo khoa theo quan điểm duy vật biện chứng - Developing creative mathematics capability for lower secondary school students through the use of textbook under dialectical materialism viewpoint.

NGUYỄN VĂN KHẢI: Vận dụng tư tưởng sư phạm tích hợp trong dạy học Vật lý để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh - Applying integration pedagogic thought into teaching Physics in order to enhance learning quality of students.

NGUYỄN THỊ HIỀN: Vấn đề cơ cấu kinh tế nhiều thành phần trong bài giảng kinh tế chính trị cho sinh viên đại học và cao đẳng - The issue of multi-sector economic mechanism in political economics lecture for university and college students.

LÊ THỊ MAI HOA: Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 4-5 tuổi qua trò chơi học tập theo chủ đề ở trường mầm non - Nutrition education for 4 - 5 years old children through thematic learning games in kindergartens.

NGUYỄN VĂN HỒNG: Sử dụng Power Point thiết kế giáo án hướng dẫn tự học trong dạy học Sinh học - Using Power Point to design teaching material for self study in teaching Biology.

DƯƠNG QUANG NGỌC: Về đạo đức môi trường - On environmental ethics

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

PHẠM THỊ MY: Các yếu tố đổi mới trong quản lý chất lượng đào tạo hình thức «vừa làm vừa học» ở các trường đại học, cao đẳng - Renewal elements in managing the quality of training in the form of «working along with learning» in universities, colleges.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HÀNG THÁNG

177

Kì 2 - 11/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUÂN

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUẬN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Bktcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐÀ - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

NGÔ VĂN HẠ: Quan điểm Hồ Chí Minh về đạo đức của người thầy giáo - Ho Chi Minh's view on teachers' ethics. 1

NGUYỄN THANH BÌNH: Kinh tế thị trường và đạo đức người thầy hiện nay - Market economy and teachers' ethics today. 4

NGUYỄN BÁ CUÔNG: Nguyễn Bá Học bàn về nhà giáo - Nguyen Ba Hoc's comment on teachers. 6

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

ĐOÀN THỊ HẢO: Chú trọng công tác phát triển đảng viên nữ để nâng cao phẩm chất chính trị và tạo nguồn đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên - Attaching importance to the development of female party members to enhance political quality and build up the resource of female managers for upper secondary schools in Thai Nguyen province. 8

LỖ THỊ HƯƠNG: Giữ gìn, phát huy bản sắc văn hoá dân tộc và những vấn đề đặt ra cho các trường phổ thông dân tộc nội trú trong giai đoạn hiện nay - Maintaining and developing national cultural identity and problems to boarding ethnic schools in the current period. 10

LÍ LUẬN DẠY HỌC

NGUYỄN GIA CẦU: Rèn luyện cho học sinh kỹ năng làm việc với tài liệu học tập - Training students' skills of working with learning materials. 12

VŨ LỆ HOA: Một số kỹ năng dạy học tăng cường tương tác góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn học ở đại học - Some skills of interaction intensified teaching to enhance the quality of subject teaching in universities. 15

ĐẶNG THỊ THANH MAI - NÔNG THỊ HẠ: Tăng cường khả năng tự học của sinh viên qua hướng dẫn sinh viên cách học - Strengthening students' self-study capability through instructing students on study method. 18

NGUYỄN THANH HÙNG: Văn miêu tả - từ «Múa chữ» đến tâm hồn - Descriptive literature - from «Words dancing» to soul. 20

ĐOÀN THỊ THANH TRÂM: Hướng dẫn sinh viên trường cao đẳng sư phạm Hà Nam tìm hiểu phần Văn học dân gian địa phương (qua vấn đề cái thiêng trong hát dặm Quyển Sơn) - Instructing students of Ha Nam Pedagogic College to study the part of local folk literature (through the issue of the holy in Quyển Sơn fold songs). 22

HÀ NGỌC TÂN: Văn hoá ứng xử của người Tày qua tục ngữ về quan hệ xã hội - Behavior culture of Tay people reflected in proverb on social relations. 25

VŨ THỊ LAN: Khai thác tính giả định trong trò chơi nhằm nâng cao hứng thú học tập Tiếng Việt cho học sinh tiểu học - Using the fiction in games to strengthen primary school pupils' interest in learning Vietnamese language. 28

LÊ NGỌC SƠN: Đánh giá kỹ năng giải quyết vấn đề của học sinh tiểu học trong dạy học toán học - Evaluating problems solving skills of primary school pupils in teaching mathematics. 30

NGUYỄN BÁ THÀNH: Ứng dụng phần mềm EWB trong dạy và học môn Kỹ thuật điện, điện tử ở trường cao đẳng sư phạm - Application of EWB software in teaching and learning Electric and Electronic technology in Pedagogic college. 33

ĐẶNG THỊ DẠ THUỶ: Giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học khái niệm «Sinh quyển» cho học sinh trung học phổ thông - Environment protection education in teaching the concept «Biosphere» for upper secondary school students. 37

TRẦN THỊ THIỆP: Để góp phần giúp trẻ khiếm thính học hoà nhập - To contribute to helping deaf children in adaptation study. 39

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

NGUYỄN ĐỨC THẠC: Nhà giáo - Một mẫu người văn hoá - Teacher - a model of cultural person. 41

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

178

Kì 1 - 12/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO
GS.TS. PHẠM TẮT DONG
PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG
GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ
GS.VS. PHẠM MINH HẠC
PGS.TS. NGUYỄN MINH HIẾN
PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN
GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG
PGS.TS. TRẦN KIỆU
PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ
GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG
GS. PHAN TRỌNG LUÂN
GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG
PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH
GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btktgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH 1
NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG
VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM
167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

LÊ VĂN TẠC: Giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật ở Việt Nam: Chiến lược và hành động giai đoạn 2006-2010 - Integration education for disabled children in Vietnam: strategi and action in the period 2006-2010.

VƯƠNG DƯƠNG MINH: Bài toán về trường thực hành và định hướng tìm lời giải - The question of practice school and orientation for solution.

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

LÊ MỸ DUNG: Về kĩ năng đọc của học sinh lớp 3 ở một số trường tiểu học tại Hà Nội - On reading skills of 3rd grade students in several primary schools in Hanoi.

NGUYỄN VĂN CỤ: Một số vấn đề về tổ chức dạy học môn Chủ nghĩa xã hội khoa học trong các trường đại học, cao đẳng hiện nay - Some problems in the organization of teaching Scientific Socialism in universities and colleges today.

LÊ LÂM: Sự cần thiết phải đưa phân môn Văn học nước ngoài vào chương trình khung môn Văn hệ dự bị đại học - The necessity of integrating Foreign literature sub-subject into Literature frame program of pre-university course.

LÊ NGUYỄN CHUNG: Ngôn ngữ dân tộc và vấn đề dạy chữ dân tộc - Ethnic languages and the issue of teaching ethnic writing.

ĐẶNG THỊ HỒNG ĐÀO: Những tiện ích và biện pháp sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học Ngữ văn - Utilities and measures of using information technology in teaching Philology

NGUYỄN VĂN NAI: Một hướng tiếp nhận bài thơ «Con cò» (Ngữ văn 9) - An approach to the poem «The Stork» (9th grade Philology).

ĐỖ HỒNG THÁI: «Đường cách mệnh» - Văn kiện quan trọng của Đảng, có ý nghĩa thiết thực đối với việc nghiên cứu và dạy học lịch sử trong nhà trường - «Revolution way» - the important document of the Party - which has practical significance to the research and teaching of history in schools.

ĐÀO TAM: Về năng lực khám phá và các biện pháp rèn luyện các thành tố của năng lực khám phá cho sinh viên sư phạm ngành Toán thông qua dạy học Hình học sơ cấp ở trường đại học - On discovering capability and methods to train elements of discovering capability for Mathematics pedagogic students through teaching basic geometrics in university.

NGUYỄN VĂN LỘC: Quan điểm hệ thống - cấu trúc trong dạy học một số yếu tố mở đầu của toán học cao cấp theo định hướng đào tạo nghề cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non - Systematic-structural viewpoint in teaching several initial elements of advanced mathematics under vocational orientation for students of Pre-school education.

TRỊNH THANH HẢI - TRỊNH THỊ PHƯƠNG THẢO: Dạy học Phép dời hình trong mặt phẳng (Hình học lớp 11) với sự hỗ trợ của phần mềm Cabri Geometry - Teaching geometric transformation on plane (11th Geometrics) with the assistance of Cabri Geometry software.

TRẦN THỊ THU HÀ: Tổ chức hoạt động học tập nội dung các yếu tố hình học và đại lượng hình học cho học sinh lớp 4-5 theo phương thức khảo sát toán - Organizing the study of content of geometric elements and geometric quantity for 4th - 5th grade pupils in mathematic examining method.

NGUYỄN VĂN KHẢI - TRƯƠNG ĐỨC CƯỜNG: Tổ chức dạy học ngoại khoá phần Điện lớp 12 nhằm góp phần giáo dục kĩ thuật tổng hợp cho học sinh - Organizing extra-curricular teaching of the 12th grade Electricity part to contribute to general technology education for students.

BÙI THỊ HẠNH - TRẦN MAI HUỆ - TRẦN TRUNG NINH: Phần mềm Thi trắc nghiệm khách quan Lotus và ứng dụng trong dạy học Hoá học - The Lotus software for objective multiple-choice examination and its application in teaching Chemistry.

ĐẶNG VĂN CÚC: Phương pháp và hình thức tổ chức kiểm tra, đánh giá trong dạy học ngoại ngữ ở trường trung học phổ thông những năm đổi mới - Methods and forms of organizing examination and assessment in teaching foreign languages in upper secondary schools in the years of renewal.

TRẦN TRUNG: Phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh dân tộc thiểu số trong dạy học với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin - Developing active cognition of ethnic minority students in teaching with assistance of information technology.

NGUYỄN THU TUẤN: Sử dụng phương tiện kĩ thuật dạy học bộ môn Mĩ thuật ở trường trung học cơ sở hiện nay - Using Fine Arts teaching media and techniques in lower secondary schools today.

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

VƯƠNG HỒNG HẠNH: Nguyên nhân khủng hoảng trong hệ thống giáo dục đại học Thái Lan - The reasons for crisis in university educational system of Thailand.

NĂM THỨ BẢY

RA NGÀY 5 VÀ 20
HẰNG THÁNG

179

Kì 2 - 12/2007

Tổng biên tập

TS. NGUYỄN GIA CẦU

Phó Tổng biên tập

NGUYỄN HUY HUẤN

Hội đồng biên tập

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. NGÔ HỮU DŨNG

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

PGS.TS. NGUYỄN MINH HIỂN

PGS.TS. ĐỖ ĐÌNH HOAN

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. TRẦN KIỀU

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS. PHAN TRỌNG LUÂN

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 TRỊNH HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI

Tổng biên tập: (04) 7345362;

Fax: (04) 7345363

Ban Biên tập: 7343571

Email: Bbtgiaoduc@yahoo.com.vn

Ban Thư kí: 7345663;

Email: Btkcgiaoduc26@yahoo.com.vn

Ban Trị sự: 7345363

Email: Btsgiaoduc@yahoo.com.vn

Tài khoản

102010000026240 SỞ GIAO DỊCH

NGÂN HÀNG CÔNG THƯƠNG

VIỆT NAM

Trình bày

HOÀNG MAI - HUY HÙNG

Giấy phép xuất bản

100/VHTT, ngày 28/3/2001

In tại

CTY IN CÔNG ĐOÀN VIỆT NAM

167 TÂY SƠN - ĐỒNG ĐA - HÀ NỘI

Giá: 7.200đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

TRẦN KIỂM: Đạo học Việt Nam xưa và nay - Vietnamese study ethics in the past and today. 1

NGUYỄN ĐỨC TRI: Quan niệm, đặc điểm của giáo dục nghề nghiệp và vấn đề cơ cấu lao động trong mối quan hệ với cơ cấu giáo dục nghề nghiệp - Conception, characteristics of vocational education and the matter of labor structure in the relationship with vocational education structure. 4

NGUYỄN TRỌNG THUYẾT: Một số vấn đề về đổi mới phương pháp đào tạo, bồi dưỡng ở Trường Cán bộ quản lý giáo dục thành phố Hồ Chí Minh - Some issues concerning the renewal of training methods in the School for Training Education managers of Ho Chi Minh City. 8

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

HOÀNG THỊ PHƯƠNG: Giáo dục trí tuệ cho trẻ em Việt Nam - nhìn từ góc độ văn hoá - Education of intelligence for Vietnamese children - from cultural perspective. 10

ĐỖ THỊ HẠNH PHÚC: Thử nghiệm tác động nhằm xây dựng quan hệ tích cực của học sinh trung học cơ sở trong lớp học - Interaction experiment aimed at building the active interaction relations of lower secondary school students in class. 13

LÍ LUẬN DẠY HỌC

ĐỖ ĐÌNH HOAN: Dạy học trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học - Teaching based on standard of subject knowledge and skills. 15

VŨ TRỌNG RỸ: Tiêu chí đánh giá chất lượng thiết bị dạy học và hiệu quả sử dụng trong quá trình dạy học - Criteria for evaluating the quality of teaching equipment and effectiveness of use in teaching. 18

NGUYỄN THỊ THANH HUỖN: Sử dụng Phương pháp dạy học dự án trong tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp - Using the Method of Project teaching in organizing vocational education activities. 21

NGUYỄN THỊ TÍNH: Thực trạng tổ chức trò chơi học tập phát triển năng lực ghi nhớ cho trẻ mẫu giáo lớn ở một số trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc - The current situation of organizing learning games aimed at developing memorizing capability for upper kindergarten children in some kindergartens in Northern mountainous areas. 23

NGUYỄN THỊ BÍCH HUỖNG: Thực trạng tiếp nhận tác phẩm văn học dân gian theo thể loại của học sinh lớp 6 một số trường trung học cơ sở - The current situation of 6th grade students' conception of folk literature works classified by genre in some lower secondary schools. 25

NGUYỄN THỊ HIỂN: Thiết kế bài học «Sử dụng yếu tố miêu tả trong văn thuyết minh» (Ngữ văn 9) theo hướng giao tiếp - Designing lesson «Using descriptive factors in narrative literature» (9th grade Philology) in communication direction. 27

NGUYỄN TIẾN MÀU - TRỊNH THỊ LAN: Một vài ý kiến về việc đưa công nghệ thông tin vào nội dung dạy học học phần Phương pháp dạy học ở Khoa Ngữ văn đại học sư phạm - Some opinions on the integration of information technology into the content of teaching unit «Teaching methodology» in Philology Faculty, Pedagogy University. 30

PHAN THỊ LUYẾN: Một số biểu hiện đặc trưng của năng lực tư duy phê phán trong học tập môn Toán - Some typical characteristics of critical thinking ability in learning Mathematics. 32

NGUYỄN NGỌC HUNG: Nội dung đổi mới phương pháp dạy học Vật lí lớp 11 theo chương trình và sách giáo khoa mới - Content of renewing 11th grade Physics teaching methods under new syllabus and with new textbooks. 35

CAO CỰ GIÁC: Một số điểm yếu của học sinh trong học tập và việc xây dựng câu nhiều cho bài tập trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn môn Hoá học - Some weaknesses of students in learning the making of distraction option for objective multiple-choice assignments of Chemistry subject. 39

NGUYỄN VĂN HIỂN: Một số kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản cần trang bị cho giáo viên Sinh học ở trường phổ thông hiện nay - Some basic information technology skills which general school Biology teachers need to have today. 41

NGUYỄN SỸ ĐỨC - ĐÀO THÁI LAI - PHẠM KIM CHUNG: Xây dựng và sử dụng thư viện thiết bị dạy học điện tử trường trung học - Building and using library of electronic teaching equipment in secondary schools. 44

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

PHÙNG VĂN SƠN: Gắn hoạt động nghiên cứu khoa học với nâng cao năng lực thực hành cho học viên ở Học viện Chính trị quân sự hiện nay - Attaching scientific research activities to enhancement of practical ability for students in the Military Politics Institute nowadays. 46

TỔNG MỤC LỤC NĂM 2006

(TỪ SỐ 129 ĐẾN SỐ 152 VÀ CÁC SỐ ĐẶC SAN)

Bài	Tác giả	Số	Tr
VẤN ĐỀ CHUNG			
Nghị quyết đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X Đảng Cộng sản Việt Nam	+++	137	1
Trích báo cáo chính trị trình Đại hội X của Đảng	+++	138	1
Tăng cường công tác tư tưởng, rèn luyện phẩm chất, đạo đức cách mạng	+++	141	1
Thư gửi các nhà giáo, CBQL GD và các em HS, SV nhân dịp khai giảng năm học mới 2006-2007	Nguyễn Minh Triết	145	1
Mấy lời tâm huyết cùng các bạn sinh viên	TC	145	3
Chỉ thị về việc triển khai thực hiện phân ban trung học phổ thông	CT25/2006/CT-TTg	144	1
Chỉ thị về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục	CT 33/2006/CT-TTG	146	1
Sự cần thiết xây dựng và ban hành Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí	+++	140	43
Một số nội dung cơ bản của Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí	+++	143	47
CT phối hợp hoạt động – triển khai cuộc vận động "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong GD"	+++	147	1
Thư chúc mừng năm mới của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT	Nguyễn Minh Hiền	129	1
Thư gửi các thầy cô giáo, các bậc cha mẹ và các em HS, SV nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11 năm 2006	Nguyễn Thiện Nhân	150	1
60 năm ngành sư phạm và nhiệm vụ mới, nhìn từ Nghị quyết Đại hội X Đảng cộng sản Việt Nam	Đặng Huỳnh Mai	150	3
Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục – lý tưởng cách mạng cho thanh niên	Đỗ Văn Thắng	138	2
Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác báo chí	Dương Trí Thúc	140	1
Đề Tập chí lí luận khoa học giáo dục phục vụ tốt hơn sự nghiệp đổi mới, phát triển giáo dục	Nguyễn Gia Cầu	135	1
Về tình hình giáo dục lí luận Mac-Lenin và tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học, cao đẳng	Nguyễn Xuân Sơn	152	1
Một số quan điểm cơ bản của Đại tướng Võ Nguyên Giáp về giáo dục đào tạo	Nguyễn Bá Cường	152	4
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Vài nét về thực trạng phát triển giáo dục trung học phổ thông	+++	ĐS 2	80
Sự cần thiết phải đổi mới chương trình giáo dục trung học phổ thông và những định hướng đổi mới	+++	ĐS 2	83
Vấn đề hoàn thiện bộ chương trình giáo dục phổ thông trong đó có chương trình trung học phổ thông	+++	ĐS 2	86
Tổ chức thực hiện phân ban ở các trường trung học phổ thông	+++	ĐS 2	94
Phân ban ở bộ túc trung học phổ thông	+++	ĐS 2	96
Tổng kết công tác phổ cập giáo dục giai đoạn I (2001-2005) và mục tiêu, giải pháp cho giai đoạn II (2006-2010)	+++	145	4
Bốn mục tiêu nền tảng của giáo dục TK21 và phương hướng khắc phục một số hiện tượng tiêu cực trong GD hiện nay	Lê Khánh Bằng	141	2
Xây dựng xã hội học tập – một vấn đề giáo dục cơ bản trong văn kiện Đại hội X của Đảng cộng sản Việt Nam	Phạm Tất Dong	145	10
SV nghiên cứu khoa học – động lực chính để biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo	Trần Văn Nhung	130	1
Giáo dục vì sự phát triển bền vững trong các trường tiểu học ở Việt Nam	Đặng Huỳnh Mai	129	2
Thực trạng "sáng 6 chiều 1" và đề xuất giải pháp	Đặng Huỳnh Mai	132	1
Giải pháp để cải thiện chất lượng giáo dục cho HS H'Mông ở Sầu Khe (Phú Thọ)	Đặng Huỳnh Mai	136	1
Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng về thiết bị giáo dục và sử dụng thiết bị giáo dục ở trường phổ thông	Vũ Văn Dụ	129	4
Về giải pháp bồi dưỡng giáo viên dạy chương trình trung học phổ thông phân ban	Vũ Văn Dụ	145	16
Suy nghĩ về việc xây dựng một chiến lược sư phạm	Vũ Văn Dụ	150	13
Quan niệm về chiến lược và phát triển chiến lược trong giáo dục	Đặng Thành Hưng	139	1
Cải cách giáo dục – Phương thức cơ bản của phát triển giáo dục trong thế giới hiện đại	Đặng Thành Hưng	143	1
Cơ hội và thách thức trong hội nhập quốc tế và hiện đại hoá giáo dục	Đặng Thành Hưng	146	5
Chiến lược và các đặc trưng của tự duy chiến lược trong phát triển giáo dục	Trần Khánh Đức	139	5
Quản lý thực hiện dự án giáo dục đại học ở Trường đại học Vinh: thực trạng và giải pháp	Phạm Thị Thanh Hải	129	6
Vai trò chủ thể quản lý chất lượng giáo dục của giáo viên trong nhà trường	Phạm Quang Huân	140	3
Mức chất lượng tối thiểu của các trường, điểm trường và lớp học ở tiểu học	Đặng Tự Ân	139	8
Cần đổi mới cơ chế đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông hiện nay	Lê Văn Ngươn	139	11
Về một số bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng đào tạo nghề nghiệp ở nước ngoài	Nguyễn Viết Sư – Ng. Thị Hoàng Yến	129	9
Về dự án phát triển giáo dục trung học phổ thông	Trần Như Tính	129	12
Xây dựng website hệ thống quản lí đào tạo hỗ trợ chuẩn E-Learning	Trần Trung	129	14
Quản lí hoạt động tự học trong khu nội trú – một biện pháp nâng cao hiệu quả học tập của sinh viên	Trần Thị Dung	129	17
Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lí giáo dục tỉnh Bắc Ninh	Đặng Văn Hương	129	20
Hình thành năng lực nghiên cứu khoa học cho SV – điều kiện cơ bản để nâng cao chất lượng đào tạo	Phạm Hồng Quang	130	3
Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở đáp ứng đổi mới giáo dục	Cao Đức Tiến	130	6
Về xây dựng chuẩn chất lượng giáo dục trung cấp chuyên nghiệp	Vũ Ngọc Hải	130	8
Học tập suốt đời trong xã hội hiện đại	Nghiêm Xuân Lương	130	10
Giáo dục văn hoá dân tộc và tri thức địa phương trường phổ thông dân tộc nội trú	Hoàng Văn Sán – Kiều Thị Bích Thủy	130	13
Những giải pháp thực hiện quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lí giáo dục trung học phổ thông tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Công Ngô	130	15
Giáo dục – Đào tạo tỉnh Bắc Ninh với chiến lược phát triển kinh tế-xã hội	Nguyễn Công Ngô	136	7
Tổ chức quản lí và tự chịu trách nhiệm ở đại học	Phạm Phú	131	1
Chất lượng giáo dục và công bằng xã hội trong giáo dục hướng đến giáo dục phát triển bền vững	Vũ Trường Dương	131	3
Một số vấn đề về năng lực sư phạm và đào tạo năng lực sư phạm cho SV	Lê Thị Xuân Liên	131	5
Một số giải pháp phát triển giáo dục tiểu học ở thị xã Sơn La từ nay đến năm 2010	Nguyễn Thị Hương	131	8
Một số biện pháp phát triển đội ngũ GVTHPT tỉnh Hải Dương	Lê Phương Hồng	132	5

Bước đầu tìm hiểu nhu cầu hướng nghiệp, học nghề của HS có hoàn cảnh khó khăn	+++	132	9
Giáo dục thể chất và y tế trường học - những định hướng nghiên cứu giai đoạn 2006-2010	Phùng Khắc Bình	133	1
Quá trình triển khai chương trình giáo dục dân số - sức khỏe sinh sản vị thành niên ở trường THPT	Vũ Thị Thanh Bình	133	3
Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn nghiệp vụ của GV	Nguyễn Ngọc Hời - Phạm Minh Hùng - Thái Văn Thành	133	5
Hệ thống các trường (khoa) đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục: thực trạng và giải pháp	Phạm Xuân Hùng	134	4
Một số đề xuất về ứng dụng CNTT vào quản lý hoạt động khoa học và công nghệ ở ngành giáo dục	Lưu Lâm	134	7
Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao kết quả giáo dục quốc phòng tại các Trung tâm Giáo dục quốc phòng	Hoàng Văn Tòng	134	9
Dự báo phát triển giáo dục THPT của Thủ đô Hà Nội đến năm 2015	Nguyễn Thế Sơn	134	11
Một số biện pháp hành chính trong quản lý phát triển đội ngũ GV dạy nghề tại trường Kỹ thuật công nghiệp Thanh Hoá	Nguyễn Cao Thắng	134	13
Dự án phát triển giáo dục THPT với nhiệm vụ đổi mới chương trình và SGK	Trần Như Tính	134	16
Một số giải pháp chủ yếu nhằm cải thiện chất lượng dạy học cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn	Đỗ Đình Hoàn	135	4
Thiết kế chương trình bồi dưỡng GV và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học qua truyền hình	Đỗ Tiến Đạt	135	6
Trao đổi về xây dựng chương trình bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý qua truyền hình	Trần Đình Thuận	141	6
Về nội dung quản lý đội ngũ GV cao đẳng, đại học trong thời kỳ mới	Dương Đức Sáu	135	8
Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ GV tiểu học, THCS tỉnh Hải Dương	Lê Phương Hồng	135	10
Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng làm công tác chủ nhiệm lớp cho SV CĐSP	Vũ Đình Mạnh	135	13
Thị điểm Quỹ hỗ trợ trường và điểm trường của Dự án giáo dục tiểu học cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn	Nguyễn Ngọc Huân	136	3
Quản lý giảng viên trong các trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực theo hướng tăng cường quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm	Phạm Văn Thuận - Nguyễn Thu Hương	136	5
Một số vấn đề về sử dụng nguồn vốn hỗ trợ phát triển chính thức (ODA) dành cho giáo dục Việt Nam	Bùi Hồng Quang	137	2
Một vài ý kiến trao đổi về bồi dưỡng GV và cán bộ QLGD tiểu học qua truyền hình	Trần Thị Thu	137	4
Kinh nghiệm xây dựng nội dung và cách thức thể hiện chương trình BD GV và CBQLGD tiểu học qua truyền hình	Bach Ngọc Diệp	138	9
Phát triển nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Điện Biên	Trương Xuân Cừ	137	6
Truyền thống gia đình với việc giáo dục nhân cách cho con em	Nguyễn Gia Cầu	138	4
Các quan niệm về thành tố của chất lượng giáo dục	Lê Văn Anh	138	6
Phát triển tập huấn GV về giáo dục hòa nhập - mô hình thử nghiệm	Trịnh Đức Duy	138	10
Mối quan hệ giữa cơ sở đào tạo và cơ sở sử dụng người tốt nghiệp trung cấp chuyên nghiệp	Lê Phương Yên	138	12
Một số giải pháp thực hiện kế hoạch hành động vì sự tiến bộ phụ nữ ngành giáo dục đến năm 2010	Phạm Văn Thanh	139	14
Duy trì, phát triển hệ thống trường phổ thông bán trú vùng dân tộc thiểu số	Vĩ Văn Diệu	139	17
Tiến trình đổi mới văn hoá nhà trường theo mô hình các yếu tố cơ sở của văn hoá tổ chức	Đỗ Thiết Thạch	140	6
Bồi dưỡng giáo viên tiểu học đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ khuyết tật	Nguyễn Xuân Hải	140	10
Đào tạo liên thông GV dạy nghề từ công nhân kỹ thuật - mô hình tối ưu trong DTGV dạy nghề hiện nay	Nguyễn Xuân Mai	140	13
Một số thuận lợi và khó khăn trong công tác giáo dục gia đình	Lê Thị Lâm	140	14
Thị điểm nhân viên hỗ trợ giáo viên	Dự án PEDC	141	8
Phát triển giáo dục mầm non và công tác phối hợp liên ngành	Phan Hiến Anh	141	9
Đổi mới, phương pháp hoạt động nữ công ở miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn	Vũ Thị Thanh Bình	142	1
Vận dụng "Chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học" vào nội dung, PPDH bộ môn Tiếng Việt - Văn học trong DTGV tiểu học	Nguyễn Thị Xuân Yến	142	3
Hệ thống đánh giá năng lực chuyên môn GVTHPT ở CH Pháp và những kinh nghiệm có thể vận dụng vào Việt Nam	Phạm Thị Minh Hạnh	142	6
Nghiên cứu khoa học gắn liền với hoạt động dạy học ở Trường Dự bị đại học Sầm Sơn	Mai Công Khanh	142	8
Logic nội dung và các nhiệm vụ nghiên cứu để tài khoa học về giải pháp quản lý giáo dục	Nguyễn Phúc Châu	143	4
Giáo dục giới cho nữ học sinh trung học phổ thông dân tộc thiểu số và vùng khó khăn	Nguyễn Thị Mai Hà	143	8
Giáo dục sức khỏe sinh sản cho trẻ em lang thang nhằm phòng tránh các tệ nạn xã hội	Thạch Ngọc Yến	143	12
Biên soạn giáo trình nghiệp vụ quản lý trường phổ thông theo hướng nâng cao tính tích cực, chủ động của người học	Trần Thị Tuyết Mai - Ng. Thị Hoàng Trâm	143	14
Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và công tác chỉ đạo cấp học	Trịnh Quốc Thái - Nguyễn Đình Khuê	144	5
Về công tác bồi dưỡng giảng viên cốt cán cấp tỉnh, thành phố dạy chương trình, SGK lớp 5 năm học 2006-2007	Hoàng Mai Lê - Nguyễn Đình Khuê	ĐS 1	2
Một hướng mới trong giáo dục song ngữ ở vùng dân tộc	Mông Kí Siay	144	9
Một số biện pháp ngăn ngừa học sinh tiểu học dân tộc nghỉ, bỏ học	Nguyễn Thanh Bình	144	12
Mô hình và cơ chế chỉ đạo, phối hợp trong việc xây dựng xã hội học tập ở Nghệ An	Nguyễn Xuân Đường	144	14
Nhận thức của giáo viên mầm non về công tác giáo dục thể lực chung cho trẻ mẫu giáo ở các tỉnh miền Trung	Nguyễn Xuân Sinh - Lâm Tuyết Thuý	144	34
Tìm hiểu công tác giáo dục trẻ khuyết tật ở thành phố Hồ Chí Minh thời gian qua	Lê Thị Ngọc Tuyết	145	18
Về công tác phổ cập giáo dục tiểu học	Lê Tiến Thành - Hoàng Mai Lê	145	8
Kết quả giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật thời gian qua và phương hướng thời gian tới	Lê Tiến Thành - Trần Đình Thuận	149	6
Về quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch tự đánh giá chương trình đào tạo giáo viên tiểu học	Nguyễn Công Khanh	145	13
Hiệu quả đào tạo nhân lực - quan niệm và tiêu chí đánh giá	Phan Văn Kha	147	7
Giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông - vấn đề và định hướng giải pháp	Nguyễn Đức Trí	146	8
Hướng nghiệp, dạy nghề cho nữ sinh trung học phổ thông	Trần Thị Thu	146	11
Vai nét về phân cấp quản lý nhà nước trong giáo dục và đào tạo	Nguyễn Hải Long	147	3
Về phong trào thi đua "Giỏi việc trường - đảm việc nhà" trong đội ngũ nữ CB, GV, CNV và lao động ngành Giáo dục	Vũ Thị Thanh Bình	147	9
Thực trạng sử dụng thông tin QL chất lượng giáo dục của CBQL ở một số trường THCS ở các tỉnh miền núi phía Bắc	Nguyễn Thị Tĩnh	147	12
Chất lượng đào tạo của trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên (giai đoạn 1990-2005) nhìn từ thực tiễn sử dụng nhân lực	Nguyễn Văn Lộc - Phạm Hồng Quang	148	1

Tiến đến xây dựng mô hình thư viện Online	Ngô Tử Thành	148	4
Sinh viên với văn hoá mạng toàn cầu	Vũ Thị Tùng Hoa	148	6
Học tập và nghiên cứu khoa học trong trường đại học - nhìn từ góc độ xã hội học giáo dục	Lê Ngọc Hùng	148	8
Quản lý chất lượng toàn diện ở trường phổ thông	Lê Đức Anh	148	11
Giáo dục - nền móng của phát triển bền vững	Cao Đức Tiến	149	1
Định hướng xây dựng chương trình đào tạo giáo viên tiểu học trình độ đại học	Trần Bá Hoành	149	3
Đổi mới phương pháp vận động phong trào thi đua yêu nước, tạo động lực tiếp tục đổi mới giáo dục - đào tạo	Phạm Văn Thanh	149	8
Giáo dục pháp luật cho học sinh trung học phổ thông - Những vấn đề quan tâm	Nguyễn Khắc Hùng	149	11
Ảnh hưởng của gia đình đến kết quả học tập của học sinh	Phan Thị Thu Hiền	149	12
Giáo dục nhân cách sáng tạo và phát triển bền vững trong thời đại toàn cầu hoá	Vũ Minh Tâm	151	1
Những căn cứ pháp lý của việc xây dựng chương trình giáo dục phổ thông	Chu Hồng Thanh	150	3
Thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia giáo dục và đào tạo giai đoạn 2006-2010 với sự hỗ trợ của nguồn vốn ODA	Bùi Hồng Quang	150	5
10 năm thực hiện phong trào "Xanh - sạch - đẹp, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động" và công tác bảo hộ lao động...	CKĐ	150	7
Hiệu trưởng trường phổ thông trung học với vấn đề để quản lý chất lượng toàn diện	Lê Đức Anh	150	10
Các giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên	Nguyễn Ngọc Hơi - Thái Văn Thanh	ĐS 3	2
Xây dựng chính sách đối với giáo viên	Nguyễn Văn Tứ	ĐS 3	7
Người giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo con người theo tư tưởng Hồ Chí Minh.	Nguyễn Văn Thiện	ĐS 3	9
Những giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục gia đình ở thành phố Vinh hiện nay	Phan Văn Bình	ĐS 3	16
Thanh tra, kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên phổ thông - một biện pháp quan trọng...	Hà Văn Sơn - Mạnh Tuấn Hùng	ĐS 3	19
Một số biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học ở trường đại học	Hà Văn Hùng - Mai Văn Trinh	ĐS 3	21
Tổ chức hoạt động học tập cho người lớn ở các trung tâm học tập cộng đồng Nghệ An	Nguyễn Xuân Đường	ĐS 3	63
Đưa giáo dục di sản thế giới vào trường phổ thông	Nguyễn Đức Quang	152	7
LỊCH SỬ GIÁO DỤC			
Tư tưởng của Ngô Thì Nhậm về trọng dụng hiền tài	Nguyễn Bá Cường	136	12
60 năm xây dựng và phát triển ngành học sư phạm Việt Nam	Trần Thân Mộc	150	6
Phạm Văn Đồng với vấn đề đổi mới giáo dục ở nước ta	Phan Ngọc Liên - Đặng Văn Hồ	134	1
Đạo đức người thầy Việt Nam xưa và nay	Nguyễn Thị Tho	151	17
TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI			
Các chỉ số đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ em 0-6 tuổi	Lê Thị Hợp	129	2
Kết quả khảo sát tiềm năng nghề nghiệp lứa tuổi HS THCS	Nguyễn Công Khanh	131	11
Nghiên cứu trí tuệ cảm xúc của học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Công Khanh	142	11
Sự lựa chọn ngành đào tạo của HS lớp 12 và một số cơ sở định hướng nghề nghiệp	Nguyễn Bá Minh	131	15
Trò chơi và giao tiếp của trẻ mẫu giáo	Lê Xuân Hồng	132	11
Hiểu trẻ để phát hiện năng khiếu và bồi dưỡng nhân tài	Trần Thị Quốc Minh	133	7
Một số cách giải quyết xung đột tâm lý trong tình yêu lứa đôi của SV hiện nay	Nguyễn Đình Mạnh	133	10
Khó khăn tâm lý của HS lớp 11 trong quá trình giải bài tập hình học	Nguyễn Thị Nhân Ai	136	9
Giáo dục giá trị nghề nghiệp cho SV các trường CD, ĐH văn hoá	Đỗ Ngọc Anh	137	8
Các xung hô trong giao tiếp bằng tiếng mẹ đẻ của HS trường THPT dân tộc Tày	Phùng Thị Hằng	137	10
Vài nét về quan hệ - giao tiếp qua lục ngữ, thành ngữ và đời sống thực tiễn của đồng bào dân tộc Tày, Nùng	Phùng Thị Hằng	144	16
Một số khó khăn về tâm lý của SV trong giao tiếp với HS khi thực tập tốt nghiệp và những biện pháp khắc phục	Phùng Thị Hằng	147	14
Những tiến bộ nhận thức ở trẻ em lứa tuổi mầm non	Ngô Công Hoàn	138	15
Một số nhu cầu bức thiết và tâm trạng của phạm nhân trong quá trình chấp hành án phạt tù ở trại giam	Phan Xuân Sơn	138	17
Năng lực sáng tạo của sinh viên MI thuật công nghiệp	Lê Thị Bằng	139	19
Nhân thức của học sinh trung học cơ sở về luật giao thông đường bộ	Nguyễn Như Chiến	140	12
Về tiêu chí đánh giá mức độ chín muồi việc nhập học lớp 1 ở trẻ em 5 tuổi	Trần Thị Ngọc Trâm	141	11
Sự thích ứng với hoạt động học tập ở học viên đại học từ xa	Lê Nam Hải	142	14
Cùng tìm hiểu về trí tuệ cảm xúc	Nguyễn Minh Anh	145	21
Vận dụng một số trắc nghiệm tâm lý vào tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông thành phố Hồ Chí Minh	Phan Thị Tố Oanh	149	15
Hứng thú học tập môn Toán của học sinh tiểu học Tây Ninh	Nguyễn Thị Thu Cúc	150	19
LÝ LUẬN DẠY HỌC			
❖ Lý luận chung			
Định hướng về phòng học bộ môn cho trường THCS	Trần Đình Châu - Phạm Văn Nam	130	36
Một số kinh nghiệm triển khai thí điểm dạy học theo phòng học bộ môn của Phòng GD thị xã Hà Đông	Trần Đức Vương	130	38
Phòng học bộ môn-những vấn đề cần nghiên cứu và triển khai trong giai đoạn tới	Trần Đức Vương	138	23
Phân biệt phòng học bộ môn và phòng thí nghiệm khi triển khai DH theo phương thức phòng học bộ môn...	Trần Đức Vương	151	40
Sử dụng graph trong thiết kế PPDH	Trịnh Quang Tử	131	18
Mục tiêu học tập ở lĩnh vực thái độ và các phương pháp đánh giá của GV	Trần Thị Tuyết Anh	131	21
Một số đặc điểm của dạy học tự phát hiện ở tiểu học	Nguyễn Hữu Hợp	132	13
Phương pháp học và tiêu chí đánh giá	Nguyễn Văn Dân	138	19
Nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục học thông qua việc đổi mới kiểm tra đánh giá	Vũ Lê Hoa	132	15
Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn giáo dục học ở trường đại học Hồng Đức	Nguyễn Thị Hà Lan	132	16
Dạy học không giáp mặt - xu hướng cần phát triển trong xã hội học tập hiện đại	Nguyễn Hữu Tính	132	19
Việc áp dụng những thành tựu hiện đại của khoa về đo lường trong giáo dục ở nước ta	Lâm Quang Thiệp	133	12

Phương pháp đánh giá ý nghĩa và tính khả thi của các biện pháp quản lí	Bùi Văn Quân	133	15
Thực trạng sử dụng các biện pháp giáo dục tính tự học tập cho SV ở trường CĐSP	Trần Văn Trung	133	18
Đặc điểm, cấu trúc của dạy học dự án và kết quả vận dụng vào dạy học môn Kỹ thuật số	Lê Văn Hồng	133	31
Một số nhân tố ảnh hưởng đến việc áp dụng chuẩn trong giáo dục	Lê Thị Ngọc Thuý	134	17
Sử dụng trắc nghiệm khách quan đánh giá tri thức của HS trong dạy học ở tiểu học	Phạm Văn Hiến	134	19
Giáo dục một số hành vi văn hoá văn hoá cho trẻ 3-4 tuổi ở nông thôn không đến trường mầm non	Phạm Thị Ngọc Anh	134	21
Những điểm mới của chương trình giáo dục mầm non	Lê Thu Hương	141	14
Tổ chức cho trẻ mẫu giáo lớn chơi theo nhóm bạn nhằm góp phần hình thành và phát triển nhân cách trẻ em	Nguyễn Thị Tinh - Hà Kim Linh	134	24
Xây dựng hệ thống hoá câu hỏi bài tập nhằm tích cực hoá hoạt động học tập bộ môn Giáo dục học của SV sư phạm	Nguyễn Thị Tinh - Hoàng Trung Thắng	137	17
Rèn luyện nghiệp vụ cho SV ngành giáo dục chính trị	Thái Bình Dương	135	15
Sự phát triển ngôn ngữ của trẻ mầm non và ảnh hưởng của môi trường giáo dục đến sự phát triển đó	Võ Phan Thu Hương	139	32
Phương pháp tích hợp giáo dục môi trường cho trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non	Lê Thanh Vân	135	20
Tìm hiểu những biểu hiện hiếu tử của trẻ lứa tuổi mầm non	Trần Thị Hoàng Yến	150	31
Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học ở vùng ĐBSCL	Nguyễn Văn Hồng	135	35
Đọc sách và việc phát triển nhân cách của thiếu nhi	Trần Thị Minh Nguyệt	135	44
Thư viện trường phổ thông với việc nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn hiện nay	Trần Thị Minh Nguyệt	138	43
Sai lầm của HS nhìn từ góc độ các lí thuyết về học tập	Lê Văn Tiến	137	12
Lựa chọn và xây dựng hệ thống các chuyên đề giảng dạy môn GDH trong ĐTGV ở trường ĐH Ngoại ngữ ĐHQG Hà Nội	Nguyễn Xuân Long	137	15
Xây dựng kế hoạch học tập ngoại thực địa về "Môi trường trong sự phát triển bền vững" cho SV CĐSP	Nguyễn Thị Nga	137	40
Hoạt động dạy nghề cho HS THPT ở các Trung tâm Giáo dục Kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp và dạy nghề Hải Phòng	Trần Văn Bảy	137	42
Sinh viên đánh giá kĩ năng tổ chức hoạt động tự học và việc đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên	Đỗ Thị Châu	139	21
Sử dụng kĩ thuật dạy học vi mô nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng giáo viên	Phùng Như Thuý	139	24
Về việc hình thành và phát huy tính tích cực học tập của HS trong dạy học tiếng Việt	Nguyễn Thị Kim Thoa	141	18
Chủ nghĩa nhân đạo của A.S. Makarenko	Võ Thị Bích Hạnh	143	17
Sử dụng phần mềm Moodle hỗ trợ tổ chức hoạt động tự học cho HS trường PTDTNT và dự bị đại học dân tộc	Trần Trung	143	20
Quy trình ứng dụng phương pháp Grap hoá nội dung vào việc rèn luyện kĩ năng học tập cho SV trường CĐSP	Nguyễn Thị Thanh	146	22
Dạy học phát huy năng lực cá nhân của học sinh	Nguyễn Gia Cầu	146	14
Về sự kết hợp hài hoà giữa các phương pháp dạy học	Nguyễn Gia Cầu	150	22
Người học với vai trò chủ thể của quá trình giáo dục	Vũ Thị Sơn	146	17
Một số trao đổi về học hợp tác ở trường phổ thông	Trần Thị Bích Trà	146	20
Công nghệ multimedia trong giáo dục và biện pháp nâng cao khả năng ứng dụng trong các trường đại học	Ngô Anh Tuấn	146	25
Vai trò các phương tiện kĩ thuật dạy học hiện đại trong quá trình dạy học ở trường cao đẳng sư phạm	Nguyễn Thị Cây	146	27
Cơ sở lí luận phân loại nhóm nghề theo định hướng giáo dục thể chất	Nguyễn Trọng Hải	147	42
Nhân thức của giáo viên THPT huyện Thuận Châu - Sơn la về lí luận giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông	Nguyễn Thị Nhung	147	44
Quy trình rèn luyện kĩ năng giao tiếp sư phạm cho sinh viên sư phạm	Lê Xuân Tiến	148	13
Thực trạng phát triển tính độc lập của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trên địa bàn thành phố Vinh, Nghệ An	Nguyễn Thị Mỹ Trinh	148	42
Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học ngành Kinh tế gia đình	Nguyễn Thị Diệu Thảo	149	17
Nâng cao kĩ năng dạy học theo hướng tích hợp ở tiểu học	Đào Thị Hồng	149	39
Về một số cơ sở phát triển bền vững các trường sư phạm	Trần Đức Minh - Vũ Văn Văn	150	10
Công bằng giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn - trách nhiệm và thách thức của giáo giới Việt Nam	Lê Hồng Sơn	150	15
Mục tiêu nội dung hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên của sinh viên ngành giáo dục tiểu học	Phan Quốc Lâm	150	25
Chuẩn kiến thức và kĩ năng các môn học trong chương trình giáo dục phổ thông	Đỗ Đình Hoan	150	28
Dạy học hướng vào phát huy khả năng sáng tạo của sinh viên đại học	Trần Thị Tuyết Oanh	151	13
Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho GV ở các trung tâm giáo dục thường xuyên	Ninh Văn Bình	151	42
Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào dạy học môn Khoa học lớp 5	Ng. Thị Ngọc Trâm - Nguyễn Thị Thu Trang	ĐS 2	30
Dạy cách chuyển giao việc học - một trong những nhân tố góp phần nâng cao hiệu quả dạy học	Nguyễn Thị Tinh	130	18
Chức năng và ưu, nhược điểm của giáo trình điện tử trong dạy học	Phan Long - Trần Sinh Thành	130	20
Dạy học theo hướng phát triển khả năng tự học của sinh viên	Nguyễn Bá Minh	ĐS 3	24
Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên qua phim video dạy học	Phạm Thị Phú	ĐS 3	50
Một số vấn đề về đánh giá kết quả các môn khoa học Mác-Lênin ở đại học bằng phương pháp trắc nghiệm khách quan	Nguyễn Lương Bằng	ĐS 3	54
Thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện nay và vấn đề nâng cao chất lượng giáo dục	Trần Văn An	ĐS 3	56
Nội dung, quy trình rèn luyện NVSP thường xuyên học kì 3 cho SV ngành Giáo dục tiểu học trường ĐH Vinh	Phan Quốc Lâm	ĐS 5	2
Một số vấn đề về công tác rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên khoa Giáo dục tiểu học trường Đại học Vinh	Dương Thị Linh	ĐS 5	4
Thực trạng sự thích ứng với việc rèn luyện nghiệp vụ sư phạm của sinh viên năm thứ nhất khoa Giáo dục tiểu học	Dương T. Thanh Thanh	ĐS 5	5
Về đào tạo nghề dạy học trong trường sư phạm	Lê Thục Anh	ĐS 5	6
Một số biện pháp giáo dục tính độc lập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Mỹ Trinh	ĐS 5	8
Giúp trẻ mẫu giáo lớn (5-6 tuổi) hiểu từ bằng phương pháp giải thích nghĩa	Trần Thị Hoàng Yến	ĐS 5	25
Giúp SV sư phạm tiểu học phương pháp tổng kết kinh nghiệm giáo dục	Chu Trọng Tuấn	ĐS 5	12
Giáo trình bài giảng dưới dạng Mô đun hoạt động và lộ trình đổi mới phương pháp dạy học ở trường đại học	Nguyễn Bá Minh	ĐS 5	14
Phương pháp dạy học tính hướng trong công tác ĐTBĐ GV	Nguyễn Thủy Vân	152	10
Quan hệ giữa câu hỏi tự luận và câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học	Vũ Đình Luân	152	13
Khởi dậy tiềm năng trí tuệ của SV khoa Giáo dục mầm non...	Hoàng Thị Phương	152	15

❶ Toán học			
Nhìn lại một số xu hướng trong giáo dục toán học ở thế kỉ XX: những vấn đề và bài học kinh nghiệm	Đỗ Tiến Đạt	130	22
Một số vấn đề dạy học về "Đại lượng và đo đại lượng" ở lớp 5	Đỗ Tiến Đạt	ĐS 1	32
Những vấn đề cơ bản, trọng tâm của chương trình và sách giáo khoa Toán 5	Đỗ Đình Hoan	ĐS 1	28
Phát triển hoạt động nhận thức toán học cho HS PTTH thông qua khai thác SGK theo quan điểm duy vật biện chứng	Đào Tam	139	30
Tim tới, phát hiện lời giải bài toán hình học nhờ sử dụng của phần mềm dạy học Geometer's Sketchpad	Đào Tam - Phạm Xuân Chung	150	36
Dạy học bài "Tam giác cân" (Toán 7) theo định hướng hoạt động hoá người học	Lê Duy Phát	130	24
Bồi dưỡng tư duy hàm cho HS THCS thông qua hoạt động dạy học môn Toán	Lê Duy Phát	138	33
Tăng cường khả năng học hợp tác cho SV sư phạm thông qua hoạt động ngoại khoá toán học	Nguyễn Triệu Sơn	130	26
Những biểu hiện của tư duy biện chứng trong dạy học nội dung véc tơ ở trường THPT	Nguyễn Thanh Hưng	131	36
Linh hoạt và sáng tạo khi giải các bài toán có văn ở lớp 4	Phạm Huy Công	131	38
Vận dụng quy trình giải bài toán của Polya vào dạy học giải bài tập toán cho HS chuyên toán	Phí Thị Thuỷ Vân	132	39
Tổ chức các hoạt động nhận thức cho HS trong dạy học các khái niệm toán học ở trường THPT	Bùi Thị Hạnh Lâm	134	38
Xây dựng các chuyên đề theo tiếp cận module nhằm khai thác các yếu tố nghiệp vụ sư phạm khi dạy toán cao cấp	Đặng Quang Việt - Vũ Quốc Khánh	135	29
Ảnh hưởng của lí thuyết phát sinh nhận thức đến bộ môn lí luận dạy học toán.	Đào Tam - Chu Trọng Thanh	ĐS 3	44
Góp phần phát triển một vài yếu tố tư duy hàm cho HS thông qua DH chủ đề phương trình và hệ phương trình	Chu Trọng Thanh - Đào Tam - Lê Duy Phát	135	32
Hướng dẫn trẻ mầm non hình thành các biểu tượng sơ đẳng về toán theo hướng tích hợp chủ đề	Phạm Phương Lan	136	17
Sử dụng phương pháp toán học thống kê trong nghiên cứu khoa học	Tạ Hữu Hiếu	136	19
Biên soạn để kiểm tra đánh giá môn Toán theo các mức độ nhận thức	Trần Kiên Minh	136	21
Sử dụng phần mềm Violet xây dựng bài tập trắc nghiệm khách quan theo nội dung chương trình toán 1	Vũ Thị Thái - Trịnh Thị Hồng Tinh	137	19
Tập cho HS tìm tòi sáng tạo qua một số bài toán bất đẳng thức trong Hình học lớp 7	Nguyễn Văn Hiến	137	24
Thiết kế chương trình, biên soạn tài liệu môn "Thực hành sư phạm" theo tiếp cận module để phát triển tự học cho SV	Lê Hiền Dương	137	26
Sử dụng một số bài tập hình học ở sách giáo khoa Toán 9 giúp học sinh rèn luyện hoạt động toán học	Mai Xuân Vinh	141	27
Sử dụng phần mềm Cabri Geometry hỗ trợ dạy học hàm số ở trường phổ thông	Trịnh Thanh Hải	141	30
Khai thác phần mềm hình học động GeospacW trong dạy học hình học không gian	Trịnh Thanh Hải - Trần Việt Cường	143	34
Sử dụng phần mềm GeospacW trong dạy học hình không gian theo hướng giải quyết vấn đề	Trịnh Thanh Hải - Trần Việt Cường	149	32
Sử dụng phần mềm Math CAD hỗ trợ giải phương trình hàm trong chương trình trung học phổ thông	Trịnh Thanh Hải - Đỗ Thị Trinh - Trịnh T. Phương Thảo	147	29
Sử dụng bài toán cô lĩnh khám phá trong dạy học hình học ở trung học cơ sở	Lê Võ Bình	142	31
Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học Toán ở trung học phổ thông	Nguyễn Văn Thuận	143	37
Khai thác những tình huống nhằm rèn luyện cho HS khả năng suy diễn trong dạy học Toán ở trường phổ thông	Nguyễn Văn Thuận - Lê Võ Bình	138	35
Biện pháp khắc phục những khó khăn, sai lầm của học sinh trong việc phân chia trường hợp riêng khi giải toán	Nguyễn Văn Thuận - Nguyễn Hữu Hậu	151	21
Sử dụng kĩ thuật đặt câu hỏi trong dạy học toán ở tiểu học nhằm tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh	Trần Thị Ngọc Lan	145	31
Hình thành, phát triển trực giác xác suất cho học sinh phổ thông	Trần Đức Chiến	145	33
Rèn luyện các thao tác tư duy cơ bản cho học sinh trong quá trình hình thành lời giải một bài toán	Nguyễn Mạnh Chung	146	39
Hình thành năng lực sáng tạo cho học sinh trong giải các bài toán hình học	Thái Viết Thảo	146	41
Quy trình tổ chức dạy học toán ở trường phổ thông theo quan điểm kiến tạo	Cao Thị Hà	147	23
Một số vấn đề về giảng dạy bộ môn Số học trong thời đại công nghệ thông tin	Ng. Thành Quang - Nguyễn Văn Giám	147	25
Thiết kế và sử dụng thiết bị dạy học môn Toán góp phần tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh THCS	Đặng Thị Thu Thủy	147	31
Chức năng "phân hoá" và "giảm tải" của hệ thống bài tập trong dạy học toán ở trường trung học phổ thông phân ban	Nguyễn Văn Lộc	148	25
Sử dụng nghiên cứu bài học như một công cụ phát triển nghiệp vụ của giáo viên toán	Trần Vui	151	18
Thực trạng thực trạng dạy toán cao cấp 1 ở khoa giáo dục tiểu học các trường ĐHSP	Ng. Thị Châu Giang	130	29
Tim hiểu nội dung dạy học số thập phân ở lớp 5 trên cơ sở của toán học cao cấp	Ng. Thị Châu Giang	ĐS 2	17
Sự cần thiết phải tăng cường mối liên hệ toán cao cấp với nội dung dạy học toán ở tiểu học cho sinh viên	Ng. Thị Châu Giang	ĐS 5	27
Dạy học "Diện tích hình tam giác" (Toán 5) theo hướng "Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề"	Lê Ngọc Sơn	ĐS2	19
Thiết kế bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông	Phạm Đức Quang	ĐS2	58
Khai thác sách giáo khoa hình học 10 nâng cao để giúp học sinh học tập tích cực, chủ động và sáng tạo	Nguyễn Phú Lộc	ĐS2	62
Sử dụng phần mềm hình học động để dạy một số nội dung hình học lớp 10	Trịnh Thanh Hải	ĐS2	65
Một số biện pháp tạo tình huống gợi vấn đề trong dạy học môn toán ở trường phổ thông...	Nguyễn Thị Mỹ Hằng	ĐS 3	46
Tích cực hoá nhận thức cho học sinh trong hoạt động giải các bài toán có nội dung hình học	Hồ Thị Thu Hương	ĐS 5	29
Tim hiểu bài Thể tích của một hình trong SGK Toán 5 trên cơ sở của toán học cao cấp	Nguyễn Tiến Dũng	ĐS 5	31
Thực trạng chất lượng dạy học toán ở một vùng đặc biệt khó khăn... của Thanh Hóa	Hồ Quang Hòa	152	26
Tích cực hóa hoạt động môn Toán của HS THCS	Vương Dương Minh	152	28
Dạy bài "Mặt bậc hai không suy biến" nhờ sự trợ giúp của phần mềm Maple	Nguyễn Thanh Cảnh	152	31
❷ Vật lí - Kĩ thuật công nghiệp			
Website hỗ trợ dạy học phần "Cơ sở của tĩnh điện học" phù hợp với các chức năng của quá trình dạy học	Nguyễn Thị Nhi	131	40
Những vấn đề về sự toả nhiệt khi dòng khí chuyển động với tốc độ cao	Lưu Văn Phúc	ĐS 4	7

Định lý Gauss và phương trình tích phân cho miền không gian tích điện	Chu Văn Lan	ĐS 4	10
"Sự cộng hưởng tham số giữa phonon âm và phonon quang trong hồ lượng tử bán dẫn dưới tác dụng laser"	Nguyễn Tiến Dũng	ĐS 4	12
Nghiệm lại các định luật quang điện với quang trở CdS	Nguyễn Viết Lan - Nguyễn Văn Phú	ĐS 4	15
Khảo sát thực nghiệm sự quay mặt phẳng phân cực ánh sáng dưới tác dụng của từ trường	Nguyễn Viết Lan - Nguyễn Văn Phú	ĐS 4	17
Mối liên hệ giữa nghịch đảo mật độ cơ học và phổ công suất huỳnh quang	Trịnh Hoàng Ngọc	ĐS 4	19
Cơ sở lý luận của việc dạy học Vật lý theo quan niệm: quá trình dạy học là quá trình xây dựng kiến thức	Lê Thị Thanh Thảo	132	35
Khoa học Nano và công nghệ Nano	Đỗ Hồng Quảng	ĐS 4	88
Sử dụng máy vi tính hỗ trợ thí nghiệm khảo sát các định luật chất khí	Lê Công Triêm - Trần Huy Hoàng	133	29
Thiết kế phương án dạy học kiến thức "Dòng điện trong các môi trường"	Trịnh Thị Thuý	134	40
Thiết kế chế tạo bộ thí nghiệm ghép nối với máy vi tính và phần mềm hỗ trợ khảo sát dao động điều hoà (Vật lý lớp 12)	Phạm Xuân Quế - Nguyễn Thanh Chung	135	37
Tổ chức hoạt động nhận thức, tích cực, tự chủ của HS trong dạy học phần Điện học	Chữ Văn Thìn	136	23
Áp dụng phương pháp hộp đen giải bài tập vật lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường phổ thông	Nguyễn Đình Hưng	136	25
Phương án dạy học bài "Khái niệm lực" theo hướng phát triển hoạt động tích cực, tự chủ của HS	Đinh Thị Thái Quỳnh	136	27
Xác định mục tiêu dạy học kiến thức cụ thể trong dạy học Vật lý ở lớp 6	Đinh Thị Thái Quỳnh	142	33
Vận dụng lý thuyết tình huống trong dạy học thực hành kỹ thuật cho SV sư phạm	Vũ Thị Lan	136	38
Phát triển bài tập vật lý nhằm củng cố kiến thức và bồi dưỡng tư duy linh hoạt sáng tạo cho HS	Phạm Thị Phú	138	38
Nghiên cứu xây dựng thí nghiệm ảo "Lực từ tác dụng lên dây dẫn mang dòng điện" nhờ phần mềm Macromedia Flash	Phạm Xuân Quế - Phạm Thị Huệ	139	34
Sách giáo viên Vật lý 9 đổi mới phong cách biên soạn	Nguyễn Thị Hồng Việt	140	17
Vận dụng lý thuyết tình huống dạy học vào bộ môn Vật lý ở trường phổ thông	Nguyễn Quang Lạc	141	33
Xây dựng và quản lý các Video thí nghiệm Vật lý phổ thông trong đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	Nguyễn Xuân Thành	142	35
Sử dụng trang Web hỗ trợ dạy học một số kiến thức trong chương "Từ trường" cho học sinh dự bị đại học	Lê Thị Thu Hiền	143	40
Vận dụng "Dạy học theo dự án" trong môn "Phương pháp dạy học Kinh tế gia đình"	Nguyễn Văn Khôi - Nguyễn Thị Diệu Thảo	142	42
Dạy học khái niệm năng lượng ở chương trình Vật lý trung học cơ sở	Nguyễn Văn Giang	144	29
Khai thác và sử dụng thí nghiệm khi dạy học bài định luật Bôi-Lơ-Ma-Ri-ôt	Lê Văn Giáo	145	35
Nội dung đổi mới phương pháp dạy học Vật lý ở lớp 10 theo chương trình và sách giáo khoa mới	Nguyễn Ngọc Hưng - Nguyễn Xuân Thành	148	28
Sử dụng phiếu học tập trong dạy bài "Các định luật bảo toàn" (Vật lý 10) theo phương pháp ghép nhóm	Nguyễn Văn Khải - Triều Thị Chin	148	32
Vận dụng lý thuyết tình huống DH nhằm nâng cao chất lượng DH chương "Dòng điện trong các môi trường"	Nguyễn Quang Lạc - Phan Xuân Phấn	ĐS 4	22
Vấn đề áp dụng định luật bảo toàn cho hệ kín	Nguyễn Xuân Bằng	ĐS 4	25
Xây dựng tiến trình DH khái niệm "Cường độ điện trường" theo hướng phát triển hoạt động nhận thức...	Nguyễn Thị Nhị	ĐS 4	27
Vận dụng phương pháp thực nghiệm vào dạy học vật lý ở THCS	Nguyễn Quang Lạc - Nguyễn Xuân Hoài	ĐS 4	29
Hình thành kỹ năng làm thí nghiệm vật lý cho HS lớp 6	Võ Hoàng Ngọc	ĐS 4	31
Hình thành kỹ năng ước lượng giá trị cần đo và kỹ năng lựa chọn dụng cụ đo đại lượng vật lý cho HS đầu cấp THCS	Võ Hoàng Ngọc	ĐS 4	?
Thiết kế, chế tạo và sử dụng thiết bị đo gia tốc của chuyển động nhanh dần đều và chuyển động rơi tự do	Nguyễn Quang Lạc - Phan Xuân Phấn	ĐS 4	39
Triển khai các thí nghiệm (phần Cơ - Nhiệt) của hãng Leybold theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh	Nguyễn Viết Lan - Phạm Khắc Lưu	ĐS 4	41
Khai thác sử dụng thí nghiệm khảo sát hiệu ứng Hall trong bán dẫn Gecmani loại P của hãng Leybold	Nguyễn Viết Lan - Lưu Tiến Hưng	ĐS 4	43
Nâng cao chất lượng thực hành thông qua việc sử dụng báo cáo thí nghiệm theo mẫu	Nguyễn Lê Thăng	ĐS 4	46
Vận dụng lý thuyết phát triển bài tập vật lý vào dạy học bài tập về dao động cơ học (Vật lý lớp 12)	Phạm Thị Phú - Nguyễn Thị Hương	ĐS 4	47
Sử dụng phương pháp đồ thị để giải một số bài toán thuộc phần động học ở lớp 10	Lê Tùng Lâm	ĐS 4	50
Một số sai lầm cơ bản của học sinh khi giải bài tập chương "Định luật bảo toàn năng lượng"	Ng. Thị Huyền Nga	ĐS 4	52
Một số định hướng để giải bài tập hay và khó cho học sinh lớp 10	Nguyễn Trọng Bé - Đoàn Hoài Sơn - Trần Mạnh Hùng	ĐS 4	54
Một số cách giải bài toán cực trị trong vật lý sơ cấp	Nguyễn Trung Thiên	ĐS 4	56
Bài toán cực trị phần "Dòng điện xoay chiều" chương trình Vật lý lớp 12	Nguyễn Trọng Bé - Trần Mạnh Hùng - Chu Văn Lan	ĐS 4	59
Hướng dẫn học sinh giải bài toán tổng hợp dao động điều hoà trong mạch điện xoay chiều RLC	Nguyễn Trọng Bé	ĐS 4	60
Xác định mục đích dạy học cụ thể để dạy học một số phần máy điện (Vật lý lớp 12)	Nguyễn Trọng Bé	151	30
Góp phần phát triển tư duy hàm cho HS THPT qua việc dạy chủ đề giải phương trình bằng phương pháp đặt ẩn số phụ	Nguyễn Thị Mỹ Hằng - Trương Thị Dung	ĐS 4	63
Ứng dụng công nghệ thông tin và phương tiện DH hiện đại trong ĐT cao học ngành vật lý ở trường ĐH Vinh	Hà Văn Hùng - Mai Văn Trinh	ĐS 4	65
Ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập vật lý của học sinh trung học phổ thông	Mai Văn Trinh	ĐS 4	69
Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đổi mới phương pháp dạy học trong ĐTGV Vật lý ở trường ĐHSPT	Mai Văn Trinh - Nguyễn Quang Lạc	ĐS 3	47

Sử dụng dao động kí điện tử dạy học nội dung "Sóng âm" (Vật lí lớp 12)	Phạm Thị Phú – Hoàng Danh Tài	ĐS 4	72
Sử dụng máy vi tính hỗ trợ việc giáo dục kĩ thuật tổng hợp cho học sinh	Trần Huy Hoàng – Mai Văn Lưu	ĐS 4	
Xây dựng Website hỗ trợ dạy học phần "Vật lí phân tử và Nhiệt học"	Mai Văn Lưu	ĐS 4	77
Sử dụng phần mềm Visual Basic 6.0 hỗ trợ thí nghiệm nghiên cứu dao động của con lắc kép	Nguyễn Viết Lan – Võ Thanh Cường	ĐS 4	79
Khảo sát hiện tượng nhiễu xạ ánh sáng qua khe hẹp bằng phần mềm Cassy Lab	Nguyễn Văn Phú – Nguyễn Viết Lan	ĐS 4	81
Khả năng lập trình và trực quan hoá của phần mềm Maple trong dạy học Vật lí	Đỗ Mai Trang – Bùi Đình Thuận	ĐS 4	83
Những điểm mới của chương trình, sách giáo khoa, sách giáo viên môn Kĩ thuật 5	Trần Thị Hương	ĐS 1	57
Những điểm cần lưu ý khi tổ chức dạy học Kĩ thuật lớp 5	Trần Thị Thu	ĐS 1	58
Dạy học chủ đề "Vật chất và năng lượng" trong môn Khoa học lớp 5	Lương Việt Thái	ĐS 1	61
Bài tập thí nghiệm vật lí với việc phát huy tính tích cực nhận thức cho HS THCS	Huỳnh Trọng Dương	152	33
Xây dựng tình huống có vấn đề trong dạy học môn Khoa học 5	Nguyễn Cẩm Linh – Ông Thị Thái Hằng	ĐS 2	36
⊙ Hoá học			
Những điểm mới và khó của sách giáo khoa Hoá học lớp 10 mới	Ng. Xuân Trường – Nguyễn Kim Thành	145	37
Nguyên tắc xây dựng và việc sử dụng thư viện tư liệu hỗ trợ quá trình dạy học hoá học	Đặng Thị Oanh – Ng. Thị Kim Thành	148	34
Đổi mới trong dạy học Hóa học ở trường phổ thông bắt đầu từ các trường sư phạm	Trần Trung Ninh – Bùi Thị Hạnh	132	41
Sử dụng đa phương tiện dạy học phần Hoá hữu cơ ở trường THPT	Bùi Thị Hạnh	135	39
Vai trò của CNTT và TT trong dạy học Hoá học ở trường THPT	Bùi Thị Hạnh	137	35
Một số vấn đề cần lưu ý khi dạy chương "Dung dịch" (Hoá học 8)	Trần Thị Kim Liên	136	30
Rèn luyện cho HS kĩ năng giải bài tập "Tìm công thức hoá học các chất vô cơ" khi biết hoá trị các nguyên tố	Trần Thị Kim Liên	137	31
Rèn luyện kĩ năng giải bài tập cho HS thông qua dạy học Chương III - Hoá học lớp 8	Trần Thị Kim Liên	133	37
Sử dụng bài toán nhận thức trong dạy học Hoá học theo hướng tích cực ở trường phổ thông	Đỗ Thị Thuý Hằng	149	36
Tìm hiểu vấn đề xây dựng bài toán nhận thức trong dạy học Hoá học	Đỗ Thị Thuý Hằng	137	33
Sử dụng bài toán nhận thức trong dạy bài thực hành hoá học	Đỗ Thị Thuý Hằng	140	19
Bài tập nhận thức môn Hoá học rèn luyện khả năng tiếp nhận kiến thức mới và phát triển tư duy	Trương Thị Thuý Vân	148	36
Ứng dụng thuyết nhận thức trong đổi mới PPDH Hoá học ở trường phổ thông	Trương Thị Thuý Vân	133	33
Một số bài tập nhận thức Hoá học trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Trương Thị Thuý Vân	151	33
Sử dụng các hình vẽ mô phỏng thí nghiệm để thiết kế bài tập hoá học thực nghiệm	Cao Cự Giác	139	37
Hình thành khái niệm "Xúc tác" (Hoá học 8) bằng dạy học nêu vấn đề	Lê Văn Năm	140	21
Nâng cao nhận thức cho học sinh trong dạy học khái niệm phản ứng trao đổi ion bằng dạy học nêu vấn đề	Lê Văn Năm	146	42
Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy hoá học theo phương pháp kiến tạo	Đào Thị Việt Anh	141	36
Tích cực hoá hoạt động nhận thức của học sinh thông qua dạy học các bài tập hoá học	Phùng Quốc Việt – Dương Thuý Linh	147	33
Giải bài toán hoá học bằng phương pháp bảo toàn khối lượng	Trần Kim Nhân	149	34
Sử dụng thí nghiệm của HS bằng PP nghiên cứu trong giờ dạy Hoá học ở THPT...	Nguyễn Thị Bích Hiền	ĐS 3	52
⊙ Sinh học - Kĩ thuật nông nghiệp			
Một số vấn đề về giáo dục giới ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Mai Hà	130	42
Hiệu quả của phương pháp Polya với việc dạy học giờ bài tập di truyền ở THPT	Đinh Thị Thu Hằng	131	42
Nâng cao chất lượng dạy học môn Sinh học bằng tích cực hoá hoạt động học tập của HS	Đâu Thế Hùng	133	35
Sử dụng "Mẫu tư liệu" trong dạy học Sinh thái học nhằm nâng cao chất lượng học tập của HS THPT	Mai Thị Liên	133	39
Dạy khái niệm "Quần thể sinh vật" (Sinh học 9) theo PPDH tích cực	Nguyễn Thị Thu Hằng	134	43
Sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học bài: lai hai cặp tính trạng" (Sinh học 9)	Ng. Thị Thu Huyền	134	45
Rèn luyện kĩ năng sử dụng PPDH tích cực trong dạy học Sinh học cho SV sư phạm	Lò Thị Mai Thu	134	47
Kinh nghiệm dạy bài "Hệ sinh thái" (Sinh học 9) nhằm phát huy tính tích cực học tập của HS THCS	Ng. Thị Thu Huyền	136	32
Sử dụng bài tập di truyền nhằm nâng cao chất lượng dạy học " Các quy luật di truyền" (Sinh học 12)	Vũ Quốc Hiến	136	34
Tổ chức hoạt động học tập trong dạy bài " Lai một cặp tính trạng" (Sinh học 9)...	Lê Tùng	136	36
Sử dụng lượng tư trong dạy học Sinh học	Nguyễn Văn Hồng	137	29
Sử dụng Compactdisc trong quy trình rèn luyện kĩ năng DH Kĩ thuật chăn nuôi cho SV khoa Sinh - KTNH	Văn Thị Nhung	138	41
Dạy học giải quyết vấn đề bài "Sự di truyền liên kết với giới tính" (Sinh học 11)	Trần Văn Kiên	139	39
Vai trò của cách tiếp cận tích hợp trong giáo dục môi trường	Nguyễn Thị Thấn	139	40
Sử dụng mô hình toán thống kê nhằm nâng cao năng lực nhận thức cho HS trong DH Định luật 3 - Mendel (Sinh học 11)	Nguyễn Thế Hưng – Đặng T. Quỳnh Hương	140	30
Một số điểm cần lưu ý khi dạy bài "Hoàn vi gen" - Sinh học 11	Nguyễn Thế Hưng	130	32
Đổi mới hệ thống câu hỏi, BT kiểm tra, đánh giá nhằm phát huy năng lực tư duy sáng tạo của HS trong DH Sinh học...	Nguyễn Thế Hưng	147	35
Một số kết quả rèn luyện kĩ năng dạy học cho sinh viên hệ cử tuyển khoa Sinh – KTNH trường ĐHSP Hà Nội 2	Nguyễn Đình Tuấn	140	33
Quản trị tư tưởng Cầu trúc – Hệ thống và tư tưởng tiến hoá sinh giới trong DH Sinh học ở trường phổ thông	Dương Tiến Sĩ	142	37
Dạy học các quy luật di truyền theo hướng phát huy tính tích cực chủ động của học sinh	Nguyễn Đình Nhâm	142	40
Khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học Sinh học 9	Phạm Thanh Hiến	143	42
Kết quả thực nghiệm sử dụng bài tập rèn luyện kĩ năng soạn bài giảng cho SV năm thứ 4 khoa Sinh ĐHSP	Trịnh Đông Thư	148	38
Dạy bài "AND và bản chất của Gen" (Sinh học 9) theo phương pháp hoạt động khám phá	Ng. Thị Thanh Tâm	149	37

Sử dụng kênh hình trong dạy học Sinh học 8 cho học sinh dân tộc thiểu số vùng Tây Nguyên	Nguyễn Văn Thắng	151	35
Chương trình và sách giáo khoa Sinh học 10 mới	Vũ Đức Lưu	ĐS 2	67
Dạy bài "Giảm phân" ở Sinh học 10 (nâng cao) theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh	Vũ Đức Lưu	ĐS 2	69
Những điểm lưu ý khi dạy chủ đề môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở môn Khoa học lớp 5	Nguyễn Thanh Thủy - Nguyễn Quý Vinh	ĐS 2	23
Nâng cao chất lượng học tập trong dạy học bài "Dùng thuốc an toàn" (Khoa học 5) bằng PP hoạt động nhóm	Lê Thị Mai Hoa	ĐS 2	25
Giải quyết vấn đề công đồng và vận dụng "Xây dựng một đề án về bảo vệ môi trường" (Khoa học 5)	Ng. Thị Văn Hương	ĐS 2	28
Dạy và học chủ đề "Con người và sức khỏe" môn Khoa học lớp 5	Nguyễn Thị Thân	ĐS 2	33
Giáo dục môi trường cho học sinh trung học phổ thông trong tình hình hiện nay	Nguyễn Như An	ĐS 3	59
Tổ chức cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi làm quen với môi trường thiên nhiên thông qua góc hoạt động	Phạm Thị Huyền	ĐS 5	37
Giáo dục môi trường cho học sinh tiểu học thông qua môn Tự nhiên và Xã hội.	Nguyễn Thị Hương	ĐS 3	61
Rèn luyện kĩ năng dạy học các môn Tự nhiên và Xã hội cho sinh viên khoa Giáo dục tiểu học	Nguyễn Thị Hương	ĐS 5	33
Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Hương - Phạm Thị Luyện	ĐS 5	35
Thiết kế bài dạy Sinh học bằng phần mềm Microsoft Powerpoint	Nguyễn Văn Hiến	152	35
Ngữ Văn			
Con đường nâng cao hiệu quả đọc hiểu cho học sinh	Nguyễn Thanh Hùng	140	19
Đa dạng và hiệu quả của câu hỏi trong dạy học Văn	Nguyễn Thanh Hùng	148	16
Nâng cao hiệu quả dạy học văn cho HS lớp 1 bằng trò chơi học tập	Ngô Hải Chi	130	34
Vấn đề bồi dưỡng giáo viên Văn trung học phổ thông – Thực trạng và kiến nghị	Nguyễn Huy Quát	142	17
Không khí của hoàn cảnh nghệ thuật trong tác phẩm Thạch Lam và dạy học tác phẩm Thạch Lam ở trường phổ thông	Phạm Mạnh Hùng	131	24
Ngôn ngữ học văn bản với việc dạy đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông	Trịnh Thị Lan	131	27
Tiếng Việt 5 và việc rèn kĩ năng đọc – hiểu văn bản nghệ thuật cho học sinh tiểu học	Trần Thị Hiến Lương	ĐS 1	5
Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho HS tiểu học trong dạy học tập đọc	Lê Thị Thanh Bình	131	31
Tiếp cận một số thành tựu của khoa học PPDH Văn trong những năm qua	Nguyễn Gia Cầu	132	22
Vấn học với việc giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo	Hà Nguyễn Kim Giang	132	24
Nâng cao năng lực viết câu cho HS tiểu học bằng việc phân tích chứa câu sai	Đặng Thị Kim Nga	132	26
Các bài học liên kết câu trong chương trình tiếng Việt lớp 5	Đặng Thị Kim Nga	ĐS 1	7
Mềm hoá các lệnh của câu hỏi, bài tập trong giờ tiếng Việt ở lớp 1 nhằm giúp HS hứng thú hơn với môn học	Vũ Thị Lan	132	30
Xây dựng hệ thống câu hỏi TNKQ để đánh giá kết quả học Ngữ pháp tiếng Việt của SV DHSP...	Hoàng Mai Diễm	132	33
DH đoạn trích "Đất nước"..... của Nguyễn Khoa Điềm theo quan điểm hướng vào HS	Hoàng Thị Lan	133	20
Về bài tập luyện câu cho HS lớp 4 theo định hướng giao tiếp	Ngô Hiến Tuyền	133	22
Về cách hiểu "Mây và sóng"- một bài thơ tiểu biểu cho văn biểu cảm	Nguyễn Thị Quế Anh	134	28
Một số dạng bài tập sử dụng từ để viết văn miêu tả cho HS lớp 4-5 theo chương trình mới	Lê Thị Thu Hà	134	30
Dạy Kể chuyện trong sách Tiếng Việt 5	Hoàng Hoà Bình	ĐS 2	10
Những đổi mới của phần môn chính tả trong SGK tiếng Việt 4	Hoàng Hoà Bình	ĐS 2	
Những điểm cần chú ý khi dạy loại văn bản mới, bài mới trong phần môn Tập làm văn lớp 5	Phan Phương Dung	ĐS 1	15
Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học văn miêu tả trong sách tiếng Việt lớp 5	Xuân Thị Nguyệt Hà	ĐS 1	12
Góp phần làm rõ thêm các bài đọc trong sách giáo khoa Tiếng Việt 5	Dương Thị Hương	ĐS 1	20
Những biện pháp giảm độ khó một số bài tập, câu hỏi trong sách Tiếng Việt 5	Ng. Thị Thanh Hằng	ĐS 1	22
Vận dụng linh hoạt các hình thức đọc hiểu để hướng dẫn HS từng bước chiếm lĩnh chiều sâu của tác phẩm văn chương	Trần Thị Thu Hồng	134	33
Dạy học bài "Tinh tử" (Tiếng Việt 4) theo tinh thần chú ý đến trình độ HS	Phan Phương Dung	135	22
Biện pháp khắc phục những khoảng cách tiếp nhận ở HS phổ thông miền núi Sơn La khi học thơ văn Nguyễn Trãi	Trần T. Thanh Hồng	135	24
Thi pháp học thể loại và việc đổi mới dạy ngữ văn trong nhà trường phổ thông	Phạm Th. Thu Hương	135	27
Kết quả khảo sát về khả năng sử dụng tiếng Việt của HS H'Mông cuối lớp 1 ở Thanh Hoá	Hoàng Ngọc Hiến	136	16
Về việc giảng dạy các tác phẩm văn học trong nhà trường phổ thông	Đỗ Xuân Thảo	137	21
Một số điểm đáng chú ý trong SGK Ngữ văn 9	Phạm Hoài Thu	138	25
Dạy làm văn ở THCS theo quan điểm giao tiếp	Phan Thị Thuý	138	26
Tìm hiểu giá trị của từ láy, tính từ tuyệt đối, biện pháp so sánh, nhân hoá trong viết văn miêu tả	Lê Thị Thu Hà	138	28
Giúp HS, GV phổ thông phân biệt từ đơn, từ ghép, cụm từ trong tiếng Việt	Nguyễn Thị Lương	138	30
Một số lưu ý khi hướng dẫn đọc - hiểu văn bản "Con chó Bắc" của Giắc Lân-đơn trong sách Ngữ văn 9	Lê Huy Bắc	139	26
Một vài suy nghĩ về việc vận dụng phương pháp giao tiếp vào dạy học làm văn nghị luận cho HS lớp 12 THPT	Nguyễn Thị Hiến	139	28
Đọc - hiểu bài thơ "Vân nước" (Quốc tộ) - Chương trình Ngữ văn lớp 10 mới	Nguyễn Quế Anh	140	22
Những điểm cần lưu ý khi dạy nội dung Tập làm văn trong Ngữ văn 8	Nguyễn Thuý Hồng	141	20
Rèn luyện và phát triển kĩ năng nói cho HS THCS	Nguyễn Thuý Hồng	131	29
Từ đặc trưng của thể loại truyện thuyết, hướng dẫn học sinh đọc hiểu truyện "Sơn tinh, Thuý tinh" (Ngữ văn 6)	Nguyễn Văn Nai	141	23
Tìm hiểu phong cách nhà văn trong dạy học tác phẩm văn chương từ góc độ so sánh	Đỗ Tiến Sĩ	142	19
Yếu tố nhịp điệu trong thơ Nôm Nguyễn Trãi	Phạm T. Phương Thái	142	22
Hướng dẫn học sinh lớp 11 đọc - hiểu truyện ngắn "Người trong bao" của A.P. Sékhốp	Nguyễn Văn Dương	142	25
Sử dụng Graph để ôn tập tiếng Việt cho học sinh trung học cơ sở	Nguyễn Thị Ban	142	28
Dạy học tác phẩm văn chương liên thông với dạy học tiếng Việt ở trung học cơ sở	Đỗ Hữu Dương	143	23
Dạy học tác phẩm kí trong chương trình Ngữ văn mới trung học phổ thông	Lê Sử	143	25
Những đổi mới của đề làm văn trong sách Ngữ văn trung học phổ thông	Lê Thị Phương	143	28
Về quy trình đọc hiểu văn bản Ngữ văn ở trường phổ thông	Nguyễn Trọng Hoàn	143	30
Văn học với giáo dục đạo đức cho trẻ mẫu giáo	Hà Nguyễn Kim Giang	144	20
Các nhóm bài tập rèn luyện kĩ năng về câu trong phần môn Luyện từ và Câu ở lớp 2	Đặng Kim Nga	145	23
Hình thành kĩ năng dạy học tập đọc cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học	Lê Thị Thanh Bình	145	26

Phát triển và nâng cao kiến thức về thành phần trạng ngữ cho học sinh lớp 4	Phạm Thành Công	145	28
Định hướng hoạt động sản sinh và sáng tạo trong dạy học tác phẩm văn chương	Ng. Thị Thanh Hương	146	30
Tư quan điểm dạy học phát triển năng lực đến vấn đề đánh giá năng lực Ngữ văn của học sinh trung học cơ sở	Ng. Thị Hồng Vân	146	34
Điểm nhìn và lời văn nghệ thuật trong truyện "Phiên chợ Giát" của Nguyễn Minh Châu	Đỗ Thị Hiền	146	36
Thiết kế câu hỏi dạy học văn - một thử thách với giáo viên	Ng. Thị Hồng Nam	147	16
Lưu ý khi dạy bài "Chỗ sỏi và cừu trong thơ ngụ ngôn của La Fonten"	Vũ Nho	147	19
Điểm nhìn trần thuật trong truyện ngắn "Thuốc" của Lỗ Tấn	Ng. Thị Mai Chanh	148	19
PP văn hoá học - PP cần thiết để khám phá nội dung và nghệ thuật của Truyện Kiều dưới góc độ văn hoá	Bùi Thị Thu Hà	149	20
Đổi mới phương pháp dạy học tập làm văn ở trường trung học cơ sở	Lê Thị Phương	149	22
Phân môn Làm văn trong chương trình, sách giáo khoa Ngữ văn 10 mới và yêu cầu đổi mới PPDH	Nguyễn Thị Hiền	149	24
Về dạy học Tiếng Việt theo định hướng giao tiếp	Lê Thị Minh Nguyệt	151	16
Dạy câu trong chương trình Tiếng Việt lớp 5	Ngô Thị Minh	ĐS 2	2
Thiết kế bài dạy "Cấu tạo của bài văn tả cảnh" trong sách giáo khoa Tiếng Việt 5	Chu Phương	ĐS 2	4
Tổ chức bài dạy "Luyện tập thuyết trình tranh luận" trong sách giáo khoa Tiếng Việt 5	Chu Phương	ĐS 2	10
Giúp học sinh lớp 5 học tốt Tập làm văn tả người (Tiếng Việt 5)	Ng. Thị Thanh Hằng	ĐS 2	7
Những điểm mới của chương trình, sách giáo khoa và yêu cầu dạy học Ngữ văn 10	Nguyễn Thuý Hồng	ĐS 2	45
Những điểm cần lưu ý khi thiết kế dạy bài "Khái quát văn học dân gian Việt Nam (Ngữ văn 10 - tập một)"	Nguyễn Xuân Lạc	ĐS 2	48
Đặc sắc nghệ thuật trong "Cảm xúc mùa thu" của Đỗ Phủ (Văn học 10)	Lê Huy Bắc	ĐS 2	51
Sử dụng tranh minh họa để tổ chức ôn luyện tiếng Việt ở trường tiểu học dạy 2 buổi/ngày	Mai Xuân Minh	ĐS 2	82
Dạy câu cho học sinh lớp 4 theo chương trình mới	Lê Thị Thanh Hương	ĐS 2	76
Xây dựng bài tập rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 3 miền Tây Nam bộ	Mai Thanh Toàn	ĐS 2	72
Đổi mới về nội dung dạy học nguồn gốc và quá trình phát triển tiếng Việt của chương trình, SGK thí điểm THPT	Hồ Thị Thanh Mai	ĐS 3	26
Kiểm tra, đánh giá phần "Đọc - Hiểu văn bản văn học" trong chương trình CDSP theo hướng tích cực hoá hoạt động...	Ng. Thị Ngọc Quỳnh	ĐS 3	28
Góp phần tìm hiểu nội dung thẩm mĩ đích thực đoạn trích "Thức Sinh từ biệt Thuý Kiều"	Trương Xuân Tiểu	ĐS 3	30
Thực trạng vận dụng quan điểm tích hợp trong quá trình cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học...	Phan Xuân Phấn	ĐS 3	32
Vai trò của tranh minh họa trong quá trình cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	Phan Xuân Phấn	ĐS 5	18
Một số suy nghĩ về việc dạy nghị thức lời nói tiếng Việt cho học sinh tiểu học hiện nay	Chu Thị Thuý An	ĐS 5	16
Xây dựng hệ thống bài tập liên kết câu nhằm rèn luyện kĩ năng sản sinh văn bản cho học sinh tiểu học	Chu Thị Hà Thanh	ĐS 5	20
Thực trạng nhận thức của giáo viên và học sinh về lí thuyết ngữ pháp văn bản trong dạy học Tập làm văn ở tiểu học	Chu Thị Hà Thanh - Trần Thanh Thắng	ĐS 5	22
Thiết kế và sử dụng câu hỏi trong DH tập đọc chương trình tiếng Việt tiểu học	Ngô Vũ Thu Hằng	152	19
Xây dựng các câu hỏi đánh giá kết quả học tập bài So sánh trong sách Ngữ văn 6...	Phan Thị Hồng Xuân	152	21
Một số kinh nghiệm giúp nâng cao kết quả dạy học ngữ pháp cho học tiểu học dân tộc Thái (Thanh Hoá)	Nguyễn Hữu Đan	ĐS 5	24
● Lịch sử			
Về việc giảng dạy các bài ôn tập, tổng kết trong chương trình lịch sử ở trường THPT	Trịnh Đình Tùng - Hoàng Thanh Tú	131	33
Sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào dạy học lịch sử ở trường phổ thông.	Nguyễn Mạnh Hoàng	133	27
Tổ chức việc tự học ở nhà môn Lịch sử cho học sinh trung học phổ thông	Trần Quốc Tuấn	143	32
Giáo dục truyền thống cách mạng Tháng tám cho thế hệ trẻ	Phan Ngọc Liên - Nguyễn Anh Dũng	144	18
Về tiến trình dạy bài lịch sử ở tiểu học theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học	Trần Việt Lưu		85
Giúp HS hiểu sâu sắc hơn cuộc tổng tiến công và nổi dậy mùa xuân năm 1975 thông qua các văn kiện lịch sử của Đảng	Đỗ Hồng Thái	148	22
Sử dụng câu hỏi nêu vấn đề trong dạy học lịch sử ở trường THCS nhằm tích cực hoá hoạt động nhận thức của HS	Nguyễn Thị Duyên - Trần Việt Thu	149	27
Tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp môn Lịch sử ở trường phổ thông hiện nay	Hoàng Thanh Hải	149	29
Rèn luyện kĩ năng tự kiểm tra, đánh giá trong học tập lịch sử của HS phổ thông trung học	Nguyễn Thị Côi	150	33
Sử dụng tài liệu lịch sử địa phương trong DH lịch sử Việt Nam (giai đoạn 1919-1975) ở trường phổ thông...	Nguyễn Thành Nhân	151	24
Một số dạng bài học cơ bản trong phân môn Lịch sử lớp 4-5 và phương pháp dạy học	Phạm Thị Kim Anh	151	27
Những điểm mới của phân môn Lịch sử lớp 5	Phạm Thị Kim Anh	ĐS 1	24
Chương trình và sách giáo khoa Lịch sử lớp 5	Nguyễn Hữu Chí	ĐS 1	27
Một số nguyên tắc chỉ đạo việc giảng dạy những nội dung văn hoá trong môn Lịch sử ở trường phổ thông	Trần Việt Thu	ĐS 3	34
Đàm thoại phát kiến (aristic) - ... - nhằm phát triển tư duy HS trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Hà	ĐS 3	36
Tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Duyên	ĐS 3	38
Một vài suy nghĩ nhằm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử triết học phương Đông	Nguyễn Trường Sơn	ĐS 3	41
Việc hình thành khái niệm trong DH Lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Thế Bình	152	23
● Địa lí			
Xây dựng công cụ đánh giá kết quả học tập Địa lí của HS lớp 5	Mai Thành Trung	134	36
Nâng cao năng lực hiểu biết về bản đồ học đại cương trong dạy học địa lí cho giáo viên và học sinh phổ thông	Đỗ Vũ Sơn	144	22
Tổ chức các trò chơi trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông	Nguyễn Đức Vũ	144	24
Một số điểm cần chú ý về sử dụng bản đồ (hoặc lược đồ) trong dạy học địa lí lớp 5	Nguyễn Đức Vũ	ĐS 2	
Rèn luyện kĩ năng địa lí cho SV DHSP khi dạy các bài học phần Địa lí tự nhiên đại cương	Trần Thị Tuyết Mai - Nguyễn Đức Vũ	137	37
Tổ chức hoạt động nhận thức cho học sinh trong dạy học môn Địa lí lớp 11	Nguyễn Phương Liên	147	20
Những điểm mới và khó trong sách giáo khoa Địa lí lớp 10	+++	ĐS 2	55
Hình thành biểu tượng và khái niệm địa lí cho học sinh lớp 5 theo chương trình tiểu học mới	Nguyễn Tuyết Nga	ĐS 2	12
Đôi nét về chương trình và sách giáo khoa Địa lí 5	Nguyễn Tuyết Nga	ĐS 1	41
Hướng dẫn học sinh lớp 5 khai thác kiến thức từ bản đồ, bảng số liệu và biểu đồ	Nguyễn Tuyết Nga	ĐS 2	63

Một số điểm mới phần Địa lí lớp 5	Nguyễn Thị Thấn	ĐS 1	43
✪ Giáo dục công dân			
Hình thành kĩ năng dạy học môn Đạo đức cho SV ngành giáo dục tiểu học	Phạm Minh Hùng	136	14
Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho HS tiểu học trong giai đoạn hiện nay	Phạm Thị Lua	134	26
Giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	Ng. Thị Thanh Thủy	150	39
Một số điểm cơ bản về sách hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp 10	Nguyễn Đức Quang	ĐS 2	78
Những điểm mới và khó trong sách giáo viên môn Giáo dục hướng nghiệp lớp 10	Đặng Danh Ánh	ĐS 2	71
Dạy học môn Đạo đức lớp 5 theo chương trình và sách giáo khoa mới	Lưu Thu Thủy	ĐS1	35
Một số đặc điểm của chương trình, sách giáo khoa Đạo đức 5 mới và gợi ý thực hiện	Nguyễn Hữu Hợp	ĐS1	38
Một số VD về xây dựng và sử dụng bài tập nhận xét hành vi trong DH môn Đạo đức theo chương trình tiểu học mới	Nguyễn Hữu Hợp	ĐS 1	87
Góp phần giáo dục đạo đức cho học sinh THPT qua các bài giảng đạo đức trong chương trình giáo dục công dân.	Hoàng Thị Nga	ĐS 3	12
Truyền thống đạo đức trong nhân nghĩa và ảnh hưởng của nó đối với sinh viên hiện nay	Nguyễn Lương Bằng	ĐS 3	3
Giáo dục truyền thống nhân ái cho học sinh tiểu học thông qua tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Hoàng Trung Chiến	ĐS 5	10
Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	Chu Thị Lục	ĐS 5	43
✪ Mĩ Thuật - Âm nhạc - Thể dục - Giáo dục đặc biệt			
Đội ngũ giáo viên dạy chuyên trách môn Mĩ thuật ở trường phổ thông	Nguyễn Ngọc Ân	141	25
Một vài suy nghĩ về việc nâng cao năng lực chuyên ngành cho SV CĐSP Âm nhạc	Nguyễn Văn Hao	130	40
Phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong dạy học Mĩ thuật ở tiểu học	Phạm Thị Thanh Huyền	ĐS1	93
Dạy học phân môn "Thương thức mĩ thuật" trong chương trình Mĩ thuật lớp 9 mới	Bạch Ngọc Diệp - Nguyễn Ngọc Ân	131	45
Một số lưu ý khi dạy học bài Xem tranh "Du kích tập bắn" (Mĩ Thuật 5)	Bạch Ngọc Diệp	ĐS 2	39
Nghiên cứu sử dụng các PP "Tập luyện vòng tròn" và "Tập luyện quãng cách"... cho SV chuyên ngành GD thể chất	Nguyễn Thị Lai	131	49
Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm trong dạy học bài 14 - Khoa học 4	Trương Thị Thu Yên	133	25
Nghiên cứu hệ thống giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy thể dục cho SV DHSP Thể dục thể thao	Kiều Tất Vinh	133	43
Một số vấn đề dạy học hoà nhập trẻ khuyết tật ngôn ngữ	Nguyễn Thị Hiến	135	41
Dạy bài "Trang trí hình tròn" (Mĩ thuật lớp 4)	Nguyễn Quốc Toàn	145	39
Điều chỉnh chương trình giáo dục phổ thông cho trẻ khuyết tật	Phạm Minh Mục	148	37
Thực nghiệm lồng ghép giáo dục Luật giao thông đường bộ vào hoạt động của Đội TNTP ở trường THCS	Nguyễn Như Chiến	148	39
Giới thiệu quy trình dạy hát ở tiểu học	Lê Anh Tuấn	149	41
Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh bật phát trong môn Điền ta... chuyên ngành Giáo dục thể chất	Nguyễn Thị Lai	151	37
Một số bài tập nâng cao hiệu quả sút bóng bằng mu chính diện cho sinh viên Khoa Giáo dục thể chất	Lê Minh Hải	151	38
Một số điểm cơ bản của chương trình môn Thể dục lớp 10 mới	Trần Đồng Lâm	ĐS 2	75
Một số điểm cần lưu ý khi thực hiện chương trình và sách giáo khoa Thể dục 5	Trần Đình Thuận	ĐS 2	41
Về phương pháp dạy học Mĩ thuật lớp 5	Bạch Ngọc Diệp	ĐS 1	45
Về việc xây dựng nội dung học phần Mĩ thuật và PPDH Mĩ thuật ở tiểu học theo định hướng của CT khung GDĐH 2006	Nguyễn Hữu Dy	ĐS 5	39
Một vài suy nghĩ về DH vẽ tranh với việc phát triển tưởng tượng sáng tạo cho HS vùng cao ở Thanh Hóa	Hoàng Anh Sơn	ĐS 5	41
Đưa vận động theo nhạc vào quá trình dạy học âm nhạc cho SV ngành Giáo dục mầm non	Mai Tuấn Sơn	ĐS 5	42
Về phương pháp dạy học môn Âm nhạc lớp 5	Lê Anh Tuấn	ĐS 1	48
Dạy học theo chương trình và sách giáo khoa môn Âm nhạc lớp 5	Lê Đức Sang	ĐS 1	50
Chương trình Thể dục lớp 5	Trần Đình Thuận	ĐS 1	53
Một số điểm cơ bản của chương trình và sách Thể dục 5 mới	Trần Đồng Lâm	ĐS 1	55
✪ Dạy học tiếng nước ngoài			
Dạy học ngoại ngữ không chuyên ở bậc đại học	Lê Văn Ân	133	41
Vai trò của kiểm tra - đánh giá theo phương pháp trắc nghiệm khách quan trong dạy học ngoại ngữ	Dương Đức Niêm	135	17
Về kĩ năng nói tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất	Đỗ Thị Châu - Nguyễn Thanh Tú	144	32
Về lỗi và các thủ thuật sửa lỗi trong dạy học tiếng Anh cho người Việt	Dương Thị Thu Hà	148	40
Ý KIẾN - TRAO ĐỔI			
Vì sao chương trình và SGK trung học quá tải	Lê Văn Tiến	130	45
Về hoạt động của tổ chuyên môn trong các trường THPT miền núi	Ngọc Hà	135	47
Bản thêm về giáo dục đạo đức cho SV	Ng. Thị Hoàng Anh	137	44
Đề công tác giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học chất lượng, hiệu quả	Kim Minh	140	35
Xây dựng chương trình nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cho SV Toàn trường ĐHSP Đồng Tháp	Nguyễn Dương Hoàng	140	37
Thực trạng và giải pháp giáo dục mĩ thuật cho thiếu nhi hiện nay	Nguyễn Tiến Dũng	141	38
Về các loại hình hoạt động dạy học liên quan đến nghiên cứu khoa học ở trường cao đẳng sư phạm	Bùi Huy Ngọc	143	45
Có nên cho trẻ học sớm?	Ng. Thị Quỳnh Anh	ĐS 5	45
Một số đề xuất nhằm nâng cao nhận thức cho cha mẹ về vai trò giáo dục gia đình	Hồ Thị Hạnh	ĐS 5	46
Giáo dục giá trị văn hoá truyền thống cho học sinh trung học trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Như An	ĐS 5	47
Tăng cường bồi dưỡng giảng viên về công tác hướng dẫn SV tham gia NCKH...	Nguyễn Quang Giao	144	36
Về đổi mới phương pháp dạy học đại học hiện nay	Hà Thế Truyền	144	39
Khả năng tiến tới một kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông chung đối với GD chính quy và GD thường xuyên	Nguyễn Bích Liên	145	41
Thực trạng nhận thức về sức khoẻ sinh sản của học sinh ở một số trường trung học cơ sở Hùng Yên	Nguyễn Thị Lan	145	43
Về giáo dục song ngữ cho các dân tộc thiểu số vùng núi phía Bắc Việt Nam	Nguyễn Vinh Quang	147	46
Về sách giáo khoa Vật lí theo chương trình phân ban	Đỗ Văn Toàn - Đỗ Thanh Thuý	ĐS 4	86
Mấy suy nghĩ bước đầu về sách giáo khoa Toán 5 mới	Nguyễn Thiện	ĐS 1	95

THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Xây dựng Trung tâm học tập cộng đồng ở Nghệ An: Thực trạng và giải pháp	Nguyễn Xuân Đường	132	43
Kinh nghiệm phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi ở Tây Ninh	Nguyễn Ngọc Dũng	132	45
Trường CĐSP Mẫu giáo Trung ương...: vai trò và nhiệm vụ mới	Nguyễn Văn Lê	133	45
Trường CĐSP Bắc Ninh - bước đi vững chắc trên con đường phát triển	Nguyễn Ngọc Lâm	136	40
Vấn đề bồi dưỡng tin học cho cán bộ chủ chốt cơ sở tại TP Hồ Chí Minh	Nguyễn Văn Y	136	42
Đảng bộ trường CĐSP Đắk Lắk-nhân tố có ý nghĩa quyết định thắng lợi của nhà trường trong 30 năm qua	Đỗ Quốc Toàn	137	45
Thực trạng và giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên vùng đồng bằng sông Cửu Long giai đoạn hiện nay	Nguyễn Văn Đệ	140	39
60 năm, một chặng đường phát triển của Học viện lục quân anh hùng	Đào Văn Lợi	140	41
Trường tiểu học Tiên Dương, huyện Đông Anh vượt khó đi lên	+++	141	40
Mô hình phát triển ĐHSP Nghệ thuật trung ương	Triệu Khắc Lễ	142	47
Trường CĐSP Nam Định với công tác nghiên cứu khoa học	+++	142	48
Trường Cao đẳng công nghiệp Phúc Yên đang từng bước đi lên	+++	144	44
Khoa Vật lý trường ĐH Vinh: 45 năm xây dựng và phát triển	Nguyễn Việt Lan	ĐS 4	2
Tăng cường đổi mới phương pháp DH ở Khoa Vật lý (trường ĐH Vinh)	Đỗ Hoài Sơn	ĐS 4	5
Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đổi mới phương pháp dạy học vật lý ở trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An	Lê Văn Hậu - Trương T. Nguyệt Thanh	ĐS 4	91
Sử dụng phần mềm dạy học môn Vật lý góp phần nâng cao tính tự lực học tập cho học sinh dự bị đại học	Mai Văn Trinh - Lê Thị Thu Hiền	ĐS 4	92
Về biện pháp quản lý phương tiện DH các trường THCS huyện Hoài Nhơn - Bình Định	Nguyễn Giờ	152	35
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Vấn đề giảm tải ở Trung Quốc	Bùi Đức Thiệp	130	48
Dạy chữ hành dụng cho người lớn để góp phần giảm nghèo ở Trung Quốc	Lê Thị Bích Ngọc	132	48
Kinh nghiệm một số nước trên thế giới về bồi dưỡng và quản lý bồi dưỡng GV	Lục Thị Nga	133	47
Giáo dục kĩ thuật nghề nghiệp ở Hàn Quốc	Nguyễn Việt Sư	136	46
Chất lượng dạy học ở Hoa Kỳ	Trần Thị Bích Liễu	138	46
Hệ thống giáo dục đại học Malaysia: phát triển và quốc tế hoá	Phạm Lan Hương	139	43
Các xu hướng quốc tế trong xây dựng chương trình dạy học và sự liên hệ với chương trình THPT ở Việt Nam	Victor Jakupc - Bernd Meier - Nguyễn Văn Cường	140	45
Đặt câu hỏi có hiệu quả cao giúp học sinh tham gia tích cực vào bài học và phát triển tư duy sáng tạo	Ivan Hanel	141	47
Cải cách giáo dục trên thế giới từ đầu thế kỉ XX đến nay	Nguyễn Hữu Chí	144	45
Những giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại học ở Hoa Kỳ	Trần Thị Bích Liễu	145	46
Kế hoạch chiến lược giáo dục phổ thông của Canada	Đào Văn Vy	148	45
Cuộc cách mạng về GD-ĐT của các nước mới phát triển ở châu Á và suy nghĩ về GD-ĐT Việt Nam trong hội nhập ...	Ta Ngọc Thanh	149	45
Nhật Bản cải cách giáo dục vì thế kỉ XXI	Trịnh Đức Tài	151	47
Vai nét về giáo dục Cộng hoà dân chủ nhân dân Lào	***	151	46
GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG HIV/AIDS	Các số trong năm		



Ngày 12/12/2006, tại Nhà hát lớn thành phố Hà Nội, Bộ GD-ĐT đã long trọng tổ chức **LỄ KỈ NIỆM 60 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON VÀ NGÀNH SƯ PHẠM VIỆT NAM (1946-2006).**

Trải qua sáu mươi xây dựng, ngành GD mầm non và ngành sư phạm Việt Nam đã có những bước phát triển vượt bậc cả về chất lượng và quy mô. Đến cuối năm học 2005-2006, GD mầm non thuộc hệ thống GD quốc dân đã có 11.009 trường mầm non, với 129.508 lớp, 160.172 GV với 2879.054 trẻ em, chiếm 18% số cháu trong độ tuổi nhà trẻ và 67% số cháu mẫu giáo ra lớp; trên 94% trẻ 5 tuổi được đến trường; gần 800 trường mầm

non được công nhận đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2001-2005. Trẻ em đến trường, các chỉ tiêu về thể lực, về nhận thức đều vượt trội so với cháu chưa có cơ hội đến trường, tỉ lệ suy dinh dưỡng năm 2004-2005 giảm xuống 13%.

Ngành sư phạm Việt Nam cũng đạt được những thành tựu to lớn, đáng tự hào. Tính đến nay, đội ngũ nhà giáo (trực tiếp đứng lớp và làm công tác quản lí GD) đã lên đến 983.172 người, trong đó có 761.500 GV phổ thông, 160.172 GV mầm non, 47.600 GV đại học và cao đẳng, 13.900 GV trung học chuyên nghiệp. So với 4000 GV trước Cách mạng tháng 8 quy mô đã tăng gần 500 lần, đảm bảo cho số người đi học trong toàn quốc hiện nay ở mọi loại hình trường lớp, ngành học, bậc học lên đến 24 triệu, tức 30% dân số.

Cả nước đã có 122 cơ sở đào tạo bồi dưỡng GV và cán bộ QLGD, trong đó có 14 trường ĐH sư phạm, 56 trường CĐ, 7 trường trung cấp sư phạm, 1 học viện quản lí GD, 1 trường cán bộ QLGD, 30 trường ĐH và 13 trường CĐ có khoa sư phạm. Trong 9617 giảng viên của toàn ngành sư phạm năm 2005 đã có 35% đạt trình độ thạc sĩ trở lên., trong đó có 204 GS và PGS, 270 TS và TSKH.

Đảng và Nhà nước ta đã đánh giá cao vai trò to lớn của ngành sư phạm và đã trao cho ngành Huân chương Độc lập hạng nhất, Trường ĐHSP Hà Nội, ĐHSP Vinh và 3 GS được phong danh hiệu Anh hùng lao động, 22 nhà giáo ngành sư phạm được phong danh hiệu Nhà giáo nhân dân.

NGUYỄN LẬP ĐÔNG

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2005

(Từ số 104 đến số 127)

Tên bài	Tác giả	Số	Trang
VẤN ĐỀ CHUNG			
Thư của Chủ tịch nước Trần Đức Lương gửi các nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và các em học sinh, vinh viên nhân dịp khai giảng năm học mới 2005-2006	Trần Đức Lương	121	1
Thư chúc mừng năm mới Ất Dậu của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT	Nguyễn Minh Hiền	106	1
Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về nhiệm vụ của toàn ngành trong năm học 2005- 2006		121	2
Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, tiếp tục đổi mới nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH đất nước	(Trích Báo cáo của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT)	120	1
Nhiệm vụ giáo dục trong cuộc đấu tranh thống nhất đất nước	Đặng Huỳnh Mai	112	1
Dự án phát triển GV tiểu học góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD Việt Nam	Đặng Huỳnh Mai	115	1
Nhìn lại một số thành tựu có ý nghĩa chiến lược của nền giáo dục cách mạng Việt Nam	Đặng Quốc bảo	121	6
Thực trạng và giải pháp đổi mới tổ chức, hoạt động của Công đoàn giáo dục Việt Nam đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển dân chủ XHCN trong ngành giáo dục hiện nay	Lê Hồng Sơn	126	1
Báo chí phải đặt mục tiêu giáo dục tư tưởng lên hàng đầu	Nguyễn Gia Cầu	116	1
Hội nghị lần thứ 40 Hội đồng các Bộ trưởng giáo dục các nước Đông Nam Á	PV	111	1
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Tiến tới một xã hội học tập (XHHT) - trở thành một dân tộc thông thái	Phạm Minh Hạc	122	1
Bàn về khái niệm XHHT	Tô Bá Trường	122	3
Xây dựng hệ thống giáo dục Việt Nam trên cơ sở triết lý giáo dục XHHT	Nguyễn Thị Tinh	124	3
Phát huy truyền thống hiếu học trong sự nghiệp xây dựng XHHT ở Nghệ An	Nguyễn Xuân Đường	123	7
Tìm hiểu nội dung đổi mới tư duy giáo dục	Thái Duy Tuyên	114	13
Đổi mới tư duy trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	119	1
Chỉ số phát triển giáo dục của cộng đồng bao quát trạng thái bình đẳng giới: chỉ báo cần thiết của kế hoạch phát triển cho mọi người	Đặng Quốc Bảo	105	16
Tư tưởng phát triển con người và các phép đo sự phát triển con người cần được quán triệt vào kế hoạch phát triển đất nước theo đường lối của Đại hội Đảng	Đặng Quốc Bảo - Trương Thuý Hằng Đặng Thanh Huyền	124	1
Thực trạng và một số giải pháp tiếp tục nâng cao nhận thức về giới của nữ cán bộ, GV ở một số tỉnh miền núi phía Bắc	Vũ Thị Thanh Bình	127	1
Các mô hình phát triển giáo dục	Vũ Ngọc Hải	106	4
Góp phần đổi mới quan niệm về GDĐH-CN và giáo dục phổ thông	Mạc Văn Trang	106	6
Giáo dục Việt Nam: hiện trạng và yêu cầu đổi mới	Nguyễn Minh Thuyết	109	1
Giáo dục vùng dân tộc đang cần những giải pháp phù hợp hơn	Trần Ngọc Chi	106	8
Những căn cứ khoa học của việc xây dựng Luật Giáo dục 2005	Nguyễn Văn Vọng - Nguyễn Huy Bằng	120	4
Những điểm mới của Luật Giáo dục 2005	+++	122, 123, 124	44 43 42
Phương hướng nhiệm vụ của Đảng bộ Bộ GD-ĐT giai đoạn 2005-2010	+++	125	1
Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tăng cường pháp chế XHCN trong tổ chức và hoạt động của ngành giáo dục	Nguyễn Huy Bằng	120	8
Đẩy mạnh công tác pháp luật của công đoàn giáo dục các cấp,...	Phạm Văn Thanh	125	38
Một cách tiếp cận chất lượng giáo dục	Nguyễn Công Giáp	122	5
Quan niệm về chất lượng giáo dục phổ thông ở Việt Nam	Nguyễn Thanh Bình	122	7
Chất lượng giáo dục phổ thông và đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông	Vũ Trọng Rỹ	117	1
Một cách tiếp cận việc đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông ở Việt Nam	Ngô Thị Minh	122	9
Mối quan hệ giữa quy mô, chất lượng và hiệu quả trong phát triển giáo dục ở nước ta thời kỳ CNH, HĐH	Trần Khánh Đức	105	1
... Quá trình quản lý một chương trình đánh giá hệ thống quản lý chất lượng	Đỗ Thiết Thạch	121	15
Giải quyết bài toán giữa số lượng và chất lượng của GDĐH nước ta	Lâm Quang Thiệp	109	6
Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học ở đại học trong thời kỳ mới	Lâm Quang Thiệp	118	1
Bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng GDĐH: sự vận dụng vào thực tiễn Việt Nam	Phạm Xuân Thanh	115	8
Về chức năng, mục đích và nội dung đánh giá chất lượng giáo dục mầm non	Trần Thị Ngọc Trâm	119	11
Phát triển đội ngũ GV và cán bộ quản lý giáo dục mầm non hiện nay	Nguyễn Văn Lê	115	3
Giải pháp đổi mới phương thức đào tạo nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ GV	Đinh Quang Báo	105	8
Một số giải pháp về đào tạo, bồi dưỡng GV	Đinh Quang Báo	121	13
Vai trò của giảng viên trước yêu cầu nâng cao chất lượng ĐT đại học và sau đại học	Võ Xuân Đan	116	9
Chương trình đào tạo liên thông ngành giáo dục tiểu học từ trình độ trình độ trung học lên trình độ cao đẳng	Dự án phát triển GVTH	105	18
Về việc tổ chức áp dụng thí điểm chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học đối với 25.000 GV tại 10 tỉnh, thành phố tham gia dự án	Dự án phát triển GVTH	127	18
Về một số kết quả áp dụng thí điểm chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đối với 25.000 GV tại 10 tỉnh, thành phố thuộc dự án	Ban điều phối dự án	128	3

Trường tiểu học chuẩn quốc gia - Một khái niệm mới trong giáo dục	Trình Quốc Thái	113	1
Về giáo dục tiểu học ở Hà Nội theo quan điểm tiếp cận chất lượng	Luc Thị Nga - Bùi Thị Hạnh	107	10
Về việc quản lý hoạt động tự bồi dưỡng của GV nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Lục Thị Nga	116	15
Lao động sư phạm của nhà giáo trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Ngọc Hời -	115,	15
Chất lượng giáo viên tiểu học: thực trạng và giải pháp	Phạm Minh Hùng -	122,	11
Đổi mới phương pháp đào tạo giáo viên	Thái Văn Thành	108	5
Đổi mới công tác bồi dưỡng GV		110	5
Về tiêu chuẩn kiểm định khoá đào tạo GV tiểu học	Nguyễn Công Khanh	124	7
Quá trình xây dựng và cấu trúc bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng khoá đào tạo GV tiểu học	Nguyễn Tuyết Nga	123	3
Về vấn đề nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục ở trường tiểu học	Trần Đức Minh	105	22
Xây dựng môi trường sư phạm trong trường CĐSP	Trần Đức Minh	116	13
Môi trường văn hóa giáo dục trong các cơ sở đào tạo giáo viên	Phạm Hồng Quang	128	1
Chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học với việc đào tạo, bồi dưỡng và đánh giá GV	Phan Sắc Long	117	5
... sinh hoạt sư phạm chuyên đề nhằm đổi mới, nâng cao chất lượng bồi dưỡng GV phổ thông	Phan Sắc Long	113	3
Giáo dục tổng quát trong các chương trình GDDH	Phạm Phú	105	5
Bản vẽ giáo dục trong nền kinh tế thị trường	Nguyễn Văn Đán	116	1
Về sự phát triển của các trường đại học dân lập	Phạm Lan Hương	105	11
... công tác tổ chức vào quản lý đào tạo trong trường đại học dân lập	Nguyễn Cao Đạt	109	8
Một số biện pháp quản lý chuyên môn đối với các trường THPT dân lập	Phạm Tuấn Hùng	113	10
Chuẩn và tiêu chí đánh giá khả năng thích ứng của trường học Việt Nam với cơ chế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam	Trần Thị Bích Liễu	115	20
Mối tương quan giữa khả năng thích ứng với cơ chế thị trường định hướng XHCN và chất lượng giáo dục ở một số trường THPT dân lập ở Hà Nội	Trần Thị Bích Liễu	125	8
Thực trạng và giải pháp phát triển GD không chính quy ở các tỉnh miền núi phía Bắc	Lê Tuyết Mai - Nguyễn Hương Lan	115	17
Cải tiến công tác tuyển sinh, đào tạo dự bị đại học dân tộc	Mai Công Khanh	126	13
Vài suy nghĩ về đầu tư cho giáo dục	Nguyễn Thị Hương	107	8
Kinh phí GDDH ở Mĩ và một số khuyến nghị đối với GDDH Việt Nam	Bùi Thiên Sơn	105	14
Các giải pháp nâng cao hiệu quả đầu tư cho GD-ĐT thời kì CNH, HĐH đất nước	Ngô Văn Hiến	112	8
Sử dụng và quản lý tài chính ở cấp tỉnh: thực trạng và giải pháp	Lê Xuân Trường	120	13
Một vài số liệu thống kê về kinh tế - xã hội để đánh giá công bằng giáo dục	Dương Quang Ngọc	122	14
Vai trò và điều kiện của môi trường giáo dục trong quá trình đào tạo	Nguyễn Tấn Hùng	127	4
Đổi mới tư duy phát triển giáo dục nghề nghiệp theo định hướng thị trường lao động	Nguyễn Viết Sư	107	1
Định hướng hoàn thiện hệ thống giáo dục nghề nghiệp ở nước ta	Mai Quang Huy	123	1
Một số vấn đề xây dựng đội ngũ GV dạy nghề	Nguyễn Xuân Vinh	124	5
Vấn đề quản lý ĐT nghề ở trường Kĩ thuật phát thanh truyền hình - Thanh Hóa	Trình Hữu Khả	128	8
Hướng nghiệp: một số vấn đề lý luận và thực tiễn	Nguyễn Đức Trí	119	4
Tư vấn chọn nghề cho HS phổ thông	Đặng Danh Ánh	121	11
Phân luồng hướng nghiệp dạy nghề ở trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh...	Lê Nguyễn Quang	119	8
Một số biện pháp thực hiện giáo dục lao động- hướng nghiệp - dạy nghề....	Hà Thế Truyền	107	4
Tư vấn thúc đẩy trong thanh tra toàn diện trường phổ thông và thanh tra hoạt động sư phạm của GV phổ thông	Hà Thế Truyền	108	7
Đổi mới công tác thanh tra giáo dục	Trần Bá Giao	116, 117	5, 3
Hiệp ước Gast và vấn đề hội nhập giáo dục quốc tế của Việt Nam	Phạm Lan Hương	115	22
Xu thế du học trên thế giới	Phạm Bá Ưông	127	16
Tìm hiểu lối sống SV ở TP. Hồ Chí Minh và một số kiến nghị...	Nguyễn Anh Hồng	120	16
... hoàn thiện loại hình trường bán trú dân nuôi vùng dân tộc	Lê Nguyễn Quang - Tôn Thị Tâm	107	6
Một số vấn đề về giáo dục đại học ở miền núi và vùng dân tộc nước ta hiện nay.	Vi Thái Lang	110	1
Bồi dưỡng CBQL trường mầm non... xây dựng trường mầm non thành thị đạt CQG ở Hải Phòng	Phạm Thị Loan	109	16
Năng lực và phẩm chất của hiệu trưởng qua các lăng kính khác nhau	Nguyễn Thanh Hoàn	127	14
Một số biện pháp QL của hiệu trưởng nhằm nâng cao hiệu quả DH 2 buổi/ ngày	Dương T Kim Tuyến	113	6
Thực trạng công tác quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Công Ngo	126	17
Nghệ An với việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên	Đầu Văn Đình	128	6
Xác định nhu cầu ĐT... trong ĐT cán bộ, công chức của nhà nước hiện nay	Vũ Duy Yên	127	6
... về công tác ĐTBĐ cán bộ QLGD đáp ứng yêu cầu của nền kinh tế tri thức	Nguyễn T. Tuyết Hạnh	127	11
Đổi mới công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, quản lý nhà trường	Đặng Xuân Hải	126	8
Đánh giá người hiệu trưởng nhà trường phổ thông theo hướng chuẩn hoá	Đặng Xuân Hải	119	3
Vận dụng lí thuyết "quản lý sự thay đổi" để chỉ đạo đổi mới PPDH...	Đặng Xuân Hải	110	3
Đào tạo từ xa ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Văn Khánh Hoàng Thu Hương	127	8
Biện pháp... nâng cao chất lượng tự học của học viên tiếng Anh hệ ĐT từ xa	Trình Thanh Hà	110	7
Công nghệ truyền thông - tin học và nhu cầu đổi mới công nghệ dạy học ở Việt Nam	Thái Thanh Sơn - Lương Cao Đông - Thái Thanh Tùng - Vũ Việt Anh	110	9

Ứng dụng công nghệ thông tin tạo phần mềm quản lý bậc tiểu học	Trần Linh Quân	110	12
Truyền thông – giáo dục phòng chống tai nạn thương tích trẻ em...	Lê Cảnh Nhạc	110	14
Thực trạng giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật tuổi mẫu giáo tại tỉnh Quảng Trị	Võ Thị Loan	113	15
Một biện pháp nâng cao GD hoà nhập cho TKT tuổi mẫu giáo tại Quảng Trị	Võ Thị Loan	117	7
Công tác quản lý của hiệu trưởng trong trường tiểu học hoà nhập	Phạm Minh Mục	124	12
Vấn đề đào tạo và phát triển nguồn nhân lực cho giáo dục hoà nhập ở Việt Nam	Ng. Thị Hoàng Yến	111	2
Đào tạo nguồn nhân lực cho đồng đẳng sông Cửu Long: thực trạng và giải pháp	Phạm Văn Nhân	118	7
Mối liên hệ giữa công tác đào tạo của nhà trường với việc sử dụng nguồn nhân lực...	Vương Tiến Dũng	111	5
Mô hình "Hai nhà": nhà trường và nhà sản xuất kinh doanh trong giáo dục - đào tạo	Phan Trọng Phúc	118	5
Các tiêu chí cơ bản để chọn sinh viên tốt nghiệp đối với các nhà tuyển dụng	Nguyễn Kim Dung	116	17
Tăng cường mối liên hệ giữa NCKH và đào tạo sau đại học trong các trường đại học...	Phạm Thu Hoa	112	13
Một vài giải pháp duy trì và phát huy những giá trị đạo đức truyền thống cho HS...	Nguyễn Xuân Thanh	111	8
Thực trạng và định hướng chủ yếu về giáo dục-đào tạo cho HS Khmer tỉnh Bạc Liêu	Nguyễn Văn Tấn	112	11
... về việc thực hiện các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học	Nguyễn Hữu Tiến	112	15
Nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra giờ dạy trên lớp của GV trường phổ thông	Trần Thị Tuyết Mai	113	13
Mở rộng quy mô GDĐH là con đường để Việt Nam thu hẹp khoảng cách phát triển	Trần Văn Tùng	115	5
Phát huy vai trò tập thể học viên trong việc nâng cao chất lượng đào tạo từ xa	Trịnh Thanh Hà	116	11
Giáo dục vì sự phát triển bền vững, bước phát triển mới của giáo dục môi trường	Trần Đức Tuấn	119	13
Các giải pháp và việc thực thi các hành động chiến lược giáo dục	Ta Ngọc Thanh	120	10
... tạo cơ hội đến trường và nâng cao chất lượng GD cho TE có hoàn cảnh khó khăn	Đặng Tự Ân	121	9
Đề xuất các chỉ số đánh giá hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học	Trần Đức Vương	123	5
Một số biện pháp quản lý nhằm đổi mới PP sử dụng đồ dùng DH ở tiểu học	Bùi Thị Thanh	110	37
... biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường tiểu học của Phòng giáo dục huyện	Nguyễn Công Bằng	123	9
Nghề An với việc nâng cao trình độ GV thực hiện đổi mới giáo dục	Đinh Lê Thanh	124	14
Một số biện pháp GD tính tự lực học tập cho SV trường CĐSP Bình Dương	Trần Văn Trung	124	16
Vấn đề giảm tải ở trung học	Hà Bình Tri	125	5
Thực trạng đổi mới GV tiểu học tỉnh Bình Dương và giải pháp phát triển đến năm 2010	Trịnh Đức Tài	125	11
Quản lý thư viện trường học: những sự thay đổi tất yếu khách quan	Nguyễn Thị Lan Thanh	126	10
Rèn luyện một số kĩ năng làm công tác chủ nhiệm lớp cho sinh viên CĐSP	Vũ Đình Mạnh	126	15
Khoa học Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh			
Sử dụng tri thức khoa học trong giảng dạy và học tập triết học	Phạm Văn Hùng	106	16
Sử dụng sơ đồ, biểu đồ trong giảng dạy triết học	Nguyễn Như Thơ	123	16
Giáo dục nhân cách cho SV trong môn Kinh tế chính trị học	Vũ Minh Tâm - Phạm Thị Hồng Diệp	126	27
Nâng cao chất dạy học bộ môn Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường CĐ, THCN, DN ở tỉnh Hải Dương	Đặng Bích Liên	108	1
Về phương pháp so sánh trong dạy học các khoa học Mác-Lênin	Nguyễn Văn Hiến	110	17
Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục - những nội dung cơ bản	Hoàng Trang	114	1
Tư tưởng Hồ Chí Minh về việc "Học để làm việc" một trong 4 trụ cột của giáo dục hiện đại	Đỗ Văn Quân	106	2
	Đặng Ánh Tuyết		
Chủ tịch Hồ Chí Minh - người khai sáng cho tư duy và chiến lược hành động xây dựng xã hội học tập ở Việt Nam	Đặng Quốc Bảo	114	4
Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục lại	Phan Xuân Sơn	114	7
Hồ Chí Minh và việc việc bảo vệ môi trường	Nguyễn Thị Thần	114	9
Tổ chức đa hội lịch sử về Chủ tịch Hồ Chí Minh... với sự hỗ trợ của phần mềm Powerpoint	Nguyễn Thị Côi - Đoàn Văn Hưng	114	11
Tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò nhiệm vụ của giáo viên	Thái Bình Dương	126	5
TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI			
Nghiên cứu trí sáng tạo của trẻ em Việt Nam	Nguyễn Huy Tú	105	24
Vấn đề xúc cảm và sự cần thiết nghiên cứu xúc cảm trong hoạt động dạy học	Nguyễn Đức Sơn	106	9
Những khía cạnh tâm lý của dạy và học	Trần Trọng Thủy	107	9
Những vấn đề tâm lý học của tình trạng học kém ở HS	Trần Trọng Thủy	116	19
Tình hình mắc bệnh cong vẹo cột sống ở HS trên địa bàn Hà Nội	Đào Thị Mùi	112	17
... tư thế ngồi học và việc mắc bệnh cong vẹo cột sống của HS phổ thông Hà Nội	Đào Thị Mùi	123	11
Các biện pháp giáo dục xúc cảm cho trẻ từ 1-3 tuổi	Ngô Công Hoàn	118	10
Thực trạng mức độ khái quát của HS đầu bậc tiểu học	Phan Thị Hạnh Mai	118	13
Trò chơi dạy học với sự phát triển khái quát của HS tiểu học	Phan Thị Hạnh Mai	120	19
Những biểu hiện xu hướng nghề sư phạm của SV trường CĐSP	Nghiêm Thị Dương	126	19
Sự hình thành và phát triển giao tiếp của trẻ mầm non	Lê Xuân Hồng	127	20
Một số cơ chế tâm lý chủ yếu hình thành mục đích học tập ở học viên sĩ quan	Trương Thành Trung	128	10
LÍ LUẬN DẠY HỌC - GIÁO DỤC			
Những vấn đề chung về lí luận giáo dục - dạy học			
MQH giữa tâm lý học và giáo dục học trong các đề tài nghiên cứu trẻ mầm non	Nguyễn Ánh Tuyết	106	11
Một số vấn đề trong quá trình nghiên cứu một đề tài khoa học	Nguyễn Ánh Tuyết	109	18
Về phát triển nhân thức khoa học của HS trong dạy học ở trường phổ thông	Nguyễn Phúc Chính	127	41
Nhận diện các phương thức học tập	Bùi Văn Quân	109	21
Động lực học tập và tạo động lực học tập	Bùi Văn Quân	127	23
Những chức năng cơ bản của chương trình giáo dục	Đặng Thành Hưng	126	22
Thiết kế bài học nhằm tích cực hoá học tập	Đặng Thành Hưng	107	13
Những vấn đề kĩ thuật của chuẩn học tập	Đặng Thành Hưng	118	17

Tìm hiểu kĩ năng dạy học của GV tiểu học	Phạm Minh Hùng	124	30
Chuẩn quốc gia GD phổ thông... thực tiễn và lí luận chương trình DH hiện đại	Hồ Viết Lương	124	18
... phương hướng đổi mới phương pháp dạy - học ở các trường sư phạm	Lê Khánh Bằng	122	16
Khái niệm về phương pháp dạy học và các bình diện của nó	Nguyễn Văn Cường - Ng Thị Diệu Thảo	121	20
Một số vấn đề về phát triển tư duy phê phán của người học	Phan Thị Luyến	128	12
Việc đổi mới PPDH hiện nay	Ng. Xuân Trường	118	16
Tìm hiểu về PPDH tích cực	Vũ Duy Yên	117	10
Một tiếp cận đối với việc đổi mới PPDH ở đại học	Trần Thị Thanh Thủy	112	19
Đặc trưng của PPDH ở trường THCS	Nguyễn Viết Sư	124	25
Dạy học giải quyết vấn đề ở trường THPT	Trần Văn Kiên	121	23
Sự hình thành quan điểm sư phạm tương tác	Nguyễn Thành Vinh	122	19
Tổ chức dạy học theo quan điểm sư phạm tương tác trong việc ĐT, BD cán bộ QLGD	Nguyễn Thành Vinh	117	13
Dạy học theo modules	Đặng Quang Việt	107	17
Modules dạy học với tự học và dạy học tự chọn	Đặng Quang Việt	116	22
Kĩ thuật dạy học bằng các hoạt động phỏng tác	Ngô Thị Vũ Hằng	122	21
Phương pháp "Dạy học thông qua thực hành dạy": lịch sử ra đời, khái niệm và cấu trúc	Ng Thị Phương Hoa - Hân Thị Thanh Xuân	112	26
Ý nghĩa của PP "DH thông qua thực hành dạy" và mô hình của một lớp học áp dụng PP đó	Ng. Thị Phương Hoa	124	23
Tổ chức dạy học trên lớp để giúp SV tự học	Thái Duy Tuyên - Trần Thị Trúc	123	13
Để giúp HS biết cách học và biết tự học	Nguyễn Gia Cầu	124	20
Để khắc phục tình trạng "học gạo, học vẹt" của HS	Nguyễn Gia Cầu	125	13
Thiết kế chương trình hướng dẫn tự học môn giáo dục học trên máy vi tính	Trần Thị Tuyết Oanh - Ng. Thị Thanh Hồng	106	39
Phát triển chương trình đào tạo cử nhân Công tác xã hội với trẻ em	Ng. Thị Hoàng Yến - Ta Hải Giang	105	32
Cải tiến quy trình TTSP của giáo sinh hệ chính quy trường THSP mầm non TP Hồ Chí Minh	Trần Thị Ngọc Chúc	106	14
Vấn đề xây dựng đề cương bài giảng ở đại học	Phạm Hồng Quang	106	37
Các yêu cầu sư phạm đối với thí nghiệm ảo	Vũ Trọng Rỹ	107	20
Biểu hiện phong cách nhận thức độc lập - phụ thuộc của trẻ mẫu giáo	Trần Thị Nga	107	28
Trò chơi đóng kịch với giáo dục thẩm mỹ và hướng dẫn trẻ mẫu giáo nhập vai chơi	Hà Ng. Kim Giang - Nguyễn Thị Thu Hà	108	11
Công tác chuẩn bị bài giảng của GV theo yêu cầu đổi mới PPDH hiện nay	Nguyễn Minh Sơn	108	43
Một số nguyên tắc giáo dục nhân cách có hiệu quả trong nhà trường phổ thông	Ng. Thị Kim Dung	109	24
Quy trình xây dựng hệ thống bài tập thực hành giáo dục học...	Trần Thị Hương	109	27
Sử dụng các phương tiện nghe nhìn và multimedia nhằm nâng cao hiệu quả DH...	Trần Văn Hạnh	109	45
... nâng cao chất lượng dạy và học các môn Kỹ thuật cơ sở trong khối trường DN...	Trương Đại Đức	111	11
Cải biên pháp tổ chức cho SV giải quyết tình huống sư phạm sư phạm	Lã Văn Mến	111	14
Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy - học PPDH bộ môn ở trường CĐSP	Nguyễn Thị Thu Hà - Nguyễn Văn Khôi	112	22
Làm thế nào để động viên trẻ	Trần Thị Quốc Minh	112	28
DH các môn nghiệp vụ SP theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của SV	Nguyễn Văn Khải	113	18
... tình huống có vấn đề trong dạy học bộ môn Giáo dục học ở trường CĐSP	Đinh Thị Tinh	113	20
Vận dụng trò chơi Đờmô nhằm tích cực hoá quá trình DH các nội dung khoa học	Ngô Vũ Thu Hằng	113	42
... quan điểm, quy trình biên soạn tài liệu ĐT và bồi dưỡng GV phổ thông hiện nay	Nguyễn Thị Hải	115	41
Mẫu nhận thức - câu hỏi thực tập sư phạm với thực tiễn dạy học ở trường THCS-DN	Đặng Quang Khoa	116	25
Dạy học đồng đẳng - hướng tiếp cận dạy học phát huy tính tích cực của HS trong dạy học tiểu học	Phó Đức Hoà - Ta Quang Tuấn	106	27
Hình thành và phát triển kĩ năng truyền đạt thông tin cho HS lớp 5 thông qua dạy học đồng đẳng	Ta Quang Tuấn - Phó Đức Hoà	113	26
Xây dựng tình huống có vấn đề trong dạy học bộ môn Tâm lí - Giáo dục học	Phó Đức Hoà	121	35
Về tiêu chí cho một phần mềm dạy học	Trần Đức Vương - Phạm Văn Nam	117	25
Phương pháp trợ giúp GV đưa tài liệu giảng dạy lên mạng	Bùi Ngọc Sơn	115	26
Tăng cường sử dụng phương tiện dạy học trong đào tạo GV ở các trường sư phạm kĩ thuật	Trần Văn Khiêm - Nguyễn Thế Mạnh	126	37
Định hướng nội dung đào tạo, bồi dưỡng năng lực sử dụng, ứng dụng CNTT-truyền thông vào dạy học cho GV tiểu học	Ngô Quang Sơn - Ng. Thị Kim Thành	118	34
Xây dựng bài giảng điện tử - giáo trình Bản đồ học	Đỗ Vũ Sơn	121	41
Xây dựng kế hoạch bài học có sử dụng hình thức nhóm nhỏ	Vũ Thị Sơn	118	16
Một số khó khăn của giảng viên DH trong việc tích cực hoá hoạt động HT của SV	Bùi Tiến Lâm	119	25
Một số bài học kinh nghiệm trong việc dạy học lớp ghép ở Việt Nam	Nguyễn Thanh Thủy	120	32
Phối hợp PP vi mô và PP tình huống trong ĐTGV tiểu học người dân tộc...	Nguyễn Thủy Vân	122	22
Phong cách nhận thức độc lập - phụ thuộc và khả năng đóng vai của trẻ mẫu giáo	Trần Thị Nga	122	25
Cơ sở thiết kế và trang bị bàn ghế HS trong trường PT Việt Nam giai đoạn tới	Vũ Đình Luyến	122	33
Xây dựng và phát triển hồ sơ DH góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, dạy học	Đinh Thị Kim Thoa	124	26
Rèn luyện KN xây dựng dần ý tóm tắt bài học cho HS lớp 10 trường PTDT nội trú	Hoàng Thị Lợi	126	39
Một số tiêu chí đánh giá chất lượng dạy học theo nhóm ở tiểu học	Ng. Thị Kim Dung	124	32

... các giải pháp nâng cao năng lực SP cho SV trường ĐH Thể dục thể thao Hà Tây	Kiểu Tất Vinh	126	34
Toán học - Tin học			
Đổi mới PPDH môn Toán ở trường phổ thông	Trần Kiều - Phạm Gia Đức - Phạm Đức Quang	119	19
Nhận thức đúng bản chất của PPDH toán để nâng cao hiệu quả dạy học	Bùi Thị Hường	105	28
Phát huy tính tích cực,... của HS trong DH giải các bài toán có lời văn...	Bùi Thị Hường	127	37
Phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ trong hoạt động cho trẻ làm quen với toán ở trường mầm non	Đỗ Thị Minh Liên	124	28
Về một tiết học làm quen với chữ số ở lớp mẫu giáo 5 tuổi	Đặng Huỳnh Mai	106	12
Sử dụng TNKQ để kiểm tra kiến thức môn Toán của HS cuối lớp 2	Đặng Huỳnh Mai	119	22
Mẫu để kiểm tra QG môn Toán bậc tiểu học góp phần thúc đẩy đổi mới PPDH và XHH giáo dục	Đặng Huỳnh Mai	120	18
Sử dụng câu hỏi và hướng dẫn HS đặt câu hỏi trong dạy học Toán	Phạm Đình Khương	106	24
Tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán ở các lớp đầu bậc tiểu học	Phan Hùng Thư	126	32
Những chương ngại về nhận thức trong học tập khái niệm "giới hạn của dãy số"...	Nguyễn Phú Lộc	110	30
Một số định hướng DH Hình học không gian theo quan điểm của lí thuyết kiến tạo	Cao Thị Hà	110	32
Sử dụng vi thể giới trong dạy học hình học	Nguyễn Bá Kim - Đào Thái Lai - Trình Thanh Hải	123	18
Khái niệm 2 tam giác đồng dạng-một bài học chứa đựng những vẻ đẹp đa dạng của toán học	Nguyễn Chính	111	28
Dạy học "Giải toán có lời văn" trong Toán 3	Phùng Thị Thành	111	30
Vấn đề lí thuyết kiến tạo trong dạy học Toán ở tiểu học	Đỗ Tiến Đạt	111	26
Dạy học "Đại lượng và đo đại lượng" ở lớp 4	Đỗ Tiến Đạt	CD	23
Dạy học các yếu tố thống kê ở Toán 4	Đỗ Tiến Đạt	CD	26
Hình thành công thức tính " diện tích hình thoi" (Toán 4) theo hướng phát huy tính tích cực học tập của HS	Phó Đức Hoà - Nguyễn Thị Hạnh	127	33
Sử dụng kĩ thuật đồ họa trong việc dạy học thuật toán tìm cây khung nhỏ nhất	Nguyễn Văn Thiện	112	37
Vấn đề rèn luyện và đánh giá kĩ năng DH môn Toán cho SV ngành giáo dục tiểu học...	Phạm Văn Cường	113	24
Vận dụng PPDH tích cực trong dạy học Đại số (Toán 6)	Nguyễn Văn Hồng	113	29
Ý kiến xung quanh việc giải phương trình mũ và phương trình logarit ở phổ thông	Nguyễn Văn Dũng	113	31
Cơ sở toán học và PP suy luận để giải các bài toán xếp hình trên mặt phẳng...	Nguyễn Văn Dũng	115	35
Một số yêu cầu trong việc tổ chức dạy học toán ở THPT theo quan điểm kiến tạo	Cao Thị Hà	114	26
RL cho HS khá, giỏi đào sâu kiến thức trong dạy học toán ở THPT	Từ Đức Thảo	114	29
Khai thác phần mềm Carbi Geometry nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho HS...	Trình Thanh Hải	115	32
Chủ đề xác suất trong chương trình -SGK Toán phổ thông	Trần Đức Chiến	116	36
Dạy học thống kê - xác suất góp phần rèn luyện tư duy thống kê cho HS THPT	Trần Đức Chiến	127	35
Mở rộng hệ thống số tự nhiên nhìn từ lí thuyết nửa vành	Đào Tam - Chu Trọng Thanh	117	28
Tổ chức các hoạt động mang tính khám phá trong DH khái niệm toán học ở THCS	Lê Võ Bình	117	31
Rèn luyện cho HS khả năng phối hợp giữa dự đoán và suy diễn trong quá trình giải toán	Nguyễn Văn Thuận	118	31
Vấn đề thời lượng trong dạy học toán ở trường phổ thông	Trương T. Vinh Hạnh	118	33
Tính nhất quán về PPDH... trong việc đổi mới SGK môn Toán ở tiểu học	Trần Ngọc Lan	109	39
Vấn đề kiểm tra đánh giá năng lực DH môn Toán đối với GV tiểu học có trình độ ĐH	Trần Ngọc Lan	128	22
Áp dụng dạy học hợp tác trong dạy học Toán ở tiểu học	Trần Ngọc Lan - Vũ Thị Minh Hằng	125	28
Một số đặc điểm chủ yếu của nội dung Toán 4	Đỗ Đình Hoan	CD	18
Một số vấn đề về PPDH và đánh giá kết quả học tập Toán 4	Đỗ Đình Hoan	CD	20
Dạy học "diện tích hình bình hành"... theo hướng "DH phát hiện và GQVB"	Lê Ngọc Sơn	CD	28
Giúp HS lớp 9 tự lực tiếp cận kiến thức môn toán...	Phạm Đức Quang	CD	63
Đổi mới PPDH xuất phát từ cách tiếp cận logic qua giải... ở trường tiểu học	Nguyễn Văn Lộc	128	24
Một số PP giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối	Nguyễn Văn Hiến	128	27
DH phép biến đổi trực giao với sự hỗ trợ của máy tính	Hoàng Thị Quỳnh Anh	128	29
Vật Lí - Kĩ thuật công nghiệp			
Bảm bảo tính đặc thù của bài giảng kĩ thuật trong mối liên hệ giữa Vật lí và Kĩ thuật	Đặng Văn Nghĩa	105	37
Tự tạo một số thí nghiệm trong dạy học phần "Từ trường" -Vật lí 11 THPT.	Mai Khắc Dũng	106	29
Sử dụng máy vi tính hỗ trợ thí nghiệm chứng minh định luật III Niuton	Trần Huy Hoàng	106	32
Sử dụng máy tính hỗ trợ thí nghiệm Định luật Bảo toàn động lượng	Trần Huy Hoàng	127	39
Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phần "Dao động và sóng" lớp 12 cho học viên các trung tâm giáo dục thường xuyên	Ngô Quang Sơn - Chữ Văn Thín	108	35
Dạy học các kiến thức về mặt ngoài chất lỏng (Vật lí 11) theo tiến trình GQVB	Dương Xuân Quý	111	31
Khai thác và sử dụng Internet trong việc thiết kế bài dạy Vật lí	Lê Công Triêm - Nguyễn Hoàng Nam	113	33
Xây dựng tiến trình giải quyết vấn đề trong dạy học bài " Hiệu ứng Doppler..."	Nguyễn Anh Thuận	117	33
Dạy học vật lí với sự hỗ trợ của phần mềm Working Model	Hoàng Trọng Phú	117	35
Quan niệm quá trình dạy học (Vật lí) là quá trình xây dựng kiến thức có thật sự phù hợp với đa số HS THPT?	Lê Thị Thanh Thảo	123	22

Thiết kế Website hỗ trợ dạy học phần "Tĩnh điện" (Vật lí 11 THPT)	Mai Văn Trinh - Phan Thị Kim Dung	125	30
Hướng dẫn HS tiếp cận khái niệm "Ánh sáng trắng" trong DH về màu sắc ánh sáng	Ngô Thị Phong Vân	110	34
Dạy học phần "Ánh sáng và màu sắc" trong Vật lí 9	Phạm Thị Ngọc Thắng - Ngô Thị Phong Vân	CD	69
... về nội dung và PPDH phần "Cảm ứng điện từ và dòng điện xoay chiều"...	Nguyễn Đức Thâm	CD	65
SGK Vật lí 9 – tiếp tục đổi mới phong cách biên soạn	Nguyễn Thị Hồng Việt	CD	67
Những điểm mới về nội dung và PPDH trong Vật lí 9 và chương Điện từ	Nguyễn Văn Hoà	CD	71
Tăng cường hoạt động nhận thức tự chủ sáng tạo của HS khi sử dụng thí nghiệm trong DH Vật lí 9	Nguyễn Xuân Thành	CD	74
Phát huy tính tích cực nhận thức của HS phổ thông trong DH Vật lí	Huỳnh Trọng Dương	128	32
Các quan điểm lí luận dạy học kĩ thuật phổ thông	Nguyễn Văn Cường	115	23
Sử dụng thiết bị dạy học môn Công nghệ 9	Nguyễn Đăng Khơn	CD	91
Hoá học			
Chương trình và SGK Hoá Học lớp 9 thí điểm có gì mới ?	Nguyễn Phú Tuấn	106	33
Những điểm cơ bản về SGK Hoá học 9	Nguyễn Phú Tuấn	CD	85
Đổi mới PPDH Hoá học lớp 9 theo hướng tích cực	Cao Thị Thắng	121	37
Sử dụng bài toán nhận thức để dạy học bài "Phản ứng ôxi hoá khử"	Đỗ Thị Thuý Hằng	106	35
Xây dựng bài toán rèn luyện cho HS năng lực phát hiện và GVĐĐ trong DH hóa học	Ng. Xuân Trường	111	33
Thiết kế bài tập hoá học thực nghiệm bằng phần mềm Model Chemlab	Ng. Xuân Trường - Cao Cự Giác	107	38
Xây dựng các bài tập hoá học theo hướng dạy học phân hoá- nêu vấn đề	Lê Văn Năm	109	41
Chủ động sử dụng bài toán hoá học trong giảng dạy Hoá học ở trường phổ thông	Võ Thành Phong	111	35
... DH học phần "Thí nghiệm thực hành lí luận DH hoá học" cho SV khoa Hoá...	Nguyễn Thị Bích Hiền	123	29
Vận dụng lí thuyết kiến tạo trong đổi mới PPDH hoá học ở trường phổ thông	Đào Thị Việt Anh	112	41
Tăng cường năng lực tự học có hướng dẫn theo module (học phần Hoá hữu cơ) cho SV CDSP	ĐặngThị Oanh - Hoàng Kiều Trang	113	35
Giáo dục bảo vệ môi trường cho HS qua bài tập hoá học	ĐặngThị Oanh - CaoThị Kim Thu	125	34
Sinh học - Kĩ thuật nông nghiệp - Tìm hiểu tự nhiên và xã hội			
... nội dung cơ bản về lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong trường tiểu học	Lê Tiến Thành	121	25
Thiết kế module giáo dục môi trường... thông qua khai thác nội dung SGK môn Tự nhiên và xã hội	Ng. Thị Phương Nhung	121	27
Tính tích cực nhận thức ở trẻ MG lớn trong quá trình tìm hiểu môi trường thiên nhiên	Nguyễn Thị Thu Hiền	105	30
Tổ chức trò chơi nhân gian nhằm giáo dục môi trường cho HS tiểu học	Nguyễn Thị Vân Hương	108	16
... đưa nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào chương trình CDSP mầm non	Lê Xuân Hồng	109	29
Giáo dục môi trường ngoài giờ lên lớp	Dương thị Thuý Giang	126	42
Hình thành Kĩ năng so sánh cho HS trong dạy học Sinh học ở trường THPT	Đinh Quang Báo - Nguyễn Thị Hà	111	36
Dạy học giải quyết vấn đề về kiến thức di truyền học ở trường THPT	Lê Đình Trung - Trần Văn Kiên	127	43
Vận dụng tiếp cận Sinh thái học để dạy một số kiến thức tiến hoá...	Nguyễn Duẩn	112	39
Xây dựng cấu trúc bài thực hành PPDH Sinh học...	Hoàng Thị Kim Huyền	113	37
Dạy bài "Di truyền liên kết"... theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của HS	Ng. Thị Thanh Tâm	113	39
Cần đưa giáo dục an toàn về sinh thực phẩm vào chương trình Sinh học phổ thông	Vũ Thị Mai Anh	113	40
Giáo dục về sinh an toàn thực phẩm và môn Sinh học ở trường phổ thông	Vũ Thị Mai Anh	123	31
Rèn luyện kĩ năng nghiên cứu tài liệu học tập Sinh - KTNH cho SV ĐHSP	Nguyễn Thị Hà	114	31
Kết quả thực nghiệm nâng cao nhận thức của SV sư phạm về sức khoẻ sinh sản	Trần Thị Minh Ngọc	117	37
Sử dụng băng hình video rèn luyện kĩ năng DH kĩ thuật chăn nuôi...	Văn Thị Thanh Nhung	119	29
Nâng cao chất lượng dạy học các quy luật sinh thái cơ bản(Sinh học 11)	Mai Thị Liên	125	33
Phương pháp dạy học Kĩ thuật lớp 4	Trần Thị Thu	CD	40
Phương pháp thí nghiệm trong dạy học môn Khoa học 4	Lương Việt Thái	CD	36
Môn Khoa học (lớp 4) với hình thức dạy học ngoài thiên nhiên	Ng. Thị Vân Hương - Võ Trung Minh	CD	37
Thiết kế một bài dạy môn Khoa học lớp 4 theo SGK mới	Dương Quang Ngọc	CD	39
Sử dụng thiết bị dạy học môn Kĩ Thuật 4	Nguyễn Đăng Khơn	CD	47
Những điểm mới về kiến thức di truyền trong SGK Sinh học 9	Vũ Đức Lưu	CD	78
Cần tìm hiểu những gì trong SGK Sinh học 9 mới	Vũ Đức Lưu	CD	79
Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn phần Di truyền và Biến dị...	Vũ Đình Luân	CD	81
Dạy bài "Lai một cặp tính trạng" (Sinh học 9 mới) theo phương pháp tích cực	Ng. Thị Thu Huyền	CD	82
Tích hợp giáo dục dân số qua dạy qua dạy học Sinh học 9 mới	Lê Trọng Sơn	CD	83
Văn - Tiếng Việt			
Để hiểu rõ hơn chuyện dạy học văn học nhà trường	Phan Trọng Luận	117	15
Một cách nhìn đối với việc dạy môn văn ở đại học	Trần Hinh	108	22
Các tính chất cơ bản của môn Ngữ văn trong trường trung học	Trần Đình Sử	118	22
Phản ứng và đáp ứng trong quá trình đọc hiểu	Nguyễn Thanh Hùng	106	18
Đổi điều trao đổi về "lời nói mạch lạc" của trẻ em lứa tuổi mầm non	Đinh Hồng Thái	107	26
Hướng dẫn trẻ mẫu giáo chơi với con rối để phát triển ngôn ngữ	Lê Bích Ngọc	125	16
Một số kết quả nghiên cứu về đặc điểm kể chuyện theo kinh nghiệm của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Đinh Hồng Thái - Lưu Thị Thu Hằng	109	31
Vai trò của phương thức diễn đạt đối chiếu trong nghiên cứu văn bản	Hà Thanh Hải	107	33

Ứng dụng CNTT trong dạy học Ngữ văn	Đỗ Ngọc Thống	116	33
SGK môn Ngữ văn cần giúp HS tự tiếp nhận văn học	Đỗ Ngọc Thống	110	19
Đổi mới cấu trúc của thiết kế bài học đọc hiểu	Trần Đình Chung	117	23
Dạy học truyền ngôn ở trường phổ thông	Ng. Thị Thanh Hương	125	18
Từ đặc trưng của thể loại truyền thuyết, hướng dẫn HS đọc - hiểu truyện Thánh Gióng	Nguyễn Văn Nai	105	35
... hướng dẫn HS đọc - hiểu truyện "Sự tích Hồ Gươm"	Nguyễn Văn Nai	110	22
... xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kĩ năng đọc - hiểu văn bản cho HS tiểu học	Lê Thu Trang	107	31
... sử dụng bộ ảnh dạy đọc âm, vần và luyện nói trong môn Tiếng Việt 1	Nguyễn Thị Hạnh	108	20
Rèn luyện kĩ năng viết đoạn mở bài trong văn nghị luận cho HS THCS	Lê Văn Bốn	110	28
Góp phần nâng cao hiệu quả DH Tập đọc thể loại truyện ngụ ngôn cho HS tiểu học	Ng. Thị Thanh Hằng	111	19
Quy trình tổ chức thực hành các BT giao tiếp trong học hội thoại cho HS tiểu học	Ng. Thị Xuân Yến	111	23
Mạch lạc trong văn miêu tả, một vấn đề cần được quan tâm...	Ng Thị Phương Thảo	112	30
Hướng dẫn HS cách viết đoạn văn miêu tả có câu mở đoạn...	Ng Thị Phương Thảo	127	28
Luyện đọc các loại văn bản hành chính, báo chí cho HS lớp 3	Nguyễn Văn Bản	112	33
Về bài tập mở rộng vốn từ qua tranh vẽ ở Tiếng Việt 2	Phạm Thị Thanh Huyền	119	27
Về bài tập mở rộng vốn từ theo quan hệ ngữ nghĩa trong Tiếng Việt 2	Phạm Thị Thanh Huyền	122	28
Về việc dạy học tích hợp môn Tiếng Việt lớp 2 và lớp 3	Chu Thị Phương	121	33
Dạy văn miêu tả trong sách Tiếng Việt 3	Xuân Thị Nguyệt Hà	118	26
Lí thuyết hoạt động giao tiếp với việc DH phần Làm văn trong sách Tiếng Việt 4	Nguyễn Quang Ninh	CD	4
Đổi mới nội dung dạy học văn miêu tả trong sách Tiếng Việt 4 mới	Xuân Thị Nguyệt Hà	122	30
Dạy bài hình thành kiến thức Tập làm văn- Tiếng Việt 4	Phan Phương Dung	117	21
Mấy ý kiến về Tiếng Việt 4	Nguyễn Gia Phong	118	28
Về kiểu bài kể chuyện đã nghe, đã đọc trong SGK Tiếng Việt 4	Hoàng Hoà Bình	124	34
Những điểm cần chú ý khi dạy Tập làm văn 4	Hoàng Hoà Bình	CD	2
Giúp GV phát hiện các chi tiết... khi dạy luyện câu và từ trong Tiếng Việt 4	Chu Thị Phương	CD	7
Dạy các bài hình thành kiến thức trong phân môn Luyện từ và câu ở Tiếng Việt 4	Đỗ Xuân Thảo	CD	9
Xây dựng một số bài tập luyện viết văn kể chuyện cho HS khá giỏi lớp 4	Đặng Kim Nga	CD	11
... "Câu phân loại theo mục đích nói" trong chương trình tiếng Việt 4	Ng. Thị Thanh Hằng	CD	15
Tổ chức quy trình "hình thành kiến thức"... theo mục đích nói cho HS lớp 4	Chu Thị Thủy An	125	21
Đề xuất đọc - hiểu truyện ngắn "Một người Hà Nội" của Nguyễn Khải	Chu Thị Thủy An	128	17
... hiệu quả thẩm mĩ của giờ học tác phẩm văn chương - một bài toán cần giải tiếp	Đặng Thị Mây	112	35
Vấn đề hoạt động nhóm trong dạy học ngữ văn ở THCS hiện nay	Phạm Thị Minh Thủy	113	22
... về việc giảng dạy trích đoạn "Nỗi oan hai chồng" (Ngữ văn 7 - Tập 2)	Hoàng Thị Mai	114	20
Một cách tổ chức dạy học đọc hiểu văn bản "Chiếc lá cuối cùng"...	Lê Thị Thu Hà	106	21
Nghệ thuật trào phúng độc đáo, đặc sắc trong tác phẩm "Vi hành" của Nguyễn Ái Quốc (Văn học lớp 12)	Phạm Văn Nam	114	24
Nét độc đáo, khác thường trong truyện "Một con người ra đời"...	Nguyễn Thanh Tú	117	19
Bạch Đằng giang phú và Tiễn Xích Bích phú dưới góc nhìn so sánh văn học	Nguyễn Thanh Tú	122	26
Những đặc sắc nghệ thuật trong "Bức thư của thủ lĩnh da đỏ" của Xi-at - tôn...	Phạm Thị Thu Hương	123	26
Khai thác kĩ năng lập luận trong "Đi bộ ngao du" (Ngữ văn 8)	Lê Huy Bắc	110	24
Cách dùng phụ từ "nốt" của Thâm Tâm trong "Tổng biêt hành"	Lê Huy Bắc	125	24
Một hướng tổ chức dạy học bài thơ "Hầu trời"...	Bùi Thanh Hoa	111	18
Đổi mới phương pháp đánh giá giờ dạy môn Ngữ văn	Nguyễn Ái Học	120	24
Yêu cầu kiểm tra đánh giá trong môn Ngữ văn 9	Lê Thị Mỹ Hà	121	30
Quy trình biên soạn để kiểm tra môn Ngữ văn THCS	Nguyễn Thị Hồng Vân	CD	53
Một vài kiến thức về đề kiểm tra tiếng Việt ở THCS	Nguyễn Thị Hồng Vân	111	16
Một số bài tập trắc nghiệm về tác phẩm văn chương của Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh cho HS THPT	Phan Thị Hồng Xuân	128	15
Những điều cần lưu ý khi dạy học truyền ngôn "Người trong bao" của A.Sekhop	Đoàn Thị Kim Nhung - Phạm Thị Nga	116	31
Điểm nhìn và lời văn nghệ thuật trong truyện ngắn "Ông Thiêm thử"...	Nguyễn Văn Đường	108	18
Tiềm năng to lớn vô tận của thơ văn Nguyễn Trãi...	Đỗ Thị Hiền	108	24
... giảng dạy đoạn trích "Mãi mãi chinh chiến và yêu đương" của Mạc Tuân...	Trần Thị Thanh Hồng	109	34
Dạy học tiếng Việt ở trường tiểu học cho HS Mã Liềng...	Dương Thị Anh Tuyết	109	37
Ứng dụng kiến thức tiếng Việt thực hành vào quá trình HT của giáo sinh CĐSP mẫu giáo	Mai Xuân Minh	124	37
Về tổ chức dạy học văn bản thuyết minh trong chương trình Tập làm văn lớp 9	Trịnh Hồng Dương	124	40
Một số lưu ý khi dạy các văn bản tự sự trong chương trình Ngữ văn 9	Nguyễn Văn Đường	CD	49
DH văn bản "Chó sói và cừu" trong thơ ngụ ngôn của La phông ten...	Nguyễn Thuý Hồng	CD	51
Dạy bài "Tập làm thơ 7 chữ" ở lớp 8	Hoàng Thị Mai	CD	55
Về dạy học bài thơ "Ánh trăng" trong chương trình Ngữ văn 9	Vũ Nho	127	26
Đôi điều về giảng bài thơ "Con cò" (Ngữ văn 9, tập 2)	Nguyễn Ái Học	CD	57
Bàn thêm về vấn đề dạy chữ i và y trong chính tả tiếng Việt	Đặng Hiền	CD	58
Lịch sử	Đỗ Xuân Thảo	128	20
Ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước đối với việc giáo dục thể hệ trẻ			
Một số yêu cầu về xây dựng chương trình và biên soạn SGK lịch sử	Phan Ngọc Liên	112	5
... về phát triển năng lực nhận thức và tư duy cho HS trong DH lịch sử	Phan Ngọc Liên	126	29
Ứng dụng CNTT tạo phần mềm trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	Trần Đức Minh	125	26
Khả năng hỗ trợ của máy vi tính trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	Lê Ngọc Thu	108	27
Bài tập nhận thức lịch sử: khái niệm và ý nghĩa của nó trong DH lịch sử...	Lê Thị Thu Hà	108	29
	Lê Viết Bình	108	31

Nâng cao chất lượng DH bộ môn Lịch sử thông qua việc đổi mới KT-ĐG	Đỗ Thanh Bình	108	33
Bảo tàng lịch sử cách mạng đối với việc đổi mới PPDH lịch sử ở trường phổ thông	Tổng Giang Phúc	110	36
Định hướng nhiệm vụ nhân thức cho HS trong giờ học Lịch sử	Trần Quốc Tuấn	111	21
Hệ thống câu hỏi, bài tập DH lịch sử triều Nguyễn và xã hội Việt Nam thế kỉ XIX...	Trần Quốc Tuấn	121	39
Một số vấn đề cần tìm hiểu sâu hơn khi dạy về Cách mạng tháng Tám ở trường THPT	Trần Đức Minh	120	21
Nắm vững những điểm mới trong SGK Lịch sử lớp 9 để đổi mới PPDH lịch sử	Nguyễn Văn Đăng	CD	59
Một ví dụ về phương pháp giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh trong DH lịch sử lớp 9	Trần Viết Lưu	CD	61
Rèn luyện một số kĩ năng cơ bản cho HS trong học tập bộ môn Lịch sử	Phạm Thị Kim Anh	127	30
Địa lí			
Sử dụng TLTK, tranh ảnh, hình vẽ, số liệu thống kê và biểu đồ trong DH Địa lí ở THCS	Nguyễn Đức Vũ	107	35
Hướng dẫn HS thực hiện một số dạng bài tập trong SGK Địa lí 9	Nguyễn Đức Vũ	CD	86
Day học bài thực bài địa lí 9	Nguyễn Đức Vũ	CD	88
Phần Địa lí trong chương trình và SGK môn Lịch sử và Địa lí lớp 4	Nguyễn Tuyết Nga	CD	34
Ngoại Ngữ			
BD năng lực giao tiếp trong đọc hiểu tiếng Nga cho SVĐH ngành kinh tế	Bùi Bá Luy	107	23
Tác động tích cực vào quá trình nghe để nâng cao KN nghe - hiểu tiếng Anh cho SV	Đỗ Minh Hùng	108	38
Cách tổ chức thực hành dịch tiếng nước ngoài trên lớp	Hà Thành Chung	108	41
Vấn đề đào tạo GV ngoại ngữ hiện nay	Đỗ Thị Châu	109	43
Một số nguyên tắc dạy đọc hiểu tiếng Anh dưới góc độ tâm lí ngôn ngữ học	Đỗ Thị Châu	119	31
Khai thác những đặc thù văn hoá Nga để dạy và học tiếng Nga hiệu quả hơn	Vũ Dương	114	33
Hoạt động nhóm trong dạy học ngoại ngữ và những yếu tố dẫn đến thành công	Ng. Thị Thanh Hà	120	34
Giáo dục công dân			
Thực trạng về giáo dục quốc hội cho HS trong nhà trường phổ thông Việt Nam hiện nay	Đào Văn Vy - Trịnh Thị Anh Hoa	109	10
Định hướng giáo dục về quốc hội cho HS phổ thông	Ng. Minh Phương - Lưu Thu Thủy	109	14
Giáo dục về quốc hội cho HS qua môn Giáo dục công dân	Lưu Thu Thủy	116	28
Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp...	Bùi Ngọc Diệp	114	18
Về sách Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (lớp 9)	Nguyễn Đức Quang	CD	76
Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho HS THPT	Nguyễn Thị Thành	115	30
Thiết kế DH... phát huy tính tích cực của HS trong DH môn Giáo dục công dân	Nguyễn Thị Kim Hoa	119	33
Tổ chức cho HS tiểu học điều tra thực tế qua môn Đạo đức	Nguyễn Hữu Hợp	CD	30
Về cấu trúc bài học đạo đức 4 mới và một số gợi ý thực hiện	Nguyễn Tú An	CD	32
Giáo dục Thể chất - Nghệ thuật - Giáo dục đặc biệt			
Một số biện pháp giáo dục hành vi sức khỏe cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi...	Tào Thị Hồng Vân	108	14
Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp cho trẻ khiếm thính ở lớp mẫu giáo hoà nhập	Lã Thị Bắc Lý - Bùi Thị Lâm	114	35
Trẻ em lao động sớm dưới góc độ giáo dục	Trần Ái Hoa	114	37
Đánh giá hoạt động ngoài trời của trẻ ở trường mầm non	Đặng Hồng Phương	115	29
Phát hiện và bồi dưỡng trẻ có năng khiếu âm nhạc trong trường tiểu học và THCS	Nguyễn Văn Hào	115	37
Khắc phục hiện tượng từ rỗng nghĩ cho HS mù ở tiểu học	Lê Thị Thuý Hằng	115	39
Những điểm cần lưu ý trong PPDH Âm nhạc lớp 4	Lê Anh Tuấn	123	33
Những đổi mới cơ bản trong chương trình Mĩ Thuật lớp 4	Bach Ngọc Diệp	CD	45
Day bài "Xem tranh dân gian Việt Nam" (Mĩ thuật lớp 4 mới)	Nguyễn Quốc Toàn	119	36
Nâng cao chất lượng ĐT GV âm nhạc và mĩ thuật ở trường cao đẳng VHNT Nghệ An	Thái Khắc Cung	124	39
Vài nét về giáo dục hoà nhập trẻ khiếm thị	Nguyễn Đức Minh	120	26
Các bước xây dựng mục tiêu tiết học trong DH hoà nhập cho HS chậm phát triển trí tuệ	Nguyễn Thị Kim Hoa	120	28
Hình thành khái niệm cho HS mù ở bậc tiểu học theo tiếp cận hệ thống	Lê Thị Thuý Hằng	120	30
Can thiệp sớm trẻ chậm phát triển trí tuệ	Nguyễn Xuân Hải	122	36
Về việc DH các môn TDDT cho các lớp tại chức chuyên ngành giáo dục thể chất	Phan Sinh	112	44
Một số điểm cơ bản của chương trình môn Thể dục lớp 4	Trần Đồng Lâm	CD	43
Một số điểm cơ bản về chương trình và SGK Thể dục 9	Trần Đồng Lâm	CD	96
Về chương trình Mĩ thuật lớp 9	Nguyễn Quốc Toàn	CD	93
Về chương trình và SGK Âm nhạc 9	Lê Anh Tuấn	CĐ	95
Y kiến trao đổi			
Chất lượng giáo dục miền núi: trách nhiệm của các nhà quản lí và các nhà giáo dục	Nguyễn Văn Hạnh	106	42
Xây dựng thư viện đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng GDĐH	Ng. Thị Lan Thanh	107	40
Hướng dẫn HS tìm cách giải nhanh bài toán tìm thứ của tuần lễ	Nguyễn Thiện	108	45
Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của SV	Hoàng Ngọc Hùng	109	47
Xây dựng viên NCGD như một cầu nối giữa NC và ĐT trong trường SP trọng điểm	Hoàng Thị Nhị Hà	110	39
Về một số đặc điểm chung nhất của Thơ mới	Hoàng Thị Thu Hiền	112	45
Ngoại ngữ và quốc ngữ, tiếng chính thức, tiếng mẹ đẻ	Bùi Hiền	114	29
Cơ cấu ngoại ngữ trong nền giáo dục Việt Nam	Bùi Hiền	116	41
Một vài suy nghĩ về vấn đề địa phương hoá giáo dục, tự chủ hoá trường học	Trần Hữu Trù	114	42
Giáo dục đạo đức truyền thống cho SV	Đinh Thế Đình	116	39
Phương châm "Cơ bản, Hiện đại, Việt Nam" trong giáo dục...	Nguyễn Cảnh Toàn	117	40
Đổi mới công tác thực tập sư phạm để nâng cao chất lượng đào tạo	Nguyễn Thị Thiện	117	41
Một số ý kiến về chuẩn GV tiểu học và những giải pháp triển khai áp dụng đánh giá chuẩn đạt hiệu quả	Phí Thị Thịnh - Nguyễn Thị Quang	118	36

Chuẩn GV tiểu học với công tác đào tạo của trường sư phạm	Phạm Đình Khương	118	38
Về dạy từ Hán Việt ở trường THCS hiện nay	Hoàng Xuân Liên	118	39
Bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT và truyền thông... cho giáo sinh, GV tiểu học	Trịnh Thanh Hải	119	38
... ứng dụng CNTT và truyền thông vào DH ở tiểu học và DT, BD GV tiểu học	Hoàng Mai Lê	119	40
Những năng lực và phẩm chất cần có của HS trong tương lai	Ng. Thanh Hoàn	119	42
Đôi điều trao đổi với ông Nguyễn Gia Phong về sách Tiếng Việt 4	Nguyễn Minh Thuyết	120	36
Sử dụng truyền thuyết dân gian để hướng dẫn HS tiếp cận lịch sử...	Nguyễn Văn Nại	120	38
Bồi dưỡng năng lực nghiên cứu trong đào tạo sau đại học	Hồ Trọng Ngũ	123	35
Thực tiễn giáo dục			
Xã hội hoá nâng cao chất lượng đội ngũ GV và cán bộ QLGD ở Thanh Hoá	Vương VănViết	105	39
Xây dựng và tổ chức hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng: kinh nghiệm của Nghĩa Hưng (Nam Định)	Nguyễn Chí Hướng - Cao Học Hiệu	105	42
Phòng Giáo dục - Đào tạo quận Hoàn Kiếm với phong trào lao động giỏi	PV	106	43
Phát huy những giá trị tinh thần truyền thống vào thời kì CNH, HĐH đất nước	Lê Sơn	106	44
Về công tác GD-ĐT GV THCS người dân tộc thiểu số ở trường CDSP Nghệ An	Nguyễn Hữu Chí	107	43
... chất lượng dạy và học qua việc "tự học, tự đào tạo" ở trường PTVC Việt Bắc	Nguyễn Văn Đào	107	46
... giải pháp nâng cao... đội ngũ nhà giáo, CBQLGD của trường ĐHBK Hà Nội	Phạm Văn Diễn	110	42
Phân luồng sau THCS ở TP Đà Nẵng	Nguyễn Văn Dũng	110	44
Phân luồng sau THPT ở TP Đà Nẵng	Nguyễn Văn Dũng	120	41
Sử dụng tiêu sử danh nhân khoa học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo GV	Bùi Hoàng Anh	111	38
Kinh nghiệm giảng dạy ở trung tâm học tập cộng đồng	Đỗ Thanh Hải	111	40
Trường phổ thông cơ sở Suối Giàng... phát triển GD gắn với cộng đồng	H' Nâu	114	43
"Cái được nhất là nhận thức của GV về công tác thi đua "	H' Nâu	115	43
Trường THPT Chuyên Tuyên Quang: chất lượng giáo dục - dạy học vững chắc,...	H' Nâu		
Quảng bình xây dựng đội ngũ GV theo chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học	Nguyễn Thị Nghĩa	117	42
Trường phổ thông cơ sở Xóm Chèu và thầy giáo Phàng A Chông	H' Nâu	117	44
Cô giáo Pang Kao K' Xem: Coi các cháu mẫu giáo như con mình,...	+++	118	41
Về các trường THPT ngoài công lập ở Nghệ An	Đâu Văn Đình	119	44
... kinh nghiệm xây dựng CSVS trường mầm non thành thị Hải Phòng đạt CQG	Phạm Thị Loan	120	39
GD-ĐT Hà Nam: Những điểm nổi bật của năm học 2004-2005	Nguyễn Huy Huân	122	40
Trường phổ thông dân lập Bình Minh (Hà Tây) bước đi vững chắc...	H' Nâu	122	42
Thực trạng việc tiếp cận môn Toán chương trình tiểu học mới ở Thanh Hóa	Lê Xuân Tơn	122	38
Đơn vị anh hùng thời kì đổi mới: Trường tiểu học Nghĩa Bình (Nghĩa Hưng - Nam Định)	Minh Chí	123	38
Sự tham gia của cộng đồng trong Dự án GD tiểu học cho TE có hoàn cảnh khó khăn.	Nguyễn Ngọc Huân	123	41
Khoa giáo dục mầm non Trường ĐHSP Hà Nội: 20 năm xây dựng và trưởng thành	Đinh Hồng Thái	125	36
PT năng khiếu và GD thẩm mỹ cho HS dân tộc qua hoạt động vẽ tranh ở trường PTDT nội trú Mộc Châu (Sơn La)	Phạm Việt Hùng	128	37
Khoa học giáo dục nước ngoài			
Đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông ở một số nước trên thế giới	Trần Thị Bích Liễu	105	46
Vấn đề dạy học ngoại ngữ tại các nước thuộc liên minh châu Âu	Mai Vương	106	47
Thử bàn về khả năng tiếp tục phát triển xã hội và cải cách GDĐH	Tướng Đức Tính	107	48
Đổi mới GDĐH nhìn từ kinh nghiệm cải cách GDĐH của Nhật Bản	Mai Quang Huy	108	47
Hoạt động NCKH ngoại khoá của SVĐH - đào tạo lớp nhân tài mới...	Lăng Thường Vinh	110	48
Một số cách tiếp cận trong việc xây dựng chuẩn hiệu trưởng trường PT ở Hoa Kì	Trịnh Hồng Hà	111	44
Vấn đề chăm sóc, giáo dục người khuyết tật ở Philippines	Nguyễn Xuân Hải	113	46
ĐT ĐH ở Vương quốc Anh và ... đổi mới nội dung, PP đối với khối trường ĐH kinh tế ở Việt Nam	Phạm T. Song Hạnh	114	45
Xu hướng phát triển giáo dục phổ thông ngoài công lập trên thế giới	Mac Văn Trang - Đỗ Thị Bình	115	46
Giáo dục về quốc hội cho HS phổ thông ở Vương quốc Thụy Điển	+++	116	46
Vài nét về xây dựng chương trình giáo dục phổ thông ở Vương quốc Anh	Đỗ Tiến Đạt	116	47
"Trường chuyên, lớp chọn" với việc bồi dưỡng nhân tài trong hệ thống GD Hoa Kì	Nguyễn Tiến Cử	117	46
Giáo dục Hoa Kì với mô hình lớp học ít HS	Nguyễn Tiến Cử	126	46
Quyền tự của các trường ĐH trong bối cảnh toàn cầu hoá	Vương Thanh Hương	117	48
... về chất lượng, quản lí và cải thiện chất lượng GDĐH tại một số nước châu Á	Trần Khánh Đức	118	44
Hãy để sinh viên học trong bầu không khí "ồn ào"	Edward Roy Krisnan	119	47
Tìm hiểu sơ lược về giáo dục Hungary ngày nay	Trần Việt Lưu	120	45
Chiến lược GDĐH 2002-2007 của New Zealand	Mai Vương	120	49
Một số vấn đề về giáo dục Liên bang Nga	Nguyễn Hữu Chí	121	45
Một quan niệm về giáo dục thời nay	Dương Lan Hương	122	47
Mấy nét về việc dạy học ở trường THPT Phần Lan	Nguyễn Văn Thiêm	123	46
Trường ĐH cộng đồng ở Mĩ... so với mô hình trường CĐ cộng đồng ở Việt Nam	Ngô Tấn Lực	125	42
Mục tiêu GD kĩ năng quan hệ và kĩ năng hợp tác cho HS trung học vùng Flanders - Vương quốc Bỉ	Đỗ Thiệt Thạch	127	46
GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG HIV/AIDS		Xem từ số 104 đến 128	

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC

NĂM 2004 (TỪ SỐ 76 ĐẾN SỐ 104)

Tên bài	Tên tác giả	Số	Trang
☆ NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG			
Thư gửi các nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và các em HS, sinh viên nhân dịp khai giảng năm học mới 2004-2005	Trần Đức Lương	95	1
Thư chúc mừng năm mới của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT	Nguyễn Minh Hiền	76	1
Chỉ thị của Ban Bí thư về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục	***	92	1
Về sự phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, các lĩnh vực văn hoá xã hội...	***	81	1
Về mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp chủ yếu tiếp tục xây dựng và phát triển văn hoá trong thời kì mới...	***	93	1
Về chế độ tài chính áp dụng với các đơn vị sự nghiệp có thu trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo	***	95	10
Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ của toàn ngành trong năm học 2004-2005	***	95	2
Các chủ trương, giải pháp chủ yếu nhằm thực hiện việc nâng cao rõ rệt chất lượng giáo dục và đào tạo	***	84	1
Kết quả thực hiện các nhiệm vụ phát triển giáo dục trong năm học 2003-2004	***	94	1
Sự đổi mới của báo chí giáo dục trước hết là phải bám sát tôn chỉ, mục đích và phục vụ đúng đối tượng bạn đọc	***	89	1
Mười năm thực hiện cuộc vận động "Kí cương - Tinh thương - Trách nhiệm"	Lê Hồng Sơn	95	5
Gần bốn nửa với cuộc sống học đường, với thực tiễn đổi mới giáo dục để tuyển tuyển phục vụ	Nguyễn Gia Cầu	82	1
Đề Tạp chí Giáo dục thực sự là người bạn thân thiết với các nhà nghiên cứu khoa học giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục và GV các cấp	Nguyễn Gia Cầu- Nguyễn Huy Huân	100	1
Một số thông tin về Hội khoẻ Phù Đổng 2004	***	90→ 94	1, 46, 49, 47, 4
☆ QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
Đưa giáo dục ĐH phát triển đúng với tầm vóc là quốc sách hàng đầu	Phạm Gia Khiêm	91	1
Phát triển giáo dục ở những vùng khó khăn	Đỗ Nguyễn Phương	78	1
Một số vấn đề cần quan tâm trong công tác quản lý, chỉ đạo giáo dục miền núi, vùng dân tộc	Nguyễn Minh Hiền	76	2
Ứng dụng công nghệ thông tin truyền thông để đổi mới GDĐH ở Việt Nam	Đỗ Trung Tá	84	3
Đổi mới giáo dục ĐH Việt Nam: hội nhập và thách thức	Trần Văn Nhung	86	1
Mô hình ĐH số hoá - giải pháp tất yếu để đổi mới giáo dục ĐH	Hồ Sĩ Đàm – Nguyễn Việt Hà Đào Kiến Quốc – Lê Quang Hiếu	88	7
Mối quan hệ giữa vai trò quản lý nhà nước về giáo dục với quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các trường ĐH	Đặng Xuân Hải	76	6
Giảng viên trước thách thức nâng cao chất lượng đào tạo ĐH và SDH	Võ Xuân Đan	78	9
Định hướng đào tạo cán bộ tài chính và mô hình đào tạo ở Học viện Tài chính	Phạm Ngọc Ánh	79	7
Một số tiêu chí lựa chọn học viên trong đào tạo thạc sĩ quản lý giáo dục ở các nước và vấn đề của Việt Nam	Ng. Thị Thu Hằng	84	9
Về mô hình trường cao đẳng cộng đồng ở Việt Nam	Nguyễn Huy Vị	84	16
Mô hình đào tạo trong các trường ĐH kĩ thuật	Nguyễn Văn Khang	90	6
Đổi mới chương trình đào tạo cử nhân kinh tế ngành Kinh tế đối ngoại nhằm đáp ứng yêu cầu hội nhập kinh tế quốc tế	Nguyễn Phúc Khanh	90	8
Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên ngành kiến trúc	Lê Quang Quý	93	8
Bản vẽ phương thức đào tạo kỹ sư bậc cao	Nguyễn Thiện Phúc	94	20
Thời gian và văn bằng đào tạo ĐH và sau ĐH	Phạm Sĩ Tiến	89	5
Quản lý, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giảng viên ĐH: thực tế và một số suy nghĩ	Phạm Xuân Hậu – Ng Đức Vũ	101	3
Về "Hội đồng trường" ở trường ĐH	Phạm Phú	99	1
Về vấn đề bảo đảm chất lượng ĐH	Đỗ Sanh	99	5
Từ thực tế ở ĐH quốc gia Singapore, suy nghĩ về đổi mới giáo dục ĐH ở nước ta	Nguyễn Tấn Hùng	96	12
Phát triển giáo dục đại học trong bối cảnh KT-XH đổi mới	Lê Phước Minh	104	3
Xu hướng đổi mới và các điều kiện bảo đảm chất lượng GDDH của nước ta...	Phạm Quang Sáng	80	3
Khoa học xã hội trong GD ĐH ở giai đoạn mới	Trần Ngọc Hiền	76	8
Phương pháp tiếp cận nhân văn: nhân cách người học đối với vấn đề chất lượng GV	Phạm Minh Hạc	77	1
Trách nhiệm của các cấp uỷ đảng trong việc chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW	Nghiêm Đình Vỹ	102	1
Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ đảng trường học...	Đặng Huỳnh Mai	104	1
Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nữ nhà giáo và cán bộ quản lý ngành GD-ĐT	Đặng Huỳnh Mai	101	1
Vai trò của GV trong các PPDH được lựa chọn	Nguyễn Hữu Châu	101	6
Cơ cấu đội ngũ GV THCS để thực hiện chương trình và SGK mới	Trần Bá Hoàng	93	2
Vấn đề cơ bản và cấp bách của bồi dưỡng GV tiểu học và THCS với đổi mới giáo dục phổ thông	Vũ Văn Dụ	86	6
Đổi mới chương trình đào tạo GV tiểu học từ trình độ trung học lên trình độ CDSP	Vũ Văn Dụ	99	15
Để tạo sự chuyển biến căn bản chất lượng bồi dưỡng GV phổ thông	Vũ Văn Dụ	96	7
Chuẩn GV tiểu học - quan niệm và quá trình xây dựng	Nguyễn Trí	101, 103	5, 12
Chuẩn GV tiểu học - một cách nhìn mới về chất lượng GV tiểu học	Nguyễn Áng	79	11
Chất lượng GVTH nhìn từ góc độ năng lực	Lê Đức Ngọc	81	7
Vận dụng chuẩn nghề nghiệp GV trong công tác đào tạo GV tiểu học trường CDSP	Nguyễn Huy Vy	100	13
Về đổi mới phương pháp đào tạo GV tiểu học nhằm nâng cao hiệu quả GD-ĐT	Nguyễn Hữu Chí	81	15
Xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng trong các trường đào tạo GV tiểu học	Phạm Xuân Thanh	98	9
Kiểm định chất lượng các khoá đào tạo bồi dưỡng GV tiểu học	Phạm Xuân Thanh	94	28
Về việc bồi dưỡng năng lực sư phạm cho GV trung học chuyên nghiệp	Nguyễn Thị Hải	81	12
Bồi dưỡng GV miền núi: thực trạng và định hướng	Đào Hải	81	18
Giải pháp đổi mới đào tạo và bồi dưỡng GV tiểu học ở trường ĐHSPT Hà Nội	Vũ Quốc Chung	95	22
Đề xuất một hướng đi cho vấn đề nâng cao chất lượng đội ngũ GV ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số	Trần Viết Lưu	100	8
Thực trạng đội ngũ GV THPT tỉnh Hà Tây giai đoạn 1991-2001	Lê Xuân Trung	81	21
Đề xuất phương án quy hoạch phát triển đội ngũ GV THPT tỉnh Hà Tây giai đoạn 2002-2010	Lê Xuân Trung	88	14
Về đào tạo GV dạy nghề liên thông các cấp trình độ	Nguyễn Xuân Mai	84	12
Quan niệm về chất lượng giáo dục	Nguyễn Văn Dân	87	7

Về công tác quản lý chất lượng giáo dục	Đặng Ứng Văn	92	4
Những nguyên tắc quản lý chất lượng giáo dục	Đặng Thành Hưng	83	1
Một số cách tiếp cận trong đánh giá chất lượng giáo dục	Đặng Thành Hưng	92	7
Một số vấn đề về chất lượng giáo dục không chính quy	Tô Bá Trương	92	9
Về đánh giá chất lượng giáo dục mầm non	Ta Thị Ngọc Thanh	92	11
Chất lượng giáo dục phổ thông: quan niệm, thực trạng và giải pháp	Hoàng Huy Lập	92	13
Chất lượng và công bằng giáo dục ở bậc tiểu học nhìn từ góc độ nhà trường	Nguyễn Thanh Bình	76	16
Quản lý chất lượng GD-ĐT theo chuẩn quốc tế (ISO)	Cao Duy Bình	78	14
Nguyên tắc và mô hình quản lý chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn ISO9000	Cao Duy Bình	79	9
Tiếp cận chất lượng giáo dục phổ thông dưới góc độ của mục tiêu đào tạo	Huỳnh Công Minh	92	15
Nhận diện vấn đề chất lượng giáo dục từ một số khía cạnh kinh tế học giáo dục trong hoàn cảnh nước ta hiện nay	Đặng Quốc Bảo	84	6
Chất lượng giáo dục chuyên nghiệp: khái niệm, nội dung và phương pháp đo lường	Nguyễn Viết Sự	90	4
Chất lượng giáo dục Việt Nam – những điều suy nghĩ	Bùi Hiến	95, 96	17, 1
Tiếp cận ISO 9000 trong đổi mới quản lý giáo dục phổ thông	Phạm Quang Huân	96	4
Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục – đào tạo	Lê Duy Vy	94	8
Tìm hiểu quan niệm về xã hội học tập (XHHT)	Phạm Minh Hạc	91	2
Xây dựng một XHHT - yêu cầu tất yếu của công cuộc CNH, HĐH đất nước	Nguyễn Minh Đường	91	5
Một số giải pháp chủ yếu nhằm xây dựng XHHT ở Nghệ An	Ng. Xuân Đường	91	9
Xây dựng XHHT trong quân đội	Trịnh Quang Tứ	91	7
Giáo dục thường xuyên góp phần xây dựng XHHT	Trịnh Minh Tứ	76	11
Phát triển giáo dục từ xa góp phần xây dựng XHHT	Trịnh Minh Tứ	82	3
Tiến tới xây dựng một XHHT	Nguyễn Ngọc Phú	90	2
Những yếu tố ảnh hưởng quyết định đến đặc điểm và xu hướng phát triển giáo dục suốt đời	Bùi Minh Hiến	82	6
Giáo dục không chính quy - một bộ phận của hệ thống giáo dục quốc dân	Tô Bá Trương	80	1
Kinh tế tri thức, xã hội tri thức và quản trị tri thức – những khái niệm của xã hội hiện đại	Bernd Meier, Ng Văn Cường Viktor Jakupc	96	9
Vấn đề đào tạo cán bộ dân tộc thiểu số phục vụ sự nghiệp CNH, HĐH đất nước	Bùi Thị Ngọc Diệp	80	6
Yêu cầu phát triển trí tuệ đáp ứng sự nghiệp CNH, HĐH hoá đất nước	Trần Kiểm	95	14
Yêu cầu của CNH, HĐH đối với sự phát triển trí tuệ	Trần Kiểm	101	9
Chính sách cử tuyển vào ĐH, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp: thực trạng và một số vấn đề tiếp tục hoàn thiện	Trần Văn Thuật	78	3
Cần có chính sách hỗ trợ trường phổ thông dân tộc bán trú	Trần Văn Thuật	88	4
Phát triển các lớp bổ túc THCS góp phần đẩy mạnh tiến độ phổ cập giáo dục THCS	Trần Như Tĩnh	76	15
Những nhiệm vụ và giải pháp phổ cập giáo dục THCS ở nước ta hiện nay	Nguyễn Quốc Anh	79	3
Trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh – một số vấn đề cần quan tâm	Bùi Thị Ngọc Diệp – Kiều Thị Bích Thủy	88	3
Trường bán trú dân nuôi ở vùng dân tộc	Lê Nguyên Quang	82	9
Vấn đề chăm sóc và nuôi dưỡng HS trường bán trú dân nuôi cấp xã	Trần Thị Thành	88	5
Trường giáo dưỡng – loại hình trường chuyên biệt	Võ Bích Hạnh	91	11
Vài nét về trường THPT chất lượng cao	Ng. Minh Phương – Ng. Thị Hồng Văn	94	11
Trường phổ thông Hermann Gmeiner trong việc giáo dục HS ở các làng trẻ em SOS Việt Nam	Đỗ Văn Lợi	82	22
Xã hội hoá công tác giáo dục pháp luật cộng đồng trong thanh thiếu niên HS	Nguyễn Khắc Hùng	82	13
Những yêu cầu cơ bản để gia đình trở thành môi trường giáo dục trẻ em trong giai đoạn hiện nay	Hà Nhật Thăng	78	12
Gia đình với việc giáo dục con gái lứa tuổi THPT về quan hệ bạn khác giới	Bùi Thanh Xuân	82	17
Gia đình phải cùng nhà trường thực hiện hướng nghiệp và giáo dục nghề cho thế hệ trẻ	Phạm Xuân Khi	82	20
Tăng cường phối hợp nhà trường với cha mẹ HS để làm tốt công tác hướng nghiệp	Nguyễn Văn Hộ – Ng Văn Lê	89	3
Để nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong tình hình mới	Ng Văn Lê - Hà Thế Truyền	81	10
Vấn đề hướng nghiệp cho HS qua các môn văn hoá cơ bản ở trường THPT các tỉnh đồng bằng sông Cửu Long	Phan Tố Anh	86	10
Một số biện pháp cải tiến quản lý quá trình đào tạo ở các Trung tâm kỹ thuật tổng hợp – hướng nghiệp tỉnh Hà Tây	Trần Hữu Thành	84	19
Thi đạo thực hiện chương trình, SGK mới ở các tỉnh khó khăn	Nguyễn Hải Châu	89	7
Hiệu trưởng trường phổ thông với vấn đề nâng cao chất lượng chỉ đạo thực hiện chương trình, SGK mới	Phạm Quang Huân	76	19
Công tác quản lý của hiệu trưởng trong việc triển khai đổi mới chương trình, SGK phổ thông	Trần Kiểm	88	1
Đổi mới chương trình THPT và những yêu cầu đối với công tác quản lý của hiệu trưởng	Nguyễn Hữu Chí	89	9
Các tiêu chí đánh giá việc ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong giáo dục phổ thông	Đào Thái Lai	79	5
Về các tiêu chí đánh giá chất lượng, hiệu quả nghiên cứu khoa học công nghệ	Trần Khánh Đức	81	5
Về đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực phục vụ sự phát triển công nghiệp ở tỉnh Bình Dương	Vũ Minh Hùng	82	15
Suy nghĩ về các giải pháp phát triển giáo dục phổ thông nước ta hiện nay	Trần Viết Lưu	92	18
"Rút ngắn khoảng cách thiên niên kỷ" và những vấn đề đặt ra cho giáo dục nước ta	Đỗ Minh Hùng	83	4
Một số biện pháp tăng cường hiệu lực, hiệu quả của việc ra quyết định và thực hiện quyết định quản lý	Ngô Mạnh Hải	84	8
Nâng cao hiệu quả quản lý trong công tác giáo dục đạo đức cho HS	Lưu Văn Lim	84	14
Về phát triển nguồn nhân lực cho sự nghiệp CNH, HĐH tỉnh Bạc Liêu	Đào Hoàng Nam	84	15
Kinh nghiệm bước đầu về chỉ đạo thực hiện đổi mới PPDH ở trường CDSP Bạc Liêu	Nguyễn Văn Tấn	84	18
Năng lực quản lý và định hướng các giải pháp nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ quản lý trường học	Ng. Mạnh Cường	86	8
Một số biện pháp nâng cao chất lượng hiệu quả thực tập sư phạm cho SV các trường DHSP	Phạm Đồng Xuân	86	13
Đổi mới cơ cấu trình độ đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp ở nước ta	Nguyễn Đức Trí	87	10
Phẩm chất nhân cách cán bộ quản lý giáo dục trước yêu cầu đổi mới giáo dục	Trần Minh Hằng	87	12
Suy nghĩ về hướng đi của trường CDSP trong tình hình mới	Trần Đức Minh	87	14
Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường phổ thông có nội trú dân nuôi	Trần Thanh Phúc	87	16
Hiệu trưởng tổ chức phát triển kỹ năng tự học trong nhà trường phổ thông	Đỗ Thiết Thạch	88	10
Văn hoá tổ chức và những yếu tố ảnh hưởng văn hoá tổ chức	Đỗ Thiết Thạch	103	1
Quan điểm tiếp cận và phương pháp sử dụng chương trình giáo dục giá trị học để tự khẳng định mình	Bùi Thanh Xuân	90	11
"Tôn sư trọng đạo" một truyền thống tốt đẹp và lâu đời của người Việt Nam	Nguyễn Trọng Hoàng	92	20

Xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2001-2010	Hà Thế Truyền	93	13
Nâng cao hiệu quả sử dụng TBDH ở trường THCS	Trần Đức Vương	96	39
Thiết bị dạy học tự làm: Thực trạng và xu thế phát triển	Trần Đức Vương	103	35
Nghiên cứu khoa học giáo dục trong giai đoạn tới	Nguyễn Hữu Châu	98	1
ĐMSY: chỉ số có ý nghĩa để hoạch định các kế hoạch kinh tế giáo dục và phát triển phổ cập giáo dục của cộng đồng	Đặng Quốc Bảo	98	4
Về các yếu tố ảnh hưởng đến giáo dục và yêu cầu mới đối với cán bộ quản lý giáo dục ở Việt Nam	Trần Thị Bích Liễu	98	7
Đánh giá sáng kiến cải tiến trong thi đua "Hai tốt"	Hoàng Ngọc Hùng	98	11
Một số giải pháp nâng cao vị trí của nữ cán bộ quản lý giáo dục ở các tỉnh phía Nam	Nguyễn Thanh Bình	99	7
Quản lý hoạt động tự học của học viên hệ từ xa	Trình Thanh Hà	99	10
Thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non nông thôn tỉnh Nghệ An	Ng. Thị Thanh Tâm	99	12
Thực hiện quy chế dân chủ trường học	Ng. Thị Xuân Mai	100	5
Cán coi trọng hơn nữa việc giáo dục truyền thống "Hoà hợp với thiên nhiên" của người Việt Nam cho HS phổ thông	Vũ Minh Tâm	102	3
Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên	Lê Thanh Thập	104	6
Giáo dục quốc phòng cho sinh viên hiện nay: thực trạng và giải pháp	Nguyễn Đức Thắng	104	8
☆ LỊCH SỬ GIÁO DỤC			
Cách chọn hiền tài của cha ông ta	Ng. Trọng Hoàng	78	20
Nguyên Túc Từ - người thầy giáo thành công trong việc giáo dục nhân cách cho HS	Đào Tam Tĩnh - Quốc Chấn	98	14
Mở thêm khoa thi để tuyển chọn được hết người thực giỏi	Quốc Chấn	101	15
☆ KHOA HỌC MÁC-LÊNIN - TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH			
Ý nghĩa lời dạy của Bác Hồ khi về thăm Trường DHSP Hà Nội đối với sự nghiệp giáo dục ngày nay	Phan Ngọc Liên	100	3
Nhận thức và quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục trong học tập và nghiên cứu - một nhân tố có ý nghĩa quyết định để nâng cao chất lượng giáo dục	Nghiêm Đình Vy	76	4
Vai trò xã hội và chức năng của nhà giáo dưới ánh sáng tư tưởng giáo dục của Hồ Chí Minh	Nguyễn Như Ất	79	1
Tư tưởng Hồ Chí Minh về trọng dụng, phát hiện và bồi dưỡng nhân tài	Lương Gia Ban	81	2
Quản lý sau ĐH các chuyên ngành khoa học Mac-Lenin trong điều kiện Việt Nam hội nhập khu vực và thế giới	Bùi Thị Thu Hà	86	20
Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát huy dân chủ trong quá trình đào tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Phạm Quang Huân	87	1
Tư tưởng Hồ Chí Minh về "xã hội học tập"	Thái Xuân Đào	87	5
Nâng cao hiệu quả giờ thảo luận các môn Khoa học Mac-Lenin, Tư tưởng Hồ Chí Minh trong trường ĐH và CĐ	Nguyễn Thị Hiến	87	42
Đào tạo sau ĐH các chuyên ngành khoa học Mac-Lenin trong điều kiện Việt Nam hội nhập khu vực và thế giới	Lại Ngọc Hà	91	16
Suy nghĩ từ những lời dạy của Bác đối với việc "trồng người"	Võ Văn Nam	95	26
Bồi dưỡng thế giới quan khoa học cho sinh viên sư phạm thông qua môn Triết học Mac - Lênin	Nguyễn Thị Toàn	98	20
☆ TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI			
Trẻ khó học và phương pháp dạy trẻ khó học	Trần Trọng Thuỷ	77	4
Ứng dụng công nghệ dạy học vào dạy học môn tâm lý ở trường DHSP Hải Phòng	Nguyễn Thị Thu Hà	77	23
Một số đặc điểm trí nhớ ngắn hạn của HS tiểu học thành phố Yên Bái	Đậu Khắc Tĩnh	78	23
Tư duy và dạy tư duy cho HS	Phan Thị Hạnh Mai	79	13
Bồi dưỡng và phát triển khả năng tạo hình cho trẻ em	Lê Thanh Thuỷ	80	20
Chuẩn hoá và thích nghi hoá trắc nghiệm	Ng. Công Khanh	80	8
Kĩ năng xã hội ở lứa tuổi HS THPT	Ng. Công Khanh	94	16
Chất lượng giáo dục: vấn đề nhân cách hoá và phi nhân cách hoá tuổi vị thành niên	Đỗ Long	94	14
Vai trò của quan hệ gần gũi giữa cha mẹ và con cái ở tuổi thiếu niên trong giáo dục gia đình	Ng. Thị Bích Hồng	96	14
Biện pháp cha mẹ xây dựng quan hệ gần gũi với con ở tuổi thiếu niên trong các gia đình ở thành phố	Ng. Thị Bích Hồng	100	15
Nghiên cứu chỉ số thông minh ở HS cuối tiểu học và THCS	Ng. Công Khanh	99	16
Giáo dục khoa học với việc phát triển nhận thức của trẻ mẫu giáo	Trần Thị Ngọc Trâm	81	28
Giám sát, đánh giá sự phát triển toàn diện của trẻ lứa tuổi mầm non	Trần Thị Ngọc Trâm	101	24
Vai trò và cơ hội đáng chú ý của việc học ở lứa tuổi mầm non	Trần Thị Ngọc Trâm	95	24
Một số đặc điểm giải phẫu - sinh lý và vấn đề giáo dục thể chất cho HS tiểu học	Trần Đình Thuận	99	20
Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học... - con đường cơ bản để hình thành động cơ học tập tích cực cho SV	Trần Thị Thìn	102	6
Những yếu tố ảnh hưởng đến xu hướng nghề nghiệp của sinh viên	Nghiêm Thị Dương	103	6
Sử dụng Test Kramer để đo chỉ số IQ trẻ mẫu giáo 3-6 tuổi	Tạ Ngọc Thanh	104	11
☆ LÝ LUẬN DẠY HỌC - GIÁO DỤC			
Những quan điểm mới về đánh giá kết quả học tập của HS tiểu học phù hợp với hướng phát triển một nền giáo dục Việt Nam hiện đại và nhân văn	Đặng Huỳnh Mai	93	17
Những vấn đề chung về lý luận giáo dục - dạy học			
Rèn luyện kĩ năng hoạt động giáo dục cho SV qua giảng dạy học phần "Lý luận giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục" ...	Trần Thị Hương	77	6
Nguyên tắc xây dựng hệ thống bài tập thực hành Giáo dục học...	Trần Thị Hương	103	15
Kinh nghiệm tổ chức sinh viên CBSP biến quá trình học thành tự học...	Vũ Duy Yên	103	38
Trường CBSP với việc bồi dưỡng môn 2 cho GV THCS	Ng. Thị Thanh Lý	77	8
Xây dựng hồ sơ môn học - một biện pháp phát huy tính chủ động, tích cực của người học	Phạm Ngọc Thường	77	34
Công nghệ thông tin trong công tác nghiên cứu CSVQ-KT dạy học hiện nay ở nước ta	Nguyễn Đăng Khon	77	39
Sử dụng phần mềm dạy học ở trường THCS tại TP Hồ Chí Minh	Lê Minh Luân	77	41
Động lực định hướng hoạt động nhận thức với việc biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo	Nguyễn Văn Hợi	76	22
Sử dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề ở bậc tiểu học	Thái Văn Thành	76	24
Về việc nghiên cứu, khai thác, sử dụng truyền thanh truyền hình vào dạy học trường phổ thông	Phạm Văn Nam	76	40
Học liệu và vấn đề phát triển học liệu	Đặng Thanh Hưng	96	17
Hệ thống kĩ năng học tập hiện đại	Đặng Thanh Hưng	78	25
Những chức năng cơ bản của chương trình giáo dục	Đặng Thanh Hưng	91	13
Thiết kế phương pháp dạy học theo hướng tích cực hoá	Đặng Thanh Hưng	102	10
Những xu hướng chung của chương trình hiện đại	Nguyễn Hữu Chí	78	28
Đưa câu đố vào dạy tiếng Việt, Lịch sử, Địa lý, Tự nhiên - Xã hội ở tiểu học	Nguyễn Bá Lương	78	39
Dạy học đối thoại - kiểu dạy học tạo thói quen tự duy năng động, sáng tạo cho người học	Đỗ Huy Quang	79	15

Đổi mới phương pháp đánh giá kết quả học tập ở các trường ĐH ở nước ta	Lâm Quang Thiệp	80	10
Về đánh giá và kiểm định chương trình học ở các trường ĐH Việt Nam	Nguyễn Kim Dung	80	12
Day học theo dự án – một phương án cơ chức năng kép trong đào tạo GV	Nguyễn Văn Cường Ng. Thị Diệu Thảo	80	15
Vận dụng cách tiếp cận sư phạm tương tác trong đào tạo GV	Lê Xuân Hồng	80	18
Rèn luyện các kĩ năng tự học cơ bản cho HV ở Học viện Kỹ thuật quân sự	Vũ Quang Hải	80	40
Một số vấn đề cần thiết khi hướng dẫn HS tự học	Thái Duy Tuyền	82	24
Nâng cao tính tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên qua việc tổ chức seminar và hướng dẫn ôn tập, tổng kết chương	Lê Thị Xuân Liên	82	26
Tập dượt cho SV nghiên cứu khoa học-một trong những giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường CDSP	Lê Viết Bình	100	37
Day học bằng trò chơi ở tiểu học	Ng. Thị Vân Hương	83	8
HS dân tộc ở lớp ghép và việc đổi mới PPDH	Nguyễn Thanh Thuỷ	83	12
Tự làm máy chiếu vật thể nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường phổ thông	Lê Quang Long – Trần Bá Hoành	83	35
Sử dụng hiệu quả các dạng thức câu hỏi thi – kiểm tra	Phạm Xuân Thanh	84	21
Kiểm nhận chất lượng: “đánh giá trong” hay “kiểm nhận ngoài” trước?	Nguyễn Kim Dung	84	25
Cải tiến hoạt động học thích ứng với dạy theo chuyên đề ở bậc đào tạo sau ĐH	Phạm Đình Hoè	84	27
Tập dượt cho SV nghiên cứu khoa học thông qua việc dạy và học môn Logic học	Phạm Đức Quang	86	15
Phương pháp tiếp cận mục tiêu trong giáo dục mầm non	Phạm Thị Huyền	86	37
Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học	Vũ Thị Thái	87	20
Mối quan hệ giữa khoa học cơ bản và khoa học giáo dục trong chương trình đào tạo GV	Bùi Minh Hiến	87	39
Day học dự án và đào tạo GV Kinh tế gia đình	Ng. Thị Diệu Thảo	88	22
Tìm hiểu đối tượng của giáo dục của Khổng Tử trong “Luân ngữ”	Nguyễn Trường Sơn	88	40
Đổi mới cách viết SGK bậc trung học	Trần Bá Hoành	89	15
Giới thiệu Chương trình CDSP 2004	Trần Bá Hoành	103	11
Đặc thù của việc đổi mới phương pháp dạy học ở DHSP	Đặng Xuân Hải	103	8
Thảo luận nhóm – một hình thức đổi mới dạy và học ở trường ĐH	Đỗ Thị Minh Liên	89	18
Một số biện pháp dạy học tích cực trong bài học lí thuyết môn Giáo dục học ở trường CDSP Nam Định	Nguyễn Thị Cậy	90	21
Tổ chức cho sinh viên làm khoá luận – bước tập sự nghiên cứu khoa học cần thiết	Phạm Văn Tinh	91	19
Đổi mới nội dung và phương pháp rèn luyện nghiệp vụ sư phạm để nâng cao chất lượng đào tạo GV	Hoàng Đức Thịnh	91	22
Kĩ thuật xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan	Nguyễn Lan Phương	91	27
Triển khai xây dựng khung kiểm định các khoá đào tạo GV tiểu học	Nguyễn Công Khanh	92	36
Phương pháp đánh giá tiềm năng nghề nghiệp của HS phổ thông	Nguyễn Văn Lê - Ng. Công Khanh	93	15
Giải pháp tính toán thiết kế hệ thống phòng học bộ môn trong trường phổ thông bậc trung học	Vũ Đình Luyện	93	33
Quan niệm về tự học và tự học ở THPT	Phạm Thị Xuyên	94	22
Xã hội hoá giáo dục, phương thức có hiệu quả cao để phát triển giáo dục mầm non	Cù Thị Thuý	94	24
Vấn đề bồi dưỡng GV mầm non	Hồ Lam Hồng	94	26
Một số biện pháp nhằm phát triển khả năng khái quát hoá cho trẻ mẫu giáo lớn	Huỳnh Văn Sơn	95	27
Các yếu tố ảnh hưởng đến mục tiêu, nội dung đào tạo kĩ thuật viên trung cấp trong điều kiện mới	Ng. Thị Hoàng Yến - Nguyễn Viết Sử	95	29
Phép biện chứng duy vật với việc nâng cao năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên	Hoàng Thúc Lân	96	19
Nghiên cứu khoa học góp phần đổi mới PPDH, nâng cao chất lượng đào tạo ĐH	Đỗ Thị Châu	96	25
Tích hợp nội dung Fresh vào kế hoạch hành động quốc gia giáo dục cho mọi người	Lê Thị Kim Dung	97	38
Một số vấn đề về SGK trong xã hội hiện đại	Trần Đình Sử	98	16
Lịch sử nghiên cứu vấn đề phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Ng. Thị Thu Hiền	99	24
Các kiểu thiết kế DH trong môi trường tương tác đa phương tiện	Ngô Anh Tuấn	99	39
Phương pháp đóng vai mô hình hoá hoạt động nghề nghiệp trong dạy học các môn khoa học kĩ thuật	Trịnh Quang Tứ	100	20
Đổi mới quy trình biên soạn để kiểm tra	Ng. Thị Lan Phương	101	17
Nhận thức của GV về đổi mới PPDH ở trường THCS	Trần Thị Liên	101	20
Một số giải pháp rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên CDSP	Ng. Thị Thuý Hương	101	22
Xác định quy trình rèn luyện kĩ năng nghề trong DTGV mầm non trình độ 12+2	Trần Thị Ngọc Chúc	104	13
Mô hình giáo dục thể chất trường tiểu học chuẩn quốc gia	Trần Đình Thuận	104	15
Một số vấn đề về cơ sở lí luận học nhóm	Lê Văn Tạc	81	23
Algorit của quá trình tìm kiếm, phát hiện và việc ứng dụng vào quá trình dạy học	Nguyễn Văn Hoi	81	26
Về giáo dục kĩ năng sống ở Việt Nam	Nguyễn Thanh Bình	86	4
Về môi trường học tập trong lớp	Vũ Thị Sơn	102	14
Toán học - Tin học			
Nguyên nhân học toán khó và một trong những biện pháp khắc phục	Nguyễn Hữu Lương	77	26
Sử dụng phần mềm Cabri geometry hỗ trợ dạy học quỹ tích	Nguyễn Bá Kim-Đào Thái Lai - Trịnh Thanh Hải	77	28
Ba cấp độ tri thức của phương pháp toạ độ	Ng. Thanh Hưng	77	31
Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhằm nâng cao chất lượng “PPDH môn Toán”	Đỗ Thị Trinh	76	32
Một số vấn đề về dạy học “Các yếu tố hình học” ở lớp 2	Đỗ Tiến Đạt	78	35
Sử dụng máy tính bỏ túi trong dạy học Toán ở trường phổ thông.	Nguyễn Văn Trang và tập thể tác giả	80	31
“Bức tranh ý niệm” và “Định nghĩa khái niệm”: hai tế bào trong cấu trúc nhận thức khái niệm toán học	Nguyễn Phú Lộc	80	33
Sử dụng tương tự trong dạy học toán học	Nguyễn Phú Lộc	87	31
Day học “cấp số cộng” dựa theo các phương pháp nhận thức khoa học	Nguyễn Phú Lộc	92	27
Thực nghiệm dạy học giới hạn hàm số liên tục có liên hệ với đồ thị hàm số	Nguyễn Phú Lộc	104	21
Vài ý kiến nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 6	Nguyễn Văn Quang – Võ Thành Phước	82	39
Rèn luyện thói quen dự đoán, máy mô, phân tích, tổng hợp – một biện pháp hình thành, phát triển tư duy sáng tạo cho HS	Nguyễn Văn Quang – Võ Thành Phước	88	30

Day học toán ở trường phổ thông theo hướng hoạt động hoá người học	Phạm Đức Quang	83	27
Day học toán theo lí thuyết tính hướng góp phần đổi mới PPDH ở trường THPT	Phạm Đức Quang	90	25
Sử dụng đồ dùng dạy học Toán 3	Đào Thái Lai	83	29
Day học biểu thức ở lớp 3	Đào Thái Lai	85	9
Một số vấn đề dạy học "đại lượng và đo đại lượng" ở lớp 3	Đỗ Tiến Đạt	85	11
Bài toán mở về phía giả thiết và bài toán mở về phía kết luận	Bùi Huy Ngọc	86	24
Liên hệ thực tiễn khi củng cố kiến thức trong dạy học toán	Bùi Huy Ngọc	90	29
Phân bậc hoạt động trong dạy học môn Toán	Hoàng Lê Minh	86	26
Day học các mệnh đề toán ở tiểu học	Nguyễn Hoài Anh	86	28
Day học "Các yếu tố thống kê" ở lớp 3	Đỗ Tiến Đạt	87	33
Tìm kiếm, sử dụng thông tin trên Internet phục vụ dạy học: thực trạng và giải pháp	Phạm Minh Sơn	88	19
Sự khác nhau cơ bản khi trình bày nội dung ba trường hợp bằng nhau của hai tam giác ở SGK Hình học 7 cũ và Toán 7 mới	Ng. Thanh Hưng	89	26
Áp dụng nguyên tắc Direclic trong giải toán ở trường THCS	Phan Dân	89	28
Sử dụng ví dụ thực tiễn để xây dựng tính hướng có vấn đề trong dạy học khái niệm về xác suất ở trường THPT	Nguyễn Anh Tuấn – Trần Đức Chiến	90	27
Phối hợp các PPDH trong dạy học giải bài tập xác suất.	Trần Đức Chiến	96	29
Chủ đề thống kê trong chương trình môn Toán (mới) ở trường phổ thông	Trần Đức Chiến	100	29
Tăng cường tính nghiệp vụ khi dạy Đại số đại cương ở trường sư phạm	Đặng Quang Việt	91	30
Bồi dưỡng năng lực toán học cho HS theo định hướng khai thác tiềm năng SGK	Đào Tam - Chu Trọng Thanh	96	27
Thử tìm hiểu thêm về một trò chơi trong SGK Toán 6	Nguyễn Chính	97	28
Gây hứng thú sáng tạo học tập cho học sinh qua mục "Có thể em chưa biết" (Toán 6)	Nguyễn Thiện	103	30
Day học dạng toán phương vi sư hỗ trợ của các phần mềm máy tính (học phần Đại số tuyến tính - CDSP)	Hoàng Thị Quỳnh Anh	98	32
Phát triển tư duy biện chứng thông qua dạy hình học ở trường THPT.	Ng. Thanh Hưng	99	35
Sử dụng đồ dùng dạy học môn Toán ở tiểu học	Trần Ngọc Lan	100	27
Vật lí			
Một số vấn đề cần lưu ý khi dạy khái niệm "Lực ma sát" trong SGK Vật lí 10	Tạ Tri Phương	76	34
Sử dụng bài tập vật lí có đặc trưng sáng tạo nhằm hình thành năng lực sáng tạo cho HS	Tạ Tri Phương	79	30
Thí nghiệm trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của HS	Lê Văn Giáo	76	36
SGK Vật lí lớp 6 và 7 với việc bồi dưỡng phương pháp thực nghiệm cho HS	Ng. Thị Hồng Việt	78	37
Sử dụng thí nghiệm trong SGK Vật lí lớp 8 nhằm phát huy tính tự lực, tích cực học tập của HS	Ng. Thị Hồng Việt	79	34
Một phương án tổ chức hoạt động dạy học về độ lớn của lực đẩy Acsimet trong SGK Vật lí 8	Ng. Thị Hồng Việt	86	32
Tính hướng có vấn đề trong dạy học Vật lí	Lê Thị Thanh Thảo	79	28
Xây dựng và sử dụng các bài giảng điện tử nhằm đổi mới PPDH ở trường THPT	Mai Văn Trinh	79	32
Tổ chức tính hướng và định hướng hành động tự chủ, sáng tạo trong dạy học bài "Định luật bảo toàn cơ năng"	Nguyễn Mạnh Hùng	80	35
Phát triển tư duy sáng tạo cho HS trong dạy học vật lí ở trường phổ thông	Trịnh Thị Thuý	82	41
Xây dựng và sử dụng phần mềm hỗ trợ dạy học nội dung "Điều kiện xuất hiện dòng điện cảm ứng" và "Định luật Len-xơ" trong chương trình vật lí phổ thông	Phạm Xuân Quế – Nguyễn Xuân Vinh	83	32
Vận dụng tư tưởng của lí thuyết kiến tạo trong dạy học vật lí ở THCS	Lương Việt Thái	83	36
Thiết kế chế tạo "kênh sông nước" để sử dụng trong dạy học phần "Sóng cơ học" ở lớp 12 THPT	Nguyễn Anh Thuận	83	38
Chế tạo và sử dụng nguồn âm dùng mạch IC để nâng cao chất lượng bài dạy về các đặc tính của âm (Vật lí 12 THPT)	Nguyễn Anh Thuận	98	29
Tiếp cận và tăng cường khả năng vận dụng lí thuyết vào thực tiễn trong DH về chuyển động quay cho SV ngành kĩ thuật	Lê Phước Lương	84	37
Thiết kế phương án dạy bài "Định luật về công" – Vật lí 8 – theo hướng phát triển hoạt động tích cực, tự chủ, sáng tạo của HS	Đinh Thị Thái Quỳnh	86	29
Một số ý kiến về việc giảng dạy các mô hình trong môn Vật lí ở trường phổ thông	Lê Thị Thanh Thảo	87	34
Một phương án nghiên cứu thực nghiệm Định luật bảo toàn mô men động lượng của vật rắn xoay quanh một trục cố định	Phạm Thị Hoà	88	38
Xây dựng tiến trình giải quyết vấn đề trong dạy học hiện tượng "sóng đứng" – Vật lí lớp 12 THPT	Nguyễn Anh Thuận	90	31
E-learning và khó khăn trong việc xây dựng trang web có nội dung thực nghiệm và các giải pháp khắc phục	Phạm Xuân Quế	90	33
Phát huy tính tích cực, tự lực của HS khi dạy bài "Hiệu ứng Doppler" (Chương trình lớp 12 thí điểm)	Phạm Xuân Quế	102	31
Thiết kế phương án dạy học nâng cao bài "Đẫn nhiệt" (Vật lí 8 mới)	Phạm Thị Ngọc Thắng	86	34
Vai trò của thí nghiệm trong dạy học vật lí THCS theo chương trình mới	Nguyễn Đức Thâm – Phạm Thị Ngọc Thắng	93	20
Hoá học			
Vận dụng lí thuyết kiến tạo vào dạy học về sự lan truyền âm trong chương trình vật lí lớp 7	Lương Việt Thái	93	22
Quan điểm hiện đại về SGK trong sách Vật lí 10 thí điểm Ban Khoa học tự nhiên	Phạm Thị Phú	98	24
Tổ chức tính hướng học tập dạy nội dung "Cấu tạo chất và chuyển động phân tử"	Hoàng Dũng Sỹ	103	26
Hoá học			
Sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo, thí nghiệm mô phỏng trong dạy học Hoá học.	Đặng Thị Kim Oanh Nguyễn Thị Kim Thành	79	36
Một số câu hỏi trắc nghiệm khách quan về kĩ năng thực hành thí nghiệm hoá học ở THCS	Phạm Tuấn Hùng	84	32
Về chương trình và SGK Hoá học 8 mới và một số điểm cần quan tâm	Phạm Thị Ngọc Hoa	88	32
Phát triển khả năng tư duy và thực hành thí nghiệm qua các bài tập hoá học thực nghiệm	Cao Cự Giác	88	34
Sử dụng các phương tiện trực quan rèn luyện ngôn ngữ hoá học cho HS trong dạy học ở trường phổ thông	Hoàng Thị Chiến	93	24
Sử dụng Internet để khai thác phần mềm phục vụ nghiên cứu và giảng dạy Hoá học.	Cao Cự Giác	99	37
Day học phân hoá - nêu vấn đề trong giảng dạy môn Hoá học.	Lê Văn Năm	101	39
Sinh - Kĩ thuật (công nghiệp - nông nghiệp) - Tìm hiểu tự nhiên - xã hội			
Nâng cao chất lượng dạy bài thực hành "xây dựng khẩu phần thức ăn cho rơm mằm non" ...	Lê Thị Mai Hoa	77	35
Về đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy HS học	Trịnh Nguyễn Giao	83	40
Về hoạt động lập của HS trong dạy HS học	Trịnh Nguyễn Giao	78	40
Giáo dục môi trường trong dạy HS học.	Trịnh Nguyễn Giao	79	39
Phát huy tính tích cực học tập của HS qua dạy bài "Giun đất" - Sinh học 7 mới	Phạm Thanh Hiến	81	41
Kết quả thực nghiệm hình thành kĩ năng làm việc với SGK Sinh học cho HS lớp 6-7	Nguyễn Văn Hoàn	82	44
Phát huy tính tích cực học tập của HS qua dạy học một số khái niệm cơ bản trong chương "Quần xã và "Hệ sinh thái" - Sinh học lớp 11	Nguyễn Thị Nghĩa – Hoàng Tấn Quả	83	42
Tổ chức cho sinh viên nghiên cứu tài liệu phương pháp dạy HS học – phần Sinh thái học	Đặng Thị Dạ Thuý	87	37

Về kiểm tra đánh giá bằng câu hỏi nhiều lựa chọn (MCQ) trong môn Di truyền học ở trường CĐSP	Vũ Đình Luận	88	36
Sử dụng câu hỏi nhiều lựa chọn trong bước "Day bài mới" môn Di truyền học ở trường CĐSP	Vũ Đình Luận	91	39
Sử dụng graph trong dạy HS học góp phần phát triển tư duy hệ thống cho HS	Nguyễn Phúc Chính	89	29
Sử dụng PPDH chương trình hoá để dạy bài ôn tập "Sự sinh sản ở động vật" với sự hỗ trợ của một số phần mềm máy tính	Phó Đức Hoà - Ng. Lê Hoài Thanh	95	37
Phát huy tính tích cực học tập của HS trong dạy Sinh học học ở THCS	Đậu Khắc Tịnh	101	41
Chương trình và SGK Sinh học 9 thí điểm có gì mới?	Vũ Đức Lưu	102	34
Hình thành năng lực tư duy logic cho HS trong dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp ở trường phổ thông	Nguyễn Công Kinh	80	29
Tiếp cận giáo dục môi trường qua dạy HS học 6 ở trường THCS	Nguyễn Kỳ Loan	84	34
Day học thực hành kĩ thuật theo nhóm ĐQK	Trần Sinh Thành - Đặng Quang Khoa	84	39
Xây dựng các "thiết bị ảo" trên máy tính để giảng dạy kĩ thuật	Ng. Thiên Phúc, Ng. Tiến Đức - Lê Hoàng Giang - Vũ Thanh Thảo	90	35
Thiết kế bài dạy thực hành môn Công nghệ	Nguyễn Văn Khôi - Lê Huy Hoàng	92	31
Sử dụng thiết bị dạy học môn Công nghệ 8	Nguyễn Đăng Khon	102	37
SGK và SGK mới môn Tự nhiên - Xã hội góp phần đổi mới PPDH	Nguyễn Tuyết Nga	85	15
Sử dụng các phương tiện trực quan trong dạy học các kiến thức Sinh học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1	Ng. Thị Tường Vy	83	10
Một số PPDH môn Tự nhiên và Xã hội trong giờ dạy tích hợp cho lớp ghép 2+3 bậc tiểu học	Nguyễn Thanh Thuý	91	37
Môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 mới với vấn đề bảo vệ môi trường	Dương Quang Ngọc	97	26
Giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non	Lê Thanh Vân	103	33
Những điểm cần lưu ý trong dạy học Thủ công lớp 3 theo chương trình mới	Trần Thị Thu	85	17
Lập kế hoạch bài dạy thủ công lớp 3	Đào Thị Thuý	85	20
Giáo dục bảo vệ môi trường cho HSTHCS qua trang Web kết hợp với hoạt động ngoài giờ lên lớp	Đỗ Thị Hồng	96	36
Phương pháp cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh theo hướng tích cực	Hoàng Thị Phương	87	18
Sử dụng các tình huống có vấn đề - một trong những biện pháp phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong quá trình tìm hiểu môi trường thiên nhiên	Ng. Thị Thu Hiền	101	27
Giáo dục bảo vệ môi trường cho HS phổ thông: thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Nguyễn Thị Mai Hà	89	32
Sử dụng thiết bị dạy học dạy phần "Giáo dục dân số - môi trường và phòng chống tệ nạn xã hội"...	Ng. Trọng Thuý	92	34
Bồi dưỡng cha mẹ nâng cao năng lực giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho con	Nguyễn Thế Hùng	88	17
Giáo dục sức khỏe và dinh dưỡng trong trường học	Nguyễn Võ Kỳ Anh	97	35
Chương trình bổ sung vi chất cho HS Việt Nam	Lê Thị Hợp	97	40
Dinh dưỡng - sức khỏe học đường và phương hướng trong thời gian tới	Nguyễn Công Khanh Lê Ng. Bảo Khanh	97	43
Về sự hình thành và phát triển văn hoá thể chất Việt Nam	Mai Văn Muôn	98	38
Văn - Tiếng Việt			
Đọc hiểu văn chương	Ng. Thanh Hùng	92	22
Những khái niệm then chốt của vấn đề đọc hiểu văn chương	Nguyễn Thanh Hùng	100	23
Đọc hiểu văn bản - một khâu đột phá trong nội dung và phương pháp dạy văn hiện nay	Trần Đình Sử	102	16
Về khái niệm đọc hiểu ngôn ngữ	Đỗ Thị Châu	80	22
Về một hướng bồi dưỡng năng lực sử dụng tiếng Việt cho HS tiểu học	Nguyễn Gia Cầu	102	19
Giáo dục "chuẩn ngôn ngữ" và "văn hoá lời nói" cho HS tiểu học	Phương Lê	77	37
Đặc điểm văn biểu cảm	Nguyễn Trí	87	25
Bản vẽ tích hợp các phương thức biểu đạt trong văn bản	Nguyễn Trí	83	16
Một cách tiếp cận năng lực ngôn ngữ	Nguyễn Việt Bắc	76	26
Về dạy học nói cho HS tiểu học qua môn Tiếng Việt	Ng. Thị Xuân Yến	78	32
Bản vẽ hệ thống bài tập dạy học tiếng Việt theo nguyên tắc giao tiếp	Ng. Thị Xuân Yến	83	18
Xây dựng bài tập dạy học hội thoại cho học sinh đầu bậc tiểu học theo nguyên tắc giao tiếp	Ng. Thị Xuân Yến	103	18
Những điều tâm đắc về đổi mới PPDH trong sách Tiếng Việt 2	Nguyễn Thu Hương	79	23
Tìm hiểu nghĩa của từ trong bài tập đọc ở tiểu học như thế nào	Chu Thị Phương	81	32
Khả năng nhận diện các dạng bài trong dạy học Tập làm văn lớp 2	Chu Thị Phương	94	32
Về phân môn Kể chuyện trong môn Tiếng Việt lớp 3 mới	Chu Thị Phương	89	23
Ý nghĩa của những câu chuyện vui trong SGK tiếng Việt Tiểu học	Chu Thị Phương	102	23
Day câu trong chương trình Tiếng Việt 2.	Ngô Thị Minh	79	26
Những điểm mới của phân môn Tập làm văn lớp 3	Ngô Thị Minh	85	5
Day chấm câu trong phân môn Luyện từ và câu - chương trình Tiếng Việt 3	Ngô Thị Minh	97	20
Những điểm mới của SGK Tiếng Việt 3	Trần Xuân Quang	85	1
Day học phần Luyện từ và câu trong SGK Tiếng Việt 3	Nguyễn Thị Hạnh	85	3
Về dạy học tự chọn môn Tiếng Việt ở tiểu học	Nguyễn Thị Hạnh	103	21
Về cách dạy các bài tập dấu câu trong sách Tiếng Việt 3	Phan Hồng Liên	102	25
Những kiến thức liên quan đến thể loại văn bản Tập đọc-Kể chuyện lớp 3 (chương trình mới)	Dương Thị Hương	85	6
Day học dấu câu trong sách Tiếng Việt lớp 3	Trần Thị Hiền Lương	90	23
Một số điểm cần chú ý trong dạy học phân môn Chính tả - Tiếng Việt 3	Trần Thị Minh Phương	97	16
Hình thành năng lực đọc cho HS trong dạy học Ngữ văn	Nguyễn Trọng Hoàn	79	18
Suy nghĩ về cấu trúc và mục đích của bài học ngữ văn tích hợp	Trần Đình Chung	77	10
Nâng cao năng lực cảm thụ văn học cho HS lớp 5 qua môn Tập đọc	Hoàng Thị Lan Hương	83	20
Day học văn miêu tả trong sách Ngữ văn 6 theo hướng đổi mới	Đoàn Thị Kim Nhung	88	27
Những điểm mới của phân môn Văn học trong SGK Ngữ Văn 7	Hoàng Thị Minh Thảo	77	13
Đề dạy bài "Lam thơ lục bát" (Ngữ văn 7)	Vũ Nho	97	14
Về phân môn Tập làm văn trong sách Ngữ văn 8 mới	Đỗ Ngọc Thống	87	22
Day học tự chọn ở môn Ngữ Văn THCS	Đỗ Ngọc Thống	99	26

Một số lưu ý khi dạy phần văn bản trong chương trình Ngữ văn 8	Nguyễn Thuý Hồng	97	9
Một số vấn đề cần chú ý khi dạy thơ ở lớp 8	Nguyễn Xuân Lạc	97	12
Suy nghĩ về cách hiểu và cách giảng bài thơ <i>Đi đường</i> trong Ngữ văn 8 (mới)	Đặng Hiền	93	26
Day học văn bản nghị luận, một thể loại khó trong chương trình , SGK Ngữ văn 8	Hoàng Thị Mai	99	32
Một số trao đổi về SGK Ngữ văn 10 (thi điểm)	Trần Lê Bảo	98	21
Biện pháp đổi mới PPDH thể loại ca dao, dân ca ở trường CDSP	Lê Thị Thu Hà	77	15
Mấy suy nghĩ về việc khai thác yếu tố nghệ thuật trần thuật trong tác phẩm tự sự	Nguyễn Đại Dương	77	17
Vài kinh nghiệm nâng cao hiệu quả dạy học tác phẩm văn học cổ ở THCS miền núi Sơn La	Trần Thị Thanh Hồng	77	20
Tăng cường đánh giá năng lực tiếp nhận tác phẩm văn học của HS THCS	Trương Thị Bích	76	28
Những sai phạm cần tránh khi xây dựng bài tập tiếng Việt cho HS tiểu học	Lê Phương Nga	78	30
Áp dụng PPDH tích cực trong giảng dạy học phần làm văn ở trường CDSP	Đoàn Thị Kim Nhung	80	24
Phát huy tính tích cực học tập của HS trong giờ dạy tác gia Xuân Diệu	Hoàng Bách Việt	80	27
Hệ thống bài tập "Chuẩn bị bài mới" rèn luyện năng lực tiếp nhận tác phẩm văn học một cách độc lập cho HS THCS	Trương Thị Bích	81	34
Rèn luyện năng lực tiếp nhận thể loại tác phẩm văn học cho HS THCS	Trương Thị Bích	95	35
Một số nguyên tắc xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện năng lực tiếp nhận tác phẩm văn học cho học sinh THCS	Trương Thị Bích	103	31
Tìm hiểu thêm về ý nghĩa truyện ngắn "Vợ nhặt" của nhà văn Kim Lân	Ng. Thị Thanh Hương	81	36
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học tùy bút "Người lái đò sông Đà" của Nguyễn Tuân cho HS THPT miền núi	Hoàng Thị Thảo	79	20
So sánh đặc sắc trong đoạn trích "Người lái đò sông Đà" của Nguyễn Tuân (Văn học lớp 12)	Nguyễn Thanh Tú	94	34
Lời văn trào phúng đặc sắc trong "Hạnh phúc của một tang gia" (Văn học lớp 12)	Nguyễn Thanh Tú	100	25
Truyện ngắn Nam Cao và bước phát triển mới của chủ nghĩa hiện thực thời kì đổi mới	Đinh Thị Cẩm Lê	81	38
Quan niệm nghệ thuật về con người trong truyện ngắn Ma Văn Kháng thời kì đổi mới	Phạm Thị Lan	82	31
Điểm nhìn với sự kiến tạo lời văn nghệ thuật trong truyện ngắn "Bức tranh" của Nguyễn Minh Châu.	Đỗ Thị Hiền	101	36
Quan điểm giao tiếp trong dạy học làm văn ở THPT	Nguyễn Thị Hiền	82	28
Bước đầu nghiên cứu hệ thống phương pháp đặc thù của dạy học tác phẩm văn chương	Bùi Minh Đức	84	29
Sử dụng graph trong dạy học tiếng Việt như một phương tiện dạy học hay PPDH?	Nguyễn Thị Ban	87	28
Hướng dẫn HS tự làm việc với SGK trong dạy học Văn học sử	Phạm Thị Xuyên	88	25
Rèn luyện năng lực học cho HS trong giờ Văn học sử	Phạm Thị Xuyên	102	21
Dạy kiến thức tiếng Việt ở Khoa tiểu học các trường sư phạm	Đặng Kim Nga	91	24
Sử dụng một số bài tập trắc nghiệm trong dạy học ngữ văn	Lê Diệu Hoa	92	23
Cần chú ý hiện tượng đồng hình khi dạy cú pháp tiếng Việt	Nguyễn Văn Lộc	94	30
Một số đề xuất về phương pháp tổ chức seminar bộ môn Lí luận văn học ở trường CDSP	Hoàng Thị Minh Thảo	95	32
Những điểm mới đáng ghi nhận của bộ SGK Ngữ văn phổ thông	Nguyễn Văn Đường	97	1
Từ chương trình tiểu học mới đến SGK Tiếng Việt	Nguyễn Minh Thuyết - Hoàng Hoà Bình	97	3
Từ bài soạn văn đến thiết kế bài học văn	Trần Đình Chung	97	7
Graph và việc luyện tập thực hành tiếng Việt cho HSTHCS	Nguyễn Thị Ban	99	29
Nâng cao hiệu quả dạy học thơ kháng chiến cho HS THPT miền núi.	Lì Thị Mai Hương	101	33
Vai trò quan trọng của việc hình thành khái niệm "phong cách nhà văn" trong dạy các tác phẩm văn chương ở trường THPT	Đỗ Tiến Sỹ	102	28
Hình tượng tác giả qua nghệ thuật trần thuật qua truyện ngắn của Thạch Lam	Phạm Thị Thu Hà	104	19
Lịch sử			
Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Nguyễn Tiến Lương	76	30
Sử dụng Văn kiện của Đảng dạy bài "Mặt trận Việt Minh ra đời và lãnh đạo đấu tranh" ở lớp 12 (THPT)	Đỗ Hồng Thái	78	6
Về bài "Chiến thắng Điện Biên Phủ" trong chương trình lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Anh Dũng	82	33
Về việc giáo dục truyền thống dân tộc qua dạy học bài "Chiến thắng Điện Biên Phủ 1954"	Phan Ngọc Liên	86	17
Nâng cao chất lượng dạy học về chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ ở lớp 12	Nguyễn Thị Côi - Nguyễn Thị Thế Bình	83	22
Sử dụng phần mềm Microsoft Powerpoint trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông.	Nguyễn Thị Côi - Đoàn Văn Hưng	98	35
Kế hợp bài tập nhận thức với việc so sánh, đối chiếu sự kiện khi dạy học bài "Đảng cộng sản Việt Nam ra đời" (Lịch sử lớp 12)	Lê Đức Hoàng	92	24
Một số vấn đề lí luận và thực tiễn biên soạn SGK Lịch sử THCS	Nghiêm Đình Vy	98	16
Địa lí			
Phát triển tư duy địa lí cho HS khi sử dụng Videoclip trong dạy học địa lí ở trường phổ thông	Ngô Thị Hải Yến	81	35
SGK Địa lí mới với việc đổi mới PPDH	Nguyễn Đức Vũ	83	24
Rèn luyện một số kĩ năng cơ bản cho HS trong dạy học Địa lí lớp 8.	Nguyễn Đức Vũ	93	28
Tiếng nước ngoài			
Phương pháp giao tiếp trong dạy - học ngoại ngữ ở trường phổ thông	Trịnh Văn Minh	76	38
Phát triển kĩ năng nói – tâm điểm của việc dạy học ngoại ngữ	Đinh Thanh Huệ	91	33
Một số đặc điểm của dạy - học ngoại ngữ chuyên ngành ở các trường ĐH không chuyên ngữ	Dương Đức Niêm	86	22
Quan điểm tích hợp trong SGK Tiếng Nga lớp 10	Dương Đức Niêm	94	38
Về phương pháp giảng dạy bộ môn Giáo học pháp tại các khoa chuyên ngữ các trường CĐ và ĐHSP	Nguyễn Lân Trung	96	21
Xây dựng hệ thống bài tập "Đọc hiểu tiếng Nga" cho sinh viên các trường ĐH khối ngành kinh tế	Bùi Bá Luy	96	31
Về việc xây dựng chương trình tiếng Anh cho chuyên ngành Xã hội học ở trường ĐH	Đặng Lan Anh	100	32
Về tốc độ đọc hiểu tiếng Anh của HS lớp 6	Đỗ Thị Châu	102	35
Giáo dục công dân			
Nhà trường với quá trình giáo dục đạo đức cho HS	Ng. Thị Kim Dung	78	17
Giáo dục ý thức hành vi pháp luật cho HS	Phan Thanh Vân	83	7
Đổi mới dạy học môn Đạo đức qua việc rèn luyện hành vi đạo đức cho HS lớp 3	Nguyễn Hữu Hợp	85	13
Gia đình với việc phòng ngừa trẻ em vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội	Nguyễn Đức Quang	89	13
Truyện cổ tích, trò chơi điện tử với việc giáo dục nhân cách cho trẻ	Tăng Kim Ngân	91	35
Đoàn TNCS Hồ Chí Minh với công tác bồi dưỡng, phát huy lí tưởng, đạo đức cách mạng cho thanh niên trường THPT	Ng. Thị Kim Hoa	93	10
Giáo dục quyền trẻ em cho HS tiểu học qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Nguyễn Thị Việt Hà	97	29
Rèn luyện kĩ năng tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho HS THPT	Bùi Ngọc Diệp	97	32

Giáo dục Nghệ thuật –Thế chất – trẻ khuyết tật			
Âm nhạc với sự phát triển nhân cách và đời sống trẻ mẫu giáo	Phạm Thị Hoà	90	13
Về chương trình âm nhạc lớp 3 mới	Lê Anh Tuấn	85	23
Xây dựng đội ngũ GV âm nhạc trường THCS – vấn đề cấp thiết hiện nay	Phạm Văn Thanh	93	5
Đổi mới kiểm tra đánh giá môn âm nhạc ở trường THCS	Hoàng Long	97	21
Những điểm lưu ý về PPDH môn âm nhạc lớp 8 mới	Lê Anh Tuấn	97	23
Vai trò của âm nhạc trong các hoạt động giáo dục và đời sống trẻ thơ ở trường mầm non	Phạm Thị Hoà	93	31
Sử dụng lời đồng dao trong trò chơi của trẻ em	Lê Bích Ngọc	93	30
Giáo dục mỹ thuật trong nhà trường – nhìn từ góc độ đào tạo GV	Triệu Khắc Lễ	89	21
Mấy vấn đề về quản lí giáo dục mỹ thuật cho trẻ em hiện nay	Ng. Thị Bích Vân	90	15
Những đổi mới cơ bản của Mỹ thuật lớp 3	Bach Ngọc Diệp	85	24
Một số vấn đề cần lưu ý đối với GV khi dạy chương trình Mỹ thuật lớp 3 mới	Bach Ngọc Diệp	97	24
Những điều kiện bồi dưỡng khả năng tạo hình cho trẻ mẫu giáo	Lê Thanh Thuý	90	17
Nâng cao chất lượng giờ tự học mỹ thuật trong các trường THSP	Nguyễn Thị Thoa	90	19
Môn Mỹ thuật với hoạt động vẽ tranh của thiếu nhi trong và ngoài trường tiểu học	Đặng Thị Thanh Nhân Vũ Thị Thanh Nhân	101	31
Một số điểm cơ bản của chương trình Thể dục lớp 3 mới	Trần Đồng Lâm	85	26
Những cơ sở lựa chọn nội dung chương trình thể dục phù hợp với đặc điểm nghề sư phạm cho SV không chuyên thể dục	Nguyễn Ngọc Việt	100	34
Một số phương pháp tiếp cận giao tiếp cơ bản trong giáo dục trẻ khiếm thính học hoà nhập	Vương Hồng Tắm	79	41
Biểu tượng về đồ vật của HS mù	Lê Thị Thuý Hằng	80	38
Sách chữ nổi cho HS mù lớp 1 – nhu cầu và giải pháp	Nguyễn Đức Minh	96	33
Giao tiếp – vấn đề cốt yếu trong giáo dục trẻ khiếm thính học hoà nhập	Ngô Thị Kim Thoa	83	14
Tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ 24-36 tháng tuổi theo định hướng đổi mới	Phạm Thị Tuyết	82	37
Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân trẻ chậm phát triển trí tuệ học hoà nhập bậc tiểu học	Nguyễn Xuân Hải	78	42
Xây dựng môi trường giáo dục hoà nhập trong nhà trường cho trẻ chậm phát triển trí tuệ	Nguyễn Xuân Hải	93	36
Hành vi bất thường và đánh giá hành vi bất thường ở trẻ 4-18 tuổi chậm phát triển trí tuệ	Nguyễn Xuân Hải	102	8
☆ THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Một số kinh nghiệm về phát triển giáo dục tiểu học và THCS ở quận Tây Hồ (Hà Nội)	Vũ Thanh Vinh	76	42
Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục mầm non ở tỉnh Sơn La trong giai đoạn hiện nay	Cù Thị Thuý	77	43
Học viện quản lý và nhiệm vụ đào tạo cán bộ sau ĐH cho ngành y tế	Nguyễn Văn Nguyên Lê Gia Vinh	80	42
Tăng cường công tác quản lý hoạt động dạy học ở trường THPT chuyên Hùng Vương (Phủ Thọ)	Bùi Thị Tuyết Hồng	80	44
Để xây dựng trường ĐHSP Hải Phòng thành trường ĐH đa ngành	Bùi Đình Hưng	83	46
Về xây dựng trường ĐH theo hướng ứng dụng ở vùng Bắc sông Tiền	Ngô Tấn Lực	84	40
Đưa mục tiêu phát triển giáo dục Việt Nam đến với người dân tỉnh Thừa Thiên – Huế	Lê Khánh Tuấn	86	39
Xây dựng quy trình tổ chức, quản lý đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo thạc sĩ ở trường ĐHSP – ĐH Huế	Hoàng Văn Ngô	86	42
Công tác đào tạo ở trường CBSP Kon Tum	Nguyễn Sỹ Thư	88	42
Yên Bái với công tác phổ cập giáo dục THCS	Tô Bá Trương	89	34
Kinh nghiệm chỉ đạo bồi dưỡng GV dạy thay sách của trường THCS Minh Thành – Thị xã Thái Bình	Phạm Minh Thái - Vũ Duy Yên	89	36
Tiếp tục thực hiện có hiệu quả mô hình trường tiểu học bạn hữu trẻ em Việt Nam	H'Nâu	89	39
Sự phối hợp trong công tác nghiệp vụ sư phạm giữa Sở GD-ĐT Thái Nguyên và trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên	Lê Duy Vy	90	37
Đổi mới dạy học Ngữ văn ở trường CBSP Hà Nội	Nguyễn Văn Đường	90	39
Đổi mới dạy Kỹ thuật ở trường phổ thông dân tộc nội trú	Phạm Đình Thái	92	38
Sinh viên nghiên cứu khoa học – một biện pháp quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo ở trường ĐKBK Hà Nội	Văn Đình Đệ	92	41
Kinh nghiệm tổ chức bồi dưỡng HS giỏi của trường THCS Kỳ Bá - TP Thái Bình	Trần Đức Thịnh - Vũ Duy Yên	92	43
Trường Trung học kĩ thuật đa ngành Đình Tiên Hoàng (Hà Nội) – hướng đi đúng trong ĐT lao động có tay nghề...	Uy Trần	94	40
Ngành GD-ĐT Vĩnh Phúc: Phát huy kết quả năm học 2003-2004, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện...	Lê Thu	95	44
Giáo dục Lạng Sơn có những chuyển biến tích cực, phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ năm học mới	Hồ Mạnh Hưng	96	43
Ngành giáo GD-ĐT Hà Nam: không ngừng củng cố, tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục	Trần Quốc Tuấn	98	41
Một số giải pháp thực hiện phổ cập giáo dục THCS cho thanh thiếu niên không có điều kiện đến trường phổ thông ở Hoà Bình	Tô Bá Trương	98	44
Giáo dục dân tộc ở tỉnh Ninh Thuận	Nguyễn Đắc Hưng	99	41
Tính liên thông trong chương trình đào tạo tại trường ĐH Hồng Đức	Hoàng Thanh Hải- Nguyễn Văn Tường	100	39
Trường Bưởi - Chu Văn An - di tích văn hoá của nền giáo dục Việt Nam	Trần Minh Hiến	100	41
Trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội trên đường hiện đại hoá và nâng cao chất lượng đào tạo	Nguyễn Xuân Vang	101	43
Giáo dục miền Tây Nam bộ	Bùi Thu Hà	102	43
Tích cực nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh phổ thông	Tào Tuấn Sửu	103	27
10 năm phát triển giáo dục từ xa của trường ĐHSP Hà Nội	***	104	29
Trường Cao đẳng Kỹ thuật - Thủy văn Hà Nội: Nửa thế kỉ xây dựng và phát triển	Hoàng Ngọc Quang	104	31
Trường Tiểu học Chu Văn An (Hà Nội): Điểm sáng của ngành Giáo dục đào tạo Thủ đô	***	104	34
☆ GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Chương trình đào tạo thạc sĩ quản lý giáo dục của một số nước trên thế giới	Ng. Thị Thu Hằng	77	47
Vài nét về kì thi vào ĐH ở Australia	Đỗ Thanh Tuấn- Phạm Xuân Thanh	76	47
Giảng dạy âm nhạc tại các trường tiểu học ở Nhật Bản	Lê Anh Tuấn	78	49
Chất lượng và công bằng giáo dục trong nhà trường Canada	Trần Thị Bích Liễu	79	48
Vấn đề học tập suốt đời ở Nhật Bản	Nguyễn Thanh Hoàn	80	48
Giáo dục âm nhạc trong nhà trường phổ thông ở New Zealand	Nguyễn Văn Hào	81	47
Giáo dục phổ thông phân ban tại Vương quốc Bỉ	Thanh Nhã	83	49
Một số kinh nghiệm phát triển và cải cách giáo dục ĐH ở Trung Quốc	Nguyễn Quốc Anh	84	47
Về vấn đề "học tập suốt đời" ở Trung Quốc	Nguyễn Thanh Hoàn	86	48

Chuẩn giáo dục khoa học quốc gia Hoa Kỳ	Vương Thanh Hương	88	47
Tìm hiểu cải cách giáo dục tổng hợp ở nông thôn Trung Quốc thời kì mở cửa	Nguyễn Văn Căn	89	46
Kiểm nhận chất lượng ở Hoa Kỳ và mức độ thích hợp của việc áp dụng cho ĐH Việt Nam	Diane Oliver- Nguyễn Kim Dung	90	45
Vài nét về hệ thống giáo dục Vương quốc Bỉ	Thanh Nhã	91	44
Mô hình Posdam về đào tạo GV: các thành phần cơ bản và những xu hướng cải cách	Bern Meier- Bernhard Muszinski - Ng. Văn Cường	92	46
Những quan niệm mới về vai trò của người hiệu trưởng	Ng. Thanh Hoàn	93	43
Các yếu tố quyết định chất lượng học tập của HS Nhật Bản	Trần Thị Bích Liễu	94	45
Vài nét về hệ thống giáo dục Hà Lan	Trần Khánh Đức	96	48
Thực hiện "sông nguyên chế - một giải pháp phân luồng giáo dục ở các thành phố ở Trung Quốc	Nguyễn Văn Căn	99	46
Vài nét về tổ chức kiểm định Hà Lan - Flemish và hoạt động kiểm định ở Hà Lan	Đỗ Thanh Tuấn- Phạm Xuân Thanh	100	44
Hệ thống thanh tra giáo dục Hà Lan	Trần Khánh Đức - Trương Thị Tố Nga	102	46
... khó khăn trong phát triển... đại học cấp tỉnh ở Hàn Quốc	Vương Thanh Hương	103	44
Bước đầu tìm hiểu về giáo dục quốc phòng cho học sinh sinh viên Trung Quốc	Lê Đoan Thuật	104	36
☆ Ý KIẾN - TRAO ĐỔI			
Mấy ý kiến về việc giảng dạy bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường CD, DH	Nguyễn Thái Bình	78	44
Gian lận trong học tập và thi cử của HS- nhìn từ giáo dục đạo đức và giáo dục pháp luật	Nguyễn Đức Thạc	78	46
Rèn luyện kĩ năng sống – một hướng tiếp cận mới về chất lượng GD-ĐT	Nguyễn Đức Thạc	81	45
Hiệu trưởng làm quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ đảng viên	Nguyễn Đức Thạc	89	41
Về việc dạy học lịch sử địa phương ở trường phổ thông	Nguyễn Đức Thạc	93	40
Giáo dục đào tạo và tâm trạng xã hội	Phượng Hà	86	45
Về đổi mới PPDH Lịch sử ở trường phổ thông	Phạm Thị Kim Anh	79	44
Về tính gián, thay thế GV trong ngành GD-ĐT hiện nay	Vũ Duy Yên	80	46
Đổi mới PPDH lịch sử ở trường CDSP	Phạm Thu Nga	82	47
Một vài trao đổi về chương "Thống kê" trong SGK Toán lớp 7	Nguyễn Chính	83	45
Hiểu biết đặc điểm HS là yêu cầu cần thiết để GV phổ thông nâng cao chất lượng dạy học.	Quốc Chấn	84	43
Xác định đúng yêu cầu đào tạo nhân lực để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo phục vụ CNH, HĐH đất nước.	Ng. Minh Thuyết	87	45
Đổi điều về đổi mới PPDH lịch sử	Nguyễn Quốc Ai	90	41
Về chất lượng giáo dục ở bậc học phổ thông và bài toán "tắc đường".	Văn Như Cường	93	38
Hội nhập và độc đáo.	Nguyễn Cảnh Toàn	94	36
5 đề nghị về nâng cao chất lượng và đánh giá chất lượng giáo dục DH	Phạm Phú	95	40
Một số ý kiến về đào tạo GV tiểu học hiện nay	Nguyễn Thị Hiến	95	42
Phương án tổ chức một kì thi để xét tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển vào CD, DH	Nguyễn Hữu Chí	96	40
Vấn đề lấy ý kiến của sinh viên về công tác giảng dạy ở DH	Lê Văn Hào	102	40
Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực...	Nguyễn Thị Hằng	104	24
Giảng dạy môn "Phương pháp dạy học kĩ thuật" trong các trường CDSP kĩ thuật	Đặng Quang Khoa	104	27
☆ GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG HIV/AIDS - MA TUÝ			
Diễn biến còn nhiều phức tạp trong việc PCMT học đường	Hà Trung	77	46
Công tác giáo dục truyền thông PCMT - HIV/AIDS ở Vĩnh Long năm học 2003.	***	78	48
Giáo dục phòng chống HIV/AIDS ở nhà trường: mục đích và nguyên tắc.	Trần Trọng Thuỷ	79	46
Viên tắc là gì?	Hải Hà	80	47
Nội dung cụ thể của chương trình giáo dục PCMT trong nhà trường năm 2004-2005	***	81	43
Bệnh dịch AIDS toàn cầu không có dấu hiệu thuyên giảm ; số người nhiễm HIV và số người tử vong do AIDS tăng cao	***		
Giáo dục và tuyên truyền về phòng chống HIV/AIDS cho HS các trường THCS tỉnh Nghệ An	Lê Văn Anh	84	45
Kinh nghiệm chỉ đạo phối hợp công tác PCMT với đảm bảo an ninh trật tự ở tỉnh Gia Lai -	***	86	46
Mô hình "Giáo dục đồng đẳng" nhằm phòng chống HIV/AIDS ở Lạng Sơn	***	87	48
Chỉ thị hướng dẫn công tác truyền thông phòng chống AIDS năm 2004	***	88	45
Nghiện ma túy, mãi dâm thuộc nhóm chỉ tiêu 1 về mức độ phức tạp quản lí	***	88	46
Công tác phòng chống HIV/AIDS ở Hà Nội giai đoạn 2001-2003.	***	89	43
Đề Nâng thực hiện mục tiêu không có ma túy trong cộng đồng	***	89	45
Thái Bình với công tác PCMT và lấy nhiễm HIV/AIDS	***	90	43
Xây dựng module bài giảng giáo dục PCMT nhằm nâng cao tính chủ động của người học	Vũ Quang Mạnh	91	41
Bài học kinh nghiệm kiểm soát, chế ngự sự lây lan của HIV/AIDS tại các nước đang phát triển	***	91	43
Công tác tuyên truyền giáo dục và phòng ngừa tội phạm ma túy ở Quảng Ninh	Lê Trung	92	45
Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt "Chiến lược quốc gia phòng chống HIV/AIDS ở Việt Nam đến năm 2010 và tầm nhìn 2020"	***	93	42
Những biện pháp cần thiết để giải quyết vấn đề HIV/AIDS ở Việt Nam	***	95	47
Quy hoạch các cơ sở cai nghiện ma túy của Hà Nội đến năm 2010	****	96	47
Quản lí, giáo dục và sửa đổi hành vi, nhân cách người nghiện ma túy	Trần Việt Trung	97	46
Các chiến lược phòng chống HIV/AIDS trên thế giới	Nguyễn Trần Hiến	97	47
Tiếp tục đẩy mạnh công tác phòng chống ma túy trong các trường học	Phạm Văn Thanh	98	47
Sự cần thiết của truyền thông thay đổi hành vi phòng chống lây nhiễm HIV/AIDS	Nguyễn Trần Hiến	99	44
Giảm tác hại liên quan đến ma túy	***	99	45
Công tác cai nghiện ma túy,... tại Trung tâm giáo dục, dạy nghề và giải quyết việc làm Nhị Xuân (TP Hồ Chí Minh).	Hà Trung	100	43
Kế hoạch tổ chức thành chiến dịch truyền thông phòng chống HIV/AIDS đợt 2 năm 2004.	***	101	46
Một số nét chính trong công tác phòng chống HIV/AIDS của ngành giáo dục - Đào tạo.	***	76	45
Ước tính và dự báo HIV/AIDS ở Việt Nam	***	102	45
Chiến dịch thế giới phòng chống AIDS năm 2004...	***	103	41
Công tác phòng chống HIV/AIDS của trường Đại học Thương mại	***	104	35

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC

NĂM 2003 (TỪ SỐ 48 ĐẾN SỐ 75)

Tên bài	Tên tác giả	Số	Trang
❖ NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG			
35 năm (15/10/1968-15/10/2003), Thư Bác Hồ gửi các cán bộ, cô giáo, thầy giáo, công nhân viên, học sinh, sinh viên nhân dịp bắt đầu năm học mới	+++	70	1
Xã hội tôn vinh nghề dạy học, nhà giáo gìn giữ, nêu cao lòng tự trọng, phẩm giá-nhân cách	+++	72	1
Thư gửi thầy giáo, cô giáo và các em học sinh, sinh viên nhân dịp khai giảng năm học mới 2003-2004	Trần Đức Lương	66	1
Yêu cầu mới của công tác sinh viên trong giai đoạn mới và một số giải pháp chủ yếu để thực hiện	Nguyễn Thị Bình	56	1
Thư chúc mừng năm mới Quý Mùi của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT	Nguyễn Minh Hiền	48	1
Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về nhiệm vụ của toàn ngành trong năm học 2003-2004	Nguyễn Minh Hiền	66	2
Kết quả bước đầu thực hiện triển khai đại trà chương trình, SGK lớp 1 và lớp 6	Nguyễn Minh Hiền	49	1
Đổi mới mạnh mẽ giáo dục nghề nghiệp và phát triển nguồn nhân lực	Phạm Minh Hạc	50	4
Những giải pháp đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học ở các trường CĐ, ĐH trong giai đoạn tới	Đỗ Nguyễn Phương	63	1
10 năm triển khai thực hiện Chỉ thị 37/CT-TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng trong ngành GD-ĐT	Đặng Huỳnh Mai	70	2
Về việc triển khai đại trà chương trình, SGK mới ở lớp 1 và lớp 6	Bộ GD-ĐT	55	2
Những điểm cần chú ý khi thực hiện chương trình, SGK lớp 2 mới	Bộ GD-ĐT	59	1
Quy định tạm thời về mục tiêu, kế hoạch giáo dục của trường THPT kĩ thuật	Bộ GD-ĐT	62	1
Quy định mức chất lượng tối thiểu của các trường, điểm trường và lớp học ở tiểu học (thi điểm)	Bộ GD-ĐT	72	8
Dự thảo chuẩn giáo viên tiểu học	Dự án phát triển GVTH	51	3
Dự thảo Chương trình khung đào tạo giáo viên tiểu học hệ CDSP	Dự án Phát triển GVTH	68	41
Hướng dẫn sử dụng Chương trình khung đào tạo giáo viên tiểu học hệ CDSP để thiết kế chương trình đào tạo cụ thể	Dự án Phát triển GVTH	69	33
Quá trình xây dựng dự thảo chuẩn giáo viên tiểu học	Vũ Trọng Rỹ	50	7
Tìm hiểu triết học giáo dục Việt Nam	Thái Duy Tuyền	54	1
Thập kỉ xoá mù chữ của Liên hợp quốc		57	47
Công nghệ đào tạo và khả năng ứng dụng trong đào tạo nguồn nhân lực	Nguyễn Văn Khánh Ngô Quốc Phong	49	5
Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam- sự kiện mở đầu, trọng đại nhất của lịch sử Việt Nam thế kỉ XX	Trần Đức Minh	50	1
Đề nghị cao hơn nữa hiệu quả hoạt động của báo chí giáo dục.	Nguyễn Gia Cầu	61	2
Đào tạo cán bộ báo chí, xuất bản ở nước ta hiện nay.	Tạ Ngọc Tấn	61	5
Báo chí của ngành giáo dục và đào tạo: đối diện suy nghĩ và mong đợi.	Nguyễn Đức Thạc	61	8
Nghề dạy học – vinh quang và gian khổ.	Lê Anh	72	6
❖ QUẢN LÝ GIÁO DỤC (QLGD)			
Tầm nhìn về chất lượng GD ở Việt Nam	Phạm Minh Hạc	70	3
Mở rộng quy mô, đảm bảo chất lượng đào tạo ĐH, CĐSP mẫu giáo	Phạm Minh Hạc	60	3
Vài ý kiến về đào tạo ĐH tâm lí	Phạm Minh Hạc	63	3
Cán bộ QL GD - ĐT trước yêu cầu của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước	Lê Vũ Hùng	60	1
Một số vấn đề cơ bản cần quan tâm khi triển khai đổi mới giáo dục bậc tiểu học	Đặng Huỳnh Mai	54	3
Đổi mới giáo dục phổ thông chúng ta cần gì ở nhà giáo dạy tiểu học	Đặng Huỳnh Mai	48	2
Đổi mới PPDH ngay từ năm học đầu tiên thực hiện đổi mới giáo dục phổ thông	Đặng Huỳnh Mai	51	1
Một số định hướng cơ bản cần được quán triệt trong việc xây dựng chương trình đào tạo GV tiểu học phục vụ nhiệm vụ đổi mới GD phổ thông	Đặng Huỳnh Mai	66	23
Chất lượng GD : thuật ngữ, quan niệm	Trần Kiều	71	1
Chất lượng GD phổ thông trong quá trình đổi mới chương trình GD phổ thông	Đỗ Đình Hoan	72	11
Quản lí chất lượng và sự cần thiết ứng dụng trong GD phổ thông	Phạm Quang Huân	53	12
Về một số thuật ngữ thường dùng trong đảm bảo chất lượng GD ĐH	Nguyễn Kim Dung Phạm Xuân Thanh	66	9
Nâng cao chất lượng GD là con đường phát triển bền vững ở Việt Nam	Phạm Viết Vương	53	5
Quản lí nhà nước về chất lượng GD – chính sách và các mô hình	Trần Khánh Đức	67	3
Vấn đề phát triển hệ thống GD nước ta trong thời kì CNH, HĐH	Trần Khánh Đức	60	5
Hệ thống GD quốc dân hướng tới xây dựng một xã hội học tập suốt đời ở nước ta	Vũ Ngọc Hải	63	5
Phát triển hệ thống trường khuyết tật ở TP Hồ Chí Minh	Lê Thị Ngọc Tuyết	56	37
Về hướng nghiệp - dạy nghề cho HS khuyết tật	Lê Sinh Nha	61	12
Thực trạng và giải pháp GD hướng nghiệp cho HSTHPT vùng Tây Bắc	Nguyễn Thị Nhung	49	17
Giáo dục thường xuyên ở Việt Nam	Lê Thuận Vương	63	8
Đề hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú đáp ứng mục tiêu tạo nguồn đào tạo cán bộ dân tộc thiểu số	Lê Nguyễn Quang	63	5
Nhận diện những "trụ cột" của hoạt động QL và vận dụng chúng vào đổi mới QL nhà trường	Nguyễn Phúc Châu	69	1
Mô hình đào tạo GV dạy nghề	Nguyễn Xuân Mai	58	11
Nhận diện một số khó khăn trong QL nhà nước đối với GD nước ta hiện nay	Đặng Quốc Bảo	66	5
Tổng quan về chỉ số GD	Đặng Quốc Bảo	50	15
Quan điểm phát triển con người, đo chỉ số phát triển con người và những vấn đề đặt ra cho công tác GD-ĐT...	Đặng Quốc Bảo	70	6
Tiếp cận giới trong việc phân tích chỉ số GD	Đặng Thị Thanh Huyền	50	17
Việc xác định chỉ số phát triển GD trong HDI và hệ thống chỉ tiêu đánh giá thành tựu phát triển GD-ĐT hiện nay	Đặng Thị Thanh Huyền	71	5
Tiếp cận hệ thống chỉ tiêu phát triển giáo dục từ một số báo cáo quốc tế và quốc gia	Trương Thị Thuý Hằng	74	3
Bản thêm về GD giới tính	Bùi Ngọc Oánh	54	14
Giới và chỉ số phát triển giới ở đồng bằng sông Cửu Long	Lê Thị Hoa	50	21
Khả năng hỗ trợ công nghệ thông tin và phương hướng ứng dụng trong dạy học tại Trường cán bộ QL GD-ĐT	Lê Thị Hoa	51	10
Những biện pháp của hiệu trưởng để xây dựng nhà trường thành một tổ chức học tập	Lê Thị Hoa	75	2
Tổ chức học tập và xây dựng tổ chức học tập	Lê Thị Hoa-Đỗ Thiệt Thạc	72	15
Kế hoạch chiến lược và vận dụng xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trường phổ thông	Đỗ Thiệt Thạc	62	5
Tổ chức thực hiện Chiến lược phát triển GD 2001- 2010	Phan Văn Kha	53	7
Về việc đào tạo, bồi dưỡng nhân lực cho xuất khẩu ra thị trường quốc tế	Phan Văn Kha	51	7
Xu thế phát triển và QL GD -ĐT trong thời kì mới	Đinh Thị Minh Tuyết	68	5
Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng GD: chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức	Nguyễn An Ninh	70	10
Một cách nhìn trong QL nhà trường hiện đại	Trần Kiểm	62	3
Xã hội học tập và yêu cầu đổi mới QLGD	Trần Kiểm	68	3
Đẩy mạnh xã hội hoá GD gắn liền với tăng cường QL nhà nước về GD	Trần Bà Giao	49	11
Thực trạng xã hội hoá GD ĐH Việt Nam	Nguyễn Công Giáp	61	9
Đóng góp của GD -ĐT trong tăng trưởng kinh tế	Nguyễn Công Giáp	54	8
Xã hội hoá GD – một cách làm GD có hiệu quả ở Hà Tĩnh	Trần Quyết Thắng	55	3

Một số khía cạnh của công tác xã hội hoá GD trong sự nghiệp phát triển GD - đào tạo tỉnh Hưng Yên	Nguyễn Khắc Hào	65	6
Mục tiêu và nhiệm vụ chiến lược của PCGD THCS	Nguyễn Văn Dân	74	1
Đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng sự phát triển các khu công nghiệp ở tỉnh Bình Dương	Vũ Minh Hùng	62	8
Về công tác kế hoạch hoá và cung cấp tài chính, phục vụ công tác nghiên cứu khoa học của các đơn vị trực thuộc Bộ	Vu kế hoạch – Tài chính	54	6
Tiếp tục đổi mới QL ngân sách GD - ĐT	Bùi Hồng Quang	53	14
Mối quan hệ giữa nghiên cứu khoa học với đào tạo và thực tiễn KT-XH trong thực hiện mục tiêu của các trường ĐH	Lê Vinh Quốc	65	2
Viện nghiên cứu phát triển GD với nhiệm vụ nghiên cứu, xây dựng chiến lược và chính sách phát triển GD	Đặng Bà Lâm	49	13
Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác QL tại NXB Giáo dục	Bùi Vũ Hùng	50	23
QL nhân sự ngành GD-ĐT bằng công nghệ thông tin	Phan Văn Thuận	56	35
Ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo ở HCSP viên tài chính	Phạm Ngọc Anh	75	4
Về công tác nghiên cứu khoa học ở trường CĐSP	Nguyễn Thị Thanh Lý	63	40
Hoạt động khoa học và công nghệ ở các trường CĐ, THCN	Hà Thế Truyền	58	13
Một số biện pháp nâng cao trình độ đội ngũ GV nhằm thực hiện PCGD THCS	Hà Thế Truyền	50	9
Một số kinh nghiệm tổ chức và thực hiện thanh tra GD	Hà Thế Truyền	68	10
Bản vẽ thanh tra GV trung học	Cao Duy Bình	63	11
Bản vẽ nhân cách người thanh tra GD	Cao Duy Bình	50	13
Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ người GV	Cao Duy Bình	69	6
Một số đề xuất về định hướng lao động của GV THCS và THPT để thực hiện chương trình và SGK mới	Trần Bá Hoành	68	7
Một số bất cập của GD ĐH Việt Nam hiện nay và 5 giải pháp khắc phục	Lê Đức Ngọc	67	7
Vấn đề giải pháp trong QL đào tạo ĐH	Trần Hữu Luyến	53	10
Về "quyền tự chủ ĐH"	Nguyễn Kim Dung	60	9
Quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của trường ĐH	Phạm Thành Nghi	66	7
Một số yếu tố ảnh hưởng đến quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm của trường ĐH	Đặng Xuân Hải	69	4
Một số vấn đề xung quanh việc phát triển chương trình đào tạo ĐH	Hoàng Ngọc Vinh	57	5
Chương trình tiểu học mới và những yêu cầu đặt ra cho công tác bồi dưỡng GV tiểu học	Nguyễn Trí	53	1
Xây dựng đội ngũ GV tiểu học tỉnh Phú Yên đáp ứng yêu cầu chương trình tiểu học mới	Trần Văn Chương	48	7
Các giải pháp chủ yếu xây dựng trường tiểu học chuẩn quốc gia ở Tây Ninh	Nguyễn Ngọc Dũng	53	17
Triển khai chương trình tiểu học mới cần có giải pháp bồi dưỡng phù hợp với đội ngũ GV dân tộc thiểu số	Trần Ngọc Chi	54	10
Những biện pháp chủ yếu bồi dưỡng hiệu trưởng THCS ở Tây Ninh	Nguyễn Thành Nhân	56	7
Đổi mới công tác lập kế hoạch của hiệu trưởng trường THCS	Trần Thị Bích Liễu	48	9
Bài tập thực hành trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ QL GD	Trần Thị Bích Liễu	63	13
Cải tiến QL hoạt động dạy học ở trường Dự bị ĐH dân tộc trung ương	Mai Công Khanh	66	12
Một số ý kiến về việc tạo nguồn đào tạo cán bộ dân tộc thiểu số khu vực Bắc miền Trung	Mai Công Khanh	69	10
Phát huy vai trò gương mẫu của cán bộ, giảng viên, góp phần hình thành li tưởng nghề nghiệp cho SV CĐSP	Nguyễn Văn Trán	51	14
Rèn nghề sư phạm mầm non tốt là góp phần quan trọng nâng cao chất lượng đào tạo GV mầm non	Trần Thị Quốc Minh	58	7
Một số biện pháp rèn nghề sư phạm ở trường CĐSP	Nguyễn Anh Tuấn	53	19
Một vài đặc điểm về học tập của người lớn	Vũ Văn Tảo	70	12
Hình thành phong cách sư phạm cho SV	Nguyễn Thị Mơ	53	21
Vấn đề xây dựng môi trường sư phạm trong trường CĐSP	Đặng Văn Liễu	51	12
Một số định hướng đổi mới chương trình GD mầm non.	Lê Thu Hương	50	11
Tiến tới một giải pháp hữu hiệu thực hiện chính sách phát triển GD mầm non	Nguyễn Văn Lê	55	6
Tìm hiểu nhận thức của SV về vấn đề GD quốc tế, hợp tác và hoà bình	Nguyễn Tấn Anh	54	12
Kinh nghiệm quốc tế về định hướng phát triển GD trung học	Lê Văn Anh	56	4
Tiếp cận GD cho trẻ có nguy cơ bị thiệt thòi cao	Lê Văn Anh	72	20
Tổ chức bàn trù cho HS trong trường tiểu học	Trần Thị T. Oanh	57	8
Một số biện pháp tổ chức, QLHS bàn trù tại các trường phổ thông miền núi Chiêm Hoá - Tuyên Quang	Ma Trọng Hưng	56	9
Giáo dục – một quan điểm quan trọng đang được thực hiện đối với những người vi phạm pháp luật	Phan Xuân Sơn	56	11
Kết quả khảo sát bước đầu về GD hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong gia đình	Nguyễn Trọng Thuết	56	13
Sự chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1 ở Long An	Đặng Thị Phương Phi	58	9
Cả tính và một số định hướng GD nhằm phát triển cả tính của trong nhà trường phổ thông	Nguyễn Thị Kim Dung	60	10
Một số ý kiến về công tác GD chính trị, tư tưởng cho SV hiện nay	Lương Minh Cư	60	7
Điều kiện xây dựng, phát triển trường THPT kĩ thuật	Nguyễn Phú Tuấn	65	4
Một số vấn đề cần nghiên cứu, giải quyết để củng cố và phát triển GD vùng Khmer	Đinh Lê Thư	68	34
Nghiên cứu GD dân tộc với sự phát triển GD ở vùng dân tộc	Mông Kỳ Slay	68	12
Thực hiện chính sách GD đối với HS miền núi, dân tộc thiểu số	Nguyễn Ngọc Thanh	68	15
Phát triển GD ở Tây Nguyên	Nguyễn Đức Hưng	68	19
Định hướng phát triển GD ở Gia Lai	Trần Ngọc Chi	68	23
Triển khai chương trình, SGK tiểu học mới ở vùng dân tộc thiểu số và miền núi.	Nguyễn Quý Vinh	68	32
Hệ thống thông tin QL GD - công cụ nâng cao hiệu quả công tác QL GD	Vương Thanh Hương	69	8
Đào tạo GV tiểu học trình độ ĐH ở trường ĐHSP Hà Nội	Vũ Quốc Chung	70	14
Về thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo GV tiểu học trình độ ĐH	Vũ Văn Nhân	73	45
Đa dạng hoá các loại hình đào tạo góp phần nâng cao trình độ GV tiểu học	Trần Diên Hiến	70	16
Xây dựng danh mục thiết bị dạy học ở trường CĐSP phù hợp với chương trình, SGK THCS mới	Trần Quốc Đắc	60	13
Trần Đình Châu			
❖ LỊCH SỬ GIÁO DỤC			
Quan niệm về nhân sinh và giáo dục của Nguyễn Bỉnh Khiêm	Nguyễn Đăng Tiến	49	19
Tư tưởng canh tân giáo dục của Hồ Quý Ly	Nguyễn Đăng Tiến	51	16
Vừa học vừa làm và việc học tập của của người học trò nghèo xưa	Nguyễn Danh Bình	55	8
Tư tưởng canh tân giáo dục của Nguyễn Trường Tộ	Nguyễn Đăng Tiến	56	14
Nhà bác học Lê Quý Đôn với quan niệm học và hành	Nguyễn Đăng Tiến	58	15
Nhờ Bà Sỷ- người thầy giáo giỏi	Hương Nao – Minh Tuyên	63	15
Các tổ chức việc học hành dưới chế độ phong kiến Việt Nam: xã hội hoá cao	Nguyễn Trọng Hoàng	74	9
Trần Ich Phát-Một tài năng sư phạm hiếm thấy	Quốc Chấn	74	12
Quan điểm "day chữ-day người" của thầy giáo Lê Văn Thạc (1782-1876)	Quốc Chấn	66	14
❖ KHOA HỌC MÁC-LÊNIN-TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH			
Về cấu trúc tư tưởng Hồ Chí Minh	Thái Duy Tuyên	58	1
Giáo dục nhân cách theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Phạm Minh Hạc	67	1
Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong công tác xây dựng đội ngũ nhà giáo Việt Nam thời kì CNH, HĐH đất nước	Đặng Huỳnh Mai	72	3
Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người và chiến lược trồng người	Nguyễn Thái Sơn	48	4
Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục với thực tiễn giáo dục nước ta hiện nay	Nguyễn Nghĩa Trọng	68	1
Tư tưởng "thần dân" trong giáo dục của Hồ Chí Minh	Võ Tấn Quang	57	1
Phương châm, phương pháp giáo dục thể thể thể trong tư tưởng Hồ Chí Minh	Đỗ Thăng	49	2
Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ trong học tập	Võ Văn Lộc	57	3
Vận dụng tư tưởng tư học lí luận của Chủ tịch Hồ Chí Minh nhằm nâng cao chất lượng đào tạo SDH	Nguyễn Văn Quang	64	8

Chủ tịch Hồ Chí Minh – tấm gương sáng về tự học.	Võ Văn Nam	58	3
Một số suy nghĩ về lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh: "Phải biết rút kinh nghiệm giáo dục của cha ông ta"	Nguyễn Trọng Hoàng	65	1
Hồ Chí Minh với vấn đề phương pháp dạy học	Phạm Quang Hoàn	63	19
Nguyên lý học đi đôi với hành của Hồ Chí Minh với việc rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho SV Khoa Giáo dục mầm non	Hà Nguyễn Kim Giang	71	7
"Trường thiếu nhi Việt Nam ở Lư - Sơn" - một biểu hiện sinh động tư tưởng "chăm lo bồi dưỡng thể hệ cách mạng" của Chủ tịch Hồ Chí Minh.	Dương Chi Trọng - Dương Hồng Loan	65	8
Nâng cao chất lượng dạy học các môn Khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường CD, ĐH; ...	Vũ Thanh Bình	62	10
Về việc đổi mới giảng dạy nội dung đầu tư quốc tế (môn Kinh tế - Chính trị Mác-Lênin)	Đinh Trung Thành	71	12
Vận dụng những quan điểm của Đại hội IX của Đảng vào giảng dạy vấn đề "Kinh tế thị trường định hướng XHCN"	Nguyễn Văn Hiến	67	11
● TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯU TUỔI			
Một số biện pháp tác động của cha mẹ đến tính tích cực chủ động học tập ở nhà của HS lớp 5	Nguyễn Thị Mỹ	49	20
Về sự tương tác sáng tạo của SV trường ĐH Mi Thuật công nghiệp	Lê Thị Bằng	50	25
Trì tuệ theo quan niệm mới, đánh giá và giáo dục	Nguyễn Huy Tú	53	23
Lưu tuổi HS THCS và việc đổi mới PPDH	Trần Trọng Thủy	55	10
Xu thế và phương pháp đánh giá tiềm năng trí tuệ của con n người	Trần Trọng Thủy	62	12
Một số đặc điểm nhận thức của người lớn	Trần Trọng Thủy	67	9
Hứng thú và hứng thú học tập ở người học	Nguyễn Thị Thu Cúc	56	15
Đặc điểm nhu cầu học tập của sinh viên sư phạm	Hoàng Thị Thu Hà	56	16
Về năng lực dạy học của giáo viên tiểu học	Đinh Thị Chiến	56	18
Vấn đề văn hoá trong tâm lý học	Lê Đức Phúc	57	10
Điều tra về việc sử dụng trò chơi nhằm phát triển biểu tượng về động vật ở trẻ em mẫu giáo 5-6 tuổi.	Lê Bích Ngọc	57	11
Trì tuệ cảm xúc cao - một yếu tố quan trọng tạo nên sự thành công của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học.	Nguyễn Thị Dung	58	17
Đánh giá các mức độ biểu hiện nhu cầu học tập của sinh viên ĐHSP tp Hồ Chí Minh	Hoàng Thị Thu Hà	58	19
Nghiên cứu sự diễn biến tính linh hoạt ở HS tiểu học bằng phương pháp đo thời gian phản xạ thị giác - vận động	Võ Thị Minh Chí - Nguyễn Thị Ngọc Thanh	60	14
Một số ý kiến về việc ứng dụng vấn đề lý thuyết vào công tác giáo dục.	Nguyễn Thị Huệ	60	17
Các mô hình lý thuyết về trí thông minh xúc cảm	Nguyễn Công Khanh	61	14
Một số đặc điểm trí nhớ ngắn hạn của HS tiểu học thị xã Yên Bái	Đậu Khắc Tĩnh - Nguyễn Văn Huy	62	14
Về tư vấn tâm lý - hướng nghiệp ở trường THPT	Nguyễn Bá Đạt	63	17
Tư vấn hướng nghiệp có trách nhiệm cho HS phổ thông ở TP Hồ Chí Minh	Lê Hồng Minh	55	36
Một số đặc điểm động cơ học tập của SV sư phạm	Trần Thị Thín	65	12
Sự biến đổi hiệu lực của động cơ học tập ở sinh viên sư phạm	Trần Thị Thín	70	18
Bản vẽ khái niệm tính tự lực	Nguyễn Thanh Huyền	69	12
Giáo dục tính tự lực cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt	Nguyễn Thanh Huyền	72	22
● LÝ LUẬN DẠY HỌC - GIÁO DỤC			
Những vấn đề chung về lý luận giáo dục - dạy học	Phan Trọng Luận	49	23
Hai chia khoá vàng cho cuộc cách mạng học tập thế kỷ 21	Phan Trọng Luận	64	11
Một cơ hội tốt để đổi mới chương trình, SGK và PPDH ở trường phổ thông	Lục Thị Nga	54	32
Để nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của GV	Cao Đức Tiến	59	3
Vấn đề đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học	Nguyễn Bá Cường	75	8
Khổng giáo và phương pháp giáo dục hiện đại	Đào Nam Sơn	68	24
Vấn đề tạo GV dạy liến đần tốc hiện nay	Nguyễn Thị Hạnh	74	36
Một số đổi mới trong công tác bồi dưỡng GV tiểu học phục vụ dạy học theo chương trình, SGK mới	Nguyễn Thị Hiến	75	23
Đào tạo đội ngũ giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa	Phạm Minh Hạc	55	12
Về đổi mới PPDH ở ĐH và CD	Nguyễn Hữu Dũng	75	24
Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên tiểu học	Trần Tuyết Oanh	48	15
Tác động của hệ thống đánh giá đến cách học của SVĐH	Đinh Xuân Khoa	48	17
Đổi mới PPDH ĐH: những khó khăn và giải pháp	Nguyễn Thanh Hùng	65	14
Vấn đề đổi mới PPDH ở ĐHSP	Nguyễn Đức Trí	64	1
Một số ý kiến về đổi mới phương pháp dạy học ở ĐH	Mông Kỳ Slay	71	9
Đổi mới PPDH ở tiểu học vùng dân tộc- Sự khác biệt và những thách thức	Nguyễn Văn Hơi	56	19
Phương pháp học tích cực trong 3 bước học tập	Nguyễn Văn Hiến	56	19
Phương pháp "nhóm chuyên gia" trong "dạy học hợp tác"	Nguyễn Xuân Lạc	52	5
Sách giáo khoa trong giáo dục hiện đại	Thái Duy Tuyên	48	13
Phát huy tính tích cực hoạt động nhận thức của người học	Thái Duy Tuyên	74	13
Bồi dưỡng năng lực tự học cho HS	Bùi Văn Nghi	50	29
Đổi mới cách viết sách giúp người học tự học tích cực	Nguyễn Lân Trung	54	30
Biên soạn giáo trình ngoại ngữ cho người lớn tuổi	Nguyễn Thị Hiến	70	20
Một số ý kiến về nội dung, chương trình đào tạo ĐH ở Việt Nam hiện nay	Đinh Hồng Thái	70	23
Về đánh giá chương trình đào tạo GV mầm non trình độ ĐH.	Lê Phương Nga	70	28
Chương trình Ngữ văn và Phương pháp dạy học tiếng Việt trong hệ đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học	Lê Văn Đức - Ng Quý Thành	74	38
Góp phần đổi mới chương trình đào tạo GV tiểu học hệ ĐHSP	Mai Văn Hoà	48	19
Cải tiến cách viết giáo trình ĐH để bồi dưỡng phương pháp tự học cho SV	Hồ Sĩ Hiệp	51	20
Đổi mới cách dạy học trước những thách thức của việc dạy học các môn Khoa học xã hội ở trường ĐHSP hiện nay	Phạm Trung Thanh	48	23
Trưởng sư phạm với việc đào tạo GV đáp ứng yêu cầu đổi mới PPDH	Bùi Thanh Xuân	75	6
Nội dung cơ bản của chương trình giáo dục "Học để tự khẳng định mình"	Nguyễn Thanh Hoàn	48	11
Một vài nét về mô hình người GV	Nguyễn Trí	49	9
GV tiểu học - quan niệm, quá trình phát triển và yêu cầu chuẩn hoá	Lê Tiến Thành- Đỗ Tiến Đạt	71	32
Nâng cao chất lượng đào tạo đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học	Trần Bá Hoành	66	24
Đổi mới chương trình đào tạo, bồi dưỡng GV tiểu học	Nguyễn Trí	69	36
Chương trình đào tạo GV tiểu học trình độ CDSP: sự kế thừa và đổi mới	Vũ Văn Dụ	72	41
Lấy xây dựng đội ngũ giảng viên sư phạm làm nhiệm vụ hàng đầu để thực hiện có chất lượng chương trình đào tạo GV tiểu học hệ CDSP	Nguyễn Thị Thu Hà	67	32
Quá trình hình thành và xây dựng chương trình khung đào tạo GV tiểu học hệ CDSP	Lê Hữu Tháo	72	43
Về đổi mới chương trình đào tạo GVCDSP tiểu học	Nguyễn Thị Thu Hà	71	35
Chương trình đào tạo, bồi dưỡng GV tiểu học nhìn nhận dưới góc độ chuẩn GV tiểu học	Nguyễn Việt Bắc	67	34
Phát triển kĩ năng sư phạm trong đào tạo-bồi dưỡng GV hướng tới chuẩn GV tiểu học	Bùi Thị Đào	67	39
Đề xuất chương trình rèn luyện nghiệp vụ sư phạm tiếng Việt cho giáo sinh CDSP tiểu học	Nguyễn Thị Hương	70	25
Một số vấn đề về rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho SV khoa Giáo dục mầm non trường ĐHSP	Nguyễn Hữu Hợp	70	39
Xây dựng chương trình nhằm nâng cao chất lượng rèn kĩ năng tổ chức hoạt động giáo dục cho SV sư phạm tiểu học	Vũ Thị Nguyệt	71	23
Rèn luyện kĩ năng tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho SV sư phạm- một vấn đề cần thiết	Bùi Thị Mui	69	14
Sử dụng tính hướng sư phạm trong dạy học Công tác chủ nhiệm lớp ở ĐHSP	Phan Sắc Long	60	21
Đổi mới phương pháp dạy học gắn với việc rèn luyện các kĩ năng sư phạm của nhà giáo			

Về lí lẽ giữa lí thuyết và thực hành trong đào tạo GV tiểu học	Phan sắc Long	70	41
Phối hợp một số PPDH tích cực trong dạy học tiểu học	Phó Đức Hoà - Dương Giáng Thiên Hương	69	29
Tìm hiểu những yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả hình thức học nhóm ở bậc tiểu học	Lai Thị Thanh	58	24
Vấn dụng lí thuyết hình thành hành động trí tuệ theo giai đoạn của P.IA. Galperin vào dạy học cho HS lớp 1	Nguyễn Thị Tuyết	69	30
Mục tiêu và kế hoạch dạy học của bộ túc THCS theo hướng đổi mới.	Tô Bà Trương	61	17
Hoạt động và sự phát triển nhận thức của trẻ mẫu giáo lớn	Đặng Thành Hưng	63	21
Trường học bạn hữu trẻ em	Tôn Thị Tâm	53	40
Thực trạng, nguyên nhân và một số kiến nghị về công tác đánh giá chất lượng học tập THCS	Nguyễn Lan Phương	57	13
Về các biện pháp tổ chức thi, kiểm tra trong trường CDSP	Phạm Thị Phương	64	33
Một số vấn đề về đo lường và trắc nghiệm trong giáo dục nghề nghiệp	Nguyễn Việt Sư	61	16
Một số giải pháp nâng cao chất lượng kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học viên các trường quân sự	Nguyễn Văn Phấn- Nguyễn Minh Thức	62	29
Đổi mới công tác kiểm tra- đánh giá kết quả học tập của SV	Nguyễn Ngọc Hơi - Phạm Minh Hưng	49	39
Sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học	Lê Thị Nam	58	22
Sử dụng bài tập phát huy tính tích cực nhận thức của học viên trong dạy học	Trịnh Quang Tử	51	18
Phân tích và đánh giá chất lượng bài lên lớp ở trường phổ thông	Lưu Xuân Mối	51	22
Thiết kế bài giảng theo hướng phát huy tính tích cực học tập của sinh viên CDSP	Nguyễn Văn Viên	65	19
Đổi mới PPDH trong trường sư phạm đào tạo GV tiểu học với việc thực hiện chương trình SGK tiểu học mới	Trần Diên Hiền	65	17
Đổi mới PPDH môn Giáo dục học trong trường sư phạm có sự hỗ trợ của phần mềm Power Point	Trần Thị Tuyết Oanh	61	41
Sử dụng phương pháp sư phạm tương tác - một biện pháp nâng cao tính tích cực học tập của HS.	Vũ Lệ Hoa	58	21
Vận dụng quan điểm sư phạm tương tác vào hoạt động thực hành giáo dục	Nguyễn Thị Bích Hạnh	57	16
Xác định quy trình sư phạm tương tác trong quá trình dạy học ở đại học.	Nguyễn Thị Bích Hạnh	71	20
Quy trình giải quyết tình huống sư phạm trong giao tiếp với HS tiểu học	Đoàn Thị Ty	57	18
Một số biện pháp rèn kĩ năng học tập tích cực cho HS tiểu học	Phan Thị Sau	60	23
Bồi dưỡng khả năng tự học cho HS THCS	Vũ Hoàng Ngọc	56	22
Phát triển năng lực tự nhận thức-một biện pháp khắc phục hiện tượng không theo kịp chương trình ở HS	Nông Khánh bằng	58	31
Về năng lực tự học của HSTHPT ở một số trường tại Tp Hồ Chí Minh	Phan Thị Tố Oanh - Lê Khắc Mỹ Phương	63	26
Một số yêu cầu hình thành kĩ năng học tập cho HS THCS	Nguyễn Văn Hoan	58	26
Biện pháp hình thành kĩ năng trả lời câu hỏi trong SGK cho HSTHCS	Nguyễn Văn Hoan	65	22
Vận dụng quan điểm sư phạm tích hợp trong đào tạo GV dạy nghề ở các trường sư phạm kĩ thuật -	Trần Sinh Thành - Đặng Quang Khoa	64	11
Phương pháp tự học là cầu nối giữa học tập và nghiên cứu khoa học	Tr.S. Thành - ĐQ Khoa	53	26
Những khả năng đặc của mỗi người và sự vận dụng những khả năng đó trong học tập	Nguyễn Hữu Viem	64	37
Một số đặc điểm trong hoạt động sư phạm của GV dạy trẻ khuyết tật	Nguyễn Thị Yến	64	35
Về phương pháp tiếp cận trong giáo dục môi trường	Nguyễn Thị Thân	69	27
Cách thức huấn luyện về giáo dục bảo vệ môi trường bằng hoạt động của người học	Nguyễn Đức Vũ	60	41
Lồng ghép giới trong bồi dưỡng thường xuyên cho GV	Nguyễn Thị Mai Hà	55	38
Phương tiện dạy học theo nghĩa điều khiển học	Nguyễn Văn Hơi	50	27
Phân loại và sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học	Lê Trang Đình	54	28
E-Learning và mô hình GV, HS trong thời đại viễn thông tin học	Ngô Tự Thành	72	24
Cơ sở và định hướng xây dựng, thiết kế mẫu cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong quá trình đổi mới giáo dục	Trần Đức Vương	52	2
Thiết bị dạy học tự tạo góp phần đổi mới giáo dục THCS	Trần Đình Châu	71	31
Xu thế nghiên cứu và thiết kế sử dụng thiết bị dạy học mới có ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông	Nguyễn Thị Kim Thành - Ngô Quang Sơn	52	6
Quy trình thiết kế bài giảng bằng phần mềm Power Point trên máy tính.	Dương Tiến Sỹ	52	26
Sử dụng hệ thống mạng đào tạo đa phương tiện trong dạy học	Vương Đình Thắng	58	35
Thiết bị dạy học ở vùng dân tộc	Mông Kỳ Slay	52	9
Một số nguyên tắc cơ bản trong nghiên cứu, thiết kế mẫu thiết bị dạy học mới có ứng dụng	Nguyễn Đăng Khơn	52	12
Thiết bị dạy học trong quá trình đổi mới phương pháp dạy học ở trường ở trường mẫu giáo	Phan Đông Phương	52	14
Tìm kiếm và sử dụng các nguyên vật liệu có sẵn để cho trẻ làm đồ chơi	Trần Thị Trâm	63	24
Mối quan hệ giữa đổi mới phương pháp và phát triển phương tiện dạy học trong đào tạo nghề nghiệp	Nguyễn Việt Sư	52	16
Sử dụng thiết bị hiện đại trong dạy học ở trường THCS	Phạm Thanh Hiền	52	22
Một vài vấn đề về nghiên cứu khoa học và giảng dạy gắn với thực tế giáo dục phổ thông ở trường CDSP	Trần Đức Minh	72	26
Giáo dục bản sắc văn hoá dân tộc cho SV sư phạm qua nội dung môn Tâm lí học, GD học	Phạm Hồng Quang	64	3
Toàn học- Tin học			
Dạy học toán ở trường phổ thông theo quan điểm kiến tạo	Nguyễn Hữu Châu- Cao Thị Hà	60	28
Một số ý kiến về việc sử dụng đồ dùng dạy học toán ở lớp 1	Lê Tiến Thành	49	30
Khả năng tiếp nhận phần mềm Logov của HS lớp 1	Nguyễn Phú Thông Thái	49	37
Toán 2 và một số điểm lưu ý trong triển khai thực hiện	Đỗ Đình Hoàn	CD	12
Dạy học "Đại lượng và đo đại lượng" ở lớp 1	Đỗ Tiến Đạt - Phạm Thanh Tâm	62	25
Dạy học "Đại lượng và đo đại lượng" ở lớp 2	Đỗ Tiến Đạt	59	19
Tổ chức hoạt động học tập bài "Mét" cho HS lớp 2 theo hướng "dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề"	Lê Ngọc Sơn	CD	18
Đạy đại lượng và đo đại lượng ở lớp 2	Phạm Ngọc Đình	CD	15
Vấn đề hình thành biểu tượng hình học cho HS tiểu học ở giai đoạn 1	Trần Ngọc Lan	59	24
Trò chơi với HS tiểu học	Phan Thị Hạnh Mai	65	33
Những sai lầm thường gặp của HS lớp 4,5 khi học các yếu tố hình học và biện pháp khắc phục	Trần Ngọc lan	70	32
Hình thành quan hệ hình học cho HS lớp 3, 4 và 5 (theo SGK thực nghiệm chương trình tiểu học mới)	Nguyễn Thị Kim Thoa	57	26
Đổi mới thiết kế bài học trong giảng dạy "PPDH Toán" ở trường sư phạm đào tạo GV tiểu học	Lê Ngọc Sơn	53	34
Một số biện pháp khai thác tri thức khoa học và tri thức môn học trong dạy học toán ở CDSP tiểu học	Hoàng Bá Thịnh	57	24
Rèn luyện năng lực thực hành vận dụng lí thuyết vào việc dạy học toán ở trường THPT cho SV sư phạm ngành Toán	Đào Tam	61	33
Một số suy nghĩ về các khái niệm cơ bản của hình học	Nguyễn Thanh Hưng	60	35
Vận dụng PPDH "phát hiện và giải quyết vấn đề" để hình thành công thức tính diện tích hình tam giác ở tiểu học	Vũ Quốc Chung...	75	21
Tổ chức hoạt động hình học cho HS THCS	Trần Anh Tuấn	53	33
Dạy học theo hướng tổ chức các hoạt động hình học (phần Hình học - Toán 7 mới)	Trần Anh Tuấn	59	40
Đổi mới PPDH Đại số ở trường THCS	Tôn Thân	53	31
Dạy và học theo SGK Toán 7, HS được hoạt động nhiều hơn	Tôn Thân	59	38
Bồi dưỡng năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho HS trong dạy học Toán 7	Tôn Thân - Trần Anh Tuấn	CD	35
Bước đầu đổi mới PPDH bài "Ôn tập chương" - Toán 7 mới	Phan Sắc Long	CD	38
Một số suy nghĩ về chương trình, SGK Hình học lớp 10 thi điểm	Nguyễn Thanh Hưng	68	46

Một số ý kiến về SGK Hình học lớp 10	Phạm Đức Quang	62	27
Giúp HS tìm lời giải một bài tập hình học theo phương pháp tọa độ	Phạm Đức Quang	72	34
Quy nạp khoa học và ba mô hình dạy học khái niệm toán học	Nguyễn Phú Lộc	51	28
Nâng cao vai trò của phương pháp phân tích trong dạy học toán ở nhà trường phổ thông	Nguyễn Phú Lộc	64	21
Dạy học định lý toán học với giả thuyết khoa học	Nguyễn Phú Lộc	67	24
Khai thác quan hệ giữa "cái riêng" và "cái chung" trong dạy học toán học	Nguyễn Phú Lộc	70	35
Cách nhìn mới về tiến trình dạy học khái niệm toán học	Lê Văn Tiến	64	23
Rèn luyện HS sử dụng ngôn ngữ toán học trong dạy học toán ở THCS	Bùi Huy Ngọc	49	35
Vận dụng toán học vào thực tiễn - một hướng xây dựng nội dung ngoại khóa toán học ở trường THCS	Bùi Huy Ngọc	64	25
Phát huy tính tích cực của HS trong việc tìm lời giải bài toán bằng các phép biến hình ở THCS	Lê Võ Bình	60	30
Dạy học khám phá với việc dạy định lý toán học	Lê Võ Bình	74	31
Tổ chức hoạt động ngoại giờ lên lớp trong môn Toán cho HS THCS dân tộc thiểu số	Đào Khang	63	33
Cần rèn luyện năng lực đọc lập cho HS THPT giảng dạy toán	Lưu Xuân Tinh	66	31
Hướng dẫn HS tiểu học giải toán bằng phương pháp graph	Nguyễn Mạnh Chung	65	28
Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề cho HS lớp 6 qua dạy học hình học	Trần Anh Tuấn	65	30
Ứng dụng công nghệ thông tin giúp HS tự khám phá và phát triển vấn đề trong học toán ở trường phổ thông	Đào Thái Lai	57	22
Sử dụng phần mềm Cabri Geometry hỗ trợ dạy học định lý trong chương trình hình học lớp 7	ĐT Lai - Trịnh Thanh Hải	72	31
Sử dụng Cabri hỗ trợ dạy học khái niệm hình học trong chương trình phổ thông THCS.	Trịnh Thanh Hải	63	31
Sử dụng máy tính điện tử hỗ trợ dạy toán ở trường phổ thông	Đặng Thị Thu Thủy	73	41
Sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad trong dạy học hình học ở THCS	Đặng Thị Thu Thủy	55	30
Bước đầu nghiên cứu sử dụng Sketch.Pad và Power.Point để xây dựng hệ thống bài tập về tứ giác theo chương trình toán tiểu học	Đào Quang Trung - Vũ Thị Thu Thủy	66	21
Sử dụng phần mềm Maple để dạy học phép biến đổi tuyến tính ở CĐSP (học phần Đại số tuyến tính)	Hoàng Thị Quỳnh Anh	71	29
Sử dụng thuật toán trong dạy học Đại số tuyến tính ở CĐSP	Hoàng Thị Quỳnh Anh	60	32
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học xác suất thống kê ở CĐSP	Trần Đức Chiến	55	28
Hình thành và phát triển năng lực tư duy học cho SV toán hệ CĐSP qua dạy học học phần Xác suất thống kê	Lê Hiến Dương	56	30
Giảng dạy các bài toán "đồng" trong lập trình cho HS phổ thông	Lê Viết Chung	64	31
Vật lý			
Đổi mới PPDH và phương pháp đào tạo GV Vật lý THCS	Nguyễn Đức Thâm	62	31
Đổi mới chương trình , SGK và PPDH Vật lý lớp 7.	Nguyễn Đức Thâm	60	40
SGK Vật lý 7 mới và vấn đề tích cực hoá hoạt động học tập của HS.	Nguyễn Thị Hồng Việt	60	43
Vận dụng phương pháp trắc nghiệm khách quan trong việc kiểm tra, đánh giá kiến thức vật lý	Nguyễn Văn Khải - Phạm Thị Ngọc Dung	57	28
Bồi dưỡng phương pháp thực nghiệm cho HS trong dạy học Vật lý ở THCS	Nguyễn Văn Hoà	57	31
Bài toán vận đề trong dạy học Vật lý THCS	Phạm Thị Ngọc Thắng	57	33
Những giải pháp đổi mới phương pháp dạy học Vật lý	Trịnh Thị Hải Yến - Nguyễn Phương Hồng	54	22
Quan điểm định tính trong SGK Vật lý 6	Lê Thanh Bình	62	33
Một số nhận xét về chương trình, SGK Vật lý 6 mới.	Nguyễn Quang Lạc	63	35
Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới PPDH Vật lý	Mai Văn Trinh	66	34
Hình thành kĩ năng tự học môn Vật lý cho HS THCS	Võ Hoàng Ngọc	65	31
Vận dụng PPDH tích cực trong giờ bài tập Vật lý	Tô Văn Bình	50	33
Bồi dưỡng phương pháp thực nghiệm với việc thực hiện mục tiêu dạy học Vật lý lớp 7	Nguyễn Văn Hoà	59	41
Sử dụng thiết bị Vật lý tự làm	Lê Cao Phan	58	33
Về những điểm mới của chương trình Vật lý THPT	Vũ Quang	67	36
Mấy điểm cần chú ý khi giảng dạy môn Vật lý đại cương ở trường ĐHSP	Vũ Thanh Kiệt	67	26
Giảng dạy khái niệm "điện thế" bằng phương pháp tương tự giữa giữa trường tĩnh điện và trường lực hấp dẫn	Đặng Minh Chương	53	36
Hình thành "Bức tranh vật lý về thế giới" cho HS phổ thông	Tạ Trí Phương	67	27
Tổ chức hoạt động tự học ở nhà về môn Vật lý cho HS	Tạ Trí Phương	64	27
Thiết kế mô hình nguyên tắc hoạt động của động cơ nhiệt	Tạ Trí Phương	51	31
Giới thiệu bộ thí nghiệm J2010 và các ưu điểm trong thí nghiệm vật lý phổ thông	Nguyễn Đức Lâm	69	21
Xây dựng sơ đồ tiến trình dạy học và sử dụng thí nghiệm tự làm để dạy bài "Đo thể tích của vật rắn không thấm nước"	Đổng Thị Diên	75	16
Sử dụng máy vi tính hỗ trợ thí nghiệm "Đo chu kì dao động của con lắc lò xo"	Lê Công Triêm- Trần Huy Hoàng	52	29
Hóa học			
Áp dụng nguyên tắc bảo toàn mọi electron để giải bài toán về oxi hoá khử	Phan Thọ Nhật	64	29
Dạy bài ôn tập hoá học theo phương pháp tích cực	Phạm Thị Trinh Mai	61	35
Kinh nghiệm giải một số bài toán hoá học bằng phương pháp đường chéo	Trần Kim Nhân	66	17
Phòng bộ môn hoá học ở trường THPT	Trần Quốc Đắc	48	33
Phương pháp tự học có hướng dẫn theo module trong việc thiết kế tài liệu thí nghiệm PPDH hoá học	Đặng Thị Oanh - Hoàng Thị Bắc	51	32
Bài tập hoá học với việc phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập cho HS phổ THPT	Trương Thị Thuỷ Vân	54	26
Thiết kế modul thực hành thí nghiệm hoá học ở trường THCS	Đặng Thị Oanh - Hoàng Thị Bắc	66	19
Thiết bị và thí nghiệm hóa học – giải pháp để thực hiện tốt chương trình và SGK mới	Cao Thị Hằng	52	18
Về thí nghiệm trong SGK Hoá học 8 (thí điểm)	Phạm Thị Ngọc Hoa	69	24
Sử dụng phương pháp graph dạy học bài "Nguyên tử" - Hoá học 8 (thí điểm)	Phạm Văn Tu	75	13
Về sử dụng PPDH phức hợp trong môn Hoá học ở trường phổ thông	Phạm Văn An	56	32
Sinh - Kĩ thuật (công nghiệp-nông nghiệp) - Tìm hiểu tự nhiên xã hội			
Sinh thái tập tính học - cơ sở kiến thức và phương pháp giảng dạy bộ môn	Vũ Quang Mạnh	56	33
Một số PPDH chủ yếu cần vận dụng trong dạy học Sinh học 7	Nguyễn Quang Vinh	59	43
Hướng dẫn HS tìm hiểu các động vật có tầm quan trọng trong nền kinh tế ở địa phương ...	Nguyễn Quang Vinh	60	52
Tiếp cận SGK Sinh học 7 mới nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trườngTHCS	Phạm Thanh Hiến	60	53
Giáo dục bảo vệ môi trường trong SGK Sinh học 7 mới.	Dương Quang Ngọc	60	57
Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong SGK Sinh học 7 mới	Phan Thu Lạc	60	59
Góp phần cải tiến phương pháp hướng dẫn thực hành môn Động vật có xương sống	Lê Nguyễn Ngát	50	35
Sử dụng phương pháp thực hành thí nghiệm trong dạy học Sinh học	Trịnh Nguyễn Giao	63	38
Bước đầu đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Sinh học ở trường THCS	Trần Văn Kiên	51	38
Vận dụng phương pháp trắc nghiệm khách quan vào kiểm tra đánh giá môn Thổ nhưỡng -Nông hoá	Vũ Văn Hiến	51	40
Dạy khái niệm "đất trồng" trong chương trình kĩ thuật THPT	Nguyễn Công Kinh	71	27
Xây dựng và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan (dạng MCQ) trong dạy học phần "Cơ sở di truyền học" Sinh học lớp 11	Nguyễn Đình Nhâm - Hoàng Vinh Phú	75	18
Sử dụng trắc nghiệm tiến bộ trong dạy học môn Di truyền ở trường CĐSP	Vũ Đình Luận	61	37

Hình thành kĩ năng phân đoán cho sinh viên sư phạm kĩ thuật, thông qua dạy học thực hành	Trần Sinh Thành - ĐQ Khoa	75	20
... Việc xây dựng "tinh huống có vấn đề" trong dạy học giải quyết vấn đề ở bộ môn Sinh học	Lê Đình Chất	48	36
Phát huy tính tích cực học tập của HS qua dạy học bài "trùng roi", Sinh học 7	Trương Đức Kiên	73	36
Một hướng dạy học phần "Lớp cá" trong SGK Sinh học 7	Phạm Thanh Hiền	73	38
Sáng tạo mẫu thiết bị dạy học Sinh học 6 ở trường THCS	Phan Việt Ban	52	20
Cần hình thành kĩ năng soạn giáo án cho SV CĐSP Kĩ thuật	Trần Sinh Thành - ĐQ Khoa	51	36
Phát triển kĩ năng dạy học Sinh học cho sinh viên DHSP	Nguyễn Đức Thành - Phan Kim Oanh	55	32
Xây dựng câu hỏi nhiều lựa chọn trong môn Di truyền học ở trường CĐSP	Vũ Đình Luân	55	34
Phát triển năng lực dạy thực hành cho giảng viên trường CD Kĩ thuật	Nguyễn Việt Sự - Nguyễn Minh Châu	67	30
Sử dụng phương pháp kiểm tra bằng quan sát trong dạy học thực hành kĩ thuật	Nguyễn Trọng Khanh	48	29
Sử dụng graph trong dạy học các môn kĩ thuật tại các trường dạy nghề	Phạm Bội Chương	57	35
Khai thác mối liên hệ giữa Vật lí và Kĩ thuật trong dạy học Kĩ thuật công nghiệp	Đặng Văn Nghĩa	63	37
Thiết kế bài học môn Công nghệ ở phổ thông theo hướng "dạy học tích cực và tương tác".	Nguyễn Văn Khôi - Lê Huy Hoàng	53	38
Một số PPDH thực hành trong đào tạo GV Kĩ thuật công nghiệp.	Trần Sinh Thành	48	32
Cấu phần giáo dục kĩ thuật trong nội dung chương trình trường THPT kĩ thuật.	Nguyễn Đức Trí	48	21
Những điểm cần chú ý khi dạy Thủ công lớp 2.	Trần Thị Thu	59	30
Lập kế hoạch bài học Thủ công lớp 2 theo hướng đổi mới PPDH.	Trần Thị Thu	CD	25
Những điểm mới trong chương trình và SGK môn Tự nhiên xã hội lớp 2 mới.	Nguyễn Tuyết Nga	CD	22
Sử dụng phương pháp thí nghiệm để dạy môn Tự nhiên xã hội ở tiểu học.	Nguyễn Thị Văn Hương	CD	24
Vấn - Tiếng Việt			
Quan điểm biên soạn và cấu trúc của sách Tiếng Việt 2.	Nguyễn Minh Thuyết - Hoàng Thị Hoà Bình	59	6
Tiếng Việt 2 nhìn từ góc độ giao tiếp	Nguyễn Quang Ninh	59	8
Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học	Lê Phương Nga	74	17
Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học môn Tiếng Việt 1	Nguyễn Đức Sỹ Tiến	59	15
Để hoạt động luyện nói trong giờ Tiếng Việt lớp 1 vùng dân tộc và miền núi đạt hiệu quả	Nguyễn Thị Phương Thảo	68	39
Thực hành giao tiếp - đặc điểm nổi bật của chương trình Tiếng Việt 2	Ngô Thị Minh	73	6
Day tập đọc theo quan điểm giao tiếp trong sách Tiếng Việt 2	Hoàng Hoà Bình	73	8
Một số biện pháp giúp phần nâng cao hiệu quả dạy học Tập đọc ở tiểu học theo định hướng giao tiếp	Lê Thị Thanh Bình	74	27
Thực trạng dạy học tiếng Việt ở tiểu học và một số yêu cầu rèn luyện kĩ năng giao tiếp	Lê Thị Thanh Bình	65	24
Dạy các bài tập "Mở rộng vốn từ" trong SGK tiếng Việt 2	Lê Hữu Tĩnh	CD	1
Về nội dung và PPDH phần Luyện từ và câu trong SGK Tiếng Việt 2	Nguyễn Thị Hạnh	CD	3
Những điểm chính về nội dung dạy học Chính tả lớp 2...	Trần Thị Minh Phương	CD	5
Day chính tả trong sách Tiếng Việt 2	Đào Ngọc - Ng Minh Thuyết	73	1
Day chính tả lớp 2 chương trình mới	Đặng Kim Nga	70	30
Kết hợp dạy dấu câu trong các giờ Tiếng Việt ở tiểu học	Trần Thị Hiền Lương	55	14
Xây dựng hệ thống bài tập trong rèn kĩ năng sử dụng dấu câu cho HS tiểu học	Trần Thị Hiền Lương	74	24
Đổi mới nội dung dạy học Tập làm văn trong sách Tiếng Việt 2	Trần Thị Hiền Lương	59	10
Day tập làm văn trong SGK tiếng Việt 2	Hoàng Hoà Bình	CD	7
Góp phần dạy tốt môn Tập làm văn lớp 2	Phan Hồng Liên	59	12
Về phần môn Kể chuyện trong sách Tiếng Việt 2	Nguyễn Trại	73	4
Tổ chức dạy học Kể chuyện cho HS lớp 2-3 theo chương trình tiểu học mới	Dương Thị Hương	CD	9
Day tập nói tiếng Việt cho HS dân tộc...	Mông Kỳ Slay	61	19
Về phương án dạy tiếng dân tộc cho HS tiểu học vùng dân tộc...	Tập thể tác giả	68	26
Về ngôn ngữ - dân tộc có chữ viết và việc đưa ngôn ngữ này vào nhà trường	Nguyễn Thị Kim Oanh	68	29
Nâng cao tốc độ đọc và viết chữ nổi cho HS khiếm thị lớp 3	Phạm Toàn	60	39
Tiếp cận môi trường trong GD tiếng Việt cho trẻ em 5 tuổi dân tộc thiểu số	Hồ Lam Hồng	61	22
Tư đặc điểm cấu trúc và ngữ nghĩa của nhóm động từ đánh giá - nhận xét đến hướng tiếp cận dạy và học tiếng Việt...	Trần Văn Thư	54	18
Đề xuất một số phương pháp chữa lỗi phát âm do phương ngữ cho HS tiểu học Thừa Thiên - Huế	Nguyễn Thị Xuân Yến	62	19
Tìm hiểu sự phát triển kĩ năng sử dụng tiếng Việt trong chương trình tiểu học mới	Nguyễn Trí - Vũ Thị Ai Nhu - Nguyễn Thị Mị - Lê Thị Cẩm	66	15
Day câu ghép trong tiếng Việt 5			
Một số suy nghĩ về việc dạy các kiểu câu chia theo mục đích nói ở tiểu học hiện nay	Đỗ Xuân Thảo	49	31
Về bộ môn PPDH Văn - Tiếng Việt ở trường CĐSP	Chu Thị Thủy An	73	15
Chương trình Ngữ văn THPT và việc hình thành năng lực văn học cho HS	Nguyễn Thị Minh Li	50	31
Những điểm mới trong chương trình và SGK Ngữ Văn 7	Đỗ Ngọc Thống	66	26
Một số vấn đề về đọc hiểu văn bản ngữ văn	Nguyễn Văn Đường	73	22
Sử dụng graph trong dạy học Ngữ Văn 7	Nguyễn Trọng Hoàn	56	25
Kết hợp hài hoà tư duy khái quát và cảm xúc thẩm mĩ trong bài văn học sử về tác phẩm văn chương ở THPT	Nguyễn Thị Ban	59	33
Tìm kiếm ý tưởng - một vấn đề cần lưu ý trong dạy văn miêu tả	Phạm Thị Lan Hương	55	19
Phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của SV trong giảng dạy học phần "Tư vựng ngữ nghĩa tiếng Việt"	Phạm Minh Diệu	73	13
Nâng cao chất lượng giảng dạy học phần Văn học dân gian thông qua hoạt động ngoại khoá văn học	Đoàn Thị Kim Nhung	56	23
Vận dụng thi pháp thơ Đường để dạy bài thơ "Xa ngắm thác núi Lư"	Đoàn Thanh Trầm	55	17
Day học truyện dân gian ở lớp 6 như thế nào?	Nguyễn Xuân Lạc	CD	31
Tìm hiểu phong cách nhà văn trong dạy học tác phẩm văn chương ở trường THPT	Nguyễn Xuân Lạc	63	29
Về một số biện pháp giảng bình tác phẩm văn chương trong nhà trường phổ thông	Đỗ Tiến Sỹ	74	29
Rèn luyện năng lực nghiên cứu cho HS trong dạy học tác phẩm văn chương	Bùi Thị Thu Ha	54	20
Về phần "Thơ văn Chủ tịch Hồ Chí Minh viết về thiếu nhi" trong giáo trình văn học-tập 1 (CĐSP)	Lê Thị Diệu Hoa	51	27
Không gian nghệ thuật trong tác phẩm "Nhật kí trong tù"	Lê Hữu Bắc Sơn	60	19
Về các dạng bài "ý nghĩa văn chương" trong SGK Ngữ Văn	Nguyễn Hữu Trí	53	28
Về việc dạy học "Thơ mới" ở THPT những năm qua	Đặng Hiến	CD	33
Đôi điều về việc ngắt nhịp thơ trong dạy học Tập đọc ở tiểu học	Đặng Hiến	62	22
Day ca dao, tục ngữ ở lớp 7 như thế nào?	Dương Thị Hương	59	17
Về dạy học thơ Đường trong chương trình Ngữ Văn 7	Xuân Nguyễn	73	24
Suy nghĩ về giảng bài "Bài ca Côn sơn" trong SGK Ngữ Văn 7 (tập 1)	Nguyễn Thị Mai Hoa	73	26
Một cách tiếp cận tác phẩm Chí Phèo của Nam Cao	Hoàng Nam	73	28
Chất tuy bút trong tiểu thuyết Quê Hương của Nguyễn Tuân	Nguyễn Thị Thanh Hương	51	24
Giảng dạy tác phẩm của Kawabata thông qua khai thác thời gian đặc trưng của người kể chuyện	Nguyễn Thị Ninh	55	25
Bản thêm về hướng tiếp cận bài thơ "Độc Tiểu Thanh kí" của Nguyễn Du	Đào Thị Thu Hằng	55	22
	Nguyễn Thị Nương	56	28

Biên pháp tạo dựng tình huống có vấn đề trong giờ dạy học tác phẩm văn chương	Lê Trung Thành	62	16
Về năng lực quan sát, tưởng tượng trong phần văn miêu tả của SGK Ngữ văn 6, tập 2	Phạm Minh Diệu	66	32
Day Ngữ văn theo hướng tích hợp	Lê Anh Chử	67	15
Suy nghĩ về vấn đề tích hợp trong dạy học Ngữ văn 6	Lê Xuân Soạn	61	31
Hình thành nhận định văn học sử về tác giả cho HS THPT	Nguyễn Tú Anh	64	16
Về việc dạy tập làm văn ở THCS	Nguyễn Hoàn Mi	48	26
Về tiết "Trả bài Tập làm văn" ở lớp 7	Vũ Nho	75	11
Đề làm văn nhằm phát huy tính sáng tạo của HS THPT	Lê Thị Phương	55	27
Giáo dục truyền thống cách mạng địa phương cho HS THPT Cà Mau qua môn Văn	Thái Văn Long	58	5
Những tác phẩm viết về Hồ Chí Minh của Phạm Văn Đồng...	Vũ Thị Hồng Thắm	69	17
Về việc giảng dạy thể kí và kì của Hoàng Phủ Ngọc Tường...	Lê Trà My	49	28
Về một chi tiết trong văn bản "Vào Trình phủ" (Văn học 9)	Phạm Quang Ai	64	20
Về chữ "nghĩa" trong tác phẩm Lục Vân Tiên của Nguyễn Đình Chiểu	Dương Thu Hằng	72	29
Lịch sử			
Một số ý kiến về đổi mới dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	Trần Việt Lưu	71	25
Kết hợp sử dụng Văn kiện Đảng với các tài liệu tham khảo khác trong dạy học Lịch sử trường THPT	Đỗ Hồng Thái	49	25
Sử dụng thiết bị dạy học môn Lịch sử trong quá trình đổi mới giáo dục	Lê Ngọc Thu	52	24
Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học lịch sử ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Hương	61	27
Về xây dựng giáo án môn Lịch sử ở THCS	Nguyễn Văn Đăng	64	18
Những điểm cần lưu ý khi dạy học môn Lịch sử lớp 7	Nguyễn Cảnh Minh	59	36
SGK Lịch sử lớp 7 mới với việc đổi mới PPDH Lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Văn Đăng	CD	45
Vấn đề nguyên nhân và trách nhiệm mất nước khi dạy học lịch sử về nhà Nguyễn	Trần Đức Minh	67	21
Tổ chức hoạt động linh hoạt kích thích cho HS trong học tập lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Côi	67	17
Về dạy học lịch sử địa phương ở trường sư phạm và THPT	Trần Vĩnh Tường- Trần Việt Thu	58	28
Từ việc thi HS giỏi môn Lịch sử đến đổi mới dạy học bộ môn ở trường phổ thông	Phan Ngọc Liên - Nguyễn Thị Côi	61	25
Mấy vấn đề về dạy học lịch sử địa phương	Nguyễn Hữu Chí	58	30
Giáo dục lòng yêu quê hương cho HS phổ thông qua dạy học lịch sử địa phương	Trần Quốc Tuấn - Nguyễn Thái Bình	69	19
Về việc phát triển năng lực nhận thức độc lập cho HS trong dạy học lịch sử ở trường THPT Lào	Viengchit Suthidet	72	27
Địa lí			
Sử dụng sơ đồ khái quát hoá cách lựa chọn biểu đồ thích hợp nhất trong thực hành địa lí	Trần Hữu Phước	61	29
Sử dụng phim Video dạy học bài "Cấu tạo bên trong của trái đất"	Nguyễn Quốc Tuấn	49	33
Đổi mới các yếu tố của quá trình dạy học và bài soạn Địa lí ở trường phổ thông	Nguyễn Đức Vũ	74	33
Dạy học Địa lí lớp 7 theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của HS	Nguyễn Đức Vũ	CD	47
Một số điểm cần lưu ý khi dạy bài "Quần cư, Đô thị hoá"...	Phạm Thị Sen	CD	57
Tiếng nước ngoài			
Xu hướng phát triển đào tạo ngoại ngữ từ xa đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH đất nước	Hà Văn Lợi	71	14
Nâng cao chất lượng đào tạo ngoại ngữ hệ không chính quy ...	Đỗ Đình Tuấn	71	17
Nhu cầu học đại học ngoại ngữ hệ tại chức trong thời kì đổi mới	Nguyễn Văn Văn	71	19
Một số gợi ý về rèn luyện kĩ năng nghe - nói cho HS THPT thông trong dạy học tiếng Anh	Phạm Thị Thu	61	39
"Bệnh hình thức" trong dạy học ngoại ngữ: thực trạng và một số giải pháp khắc phục	Nguyễn Đức Quyết	48	38
Áp dụng một số kĩ thuật và hình thức tổ chức dạy học hiệu tiếng Anh nhằm phát huy tính tích cực của SV CDSP	Đặng Thị Kiên	65	26
SGK Tiếng Nga 7 - nhìn từ góc độ giao tiếp	Lê Anh Tâm	59	45
Một hướng đổi mới dạy học và học ngoại ngữ hợp với quy luật hoạt động trí óc	Nguyễn Hữu Lương	60	25
Về biên soạn câu hỏi kiểm tra kĩ năng đọc hiểu ở các lớp chuyên ngoại ngữ	Nguyễn Hữu Hải	58	37
Tình khách quan trong kiểm tra đánh giá môn ngoại ngữ ở trường phổ thông	Nguyễn Hữu Hải	70	37
Sử dụng PPDH hợp tác theo nhóm nhỏ nhằm phát huy tính tích cực của HS trong môn tiếng Pháp - SGK lớp 7 mới	Nguyễn Hữu Hải	CD	62
Một số khó khăn trong việc phát triển kĩ năng đọc hiểu tiếng Anh đối với SV Việt Nam	Nguyễn Thị Thu Hiền	69	26
Một vài suy nghĩ về vấn đề lỗi trong PPDH ngoại ngữ	Lê Thị Thu Thủy	57	20
Về tình từ chỉ màu sắc trong tiếng Anh (có đối chiếu với tiếng Việt)	Nguyễn Văn Trào	57	39
Giáo dục công dân			
Một số cơ sở lí luận của đổi mới PPDH môn Đạo đức ở tiểu học theo chương trình tiểu học mới	Nguyễn Hữu Hợp	CD	20
Day và học môn GD công dân ở trường THPT	Nguyễn Sỹ Quyết Tâm	62	35
Phương pháp dạy học môn đạo đức lớp 2 theo chương trình tiểu học mới	Lưu Thu Thủy	59	27
Giáo dục giá trị đạo đức truyền thống cho HS THPT qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	Lưu Thu Thủy	72	38
Đổi mới PPDH môn GD học có sự hỗ trợ của phần mềm PowerPoint	Trần Tuyết Oanh	61	41
Tích hợp nội dung giáo dục quyền trẻ em cho HS tiểu học qua môn Đạo đức	Lưu Thu Thủy	73	18
GD giá trị đạo đức truyền thống cho HSTHTP qua hoạt động GD ngoài giờ lên lớp	Nguyễn Thị Việt Hà		
Một số vấn đề đặt ra đối với môn GD công dân từ thực tiễn dạy học bộ môn ở Nghệ An	Đặng Thuý Anh	67	13
Về giáo dục đạo đức cho HS trường phổ thông dân tộc nội trú	Nguyễn Lương Bằng	66	36
Phát huy tính tích cực học tập của HS trong dạy học pháp luật ở trường THPT	Nguyễn Xuân Tinh	68	37
Nguyễn Thị Thanh Mai	74	15	
Giáo dục Nghệ thuật - Thể chất			
Xây dựng bài tập rèn luyện phát triển thể lực cho nữ sinh viên sư phạm	Trương Thị Hồng Tuyền	61	43
Đào tạo, bồi dưỡng GV âm nhạc và GV dạy đủ các môn quy định trong chương trình tiểu học mới	Hoàng Long	66	29
Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Mĩ thuật ở trường phổ thông	Bach Ngọc Diệp	51	34
Những đổi mới cơ bản của môn Mĩ thuật lớp 2	Bach Ngọc Diệp	59	22
Về một bài dạy khó trong chương trình Mĩ Thuật lớp 2 mới.	Bach Ngọc Diệp	CD	29
Đổi mới PPDH môn Âm nhạc ở trường THCS	Hoàng Long	72	36
Môn Âm nhạc lớp 2 trong chương trình tiểu học mới	Hoàng Long	CD	28
Về chương trình và SGK lớp 2 và lớp 7 mới môn âm nhạc	Lê Anh Tuấn	59	26
Đề xuất những tiêu chí chọn bài hát cho HS phổ thông	Lê Anh Tuấn	67	41
Một số lưu ý đối với một tiết dạy trong chương trình Âm nhạc lớp 2	Lê Anh Tuấn	73	11
Về cách soạn giảng một tiết dạy trong chương trình âm nhạc 7	Lê Anh Tuấn	CD	61
Đổi mới PPDH môn Mĩ thuật ở khoa Giáo dục mầm non - trường ĐHSP Hà Nội	Lê Thanh Thủy	54	16
Về việc ứng dụng tin học trong giảng dạy âm nhạc - mĩ thuật	Phạm Văn Thanh	50	37
Vai trò của âm nhạc trong giờ thể dục sáng của trẻ mẫu giáo	Phạm Thị Hoà	57	37
Đánh giá kết quả giáo dục trẻ khuyết tật hoà nhập	Lê Văn Tạc	60	36
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
Các chương trình giáo dục thường xuyên của các trường trong khu vực Châu Á	Tô Bá Trương	49	45

Vai nét về kiểm định và đảm bảo chất lượng giáo dục ĐH ở Hoa Kỳ	Đỗ Thanh Tuấn	50	46
Vai nét về giáo dục ĐH Trung Quốc hiện nay	Lưu Văn Quảng	51	47
Về chuẩn giáo viên tiểu học của bang Victoria - Australia	Tô Thị Thu Hương	52	48
Vai nét về trường ĐH Harvard Hoa Kỳ	Thanh Nhã	55	49
Sự phát triển và những cải cách gần đây của nền giáo dục sư phạm Hàn Quốc	Bùi Minh Hiến	64	43
Phát triển giáo dục và nguồn lực con người ở Hàn Quốc	Bùi Minh Hiến	56	43
Mục tiêu giáo dục phổ thông của Thụy Điển	Nguyễn Thanh Hoàn	62	46
Một số nét về đào tạo GV ở Cộng hoà dân chủ nhân dân Lào	Đa Văn Thông Sớm Bất	63	46
Giáo dục Liên bang Nga bước vào thế kỷ XXI	Nguyễn Như At	67	46
Chương trình Sinh học phổ thông Liên bang Nga và chương trình Sinh học phổ thông mới ở nước ta	Nguyễn Như At	81	48
Vai nét về giáo dục tiểu học ở Trung Quốc	Trần Thị Thành	64	46
Khảo sát mô hình trường THPT tổng hợp của Trung Quốc	Nguyễn Văn Ngo	64	47
Tổng quan về giáo dục Trung Quốc bước vào thế kỷ XXI	Trần Thị Xuân Hương	65	45
Vai nét về trường đại học Oxford (Vương quốc Anh)	Thanh Nhã	67	49
Tuyển sinh ĐH ở Hoa Kỳ, Nhật Bản, Thái Lan, Trung Quốc.	Lâm Quang Thiệp	71	43
Đào tạo GV tiểu học ở một số nước.	Trần Bá Hoàng	73	43
Nền giáo dục cách mạng vùng giải phóng Lào (1945-1975): bối cảnh phát triển.	Nguyễn Huy Ai	74	43
Xu hướng và đặc trưng phân cấp quản lí giáo dục ở các nước đang phát triển	Trần Khánh Đức - Bùi Quốc Dũng	74	6
Quản lí giáo dục ngoài công lập ở một số nước	Đỗ Bích Loan	74	45
Vị trí của giáo dục bảo vệ môi trường ở Malaysia	Phan Thu Lạc	75	37
❖ Y KIẾN - TRAO ĐỔI			
Trường học mang tên danh nhân - vẻ đẹp văn hoá học đường ở nước ta	Nguyễn Đức Thạc	48	42
Một số đề xuất về tuyển sinh năm học 2003	Quách Tuấn Ngọc	50	39
Mấy ý kiến về đổi mới giảng dạy văn học dân gian ở trung học phổ thông	Đỗ Thanh Dương	51	41
Vấn đề xây dựng chuẩn giáo dục tiểu học	Thủy Tào	53	43
Vấn đề đánh giá cho điểm đối với các môn học nâng cao ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Kim Liên	54	34
Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho sinh viên các trường đại học	Lê Thị Thanh Chung	55	44
Một số nhận xét về việc tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non hiện nay	Nguyễn Thị Yến Phương	62	37
"Hiện thực ngày ngó" hay "hiện thực ngày thơ" trong tiếp nhận văn chương ở HS phổ thông?	Nguyễn Huy Quát	65	38
Việc giảng môn Thiên văn trong nhà trường Việt Nam	Nguyễn Đình Noãn	65	40
Đôi nét về nhu cầu đi du lịch cuối tuần của công chức	Phan Thị Dung	57	41
❖ THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
Trường CBSP Bình Dương mở rộng đào tạo nhằm mục tiêu đổi mới GD phổ thông	Hoàng Lan	48	40
Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa: những thành tích ban đầu đáng khích lệ	Nguyễn Bắc Dũng	48	41
Bồi dưỡng đội ngũ GV và cán bộ quản lí giáo dục nhằm thực hiện tốt đổi mới chương trình và SGK phổ thông	Nguyễn Ngọc Dũng	52	39
Vấn đề tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp cho nữ sinh viên Trường Cao đẳng sư phạm Nam Định	Trần Thị Hải	53	45
Thực trạng đội ngũ GV - KT thuật công nghiệp THPT ở 3 tỉnh Bắc miền Trung	Đinh Xuân Khoa - Mai Văn Trinh - Nguyễn Viết Lan - Đào Hoài Sơn	54	36
Xã hội hoá công tác giáo dục ở tỉnh Bắc Giang	Hoàng Thị Hoa	54	38
Trường đại học An Giang góp phần đắc lực phát triển KT-XH vùng đồng bằng sông Cửu Long	Trần Bá Dũng	54	40
Nam Trục với sự nghiệp đổi mới GD-ĐT	Lê Ngọc Sơn - Phạm Khăng	54	42
Trường CBSP Nhà trẻ - Mẫu giáo TW1: từ ý thức đầu đàn, tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo...	Nguyễn Huy Huân	55	40
Xây dựng cơ sở vật chất trường mầm non nông thôn ở Nghệ An	Nguyễn Thị Thanh Tâm	55	42
Thanh Hoá với việc triển khai thực hiện chương trình, SGK mới lớp 1, lớp 6.	Lê Ngọc Sơn	56	46
Công tác xã hội hoá giáo dục ở Đồng Hới - Quảng Bình	Nguyễn Ngọc Dân - Trần Đình Luyện	58	39
Phòng GD-ĐT Bố Trạch đẩy mạnh các hoạt động sư phạm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục - giảng dạy	Đoàn Minh Tư	60	43
Hoạt động của một số trung tâm học tập cộng đồng ở Hà Nội và Thái Bình	Trần Ai Hoa	62	40
Đội ngũ cán bộ quản lí giáo dục mầm non huyện Bá Thước - Thanh Hoá	Lục Thị Nga	62	38
Trung tâm KTTH-HN Nghệ An với phần mềm tư vấn hướng nghiệp	Trần Minh Tuấn	65	35
Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi - bước phát triển vững chắc giáo dục tiểu học Bắc Giang	Nguyễn Huy Huân	66	38
Trường CBSP Thái Nguyên- nâng cao chất lượng đội ngũ GV và các điều kiện hỗ trợ dạy học...	Nguyễn Thị Lê Thu - Nguyễn Huy Huân	69	40
Trường phổ thông DTNT Lạng Sơn với công tác giáo dục toàn diện cho HS	Hoàng Thị Sa	71	37
Đào tạo kĩ sư tài năng ở trường ĐH Bách khoa Hà Nội	Lương Duyên Bình	72	44
Công tác xã hội hoá ở Cẩm Xuyên- Hà Tĩnh	Dương Trí Thức	74	40
❖ DIỄN ĐÀN DẠY HỌC GIÁO DỤC DÂN SỐ - SỨC KHỎE SINH SẢN (SKSS)			
Xây dựng chương trình tích hợp giáo dục dân số và SKSS trong trường phổ thông	Nguyễn Huy Huân	48	45
Về chương trình hoạt động ngoại khoá nhằm giáo dục giới tính cho học sinh	Nguyễn Thanh Bình	49	42
Về chương trình hoạt động ngoại khoá nhằm giáo dục giới tính cho học sinh	Nguyễn Thanh Bình	50	43
Thai nghén ở tuổi vị thành niên	+++	51	44
Giáo dục đời sống gia đình ở Thái Lan	+++	52	42
SKSS và chất lượng dân số	+++	53	48
Một số giải pháp giáo dục sức khỏe sinh sản cho trẻ vị thành niên ở TP Hồ Chí Minh	Thạch Ngọc Yến	54	45
Tích hợp giáo dục dân số và sức khỏe sinh sản trong môn Ngữ văn trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hồng Vân	55	46
Pháp lệnh dân số: những điều nói về chất lượng dân số và giáo dục dân số	+++	56	40
Một số ý kiến về chương trình tích hợp giáo dục dân số - SKSS	H' Nâu	57	44
Trường trung học phổ thông Nguyễn Gia Thiều (Hà Nội) với công tác giáo dục dân số - sức khỏe sinh sản vị thành niên	Ngô Thị Phong Vân	58	42
Tích hợp giáo dục dân số - SKSS vì trong môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông	Đặng Thuý Anh	59	47
Giáo dục dân số - SKSS qua hoạt động ngoại giờ lên lớp ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Đức Quang	60	45
Nâng cao khả năng quản lý giáo dục dân số - SKSS cho hiệu trưởng trường trung học phổ thông	Đặng Quốc Bảo	61	46
Nâng cao khả năng quản lý giáo dục dân số - SKSS cho hiệu trưởng trường trung học phổ thông	Đặng Quốc Bảo	62	44
Tích hợp giáo dục SKSS trong dạy-học Sinh học 8 ở THCS	Dương Tiến Sỹ Hoàng Kim Nam	63	42
Sức khỏe sinh sản vị thành niên và vấn đề giáo dục tình dục	+++	64	40
Hướng dẫn tổ chức hoạt động ngoại giờ lên lớp về giáo dục dân số - SKSS vị thành niên	Nguyễn Đức Quang	65	43
Tính yêu nam nữ chân chính qua tác phẩm "Nguồn gốc của gia đình, của chế độ tư hữu và của Nhà nước" của Ăng-ghen	Nguyễn Sỹ - Quyết Tâm	73	47
Lồng ghép giáo dục dân số - SKSS trong dạy học môn Sinh vật ở THPT	Đoàn Thị Tâm	66	42
Lồng ghép giáo dục dân số - SKSS vào môn Giáo dục công dân cho học sinh trung học phổ thông...	Nguyễn Thị Xuân Mai	67	43
Công tác giáo dục dân số - SKSS ở trường THPT Chư Pán	+++	68	48

Tư vấn SKSS vì thành niên	Nguyễn Công Khanh	69	43
Tư vấn SKSS vì thành niên (tiếp 69)	Nguyễn Công Khanh	70	43
Một vài nét trong nội dung giáo dục tình dục và SKSS ở Hoa Kỳ	Nguyễn Thanh Hoàn	71	40
Giáo dục giới tính, tình dục và sức khỏe sinh sản cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn	Lưu Thu Thủy	75	27
Tăng cường các hoạt động giáo dục học sinh có hành vi vi phạm pháp luật trong các trường giáo dưỡng	Nguyễn Huy Huân	75	29
Giáo dục giới tính - tình dục - sức khỏe sinh sản ở trường giáo dưỡng số 2	Nguyễn Thanh Bình	75	32
Thực hiện Dự án giáo dục giới tính - tình dục - sức khỏe sinh sản ở Trường Giáo dưỡng số 5	Nguyễn Nhật Anh	75	34
❖ GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG HIV/AIDS - MA TUÝ			
Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác giáo dục phòng chống HIV/AIDS	+++	63	44
Hướng dẫn triển khai, thực hiện Chỉ thị 02/2003/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ	+++	64	41
Kế hoạch giáo dục phòng chống ma túy năm 2003 của Bộ GD-ĐT	+++	60	47
Kế hoạch hoạt động phòng chống AIDS năm 2003	+++	49	43
Về công tác tư vấn HIV/AIDS	+++	52	43
Các hình thức tư vấn HIV/AIDS	+++	54	47
Công tác giáo dục phòng chống HIV/AIDS của ngành GD-ĐT Thái Bình	+++	66	44
55 tỉnh, thành phố có Trung tâm cai nghiện ma túy	+++	67	45
Công tác giáo dục phòng chống HIV/AIDS của ngành giáo dục - đào tạo Long An	+++	62	45
4 biện pháp cho người sau cai nghiện ở thành phố Hồ Chí Minh	+++	62	45
6 giải pháp để tiến tới mô ASEAN không ma túy	+++	70	46
Công tác giáo dục phòng chống HIV/AIDS của ngành giáo dục - đào tạo An Giang	+++	55	47
Nguy cơ lây nhiễm HIV từ các dịch vụ xã hội	+++	56	42
Ngành giáo dục Đà Nẵng với công tác giáo dục phòng chống AIDS ở trường phổ thông	+++	57	45
"Người trong cuộc" nói gì về ma túy- HIV/AIDS	H'Nâu	71	42
Tiếp tục công tác giáo dục phòng chống HIV/AIDS - ma túy trong trường học	H'Nâu	48	46
Công tác phòng chống ma túy, HIV/AIDS của ngành giáo dục - đào tạo Đắk Lắk năm học 2001-2001	H'Nâu	53	49
Thuốc lá - con đường để đưa giới trẻ đến nghiện ma túy	Lê Trung	48	47
Pháp luật quy định xử lý các hành vi phạm tội liên quan đến ma túy như thế nào	Lê Trung	55	48
Pháp luật về tổ chức cai nghiện ma túy	Lê Trung	56	41
Công tác giáo dục phòng chống ma túy 6 tháng đầu năm 2003 và tháng cao điểm phòng chống ma túy của Bộ GD-ĐT	Lê Trung	65	44
Vắc xin chống nghiện	Ngọc Hà	49	44
Hoạt động phòng chống HIV/AIDS của ngành giáo dục - đào tạo Khánh Hoà	Uỷ Trần	50, 51	44, 45
Cuộc chiến chống thuốc viện ở Myanmar	Thanh Hiến	50	45
Công tác giáo dục phòng chống ma túy ở một số trường đại học	Thu Hiến	51	46
Tình trạng hút thuốc lá ở học sinh - sinh viên Việt Nam trong những năm cuối thế kỷ XX	Trần Văn Dấn - Ng Bích Liên	52	44
Phòng chống ma túy trong trường học ở Tây Ninh	Bùi Anh Tuấn	52	46
Bản chất của nghiện ma túy và biện pháp nào để cai ?	Ngọc Hà	54	48
Phòng chống ma túy năm 2003 còn nhiều thách thức	Thanh Bình	57	46
Phương hướng, giải pháp trong công tác cai nghiện ma túy thời gian tới	Trần Việt Trung	58	45
Trường phổ thông dân tộc nội trú Thanh Sơn (Phủ Thọ) với công tác giáo dục phòng chống HIV/AIDS	Nguyễn Thị Ngọc Kim	58	46
Công tác phòng chống lây nhiễm HIV/AIDS ở trường trung học phổ thông Bình Mỹ - An Giang	Lâm Huỳnh Mạnh Đông	59	49
Công tác tuyên truyền giáo dục phòng chống HIV/AIDS ở trung học phổ thông Vĩnh Lợi (Bạc Liêu)	Dương Hồng Tấn	60	48
Ngành giáo dục - đào tạo Nghệ An với công tác phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy	Phạm Huy Đức	61	47
Hướng nghiệp và dạy nghề cho các đối tượng sau cai nghiện ma túy	Nguyễn Việt Sự	63	45
Giáo dục và chăm sóc HS, SV trước hiểm họa HIV/AIDS	Mai Huy Bổng	69	45
Những vấn đề cần quan tâm về giáo dục phòng chống HIV/AIDS trong thời gian tới	Mai Huy Bổng	70	46
Kết quả 9 tháng thực hiện Dự án giáo dục phòng chống HIV/AIDS thông qua việc sử dụng công nghệ thông tin ở Việt Nam	Mai Huy Bổng	74	42
Thông điệp của Tổng thư kí Liên hợp quốc nhân Ngày thế giới phòng chống AIDS 1/12/2003	+++	75	35
Liều pháp Naltrexone - một biện pháp chống tái nghiện ma túy	Thu Hà	75	36
Đưa giáo dục phòng chống HIV/AIDS vào chương trình, SGK bậc trung học	Nguyễn Quang Vinh	72	46
	Trần Văn Kiên		
Trường CDSP Nhạc - Hoa TW với công tác phòng chống ma túy	Đào Thị Thủy Anh	72	47
❖ TIN HỌC TRONG QUẢN LÝ GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO			
Hệ thống phần mềm EMIStrong quản lý giáo dục - đào tạo	+++	48	44
Mối liên hệ hữu cơ giữa các phần mềm trong bộ phần mềm quản lý GD-ĐT	+++	49	42
Phân tích hệ thống thông tin quản lý thực trạng GD-ĐT	+++	50	42
Phân tích nhóm người sử dụng phần mềm quản lý giáo dục - đào tạo	+++	51	43
Phương thức cập nhật và trao đổi dữ liệu	+++	52	41
EMIS - INFORMATION- mạng thông tin, nội bộ và WEBSITE trường học	+++	53	47
EMIS INFORMATION và cấu trúc mạng thông tin trường học	+++	54	44
Emis iformation và một số tiêu chí đánh giá tình trạng và chất lượng đào tạo trong nhà trường	+++	55	45
Phần mềm quản lý học sinh, sinh viên BSC - EMIS STUDENT hay là cuộc cách mạng quản lý trong nhà trường	+++	56	39
9 đặc điểm nổi bật của phần mềm BSC- EMIS STUDENT	+++	57	42
Các chức năng trong phần mềm BSC - EMIS STUDENT	+++	58, 59, 60, 61	41, 46, 44, 45
Phần mềm BSC - Emis HR: lợi ích và các đặc thù nổi bật	+++	62	42
Các chức năng trong phần mềm quản lý nhân sự BSC - Emis HR -	+++	63, 64	41, 38
Phần mềm quản lý, tổ chức thi trắc nghiệm BSC Emis Exam - lợi ích và các đặc tính nổi bật	+++	65	42
Các chức năng trong phần mềm quản lý và tổ chức và thi trắc nghiệm BSC Emis Exam	+++	66, 67	41, 42
Các chức năng trong phần mềm quản lý thư viện	+++	69	42
❖ GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG BOM Mìn			
Hiệu quả và lợi ích... giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn	Phòng giáo dục huyện Triệu Phong	52	35
Áp dụng phương pháp giảng dạy mới của chương trình giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn đối với các môn học khác	Lê Bà Diễm	52	36
Học tập và trở thành tuyên truyền viên tích cực về phòng tránh tai nạn bom mìn	Nguyễn Hữu Cũ	52	36
Tài liệu "Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn cho học sinh tiểu học"	H'Nâu	52	37
Ý kiến của nhà trường, GV, HS và cộng đồng về chương trình GD phòng tránh bom mìn của CRS	Đoàn Minh Thao	52	38

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC

NĂM 2002 (TỪ SỐ 20 ĐẾN SỐ 47)

Tên bài	Tác giả	Số	Trang
❖ NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG			
- Một số nhiệm vụ, giải pháp về GD-ĐT để thực hiện Nghị quyết ĐH IX của Đảng	Nông Đức Mạnh	30	1
- Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt hơn nữa những nội dung cơ bản của NQTW 2 (Khóa VIII)	Nông Đức Mạnh	35	1
- Thư gửi các thầy giáo, cô giáo, học sinh và SV cả nước nhân dịp khai giảng năm học mới 2002-2003	Trần Đức Lương	38	1
- Tạo chuyển biến cơ bản và toàn diện trong phát triển GD	Phan Văn Khải	29	4
- Nỗ lực phấn đấu toàn diện làm cho GD thực sự là quốc sách hàng đầu	Nguyễn Khoa Điểm	38	2
- Thư Chúc mừng năm mới	Nguyễn Minh Hiến	21	1
- Mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phát triển GD mầm non từ nay đến 2010	Nguyễn Minh Hiến	35	2
- Phát huy thành tựu đã đạt được, tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả hợp tác GD-ĐT Việt Nam - Lào trong thời gian tới	Nguyễn Minh Hiến	37	1
- Cố Bộ trưởng Nguyễn Đình Tứ - người thầy, người anh, người đồng chí, đồng nghiệp đáng kính, đáng trọng	Nguyễn Minh Hiến	41	1
- Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về những nhiệm vụ trọng tâm của toàn ngành trong năm học 2002-2003	+++	8	5
- Quyết định của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về biên chế năm học 2002-2003 của GD mầm non, GD phổ thông, GD thường xuyên, cao đẳng và trung học sư phạm	+++	9	1
- Bài học về công tác phổ cập GD THCS của Tuyên Quang	Phạm Minh Hạc	24	1
- ĐT nghề góp phần phát triển nguồn nhân lực của đất nước trong thế kỉ XXI	Phạm Minh Hạc	37	6
- Vấn đề hướng nghiệp trong Văn kiện Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ IX	Phạm Tất Dong	34	1
- Phát huy trí tuệ và tay nghề nguồn lực con người Việt Nam thời kì CNH, HĐH đất nước	Nguyễn Thị Hằng	38	8
- Sự mệnh của giáo viên tiểu học và THCS trong sự nghiệp đổi mới GD phổ thông	Đặng Huỳnh Mai	31	1
- Tạp chí lí luận khoa học GD phải đi trước một bước để tư vấn cho toàn ngành	Trần Văn Nhung	33	2
- Công nghệ thông tin, truyền thông với GD-ĐT ở Việt Nam	Lê Hồng Sơn	32	5
- Phát triển nhân lực công nghệ thông tin ở nước ta thời kì CNH, HĐH	Trần Khánh Đức	20	1
- Công nghệ thông tin với việc dạy và học trong nhà trường Việt Nam	Lưu Lâm	20	4
- Về vấn đề dạy và học tin học ở trường phổ thông trong thời gian tới	Lê Thuần Vượng	20	7
- Văn hoá môi trường sinh thái - nhân văn và GD nhân cách	Vũ Minh Tâm	21	4
- Mối quan hệ "cân bằng động" giữa GD-ĐT với KT-XH và việc đổi mới mục tiêu, nội dung chương trình của các trường ĐH hiện nay	Đặng Xuân Hải	21	9
- Tư tưởng Hồ Chí Minh về người đáng viên của Đảng cầm quyền	Lương Gia Ban	22	1
- ĐT nghề phục vụ sự nghiệp CNH-HĐH nông nghiệp nông thôn vùng đồng bằng sông Hồng	Nguyễn Duy Bắc	22	3
- Mục đích, ý nghĩa của kiểm định chất lượng trong GD	Nguyễn Tiến Đạt	22	6
- Chiến lược phát triển GD 2001-2010	+++	23, 25	1
- Tìm hiểu một số nội dung GD thế hệ trẻ trong tư tưởng Hồ Chí Minh	Đỗ Thắng	23	6
- Xây dựng cơ chế chỉ đạo, phối hợp lực lượng thực hiện chương trình GD ngoài giờ lên lớp ở trường THCS	Lê Thanh Sử	24	6
- ĐT và bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng nước ngoài ở trường phổ thông giai đoạn 2000-2010	Phạm Văn Khải	25	4
- Một số thành tựu của GD và ĐT trong hội nhập khu vực và quốc tế	Mai Anh	25	6
- GD người lớn - vấn đề của thời đại	Tô Bá Trường	26	1
- Phát triển xu thế liên thông trong GD kĩ thuật nghề nghiệp	Nguyễn Viết Sư	26	2
- Vài vấn đề về chính sách GD-ĐT công nghệ thông tin ở nước ta	Phan Đình Diệu	27	1
- Tăng cường liên thông giữa ĐT ĐH và sau ĐH trong nhà trường quân đội hiện nay	Trương Thành Chung	27	4
- Trường tiểu học Bạn hữu trẻ em	Đặng Tự Ân- Nguyễn Quý Vinh	27	7
- Một số quan điểm của V.I Lenin về sử dụng và ĐT đội ngũ trí thức	Trần Chí Lý	27	9
- Sự chi viện của hậu phương lớn miền Bắc đối với sự nghiệp GD Cách mạng miền Nam	Nguyễn Đình Lễ - Bùi Thị Thu Hà	28	1
- Đề môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh sớm được đưa vào giảng dạy trong tất cả các trường ĐH, CĐ	Phạm Văn Thanh	28	3
- Một số vấn đề về ĐT bồi dưỡng giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới GD phổ thông	Trần Như Tính	28	5
- Về nhiệm vụ chủ yếu của công tác tư tưởng, lí luận trong tình hình mới	+++	29	1
- Tư tưởng GD thân dân của Hồ Chí Minh qua ý nghĩa một thông điệp	Đặng Quốc Bảo	29	7
- Tính nhân văn trong văn hoá ứng xử Hồ Chí Minh	Cao Hải Yến	29	9
- Bác Hồ học tiếng nước ngoài	Vũ Thị Hồng Luyến	29	11
- Tư tưởng Hồ Chí Minh về GD lí luận Mác-Lênin	Trần Tất Hùng	30	2
- Về tính dân chủ trong nhà trường qua tìm hiểu tư tưởng GD của Chủ tịch Hồ Chí Minh	Nguyễn Văn Hộ	30	5
- Vấn đề nghiên cứu và giảng dạy Tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường ĐHSP Hà Nội	Phan Ngọc Liên	30	7
- Tư tưởng "giáo dục cho mọi người" và "học tập suốt đời" của Chủ tịch Hồ Chí Minh	Tô Bá Trường	32	1
- Hồ Chí Minh với việc dùng lịch sử để ĐT cán bộ cách mạng	Đoàn Thế Hanh	32	3
- Nghị định của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Luật Bảo chí,...	+++	33	1
- ĐT cán bộ báo chí - những vấn đề đặt ra cho sự phát triển đội ngũ báo chí Việt Nam	Nguyễn Văn Dũng	33	4
- Khai niệm GD và vai trò của GD qua các thời kì lịch sử	Nguyễn Đăng Tiến	36	2
- Phát huy hiệu quả hoạt động của Quỹ tín dụng ĐT dành cho SV, HS	Bùi Thị Thuỷ	36	4
- Một số thành tựu hợp tác giữa ngành GD Việt Nam và ngành GD Lào trong 40 năm qua	ViêngVi Chit Sut Thi Đệt	37	4
- Một số mốc son của nền GD cách mạng những năm đầu sau Cách mạng tháng Tám ...	Đặng Quốc Bảo	37	8
- Những chủ trương của Đảng và Nhà nước về GD người lớn ở Việt Nam	Tô Bá Trường	37	10
- Quan điểm mới về GD hướng nghiệp	Đặng Danh Ánh	37	13

- Một số ý kiến về trường trung học phổ thông kĩ thuật	Ng. Minh Phương	38	14
- Vấn đề trí tuệ trong nhân cách và sự phát triển	Lê Đức Phúc	39	24
- Kết luận của Hội nghị lần thứ sáu BCHTW về tiếp tục thực hiện NQTW2 khóa VIII...	+++	40	1
- Cách mạng trước hết phải có Đảng	Nguyễn Khánh Bất	40	4
- Chủ nghĩa nhân văn trong quan điểm GD của Chủ tịch Hồ Chí Minh	Nguyễn Đăng Tiến	40	6
- Chu Văn An - người thầy mẫu mực thời Trần	Nguyễn Đăng Tiến	42	9
- Nguyễn Trãi - nhà giáo dục lớn của dân tộc	Nguyễn Đăng Tiến	44	4
- Lê Thánh Tông với sự nghiệp GD	Nguyễn Đăng Tiến	47	11
- Tư tưởng "Ai cũng được học hành" của Chủ tịch Hồ Chí Minh	Phạm Thị Kim Anh	42	10
- Quan triệt tư tưởng Hồ Chí Minh trong giảng dạy lịch sử Cách mạng tháng Mười Nga 1917	Nguyễn Thị Côi	43	1
- Địa vị pháp lí của nhà giáo trong Luật Giáo dục Việt Nam	Tổng Đức Thảo	44	1
- Suy nghĩ về nhân cách người thầy giáo Việt Nam trong sự nghiệp GD ngày nay	Hoàng Đình Tĩnh	44	2
QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
- Tăng cường xã hội hoá GD mầm non theo hướng phối hợp giữa hai quá trình xã hội hoá công tác GD và cả thể hoá người học	Đào Huy Ngân	20	9
- Cơ hội học tập của trẻ em - một vấn đề cần giải quyết để thực hiện phổ cập THCS	Nguyễn Thanh Bình	20	10
- HS dân tộc với việc học ngoại ngữ	Mông Kỳ Slay	20	13
- Một số yêu cầu mới về quản lí GD-ĐT trong sự nghiệp CNH-HĐH đất nước, từng bước phát triển kinh tế tri thức	Vũ Văn Tảo	21	2
- Nhìn lại các quan điểm xây dựng chương trình Vật lí phổ thông	Vũ Quang	21	6
- Định hướng phát triển GD và ĐT của Hà Nội đến năm 2010	Nguyễn Kim Hoàn	21	11
- Trung tâm học tập cộng đồng làng, xã - xu thế phát triển tất yếu ...	Thái Xuân Đào	21	13
- Giám tài chương trình môn Tiếng Anh ở phổ thông và các kì thi tuyển ĐH	Nguyễn Quý Mão	22	37
- Về xây dựng mã số chuyên ngành ĐT sau ĐH	Phạm Sỹ Chiến - Trần Thị Hà - Phạm Xuân Thanh	23	5
- Xã hội hoá GD ở Đồng Nai - một số thành tựu bước đầu	Đỗ Hữu Tài	23	10
- Trung tâm học tập cộng đồng - một mô hình cần tiếp tục hoàn thiện và phát triển ở Việt Nam	Tạ Văn Sỹ	23	13
- Nội dung và những định hướng sử dụng thiết bị dạy học phục vụ giảng dạy Sinh học ở mới	Nguyễn Văn Tư	24	8
- Quản lí GD trong các trường sư phạm trước hết là quản lí về mặt chất lượng	Phạm Hồng Quang	25	8
- Đánh giá hạnh kiểm HS THCS - đôi điều suy nghĩ	Lê Thị Mỹ Hà - Mai Kim Oanh	24	10
- Phân loại quyết định kiểm định chất lượng ở các trường kĩ thuật và dạy nghề ở các nước tiểu vùng sông Mê Kông và sự lựa chọn ở Việt Nam	Nguyễn Tiến Đạt	25	10
- Đổi mới sự lãnh đạo của chỉ bộ Đảng ở Trường ĐH Kinh tế quốc dân	Nguyễn Đình Phan	25	12
- Vấn đề đổi mới chương trình ĐT sau ĐH về kinh tế và quản trị kinh doanh	Đàm Văn Nhue	25	14
- Huyện Nhơn Trạch - Đồng Nai với vấn đề phổ cập THCS	Từ Ngọc Chiêu	25	16
- Vấn đề ĐT, bồi dưỡng tri thức khoa học cho thanh niên nông thôn Sóc Sơn (Hà Nội)	Tạ Văn Sỹ	26	4
- Một số biện pháp hạn chế tình trạng HS lưu ban ở huyện Nhơn Trạch - Đồng Nai	Quách Hữu Đức	26	6
- Một số giải pháp nâng cao chất lượng GD quốc phòng trong các trường THPT ở Hà Nội ...	Nguyễn Nghĩa	27	5
- ... Cơ sở khoa học và nguyên tắc xây dựng chương trình ĐT hiệu trưởng ...	Trần Thị Bích Liễu	27	17
- ... những điểm mới của chương trình môn Công nghệ bậc THCS	Nguyễn Minh Đường	28	22
- Ngăn ngừa trẻ phạm pháp trước hết phải từ gia đình	Lê Minh Hoàng	28	45
- Về quy chế đánh giá xếp loại HS THCS	Dương Văn Hưng	29	12
- Vai trò của GD trong phát triển cộng đồng ở vùng ngập lụt đồng bằng sông Cửu Long	Đào Trọng Hùng	30	11
- Về chất lượng ĐT thạc sĩ đáp ứng phát triển nguồn nhân lực ở nước ta hiện nay	Ng. Thị Thu Hằng	30	14
- Về công tác hướng nghiệp trong trường phổ thông hiện nay	Nguyễn Toàn	30	16
- Đào tạo và bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao chất lượng GD tiểu học ở Tây Ninh	Nguyễn Ngọc Dũng	30	18
- Ngành GD Tây Ninh đầu tư cơ sở vật chất bậc tiểu học đảm bảo yêu cầu dạy học và xây dựng chuẩn quốc gia	Nguyễn Ngọc Dũng	37	16
- GD tiểu học Tây Ninh - thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học	Nguyễn Ngọc Dũng	43	11
- Đánh giá các trường tiểu học ở Tây Ninh theo tiêu chuẩn quốc gia giai đoạn 1996-2000	Nguyễn Ngọc Dũng	47	5
- Công tác xây dựng kế hoạch ở trường mẫu non nông thôn Nghệ An	Ng. T. Thanh Tâm	47	7
- Tổ chức hoạt động tự học cho giáo viên phổ thông	Phạm Quang Hoàn	30	20
- Chương trình hoạt động GD ngoài giờ lên lớp ở trường THCS	Hà Nhật Thăng	31	4
- GD pháp luật cho HS, đôi điều suy nghĩ từ một bài dạy	Nguyễn Đức Thạc	31	6
- Tư tưởng chỉ đạo và những đổi mới trong việc xây dựng CT Vật lí ở THCS	Vũ Quang	31	7
- Những điểm mới của chương trình môn Sinh học THCS	Nguyễn Quang Vinh	31	10
- Chương trình tiểu học 2000 với vùng dân tộc, miền núi	Nguyễn Quý Vinh	31	12
- ... Những đổi mới trong môn Âm nhạc Chương trình tiểu học 2000	Hoàng Long	31	18
- Một số nhiệm vụ cụ thể khi ứng dụng CN thông tin vào việc dạy và học ở trường tiểu học	Đào Thái Lai	31	22
- Cơ cấu nhân lực và cơ cấu ĐT nhân lực ở nước ta trong thời kì CNH - HĐH	Trần Khánh Đức	32	7
- Nhận diện vấn đề đảm bảo chất lượng GD ĐH ở nước ta hiện nay	Đặng Xuân Hải - Đỗ Công Vinh	32	10
- Một số giải pháp chủ yếu về quản lí chất lượng ĐT ĐH ở nước ta hiện nay	Đặng Xuân Hải - Đỗ Công Vinh	40	10
- Những vấn đề cần quan tâm giải quyết khi tiến hành thay SGK phổ thông	Hoàng Trường Kỳ	32	12
- Dạy tiếng dân tộc góp phần phát triển GD ở tỉnh Gia Lai	Trần Ngọc Chi	32	14
- Trường nội trú dân nuôi - nhân tố mới góp phần phát triển GD miền núi, vùng dân tộc	Lê Nguyễn Quang	32	16
- Nội trú dân nuôi với quyền được hưởng GD của trẻ em vùng dân tộc, miền núi	Tôn Thị Tâm	32	18
- Du học tại chỗ - xu hướng học tập của giới trẻ	Hoàng Anh Tuấn	32	20
- Kế hoạch hoá GD - giải pháp nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển GD ở Phú Thọ	Lê Xuân Trường	33	6
- Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy nghề ở các trường phổ thông dân tộc nội trú	Trần Thanh Phúc	33	8
- Cải tiến quy trình đánh giá thực tập sư phạm...	Lê Quang Di	33	32
- Xây dựng TT học tập cộng đồng xã, phường góp phần hình thành xã hội học tập ở Việt Nam	Trịnh Minh Tứ	34	3
- ... Những điểm mới của chương trình môn Tiếng Nga bậc THCS	Lê Anh Tâm	34	23
- Một số yêu cầu - giải pháp để nâng cao chất lượng GD mầm non	Trần Thị Tài	35	5
- ... Những điểm mới của chương trình môn Tiếng Anh THCS	Nguyễn Hạnh Dung	35	17

- ... Những điểm mới của chương trình môn Tiếng Pháp THCS	Đào Thế Lân	35	19
- ... Những điểm mới của chương trình môn Hoá học THCS	Cao Thị Thắng	36	16
- Về mô hình trường phổ thông kĩ thuật	Nguyễn Viết Sự	38	10
- Lập kế hoạch chiến lược trong GD	Nguyễn Lộc	38	16
- Cơ sở để đánh giá, xếp loại HS tiểu học	Đặng Tự Ân	38	19
- Trường CDSP Nhà trẻ - Mẫu giáo TW2: (...) thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng ĐT	Trần Thị Tài	38	21
- Vai trò của Chi bộ Đảng trong sự nghiệp phát triển của một nhà trường	Nguyễn Huy Thông	38	24
- Công tác tổ chức cán bộ đáp ứng nhiệm vụ ĐT ở Trường CDSP Nhà trẻ - Mẫu giáo TW2	Trần Văn Duyệt	38	26
- Để trở thành trung tâm ĐT, nghiên cứu và tư vấn có uy tín trên lĩnh vực kinh tế ở miền Trung và Tây Nguyên	Võ Xuân Tiến	38	28
- Hướng dẫn đánh giá xếp loại hạnh kiểm, học lực HS lớp 6, 7, 8 thi điểm	+++	39	2
- ... Những điểm mới của chương trình môn Toán THCS	Tôn Thân	39	4
- Tiếp cận ĐT dựa trên năng lực trong công tác ĐT, bồi dưỡng cán bộ quản lí GD	Đặng Thanh Huyền	39	23
- Giai đoạn GD đại chúng ở nước ta đầu thế kỉ 21	Vũ Văn Tảo	40	8
- "Chất lượng và công bằng trong giáo dục" - mối quan tâm của các vị bộ trưởng GD các nước Đông Nam Á	Trần Bá Việt Dũng - Mai Anh	40	13
- Khoa Sư phạm - ĐHQG Hà Nội với các mô hình ĐT mới	Nguyễn Thị Mỹ Lộc	40	15
- Định hướng phát triển GD-ĐT Bắc Ninh 2001-2010	Đặng Văn Hưởng	40	17
- Hạch toán nguồn kinh phí thu hồi từ các nhiệm vụ khoa học - công nghệ	Nguyễn Duy Liễu	40	20
- Về phương pháp tổng kết kinh nghiệm thực tiễn GD hiện nay	Đào Huy Ngân	40	22
- Vài nét về trường THPT kĩ thuật nước ta trong những năm 80 của thế kỉ 20	Nguyễn Phú Tuấn	40	24
- Bồi dưỡng giáo viên dạy SGK mới - thực tiễn và quan niệm	Nguyễn Trí	41	2
- Mười năm nghiên cứu và triển khai đổi mới PPDH ở tiểu học	Đỗ Đình Hoan	41	5
- Phương hướng giảng dạy môn Văn ở các lớp chuyên và việc chỉ đạo công tác dạy HS giỏi	Hà Bình Trí	41	9
- Thiết bị dạy học trong các trường ĐT nghề và ĐT giáo viên dạy nghề	Thái Xuân Nhi	41	45
- Hướng nghiệp trong trường phổ thông	Đặng Danh Anh	42	1
- Vấn đề kiểm định chất lượng GD ĐH nước ta	Phạm Thanh Nghị	42	4
- Chất lượng và các giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực	Nguyễn Đức Trí	42	6
- Xác định mục tiêu học tập trong ĐT căn bản y tế	Đinh Hữu Dung	42	8
- Vấn đề kinh tế thị trường, quản lí nhà nước và quyền tự chủ của các trường học	Trần Thị Bích Liễu	43	4
- Khảo sát chất lượng ĐT ĐH và việc kiểm tra đánh giá ở các trường ĐH	Nguyễn Kim Dung - Lê Văn Hào	43	7*
- Phát triển GD-ĐT Thái Nguyên xứng đáng là đơn vị GD mạnh của khu vực miền núi	Lê Duy Vy	43	9
- GD phòng chống ô nhiễm ở Nhật Bản - liên hệ với GD môi trường ở Việt Nam	Nguyễn Thị Thấn	43	12
- Công tác bồi dưỡng giáo viên dạy SGK mới đáp ứng yêu cầu đổi mới PPDH	Bùi Văn Huệ	44	6
- Đánh giá tác động của một số chính sách đối với HS, giáo viên và cán bộ quản lí trường THPT	Đào Văn Vy	44	9
- GD-ĐT Nam Định phát triển mạnh mẽ, tạo đà vững chắc tiến nhanh, tiến mạnh vào thế kỉ 21	Nguyễn Xuân Sắc	44	12
- Những giải pháp cơ bản thực hiện đổi mới PPDH ở tiểu học	Trịnh Quốc Thái	44	23
- An toàn cho trẻ em trong trường học	Mai Huy Bổng	44	15
- Phát triển ĐT nghề theo mô đun	Nguyễn Viết Sự - Nguyễn Minh Châu	45	1
- ĐT gắn với sử dụng - giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn nhân lực ...	Phan Tùng Mậu	45	3
- Sách giáo khoa - một công trình khoa học GD đặc biệt	Phan Trọng Luân	45	5
- Một số giải pháp nhằm thực hiện chương trình khung và kế hoạch ĐT toàn khoá, bậc TH tại chính - kế toán mới	Phạm Mạnh Hùng	45	7
- Bắc Kan triển khai và thực hiện đổi mới chương trình, SGK lớp 1, lớp 6 mới và PCGD THCS	Nguyễn Văn Bến	45	9
- Nơi tạo nguồn ĐT căn bản các dân tộc thiểu số vùng cao	Nguyễn Văn Đào	45	12
- ... đổi mới phương pháp giảng dạy và phương pháp học tập ở trường PT vùng cao Việt Bắc	Xuân Sơn	45	35
- Vấn đề bồi dưỡng GV ở các trung tâm học tập cộng đồng	Đào Xuân Thu	45	39
- Công tác bồi dưỡng HS giỏi ở trường PT vùng cao Việt Bắc	Nguyễn Chí Tiến	45	41
- Phổ cập GD THCS - những giá trị và thách thức	Nguyễn Văn Đán	46	1
- Quan niệm và đánh giá GD trên địa bàn xã theo yêu cầu phát triển nông thôn	Trần Kiểm	47	1
- Cầu trong sự học - một đặc điểm cơ bản của truyền thống hiếu học Việt Nam	Nguyễn Danh Bình	47	3
- Sự liên kết giữa trường trung học chuyên nghiệp với các doanh nghiệp trong công tác ĐT	Hoàng Ngọc Trí	47	9
O TÂM LÍ HỌC - SINH LÍ HỌC LỬA TUỔI			
- Tìm hiểu mức độ phát triển trí tuệ của HS THPT các tỉnh phía Bắc	Phan Trọng Ngo	21	16
- Vận dụng lí thuyết của Galperin vào dạy học	Phan Trọng Ngo	26	8
- Một số luận điểm tâm lí học của Vygotski và khả năng ứng dụng và lĩnh vực dạy học	Phan Trọng Ngo	36	6
- Ứng dụng lí luận của A.N.Leonchiev về hoạt động tâm lí vào lĩnh vực dạy học	Phan Trọng Ngo	38	29
- Thực nghiệm phương pháp dạy vận động cơ bản cho trẻ mẫu giáo lớn...	Đặng Hồng Phương	21	18
- Sự phát triển trí tưởng tượng của trẻ em trong hoạt động tạo hình	Lê Thanh Thủy	22	8
- Một số nhận xét về phát triển ngôn ngữ của trẻ 27 - 36 tháng tuổi	- Hàn Nguyệt K. Chi - Hoàng Thu Hương - Nguyễn Sinh Thảo	22	10
- Về các tiêu chí và các nguồn thông tin phục vụ việc tuyển chọn HS có năng khiếu cao	Nguyễn Huy Tú	23	8
- Về tiềm năng sáng tạo của HS tiểu học hiện nay	Nguyễn Huy Tú	25	20
- Năng lực học đường của trẻ em - khái niệm, nguyên tắc GD, tiêu chí đánh giá	Nguyễn Huy Tú	27	11
- Vấn đề xác định tuổi của trẻ em	Trần Trọng Thủy	24	12
- Quan niệm mới về trí tuệ con người	Trần Trọng Thủy	39	21
- Tìm hiểu năng lực trí tuệ của một số trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở Hà Nội và Yên Bái bằng test Raven màu	Lê Minh Hà	25	18
- Mô hình hoá thời gian - một phương pháp hình thành biểu tượng thời gian cho trẻ 5-6 tuổi	Đỗ Thị Minh Liên	25	23
- Phương pháp hình thành biểu tượng thời gian với việc nâng cao mức độ định hướng thời gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Đỗ Thị Minh Liên	28	10
- Những nguyên nhân ảnh hưởng đến sự định giá trị trong việc học tập, chọn nghề ở HS THPT	Phạm Thị Đức	27	13

- Vấn đề gia đình GD con em là HS phổ thông hiện nay	Quốc Chấn	27	15
- Suy nghĩ về PPDH ở tiểu học qua phân tích lỗi của HS khi giải các bài test đo trí tuệ	Quốc Chấn	43	14
- Rối nhiễu hành vi: tăng động giảm chú ý ở HS tiểu học	Nguyễn Công Khanh	28	7
- Quy trình thiết kế công cụ đo lường trong khoa học xã hội	Nguyễn Công Khanh	37	18
- Các nguyên tắc và kĩ thuật thiết kế công cụ đo lường trong khoa học xã hội	Nguyễn Công Khanh	41	13
- Hoạt động chơi - con đường chủ yếu của việc học ở trẻ mẫu giáo	Trần Thị Ngọc Trâm	28	12
- Thực trạng biểu hiện và biện pháp phát huy tính độc lập nhận thức của HS THPT	Ngô Đình Qua	28	14
- Thực trạng biểu hiện tính tích cực nhận thức của HS THPT	Ngô Đình Qua	29	16
- Ý nghĩa của việc nghiên cứu mô hình nhân cách người thẩm phán...	Bùi Kim Chi	29	18
- Nhận thức của cha mẹ về mối quan hệ gắn bó với con trong một số gia đình ở TP Hồ Chí Minh	Ng. Thị Bích Hồng	32	22
- Sự truyền thông mật thiết giữa cha mẹ và con ở tuổi HS tiểu học tại TP Hồ Chí Minh	Ng. Thị Bích Hồng	35	8
- Tìm hiểu chức năng không đối xứng của bán cầu đại não trong khả năng nhận dạng hình học bằng xúc giác ở lứa tuổi đầu bậc tiểu học	Đầu Khắc Tinh	32	24
- Những thành tựu ban đầu của dạy học chính trị ở Việt Nam	Võ T. Minh Chí	33	10
- Quan hệ giữa sự phát triển trí tuệ ở đầu năm học với sự thích ứng với học tập của HS lớp 1	Phan Quốc Lâm	34	11
- Một số kết quả nghiên cứu bệnh cận thị học đường và cong vẹo cột sống ở HS phổ thông	Trần Văn Dần...	40	26
- Những điều kiện tâm lí của tính độc lập trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trẻ 5-6 tuổi	Ng. Thị Mỹ Trinh	41	16
- Rối nhiễu trầm cảm ở HS THPT	Phạm Thị Kim Anh	42	12
- Tìm hiểu mức độ phát triển trí tuệ của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Lan Anh	45	14
- Xúc cảm và GD xúc cảm ở trẻ em lứa tuổi mầm non	Ngô Công Hoàn	46	3
- Sử dụng trò chơi để phát triển nhận thức về quan hệ xã hội của trẻ mẫu giáo	Huỳnh Phương Mai	46	5
- Quan hệ giữa sự thích ứng với hoạt động học tập và phát triển trí tuệ của HS lớp 1	Phan Quốc Lâm	47	13
- Một vài nét về phẩm chất chủ tịch UBND phường hiện nay	Phan Công Luận	47	14
Q LÍ LUẬN DẠY HỌC			
- Đổi mới bài diễn giảng và tổ chức seminar ở ĐH	Trần Bá Hoàng	20	23
- Vấn đề đổi mới phương pháp giảng dạy ở ĐH	Nguyễn Ngọc Hoi - Phạm Minh Hùng	20	25
- Trắc nghiệm khách quan: một số vấn đề cần được nghiên cứu thêm	Lê Văn Hảo	20	26
- Dạy học bài ôn tập chương bằng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan	Nguyễn Bá Thuý	20	27
- Lựa chọn giải pháp GD trẻ khiếm thị sao cho phù hợp	Nguyễn Văn Hương	20	40
- Về đánh giá hành vi HS tiểu học qua các văn bản pháp quy của ngành GD - ĐT	Dương Văn Hùng	20	42
- Ý nghĩa khoa học của hoạt động vui chơi và phương châm "học mà chơi, chơi mà học"	Hà Ng. Kim Giang	21	20
- Định hướng câu hỏi trong quá trình cho trẻ tiếp xúc với tác phẩm văn học	Hà Ng. Kim Giang	44	33
- Tiếp cận phương pháp thuyết trình theo hướng đề cao vai trò chủ thể của SV	Lê Công Triêm	21	23
- Sự hỗ trợ của máy vi tính với hệ thống multimedia trong dạy học	Lê Công Triêm	26	14
- Kĩ năng học tập cơ bản của HS lớp 1	Ng. Phụ Thông Thái	21	29
- Thực nghiệm hình thành kĩ năng học tập cơ bản cho HS lớp 1 qua một số môn học	Ng. Phụ Thông Thái	24	39
- Quy trình tổ chức một buổi dạy nghề phổ thông	Phạm Văn Sơn	21	37
- Xu thế tích hợp môn học trong nhà trường phổ thông	Ng. Minh Phương - Cao Thị Thặng	22	12
- Tăng cường thảo luận - biện pháp tích cực nâng cao chất lượng dạy học trong trường ĐH	Nguyễn Văn Lịch	22	15
- Phương án bài giảng nhằm phát huy tính tự giác, tích cực độc lập, khả năng tự học, tự nghiên cứu của SV sư phạm ngành Toán	Đào Tam	22	17
- Quy trình chung của việc sử dụng câu hỏi trong dạy học	Khánh Dương	23	15
- Từ CDSP lên ĐHSP - nhận thức và đổi mới PPDH	Nguyễn Văn Dương	23	19
- Góp phần hình thành năng lực lập kế hoạch dạy học cho giáo viên	Phan Thanh Long	23	21
- Suy nghĩ về những tiến đề đổi mới dạy học ở ĐH sư phạm	Hoàng Thị Mai	23	25
- Đổi mới dạy học môn Đạo đức theo chương trình và SGK tiểu học năm 2000	Phạm Minh Hùng	24	29
- Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho SV ngành giáo dục tiểu học	Phạm Minh Hùng	31	42
- Biến chủ trương đổi mới PPDH thành hiện thực sinh động trong nhà trường	Phạm Viết Vượng	25	25
- Dạy cho SV tự học và học sáng tạo	Phan Trọng Luận	25	27
- Phân biệt khái niệm: nghiên cứu cơ bản - nghiên cứu ứng dụng - nghiên cứu và triển khai	Nguyễn Thanh Hoàn	25	31
- Thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất lượng ĐT giáo viên dạy nghề	Nguyễn Xuân Mai	25	33
- Một số kết quả nghiên cứu lí luận về giờ học	Ngô Thị Thu Dung	26	11
- Dạy học - một quá trình truyền thông đa phương tiện	Vương Đình Thắng	26	17
- Tổ chức hoạt động hợp tác trong học tập theo hình thức thảo luận nhóm	Ng. Thị Hồng Nam	26	18
- Phương thức và nguyên tắc tích hợp các môn học nhằm nâng cao chất lượng GD-ĐT	Dương Tiến Sỹ	26	21
- Rèn luyện kĩ năng tổ chức nghiên cứu khoa học cho SV đáp ứng nhu cầu ĐT mới	Đỗ Thị Châu	26	23
- GD học trong ĐT giáo viên	Trần Thu Vinh	27	19
- PPDH tích cực hoá hoạt động học tập của SV	Đầu Xuân Thoan	27	21
- Tìm hiểu nhận thức của SV CDSP về tự học	Trần Minh Hằng	27	23
- Mối quan hệ giữa lí luận và thực tiễn trong nghiên cứu GD	Lê Đức Phúc	28	16
- Vai trò, mục đích của quy trình đánh giá và đảm bảo chất lượng trong GD ĐH ở một số nước trên thế giới	Nguyễn Đức Chính - Trần Hữu Hoàn	28	19
- Cơ sở của việc xác định mục đích yêu cầu bài học trong dạy học	Phan Thị Thanh Hội	28	20
- Về vai trò của thiết bị dạy học ở các trường sư phạm kĩ thuật	Phạm Hoàng Minh Long	28	42
- Tiểu sử học và việc khai thác tiểu sử danh nhân trong dạy học	Nguyễn Thanh Hùng	29	19
- Một số phương pháp đánh giá thường xuyên chất lượng dạy học trong trường phổ thông	Cao Thị Hà	29	35
- Xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp: một phương thức GD môi trường có hiệu quả	Hoàng Thị Tâm	29	40
- Sử dụng phương pháp trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra và thi môn Kinh tế chính trị	Tấn Xuân Bảo	30	23
- Yếu tố người học và vấn đề đổi mới PPDH	Mai Văn Hưng	30	25
- Sử dụng phương pháp tình huống trong giảng dạy hành chính	Trần T. Thanh Thuý	30	27
- Về đổi mới phương pháp ĐT - bồi dưỡng giáo viên mầm non	Cao Đức Tiến	30	30
- Mấy nhận xét về sự thích ứng xã hội của cử nhân xã hội học	Hoàng Bá Thịnh	30	35
- Dạy học nêu vấn đề với HS dân tộc	Nguyễn Thanh Thuý	31	16
- Dạy học lớp ghép ở Việt Nam và những thách thức trong dạy học lớp ghép	Vũ Thị Sơn	31	43
- Những đặc trưng của PPDH tích cực	Trần Bá Hoàng	32	26

- Quan điểm sư phạm tích hợp trong việc biên soạn giáo trình ĐH sư phạm	Nguyễn Quang Uẩn	32	29
- Đo lường và đánh giá trong GD	Trần Thị Tuyết Oanh	32	31
- Dạy học đối thoại ở ĐH	Đỗ Huy Quang	32	33
- Hướng dẫn SV sử dụng sơ đồ ven trong khảo sát tam đoạn luận nhất quyết đơn	Nguyễn Thị Toan	32	43
- Bổn thêm về mục tiêu học tập: mục tiêu hạt nhân và lượng giá	Đinh Hữu Dung	33	13
- Những hạn chế của giáo sinh trong quá trình thực tập sư phạm	Nguyễn Trường Kháng	33	20
- GD ý thức trách nhiệm đối với gia đình cho con em lứa tuổi THPT	Nguyễn Thị Thanh Mai	33	35
- Về GD trẻ khuyết tật ở nước ta hiện nay	Nguyễn Đức Minh	34	9
- Đổi mới phương pháp ĐT giáo viên tiểu học để có thể dạy tốt chương trình tiểu học 2000	Thái Văn Thành	34	14
- Rèn luyện kĩ năng giải quyết tình huống sư phạm cho SV	Ng. Thị Thuý Hương	34	16
- Về nguyên tắc xây dựng danh mục thiết bị dạy học ở trường THCS	Phạm Văn Nam	34	31
- Về cách thức phát vấn HS	Hồ Duy Diễn	34	35
- Thiết kế và tổ chức các chương trình GD	Nguyễn Hữu Châu	35	9
- Về PPDH chuyên đề ở cao học hiện nay	Đào Thanh Âm	35	11
- Đổi mới PPDH môn Giáo dục học nhằm tích cực hoá hoạt động tự học cho SV CĐSP	Trần Minh Hằng	35	13
- Tự làm và sử dụng thiết bị dạy học tự làm cho lớp mẫu giáo 5 tuổi	Lê Ngọc Thu	35	23
- Một số quan niệm về học tập và vai trò của giáo viên trong dạy học	Phạm Hồng Quang	36	10
- Thử nghiệm dạy học theo cách chia nhóm ở ĐH	Hoàng Ngọc Anh	36	12
- Rèn luyện kĩ năng thực hành bộ môn Giáo dục học mầm non cho SV ...	Nguyễn Thị Oanh	36	14
- Thiết kế và sử dụng trò chơi HT nhằm phát triển khả năng khái quát hoá của trẻ mẫu giáo lớn	Trần Thị Ngọc Trâm	36	27
- Đổi mới PPDH môn Tâm lí học theo hướng sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại	Đỗ Thị Châu	37	20
- Về các thành tố trong năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn của HS phổ thông...	Bùi Huy Ngọc	37	23
- Dự báo kết quả học tập bộ môn của SV bằng phương pháp mô hình tương quan và hồi quy của các điểm số trắc nghiệm khách quan từ kiểm tra, đánh giá	Lê Phước Lượng	37	25
- Mục đích, cơ sở, nội dung và giải pháp đổi mới PPDH ở trường ĐH và cao đẳng	Trần Hữu Luyện	38	32
- Bài tập môn học và tiểu luận nghiệp vụ sư phạm của SV CĐSP mầm non	Nguyễn Đức Thường	38	37
- Hình thành kĩ năng tự tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề cho trẻ mẫu giáo lớn	Ng. Thị Mỹ Trinh	38	39
- Kết quả bước đầu thử nghiệm nội dung tích hợp môn Khoa học ở trường THCS	Cao Thị Thặng	39	12
- Thực trạng đạo đức, tư tưởng chính trị, lối sống của thanh niên HS, SV	Hà Nhật Thăng	39	26
- Giáo dục thái độ nghề nghiệp cho HS học nghề - một vấn đề cơ bản và cấp bách	Mạc Văn Trang	39	28
- Quan niệm, thực trạng và giải pháp tăng cường dạy chữ, dạy nghề, dạy người	Nguyễn Đức Trí	39	30
- GD lòng yêu nghề cho HS các trường trung học chuyên nghiệp - dạy nghề	Phan Việt Hoa	39	33
- Về công tác GD tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho HS các trường trung học chuyên nghiệp	Nguyễn Dục Quang - Nguyễn Thị Kỳ	39	35
- Những thuận lợi và khó khăn trong việc GD lòng yêu nghề cho HS THCS - DN	Bùi Thanh Xuân	39	37
- Về định hướng GD đạo đức cho HS trung học chuyên nghiệp - dạy nghề hiện nay	Lê Thanh Sử	39	39
- Tính phức tạp của tình huống sư phạm	Lã Văn Mến	40	30
- Cách làm khác trong cấu trúc bài giảng theo các bước lên lớp	Hoàng Anh	40	31
- Xây dựng và sử dụng phần mềm dạy học các nội dung địa lí trong môn Tự nhiên và Xã hội	Nguyễn Minh Tuấn	41	43
- Về đổi mới PPDH trong ĐT SV khoa Lịch sử trường ĐH sư phạm	Phan Ngọc Liên	42	27
- Bản vẽ cải cách chương trình GD	Ng Thị Minh Phương	43	16
- Những cách tiếp cận lí thuyết nội dung học vấn	Đặng Thành Hưng	43	20
- Vấn đề xây dựng các giả thuyết nghiên cứu trong các đề tài khoa học của SV	Nguyễn Phúc Chính	43	23
- Vấn đề tái hiện và sáng tạo trong dạy học	Thái Duy Tuyên	44	17
- Tích cực hoá hoạt động học tập của SV trong dạy học "Tâm lí học lứa tuổi" và "Tâm lí học sư phạm"	Phan Quốc Lâm	44	23
- Đổi mới phương pháp giảng dạy, rèn luyện nghiệp vụ sư phạm và kiểm tra đánh giá kết quả học tập trong trường sư phạm	Lê Võ Bình	44	25
- Việc tổ chức cho SV ĐH sư phạm thực hành tại trường phổ thông thực hành	Phạm Thu Hương	45	17
- Hoạt động ngoài lớp - một trong các giải pháp nâng cao chất lượng GD toàn diện...	Nguyễn Hoài Nam	45	37
- Các cơ sở lựa chọn PPDH	Nguyễn Hữu Chí	46	7
- Một số vấn đề lí luận về kĩ năng học theo nhóm của HS	Ngô Thị Thu Dung	46	9
- Giảng dạy PPDH Tự nhiên và Xã hội cho SV khoa GD tiểu học	Nguyễn Thị Hương	46	22
- Khai thác nội dung GD môi trường qua bài "Năng lượng" ở môn Tự nhiên và Xã hội lớp 5	Trần Thuý Liên	46	21
- Một số nội dung chuẩn bị tâm lí kiểm tra, thi cho HV nhà trường quân sự	Nguyễn Đình Gấm	47	17
- Dạy học giải quyết vấn đề nhằm tích cực hoá hoạt động nhận thức của HS	Dương Tiến Sỹ	47	19
- Để dạy tốt từ Hán Việt	Lê Xuân Mậu	20	31
- Bạch Đằng giang phú - Một phương thức tạo hình hoành tráng của Trương Hán Siêu	Phạm T. Thu Hương	20	34
- Tích hợp và liên hệ hướng tới kết nối trong dạy học Ngữ văn	Nguyễn Trọng Hoàn	22	21
- Một số bình diện tiếp cận để khai thác truyền ngắn <i>Bức tranh</i> của Nguyễn Minh Châu	Nguyễn Trọng Hoàn	27	25
- ... Đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn THCS	Nguyễn Trọng Hoàn	29	25
- Văn học dân gian ở THCS và THPT - thực trạng và giải pháp	Xuân Nguyễn	22	23
- Những điều cần lưu ý khi tiến hành đọc diễn cảm trong dạy thơ ở trường phổ thông	Nguyễn Huy Quát	22	26
- Về tác gia Nguyễn Đình Chiểu trong chương trình văn phổ thông	Nguyễn Huy Quát	37	32
- Một tư tưởng lớn vẫn tiếp tục toả sáng	Vũ Thị Hồng Thắm	22	19
- Những khó khăn khi học phần Văn học trung đại đối với HS THCS Sơn La	Trần T. Thanh Hồng	22	28
- Thực trạng chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ 5 tuổi dân tộc thiểu số vào học lớp 1	Trương T. Kim Oanh	22	30
- Giảng dạy bộ môn "PPDH tiếng Việt" ở trường sư phạm theo nguyên tắc tích hợp	Nguyễn Văn Tứ	23	23
- Những nội dung cần bổ sung góp phần đổi mới giảng dạy ngoại khoá tiếng Việt ở trường sư phạm	Nguyễn Văn Tứ	33	28
- Đổi mới PPDH môn Văn ở THPT	Hà Bình Trí	23	28
- Những đặc điểm cơ bản của Tiếng Việt bậc tiểu học	Nguyễn Thị Hạnh	24	14
- Vận dụng CTTH 2000 - môn Tiếng Việt vào trường tiểu học miền núi, vùng dân tộc	Nguyễn Thanh Thuý	24	16
- Vấn đề chính âm trong dạy đọc và dạy viết ở tiểu học	Hoàng Thị Tuyết	24	18
- Phát triển kĩ năng đặt câu hỏi cho HS tiểu học trong dạy học môn Tiếng Việt	Hoàng Thị Tuyết	35	27
- Rèn kĩ năng đọc cho HS tiểu học theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập	Phan Hồng Liên	24	19

- Rèn luyện 4 kĩ năng đọc, viết, nghe, nói trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	Trần Thị Hiền Lương	24	21
- Bài học về dấu câu trong SGK Tiếng Việt tiểu học - một vài hạn chế cần khắc phục	Trần Thị Hiền Lương	39	14
- Đổi mới dạy học dấu câu ở trường tiểu học	Trần Thị Hiền Lương	42	21
- Bài tập rèn luyện kĩ năng viết chính tả cho HS tiểu học	Lê Thị Thanh Bình	24	24
- Vài suy nghĩ về dạy chính tả cho HS dân tộc thiểu số bậc tiểu học	Trần Thế	24	26
- Một số suy nghĩ về năng lực ngữ văn của giáo viên Ngữ văn THCS	Bùi Tất Tươi	24	32
- Phối hợp các hình thức tổ chức lớp học và PPDH nhằm phát huy tính tích cực của HS trong dạy học Tiếng Việt	Nguyễn Trí	26	26
- Đọc văn trong dạy học Văn	Ng. Quang Cường	26	28
- Góp phần tìm hiểu trường ca viết về cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước	Đào Thị Bình	26	30
- Giải quyết mối quan hệ giữa kết học, nghĩa học và dụng học trong dạy học câu tiếng Việt	Ngô Văn Cảnh	26	32
- Để góp phần phát triển ngôn ngữ - tư duy cho HS tiểu học	Chu Thị Phương	27	28
- Bước đầu tìm hiểu yêu cầu rèn luyện kĩ năng nói trong chương trình Tiếng Việt tiểu học 2000	Nguyễn Trại	28	24
- Hình thành quy tắc tách đoạn văn trong văn bản cho HS THCS bằng hoạt động tích cực và tương tác	Lê A	28	26
- Tiếp nhận thơ tự do trong chương trình Văn THPT	Nguyễn Đức Khuông	28	28
- Không gian nghệ thuật trong thơ Tân Đà	Nguyễn Ái Học	28	30
- Về việc giảng dạy Nguyễn Du và các tác phẩm của ông ở trường THCS và THPT	Đỗ Hồng Đức	28	32
- Đổi mới PPDH Văn ở trường CĐSP và ĐHSP theo hướng nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu của SV	Nguyễn Văn Đường	30	32
- Những điểm mới của chương trình và SGK Ngữ văn 6	Nguyễn Văn Đường	39	7
- Nhìn lại SGK Tiếng Việt hiện hành ở trường phổ thông	Hoàng Hoà Bình	31	29
- Tư quan điểm dạy học tiếng Việt trong hoạt động giao tiếp, bản vẽ việc ra đề tập làm văn ở tiểu học	Ng. Thị Xuân Yến	31	32
- Nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Việt cho HS tiểu học miền núi thông qua hoạt động ngoại khoá	Trịnh Thị Hồng	31	34
- Phương pháp giải nghĩa từ trong dạy học Tiếng Việt THCS	Hoàng Xuân Tâm - Bùi Tất Tươi	31	36
- Về việc chấm bài làm văn cho HS phổ thông	Nguyễn Duy Kha	31	39
- Rèn luyện một số kĩ năng cơ bản về dạy Văn cho SV khoa Ngữ văn ĐHSP	Hoàng Văn Long	33	22
- Xây dựng hệ thống câu hỏi tích hợp: một số yếu tố quan trọng trong dạy học Ngữ văn chương trình THCS mới	Ng. Thị Hồng Vân	33	23
- Lí luận văn học với việc học và làm văn của HS THPT	Vũ Thị Hồng Thắm	33	25
- Dạy HS tiểu học sử dụng các phương tiện ngôn ngữ biểu đạt thái độ lễ phép ở lời cầu khiến	Phan Phương Dung	33	30
- Về cách dạy tiếng Việt phù hợp với HS dân tộc	Mông Kỳ Slay - Đào Nam Sơn - Nguyễn Kim Oanh	34	6
- Một hướng tiếp cận và giảng dạy truyền ngắn "Mảnh trăng cuối rừng"	Hoàng Hữu Bội	35	25
- Lối viết hoa: nguyên nhân và biện pháp khắc phục	Nguyễn Thị Ly Kha	36	30
- Một số kĩ năng cơ bản trong thiết kế giáo án môn Ngữ văn	Nguyễn Thụy Hồng	37	28
- Học và giảng "Nhật kí trong tù" trong nhà trường phổ thông	Đặng Hiền	37	30
- Đặc điểm của chương trình tiếng Việt tiểu học và những yếu tố đối với việc ĐT giáo viên tiểu học	Chu Thuý An	39	17
- Góp phần dạy tốt môn Tập đọc theo chương trình tiểu học 2000	Nguyễn Bá Lương	39	19
- Từ mô típ "biến dạng" đến quan niệm nghệ thuật về con người, đề xuất một hướng tiếp cận tác phẩm của Kafka trong chương trình ĐH	Ng Thị Tuyết Nhung	40	33
- Cái duyên và cái cố ở một bài ca dao	Nguyễn Ngọc Lâm	40	35
- Một số phương pháp đặc trưng của việc dạy học tiếng Việt trong nhà trường	Nguyễn Quang Ninh	41	19
- Quan điểm giao tiếp trong dạy học tiếng Việt ở tiểu học	Lê Thị Thanh Bình - Chu Thị Hà Thanh	41	22
- Đổi mới PPDH Ngữ văn ở ĐH sư phạm	Nguyễn Thanh Hùng	42	15
- Việc dạy đặc điểm loại hình của tiếng Việt ở trường phổ thông	Nguyễn Nhã Bản	42	19
- Sử dụng Graph vào việc phân tích mối quan hệ nghĩa giữa các câu trong đoạn văn	Nguyễn Ban	42	24
- Phân biệt vị ngữ và định ngữ được biểu hiện bằng vị từ trong câu tiếng Việt	Đặng Thị Kim Nga	43	26
- Phân văn học dân gian trong chương trình và SGK Ngữ văn 6, tập 1	Nguyễn Xuân Lạc	43	30
- Vấn đề viết hoa trong SGK Tiếng Việt 1 mới	Lê Hữu Tĩnh	44	28
- Một số bài tập dạng thực hành phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho SV CĐSP trong học phần "PPDH Văn"	Nguyễn Thị Mai Hoa	44	37
- Đề xuất một hướng đổi mới giảng dạy tiểu thuyết sử thi Việt Nam	Hoàng Mạnh Hùng	45	19
- Hướng dẫn HS phổ thông phương pháp lập sổ tay chính tả, sổ tay từ ngữ	Nguyễn Thị Hiền	45	30
- Trò chơi - một phương tiện rèn luyện phát âm tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi dân tộc HMông	Trương T Kim Oanh	46	12
- Dạy kể chuyện ở lớp 1 (CT tiểu học mới)	Hoàng Hoà Bình	46	14
- Tổ chức hoạt động giao tiếp trong giờ học Tiếng Việt lớp 1	Lê T. Thanh Bình	46	16
- Tích hợp trong dạy học Ngữ văn bậc THCS	Nguyễn Văn Đường	46	25
- Bàn thêm về phương pháp dạy Văn	Nguyễn Đình Chú	47	22
- Cái tôi trữ tình trong ca dao cổ truyền người Việt	Ng Hằng Phương	47	24
- Không gian đô thị trong tiểu thuyết hiện thực của Vũ Trọng Phụng	Phạm Hồng Lan	47	27
- Một số vấn đề cơ bản về chương trình Lịch sử THCS mới	Phan Ngọc Liên	24	2
- Về chương trình mới môn Lịch sử ở trường THCS	Nguyễn Hữu Chí	24	4
- Về mối quan hệ giữa mục tiêu - nội dung - phương pháp trong dạy học khoá trình <i>Lịch sử thế giới hiện đại</i>	Lê Vinh Quốc	20	36
- Kinh hình - một nguồn kiến thức quan trọng trong dạy học Lịch sử	Nguyễn Thị Côi	23	31
- Về chương trình Lịch sử và Địa lí ở tiểu học	Ng. Minh Phương - Nguyễn Tuyết Nga	24	27
- Tổ chức các hoạt động nhận thức tích cực cho HS trong giờ học Lịch sử	Nguyễn Thị Bích	24	41
- Sử dụng tranh ảnh trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Thành Nhân	25	40
- Vận dụng một số tư tưởng cơ bản trong các Văn kiện ĐH Đảng IX vào dạy học Lịch sử...	Trần Đức Minh	30	9
- Một số vấn đề GD lịch sử địa phương ở trường PT	Trần Đức Minh	34	34
- Nhận thức những điểm mới trong SGK Lịch sử lớp 6 THCS	Nguyễn Văn Đăng	36	20
- Sử dụng bài tập nhận thức kết hợp so sánh đối chiếu sự kiện để dạy bài "Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học. Quốc tế thứ nhất"	Lê Đức Hoàng	40	37
- Về việc dạy học một số nhân vật lịch sử thời đầu nhà Nguyễn (từ 1802 đến 1884)	Trịnh Đình Tùng	42	30
- Vấn đề nhà Nguyễn trong chương trình Lịch sử ở trường THPT	Nguyễn Anh Dũng	42	32

- Sử dụng Văn kiện Đảng nhằm phát triển tư duy HS trong dạy học Lịch sử	Đỗ Hồng Thái	45	21
- Sử dụng phim video trong dạy học Địa lí ở trường THCS	Nguyễn Quốc Tuấn	21	34
- (...) nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Địa lí ở trường THPT	Nguyễn Ngọc Lưu	25	42
- Tổng hợp bài học địa lí ở ĐH	Nguyễn Đức Vũ	26	42
- Cần tăng cường sử dụng các phương tiện - thiết bị dạy học Địa lí ở trường THPT	Nguyễn Phương Liên	28	34
- Vấn đề dân cư trong giảng dạy môn Địa phương học Lâm Đồng ở Trường CĐSP Đà Lạt	Bùi Trung Hưng	32	35
- Ý nghĩa, yêu cầu và phương pháp sử dụng bản đồ giáo khoa treo tường	Lê Ngọc Thu	43	39
- Bồi dưỡng tư duy địa lí cho SV ban Địa ở trường sư phạm	Đào Khang	45	24
- Góp phần nâng cao chất lượng tham quan địa lí của HS lớp 8...	Phạm Quang Tiến	46	
- Khai thác vận dụng kiến thức môn Toán trong dạy học các môn khác ở THCS	Bùi Huy Ngọc	20	38
- Khai thác một số yếu tố toán học rời rạc trong dạy học Toán ở THCS	Bùi Huy Ngọc	29	29
- Sách giáo khoa Toán 6 góp phần hình thành năng lực tự học cho HS	Tôn Thân	21	27
- Khó khăn, sai lầm của HS khi học phương pháp tọa độ trong không gian và một số biện pháp khắc phục	Tô Thị Thoa	22	31
- Tổ chức hoạt động dạy học Toán bằng phương pháp chia nhỏ ở tiểu học	Phùng Như Thủy	23	33
- Yếu tố thống kê trong môn Toán tiểu học	Phùng Như Thủy	29	28
- Một vài căn cứ để phân bậc hoạt động giải phương trình lượng giác ở lớp 11 THPT nhằm phát huy tính tích cực học tập của HS	Cao Thị Hà	23	34
- Hình thành và phát triển thao tác tư duy "tương tự hoá" trong dạy học Toán ở trường tiểu học	Vũ Quốc Chung	25	38
- Về việc tăng cường lĩnh định hướng sư phạm cho các giáo trình toán cơ bản ở khoa Giáo dục tiểu học	Vũ Quốc Chung - Ng. Thị Thanh Hà	31	41
- Bồi dưỡng kĩ năng phân tích chương trình môn Toán cho giáo viên tiểu học	Vũ Quốc Chung	45	26
- Vận dụng tích vô hướng vào dạy học Hình học 10 THPT	Phạm Đức Quang	26	34
- Giảng dạy phép biến hình ở CĐSP theo hướng nâng cao tay nghề cho SV	Phan T. Phương Lan	26	36
- Giảng dạy Xác suất thống kê ở các trường ĐH kĩ thuật: những bất cập và giải pháp khắc phục	Nguyễn Hữu Bảo	27	3
- Phát huy tính tích cực sáng tạo của HS thông qua việc khai thác bài toán	Trần Anh Tuấn - Lê Võ Bình	27	29
- Sử dụng định thức Gram để tiếp cận một số kiến thức và dạng toán trong Hình học giải tích lớp 12	Đào Tam - Nguyễn Chiến Thắng	29	31
- Hình thành năng lực giải toán theo định hướng sáng tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề cho HS	Ng. Thị Hương Trang	29	33
- Một số biện pháp góp phần rèn luyện năng lực giải toán cho HS THPT	Ng. Thị Hương Trang	43	33
- Sử dụng phần mềm máy vi tính trong dạy và học toán	Diệp Cẩm Thu	29	39
- Môn PPDH Toán ở trường sư phạm cần gắn liền với đổi mới PPDH Toán ở phổ thông	Lê Duy Ninh	30	38
- Dạy học Toán 1 - CT tiểu học 2000 ở vùng dân tộc, miền núi, vùng khó khăn	Bùi Thị Ngọc Diệp - Lê Nguyễn Quang	30	42
- Tư tưởng tiến công thất quan trọng trong học toán	Nguyễn Cảnh Toàn	31	24
- Một số thủ thuật thường dùng để đề xuất các bài toán cho HS tiểu học	Trần Ngọc Lan	31	25
- Một số ví dụ hình học thường gặp trong các tình huống điển hình	Phạm Gia Đức	33	38
- Đổi mới cấu trúc chương trình bộ môn Toán trong chương trình tiểu học mới	Đỗ Tiến Đạt	34	18
- Lựa chọn, sử dụng, khai thác và phát triển hệ thống câu hỏi, bài tập toán ở tiểu học	Vũ Quốc Chung	36	22
- Quy trình phát hiện và giải quyết vấn đề trong môn Toán	Nguyễn Bá Kim - Bùi Văn Nghị - Nguyễn Phương Chi	38	35
- Nội dung chủ yếu nhằm rèn kĩ năng thao tác hình học thông qua dạy học Hình học ở các lớp 6, 7 (thí điểm)	Trần Anh Tuấn	39	6
- Nội dung chủ yếu nhằm rèn luyện kĩ năng vẽ hình thông qua dạy học Hình học ở THCS	Trần Anh Tuấn	44	32
- Ứng dụng công nghệ thông tin và vấn đề đổi mới PPDH môn Toán	Đào Thái Lai	40	27
- Sử dụng thiết bị dạy học toán nhằm tích cực hoá hoạt động học tập của HS	Đặng Thị Thu Thủy	44	30
- Biện pháp bồi dưỡng năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học khái niệm mở đầu Đại số ở THCS	Nguyễn Anh Tuấn	45	28
- Yêu cầu phát triển tri tưởng tượng không gian và việc dạy các yếu tố hình học...	Đào Thái Lai	46	18
- Tổ chức hành động trên mô hình nhằm hình thành kĩ năng thực hiện phép nhân...	Nguyễn Bá Minh	46	23
- Vấn đề soạn câu hỏi trong dạy học Đại số THCS	Tôn Thân	46	27
- Quan triết phương diện giao tiếp vào dạy lập trình	Lê Khắc Thành	47	30
- So sánh việc áp dụng trắc nghiệm khách quan và tự luận để kiểm tra, đánh giá trong dạy học Vật lí ở ĐH	Ng. Bảo Hoàng Thanh	20	29
- Kết quả bước đầu của việc dạy học Vật lí lớp 6	Nguyễn Văn Giang	21	31
- Tự làm dụng cụ thí nghiệm trong dạy học vật lí ở trường THCS	Đồng Thị Diên	21	32
- Tự làm một số thí nghiệm để dạy học bài "Lực là gì?" trong SGK Vật lí 6 (Thí điểm)	Đồng Thị Diên	31	45
- Thiết kế, chế tạo thí nghiệm đơn giản để dạy bài "Mặt phẳng nghiêng"	Đồng Thị Diên	36	25
- Xây dựng trang Web hỗ trợ dạy và học vật lí ở trường THPT	Phạm Xuân Quế - Phạm Kim Chung	22	33
- Sử dụng quan niệm vốn có của HS trong dạy học Vật lí lớp 6	Đinh T. Thái Quỳnh	22	36
- Hướng dẫn HS thu thập, xử lí thông tin (...) hiện tượng vật lí, định luật vật lí ở trường THCS	Lê Thị Oanh	23	36
- Tổ chức các sự kiện khởi đầu hướng dẫn HS đưa ra dự đoán khoa học trong dạy học vật lí	Lê Thị Oanh	37	35
- Một số vấn đề về dạy học Vật lí theo tiến trình nghiên cứu khoa học	Đỗ Hương Trà	23	39
- Vai trò của các thao tác trí tuệ trong việc hình thành kiến thức vật lí	Tô Văn Bình	25	36
- Một số cải tiến bộ thí nghiệm quang hình chứng minh cho trường THPT	Nguyễn Tiến Dũng	26	39
- Đổi mới nội dung và PPDH vật lí với sự hỗ trợ của máy vi tính và phần mềm dạy học	Phạm Xuân Quế	27	31
- Thí nghiệm vật lí ở nhà của HS: ý nghĩa và các phương án tiến hành	Nguyễn Ngọc Hưng	27	34
- Cải tiến bộ thí nghiệm đo lực từ tác dụng lên dây dẫn có dòng điện chạy qua	Hà Duyên Tùng	27	36
- Dạy học tin học trong hoạt động và bằng hoạt động	Lê Khắc Thành	27	37
- Khảo sát dao động điều hoà với sự hỗ trợ của phần mềm phân tích video	Nguyễn Xuân Thành	28	38
- Sử dụng thí nghiệm vật lí nhằm tích cực hoá hoạt động nhận thức của HS	Huỳnh Trọng Dương	28	40
- Thiết kế giờ dạy Vật lí theo hướng định hướng khai quát, chương trình hoá hành động nhận thức tích cực, tự chủ của HS	Đinh T. Thái Quỳnh	29	37
- Vấn đề đổi mới PPDH vật lí ở trường ĐH	Đinh Xuân Khoa - Đoàn Hoài Sơn - Bùi Đình Thuận	30	34

- Chương trình và SGK Vật lí theo hướng tăng cường hoạt động nhận thức của HS	Nguyễn Quang Lạc	31	27
- Tác dụng của thí nghiệm thực tế và thí nghiệm mô phỏng dạy học Vật lí ở trường phổ thông	Lê Cao Phan	32	42
- Dạy bài tổng kết chương với sự hỗ trợ của máy tính điện tử	Trịnh Thanh Hải	34	29
- Sử dụng thí nghiệm đơn giản để dạy bài Định luật Becnuli	Lê Văn Giáo - Nguyễn Thị An Vinh	34	33
- Những điểm mới trong SGK Vật lí lớp 6	Ng. Thị Hồng Việt	39	9
- Thí nghiệm đơn giản, rõ tiến trong dạy học vật lí	Ng. Thị Hồng Việt - Ng. Viết Thanh Minh	42	34
- Sử dụng bài toán nhận thức giúp HS giải một số bài tập hoá học ở trường phổ thông	Đỗ Thị Thuý Hằng	23	44
- Sử dụng quy tắc "Tổng số oxy hoá trong phân tử bằng không" để lập công thức hoá học của hợp chất	Phan Thọ Nhật	36	34
- Rèn luyện một số kĩ năng dạy học môn Hoá học ở CĐSP bằng các hoạt động nghiệp vụ	Đặng Văn Liễu - Phạm Văn Tư	36	32
- Lập kế hoạch bài học trong dạy học môn Hoá ở trường THCS	Phạm Thị Trinh Mai	43	35
- Sử dụng phần mềm Powerpoint thiết kế các chương trình phim dạy học Sinh học	Dương Tiến Sỹ - Lê Thanh Oai - Nguyễn Văn Thắng	23	42
- Tổ chức cho HS thực hành quan sát giải phẫu thực vật (lớp 6) theo nguyên lí phù hợp giữa cấu tạo và chức năng của các cơ quan	Nguyễn Vinh Hiến	24	34
- Phát huy tính tích cực của HS trong dạy - học những kiến thức hình thức thực vật - Sinh học 6	Trần Quý Thắng	24	35
- Phương pháp làm tiêu bản hiển vi tảo đất để giảng dạy phần đất trồng, môn Kỹ thuật nông nghiệp ở trường phổ thông	Nguyễn Công Kinh	24	36
- Một số suy nghĩ về thiết bị dạy học tự làm môn Sinh học lớp 6	Phan Việt Ban	24	38
- Sử dụng phép lai phân tích và lai thuận nghịch để phát hiện các quy luật di truyền góp phần nâng cao chất lượng dạy học	Lê Đình Trung	25	44
- Bài tập nhận thức và vai trò của nó trong dạy học phần đột biến ở Sinh học 12 THPT	Lê Đình Trung	26	40
- Sử dụng tư liệu về đặc điểm thích nghi của sinh vật để dạy khái niệm thích nghi trong Sinh học ở trường phổ thông	Đinh Quang báo - Trương Đức Kiên	27	40
- Định loại các loài thú họ gấu và họ chó hoang dại ở Việt Nam dựa vào hình thái cấu trúc lông	Trần Hồng Việt - Phạm Văn Nhã	28	36
- Nguyên tắc và quy trình xây dựng câu hỏi trong dạy học Sinh học	Trần Văn Kiên	30	40
- Phương pháp "tư lịch sử" trong dạy học kĩ thuật	Nguyễn Văn Khôi	32	38
- Về việc soạn giáo án dạy thực hành kĩ thuật công nghiệp	Ng Trọng Khanh	32	40
- Phát triển tư duy của HS thông qua dạy bài "Tuý sống" - Sinh học 9	Phạm Thanh Hiến	33	40
- Sử dụng mô hình trong dạy học Sinh học	Trịnh Nguyễn Giao	34	22
- Sử dụng câu hỏi trắc nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Di truyền ở trường CĐSP	Vũ Đình Luận	35	29
- Về chương trình môn Nghệ thuật (phần thủ công) và môn Kỹ thuật ở bậc tiểu học	Trần Thị Thu	36	18
- Giảng dạy động vật không xương sống ở trường CĐSP theo hướng gắn với thực tế thiên nhiên	Nguyễn Thị Lê	36	36
- Hình thành khái niệm "di truyền" trong quá trình giảng dạy Sinh học	Phùng Duy Đồng	41	40
- Dạy bài "Lai một cặp tính trạng" (Sinh học 9) theo hướng tích cực hoá HĐHT của HS	Vũ Đức Lưu	41	42
- Thí nghiệm - thực hành kĩ thuật ảo trong dạy học Kỹ thuật 12	Nguyễn Văn khôi - Lê Huy Hoàng	42	36
- Hình thành kĩ năng dạy học Sinh học cho SV khoa Sinh - Kỹ thuật nông nghiệp trường ĐHSP	Vũ Thị Tâm	44	35
- Vấn đề Graph để khắc phục tính hình thức trong dạy học Sinh học	Nguyễn Phúc Chính	46	30
- Hiện tượng phát âm sai trong SV khi học tiếng nước ngoài và cách khắc phục	Phan Hồng Liên	21	26
- Tiếp thu lời nói và ý nghĩa trong dạy học tiếng nước ngoài	Trần Hữu Luyện	33	14
- Dạy tiếng nước ngoài ở phổ thông trong thời gian tới	Viên KHGD	33	18
- Suy nghĩ về quan điểm dạy tiếng Anh cho SV không chuyên ngữ ở Việt Nam	Ng Thị Mai Hương	34	25
- Sử dụng bài hát trong dạy học tiếng nước ngoài	Hoàng Bảo - Thanh Lam	34	27
- Vấn đề văn hoá trong dạy học tiếng nước ngoài xét từ góc độ phương pháp luận	Trần Hữu Luyện	41	24
- Siêu chủ đề - quan điểm mới trong lí luận SGK tiếng nước ngoài	Nguyễn Trọng Do	41	27
- Xây dựng một chương trình tiếng nước ngoài vì mục đích giao tiếp	Phạm Phương Luyện	41	30
- Xây dựng giáo trình môn thực hành dịch - vấn đề và nguyên tắc	Nguyễn Phương Sầu	41	32
- Việc sắp xếp ngữ liệu trong giáo trình học tiếng nước ngoài	Nguyễn Bá Ngọc	41	34
- Bồi dưỡng phương pháp học tập tiếng nước ngoài cho SV	Hoàng Xuân Hoa - Lê Thuý Hoà - Cao Tường Minh - Dương Thanh Tâm	41	36
- Đào tạo biên - phiên dịch tại trường ĐH Ngoại ngữ - ĐH Quốc gia Hà Nội	Nguyễn Việt Tiến	41	38
- Quy trình dạy từ vựng tiếng Anh cho HS tiểu học	Nguyễn Xuân Trâm	43	25
- Kiểm tra - đánh giá trong dạy học ngoại ngữ ở trường phổ thông	Nguyễn Hữu Hải	43	37
- GD ngoại ngữ trong quá trình toàn cầu hoá và hội nhập	Bùi Hiến	44	20
- Vấn đề giữ gìn bản sắc văn hoá Việt Nam trong giáo trình dạy học tiếng nước ngoài	Vũ Ngọc Vinh	45	32
Hình thành kĩ năng giao tiếp phù hợp với ngữ cảnh trong dạy học tiếng Anh	Ph Hữu Hồng Thái	46	
- Dạy học âm nhạc ở THCS với việc GD thẩm mĩ cho HS	Hoàng Long	24	30
- Dạy học nghệ thuật - GD văn hoá thẩm mĩ cho HS tiểu học và THCS	Nguyễn Đức Thạc	24	31
- Tạo hứng thú cho HS khi xem tranh dân gian Việt Nam trong giờ học Mỹ thuật lớp 6	Đinh Thị Sâm	30	20
- Một số điểm mới của chương trình môn Thể dục bậc THCS	Trần Đồng Lâm	34	20
- Đổi mới việc dạy học môn Mỹ thuật theo chương trình và SGK mới ở THCS	Đàm Luyện	35	15
- Về chương trình môn Thể dục ở bậc tiểu học	Trần Đình Thuận	35	21
- Về phương pháp đánh giá chất lượng giờ dạy thực hành thể dục	Nguyễn Viết Minh	44	39
Ý KIẾN TRAO ĐỔI			
- Mấy ý kiến về sách giáo khoa Văn và Tiếng Việt	Hồ Duy Diên	21	38
- Vấn đề giảng dạy lịch sử địa phương ở trường phổ thông	Nguyễn Tắt Thắng	22	40
- Về kiến thức địa danh trong dạy học các môn khoa học xã hội và khoa học nhân văn	Trần Văn Dũng	24	43
- Vấn đề lấy ý kiến của SV trong việc đánh giá giảng dạy ở ĐH	Nguyễn Kim Dung	26	45
- Dạy thêm - học thêm: một vấn đề còn nhiều nhức nhối	Nguyễn Văn Đán	27	42

- Có cần không "những kì thi theo tiêu chuẩn?"	+++	27	48
- Trắc nghiệm tự luận và trắc nghiệm khách quan: ưu nhược điểm và các tình huống sử dụng	Nguyễn Xuân Huynh	34	37
- Về việc bồi dưỡng giáo viên phổ thông dạy theo chương trình, SGK mới	Vũ Duy Yên	34	39
- Cần quan tâm nhiều hơn đến việc sáng tác bài hát cho HS THPT	Hoàng Long	35	31
- Để nâng cao chất lượng ĐT giáo viên tiểu học	Vũ Văn Nhân	35	33
- Về cuộc vận động tổng kết kinh nghiệm GD và quản lí GD ở Hà Nội	Nguyễn Đức Thạc	35	35
- Bồi dưỡng phương pháp học tập chủ động, sáng tạo cho học viên các trường ĐH quân sự	Nguyễn Văn Phán	36	38
- Đổi mới công tác ĐT nghiệp vụ sư phạm cho SV	Nguyễn Ngọc Hoi - Phạm Minh Hùng	37	37
- Văn hoá toán học	Nguyễn Cảnh Toàn	38	41
- Hình thành năng lực tự học, tự nghiên cứu cho SV qua hoạt động nghiên cứu khoa học	Trịnh Hồng Thanh	38	42
- Đôi điều về lương tâm nghề nghiệp	Lê Tiến Hùng	39	41
- Mấy ý kiến về loại hình sử thi trong chương trình văn THCS	Phạm Ngọc Hiến	39	42
- Những nhận xét của giáo viên về bài viết bằng tiếng Anh của HS	Lê Thị Kim Thuý	39	44
- Về "tiểu vùng văn hoá" HS trung học hiện nay	Nguyễn Đức Thạc	40	39
- Rèn luyện phương pháp học tập môn Sinh học cho HS	Phạm Văn Lập	40	41
- Đối ngũ giáo viên trực tiếp đứng lớp - yếu tố quyết định thực hiện tốt nhiệm vụ dạy ...	Vũ Văn Nhân	43	42
- Cần tăng cường những bài toán ứng dụng thực tế ở trường THPT	Phan Thị Luyện	44	41
- Cần đẩy mạnh hơn nữa xã hội hoá công tác GD ở cấp xã, phường	Trần Quang Minh	46	37
- Đổi mới PPDH Tiếng Việt qua hoạt động ĐT và NCKH	Nguyễn Văn Tứ	46	39
- Để thúc đẩy động cơ học tập của HS	Lục Thị Nga	46	41
○ THỰC TIỄN GIÁO DỤC			
- Trường tiểu học bán công Tràng An - trường tiên tiến xuất sắc liên tục của ngành GD-ĐT Hà Nội ...	Hoàng Kim Phán	21	39
- Trường ĐT nghề xây dựng Hải Phòng góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động nông nghiệp, nông thôn	Nguyễn Hồng Tảo	21	42
- Trường trung học Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An phục vụ phát triển nông nghiệp, nông thôn	Nguyễn Văn Ngọc	22	41
- Thực trạng GD mầm non vùng dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk	Bùi Thị Kim Liên	27	45
- Trường ĐH Kỹ thuật công nghiệp với mục tiêu nâng cao chất lượng ĐT đối ngũ cán bộ kĩ thuật	Nguyễn Đăng Bình	28	43
- Đổi mới phương pháp giảng dạy ở trường ĐH Vinh	Nguyễn Ngọc Hoi - Phạm Minh Hùng	29	23
- Ngành GD-ĐT Hoà Bình tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin ... giai đoạn 2001-2005	Nguyễn Sỹ Đức	29	42
- Hoạt động chuyên môn và nghiên cứu khoa học ở Trường CĐSP Nam Định	Nguyễn Ban	30	44
- Trường ĐH Vinh với công tác GD môi trường cho SV	Phạm Minh Hùng	34	40
- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của Học viện Lục quân	Hoàng Lan	35	37
- Trường CĐSP Nhạc - Hoạ TW với việc thực hiện chương trình mới về GD âm nhạc và mỹ thuật	Phạm Văn Thanh	36	40
- Xã hội hoá GD ở Can Lộc (Hà Tĩnh)	Trần Đình Sửu - Trần Bá Dung	37	39
- Về việc bồi dưỡng giáo viên tiểu học ở TP Hồ Chí Minh	Nguyễn Việt Bắc	42	38
- Đào tạo kĩ thuật viên cao đẳng ngành xây dựng cho các tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long	Bùi Hải Phong	42	40
- Trường ĐH dân lập Ngoại ngữ - Tin học TP Hồ Chí Minh: phát triển đúng hướng, vì mục tiêu chất lượng ĐT	Trần Bá Dung	42	42
- Một trung tâm ĐT, bồi dưỡng cán bộ thương mại	Bùi Đình Bá	43	43
- GD mầm non ở Vĩnh Phúc	Nguyễn Khắc Bô	46	35
- Trường THPT chuyên Hoàng Văn Thu - vườn ươm học sinh giỏi của tỉnh	Trần Quang Đức	47	32
○ GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI			
- Dạy học ... Toán ở nhà trường PT Vương quốc Anh	Đỗ Tiến Đạt	20	46
- GD Liên bang Nga	Vũ Trọng Rý	21	46
- GD bạn hữu trẻ em ở Thái Lan		22	46
- SGK Văn học lớp 11 của Pháp và việc hình thành cách thức tiếp nhận văn học	Lê Nguyên Quang	23	48
- GD Nhật Bản	Đỗ Ngọc Thống	24	47
- Hệ thống, quy trình đánh giá và đảm bảo chất lượng GD ĐH tại một số nước châu Âu	Nguyễn Văn Tường	25	48
- Bầy đàn trí thông minh	Nguyễn Đức Chính - Trần Hữu Hoan	29	14
- Vài nét về Trường ĐH sư phạm Quảng Tây (Trung Quốc)	+++	29	49
- Học viện Mĩ thuật trung ương Trung Quốc	Vũ Minh Tuấn	30	47
- GD cộng đồng dân tộc thiểu số ở Thái Lan	Trần Hữu Yên Thế	31	47
- Về chương trình dạy tiếng mẹ đẻ ở một số nước trên thế giới	Trần Thị Thành	32	48
- Về các trường ĐH GD nghề nghiệp ở Hà Lan	Nguyễn Trí	33	47
- Về cải cách GD trên thế giới		34	45
- Lí thuyết cân bằng trí tuệ và 16 nguyên tắc dạy học vì sự phát triển trí tuệ	Frans Leijse	34	48
- "Trường học thông minh" - một loại hình trường phổ thông trong thời đại thông tin	Nguyễn Hữu Chí	35	43
- Vài nét về kiểm định chất lượng trong GD ĐH Hoa Kì	+++	35	46
- GD kĩ thuật ở CHLB Đức, Cộng hoà Pháp, Nhật Bản và Hàn Quốc	Trần Trọng Thuý	36	47
- Vài nét về nền GD ĐH Hoa Kì	Nguyễn Đức Chính - Trần Hữu Hoan	36	48
- Hệ thống GD tiểu học Nhật Bản	Ng. Thị Ngọc Diệp	37	45
- GD Nhật Bản và việc tìm một hệ thống GD mở hơn	Trịnh Mạnh	38	47
- Hệ thống đảm bảo chất lượng GD ĐH ở Hà Lan	+++	39	47
- Cải cách tài chính trong tiến trình cải cách GD - kinh nghiệm của Hoa Kì	+++	39	48
- GD ở Hoa Kì với việc phát huy nguồn nhân lực	Paul. F. Van Der Heijden	40	46
- Một số nét mới trong ĐT GV kĩ thuật - nghề nghiệp ở Mĩ	Lê Xuân Trường	44	45
- AIT với việc ĐT sau ĐH ngành thăm dò địa hệ thống và địa kĩ thuật dầu khí	Cao Xuân Thư	45	46
- Hệ thống GD Malaysia	+++	46	46
○ GD DÂN SỐ, GD PHÒNG CHỐNG AIDS, MA TÚY			
(Xem chuyên mục trên mỗi Tập chí)			
	Tào Linh - Bá Dung	47	36
	Phương Nhung	47	37

TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2001

(TỪ SỐ 1 ĐẾN SỐ 19)

Tên bài	Tác giả	Số	Trang
● NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG			
- Thư của Chủ tịch nước Trần Đức Lương gửi các thầy giáo, cô giáo, HS và sinh viên cả nước nhân dịp khai giảng năm học mới 2001-2002	Trần Đức Lương	12	1
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học	Nguyễn Thị Bình	10	1
- Giáo dục đại học cần phải trở thành một hệ thống "mở"	Nguyễn Thị Bình	15	1
- Tạo bước phát triển rõ rệt giáo dục đại học những năm đầu thế kỉ 21	Phan Văn Khải	14	1
- Một số công việc cần khẩn trương thực hiện để đưa sự nghiệp báo chí, xuất bản tiến lên một bước mới, một trình độ mới	Nguyễn Khoa Điểm	17	1
- Tiếp tục đổi mới và phát triển GD-ĐT theo tinh thần Nghị quyết Đại hội IX	Phạm Minh Hạc	10	3
- Các giải pháp chủ yếu để phát triển giáo dục đại học	Nguyễn Minh Hiền	16	1
- Đổi mới nâng cao chất lượng tạp chí lí luận - khoa học giáo dục	+++	1	1
- Phát triển giáo dục và đào tạo	Trích NQTW2	2	1
- Quy hoạch mạng lưới trường đại học và cao đẳng giai đoạn 2001-2010	+++	2	2
- Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về các kì thi tốt nghiệp và công tác tuyển sinh năm 2001	+++	3	1
- Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về một số biện pháp cấp bách xây dựng đội ngũ nhà giáo của hệ thống giáo dục quốc dân	+++	12	2
- Quy hoạch mạng lưới trường đại học và cao đẳng giai đoạn 2001-2010	+++	8	1
- Chỉ thị của Bộ trưởng về những nhiệm vụ trung tâm của toàn ngành trong năm học 2001-2002	+++	11	1
- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2001-2002 ở bậc tiểu học	+++	13	1
- Tăng cường nguồn lực cho giáo dục thông qua các cuộc vận động và phong trào quần chúng rộng lớn	Ng Thanh Phong	9	8
- Tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ IX trong ngành GD-ĐT	+++	9	1
- Về chiến lược phát triển sự nghiệp dạy và truyền nghề	Phạm Minh Hạc	7	1
- Chủ nghĩa nhân văn Hồ Chí Minh - phương pháp luận nghiên cứu con người	Phạm Minh Hạc	9	6
- Tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường hình thành phát triển nhân cách người cán bộ	Phạm Quang Bình	3	2
- Chủ tịch Hồ Chí Minh với vấn đề dạy học của giáo viên	Phạm Công Lý	3	4
- Tư tưởng Hồ Chí Minh về GD-ĐT	Nguyễn Khánh Bật	4	1
- Suy nghĩ về chức năng của người thầy theo lời dạy của Bác Hồ	Nguyễn Đình Cống	4	6
- Hồ Chí Minh - người đặt nền móng cho sự hội nhập văn hoá mới của Việt Nam	Võ Văn Thắng	4	8
- Hồ Chí Minh với nền giáo dục Việt Nam xã hội chủ nghĩa	Hứa Văn Lãng	4	9
- Phạm Văn Đồng với giáo dục	Phan Trọng Luân	6	1
- Ý tưởng khoa học đúng - con đường đi lên của một chuyên ngành	Phan Trọng Luân	13	12
- Giáo dục phổ thông và kinh tế tri thức	Lê Đức Phúc	7	22
- Một vài xu thế của giáo dục ở thế kỉ 21	Nguyễn Hữu Châu	8	4
- Nguồn lực con người - kinh tế tri thức và GD-ĐT	Ng TrườngKháng	8	1
- Cơ sở kinh tế - xã hội của việc đổi mới chương trình giáo dục THPT	Vũ Trọng Rỹ	9	10
- Về định hướng chiến lược đào tạo nguồn nhân lực cho sự nghiệp CNH-HĐH đất nước	Lê Viết Khuyến	11	3
- Những xu thế thay đổi cơ cấu ngành đào tạo trung học chuyên nghiệp trong giai đoạn mới	Đinh Hữu Liên	11	38
- Tập trung khắc phục có hiệu quả xu hướng thương mại hoá, xa rời tôn chỉ mục đích của báo chí là nhiệm vụ quan trọng hiện nay	Phạm Quang Nghi	12	4
- Xây dựng xã hội học tập ở nước ta	Vũ Văn Tảo	12	6
- Đào tạo bồi dưỡng giáo viên đáp ứng đổi mới giáo dục phổ thông	Bùi Văn Huệ	12	9
- Quá trình hoàn thiện dự thảo chương trình tiểu học mới	Đỗ Đình Hoan	12	13
- Đào tạo nhân lực khoa học và công nghệ trong thời kì đổi mới của đất nước	Nguyễn Minh Quang	16	5
- Sự tôn vinh người thầy và nghề dạy học trong quan niệm xưa và nay	Nguyễn Đăng Tiến	16	17
- Không có giáo dục từ xa mạnh thì không thể đuổi kịp các nước trong khu vực về giáo dục	Nguyễn Cảnh Toàn	17	2
● TÂM LÍ HỌC - SINH LÍ HỌC LƯA TUỔI			
- Nghiên cứu và ứng dụng tâm lí học trước những đòi hỏi bức xúc của thực tiễn nhà trường	Nguyễn Đức Thạc - Đặng Thị Ngọc	1	12
- Phải chăng HS tiểu học có kết quả học tập kém là do kém thông minh	Quốc Chấn	1	15
- Từ tích hợp trong chương trình nuôi dạy trẻ đến tích hợp trong chương trình đào tạo giáo viên mầm non	Nguyễn Ánh Tuyết	1	17
- Các hình thức tổ chức dạy vận động cơ bản cho trẻ mẫu giáo lớn và thực trạng ở một số trường mầm non Hà Nội	Đặng Hồng Phương	1	19
- Phát triển biểu tượng về con vật ở trẻ mẫu giáo lớn qua trò chơi ghép tranh	Lê Bích Ngọc	1	20

- Giáo dục hoà nhập trẻ mầm non và HS tiểu học có tật nói lắp	Nguyễn Văn Tuy	4	44
- Giáo dục trẻ em khuyết tật – thực trạng và định hướng phát triển	Lê Vũ Hùng	5	1
- Đặc điểm trí nhớ xúc giác của HS đầu cấp tiểu học	Trần Thị Tố Oanh	5	25
- Nghiên cứu đặc điểm phát triển cơ thể và tâm vận động của trẻ từ sơ sinh đến 36 tháng tuổi ở Hà Nội	Hàn Nguyệt Kim Chi	8	17
- Tìm hiểu khả năng khái quát hoá của trẻ mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)	Trần Thị Ngọc Trâm	10	39
- Vấn đề ứng xử giữa con người trong tâm lý học hiện nay	Nguyễn Thị Cây	11	14
- Một số đặc điểm động cơ học tập của HS học kém bậc tiểu học	Nguyễn Văn Luỹ	14	10
- Định hướng giá trị trong việc học tập, chọn nghề của HS THPT	Phạm Thị Đức	15	11
- Đôi nét về đồ chơi theo sở thích của trẻ mẫu giáo	Phan Thị Dung	15	28
- Giáo dục pháp luật – từ vai trò chủ thể của thẩm phán trong hoạt động xét xử	Bùi Kim Chi	16	19
- Hình thành hành vi giao tiếp có văn hoá cho trẻ 5-6 tuổi	Hoàng Thị Phương	16	21
- Giáo dục giới tính với trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Hà	16	23
- Đặc điểm trí nhớ ngôn ngữ của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Hồ Lam Hồng	17	32
- Sự chín muồi đến trường và thích nghi học đường của HS lớp 1	Nguyễn Thị Mến	19	14
- Nghiên cứu ảnh hưởng của truyền thống gia đình đối với sự phát triển nhân cách trẻ em	Cần Hữu Hải	19	16
- Giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong gia đình hiện nay	Nguyễn Hồng Thuận	19	17

❸ GIÁO DỤC HỌC

Lí luận giáo dục

- Vấn đề xây dựng "cầu nối" giữa trường sư phạm và trường phổ thông	Nguyễn Hữu Châu	1	2
- Một cách nhìn mới để phát triển giáo dục đại học nước ta đầu thế kỉ 21	Vũ Văn Tảo	1	5
- Nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng cho HS, sinh viên	Nguyễn Nghĩa	1	10
- Từ huấn luyện quân sự phổ thông đến giáo dục quốc phòng	Nguyễn Nghĩa	10	10
- Về nội dung và phương pháp giáo dục HS THCS hiện hành	Nguyễn Minh Phương - Nguyễn Hữu Chí	1	21
- Bộ SGK phổ thông mới sẽ góp phần đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Nguyễn Minh Phương	10	8
- Phong cách tư duy khoa học trong hoạt động nhận thức – học tập	Nguyễn Ngọc Bảo	1	23
- Phương pháp nhận thức khoa học – một nội dung của đào tạo thạc sĩ	Vũ Minh Tâm	1	26
- Lao động có tay nghề ở nông thôn nước ta và vấn đề GD-ĐT	Bùi Hiền	2	6
- Đào tạo nghề trong các trường trung học chuyên nghiệp, liên thông giữa hai loại hình đào tạo	Đỗ Minh Cường	2	9
- Tự đánh giá của HS các trường dạy nghề về những năng lực và phẩm chất của bản thân	Vũ Tế Xiển	2	11
- Về công tác giáo dục thể chất trong các trường CDSP	Lê Hồng Cường	2	37
- Đánh giá trong giáo dục môi trường	Ng Thị Vân Hương	3	43
- Truyền thông đại chúng và việc phát triển văn hoá giáo dục	Nguyễn Văn Dũng	5	4
- Giáo dục truyền thống văn hoá của đồng bào Êđê, Mông trong nhà trường	Nguyễn Xuân Tình	6	13
- Vấn đề giáo dục bản sắc văn hoá dân tộc cho sinh viên	Phạm Hồng Quang	15	4
- Định hướng giá trị văn hoá và nhu cầu hưởng thụ văn hoá của sinh viên miền núi hiện nay	Phạm Hồng Quang	6	16
- Hình thành giá trị đạo đức đối với con em trong gia đình	Trần Kiểm	6	21
- Người bố, người mẹ và giáo dục gia đình hiện nay	Hoàng Sỹ Bình - Đỗ Văn Kim	6	23
- Một số nội dung truyền thống gia đình ảnh hưởng tới định hướng giá trị cuộc sống của thanh niên	Cần Hữu Hải	8	14
- Vai trò của giáo dục không chính quy trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng nhân lực cho công nghệ phần mềm ở Việt nam	Lê Thuận Vượng	9	16
- Những gì đang cản trở việc kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục HS	Nguyễn Sinh Huy	10	6
- Giáo viên giáo dục quốc phòng - thực trạng và giải pháp	Lê Doãn Thuật	10	12
- Môi trường gia đình truyền thống và việc hình thành, bồi dưỡng truyền thống hiếu học Việt Nam	Nguyễn Danh Bình	11	8
- Một số khái niệm cơ bản về đánh giá trong giáo dục	Lê Thị Mỹ Hà	14	12
- Nghiên cứu định tính trong giáo dục	Ng Thị Kim Dung	15	25
- Kinh tế tri thức và những vấn đề đặt ra trong việc đào tạo giáo viên ở nước ta	Nghiêm Đình Vỹ	16	8
- Chất lượng giáo viên	Trần Bá Hoàng	16	10
- Tâm lý học và Giáo dục học trong đổi mới đào tạo giáo viên	Nguyễn Văn Lê	16	14
- Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học	Phạm Minh Hùng	16	15
- Quan điểm giáo dục tập trung vào trẻ em trong giáo dục mầm non	Lê Đức Phúc	19	11

❹ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

- Cần đảm bảo tính khách quan khi kiểm tra, đánh giá tri thức giáo dục học của sinh viên sư phạm	Hà Thị Đức	1	25
- Cơ sở khoa học để xác định "chuẩn" cho trường mầm non nông thôn trong công tác chỉ đạo	Trần Kiều – Lê Đức Phúc	2	3
- Một số vấn đề xã hội hoá đào tạo nghề ở TP Hồ Chí Minh	Đào Trọng Hùng	3	6
- Xã hội hoá công tác giáo dục trẻ em	Đào Thanh Âm	4	4
- Suy nghĩ về một số định hướng đổi mới chương trình đào tạo giáo viên THCS	Trần Bá Hoàng	4	11
- Đào tạo liên ngành – một bài toán khó của đào tạo kĩ sư hiện nay	Nguyễn Hữu Bảo	4	14
- Đào tạo từ xa đối ngũ cán bộ quản lí giáo dục - một phương thức tiếp cận mới	Nguyễn Thành Vinh	4	16
- Chương trình mới và việc đổi mới chương trình đào tạo giáo viên mầm non	Đinh Hồng Thái	4	17

- Vấn đề bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiểu học	Đào Hải	4	19
- Bàn thêm về đổi mới tuyển sinh vào các trường cao đẳng, đại học	Trần Bá Giao	4	20
- Đổi mới chương trình và phương pháp đào tạo sau đại học	Phạm Sỹ Tiến	5	7
- Các bước tổ chức chỉ đạo việc đổi mới phương pháp dạy học ở trường đại học hiện nay	Đặng Xuân Hải	5	10
- Một số suy nghĩ về tính tự chủ tài chính trong trường đại học	Nguyễn Thị Kim Dung	5	12
- Việc giải quyết tình huống giao tiếp trong quản lí của hiệu trưởng tiểu học	Nguyễn Liên Châu	5	15
- Thực hiện quyền được phát triển các khả năng của trẻ em	Nguyễn Thanh Bình	5	19
- Đội ngũ giáo viên dạy Giáo dục công dân ở một số tỉnh miền núi phía Bắc	Đỗ Xuân Đức - Trần Thị Hồng Loan	6	20
- Tự chủ tài chính với việc nâng cao chất lượng đào tạo trong các trường đại học	Nguyễn Thanh Tuyền	7	4
- Vấn đề thu – chi trong giáo dục đại học và một số ý kiến về tạo nguồn	Lê Phước Minh	7	6
- Một số ý kiến về việc xây dựng khung chương trình đào tạo bậc đại học khối ngành kinh tế	Võ Văn Giảng	7	9
- Tạo điều kiện phát triển năng lực nghề nghiệp bền vững cho giáo viên ngoại ngữ	Lê Văn Canh	7	15
- Thách thức của công tác quản lí nhà trường trong điều kiện mới	Trần Thị Bích Liễu	7	43
- Hợp tác giáo dục và đào tạo giữa Việt Nam và Liên bang Nga trong thời kì mới	Hà Bách Tùng	7	44
- Vấn đề tạo nguồn nhân lực thông qua chương trình du học tại chỗ bằng kinh phí Nhà nước	Phan Thuỷ Chi	8	16
- Góp thêm ý kiến về đẩy mạnh liên kết hoạt động trong đào tạo đại học	Nguyễn An Ninh	9	21
- Đào tạo sau đại học – 10 năm nhìn lại	Trần Thị Hà - Đào Hiền Chi - Phạm Xuân Thanh	9	13
- Vấn đề phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng HS giỏi THPT	Lê Văn Anh	10	15
- Về việc tổ chức dạy học chuyên đề “Quản lí các hoạt động ngoài giờ lên lớp của hiệu trưởng”	Trần Đình Duy	10	16
- Hệ không chính quy – hệ đào tạo đặc thù nhìn từ góc độ người dạy	Phan Hồng Liên	10	18
- Tự chủ tài chính và việc nâng cao chất lượng trong các trường đại học	Nguyễn Bá Cẩn	12	11
- Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường	Hoàng Minh An - Ng Đức Hà Trang	12	21
- Đổi mới phương pháp tổ chức nghiên cứu thực tế phần nghiệp vụ quản lí	Hà Thế Truyền	13	14
- Thực trạng công tác quản lí ngân sách GD-ĐT ở cấp tỉnh hiện nay và một số kiến nghị	Ng Xuân Trường	13	16
- Về chương trình môn Tiếng Việt trong chương trình tiểu học mới	Nguyễn Trí	14	5
- Hợp tác quốc tế về giáo dục dân tộc	Trần Thị Thành	15	6
- Những bất cập, tiêu cực trong tuyển sinh đại học, cao đẳng và hướng khắc phục	Đặng Bá Kiện	15	9
- Công tác phát triển Đảng góp phần nâng cao chất lượng quản lí và dạy học bậc tiểu học ở Tây Ninh	Nguyễn Ngọc Dũng	15	12
- Về vấn đề nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường CBQL giáo dục và đào tạo	Phạm Thanh Liêm	15	19
- Về phương pháp dạy học chuyên đề nghiệp vụ quản lí ở Trường CBQL giáo dục và đào tạo II	Nguyễn Thị Bích Yến	15	21
- Lựa chọn các tình huống có vấn đề trong giảng dạy lí luận quản lí giáo dục	Trần Thị Tuyết Mai	15	23-
- Một số biện pháp quản lí các hoạt động sư phạm của giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Trịnh Văn Cường	15	44
- Nhìn lại các hoạt động nghiên cứu giáo dục của Viện Khoa học giáo dục thời gian qua	Trần Kiều	17	9
- Phát triển giáo dục học nghề nghiệp đáp ứng quá trình đào tạo nguồn nhân lực	Nguyễn Viết Sự	17	4
- Đào tạo giáo viên ngoại ngữ phổ thông cho thập kỉ đầu thế kỉ XXI – vấn đề và giải pháp	Trần Hữu Luyến	17	6
- Tin học hoá công tác quản lí giáo dục	Quách Tuấn Ngọc	17	12
- Quan triệt NQTW 2 và Luật Giáo dục trong cải cách chính sách tiền lương đối với ngành giáo dục và đào tạo	Nguyễn Tiến Hưng	17	15
- Góp phần lí giải một số vấn đề của sự học hiện nay	Nguyễn Đức Thạc	17	18
- Thành tựu nghiên cứu đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục phổ thông từ 1991-2000	Đỗ Đình Hoan	17	20
- Việc triển khai chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên phổ thông	Cao Đức Tiến – Nguyễn Thị Thu Hà	17	24
- Vấn đề viết sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên THCS	Phạm Thị Thanh	17	26
- Vài nét về hoạt động của các trường đại học, cao đẳng dân lập	Đoàn Duy Lục	17	28
- Bàn về các loại hình trường trong hệ thống giáo dục phổ thông ngoài công lập	Nguyễn Văn Đán	17	30
- Một số định hướng xây dựng nguyên tắc quản lí giáo dục THCS	Ngô Hữu Dũng	17	37
- Đảm bảo chất lượng đào tạo sau đại học ở Việt Nam	Phạm Sỹ Tiến	18	1
- Một số vấn đề về cơ chế tổ chức, quản lí giáo dục quốc phòng ở THPT hiện nay	Hoàng Đình Tài	18	3

- Đào tạo liên thông - một hình thức du học hiệu quả triển khai chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên phổ thông	Bùi Hữu Tuấn -Phan Thủy Chi	18	5
- Đào tạo theo học chế tín chỉ tại trường Đại học Khoa học tự nhiên - Đại học quốc gia TP Hồ Chí Minh	Dương Ai Phương	18	8
- Đào tạo cán bộ quản lý GD cơ bản và hệ thống – nhân tố quan trọng để nâng cao chất lượng GD	Phạm Hồng Quang	19	1
- Giáo dục quốc phòng cho HS, sinh viên – một nội dung quan trọng trong chiến lược GD-ĐT	Doãn Lê	19	3
- Thấy gì qua cuộc điều tra xã hội học ở 6 trường THPT ở Hà Nội về GD quốc phòng	Nguyễn Nghĩa	19	5
- Công tác giáo dục thể chất và thể thao trong các trường ĐH và CĐ...	Nguyễn Trọng Hải	19	6
- Thử tìm lời giải cho một bài toán khó giải – Tuyển sinh đại học	Phạm Viết Vượng	19	8
- Để phát triển mô hình lớp ghép ở trường tiểu học vùng giáo dục gặp nhiều khó khăn	Lê Nguyễn Quang	19	12

❖ LỊCH SỬ GIÁO DỤC

- Việc học hành dưới thời An Dương Vương	Nguyễn Trọng Hoàng	5	36
--	--------------------	---	----

❖ LÝ LUẬN DẠY HỌC

- Các căn cứ và chỉ số, quy trình đánh giá các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục đại học	Trần Khánh Đức	1	44
- Về việc giảng dạy, học tập các bộ môn khoa học Marx-Lenin ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay	Nguyễn Đức Hợp	2	5
- Về khái niệm phương pháp dạy học trong điều kiện đổi mới	Đặng Thành Hưng	2	13
- Đổi mới cách dạy và học các môn nghiệp vụ trong trường sư phạm nhằm nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên	Nguyễn Văn Khải	2	16
- Về việc thực hiện trò chơi đóng vai theo chủ đề ở lớp mẫu giáo nhỡ tại một số trường mầm non Hà Nội	Trần Thị Thu Hồng	2	32
- Các phương pháp chọn mẫu	Nguyễn Công Khanh	3	14
- Mấy biện pháp đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy bộ môn Giáo dục học	Vũ Văn Dân	3	17
- Về sử dụng bài tập thực hành trong dạy học Giáo dục học ở trường đại học sư phạm	Trần Thị Hương	3	19
- Mô hình tổ chức dạy học theo nhóm trong giờ học trên lớp	Ngô Thu Dung	3	21
- Tư tưởng Hồ Chí Minh trong việc đổi mới phương pháp dạy học ở bậc đại học	Đỗ Thị Châu	4	21
- Bàn thêm về bài giảng ở đại học	Nguyễn Văn Đường	4	29
- Nội dung và phương pháp giảng dạy một số môn khoa học xã hội – nhân văn góp phần giáo dục nhân cách HS	Nguyễn Quang Ninh	5	22
- Một số kĩ thuật dạy học mới được định hướng vào nhân cách	Trần Trọng Thủy	5	27
- Sử dụng thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học ở phổ thông	Trần Quốc Đắc	5	28
- Giáo dục đạo đức môi trường qua môn Đạo đức ở tiểu học	Ng Thị Vân Hương	10	42
- Sử dụng phương pháp "cùng tham gia" trong giáo dục môi trường cho HS tiểu học	Ng Thị Vân Hương	5	38
- Tranh minh họa tác phẩm văn học với trẻ mẫu giáo	Hà Nguyễn Kim Giang	6	25
- Bài tập phát triển ngôn ngữ cho HS qua việc quan sát tranh	Nguyễn Trại	6	27
- Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho HS 5-6 tuổi trong giờ học âm nhạc	Lí Thu Hiền	6	29
- Kiến trúc sư và vấn đề đào tạo	Doãn Minh khôi	7	11
- Đổi mới phương pháp dạy học trong các trường trung học chuyên nghiệp	Hồ Hương	7	13
- Tìm hiểu việc hình thành khái niệm triết học cho sinh viên	Trần Thị Ngọc Anh	7	19
- Quy trình tổ chức cho HS quan sát kết hợp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Hường	7	40
- Góp phần đổi mới giảng dạy các môn khoa học Marx- Lenin	Nguyễn Tuấn Hùng	8	9
- Bồi dưỡng năng lực tư học, tư nghiên cứu cho sinh viên đại học	Lê Công Triêm	8	20
- Về việc dạy tri thức địa phương ở vùng dân tộc	Nguyễn Quý Vinh	9	23
- Giảng dạy tích hợp các khoa học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo	Dương Tiến Sỹ	9	27
- Chơi mà học - phương pháp dạy học độc đáo ở trường mẫu giáo	Đinh Văn Vang	9	32
- Đổi mới phương pháp dạy học trong bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục	Bach Tuyết Nhung	11	6
- Cơ sở khoa học của "chuẩn" đánh giá sự phát triển của trẻ em	Anh Quân	11	10
- Một số phương pháp cơ bản đánh giá độ tin cậy của công cụ đo lường	Nguyễn Công Khanh	11	11
- Dạy cách học cho sinh viên - mục tiêu quan trọng của hoạt động giảng dạy ở đại học sư phạm	Nguyễn Thị Tinh	11	15
- Việc thực hiện trò chơi đóng vai theo chủ đề ở các lớp mẫu giáo nhỡ tại một số trường mầm non Hà Nội	Trần Thị Thu Hồng	11	25
- Dạy học nhằm hình thành biểu tượng thời gian cho trẻ mẫu giáo lớn	Đỗ Thị Minh Liên	11	27
- Một số biện pháp giáo dục hành vi có văn hoá đối với trẻ em lang thang tại Hà Nội	Hoàng Thị Bích Hường	11	29
- Thử nghiệm phương pháp "Bàn tay nặn bột" trong giảng dạy khoa học cho HS tiểu học	Đoàn Hải Quỳnh – Ng. Thị Hồng Vân – Ng. Bích Loan – Ng. Thị Mai - Ong Thế Hùng	11	32
- Những điểm mới của SGK Giáo dục công dân lớp 6 và 7 (thí điểm)	Hà Nhật Thăng - Đặng Thuý Anh	12	19
- Phát huy tính tích cực của sinh viên trong giảng dạy bộ môn Giáo tiếp sư phạm	Lã Văn Mến	12	23
- Kĩ năng dạy học bằng trò chơi của giáo viên mẫu giáo	Đinh Văn Vang	12	24
- Góp phần nâng cao chất lượng bài giảng Lịch sử Đảng	Võ Thị Ai	13	18
- Về việc giáo dục hành vi giao tiếp có văn hoá cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non hiện nay	Hoàng Thị Phương	13	38

- Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học "bạn hữu trẻ em" cho trẻ em thiết thời tại các trường tiểu học vùng dân tộc và miền núi	Bùi Thị Ngọc Diệp	14	8
- Nhận biết, đo đạc và đánh giá mức độ tích cực học tập của HS tiểu học trong giờ lên lớp	Ngô Thị Thu Dung	14	14
- Về khái niệm thông hiểu lời nói trong tâm lí ngôn ngữ học	Đỗ Thị Châu	14	16
- Những yếu tố ảnh hưởng việc đổi mới phương pháp dạy học ở nước ta hiện nay	Trần Việt Lưu	14	18
- Vấn đề sử dụng chữ nổi ở Việt Nam	Lê Sinh Nha	14	27
- Nhận thức nghề nghiệp của sinh viên ở một trường CĐSP	Trần Thị Liên	15	27
- Câu hỏi và việc phân loại câu hỏi trong dạy học	Khánh Dương	16	25
- Vấn đề xây dựng một số nội dung dạy học tự chọn ở trường THCS trong giai đoạn tới	Nguyễn Hữu Châu	17	34
- Tích hợp các môn khoa học xã hội trong sự phát triển nội dung chương trình ở trường phổ thông	Nguyễn Anh Dũng	17	39
- Phát triển chương trình trong nhà trường phổ thông những năm đầu thế kỉ 21	Đỗ Ngọc Thống	17	41
- Tiếp cận hoạt động dạy – học từ góc độ tâm lí học nhận thức	Trần Thị Tú Anh	18	12
- Thi trắc nghiệm đa phương án lựa chọn trong tuyển sinh	Hoàng Ngọc Vinh	18	15
- Tổ chức quá trình dạy học nhằm khắc phục định kiến của HS	Dương Bạch Dương	18	35
- Một số vấn đề cần giải quyết trong công tác thiết bị dạy học hiện nay	Lê Ngọc Thu	18	37
- Về hoạt động của các trung tâm giáo dục kĩ thuật tổng hợp và hướng nghiệp	Ng Thị Hoàng Yến	18	40
- Phương pháp sư phạm tương tác – bản chất và hướng ứng dụng	Nguyễn Đình Chắt	19	19
- Tăng cường bồi dưỡng kĩ năng dạy học hiệu quả cho GV trung học chuyên nghiệp	Nguyễn Thị Hải	19	21
- Về một bài học trong SGK Giáo dục công dân 7 (thí điểm)	Nguyễn Hoài Sanh	19	41
- Một số ý kiến về việc dạy Tập làm văn miệng ở tiểu học	Ng Thị Xuân Yến	1	31
- Phát triển năng lực giao tiếp thẩm mĩ và giao tiếp xã hội cho HS trong việc học văn ở trung học phổ thông	Ng Thị Thanh Hương	1	33
- Bước đầu tìm hiểu hoàn cảnh nghệ thuật trong tác phẩm Nam Cao trước cách mạng	Phạm Mạnh Hùng	1	35
- Chung quanh việc dạy tiếng dân tộc trong trường tiểu học	Mông Ký Slay	2	18
- Văn chương – "năng lượng của sự có mặt" và việc xác định đối tượng tiếp nhận thẩm mĩ trong nhà trường	Nguyễn Trọng Hoàn	2	21
- Truyền ngắn Nam Cao và việc giảng dạy một số tác phẩm của ông	Nguyễn Văn Tùng	2	23
- Về tính thiết thực của dạy hàm ngôn cho HS trung học phổ thông	Lê Xuân Mậu	2	25
- Ngoại khoá văn học với việc rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	Nguyễn Công Lý	2	27
- Nghệ thuật lập luận của Nguyễn Trãi trong "Quần trung từ mệnh"	Trần Hữu Phong	3	26
- Bước đầu đề xuất nguyên tắc dạy học thơ Tagor ở trường THPT	Nguyễn Quế Anh	3	28
- Một số hình thức rèn luyện năng lực tư học cho HS THPT trong giờ văn học sử	Phạm Thị Xuyến	3	30
- Một cách thức cần "Văn chương Nguyễn ái Quốc - Hồ Chí Minh" trong chương trình văn học lớp 12 THPT	Nguyễn Xuân Lạn	4	24
- Huỳnh Thúc Kháng – một quan niệm sáng tác, một sự nghiệp thơ văn	Nguyễn Đức Can	4	27
- Câu hỏi "Hướng dẫn học bài" ở SGK văn phổ thông với việc tự học của HS	Nguyễn Huy Quát	4	31
- Những yêu cầu cần thiết khi xây dựng câu hỏi, bài tập môn Văn – Tiếng Việt ở THCS & THPT	Nguyễn Thuý Hồng – Nguyễn Thị Ban	4	34
- Giúp HS xây dựng đoạn văn và liên kết đoạn văn	Lê Anh Chới	4	37
- Vấn đề dạy lời nói văn hoá trong giao tiếp ngôn ngữ cho HS qua môn Tiếng Việt	Phan Phương Dung	5	31
- Để tiếng Việt đến được với HS dân tộc	Mông Ký Slay	6	6
- Việc dạy chữ dân tộc ở Gia Lai – những khó khăn và một vài định hướng	Trần Ngọc Chi	6	11
- Đặc điểm nhân vật anh hùng trong sử thi anh hùng Tây Nguyên	Phạm Nhân Thành	6	18
- Một số biện pháp cải tiến đổi mới việc dạy tập đọc ở tiểu học	Phan Thị Hồ Diệp – Đỗ Xuân Thảo	6	37
- Tổ chức hoạt động ngoại khoá chuyên đề môn Tiếng Việt ở trường THPT	Nguyễn Văn Tứ	6	37
- Kinh nghiệm giáo dục và đào tạo HS chuyên văn và xây dựng hệ chuyên văn	Đặng Hiền	7	25
- Không gian làng quê, ngôi nhà trong sáng tác của Nam Cao trước Cách mạng tháng Tám	Đinh Ngọc Hoa	7	28
- Những khả năng tác động của bài "Thơ duyên" đối với HS THPT	Lê Thị Diệu Hoa	7	31
- Để dạy học tốt thơ trào phúng trong chương trình văn ở phổ thông	Trần Thị Hoa Lê	7	34
- Góp một vài cách thức cụ thể vào việc giảng dạy tiếng Việt THPT	Diệp Quang Ban	8	23
- Xác định phương thức liên tưởng, tưởng tượng trong tiếp nhận văn chương của HS	Nguyễn Trọng Hoàn	9	25
- Thực trạng dạy và học văn ở THPT	Hà Bình Trí	10	22
- Dạy các kĩ năng nghe, nói cho HS tiểu học	Nguyễn Trí	10	26
- Mấy vấn đề phân tích tác phẩm văn học	Trần Đăng Xuyến	10	29
- Về dạy học văn lớp 6 THCS theo hướng tích hợp	Nguyễn Văn Đường	10	31
- Sử dụng thiết bị đèn chiếu trong dạy học tiếng Việt ở THCS	Nguyễn Thị Hương	10	32
- Tổ chức cho SV cao đẳng tự học môn tiếng Việt	Trần Thị Nam	11	17
- Hiệu quả tu từ của các phân đoạn nhỏ trong một số văn bản văn xuôi nghệ thuật	Phan Thị Thạch	11	20
- Hàn Mặc Tử và cuộc "nổi loạn" của ngôn từ thơ	Nguyễn Toàn Thắng	11	22
- Những kiến thức tham khảo về "Phương tiện diễn cảm" và "biện pháp tu từ" trong chương trình tiếng Việt THPT	Đinh Trọng Lạc	12	26

- Một số biện pháp nhằm phát triển hứng thú cho HS THPT trong giờ dạy học văn	Đỗ Tiến Sỹ	12	27
- Yêu cầu về năng lực tiếng Việt của một giáo viên ngữ văn THCS	Hoàng Xuân Tâm	12	31
- Rèn luyện kĩ năng nói cho HS lớp 2 qua phân môn Làm văn – SGK Tiếng Việt 2000	Phan Phương Dung	12	33
- Các quan điểm cơ bản chỉ phối nội dung và phương pháp dạy làm văn trong SGK Tiếng Việt – chương trình tiểu học	Hoàng Hoà Bình	13	21
- Phê bình văn học cần được đưa vào chương trình giảng dạy văn trong các trường ĐH, CĐSP	Trần Thị Việt Trung	13	24
- Giáo dục sức khoẻ và ý thức cộng đồng cho HS tiểu học qua môn Văn	Ng Thị Thanh Hương	13	27
- Đi tìm những đặc điểm của thơ tự do, góp phần nâng cao chất lượng dạy học thể loại này trong chương trình văn học phổ thông	Nguyễn Đức Khuông	14	20
- Hướng dẫn HS hệ chuyên văn tập nghiên cứu văn học	Đặng Hiền	14	23
- Dạy học nêu vấn đề với môn Ngữ văn THCS	Lê Trung Thành	15	30
- Chương trình Ngữ văn THCS mới với việc dạy tạo lập văn bản	Ng Thị Hồng Vân	15	33
- Một cách tiếp cận bài thơ “28” (tập thơ “Người làm vườn”) của R.Tagor trong chương trình văn THPT	Nguyễn Quế Anh	16	29
- Rèn luyện cho HS thói quen và kĩ năng lập đề cương văn bản	Trịnh Đình Dũng	16	31
- Dạy - học phát ngôn cầu khiến với các điều kiện thoả mãn của nó	Lê Đình Tường	18	20
- Truyền ngắn “Đời thừa” từ góc nhìn của tính bi kịch	Nguyễn Duy Kha	18	23
- Tìm hiểu vài nét về cách so sánh để miêu tả trong một số tiểu thuyết về đề tài miền núi của Tô Hoài	Xuân Thị Nguyệt Hà	18	25
- Văn đề đọc sách của HS tiểu học hiện nay	Chu Thị Phương	18	28
- Đổi mới dạy học môn Văn – Tiếng Việt ở THCS	La Kim Liên	19	24
- Đánh giá trong dạy học môn Văn – Tiếng Việt ở bậc học THCS	Nguyễn Thuý Hồng	19	28
- Kinh nghiệm biên soạn CT dạy tiếng phổ thông ở nước ngoài và việc biên soạn CT môn TV thuộc CTTN năm 2000	Nguyễn Thị Hạnh	19	32
- Một số ý kiến về việc dạy học Lịch sử ở trường tiểu học	Trần Viết Lưu	3	37
- Bài tập lịch sử và sử dụng bài tập trong dạy học Lịch sử ở THCS	Nguyễn Văn Đăng	5	33
- Dạy học Lịch sử ở trường phổ thông gắn với cuộc sống	Nguyễn Thị Châu	8	26
- Phát triển năng lực hoạt động trí tuệ của HS trong giờ lên lớp môn Lịch sử lớp 11 THPT	Ngô Đình Qua	10	34
- Nhận thức đúng để giảng dạy tốt lịch sử Việt Nam từ 1919 đến nay	Nguyễn Xuân Minh	12	35
- Việc sử dụng kiến thức lịch sử thế giới vào dạy học Lịch sử Việt Nam 1930 - 1945 ở trường phổ thông	Ng Xuân Trường	15	37
- Một số vấn đề đổi mới việc dạy và học Lịch sử ở trường THPT	Ng Thành Phương	17	43
- Bài học quá khứ cho cuộc sống hiện tại - một vài kinh nghiệm dạy học lịch sử ở trường phổ thông Việt Nam	Phan Ngọc Liên	18	18
- Bài tập nhận thức trong dạy học lịch sử thế giới cận đại (1640 – 1870)	Trần Viết Thu - Lê Đức Hoàng	19	34
- Khả năng sử dụng phương tiện dạy học hiện đại trong dạy học Địa lí ở trường cao đẳng sư phạm	Phạm Hữu Khá	2	36
- Thí điểm sử dụng phần mềm địa lí ở trường phổ thông	Trần Thanh Phúc	3	13
- Phát huy tính tích cực nhận thức của sinh viên trong bài giảng Địa lí	Nguyễn Đức Vũ	8	28
- Tiến trình giải một bài toán theo hướng sáng tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề trong môn Toán THPT	Ng Thị Hương Trang	1	38
- Bồi dưỡng năng lực định hướng giải toán cho HS THCS	Lê Võ Bình - Ng Đình Hùng	1	40
- Rèn luyện kĩ năng vận dụng bài toán thực tế dạng mở cho HS trung học cơ sở trong dạy học số học và đại số	Bùi Huy Ngọc	1	41
- Dạy học qua việc tìm lời giải của bài toán tổng quát	Nguyễn Thanh Tùng	2	28
- Rèn luyện khả năng mở rộng một bài toán và tìm các bài toán liên quan cho HS trong quá trình dạy học giải bài tập toán	Nguyễn Bá Thuý	2	30
- Một số yêu cầu khi thiết kế phần mềm dạy học	Nguyễn Ngọc Hiếu	2	38
- Xây dựng phần mềm hỗ trợ HS học tập trên trang Web	Nguyễn Lan Phương	2	41
- Đưa tin học vào nhà trường phổ thông	Quách Tuấn Ngọc	3	9
- Về mức độ lĩnh hội toán của HS lớp 4	Trương Công Thanh	3	24
- Một số biện pháp hình thành các biểu tượng toán ban đầu cho trẻ mẫu giáo	Trương Thị Xuân Huệ	3	39
- Thực trạng dạy học đại số đại cương ở trường cao đẳng sư phạm	Đặng Quang Việt	4	39
- Giảng dạy toán ở CĐSP theo hướng tăng cường yếu tố vận dụng toán học vào thực tế	Bùi Huy Ngọc	5	34
- Khắc phục những vướng mắc điển hình của HS lớp 5 khi “viết các số đo đại lượng dưới dạng số thập phân”	Trần Ngọc Lan	6	33
- Một số chú ý trong dạy và học môn Toán ở trường phổ thông	Phạm Đức Quang	6	36
- Vận dụng linh hoạt các thao tác tư duy khái quát hoá - đặc biệt hoá - tương tự trong dạy học giải toán	Ng Thị Hương Trang	7	36
- Phát triển năng lực chuyển tải tri thức toán học cao cấp, hiện đại sang ngôn ngữ toán học phổ thông cho sinh viên sư phạm	Đào Tam	7	38
- Thực trạng và giải pháp trong dạy học tin học ở các tỉnh miền núi phía Bắc	Trịnh Thanh Hải	8	36
- Một số năng lực cần chú ý khi chuẩn bị cho trẻ học môn toán lớp 1	Đào Như Trang	9	34
- Phương pháp dạy toán lớp 2 Chương trình tiểu học năm 2000	Đặng Huỳnh Mai	12	16
- Một số ý kiến về sử dụng ngôn ngữ toán học trong dạy học toán ở THPT	Nguyễn Văn Thuận	12	38
- Phần mềm và máy tính hỗ trợ cho giảng dạy toán học	Phạm Huy Điển	13	31

- Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy giải bài tập hình học lớp 10	Lưu Xuân Tinh	14	25
- Phát triển đào tạo và ứng dụng công nghệ thông tin ở Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Trình Thanh Hải	15	35
- Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học ở các trường đại học	Lê Hồng Thái	16	33
- Sử dụng phần mềm dạy học trong ôn luyện toán lớp 5	Thái Văn Thành	17	45
- Dạy học khám phá - một phương pháp dạy học nâng cao tính tích cực của HS	Nguyễn Phú Lộc	19	37
- Những định hướng mở rộng bài toán ban đầu trong tiến trình giải toán PT	Ng. Thị Hương Trang	19	39
- Kinh nghiệm dạy học phát huy tính độc lập cho sinh viên vật lý cao đẳng sư phạm	Nguyễn Văn Pháp	2	31
- Tổ chức cho HS đề xuất và thực nghiệm kiểm tra trong dạy học Vật lý lớp 6	Nguyễn Văn Hoà	3	33
- Xây dựng phần mềm phân tích phim video nghiên cứu sự va chạm giữa các vật trong dạy học vật lý	Nguyễn Xuân Thành	4	1
- Biên pháp khắc phục quan niệm sai lầm của HS về dòng điện và hiệu điện thế	Đồng Thị Diễm	4	8
- Khái niệm vật lý và việc hình thành khái niệm vật lý	Trình Thị Hải Yến	13	34
- Kết quả rèn luyện phương pháp thực nghiệm cho HS trong dạy học Vật lý 6	Nguyễn Văn Hoà	13	36
- Thí nghiệm nghiên cứu dòng điện xoay chiều ở lớp 9 theo chương trình thí điểm	Phạm Thị Ngọc Thắng	14	26
- Thái độ của giáo viên đối với những quan niệm sai lầm của HS trong dạy học Vật lý	Dương Bạch Dương	16	28
- Yêu cầu về hình ảnh giáo khoa vật lý và hướng dẫn HS khai thác thông tin trên hình ảnh giáo khoa vật lý	Vũ Thị Thanh Mai	18	33
- Hình thành và phát triển khái niệm phản ứng hoá học trong hoá hữu cơ ở trường THPT	Lê Danh Bình	3	36
- Một số chủ ý khi giảng dạy chương "Phản ứng oxy hoá - khử" ở trường phổ thông	Đỗ Thị Thuý Hằng	11	36
- Một số chủ ý về dạy học chương "Sắt" (Hoá học lớp 12 THPT)	Phạm Thị Trinh Mai	18	29
- Thiết kế và tổ chức dạy học bài "Tác động qua lại giữa các gen" bằng dạy học giải quyết vấn đề	Vũ Đức Lưu	2	33
- Phát huy tính tích cực của HS khi dạy bài "Hoán vị gen" – Sinh học 11	Trần Văn Kiên	2	34
- Sử dụng câu hỏi để phát huy tính tích cực của HS trong dạy học Sinh học	Lê Thanh Oai	9	30
- Một số đề xuất về đổi mới dạy học Sinh học ở bậc THPT	Phạm Văn Lập	10	37
- Cần chú ý một số đặc trưng của đồ dùng dạy học môn Kỹ thuật nông nghiệp ở trường THPT	Nguyễn Công Kinh	12	40
- Tích hợp nội dung giáo dục môi trường trong chương trình Sinh học 6 thí điểm	Dương Quang Ngọc	14	44
- Hướng dẫn HS lĩnh hội kiến thức hình thái học thực vật thông qua các hoạt động quan sát và xây dựng mô hình mẫu	Nguyễn Vĩnh Hiền	18	31
- Tranh dân gian Việt Nam trong giáo dục Mỹ thuật ở trường phổ thông	Trang Thanh Hiền	1	28
- Một số biện pháp nhằm phát triển tưởng tượng sáng tạo trong dạy học Mỹ thuật ở trường phổ thông	Nguyễn Hữu Quang	3	38
- Phát triển năng lực tiếp nhận nghệ thuật (mỹ thuật - âm nhạc) cho HS phổ thông	Nguyễn Hữu Quang	6	31
- Đổi mới về phương pháp dạy tập đọc nhạc trong trường phổ thông	Nguyễn Thanh Tố	6	42
- Quán triệt mục tiêu giáo dục trong dạy học Mỹ thuật ở trường phổ thông	Nguyễn Quốc Toàn	8	38
- Những bài học kinh nghiệm từ việc dạy học ngoại ngữ ở trường ĐHSP Hà Nội	Vũ Dương	13	29
- Phương pháp học đọc hiểu bằng tiếng nước ngoài	Nguyễn Văn Tư	15	38
- Dạy tiếng Anh ở tiểu học – thực trạng và khuyến nghị	Kiều Đức Thành	17	8
- Về vai trò của tiếng Trung Quốc và việc đào tạo ở bậc đại học	Huỳnh Thế Cuộc	18	10
Ý KIẾN TRAO ĐỔI			
- Dạy thêm – học thêm và bài toán chất lượng giáo dục	Hồ Hương	2	43
- Giáo dục đại học hiện nay có phải đã quá thừa?	Lê Ngọc Y	2	44
- Cần thiết xây dựng một mô hình thực tập cho học viên hệ chuyển tu cao đẳng sư phạm mầm non tại TP Hồ Chí Minh	Trần Thị Ngọc Chúc	3	41
- Về vấn đề tự học, tự nghiên cứu của SV trường CDSP Hà Tĩnh	Nguyễn Văn Tịnh	4	41
- Mấy ý kiến về việc đưa âm nhạc dân tộc vào giảng dạy trong các trường tiểu học	Hoàng Long	4	43
- Mấy ý kiến về dạy chữ dân tộc trong nhà trường tiểu học vùng dân tộc	Bùi Thị Ngọc Diệp - Đào Nam Sơn	6	4
- Giữ vững và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học	Hoàng Thị Thanh Bình	8	40
- Kinh nghiệm quản lý giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở các trung tâm giáo dục thường xuyên	Ninh Văn Bình	9	36
- Có nên mở rộng hệ thống các trường đại học ngoài công lập?	Hoàng Anh Tuấn	10	20
- Kinh nghiệm dạy thực hành kỹ thuật điện tử cho HS phổ thông	Lê Hồng Sơn - Đặng Văn Nghĩa	11	35
- Những yêu cầu cơ bản đối với thanh tra chuyên môn trong ngành giáo dục	Nguyễn Thị Minh Lý	12	41
- Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp	Phùng Ngọc Diễm	12	42
- Sử dụng công nghệ thông tin trong hoạt động xuất bản giáo dục	Bùi Vũ Hùng	13	41
- Thử tìm cách khắc phục nhược điểm kiểu dạy học "mưa rào"	Nguyễn Đình Cống	14	29
- Để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên	Võ Văn Giảng	14	31
- Nâng cao chất lượng các kì hội giảng và dạy chuyên đề ở trường THCS	Lưu Thị Vinh	14	33
- Đổi mới phương pháp dạy học - đổi mới bản thêm	Lê Ngọc Tông	18	45

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

- Kinh nghiệm đổi mới dạy học môn Lịch sử toàn học ở ĐH Cần Thơ	Nguyễn Kim Hương - Nguyễn Phú Lộc	3	23
- Trường đại học cho con em các dân tộc Tây Bắc	Hoàng Lăng	4	45
- Một số giải pháp phát triển giáo dục phổ thông huyện Thanh Trì trong thập niên đầu thế kỉ 21	Lục Thị Nga	5	16
- Bước chuyển tất yếu của một trường đại học	Nguyễn Đình Huân - Bùi Văn Dũng	5	45
- Nghiên cứu khoa học ở Trung tâm Dân số Trường ĐH Kinh tế quốc dân	Nguyễn Đình Cử	7	48
- Một số ý kiến về đổi mới đào tạo không chính quy tại Trường đại học Kinh tế quốc dân	Nguyễn Đình Phan	9	19
- Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường ĐH Ngoại thương	Nguyễn Phúc Khanh	9	38
- Đào tạo cán bộ công đoàn có trình độ đại học	Phạm Viết Vượng	11	46
- Trường ĐHSP Hà Nội trên chặng đường xây dựng trường ĐHSP trọng điểm	Đinh Quang Báo	13	4
- ĐH Bách Khoa Hà Nội đi đầu trong đổi mới đào tạo, nghiên cứu khoa học, xứng đáng là trường công nghệ trọng điểm quốc gia	Trần Bá Dung - Nguyễn Ngọc Hải	13	6
- Trường ĐH đa ngành trên cao nguyên	Nguyễn Hữu Đức	13	9
- Vinh Phúc với chương trình giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật	Trần Nho Tuyên	14	30
- Trường ĐH Kinh tế TP Hồ Chí Minh – một trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học kinh tế có uy tín	Nguyễn Thanh Tuyên	14	34
- Mấy nét nổi bật trong công tác nghiên cứu khoa học của trường ĐH Kinh tế TP Hồ Chí Minh	Nguyễn Quốc Tế	14	34
- Khối THPT chuyên toán – tin (ĐH Vinh) – nơi ươm mầm tài năng toán học trẻ	Nguyễn Trần Lê	14	37
- 40 năm khoa Vật lí – Trường ĐH Vinh	Đinh Xuân Khoa	14	40
- Trường PTTH bán công Nguyễn Trường Tộ (Nha Trang) - những bài học 10 năm xây dựng và trưởng thành	Nguyễn Minh Kỳ	14	41
- Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên: tiếp tục phát huy truyền thống phục vụ sự nghiệp giáo dục các tỉnh miền núi trong giai đoạn phát triển mới	Nguyễn Văn Lộc	15	14
- Trường Cán bộ quản lí giáo dục và đào tạo II – 25 năm xây dựng và phát triển khoa học quản lí giáo dục	Lê Thị Hoa	15	16
- Đào tạo cán bộ quản lí giảng dạy lí luận Marx-Lenin ở Khoa Giáo dục chính trị - Trường ĐH Vinh	Đoàn Minh Duệ	15	40
- Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên: phát triển quy mô hợp lí, chú trọng chất lượng đào tạo, phục vụ đắc lực sự nghiệp GD miền núi	Nguyễn Thế Xương	15	42
- Mô hình Nhà văn hoá sinh viên Trường ĐH Kinh tế quốc dân	Nguyễn Chí Tuệ	15	44
- Xây dựng Trường ĐH Kinh tế quốc dân thành trường trọng điểm, đầu ngành về kinh tế và quản trị kinh doanh	Nguyễn Đình Hương	16	35
- Sự lãnh đạo của Đảng với công tác đào tạo ở Trường ĐH Kinh tế quốc dân	Nguyễn Đình Phan	16	37
- Bốn mươi năm đào tạo kiến trúc sư và cán bộ khoa học kĩ thuật cho đất nước	Trịnh Hồng Đoàn	16	39
- Đổi mới phương pháp dạy học ở Trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp I	Phạm Ngọc Anh	16	41
- Một số thành tựu sau 10 năm thực hiện xã hội hoá giáo dục ở Hoà Bình	Đặng Trường Chinh	18	42
- 40 năm Trường Trung học nông nghiệp Hà Nội: Đổi mới công tác đào tạo cán bộ kĩ thuật và nghiệp vụ, phục vụ CNH, HĐH nông nghiệp, nông thôn Hà Nội	Đoàn Xuân Tiến	18	38

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

- Công tác đào tạo cán bộ quản lí giáo dục của một số nước trên thế giới	Trần Thị Bích Liễu	1	46
- Giáo dục Hoa Kỳ: bức tranh hiện tại và tương lai	Nguyễn Thanh Hoàn	2	45
- Chiến lược con người trong chính sách kĩ thuật thông tin của Ấn Độ	Vũ Minh Chi	5	42
- Trẻ với trẻ và giáo dục kĩ năng sống ở Uganda	Kiểu Thuỷ	8	47
- Giáo dục tiểu học ở Vương quốc Anh	Đỗ Tiến Đạt	9	44
- Đổi mới quản lí nhà trường phổ thông ở Nhật Bản	Đặng Thanh Huyền	10	44
- Trung Quốc đối mặt với sự lựa chọn chiến lược về phát triển giáo dục đại học	Vương Nhất Bình	11	43
- Nhiệm vụ và kĩ năng người quản lí	Nguyễn Thanh Hoàn	12	47
- Một số vấn đề về đào tạo liên thông trên thế giới	Hoàng Ngọc Vinh	13	46
- Kinh nghiệm phổ cập giáo dục ở Nhật Bản	Nguyễn Đăng Tiến	3	44
- Mấy nét về giáo dục tiểu học ở Nhật Bản	Đỗ Xuân Thảo	16	45
- Giáo dục và khoa học kĩ thuật Trung Quốc - những kết quả đạt được	Vũ Minh Tuấn	17	47
- Nền dạy ngoại ngữ nào	Bùi Hương	19	46

GIÁO DỤC DÂN SỐ, GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG AIDS, MA TUÝ

Xem các số trong chuyên mục