

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

469

(Kì 1 - 1/2020)

Tổng biên tập

LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHUNG

ĐINH QUANG BẢO

NGUYỄN THỊ CÔI

PHẠM TẮT DONG

ĐẶNG VĂN ĐỨC

CAO CỰ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HƯƠNG TRÀ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Trần Văn Hùng: Nghiên cứu xây dựng giải thưởng đại học Việt Nam đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế trong giáo dục đại học. Research on developing the Vietnam University Awards to meet the requirement of international integration in higher education 1

Nguyễn Thị Thúy Dung: Thực trạng tạo động lực lao động cho đội ngũ giảng viên Trường Đại học Sài Gòn. Reality of creating work motivation for lecturers at Saigon University 6

Đoàn Đình Thảo: Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, kỉ luật ở Trung đoàn 8, Sư đoàn 395, Quân khu 3. A number of measures to improve the quality on propagandizing, disseminating and educating law, discipline in 8th Regiment, Division 395, Military Region 3 13

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Chu Thị Hào: Thực trạng năng lực dạy học tích hợp của giáo viên trung học cơ sở tỉnh Phú Thọ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Current status of integrated teaching competency of secondary school teachers in Phu Tho province according to teachers' professional standards 17

Phạm Thị Thu Hiền - Nguyễn Thị Hạnh: Thiết kế một số bài tập hỗ trợ dạy học phần văn bản nhật dụng theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 9. Designing some exercises to support teaching the "Informational text" section in the direction of competency development for grade 9 students 22

Nguyễn Văn Thái: Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy phản biện trong dạy học đọc hiểu văn bản "Chiếc thuyền ngoài xa" của Nguyễn Minh Châu. Measures of developing critical thinking competency in teaching reading comprehension of the text "The distant boat" by Nguyen Minh Chau 27

Hoàng Bách Việt: Nghiên cứu đọc hiểu văn bản và dạy học đọc hiểu tác phẩm văn chương trong nhà trường phổ thông. Study on reading comprehension text and teaching reading comprehension literary works in high schools 31

Trương Thanh Tòng: Phát triển năng lực văn học cho học sinh trung học phổ thông qua dự án học tập trong dạy học truyện ngắn Chí Phèo. Developing literacy competency for high school students through learning project in teaching short story "Chí Phèo" 35

Bùi Thị Thanh Thủy: Dạy học chủ đề "Hình tròn quanh em" (Toán 5) theo định hướng giáo dục STEM. Teaching the topic "Circle around me" (Math grade 5) in the direction of STEM education 39

La Đức Minh - Vũ Hải Quân - Phạm Quốc Cường: Một số biện pháp hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về toán lớp 10 ở các trường phổ thông dân tộc nội trú trung học phổ thông tỉnh Điện Biên. Some measures to support students having difficulty in learning Math grade 10 in Ethnic minority boarding high schools in Dien Bien province 43

Trần Thanh Thảo - Trần Ngọc Trân - Nguyễn Phan Ngọc Tường Vi: Thực trạng tích hợp giáo dục môi trường trong môn Sinh học tại các trường trung học phổ thông thành phố Cần Thơ. Current status of teaching integrated environmental education in Biology at high schools in Can Tho city 48

Trần Thị Ngọc Ánh - Hồ Thị Thuý Hiền: Vai trò của Internet đối với dạy học theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Role of Internet in teaching in the direction to develop problem-solving competency 55

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Bùi Ngọc Sơn: Thị hiếu thẩm mĩ và định hướng thị hiếu thẩm mĩ cho học viên trong các nhà trường quân đội hiện nay. Aesthetic tastes and orienting aesthetic tastes for students in military universities today 60

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

470

(Kì 2 - 1/2020)

Tổng biên tập

LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHUNG

ĐINH QUANG BẢO

NGUYỄN THỊ CÔI

PHẠM TẮT DONG

ĐẶNG VĂN ĐỨC

CAO CỰ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HUONG TRÀ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: bانبientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthurki@moet.gov.vn](mailto:bانthurki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisuv@moet.gov.vn](mailto:bانtrisuv@moet.gov.vn)

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Trần Nguyên Lập: Một số giải pháp quản lý đội ngũ giáo viên mầm non các tỉnh miền Trung theo chuẩn nghề nghiệp. Some solutions to manage preschool teachers in the Central provinces according to occupational standards 1

Đặng Việt Xô - Nguyễn Hoài Nam: Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý học viên các trường đại học Công an nhân dân đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay. A number of solutions to improve the quality of the practitioner management staffs at the People's Public Security Universities meet the requirements of fundamental and comprehensive renovation of education and training today 7

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Đặng Thị Tuyết: Thực trạng và một số biện pháp bồi dưỡng trí tuệ cảm xúc cho học sinh Trường Trung cấp Sư phạm Mầm non Đắk Lắk. Current situation and some measures to foster emotional intelligence for students at Dak Lak Pedagogical School for Kindergarten Education 11

Hồ Thị Thương: Thực trạng khó khăn tâm lý của cha mẹ có con tự kỉ ở thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An. Current situation of psychological difficulties of parents with autistic child in Vinh city, Nghe An province 16

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Vũ Thị Thu Hương: Khởi động để kích hoạt kiến thức nền cho học sinh khi dạy học đọc hiểu văn bản thông tin. Start up to activate background knowledge for students when teaching reading comprehension of informational text 20

Hoàng Thị Hồng Phương: Tổ chức dạy học văn học thiếu nhi Việt Nam cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học. Teaching Vietnamese Children's Literature to students of Primary Education 24

Phạm Thị Phương: Một số biện pháp dạy học môn Toán lớp 3 theo hướng tiếp cận phương thức dạy học ở các trường song ngữ tại Việt Nam. Some measures of teaching Maths grade 3 according to the approach of teaching methods at bilingual schools in Vietnam 30

Cao Cự Giác - Phan Hoài Thanh: Khảo sát mức độ biểu hiện năng lực tự học của học sinh trung học phổ thông đối với môn Hóa học thông qua sử dụng phần mềm "Tra cứu kiến thức hóa học". Surveying the expression levels of chemistry self-study competency of high school students through using software for chemical knowledge lookup 35

Vũ Thị Thu Hoài - Vũ Thu Trang: Sử dụng phần mềm "Chemist by thix" để xây dựng thí nghiệm hóa học ảo nhằm phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh trung học phổ thông. Using "Chemist by thix" software to build virtual experiments to develop chemical experimental competency for high school students 40

Phạm Kim Chung - Lê Thanh Huyền: Phân tích nhu cầu sử dụng phần mềm hỗ trợ hoạt động nghề nghiệp của giáo viên phổ thông trên điện thoại thông minh. Analyze the needs to use the software on smart phone for supporting professional activities of teachers at school 46

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Nguyễn Văn Tiến - Nguyễn Văn Bách: Công tác sưu tầm, nghiên cứu và giảng dạy đàn, hát then tại Trường Cao đẳng Văn hóa nghệ thuật Việt Bắc. Collect, research and teach the guitar, Then singing at Viet Bac Art and Culture College 50

Hoàng Thúc Lân - Phạm Văn Giáp: Nâng cao chất lượng cán bộ, công chức Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam trong thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Improve the quality of officials and employees of the Central Committee the Vietnam Fatherland Front in the period of national industrialization and modernization 55

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

Trần Thị Thanh Hồng - Súc Sầm Phong Bản Chông: Vận dụng hoạt động đọc hiểu vào dạy học văn bản truyện trong giờ Tập đọc cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Xay Nạ Bu Ly, nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Applying the method of reading comprehension into teaching story text in the reading period for third grade students at Xay Nạ Bu Ly Primary school in Lao People's Democratic Republic 60

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

471
(Kì 1 - 2/2020)

Tổng biên tập
LÊ THANH OAI

Phó Tổng biên tập
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập
PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐÌNH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẤT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BUI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:
Số 4 Trích Hoà Đức - Hà Nội
Fax: (024) 37345363
<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn
Ban Biên tập: (024) 37343571
Email: banbientap@moet.gov.vn
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663
Email: banthuki@moet.gov.vn
Ban Trị sự: (024) 37345363
Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:
102010000026240 Ngân hàng
Thương mại cổ phần Công thương
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội
1400201033693 Ngân hàng Nông
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt
Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:
Quang Linh - Hoàng Mai
Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-
BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:
Công ty Cổ phần In Công đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội
Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phạm Văn Thục: Một số vấn đề về đổi mới giáo dục Việt Nam trong bối cảnh hiện nay. Some issues on Vietnamese education innovation in the current context 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Trần Quang Tuyền - Phạm Hùng Hiệp - Lê Văn Đạo: Đánh giá hiệu quả của hệ thống giáo dục đại học Việt Nam: sử dụng chỉ số Färe-Primont. Evaluate the effectiveness of Vietnam's higher education system: Use the Färe-PRIMONT index 4

Nguyễn Thị Triều - Trần Thị Nguyệt Sương - Lương Thị Hồng Gấm: Hoạt động kiểm định tại Trường Đại học Tôn Đức Thắng theo tiêu chuẩn HCÉRES. Accreditation activities at Ton Duc Thang University follow HCÉRES standards 12

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Thị Hồng Vân - Đinh Quang Kiều: Nâng cao khả năng thích ứng cho trẻ tự kỉ trong lớp mầm non hòa nhập. Enhancing adaptability for autistic children in inclusive preschool classes 18

Đoàn Nguyệt Linh: Storymap - công cụ giáo dục hữu hiệu trong dạy học Lịch sử ở trung học phổ thông. Storymap - An effective educational tool in teaching History in high school 24

Phạm Thị Hồng Hạnh - Nguyễn Thị Phương Nga: Dạy học các phép tính với số tự nhiên ở lớp 4 đáp ứng yêu cầu của chương trình môn Toán tiểu học mới. Teaching calculations with natural numbers in grade 4 to meet the requirements of the new elementary Math curriculum 31

Nguyễn Thị Kim Thoa - Bùi Đức Phương: Dạy học môn Toán theo

hướng phát triển năng lực tư duy phân biện cho học sinh lớp 9 thông qua mô hình lớp học đảo ngược. Teaching Maths in the direction of developing critical thinking competency for 9th grade students through flipped classroom model 36

Nguyễn Mạnh Cường: Dạy học môn Toán theo hướng giúp học sinh khám phá lại tri thức ở trường phổ thông. Teaching Math in the direction of helping students rediscover knowledge in high school 42

Vương Vĩnh Phát: Nghiên cứu một tình huống dạy học hàm số liên tục thông qua tranh luận khoa học nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trung học phổ thông. Study a teaching case of continuous function through scientific debate to develop mathematical communication competence for high school students 47

Phạm Thị Hương - Lê Đức Giang - Nguyễn Hoa Du: Xây dựng chương trình bồi dưỡng năng lực dạy học thí nghiệm các môn khoa học tự nhiên cho giáo viên trung học cơ sở. Develop a fostering program on competency of experiment teaching in Natural Sciences for secondary school teachers 52

Lê Phương Trường - Lâm Thành Hiền: Tác động của công nghệ số đối với hoạt động dạy và học trong bối cảnh giáo dục 4.0. The impacts of digital technology on teaching and learning activities in the context of education 4.0 57

Trần Mai Thảo - Võ Thị Trúc Phương: Nâng cao chất lượng đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên ngành Quản trị nhà hàng - Khách sạn tại Trường Cao đẳng Kinh tế đối ngoại. Enhancing the quality of soft skills training for students of Hospitality Management at College of Foreign Economic Relation 61

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

472

(Kì 2 - 2/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHUNG

ĐÌNH QUANG BẢO

NGUYỄN THỊ CÔI

PHẠM TÁT DONG

ĐẶNG VĂN ĐỨC

CAO CỤ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HƯƠNG TRÀ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trính Hoàì Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp

và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-

BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công đoàn Việt Nam

167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Nguyễn Chí Dương: Một số vấn đề về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông. Some issues about developing management staffs in high school 1

Phạm Việt Đức: Đánh giá của giảng viên, sinh viên về thư viện, cơ sở vật chất của Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên. Assessment of lecturers and students on the library and facilities of Dien Bien Teacher Training College 8

Trương Thị Diễm - Lê Văn Toán: Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu Cách mạng công nghiệp 4.0. Some solutions to improve the quality of lecturer staffs to meet the requirements of the industrial revolution 4.0 13

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LÚA TUỔI

Nguyễn Thị Bẩy: Mức độ tương tác giữa giảng viên và sinh viên trong dạy học theo học chế tín chỉ ở Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang. The level of interaction between lecturers and students in teaching under credit system at Kien Giang Teachers Training College 17

Mai Thị Trúc Ngân - Nguyễn Đỗ Bích Nga - Huỳnh Mỹ Tiên: Các yếu tố ảnh hưởng đến động cơ học tập của sinh viên khối Kinh tế Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng. Factors affecting the learning motivation of economics students at Hong Bang International University 22

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Phạm Thị Thảo - Mai Quốc Khánh: Tổ chức giờ học tích hợp trong dạy học ở các trường tiểu học. Organizing integrated lessons in teaching in primary schools 29

Vũ Cẩm Tú: Thực trạng phát triển năng lực giáo dục hướng nghiệp của sinh viên ngành Sư phạm kỹ thuật. Current status of developing career guidance education competency for students of Technical Education 33

Nguyễn Anh Dân: Vai trò của kể chuyện văn học nhằm ngăn ngừa bạo hành ở mầm non nhìn từ thuyết giáo dục của phê bình luận lý học văn học trong thời kì Cách mạng công nghiệp 4.0. The role of literary storytelling to prevent violence in preschools - A view from the educational theory of literary ethics criticism during the industrial revolution 4.0 40

Nguyễn Văn Tuấn - Trần Việt Cường: Thực trạng tổ chức hoạt động dạy học theo dự án trong dạy môn Toán cao cấp cho sinh viên ngành Kỹ thuật ở các trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội. Current situation of organizing project-based teaching activities in teaching Advanced Mathematics for Engineering students at universities in Hanoi city 44

Lê Bình Dương - Nguyễn Thị Hậu: Dạy học Xác suất thống kê cho học viên trường đại học trong quân đội theo hướng tăng cường rèn luyện kỹ năng siêu nhận thức. Teaching Probability and Statistics for students at military universities towards increasing metacognitive skills training 50

Lê Văn Sơn: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học nhằm phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông cho học sinh các trường dự bị đại học dân tộc. Some measures to improve the quality of teaching Informatics to develop competency of using information and communication technology for students at The Ethnic Minority Preparatory School 55

Nguyễn Chí Hải: Thực trạng và giải pháp giáo dục chính trị tư tưởng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên Trường Đại học An Giang. Current status and solutions to ideological and political education contribute to improving the quality of national defense and security education for students at An Giang University 60

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

473

(Kì 1 - 3/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẤT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỤ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoà Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tải khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp

và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-

BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Hà Nội

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Hữu Cương - Nguyễn Thị Lan Phương - Lê Mỹ Phong: Vận dụng khung phân tích chất lượng giáo dục của UNESCO và bộ chỉ số đánh giá chất lượng của OECD để đề xuất bộ tiêu chí đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông Việt Nam. Applying UNESCO's analysis framework of educational quality and the OECD's set of quality evaluation indexes to propose a set of criteria for evaluating the quality of general education in Vietnam 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Đỗ Thuận Hải: Tác động của kiểm định chất lượng đến thương hiệu các trường đại học Việt Nam. The impact of quality accreditation on brand of Vietnamese Universities 6

Dương Minh Quang: Năng lực nghiên cứu khoa học của giảng viên Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh. Scientific research competency of lecturers at the University of Social Sciences and Humanities - Vietnam National University Ho Chi Minh City 10

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Phạm Phát Tân: Phát triển năng lực giao tiếp cho sinh viên Trường Đại học An Giang bằng phương pháp thuyết trình. Developing communication competency for students at An Giang University by lecturing method 14

Vũ Thị Thu Hương: Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để phát triển năng lực dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho giáo viên Ngữ văn trung học. Enhancing professional activities according to lesson study to develop the competency to teach reading and understanding informative text for Literature teachers at high school 18

Trần Lan Phương: Quan hệ liên nhân chi phối các yếu tố lựa chọn từ vựng hô trong tiếng Việt và tiếng Nhật. Interpersonal relationships govern the selection factors of vocative words in Vietnamese and Japanese 21

Nguyễn Mậu Đức: Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án kết hợp với hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề tích hợp "Phân bón hóa học - bạn của nhà nông". Using project-based teaching method with experiential activities in teaching integrated topic "Chemical fertilizers - Friend of farmer" 28

Nguyễn Văn Khôi: Phát triển kỹ năng thiết kế kỹ thuật của học sinh trong dạy học môn Công nghệ phổ thông. Develop technical design skill of students in teaching Technology in high school 36

Thiều Thanh Quang Phú - Nguyễn Minh Vi: Một số giải pháp nâng cao kỹ năng lập trình cho sinh viên công nghệ thông tin, Trường Đại học An Giang. Some solutions to improve programming skill for Information Technology students at An Giang University 40

Nguyễn Đình Nam - Nguyễn Duy Hùng: Thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy. Current status and some solutions to improve the quality of physical education for students at the University of Fire Fighting and Prevention 45

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Lê Thị Lan: Thực trạng và biện pháp giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh lứa tuổi vị thành niên ở thành phố Thanh Hóa trong giai đoạn hiện nay. Current status and measures of reproductive health education for adolescent students in Thanh Hoa city in the current period 48

Nguyễn Trung Hải - Đỗ Thị An: Kinh nghiệm quốc tế và bài học cho Việt Nam trong việc phát triển dịch vụ công tác xã hội hỗ trợ trẻ tự kỉ và gia đình. International experience and lessons for Vietnam in developing social work services to support autistic children and their families 53

Nguyễn Đình Tú: Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, đạo đức lối sống cho học sinh các trường trung cấp hiện nay. Improve the quality of political, ethical and lifestyle education for students at Intermediate schools today 60

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

474

(Kì 2 - 3/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CỎI
PHẠM TẮT ĐÔNG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trjnh Hoàì Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trj sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp

và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-

BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Hà Nội

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Trần Anh Tuấn: Đổi mới hoạt động đánh giá học sinh theo cách tiếp cận năng lực. Innovating student assessment according to competency approach 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Bùi Nguyễn Ngọc Trâm: Thực trạng quản lí hoạt động hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học tại các trường mầm non quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh. Current status of managing children support activities in the transition period from kindergarten to primary school in at Tan Binh district, Ho Chi Minh city 7

Hoàng Thị Mỹ Nhân: Giáo dục giá trị đạo đức trong các trường phổ thông ở nước ta hiện nay. Educating moral values in general schools in our country today 12

Nguyễn Thị Hiền: Một số định hướng phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong tại các trường đại học Việt Nam. Some orientations for developing internal quality assurance system at Vietnamese universities 16

Nguyễn Tiến Sỹ: Một số nhóm kĩ năng tổ chức hoạt động ngoại khóa của cán bộ quản lí giáo dục ở các nhà trường quân đội hiện nay. Some skill groups on organizing extracurricular activities of educational managers in military universities today 22

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Hoàng Bách Việt: Một số nghiên cứu về vấn đề dạy học theo quan điểm kiến tạo. Some studies on teaching issues based on constructivist theory 27

Nguyễn Thị Dung - Vũ Văn Anh - Nguyễn Thị Ngọc Mai: Dạy học Tiếng Việt cho học sinh tiểu học rối loạn phổ tự kỉ trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Teaching Vietnamese language to elementary students with autism spectrum disorder in Hai Phong city 30

Đào Tam - Trần Việt Cường - Phạm Văn Hiệu: Thực trạng dạy học Toán theo định hướng dạy học tích hợp ở các lớp cuối cấp trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Current status of teaching Maths in the

direction of integrated teaching in the last grades of secondary school level in Hai Phong city 35

Trần Trung - Done Sophida: Thiết kế tài liệu dạy học theo module học phần Phương pháp dạy học Toán cho sinh viên sư phạm toán ở các trường cao đẳng sư phạm nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Design modular teaching materials of Math Teaching Method module for math pedagogical students at Teacher Training College in Lao People's Democratic Republic 39

Lê Thị Kiều Nhi - Nguyễn Trương Trường: Tổ chức dạy học theo dự án trong dạy học "Lập trình hướng đối tượng" cho sinh viên cao đẳng nghề Tin học ứng dụng tại Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị. Organizing project - based teaching on "Object-oriented programming" for college students of Applied Informatics at Quang Tri Teacher Training College 43

Nguyễn Thị Thanh Hải - Hoàng Thái Hậu - Lưu Thị Thơm: Thiết kế trò chơi trong dạy học môn Cơ sở Tự nhiên - Xã hội cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, Trường Cao đẳng Sơn La. Designing games in teaching Natural and Social Basis for students of Primary Education at Son la College 48

Đỗ Thị Phương Mai: Một số hoạt động phát triển tư duy phản biện trong dạy học học phần "Giao thoa văn hóa". Developing critical thinking in teaching Cross Cultural Communication module 52

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Huỳnh Ngọc Minh: Nội dung quản lí hoạt động giáo dục kỉ luật tích cực đối với học sinh trung học phổ thông thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang. Contents of managing active discipline education for high school students in My Tho city, Tien Giang province 56

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

Nguyễn Thị Thu Thơm: Kinh nghiệm về quản lí hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên tại một số quốc gia trên thế giới và bài học áp dụng cho Việt Nam. Experience in managing fostering of teaching competency for teachers in some countries around the world and the lesson applied to Vietnam 61

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

475

(Kì 1 - 4/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHƯNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẮT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trại Hoà Đức - Hà Nội
Fax: (024) 37345363
<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn
Ban Biên tập: (024) 37343571
Email: banbientap@moet.gov.vn
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663
Email: banthuki@moet.gov.vn
Ban Trị sự: (024) 37345363
Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng
Thương mại cổ phần Công thương
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội
1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp
và Phát triển nông thôn Việt Nam
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai
Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-
BTĐT, ngày 17/05/2016

In tại: Hà Nội

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Nguyễn Thị Thúy Dung: Phân tích nội dung các hoạt động phòng, chống bạo lực học đường ở trường phổ thông. Analyze the contents of school violence prevention and intervention at school 1

Nguyễn Thị Hương: Một số kiến nghị nhằm phát huy mô hình tự chủ trong quản trị trường trung học phổ thông hiện nay. A number of recommendations to promote the autonomy model in high school administration today. 6

Trần Văn Hùng: Xu thế phát triển của hệ thống đại học tư thục Việt Nam. Development trend of private university system in Vietnam 12

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Đoàn Thị Mỹ Linh: Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm và phong cách học tập của David A. Kolb trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học. Applying experiential learning model and learning style of David A. Kolb in educating life skill for elementary school students 17

Lê Thái Hưng - Tăng Thị Thùy - Đinh Thị Kim Thoa - Trần Văn Công: Sử dụng Rubric đánh giá luận văn, luận án lĩnh vực khoa học giáo dục: nghiên cứu kinh nghiệm quốc tế và một số đề xuất. Using rubric to assess educational theses and dissertations: Research international experience and some recommendations 22

Đinh Thị Loan: Đề xuất một số hình thức thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán trung học cơ sở bằng tiếng Anh. Propose some forms to design experiential activities in teaching Maths in English at secondary school 29

Phạm Thị Phương Anh: Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng thiết kế các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn theo hướng đánh giá năng lực học sinh trong dạy học

môn Sinh học cấp trung học phổ thông. Training for students the skill of designing multiple choice questions towards assessing students' competency in teaching Biology at high school level 34

Vũ Thị Thi - Phạm Thị My: Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tin học ở trung học cơ sở theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Designing experiential activities in teaching Informatics at secondary school level according to the new general education curriculum 40

Nguyễn Hải Trung: Sử dụng phương pháp đàm thoại và phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên ở các trường đại học trên địa bàn tỉnh Hải Dương hiện nay. Using conversational method and problems solving-based teaching method in teaching of Ho Chi Minh Thought to educate soft skills for students at universities in Hai Duong province today 45

Lữ Thị Ngọc Hân: Vai trò và một số biện pháp của gia đình trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh. Roles and some measures of families to educate ethics for students 49

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Đặng Thị Hồng Oanh - Đỗ Đình Thái: Thực trạng văn hóa nhà trường ở các trường mầm non công lập tại thành phố Tân An, tỉnh Long An. Current status of school culture in public preschools in Tan An city, Long An province 54

Nguyễn Thị Hồng Vân - Hoàng Thị Vân: Một số giải pháp phát triển năng lực tự học cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Cao đẳng Sơn La. Some solutions to develop self-study competency for students of Early Childhood Education at Son La College 59

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

476

(Kì 2 - 4/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐÌNH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TÁT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp

và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-

BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vĩnh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Lê Khánh Tuấn: Thực trạng và một số giải pháp phát triển kỹ năng quản lý của cán bộ quản lý trường học. Current status and some solutions to develop management skill for school administration officials 1

My Giang Sơn: Quản lý hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử ở trường phổ thông. Management of building behavioral culture at general school 6

Trần Đình Phụng: Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh trung học phổ thông hiện nay. Measures to improve the quality of political, ideological and ethical education for high school students today 11

Phạm Kim Chung - Đặng Minh Tuấn - Phạm Thị Hải Yến: Định hướng xây dựng chương trình đào tạo giáo viên dạy học môn Toán và các môn Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh ở Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội. Orientation for developing a curriculum of training teachers teaching Maths and Natural Sciences in English at VNU University of Education 15

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Lê Thị Thanh Hà: Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng soạn giáo án cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học trong dạy học và rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên. Some measures to train lesson plan design skill for students of Primary Education in teaching and training pedagogical practice regularly 20

Vũ Lệ Hoa: Giáo dục phát huy tính tích cực tư duy sáng tạo của người học ở nhà trường phổ thông. Educating to promote the positive of creative thinking for learners at general school 25

Đặng Thị Lệ Tâm: Vận dụng lý thuyết kiến tạo để xây dựng quy trình dạy học kiểu bài nghị thức lời nói trong hội thoại cho học sinh tiểu học. Applying constructivist theory to build a process of teaching lesson type of

speech etiquette in conversation for elementary students 29

Vũ Thị Cẩm Vân: Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học Tập làm văn nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 3 Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Thực nghiệm Khoa học Giáo dục. Applying the multiple intelligence theory in teaching Writing to develop creative competency for 3rd graders in Experimental School of Education Science 34

Trần Hoài Phương: Đánh giá hoạt động trải nghiệm môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Assessing experiential activities in Literature towards developing students' competences 38

Võ Xuân Mai: Tổ chức hoạt động nhận thức nhằm phát triển tư duy trực giác cho học sinh trong dạy học Hình học ở trường phổ thông. Organize cognitive activities to develop intuitive thinking for students in teaching Geometry at high school 43

Phạm Thị Mộng Hằng: Đánh giá sự hài lòng của sinh viên đối với hoạt động giảng dạy E-learning ở Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai. Assess students' satisfaction with E-learning teaching at Dong Nai Technology University 49

Bùi Xuân Quỳnh: Một số yêu cầu cơ bản đối với bài giảng triết học theo chuyên đề ở Học viện Chính trị hiện nay. Some basic requirements for a thematic philosophy lecture at Political Academy today 55

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Bùi Thị Loan - Nguyễn Thị Khánh Linh: Thực trạng giáo dục tự bảo vệ bản thân cho học sinh tiểu học trên địa bàn huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Current status of self-protection education for elementary students in Cam Khe district, Phu Tho province through extra-curricular educational activities 59

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

477

(Kì 1 - 5/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐÌNH QUANG BÁO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TÁT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỤ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHI
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÁ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội
Fax: (024) 37345363
<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn
Ban Biên tập: (024) 37343571
Email: banbientap@moet.gov.vn
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663
Email: banthuki@moet.gov.vn
Ban Trị sự: (024) 37345363
Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng
Thương mại cổ phần Công thương
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội
1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp
và Phát triển nông thôn Việt Nam
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai
Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-
BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vĩnh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phạm Văn Tuyên - Nguyễn Thị Mỹ: Xác định mục tiêu giáo dục giá trị truyền thống Việt Nam trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và biểu hiện của các giá trị này trong hội họa. Define educational goals of Vietnamese traditional values in the General Education Curriculum 2018 and its expressions in painting **1**

Vũ Thành Hưng: Mức thời gian làm việc của giáo viên trường phổ thông công lập: thực trạng và một số kiến nghị. The norm of working time of public school teacher: reality and some petitions **5**

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Hà Mạnh Hùng: Quản lý chất lượng trong các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh theo tiếp cận AUN-QA. Quality management in defense and security education centers under AUN-QA approach **11**

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Trần Thị Huệ - Nguyễn Thị Kim Oanh: Các nguyên tắc cơ bản để thiết kế khóa học ở đại học theo mô hình Blended Learning hiệu quả. Basic principles for designing an effective course at university follow a Blended Learning model **18**

Bùi Thị Luyện: Dạy học tạo lập văn bản nghị luận xã hội theo phương pháp giao tiếp nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho người học. Teaching the creating social argumentative texts in a communicative manner to develop communication competency for learners **23**

Trương Thanh Tông: Tổ chức dạy đọc thơ Việt Nam hiện đại ở trường trung học phổ thông theo hướng trải nghiệm. Organization of teaching modern Vietnamese poem reading in high schools in the direction of experience **28**

Nguyễn Thị Kiều: Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Toán. Developing critical thinking competency for elementary students in teaching Maths **32**

Nguyễn Hữu Tuyên: Hiệu quả của việc tổ chức các hoạt động học trải nghiệm trong dạy học môn Toán cấp trung học cơ sở. The effectiveness of organizing experiential learning activities in teaching Mathematics at secondary school level **37**

Nguyễn Phạm Ngọc Thiện: Các yếu tố ảnh hưởng đến động cơ học tập và mối quan hệ giữa động cơ học tập và thái độ học tập môn Vật lí của học sinh phổ thông tại thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang. Factors affecting learning motivation and the relationship between learning motivation and learning attitude in Physics of secondary students in Long Xuyen city, An Giang province **41**

Đình Quang Báo - Phùng Thị Mai Hòa: Quy trình thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học chương “Chuyên hóa vật chất và năng lượng” (Sinh học 11). Process of designing and using practical exercises to develop the competency to apply knowledge for students in teaching chapter “Material and energy transformation” (Biology grade 11) **46**

Nguyễn Thị Thúy Hà: Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh - Thực trạng và giải pháp. Organizing experiential learning activities in teaching Natural Science at secondary schools in Bac Ninh: The current situation and suggested solutions **52**

Phan Thị Thành: Tích hợp giáo dục giá trị sống trong giảng dạy phần Công dân với đạo đức (Giáo dục công dân 10). Integrating living value education in teaching module of Citizens with ethics (Citizen education grade 10) **57**

Phạm Thùy Dương: Phát triển chuyên môn của giáo viên tiếng Anh thông qua mô hình C-POP (Collaborative Peer Observation Process). Using C-POP (Collaborative Peer Observation Process) model in professional development for English teachers **61**

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

478

(Kì 2 - 5/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐÌNH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TÁT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tải khoản:

102010000026240 Ngân hàng
Thương mại cổ phần Công thương
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội
1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp
và Phát triển nông thôn Việt Nam
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai
Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-
BTĐT, ngày 17/05/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Nghiêm Thị Thanh: Tổng quan nghiên cứu về vấn đề phát triển đội ngũ cán bộ quản lý phòng chức năng trong trường đại học theo tiếp cận năng lực tại Việt Nam. An overview of research on developing management team of functional departments at universities in Vietnam from competence approach 1

Nguyễn Danh Nam: Đánh giá chương trình bồi dưỡng giảng viên sư phạm. Evaluating pedagogical lecturer's professional development programs 7

Nguyễn Thị Xuân Yến - Bùi Nguyễn Bích Thy - Lê Nam Sơn: Nguyên tắc và tiêu chí xây dựng ngữ liệu chủ đề Biển đảo trong môn Tiếng Việt tiểu học đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Principles and criteria in building Sea and Island topic's linguistic data in Vietnamese language primary education to meet the requirements of the General Education Program 2018 12

Nguyễn Thị Hồng Nhung: Đánh giá kết quả thực nghiệm nội dung và mô hình hoạt động trải nghiệm Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh. Evaluating the result of experiencing content and model of philological experiential activities at secondary schools in Bac Ninh province 17

Phạm Thanh Hùng: Đề xuất một số giải pháp giảng dạy và học tập Ngữ văn ở đại học trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0. Some solutions for teaching and learning Philology at universities in the Industrial revolution 4.0 21

Nguyễn Phương Thảo - Trần Thị Yến Nhi: Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh: Thực trạng và thiết kế một số tình huống dạy học ở lớp 8. Developing mathematical communication capacity for students: reality and some teaching situations for the 8th grade 25

Ngô Đắc Dũng - Phan Đức Duy: Quy trình thiết kế chuyên đề dạy học môn Sinh học cấp trung học phổ thông theo tiếp cận module. Procedure of designing specialized

topics for teaching Biology at high schools via modular approach 30

Trịnh Chí Thâm - Lê Văn Nhung - Nguyễn Thị Ngọc Phúc: Phát triển tư duy phản biện và năng lực đặc thù cho học sinh trong dạy học Địa lí theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Developing critical thinking and the special competency for students in teaching Geography according to the General Education Program 2018 35

Quách Thị Ngọc An - Nguyễn Thị Hải Yến: Một số đề xuất bổ sung kiến thức Mĩ thuật ứng dụng cho giáo viên Mĩ thuật - góc nhìn từ ngành Thiết kế đồ họa. Some proposed solutions for supplementing applied arts knowledge for art teachers from graphic design perspective 40

Đỗ Đình Thái - Đặng Thị Hồng Oanh: Thực trạng phát triển văn hóa nhà trường ở các trường mầm non công lập tại thành phố Tân An, tỉnh Long An. Current situation of developing school culture at public preschools in Tan An city, Long An province 45

Đình Đức Hợi - Nguyễn Danh Hoài - Đỗ Mạnh Hải: Thực trạng quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên. Current situation of managing safe school construction and injury prevention activities at preschools in Pho Yen town, Thai Nguyen province 50

Phùng Đình Mẫn - Văn Tám: Thực trạng và biện pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Tây Sơn, tỉnh Bình Định. Current situation and measures for managing ethical education for students at secondary schools in Tay Son district, Binh Dinh province 55

Trần Thị Mỹ Lương - Trần Hằng Ly: Gây hấn học đường ở học sinh trung học cơ sở - nghiên cứu tại tỉnh Nghệ An. School aggression of secondary school students - A study at Nghe An province 60

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

479

(Kì 1 - 6/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẤT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỤ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trại Hoà Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tải khoản:

102010000026240 Ngân hàng
Thương mại cổ phần Công thương
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội
1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp
và Phát triển nông thôn Việt Nam
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai
Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-
BTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Trần Ngọc Thêm: Tính hệ thống của triết lý giáo dục qua các mối quan hệ bên trong của nó. The systematic nature of educational philosophy through its internal relationships 1

Trần Trung - Nguyễn Thị Dung: Một số biện pháp dạy học Đại số và Giải tích 11 theo hướng gắn với bối cảnh thực tiễn ở trường trung học phổ thông. Some methods of teaching Algebra and Analytics 11 in the direction of exploring practical contexts 8

Nguyễn Thị Phượng Liên - Lưu Thanh Tuấn: Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” vào dạy học Hóa học hữu cơ (Hóa học 9) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Applying flipped classroom model in teaching Organic Chemistry (Chemistry 9) to develop students' self-study capacity 13

Nguyễn Mậu Đức: Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” vào dạy học bài “Oxi - Ozon” (Hóa học 10) thông qua bài giảng E-learning. Applying flipped classroom model to teach “Oxi - Ozon” lessons (Chemistry 10) through E-learning lectures 18

Nguyễn Thị Huyền Trang: Áp dụng mô hình hoạt động trải nghiệm trong dạy học Địa lí phần “Kinh tế - xã hội” ở trường trung học cơ sở. Applying model of experiential activities in teaching Socio-economic Geography at secondary schools 23

Nguyễn Thị Ngọc Phúc - Hồ Thị Thu Hồ - Lê Văn Nhung - Ngô Ngọc Trân: Thiết kế hoạt động đóng vai trong dạy học Địa lí 11. Designing role-play activities in teaching grade 11 Geography 28

Nguyễn Thị Hà: Thiết kế chuyên đề dạy học trong học phần Khoa

học tự nhiên ở Khoa Tiểu học, Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây. Designing teaching themes in Natural Science Module at Primary Education Faculty, Ha Tay Teacher Training College 34

Hà Minh Phương: Đề xuất một số kỹ thuật dạy học từ vựng tiếng Pháp cho sinh viên Khoa Tiếng Pháp - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Proposing some teaching techniques in teaching French vocabulary for students at Faculty of French, Hanoi National University of Education 39

Phan Thị Thọ: Thực trạng quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ ở các trường mầm non quận Bình Tân, Thành phố Hồ Chí Minh. Current situation of managing safety guarantee activities for children in Binh Tan district nursery schools, Ho Chi Minh City 44

Dương Thị Ngọc Minh: Thực hiện văn hóa ứng xử nơi công sở của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Sóc Trăng. Implementing behavioral culture at work for lecturers at Soc Trang Political School 50

Hoàng Thị Minh: Thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu hiện nay. Current situation and recommendations for improving legal awareness for students at Ba Ria - Vung Tau College of Education 55

Trần Tú Uyên: Mô hình hợp tác khoa học công nghệ giữa doanh nghiệp và trường đại học tại Israel - bài học cho Việt Nam. University - industry collaboration model in Israel - Lessons learned for Vietnam 60

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

480
(Kì 2 - 6/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẮT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỤ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội
Fax: (024) 37345363
<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn
Ban Biên tập: (024) 37343571
Email: banbientap@moet.gov.vn
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663
Email: banthukiki@moet.gov.vn
Ban Trị sự: (024) 37345363
Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng
Thương mại cổ phần Công thương
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội
1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp
và Phát triển nông thôn Việt Nam
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai
Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-
BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Nguyễn Thị Nội: Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên đại học trong bối cảnh hiện nay. Solutions to improve the quality of university lecturers in the current context 1

Nguyễn Thị Hằng Nga - Trần Thị Thanh Huyền: Nâng cao năng lực dạy học phân hóa cho giáo viên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Enhancing teachers' differentiation competence in response to the 2018 General Education Program 5

Nguyễn Thị Dung - Trần Thị Hải Thu: Phát triển năng lực tư duy sáng tạo trong dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 4. Developing students' creative thinking in teaching description compositions for 4th grade students 10

Lã Phương Thúy - Nguyễn Thu Trang - Nguyễn Tiến Anh: Sử dụng phần mềm Book Creator thiết kế hồ sơ tư liệu dạy học một số tác gia văn học trong chương trình Ngữ văn trung học phổ thông. Using Book Creator app to design teaching files of some literary authors in high school Literature program 15

Phạm Sỹ Nam: Giáo dục tài chính thông qua dạy học hàm số trong nhà trường phổ thông. Financial education through teaching function at high school 21

Đặng Thị Dạ Thủy - Nguyễn Thị Diệu Phương: Tổ chức hoạt động thực hành thí nghiệm theo định hướng phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống trong dạy học phần "Sinh học cơ thể" ở trung học phổ thông. Organizing experimental and practical activities towards developing students' competency in teaching "Body Biology" module at high school 25

Nguyễn Thị Ánh Tuyết - Hoàng Thị Hải Yến: Xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề môn Khoa học tự nhiên theo định hướng phát triển năng lực của học sinh. Developing teaching plans by themes in teaching Natural Science towards developing students' capacity 31

Phạm Thị Diệu Thúy: Một số khó khăn và mức độ ảnh hưởng của các yếu tố trong quá trình dạy học học phần "Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục" cho sinh viên trường đại học sư phạm theo quan điểm tích hợp. Some difficulties and effects of some factors in the teaching process of "Educational Research Methodology" module for students at Hanoi National University of Education from an integrated perspective 36

Nguyễn Đức Khiêm - Ngô Thái Hà: Vận dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề vào dạy học học phần "Giáo dục chính trị" theo hướng phát triển năng lực người học. Applying problem-based teaching method in teaching "Political Education" module towards developing students' capacity 41

Trần Thị Thu Hương: Một số vấn đề về đổi mới công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên môn Giáo dục công dân trên địa bàn thành phố Hà Nội. Some issues in the innovation of managing Civic Education teacher training activities in Hanoi 45

Trần Đình Thuận - Trần Thị Bích Ngọc: Bữa trưa học đường của học sinh: Nghiên cứu trường hợp Nhật Bản và khuyến nghị cho Việt Nam. School lunches for primary students: Japanese case study and recommendations for Vietnam 50

Đỗ Hồng Cường - Phạm Ngọc Sơn - Phạm Việt Quỳnh - Vũ Thị Quỳnh: Thực trạng tệ nạn học đường của học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội. School evils of Hanoi secondary school students - situation and solutions 54

Lương Đình Hải - Nguyễn Xuân An - Nguyễn Hoài Thu - Vũ Thị Phương Thảo: Nhận thức và thái độ của sinh viên đối với việc học tập thông qua các công cụ hội nghị trực tuyến trong bối cảnh đại dịch COVID-19. Students' perception and attitude to online learning through videoconferencing tools in Covid-19 pandemic context 60

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

481

(Kì 1 - 7/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHUNG

ĐINH QUANG BẢO

NGUYỄN THỊ CỎI

PHẠM TẤT DONG

ĐẶNG VĂN ĐỨC

CAO CỰ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HƯƠNG TRÀ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp

và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-

BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Hoàng Thúc Lân - Lê Khánh Hội:

Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ và ý nghĩa đối với việc huấn luyện, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hiện nay. Ho Chi Minh's ideology about cadre work and its meaning for the current training and developing cadre work 1

Đỗ Đức Minh: Những điểm mới của pháp luật về viên chức trong lĩnh vực giáo dục: nhìn từ Luật Giáo dục đại học và các văn bản liên quan. New points of legal regulations on officials in education: The view from University Education law and related documents 6

Lê Văn Thắng - Nguyễn Hữu Năng - Đặng Thế Anh: Đề xuất một số hướng nghiên cứu khoa học giáo dục từ góc độ trường sư phạm địa phương. Some educational research orientations for local pedagogical institutions 12

Lê Phương Trường - Đặng Thị Lâm Thành Hiền - Vũ Văn Tuấn: Tích hợp phương pháp sư phạm số trong hoạt động dạy và học tiến đến nền giáo dục 4.0. Integrating digital pedagogy in teaching and learning activities towards Education 4.0 18

Nguyễn Thị Kiều Tiên: Khai thác tri thức bản địa của người Khmer ở Trà Vinh vào dạy học văn học dân gian Khmer. Using indigenous knowledge of Khmer people in Tra Vinh to teach Khmer Folk Literature 24

Vũ Thị Lan - Nguyễn Thị Giang: Đặc điểm của dạy học tương tác môn Công nghệ trong môi trường "học bằng làm" ở trường trung học phổ thông. Characteristics of Technology interactive teaching in learning-by-doing environment at high schools 29

Bùi Thị Nhật Tuyền - Lê Thị Diệu Nga: Quá trình học nghe hiểu tiếng Anh của sinh viên không chuyên ngữ Trường Đại học Tiền Giang - khó khăn và biện pháp khắc phục. Non-English majors' difficulties in learning Listening skill towards CEFR at Tien Giang University: realities and solutions 34

Lê Thị Bích Vân - Nguyễn Thị Thanh Nguyệt: Thực trạng sử dụng các khu vui chơi ngoài trời ở các trường mầm non tại thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp. Current situation of using outdoor playing areas at preschools in Cao Lanh city, Dong Thap province 38

Nguyễn Minh Giang: Thực trạng giáo dục tài chính cho học sinh tiểu học ở Thành phố Hồ Chí Minh. Current situation of financial education for primary students in Ho Chi Minh city 43

Nguyễn Minh Trí: Thực trạng hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở ở huyện Phú Quốc, tỉnh Kiên Giang. Current situation of environmental protection education activities for secondary school students in Phu Quoc district, Kien Giang province 49

Đinh Văn Vang: Sự chuyển đổi giá trị sống của giới trẻ Hà Nội trong quá trình hội nhập và toàn cầu hóa. The transition in life values of Hanoi youth in the process of integration and globalization 54

Bùi Hà Phương: Yêu cầu đối với hành vi thông tin của giảng viên: kết quả nghiên cứu tại một số trường đại học ở Thành phố Hồ Chí Minh. Requirements for information behavior of lecturers - A case study of some universities in Ho Chi Minh City 59

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

482

(Kì 2 - 7/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHƯNG

ĐINH QUANG BÁO

NGUYỄN THỊ CỎI

PHẠM TÁT DÔNG

ĐẶNG VĂN ĐỨC

CAO CỤ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HƯƠNG TRÀ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trại Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp

và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-

BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Nguyễn Thị Ngọc Ánh - Dương Văn Khoa: Chủ tịch Hồ Chí Minh với vấn đề an sinh xã hội và những giá trị cho Việt Nam hiện nay. President Ho Chi Minh with social security issues and values for Vietnam today **1**

Mai Thị Khuyên: Đề xuất nội dung quản lí chất lượng dịch vụ công trong trường mầm non theo mô hình CIPO. Proposing the content of quality management of public services at preschools according to CIPO approach **5**

Lê Thị Ngọc Lan: Thực trạng các nhóm hành vi làm cha mẹ đối với trẻ vị thành niên ở tỉnh Nghệ An hiện nay. Current situation of behavioral groups in the educational style of parents towards young adults in Nghe An province today **10**

Vũ Duy Chính: Tiếp cận sinh thái học trong giáo dục trẻ khuyết tật trí tuệ - một số vấn đề lí luận và thực tiễn. Approaching ecology in education for children with intellectual disabilities - Some theoretical and practical issues **15**

Hoàng Lưu Vinh: Một số yếu tố tác động đến tình trạng cận thị học đường của học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ở thành thị hiện nay. Some factors affecting students' myopia at secondary and high schools in the city today **20**

Phạm Thị Thu Hiền: Các nhân tố ảnh hưởng đến khả năng thực hiện nghiên cứu khoa học của giảng viên Trường Đại học Đại Nam. Factors affecting ability to conduct scientific research of Dai Nam University lecturers **26**

Lưu Thị Trường Giang: Quy trình thiết kế kế hoạch dạy học một chủ đề/bài học Ngữ văn lớp 6 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. The process of designing a 6th grade topic/lesson teaching plan according to the General Education Program 2018 **33**

Kiều Thùy Trang: Đánh giá hiệu quả việc sử dụng hoạt động khoảng trống thông tin nhằm tăng cường sự tham gia của học sinh trung học phổ thông tại Hà Nội trong các hoạt động nói tiếng Anh. Evaluating the effectiveness of using information gap activities to increase students' participation in Speaking lessons at a high school in Hanoi **39**

Nguyễn Thị Xuân Hương: Thực trạng và biện pháp giáo dục kĩ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo ở một số trường mầm non tại thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình. Current situation and educational measures for protection skills for kindergarten children in some nursery schools in Dong Hoi city, Quang Binh province **43**

Nguyễn Thị Mai - Nguyễn Bá Phú: Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 8, Thành phố Hồ Chí Minh. Current situation of managing sex education prevention skills for students at primary schools in District 8, Ho Chi Minh City **49**

Đỗ Viết Long - Trần Văn Hiếu: Thực trạng quản lí hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo định hướng đổi mới giáo dục phổ thông tại huyện Krông Năng, tỉnh Đắk Lắk. Current situation of managing fostering activities for primary school teachers towards the orientation of reforming general education in Krong Nang district, Dak Lak province **54**

Lê Đức Thuận: Thực trạng năng lực nghề nghiệp đội ngũ giáo viên toán trung học cơ sở thành phố Hà Nội. Research on professional competence of Maths teachers at secondary schools in Hanoi **60**

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

483

(Kì 1 - 8/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẤT DONG
ĐANG VĂN ĐỨC
CAO CỤ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÁ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp

và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-

BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Nguyễn Thị Linh: Nội dung, phương pháp xây dựng lối sống mới cho sinh viên theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Content and method of building a new lifestyle for students according to President Ho Chi Minh's point of view 1

Lưu Khánh Linh: Nghiên cứu về đánh giá sinh viên và định hướng đánh giá sinh viên theo chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học. A study of student assessment and student assessment orientation according to higher education program standard outcomes components of teaching process 6

Nguyễn Hoài Thu - Vũ Thị Phương Thảo: Sự cần thiết của đầu tư theo hình thức đối tác công - tư trong lĩnh vực giáo dục ở nước ta hiện nay. The necessity of public - private partnership in education in our country today 13

Lý Thanh Loan: Một số vấn đề lý luận về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh dân tộc thiểu số dựa vào cộng đồng. Some theoretical issues on life skills education for community-based ethnic minority students 18

Huỳnh Mộng Tuyền: Mô hình hoạt động trải nghiệm giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh ở trường tiểu học. Model of experiencing local history education for primary students 22

Trần Thị Hải Lê: Tổ chức hoạt động trải nghiệm với di tích lịch sử tại địa phương trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ năm 1858 đến năm 1945 ở các trường trung học phổ thông tỉnh Thừa Thiên Huế. Organizing experiential activities with local historical relics in teaching Vietnamese history from 1858 to 1945 at high schools in Thua Thien Hue province 27

Cao Thị Hà - Phí Văn Thủy - Nguyễn Thị Quốc Hòa: Hình thành

kỹ năng siêu nhận thức cho học sinh trong dạy học Giải tích ở trường trung học phổ thông. Forming metacognitive skills for students in teaching Calculus at high schools 33

Phạm Thị Hồng Tú - Đặng Thị Thanh Hiền - Hoàng Anh Tú: Dạy học thực hành thí nghiệm nhằm phát triển năng lực sinh học cho học sinh ở trường trung học phổ thông. Teaching experimental practices to develop biological capacity for students at high schools 38

Lê Thái Hưng - Nguyễn Thị Phương Vy: Đề xuất khung đánh giá năng lực khoa học cho học sinh lớp 6 trong môn Khoa học tự nhiên theo Chương trình giáo dục phổ thông mới. Proposing 6-grade students' science competence framework in New General Natural Science curriculum 44

Vương Thị Ngọc Loan - Trần Thị Gái - Kiều Thị Kính: Quy trình tích hợp giáo dục phát triển bền vững thông qua hoạt động trải nghiệm trong học phần "Môi trường và con người" ở bậc đại học. The process of integrating sustainable development through experiential activities in teaching "Environment and Human" course at university 50

Lê Thị Bình: Giải pháp xây dựng trường phổ thông tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Solutions to build advanced schools according to regional and international integration trends in Ho Chi Minh City 55

Đinh Ngọc Đông - Nguyễn Bá Phú: Thực trạng hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường ở các trường trung học cơ sở huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông. Current situation of educational activities to prevent violence at secondary schools in Cu Jut district, Dak Nong province 61

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

484

(Kì 2 - 8/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHAM MINH HAC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐÌNH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẤT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỤ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội
Fax: (024) 37345363
<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn
Ban Biên tập: (024) 37343571
Email: banbientap@moet.gov.vn
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663
Email: banthuki@moet.gov.vn
Ban Trị sự: (024) 37345363
Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng
Thương mại cổ phần Công thương
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội
1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp
và Phát triển nông thôn Việt Nam
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai
Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-
BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Nguyễn Đăng Cầu: Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo tiếp cận năng lực: nghiên cứu trường hợp một số trường trung học cơ sở thuộc các tỉnh Thanh Hóa, Nghệ An, Hà Tĩnh. Managing life skill education activities for students towards competence approach: case studies of some secondary schools in Thanh Hoa, Nghe An and Ha Tinh province **1**

Nguyễn Tiến Công: Xây dựng mô hình quản lý chất lượng trong giáo dục đại học: thực tiễn triển khai tại Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh. Building model of quality management in higher education: Implementing at Vietnam National University, Ho Chi Minh City **6**

Đặng Nguyễn Thiên An - Nguyễn Thị Phú Quý - Hồ Khai Tâm - Trần Quang Anh Minh: Nhận thức của sinh viên Khoa Tâm lý học, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh về hiệu quả bản thân. Perceptions of psychology students at Ho Chi Minh City University of Education on self-efficacy **12**

Phạm Thế Kiên: Thực trạng hạnh phúc trong công việc của đội ngũ viên chức quản lý Đại học Huế. Current situation of happiness at work of Hue University's management staff **16**

Lê Thị Hạnh: Dạy học làm văn thuyết minh (Ngữ văn 8) thông qua chủ đề "S-Việt Nam" góp phần phát triển năng lực thuyết trình cho học sinh. Teaching writing explanatory texts through S-Vietnam theme (Literature 8) to contribute to developing presentation ability for students **22**

Cao Kiều Khanh: Phát triển năng lực tư duy phản biện trong tạo lập văn bản nghị luận xã hội cho học sinh trung học phổ thông: một số nghiên cứu từ Việt Nam. Developing critical thinking capacity in creating social texts for high school students: Some studies in Vietnamese context **28**

Trương Trung Phương - Nguyễn Thị Thế Bình: Dạy học tích hợp nội

dung "Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946-1954)" cho học sinh lớp 12. Integrated teaching the content "The national resistance war against French colonialists (1946-1954)" for grade 12 students **32**

Phạm Văn Hoan - Hoàng Đình Xuân: Sử dụng dãy biến đổi hóa học trong dạy học Hóa học hữu cơ nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông. Using conversion series in teaching Organic Chemistry to develop problem-solving and creativity skills for high school students **38**

Phan Đức Duy - Lê Minh Đức: Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng xử lý tình huống trong dạy học thực hành thí nghiệm Sinh học ở trường trung học phổ thông. Training problem solving skills for students in teaching biological experiments at high schools **44**

Hoàng Công Kiên - Trần Thị Mai Lan - Nguyễn Thị Thanh Vân - Trần Thành Vinh - Nguyễn Thị Tố Loan: Tổ chức hoạt động trải nghiệm chủ đề "Tìm hiểu và bảo vệ môi trường" cho học sinh trung học cơ sở tại tỉnh Phú Thọ. Organizing experiential activities when learning the themes "learning protecting environment" for secondary school students in Phu Tho province **49**

Nguyễn Thị Thu Thủy: Thực trạng sử dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Vật lý tại các trường trung học phổ thông tỉnh Hưng Yên. Current situation of using positive teaching methods and techniques in teaching Physics at high schools in Hung Yen province **55**

Trần Văn Đăng: Một số đề xuất nhằm phát triển trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên theo mô hình trường học thông minh. Some suggestions to develop vocational training - continuing education centers according to smart school model **61**

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

485

(Kì 1 - 9/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐÌNH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẮT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÁ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp

và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-

BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Nguyễn Đức Minh: Nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng thông qua sự kết nối với cơ sở giáo dục đại học. Enhancing the operational efficiency of Community Learning Centers through connection with a university education institution 1

Lý Thanh Loan: Thực trạng phát triển chương trình giáo dục kỹ năng sống dựa vào cộng đồng cho học sinh trường phổ thông dân tộc bán trú cấp trung học cơ sở. Current situation of developing community-based life skill education programs for ethnic semi-boarding secondary school students 6

Ngô Văn Vụ - Nguyễn Thị Thúy - Phùng Thị Huyền Trang - Trần Văn Thế: Giải pháp khắc phục những bất cập về số lượng và cơ cấu giáo viên theo môn học ở các trường trung học cơ sở ngoại thành Hà Nội. Solutions to overcome the shortcomings in the number and structure of teachers according to the subject in Hanoi suburban secondary schools 13

Nguyễn Xuân An - Hoàng Thị Diệp - Lê Thị Phương Thúy: Quan hệ đối tác công tư trong giáo dục: các nhân tố rủi ro. Public-private partnership in education: Risk factors 20

Hoàng Lưu Vinh: Một số yếu tố tác động đến vấn đề cận thị học đường của học sinh tiểu học ở đô thị hiện nay. Some factors affecting school myopia of urban primary school students today 26

Nguyễn Hoàng Trang - Nguyễn Hữu Chung - Mai Văn Hưng - Nguyễn Quang Huy - Kiều Cẩm Nhung - Đặng Trần Xuân

- Trần Văn Thế: Dạy học kết hợp và tổ chức dạy học kết hợp tại trường trung học phổ thông. Blended learning and organizing blended learning at high schools 33

Nguyễn Thị Kiều Thu: Phát triển năng lực tự học cho sinh viên Học viện Phật giáo Việt Nam tại Thành phố Hồ Chí Minh. Blended learning and organizing blended learning at high schools 39

Lê Thị Mỹ Hiền: Tích hợp giáo dục môi trường cho học sinh lớp 7 thông qua một số bài học địa lí. Integrating environmental education for grade 7 students through some Geographical lessons 44

Nguyễn Thiện Triều - Nguyễn Bá Phú: Thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Đại học Khoa học tự nhiên - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh. Current situation of information technology application in evaluating learning results of students of Natural Science University - Vietnam National University, Ho Chi Minh city 49

Phạm Tắt Dong - Đỗ Thị Bích Loan: “Dạy văn hoá” tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong bối cảnh hiện nay. “Culture teaching” in vocational training institutions in the current context 55

Nguyễn Ngọc Bích - Nguyễn Ngọc Nhã Phương: Một cách tiếp cận về bản chất đạo đức nghề giáo trong bối cảnh hiện nay. An approach of educator's ethics in current context 61

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

486

(Kì 2 - 9/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHUNG

ĐINH QUANG BẢO

NGUYỄN THỊ CÔI

PHẠM TÁT DONG

ĐẶNG VĂN ĐỨC

CAO CỤ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HƯƠNG TRÀ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp

và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-

BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Nguyễn Minh Tuấn: Phát huy vai trò của trung tâm học tập cộng đồng trong việc xây dựng xã hội học tập và xây dựng nông thôn mới. Promoting the role of community learning centers in building a learning society and a new rural 1

Nguyễn Thị Thanh Thủy: Thực trạng quản lý các điều kiện đảm bảo trong đào tạo trung cấp đáp ứng nhu cầu nhân lực của các khu công nghiệp tỉnh Hà Nam. Current situation of managing assurance conditions in intermediate training to meet human resource needs of industrial zones in Ha Nam province 7

Hoàng Công Dụng - Nguyễn Thế Hà - Nguyễn Việt Thắng: Nghiên cứu dự báo nhu cầu đào tạo nhóm ngành Kỹ thuật - Công nghệ đến năm 2025, tầm nhìn 2030. Research forecasting the training needs of Engineering - Technology sectors to 2025, vision 2030 12

Trần Quang Anh Minh - Đặng Nguyễn Thiên An - Nguyễn Thị Phú Quý - Ngô Vĩnh Tài - Hồ Khai Tâm - Nguyễn Thị Thực Uyên: Nhận thức về động cơ học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. Students' awareness of learning motivation at Ho Chi Minh City University of Education 19

Bùi Thị Luyện: Dạy đọc hiểu các tác phẩm văn xuôi Trà Vinh sau năm 1975 trong chương trình Ngữ văn địa phương cấp trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực. Teaching reading comprehension of Tra Vinh prose works after 1975 in Local Literature at secondary schools in the direction of developing students' competencies 26

Trần Thị Ngọc Ánh - Nguyễn Thị Kim Huệ: Xây dựng tình huống có vấn đề trong dạy học chương "Chất khí" (Vật lí 10) để phát triển năng

lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Building problematic situations in teaching "Gas" chapter (Physical 10) for developing problem-solving capacity for students 32

Đỗ Anh Dũng - Trần Thị Thủy: Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học phần "Tiếng Anh 1" của sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân. Building a system of objective test questions in testing and assessing students' "English 1" learning performance at the People's Police Academy 38

Bùi Thị Hà - Trần Văn Hiếu: Thực trạng phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường tiểu học thành phố Tây Ninh, tỉnh Tây Ninh. Current situation of developing professional group leaders at primary schools in Tay Ninh city, Tay Ninh province 43

Phan Thị Tinh - Hoàng Công Kiên - Cao Huy Phương - Đặng Thị Phương Thanh - Trần Đình Chiến - Phùng Quốc Lập: Trải nghiệm làng nghề nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Phú Thọ. Craft village experience to orient career for high school students in Phu Tho province 48

Trần Lan Phương: Nhu cầu học ngoại ngữ: nghiên cứu trường hợp nhu cầu học tiếng Nhật của sinh viên Trường Đại học Bách khoa Hà Nội. The need to learn foreign languages: A case study of Japanese study demands for students at Hanoi University of Technology and Science 54

Phạm Thị Nhuận: Một số giải pháp nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên trong bối cảnh hiện nay. Some solutions to improve political awareness for students at Hung Yen University of Technology and Education in the current situation 59

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

487
(Kì 1 - 10/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐÌNH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TÁT ĐÔNG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỤ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội
Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp

và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 294/GP-

BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Nguyễn Thị Mỹ Lộc - Hoàng Sỹ Tương: Giáo dục thông minh trên cơ sở trí tuệ nhân tạo giúp xác định các loại hình học tập cho sinh viên trong bối cảnh giáo dục hiện nay. Smart education on the basis of artificial intelligence to determine students' learning styles in the today education context **1**

Huỳnh Mộng Tuyền - Nguyễn Thị Thu Huyền - Nguyễn Thị Trang Thanh - Nguyễn Đắc Nguyên - Đinh Ngọc Thắng - Lê Thị Nữa: Hoạt động trải nghiệm giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh tiểu học tỉnh Kiên Giang: thực trạng và giải pháp. Experiential activities in local history education for primary students in Kien Giang province: situation and solutions **9**

Nguyễn Danh Nam: Một số vấn đề về giáo dục toán học gắn với thực tiễn. Some issues on realistic mathematics education **15**

Quách Nguyễn Bảo Nguyên - Thị Maridâm: Xây dựng hệ thống bài tập bồi dưỡng năng lực nhận thức vật lí cho học sinh trong dạy học Vật lí 10. Building exercise system for training physics cognitive competence of students in teaching Physics 10 **22**

Trần Thị Ngọc Ánh - Nguyễn Quốc Bảo: Đề xuất một số biện pháp sử dụng ứng dụng Kahoot triển khai M-learning trong dạy học Vật lí. Proposing some measures to use Kahoot application implementing M-learning in Physics teaching **28**

Nguyễn Thị Bích Ngọc - Phan Thị Thanh Hội: Rèn luyện kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học chương "Chuyển hóa vật chất và năng lượng" (Sinh học 11). Training critical thinking skill for students in teaching chapter "Metabolism of matter and energy" (Biology 11) **34**

Đỗ Minh Trang: Quy trình đánh giá học sinh ở các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội - cách thức và điều kiện thực hiện. Students' assessment process at primary schools in Hanoi - methods and conditions of implementation **40**

Huỳnh Thị Trang - Lâm Cẩm Tú: Thực trạng và biện pháp phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên chuyên ngành Thông tin - Thư viện tại Trường Đại học Cần Thơ. The current situation and solutions for developing scientific research for students of Information-Library at Can Tho University **46**

Lưu Thị Hồng Việt: Thực trạng và một số phương pháp dạy học hiệu quả tiếng Việt cho học viên nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào tại Trường Đại học Đà Lạt. Current situation and some effective methods to teach Vietnamese for Lao People's Democratic Republic's students at Dalat University **51**

Nguyễn Minh Giang - Huỳnh Thị Kim Đậu: Giáo dục phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh lớp 1 theo định hướng tìm tòi - khám phá. Educating child sexual abuse prevention for 1st graders by inquiry-discovery orientation **58**

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

488

(Kì 2 - 10/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHUNG

ĐINH QUANG BẢO

NGUYỄN THỊ CÔI

PHẠM TÁT DONG

ĐẶNG VĂN ĐỨC

CAO CỤ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HƯƠNG TRÁ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trại Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông

ng nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Vũ Đức Tân - Phan Hùng Thư:

Quản lý chất lượng chương trình đào tạo: một nghiên cứu về các mô hình quản lý chất lượng. Training program quality management: A study of quality management models 1

Vũ Mộng Đóa: Những yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng tham vấn học đường của người trợ giúp không chuyên tại tỉnh Lâm Đồng. Factors affecting school counselling skills of non-professional helpers in Lam Dong province 7

Nguyễn Thị Ngọc Xuân - Nguyễn Thành Chiến: Sử dụng phần mềm Winsteps để phân tích câu hỏi bài thi tự luận. Using Winsteps software to analyze essay tests 12

Nguyễn Ngọc Tuấn - Bùi Thị Hạnh - Trần Trung Ninh: Dạy học Hóa học đại cương theo mô hình “Lớp học đảo ngược” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho sinh viên các trường đại học kỹ thuật. Flipped classroom model in General Chemistry to develop the problem solving and creativity for technical university students 18

Nguyễn Thị Hằng: Thiết kế và tổ chức hoạt động học trải nghiệm trong dạy học chủ đề “Sinh trưởng và phát triển ở động vật” (Sinh học 11) theo định hướng giáo dục STEM. Designing and organizing experiential learning activities in teaching topic “Growth and development in animals” (Biology 11) in STEM-oriented education 24

Lê Thị Diệu Lý: Thực trạng quản lý hoạt động học tập của học sinh các trường tiểu học quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ. Current situation of managing students' learning activities at primary schools in Ninh Kieu district, Can Tho province 31

Tạ Thị Thu Hằng: Một số biện pháp quản lý xây dựng văn hóa ứng xử ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Khánh, tỉnh Ninh Bình. Some management measures to build a culture of behavior at secondary schools in Yen Khanh district, Ninh Binh province 38

Trương Thị Hoàng Vân - Trần Văn Hiếu: Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường trung học cơ sở quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh. Current situation of traffic safety education management for students at secondary schools in Go Vap district, Ho Chi Minh City 43

Hoàng Anh Tuấn: Thực trạng và một số đề xuất nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện chuẩn hiệu trưởng trường trung học phổ thông ở thành phố Hải Phòng. Current situation and some suggestions for improving the effectiveness of implementing high school principal standard in Hai Phong city 49

Hoàng Công Kiên - Phan Thị Tinh - Lê Thị Hồng Chi - Đặng Thị Phương Thanh - Nguyễn Thị Thu Huyền - Tạ Ngọc Trí: Khai thác yếu tố địa phương trong xây dựng nội dung tổ chức hoạt động trải nghiệm ở các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Phú Thọ. Exploiting local factors in building experiential activities at primary schools in Phu Tho province 54

Trương Văn Môn: Những yếu tố tác động đến hoạt động bồi dưỡng năng lực giáo dục cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội trong giai đoạn hiện nay. Factors affecting activities fostering students' educational capacity at military officer schools in the current period 59

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

489

(Kì 1 - 11/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIÊN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHAM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐÌNH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẮT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỤ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông

ng nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Trần Thị Kim Anh - Trần Tú Uyên:

Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng tới mức độ sẵn sàng tham gia hợp tác doanh nghiệp - cơ sở giáo dục đại học. A study of the factors affecting the readiness to participate in Business-University corporation 1

Trần Trung - Nguyễn Chí

Thành - Ngô Văn Định: Khai thác phần mềm Mendeley trong phát triển một số kỹ năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm. Exploiting Mendeley software in developing some scientific research skills for pedagogical students 9

Trần Thị Minh Thành - Đỗ Thị Thúy:

Đặc điểm từ vựng của trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3-6 tuổi. Vocabulary of children aged 3-6 with autism spectrum disorder 14

Lê Thị Quỳnh Trang - Trần

Hoài Phương: Thiết kế trò chơi trải nghiệm để dạy học truyền thuyết cho học sinh lớp 6. Designing experiential games to teach legends to Grade 6 students 21

Trần Thị Lan: Giáo dục công

dân toàn cầu qua phân môn Lịch sử cấp trung học cơ sở. Global citizenship education in teaching History at secondary schools 27

Nguyễn Dương Hoàng -

Trương Thị Hải: Sáng tạo bài toán tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của hàm số từ những bài toán cực trị trong hình học tọa độ phẳng cho học sinh trung học phổ thông. Creating mathematical problems to find out the maximum and minimum values of the functions from Geometric flat coordinate extreme problems 33

Phan Thị Tình: Một số vấn đề về phát triển năng lực dạy học theo tiếp cận lí thuyết giáo dục toán thực cho sinh viên đại học sư phạm toán. Developing teaching capacity towards accessing Realistic Mathematics Education for Mathematics majored students at pedagogy universities 38

Nguyễn Thị Hồng Nhung: Tích

hợp giáo dục phòng, chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực. Integrating education of disaster prevention and climate change response in teaching Geography 9 at secondary schools towards capacity development 43

Đình Thanh Xuân: Dạy học

trực tuyến cho sinh viên: nghiên cứu trường hợp sinh viên Trường Đại học Bách khoa Hà Nội. Online teaching for students: A case study of students at Hanoi University of Science and Technology 48

Nguyễn Minh Quân: Đây

là mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên tại Trường Đại học Tiền Giang. Promoting students' scientific research activities at Tien Giang University 55

Nguyễn Tuấn Nam: Một số yêu

cầu, biện pháp phối hợp lực lượng tuyên truyền, giáo dục và phòng chống, ngăn chặn thông tin xấu độc trong nhà trường quân đội. Some requirements and measures to coordinate teams of transmission, education and prevention of malicious information in military schools 60

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

490

(Kì 2 - 11/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHUNG

ĐINH QUANG BẢO

NGUYỄN THỊ CỎI

PHẠM TẮT ĐÔNG

ĐẶNG VĂN ĐỨC

CAO CỤ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HƯƠNG TRÀ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông

ng nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Trần Ngọc Thêm - Nguyễn Thị Thúy Vy - Nguyễn Minh Đăng:

Khảo sát về triết lý giáo dục của người Việt Nam. A survey on Vietnamese educational philosophy 1

Nguyễn Đình Tú: Một số nội dung cơ bản về giáo dục ý thức nghề nghiệp cho học sinh trung cấp nghề ở nước ta hiện nay. Some basic contents of career conscious education for vocational secondary school students in Vietnam 8

Lê Thái Hưng - Hà Vũ Hoàng: Ảnh hưởng của đánh giá quá trình lên động cơ học tập của sinh viên trong dạy học kết hợp. The effect of formative assessment on students' learning motivation in blended teaching 14

Đỗ Trung Linh: Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp phi ngôn ngữ cho học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay. Some measures to train non-verbal language skills for students at military universities 19

Nguyễn Anh Thương: Phát triển năng lực giải toán cho học sinh khá, giỏi trong dạy học giải phương trình, hệ phương trình ở trung học phổ thông. Some measures to develop Maths solving competencies for good and excellent students in teaching solving equations and systems of equations at high school 24

Lê Thị Lành: Dạy học trải nghiệm môn Địa lí lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực. Geography experimental teaching for grade 12 towards competence development 29

Huỳnh Ngọc Thành: Một số biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của các trường đại học theo mô hình PDCA (Plan - Do - Check - Act). Some measures to manage

scientific research activities of universities under the PDCA 34

Đỗ Minh Trang: Quản lý quá trình đánh giá học sinh ở các trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Managing student assessment process at primary schools to meet current education innovation requirements 40

Lê Kinh Đô: Một số biện pháp giáo dục truyền thống cách mạng địa phương cho học sinh tiểu học ở quận Bình Thủy, thành phố Cần Thơ. Some methods to educate local revolutionary tradition for primary students in Binh Thuy district, Can Tho city 44

Hoàng Công Kiên - Nguyễn Thị Thúy Hằng - Đặng Thị Bích Hồng - Đỗ Thanh: Thiết kế hoạt động trải nghiệm chủ đề "Sáng tạo nghệ thuật" cho học sinh trung học cơ sở trong chương trình trải nghiệm hướng nghiệp. Designing experiential activities on the topic "Art creation" for secondary school students in career-oriented experience program 49

Nguyễn Văn Tứ - Nguyễn Đỗ Như Hân: Ứng dụng công nghệ thông tin - truyền thông trong quản lý hoạt động đào tạo sau đại học ở Trường Đại học Y Phạm Ngọc Thạch. Applying Information and communication technology and in managing post-graduated education at Pham Ngoc Thach Medical University 54

Nguyễn Thị Tùng Lâm - Đào Thu Giang: Chính sách của Hoa Kỳ về hợp tác công tư giữa cơ sở giáo dục đại học và doanh nghiệp - bài học kinh nghiệm cho Việt Nam. Policies of The United States of America on Public Private Cooperation between University Education Institution and Enterprise - Lessons learned for Vietnam 59

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

491

(Kì 1 - 12/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHƯNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TÁT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthuki@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông

ng nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Văn Thị Minh Tư: Yêu cầu và các bước rèn luyện kỹ năng đọc, kể diễn cảm cho sinh viên sư phạm ngành Giáo dục mầm non. Requirements and steps to train reading and expressive storytelling for preschool education students 1

Lê Thị Lan Anh - Nguyễn Thị Hồng Ngọc: Thực trạng thiết kế bài học Tiếng Việt lớp 1 của giáo viên tiểu học. Current situation of designing grade 1 Vietnamese language lessons of primary teachers 6

Lê Tự Nam Long - Nguyễn Thị Duyên: Năng lực giải quyết vấn đề của học sinh: nghiên cứu trường hợp ước lượng diện tích với sự hỗ trợ của phần mềm Geometer's Sketchpad. Students' problem-solving competency: A case study of area estimation with the support of Geometer's Sketchpad 10

Quách Nguyễn Bảo Nguyên - Huỳnh Công Thanh Hà - Nguyễn Hoàng Anh: Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học chương "Dòng điện xoay chiều" (Vật lí 12) theo hướng bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh. Applying the theory of multiple intelligences to teaching "Alternating current" physics of grade 12 towards fostering students' solving practical problems 16

Nguyễn Thị Mai Hương: Một số biểu hiện ứng phó tiêu cực của học sinh bị bạo lực học đường tại các trường trung học cơ sở ở thành phố Hà Nội. The negative responses of students experiencing school violence at secondary school in Hanoi 22

Nguyễn Minh Tuấn - Mai Thị Phương - Nguyễn Duy Long: Điều kiện đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong các cơ sở giáo dục thường xuyên: thực trạng và biện pháp. Conditions to ensure the implementation of the 2018 General Education Curriculum in Continuing education institutions: the current situation and solutions 28

Phí Đình Khương - Lâm Thùy Dương: Một số biện pháp quản lý hoạt động tự học của sinh viên Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội hiện nay. Some measures to manage students' self-study activities to meet current social demands at Thai Nguyen University of Science 33

Võ Minh Sang: Tác động của trải nghiệm thương hiệu đến niềm tin thương hiệu trong lĩnh vực giáo dục đại học: trường hợp nghiên cứu ở Trường Đại học FPT - Phân hiệu Cần Thơ. The impact of brand experience to brand trust in higher education: A case study at FPT university - Can Tho campus 38

Phí Thị Thủy: Một số biện pháp phát triển kỹ năng hội thoại cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4-5 tuổi tại gia đình. Solutions to develop conversational skills for children 4-5 year-old with autism spectrum disorders at home 44

Phạm Thu Hà: Thực trạng và một số giải pháp thực hiện nội dung giáo dục địa phương tại các trường phổ thông dân tộc nội trú trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo. Current situation of teaching the local education content at Ethnic Minority Boarding Schools belonging to Ministry of Education and Training 49

Trần Thanh Hải - La Thị Kim Bách - Huỳnh Thanh Quang: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên sư phạm Trường Đại học An Giang. Professional training activities for pedagogical students at An Giang University 54

Đỗ Ngọc Hanh: Giáo dục nhận thức, trách nhiệm của thanh niên quân đội tham gia xây dựng "thế trận lòng dân" hiện nay. Educating the awareness and responsibility of military youths to participate in building people's trust nowadays 59

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

492
(Kì 2 - 12/2020)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TÁT ĐÔNG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội
Fax: (024) 37345363
<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn
Ban Biên tập: (024) 37343571
Email: banbientap@moet.gov.vn
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663
Email: banthuki@moet.gov.vn
Ban Trị sự: (024) 37345363
Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng
Thương mại cổ phần Công thương
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội
1400201033693 Ngân hàng Nông
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai
Giấy phép xuất bản:
Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016
In tại: Vĩnh Phúc

Giá: 27.500đ

Mục lục - Contents

Trịnh Thị Phương Thảo: Xuất bản khoa học quốc tế của Việt Nam trong thế kỉ XXI: thành tựu và hạn chế. Vietnam's scientific international publications in the 21st century: achievements and limitations 1

Lê Phạm Hoài Hương: Một số nghiên cứu về sử dụng thuyết văn hoá xã hội trong các nghiên cứu về tạo tác lớp học. Some research on using social theory in class creative 6

Trần Thị Bích Ngân - Bùi Diệu Quỳnh - Lê Trung Thành - Trần Thị Bích Ngọc: Tổng quan một số mô hình đào tạo trực tuyến sử dụng trong bồi dưỡng kĩ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên. An overview of some online training models used in fostering online teaching skills for teachers 11

Trần Vui: Lập và sử dụng mô hình với hàm số phù hợp để giải các bài toán thực tế. Setting up and using models with appropriate functions to solve real-life problems 16

Nguyễn Phương Chi: Vận dụng một số kĩ thuật đánh giá quá trình trong dạy học môn Toán ở trung học cơ sở. Applying formative assessment strategies in teaching Mathematics at secondary schools 22

Trần Thị Ngọc Ánh - Lê Văn Thà: Vận dụng "học tập dựa trên trò chơi" hỗ trợ đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Vật lí trung học cơ sở. Applying "Game Based Learning" to assist in assessing students' learning results in secondary school Physics teaching 28

Nguyễn Đăng Thuấn - Nguyễn Hoàng Phúc: Vận dụng "mô hình dạy học 5E" trong dạy học chương "Chất khí" (Vật lí 10) ở trường trung học phổ thông.

Applying 5E teaching model in teaching chapter "Gas" (Physics 10) at high schools 34

Trần Thị Gái - Kiều Thị Kính - Ngô Thị Hoàng Vân: Thiết kế hoạt động trải nghiệm thiên nhiên phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh cấp trung học cơ sở. Designing natural experience activities to develop communication and cooperation competence for secondary school students 40

Lê Thị Thanh Thủy - Phạm Phương Tâm: Quản lí hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong nhà trường phổ thông. Managing teaching activities according to the orientation of developing students' competencies in high schools 46

Phạm Thị Hương - Nguyễn Đoàn Hạnh Nguyên: Tác động của hoạt động đánh giá chất lượng chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn AUN-QA: một nghiên cứu trường hợp ở Việt Nam. Impact of training program quality assessment activities according to the AUN-QA standard: A case study in Vietnam 51

Nguyễn Văn Hưng - Bùi Thị Thu Anh: Thực trạng kĩ năng nghề nghiệp của học sinh khuyết tật trí tuệ tại các trường chuyên biệt trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Current situation of career skills of students with intellectual disabilities at specialized schools in Hai Phong city 56

Võ Thuận - Hồ Ngọc Châu: Cơ sở thực tiễn cho việc xây dựng đề cương chi tiết học phần "Công tác xã hội với người cao tuổi": nghiên cứu tại Trường Đại học Đà Lạt. Practical foundation for construction of detailed outline for session "Social work with the elderly": Research at Da Lat University 60