

MỤC LỤC

Chúc mừng Xuân Canh Tý 2020

3

NGHIÊN CỨU, TRAO ĐỔI

| | | | | |
|---|----|----|---|--|
| NGUYỄN THẾ KÝ | 4 | 57 | NGUYỄN XUÂN HÒA | |
| Tin yêu bước vào mùa xuân mới | | | Thơ Nguyễn Đình Thi - sự cô đặc tư duy | |
| PHONG LÊ | 8 | | từ cuộc sống | |
| Nguyễn Du và “Truyện Kiều” – giá trị trường | | | 62 | NGUYỄN THANH TÚ |
| tồn của văn hóa Việt, văn chương Việt, | | | | Rèn luyện, bồi dưỡng tư tưởng thẩm mĩ |
| ngôn ngữ Việt | | | | để nâng cao chất lượng phê bình văn học |
| ĐOÀN ĐỨC PHƯƠNG | 18 | 67 | MAXIM ZAMSHOV | |
| Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn học, nghệ thuật | | | Phê bình nghệ thuật là gì? | |
| TRẦN THỊ VIỆT TRUNG | 30 | 73 | CAO THỊ HỒNG | |
| “Chuyện tình Khau Vai” dưới góc nhìn văn hóa | | | Phê bình văn học Việt Nam trong thời kỳ | |
| NGUYỄN KIM CHÂU | 39 | | hội nhập, phát triển – nhìn từ đội ngũ phê bình | |
| Kiểu hình người đọc tri âm trong thường thức, | | | 80 | TRẦN QUỐC DŨNG |
| phê bình thơ ca Việt Nam thời trung đại | | | | Văn hóa nhiếp ảnh – một góc nhìn |
| NGUYỄN THỊ NAM | 46 | 92 | MINH PHƯƠNG | |
| Từ những bộ phim Việt Nam ăn khách | | | | Điện ảnh Việt Nam trước những thách thức |
| những người làm phim | | | | của quá trình hội nhập quốc tế |

TÁC GIẢ, TÁC PHẨM

| | | | | |
|--|-----|-----|----------------------------------|------------------------|
| ANH CHI | 97 | 110 | TẠ HOÀNG ANH | |
| Có một “chiếc vông thơ” Huy Cận | | | Đạo diễn Thanh Vân và nghệ thuật | |
| LUU KHÁNH THƠ | 103 | | khai thác tâm lý nhân vật | |
| Viết từ sự đúc rút và trải nghiệm | | | 116 | ĐỖ HOÀNG |
| MAI NAM THẮNG | 106 | | | Nhà thơ Trần Quang Đạo |
| “Tam đoạn rành rang” với Nguyễn Trọng Hoàn | | | | người “bay trong mơ” |

VĂN NGHỆ NƯỚC NGOÀI

| | | | |
|---|-----|-----|------------------------------------|
| BÙI THẾ ĐỨC | 119 | 123 | NGUYỄN THỊ MAI CHANH |
| Đọc lại các tác phẩm viết về chiến tranh | | | Thời kỳ hồi sinh |
| của V. Bucov và B. Vaxiliev để bàn về | | | của văn học Trung Quốc (1976-1990) |
| khám phá nghệ thuật trong thế giới nhân vật | | | |

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU, TRAO ĐỔI

| | | | |
|--|---|--|---|
| NGUYỄN THẾ KỶ Đất nước noi đâu sóng PHƯƠNG LƯU Hậu lý luận vẫn là lý luận NGUYỄN NGỌC THIỆN Tính chuyên nghiệp của phê bình văn học nghệ thuật và nhà phê bình chuyên nghiệp LÊ QUANG HƯNG Sự phát triển phương châm dân tộc trong đường lối văn hóa, văn nghệ của Đảng PHẠM DUY KHUÊ Đời sống và sân khấu TRẦN MẠNH TIẾN Về cái tôi trữ tình trong thơ Việt thời kỳ Đổi mới PHẠM DUY NGHĨA Đầu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch xuyên tạc, phủ nhận tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh trong văn học NGUYỄN NGỌC TRÚC Truyền thống và hiện đại trong nghệ thuật xiếc Việt Nam | 3 6 10 15 21 25 37 | 49 55 62 66 73 81 91 97 | PHÙNG VĂN KHAI Phê bình văn học nghệ thuật: Thực tiễn, thành tựu, thách thức, giải pháp NGUYỄN NGỌC BẢO TRÂM Văn đề ngôn ngữ dân tộc và tiếp biến văn hóa qua sáng tác của Nguyễn Du và A. S. Pushkin NGUYỄN TRỌNG HOÀN Một số bình diện tiếp cận và cốt nghĩa truyện ngắn "Bức tranh" của Nguyễn Minh Châu HỒ THỊ VÂN ANH Nhân học và văn chương: Phác thảo lịch sử lý thuyết và ứng dụng liên ngành PHƯƠNG AN Nhìn lại các tác phẩm phim truyện điện ảnh Việt Nam về đề tài chiến tranh những năm gần đây NGUYỄN THỊ HÒA Dấu ấn tôn giáo qua một số tranh minh họa trong Tạp chí "Những người bạn Cố đô Huế" NGUYỄN THẾ BẮC Sự hồn dung – giao thoa thể loại trong truyện trinh thám Việt Nam TRỊNH HUỲNH AN Loại hình nhân vật hoàng đế - nhà nho – thi sĩ trong văn học trung đại Việt Nam thế kỷ XV |
|--|---|--|---|

TÁC GIÁ, TÁC PHẨM

| | | | |
|--|------------|--------------------------|--|
| NGUYỄN TRƯỜNG LỊCH Trần Đương - Nhà báo, nhà văn hóa dõi dào năng lượng | 105 | 108 116 | NGUYỄN THỊ MINH CHÂU Câu chuyện một cuộc đời, một sự nghiệp âm nhạc "dưới lá quân kỳ" |
|--|------------|--------------------------|--|

VĂN NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

| | | | |
|--|------------|--------------------------|--|
| BÙI VIỆT THẮNG Luận về Giải thưởng Lý luận, phê bình văn học năm 2019 | 112 | 119 127 | CAO NGỌC Chèo đang thiếu vắng nhân tài |
|--|------------|--------------------------|--|

VĂN NGHỆ NƯỚC NGOÀI

| | | | |
|---|------------|------------|---|
| LÊ THỊ TUÂN Văn đề chuyển dịch tác phẩm "Những đêm trắng" và sự kiến tạo những sinh thể văn hóa. | 119 | 127 | PHAN THỊ HUYỀN TRANG Biểu tượng "Ánh sáng" trong tiểu thuyết Haruki Murakami |
|---|------------|------------|---|

THÔNG TIN TƯ LIỆU

| | | | |
|---|------------|------------|---|
| Các Chương trình nghệ thuật đặc biệt Mừng xuân Canh Tý trên VOV6 | 135 | 136 | Thông báo về việc nhận hồ sơ đề nghị hỗ trợ công trình, bài viết lý luận, phê bình văn học, nghệ thuật năm 2020 |
|---|------------|------------|---|

MỤC LỤC

T3. 2020

NGHIÊN CỨU, TRAO ĐỔI

| | | | |
|--|----|----|--|
| NGUYỄN THẾ KÝ | 3 | 39 | HOÀNG THỊ HUỆ |
| Văn học trong cơ chế thị trường | | | Bước chuyển của thơ Việt Nam từ sau 1975 |
| NGUYỄN TOÀN THẮNG | 10 | | đến trước 1986 – nhìn trên phương diện |
| Quan điểm lý luận về văn học, nghệ thuật | | | cái tôi trữ tình |
| của Đảng trong “Chủ nghĩa Mác và văn hóa | | | |
| Việt Nam”: Những giá trị trường tồn cùng thời gian | | | |
| NGUYỄN THỊ NAM | 16 | 45 | HOÀI NAM |
| Ca khúc không chỉ để giải trí | | | “Chuyện tình Khau Vai” trong dòng chảy văn |
| HỒ THẾ HÀ | 26 | | xuôi đương đại miền núi |
| Nguyễn Vỹ - nhân chứng và đồng hiện | | | |
| trong văn chương tiền chiến | | | |
| TÔN PHƯƠNG LAN | 34 | 49 | NGUYỄN THỊ TUYẾT MINH |
| Dấu quê và đường mạch cảm xúc | | | Tiếp cận văn xuôi Việt Nam sau 1975 |
| trong thơ Huy Cận | | | từ góc nhìn văn hóa và ứng dụng |
| | | | đổi mới với dạy học Ngữ văn ở nhà trường phổ thông |
| | | 55 | NGUYỄN THỊ NGỌC DUNG |
| | | | “Librettist” – anh là ai? |
| | | 59 | NGUYỄN THỊ NGỌC LAN |
| | | | Chất liệu dân gian |
| | | | trong “Những truyện hay viết cho thiếu nhi” |
| | | | của Nguyễn Huy Tưởng |

TÁC GIẢ, TÁC PHẨM

| | | | |
|--|----|----|--|
| ANH CHI | 66 | 76 | TẠ HOÀNG ANH |
| Nguyễn Du - trái tim quá nhiều nỗi buồn trần thế | | | Đạo diễn Nguyễn Thị Xuân Phượng |
| NGUYỄN AN | 71 | | người nặng lòng với điện ảnh, văn hóa Việt |
| Nhà văn Bùi Hiển bây giờ | | | |

VĂN NGHỆ NƯỚC NGOÀI

| | | | |
|--|----|--|--|
| LÊ THỊ DƯƠNG | 82 | | |
| Hình ảnh dân tộc trong tiểu thuyết Anh ngữ | | | |
| Ấn Độ nửa cuối thế kỷ XIX | | | |

VĂN NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

| | | | |
|-------------------------------------|----|----|--|
| TRẦN TRÍ TRẮC | 93 | 98 | ĐẶNG THỊ XUÂN HƯƠNG, ĐỖ THỊ THU HÀ |
| Bàn về Liên hoan Chèo chuyên nghiệp | | | Nghiên cứu thực địa các hành vi xã hội |
| toàn quốc 2019 | | | của xòe Chá ở Sơn La |

MỤC LỤC

T5.2020

NGHIÊN CỨU, TRAO ĐỔI

| | | | |
|---|----|----|--|
| NGUYỄN THẾ KỲ | 3 | 53 | BÙI MẠNH NHỊ |
| Bác Hồ của chúng ta | | | Một số đặc điểm ngôn ngữ ca dao - dân ca |
| PHONG LÊ | 9 | | Nam Bộ |
| Sự nghiệp viết của Hồ Chí Minh và câu chuyện | | | |
| tự do trong sáng tạo văn học, nghệ thuật | | | |
| HỒ SĨ VỊNH | 13 | | 60 NGUYỄN TOÀN THẮNG |
| Triết học văn hóa trong đạo đức Hồ Chí Minh | | | Chủ nghĩa hiện thực xã hội chủ nghĩa - nền tảng |
| ĐOÀN ĐỨC PHƯƠNG | 18 | | lý luận sáng tác của văn nghệ cách mạng Việt Nam |
| Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn học, nghệ thuật | | | 68 NGUYỄN THỊ MỸ LIÊM |
| TRẦN VĂN MINH | 30 | | Xu hướng công nghệ hóa âm nhạc ở Thành phố |
| Những thông điệp tư tưởng về văn hóa, đạo đức | | | Hồ Chí Minh |
| trong sáng tác văn chương của Hồ Chí Minh | | | 74 TUẤN GIANG |
| NGUYỄN THANH TÚ | 39 | | Xãm dân gian trong đời sống đương đại |
| Đấu tranh chống các quan điểm sai trái | | | Vietnam |
| về Chủ tịch Hồ Chí Minh | | | 81 TRIỆU TRUNG KIÊN |
| PHẠM THỊ NHƯ THÚY | 47 | | Những đặc trưng cơ bản của phong cách |
| Nhận diện văn chính luận tuyên truyền của | | | cải lương Bắc giai đoạn 1955-1985 |
| Hồ Chí Minh qua hai giai đoạn trước và sau năm 1941 | | | 86 NGUYỄN THỊ NĂM HOÀNG |
| | | | “Vườn” - ký hiệu không gian đa nghĩa trong |
| | | | truyện ngắn Việt Nam đương đại |

TÁC GIẢ, TÁC PHẨM

| | |
|---------------|----|
| LUU KHÁNH THO | 94 |
|---------------|----|

Hồi ức của người thầy nặng lòng với văn chương

VĂN NGHỆ NƯỚC NGOÀI

| | |
|--------------------|----|
| NGUYỄN MINH PHƯƠNG | 97 |
|--------------------|----|

“Parasite” – niềm tự hào của điện ảnh Hàn Quốc

VĂN NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

| | |
|--------------------|-----|
| NGÔ THỊ THANH QUÝ, | 103 |
| LÊ THỊ KHÁNH MAI | |

Dạy học chuyên đề văn học dân gian theo
định hướng sân khấu hóa tác phẩm văn học

THÔNG TIN TƯ LIỆU

Hội thảo khoa học “Chủ tịch Hồ Chí Minh với sự
nghiệp đổi mới, phát triển và bảo vệ Tổ quốc”

| | | |
|-----|-----|---|
| 112 | 115 | Lễ trao giải thưởng sáng tác, quảng bá tác phẩm văn học, nghệ thuật, báo chí về chủ đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 - 2020” |
|-----|-----|---|

MỤC LỤC

TG. 2020

LÝ LUẬN VĂN NGHỆ Ở VIỆT NAM – THỰC TIỄN VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN

NGUYỄN PHÚ TRỌNG

3

Mỗi thắng lợi, mỗi bước đi lên
của cách mạng Việt Nam đều gắn liền
với công lao to lớn của Chủ tịch Hồ Chí Minh,
sự soi đường, dẫn dắt của tư tưởng Hồ Chí Minh

Nghiên cứu, trao đổi

NGUYỄN THẾ KỶ

11

ĐINH VĂN THUẦN

Hồ Chí Minh – nguồn cảm hứng bất tận
về cách mạng và văn hóa của nhân loại

BÙI THẾ ĐỨC

18

TRIỆU TRUNG KIÊN

Hồ Chí Minh – Người trọng đời hiến dâng
cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc

NGUYỄN THỊ NAM

23

NGUYỄN THỊ THANH HƯƠNG

Đường tới Liên hoan phim quốc tế

Văn đề nhận diện văn học số cho trẻ em

CAO THỊ XUÂN PHƯƠNG

41

TẠ HOÀNG MAI ANH

Tiểu thuyết Việt Nam đương đại
một hướng đi mới

Đặc điểm điệu thức trong các ca khúc nghệ thuật
Việt Nam có phần đậm Piano

Tác giả, tác phẩm

BÙI VIỆT THẮNG

82

NGUYỄN THỊ HẠNH PHƯƠNG

Trong tấm gương thể loại

Chế Lan Viên và những hình ảnh so sánh
trong thơ

NGUYỄN VĂN HÙNG

86

LÊ THỊ THIỆN

Tiểu thuyết lịch sử như là sự luận giải
và đối thoại lịch sử

Chất hùng ca trong "Lính tăng" của
Nguyễn Bắc Sơn

Văn nghệ nước ngoài

ĐỖ THỊ HƯỜNG 108

Từ Madolen II đến thơ Phúc Âm
của Boris Pasternak qua góc nhìn liên văn bản

Văn nghệ và đời sống

HỒ THỊ PHƯƠNG TRANG

116

THS. NGUYỄN VIẾT HIỀN

Thực trạng sử dụng lực lượng làm công tác lý luận,
phê bình văn học, nghệ thuật ở nước ta hiện nay

Sử dụng tác phẩm văn học thiếu nhi
trong việc phát triển vốn từ cho trẻ Khmer 5-6 tuổi:
Những vấn đề đặt ra

Thông tin tư liệu

Hội thảo khoa học văn học nghệ thuật Việt Nam 131

45 năm thống nhất đất nước

MỤC LỤC

T7.2020

| | | | |
|---|----|-----|--|
| Lời nói đầu | 3 | 50 | NGUYỄN THẾ KỶ |
| NGUYỄN PHÚ TRỌNG | 4 | | Lý luận văn nghệ Marxist trong hệ thống lý luận văn nghệ Việt Nam |
| Phát huy truyền thống yêu nước và nhân văn phấn đấu hoàn thành sứ mệnh cao cả của văn học, nghệ thuật | 65 | | HÀ MINH ĐỨC |
| LÊ KHÀ PHIÊU | 9 | 69 | Động lực nào cho sự phát triển văn học, nghệ thuật thời kỳ đổi mới |
| Văn đê giáo dục nhân cách của văn học, nghệ thuật | 13 | 75 | PHAN TRỌNG THƯỜNG |
| TRƯƠNG TẤN SANG | 13 | | Để có thêm những tác phẩm có giá trị tư tưởng và nghệ thuật cao |
| Trọng trách của văn học, nghệ thuật trong sự nghiệp xây dựng con người phát triển toàn diện, đảm bảo sự phát triển bền vững đất nước | 17 | | BÙI THẾ ĐỨC |
| VÕ VĂN THƯỜNG | 17 | | Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Nghị quyết của Đảng và Nhà nước về xã hội hóa các hoạt động văn học, nghệ thuật |
| Gắn bó với sự nghiệp đổi mới đất nước tiếp tục phấn đấu sáng tạo nhiều tác phẩm có giá trị tư tưởng, nghệ thuật và nhân văn cao | 22 | 79 | PHONG LÊ |
| HÀ ĐĂNG | 22 | | Sự nghiệp viết của Hồ Chí Minh và câu chuyện tự do trong sáng tạo văn học, nghệ thuật |
| Trách nhiệm chấn hưng đạo đức xã hội hiện nay thuộc về ai? | 25 | 84 | NGUYỄN ĐÌNH CHÚ |
| PHÙNG HỮU PHÚ | 25 | | Sứ mệnh cao cả của văn chương trong việc xây dựng nhân cách con người Việt Nam hiện đại |
| Văn học, nghệ thuật phản ánh hiện thực đất nước hôm nay và thiên chức người nghệ sĩ | 27 | 96 | ĐINH XUÂN DŨNG |
| NGUYỄN HỒNG VINH | 27 | | Văn học, nghệ thuật tham gia giáo dục lý tưởng cách mạng, phòng chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ đảng viên |
| Coi trọng hơn nữa và có cơ chế, chính sách thỏa đáng đối với những tác phẩm văn học, nghệ thuật về đề tài lịch sử | 33 | 104 | ĐOÀN ĐỨC PHƯƠNG |
| ĐÀO DUY QUÁT | 33 | | Mối quan hệ giữa chính trị và văn nghệ từ cơ chế quản lý đến thực tiễn sáng tạo |
| Văn đê tự do sáng tạo trong văn học, nghệ thuật Việt Nam hiện nay | 46 | 116 | ĐỖ HỒNG QUÂN |
| HỮU THÍNH | 46 | | Phát hiện tài năng, bồi dưỡng, đào tạo văn nghệ sĩ trẻ - nguồn lực sáng tạo trong tương lai |
| Văn học với nhiệm vụ đưa văn hóa thẩm sâu vào đời sống | 50 | 122 | PHAN ĐÌNH TÂN |
| | | | Xu hướng và giải pháp phát triển văn học, nghệ thuật Việt Nam hiện nay |
| | | 136 | PGS.TS. PHẠM THÀNH HƯNG |
| | | | Thêm một cách nhìn về văn học mạng |
| | | 140 | PGS.TS. PHẠM XUÂN THẠCH |
| | | | Tác động của cách mạng khoa học, công nghệ với sự phát triển của văn học, nghệ thuật |

MỤC LỤC

T8. 2020

NGHIÊN CỨU, TRAO ĐỔI

NGUYỄN THẾ KÝ

Công tác tuyên giáo cẩn vươn tới tầm cao
tư tưởng và chiều sâu của lòng người

NGUYỄN ĐÌNH CHÚ

Tình mẹ, tình cha, tình gia thất với văn học,
nghệ thuật hôm nay

HÀ MINH ĐỨC

Tài năng Chế Lan Viên và mùa thơ vĩnh cửu

TRẦN QUỐC VƯỢNG

Âm nhạc Nghệ An trong bối cảnh sinh thái
nhân văn xứ Nghệ

TRẦN ĐĂNG SUYỀN

Chế Lan Viên – “Thơ không chỉ đưa ru
mà còn thức tỉnh”

PHẠM DUY KHUÊ

Sân khấu phải có sự đối thoại với công chúng

LÊ VĂN TẤN, KIM KI HUYN

Đặc điểm kết cấu truyện kỳ ảo trung đại Việt Nam
và Hàn Quốc

NGUYỄN THỊ MINH CHÂU

Âm nhạc Việt Nam 1975-2020: Những đổi thay
nhìn từ góc độ quản lý ca nhạc

PHẠM THỊ NHƯ THÚY

Di sản văn chính luận Hồ Chí Minh
trong nền văn học dân tộc.

PHẠM THỊ TRỊNH

Quan niệm về thơ của thế hệ nhà thơ Đổi mới

TÁC GIẢ, TÁC PHẨM

MÃ GIANG LÂN

Trường ca Nguyễn Đức Mậu

LÊ THÀNH NGHỊ

Lâm Thị Mỹ Dạ - “Hồn đầy hoa cúc dại”

ANH CHI

Phạm Đình Hồ - một hiện tượng văn chương đặc sắc

NGUYỄN MINH PHƯƠNG

Đạo diễn Hồ Quang Minh – một tấm lòng
với nghệ thuật, với quê hương

NGÔ THU THỦY, NGUYỄN THỊ HỒNG NHUNG

Tinh cảm tuổi học trò trong truyện của
Nguyễn Nhật Ánh

VĂN NGHỆ NƯỚC NGOÀI

NGUYỄN THỊ MAI CHANH

Văn xuôi tự sự Trung Quốc thời kỳ 1956-1996

101

TRẦN THỊ THU HƯƠNG

Thi phái giai đoạn Trung Văn Đường – diện mạo
và đặc điểm

VĂN NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

NGUYỄN THỊ MINH THƯƠNG, 118

LÊ THỊ HOÀI THƯƠNG

Văn hóa truyền thống trong tập ký
“Hà Nội băm sáu phố phường” của Thạch Lam

THÔNG TIN TƯ LIỆU

Kỳ họp thứ VIII Hội đồng Lý luận, phê bình
văn học, nghệ thuật Trung ương

126

Đại hội đại biểu toàn quốc Hội Nhạc sĩ Việt Nam
khóa 10 (nhiệm kỳ 2020-2025)

Lễ trao tặng thưởng tác phẩm lý luận, phê bình
văn học, nghệ thuật xuất bản năm 2019

128

MỤC LỤC

T9. 2020

NGHIÊN CỨU, TRAO ĐỔI

PHƯƠNG LƯU

Tìm hiểu U-mua – một tiểu phạm trù của cái hài
NGUYỄN NGỌC THIỆN

Quản lý các báo, tạp chí chuyên ngành của
Liên hiệp các Hội Văn học, nghệ thuật Việt Nam:

Thực trạng và giải pháp

NGUYỄN THỊ MỸ LIÊM

Hát Bội Thành phố Hồ Chí Minh:
Làm sao để tồn tại?

VÕ VĂN HẢI

Giáo sư Phan Ngọc – nợ đời ai trả cho ai

NGUYỄN THANH TÚ

“Chuyện tình Khau Vai” – những lớp mă văn hóa

ĐOÀN THỊ MỸ HƯƠNG

Lý luận, phê bình mă thuật và đời sống nghệ thuật:
Nhìn từ kinh nghiệm thế giới và những giải pháp
ở Việt Nam

NGUYỄN NGỌC TRÚC

Về một hướng phát triển đáng khích lệ
của xiếc Việt Nam

NGUYỄN THỊ NAM

“Hạnh phúc của mẹ”
một bộ phim ấm áp tình người

TUẤN GIANG

Diện mạo và sự biến đổi xã hội văn hóa âm nhạc
của người Việt Sài Gòn và người Hoa Dài Bắc
trong dòng chảy âm nhạc đương đại.

NGUYỄN THỊ KIM TIẾN

Đề tài tình yêu trong thơ Bùi Chí Vinh

TÁC GIÀ, TÁC PHẨM

PHONG LÊ

Nguyễn Du và Truyện Kiều – nhìn lại sau 200 năm
“thiên hạ hà nhân khắp Tố Nhu”

NGUYỄN ĐÌNH CHÚ

Tiếng Việt của Truyện Kiều

TRẦN ĐÌNH SỨ

Nhìn lại 200 năm nghiên cứu ngôn ngữ
Truyện Kiều ở Việt Nam

NGUYỄN TRƯỜNG LỊCH

Vẻ đẹp kỳ diệu của tiếng Việt trong Truyện Kiều

BIỆN MINH ĐIỀN

Truyện Kiều với tiếng Việt
và thể loại thuần Việt điện hình – lục bát
trong lịch sử văn học Việt Nam

NGUYỄN LÊ HOÀI ANH

Tiếng Việt trong Truyện Kiều và những phái sinh

NGUYỄN AN

Đối thoại mới về tiếng Việt trong Truyện Kiều

THÔNG TIN TƯ LIỆU

Hội đồng Lý luận, phê bình văn học, nghệ thuật 126

Trung ương tổ chức Lớp bồi dưỡng “Nâng cao
trình độ lý luận, phê bình văn học, nghệ thuật”

MỤC LỤC

T10. 2020

NGHIÊN CỨU, TRAO ĐỔI

TRẦN THỊ VIỆT TRUNG

3 13 NGÔ PHƯƠNG LAN

Văn học các dân tộc thiểu số Việt Nam:

Nhìn lại sau 75 năm

TRẦN TRÍ TRẮC

9

Kịch Xuân Trình

Từ xã hội hóa điện ảnh

đến xây dựng nền công nghiệp điện ảnh
thành nền công nghiệp mũi nhọn của công nghiệp
văn hóa ở Việt Nam

TÁC GIÀ, TÁC PHẨM

NGUYỄN KHOA ĐÌỀM

22 83 HỒ THẾ HÀ

Đọc lại thơ Tố Hữu

Quan niệm thơ, chất thơ và hồn thơ Chế Lan Viên

NGUYỄN CHÍ VĨNH

26 94 LÊ TRÀ MY - NGUYỄN THỊ THU

Dối bạn bên sông Bồ

Chế Lan Viên - thơ triết luận về thơ

PHAN QUANG

32 101 NGUYỄN LÂM ĐÌỀN

Quê mẹ của ta oi

Ý thức nghệ thuật và nỗ lực sáng tạo

NGUYỄN ĐẮC XUÂN

37

của Chế Lan Viên qua "Di cảo thơ"

Anh Tố Hữu

106 PHONG LÊ

BÙI VIỆT THẮNG

41

Theo chân Tô Hoài

Nhà thơ Tố Hữu và xứ Thanh

111 VÂN THANH

TRẦN ĐĂNG KHOA

45

Truyện viết cho thiếu nhi của Tô Hoài

Một trăm năm, nhìn lại thơ Tố Hữu

48

116 BÙI THANH TRUYỀN

LA NGUYỆT ANH - HOÀNG ĐIỆP

Phong cách tự truyện của Tô Hoài trước 1975

Tho Tố Hữu trong đời sống

124 LÝ HOÀI THU

và văn học

Hồi ký của Tô Hoài nhìn từ sự phức hợp thể loại

TRẦN HỒNG HIẾU

51

và tư duy nghệ thuật

"Ngang đầu mái tóc mẹ rung"

129 HÀ MINH ĐỨC

NGÔ VĨNH BÌNH

57

Hồn thơ lay động cảm xúc và gây ấn tượng một thời

Nhà thơ Tố Hữu và những chuyện bên lề

133 LÊ PHONG VŨ

LÃ THỊ BÍCH NGA

59

Vài ghi chép nhân kỷ niệm 100 năm sinh nhà thơ

Sức sống thơ Tố Hữu

Nguyễn Xuân Sanh

MÃ GIANG LÂN

66

137 TRẦN KHÁNH PHONG

"Di cảo thơ" Chế Lan Viên

Số phận thơ Nguyễn Xuân Sanh

NGUYỄN BÁ THÀNH

71

trong "Xuân thu nhã tập"

Chế Lan Viên - một tháp nghĩ thi ca đồ sộ

VĂN NGHỆ NƯỚC NGOÀI

NGUYỄN THỊ BÍCH 146

Ký hiệu Chính thống giáo Nga
trong truyện ngắn của Vladimir Nabokov

VĂN NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

PHẠM THANH TÙNG 157

Bàn về đô thị hạnh phúc

MỤC LỤC

7/11. 2020

NGHIÊN CỨU, TRAO ĐỔI

| | | | |
|--|----|----|---|
| TRẦN ĐĂNG SUYỀN Á Nam Trần Tuấn Khải “Văn có non sông mới có hồn” | 3 | 58 | LÃ THỊ BẮC LÝ Kiểu nhân vật bi kịch trong truyện ngắn của Kim Chuông |
| TRẦN KHÁNH THÀNH Về tính chất của văn học mạng | 15 | 62 | ĐỖ THU HIỀN - LÊ THỊ MINH THÚY Sự kiến tạo cẩn tính dân tộc trong văn xuôi tự sự Việt Nam giai đoạn thế kỷ X-XIV qua “Việt điện u linh” và “Lĩnh Nam chích quái” |
| PHẠM DUY KHUÊ Về thể tài bi kịch | 22 | | |
| TRẦN QUỐC DŨNG Tác động của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đối với lĩnh vực triển lãm | 29 | 70 | PHẠM QUỐC TRUNG Giải pháp nâng cao chất lượng Triển lãm Mĩ thuật toàn quốc |
| NGUYỄN NGỌC TRÚC Về thể loại kịch xiếc | 38 | 79 | MAI THU VÂN Màu trong điêu khắc truyền thống của người Việt |
| NGUYỄN THỊ NAM Cảm xúc lâng mạn trong ca từ của các bài hát mang tính chiến đấu | 53 | 84 | TRẦN THANH BÌNH Nguyễn Quốc Thái - nhà thơ phản chiến thầm lặng |

TÁC GIẢ, TÁC PHẨM

| | | | |
|---|----|-----|---|
| TẤT THẮNG “Còn lại với thời gian” | 91 | 100 | NGUYỄN TÚ QUYÊN Tập thơ “Góc sân và khoảng trời” của Trần Đăng Khoa - sau hơn 50 năm nhìn lại |
| MINH PHƯƠNG Đạo diễn Bùi Thạc Chuyên một phong cách nghệ thuật cá tính và linh hoạt | 94 | | |

VĂN NGHỆ NƯỚC NGOÀI

| | | | |
|---|-----|-----|---|
| LÊ NGUYÊN CẨN Về chủ nghĩa siêu thực trong văn học phương Tây thế kỷ XX | 105 | 122 | ÔN THỊ MỸ LINH Hành trình trải nghiệm và trưởng thành của Hans Castorp trong tiểu thuyết “Núi thần” |
| BÙI THẾ ĐỨC Sự tương đồng và khác nhau trong việc phê phán chủ nghĩa tư bản giữa M. Gorki với các nhà văn khác | 117 | | |

VĂN NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

| | |
|--|-----|
| BÙI THỊ THANH MAI Công tác nghiên cứu, sưu tầm và tương lai của Bảo tàng Mĩ thuật Việt Nam | 128 |
|--|-----|

THÔNG TIN TƯ LIỆU

| | |
|--|-----|
| Đại hội đại biểu Hội Nhà văn Việt Nam lần thứ X, nhiệm kỳ 2020-2025 | 138 |
|--|-----|

MỤC LỤC

T12. 2020

NGHIÊN CỨU, TRAO ĐỔI

| | | | |
|---|----|----|--|
| TRẦN KHÁNH THÀNH | 3 | 44 | LÊ THÀNH NGHỊ |
| Tính chất của văn học mạng | 9 | | Ngôn ngữ trữ tình biểu cảm của Nguyễn Du trong "Truyện Kiều" |
| TRẦN MẠNH TIẾN | 9 | 50 | NGUYỄN THỊ NAM |
| Thơ tân hình thức trong nền thơ ca Việt Nam | 18 | | Phim truyện Việt Nam về người lính từ mặt trận trở về |
| NGUYỄN THỊ LAN HƯƠNG | 18 | 55 | ĐỖ XUÂN PHÚ |
| Giá trị biểu tượng văn hóa trong đô thị | 26 | | Son truyền thống thời Nguyễn ở Huế |
| BÙI VIỆT THẮNG | 26 | 60 | VŨ THỊ THU HÀ |
| Phê bình văn học từ trải nghiệm văn hóa | 32 | | Chức năng giải trí của văn học: Từ lý luận đến thực tiễn |
| NGUYỄN ĐỨC HẠNH | 32 | 68 | NGUYỄN THANH TÂM |
| Giao thoa thể loại trong tản văn và tiểu luận | 39 | | Văn đề tác giả - Một số bình diện nghiên cứu |
| của Nguyễn Quang Thiều | 39 | 73 | TRỊNH TUẤN ANH |
| LÝ HOÀI THU | | | Yếu tố kỳ ảo hay đặc trưng bút pháp thể loại |
| Chế Lan Viên và nguyên lý | | | trong "Chuyện yêu quái ở Xương Giang" |
| "Thơ bình phương - Đời lập phương" | | | của Nguyễn Dữ |

TÁC GIẢ, TÁC PHẨM

| | | | |
|-----------------------------|----|----|--|
| NGUYỄN THỊ MINH CHÂU | 79 | 84 | HỒ THÚY GIANG |
| Nguyễn Đình Thi với âm nhạc | | | Vì Hồng với sự tiếp cận Chủ nghĩa hiện thực huyền ảo |

VĂN NGHỆ NƯỚC NGOÀI

| | | | |
|---|----|-----|---|
| LÊ QUỐC HIẾU | 89 | 108 | NGUYỄN THANH TÂM |
| Viết lại và tái ngũ cảnh văn hóa Đông - Tây: Tiếp cận phim "Rashōmon" (Akira Kurosawa) từ góc độ cái biên | | | Thông điệp từ một số tác phẩm văn học thiếu nhi nổi tiếng |

VĂN NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

| | | | |
|---|-----|-----|--|
| BÙI THẾ ĐỨC | 120 | 126 | TRẦN QUỐC DŨNG |
| "Ký ức chiến tranh" - bộ sách khắc họa một thời oanh liệt và hào hùng của dân tộc | | | Văn hóa tác nghiệp của người cầm máy trong nhiếp ảnh |

THÔNG TIN TƯ LIỆU

| | | | |
|--|-----|-----|--|
| Hội thảo khoa học "Xây dựng hệ giá trị văn học, nghệ thuật Việt Nam dân tộc và hiện đại" | 130 | 134 | Kỳ họp thứ IX Hội đồng Lý luận, phê bình văn học, nghệ thuật Trung ương (Nhiệm kỳ 2016-2021) |
|--|-----|-----|--|