## TỔNG MỤC LỤC <br> 

| $\mathrm{N}^{0}$ | Tác giả | Chuyên mục, tên bài | Số | Trang |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ HỌC VȦ VIỆT NGỮ HỌC |  |  |
| 1 | VÕ ĐẠI QUANG | Những đường hưỡng xác lập cấu trúc âm vị học | Số 1 (281) | 5 |
| 2 | NGUYÉN HOA PHƯONG | Một số điểm đặc biệt trong kết hợp giữa nguyên âm và âm cuối của tiếng Việt Tây Nam Bộ | Số 1(281) | 16 |
| 3 | NGUYÉN THU QUYNH | Mô hình tri nhận "sọ"" trong Truyện Kiều, dưới góc nhìn của ngôn ngữ học tri nhận | Số 1(281) | 23 |
| 4 | LÊ THỊ HƯƠNG | Hư tù̀ trong $B A C H$ VÂN QUÓC NGƯ THI TẠP của Nguyễn Binh Khiêm | Số 1 (281) | 28 |
| 5 | TRȦN QUÔC VIỆT | Một vài định hướng chuẩn hóa thuật ngữ kinh tế thương mại tiếng Việt | Số 1(281) | 33 |
| 6 | TRINH NGỌC THANH | Việc xây dựng thư tín thương mại và thư tín thương mại tiếng Việt | Số 1(281) | 40 |
| 7 | NGUYÉN VĂN KHANG | Ngày Quốc tế Tiếng mẹ đẻ và một số vấn đề về "tiếng mẹ đê" từ thục tế ở vùng dân tộc thiểu số hiện nay | Số 2(282) | 3 |
| 8 | NGUYĚN VÅN KHANG Y BÊ | Tình hình sử dụng ngôn ngữ của người Xo Đăng ở xã Ngọk Tụ, huyện Đăk Tô, tinh Kon Tum | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 3 |
| 9 | NGUYÉN THỊ THANH HUYÊN | Ánh xạ ẩn dụ ý niệm TH!̣ TRUỜNG CHƯ'NG KHOÁN LÀ BIÊN $N$ trong các bản tin thị trường chứng khoán tiếng Việt | Số 2(282) | 11 |
| 10 | LÊ THỊ MY̌ HẠNH | Các phương thức xây dựng hệ thuật ngữ mĩ thuật tiếng Việt | Số 2(282) | 16 |
| 11 | PHAN THİ THU THƯY | Một số văn bản quản lí hành chính nhà nước dưới góc nhìn của lí thuyết lập luận | Số 2(282) | 23 |
| 12 | TRÅN THỊ PHƯONG LÝ LÊ CAO THÅNG | Phạm trù màu sắc: từ lí thuyết của Kay và Berlin đến những nghiên cứu ứng dụng trong tiếng Việt | Số 3(283) | 3 |
| 13 | TRƯƠNG NHẬT VINH | Về một vài cặp tên Nôm - Hán Việt của địa danh làng Bắc Bộ có mối quan hệ về ngữ âm | Số 3(283) | 15 |
| 14 | PHAMM VĂN HAO | Biên soạn Từ điến phương ngữ Quảng Bình | Số 4(284) | 3 |
| 15 | PHẠM TH! HA | Thái độ đối với lời khen trong giao tiếp của giới trè Việt Nam hiệnn nay | Số 4(284) | 8 |
| 16 | PHAMM THİ HȦ | Đặc điếm sử dụng ngôn ngữ của học sinh tại Trường Phổ thông Dân tộc nội trú tinh Lâm Đồng | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 23 |
| 17 | NGUYÉN THỊ THANH NGA | Một số vấn để về năng lực ngôn ngữ và năng lực giao tiếp (Qua các công trình nghiên cứu của các tác giả nước ngoài) | Số 4(284) | 13 |
| 18 | HÓ THỊ KIÉU OANH TRƯƠNG THỊ MỸ THUẬN | Conceptual metaphor of "sun" in English versus Vietnamese 20th century poems/Ân dụ tri nhận về Mặt trời trong những bài thơ tiếng Anh và tiếng Việt ở thế ki XX | Số 5(285) | 4 |


| 19 | VƯ THƯY LINH | A study on implicature use in English and Vietnamese advertising slogans for beverage/ Nghiên cứu về việc sử dụng hàm ngôn trong các khẩu hiệu quảng cáo đồ uống bằng tiếng Việt và tiếng Anh | Số 5(285) | 13 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 20 | LU̇U VĂN NAM | Translation methods for weapon nomenclatures from English into Vietnamese/ Phương pháp chuyển dịch danh pháp vũ khí từ tiếng Anh sang tiếng Việt | Số 5(285) | 20 |
| 21 | NGUYÉN THỊ THỦY CHUNG | A survey of meaning preditability levels for naming units: a case study of English flowername compounds/ Khảo sát mức độ đoán định nghĩa trong các đơn vị định danh: nghiên cứu trường hợp danh từ ghép chỉ tên loài hoa trong tiếng Anh | Số 5(285) | 30 |
| 22 | HÓ THỊ THOA | Conceptual metaphor of "NATION IS A PERSON" in Nhan Dan online and The New York Times/Ân dụ ý niệm "QUỐC GIA LÀ CON NGƯỜr" trên báo Nhân Dân điện tứ và The New York Times | Số 5(285) | 39 |
| 23 | PHİ LÊ MAI | Some issues of synonyms in Vietnamese and orientation for standardization/ Một số vấn đề của thuật ngữ đồng nghĩa trong tiếng Việt và định hướng chuẩn hóa | Số 5(285) | 45 |
| 24 | BU̇I THI HÅNG | A contrastive analysis of some parts of human body used as metaphors in English and Vietnamese/ Vài nét so sánh về phép ần dụ của các bộ phận cơ thể trong tiếng Anh và tiếng Việt | Số 5(285) | 51 |
| 25 | LÊ THỊ GIAO CHI ĐOÀN PHAN ANH TRÚC | Investigating infusing intensifiers in English literary discourse and shifts in their Vietnamese translation/ Khảo sát các từ hàm chỉ mức độ đánh giá trong diễn ngôn văn học Anh và việc chuyền dịch sang tiếng Việt | Số 5(285) | 57 |
| 26 | NGUYÊN THI HÔNG CHUYÊN SONGGOT PAANCHIANGWONG | Xưng hô trong giao tiếp của Hồ Chí Minh thời kì ở Thái Lan (1928-1929) (Qua tư liệu kịch bản phim "Thầu Chín ở Xiêm") | Số 6(286) | 3 |
| 27 | TRȦN KÊ HOA | Về vấn đề đối tên làng xã trùng nhau ở Bắc Ninh triều Nguyễn | Số 6(286) | 11 |
| 28 | LÊ ĐỨC LUẬN | Các yếu tố cấu tạo trong từ ghép láy nghãa | Số 6(286) | 20 |
| 29 | CHU THỊ PHONG LAN | Hành động ngôn ngữ của người mua trong giai đoạn diễn biến của thương lượng mua bán của sinh viên | Số 6 (286) | 26 |
| 30 | VƯ THỊ THU HUYÊN | Một vài đặc điểm trong tiêu đề của truyện ngôn tình | Số 6 (286) | 32 |
| 31 | LÊ THANH HOA | Ngữ âm tiếng Việt hiện đại trên bảng phiên âm quốc tế IPA | Số 6(286) | 38 |
| 32 | NGUYÉN THİ NGÂN | Lỗi và sửa lỗi chính tả cho học sinh lớp 3 huyện | Số 6(286) | 43 |

$\left.\begin{array}{|l|l|l|l|l|}\hline & \begin{array}{l}\text { NGUYÉN } \\ \text { MINH }\end{array} & \text { NGỌC } & & \\ \hline 33 & \text { NGUYẾN VIỆT KHOA } & \text { Quế Sơn, tỉnh Quảng Nam } & \text { Tên riêng dưới ánh sáng danh xưng học } & \text { Số 7(287) }\end{array}\right\}$

| 53 | NGUYÉN ĐÔNG PHƯƠNG TIÊN | Prototype of white color in English and prototype of trắng color in Vietnamese from cognitive perspective/ Điển dạng màu white trong tiếng Anh và điển dạng màu trắng trong tiếng Việt từ quan điểm tri nhận | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 25 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 54 | ĐOȦN THÚY QUY̌NH | The values of rhyme in English popsongs between 1980-2000/ Giá trị của vần trong phần lời của các ca khúc nhạc nhẹ tiếng Anh giai đoạn 1980-2000 | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 31 |
| 56 | NGUYÉN HȦI HȦ | Examining lexical and structural ambiguity as a source of constructing funniness in English verbal jokes/ Khảo sát hiện tượng mơ hồ từ vựng và cấu trúc với vai trò là một nguồn tạo nên tính hài hước của các câu chuyện tếu tiếng Anh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 37 |
| 58 | VÕ THỊ MỸ HẠNH | Structural models of social work terms in English/ Mô hình cấu tạo thuật ngữ công tác xã hội tiếng Anh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 43 |
| 59 | TRȦN NGỌC ĐỨC | Các mô hình định danh cơ bản của thuật ngữ co khí tiếng Việt | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 14 |
| 60 | NGUYĚN THỊ THƯY | Vị trí thổ ngữ Cao Lao Hạ ở tinn Quảng Bình trong bức tranh phương ngữ Trung Bộ của tiếng Việt | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 29 |
| 61 | NGUYÉN HANH NHI | Đặc điểm cấu tạo của địa danh Quảng Ngã | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \\ \hline \end{gathered}$ | 36 |
| 62 | TRȦN TRUNG HIÉU | Mô hình tri nhận ấn dụ ý niệm của kết cấu " $\mathrm{X}+$ bộ phận cơ thể người" tiếng Việt | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 42 |
| 63 | HȦ THƯY DƯƠNG | Đặc điểm định danh cây nông nghiệp tiếng Việt | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 54 |
| 64 | NGUYÉN THỊ LY NA | Một số đặc điểm vể ngôn ngữ được sử dụng trong các chương trình tư vấn sức khỏe trên VTV | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 68 |
|  |  | NGOAAI NGỮ VỚI BÅN NGỨ |  |  |
| 65 | PHAN VĂN HOA | Nhận diện và phân tích những vấn đề tồn tại trong dạy-học các môn lí thuyết tiếng của chương trình cử nhân tiếng Anh ở Việt Nam | Số 1(281) | 47 |
| 66 | PHAN VĂN HȮA | Phân tích và định hướng ứng dụng ngôn ngữ học cấu trúc vào dạy-học các môn lí thuyết tiếng trong chương trình cử nhân tiếng Anh ở Việt Nam | Số 3(283) | 28 |
| 67 | PHAN VÅN HOA | Thực hành hóa các cách tiếp cận mới trong dạyhọc các môn lí thuyết tiếng của chương trình đào tạo cử nhân tiếng Anh | Số 9(289) | 31 |
| 68 | PHAN VĂN HÓA <br> VƯƠNG THỊ HOAN | An analysis and comparison between the verb types of material processes in English and Vietnamese (Based on the data of the books "hobby hydroponics" by Howard M.Resh and "Kĩ thuật thủy canh và sản xuất rau sạch" by Nguyễn Xuân Nguyên)/ Phân tích và so sánh các loại động từ dùng trong diễn trình vật chất của tiếng Việt và tiếng Anh từ góc nhìn ngữ pháp chức năng của Halliday (Dựa trên cứ liệu trong | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 4 |


|  |  | "Hobby hydroponics" của Howard M.Resh và "Kĩ thuật thủy canh và sản xuất rau sạch" của Nguyễn Xuân Nguyên) |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 69 | NGUYÉN PHƯỚC LỘC | Thực trạng phát triền đội ngũ giáo viên tiếng Trung ở một số tỉnh thành khu vực phía Nam theo yêu cầu đổi mới dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân | Số 1(281) | 53 |
| 70 | VŨ THỊ HƯƠNG TRȦ | Về nhóm từ mượn có kí tự Latin trong tiếng Hán hiện đại | Số 1(281) | 61 |
| 71 | LÝ THIÊN TRANG | Đối chiếu đại từ nhân xưng trong tiếng Anh và tiếng Đức | Số 1(281) | 67 |
| 72 | VÕ THỊ BẠCH LIÊN | Một vài đặc điểm của từ tượng thanh trong tiếng Nhật và tiếng Việt | Số 2(282) | 29 |
| 73 | TRÅN THỊ THANH LOAN | So sánh thuật ngữ kĩ thuật xây dựng công trình giao thông trong tiếng Việt và tiếng Anh | Số 2(282) | 37 |
| 74 | TRȦN THỊ HȦI BİNH | Nghĩa của từ "mắt" trong tiếng Việt và "eye" trong tiếng Anh | Số 2(282) | 47 |
| 75 | TRÅN THỊ HÁI BİNH | Đơn vịi từ vựng thuộc trường thị giác mô tả tâm trạng và cảm xúc trong thành ngữ tiếng Việt và tiếng Anh | $\begin{gathered} \hline \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 94 |
| 76 | NGUYE̋N THI BÍCH NGOPC | Giá trị của từ vựng tiếng Anh qua các kì thi Cambridge YLE đối với việc học tiếng Anh của học sinh tiểu học | Số 2(282) | 51 |
| 77 | NGUYĖN THỊ BİCH NGỌC | Suggested grammatical structures activities for primary students/ Đề xuất một vài hoạt động để thực hành cấu trúc ngữ pháp cho học sinh tiểu học | $\begin{gathered} \hline \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 104 |
| 78 | TRÂN THỊ CÚC | Mệnh đề (cú) Biến vị trong tiếng Anh đối với sinh viển không chuyên Anh ngữ | Số 2(282) | 60 |
| 79 | LÊ THỊ THANH HÀ | Những khó khăn sinh viên gặp phải khi học môn Thư tín thương mại và hướng giải quyết | Số 2(282) | 69 |
| 80 | PHẠM THU̇Y NGỌC TRANG | Ửng dụng công nghệ thông tin để hỗ trọ̣ việc giảng dạy và soạn đề thi cho kĩ năng nghe | Số 2 (282) | 74 |
| 81 | PHAMM TḤ THANH THƯY | Giao thoa văn hóa và ngôn ngữ qua các bài đọc hiểu trong sách "New English File-Intermediate" | Số 2(282) | 78 |
| 82 | NGUYẼN QUANG MINH TRIÊT | Không gian trong ngôn ngữ (đối chiếu ba giới từ tiếng Anh với tiểng Việt) | Số 3(283) | 34 |
| 83 | NGUYĖN MINH HANH | Cách sử dụng tiềng Việt một cách hiệu quả trong quá trình giảng dạy tiếng Anh | Số 3(283) | 40 |
| 84 | TRÅN THỊ HUYÉN TRANG | Dùng tiếng Anh để dạy và học ở các trường Đại học Việt Nam: yêu cầu và thách thức | Số 3(283) | 45 |
| 85 | NGUYÊN Đ ĐẠ̃NG NGUYỆT HƯƠNG | Hoá thạch (fossilization) - trường hợp ngôn ngũ̃ trung gian tiếng Anh của người Việt | Số 3(283) | 54 |
| 86 | NGUYÉN ĐẶNG NGUYẸTT HƯƠNG | Consonant clusters simplification - the case of Vietnamese speakers of English/ Đặc điểm phát âm tổ hợp phụ âm ba - trường hợp tiếng Anh của người Việt | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 78.. |
| 87 | NGUYÉN THị DIỆU HA | Sử dụng phiếu đánh giá/phản hồi cuối buối học | Số 3(283) | 61 |


|  |  | như một phương thức đánh giá quá trình: nhìn từ góc độ của người hoc |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 88 | TRÅN THỊ BİCH NGỌC | Nhận thức của giảng viền về ứng dụng mô hình học tập kết hợp trong giảng dạy tiếng Anh | Số 3(283) | 68 |
| 89 | ĐINH THI THU TRANG | Vai trò của kể chuyện trong giảng dạy tiếng Anh cho trẻ nhỏ | Số 3(283) | 75 |
| 90 | NGUYÉN THỊ HUYÉN TRANG | Tính cách của người học ảnh hưởng tới việc tham gia giờ học nói tiếng Anh không chuyên tại Đại học Quốc gia Hà Nội | Số 3(283) | 8 |
| 91 | PHAMM THU HA | Phân tích nhu cầu nhằm xây dựng chương trình tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế, Đại học Quốc gia Hà Nội | Số 3(283) | 85 |
| 92 | HOȦNG THỊ YÊN KIM EUN KYUNG | Tục ngữ so sánh tiếng Hàn có yếu tố chỉ con giáp (trọng tâm phân tích đặc trưng ngôn ngữ và cuộc sống người dân) | Số 4(284) | 18 |
| 93 | PHẠM THỊ THƯY NGUYĚN THỊ MAI | Tương đương dịch thuật giữa and trong tiếng Anh và và trong tiếng Việt (trên ngữ liệu bản dịch "Trời Nam lồng lộng" và nguyên bản tiếng Anh "Southern skies") | Số 4(284) | 28 |
| 94 | PHẠM HOANG LONG BIÊN | Việc sử dụng tiền giả định trong phiên tòa đối chất: một nghiên cứu về bộ phim "Final analysis" | Số 4(284) | 35 |
| 95 | NGUYÉN MAI HOA | Đặc điểm cấu tạo và ngữ nghĩa của từ láy đôi trong tiếng Việt và tiếng Anh | Số 4(284) | 41 |
| 96 | NGÔ THỊ KHÁNH NGỌC | Ân dụ ý niệm "NÊN KINH TÉ LÀ CƠ THÊ CON NGƯỜ" trong báo chí tiếng Anh và tiếng Việt | Số 4(284) | 46 |
| 97 | NGUYÉN TH!̣ DUNG | Áp dụng phương pháp nhận thức ngôn ngữ phê phán trong giảng dạy ngôn ngũ | Số 4(284) | 55 |
| 98 | BÓ THỊ LÝ | Phân tích các lổi sai từ vựng trong bài viết của sinh viên hệ vừa học vừa làm, Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQG Hà Nội | Số 4(284) | 58 |
| 99 | BU̇I THị ÁNH NGỌC | Khảo sát sự hài lòng của sinh viên về chương trình tự học tiếng Anh trực tuyến | Số 4(284) | 65 |
| 100 | BU̇I THỊ ÁNH NGỌC | Mong muốn của người học đối với phản hồi chữa lỗi của giáo viên trong giờ học nói | Số 7(287) | 60 |
| 101 | BÚI THỊ KIM NGÂN | Phàn hối từ bạn học trong các lớp học viết của sinh viên năm thứ nhất | Số 4(284) | 70 |
| 102 | NGUYÉN THỊ THU HÅNG | Dạy viết tiếng Anh ở Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - ĐHQG Hà Nội: vấn đề và giài pháp | Số 4(284) | 75 |
| 103 | LÊ THỊ PHƯƠNG | Sử dụng phương pháp phản xạ toàn thân để dạy tiếng Anh cho trẻ em | Số 4(284) | 79 |
| 104 | TRÅN KIĖU HẠNH | Đối chiếu hệ thống ngữ âm tiếng Anh - tiếng Việt và ứng dụng vào việc giảng dạy phát âm cho sinh viền Việt Nam không chuyên tiểng Anh | Số 4(284) | 83 |
| 105 | HOANG THI PHƯONG LOAN | Các hoạt động khai thác phim để giảng dạy ngoại ngũ | Số 4(284) | 93 |
| 106 | NGUYÉN THỊ MƠ PHAMM THỊ THU THỦY | Niềm tin và thực tiễn trong giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành | Số 4(284) | 98 |
| 107 | NGUYÉN LẤN TRUNG | Foreign language strategy: the key to Vietnam's | Số 5(285) | 67 |


|  |  | entry into strong and intensive international integration/Chiến lược ngoại ngữ: chìa khóa đưa Việt Nam vào quá trình hội nhập quốc tế sâu rộng và mạnh mẽ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 108 | HOÁNG NGỌC TUỆ TRÅN THỊ DUYÊN | English for specific purposes education at tertiary level: Feedback from the industry/Tiếng Anh chuyên ngành tại bậc đại học: Phản hồi từ các nhà tuyền dụng và cựu sinh viên | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 5(285) \end{gathered}$ | 72 |
| 109 | NGUYẺN THỊ HƯƠNG LÊ ĐỨC HẠNH | An investigation into teachers' attitudes towards blended learning application at a University in Hanoi/Nghiên cứu thái độ của giáo viên với ứng dụng phương pháp dạy học kết hợp ờ một trường Đại học tại Hà Nội...... | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 5(285) \end{gathered}$ | 78 |
| 110 | PHAMM HOA | Improving writing performance through writing portfolios: a case study/Cải thiện kĩ năng viết thông qua tập bài viết: Nghiên cứu trường hợp | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 5(285) \end{gathered}$ | 86 |
| 111 | LÊ THỊ HƯƠNG GIANG LÊ THỊ HƯƠNG THẢO | Designing blended learning English lessons for garment and fashion design students at Hanoi University of Industry/Thiết kế bài học tiếng Anh ngành May và Thiết kế Thời trang tại Đại học Công nghiệp Hà Nội | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 5(285) \end{gathered}$ | 94 |
| 112 | TRỊNH BỌ́I NGỌC TRINH THỊ MỘNG NGỌC | Factors affecting medical students' motivation in studying general English at Tra Vinh University/Các yếu tố ảnh hưởng đến động cơ học tiếng Anh không chuyên của sinh viên ngành Y khoa tại Trường Đại học Trà Vinh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 5(285) \end{gathered}$ | 102 |
| 113 | TRINH THỊ MỘNG NGỌC TRỊNH BỘI NGỌC | The impact of genders on EFL learners' levels of technical proficiency and attitudes towards Elearning/Sự ảnh hưởng của giới tính người học đối với mức độ sử dụng thành thạo công nghệ và thái độ đối với việc học trực tuyến | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 126 |
| 114 | PHAM MAI KHÁNH ĐÕ THANH LOAN | Phân tich lỗi trong bài tập viết tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất tại Truờng Đại học Công nghiệp Hà Nội | Số 6(286) | 54 |
| 115 | PHAM MAI KHÁNH ĐO̊ THANH LOAN | An investigation into the English language needs of information technology professionals: employers' and employees' perspectives/ Khảo sát nhu cầu sử dụng tiếng Anh của nhà tuyển dụng và người lao động trong lĩnh vực Công nghệ thông tin | $\begin{gathered} \text { Số } \\ \text { 11(291) } \end{gathered}$ | 166 |
| 116 | TÔ MINH THANH | Trạng ngữ thời gian trong tiếng Anh và khung đề thời gian trong tiếng Việt | Số 6(286) | 61 |
| 117 | LÊ THỊ KIM OANH | Chất lương giáo dục đại học: hoạt động phục vụ cộng đồng của sinh viên Trường Đại học Thủ Dầu Một | Số 6(286) | 72 |
| 118 | THÁI BƯU TUẸ LÊ HOȦNG KIM | Những yếu tố cần bố sung khi tiến hành xây dựng đề cương bài giảng học phần kĩ năng tiếng Anh tại Trường Đại học Thủ Dầu Một | Số 6 (286) | 78 |
| 119 | PHAM HOȦI THU | Đề xuất ứng dụng phương pháp học đảo ngược | Số 6 (286) | 85 |


|  |  | trong việc dạy tiếng Anh cho sinh viên hệ chất lượng cao, Trường Đại học Công nghệ, Đại học Quốc gia Hà Nội |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 120 | NGUYĖN HȦI HȦ | Sử dụng sơ đố tư duy vào ôn tập câu bị động trong bài thi tiếng Anh vào lớp 10: trường hợp học sinh Trường THCS Trưng Vương | Số 6(286) | 90 |
| 121 | NGUYÊN HȦI HȦ | Examining lexical and structural ambiguity as a source of constructing funniness in English verbal jokes | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 37 |
| 122 | MAI NHƯQUY̌NH ĐÕ HANH CHI | Hoạt động chia sẻ tin tức như một hoạt động nghe mở rộng cho sinh viên năm thứ hai chuyên ngành tiếng Anh | Số 6(286) | 97 |
| 123 | TRÂN LÊ DUYÊN | Thành ngữ, tục ngữ có thành tố biểu thị ý nghĩa " $m o ̂ ̂$ " trong tiếng Việt và tiếng Anh | Số 7(287) | 18 |
| 124 | PHẠM THỊ HƯƠNG GIANG | So sánh lịch sự âm tính trong thư yêu cầu bằng tiếng Anh giữa người viết là người bản ngữ và nguời Việt Nam......... | Số 7(287) | 27 |
| 125 | NGUYÉN BİCH NGỌC | Khảo sát cách dịch thuật ngữ phòng cháy chữa cháy tiếng Anh sang tiếng Việt (qua một số tài liệu phòng cháy chữa cháy) | Số 7(287) | 34 |
| 126 | PHƯNG NGUYÉN TRÍ THÔNG TRƯƠNG GIA QUYĖN | Bàn về đặc điểm chữ Hán và giảng dạy chữ Hán | Số 7(287) | 39 |
| 127 | PHẠM HỮU ĐỨC | Phát triển kĩ năng sử dụng tiếng Anh qua việc nâng cao nhận thức các đặc điểm so sánh và đối chiếu ngôn ngũ | Số 7(287) | 43 |
| 128 | CHU THỊ BÍCH LIÊN | Ưng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhẳm tạo động cơ học tập kĩ năng nghe tiếng Anh | Số 7(287) | 49 |
| 129 | CHU THỊ BÍCH LIÊN | Đối mới phương pháp dạy kĩ năng đọc hiểu tiếng Anh cho sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền | Số 9(289) | 54 |
| 130 | TRÅN THỊ ÁNH TUYÉT | Sử dụng phim tiếng Anh để cải thiện phát âm cho sinh viên | Số 7(287) | 55 |
| 131 | TRÅN THỊ THU HȦ | Tính tích cực của việc sử dụng ngôn ngữ hình thể trong phương pháp giảng dạy thuyết trình | Số 7(287) | 68 |
| 132 | PHAN VĂN QUÊ | Mặt trái của tiếng Anh toàn cầu | Số 8(288) | 38 |
| 133 | PHAN THI NGỌC Lẹ | Sử dụng động từ tình thái như phương tiện rào đón trong các phản hồi văn bản học thuật tiếng Anh | Số 8(288) | 44 |
| 134 | LƯƠNG BÁ PHƯƠNG | Mối quan hệ giữa thì của động từ và ý nghĩa thời gian trong tiếng Anh và tiếng Việt | Số 8(288) | 52 |
| 135 | CHOI HAE HYOUNG | Nghãa biểu trưng của thành ngữ tiếng Hàn | Số 8(288) | 57 |
| 136 | VÕ TÚ PHƯƠNG | Sử dụng kho ngữ liệu trong việc dạy và học từ vưng tiếng Anh | Số 8(288) | 64 |
| 137 | NGUYÉN VÅN KHÁNH | Một số đặc điểm cấu tạo thuật ngữ quân sự tiếng Anh | Số 9(289) | 39 |


| 138 | NGUYÉN QUANG NGOAN ĐẠ̃NG TRỊNH TRƯỜNG GIANG | Dịch câu bị động trong phiên dịch hội thảo khoa học: điển cứu từ trung tâm hội thảo quốc tế ICISE | Số 9(289) | 44 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 139 | NGUYÉN THỊ THANH HA | Nâng cao kĩ năng nói cho sinh viên không chuyên tiếng Anh tại Trường Đại học Thương Mại qua hoạt động đóng vai........ | Số 9(289) | 59 |
| 140 | DƯƠNG THỊ HÔNG THẢM | Thực trạng khả năng nói tiếng Anh và đề xuất một số hoạt động tự luyện tập cho sinh viên Khoa Đào tạo Quốc tế - Trường Đại học Thương Mại | Số 9(289) | 66 |
| 141 | CAO NGẠT KIĖU (Gao Yi Jiao) | Đặc điềm địa danh tiếng Di ở châu Hồng Hà, tinh Vân Nam, Trung Quốc | Số 9(289) | 71 |
| 142 | NGUYÊN THIT THIÊT | Đặc điểm cấu tạo của thuật ngữ bưu chính viễn thông tiếng Anh | Số 9(289) | 44 |
| 143 | CAO KIM VY TRÀN THỊ PHƯƠNG LÝ | Hiện tượng pha trộn ngôn ngữ Việt-Anh trong giao tiếp của tiểu thương chọ̣ Bến Thành, thành phố Hồ Chí Minh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 10(290) \end{gathered}$ | 49 |
| 144 | PHẠM THƯY HÔNG | Thiết kế một số hoạt động tương tác trong dạy học khẩu ngữ tiếng Hán | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 10(290) \\ \hline \end{gathered}$ | 55 |
| 145 | TRÁN THIT THANH THƯY NGUYĚ̃ THỊ THANH BİNH NGUYẼ̃N LÊ TÔ QUYÊN HOȦNG NGOC ANH | Một số vấn đề về kiểm tra đánh giá kết thúc học phần tiếng Anh chuyên ngành tại Truờng Đại học Quy Nhơn | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 10(290) \end{gathered}$ | 60 |
| 146 | NGUYÊN THỊ KIM CHI | Một vài chiến lược ghi chép hiệu quả đế cải thiện kĩ năng nghe hiểu | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 10(290) \\ \hline \end{gathered}$ | 66 |
| 147 | TRÅN THI THU HIÊN ĐŐ THỊ BÍCH ĐÀO | Nâng cao nhận thức tự học tiếng Anh của sinh viên Trường Đại học Thương Mại | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 10(290) \\ \hline \end{gathered}$ | 71 |
| 148 | NGÔ ĐİNH PHƯƠNG TẠ NHAN NŨ̃ NGUYẸTT ANH | The effects of MI-based speaking lessons on EFL learners' motivation and performance/ Tác động của các giờ dạy nói dựa trên thuyết đa trí tuệ đối với động lực và năng lực trình bày tiếng Anh của người học ngoại ngư | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 54 |
| 149 | XUÂN NGHI NGUYỄN THÁI SƠN | English for legal purposes: issues in translating English - Vietnamese legal terminology/ Giảng dạy tiếng Anh pháp lí: những khó khăn trong dịch thuật ngữ pháp lí Anh-Việt | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 64 |
| 150 | TRÅN THỊ THANH LOAN | Some negative influences of food and beverage problematic advertising sentences on Vietnamese people/ Một số ảnh hưởng tiêu cực của các câu quảng cáo có vấn đề về thực phẩm và đồ uống đối với người Việt Nam | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 83 |
| 151 | NGUYÉN TRÚC AN | The impact of peer feedback in EFL writing on first-year students' learner autonomy/ Tác động của phản hồi theo cặp trong việc viết tiếng Anh như một ngoại ngữ đối với tính tự học của sinh viên năm thứ nhất | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 96 |
| 152 | NGUYÉN MINH HÅNG | The effectiveness of using pronunciation software in teaching pronunciation to EFL learners/ Ứng dụng phần mềm dạy phát âm | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 111 |


|  |  | trong giảng dạy phát âm cho người học tiếng Anh như một ngôn ngữ nước ngoài |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 153 | TAA THị BÍCH LÊAN | Some techniques to facilitate in-class timed writing/ Một số kĩ thuật giúp triển khai hoạt động viết trong thời gian hạn định tại lớp học | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 120 |
| 154 | NGHIÊM THỊ THU HÅ PHẠM THỊ BÍCH HẢO | ICT use in teaching and learning English pronunciation for the first - year students at Hanoi University of Industry/ Úng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học phát âm tiếng Anh cho sinh viên năm thứ nhất Truờng Đại học Công nghiệp Hà Nội | $\begin{gathered} \hline \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 132 |
| 155 | NGUYÊN DIẸ́U NGỌC MAI THỊ PHƯƠNG THẢO | Fostering $21^{\text {st }}$ century skills by teaching sustainable development goals using skype in the classroom/ Phát triển các kĩ năng thiết yếu của thế ki 21 bằng việc dạy mục tiêu phát triển bền vững thông qua việc sử dụng Skype trong học đường | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 138 |
| 156 | HOȦNG NGOQC TUẸ́ TRÀN THIT KIM HUẸ LÊ THỊ THU HƯƠNG PHẠM NGỌC THANH VÂN | English for language requirements at workplace for students of tourism and hospitality at public universities in Vietnam/ Yêu cầu tiếng Anh tại nơi làm việc đối với sinh viên ngành Du lịch và Khách sạn tại các trường đại học công lập ở Việt Nam | $\begin{gathered} \text { Só } \\ 11(291) \end{gathered}$ | 148 |
| 157 | HOANG TUYÊT MINH | Ngữ cố định chi tốc độ chậm trong tiếng Anh và tiếng Việt: một nghiên cứu đối chiếu dưới góc nhìn văn hoá-xã hội | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 75 |
| 158 | NGUYÉN THỊ HÔNG HȦ | Phương pháp khối liệu và nghiên cứu thử nghiệm bản dịch tiếng Việt về Marketing | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \\ \hline \end{gathered}$ | 82 |
| 159 | ĐẬNG NGUYÊN GIANG | Bảng hỏi trong nghiên cứu lớp học tiếng Anh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \\ \hline \end{gathered}$ | 101 |
| 160 | LÊ MINH ĐẠT | Khảo sát cách phát âm các âm cuối trong âm tiết tiếng Anh của học sinh lớp 10 Trường THPT Trần Phú, huyện Tân Biên, tinh Tây Ninh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 107 |
|  |  | NGÔN NGỮ VỚI VĂN CHƯƠNG |  |  |
| 161 | NGUYÊN NHÂN ÁI | Đặc điểm dụng học của các phương tiện liên kết hồi chỉ chỉ ngôi trong tác phẩm "Số đỏ" của Vũ Trọng Phụng | Số 1(281) | 77 |
| 162 | ĐÓ PHƯƠNG LÂM | Bác Hồ đã viết bài thơ Nguyên tiêu như thế nào? | Số 1(281) | 84 |
| 163 | PHO THỊ HONG OANH | Đặc điểm trường từ vựng-ngữ nghĩa chỉ thiên nhiên và con người trong Truyện Tây Bắc của Tô Hoài | Số 2(282) | 85 |
| 164 | LÊ THỊ THƯY VINH | Phân tích từ ngữ trong giảng dạy thơ ca lãng mạn 1930-1945 | Số 3(283) | 93 |
| 165 | NGUYĖN TU QUYÊN | Các biểu thức sở chi biểu thị nhân vật được dùng theo phương thức miêu tả trong tác phẩm văn churơng | Số 4(284) | 105 |
| 166 | NGÔ THỊ THU HÅNG | Đặc trưng về tính bình dân và tính bác học trong lời ca quan họ Bắc Ninh | Số 6(286) | 102 |
| 167 | TRÂN THỊ DIÉM HẠNH | Kết cấu đoạn trong một Quả cách của hát Xoan | Số 7(287) | 72 |
| 168 | PHAN THI HȦ | Vai trò ẩn dụ ngữ âm trong Hồng Lâu Mộng | Số 7(287) | 76 |


| 169 | LUU THỊ LAN | Một số đặc điểm ngôn ngữ thiếu nhi trong tập thơ Chú bò tim bạn của Phạm Hồ | Số 7(287) | 84 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 170 | HOȦNG KIM NGỌC | Những căn cứ ngôn ngữ học để đánh giá cách dùng từ đắt trong văn bản thơ ca | Số 8(288) | 72 |
| 171 | MÔNG LÂM | Giá trị nhân văn trong 3 bài thơ thiền của Hữu Đạt và điểm khác biệt so với thơ thiền thời trung đại | Số 8(288) | 78 |
| 172 | DƯƠNG ĐÚC THAO | Trường nghĩa chi người trong tiếu thuyết "Mảnh đất lẳm nguoòi nhiều $m a^{\prime \prime}$ của Nguyễn Khắc Trường | Số 9(289) | 75 |
| 173 | ĐŐ THỊ HƯƠNG BƯỞ | Khảo sát tín hiệu thẩm mĩ thuộc trường nghĩa "mắt" trong kho tàng ca dao cổ người Việt và thơ ca Việt Nam 1945-1975. | Số 9(289) | 83 |
| 174 | BU̇I THỊ YÊN | Ân dụ bố sung trong thơ mạng đương đại Việt Nam (Qua một số bài thơ của Vi Thùy Linh, Nguyễn Thế Hoàng Linh và Nguyễn Thiên Ngân) | Số 9(289) | 90 |
| 175 | Kİ̇U THANH THȦO | Đặc điểm vần trong tho Cầm Biêu | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 10(290) \\ \hline \end{gathered}$ | 80 |
| 176 | ĐÓ ANH VŨ | Sự chuyển vị giữa các tiếu trường từ vựng thuộc nhóm "phát ra âm thanh" trong tiểng Việt | $\begin{aligned} & \hline \text { Sô } 12 \\ & \text { (292) } \\ & \hline \end{aligned}$ | 114 |
|  |  | NGÔN NGỮ VÀ VÅN HÓA |  |  |
| 177 | TÔ VIỆT THU | Thế giới quan của công giáo qua các danh xưng về Chúa Giê-su trong tiếng Anh | Số 3(283) | 101 |
| 178 | NGUYÉN THỊ NHUNG | Nội dung giao tiếp - một nhân tố quan trọng của hoạt động giao tiếp bằng tiếng Việt trên mạng xã hội facebook hiệnn nay | Số 3(283) | 107 |
| 179 | ĐOȦN THÚY QUẎNH | Tìm hiểu văn hoá Anh qua ca khúc " 25 minutes" | Số 4(284) | 111 |
| 180 | NGUYÉN MAI PHƯƠNG | Embedding Thai culture in teaching Thai language: an investigation in Vietnam/Tích hợp dạy văn hóa Thái Lan trong việc dạy tiếng Thái: nghiên cứu khảo sát tại Việt Nam | Số 5(285) | 108 |
| 181 | ĐÅNG TH! THANH HOA | Dấu ấn văn hóa biển trong ngôn ngữ bài chòi Bình Định | Số 6(286) | 108 |
| 182 | LÊ SAO MAI | Đặc điểm định danh thực vật trong tiếng Quảng Nam | Số 6(286) | 113 |
| 183 | PHAM NGỌC HȦM | Nghĩa của từ "du lịch" trong tiếng Hán và tiếng Việt | Số $7(287)$ | 90 |
| 184 | NGUYỂN VĂN HU̇NG | Chức năng của uyền ngữ trong đời sống xã hội | Số $7(287)$ | 95 |
| 185 | NGUYĚN MINH PHƯƠNG | Nghề và làng nghề thủ công truyền thống trong ca dao xứ Quảng | Số 8 (288) | 83 |
| 186 | LÊ ĐỨC LUẤN TRÂN NGỌC ĐỨC | Đặc điểm cấu tạo và chức năng cú pháp của thành ngũ trong các bản tin phát thanh truyền hình huyện Điện Bàn, Quảng Nam. | Số 9 (289) | 99 |
| 187 | QUÁCH THỊ BİNH THỌ | Hành động khen trong ca dao ngườ Việt | Số 9 (289) | 105 |
| 188 | TRȦN THỊ LY NA | Hành động thông báo trong giao tiếp của người Nghệ Tĩnh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 10(290) \\ \hline \end{gathered}$ | 86 |


| 189 | NGUYÉN THỊ HOA | Đặc điểm xưng hô của vai giao tiếp nông dân trong một số tác phẩm văn học | $\begin{aligned} & \hline \text { Só } 12 \\ & (292) \end{aligned}$ | 120 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ CÁC DÂN TỌ́C THIÉU SÓ Ớ VIẸT NAM |  |  |
| 190 | TRİNH THỊ THU HȮA | Các từ ngữ chỉ bộ phận thực vật trong tiếng Sán Dìu | Số 1 (281) | 87 |
| 191 | NGUYÉN TRÅN QUÝ | Đặc điểm âm học của phụ âm tắc trong tiếng Châu Ro | Số 1(281) | 94 |
| 192 | LÊ THỊ TRÚC HȦ | Từ thân tộc trong tiếng Việt và tiếng Khmer nhìn từ góc độ ngôn ngữ giới | Số 1(281) | 99 |
| 193 | CȦM TÚ TȦI | Về đặc trưng văn hóa dân tộc trong thành ngữtục ngữ tiếng Thái Việt Nam | Số 2(182) | 94 |
| 194 | NGUYÉN THI THU HƯƠNG PHAM THIT THANH HẢI | Một vài yếu tố tác động đến cảnh huống đa ngữ ở Điện Biên hiện nay | Số 3(183) | 116 |
| 195 | PHAN THANH TÂM | Ngữ động tù̀ trong tiếng Stiêng | Số 4(284) | 117 |
| 196 | TẠ VĂN THÔNG | Chữ viết Cor và cách ghi trong Từ điển Việt Cor, Cor - Việt | Số 6 (286) | 118 |
| 197 | NGUYÉN THỊ THOA | Sự biến âm của một số từ song tiết trong tiếng Khmer Trà Vinh và tiếng Khmer Sóc Trăng | Số 6(286) | 125 |
| 198 | HÔ XUÂN MAI | Tình hình sử dụng tiếng Việt của học sinh lớp 5 người Stiêng (tỉnh Bình Phước) hiện nay | Số 7(287) | 100 |
| 199 | NGUYÉN MINH HOAAT | Đặc điểm lớp từ chi tên gọi động vật trong tiếng Ê đê | Số 8(288) | 87 |
| 200 | NGUYÉN MINH HOACT | Danh từ chi đồ vật, lễ hội trong tiếng Ê đê | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 10(290) \\ \hline \end{gathered}$ | 111 |
| 201 | NGUYẼN THU QUẎNH NGUYẼ̃N ĐỨC ANH | Giao tiếp ngôn ngữ của học sinh người Na Mẻo ở huyện Tràng Định tỉnh Lạng Sơn | Số 8(288) | 93 |
| 202 | ĐÓ THỊ THANH THƯY | Thái độ ngôn ngữ của người dân tộc thiểu số xã Nà Nghịu, huyện Sông Mã, tinh Sơn La | Số 9(289) | 113 |
| 203 | TRINH CÁM LAN | Thích nghi giao tiếp và thái độ ngôn ngữ những cơ chế tâm lí - xã hội ảnh hưởng đến sự mai một ngôn ngữ | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 10(290) \end{gathered}$ | 94 |
| 204 | TRAN THỊ HÔNG HẠNH | Tình hình sử dụng ngôn ngữ ở các vùng dân tộc thiểu số tinnh Thanh Hóa | $\begin{gathered} \hline \text { Số } \\ 10(290) \end{gathered}$ | 101 |
| 205 | TRƯƠNG THỊ HÓNG GÁI | Bước đầu nhận diện hệ thống ngữ âm tiếng Monâm ở tỉnh Kon Tum (trên tư liệu tiếng Mơ-nâm ở xã Măng Cành, huyện Kon Plong) | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 129 |
|  |  | DIÉN ĐẢN NÓI VȦ VIÉT |  |  |
| 206 | NGUYÉN CÔNG ĐỨC ĐINH LU' GIANG | "Mầng miếng" và sự giản dị trong ngôn ngữ của anh Hai Nam Bộ | Số 6(286) | 134 |
| 207 | NGUYÉN THỊ BICH HÅNG | Cäm thông và thông cảm | Số 8(288) | 101 |
|  |  | CHÂN DUNG NHȦ KHOA HỌC |  |  |
| 208 | NGUYÉN VĂN HUY NGUYỄN THANH HÓA | Giá trị một tài liệu quý của Giáo sư Hoàng Phê | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 12(292) \end{gathered}$ | 134 |

## TỔNG MỤC LỤC <br> TẠ CHÍ $N G O ̂ O$ NGƯ \& DÒ̀ $\operatorname{Sô} N G$ NĂM 2018

| $\mathbf{N}^{0}$ | Tác giả | Chuyên mục, tên bài | Số | Trang |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ HỌC VȦ VIỆT NGŨ HỌC |  |  |
| 1 | LÊ HÚNG TIÊN PHAM THỊ THU THÚY | Dịch văn học và phê bình đánh giá bản dịch văn học ở Việt Nam | Số 1(268) | 5 |
| 2 | QUÁCH THİ GÁM | Về tính ngắn gọn của thuật ngữ | Số 1(268) | 16 |
| 3 | HÓ XUÂN MAI | Học sinh Tiều học người Hoa trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh sử dụng tiếng Việt như thế nào? | Số 1(268) | 22 |
| 4 | NGUYE̋N ĐÚC ĐAO | Đối chiếu thuật ngữ báo chí Anh-Việt từ góc độ định danh | Số 1(268) | 27 |
| 5 | TRÂN TRÍ DỠI | Vấn đề "biết chữ" ở Việt Nam: suy nghĩ từ số liệu khảo sát thực tế ở tỉnh dân tộc miền núi Điện Biên | Số 2(269) | 3 |
| 6 | TRȦN TRÍ DỠ | Correspondence between initial sounds in ancient sino-Vietnamese words in Viet and Muong languages/Tương ứng âm đầu giữa những từ HánViệt cồ trong tiếng Việt và tiếng Mường | Số 6(273) | 9 |
| 7 | NGUYĚN THİ LẸ HÅNG | Hệ thống thanh tiếng Lộc Hà-Hà Tĩnh qua các thố ngũ | Số 2(269) | 10 |
| 8 | NGUYÉN THỊ LY NA | Vị từ ngôn hành và vị từ tình thái trong các bản Hiến pháp của Việt Nam | Số 2(269) | 19 |
| 9 | NGUYÉN THİ LY NA | Ngôn ngữ giới trong chất vấn ở Quốc hội | Số 12(280) | 53 |
| 10 | NGÔ THỊ THANH VÂN | Đặc trưng định danh thuật ngữ xã hội học tiếng Việt (trên ngữ liệu Tưu điển xã hội học Oxford Anh-Việt) | Số 2(269) | 24 |
| 11 | NGUYÉN THỊ KIM ANH | Đặc điềm cấu tạo thuật ngữ y học cổ truyền tiếng Việt | Số 2(269) | 27 |
| 12 | PHẠM THİ HÔNG THÅM | Bước đầu tìm hiều về hệ thống thuật ngữ hành chính tiếng Việt | Số 2(269) | 34 |
| 13 | MAI THİ LOAN | Một số vấn đề về chuần hóa thuật ngữ luật sở hữu trí tuệ tiếng Việt | Số 3(270) | 3 |
| 14 | ĐÅNG NGUYÊN GIANG TRÂN THANH HÀ | Ân dụ bản thể về tình yêu trong ca từ của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung | Số 3(270) | 11 |
| 15 | LÊ THỊ PHƯƠNG | Phát triển song ngữ ở trẻ em khi bố mẹ không có cùng tiếng mẹ đẻ | Số 3(270) | 15 |
| 16 | $\begin{aligned} & \text { TUƠNG THỊ PHƯƠNG } \\ & \text { LIÊN } \end{aligned}$ | Mô hình lời giới thiệu trong các chương trình lễ mít tinh, ki niệm theo nghi thức nhà nước | Số 3(270) | 19 |
| 17 | PHETLATY INTHADALINE NGUYẼ̉N THỊ NHUNG | Ngữ nghĩa của các từ chỉ hoạt động chuyển dời đối tượng trong tiếng Việt và tiếng Lào | Số 4(271) | 3 |
| 18 | NGUYÉN THỊ PHƯƠNG PHAM HIÊN | Đặc điểm từ vựng của ngôn ngữ trẻ em từ $2-3$ tuổi | Số 4(271) | 12 , |
| 19 | TRȦN MINH HƯ̇NG | Đặc điểm của từ ngữ tiếng Anh trên một số báo mạng tiếng Việt | Số 4(271) | 21 |
| 20 | TRÂN THI HUOONG | Định danh và nhận thức cộng đồng (qua các từ ghép chính phụ định danh tên cây thuốc tiếng Việt) | Số 4(271) | 27 |
| 21 | VỐ THANH HA | Một vài nhận xét về ngôn ngữ tương tác giữa giáo viên và học sinh lớp 1 trường Tiểu học thực nghiệm Hà Nội | Số 4(271) | 33 |
| 22 | NGUYÉN PHONG THU | Về mô hình lớp học đảo ngược và việc áp dụng mô hình này trên giảng đường đại học | Số 4(271) | 39 |


| 23 | VƯ VÅN ĐẠI | Chữ, nghãa và dịch thuật | Số 5(272) | 3 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 24 | PHAMM MINH TIÉN | Hiện tượng bất khả dịch trong đối dịch Hán-Việt | Số 5(272) | 11 |
| 25 | PHẠM VÅN MINH | Một số vấn để về dịch thành ngữ trong tiểu thuyết Dàn hurơng hình của Mạc Ngôn qua bản dịch của Trần Đình Hiến | Số 5(272) | 16 |
| 26 | NGUYĚN THİ MINH | Biện pháp xừ lí câu dài trong dịch song song Trung-Việt | Số 5(272) | 20 |
| 27 | PHẠM THİ HA | Hiện tượng "im lặng" trong văn hóa giao tiếp của người Việt | Số 5(272) | 24 |
| 28 | NGUYĖN THİ HƯƠNG | Cấu trúc nghĩa biểu hiện của câu với hạt nhân ngữ nghĩa là động từ cầu khiến | Số 5(272) | 30 |
| $29$ | NGUYẼN VÅN ĐÓNG | Tiểu từ tình thái cuối phát ngôn cầu khiến trong giao tiếp của người Nam Bộ | Số 5(272) | 38 |
| 30 | BU̇I THỊ THANH HƯƠNG | Từ ngữ chi quan hệ thân thích trong Nhân luân môn, "Đại Nam Quốc ngũ" | Số 5(272) | 45 |
| 31 | TRÅN THỊ PHƯƠNG THU | Vài nét về thành ngữ có thành tố đồng âm dị tự và đồng tự dị âm trong tiếng Hán | Số 5(272) | 51 |
| 32 | NGÔ THU | Halliday and the pathway to the formation of Systemic Function Linguistics/Halliday và con đường dẫn đến sự hình thành của Ng ôn ngữ học chức năng hệ thống | Số 6(273) | 5 |
| 33 | ĐẠ̃NG THỊ HÅO TÂM | Human body part words and their ability to express the concept of love (a preliminary survey on contemporary young music's lyrics)/ Từ chi bộ phận cơ thể người trong vai trò biểu đạt tình yêu (khảo sát qua một số ca khúc trẻ đương đại) | Số 6(273) | 14 |
| 34 | TRÅN KIM PHƯỢNG | Relevance in discourse/ Tính quan yếu của diễn ngôn | Số 6(273) | 20 |
| 35 | PHAMM VĂN TİNH | Adjacency pairs and ellipsis in adjacency pairs Vấn đề cặp thoại và tỉnh lược trong cặp thoại | Số 6(273) | 27 |
| 36 | HOANG QUÓC | Characteristics of language use in the Chinese community in Binh Duong province/ Đặc điểm sử dụng ngôn ngữ của nguời Hoa ở Bình Dương | Số 6(273) | 34 |
| 37 | NGUYE̊N THỊ HÔNG NGÂN | Some features of pedagogical communication (the survey at Secondary schools)/ Các thành tố của giao tiếp sư phạm (khảo sát ở bậc Trung học cơ sở) | Số 6(273) | 42 |
| 38 | PHAN VĂN HÓA HÔ TRINH QUỲNH THƯ NGUYẼ̃ THI THANH HƯONG | Tri nhận tinh yêu qua hiện tượng mùa trong thi ca | Số 7(274) | 3 |
| 39 | PHAN VÅN HÓA NGUYÊN THỊ HÔNG NHUNG | How to translate epistemic and deontic modalities from English to Vietnamese effectively/ Làm thế nào để dịch tốt nghĩa tình thái từ tiếng Anh sang tiếng Việt | $\begin{gathered} \mathrm{Só} \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 59 |
| 40 | NGUYẼN THỊ BÍCH HANH ĐOÀN HÔNG NHUNG | Ân dụ ý niệm trong tiêu đề và Sa-pô báo chí tiếng Việt (trên cứ liệu báo Nhân dân điệnn từ) | Số 7(274) | 9 |
| 41 | NGUYÊN BİCH HÔNG PHAM HIÊN | Ngôn ngữ đánh giá trong các bài phê bình sách tiểng Anh về Ngôn ngữ học | Số 7(274) | 16 |
| 42 | NGUYẼN THI KIM LUYEN | Hiện thực hoá ý nghĩa liên nhân trong ngôn bản hướng dẫn sử dụng thuốc từ cách tiếp cận ngôn ngữ học chức năng hệ thống (trên ngữ liệu tiếng Việt) | Số 7(274) | 25 |


| 43 | NGUYÉN THỊ KIM LUYÊN | Modality expressions revealing power relation in English patient information leaflets (PILS), a systemic functional linguistic approach/Biểu thức tinh thái bộc lộ mối quan hệ quyền lực trong ngôn bản hưởng dẫn sử dụng thuốc trong tiếng Anh từ cách tiếp cận ngôn ngữ học chức năng hệ thống | $\begin{gathered} \hline \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 46 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 44 | NGUYÉN THI KIM LUYÊN | Nghĩa liên nhân qua phương thức biểu hiện ngôn ngữ tình thái trong ngôn bản hướng dẫn sử dụng thuốc từ cách tiếp cận ngôn ngữ học chức năng hệ thống | Số 12(280) | 47 |
| 45 | HȦ VÅN HẬU | Hành động ngôn từ phê phán ở đầu đề tiểu phẩm báo chí tiểng Việt (khảo sát tiểu phẩm báo chi tiếng Việt thời ki đổi mới từ 1986 đến nay) | Số 7(274) | 34 |
| 46 | VỮ VĂN KHƯƠNG | Từ ngữ Công giáo trong một số tục ngữ, ca dao tiếng Việt | Số 7(274) | 41 |
| 47 | NGUYẼN THI HOȦ AN | Vai trò của các phương tiện tình thái trong ngôn ngữ kể chuyện (trên cứ liệu truyện ngắn Đời thìa của Nam CaO ) | Số 7(274) | 47 |
| 48 | NGUYẼN THİ VIẸT LÊ | Kết họ̣p từ cố định trong việc dạy tiếng Việt như một ngoại ngữ | Số 7(274) | 52 |
| 49 | HỪNH THỊ HÓNG HANH LẾ YÊN PHƯỢNG | Chi tố đánh dấu diễn ngôn trong diễn ngôn nghị luận báo chí tiếng Việt và tiếng Anh | Số 8(275) | 3 |
| 50 | ĐINH LU' GIANG | Một nghiên cứu định lượng về họ tên nguời Khmer Nam Bộ | Số 8(275) | 9 |
| 51 | NGUYẼN HỮU CHƯƠNG | Chọn từ đầu mục và sắp xếp các nghĩa của từ đa nghĩa trong từ điển tiếng Việ̣t | Số 8(275) | 17 |
| 52 | NGUYẼN THƯY NƯƠNG | Tiêu điểm và tiểu từ tiêu điểm tiếng Việt | Số 8(275) | 24 |
| 53 | PHAN THI HȦ | Về khái niệm "ẫn dụ ngũ âm" | Số 8(275) | 30 |
| 54 | NGUYĚN THỊ HƯƠNG | Cơ chế chuyền di ý niệm của phạm trù ăn uống nhìn từ góc độ tác thể | Số 8(275) | 37 |
| 55 | NGUYẼN <br> TRANG THỊ THU | Lập luận nghịch hướng hiện diện không đầy đủ thành phần trong hội thoại | Số 8(275) | 45 |
| 56 | LÊ THİ MŶ HANH | Đặc điểm cấu tạo của thuật ngữ mĩ thuật tiếng Việt | Số 7(274) | 50 |
| 57 | TÓNG THI HƯƠNG | Mạch lạc trong việc duy trì đề tài qua một số phép liên kết ở văn bản nghị luận văn học | Số 8 (275) | 56 |
| 58 | NGUYĚN THỊ NA | Tìm hiểu về thiết kế phân loại bảng mục từ và tuyển chọn mục từ trong quá trình biên soạn Bách khoa thu địa phương | Số 8 (275) | 65 |
| 59 | LÊ THU LAN | Phép nối trong dạy viết văn bản tiếng Việt cho người nước ngoài để tăng tính mạch lạc, liên kết | Số 8 (275) | $6^{9}$ |
| 60 | NGUYE̋N ĐİNH PHỨC | Cấu trúc một số loại khế ước trong Sổ Bộ Hán Nôm Nam Bộ (1819-1918) | Số 9 (276) | 3 |
| 61 | NGUYẼN TȦI THÁI | Biến thể thanh điệu một số thố ngữ ven biển Bắc Bô | Số 9 (276) | 8 |
| 62 | HOANG THỊ NHUNG | Việc nghiên cứu và biên soạn từ điển thành ngữ ở Việt Nam | Số 9 (276) | 14 |
| 63 | NGUYẺN VĂN LẬP PHAN PHƯONG THANH | Ân dụ tri nhận của thành ngữ có yếu tố chi loài vật trong tiếng Việt | Số 9 (276) | 23 |
| 64 | TRȦN MINH HỮG | Xung quanh vấn đề xử lí từ ngữ tiếng Anh trong tiếng Việt hiện nay | Số 9 (276) | 27 |
| 65 | NGUYẼN THỊ THIÊM | Thiết chế quản lí làng xã ở Nam Kỳ qua di sản Số Bộ Hán Nôm Nam Bộ (1819-1918) | Số 9(276) | 35 |


| 66 | TRÂN KÊ HOA | Khảo sát hệ thống kiêng húy qua tên làng xã xứ Kinh Bắc triều Nguyễn | Số 10 (277) | 3 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 67 | PHẠM HŨU ĐỨC | Ân dụ ngữ pháp qua hình thức danh hóa trong dịch thuật | Số 10 (277) | 11 |
| 68 | ĐOȦN THỊ THU HA | Bước đầu khảo sát khả năng cải biến của quán ngữ tiếng Việt nhìn từ góc độ ngôn ngữ học tri nhậ | Số 10 (277) | 15 |
| 69 | NGUYÊN TÚ QUYÊN | Tri thức nền - một trong những cơ sở tạo lập các biểu thức đồng sở chỉ trong tiếng Việt | Số 10 (277) | 24 |
| 70 | NGUYÉN THỊ DUNG PHẠM QUỲNH PHƯƠNG | Phát triển năng lực đa giác quan trong dạy học tập viết nhóm chữ hoa $\mathrm{A}, ~ \AA \mathrm{~A}, ~ \hat{A}$ cho học sinh lớp 3 trên địa bàn thành phố Hải Phòng | Số 10 (277) | 29 |
| 71 | HOANG THỊ HUẸ | Vay mượn thuật ngữ nước ngoài trong hệ thống thuật ngữ thời trang tiếng Việt | Số 10 (277) | 35 |
| 72 | NGUYE̋N THIẸ́N NAM | Đào tạo giáo viên tiếng Việt cho người nước ngoài, thực trạng và triển vọng: trường hợp Khoa Việt Nam học và tiếng Việt | Số 11(278) | 5 |
| 73 | NGUYỂN VĂN PHÚC | Kiểm tra, đánh giá trong dạy và học tiếng thực hành (chứng cứ từ trường hợp tiếng Việt) | Số 11(278) | 14 |
| 74 | NGUYẾN CHİ HOA | Vai trò của "phương pháp" trong thiết kế chương trình tiếng Việt | Số 11(278) | 22 |
| 75 | VŨ VÅN THI | Một số vấn để vể xây dựng giáo trình phát triền kĩ năng nghe-hiểu tiếng Việt ở các trình độ | Số 11(278) | 29 |
| 76 | BÚI DUY DƯONG | Cụ thể hóa giảng dạy tiếng Việt cho người nước ngoài theo "khung năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài" | Số 11(278) | 37 |
| 77 | NGUYÉN THỊ THUẬN | Tiếng Việt học thuật và những chiến lược dạy tiếng Việt học thuật cho sinh viên người nước ngoài | Số 11(278) | 43 |
| 78 | ĐAO VĂN HÚNG | Trợ từ và hiệu lực ở lời trong giảng dạy tiếng Việt cho người nước ngoài | Số 11(278) | 49 |
| 79 | NGUYÊN KIM YÉN | Dữ liệu định hướng và vấn đề xây dựng hội thoại trong giáo trình tiếng Việt thực hành | Số 11(278) | 57 |
| 80 | VÛ LAN HƯƠNG | Giảng dạy hành động ngôn từ tiếng Việt cho người nước ngoài theo định hướng chức năng và góc độ giao tiếp liên văn hóa | Số 11(278) | 67 |
| 81 | TRÂN NHẬT CHİNH | Những lời nói có cấu trúc theo kiểu thành ngữ, tục ngữ của giới trẻ Việt Nam trên mạng xã hội facebook hiện nay | Số 11(278) | 73 |
| 82 | NGUYE̋N MINH CHİNH | Chiến lược giảm thiểu đe dọa thể diện của hành động cầu khiến | Số 11(278) | 79 |
| 83 | NGUYE̋N THỊ VÂN | Việc phố biến và phát triển ngôn ngữ quốc gia ở Indonesia và Malaysia | Số 11(278) | 89 |
| 84 | TRİNH CÁM LAN | Language diffusion as an expression of dialect contact in Vietnam/Khuyếch tán ngôn ngữ như một biểu hiện của tiếp xúc phương ngữ ở Việt Nam | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 4 |
| 85 | VƠ ĐĄ QUANG | Intonational phonology: a sketch for English intonation/ Âm vị học ngữ điệu: một phác họa về ngữ điệu tiếng Anh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 10 |
| 86 | TRÅN HỮU PHÚC NGUYĚN MINH ĐỨC THUẬN | A corpus-based research on politeness strategies through if-conditional expressions in the English Observer newspape/ Nghiên cứu chiến lược lịch sự qua biểu thức điều kiện if trong tờ báo The | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 16 |


|  |  | Observer của Anh bằng phương pháp khối liệu |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 87 | NGUYÉN THÉ TRUYÊN NGUYÊN HOÀNG PHƯONG | Basic issues of corpus stylistics/ Những vấn đề co bản của phong cách học khối liệu | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 23 |
| 88 | BU̇I THI NGỌC ANH | Terminology system in current Vietnamese dictionaries/ Về hệ thống thuật ngữ trong Từ điển tiếng Việt hiện nay | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 35 |
| 89 | ĐŐ HUY LIÊM | An investigation of Buddhist texts translation methods through the Vietnamese translation version of majihima nikaya/Nghiên cứu các phương pháp dịch văn bản Phật giáo qua bản dịch tiếng Việ̣t của Trung Bộ Kinh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 41 |
| 90 | NGUYÉN ANH TÚ | Conventional indirect requests in English and Vietnamese/Câu thình cầu gián tiếp thông thường trong tiếng Anh và tiếng Việt | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 54 |
| 91 | LÂM QUANG ĐÔNG | Đáp ứng nhu cầu đặc thù của nguời học ngoại ngữ: báo cáo nghiên cứu/Responses to foreign language leaners' specific needs: a study report | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 66 |
| 92 | NGUYÉN HOÁNG TUÁN BẢO ĐẠT | Building aspiration, responsibility \& creativity into student training program: insights and approaches/ Xây dựng giá trị cốt lõi khát vọng, trách nhiệm, sáng tạo trong chương trình đào tạo: góc nhìn và cách tiếp cận | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 74 |
| 93 | NGUYÉN QUANG NGOAN TRÀN THỊ VIẸT HOA | Structural features of liguistic means conveying presupposition in the new high school English textbooks/ Đặc điểm cấu trúc của phương tiện ngôn ngữ biểu đạt tiền giả định trong bộ sách giáo khoa tiểng Anh cấp ba mới | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 79 |
| 94 | PHAM HIÉN NGUYẼ̃ THI PHƯONG | Hiệu ưng của tỉ suất đoán định trong việc phiên giải nghîa của đơn vị định danh mới: trường hợp từ ghép tiếng Việt | Số 12(280) | 3 |
| 95 | VŨ THỊ THANH HƯONG | Lời nhận xét của người huớng dẫn khoa học trong các bản thào luận văn, luận án | Số 12(280) | 14 |
| 96 | TẠ THỊ THANH TÂM | Hướng tới một giọng phương ngữ Nam Bộ chung trên các phương tiện truyền thanh, truyền hình | Số 12(280) | 23 |
| 97 | VÕ MINH PHÁT | Từ ngữ chỉ số nhiều không thể đếm được trong Phật giáo | Số 12(280) | 28 |
| 98 | VŬ KIM BÃNG | Tương quan giữa tần số cơ bản (Fo) của các thanh điệu với những formant thể hiện sắc thái cá nhân (F3 và F 4 ) của người nói | Số 12(280) | 33 |
| 99 | NGUYÉN THI HƯƠNG LAN | Phân tích nội dung giảng dạy phân môn tập đọc trong sách tiếng Anh tiểu học ở Singapore và sách tiếng Việt tiểu học ở Việt Nam | Số 12(280) | 39 |
|  |  | NGOAI NGỮ VỚI BȦN NGỨ |  |  |
| 100 | NGÔ PHƯƠNG ANH | Đề xuất các hoạt động học tập tương tác và chiến lược học tiếng Anh hương tới mục tiêu phát huy năng lực tự chủ của người học tiếng Anh | Số 1(268) | 37 |
| 101 | BU̇I THỊ OANH | Phương thức định danh của từ ngữ chi màu sắc trang phục trong tiếng Việt và tiếng Anh | Số 1 (268) | 46 |
| 102 | BU̇I THỊ OANH | Đặc trưng văn hóa - dân tộc qua phương thức chuyển nghĩa ẩn dụ và hoán dụ của tên gọi trang phục trong tiếng Việt và tiếng Anh | Số 12(280) | 82 |
| 103 | HOȦNG TUYÉT MINH | Động từ tường thuật biểu thị cách thức và nội dung thông điệp của phát ngôn trong tiếng Anh | Số 2(269) | 43 |


| 104 | TRUOONG VĂN ĐİNH | Dấu hiệu từ vựng biểu thái trong phát ngôn phê bình tiếng Anh | Số 2(269) | 49 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 105 | PHİ THİ THU TRANG | Ân dụ ý niệm trong khẩu hiệu chính trị tiếng Anh | Số 2(269) | 55 |
| 106 | TRÅN THỊ MINH THÅO | Tìm hiếu "phạm vi từ vựng" của trình độ B1CEFR: từ khung tham chiếu đến năng lực sử dụng thực tế của người học tiếng AnH | Số 2(269) | 61 |
| 107 | NGUYÉN MAI HOA | So sánh một số đặc điểm tu từ của thành ngữ biểu thị niềm vui trong tiếng Việt và tiếng Anh | Số 3(270) | 25 |
| 108 | PHẠM THU HA | Án dụ ý niệm của các động từ chỉ hoạt động của các giác quan trong tiếng Anh và tiếng Việt | Số 3(270) | 31 |
| 109 | ĐINH THỊ THU TRANG | Phân tích bài phát biểu của cựu tống thống Mỹ Barack Obama tại Hà Nội dưới góc độ diễn ngôn phê phán | Số 3(270) | 37 |
| 110 | NGUYẼN THỊ HUYÊN TRANG | Việc sử dụng thành phần rào đón trong lời phê của giáo viên | Số 3(270) | 43 |
| 111 | NGUYÉN ĐÚC ĐAAO | Dịch thuật ngữ báo chí Anh-Việt | Số 3(270) | 48 |
| 112 | NGUYÊN ĐÚC ĐẠO | Characteristics of structural models of English journalism terminology/Đặc điểm mô hình cấu tạo thuật ngữ báo chí tiếng Anh | Số 6(273) | 60 |
| 113 | NGUYÉN THI VÂN ANH | Cách dịch thuật ngữ chuyên ngành môi trường từ tiếng Anh sang tiếng Việt | Số 3(270) | 56 |
| 114 | NGUYẺN ĐẠNG NGUYỆT HƯƠNG | Tiếng Anh chuẩn hay tiếng Anh toàn cầu với việc dạy-học tiếng Anh | Số 3(270) | 60 |
| 115 | PHAMM THU HA | Nhìn nhận sự khác biệt giữa các biến thể của tiếng Anh dưới góc độ địa lí, xã hội và âm vị học | Số 3(270) | 66 |
| 116 | ĐAO TH!̣ PHƯONG | Tác động tích cực của việc tự đánh giá đến sự phát triển tính tự chủ của người học ngôn ngữ | Số 3(270) | 72 |
| 117 | NGUYÉN HÁI HA | Sử dụng các bài hát như một nguồn tài liệu xác thực nhằm tăng hứng thú của người học ngoại ngữ | Số 3(270) | 78 |
| 118 | NGUYE̊N NGÂN HẢ TRÀN KIÊU HANH | Giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên không chuyên bẳng phương pháp dạy học theo nhiệm vụ | Số 3(270) | 83 |
| 119 | NGUYÉN THỊ HÅNG NGA NGUYẼ̉N THI HỢP | Thiết kế nhiệm vụ giàu động lực trong giảng dạy ngoại ngữ với mô hình đặc điểm công việc cốt lõi | Số 3(270) | 90 |
| 120 | TRÂN THỊ BİCH NGỌC | Nghĩa liên nhân trong quảng cáo tuyền dụng tiếng Anh và tiếng Việt | Số 4(271) | 43 |
| 121 | NGUYÉN THỊ THU HA | Đặc điểm cấu tạo thuật ngữ dẩu khí tiếng Anh | Số 4(271) | 51 |
| 122 | NGUYÉN BİCH DIẸP | Một vài đặc điểm của câu biểu thị sự tình hoạt động di chuyển trong tiếng Việt và tiếng Đức | Số 4(271) | 56 |
| 123 | BÚI THỊ HÃNG | Một vài đặc điểm về mối quan hệ ngữ nghĩa trong ngôn ngữ quảng cáo tiếng Anh và tiếng Việt | Số 4(271) | 61 |
| 124 | BU̇I THỊ ÁNH NGỌC | Úng dụng ngữ pháp chức năng vào giảng dạy ngữ pháp tiếng Anh cho sinh viên không chuyên | Số 4(271) | 64 |
| 125 | NGUYEN THỊ BİCH HANH HOȦNG THỊ KHÁNH | Khảo sát việc đọc mở rộng trong học tiếng Anh ở một trường đại học | Số 4(271) | 69 |
| 126 | BU̇I THỊ KIM NGÂN | Nỗi sợ nói tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất không chuyên, Đại học Ngoại ngữ, ĐHQG Hà Nội: nguyên nhân và giải pháp | Số 4(271) | 74 |
| 127 | NGUYĖN THỊ THU HÃNG | Hoạt động luyện viết tiếng Anh của sinh viên | Số 4(271) | 79 |
| 128 | ĐẬNG THỊ TOAN THU' | Biên soạn bài tập cho kĩ năng viết ở các giáo trình ngoại ngữ chung và giáo trình chuyên ngành | Số 4(271) | 84 |
| 129 | HOANG TH!̣ PHƯƠNG LOAN | Sử dụng màu sắc cầu vồng đế phân định thành viên nhóm - phương pháp tổ chức nhóm hiệu quả | Số 4(271) | 89 |


|  |  | trong giờ học nói tiếng Anh |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 130 | NGUYÉN THỊ DUNG | Sử dụng sách giản hóa để tăng động lực đọc mở rộng | Số 4（271） | 94 |
| 131 | BU̇I THI HȦNG NGA | Đô̂i chiếu hình thức kết cấu của thành ngữ Hán－ Việt có yếu tố mười hai con giáp | Số 5（272） | 55 |
| 132 | PHAM THI THU HƯƠNG | So sánh ý nghĩa ần dụ của từ Cay trong tiếng Việt và 糘trong tiếng Hán | Số 5（272） | 61 |
| 133 | CAO NHU＇NGUYẸT | Chức năng ngữ dụng của cụm＂phó từ＋danh từ＂ trong tiếng Hán hiện đại | Số 5（272） | 67 |
| 134 | ĐINH THU HOAI | Vị trí đoản ngữ giới từ căn cứ và ý nghĩa biểu đạt trong tiếng Hán hiện đại | Số 5（272） | 74 |
| 135 | PHAM THƯY HÔNG | Khả năng kết hợp của động từ tâm lí tinh cảm với phó từ mức độ và phó từ phủ định trong tiếng Hán | Số 5（272） | 79 |
| 136 | NGUYẼN THỊ ĐÓ MAI | So sánh các giới từ 朝，往，向 trên cơ sở tân ngữ | Số 5（272） | 84 |
| 137 | NGUYÉN THỊ PHƯỢNG | Một số biện pháp tu từ trong tiêu đề bài báo tiếng Trung Quốc | Số 5（272） | 90 |
| 138 | LÊ THI HOANG ANH | So sánh nghĩa biểu thị số lần tăng của lượng từ 倍 và 番 trong tiếng Trung Quốc | Số 5（272） | 96 |
| 139 | VÕ THỊ MINH HȦ | Khảo sát lổi của sinh viên Việt Nam khi sứ dụng phó từ phủ định 不 và 没 trong tiếng Hán hiện đại | Số 5（272） | 100 |
| 140 | PHAM ĐỨC TRUNG HOȦNG LAN CHI | Một số lỗi truyền tải thường gặp của sinh viên trong đối dịch Hán－Việt | Số 5（272） | 106 |
| 141 | NGUYÊN THỊ HÓNG NHÂN | Phương pháp dạy và học chữ Hán ở giai đoạn sơ cấp | Số 5（272） | 111 |
| 142 | NGUYẼN THỊ HUYÊN TRANG | Sử dụng trò chơi đế ôn tập từ vụ̣ng và tăng thái độ tích cực của sinh viên khi tham gia giờ học tiếng Anh | Số 5（272） | 116 |
| 143 | NGUYẼN THI THU THÚY | Nghiê̂n cứu phép lặp từ vựng trong văn bản bài đọc hiểu tiếng Pháp cấp độ B1 | Số 5（272） | 121 |
| 144 | VŨ THị HUYĖN TRANG | Lỗi sử dụng giơoi từ tiếng Anh của sinh viên Việt Nam：một nghiên cứu trường hợp | Số 5 （272） | 127 |
| 145 | PHAN VĂN HȮA HÔ TRINH QUỲNH THU＇ | Flavour of love reflected in English and Vietnamese metaphorical expressions／Hương vị tình yêu trong các biểu ngữ ẩn dụ tiếng Anh và tiếng Việt | Số 6（273） | 46 |
| 146 | TRÅN HỮU PHÚC HOȦNG THIT KIM CÚC | Analyzing modality expressions as hedges in English discourse：a corpus－based approach／Phân tích biểu thức tình thái biểu hiện lời rào đón trong diễn ngôn tiếng Anh：huớng tiếp cận khối liệu | Số 6（273） | 53 |
| 147 | BƯI THỊ KIM LOAN | An investigation of register in English and Vietnamese advertising discourses／Tìm hiểu về ngữ vực trong diễn ngôn quảng cáo tiếng Anh và tiếng Việt | Số 6（273） | 66 |
| 148 | NGUYÉN THỊ TUYÉT MAI | Move analysis of the＂case presentation＂section of English and Vietnamese medical case reports／ Phân tích các bước trong phần＂Báo cáo ca bệhh＂ cuaa các báo cáo trường hợp y học tiếng Anh và tiếng Việt | Số 6（273） | 71 |
| 149 | NGUYÉN THANH HÓA | A study on nonverbal communication in English learning lessons and some suggestions for teachers and students of English／Nghiên cứu giao tiếp không lời trong lớp học tiếng Anh và một số gợi ý cho người dạy và người học | Số 6（273） | 77 |


| 150 | NGUYẼN MINH HẠNH | Some useful communicative activities to enhance learners' speaking skills in ESL class/ Một vài hoạt động giao tiếp hữu dụng nhằm nâng cao kĩ năng nói cho người học trong lớp học ngoại ngữ tiếng Anh | Số 6(273) | 86 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 151 | NGUYÊN THỊ VÂN CHI | A case study of a successful Thai language learner/ Nghiên cứu tình huống về người học ngoại ngữ 2 tiếng Thái thành công | Số (273) | 95 |
| 152 | TRȦN THI PHƯƠNG LÝ | A study on conceptual metaphors of animal and plant categories in Vietnamese and English languages/ Ân dụ ý niệm của phạm trù động vật và thực vật trong tiểng Việt tà tiếng Anh | Số 6(273) | 102 |
| 153 | HƯY̌n | Attitudes of TDMU English majors towards teacher's global culture integration in British culture classrooms/Quan điểm của sinh viên chuyên Anh trường Đại học Thủ Dầu Một về việc tich hợp giảng dạy văn hóa thế giới cho các lớp văn hóa Anh | Số (273) | 111 |
| 154 | HOANG TÓ THU DUNG | Using dictogloss to promote grammar in writing for EFL learners/ Sư dụng phương pháp DICTOGLOSS để cải thiện ngữ pháp trong kĩ năng viết cho sinh viên không chuyên tiếng Anh | Số 6(273) | 120 |
| 155 | NGUYÉN THU QUY̌NH HÀ CÔNG HUNG | Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kĩ năng nghe (trình độ B 1 ) cho người nước ngoài học tiếng Việt tại trương Đại học Sư phạm Thái Nguyên | Số 7(274) | 56 |
| 156 | LÊ THI HȦNG | Khảo sát tính hiệu quà của việc sử dụng các dụng cụ và đồ vật để dạy từ vưng thục hành cho sinh viên năm thứ nhất trường Đại học Quảng Binh | Số 7(274) | 63 |
| 157 | VŨ THI THU THÚY | Sinh viên không chuyên đối với hoạt động đọc rộng tại lớp ở Đại học Quốc gia Hà Nội | Số 7(274) | 69 |
| 158 | NGÔ THỊ KHÁNH NGỌC | Dùng hoạt động khoảng trống thông tin nhằm thúc đẩy động lực và tham gia của sinh viên trong giờ nói | Số 7(274) | 75 |
| 159 | DOÃN THỊ LAN ANH | Bước đầu tìm hiếu tiếng lóng trong y học Anh | Số 7(274) | 82 |
| 160 | NGUYĖN TRANG | So sánh đặc điềm ngữ nghĩa của thành ngữ có thành tố "money" trong tiếng Anh và "tiền" và trong tiếng Việ̣t | Số 7(274) | 87 |
| 161 | NGUYÉN HÁ QUẎNH ANH | Nghĩa của 手 trong tiếng Hán (có đối chiếu với tay và thí trong tiếng Việt) | Số 7(274) | 91 |
| 162 | NGUYÉNTRUNG HOANG | Giảng dạy thi-thế tiếng Anh theo huớng tiếp cận tri nhận (truờng hợp của hình thái hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn và quá khứ đơn) | Số 8 (275) | 73 |
| 163 | HOANG THỊ THU HȦ | Đặc điểm cú pháp chính trong quy tắc HagueVisby | Số 8(275) | 82 |
| 164 | VÛ THİ HƯONG TRA | Từ mượn Anh trong tiếng Hán thời kì đối mới | Số 7(274) | 87 |
| 165 | LÊ NGỌC DIẸP | Lỗi giao thoa phát âm vần mở tiếng Việt ở người nó tiếng Anh (Mỹ) | Số 8(275) | 92 |
| 166 | HÓ TÓ LIÊN | Về sự tinh chuyền động trong tiếng Nhật | Số 8(275) | 97 |
| 167 | ĐĀNG NGA NGHÊM | Các phương tiện chỉ dẫn hiệu lực ở lời cùa hành vi cầu khiến trong tiếng Anh và tiếng Việt | Số 8 (275) | 102 |
| 168 | HÀ THİ HƯƠNG SƠN | Đặc điểm cấu tạo thuật ngữ marketing tiếng Anh | Số 8(275) | 110 |
| 169 | TƯỚNG THI PHƯƠNG LIÊN | Biểu thức lời nói giới thiệu tiếng Anh (Mỹ) trong các buổi Iễ của lực lượng vũ trang. | Số 8 (275) | 117 |
| 170 | TRU'ƠNG GIA QUYÊN | Sự thách thức trong thời đại mới học sinh Việt | Số9(276) | 40 |


|  | TÓ PHƯONG CƯƠNG | Nam gặp phải khi học chữ Hán |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 171 | Y TRU ALIO | Hiện tượng xen âm và đồng hóa nguyên âm tại ranh giới từ trong lời nói tiếng Anh | Số 9（276） | 43 |
| 172 | KHUU CHí MINH HUẎNH NGUYẺN THU̇Y TRANG | Tính liên kết giữa các bộ giáo trình trong chương trình giảng dạy môn ngữ pháp và môn dịch Hán ngư | Số9（276） | 47 |
| 173 | PHAN THI NGOCC LĖ | Cách diễn đạt theo phong cách nói trong văn bản học thuật tiếng Anh của sinh viên Việt Nam | Số9（276） | 50 |
| 174 | TRÅN TRƯƠNG HUY̌NH LE | Phân tích lỗi khi sử dụng mô hình＂A 跟 B 不一样 X＂（Khảo sát tại Đại học Khoa học Xã hội Nhân văn Thành phố Hồ Chí Minh） | Số 9 （276） | 56 |
| 175 | LÊ MINH THANH | Một số lổi phát âm tiếng Hán của nguơờ Việt từ góc nhìn＂ngữ trung gian＂（interlanguage） | Số $9(276)$ | 60 |
| 176 | HOÁNG TÓ NGUYÊN VŨ KIM ANH TRÀN TUYÉT NHUNG | Đối chiếu phần A trong câu tồn tại giữa tiếng Hán và tiếng Việt | Số9（276） | 65 |
| 177 | CÁI THI THỨY MAI THU HOȦI TRÅN THI HȦI YÊN | Phân tich lỗi sai của sinh viên Việt Nam trong quá trình sử dụng phó tù̀＂不／没＂． | Số9（276） | 70 |
| 178 | NGUYẼN THỊ THU HȦNG CAO THI QUẎNH HOA | Vấn để tự ḥ̣c của sinh viên trong ḥ̣c chế tín chi： thực trạng và giải pháp（trường hợp sinh viên khoa Ngữ văn Trung Quốc） | Số 9（276） | 79 |
| 179 | LƯƠNG HȦ YÉN | Thuật ngữ tiếng Nhật từ góc nhin văn tự | Số9（276） | 87 |
| 180 | LƯƠNG HȦI YÉN | Một số nhận xét về Từ điến online＂keizai no nihongo＂ | Số 12（280） | 90 |
| 181 | HÓ THI KIÉU OANH NGÔ THÚY AN | Những biện pháp tu từ trong tiêu đề phim tiếng Anh và tiếng Việt | Số 9（276） | 94 |
| 182 | PHAMM THİ THU HƯƠNG | Nhóm từ tiếng Anh thông tục được dùng trong giao tiếp công việc | Số 9（276） | 98 |
| 183 | NGUYĖN LÂN TRUNG VŨ̃ HȦI HÀ | Xây dựng mô hình dạy và học ngoại ngữ cho đối tượng đặc thù，chuyên biệt（Trường họp áp dụng cho lực lượng Bộ đội biên phòng） | Số 10 （277） | 40 |
| 184 | NGUYÉN THI THANH HUYEN | Một số đặc điềm ng̛̛̃ nghĩa của động từ run trong tiếng Anh và chạy trong tiếng Việt | Số 10 （277） | 50 |
| 185 | NGUYÉN HUY KẎ | Một số khó khăn của người Việt trong việ̣c thụ đắc tiếng Anh，nhin từ góc độ chuyển ngữ và siêu đoạn tính | Số 10 （277） | 56 |
| 186 | ĐÓ THỊ THANH HUYĖN | So sánh ngữ nghĩa động từ đơn âm tiết thường dùng trong tiếng Hán với đơn vị Hán－Việt tương úng trong tiếng Việt | Số 10 （277） | 64 |
| 187 | NGUYẼN THI NGỌC HIÊN | So sánh đối chiếu cấu trúc＂又 A 又 B＂và＂一边 A －边 B ＂trong tiếng Hán với cấu trúc ＂vừa．．．vừa．．．＂trong tiếng Việt | Số 10 （277） | $70 \text {; }$ |
| 188 | ĐOȦN TRÅN THÚY VÂN TRÅN THỊ THANH THƯY NGUYẼN THI XUÂN TRANG | Thực trạng học tiếng Anh của sinh viên không chuyên tại trường Đại học Quy Nhơn đề đạt chuần đầu ra bậc $3 / 6$ theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam | Số 10 （277） | 76 |
| 189 | NGUYÉN THỊ HÓNG HȦ | Một số vấn đề về đánh giá chất lượng bàn dịch tiếng Việt so với nguyên tác tiếng Anh | Số 10 （277） | 86 |
| 190 | VÕ TH！DUNG | A study on difficulties and solutions for English students at Quang Binh Universty in oral presentation skills／Nghiên cứu những khó khăn và đề xuất các giải pháp về kĩ năng thuyết trình | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 90 |


|  |  | cho sinh viên tiếng Anh Trường Đại học Quảng Bình |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 191 | NGUYÉN THỊ LAN ANH | Difficulties and solutions to teach grammar at the production stage for non-major English students at Quang Binh University/ Những khó khăn và giài pháp đề giảng dạy ngữ pháp theo hướng giao tiếp trong giai đoạn luyện tập tự do cho sinh viên không chuyên ngữ tại Truờng Đại học Quảng Bình | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 97 |
| 192 | TA THỊ KIM OANH | Vietnamese-English translation errors by fourthyear English majors at Bac Lieu University/Lỗi dịch Việt-Anh của sinh viên năm thứ 4 chuyên ngành tiếng Anh tại Truờng Đại học Bạc Liêu | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 103 |
| 193 | HUẎNH THỊ ÚT | L1 interference of syntactic aspect in English writing of first-year English major students at Bac Lieu University/ Lỗi giao thoa cấu trúc ngữ pháp của tiếng mẹ đè trong bài viết tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất chuyên Anh tại Truờng Đại học Bac Liêu | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 109 |
| 194 | TRȦN THI THANH MAI | Use of story-based approach to English language teaching at Thu Dau Mot University/ Sử dụng cách thức kể chuyện đề dạy tiếng Anh tại Truờng Đại học Thủ Dầu Một | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 114 |
| 195 | TRȦN THƯY LINH | Enhancing intercultural competence in foreign language teaching and learning to English maiors/ Nâng cao năng lực liên văn hoá trong việc dạy và học ngoại ngữ đối với sinh viên chuyên Anh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 120 |
| 196 | MA THỊ MINH THU | The effects of metacognitive strategy, cognitive strategy and anxiety on language learning/ Tác động của chiến lược điều khiển tư duy, chiến lược nhận thức và sự lo âu trong việc học ngoại ngữ | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 126 |
| 197 | HUỲNH THỊ TRÚC LIĚU NGUYẼ̃ ANH TUÂN | Effective ways to deal with challenges in English listening comprehension/ Những cách hiệu quả nhằm khắc phục khó khăn trong nghe hiểu tiếng Anh | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 131 |
| 198 | NGUYẼN THI KIẼU HƯỚNG | Increasing student talk through interactional modifications/ Tăng cường việc nói của sinh viên thông qua sửa đồi tương tác | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 139 |
| 199 | PHAN VÅN QUÉ | Tiếng Anh trở thành ngôn ngư toàn cầu như thế nào? | Số 12(280) | 60 |
| 200 | NGUYÉN ĐÅNG SƯU | Những đặc tính tưong đươg trong dịch thuật | Số 12(280) | 67 |
| 201 | TRÁN THI KIM LOAN TÔNG VÅN TRƯỜNG | Hồi đáp lời cảm on trong tiếng Hán hiện đại và một số luu ý trong giảng dạy cho sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc | Số 12(280) | 74 |
|  |  | NGÔN NGỮ VȦ VÅN HÓA |  |  |
| 202 | NGUYÉN PHƯỢNG ANH | Không gian làng xã xứ Đoài qua dấu ấn địa danh (nhin từ trường hợp địa danh huyện Ba Vi và Thạch Thất, Hà Nội) | Số 1(268) | 52 |
| 203 | TRƯƠNG NHẬT VINH | Về một vài cặp tên Nôm - Hán Việt của địa danh làng có mối quan hệ về ngữ nghĩa | Số 2(269) | 69 |
| 204 | TRÅN VÅN SÁNG | Ý nghãa biếu trưng của con chó trong ngôn ngữ và văn hóa | Số 3(270) | 96 |
| 205 | TRȦN THỊ THANH VÂN | Một số nét ảnh hưởng của văn hóa và ngôn ngữ Ân Độ đối với Việt Nam | Số 7(274) | 94 |


| 206 | NGUYẼN THU HȦ | Một vài nhận xét về tư tưởng trọng nam khinh nữ thể hiện trong tiếng Hán | Số 7(274) | 100 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 207 | TRȦN THU HȦ | Sự khác biệt giữa văn hóa tường minh và văn hóa hàm ẩn trong giao tiếp | Số 7(274) | 104 |
| 208 | CHU THİ HUYẼN MI | Đối chiếu văn hóa tặng quà giữa nguời Việt và những người đến từ các nước nói tiếng Anh (từr góc độ phi ngôn từ) | Số 7(274) | 112 |
| 209 | NGÔ MINH NGUYẸT | Đặc điểm tên gọi nhà hàng ở Quảng Châu Trung Quốc | Số 8(275) | 121 |
| 210 | TRẢN ĐỨC HÚNG TRÅN THANH VÂN | "Độ sâu phân loại" của từ ngữ địa phương Nam Bộ (trong thơ ca dân gian Nam Bộ) | Số 10 (277) | 93 |
| 211 | TRȦN THỊ THU HIEN | Ngôn ngữ quảng cáo hướng đến trẻ em trong tiếng Anh và tiếng Việt | Số 10 (277) | 101 |
| 212 | TRAN THİ THU HIĖN | Children's perception of intent through verbal meassurement in TV commercials?/ Nhận thức của trẻ về mục đích quảng cáo thông qua ngôn ngữ sử dụng trong các quảng cáo trên truyền hình | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 163 |
| 213 | TRINH ĐỨC HIEN | Tri thức về xã hội của người Việt qua thành ngữ, tục ngữ | Số 11(278) | 95 |
| 214 | NGUYÉN THI PHƯƠNG ANH | Ca dao, tục ngữ cúa nguời Việt đồng bằng Bắc Bộ về dự báo thời tiết | Số 11(278) | 100 |
| 215 | TRÅN THI PHƯƠNG LÝ | Symbolic interaction in the "river-mountain" pair in the lyrics of Trinh Cong Son/ Tương tác biểu tượng giữa cặp đôi "Sông- Núi" trong ca từ Trịnh Công Sơn | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 147 |
| 216 | TÓNG THI $\quad$ PHƯƠNG THÃO | The influence of advertising on consumers' mood: a case study of a selected advertisement/ Ảnh hưởng của quảng cáo lên tâm lí của người tiêu dùng: trường hợp nghiên cứu một quảng cáo $\mathrm{cụ}$ thể | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 158 |
|  |  | NGÔN NGỮ VỚI VĂN CHƯƠNG |  |  |
| 217 | ĐÓ TH!̣ HÎ̂N | Ngôn ngữ về người lính trong các truyện ngắn của Nguyễn Khải và Nguyễn Minh Châu sau 1975 | Số 1 (268) | 58 |
| 218 | TRÅN THI THÅM | Triết lí tùy duyên trong một số ca từ của Trịnh Công Sơn | Số 2(269) | 76 |
| 219 | NGUYẼN NGỌC KIẾN | Các phương tiện biểu thị khoa trương trong tác phẩm của Mạc Ngôn | Số 2(269) | 86 |
| 220 | ĐINH QUÓC LỢI | Các từ chỉ tâm trạng trong tho tình Nguyễn Bính | Số 3(270) | 102 |
| 221 | NGHIÊM THİ HÓ THU | Đặc điểm ngôn ngữ văn xuôi Ngọc Giao | Số 4 (271) | 97 |
| 222 | VƯ TH! HƯƠNG | Ngôn ngữ tính dục trong tiểu thuyết Việt Nam đương đại | Số 4(271) | 104 |
| 223 | VÛ THỊ HƯƠNG | Hiện tượng chuyển nghĩa của từ ngữ chi sự vật trong các ca khúc tiếng Việt dành cho thiếu nhi | Số 5(272) | . 132 |
| 224 | LÊ ĐỨC LUÅN NGÔ THI THANH VÂN | Tín hiệu thấm mĩ về không gian Tây Nguyên trong tho Văn Công Hùng | Số 7(274) | 117 |
| 225 | BƯ̇ THỊ THƯY PHƯƠNG | Nét đặc sắc nghệ thuật trong truyện thiếu nhi $N g o ̂ i$ nhà tranh của Tào Văn Hiên (Trung Quốc) | Số 7(274) | 124 |
| 226 | VŨ HOANG CÚC | Các kết hợp bất thường trong thơ Xuân Diệu xét từ góc độ trường nghĩa | Số 8 (275) | 128 |
| 227 | PHAM NGOQC HȦM | "Yêu nhau cởi áo cho nhau" hay "Cởi áo trao nhau" | Số 10 (277) | 106 |
| 228 | NGUYÉN THỊ SANH | Đặc điểm thi đoạn Thơ mới 1932-1945 | Số 10 (277) | 112 |


| 229 | NGUYÉN THỊ HÓNG SANH | Cấu trúc tiết điệu trong dòng thơ 7 chữ của Xuân Diệu | Số 12(280) | 108 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 230 | NGUYÉN THI MINH HANH | Khảo sát ý nghĩa tự thân của tên đề tiểu thuyết Việt Nam giai đoạn 1996-2006 | Số 11(278) | 107 |
| 231 | ĐÂNG THỊ THU HIÊN | Applying peirce's notion of "interpretant" to decode aesthetic signs in literary works/ Vận dụng khái niệm "cái lí giải" của Ch.S.Pierce vào việc giải mã tín hiệu thẩm mĩ trong tác phầm văn chương | $\begin{gathered} \text { Số } \\ 11 \mathrm{~B}(279) \end{gathered}$ | 167 |
| 232 | HOANG KIM NGOC | Thiên tính nữ trong Giấc mo sông Thtoong của Nguyễn Phúc Lộc Thành | Số 12(280) | 98 |
| ; . |  | $\begin{aligned} & \text { NGÔN NGỮ CÁC DÂN TỌ́C THIÊU SÓ } \\ & \text { Ơ VIẸT NAM } \end{aligned}$ |  |  |
| 233 | NGUYÉN MINH HOAT | Nghệ thuật so sánh tu từ và trùng điệp trong sử thi Đăm Săn qua lời nói vần | Số 1(268) | 65 |
| 234 | NGUYÉN MINH HOAT | Đặc điểm văn hóa Êđê qua lớp từ ngữ chỉ tên gọi động vật trong sử thi Xing Nhã | Số 5(272) | 139 |
| 235 | NGUYẼN THỊ QUẎNH THO | Truờng nghĩa "ngura" trong sử thi Ê đê | Số 2(269) | 92 |
| 236 | HA THỊ MAI THANH | Polysemy in words expressing human body parts in the upper part (uh-ear; <xb, pac - mouth; $l^{*}$ in - tongue; him $<x b-$ lip ) in Thai language in Vietnam/ Quan hệ đa nghĩa của từ biểu hiện bộ phận cơ thể người thuộc khu vực Thượng Đình (uh-tai; <xb, pac - mồm, miệng; l*in - luỡi; him $<x b-m o ̂ i)$ trong tiếng Thái ở Việt Nam | Số 6(273) | 128 |
| 237 | HA THI MAI THANH | Từ biếu hiện các hiện tượng tự nhiên phản ánh quan hệ bao thuộc trong tiếng Thái ở Sơn La (có liên hệ với tiếng Việt) | Số 12(280) | 117 |
| 238 | NGUYÊN CÔNG ĐÚC | Mấy yêu cầu về giáo dục ngôn ngữ cho học sinh dân tộc thiểu số M'nông ở Đăk Nông | Số 8(275) | 134 |
| 239 | PHAN THANH BÅO TRÂN | Dấu hiệu nhận diện câu cảm thán trong diễn ngôn tiếng Khmer (có so sánh với tiếng Việt) | Số 8(275) | 139 |
| 240 | NGUYE̋N VĂN KHANG | Triển khai dạy-học tiếng nói chữ viết Mường ờ tỉnh Hòa Bình | Số 9(276) | 104 |
| 241 | NGUYÉN HỮU HOȦNH NGUYỄN VĂN LỢ | Hệ thống thanh điệu tiếng Cuối ở huyện Tân Kỳ, tỉnh Nghệ An | Số 10 (277) | 120 |
| 242 | TRÅN THİ THĂM | Tác tử lập luận trong luật tục Êđê | Số 10 (277) | 126 |
|  |  | TÁC GIȦ-TÁC PHÁM |  |  |
| 243 | HOȦNG TRỌNG PHIÉN | Một đóng góp mới về nghiên cứu ngôn ngữ thơ Việt Nam giai đoạn từ sau 1986 | Số 1(268) | 73 |
|  |  | DIĖN ĐÁN NÓI VÀ VIÊT |  |  |
| 244 | ĐÓ PHUUONG LÂM | "Trạm thu giá" hay "trạm thu phí"? | Số 2(269) | 99 |
| 245 | TRÂN YÊN VÂN PHÚ THỊ NHUNG TRÀN THỊ KIM HIÊU | Tiếng Anh ở vùng Đông Nam Á | Sô 7(274) | 130 |
| 246 | ĐẠNG HÓNG ĐIĖU | Hiểu biết về chính tả tiếng Việt để phục vụ cho công tác biên tập | Số 10(277) | 134 |
| 247 | NGUYEKN TH! THANH <br> HUOONG   <br> NGUYÉN TH! THU <br> HUOONG   | Định hướng giảng dạy nhằm hỗ trọ sinh viên chuyên ngành ngôn ngữ Anh trong các công việc bán thời gian | Số 12(280) | 123 |

# TỔNG MỤC LUUC <br> TẠP CHÍ NGÔN NGỬ \& ĐÒ̀ SÓ̂́NG NĂM 2017 

| $\mathbf{N}^{0}$ | Tác giả | Chuyên mục, tên bài | Số | Trang |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| HƠI THẢO "GIỮ Gì SỮ̛ TRONG SÁNG CỦA TIÊNG VIẸT TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN THÔNG TIN ĐẠI CHỨNG" |  |  |  |  |
| 1 | ĐINH THÊ HUYNH | Các cơ quan báo chí và nhà báo gương mẫu với sự nghiệp quan trọng, vé vang: chăm lo, giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt | 1(255) | 1 |
| 2 | VŨ ĐỨC ĐAM | Cần quan tâm và có hành động thiết thực hơn nữa đối với việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt | 1(255) | 9 |
| 3 | NGUYẼN THÊ KẎ | Ngôn ngữ trên các phương tiện thông tin đại chúng: nhưng vấn đề đạtt ra cho hôm nay | 1(255) | 12 |
| 4 | NGUYẼN VÅN HIỆP | Giữ gin sự trong sáng của tiếng Việt trên các phương tiện truyền thông đại chúng | 1(255) | 16 |
| 5 | NGUYẼN VÃN KHANG | Những vấn đề về Giữ gìn sư trong sáng của tiếng Việt trên các phương tiện truyền thông hiện nay | 1(255) | 20 |
| 6 | TRÂN MINH HỪNG | Việc xử lí tên riêng nước ngoài trên một số báo mạng điện tử tiếng Việt hiện nay | 1(255) | 26 |
| NGÔN NGỮ' HỌC VÀ VIẸT NGỮ HỌC |  |  |  |  |
| 7 | ĐÓ THI THU HƯONG | Quan hệ đồng nghĩa-trái nghĩa trong hệ thống thành ngữ tiếng Việt | 1(255) | 32 |
| 8 | ĐÕ THIT THU HƯƠNG | Thế giới động vật trong thành ngữ tiếng Việt | 10(264) | 3 |
| 9 | ĐŐ THI THU HƯƠNG | Thế giới thực vật trong hệ thống thành ngữ tiếng Việt | 11(265) | 3 |
| 10 | NGUYĚN ĐİNH HIÊN | Bàn về một số chữ Hán viết nhầm trong Từ điển tiếng Việt | 1(255) | 38 |
| 11. | DƯƠNG XUÂN QUANG | Về các biến thể cú pháp thêm xen trợ từ nhấn mạnh trong tiếng Việt | 1(255) | 45 |
| 12 | VŨ THỊ HÔNG TIẸP | Tương tác của diễn ngôn báo chí qua tiêu đề và sapô | 1(255) | 53 |
| 13 | TRÅN VÃN NAM | Ân dụ ý niệm tình yêu là cây có trong "Thi nhân Việt Nam" | 1(255) | 60 |
| 14 | LÊ QUANG THIÊM | Sự phát triển hệ thuật ngữ tiếng Việt thời ki 1976-2005 và định hướng chuẩn hóa | 2(256) | 3 |
| 15 | TRINH CÂM LAN | Đa phưỡng ngữ địa-xã hội như một hướng giải mã bản sắc tiếng Hà Nội hiện nay | 2(256) | 10 |
| 16 | LÊ KíNH THÅNG | Câu tồn tại tiếng Việt nhìn từ bình diện cấu trúc cú pháp và cấu trúc tham tố | 2(256) | 19 |
| 17 | LÊ KIÊU NGA | Tìm hiểu thanh điệu Nam Bộ trên truyền hình thành phố Hồ Chí Minh | 2(256) | 24 |
| 18 | NGUYĚN THI HIÊN | Hoán dụ ý niệm "bộ phận cơ thể người" trong tiếng Việt | 2(256) | 30 |
| 19 | NGUYẼN THU THU̇Y | Ân dụ tình thái trong một số văn bản khoa học xã̃ hội tiếng Việt | 2(256) | 35 |
| 20 | VÛ THI MINH HUYÊN | Một số vấn đề về ngôn ngữ học pháp luật | 2(256) | 40 |
| 21 | VŨ KIM BẢNG ĐINH THI HȦNG | Đặc điềm trường độ trong ngữ điệu vui và buồn của phát ngôn tiếng Việt | 3(257) | 88 |


| 22 | NGUYỄ LAI | Sức mạnh động lực thực tiễn mở ra xu thế hội nhập trong tầm nhìn ngôn ngữ Hồ Chí Minh | 4(258) | 3 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 23 | PHAM NGUYÊN NHUNG | Chiến lược giao tiếp trong lời kêu gọi của Chủ tịch Hồ Chí Minh | 4(258) | 8 |
| 24 | TRÅN THI OANH | Quan niệm về biểu thức so sánh trong tiếng Viêt | 4(258) | 12 |
| 25 | TRÂN THI THANH HƯƠNG | Biểu đạt quyền lực trong lời đánh giá của giám khảo truyền hình thực tế | 4(258) | 16 |
| 26 | ĐỚ PHƯƠNG LÂM NGUYẼN THI QUỲNH VÂN | Sự Việt hóa về hình thức của từ ngữ mượn Ân - Âu trong tiếng Việt ngày nay | 4(258) | 25 |
| 27 | TA THI THANH TÂM | Về thuật ngữ hàah chinnh tiếng Việt | 4(258) | 29 |
| 28 | TRÅN ANH TU | Thanh điệu tiếng Việt trong hát vi Nghệ Tĩnh |  | 34 |
| 29 | TRÂN TH\| LAM THƯY | Vốn sống và vốn từ | 4(258) | 41 |
| 30 | NGUYẼ̃ THI HƯƠNG | Đạc điểm về nghĩa biểu hiện của câu với hạt nhân ngữ nghĩa là động từ ba diễn tố | 4(258) | 46 |
| 31 | LÊ THI HƯƠNG GIANG | Phương thức định danh dùng thành tố chỉ giống/loại chè kết hợp với các thành tố chi đặc điểm | 4(258) | 52 |
| 32 | LÊ THİ TƠ UYÊN | Một số vấn đề về ngôn ngữ trẻ em: hành động ngôn từ và hành động cầu khiến | 4(258) | 57 |
| 33 | NGUYẼN THI HÔNG NGA | Về mối quan hệ giữa ngôn ngữ và quyền lụ̣c (qua đặc điểm tiêu đề điễn ngôn xã luận báo Nhân dân năm 1965) | 5(259) | 63 |
| 34 | HÀ THIL CHUYÊN | Yếu tố dùng làm chuẩn so sánh trong tục ngữ dân tộc Tày | 5(259) | 68 |
| 35 | NGUYẼN VÃN CHín H ĐINH VĂN ĐỨC | Ng̛̛̛ đoạn tiếng Việt tham chiếu từ một vài chứng tích ngữ pháp lịch sử | 6(260) | 3 |
| 36 | NGUYĚN THI THU TRANG | Kết từ $m$ à trong tiếng Việt | 6(260) | 13 |
| 37 | CHU THI PHONG LAN | Chiến lược giao tiếp khi mặc cả trong mua bán của sinh viên (từ góc độ lịch sự) | 6(260) | 19 |
| 38 | NGUYĚN THI KHÁNH CHI | Hành động xin lỗi và hành động khen gián tiếp rào đón (trên ngữ liệu giao tiếp hàng ngày của người Nghệ Tĩnh) | 6(260) | 25 |
| 39 | PHAM NGOCC ĐOAN | Cấu trúc thành ngữ tiếng Việt trong phóng sự trên báo Đà Nẵng | 6(260) | 30 |
| 40 | LÊ PHƯƠNG THẢO | Một vài đặc điểm của các từ ngữ chỉ màu sắc trong tiếng Anh và tiếng Việt | 6(260) | 34 |
| 41 | LÂM QUANG ĐÔNG | Đánh giá ngôn ngữ trong văn bản khoa học tiếng Việt: kết quả bước đầu | 7(261) | 3 |
| 42 | NGUYẼN THI HIÊN HOÀNG THI DINH | Đạc điểm vốn từ của trẻ mẫu giáo lớn ở một số trường mầm non thành phố Hải Phòng | 7(261) | 15 |
| 43 | NGÔ THI THANH QUÝ | Một số vấn đề về dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số cấp Tiểu học vùng Tây Bắc | 7(261) | 20 |
| 44 | NGUYĚN THI THU THU̇Y | Thực trạng năng lực viết của học sinh dân tộc thiểu số cấp Tiểu học khu vực Tây Bắc | 7(261) | 25 |
| 45 | NGUYẼN DIẸU THƯƠNG PHAM HƯNG LINH | Nâng cao năng lực tiếng Việt cho học sinh trường Tiểu học Tả Ngài Chồ, huyện Mường Khương, tỉnh Lào Cai | 7(261) | 31 |


| 46 | NGUYẼN KIÉN THỌ ĐÀO THIÊN XUÂN | Vấn đề dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc Mông tại xã Cát Thịnh, huyện Văn Chấn, tinh Yên Bái | 7(261) | 37 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 47 | TRÂN THI NGGQC | Đánh giá năng lực sử dụng tiếng Việt của học sinh tiểu học | 7(261) | 43 |
| 48 | TRÅN THI KIM HOA | Tìm hiểu khả năng sử dụng từ tiếng Việt của học sinh tiểu học dân tộc Tày | 7(261) | 48 |
| 49 | THACH THI LAN ANH | Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá năng lực học sinh môn tiếng Việt lớp 1 Công nghệ giáo dục | 7(261) | 52 |
| 50 | TRÅN THI NGOCC ANH | Định hương nâng cao năng lực sử dụng tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số cấp Tiểu học vùng Tây Bắc | 7(261) | 57 |
| 51 | ĐÕ THI XUÂN DUNG | Ứng dụng phân tích diễn ngôn vào công tác dịch thuật văn bản chính trị-xã hội và đào tạo dịch thuật | 8(262) | 3 |
| 52 | NGUYĚN THI LĘ HÅNG | Hệ thống phụ âm đầu trong tiếng Lộc Hà, Hà Tĩnh | 8(262) | 9 |
| 53 | LA THI MỸ QUẎNH | Vai trò của quan hệ từ phụ thuộc "đề" trong cấu trúc vị tố - tham thế | 8(262) | 15 |
| 54 | TRÂN THI THANH HȦI | Thành ngữ trong giao tiếp của người Quảng Bình | 8(262) | 21 |
| 55 | NGUYẼN THI HÔNG NGA | Diễn ngôn xã̃ luận nhìn từ bình diện liên nhân (từ một số diễn ngôn xã luạ̀n báo Nhân dân giai đoan 1965-1975) | 8(262) | 26 |
| 56 | NGUYĚN VÃN KHANG | Vai trò của các đơn vị đơn tiết Hán Việt đối vơi tên cá nhân người Việt | 9(263) | 3 |
| 57 | PHAM THI HȦ | Chiến lược tiếp nhận lời khen về hình thức bên ngoài của con người từ góc độ giới | 9(263) | 17 |
| 58 | NGUYÊN THI HUYÊN | Hiện tượng chuyê̂n nghĩa của các từ ngữ chi mùi trong tiếng Việt | 9(263) | 23 |
| 59 | NGUYĚN THI LY NA | Đặc điểm thuật ngữ pháp luật trong các bản hiến pháp của Việt Nam | 9(263) | 28 |
| 60 | VŨ VÅN KHƯONG | Các đặc điềm vay mượn của lớp từ ngữ công giáo tại Việt Nam (Qua khảo sát các bản kinh nguyện của các Giáo phận Dòng tại Việt Nam) | 9(263) | 36 |
| 61 | NGUYẼN CHI Lê . | Nét độc đáo trong định danh huyệt vị châm cứu tiếng Việt | 9(263) | 42 |
| 62 | TRÂN THANH VÂN NGÔ THỊ KIM ANH | Một số cách từ chối gián tiếp trong giao tiếp của sinh viên (khảo sát tại Trường Đại học Đồng Tháp) | 10(264) | 10 |
| 63 | TRÂN THI THANH HƯƠNG | Cấu trúc nghĩa biểu thức đánh giá tường minh của giám khảo trong một số chương trình truyền hình thực tế bằng tiếng Việt (có liên hệ với tiếng Anh) | 10(264) | 17 |
| 64 | ĐÕ THI BİCH HANH | Một số đặc điềm về ngôn ngữ trong các văn bản nghị quyết của Đảng tại hội nghị lần thứ tư Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII | 10(264) | 25 |
| 65 | HȦ TRÅN THỪY DƯƠNG | Tìm hiểu một số biến thể và cách thức pha trộn các từ ngữ tiếng Anh trên báo in Thừa Thiên Huế năm 2016 | 10(264) | 32 |


| 66 | KHUÂT THI LAN | Hành vi hơi trong giao tiếp vợ chồng trí thức người Việt giai đoạn 1930-1945 (qua tư liệu tác phẩm văn học) | 11(265) | 10 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 67 | HOȦNG THI THANH HUYÊN | Cấu trúc nghĩa miêu tả trong câu ghép tiếng Việt | 11(265) | 19 |
| 68 | NGUYẼ̃N VĂN THACO | Sự chuyển trường nghĩa tương đồng và khác biệt giữa tiểu trường chỉ quá trình vận động của "lửa" và của "nước" trong tiếng Việt | 11(265) | 28 |
| 69 | ĐƠ THİ HIÊN | Đạc trưng của vị từ ba diễn tố trong tiếng Việt | 11(265) | 39 |
| 70 | LÊ THI THỪY VINH | Từ láy mơi trong tho Việt Nam đương đại | 11(265) | 44 |
| 71 | NGUYẼN THU HƯƠNG | Lảng tránh - một cách tiếp nhận lời khen điền hình của người Nga và người Việt trong văn hóa giaoo tiếp | 11(265) | 50 |
| 72 | NGUYÊN THI HIÊN | Ân dụ vật chứa miền ý nię̂m "bộ phận cơ thể ngươi" trong tiếng Việt | 11(265) | 55 |
| 73 | NGUYÊN VĂN ĐÓ | Tư duy phản biện trong giáo dục ngôn ngữ | 12(266) | 3 |
| 74 | TRINH CÅM LAN | Đa phương ngữ xã̃ hội trong tiếng Hà Nội dưới ảnh hương của đồ thị hóa | 12(266) | 13 |
| 75 | ĐÕ HÔNG DƯƠNG | Tiếng Việt với vai trò̀ là ngôn ngữ di sản đối với trẻ em lai Hàn Việt tại Hàn Quốc | 12(266) | 22 |
| 76 | NGUYẼN THI MINH TRANG | Một hướng tiếp cận khác về trạng ngữ trong tiếng Việt | 12(266) | 31 |
| 77 | TRÅN QUỐC VIẸT | Mô hình cấu tạo thuật ngữ kinh tế thương mại tiếng Việt | 12(266) | 37 |
| 78 | CHU THI HOȦNG GIANG | Đặc điểm cấu tạo thuật ngữ thị trường chứng khoán tiếng Việt | 12(266) | 44 |
| 79 | LÊ HÔNG NHUNG | Một vài nhận xét về đặc điềm cấu tạo của các thực từ tổng hợp trong tiếng Việt | 12(266) | 53 |
| 80 | NGUYĚN VÃN HOȦN | Khảo sát lỗi viết chính tả tiếng Việt của học sinh THCS dân tộc Mông và dân tộc Thái ở huyện Vân Hồ, tỉnh Sơn La | 12(266) | 58 |
| 81 | VƯƠNG THI HȦI YÊN | Hành vi từ chối đề nghị của người Mỹ và người Việt | 12(266) | 67 |
| 82 | TRÀN PHÚC TRUNG | Về phát âm tiếng nước ngoài trong các bản tin quốc tế phát sóng trên kênh VTV1 Đài Truyền hình Việt Nam | 12(266) | 74 |
| NGOAAI NGỮ VỚl BȦN NGỮ |  |  |  |  |
| 83 | NGUYÊN LÂN TRUNG VÀ NHÓM NGHIÊN CỨU | Đóng góp của các ngành Tâm lí học và Ngôn ngữ học vào việc định hình Đường hướng Kiến tạo-Hành động trong Giáo dục ngoại ngữ | 1(255) | 66 |
| 84 | NGUYĚN TÔ CHUNG | Tìm hiểu biểu thức ẩn dụ với "Ue/trên" và "Shitalduới" trong tiếng Nhật (có liên hệ với tiếng Việt | 1(255) | 75 |
| 85 | NGUYÊN TÔ CHUNG | Tính phi đối xứng trong mờ rộng nghĩa ần đụ tiếng Nhật | 4(258) | 64 |
| 86 | NGUYẼN TÔ CHUNG | Sáng tạo ngôn ngữ qua một phép tu từ trong tiếng Nhật | 9(263) | 51 |
| 87 | NGÔ PHƯƠNG ANH | Ngữ điệu tiếng Anh và việc giảng dạy ngữ điệu tiếng Anh cho người Việt | 2(256) | 44 |


| 88 | NGUYẼ̃ THI HOȦI | Một số vấn đề về chuyển dịch thuật ngữ chi bệnh Anh-Việt | 2(256) | 52 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 89 | NGUYẼN THI HÅNG NGA NGUYẼN THI HƠP | Bàn thêm về định danh sự vật (qua một số thuật ngữ Anh-Việt) | 2(256) | 56 |
| 90 | LÝ THI THANH BINH | Phương pháp dạy học khẩu ngữ tiếng Hán sơ cấp bằng tranh cho sinh viên Việt Nam | 2(256) | 61 |
| 91 | PHAN THI NGQC Lê | Ảnh hưởng tiêu cực của sự khác biệt trí nhận về ý nghĩa số trong danh từ đối với việc diễn đạt tiếng Anh của người Việt | 2(256) | 66 |
| 92 | TRÂN GIA NGUYÊN THY | Động cơ và chiến lược học ngoại ngữ 2: trường hợp sinh viên khoa tiếng Pháp trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng | 2(256) | 72 |
| 93 | PHẠM THU HȦ | Chính sách giáo dục tiếng Anh ở Thái Lan qua các thời ki | 2(256) | 75 |
| 94 | NGUYỄ THI THANH HƯONG | Sử dụng từ vay mượn từ tiếng Anh trên các phương tiện truyền thông đại chúng ở Việt Nam | 3(257) | 93 |
| 95 | NGUYĚN THI THANH HƯƠNG | Khảo sát về dạy tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên báo chí trong thời kì hội nhập | 7(261) | 70 |
| 96 | NGUYỄ THI THANH HƯƠNG | Khảo sát về các phương thức nhấn mạnh ý trong các bài báo chủ đề chf́nh trị của báo 'The Guardian' | 8(262) | 32 |
| 97 | NGUYĚN THI THANH HƯƠNG | , Phép đảo đối trong tiếng Anh và ứng dụng trong ngôn bản | 10(264) | 39 |
| 98 | LUU VÅNNAM | Đặc điểm về cấu tạo và định danh của hệ thống từ ngữ chi vũ khí trong tiếng Anh | 4(258) | 68 |
| 99 | PHAM THI THU HƯƠNG | Phát triển kĩ năng viết của người Việt học tiếng Anh qua tương tác trên các trang web | 4(258) | 74 |
| 100 | ĐÕ THI THU NGA | Đối chiếu mô hình cấu tạo từ của thuật ngữ tài chfrnh Anh- Việt | 5(259) | 72 |
| 101 | ĐÓ THI THU NGA | Đối chiếu thuật ng̛̛̃ tài chính Anh - Việt có cấu tạo là ngư | 10(264) | 88 |
| 102 | PHAMM THI THANH THƯ̇Y | Đánh giá dịch thuật bản dịch hiệp định xuyên Thái Bình Dương TPP theo mô hình của Peter Newmark | 6(260) | 39 |
| 103 | TRÂN THI VÂN YÊN | Hành động hỏi-cầu khiến trong tiếng Hàn | 6(260) | 46 |
| 104 | NGUYĖN $\ddagger$ ĂNG SU̇U | Dịch thuật: Một vài điểm tối thiết | 7(261) | 62 |
| 105 | NGUYẼN ĐÃNG SƯU | Một số vấn đề về dấu hiệu dụng học trong tiếng Anh | $9(263)$ | 62 |
| 106 | NGUYẼN $\ddagger$ ÃNG SƯ̇U | Các bước cơ bản trong quá trình dịch thuật. | 10(264) | 57 |
| 107 | PHAMM THINGOC | Phương tiện biểu hiện kính ng̛̛̃ tiếng Hàn (đối chiếu với tiếng Việt) | 7(261) | 76 |
| 108 | ĐÅNG THI HƯƠNG THȦO | Nghĩa không gian của giơi từ over | 7(261) | 86 |
| 109 | TRIẸU THU HȦNG | Các huớng tiếp cânn trong đánh giá dịch văn học | 8(262) | 41 |
| 110 | BU̇I THI OANH | Đặc trưng văn hóa dân tộc qua từ ngữ chi trang phục trong thành ngữ tục ngữ tiếng Việt và tiếng Anh | 8(262) | 46 |
| 111 | NGUYĚN THI HƯƠNG LAN | Thể loại văn bản trong sách giáo khoa bậc tiểu học (sách tiếng Việt tiểu học ở Việt Nam và sách tiểu học tiếng Anh ở Singapore) | 8(262) | 53 |


| 112 | NGUYĚN LIÊN HƯƠNG | Ngữ nghĩa từ vưng của từ đất và nước trong tiếng Việt liên hệ đối chiếu với tiếng Anh | 8(262) | 60 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 113 | ĐOȦN THÚY QUẎNH | Sử dụng thơ vào việc dạy ngữ âm tiếng Anh cơ sờ | 8(262) | 66 |
| 114 | NGUYĚN THI THANH | Động từ biểu thị tình thái đạo nghĩa "bắt buộc" trong thu tín thương mại tiếng Anh | 8(262) | 69 |
| 115 | NGUYÉN QUANG NGOẠN TRÂN LÊ NHÃ TRÚC | Quy tắc lịch sự được sử dụng trong các phiên tranh cử tổng thống Mỹ | 9(263) | 57 |
| 116 | NGUYĚ̃ QUANG NGOAN | Một số hướng nghiên cứu mới dựa trên thuyết hành vi ngôn ngữ | 10(264) | 50 |
| 117 | NGUYẼ̃ THI HȦO | Tên gọi các lọại chim trong tiếng Hán nhìn từ góc độ văn tự học | 9(263) | 70 |
| 118 | ĐÕ THİ THUÝ VÂN | Các mô hình cảm ơn trực tiếp trong tiếng Anh (đối chiếu với tiếng Việt) | 9(263) | 76 |
| 119 | LÊ NGOQC DIỆP | Lỗi phát âm tiếng Việt thường gặp ở người nói tiếng Anh (Mỹ) | 10(264) | 66 |
| 129 | PHAM THỪY CHI | Việc giảng dạy và học tập các phương tiện từ vựng biểu thị ý nghĩa tình thái tiếng Việt cho sinh viên nước ngoài | 10(264) | 71 |
| 121 | TRÅN THI MINH THȦO | Các đặc tả năng lực ngoại ngữ của người học ở trình độ Ngưỡng và hướng chi tiết hóa theo các đạ̣c điểm của ngữ cảnh sử dụng | 10(264) | 78 |
| 122 | HOȦNG THI THU HȦ | Những kiến thức ngôn ngữ cần thiết đế dạy phát âm tiếng Anh cho sinh viên Việt Nam | 10(264) | 84 |
| 123 | NGUYẼN THI MINH TRANG | Đặc điểm cấu tạo thuật ngữ hôn nhân và gia đình tiếng Anh (qua "Family Law Act" của Anh) | 10(264) | . 92 |
| 124 | ĐẠNG NGUYÊN GIANG | Một số quan điểm nghiên cứu thành ngữ trong tiếng Anh và tiếng Việt | 11(265) | 59 |
| 125 | NGUYẼN THI TÚ TRINH PHAN VÃN HÒA TRÅN HỠU PHÚC | Đặc điểm của chu cảnh trong câu hành vi tiếng Anh và tiếng Việt | 11(265) | 64 |
| 126 | TÔ VIẸT THU | Đặc điểm ngữ nghĩa của từ ng̛̛̃ công giáo trong tiếng Anh và tiếng Việt | 11(265) | 72 |
| NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA |  |  |  |  |
| 127 | NGUYỄ PHƯỢNG ANH | Vị trí địa lí của xứ Đoài từ hệ thống địa danh hai huyện Thạch Thất và Ba Vi | 1(255) | 87 |
| 128 | LÊ HANH NHI | Địa danh trong ca dao Quảng Ngãi | 1(255) | 92 |
| 129 | Đర́ THƯY TRANG | Một số cách thức tạo từ lóng của giới trẻ trên báo chí hiện nay | 2(256) | 90 |
| 130 | MAI THI HẢO YÊN | Nét văn hóa ứng xử trong cách dùng ngôn ngữ của cư dân vùng ven biển Quảng Xương, Thanh Hóa | 3(257) | 96 |
| 131 | ĐÅNG THANH HẢI | Đặc điểm ngôn ngữ - văn hóa biểu hiện qua cấu tạo từ chi tên gọi cá vùng đồng bằng sông Cửu Long | 5(259) | 77 |
| 132 | LÃ XUÂN THȦNG | Một số mô hình lời chúc hiện nay | 6(260) | 60 |
| 133 | NGÔ THI THU HÃNG | Đặc trưng về xưng hô trong lời ca quan họ Bắc Ninh | 6(260) | 64 |


| 134 | ĐÀO THI PHƯONG | Ảnh hưởng của văn hóa đến việc phát triền năng lực tự chủ của người học ngôn ngữ | 6(260) | 68 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 135 | LÊ THİ MINH THȦO | Những khác biệt về văn hơa xã hội phản ánh qua tên riêng nữ giới người Anh và người Việt | 7(261) | 99 |
| 136 | PHAM NGQC HȦM | Ý nghĩa văn hóa của các từ phương vị Đông Tây Nam Bắc trong tiếng Hán và tiếng Việt | 8(262) | 89 |
| 137 | BU̇I TRONG NGOÃN | Thêm một giả thuyết về ngữ nghĩa, ngữ nguyên danh xưng "Đà Nẵng" | 9(263) | 95 |
| 138 | TRÂN THI HÔNG HẠNH | Từ chỉ màu sắc cơ bản trong tiếng Thái ở Việt Nam | 10(264) | 103 |
| 139 | ĐÅNG THI HȦO TÂM | Không gian sinh tồn của người Thái Sơn La trong truyện thơ Sống chu son sao nhìn từ góc độ ngôn ngư-văn hóa | 11(265) | 80 |
| 140 | NGUYĚN DUY HOȦNG | Nhỡng địa danh có thành tố là tiếng Thái ở huyện Phù Yên tỉnh Sơn La | 11(265) | 87 |
| 141 | PHAN THI NGUYẸT HOA | Sự không tuân thủ nguyên tắc cộng tác hội thoại qua một số truyện cười Việt Nam | 12(266) | 80 |
| NGÔN NGỮ VỚI VĂN CHƯƠNG |  |  |  |  |
| 142 | HỮU ĐẠT | Một số cách kết hợp từ theo xu hướng "lạ hóa" trong tho Việt Nam giai đoạn từ 1986 đến nay | 1(255) | 81 |
| 143 | NGUYẼN THI HOA | Đặc điểm xưng hô của vai giao tiếp nông dân trong tác phẩm Mảnh đất lắm người nhiều ma | 2(256) | 81 |
| 144 | ĐOȦN TIÊN LƯ̛C | Đối thoại trong văn bản truyện kể văn học và văn bản truyện kể điện ảnh: so sánh-nhận diện | 2(256) | 86 |
| 145 | LÊ HẢI ANH | Các phương tiện tu từ ngữ nghĩa trong kí Hoàng Phủ Ngọc Tường | 4(258) | 80 |
| 146 | NGUYẼN THI HUÉ TRÅN THI HƯƠNG | Ân dụ bản thể trong thơ Nguyễn Quang Thiều qua ý niệm cơ thể con nguời là vật chứa durng tình càm | 6(260) | 54 |
| 147 | VŨ̃ THI LOAN | Đặc điểm thanh điệu trong thơ tự do Bằng Việt | 6(260) | 57 |
| 148 | NGÔ THU THƯY | Nhà văn Vi Hồng và ý thức giữ gin ngôn ngữ, bản sắc văn hóa dân tộc | 7(261) | 94 |
| 149 | HOȦNG ĐÅNG TRI | Câu hỏi trong thơ Chế Lan Viên | 8(262) | 74 |
| 150 | NGUYẼN THI MỸ HANH | Trường tù̀.vựng xúc giác trong Truyện Kiều của Nguyễn Du | 8(262) | 79 |
| 151 | VỮ THİ TUYÊT | Nghĩa biểu trưng của các từ ng̛̛̃ chỉ quả trong ca dao tình yêu người Việt | 8(262) | 83 |
| 152 | ĐÕ THI THU HƯƠNG | Việc sử dụng thành ngữ tiếng Việt trong Truyện Kiều của Nguyễn Du | 9(263) | 83 |
| 153 | NGUYÊN THI VÂN ANH | Giá trị nghệ thuật của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ trong tác phẩm Nam Cao | 9(263) | 88 |
| 154 | ĐẬNG THI THU | Nhận diện hành động nhận xét qua lời thoại nhân vật trong tiểu thuyết Ma Văn Kháng từ các phương tiện chỉ dẫn hiệu lực ở lời | 10(264) | 97 |
| 155 | ĐÕ ANH VŨ | Nhịp điệu trong thơ Nguyễn Bính (trên cứ liệu thơ trước 1945) | 12(266) | 88 |


| NGÔN NGỮ CÁC DÂN TỢC THIÊU SÔ Ở VIỆT NAM |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 156 | ĐẬNG MINH TÂM | Sự hình thành, phát triển lớp từ ngữ chỉ tên dòng họ của tộc người Êđê ở Tây Nguyên | 1(255) | 97 |
| 157 | NGUYĚN TRUNG KIÊN | Dân tộc Mông và tiếng Mông ở Việt Nam | 2(256) | 98 |
| 158 | ĐOÀN THI TÂM | Từ thân tộc đạ̣c biệt trong tiếng Êđê | 4(258) | 85 |
| 159 | TẠ QUANG TU̇NG | Từ âm vị học và âm tiết trong các ngôn ngữ nhóm Khơ Mú ở Việt Nam | 6(260) | 74 |
| 160 | ĐẠNG VÅN BİNH | Đặc điểm tên chỉ người trong tiếng Mnông | 8(262) | 96 |
| 161 | NGUYẼN TH!̣ THOA | Xu hướng bật hơi và hình thành thanh điệu trong tiếng Khmer Trà Vinh | 9 (263) | 102 |
| 162 | NGUYĚN THI QUY̌̀NH THƠ | Trường nghĩa "trâu"trong sử thi Ê đê | 11(265) | 90 |
| 163 | HÀ THI MAI THANH | Quan hệ bao thuụ̣̂c của từ biểu hiện bộ phận cơ thể người trong tiếng Thái ở Việt Nam | 11(265) | 96 |
| 164 | NGUYĚN HỮU HOȦNH | Những vấn đề đặt ra trong công tác xây dựng chữ viết cho ngôn ngữ các dân tộc thiểu số ở nước ta hiện nay | 12(266) | 98 |
| CÁC BÀI VIẾ CÚA CÁN BỌ, GIẢNG VIÊN KHOA TIÊNG ANH - ĐHNN-ĐHQG Hà Nội |  |  |  |  |
| 165 | VŨ THI THANH NHÃ | Phân tích nhu cầu ngôn ngữ trong việc thiết kế 162 chương trình tiếng Anh chuyên ngành | 3(257) | 3 |
| 166 | LạI THİ PHƯƠNG THẢO | Cấu trúc nghĩa của sự tình tri nhận trong tiếng Anh (liên hệ với tiếng Việt) | 3(257) | 8 |
| 167 | MAI THI LOAN | Áp dụng lí thuyết điển mẫu để chuẩn hóa thuật ngữ luật sở hữu trí tuệ tiếng Việt | 3(257) | 16 |
| 168 | NGÔ THI KHÁNH NGQC | Ân dụ ý niệm về sự sợ hãi trong thành ngữ tiếng Việt và tiếng Anh | 3(257) | 21 |
| 169 | NGUYẼN THI VÂN ANH | Đạ̣c điểm cú pháp và ngữ nghĩa của danh ngữ tiêu đề bài báo tiếng Anh trong lĩnh vực công nghệ thông tin | 3(257) | 25 |
| 170 | NGUYĚN MAI HOA | Đặc trưng văn hóa dân tộc thể hiện qua các thành ngữ so sánh ngang bằng tiếng Anh và tiếng Việt | 3(257) | 32 |
| 171 | BU̇I THİ ÁNH NGOCC | Cách thức tiếp nhận lời khen trong tiếng Anh từ góc độ giới (qua bộ phim truyền hình Mỹ "Ugly Betty") | 3(257) | 37 |
| 172 | HOȦNG THI THANH HOA | Chính sách ngôn ngữ của các quốc gia đa ngôn ngữ: chính sách ngôn ngữ của Hoa Kỳ | 3(257) | 42 |
| 173 | NGUYẼN ĐẠ̃NG NGUYÊN HƯƠNG | Phản hồi sửa lỗi của giáo viên và việc tiếp nhận của sinh viên trong giờ thực hành nói tiếng Anh tại trường Đại học Luật Hà Nội | 3(257) | 47 |
| 174 | LÊ THI PHƯƠNG | Hiệu quả của việc chữa lỗi tập trung và mức độ chính xác trong bài viết của sinh viên nhiệm vư chiến lược | 3(257) | 52 |
| 175 | NGUYĚN QUY̌NH HOA | Giảng dạy theo định hướng bám sát đề thi giúp sinh viên hệ không chuyên ngữ đạt chuẩn đầu ra tiếng Anh | 3(257) | 55 |
| 176 | PHAMM THU HȦ | Hoạt động nói để luyện tập cấu trúc mệnh đề quan hệ (trường hợp sinh viên không chuyên tiếng Anh ở Đại học Quốc gia Hà Nội) | 3(257) | 60 |
| 177 | NGUYẼN THANH VÂN | Phát triển chuyên môn giảng dạy ngoại ngữ qua nhóm nghiên cứu cải tiến dạy học | 3(257) | 64 |


| 178 | NGUYẼN THI HÅNG NGA HOÀNG MINH NGUYẸT | Để tăng khả năng đọc hiểu, cần giản thiểu văn bản ngoại ngữ | 3(257) | 68 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 179 | BƯI THI KIM NGÂN | Chứng sợ viết tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất hệ nhię̣m vụ chiến lược ĐHQG Hà Nội: nguyên nhân và giải pháp | 3(257) | 72 |
| 180 | VÛ THI BÍCH ĐÀO | Tác động của tiếng mẹ đẻ đối với việc dịch Việt-Anh (trường hợp sinh viên năm thứ nhất Đại học Quốc gia Hà Nội) | 3(257) | 76 |
| 181 | NHAC THANH HƯƠNG | Vấn đề tổ chức dạy-học tiếng Anh chuyên ngành pháp lí tại trường Đại học Luật Hà Nội | 3(257) | 81 |
| 182 | TRÂN THI THU HIÊN | Sử dụng hoạt động nhóm để tăng cường tính tích cực và chủ động của sinh viên trong giờ học tiếng Anh | 3(257) | 84 |
| KHOA NGOAI NGỮ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC THƯ DÂU MÔT TRÊN BƯỚC ĐƯỜNG HỘI NHẬP (2010-2017) |  |  |  |  |
| 183 | NGUYĚN HOȦNG TUÂN | Định hướng nghiên cứu chuyên ngành ngôn ngữ Anh tại Trường Đại học Thủ Dầu Một | 5(259) | 4 |
| 184 | LÊ THANH HOȦ | Quan điểm của giáo viên về việc sừ dụng tiếng Việt trong lớp học tiếng Anh ở Việt Nam | 5(259) | 8 |
| 185 | PHẠM HUY CƯỜŅG | Các yếu tố tâm lí: đòn bẩy nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh ở Việt Nam | 5(259) | 13 |
| 186 | BÅO ĐAT | Nâng cao chất lượng tài liệu dạy tiếng Anh: một số đề xuất | 5(259) | 17 |
| 187 | PHẠM THI THƯY TRÂM | Học tiếng Anh của sinh viên không chuyên: động lực và hiệu quả của Call | 5(259) | 22 |
| 188 | THÁr BƯU TUÊ LÊ HOÀNG KIM | Nâng cao năng lực tự học cho sinh viên học tiếng Anh tại Trường Đại học Thủ Dầu Một | 5(259) | 26 |
| 189 | TRÂN THƯY LINH | Nâng cao chất lượng giảng dạy văn học để phát triển ngôn ngữ: trường hợp sinh viên chuyên tiếng Anh | 5(259) | 30 |
| 190 | NGUYẼN KHOA TRƯỜNG AN | Nhận thức của sinh viên về tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ tại Trường Đại học Thủ Dẩu Một | 5(259) | 34 |
| 191 | TRÂN THI THANH MAI | Một số trò chơi ngôn ngữ trong giờ học tiếng Anh | 5(259) | 38 |
| 192 | TỪ PHUNG NGỌC | Viết chiêm nghiệm trong học tập phục vư cộng đồng tại Khoa Ngoại ngữ Trường Đại học Thủ Dầu Một | 5(259) | 42 |
| 193 | ÂU MINH TRIÊT | Đối chiếu cấu trúc phần phụ trước của cụm danh từ trong tiếng Việt và tiếng Anh | 5(259) | 47 |
| 194 | ĐÕ HUY LIEM | Tînh tương đồng văn hóa của người Thái Lan và ngurời Việt thông qua thành ngữ và tục ngữ | 5(259) | 50 |
| 195 | VÕ KIM HÀ | "Nhà": từ ý niệm đến từ ngư | 5(259) | 55 |
| 196 | NGUYẼN THȦNH THÁI | Ân dụ tri nhận về "mẹ" trong những bài hát tiếng Việt nửa cuối thế ki XX và đầu thế ki XXI | 5(259) | 59 |

## TỔNG MỤC LỤC

## TẠP CHÍ $N G O ̂ N ~ N G U ̛$ \& $\oplus O$ ÒI SÔNG NĂM 2016

| $\mathrm{N}^{0}$ | Tác giả | Chuyên mục, tên bài | Số | Trang |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ HỌC VȦ VIẸT NGỮ HOC |  |  |
| 1 | HOȦNG TUYÉT MINH | Động từ chi đường đi trong tiếng Việt | Số 1(243) | 2 |
| 2 | LÊ THI LAN ANH NGUYÉ̇N THI! MAI HƯƠNG | Đặc điểm kết trị của số từ chỉ số lượng trong tiếng Việt | Số 1(243) | 7 |
| 3 | NGÔ THỊ HUỆ | Cấu tạo từ láy nhìn từ góc độ loại hình học và ngôn ngữ học tri nhận | Sór 1(243) | 14 |
| 4 | TRÁN THỊ OANH LU'U VĂN MINH | Một số miền nguồn cơ bản của miền đích "con người" trong mô hình so sánh "A như B" ở thành ngữ của người Việt | Số 1(243) | 21 |
| 5 | PHẠM THỊ TUYÉT MINH | Về quan điểm bất lịch sụ̂ của Jonathan Culpeper | Số 1(243) | 24 |
| 6 | PHẠM HÓNG VÂN | Hành động ngắt lời trong giao tiếp tiếng Việt xét từ góc độ gióoi | Só 1(243) | 29 |
| 7 | DƯƠNG TH! BİCH HẠNH | Từ đồng nghĩa, từ gần nghĩa, từ trái nghĩa với tư cách là phương thức liên kết trong "Hồ Chí Minh - Về vấn đề giáo dục" | Số 1(243) | 32 |
| 8 | TRƯƠNG VĂN ĐİNH | Thái độ biếu hiện qua phát ngôn phê bình trong hội thoại tiếng Việt | Só 1(243) | 36 |
| 9 | TRÅN KIM PHƯỢNG | Các phương tiện biếu hiện ý nghãa tình thái trong tiếng Việt | Só 3(245) | 1 |
| 10 | ĐÓ THÚY NHUNG | Khảo sát từ ngữ mới gốc Nhật trong Hán văn Đông Kinh Nghĩa Thục | Số 3(245) | 8 |
| 11 | NGUYĚN THANH DUNG | Đạc điếm định danh của thuật ngữ âm nhạc tiếng Việt | Số 3(245) | 14 |
| 12 | ĐÓ THİ HIÊN | Khái quát về vị từ ba diễn tố trong tiếng Việt | Số 3(245) | 18 |
| 13 | TRAN TRÍ DÕI | Mừ chữ và vấn đề nguồn lực dân tộc thiểu số: kết quả khảo sát ở tỉnh Điện Biên | Số 4(246) | 1 |
| 14 | PHAM THI HA TRÅN THI MINH | Hiếu thêm về nhóm từ chỉ đơn vị tính toán, đo lường không chính xác (được ước lượng bằng tay) trong tiếng Việt | Số 4(246) | 9 |
| 15 | HOȦNG TİNH BÅO | Tiếng Việt của giới trẻ ơ Australia | Só 4(246) | 15 |
| 16 | NGUYĖN KHÁNH HȦ | Ứng dụng quan điểm giao tiếp trong biên soạn bài giảng tiếng Việt chuyên ngành cho sinh viên nước ngoadi | Số 4(246) | 22 |
| 17 | NGUYÉN THỊ HÓNG CHUYÊN | Xưng hô trong giao tiếp của người lính Cu Hồ thời kì chống Pháp nhìn từ góc độ vai giao tiếp | Số 4(246) | 30 |
| 18 | BÚI THANH HOA | Một vài đạ̣c điểm về cảnh huống ngôn ngử ở huyện Thuận Châu, tình Sơn La | Số 5(247) | 83 |
| 19 | KHUÁT THİ LAN | Tìm hiếu về các hành vi ngôn ngữ được sử dụng trong giao tiếp vợ chồng nông dân người Việt giai đoạn 1930-1945 | Số 5(247) | 90 |
| 20 | ĐÓ THỊ THANH NGA | Chỉ dẫn lập luận trong văn bản hành chính tiếng Việt | Số 5(247) | 95 |
| 21 | ĐÓ THỊ HIÊN - | Giáo dục ngôn ngữ bằng trò chơi - một biện | Số 6(248) | 41 |


|  | ĐINH THI HOA | pháp tích cực cho trẻ điếc lứa tuối tiền học đường |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 22 | HOȦNG THIT THANH HUYĖN | Vai trò của hư từ tiếng Việt trong việc hình thành lập luận của câu ghép | Số 6(248) | 47 |
| 23 | LÊ THANH HȮA | Nguyên âm tiếng Đồng Nai | Số 6(248) | 53 |
| 24 | NGUYÉN THỊ LAN PHU'ƠNG | Bước đầu khảo sát về ần dụ ý niệm trong khẩu hiệu quảng cáo tiếng Anh và tiếng Việt | Số 6(248) | 58 |
| 25 | PHAMM VĂN HÅO | Nhìn lại một vài ý kiến về phương ngữ miền Trung Việt Nam | Số 7(249) | 43 |
| 26 | NGUYÉN THİ KIM LOAN | Nghiên cứu cảnh quan ngôn ngữ | Số 7(249) | 47 |
| 27 | NGUYÉN TH! THANH NGÂN | Sức mạnh và biểu hiện đa dạng của lời thách đố trong tiếng Việt | Sô 7(249) | 58 |
| 28 | TA THÅNH TÁN NGUYĚN VĂN LƠI | Ngữ âm thổ ngữ Phục 1ễ (Thủy Nguyên - Hải Phòng) và hệ thống chữ quốc ngữ hiện nay | Số 7(249) | 63 |
| 29 | NGUYĚN THIT THU TRANG | Chức năng của kết tử vì trong lập luận | Số 7(249) | 70 |
| 30 | LÊ THỊ LÂM | Nghĩa của duyên và các tố hợp chứa duyên trong Phật giáo và đời sống. | Số 7(249) | 76 |
| 31 | NGUYÉN THİ PHƯỢNG | Dấu hơi trong tiêu đề bài báo tiếng Việt | Sô 7(249) | 80 |
| 32 | TRİNH SÂM | Bàn về cách đọc các yếu tố viết tắt | Số 9(251) | 1 |
| 33 | TÔN NỮ MỸ NHẠ́T NGUYÉN THỊ THANH BÌNH | Phân tích diễn ngôn đa thức: một số vấn đề lí luận và thực tiễn | Số 9(251) | 5 |
| 34 | NGUYÉN THI MINH TRANG PHAN VĂN HÒA | Một hướng tiếp cận khác về định ngữ trong tiếng Việt | Số 9(251) | 11 |
| 35 | PHAMM HÓNG VÂN | Chức năng diễn ngôn của ngắt lời trong hội thoại | Số 9(251) | 16 |
| 36 | NGUYÉN THỊ THÚY HIĖN | Một vài đặc điểm về giao tiếp xưng hô trong lực lượng công an nhân dân qua tác phẩm "Bí mật tam giác vàng" | Số 9(251) | 21 |
| 37 | NGUYÉN THỊ THANH TUÁN | Từ Hán Việt được dùng trong chùa ở Dĩ An Bình Dương | Sô 9(251) | 26 |
| 38 | NGUYĚN THU THƯY | Thành phần của chu cảnh trong phân tích các ngôn bản khoa học xã hội tiếng Việt (theo ngữ pháp chức năng hệ thống) | Số 9(251) | 30 |
| 39 | VŨ TIÊN DỮ | Lễ phép, đúng mực - lịch sự chuẩn mực trong giao tiếp tiếng Việt biểu hiện qua ca dao, tục ngữ, thành ngữ | Số 10(252) | 80 |
| 40 | TRINH VIÉT TOȦN | Đặc điểm tính ngữ trong ca dao về thế giới thực vật | Số 10(252) | 87 |
| 41 | TRÅN QUÓC VIẸT | Một số khảo sát bước đầu về mô hình cấu tạo của thuật ngữ kinh tế-thương mại tiếng Anh | Số 10(252) | 91 |
| 42 | ĐÓ THANH HU'ƠNG | Một vài đặc điểm ngôn ngữ trong tiếu thuyết Việt Nam đương đại | Số 10(252) | 96 |
| 43 | LƯƠNG THỊ MÓ | Tiếng nước ngoài trên biển hiệu cửa hàng ở Hà Nội | Số 11(253) | 88 |
| 44 | ĐȦO MAI TRANG | Khuôn ngôn ngữ trong báo cáo của Chính phủ, tại kì họp 11, Quốc hội khóa XIII | Số 11(253) | 92 |
| 45 | PHAM HƯƠNG QUY̌NH | Một vài nhận xét về ý niệm và sự ý niệm hóa trong ần dụ ý niệm | Số 12(254) | 49 |


| 46 | NGUYĚN ĐÅNG SƯU HOÀNG THỊ NGOC LAN | Một số phép tu từ trong quá trình chuyển dịch | Số 12(254) | 53 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 47 | ĐÓ THỊ HIÊN | Các thủ pháp xác định diễn tố của vị từ ba diễn tố trong tiếng Việt | Số 12(254) | 58 |
|  |  | NGOAI NGỮ VỚI BȦN NGỮ |  |  |
| 48 | NGÔ HŨU HOȦNG ĐƠ THỊ THÚY VÂN | Áp dụng phương pháp "học qua dự án" trong giảng dạy môn "giao tiếp liên văn hóa" bằng tiếng Anh như ngôn ngữ trung gian | Số 1(243) | 40 |
| 49 | NGUYÉN HUY KY̌ | Nghiên cứu một số phầm chất, năng lực quan yếu đối với giáo viền tiếng Anh trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay: nhìn từ góc độ ngôn ngữ học ứng dụng | Số 1(243) | 46 |
| 50 | ĐȦO THỊ HÓNG HANH | Vài nét về quá trình hình thành của nhóm động từ trao-nhận trong tiếng Nhật hiện đại | Số 1(243) | 52 |
| 51 | PHAN THIT THANH THƯY | Về một số cách xưng hô trang trọng trong tiếng Hán hiện đại (liên hệ với tiếng Việt) | Số 1(243) | 57 |
| 52 | HÓ NGỌC TRUNG | Lỗi và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả sừ dụng lớp từ chuyển loại chi bộ phận cơ thể người trong tiếng Anh | Só 2(244) | 63 |
| 53 | HÓ NGỌC TRUNG NGUYẼ̃N THỊ PHƯỢNG | Nghiên cứu so sánh về yếu tố văn hóa trong thán từ tiếng Anh và tiếng Việt | Số 4(246) | 55 |
| 54 | TRINH PHAN THI PHONG LAN | Một số lỗi thường gặp trong sử dụng tiếng Anh của sinh viên không chuyên tiếng Anh của Đại học Thủ đô Hà Nội và cách khắc phục | Số 2(244) | 70 |
| 55 | TRÅN THỊ HÅI BíNH | Thành ngữ chứa động từ biểu thị hoạt động cơ bản của mắt/leyes trong tiếng Việt và tiếng Anh | Só́ 2(244) | 73 |
| 56 | LÝ YÊN CHÂU | Đối chiếu sự hiện diện và không hiện diện của giới từ tiếng Hán với giới từ tiếng Việt | Só 2(244) | 77 |
| 57 | NGUYÉN TÔ CHUNG | Về nguồn gốc kính ngữ trong tiếng Nhật | Só 3(245) | 25 |
| 58 | PHAMM HIĖN | Ứng dụng các kho ngữ liệu song song vào thực hành dịch thuật Anh-Việt và Việt-Anh | Số 3(245) | 32 |
| 59 | NGUYẼN ĐĂNG NGUYÊN HƯONG - VŨ PHƯONG LAN LAI TH! PHƯƠNG THẢO | Dạy và học tiếng Anh chuyên ngành ở Việt Nam: thực trạng và giải pháp | Số 3(245) | 39 |
| 60 | LƯƠNG BÁ PHƯƠNG | Mối quan hệ giữa thế và thời gian trong tiếng Anh và tiếng Việt | Số 3(245) | 47 |
| 61 | BƯI THỊ KIM NGÂN TRÀN TH\| BÍCH NGOQC | Diễn văn tuyên thệ nhậm chức nhiệm ki II của tổng thống Barack Obama, nhìn từ góc độ phân tích diễn ngôn | Só 3(245) | 53 |
| 62 | NGHIÊM THỊ BÍCH DIỆP | Phát triển kĩ năng tụ̣ học tiếng Anh cho sinh viên đại học | Số 3(245) | 58 |
| 63 | ĐÓ THị THANH HUYÉN | Đặc điểm ngôn ngữ của đầu đề bài viết trên "Nhân Dân Nhật báo" Trung Quốc | Số 4(246) | 37 |
| 64 | ĐÓ THÚY NHUNG | Khảo sát từ ngữ mới trong báo cáo tại Đại hội Đảng Trung Quốc lần thứ 17 | Số 4(246) | 41 |
| 65 | TRU'ƠNG VÅN VȲ | Cụm từ tiếng Nga: Nhưng biến đối "phi chuẩn" | Số 4(246) | 45 |
| 66 | LȦI THỊ PHƯỚNG THÅO | Cấu trúc ngữ nghĩa cơ sở của câu với lớp | Số 4(246) | 48 |


|  |  | động từ tình cảm trong tiếng Anh và tiếng Việt |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 67 | NGUYĚN THİ VÂN | Thực trạng giảng dạy tiếng Hoa và tiếng Tamil trong các trường đại học ở Malaysia | Số 4(246) | 59 |
| 68 | PHAN THİ NGOCC Lẹ | Những lỗi sai cơ bản về cách sử dụng quán từ trong văn bản học thuật tiếng Anh của người Việt | Số 4(246) | 65 |
| 69 | NGUYÉN THỦY HƯƠNG | Làm thế nào để áp dưng các lif thuyết ngôn ngữ thứ hai vào thiết kế giáo trình và phương pháp giảng dạy trong lớp học ngoại ngữ | Số 4(246) | 73 |
| 70 | LƯƠNG BÁ PHƯƠNG | Những khó khăn của sinh viên Việt Nam khi sử dụng thi, thể trong tiếng Anh và cách khắc phục | Só 4(246) | 77 |
| 71 | NGUYÉN ĐĂNG SƯU | Phủ định trong tiếng Anh | Số 6(248) | 64 |
| 72 | VÕ TÚ PHƯƠNG | Danh từ riêng trong tục ngữ Anh và ứng dụng trong việc dạy học | Số 6(248) | 72 |
| 73 | PHAMM THI THANH THU̇Y | Cách thức định nghĩa các thuật ngữ trong ngôn bản tiếng Anh kinh tế và một số ưng dụng trong dạy và học tiếng Anh chuyên ngành | Số 6(248) | 77 |
| 74 | PHẠM THIT THANH THU̇Y | Đánh giá chất lượng dịch thuật ngữ kinh tế Anh-Việt trong cuốn "Kinh tế vĩ mô" của tác giả Gregony Mankiw theo mô hình của Peter Newmark | Số 9(251) | 37 |
| 75 | NGUYÊN QUY̌NH GIAO | Mở thoại và kết thoại trong tiếng Anh | Số 6(248) | 82 |
| 76 | ĐINH TH! KIM CHUNG | Hành động ngôn ngữ trì hoãn trong tiếng Anh (trên cứ liệu một số truyện ngắn Anh-Mỹ) | Số 7(249) | 84 |
| 77 | TRAN THỊ THU NGA | Dạy và học chuyên ngành bằng tiếng Anh khó khăn và thách thức | Số 7(249) | 89 |
| 78 | LÊ THIT KIM DUNG | Ý nghĩa ần dụ của "hoa" trong tiếng Hán và tiếng Việt | Số 7(249) | 93 |
| 79 | HÓ THị KIĖU OANH | Đặc trưng ngữ nghĩa, ngữ dụng của từ "hot" trong tiếng Anh và nghĩa dịch tương đương sang tiếng Việt | Số 9(251) | 34 |
| 80 | NGUYĖN THİ HUYĖN | Hiện tượng chuyển mã tiếng Anh trong giao tiếp tiếng Việt nhìn từ lí thuyết ngôn ngữ ma trận | Số 9(251) | 45 |
| 81 | PHUNG THỊ THU TRANG | Từ ngoại lai trong tiêu đề bài báo tiếng Hán | Số 9(251) | 54 |
| 82 | TRINH THİ PHƯONG THÁO | Bước đầu khảo sát về thành tố và mô hình cấu trúc danh ngữ tiếng Nhật (có liên hệ với tiếng Việt) | Số 9(251) | 57 |
| 83 | ĐÓ THİ ANH THU' | Vai trò của động cơ trong giảng dạy ngoại ngũ | Số 9(251) | 63 |
| 84 | LÊ THI MINH PHƯƠNG | Đào tạo tiếng Anh đáp ưng nhu cầu sinh kế của Hà Giang và các giải pháp định hướng cho giai đoạn 2016-2020 | Số 9(251) | 67 |
| 85 | HOȦNG TUYÉT MINH | Khinh động từ "take" trong tiếng Anh dưới góc nhìn ngữ pháp - từ vựng | Số 12(254) | 64 |
| 86 | NGÔ HỮU HOÃNG ĐƠ THỊ THÚY VÂN | Tiếng Anh như ngôn ng̛̛̃ giao tiếp chung trong công đồng kinh tế Asean | Số 12(254) | 71 |


| 87 | PHẠM NGOQC HȦM | Về đặc điểm tiêu đề văn bản hợp đồng tiếng Anh trong tương quan với tiếng Việt | Số 12(254) | 77 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 88 | LÊ THİ HÓNG DUYÊN | Tiếng Anh chuyên ngành trong bối cảnh Việt Nam nhìn từ cách hiểu và thực tế giảng dạy của giáo viên tại một số trường Đại học Y Dược | Số 12(254) | 81 |
| 89 | HOȦNG THỊ THU HȦ | Một số phương tiện liên kết trong kháng cáo hàng hải tiếng Anh | Số 12(254) | 87 |
| 90 | ĐẠNG NGUYÊN GIANG | Phương pháp nghiên cứu thực nghiệm trong nghiên cứu lớp học tiếng Anh | Số 12(254) | 93 |
| 91 | KHÓNG MINH HOANG VIẸ\| | Tìm hiểu một số thuật ngữ trong chuyển dịch thuật ngữ khoa học hình sự Việt-Anh | Số 12(254) | 98 |
|  |  | NGÔN NGỮ VȦ VÅN HÓA |  |  |
| 92 | BŨI THANH HOA HOÀNG HOÀI THU | Nghĩa biểu trưng của các con số "chín", "mười" trong thành ngữ, tục ngữ Thái | Số 1(243) | 62 |
| 93 | NGÔ THANH MAI | Ngôn từ trong truyện tranh và ảnh hưởng của nó tới ngôn ngữ của trẻ em hiện nay | Số 1(243) | 67 |
| 94 | NGUYĚN THIT THU HƯONG | Một số đặc điểm ngôn ng̛̛̃-văn hóa của địa danh hành chính thành phố Sơn La | Số 1(243) | 71 |
| 95 | NGUYĚN TH! TRÅ MY - NGUYẼ̃ THỊ SUỐ LINH | Xu hướng đặt tên "thân mật" cho trẻ em hiện nay nhìn từ góc nhìn ngôn ngữ và giới tính | Số 7(249) | 97 |
| 96 | VŨ THỊ THÁNG | Về một vài địa danh trong quần thể di tích danh thắng Hàm Rồng ở Thanh Hóa | Số 9(251) | 87 |
| 97 | NGÔ THỊ THU HU'ƠNG | Đặc trưng văn hóa thế hiện qua từ ngữ nghề biển ở Quảng Nam - Đà Nã̃ng | Số 9(251) | 92 |
|  |  | NGÔN NGỮ VỚ VĂN CHƯONG |  |  |
| 98 | ĐOȦN TIÉN DŨNG | Ngôn ngữ đối thoại trong văn xuôi Ma Văn Kháng | Số 2(244) | 80 |
| 99 | VŨ THỊ THU HU'ONG | Nhịp điệu trong tho Xuân Diệu | Số 2(244) | 86 |
| 100 | ĐÀM THỊ NGỌC NGA | Phân loại từ ngữ xưng hô trong kịch Lưu Quang Vũ | Só 2(244) | 90 |
| 101 | BÚI TRONG NGOÃN | Cấu trúc $A$ hóa/thành/hóa thành $B$ trong thơ Chế Lan Viên | Số 3(245) | 63 |
| 102 | PHAM NGOQC HȦM | Về hiệu quả của việc sử dụng từ ngữ xưng hô trong "Mất cái ví" của Nguyễn Công Hoan | Số 3(245) | 68 |
| 102 | MAI THİ HẢO YÉN | Xưng hô trong hành động ngôn ngữ chứi mắng tiếng Việt | Số 3(245) | 72 |
| 104 | NGUYĚN THỊ THU THƯY | Vấn đề người kế chuyện trong diễn ngôn truyện kể | Số 4(246) | 80 |
| 105 | NGUYÉN THỊ THU THƯY | Về người kể chuyện trong truyện kể Nguyễn Huy Thiệp | Số 5(247) | 101 |
| 106 | TRȦN THỊ LAN ANH | Ân dụ ý niệm "Cuộc đời là thực thế" trong tho Lưu Quang Vũ | Số 4(246) | 87 |
| 107 | TRAN THỊ MŶ́ HANH | Định ngữ nghệ thuật trong tiếu thuyết của các nhà văn "Tự lực văn đoàn" | Số 6(248) | 87 |
| 108 | ĐONG HOȦNG HÚNG | Khả năng tạo vần của các yếu tố cấu thành âm tiết tiếng Việt trong thơ bảy chữ hiện đại | Só́ 9(251) | 71 |
| 109 | NGUYĚN THỊ HÓNG CHUYÊN | Chủ đề giao tiếp của các vai giao tiếp người linh cụ Hồ trong giao tiếp chính thức (qua | Số 9(251) | 79 |


|  |  | một số tác phầm văn học thời kỉ chống Pháp) |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 110 | NGUYÉN THU HƯỜNG | Những đặc sắc về ngôn ngữ nghệ thuật của tiểu thuyết Việt Nam 1940-1945 | Só 11(253) | 98 |
|  |  | NGÔN NGỮ TRONG NHA TRƯƠNG |  |  |
| 111 | NGÔ THỊ BÍCH THU | Giáo dục năng lực giao tiếp trong môn tiếng Việt ở bậc tiểu học tại Việt Nam nhìn từ góc độ lí thuyết về thể loại theo trường phái Sydney | Số 1(243) | 76 |
|  |  | NGÔN NGỮ-VÅN HÓA CÁC DÂN TỌ́C THIÊU SÔ VIẸT NAM |  |  |
| 112 | TẠ QUANG TU̇NG | Hệ thống thanh điệu tiếng Kháng (trên cơ sở cứ liệu phân tích bằng máy tính) | Số 2(244) | 95 |
| 113 | NGUYÉN HƯU HOANH | Dạy và học ngôn ngữ các dân tộc thiểu số ở Việt Nam - đôi điều suy nghr̃ nhân một chuyến khảo sát thực tế | Số 3(245) | 76 |
| 114 | DU'ƠNG THİ NGƯ' | "Nà Lừa" hay "Nà Nưa"? | Số 4(246) | 92 |
| 115 | TRAN TH! THÁM | Lẽ thường trong lập luận của luật tục Êđê | Số 6(248) | 92 |
| 116 | TRİNH THİ THU HȮ | Đặc điểm định danh thực vật trong tiếng Sán Dìu | Số 7(249) | 103 |
| 117 | ĐINH LU' GIANG | Nhắn tin tiếng Khmer trên điện thoại di động ở người song ngữ Khmer - Việt đồng bẳng sông Cửu Long | Số 9(251) | 98 |
| 118 | HOANG QUÓC | Tình hình dạy học tiếng Khmer trên địa bàn tinh An Giang | Số 12(254) | 103 |
|  |  | DIÊN ĐAN "NGÔN NGỮ TRONG ĐỜI SÔNG XÃ HỌI VIẸTT NAM" |  |  |
| 119 | NGUYĚN THỊ VÂN ANH | Nước mặn - Thanh Chiêm nơi khởi đầu sáng chế chữ quốc ngữ | Số 1(243) | 83 |
|  |  | DIĖN ĐAN VA KHUYÉN NGH! |  |  |
| 120. | NGUYÉN LÂN TRUNG - NGUYEヒN NGOQC LƯU LY | Xây dựng cộng đồng học tập ngoại ngữ, những vấn đề thực tiễn | Số 4(246) | 95 |
|  |  | BÀ VIÊT CÚA CÁN BỌ́ KHOA NGÔN NGỮ HOC, ĐH KHXH \& NV, ĐHQGHN |  |  |
| 121 | NGUYĚN VĂN CHÍNH | Một số nhân tố tác động đê̂n sự ra đời và tồn tại của từ ngữ mạng xã hội (qua cứ liệu tiếng Hán) | Số 2(244) | 1 |
| 122 | TRİNH CÁM LAN | Biến thể ngôn ngữ đánh dấu và việc sử dụng chúng hiện nay trong tiếng Hà Nội khu vực nông thôn (nghiên cứu trường hợp xã Cồ Loa và Xuân Canh, huyện Đông Anh, Hà Nội) | Số 2(244) | 7 |
| 123 | NGUYÉN VĂN CHÍNH LÊ ĐÔNG | Dưng học với miêu tả đồng đại lịch sừ: từ "bèn" trong tiếng Việt từ thế ki XV đến thế ki XVII | Số 2(244) | 17 |
| 124 | ĐÓ HÓNG DU'ƠNG | Vấn đề thành phần câu trong một số sách Tiếng Việt thực hành | Số 2(244) | 25 |
| 125 | LĖ THİ THU HOAI | Đa thanh trong câu hỏi tu từ | Số 2(244) | 37 |
| 126 | BU̇I DUY DƯƠNG | Khảo cứu một số lượng từ trong Thiên nam ngũ̌ luc | Số 2(244) | 43 |
| 127 | VÕ THIT MINH HA | Một số hiện tượng đặc biệt của trung tâm | Số 2(244) | 48 |


|  |  | danh ngữ tiếng Việt thế ki XVII-XVIII (qua các văn bản viết bằng chữ Quốc ngữ) |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 128 | DƯƠNG XUÂN QUANG | Phát ngôn - biến thể cú pháp của câu | Số 2(244) | 56 |
|  |  | BÅ VIÉT CÚA CÁN BỘ KHOA NGỮ VÅN, ĐH SƯ PHAM, ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN |  |  |
| 129 | NGUYÉN VÅN LỌ́C NGUYĚ̃ THIT THU HÀ | Về tính chất của mối quan hệ cú pháp giữa thành tố nguyên nhân và thành tố kết quả trong câu ghép nhân quả | Số 5(247) | 1 |
| 130 | ĐÁO THỊ VÂN DIẸP THÀNH KHIÉT | Một số lỗi chuyền di khi sử dụng kiếu câu so sánh trong tiếng Việt của sinh viên Trung Quốc | Số 5(247) | 7 |
| 131 | NGUYĚN THI! NHUNG | Nghĩa tình thái đạo lí của câu trong các văn bản văn học giảng dạy ở trường Trung học phồ thông | Số 5(247) | 12 |
| 132 | NGUYẺN THU QUẎNH | Yêu thương trong "Truyện Kiều" - từ góc nhìn của ngôn ngữ học tri nhận | Só 5(247) | 21 |
| 133 | NGUYÉN MȦNH TIÉN | Bàn thêm về câu bị động có dạng $\mathrm{N}-\mathrm{V}$ trong tiếng Việt | Số 5(247) | 30 |
| 134 | NGUYĚN THI PHƯONG | Chuyển nghĩa ần dụ của những từ ngữ chỉ cảm giác trong tiếng Việt. | Số 5(247) | 34 |
| 135 | LÊ THỊ HƯƠNG GIANG | Đặc điểm cấu trúc và định danh của các từ ngữ nghề chè trong tiếng Việt | Số 5(247) | 39 |
| 136 | NGUYÉN THİ HƯƠNG - NGUYẼ̃ VĂN LỌC | Vài nhận xét về diễn tố thứ ba của động từ ba diễn tố | Số 5(247) | 43 |
| 137 | NGUYĚN DIẸ́U THU'ƠNG | Vận dụng lí thuyết từ tiền giả định đến hàm ý ngũ dưng giải mã các tác phẩm văn học | Số 5(247) | 49 |
| 138 | NGUYE̊N THỊ BÍCH PHAMM THỊ THU HOÀI | Phát triển năng lực giao tiếp ngôn ngữ qua dạy học tích hợp các chủ đề tiếng Việt ở trường phố thông | Số 5(247) | 55 |
| 139 | Lê THỊ NHƯ' NGUYẸT | So sánh tu từ trong "Lượn Slương" của người Tày | Só 5(247) | 61 |
| 140 | NGUYÉN HOȦNG LINH | Vải nét về sự tương đồng trong ần dụ từ vựng có thành tố phụ là từ ngữ chỉ bộ phận cơ thể người | Số 5(247) | 66 |
| 141 | VŨ THỊ HƯƠNG | Các từ ngữ chỉ động vật trong ca khúc thiếu nhi Việt Nam (từ 1945 đến nay) | Số 5(247) | 71 |
| 142 | ĐOȦN THI MINH PHƯƠNG | Một số đặc điểm tên bài trên báo Thái Nguyên | Số 5(247) | 77 |
|  |  | HỘ THÅO "GIỮ GIN SƯ' TRONG SÁNG CỦA TIẾNG VIẸT VÀ GIÁO DUC NGÔN NGŨ TRONG NHÀ TRU'ỜNG" |  |  |
| 143 | NGUYẼ̛ VĂN KHANG | Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt: 50 năm nhìn lại và những vấn đề đặt ra | Số 6(248) | 1 |
| 144 | VÕ THỊ DUNG | Văn hóa ứng xử trong gia đỉnh của cộng đồng người Việt và cộng đồng người Anh qua tục ngữ | Số 6(248) | 12 |
| 145 | NGUYÉN ĐİNH HU̇NG | Địa danh tỉnh Quảng Bỉnh với sự phản ánh những đặc điềm của chủ thể văn hóa | Số 6(248) | 19 |


| 146 | $\begin{aligned} & \text { PHAM THỊ HÀ - } \\ & \text { LÊ THỊ NHU' THƯY } \end{aligned}$ | Đặc điểm câu đảo ngữ tiếng Việt xét trên bình diện cấu trúc nghĩa biểu hiện | Số 6(248) | 26 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 147 | NGUYÉN THỊ LẸ HÅNG | Tính mạch lạc trong viết luận tiếng Anh của sinh viên chuyên ngữ trường Đại học Quảng Bình | Số 6(248) | 35 |
|  |  | XÂY DỮNG BỌ́ CHỮ MƯ̛ƠNG <br> TAI TINH HÒA BİNH |  |  |
| 148 | NGUYĚN VĂN KHANG BÙI VĂN TİNH | Xây dựng bộ chữ Mường tại tỉnh Hòa Bình | Số 7(249) | 1 |
| 149 | NGUYẼN HỮU HOȦNH | Xây dựng chữ viết Mường tại tỉnh Hòa Bình: những kết quả bước đầu | Số 7(249) | 10 |
| 150 | PHAMM VĂN LAM - <br> BU̇I HUY VQ̣NG - BÙI VĂN $\mathrm{NO} \mathrm{I}$ | Hương tới một giải pháp chữ viết cho tiếng Mường | Số 7(249) | 17 |
| 151 | NGUYÉN TȦI THÁI | Đặc điểm hệ thống thanh điệu tiếng Mường Hòa Bình | Số 7(249) | 26 |
| 152 | VŨ THỊ HÅI HȦ | Về các phương án chữ viết cho người dân tộc Mường | Số 7(249) | 32 |
| 153 | PHAMM HIÉN | Thái độ ngôn ngữ đối với việc xây dựng bộ chữ viết cho tiếng Mường ở Hòa Bình | Số 7(249) | 38 |
|  |  | 50 NĂM KHOA SU' PHẠM, ĐẠI HỌC CÂN THƠ |  |  |
| 154 | NGUYĚN VÅN NỞ - NGUYE̊N THỊ TUYÉT HOA | Nghệ thuật xây dựng hình tượng nhân vật trong truyện ngắn của Sơn Nam (khảo sát qua việc dùng từ địa phương Nam Bộ) | Số 8(250) | 1 |
| 155 | NGUYÉN KIM CHẤU | Cơ chế hình thành và giải mã điền cố trong văn học trung đại Việt Nam | Số 8(250) | 10 |
| 156 | NGUYẼ THỊ HONG HẠNH | Những sáng tạo trong ngôn ngữ nghệ thuật của tiểu thuyết Những ngã tu và nhũ̃ng cột đèn của Trần Dần | Số 8(250) | 16 |
| 157 | TRAN VAN MINH | Vè đẹp ngôn từ trong tùy bút | Số 8(250) | 22 |
| 158 | CHIM VĂN BÉ | Loại hình nhịp và nhịp tho tiếng Việt | Số 8(250) | 30 |
| 159 | NGUYÉN THİ NGỌC ĐIẸ\|P | Vấn đề viết hoa tên cơ quan, tổ chức trong tiếng Việt | Số 8(250) | 37 |
| 160 | TRỊNH THI! HU'ƠNG \& LỮ HÙNG MINH | Dạy từ mới cho học sinh tiểu học trong đọc hiểu văn bản | Số 8(250) | 42 |
| 161 | NGUYĚN THU̧Y THƯY DƯƠNG | Giá trị biểu đạt của thành ngữ trong truyện ngắn đồng bằng sông Cửu Long | Số 8(250) | 46 |
| 162 | LÊ THỊ NHIÊN | Vai trò của ngôn ngữ trong tiếp nhận văn học (qua nghiên cứu loại hình kí) | Số 8(250) | 56 |
| 163 | NGUYÉN THİ KIĖU OANH | Tìm hiếu ngôn ngữ trong tuyển tập tiểu phầm báo chí Chạy...của Hữu Thọ | Số 8(250) | 65 |
| 164 | BU̇I THỊ THÚY MINH | Phê bình văn học trong tác phấm văn chương từ góc độ ngôn từ của Kim Thánh Thán | Số 8(250) | 75 |
| 165 | BUI THANH THAOO | Sự ám ảnh của cú pháp trong truyện ngắn yêu nước ở đô thị miền Nam 1965-1975 | Số 8(250) | 80 |
| 166 | PHẠM TUÁN ANH | Giọng điệu nghệ thuật trong tiểu thuyết Nguời chạm của John Maxwell Coetzee | Số 8(250) | 86 |
| 167 | TRȦN VĂN THİNH | Tiếp cận bài ca dao nghi lễ trong Bắt sấu rùng $U$ Minh $H a ̣$ của nhà văn Sơn Nam | Số 8(250) | 90 |


| 168 | ĐƠ XUÂN HÅI | Cấu trúc tu từ của phần dẫn nhập bài báo nghiên cứu tiếng Anh | Số 8(250) | 96 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 169 | PHAN VIẸT THÁNG NGUYẼN VĂN LỢI | Phát triến tư duy phê phán trong viết luận: tác động của diễn đàn thảo luận trên facebook | Số 8(250) | 103 |
|  |  | TRƯƠNG ĐẠI HOCC ĐÔNG NAI 40 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIÊN |  |  |
| 170 | LÊ KíNH THÂNG | Về phạm trù nội động/ngoại động trong tiếng Việt | Số 10(252) | 2 |
| 171 | ĐAO MANH TOAN LÊ HÔNG CHÀO | Vai trò của thi, là, mà trong việc phân định cấu trúc cú pháp của ca dao | Số 10(252) | 11 |
| 172 | TRƯƠNG PHI LUÂN NGUYẼN VĂN NAM | Nguyên tắc lịch sự trong giao tiếp đa văn hóa | Số 10(252) | 17 |
| 173 | NGUYĚN TH! THANH LÂM | Các phương tiện ngôn ngữ thể hiện hành động cầu khiến gián tiếp trong vở kịch "Hồn Trương Ba da hàng thịt" của Lưu Quang Vũ | Số 10(252) | 24 |
| 174 | PHAQM VĂN THỎA | Thuật nhớ ần dụ "Tình yêu là cuộc hành trình" trong ca từ tiếng Việt | Số 10(252) | 29 |
| 175 | PHẠM HÓNG HẢI | Xác định cương vị của "nai", "vô", "bất" trong ngữ đoạn tính từ tiếng Việt | Số 10(252). | 33 |
| 176 | TRİNH SÂM | Về nghĩa của thành ngữ-tục ngữ sông nước có liên quan đến tiếng Việt | Số 10(252) | 40 |
| 177 | HÓ VĂN TUYÊN | Tiếng Việt trong giáo trình đại học và tiếng Việt trong sách giáo khoa phổ thông | Số 10(252) | 44 |
| 178 | PHAN THI AI | Về cưm động từ tiếng Việt | Số 10(252) | 51 |
| 179 | TRȦN THANH NGUYẸ\| | Đặc điểm tiếu phẩm báo chí | Só 10(252) | 55 |
| 180 | DẠ̇U THȦNH VINH | Ân dụ nghệ thuật - một phương tiện mạch lạc trong diễn ngôn văn chương (qua bút ki Rất nhiều ánh lứa của Hoàng Phủ Ngọc Tường) | Số 10(252) | 59 |
| 181 | BU̇I THỊ KIM LOAN | Tìm hiểu về cấu trúc diễn ngôn quảng cáo tiếng Việt | Só 10(252) | 63 |
| 182 | LÊ THỊ NGQC HUYÉN | Đầu đề báo in hiện nay - những điều chưa chuẩn | Số 10(252) | 69 |
| 183 | NGUYĚN ĐỨC CHÍNH | Từ láy trong thơ Bùi Giáng | Số 10(252) | 73 |
|  |  | CÁC BÅI VIÉT CÚA CÁN BO, GIȦNG VIÊN TRƯỜNG ĐHNN - ĐAI HỌC ĐÀ NÅNG |  |  |
| 184 | TRÅN HỮU PHÚC | Điều kiện if biểu hiện chiến lược lịch sự: tiếp cận khối liệu báo chí Anh | Số 11(253) | 1 |
| 185 | PHAN VÅN HÓA HÔ LỘNG NGỌC | Yếu tố ngôn ngữ biểu hiện nghĩa liên nhân (trên cứ liệu ngôn ngữ của 2 tổng thống Mỹ phát biểu nhân sự kiện bình thường hóa quan hệ Việt Nam - Hoa Kỳ) | Số 11(253) | 8 |
| 186 | HÓ THỊ KIẼU OANH DƯƠNG THI! THẢO GIANG | Một số đạ̣c trưng ngôn ngữ của quảng cáo bất động sản trong tiếng Anh và tiếng Việt | Số 11(253) | 15 |
| 187 | ĐÅO THỊ THANH PHƯỢNG HOÀNG THI! KHÁNH PHƯƠNG | Phương thức cấu tạo từ mới về mặt hình thức trong báo chí tiếng Pháp | Số 11(253) | 20 |
| 188 | NGÔ THỊ HIÉN TRANG LƯU QUÝ KHƯONG | Chiến lược xin lỗi và hồi đáp trong tiếng Anh xét trên bình diện giới | Số 11(253) | 24 |
| 189 | NGŨ THIẸ́N HU̇NG TRÅN HṸU THUÀN | Chức năng đánh giá trong bình luận bóng đá tiếng Anh và tiếng Việt theo lí thuyết thẩm định | Số 11(253) | 29 |


| 190 | NGUYẼN THI QUY̌NH HOA NGUYẼN THI MINH HẠNH | Điều chỉnh khúc mắc trong lời thoại từ phim truyền hình Việt Nam: một cách tiếp cận ngữ dụng học | Só 11(253) | 33 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 191 | NGUYÉN THỊ THU TRANG | So sánh hơn nhất trong tiếng Pháp và cách diễn đạt tương đương trong tiếng Việt | Số 11(253) | 38 |
| 192 | TRAN THIT THƯY OANH | Đông từ chỉ sự tri giác bằng giác quan trong tiếng Anh và tiếng Việt (dưới góc nhìn ngôn ngữ học tri nhận) | Số 11(253) | 42 |
| 193 | NGUYĚN THỊ THU THỦY | Đặc điểm ngữ nghĩa của cách nói phóng đại trong văn học Pháp thế ki XIX | Số 11(253) | 47 |
| 194 | DƯƠNG THỊ THÚY NHI | Câu cầu khiến trực tiếp trong giao tiếp ngôn ngữ của người Pháp và người Việt | Số 11(253) | 52 |
| 195 | ĐÓ KIM THANH | Một số lổi viết tiếng Pháp của sinh viên do chuyển dịch từ tiếng Việt | Số 11(253) | 57 |
| 196 | Lê THI GIAO CHI | Cái đẹp qua biện pháp tu từ trong thơ ca của Willam Wordsworth | Số 11(253) | 61 |
| 197 | NGUYĚN HỮU TÂM THU | Ứng dụng phần mềm Praat trong việc điều chỉnh âm tiếng Pháp cho sinh viên Đại học Đà Nẵng | Số 11(253) | 66 |
| 198 | NGUYÉN PHAN PHƯÓNG THẢO | Chiến lược học từ vựng tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Bách khoa, Đại học Đà Nẵng | Số 11(253) | 72 |
| 199 | NGUYĚN TRÅN UYÊN NHI | Thái độ của giảng viên và sinh viên chuyên ngành tiếng Anh thương mại và tiếng Anh du lịch đối vởi sự hiểu biết liên văn hóa | S6̂ 11(253) | 77 |
| 200 | HO THỊ NGÂN ĐIẸ̇P | Mô hình dạy học theo nhóm cho sinh viên năm thứ nhất khoa tiếng Pháp Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng | Số 11(253) | 82 |
|  |  | CÁC BÅ VIẾT CÚA CÁN BO, GIÁNG VIÊN TRUNG TÂM HÀN QUỐC HỌC VÀ KHOA TIÉNG HÀN, ĐHSP TPHCM |  |  |
| 201 | TRİNH SÂM | Ân dụ ý niệm và những vấn đê còn lại | Só 12(254) | 1 |
| 202 | DƯ'NGỌC NGÂN | Dạy ngữ pháp trong ngữ cảnh (liên hệ với việc dạy tiếng Việt như một ngoại ngữ) | Số 12(254) | 6 |
| 203 | LÊ THị KIÉU VÂN | Nhìn lại mối quan hệ giữa ngôn ngữ-văn hóatri nhận | Số 12(254) | 13 |
| 204 | TẠ THỊ THANH TÂM | Một vài ghi nhận về lịch sự/bất lịch sự trong giao tiếp tiếng Việt | Số 12(254) | 18 |
| 205 | CHO MYEONG SOOK | So sánh phụ âm đầu trong từ Hán-Việt từ Hán-Hàn | Số 12(254) | 23 |
| 206 | TRÅN NGUYĚN NGUYÊN HÂN | Phương pháp dạy phát âm tiếng Hàn hiệu quả cho sinh viên ở bậc đại học | Số 12(254) | 26 |
| 207 | JEONG MU YOUNG | Phương thức thể hiện ý nghĩa phủ định trong tiếng Hàn và tiếng Việt | Số 12(254) | 30 |
| 208 | DȦO DUY TÚNG | Ân dụ định hướng phi không gian qua cứ liệu ca dao Nam Bộ: Cang thuoòng địinh huớng tich cưc/Tiền tài định huớng tiêu cưc | Số 12(254) | 37 |
| 209 | PHAN TH! LẸ HOA | Khảo sát về kĩ năng viết tiếng Anh của học sinh tại thành phố Hồ Chí Minh | Số 12(254) | 45 |

# TÔNG MỤC LỤC <br> TAP CHÍ NGÔN NGƯ \& $\boldsymbol{n}$ Ò̀ $\boldsymbol{S}$ ỐNG NĂM 2015 

| $\mathbf{N}^{0}$ | Tác giả | Chuyên mục, tên bài | Số | Trang |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 30 NÅM PHƠNG NGÔN NGỮ HỌC XÃ HỌ́I VIÊN NGÔN NGỮ HOC |  |  |
| 1 | NGUYĚN VĂN KHANG | Nhìn lại chính sách của Đảng và Nhà nước Việ̣t Nam về ngôn ngữ dân tộc thiểu số và những vấn đề đặt ra đối với ngôn ngữ dân tộc thiểu số hiện nay | 1(231) | 2 |
| 2 | NGUYĚN VĂN HIẸP | Ngữ pháp chức năng hệ thống và đánh giá ngôn ngữ "phi chuẩn" của giới trẻ̉ hiện nay theo quan điểm của ngữ pháp chức năng hę̣ thống | 1(231) | 17 |
| 3 | VŨ THỊ THANH HƯƠNG | Giới và tương tác ngôn ngữ trên lớp học | 1(231) | 26 |
| 4 | NGUYĚN THI THANH BinH | Vài suy nghĩ về việc ứng dưng kết quả nghiên cứu ngôn ngữ học xă hội vào thực tiễn ở Việt Nam | 1(231) | 36 |
| 5 | MAI XUÂN HUY | Về những lỗi văn hóa ngôn ngữ trong diễn ngôn quảng cáo tiếng Việt | 1(231) | 40 |
| 6 | NGUYEヒN THI KIM LOAN | Biến động của từ ngữ phản ánh sự chuyền dịch co cấu kinh tế ơ thủ đô trên báo Hànôimới | 1(231) | 49 |
| 7 | BÚI THİ MINH YÉN | Thử đi tìm giải pháp cho vấn đề chuấn hóa ngôn ngữ xưng hô công sờ | 1(231) | 56 |
| 8 | HOȦNG QUÓC | Tỉnh hình sử dưng ngôn ngữ trong giao tiếp của các dân tộc thiểu số tại đồng bằng sông Cửu Long | 1(231) | 60 |
| 9 | PHAM THİ HȦ | Đặc điểm nội dung khen về hình thức bên ngoadi của con ngươi từ góc độ giới | 1(231) | 69 |
| 10 | NGUYÉN TH\| LY NA | Biến đối từ ngữ về quyền con người, quyền công dân trong các bản hiến pháp ở Việt Nam | 1(231) | 77 |
| 11 | LÊ THI LÂM | Đặc diểm ngữ nghĩa nhóm từ ngữ chỉ cơi âm trong ngôn ngữ nhà Phật | 1(231) | 83 |
| 12 | LƯÓNG THI MÓ | Đặc điểm phát ngôn hỏi trong giao tiếp gi̛̛̛a công chức và công dân tại một số cơ quan công quyền trên đja bàn Hà Nọi | 1(231) | 87 |
| 13 | LEN UNSWORTH-NGÔ TH! BÍCH THU | Vai trò của hình ảnh trong sách giáo khoa dạy tiếng Anh ở Việt Nam | 1(231) | 93 |
|  |  | HỚI THAOO NGỨ HỌC TOAN QUÓC 2015 |  |  |
| 14 | NGUYĚN THÊ KẎ | Giới ngôn ngữ học cả nước sê đóng góp xứng đáng cho sur nghiệp xây dựng và bảo vệ Tố quốc | 6(236) | 1 |
| 15 | LÊ QUANG THIÊM | Hội thảo Ngự học toàn quốc lần thứ 18 lần đầu tiên tổ chức tại thành phố mang tên Bác với chủ đề "Thống nhất - phát triển - họi nhập" | 6(236) | 3 |
| 16 | NGUYĚN VIÉT NGOAN | Trường Đại học Sải Gòn TP. Hồ Chí minh vinh dự đđ̆ng cai và đồng chức Hội thảo toàn quốc 2015 | 6(236) | 5 |
|  |  | NGÔN NGƯ HOC VA VIẸT NGỮ HOC |  |  |
| 17 | LÊ QUANG THIÊM | Thuật ngữ đồng âm thuộc các ngành khoa học khác nhau trong tiếng Việt | 2(232) | 1 |
| 18 | LÊ QUANG THIÊM | Thuật ngự tiếng Việt trong nền giáo dục khoa học nước ta | 5(235) | 1 |
| 19 | ĐOȦN THIT THU HȦ | Phân biệt quán ngữ với các tố hơp tự do có cùng hình thức và vil trí xuất hiện trong câu | 2(232) | 6 |
| 20 | $\begin{aligned} & \text { PHAM THI HƯONG } \\ & \text { QUYYNH } \end{aligned}$ | Ân dụ bản thé trong thơ Xuân Quỳnh qua ý niệm co thể con người là vât chứa đưng tinh cảm | 2(232) | 11 |
| 21 | NGUYÉN VĂN THAOO | "Nước" vơi các từ chi hoạt động của con người | 2(232) | 17 |


| 22 | QUÁCH THỊ  <br> THỨY BÍCH | Thời trong ngôn ngữ trẻ em | 2(232) | 21 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 23 | THÁI DUY BÅO | Học tập ngôn ngữ trong môi trường hỗ trợ di động: từ tự quản đến hơp tác - trường hợp của các lớp Việt ngữ tại Đại học Quốc gia Australia | 3(233) | 1 |
| 24 | TRƯƠNG THỊ NHÅN | Biểu tượng tính dục trong ca dao xứ Huế từ góc nhìn phân tích diễn ngồn | 3(233) | 8 |
| 25 | NGUYÉN THI THUÅN NGUYÉN TH! HÓNG TOAN | Hành động nới gián tiếp thực hiện bằng hành động hỏi trên tư liệu truyện ngắn Nguyễn Công Hoan | 3(233) | 14 |
| 26 | NGUYĚN VĂN LONG | Ứng dưng cúa giao tiếp qua công nghệ trong sur phát triển năng lực ngôn ngữ | 3(233) | 22 |
| 27 | MAI THİ HÁO YÉN | Văn hóa giao tiếp của người Việt qua hành động ngôn ngữ chiui | 3(233) | 26 |
| 28 | NGUYĚN TRANG | Hiện tượng đa thanh trong lập luânn nghịch hướng (qua khảo sát các mẫu lập luận sử dưng kết tử nhung) | 3(233) | 29 |
| 29 | NGUYE̊N CÔNG ĐÚC NGUYẼN VÃN LÁP | Đia danh học Việt Nam: những vấn đề cần bàn | 4(234) | 1 |
| 30 | $\begin{aligned} & \text { HUY̌NH THI HONG } \\ & \text { HANH } \end{aligned}$ | Các phương thức biếu đạt cảm xúc trong phóng sự "Túp lều nât" của Nguyễn Đổng Chi | 4(234) | 6 . |
| 31 | NGUYÉN HỮU CHƯƠNG | Ân dụ và hoán dụ trong cấu tạo từ tiếng Việt | 4(234) | 11 |
| 32 | NGUYÉN HOȦNG TRUNG | Ngữ nghĩa của kêt cấu [đã+X] trong tiếng Việt | 4(234) | 18 |
| 33 | PHAM HÓNG HÅI | Vè ý nghĩa đăc trưng của tính từ | 4(234) | 23 |
| 34 | TRAN TRUNG HIÉU | Tînh nghiệm thân của các ý niệm chỉ cảm xúc trong kết cấu "X (vị từ) + bô̂ phận cơ thể người" trong tiếng Việt dưới góc nhìn của ngôn ngữ học tri nhận | $4(234)$ | 28 |
| 35 | NGUYÉN HOȦNG PHƯƠNG | Các yếu tố chi phối không gian trí nhận của động từ tri giác | 4(234) | 34 |
| 36 | Lê THỊ NHƯ QUẎNH | Lỗi ngôn ngữ và giao tiếp của người dẫn chương trình truyền hình | 4(234) | 40 |
| 37 | TRAN THỊ THÚY AN | Vài đạç điểm thố ngữ Lý Sơn, Quảng Ngãi | 4(234) | 49 |
| 38 | DƯONG THIMY SA | Các hành động ngôn ngữ trong phỏng vấn trên báo in tiếng Việt | 4(234) | 54 |
| 39 | NGUYÉN TH\| HẢI HȦ | Tính dân tộc và đại chúng của các từ ngữ dùng trong giao thông đường thủy nôi dia | 4(234) | 60 |
| 40 | NGUYĖN THÚY NƯONG | Ngư nghĩa-ngữ dung của tác từ "chi", "mỗi" trong tiễng Việt | 4(234) | 64 |
| 41 | LÊ VĂN THANH | Bước đầu khảo sát hiện tương ý niệm hóa cảm xúc qua các động từ chuyến động | 5(235) | 7 |
| 42 | LÊ VĂN THANH | Giải pháp nâng cao năng lực sản sinh ngôn ngữ dưa trên học phần ngữ pháp thực hành từ thực tiễn Khoa tiếng Anh-Viện Đại học Mờ Hà Nội | 6(236) | 12 |
| 43 | NGUYĖN HONG CÓN | Tînh khả chấp của câu và vai trò của tiêu điểm thông tin trong tiếng Việt | 5(235) | 13 |
| 44 | LÊ TH\| LAN ANH | Thuạt ngữ hóa từ thông thường: một trong các con đường tạo thành thuật ngữ tiếng Việt | 5(235) | 19 |
| 45 | DƯONG THỊ DUNG | Từ ngữ đia phương trong văn học dân gian (miền biển) Quàng Nam | 5(235) | 24 |
| 46 | NGUYÉN THIT TÂN | Thành ngữ Hán-Vięt: Khái niệm và phân loại | 6(236) | 7 |
| 47 | LƯƠNG QUẎNH TRANG-NGUYĚN | Chuyền mã ngôn ngữ trong các cuộc hội thoại: Khảo sát trường hơp | 6(236) | 16 |


|  | THUYY PHU＇ƠNG LAN |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 48 | $\begin{aligned} & \text { LAI THI PHƯÓNG } \\ & \text { THÃO } \end{aligned}$ | Bước đầu nghiên cứu về lớp động từ trải nghiệm trong tiếng Việ̣t | 6（236） | 21 |
| 49 | VÕ XUÂN HÅO－ NGUYẼ̌N VĂN TRANG | Ngôn ngữ xã hội trong phóng sự Vũ Trọng Phụng | 7（237） | 1 |
| 50 | NGUYĚN ĐÔNG TH！̣ VÂN | Những đặc trưng ngôn ngữ của tiêu để báo chí tiếng Anh và tiếng Việt trên bình diện nghãa học | 7（237） | 7 |
| 51 | HOȦNG THỊ YÉN | Hành động ngôn từ biểu cảm thực hiện bởi biểu thức kết cấu hỏi chứa từ hỏi（trên tư liệu kịch bản phim truyền hình Hàn Quốc） | 7（237） | 12 |
| 52 | LUUU QUÝ KHƯƠNG－ BU̇I THI KIM PHUNNG | Khảo sát ần dụ ý niệm＂lừa＂trong thơ ca Mỹ và Việt Nam thế ki 20 | 7（237） | 19 |
| 53 | NGUYÉN THỊ THU HȦ | Một số đạc điểm của cấu trúc có ý nghĩa nhân quả được biểu hiện bằng quan hệ từ（khảo sát trong Truyền đọc tiếu hoc） | 7（237） | 24 |
| 54 | LÊ THIT PHƯƠNG | Chức năng tác động của ngôn ngữ truyền thông trong thơ kháng chiến trên bỉnh diện tổ chức thông điệp | 7（237） | 29 |
| 55 | NGUYÉN TH｜PHƯỢNG | Một vài lỗi phát âm và cách rèn luyĝ̂n cho sinh viên sư phạm tiểu học tại Hải Dương | 7（237） | 33 |
| 56 | NGUYÉN VĂN KHANG | Tiếng Việt trong bối cảnh thống nhất đất nươoc，hội nhập và phát triển | 8（238） | 1 |
| 57 | $\begin{aligned} & \hline \text { NGUYĚN TH! VIẸT } \\ & \text { THANH } \end{aligned}$ | Phương thức định danh bằng số và mốt số tư liệu sừ dung tại Hà Nội | 8（238） | 8 |
| 58 | TRINH CÁM LAN | Tiếng Hà Nội và ngươi Hà Nội－môt cách nhìn | $8(238)$ | 15 |
| 59 | PHAM VĂN LAM | Về cuốn Các li thuyết ngũ̃ nghãa hoc từ varng của Dirk Geeraerts | 8（238） | 25 |
| 60 | PHAM THI THANH VÂN | Kính từ 请 qing trong tiếng Hán và＂mời＂trong tiếng Vię̣t | 8（238） | 31 |
| 61 | HȦ THƯY DƯƠNG | Cấu trúc vi mô của các mục từ văn học trong Từ diển bách khoa Việt Nam | 8（238） | 34 |
| 62 | $\begin{aligned} & \hline \text { NGUYĚN } \\ & \text { TÂM } \end{aligned}$ | Quan nię̣m mới về tiếng lóng của giới Hán ngữ học Trung Quốc | 8（238） | 41 |
|  |  | NGOAA NGƯ VỚI BȦN NGỮ |  |  |
| 63 | TRAN HỮ PHÚC | Phân tích các dấu hiệu giảm nhẹ tinnh thái bốn phận cùa＂must＂trong diễn ngôn tiếng Anh bằng phương pháp khối liệu | 2（232） | 26 |
| 64 | $\begin{aligned} & \text { TRAN THI PHƯƠNG } \\ & \text { THU } \end{aligned}$ | Đăc điềm của thành phằn rào đón ở hành vi hỏi trưc tiếp trong tiếng Anh（đối chiéúu vởi tiếng Việt） | 2（232） | 32 |
| 65 | LÊ THİ THƯY HȦ | Sự biểu đạt lich sự trong hành động ngôn từ phê phán tiếng Việt và tiếng Anh | 2（232） | 40 |
|  | HOANG CÔNG Bind | Các phương thức dịch câu bị đọng tiếng Anh sang tiếng Việt | 2（232） | 48 |
| 66 | TRU＇ƠNG THI MAI | Ý nghĩa và cách dùng cạ̣p động từ đồng nghĩa 思 う（omou）／考 え．る（kangaeru）trong tiếng Nhạt | 2（232） | 54 |
| 67 | HUẎNH THİ BİCH VÂN | Vận dưng If thuyết thu đắc tiếng mẹ đé vào giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em | 2（232） | 61 |
| 68 | ĐOAN HƯU DŨNG | Vài nét về nguồn gốc các từ vay mượn trong tî́ng Nga hiện đại | 2（232） | 67 |
| 69 | NGUYÉN HUY KẎ | Anh hưởng của tiếng Việt đối với việc thụ đắc：và sử dưng tiếng Anh cùa người Hà Nội | 3（233） | 35 |
| 70 | NGUYĚN HU＇ƠNG GIANG－NGUYẼ̃N TH！ THANH | Khảo sát nghãa biếu niệ̣m và nghĩa biểu thị trong hơp đồng kinh doanh quốc tế tiêng Anh | 3（233） | 45 |


| 71 | Y TRU ALIO | Dạy phát âm chuỗi phát ngôn tiếng Anh cho sinh viên người Ê đê | 3(233) | 49 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 72 | NGUYÉN THANH MINH | Thực nghiệm một số phương pháp gợ ý nhằm phát triển kĩ năng nơi tiếng Anh cho học sinh tiểu học tai Thanh Hóa | 3(233) | 56 |
| 73 | $\begin{aligned} & \text { TRÁN THI PHU'ONG } \\ & \text { THU } \end{aligned}$ | Đặc điểm của thành phần rào đón trong phát ngôn hồi đáp hỏi trực tiếp trong tiếng Anh (đối chiếu với tiếng Việt) | 3(233) | 62 |
| 74 | NGUYĚN VĂN HÅI | Đỉnh danh chuyển nghĩa của từ "tay" trong tiếng Việt và các từ tương đương trong tiêng Anh | 4(234) | 68 |
| 75 | NGUYÉN THI THANH TÂM | Đối chiếu cú bi bao trong câu tiếng Việt và câu tiếng Anh | 4(234) | 71 |
| 76 | TRİNH NGOC THANH | Giảng dạy môn biên dich họp đồng thương mại quốc tét theo phương pháp tích curc | 4(234) | 78 |
| 77 | DƯ NGQQC NGÂN JEONG MU YOUNG | Việc rèn luyện kĩ năng cho học sinh trong sách giáo khoa ngữ văn trung học ở Hàn Quốc | 5(235) | 30 |
| 78 | NGUYĖN TỐ CHUNG | Tiếp xúc ngôn ngữ: Hệ quả đối với hệ thống từ vưng tiếng Nhật | 5(235) | 37 |
| 79 | $\begin{aligned} & \hline \text { PHAN THI NGUYẸT } \\ & \text { HOA } \end{aligned}$ | Một số ghi nhận vể cách dạy cho học viên nước ngoadi thể hiện ngữ điệu câu tiếng Việt | 5(235) | 46 |
| 80 | ĐÓ THU LAN | Tác động của nhân tố giơi trong việ̣c sử dưng thán từ tiếng Hán (đối chiếu với tiếng Việt) | 5(235) | 50 |
| 81 | VŨ THI BÍCH HIẸP | Nghiên cứu các chiến lược giao tiếp ngôn từ gi̛̛ơa người nói tiếng Anh bàn ngữ và phi bản ngự tại nơi làm việc | 5(235) | 56 |
| 82 | TRÁN NGQC DIÊN KHÁNH | Tích hơp ngữ dưng ḥ̣c trong việ̣c dạy ngữ pháp tiếng Anh theo đường hương giao tiếp | 5(235) | 61 |
|  | NGUYÉN TU'ƠNG LAI | Vôn từ vay mươn từ tiéng Anh của tiếng Thái Lan | 6(236) | 27 |
| 83 | TÔN NỮ MŶ NHẬT | "Chương trinh ngôn ngữ sư phạm tiếng Anh" từ những góc nhìn If luận và thực tiễn | 6 (236) | 31 |
| 84 | HÓNGOQC TRUNG | Đặc trưng ngữ pháp của hiện tượng chuyến loại các từ chii bộ phận cơ thé người trong tiếng Anh | 6(236) | 36 |
| 85 | Di NG VINH | Nghiên cứu các phương thức djech ần du tu từ tiếng Anh sang tiếng Viẹt dựa trên cứ liệu diễn văn của Martin Luther King | 6(236) | 41 |
| 86 | HOȦNG THANH HƯƠNG | Phương pháp dạy học tương tác và hię̣u quả trong giản E dạy ngoai ngữ | 7(237) | 38 |
| 87 | NGUYÉN THI MINH TRANG | So $x$ nh đối chiếu bố ngữ giữa tiếng Hán và tiếng Việ: | 7(237) | 42 |
|  | ĐAO THỊ PHƯƠNG | Tin 1 tâ̂p thế và tính cá nhân trong giao tiếp liễı văn héa (Trường hơp tiếng Việt và tiếng Anh | 7(237) | 47 |
| 88 | NGUYÉN HÁI HÀ CHU THI HUYỀN MI TRÅN THI BÍCH NGỌC | Cảc lồi thường găp trong bải dich của sinh viên: Nughiên cứu trường hơp tại Khoa Sư phạm tiếng Anh, Đại ḥ̣c Ngoại ngư, Đại ḥ̣c Quốc gia Hz Nội | 7(237) | 53 |
| 89 | NGUYĖN HUY̌NH LÁM | M ${ }_{\text {ôt công cur mới trong đánh giá năng lực dung học }}$ | 7(237) | 59 |
| 90 | HO NGOQC TRUNG | Dicc trưng ngữ nghĩa của hiện tượng chuyễn loại car từ chi bộ phận co thể người trong tiếng Anh | 8(238) | 45 |
| 91 | LÊ THANH HƯƠNG | Hè thống bài đọc trong giáo trình dạy tiếng Việt cho người nước ngoài ( trình độ A) hiện có ở Việt Nam | 8(238) | 54 |
| 92 | TƯỠNG THI PHƯƠNG LIÊN | Đặc điểm ngôn ngữ -văn hóa nghi thức giới thiệ̉ trong tiếng Anh của người Mỹ: Khảo sát trường họp | 8(238) | 61 |
| 93 | $\begin{aligned} & \text { TRU'ƠNG VŨ NGQQC } \\ & \text { LINH } \end{aligned}$ | Khảo sát nhu cầu học tiếng Trung của sinh, viên không chuyên ngữ tại các trường dại học khu vực | 8(238) | 66 |


|  |  | miền Trung |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 94 | VÕ ĐÅ QUANG NGUYẼN THỊ VÂN ANH | Nghiên cứu về một số loại hình phương tiện biếu đạt tình thái trong câu hơi tiếng Anh | 9(239) | 78 |
| 95 | PHAM NGOQC HÀM | Văn ngôn trong tiếng Hán hiện đại về mặt từ vưng | 9(239) | 83 |
| 96 | HOANNG NGOQC NGUYẼN HONG | Một số đặc diểm hình thức của thuật ngữ chuyên ngành công an trong tiếng Hán hiện đại | 9(239) | 87 |
|  |  | NGÔN NGỮ VȦ VÅN HÓA |  |  |
| 97 | VŨ LINH CHI | Đặc điềm định danh của nhóm từ ngữ chỉ phong tuc cưới xin trong tiếng Việt (liên hệ vơi tiếng Anh) | 2(232) | 73 |
| 100 | NGUYÉN THi HȦ | Hành vi hỏi-đề nghi trong ca dao người Viêt | 2(232) | 78 |
| 101 | NGUYĚN TH\| TRA MY | Yếu tố giới trong việc sử dưng một số kiếu câu của sinh viên | 2(232) | 81 |
| 102 | VÕ THİ DUNG | Phương thức biếu đạt ngữ âm của tục ngữ tiéng Việt và tiếng Anh vè ưng xử | 2(232) | 88 |
| 103 | NGUYÉN HOȦNG ANH | Phong cách từ Hán Vieţt và việc sừ dưng chúng | 3(233) | 70 |
| 104 | BU̇I THI OANH | Tục ngữ liên quan đến sức khỏe con người trong tiếng Việt và tiếng Anh từ gơc đồ văn hóa | 3(233) | 77 |
| 105 | Lí THIỀN TRANG | Đặc điềm văn hóa trong lời thỉnh cầu hiện nay của người Việt và người My̆ sống tại thành phố Hồ Chí Minh | 4(234) | 89 |
| 106 | NGUYÉN THỊ TİNH | Một số kiếu lời chúc mừng trong hôn lễ của người Nam Bồ | 4(234) | 94 |
| 107 | TRAN THỊ MINH THU | Àn dụ về con ngưới trong ca dao Việt Nam dưới góc nhìn văn hóa | 4(234) | 97 |
| 108 | NGUYÉN THI CHU THƯY | Một số tính cách cuia cur dân Ninh Thuận - Biah Thuận thể hiệnn qua đja danh | 5 (235) | 65 |
| 109 | NGUYÉN LÂN TRUNG NGUYĚ̃ THI LAN HƯỜNG | Các yéu tố văn hóa và văn minh trong giảng dạy tiếng nước ngoài | 6(236) | 45 |
| 110 | MAI XUÂN HUY | Mẹo sử dung các con số trong diễn ngôn quảng cáo | f.(236) | 51 |
| 111. | NGUYÊN VĂN DÛ̃G | Đạc điểm ngôn ngỡ - văn hóa của đinh danh: Khảo sát các từ ngữ chỉ phương tiện, công cu nghề nghiŝp nghề biển ở Thanh Hóa | 6(236) | 58 |
| 112 | NGUYÉN NHÃ BÅN | Về địa danh Nho Lâm, huyện Diễn Châu, Nghệ An. | 7(237) | 67 |
| 113 | NGUYĚN NHÃ BÁN PHAN XUÂN ĐAM | Đia danh trong thơ ca dân gian xứ Nghhệ | 8(238) | 69 |
| 114 | PHẠM HỮU KHƯƠNG | Đôi nét về đặc điểm họ tên của người Trung Quốc và r rgurời Việt Nam | 7(237) | 72 |
| 115 | DU'ƠNG THỊ NGƯ' | Mệt vài địa danh lịch sứ, văn hóa ở Kiên Đài, huy ìn Chiêm Hóa, tình Tuyên Quang | 7 (237) | 75 |
| 116 | TRAN HẠNH THI HÓNG | Đic diểm ngôn ngư -văn hóa của uyến ngữ tiếng Vist | 8(238) | 74 |
|  |  | NGÔN NGƯV-VÅNHÓA CAC DAN TỌC THIEUUSÓ |  |  |
| 117 | ĐINH LU' GIANG | Các đặc điểm chính của song ngữ Khmer-Việt vùng Nam B $\widehat{\emptyset}$ | 4(234) | 81 |
| 118 | TRȦN THỊ THÁM | Một số đăc điểm chính của hệ thông luận cứ trong văn bản luât tupc của người Êdê ở Tây Nguyên | 6(236) | 72 |
| 119 | NGUYĚN HƯU HOȦNH | Đia danh có nguồn gốc tiếng Cơ Tu ở Quảng Nam | 8(238) | 80 |
| 120 | ĐẬNG MINH TÂM | Bước đầu tìm hiếu sư hình thành và biển đối về nhân danh của tộc người Êđę ở Tây Nguyên | 8(238) | 86 |
|  |  | NGÔN NGƯ VỚI VÅN CHƯONG |  |  |


| 121 | HȦ THİ CHUYÊN | Nét đặc sắc trong sáng tạa và sử dưng từ láy của Lê Lưu trong "Thời xa vắng" | 2(232) | 93 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 122 | Hర THỊ KIEU OANH | Phương thức tu từ tich hơp trong tinh khúc Trinh "Như cánh vąc bay" | 3(233) | 82 |
| 123 | NGUYĚN ĐỨC CHíNH | Điêpp phụ âm đầu trong thơ Bùi Giáng | 4(234) | 101 |
| 124 | PHAMM VĂN THÓA | Cáu trúc ý niệm tình yêu trong ca từ của nhạc si Diên An | 4(234) | 105 |
| 125 | NGUYĚ̃ THİ NHUNG | Tìm hiểu tính cách nhân vật Bá Kiến thông qua nghĩa tình thái của câu | 5(235) | 69 |
| 126 | LA NGUYẸT ANH | Thơ Mới như một hình thức giao tiếp nghẹ̣ thuật mới | 6(236) | 64 |
| 127 | NGUYĚN THI <br> ĐÅO -  <br> NGUYÊN  <br> NGUYÊN HOȦI | Từ ngữ trong lời văn trần thuật của Cát bui hồn ai và Chiều chiều | 7(237) | 76 |
| 128 | NGUYÉN THỊ THANH ĐỨC | Lí giaii một số từ ngữ chi không gian trong thơ Hàn Mạc Tù | 7(237) | 85 |
| 129 | MAI THị HÅO YÉN | Thoąi dẫn nixa trucc tiếp trong tác phẩm văn học | $8(238)$ | 93 |
| 130 | LÊ THỊ MŶ HẠNH | Đạ̣c điểm câu biểu hiện sự tình phát ngôn trong truyện ngắn Nam Cao | 8 (238) | 98 |
| 131 | ĐÓNG NGUYĚN MINH HÅNG | Đạ̣c điểm ngôn ngữ người trần thuật trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp | 8(238) | 103 |
| 132 | HOȦNG Dİ Đín | Ngôn ngữ trần thuật và ý thức phê bình nam quyền trong truyện ngắn "Vũ đię̂u đja nguc" | 9(239) | 91 |
| 133 | NGUYĚN NGQC KIÊN LUUU CHí HẢI | Khoa trương trong tác phấm của Mạc Ngô | 9(239) | 100 |
| 134 |  | DIÊN DAN "NGÓN NGỨ TRONG ĐƠI SÓNG XÃ HỌI VIẸT NAM" |  |  |
| 135 | BU̇I HIEN | Thế nào là tư tế? | 2(232) | 99 |
| 136 | NGUYĚN THI! VÂN ANH | Cảng thị Nước măn - một thời là cái nôi sáng tạo ra chữ quốc ngữ | 4(234) | 110 |
| 137 | NGUYÉN THANH QUANG | Nước Mặn - nơi phôi thai chữ quốc ngữ | 5(235) | 71 |
| 138 | NGUYĚN ĐİNH HIEN | Tìm hiểu nghãa của yếu tố Hán Việt trong các từ: $h i$ sinh, hàn huyên, khoan hồng, phù hô, bè phái, phù thixy | 5(235) | 78 |
|  |  | KHOA NGOAI NGỮ, TRƯƠNG ĐẠI HỌC QUY NHOON, 25 NĂM XÂY DỮNG VÀ PHÁT TRIÊN |  |  |
| 139 | NGUYĚN QUANG NGOAN | Một số phương pháp thu thập ngữ liệu trong nghiên cứu ngử dưng học | 9(239) | 2 |
| 140 | TÔN NỮ MŶ NHẠT | Ý nghĩa bổn phận trong "Luân lif giáo khoa thu" | 9(239) | 7 |
| 141 | PHAM ANH TOAN NGUYEヒ̃N THIT HÓNG NGA | Nghi thức lơi cảm ơn nhin từ văn hóa Việt và Úc | 9(239) | 13 |
| 142 | VÔ DUY ĐứC | Nghiên cứu thực nghiệm áp dưng bản tin VOA Special English trong dạy kĩ năng nói theo Thuyết hành vi | 9(239) | 20 |
| 143 | $\begin{aligned} & \hline \text { BU̇I THI ĐÀO - } \\ & \text { NGUYẼN THI PHƯONG } \\ & \text { NGOC } \end{aligned}$ | Các phương tiệnn ngôn ngữ tinh thái chức phận biếu đạt nghĩa cầu khiến trong tiếng Anh và tiếng Việt | 9(239) | 24 |
| 144 | NGUYĚN THỊ ÁI QUỸ̛H | Một số lỗi trong sử dung thì quá khứ hoàn thành động từ tiếng Pháp của sinh viên ngành tiếng Anh | 9(239) | 27 |
| 145 | VƠ THI THANH DIẸP | Một vài quan điềm về vai trò của từ vựng trong dạy ngoại ngữ cho học sinh tiểu học | 9(239) | 31 |
| 146 | HUẎNH THỊ CÅM | Nâng cao kĩ năng đọc hiếu tiếng Anh ở bậc tiếu | 9(239) | 36 |


|  | NHUNG－NGUYĚN THI KIM QUÝ | học |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 147 | TRÅN MINH CHƯỚNG －BU̇I THI HUY̌NH HOA | Thử tìm hiểu lí do sinh viên tiếng Anh yếu môn nghe | 9（239） | 40 |
| 148 | ĐĂNG  <br> PHƯONG THANH | Yếu tố tinh thái trong lời xin lỗi | 9（239） | 45 |
| 149 | NGUYĚN TIÉN PHU̇NG | Một số khuynh hương nghiên cứu tinh thái đa thức hiện nay | 9（239） | 48 |
| 150 | TRU＇ONG VĂN Đ！̣｜ | Yếu tố từ vựng biếu thái của hành động ngôn từ phê bình trong hội thoại Việt－Mỹ | 9（239） | 52 |
| 151 | NGUYẼN THỊ XUÂN THƯY | Từ láy như những tương đương của động từ phóng chiếu trong dịch thuật Anh－Việt | 9（239） | 59 |
| 152 | NGUYĚN HOȦI DUNG | Từ tượng thanh mô phỏng tiếng va chạm trong tiếng Anh và tiếng Việt | 9（239） | 64 |
| 153 | $\begin{aligned} & \text { NGUYĚN THI NGQC } \\ & \text { HƯỚNG } \end{aligned}$ | Hiện tượng rút ngắn từ trong lới nhạc rock tiếng Anh | 9（239） | 70 |
| 154 | HÓ PHƯƠNG TÂM | Đặc điềm hình thức của thành ngữ trên báo chí tiếng Trung và tiếng Việt | 9（239） | 74 |
|  |  | KHOA NGÔN NGỮ VÅ VÅN HÓA TRUNG QUÓC，TRUOỜNG ĐHNN，ĐHQGHN 60 NĂM KÊ THỪA VÀ PHÁT TRIÊN |  |  |
| 155 | PHAMM MINH TIÉN | Hiện trạng giáo trình đối dich Việt－Hán tại các trường đại học Việt Nam và một số ý tưởng thiết kế giáo trình đối dịch Hán－Việt | 10（240） | 2 |
| 156 | NGUYĚN HOȦNG ANH | Phân tích lỗi sai về tố hợp＂V＋NP＂trong tiếng Việt của sinh viên Trung Quốc từ góc độ so sánh đối chiếu | 10（240） | 6 |
| 157 | CẢM TÚ TÀI－NÔNG HÓNG HANH | Bàn về hiện tượng chuyền nghĩa từ ngữ chứa 心 tiếng Hán trong ẩn dụ vật chứa | 10（240） | 13 |
| 158 | PHẠM NGOQC HÅM－ NGÔ MINH NGUYÉT | Đôi nét về đặc điểm tiêu đề badi học trong giáo trình khẩu ngữ tiếng Hán | 10（240） | 17 |
| 159 | NGUYĚN ĐİNH HIEN | Bàn thêm về thời ki xuất hiê̂n của chư Nôm | 10（240） | 21 |
| 160 | Đठ́ THI THANH HUYÊN | Bàn về đặc điểm đầu đề bài viết trên báo Nhân Dân | 10（240） | 26 |
| 161 | ĐÓ THU LAN | Đăc điểm ngữ âm của thán từ tiếng Hán（đối chiếu với tiếng Việt） | 10（240） | 32 |
| 162 | CAO NHU＇NGUYẸT | Bàn về điều kiện tồn tại của cum＂phó từ＋danh từ＂ trong tiếng Hán hiện đại | 10（240） | 39 |
| 163 | VÓ THİ MINH HȦ | Phó từ phú định 没（有）và thời gian，thời thái | 10（240） | 46 |
| 164 | NGUYÊN THI LẸ QUYÊN | Bàn về câu ghêp trong sách ngữ pháp tiếng Hán hiện đai | 10（240） | 50 |
| 165 | PHAMM ĐỨC TRUNG－VŨ THANH XUÂN | Đặc diểm của ngôn ngữ Blog Trung Quốc | 10（240） | 55 |
| 166 | NGÔ MINH NGUYẸT－ PHAM THIT THANH VÂN | Đặc điểm tên gọi các loại rượu truyền thống của người Trung Quốc | 10（240） | 61 |
| 167 | $\begin{array}{\|lll} \hline \begin{array}{l} \text { HOÁNG } \\ \text { TÂM } \end{array} & \text { THI } & \text { BĂNG } \\ \hline \end{array}$ | Đặc điềm tên gọi các loại rự̛̣u truyền thống của người Trung Quốc | 10（240） | 66 |
| 168 | NGUYÉN TH！MINH | Một số nguyên nhân gây lỗi trong dịch văn bản chính luân Trung－Vięt | 10（240） | 70 |
| 169 | ĐINH THİ HסNG THU | Tìm hiểu đặc điểm cơ bản của từ vựng tiếng Trung Quốc | 10（240） | 72 |
| 170 | NGUYĚN ANH THUYC | Bàn về giài pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy văn hóa trong môn Đất nước học Trung Quốc | 10（240） | 76 |


| 171 | VŨ THị HA | Phân tích so sánh đ⿰̣̣̆c diểm của bố ngứ chỉ hoàn thành kết thúc 好，完，成 trong tiếng Hán hiện đại | 10（240） | 79 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 172 | TRINH THANH HA | Bàn về chức năng và ý nghra của 可 và 了 trong cấu trúc biểu thị mức độ＂可 $+\mathrm{X}+$ 了＂ | 10（240） | 84 |
| 173 | NGUYÉN THỊ Đర MAI－ NGUYÉN ANH THUC－ NGUYẼ̃ THI HƯỚNG GIANG | So sánh các giới từ 朝，往，向 trên cơ sở tính chất của động từ | 10（240） | 89 |
| 174 | NGUYÉN THỊ HÁO | Cáu trúc của phát ngôn ngữ vi nhờ trong tiếng Hán hiện đại（đối chiếu vơi tiếng Vieṭt） | 10（240） | 94 |
| 175 | NGUYẼN THI HƯƠNG GIANG | Phạm trù nghĩa của từ 雨 trong thành ngư tiếng Hán nhìn từ li thuyết nguyên mẫu | 10（240） | 101 |
| 176 | TRÅN TH！PHƯÓNG THU | Khảo sát về hiẹn tương phó từ tu sức cho danh từ trong tiếng Hán hiện đại | 10（240） | 106 |
| 177 | PHẠM THÚY HONG | Ḅ̂ tâm 心 và từ ngữ chi tâm lí tinh cảm có bộ tâm trong tiếng Hán | 10（240） | 110 |
| 178 | PHAM THI THU HƯƠNG | Ân du chuyên đới cám xúc qua tính từ xúc giác trong tiếng Hân và tiếng Viẹt | 10（240） | 115 |
| 179 | NGUYÉN THI HONG NHÂN | Một vài ki xảo trong dich thuạt Trung－Vięt | 10（240） | 121 |
| 180 | MAI THI HUE | Đoi nét về từ li hơp trong tiéng Hán | 10（240） | 123 |
| 181 | TRAN MINH VĂN | Cách biểu đạt＂trước／sau＂trong tri nhạn thời gian của tiêng Viẹt | 10（240） | 125 |
| 182 | DƯƠNG THƯY DƯƠNG －LÊ THI KIM DUNG | Những đối mới trong giảng dạy ngoại ngữ $2 \mathrm{môn}$ tiếng Trung Quốc tại Đại học Quốc gia Hà Nội （giai đoan từ 2010－2015） | 10（240） | 129 |
| 183 | NGUYÊN THİ LUYẸN | Về Têt nguyên tiêur ở Việt Nam và Trung Quốc | 10（240） | 134 |
|  |  | TRƯƠNG ĐAL HOC NGOAI NGỨ －ĐĂ HOC ĐA NÃNG 30 NĂM XÂY DƯNG VÀ PHÁT TRIÊN |  |  |
| 184 | TRȦN HỮU PHÚC | Phân tich diễn ngôn tiếng Anh：Hướng tiép cận khối liệu | 11（241） | 2 |
| 185 | PHAN VĂN HÓA | Ngôn ngữ dưới góc nhỉn chuyến hóa chất lượng day và học：Bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh－giải pháp từ kinh nghiệ̀m triển khai đề án ngoại ngữ quốc gia 2020 | 11（241） | 8 |
| 186 | DU＇ƠNG QUÓC CƯỚNG | Một vài ý kiến về ngôn ngữ quảng cáo trên truyền hinh Việt Nam | 11（241） | 14 |
| 187 | LƯ QUÝ KHƯƠNG－ NGUYẼ̃ THI HIÈN TRANG | Các động từ ghép gồm hai động từ đơn chỉ hành động trong tiếng Việt và tương đương trong tiếng Anh | 11（241） | 19 |
| 188 | Hర THi KIÉU OANH | Thực trang sử dưng môt só trang mang phó́ biến trong việc tur học tiếng Anh của sinh viên chuyên Anh năm thứ ba tai trường Đai học Ngoại ngư，Đąi học Đà Nẵng | 11（241） | 24 |
| 189 | NGUYĖN VĂN LONG | Giảng dayy tiếng Anh trong thời đại truyèn thông só từ góc nhìn của ngôn ngự học xã hội | 11（241） | 30 |
| 190 | ĐÅO THI THANH PHƯƠNG | Vai trò của ngừ liệu thật trong việc nâng cao năng lực giao tiếp ngoại ngữ | 11（241） | 35 |
| 191 | NGƯ THIỆN HƯNG | Vai trò chi tố tình thái nhận thức vơi các chiến lược lịch sur âm tinh trong giao tiếp đối thoại Anh－Việt | 11（241） | 39 |
| 192 | LÊ THI GIAO CHI | Về hiện tượng ần dụ ngữ pháp trong tiếng Anh và tiếng Việt | 11（241） | 44 |
| 193 | HUẎNH NGQC MAI | Ân dụ ý niȩ̧m＂Phụ nữ là hoa＂trong truyện Kiều | 11（241） | 49 |


|  | KHA | của Nguyễn Du , đối chiếu với bản dịch của Michael Counsell |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 194 | NGUYÊN HŨU BİNH | Chuyền ngữ và kiềm định thang đo quan niệm học ngôn ngữ ở đối tượng người Việt học tiéng Pháp | 11(241) | 52 |
| 195 | NGUYẾN THİ HOȦNG ANH - DƯƠNG QUỐC CƯỜNG | Nghệ thuật sử dưng nghĩa phái sinh của tính từ trong tiểu thuyết "Chiến tranh và hòa bình" của L. Tôlxtôi | 11(241) | 56 |
| 196 | ĐINH THIT MINH HIĖN NGUYẼ̃N TRÅN ÁI DUY - LÊ THİ OANH | Khả năng chuyền tải cái tôi khi dịch ca từ của Trịnh Công Sơn sang tiếng Anh | 11(241) | 59 |
| 197 | NGUYÉN TH! THU THUUY | Đạc điểm ngữ dụng của phóng đại trong một số tác phầm văn học Pháp và Vię̣t | 11(241) | 61 |
| 198 | NGUYEN THÁI TRUNG | Những lỗi thường gặp trong các bài tập dịch viết của sinh viên Khoa tiếng Pháp trường Đại học Ngoại ngư, Đại học Đà Nẵng | 11(241) | 64 |
| 199 | NGUYĚN THI THU TRANG | Đạc điểm ngôn ngữ văn bản quảng cáo du lịch tiếng Pháp | 11(241) | 68 |
| 200 | TRÅN GIA NGUYÊN THY | Ngôn ngữ cử chỉ của người dạy trong lớp học ngoại ngữ: Trường hợp các giáo viên Khoa Tiếng Pháp, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng | 11(241) | 71 |
| 201 | LÊ THI KIM OANH | Yéu tố thiên nhiên trong ngôn ngữ Nh\$̣t Bîn | 11(241) | 75 |
| 202 | NGUYÊN BÍCH DIEU | Tăng cường khả năng ứng khấu trong viẹc day kJ năng nói cho người hoc tiếng Anh | 11(241) | 78 |
| 203 | NGUYÉN THỊ QUỲNH HOA - TRÅN TH! HOA | Đặc điềm bố cưc của truyện cố tich tiếng Anh và tiếng Việt từ quan điềm của Vladimir Propp | 11(241) | 81 |
| 204 | TRÅN THİ THUY̌ OANH | Cơ sở tri nhận ẩn dụ "hạnh phúc" trong thành ngữ tiếng Anh và tiếng Việt | 11(241) | 86 |
| 205 | PHAMM THİ TÓ NHU' | Năng lực ứng dưng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ cho giáo viên các cấp: thực trạng và giải pháp | 11(241) | 89 |
| 206 | NGUYĚN DU'ÓNG NGUYÊN TRINH - LÊ ĐINH VĂN | Tính ứng dưng của phương pháp đọc theo văn bản thu âm cấp độ B1 trong việc hỗ trợ học luyện âm cho sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Ngoại ngư, Đại học Đà Nã̃ng | 11(241) | 92 |
|  |  | KHOA TIÊNG ANH, ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN |  |  |
| 207 | VŨ THİ THANH NHÃ | Xây dựng chương trình tiếng Anh tăng cường cho sinh viên không chuyên | 12(242) | 1 |
| 208 | MAI THI LOAN | Những con đường tạo ra thuật ngữ luật sở hữu trí tuệ tiếng Anh | 12(242) | 7 |
| 209 | ĐÓ TUÁN LONG | Khung lí thuyết "đa nghĩa hệ thống" và việc phân tích nghĩa của từ | 12(242) | 12 |
| 210 | BU̇I TH!̣ ÁNH NGQQC | Sự khác biệt trong cách thức khen giữa các giới trong tiếng Anh qua bộ phim truyền hình Mỹ "Ugky Betty" | 12(242) | 16 |
| 211 | $\begin{aligned} & \text { NGUYĚN THİ HÅNG } \\ & \text { NGA - NGUYEヒN TH! } \\ & \text { HƠPP } \end{aligned}$ | Thế mạnh của giọng nói trong diễn thuyết: khảo sát trường hơp | 12(242) | 19 |
| 212 | HOANNG THI THANH HÒA | Mối tương quan giữa động cơ và mô hỉnh giáo dục song ngữ ở các quốc gia đa ngôn ngữ | 12(242) | 24 |
| 213 | NGÔ THI KHÁNH NGQC | Đối chiếu ý nghĩa hàm ngôn của các từ chi màu sắc trong tiếng Anh và tiếng Việ̣t | 12(242) | 28 |
| 214 | TRUOONG TH! ÁNH | Sự thể hiện của tình thái hóa qua phụ ngữ tình thái trong các bài phát biểu bằng tiếng Anh tại lễ tốt | 12(242) | 31 |


|  |  | nghiệp: phân tich theo quan điểm ngữ pháp chức năng |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 215 | NGUYĚN THI QUY̌̃H YÉN | Đảm bảo tính công bằng trong kiềm tra kã năng nghe tiếng Anh | 12(242) | 36 |
| 216 | PHAM THU HA | Kiến tạo luận: co sở lif thuyết và ứng dưng trong giáo duc | 12(242) | 39 |
| 217 | LÊ THỊ PHU'ƠNG | Lứa tuối và khả năng thụ đắc ngôn ngữ thứ 2 | 12(242) | 45 |
| 218 | NGUYĖN HȦI HȦ | Dùng games trong lơp học từ vựng nhằm tăng hưng thú và khả năng nhớ từ | 12(242) | 50 |
| 219 | BƯ̇ THİ NGÂN | Tăng hiệu quả học từ vựng nói qua hoạt động ôn tập | 12(242) | 53 |
| 220 | Bठ THI LÝ | Phân tích các lỗi ngữ pháp của sinh viên trên cơ sở so sánh các điểm khác biệt trong ngữ pháp tiếng Anh và tiếng Việt | 12(242) | 57 |
| 221 | HOȦNG THƯY HƯƠNG | Nhận thức của giáo viên về đường hướng dạy học theo nhiệm vụ đối với kĩ năng nói: nghiên cứu trường hơp lớp 11, trường THPT chuyên Nguyễn Huê̂, Hà Đông, Hà Nội | 12(242) | 62 |
| 222 | TÔ THị MAI | Phương thức phản hồi bài viết tiếng Anh cho sinh viên thông qua ứng dụng Google docs | 12(242) | 67 |
| 223 | NGUYĚN THANH VÂN | Cải tiến giảng dạy ngoại ngữ: hành động của giáo viên và phản hời của sinh viên | 12(242) | 71 |
| 224 | PHẠM THỊ HANG | Những khó khăn trong việc học kĩ năng nghe của sinh viên theo nhiệm vụ chiến lược QH 2014 | 12(242) | 77 |
| 225 | NGUYĚN THỊ THU <br> HIÊN   | Niềm tin của giáo viên và sở thích của sinh viên đối với việc chữa lỗi trong giờ học nói | 12(242) | 82 |
|  |  | NGÔN NGỮ HOQC - VIĖT NGỮ HỌC <br> - NGOAI NGỮ |  |  |
| 226 | ĐẢU THÅNH VINH - LÊ KİNH THÁNG | Đa nghĩa và cấu trúc tham tố cấu trúc cú pháp của vị từ trong tiếng Việt | 10(240) | 136 |
| 227 | ĐẠNG NGUYẾN GIANG | Dấu hię̧u và hình thái của biến thế thành ngữ trong tiếng Anh và tiếng Việt | 10(240) | 141 |
| 228 | NGUYÉN QUANG HUUNG | Những con đường hình thành thuật ngữ khoa học hình sự tiếng Anh | 10(240) | 147 |
| 229 | Đ ${ }^{\text {THIT KIM CƯƠNG }}$ | 个 trong tiếng Hán và cái, con trong tiếng Việt: những tương đồng và khác bięt | 10(240) | 152 |
| 230 | NGUYĚN HOȦNG YÉN | Thử tìm hiểu logic trong một số truyện cười dân gian Việt Nam | 11(241) | 97 |
| 231 | NGUYĚN THİ MAI HOA | Hành vi xin phép trong tiếng Anh và tiếng Việt nhìn từ góc độ lich sự | 11(241) | 102 |
| 232 | CHU THỊ THÚY PHƯONG | Một số đặc điểm về lẽ thường trong lập luận (trên cứ liệu ngôn ngữ của nhân vật trong văn xuôi Việt Nam giai đoạn 1930-1945) | 11(241) | 104 |
| 233 | TRAN BACH ĐANG | Tữ xưng hô trong lĩnh vực giao tiép hành chính nhà nước | 11(241) | 109 |
| 234 | NGUYÉNHOUNG QUANG | Nhạc điệu trong tho ca Việt | 12(242) | 88 |
| 235 | NGUYÉN THANH MINH | Về sự tinh phát ngôn và đặc trưng của sư tình phát ngôn tiếng Anh | 12(242) | 96 |
| 236 | NGUYĚN THANH HOA | Bản ngã và vôo ngã trong dich thuật văn học | 12(242) | 102 |
|  |  | TÁC GIȦ VÀ TÁC PHÁM |  |  |
| 237 | HȦ QUANG NĂNG | "Sur phát triến nghĩa từ vı̛̣ng tiếng Việt từ 1945 đến 2005" - một công trinh nghiên cứu ngữ nghĩa học giá tri | 12(242) | 105 |

# TỔNG MỤC LUC <br> TAP CHÍ $N G O ̂ N ~ N G U ̛$ \& $Đ O$ Ò' $\operatorname{SÔ} N G$ NĂM 2014 

| $\mathrm{N}^{0}$ | Tác giả | Chuyên mục, tên bài | Số | Trang |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ HỌC VȦ VIE̦T NGỮ HOCC |  |  |
| 1 | NGUYĚN VĂN KHANG | Nhìn lại chính sách ngôn ngữ của Đảng, Nhà nước Việt Nam về tiếng Việt và những vấn đề đặt ra đối với tiếng Việt hiện nay (tiếp theo và hết) | 1 (219) | 2 |
| 2 | HOȦNG TRỌNG CANH | Đặc điềm cấu tạo từ ngữ chuyên nghề biển Thanh-Nghệ Tĩnh | 1 (219) | 9 |
| 3 | HUY̌NH THỊ CHUYÊN | Trích dẫn trong bài bình luận báo in tiếng Việt | 1 (219) | 16 |
| 4 | NGUYÉN TH! MINH TRANG - LUU VĂN DIN | Một cách tiếp cận khác về bổ ngữ tiếng Việt | 1 (219) | 22 |
| 5 | LÊ QUANG THIÊM | Về các cấp hệ phân tích nghĩa từ vựng (bao hàm tầng nghĩa trí tuệ-nghĩa của thuật ngữ) | 2 (220) | 1 |
| 6 | TRINH THI THU HÓA | Đặc điểm của nhóm từ chỉ sự tồn tại, xuất hiện tiêu biểu trong tiếng Việt | 2 (220) | 10 |
| 7 | NGUYE̋N NGOCC CHINH NGUYẼ̃N NGỌC NHẬT MINH - TRÅN THI NGUYẸT | Khảo sát hiện tượng chệch chuẩn trên báo Pháp luật Tp Hồ Chí Minh | 2 (220) | 15 |
| 8 | LÊ THỊ BİNH | Mối quan hệ giữa cấu trúc đề-thuyết với cấu trúc tin trong câu đơn tiếng Việt | 2 (220) | 20 |
| 9 | NGUYẼN VĂN HIẸ́P ĐINH THI HȦNG | Thực trạng sử dụng tiếng Việt "phi chuẩn" của giới trẻ hiện nay nhin từ góc độ ngôn ngữ học xã hội | 5 (223) | 1 |
| 10 | NGUYĚN THỊ NHUNG PHAN THI THUOONG | Nghĩa tình thái về đạo nghhĩa trong câu văn tác phẩm Tắt đèn ( $\mathrm{Ngô}$ Tất Tố) | 5 (223) | 11 |
| 11 | CHU THI PHONG LAN | Xưng hô trong thương lượng mua bán (trên cứ liệu mua bán của sinh viên tại các chợ sinh viên ở Hà Nội) | 5 (223) | 18 |
| 12 | NGUYÊN THỊ VIẸT THANH | Khu phố cồ Thăng Long - Hà Nội từ góc nhìn địa danh học | 7 (225) | 1 |
| 13 | MAI THỊ HȦO YÊN | Xác định và phân loại hành động ngôn ngữ chưi mắng trong tiếng Việt | 7 (225) | 10 |
| 14 | NGUYĚN VÅN DŨNG | Dấu ấn tư duy - văn hóa của cư dân biển Thanh Hóa qua tên gọi nghề cá | 7 (225) | 14 |
| 15 | KHUÁT THỊ LAN | Xưng hô trong giao tiếp vợ chồng nông dân người Việt (trên cứ liệu một số tác phẩm văn học giai đoạn 1930-1945) | 7 (225) | 18 |
| 16 | TRÂN ANH TU' | Đặc điểm về cấu tạo và ý nghĩa ngũ̃ pháp của thành ngữ trái nghĩa trong tiếng Việt | 7 (225) | 26 |
| 17 | NGUYẼN THỊ HȦI | Động từ ngữ vi cầu khiến trong ca dao người Việt | 8 (226) | 53 |
| 18 | NGUYĚN THI TRA MY VI THI ĐIẸP | Đặc điểm vốn từ vựng của trẻ em từ 2 đến 3 tuổi | 8 (226) | 59 |
| 19 | NGUYÊN VĂN KHANG | Giao tiếp xưng hô tiếng Việt bằng từ thân tộc và việc sử dụng chúng trong giao tiếp công quyền | 10 (228) | 39 |
| 20 | NGUYÊN THU QUY゙NH | Tính hiện thân với việc ý niệm hóa các phạm trù tình cảm trong Truyện Kiều | 10 (228) | 48 |


| 21 | NGUYĚN THỊ THÁI | Cách sử dụng đại từ nhân xưng qua lời thoại nhân vật trong tiểu thuyết của Chu Lai | 10 (228) | 54 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 22 | NGUYĚN LAI | Suy nghĩ về ngôn ngữ quốc gia là tiếng Việt và tiếng Việt thời đại Hồ Chí Minh | 12(230) | 4 |
| 23 | NGÔ ĐíNH PHƯÓNG | Trở lại một số vấn đề về Ngữ dụng học | 12(230) | 11 |
| 24 | TRÅN XUÂN ĐIỆP | Bước đầu tìm hiểu quan hệ giữa ngữ nghĩa học tri nhận và bộ lọc văn hóa qua một số ví dụ dịch Việt-Anh | 12(230) | 13 |
| 25 | NGUYÉN THỊ HƯONG TRÂN THI HOȦNG ANH | Bàn về diễn ngôn chính trị | 12(230) | 20 |
| 26 | NGUYÊN THÚY NGA | Các yếu tố tác động đến xu hướng sử dụng nguyên dạng từ gốc Anh trong báo tiếng Việt | 12(230) | 27 |
| 27 | NGUYĚN TÚ QUYÊN | Đồng nghĩa và đồng sở chi - những điểm đồng nhất và khác biệt | 12(230) | 31 |
| 28 | PHAMM THİ THU PHUOONG | Xác định ý nghĩa hữu đích | 12(230) | 34 |
| 29 | KHUÁT THỊ LAN | Hành vi hỏi trong giao tiếp vợ chồng nông dân người Việt giai đoạn 1930-1945 (qua ngữ liệu tác phẩm văn học 1930-1945) | 12(230) | 42 |
| 30 | NGUYÊN TȦI THÁI | Sự biến đổi cách phát âm các phụ âm uốn lưỡi ở Sơn Tây | 12(230) | 47 |
| 31 | NGUYÉN DUY DIỆN | Đặc trưng ngữ nghĩa của tiểu từ tình thái cuối phát ngôn dùng để hỏi trong giao tiếp của người Thanh Hóa | 12(230) | 52 |
| 32 | NGUYÊN VĂN THẠO | Tiểu trường các từ ngữ chỉ quá trình vận động của "nước" trong tiếng Việt | 12(230) | 57 |
|  |  | NGOAI NGỮ VÓI BÅN NGỬ |  |  |
| 33 | VŨ VĂN ĐẠI | Cụm danh từ phức tiếng Việt và việc dịch sang tiếng Pháp | 1 (219) | 27 |
| 34 | YTRU ALIO | Một số điểm khác nhau về siêu âm đoạn trong chuỗi lời nói tiếng Anh và tiếng Êđê | 1 (219) | 36 |
| 35 | NGUYÉN THİ NHU' NGỌC | Phân tích ẩn dụ trong diễn ngôn chính trị của Mĩ | 1 (219) | 41 |
| 36 | TRÅN THIT CHUNG TOȦN | Bàn về việc phân định từ loại trong tiếng Nhật hiện đại | 2 (220) | 26 |
| 37 | NGUYĚN HUY KÝ | Ngữ điệu "xuống" trong tiếng Anh ở người Hà Nội và các cách thể hiện tương đương trong tiếng Việt | 2 (220) | 39 |
| 38 | HOÀNG THỊ BĂNG TÂM | Xưng hô xã hội trong tiếng Hán và sự thay đổi xưng hô từ khi Trung Quốc tiến hành cải cách mở cửa đến nay | 2 (220) | 47 |
| 39 | BÚI THỊ MAI HƯƠNG | Phó từ hạn định "chi" trong tiếng Việt và các từ tương đương trong tiếng Hán | 2 (220) | 53. |
| 40 | ĐẶNG NGỌC HƯỚNG | Một lỗi nhỏ nhưng dễ mắc khi dùng lượng từ tiếng Anh | 5 (223) | 25 |
| 41 | TRİNH THỊ THOM | Một số phương thức chuyển dịch hàm ý hội thoại từ tiếng Anh sang tiếng Việt (Nghiên cứu dựa trên phát ngôn trích từ một số tác phẩm của Earnest Hemingway) | 5 (223) | 30 |
| 42 | NGUYẼN THỤY PHƯƠNG LAN | Bàn về ẩn dụ trong sách kinh tế tiếng Anh | 5 (223) | 37 |
| 43 | TỬ BİCH DIẸ́P | Xu hướng ưu tiên sử dụng hình thức phủ | 5 (223) | 41 |


|  |  | định biểu thị khả năng trong tiếng Hán và tiếng Việt |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 44 | HOȦNG ANH THI | Vai trò̀ của chữ Katakana trong cấu tạo thuật ngữ tiếng Nhật | 7 (225) | 30 |
| 45 | NGUYỄN VĂN TRAO | Bàn về dịch thành ngữ Anh-Việt (trên cơ sờ ngữ liệu các thành ngữ có yếu tố màu sắc: xanh, đen, đö, trắng) | 7 (225) | 36 |
| 46 | LUU QUÝ KHUOONG TRÂN THỊ THANH PHÚC | Chuyển mã giữa tiếng Việt và tiếng Anh như một công cụ giao tiếp ở nơi làm việc | 7 (225) | 45 |
| 47 | TRÃN TH! THANH HƯƠNG | Chiến lược giao tiếp xưng hô của thành viên ban giám khảo trong chương trình truyền hình thực tế bằng tiếng Việt và tiếng Anh | 7 (225) | 53 |
| 48 | NGUYĚN TƯÓNG LAI | Hệ thống thanh điệu tiếng Thái Lan | 9 (226) | 53 |
| 49 | NGHIÊM HÔNG VÂN | Giả thuyết về sự can thiệp của ngôn ngữ mẹ đẻ trong việc sử dụng các hình thức nối "TARA", "BA", "NARA" trong câu giả định giả thuyết và giả định phản thực tiếng Nhật của sinh viên Việt Nam | 9 (226) | 59 |
| 50 | HOȦNG TUYÉT MINH | Nét văn hóa dân tộc trong thành ngữ so sánh ngang bằng tiếng Anh (đối chiểu với tiếng Việt) | 9 (227) | 77 |
| 51 | NGUYÉN TH! DỤ | Đôi điều thú vị về tính từ chỉ không gian trong tiếng Việt và tiếng Anh | 9 (227) | 86 |
| 52 | NGUYĚN THANH MINH | Về những lỗi khi sử dụng thể bị động trong tiếng Anh của sinh viên không chuyên ngữ trường Đại học Hồng Đức | 10 (228) | 71 |
| 53 | LÊ THANH HOA | Lỗi phát âm thường gặp của sinh viên Đồng Nai ở phụ âm, tổ hợp phụ âm kết thúc từ tiếng Anh | 10 (228) | 76 |
| 54 | PHAN VĂN HÓA PHAN HOÀNG LONG | Tác động của tiếng Anh đến sự phát triển kinh tế và chiến lược nâng cao trình độ tiếng Anh cǔa Việt Nam | 12(230) | 61 |
| 55 | NGUYĚN ĐĂNG SƯU | Yếu tố văn hóa trong dạy-học ngoại ngữ | 12(230) | 65 |
| 56 | LÊ THANH HÁ | Các kiểu cấu tạo thuật ngữ du lịch trong tiếng Việt và tiếng Anh | 12(230) | 71 |
| 57 | ĐȦO THI THANH PHUOONG | Vận dụng phương pháp dạy học theo nhiệm vụ trong tiến trình giảng dạy ngoại ngữ công đoạn xây dựng hoạt động dạy học | 12(230) | 77 |
| 58 | NGUYĚN VĂN HÅI | Sự chuyển nghĩa của từ "mình", "thân" trong tiếng Việt và các từ tương đương trong tiếng Anh | 12(230) | 82 |
|  |  | NGÔN NGỮ VỚI VĂN CHUOÓNG |  |  |
| 59 | LÝ TOÁN THÅNG HOÀNG THI NHUNG | Khảo nghiệm tiết điệu thơ Lục bát trong Truyện Kiều | 1 (219) | 55 |
| 60 | ĐÓ TH! HIÊN | Người kể chuyện và ngôn ngữ kể chuyện trong tác phẩm văn chương | 1 (219) | 60 |
| 61 | PHAMM TUÁN VÛ | Hai hệ thống từ ngữ trong miêu tả chân dung chị em Thúy Kiều | 2 (220) | 64 |
| 62 | NGUYÊN LAI | Ngôn ngữ và sự đồng hóa nhận thức thẩm mĩ trong sáng tác văn chương | 4 (222) | 69 |
| 63 | DƯƠNG QUÓC CU'ỚNG | Vấn đề sử dụng các biện pháp tu từ xây dựng độc thoại nội tâm trong Chiến tranh | 5 (223) | 48 |


|  |  | và hòa bình của Léptônxtôi |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 64 | NGUYĚN THIT THÁI | Đặc điểm và vai trò của từ ngữ thông tục qua lời thoại nhân vật trong tiểu thuyết của Chu Lai | 5 (223) | 53 |
| 65 | HOȦNG THİ ÁNH TUYÉT | Chất Nam Bộ qua ca từ của soạn giả Viễn Châu | 5 (223) | 61 |
| 66 | ĐÓ ANH VŨ | Đặc điểm vần thơ thất ngôn của Nguyễn Bính (dựa trên cứ liệu trước 1945) | 7 (225) | 63 |
| 67 | ĐŐ THỊ HIÊN VŨ THỊ NGUYẸT | Cái nhìn của nhà văn về hiện thực cuộc sống qua ngôn ngữ miêu tả nhân vật (khảo sát qua một số truyện ngắn tiêu biểu của Việt Nam) | 8 (226) | 77 |
|  |  | NGÔN NGỮ VÅ VĂN HÓA |  |  |
| 68 | TRÅN VĂN SÁNG | Biểu tượng ngựa, từ văn hóa đề biểu trưng ngôn ngữ | 1 (219) | 48 |
| 69 | TẠ THỊ THANH TÂM | Bàn về cách viết địa danh hành chính có yếu tố số | 1 (219) | 52 |
| 70 | NGÔ HƯU HOȦNG | Tản mạn về tâm thức hoài cổ trong giao tiếp ngôn từ của người Việt | 2 (220) | 58 |
| 71 | LÊ THỊ MINH THȦO | Vài nét về việc sứ dụng hình ảnh "con chó" trong thành ngữ, tục ngữ tiếng Anh và tiếng Việt | 7 (225) | 71 |
| 72 | LÊ THỊ HÓNG NGA | Ý nghĩa biểu trưng trong văn hóa ẩm thực Trung Hoa qua hiện tượng các từ đồng âm trong tiếng Hán | 10 (228) | 59 |
| 73 | VÕ MINH PHÁT | Một số ghi nhận về nguồn gốc của từ xưng hô trong Phật giáo Việt Nam | 10 (228) | 66 |
| 74 | NGUYE̋N THỊ VIẸ́T NGA | Một số chiến lược tranh cãi trong gia đỉnh người Việt | 12(230) | 86 |
| 75 | LÊ THỊ KIM CÚC | Xưng hô giữa lực lượng thần kì và người trần thế trong giao tiếp gia đình trên tư liệu truyện cổ tích thần kì người Việt | 12(230) | 91 |
|  |  | NGÔN NGƯ-VĂN HÓA CÁC DÂN TỢC THIỂU SÔ |  |  |
| 76 | PHẠM VĂN TRUƠ̇NG | Thực trạng giáo dục tiếng phổ thông cho học sinh dân tộc thiều số tại tỉnh Yên Bái | 2 (220) | 67 |
| 77 | TRÅN TRÍ DÕ̃ | Vấn đề mù chữ và tái mù chữ vùng dân tộc thiểu số: trường hợp xã Mường Mươn và Na Sang huyện Mường Chà tỉnh Điện Biên | 5 (223) | 64 |
| 78 | HOANG QUÓC | Nghiên cứu sự lựa chọn ngôn ngữ trong giao tiếp: trường hợp người Hoa ở huyện Vĩnh Châu, tỉnh Sóc Trăng | 5 (223) | 70 |
| 79 | ĐOȦN VÅN PHÚC | Lựa chọn bộ chữ viết phục vụ giáo dục tiếng mẹ đẻ cho người Gia-rai hiện nay | 9 (227) | 71 |
| 80 | ĐOȦN VĂN PHÚC | Giáo dục tiếng mẹ đẻ như một môn học trong trường tiểu học ở Gia Lai và thái độ của học sinh Gia-rai | 12(230) | 97 |
| 81 | TRİNH THI HA | Về nhóm thành ngữ tiếng Tày có thành tố chỉ bộ phận cơ thể người (đối chiếu với thành ngữ tiếng Việt) | 12(230) | 103 |
|  |  | DIỂN ĐẢN "NGÔN NGỬ TRONG ĐỜI SÓNG XÃ HỘI VIẸTT NAM" |  |  |


| 82 | HOȦNG THỊ CHÂU | Nói trước làm sau | 1 (219) | 71 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 83 | ĐINH VĂN ĐÚC | Tiếng Việt-Niềm vui lớn và trăn trở | 1 (219) |  |
| 84 | TRÂN TRÍ DÕI | Cần hiều và ứng xử đúng về vị thế của tiếng Việt | 1 (219) | 76 |
| 85 | PHAN HUY PHÚ | Một quy luật đơn giản về bỏ dấu trong tiếng Việt | 2 (220) | 75 |
| 86 | ĐŐ THỊ KIM LIÊN | Về vấn đề "Ngôn ngữ quốc gia là tiếng Việt" | 4 (222) | 78 |
| 87 | ĐỎ THỊ VIẸ́T HƯNG | Góp thêm một "mẹo" (quy luật) đặt dấu thanh điệu | 5 (223) | 78 |
| 88 | VU'ƠNG TOȦN | Quy trình ngược? | 6 (224) | 79 |
| 89 | PHAMM VĂN TİNH | Tiếng Việt hôm nay: sux trong sáng và vấn đề chuẩn hóa | 7 (225) | 74 |
|  |  | CHÂN DUNG KHOA HỌC |  |  |
| 90 | NGUYÊN THİ VIE̦TT THANH | GS.TS Đoàn Thiện Thuật | 2 (220) | 78 |
| 91 | NGUYE̋N VĂN LỢI | GS.TSKH Nhina Vaxilievna Xolntxeva chuyên gia nổi tiếng về các ngôn ngữ phương Đông | 3 (221) | 79 |
| 92 | ĐOȦN VĂN PHÚC | Giáo sư, tiến sĩ Phạm Đức Dương - người truyền lừa và đam mê nghề nghiệp cho học trò | 4 (222) | 78 |
| 93 | NGUYÊN VĂN KHANG | Phó giáo sư Đào Thản : người lượm lặt sợi rơm vàng trên cánh đồng Việt ngữ | 6 (224) | 79 |
| 94 | HỮU ĐẠT | Giáo sư-tiến sĩ Nguyễn Đức Dân: một nhà giáo tâm huyết với nghề | 7 (225) | 78 |
|  |  | BẢI VIÉT CỦA NCS HOCC VIỆN KHXH VIẸT NAM |  |  |
| 94 | VŨ THỊ THÅNG | Bức tranh về phương ngữ trong địa danh Thanh Hóa | 3 (221) | 1 |
| 95 | HOȦNG THİ YÉN | Biểu thức ngữ vi hỏi giải thích trực tiếp chứa từ höi "어디 - đâu/ ở đâu" trong tiếng Hàn | 3 (221) | 8 |
| 96 | NGUYÊN THİ BÍCH HẠNH | Ân dụ định hướng trong ca từ Trịnh Công Sơn dưới góc độ ngôn ngữ học tri nhận: "Buồn là hướng xuống" | 3 (221) | 18 |
| 97 | TRÁN THI MINH PHƯƠNG | Đối chiếu yếu tố danh hóa tính từ "Sa", "~Mi" trong tiếng Nhật với "Cái~", "Sự~" trong tiếng Việt | 3 (221) | 24 |
| 98 | HOȦNG TH! HUYÊN | Quan hệ nguyên nhân trong câu ghép tiếng Việt | 3 (221) | 31 |
| 99 | LÃ THI THANH MAI | Xưng hô bằng danh từ chỉ chức vụ, nghể nghiệp trong tiếng Hàn (có liên hệ với tiểng Việt) | 3 (221) | 39 |
| 100 | PHAMM THỊ NHU' HOA | Hành động ngôn ngữ xác tín qua câu hỏi tu từ trong thơ Chế Lan Viên | 3 (221) | 46 |
| 101 | LÊ THỊ THÚY HȦ | Sự khác biệt giới trong ngôn từ phê phán của người Việt | 3 (221) | 54 |
| 102 | VŨ THÚY NGA | Phạm trù thời trong tiếng Nhật (có so sánh với tiếng Việt và các ngôn ngữ khác) | 3 (221) | 60 |
| 103 | HUẎNH THỊ BİCH VÂN | Vận dụng li thuyết hoạt động lời nói giúp học sinh tăng cường sử dụng tiếng Anh trong lớp học | 3 (221) | 70 |


| 104 | PHAN THỊ NGỌC Lẹ | Ảnh hưởng của thói quen sử dụng tiếng Việt tới cách viết tiếng Anh học thuật của sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội | 3 (221) | 74 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ VÅ VĂN HÓA VÙ̀NG TÂY BÅC |  |  |
| 105 | VŨ TIÉN DŨ̃NG | Cách thức sử dụng danh từ chỉ chức nghiệp trong xưng hô tiếng Thái | 4 (222) | 1 |
| 106 | NGUYÊN HOȦNG YÊN | Hàm ý hội thoại trong truyện cười dân gian Việt Nam xét trong quan hệ với phương châm về lượng | 4 (222) | 7 |
| 107 | BU̇I THANH HOA | Nhóm hư từ mang ý nghĩa phủ định trong tiếng Việt | 4 (222) | 12 |
| 108 | LÊ THỊ HȦ | Phân chia các từ trong trường "trang phục" theo quan hệ cấp loại | 4 (222) | 21 |
| 109 | HA THI MAI THANH | Trường nghĩa bộ phận của thực vật vào mùa xuân trong Tổng tập văn học Nôm Việt Nam | 4 (222) | 27 |
| 110 | LÓ THỊ HÔNG NHUNG | Cách thức xưng hô bằng các từ danh từ thân tộc trong tiếng Thái | 4 (222) | 35 |
| 111 | NGUYÊN THİ HOA | Ý nghĩa giáo dục của tục ngữ Thái ở tỉnh Sơn La | 4 (222) | 44 |
| 112 | NGUYĚN TRUNG KIÊN | Thử bàn về từ "saz" (gan) trong tiếng Mông | 4 (222) | 49 |
| 113 | TRÂN THỊ LAN ANH | So sánh và ẩn dụ trong Cung oán ngâm khúc của Nguyễn Gia Thiều | 4 (222) | 53 |
| 114 | TRÅN THỊ KIM TUYÉN | Những lỗi chính tả thường gặp của học sinh khi sử dụng từ ngữ xưng hô bằng tiếng Anh và các giải pháp đề xuất | 4 (222) | 56 |
| 115 | NGUYÊN THỊ THU LAN | Sử dụng công nghệ thông tin trong dạy và học tiếng Anh | 4 (222) | 62 |
| 116 | HOȦNG LAN CHI | Sự khác biệt về văn hóa và vấn đề dịch các "yếu tố văn hóa" trong đối dịch Hán-Việt | 4 (222) | 66 |
|  |  | TRU'ỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ ĐAI HOCC HUÉ |  |  |
| 117 | TRÅN VĂN PHUOÓC VÕ LIÊN HUOƠNG | Một số vấn đề về ngôn ngữ SMS của giới trè | 6 (224) | 1 |
| 118 | TRUOONG VIÊN | Từ nguyên lí cộng tác của Grice đến lí thuyết quan hệ của Sperber và Wilson | 6 (224) | 6 |
| 119 | LÊ PHAM HOȦI HUOONG   <br> TRÅN TH! THANH <br> THUONNG   <br> PHAM   | Tương tác trong lớp học ngoại ngữ theo quan điểm của thuyết văn hóa-xã hội | 6 (224) | 12 |
| 120 | PHẠM THị HONG NHUNG | Nhìn lại một thập niến nghiên cứu áp dụng ngôn ngữ học tri nhận vào giảng dạy ngoại ngữ | 6 (224) | 16 |
| 121 | PHAM HÓA HIỆP ĐOȦN THANH TUÂN | Về văn bản dịch thuật dạy ở trường đại học và văn bản dịch thuật trên thị trường | 6 (224) | 23 |
| 122 | ĐŐ THİ XUÂN DUNG | Cấu trúc ngữ pháp của câu khẩu hiệu tiếng Việt nhin từ góc độ lí thuyết phân tích diễn ngôn phê phán | 6 (224) | 29 |
| 123 | LÊ THỊ TUYÉT HẠNH LÊ PHAM HOÀI HƯƠNG | Thuyết thông minh ngôn ngũ với việc dạyhọc từ vựng tiếng Anh | 6 (224) | 36 |
| 124 | TRU'ONG THỊ NHU' THÚY | Phát triển các nghiên cứu của M.A.K.Halliday trong giáo dục ngôn ngữ | 6 (224) | 40 |
| 125 | VŨ YÊN SƠN | Sử dụng thành ngữ tiếng Nga trong báo chí | 6 (224) | 46 |


|  |  | qua các chủ để chính trị, kinh tế, thương mại |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 126 | LIÊU LINH CHUYÊN | Sự khác nhau về nội hàm văn hóa của hai từ rồng (龙/dragon) và chó (狗/dog) trong ngôn ngữ Việt-Hán-Anh | 6 (224) | 50 |
| 127 | NGÔ THị KHAI NGUYỄ | Nghệ thuật chơi chữ trong slogan quảng cáo | 6 (224) | 53 |
| 128 | NGUYE̋N HỮU LĖ | Một số vấn đề về phong cách thề loại của du kí | 6 (224) | 58 |
| 129 | VÕ TRUNG ĐíNH | Nguồn gốc của các từ chỉ màu sắc trong tiếng Việt | 6 (224) | 66 |
| 130 | ĐÃNG THỊ CÂM TÚ - <br> LÊ THỊ TUYÊT SƯƠNG - <br> NGUYỄN THỊ THANH | Trường từ vựng "tình yêu" từ các bài hát về tình yêu đôi lứa trong tiếng Anh và tiếng Việt giai đoạn nửa sau thế ki XX | 6 (224) | 70 |
| 131 | NGUYÉN TU'SON | Đối chiếu đặc điềm cấu trúc lời cảm ơn trực tiếp trong tiếng Việt và tiếng Nga | 6 (224) | 74 |
|  |  | NGÔN NGỮ Ở ĐÓNG BÅNG SÔNG CÜU LONG |  |  |
| 132 | HOȦNG QUÓC | Đặc điểm sử dụng ngôn ngữ của người Hoa ở thành phố Bạc Liêu, tinh Bạc Liêu | 8 (226) | 1 |
| 133 | TRÅN THANH VÂN | Đặc trưng giới qua việc sử dụng từ tình thái trong phần dẫn nhập cuộc thoại mua bán ở chợ Đồng Tháp | 8 (226) | 10 |
| 134 | ĐÓ MINH HÚNG | Để tránh lặp lại từ ngữ trong viết bài luận tiếng Anh của sinh viên trường Đại học Đồng Tháp | 8 (226) | 17 |
| 135 | TRÂN HOȦNG ANH | Các lớp từ ngữ trong vốn từ nghể cá ở Đồng Tháp Mười | 8 (226) | 23 |
| 136 | LÊ MINH QUANG TRÂN MINH HƯỜNG | Cấu trúc và ý nghĩa slogan của các doanh nghiệp thủy sản ở miền Tây Nam Bộ | 8 (226) | 27 |
| 137 | TĂNG TÅN LỘC | Đặc điểm các nhóm từ chi sông nước trong tiếng Việt ở Nam Bộ | 8 (226) | 31 |
| 138 | TRÂN ĐÚC HƯ̇NG | Dấu ấn văn hóa của người Nam Bộ biểu hiện qua nhóm từ đánh giá sụ̣ vật (qua khảo sát thơ ca dân gian Nam Bộ) | 8 (226) | 37 |
| 139 | PHAN THÁI BÍCH THÚY | Thực trạng giáo dục tiếng Việt cho học sinh dân tộc Khmer huyện Tịnh Biên, tỉnh An Giang | 8 (226) | 43 |
| 140 | ĐẬU TH! ÁNH TUYÉT | Ngôn ngữ trong ca dao tình yêu của người Việt vùng sông nước Cửu Long | 8 (226) | 48 |
|  |  | TRU'ƠNG ĐAI HOC HÔNG ĐỨC, THANH HÓA: NGHIÊN CÚU VÀ GIẢNG DAY NGÔN NGỮ HOC |  |  |
| 141 | MAI THỊ HẢO YÊN | Điểm nhin xét từ lí thuyết hội thoại (trên cứ liệu truyện ngắn của Nguyễn Huy Thiệp) | 9 (227) | 1 |
| 142 | LÊ THị BİNH | Đề ngữ và chức năng nghĩa của đề ngữ trong các tác phầm của Nam Cao | 9 (227) | 7 |
| 143 | VŨ THỊ THÁNG | Về một vài địa danh gắn với Lê Lợi và cuộc khởi nghĩa Lam Sơn ở Thanh Hóa (từ góc độ ngôn ngữ - văn hóa) | 9 (227) | 12 |
| 144 | CAO XUÂN HÁI | Đại từ nhân xưng đích thực trong tiếng địa phương Thanh Hóa | 9 (227) | 17 |
| 145 | TRINH TH! THOM | Một số phương thức chuyển dịch hàm ý quy | 9 (227) | 23 |


|  |  | ước từ tiếng Anh sang tiếng Việt (nghiên cứu dựa trên phát ngôn có hàm ý trong một số truyện ngắn của Earnest Hemmingway) |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 146 | NGUYĚN TH! QUYÊT | Ân dụ về nỗi buồn trong thơ tiếng Anh và tiếng Việt | 9 (227) | 30 |
| 147 | NGUYẾN THI THANH <br> HUUONG  | Đặc điềm các kiểu tình huống đối thoại trong truyện ngắn Nguyễn Công Hoan | 9 (227) | 37 |
| 148 | LÊ THİ ĐU'ÓNG | Ngôn ngữ tạo hình trong tác phẩm "Dế mèn phiêu lưu ki" của Tô Hoài | 9 (227) | 42 |
| 149 | NGUYÊN HÔNG SON | Xưng hô trên truyền hình (từ cứ liệu các chương trình truyền hình Thanh Hóa) | 9 (227) | 45 |
| 150 | HOȦNG VĂN GIANG | Lời dẫn của thoại dẫn trực tiếp trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp | 9 (227) | 51 |
| 151 | LÊ THI HUẸ | Yếu tố cận lởi trong hội thoại (trên cứ liệu truyện ngắn của Nguyễn Huy Thiệp) | 9 (227) | 56 |
| 152 | LÊ THỊ HIÊN | Hành động ngôn ngữ Trì hoãn trong tiếng Việt (trên cứ liệu các tác phầm của Vũ Trọng Phụng, Ngô Tất Tố và Nam Cao) | 9 (227) | 60 |
| 153 | LÊ THİ LAN ANH | Từ trăng trong thơ Hàn Mặc Tử: nhìn từ lí thuyết kết trị | 9 (227) | 64 |
|  |  | KHOA TIÉNG TRUNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SU' PHẠM THÀNH PHỐ HỐ CHÍ MINH |  |  |
| 154 | NGUYẾN THỊ MINH HÔNG TRÅN KHAI XUÂN | Dạy học tích cực và ghi nhớ từ mới tiếng Trung Quốc qua việc ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin | 10 (228) | 1 |
| 155 | LUU HỚN VŨ - CHÂU A PHİ | Dạy học tích cực và ghi nhớ từ mới tiếng Trung Quốc qua việc ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin | 10 (228) | 6 |
| 156 | NGUYÉN PHUOÓC LỌC - NGUYỄN THỊ MINH HỐNG | Một số vấn đề trong giảng dạy và biên soạn tài liệu tiếng Trung Quốc nhìn từ góc độ đối chiếu ngữ nghĩa của từ Hán Việt và từ Hán tương đương | 10 (228) | 11 |
| 157 | HÓ MINH QUANG | Phiên thiết - một phương pháp quan trọng trong việc tra cách đọc âm Hán Việt | 10 (228) | 16 |
| 158 | NGUYÉN THỊ QUÝNH VÂN | Về hai bài thơ "Vô đề" và "Đối nguyệt" của Hồ Chí Minh | 10 (228) | 22 |
| 159 | DƯONG THỊ TRINH | Khảo sát cấp độ khó của phó từ "就" và "才" của người Việt Nam khi mới học tiếng Hán | 10 (228) | 24 |
| 160 | NGUYĚN HÔNG NAM | Các nhóm danh lượng từ tiếng Hán và nghĩa của chúng | 10 (228) | 27 |
| 161 | TRÅN KHAI XUÂN | Đổi mới phương pháp kiềm tra đánh giá môn nghe tiếng Trung Quốc | 10 (228) | 30 |
| 162 | VƯONG HUẸ NGHI | Phát huy tính tich cực của giáo án điện tử trong giảng dạy môn kĩ năng đọc tiếng Trung Quốc | 10 (228) | 33 |
| 163 | LÃ HẠNH LY | Một vài ý kiến đóng góp về việc dạy và học môn dịch Trung-Việt | 10 (228) | 36 |
|  |  | KHOA TIÉNG ANH - TRƯỚNG ĐAI HỌC NGOẠI NGƯ, ĐHQG HÀ NỌI |  |  |


| 164 | LÂM QUANG ĐÔNG | Giảng dạy tiếng Anh không chuyên: biến chuyển và định hướng | 11 (229) | 1 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 165 | MAI THİ LOAN | Các phương pháp tạo động lực học cho sinh viên trong giờ học ngoại ngữ | 11 (229) | 6 |
| 166 | ĐȦO THỊ PHƯONG | Khoảng cách quyền lực trong mối quan hệ thầy-trò ở trường học và một số lưu ý sư phạm | 11 (229) | 11 |
| 167 | LÂM THị HȮA BİNH | Một số vấn đề liên quan đến nhóm từ vựng tiếng Anh chuyên ngành từ góc độ ngôn ngữ học khối liệu | 11 (229) | 18 |
| 168 | ĐȦO THİ SÁNG | Đánh giá giáo trình "New English file preintermediate" | 11 (229) | 24 |
| 169 | ĐÓ HẠNH CHI | Xử lí ngữ liệu đầu vào trong giảng dạy tiếng Anh | 11 (229) | 29 |
| 170 | VŨ HÅl HȦ | Năng lực sử dụng tiếng Anh lớp học của giáo viên ở các trường phổ thông Việt Nam | 11 (229) | 35 |
| 171 | HOȦNG NGUYẼ̃N THU TRANG | Đánh giá thái độ của giáo viên và học viên một số tỉnh miền núi phía Bắc về nội dung văn hóa trong giáo trình học tiếng Anh | 11 (229) | 41 |
| 172 | NGUYĚN THỊ THANH VÂN | Nâng cao vốn từ vựng tiếng Anh chuyên ngành qua hoạt động cá nhân | 11 (229) | 47 |
| 173 | LUU NGỌC LY | Cải thiện kĩ năng phản hồi bài viết nhằm nâng cao năng lực viết tiếng Anh cho sinh viên | 11 (229) | 51 |
| 174 | TRIỆU THU HȦNG | Tương đương động giữa tác phẩm "wuthering heights" và bản dịch tiếng Việt " Đồi gió hú" của Dương Tường | 11 (229) | 56 |
| 175 | TRÅN THI MINH | Việc dịch tựa đề phim từ tiếng Anh sang tiếng Việt tại cụm rạp CGV | 11 (229) | 60 |
| $176{ }^{\circ}$ | NGUYE̋N NINH BȦC | Biên dịch lời bài hát Anh-Việt, Việt-Anh | 11 (229) | 65 |
| 177 | NGUYÊN THİ HÃNG NGA | Sử dụng ngôn ngữ hiệu quả trong diễn thuyết: nghiên cứu trường hợp | 11 (229) | 72 |
| 178 | BU̇ THİ ÁNH NGỌC | Phân tích bài phát biểu của tổng thống Mĩ Barack Obama về cái chết của Osama Bin Laden từ góc độ diễn ngôn phê phán | 11 (229) | 78 |
| 179 | TRÅN THỊ THU HIÊN | Ân dụ truyền thống trong quảng cáo tiếng Việt và tiếng Anh | 11 (229) | $82$ |
| 180 | NGUYÉN DIỆU LINH | Hoán dụ "bộ phận cho toàn thế" để chì người trong truyện "Đảo giấu vàng" của Robert Louis Stevenson | 11 (229) | 87 |
| 181 | NGUYÊN MAI HOA | Dấu ấn văn hóa qua hình tượng con vật trong thành ngữ tiếng Việt và tiếng Anh | 11 (229) | 90 |
| 182 | VŨ THÚY LINH NGUYẼ̃ THỊ HẢI THU | Sự "biến dạng" của tiếng Việt trong ngôn ngữ giới trẻ | 11 (229) | 95 |
| 183 | NGUYÉN THİ VÂN CHI | Tìm hiểu về con người Thái Lan thông qua thành ngữ, tục ngữ | 11 (229) | 98 |
| 184 | LEN UNSWORTH - NGÔ TH! BÍCH THU | Vai trò của hình ảnh trong sách giáo khoa dạy tiếng Anh ở Việt Nam | 11 (229) | 101 |

## TỎNG MỤC LUUC <br> TẠP CHÍ NGÔN NGÜ \& DÖ̀I SÓNG NĂM 2013

| $\mathrm{N}^{0}$ | Tác giả | Chuyên mục, tên bài | Số | Trang |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGƯ'HỌC VȦ VIẸT NGÛ HỌC |  |  |
| 1 | TRINH SÂM | Phong cách ngôn ngữ của Chủ tịch Hồ Chí Minh nhin từ góc độ ngôn ngữ học tri nhận | $1+2(207+208)$ | 2 |
| 2 | ĐÓ THI KIM LIÊN | Nhận diện tục ngữ, thành ngữ từ bình diện hành chức (trên tư liệu truyện ngắn, tiểu thuyết) | $1+2(207+208)$ | 8 |
| 3 | ĐƠ THÚY NHUNG | Khảo lược về một vài trường phái thuật ngữ học | $1+2(207+208)$ | 19 |
| 4 | NGUYÉN TH! THANH HUẸ | Mô hình tổng quát của hành vi nịnh trong tiếng Việt | $1+2(207+208)$ | 25 |
| 5 | NGUYÉN THỊ NGÂN HOA | Nhũng yếu tố tuyến tính hóa đặc trưg nhân vật người kể, điểm nhìn và giọng điệu của diễn ngôn truyện kể (qua truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp) | $1+2(207+208)$ | 30 |
| 6 | NGUYĚN THI NGÂN HOA | Vai trò của công cụ Media trong bộ sản phẩm dạy tiếng Việt như một ngôn ngữ thứ hai cho trẻ em từ 5-10 tuồi | 5(211) | 8 |
| 7 | BU̇I MINH TOÁN | Từ tín hiệu ngôn ngữ đến tín hiệu thầm mĩ trong văn chuong | 3(209) | 1 |
| 8 | NGUYẺN TÚ QUYÊN | Vai trỏ thể hiện chức năng liên giao của các biều thức đồng sở chỉ | 3(209) | 12 |
| 9 | PHAN XUÂN PHȮN | Về các âm chính [ 3 ] và [ 0 ] trong tiếng địa phương Nghệ Tĩnh | 3(209) | 17 |
| 10 | ĐĂNG NGỌC LẸ LÊ HỎNG NHIÊN | Từ ngữ chỉ thực vật trong các phưong ngữ tiếng Việt xét về mặt âm và nghĩa | 4(210) | 1 |
| 11 | NGUYÉNVĂN HÁI | Tìm hiểu thêm về phân tích diễn ngôn | 4(210) | 9 |
| 12 | HÓ XUÂN TUYÊN | Phưong thức chọn đặc trưng đối tượng để định danh sự vật liên quan đến sông nước vùng đồng bằng sông Cửu Long | 5(211) | 4 |
| 13 | TRȦN THỊ THƯY LINH | Các lỗi thường gặp trong văn bản họp đồng tiếng Việt | 5(211) | 12 |
| 14 | TẠ VĂN THÔNG | Cấu tạo từ trong tiếng Cor | 6 (212) | 1 |
| 15 | PHẠM HÓNG VÂN | Một số vấn đề về hiện tượng ngắt lời trong giao tiếp hội thoại | 6 (212) | 8 |
| 16 | NGUYĚN XUÂN HȮA | Không gian ngôn ngữ văn hóa tinh yêu quê hương xứ Nghệ trong tác phẩm của Nguyễn Du | 7(213) | 1 |
| 17 | Lê THİ NHÅN | Mô thức chào hỏi của hướng dẫn viên du lịch theo tiêu chuẩn VTOS và thực tế sử dụng | - $7(213)$ | 6 |
| 18 | NGÔ MINH NGUYẸT | Hàm ý văn hóa của từ ngữ chỉ món ăn trong tiếng Việt (trên ngữ liệu thành ngữ, tục ngữ) | 7(213) | 9 |
| 19 | HOȦNG QUÓC | Đặc điểm sử dụng ngôn ngữ của nguời Hoa ở Long Xuyên, An Giang | 8(214) | 1 |
| 20 | NGUYÉN VÂN KHÁNH | Giới thiệu nhũng biến thể trong nhận thúc về tính bất lịch sự giũa các nền văn hóa | 8(214) | 9 |


| 21 | NGUYÉN THỊ HỎNG NGA | Về phưong thức biểu hiện mạch lạc theo quan hệ nguyên nhân trong một số truyện ngăn hiện đại | 8(214) | 17 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 22 | LÊ VĂN THANH | Vài nét về các phương pháp nghiên cúru quá trình xử lingôn ngữ của não bộ | $9(215)$ | 1 |
| 23 | NGUYĖN THİ VÂN ĐÔNG | Một số đặc điểm của tin nhắn trên facebook | 9(215) | 24 |
| 24 | NGUYÉN VĂN KHANG | Nhìn lại chính sách ngôn ngữ của Đảng và Nhà nước Việt Nam về tiếng Việt và những vấn đề đặt ra đối với tiếng Việt hiện nay | 10(216) | 1 |
|  | PHAM THİ HA | Chiến lưọc giao tiếp xung hô trong giao luu tực tuyến giữa người hâm mộ với nghệ sĩ (qua hành vi khen và hồi đáp khen) | 10(216) | 10 |
| 25 | ĐÓ PHƯONG LÂM | Phó từ Hán Việ t biểu thị ý nghãa thời gian | 10(216) | 16 |
| 26 | NGUYÉN THIẸ\| NAM | Nhận xét hai cuốn sách dạy tiếng Việt xuất bản vào cuối thế ki XIX | 11(217) | 2 |
| 27 | NGUYĖN VĂN PHÚC | Giải pháp thục hành cho thanh điệu tiếng Việt trển cơ sở ngữ âm | 11(217) | 11 |
| 28 | VŨ VĂN THI | Lời chảo trong tiếng Việt và một vài vấn đề về xử lí chào hỏi trong giáo trinh dạy tiếng | 11(217) | 18 |
| 29 | TRAN NHȦT CHiNH | Phát triển nghĩa mới của từ, một phưong thức góp phần làm giàu vốn từ vụng tiếng Việt giai đoạn 1900-1945 | 11(217) | 30 |
| 30 | DAO VĂN HU̇NG | Ý nghĩa của nhóm trợ từ nhũng, hẳn, đến, tới, thôi, $C O, \ldots$ và việe dạy tiếng Việt cho người nuớc ngoài | 11(217) | 41 |
| 31 | NGUYÉN HÓNG NGỌC | Cäm thán hiển ngôn và cảm thán hàm ngôn | 11(217) | 50 |
| 32 | TRỊNH ĐÚC HIÉN | Có một bài thơ hay về tiếng Việt | 11(217) | 53 |
| 33 | LÊ KHÁC CUÖ́NG NGUYĖNTHI! PHUONG TRANG | Tiếng Việt trong "Sách sổ sang chép các việc" (1882) của Philipphê Bỉnh | 12(218) | 2 |
| 34 | NGUYÉN VĂN PHÓ | Ngữ nghĩa và ngữ pháp của chíy , để ý, huxý | $12(218)$ | 22 |
| 35 | NGUYẼN TH! THANH TRUYÊN | Về các đon vị "chinh chu", "chin chu" | 12(218) | 35 |
|  |  | NGOȦI NGƯ' VỚ BÅN NGƯ̇ |  |  |
| 36 | LÊ TOAN | Có một hệ thống chữ Hán của người Việt Nam (qua truờng họp"Úc trai thi tập" của Nguyễn Träi) | 1+2(207+208) | 38 |
| 37 | NGUYÉN HUUONG GIANG | Liên kết logic trong văn bản họ̣p đồng kinh tế tiếng Anh và tiếng Việt | $1+2(207+208)$ | 45 |
| 38 | LUU QUÝ KHUOONG TRȦN TH!̣ MINH GIANG | Đặc trung của động từ tình thái tri nhận không thục hữu trong tiếng Anh | 3(209) | 20 |
| 39 | ĐÓ THU LAN | Vai trò của thán từ trong giao tiếp (trên cứ liệu tiếng Hán và tiếng Việt) | 3(209) | 28 |
| 40 | NGUYÉN THỊ BÍCH NGOAN | Hiện tuợng danh hóa tính từ trong tiếng Việt và tiếng Anh | 4(210) | 16 |
| 41 | MAI TH! NGỌC ANH | So sánh ẩn dụ của từ "mắt" trong tiếng Hán và tiếng Việt | 4(210) | 20 |
| 42 | TÔN NŨMỸ NHẠT | Dạy toán và các môn khoa học ở phổ thông: cơ hội và thách thức | 5(211) | 17 |


| 43 | HOȦNG TH! YÉN | Hiện tượng tỉnh lược trong biểu thức ngữ vi hỏi tực tiếp tiếng Hàn | 5(211) | 23 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 44 | NGUYẼN THANH DUNG | Các yếu tố ành hưởng tới động cơ học tiếng Anh của sinh viên nghệ thuật | 5(211) | 31 |
| 45 | HOȦNG THỊ HȮA | Nghĩa cuua động từ "see" trong tiếng Anh nhin từ góc độ tri nhận | $6(212)$ | 11 |
| 46 | ĐÓ THỊ XUÂN DUNG CÁI NGỌC DUY ANH | Thiết kế khóa học tiếng Anh chuyên ngành dụa trên kế quá phân tích nhu cầu người học | 7(213) | 15 |
| 47 | LÊ THỊ HȦNG | Thiết kế chưong trình dạy tiếng Anh giao tiếp ở đại học không chuyên ngữ | 8(214) | 24 |
| 48 | NGUYÉN KIM LOAN | Một số loại câu hỏi tiếng Anh thường dùng trong giao tiếp hàng không dân dụng | 8(214) | 32 |
| 49 | NGUYẼ MAI HƯONG | Nâng cao năng lực tiếng Anh cho sinh viên Viện Đại học Mở Hà Nội nhằm đáp úng chuẩn đầu ra theo khung tham chiếu châu Âu | 9 (215) | 5 |
| 50 | HOȦNG TUYÉT MINH | Buơoc đầu khảo sát hinh thái cấu trúc của các thành ngữ so sánh ngang bằng tiếng Anh (trong sự liên hệ với tiểng Việt) | 9 (215) | 12 |
| 51 | HÓ NGỌC TRUNG | Lỗi dịch phương tiện thay thế tiếng Anh sang tiếng Việt | $9(215)$ | 19 |
| 52 | NGUYĖN THI THU HUỜNG | Một số đặc điềm ngôn ngữ của câu biểu ngôn trong quảng cáo sản phẩm bằng tiếng Anh | 9 (215) | 38 |
| 53 | NGUYĖN THI PHUUONG | Các phurong thúc cấu tạo và chức năng của từ ngữ rút gọn trong tiếng Hán hiện đại | 10(216) | 20 |
| 54 | HOȦNG THỊ MINH PHÚC | Tìm hiểu quan điểm học nói tiếng Anh của A.J.Hoge | 10(216) | 25 |
| 55 | ĐÓ THỊ KIM CUOONG | Đặc điềm của cụm số từ trong tiếng Việt và những biểu hiện tương đương trong tiếng Hán hiện đại | 10(216) | 32 |
| 56 | NGUYĖN CHÍ HȮA | Hương tới xây dụng bộ tiêu chuẩn đánh giá năng lục tiếng Việt của học viên quốc tế | 11(217) | 23 |
| 57 | NGUYÉN THİ THUẠN | Học tiểng nói chung và tiếng Việt nói riêng với heritage students | 11(217) | 35 |
| 58 | TÔ MINH THANH | Bản thêm về cách thể hiện ý nghĩa tưong lai trong tiếng Việt và tiếng Anh | 12(218) | 7 |
| 59 | TRȦN THƯY VİNH | Dấu phầy với nghiaa của câu trong tiếng Việt và tiếng Anh | 12(218) | 15 |
| 60 | NGUYĚN THỊ NGỌC HẤN | Và trong cách viết của một số học viên nguời Hàn Quốc | 12(218) | 30 |
| 61 | VÕ THIT NGỌC ÂN | Chuyển loại trong tiếng Anh dưới góc nhìn ngôn ngữ học hình thức và ngôn ngữ học tri nhận | 12(218) | 38 |
|  |  | NGÔN NGỮVỚ VĂN CHU'ONG |  |  |
| 62 | NGUYÊN THU̇Y VÂN | Biều tuung muta và gió trong ca dao nguời Việt | 1+2(207+208) | 50 |
| 63 | NGUYĖN KHÅC BÅO | Ngẫm nghĩ, ngờ ngọ về ngữ nghĩa mấy chữ Nôm được phiên âm bằng phụ âm NG trong Truyện Kiều | $1+2(207+208)$ | 55 |
| 64 | VŨ THỊ HUÉ | Giọng diệu khấu ngữ trong thơ Nôm Hồ Xuân Hurong | 1+2(207+208) | 58 |


| 65 | TẠQUANG TU̇NG | Ngôn ngữ cử chi trền khuôn mặt qua tác phẩm "Bão biển" | $1+2(207+208)$ | 62 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 66 | NGUVĖN TH! THU <br> TRANG   <br> NGUYĖN <br> HUONG TH! THU | Lập luận qua đoạn văn miêu tả nhân vật Thị Nở trong truyện ngắn Chí Phèo của Nam Cao | 3(209) | 33 |
| 67 | NGUYÉN THİ YÉN | Hành động trần thuật qua lời thoại nhân vật trong tuyyện ngắn Ma Văn Kháng | 3(209) | 37 |
| 68 | BÚI THANH HȦ | Một số quan niệm về ngôn ngữ tho | 3(209) | 43 |
| 69 | TRÁN KIM PHUỢNG NGUYÉN THỊ MINH HȦ | Liên kết văn bản trong truyện cuời hiện đại Việt Nam | 4(210) | 37 |
| 70 | HÁ TH! HÓNG MAI | Hành vi hỏi - than trách trong ca dao với văn hóa úng xử của người Việt | 4(210) | 44 |
| 71 | NGUYĖN KIM CHÂU | Ý nghĩa hình ảnh biểu trưng trong Sa hành đoản ca của Cao Bá Quát | 5(211) | 36 |
| 72 | DU'ONG THỊ THÚY VINH | Hành động ngôn ngữ và con người Sở Khanh trong Truyện Kiều | $6(212)$ | 33 |
| 73 | TRAN THỊ HOȦNG YÉN | Đặc điềm ngữ nghĩa của hành động chửi qua lởi thoại nhân vật trong truyện ngắn Việt Nam | $6(212)$ | 43 |
| 74 | LÓ THỊ HÓNG NHUNG | Vần trong "Quám chiếm láng" của nguời Thái | 7 (213) | 36 |
| 75 | NGUYÉN THỊ THANH | Khảo sát turơng từ vụng ngữ nghĩa về người phụ nữ trong sáng tác của Nguyễn Minh Châu | 7 (213) | 43 |
| 76 | TRȦN MINH VĂN | Đặc diểm ngữ nghĩa của thành ngữ y học trong tiếng Hán | 8(214) | 39 |
| 77 | NGUYẼN THIT THANH HUONG | Đặc điểm tính từ chi lưọng trong Truyện Kiều của Nguyễn Du | $8(214)$ | 43 |
| 78 | CAO XUÂN HÁl | Ngôn ngữ người kể chuyện và ngôn ngữ nhân vật trong truyện "Chiếc thuyền ngoài xa" của Nguyễn Minh Châu | 10(216) | 50 |
| 79 | LÊ THỊ THANH TÂM | Thể nghiệm nghệ thuật của Chế Lan Viên nhìn từ sự sáng tạo ngôn ngữ | 11(217) | 44 |
| 80 | PHAM THI HUONG GIANG | Các phát ngôn biểu thị trật tự quan hệ thời gian trong một số truyện ngắn của Nam Cao | 11(217) | 56 |
| 81 | TRÁN TRỌNG NGHİA | Li lẽ trong lâp luận trào phúng-châm biểm | 12(218) | 45 |
|  |  | NGÔN NGƯ'VȦ VĂN HÓA | ¢01\% |  |
| 82 | MAI XUÂN HUY | Cách trình bày và một số phép tu từ trong diễn ngôn quảng cáo | 1+2(207+208) | 69 |
| 83 | LÊ TRUNG HOA | Xác định nguồn gốc và ý nghĩa của một số địa danh ở Bà Rịa-Vũng Tàu | $1+2(207+208)$ | 74 |
| 84 | PHẠM THİ HȦ | Yếu tố giới tính trong lời khen tại các chương trình giao luuu tực tuyến giữa nguời hâm mộ với nghệ sĩ | $1+2(207+208)$ | 77 |
| 85 | PHUOONG TH! THANH HUYÉN | Anhh hương của yếu tố văn hóa tới việc học tiếng Anh của nguời Việt: tính chủ quan, tính khách quan | 4(210) | 26 |
| 86 | NGUYÉN THỊ HÓNG VÂN | Tổ chức đề ngữ trong một ngôn bản tuờng thuật bóng đá trực tiếp trên truyền hình | 4(210) | 30 |
| 87 | HOȦNG KIM NGỌC | Một số thủ pháp tạo hàm ý gây cuời trong truyện | $6(212)$ | 17 |

|  |  | cuời mang tính nhạy cảm |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 88 | VŨ VĂN LĂNG | Phân tích một số hiện tượg liên quan đến xã hội-văn hóa trong Chí Phèo và Sống mòn của Nam Cao | 6(212) | 25 |
| 89 | VÕ XUÂN HȦO | Nét Huế trong những ca từ về Huế | 6(212) | 28 |
| 90 | TRAN TRỌNG NGHİA | Một số yếu tố gây cuời bằng ngôn ngữ | 7(213) | 21 |
| 91 | NGÔ THANH MAI | Đôi nét về văn hóa tên làng: Trưòng hợp xã Vĩnh Hào, huyện Vụ Bän, tinh Nam Định | 7(213) | 25 |
| 92 | NGUYĚN THỊ THANH HUYÉN | Nhũng cụm từ bất thường về ngữ nghĩa trong ca từ Trịnh Công Son | 7(213) | 29 |
| 93 | NGUYĚNVĂN QUANG | Ản dụ@ @ưới góc nhin văn hóa | 9 (215) | 28 |
| 94 | NGÔ HƯƠG LAN | Cách sử dụng lời từ chối trong tiếng Nhật của sinh viên Nhật Bản | 10(216) | 37 |
| 95 | BÚİ CȦM PHUỢNG | Văn hóa ẩm thục qua các thành ngữ người Việt | 10(216) | 45 |
|  |  | NGÔN NGỮ-VĂN HÓA CÁC DÂN TỢC THIÉU SÓ |  |  |
| 96 | TRȦNVĂN SÁNG | Cách phiên chuyền địa danh gốc dân tộc thiểu số ở Thừa Thiên Huế sang tiếng Việt | $1+2(207+208)$ | 85 |
|  |  | DIĚ̃ ĐȦN VȦ KHUYÉN NGH! |  |  |
| 97 | NGUYĚN VĂN CHU'ONG | Thiên tài Nguyễn Du với chữ Xuân trong Truyện Kiều | $1+2(207+208)$ | 93 |
| 98 | PHAMM THUÂN THȦNH | Bàn về chư phong | 1+2(207+208) | 95 |
| 99 | vŨ ĐỨC NGHIẸU | Trao đối ý kiến về bài cuaa tác giả Trần Tri Dõi: Đọc sách "Luọ̣c khảo lị̣c sử từ vựng tiếng Việt" của PGS.TS Vũ Đức Nghiệu | 5(211) | 41 |
| $\begin{gathered} 10 \\ 0 \end{gathered}$ | NGÔ HƯU HOȦNG | Hiến định tiếng Việt là ngôn ngữ quốc gia-tại sao không? | 6(212) | 43 |
| $\begin{array}{c\|} \hline 10 \\ 1 \end{array}$ | LÊ VIÉT DŨNG | Về hành động xumg hô của nguời Việt | 8(214) | 47 |
| $\begin{gathered} \hline 10 \\ 2 \end{gathered}$ | LÊ Viét dũng | Về hành động xưng hô của nguời Việt (tiếp theo và hết) | 10(216) | 60 |
| $\begin{gathered} \hline 10 \\ 3 \end{gathered}$ | DINH VĂN ĐÚC | Cuốn sách nhỏ nhumg giá trị cao về mặt học thuật tiếng Việt | 10(216) | 55 |
| $\begin{array}{\|c} \hline 10 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ | NGUYE̋N ĐÚC DU'ONG | Cấu trúc ngữ nghĩa của các từ thuộc nhóm dè, $e$, ngaii, lo và $s p$ | 10(216) | 58 |
| $\begin{array}{\|c\|} \hline 10 \\ 5 \end{array}$ | NGUYÉN THỊ VÂN | Sự thay đối của chính sách ngôn ngữ đối với nền giáo dục của Malaysia | 11(217) | 63 |
|  |  | SƯ` KIỆN-TIN TÚC |  |  |
| $\begin{gathered} \hline 10 \\ 6 \\ \hline \end{gathered}$ | LÊQ QUANG THIÊM | Phát biểu khai mạc Hội thảo Ngữ học toàn quốc 2013 | $5(211)$ | 1 |
| $\begin{array}{\|c} \hline 10 \\ 7 \end{array}$ | TRAN VĂN PHUÓÓC | Phát biểu chào mủng Hội thảo Ngữ học toàn quốc 2013 | 5(2II) | 2 |
| $\begin{gathered} 10 \\ \hline 8 \end{gathered}$ | NGUYE̋N THIẸ́N NAM | Tữ Tồ Việt ngữ học đến Khoa Việt Nam học, những chặng đường xầy dụ̣ng và phát triển | 11(217) | 1 |
| $\begin{array}{\|c\|} \hline 10 \\ 9 \end{array}$ | LÊ KHÁCCUỚNG | 15 năm Khoa Việt Nam học, trường ĐHKHXH \& NV, ĐHQG TP HCM | 12(218) | 1 |
|  |  | TÓNG MỤC LỤC 2013 |  |  |

## TỔNG MỤC LỤC

## TAP CHÍ NGÔN NGŨ \& $\boldsymbol{D}$ ỜI SỐNG NĂM 2012

| $\mathrm{N}^{\prime \prime}$ | TÁC GIẢ | CHUYÊN MUUC VÀ TÊN BȦI | Số | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ HOCC VÀ ViỆT NGỮ HOCC |  |  |
| 1 | LÊ BÁ MIÊN | Một số kiểu chơi chữ trong tiếng Việt ngày nay | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \end{gathered}$ | 2 |
| 2 | HÓ XUÅN TUYÊN | Vể một số từ Hán Việt hay bị phê phán dùng sai | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \end{gathered}$ | 8 |
| 3 | VÓ MINH HȦI | Hàm nghĩa văn hóa của hai từ "Nam", "Bắc" trong ngôn ngữ văn học trung đại | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \\ \hline \end{gathered}$ | 13 |
| 4 | DƯONG THIT THƯC | Vể hành vi ngôn ngữ trong ngữ cảnh (qua tài liệu các tác giả nước ngoài) | 3 (197) | 1 |
| 5 | TRÅN THİ NGOC LIEN | Nhận diện xã hội qua hội thoại nhân vật trong truyện ngắn Việt-Mĩ | 3 (197) | 12 |
| 6 | LÊ QUANG THIEEM | Một vài hệ luận ngữ nghĩa học tổng quát của tiếng Việt liên hệ với khái niệm tiếng | 4 (198) | 1 |
| 7 | NGUYỄN VĂN ĐỌ́ | Lởi xin lỗi của một số nhà ngoai giao Mi nhìn từ góc độ dụng học và siêu diễn ngôn | 4 (198) | 7 |
| 8 | BU̇I KHÁNH THÉ | Sự cần thiết vể bộ luật ngôn ngữ trong tình hình giao tiếp ngôn ngữ ở Việt Nam hiện nay | 5 (199) | 1 |
| 9 | PHAN VĂN HȮA | Vai trò của ẩn dụ trong ngôn bản | 5 (199) | 4 |
| 10 | ĐÔ PHƯƠNG LÅM | Vấn đề hư từ trong tiếng Việt | 5 (199) | 11 |
| 11 | NGUYẼ̃ TH! THU TRANG | Kết tử đồng hướng với việc tổ chức lập luận trong tiếng Việt | 6 (200) | 1 |
| 12 | NGUYẼNLAI | Tín hiệu ngôn ngữ với giá trị ước địinh và tiển đề giao tiếp xã hội (từ một số luận đề của Marx) | 7 (201) | 1 |
| 13 | NGUYỄN THI MÉN | Các chức nǎng ngữ dụng của lời cảm ơn trong tiếng Việt | 7 (201) | 8 |
| 14 | NGUYẼN VĂN KHANG | Những vấn để vế luật ngôn ngữ và kinh nghiệm xây dựng luật ngôn ngữ của một số quốc gia (kì 1) | 8 (202) | 1 |
| 15 | NGUYÉN VĂN KHANG | Những vấn để vể luật ngôn ngữ và kinh nghiệm xây dựng luạạt ngôn ngữ của một số quốc gia (kì 2) | 9 (203) | 1 |
| 16 | LUOONG ĐíNH KHÁNH | Những hàm ý ngữ dụng liên quan đến từ thi và cách dùng nó để biểu hiện các hành vi ngôn ngữ | 9 (203) | 11 |
| 17 | ĐÔ TIÉN THẮNG | Phụ âm đầu " $x$ " với diễn biến của những tổ hợp phụ âm tiền thân | 10 (204) | 1 |
| 18 | HỚ XUÂN MAI | Các cặp từ "bây-mấy", "chị-chế", "anh-hia" trong xưng hô của người miền Tây Nam Bộ | 10 (204) | 11 |
| 19 | MAI THI HẢO YẾN - | Vai trò của lời chào hỏi trong văn hóa giao | 10 (204) | 16 |


|  | Lê THị HƯƠNG | tiếp của người Việt |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 20 | NGUYỄN VĂN ĐEN | Một số cách dùng các từ "bị", "được" trong cuộc sống hàng ngày | 11 (205) | 1 |
| 21 | TRƯƠNG THI THU HȦ | Thử xác định các tiêu chí nhận diện vị từ quá trình tiếng Việt | 11 (205) | 6 |
| 22 | PHILEE MAI | Vế cấu tạo hệ thống thuật ngữ trong "Bộ Luât Dân sứ" | 11 (205) | 19 |
| 23 | NGUYÉN MINH HOAT | Cần hiểu đúng và thống nhất cách viết chính tả tên tỉnh Đắc Lắc | 12 (206) | 1 |
| 24 | TRƯONG THI DIEEM | Tử xưng hô có nguốn gốc danh từ thân tộc trong cộng đồng công giáo Việt | 12 (206) | 7 |
|  |  | NGÔN NGỮ TRONG NHȦ TRUỜNG |  |  |
| 25 | LUU QUY̌ KHƯONG | Dạy nói cho sinh viên năm thứ hai chuyên ngành tiếng Anh trong các lớp đông không đều ở trường CESP Kon Tum | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \end{gathered}$ | 24 |
| 26 | OINH VĂN THIỆN | Liên tưởng từ ngữ và vấn để ứng dụng vào giảng dạy tiếng Việt ở bậc tiểu học | 4 (198) | 32 |
| 27 | BU̇I MANH HU̇NG | Một cách tiếp cận mới trong việc dạy học ngữ pháp tiếng Việt ở trường phổ thông (kì 1) | 7 (201) | 28 |
| 28 | BU̇l MANH HU̇NG | Một cách tiếp cận mới trong việc dạy học ngữ pháp tiếng Việt ở trường phổ thông (kì 2) | 8 (202) | 23 |
| 29 | NGUYỄN HỐN C CƠN | Dạy ngữ pháp tiếng Việt như một ngoại ngữ theo phương pháp giao tiếp | 9 (203) | 16 |
|  |  | NGOAL NGỮ VỚI BȦN NGỮ |  |  |
| 30 | LAI TH! PHƯONG THÅO | Bước đầu so sánh câu điều kiện giả định trong tiếng Anh và tiếng Việt | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \\ \hline \end{gathered}$ | 30 |
| 31 | LAI THI PHƯONG THẢO | So sánh đối chiếu thành tố đúng trước danh từ trung tâm trong tiếng Anh và tiếng Việt | 11 (205) | 25 |
| 32 | TRÅN THİ THU HIÉN | Đặc điểm ngôn ngữ trong quảng cáo sản phẩm dành cho trẻ em | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \end{gathered}$ | 37 |
| 33 | VOً TÚ PHƯONG | So sánh trạng từ trong tiếng Anh và tiếng Việt | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \end{gathered}$ | 42 |
| 34 | NGUYỄN THİ QUYÉT | Ân dụ trong thơ (qua hai bài thơ tiếng Anh và tiếng Việt) | 3 (197) | 20 |
| 35 | NGUYỄN THANH VÂN | Năng lực giao tiếp và vấn đế giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành trong thời hội nhâp | 3 (197) | 27 |
| 36 | NGUYÊN THIT THU THƯY | Động từ tình thái tiếng Anh và tiếng Việt trong các văn bản khoa hoc xã hội | 3 (197) | 33 |
| 37 | TRÅN THI PHUƠNG THU | Cách sử dụng biểu thức rào đón trong tiếng Anh: trường hợp sinh viên chuyên ngành tiếng Anh trường đại học Thăng Long | 4 (198) | 15 |
| 38 | TÔ MINH THANH | Câu hỏi phi chinh danh trong hội thoại tiếng | 5 (199) | 18 |



| 58 | NGÓ THIT THU HẰNG | Một số đặc điểm từ ngữ được sử dụng trong lời ca quan họ Bắc Ninh | 6 (200) | 22 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 59 | VÓ THİ THÅNG | Đặc điểm ngôn ngữ-văn hóa của thành tố chung trong địa danh ở các huyện Như Thanh, Như Xuân, Thanh Hóa | 7 (201) | 34 |
| 60 | TRÅN THİ LAM THỦY | Con số "bốn" trong thành ngữ, tục ngữ, ca dao của người Việt | 8 (202) | 40 |
| 61 | LÊ THI PHƯƠNG | Về hiện tượng phiếm định trong các ca khúc Cách mang | 8 (202) | 46 |
| 62 | TRÅN HANH NGUYÉN | Biểu tượng hoa đào trong kho tàng ca dao người Việt | 9 (203) | 43 |
| 63 | VŌ HÔNG VÂN Anv fix | Cách sử dụng từ ông, bà trong giao tiếp của người xứ Thanh | 11 (205) | 42 |
| 64 | PHAN XUÅN PHÓN | Sự du nhập tiếng nói của cư dân các nơi khác vào thành phố Vinh - Bến Thủy trước Cách mang | 12 (206) | 31 |
| 65 | TRÅN THI PHƯỢNG | Ứng xử trong gia đînh qua các thành ngữ, tục ngữ của người Việt | 12 (206) | 36 |
|  | 310128 | NGÔN NGỮ - VĂN HOÁ DÂN TỘC THIỂU SỐ | ra yurk |  |
| 66 | OINH THIULIEN | Kết cấu văn bản then Tày | 6 (200) | 30 |
| 67 | NGUYẼN THIT THU HƯƠNG | Một vài nhóm từ xưng hô trong giao tiếp của người Nùng An xã Phúc Sen - huyện Quảng Uyên - tỉnh Cao Bằng | 6 (200) | 36 |
| 68 | LEE THI HUƠNG GIANG | Tiểu từ tình thái trong tiếng Tày | 6 (200) | 43 |
| 69 | LƯƠNG TH! MƠ | Thái độ ngôn ngữ đối với chương trình phát sóng bằng tiếng Thái: trường hợp đổng bào Thái ở bản Mến, xã Thanh Nưa, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên | 9 (203) | 31 |
| 70 | NGUYẼN THI HOȦN | Tự "cho" trong giao tiếp mua bán của người Tày-Nùng với người Kinh ở các chợ Lạng Sơn | 10 (204) | 38 |
| 71 | LEE THILAAM | Khảo sát thái độ ngôn ngữ của đồng bào ngưởi Thái đối với chữ Thái được sử dụng trong giáo dục: trường hợp tại tỉnh Điện Biên | 11 (205) | 30 |
|  |  | NGÔN NGƯ VỚI VĂN CHƯƠNG |  |  |
| 72 | NGÓ THU THỦYNGUYỄN NHU'TRANG | Giọng điệu trẩn thuật trong tiểu thuyết Thời xa vắng của Lê Lựu | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \end{gathered}$ | 53 |
| 73 | NGUYÉN VĂN ĐÔNG | Đối thoại tự thú trong sáng tác của Nguyễn Huy Thiệp | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \end{gathered}$ | 60 |
| 74 | LÊ THANH HUYÊN | Các trường từ vựng có nghĩa đối lập trong tuyển tập Gió và tinh yêu thổi trên đất nước tôi | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \end{gathered}$ | 65 |
| 75 | NGUYỄN KHÁ́C HUĂN ĐĂNG THI! LANH | Vị trí của tự láy âm trong thơ tình Xuân Diệu | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \\ \hline \end{gathered}$ | 74 |
| 76 | NGUYĚN THI VIẸT HĂNN | Ngôn ngữ thơ Nôm trong tác phẩm "Sự lif | 3 (197) | 45 |

SỐ 12 (206)-2012 NGÔN NGŨ \& ĐỜI SỐNG

|  |  | dung thông" của Hương Hải Thiền Sư |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 77 | NGÔ HỠ HOȦNG | Diễn ngốn nghệ thuật: từ sáng tạo đến cảm thu | $4 \text { (198) }$ | 39 |
| 78 | VÚTHILLET TUYÉT | Từ "ta" trong tha Tố Hữu | 4 (198) | 43 |
| 79 | PHAM THI HÓNG NHUNG | Một vài đặc trưng Nam Bộ trong ngôn ngữ truyện ngắn Nguyễn Ngoc Tư | 5 (199) | 34 |
| 80 | NGUYẼN THİ NHUNG | Tinh thái phủ định trong câu đối thoại và độc thoại của truyện Chí Phèo | 6 (200) | 8 |
| 81 | DƯONG QUÓC CUỜNG | Vấn để sử dụng tính từ đa nghĩa trong tiểu thuyết "Chiến tranh và hòa bình" của L. Tôlxtôi | 7 (201) | 23 |
| 82 | LY̌ TOȦNTHẮNG | Bàn về tiết điệu tho Việt qua lục bát Truyện Kiểu | 8 (202) | 30 |
| 83 | DƯƠNG VĂN KHOA | Bài tho "So hạ" của Chu An | 8 (202) | 38 |
| 84 | PHAM TÅT THẮNG | Trường nghĩa về "thiên nhiên" trong thơ Hổ Chí Minh | 9 (203) | 38 |
| 85 | MAI NGOCC CHỨ PHAM THI THȦNH | Chất trữ tình của những khái niệm ngôn ngữ học | 10 (204) | 44 |
| 86 | NGUYỄN NHĀ BẢN | Thành ngữ có điển tích, điển cố trong ca dao Việt Nam | 11 (205) | 37 |
| 87 | CAO THI HẢO | Ngôn ngử ngưỡi kể chuyện trong truyê̂n ngắn của Nguyễn Bá Học và Pham Duy Tốn | 12 (206) | 27 |
|  |  | DIỄN ĐÀN VÀ KHUYẾN NGH! |  |  |
| 88 | TRÅM THANH TUẮN | Vết của những viên ngọc | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \\ \hline \end{gathered}$ | 92 |
| 89 | PHAM THUÅN THÀNH | Bàn vể một chú giải Truyện Kiểu | $\begin{gathered} 1+2 \\ (195+196) \end{gathered}$ | 96 |
| 90 | NGUYÊN TRUỠNG LICH | Truyện Kiểu sống giữa mọi người | 5 (199) | 41 |
| 91 | NGÓ THI! THANH QUY | Một số phương thức biểu đạt trong diễn ngôn tục ngữ | 6 (200) | 46 |
| 92 | TRINH SÅM | Phật và Bụt | 9 (203) | 47 |
| 93 | LÉ HOȦI THAO | Về một tên làng: hoang vu nhưng tốt lành | 10 (204) | 46 |
|  |  | TÁC GIȦ-TÁC PHẨM |  |  |
| 94 | NGUYỂN VĂN KHANG | GS.TS.NGND Nguyễn Thiện Giáp với Giải thưởng Nhà nước vể khoa học công nghệ năm 2010 | 4 (198) | 46 |
| 95 | NGUYẼN VÅN LỢi | Vể tác phẩm "Ngữ âm tiếng Việt" của GS Đoàn Thiện Thuật (công trình khoa học được nhận Giải thưởng Nhà nước năm 2010) | 5 (199) | 44 |
| 96 | TRÅN ĐAI NGHİA | Diệp Quang Ban và Câu tốn tại | 5 (199) . | 47 |
| 97 | TRÅN TRÍ DÓl | Đoc sách "Lược khảo lịch sử từ vựng tiếng Việt" của PGS.TS Vū Đức Nghiệu | 7 (201) | $42$ |
|  |  | TIN TỨC HOAT ĐỘNG |  |  |
|  |  | TỔNG MỤC LỤC 2012 |  |  |

## TỔNG MỤC LỤC <br> TẠ CHÍ NGÔN NGỬ \& DỜI SỐNG NĂM 2011

| $\mathrm{N}^{\prime \prime}$ | TÁC GiA | CHUYÊN MUC VÀ TÊN BȦI | SÔ | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ HỌC VÀ Viêt NGữ HỌC |  |  |
| 1 | NGUYẼ̃N VĂN KHANG | Tiếng Hà Nội trong mối quan hệ với tiếng Viêt toàn dân | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \\ \hline \end{gathered}$ | 2 |
| 2 | PHAM VĂN HẢO | Từ xựng goi trong phương ngữ Bắc | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \end{gathered}$ | 8 |
| 3 | NGUYÊN VÃN ĐỌ́ | Brown và Levinson - một cột mốc trong nghiên cứu về lịch sự nhin từ góc độ ngôn ngữ (phần tiếp theo) | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \end{gathered}$ | 15 |
| 4 | MAI THI LOAN | Về những con đường tạo ra thuật ngữ luật sở hữu tri tuệ tiếng Việt | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \\ \hline \end{gathered}$ | 22 |
| 5 | PHAN VĂN HOȦPHAN THI THUY’ TIÊN | Thế giới kinh nghiệm trong các bản tin xã luận tiếng Việt nhìn từ góc độ ngữ pháp chức năng | 3 (185) | 2 |
| 6 | TA VĂN THÔNG | Bảo tồn ngôn ngữ các dân tộc thiểu số ở Việt Nam trước nguy co tiêu vong | 3 (185) | 8 |
| 7 | TA VĂN THÔNG | Giáo dục ngôn ngữ ở vùng đổng bào các dân tôc thiểu số Viêt Nam | 7 (189) | 1 |
| 8 | BÜI MINH TOÁN | Biểu thức miêu tả chiếu vật trong ngữ dụng hooc với câu đố Việt Nam | 4 (186) | 1 |
| 9 | BÜl MINH TOÁN | Mấy nhận xét vế giọng điệu khấu ngữ trong tho Việt Nam hiên đai | 11 (193) | 1 |
| 10 | NGÚ THIỆN HƯNG | Ngữ nghîa ngữ dụng của quán ngữ tinh thál nhận thức "thảo nào", "hoá ra" | 4 (186) | 6 |
| 11 | TRÅN KIM PHỮ̛̛GGPHAN NGOC ÁNH | Danh tứ chi thới gian-mùa trong ca từ Trịnh Công Sơn | 4 (186) | 13 |
| 12 | TRÅN KiM PHƯỠNG | Về từ "tiếp" trong tiếng Viêtt | 10 (192) | 7 |
| 13 | LY TOȦN THÁNG | Mấy vẩn để thi học và thi luật đại cương | 5 (187) | 1 |
| 14 | TRINH CẢM LAN | Vấn để phân biệt ngôn ngữ-ởi nói đối với việc dạy tiếng Viê̂t như một ngoai ngữ. | 5 (187) | 9 |
| 15 | NGUYÊN THIM MAI | Vai trò của câu hỏi trong tương tác họi thoạ | 5 (187) | 15 |
| 16 | MAI NGỌC CHU̇' | Tiếng Malay ở Đông Nam $\AA$ - xu hướng biến đổi và một số vấn để đang được đặt ra | 6 (188) | 1 |
| 17 | NGUYỄN THITLƯƠNG | Vấn đế dạy từ Hán Việt cho học sinh Trung họ phổ thông | 6 (188) | 5 |
| 18 | NGUYỄN CÓNG ĐỨC BINH LU GIANG | Vài gợi y y vể chính sách ngôn ngữ ở cộng đồng Khmer Nam Bộ | 7 (189) | 7 |
| 19 | DUJƠNG KY ĐƯC | Ngoại ngữ chuyên ngành nhin từ góc nhin của ngôn ngữ học xã hội | 8 (190) | 1 |
| 20 | TRÂN TH! THUY̌ LINH | Mô hinh lập luận ưa dùng trong các diển ngôn quảng cao | 8 (190) | 7 |
| 21 | DƯƠNG THI BICH HANH | Phương thức liên kết tự vựng trong văn bản "Thư gữ cho học sinh" của Hồ Chi Minh | 8 (190) | 13 |
| 22 | LE QUANG THIEM | Biến đối trong tiếp nhận và hội nhập của hệ thuật ngữ tiếng Việt | 9 (191) | 1 |

SỐ 12 (194)-2011 NGÔN NGỮ \& ĐỜ। SỐNG

| 23 | NGUYỄN HUY KY | Ngôn ngữ với sáng tạo và tiếp nhận văn bản nghệ thuật: cách tiếp cận tĩnh và động | 9 (191) | 6 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 24 | HOȦNG TRONG CANH | Các lớp loại trong từ vựng nghế nông ở Nghệ Tinh | 9 (191) | 11 |
| 25 | LE THI LAN ANH ĐINH THI THU HẰNG | Vai nghĩa thời gian và vai nghīa không gian của trạng ngữ trong câu đơn tiếng Việt | 10 (192) | 1 |
| 26 | TRÁN KIM PHƯỢNG | Vể từ "tiếp" trong tiếng Việt | 10 (192) | 7 |
| 27 | NGUYỄN THIT DUNG | Một vài đặc điểm của ngôn ngữ hội thoại trong thi vấn đáp ở trường Đại học Quân sự Việt Nam | 10 (192) | 9 |
| 28 | - NGUYỄN THANH HUY | Một số đặc điểm ngữ nghĩa của tự "mà" trong tiếng Việt | 11 (193) | 7 |
|  |  | NGÔN NGỮ TRONG NHÀ TRUỜNG |  |  |
| 29 | TRÅN THỊ KIM TUYẾN | Khảo sát cách xựng hô trong giao tiếp ở phạm vi nhà trường Trung học phổ thông ở thành phố Hổ Chi Minh | 7 (189) | 39 |
| 30 | NGUYỄN THI HỚNG NGÅN | Tim hiểu vể cặp thoai ở bậc trung học cơ sở | 11 (193) | 15 |
| 31 | LUU HỚN VŨ | Những lỗi sử dụng bổ ngữ chỉ phương hướng khi học viên người Việt học tiếng Trung Quốc | 11 (193) | 22 |
| 32 | PHAN VĂN HOȦ | Dạy và học tiếng Anh cho các mục đich cu thể (ESP) ở Việt Nam giai đoạn 2011-2012 tữ góc nhin thực tiễn và hướng chiến lược của để án ngoai ngữ quốc gia | 12 (194) | 1 |
| 33 | LEE VIÉT DÛNG | Tăng cưởng động cơ học tập ngoại ngữ chuyên ngành cho sinh viên các trường đại học và cao đả̉ng | 12 (194) | 6 |
| 34 | THÁl DUY BẢO | Đường hướng đào tạo tiếng Anh chuyên biệt cho chuyên ngành tiếng Anh-tại sao không? | 12 (194) | 11 |
| 35 | LÊ QUANG THIÊM | Tiếp cận triệt để phân tầng ngành và lưỡng phân trong định hướng đào tạo chuyên ngữ tiếng Anh | 12 (194) | 20 |
| 36 | TRÅN QUANG HÅl | Dạy-học ngoại ngữ căn bản và chuyên ngành: mâu thuẫn giữa ki vọng và thực tiễn | 12 (194) | 24 |
| 37 | LÊ TH! GIAO CHI | Đưa thực tiễn đời sống vào lớp học | 12 (194) | 29 |
| 38 | ĐỐ THI XUÂN DUNG | Dạy và học tiếng Anh chuyên ngành theo nhu cấu xã hối | 12 (194) | 37 |
|  |  | NGOAI NGỮ VỚI BÅN NGỮ |  |  |
| 39 | ALEKSANDR MESHERJAKOV | Tính sáng tạo của ngườ dich | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \end{gathered}$ | 30 |
| 40 | NGUYẼN THI TUYÉT | Tim hiểu cách tạo nghĩa của các thuật ngữ là cum từ trong tiếng Anh | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \\ \hline \end{gathered}$ | 32 |
| 41 | NGUYỄN HÓ PHƯƠNG CHI | Thời tiết trong thành ngữ, tục ngữ tiếng Anh | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \end{gathered}$ | 38 |
| 42 | NGUYÊN THȦNH TȦM | Tiếng Anh ai mà chẳng muốn học tốt | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \end{gathered}$ | 36 |
| 43 | TRƯONG VĂN VY | Những biến đối trong danh tữ tiếng Nga hiện nay | 3 (185) | 11 |
| 44 | LAI THI PHƯONG THẢO | Những lỗi thướng gặp trong cách viết đoạn văn của người học tiếng Anh (Trường hợp sinh viên trường ĐHKHXH \& NV - ĐHQGHN) | 3 (185) | 15 |


| 45 | LUU QUY' KHƯONG | Khảo sát các cấu trúc thành ngữ có chứa cặp tương liên "as...as" trong tiếng Anh và cál tương đương trong tiếng Việt | 4 (186) | 18 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 46 | LEE MINH HÀ | Chính sách đối với tiếng Anh của các nước Đông Nam A dùng tiếng Melayu làm ngôn ngữ quốc gia | 4 (186) | 23 |
| 47 | HÓ THI KIÉU OANH | Một số chỉ tố lịch sự trong hành động ngỏ lời giúp đở bằng tiếng Anh và tiếng Việt | 4 (186) | 31 |
| 48 | DINH NGOCC THUY | Tim hiểu ý nghĩa, nguổn gốc và nét văn hoá trong một số thành ngữ so sánh tiếng Anh và tiếng Việt | 5 (187) | 21 |
| 49 | PHAN THITHANH THUY̌ | Một số lỗi thường gặp vế trật tự từ ở người Việt học tiếng Hán hiện đai | 5 (187) | 26 |
| 50 | ĐAO THI HÓN H HANH | Vị thế giao tiếp và việc dùng động từ trao nhận trong tiếng Nhật | 5 (187) | 29 |
| 51 | LE THI HÓNG DUYÊN | Bản vể bản đố tư duy trong dạy và học tiếng Anh chuyên ngành $Y$ | 6 (188) | 10 |
| 52 | HOȦNG THI HOȦ | Tính chủ ý và tính không chủ y yo ơ các vị từ chỉ hoạt động của các giác quan trong tiếng Anh và tiếng Việt | 6 (188) | 14 |
| 53 | NGÓ PHI HÜNG | Một vài nhận xét về việc phiên chuyến thuật ngữ toán-co-tin học-vật lí từ tiếng Anh sang tiếng Việt | 6 (188) | 20 |
| 54 | NGUYÉN THANH MINH | Vế những lỗi khi sử dụng động từ nguyên thể trong tiếng Anh của sinh viên không chuyên ngữ | 7 (189) | 13 |
| 55 | NGUYĚN THITHUY' HÓN | Những lổi thường gặp vế phép tỉnh lược ở người Việt khi học tiếng Anh | 7 (189) | 16 |
| 56 | NGUYẼN THI KIM THANH | Ngoại ngữ chuyên ngành-môn học hay ngành hoc? | 8 (190) | 18 |
| 57 | PHAN VĂN HOAHÓ TRINH QUY゙NH THƯ | Ấn dụ ỳ niệm "Tinh yêu là cuộc hành trinh" trong tiếng Anh và tiếng Việt | 9 (191) | 15 |
| 58 | LY LAN | Tịm hiểu ý niệm tình cảm "LOVE" trong tiếng Anh | 10 (192) | 15 |
| 59 | NGUYĚ̃N THIT THU HIÉN | Tự "moon" trong tiếng Anh (có so sánh vể ngôn ngữ-văn hoá với từ "trăng"), | 10 (192) | 20 |
| 60 | LAM QUANG ĐÔNG | Tiếng Anh chuyên ngành-một số vấn đế vể nô̂i dung giảng dạy | 11 (193) | 27 |
|  |  | NGÔN NGỮ VÀ VĂN HOÁ |  |  |
| 61 | PHAM THI HȦ | Một số vấn đế về hành vi khen và giới | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \end{gathered}$ | 43 |
| 62 | NGUYĚN VĂN NỚDƯONG THITTHU HẰNG | Môl trường tự nhiên, văn hoá và con người Nam Bộ trong tác phẩm Sơn Nam qua thành ngữ, tục ngữ | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \end{gathered}$ | 48 |
| 63 | THÉ ANH | Năm Mảo nói chuyện mèo và những câu tục ngữ ca dao có liên quan | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \\ \hline \end{gathered}$ | 57 |
| 64 | TRÁN PHÚC TRUNG | Về văn hoá giao tiếp-ứng xử ngôn ngữ trong hoạt động phỏng vấn trên Đài truyền hình Việt Nam | 3 (185) | 29 |
| 65 | LEE ĐƯC LUẠN | Vài nét vế văn hoá truyê̂n thống ngươoi Việt qua một câu tục ngữ | 3 (185) | 36 |


| 66 | TRÅM THANH TUĂN | Chữ nghĩa mùa cưới | 3 (185) | 39 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 67 | ĐŐ THUY NHUNG | Sĩ Nhiếp, người truyển bá Hán văn tại Việt Nam | 4 (186) | 38 |
| 68 | DUOONG QUÓC CUƠ̇NG | Vấn đế giao thoa văn hoá trong dịch thành ngữ tiếng Nga | 4 (186) | 42 |
| 69 | DƯONG QUÓC CUỜNG | Sả́c thál văn hoá Nga qua thành ngữ trong các tác phẩm của Lev Tolxtoi | 6 (188) | 27 |
| 70 | BU̇I HIÊN | Nghe trực tiếp Bác Hố day cách ăn-học | 5 (187) | 33 |
| 71 | LÅ MINH HÅ̀NG | Đia danh thuấn Việt của Hà Nội qua khảo c̛̛u nguổn thư tich Hán Nôm | 6 (188) | 31 |
| 72 | DUOONG THI DUNG | Bức tranh văn hoá làng trong nhận thức vế tự nhiên và xã̉ hội của người xứ Thanh qua tục ngữ và ca dao Thanh Hoá | 8 (190) | 27 |
| 73 | PHAM THI THOAN | Việc sử dụng thành ngữ, tục ngữ trong ngôn ngữ báo chí ngành công an | 9 (191) | 24 |
| 74 | LE THI THUÅN | Cách nói vế hoa trong một bài đống dao | 9 (191) | 29 |
| 75 | TRINH SAM | Dơng sông và cuộc đời (tri nhận của người Việt vế sông nước) | 10 (192) | 31 |
| 76 | NGUYĚN THI HIEN | Các tinh huớng thé̉ hiện phương châm khiêm tốn trong tiếng Việt | 10 (192) | 34 |
| 77 | NGUYÊN VĂNLOAN | Đặc trưng văn hoá vế học hành khoa bảng qua một số làng ở Hà Tinh | 11 (193) | 43 |
|  |  | NGÔN NGŨ - VÃN HOÁ DÂN TÔC THIẾU SỐ |  |  |
| 78 | NGUYĚN THI HÅ̀NG NGA | Tinh hinh sử dụng ngôn ngữ của học sinh Pà Thẻn ở Hà Giang | 7 (189) | 20 |
| 79- | NGUYÉN HOOU HOȦNH | Đia danh có nguốn gốc Co Tu ở Quảng Nam | 8 (190) | 21 |
| 80 | LÊ VIÉT CHUNG | Đặc điểm của lớp từ ngữ chỉ công cụ lao động trong tiếng Tày | 9 (191) | 20 |
|  |  | NGÔN NGỮ VỚI VÂN CHƯONG |  |  |
| 81 | HÓ VÅN HÅl | Tự lif thuyết tín hiệu giảl mā bải thơ Lá diêu bông của Hoàng Cẩm | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \\ \hline \end{gathered}$ | 59 |
| 82 | BÜl THI LAN | Nghệ thuật chơl chữ trong lời dân ca xứ Quảng | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \\ \hline \end{gathered}$ | 63 |
| 83 | TRÅN MINH THUOƠNG | Vài cản"nhận vế mô típ "Đôl ta..." trong ca dao Tây Nam Bô | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \end{gathered}$ | 66 |
| 84 | TRAN MINH THƯƠNG | Cách nói của ngưới miến Tây Nam Bộ qua ca dao | 5 (187) | 42 |
| 85 | VOUÃNLÅNG | Lập luận trong văn chương qua một đoạn văn ngắn | 3 (185) | 22 |
| 86 | NGÓ QUÓC QUÝNH | Song đảo | 3 (185) | 27 |
| 87 | DUOONG VÅN KHOA | Một bải thơ của Chu thắn Cao Bá Quát | 4 (186) | 46 |
| 88 | ĐÅNG THI HÅO TÅM | Hành động ngôn ngữ giễu nhại trong tho hậu hiện đai | 5 (187) | 35 |
| 89 | DINH VÅN THIĖN | Thăm Hân Sơn, nhơ "Phong kiếu dạ bạc" của Trương Kế | 6 (188) | 36 |
| 90 | TRÅM THANH TUẤN | Nghệ thuật sử dựng hư tự trong tho thiên nhiên đời Trấn | 6 (188) | 39 |
| 91 | TRÅM THANH TUÅN | Nghệ thuật vận dụng điến cố trong ca dao đông bằng sông Cữu Long | 7 (189) | 32 |


| 92 | TRƯƠNG XUÂN TIÉU | Nghệ thuật sử dụng danh từ riêng của Nguyễn Trãl trong tác phẩm Binh ngô đại cáo | 7 (189) | 26 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 93 | TRÅN ĐỨC HU̇NG | Các tữ đa tiết phương ngữ Nam Bộ trong ca dao, dân ca | 8 (190) | 32 |
| 94 | NGUYỄ THU QUY̌NH | Đặc điểm ngôn từ trong bài dân ca Hmông "Gà công gặp nhau" | 8 (190) | 38 |
| 95 | NGUYỄN TȦl THÁl | Xưng gọi của chủ thể trữ tình trong dân ca Binh Trị Thiên | 9 (191) | 35 |
| 96 | HOȦNG XUÂN LOAN | Hành vi cẩu khiến gián tiếp trong ca dao vể tinh yêu đôl lứa | 9 (191) | 39 |
| 97 | NGUYẼ̃ THANH TÚ | So sánh trào phúng trong văn xuôl Nguyễn Ál Quốc-Hồ Chí Minh | 10 (192) | 22 |
| 98 | MAI HȦO YÉN | Cách dẫn ý nghĩ nội tâm của nhân vật trong truyện ngắn Nam Cao | 11 (193) | 33 |
| 99 | NGUYỄN THİ VÂN ANH | Đạc điểm ngôn ngữ thơ Lý Ha | 11 (193) | 38 |
|  |  | DIỄN ĐÀN VÀ KHUYẾN NGH! |  |  |
| 100 | M.A.SJUNNERBERG | Một vài kinh nghiệm qua làm việc với Tử điển thuật ngữ khoa học xã hội Nga-Việt | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \\ \hline \end{gathered}$ | 69 |
| 101 | PHAN THI NGUYẸT HOA | Vể việc giảl nghīa từ đa nghỉa | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \\ \hline \end{gathered}$ | 76 |
| 102 | LÊ THİKIÉU VÂN | Anna Wierzbicka và hướng nghiên cứu đặc trưng văn hoá, tri nhận thông qua các từ khoá | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \end{gathered}$ | 80 |
| 103 | BU̇I HIÉN | Về chương trình và sách giáo khoa ngoại ngữ trong trường phổ thông | $\begin{gathered} 1+2 \\ (183+184) \\ \hline \end{gathered}$ | 86 |
| 104 | BU̇I HIÉN | Mĩ bó thi trắc nghiệm, sao ta lại giư? | 8 (190) | 44 |
| 105 | ĐOً THȦNH DƯƠNG | "Thư dãn" hay "Thư giãn"? | 4 (186) | 48 |
| 106 | NGUYỂN ĐỨC DÂN | Số phận của nhửng "từ la" | 6 (188) | 42 |
| 107 | NGUYỄ ĐỮC DÂN | Đúng, sai: những ranh giới mong manh | 7 (189) | 44 |
| 108* | NGUYẼ̃ ĐỨC DÅN | Nên học ngoai ngử từ rất sớm | 8 (190) | 46 |
| 109 | NGUYẼ̃ ĐỨC DÅN | Để lâu câu sai hoá...đúng | 11 (193) | 47 |
| 110 | TRÅN KIM PHƯỢNG | Câu lạc bộ ngôn ngữ học một sân chơl bổ ich và lí thú | 6 (188) | 44 |
| 111 | ĐĂNG NGOCLY | Ngôn ngữ tuổi teen | 6 (188) | 46 |
| 112 | PHAM THUÂN THȦNH | Bàn vế cách viết nóc và câu đấu nhà | 7 (189) | 46 |
| 113 | BINH VĂN THIÊN | Hàm ngôn và hiển ngôn trong truyện cưởi dân gian (qua hai truyện Treo biển và Yết thi! | 9 (191) | 47 |
| 114 | ĐȦO TIÉN THI | Chuyện viết tiếng Việt: đừng vội vàng quá! (trao đổi với tác giả Hoàng Hồng Minh) | 10 (192) | 38 |
| 115 | TRÂN VĂN DÛNG ĐOȦN THI TÅM | Xung quanh việc viết một số địa danh ở Tây Nguyên | 10 (192) | 45 |
|  |  | TÁC GIȦ-TÁC PHẤM |  |  |
| 116 | HOȦNG TRONG PHIÉN | Đọc sách "Tiếng Việt, những dấu ấn văn hoá" | 9 (191) | 47 |
|  |  | TỬ̛NG NHỚ GS NGUYỄN TÀI CẨN |  |  |
|  |  | TIN TỨC HOAT ĐỘNG |  |  |
|  |  | TỐNG MỤC LỤC 2011 |  |  |

# TỔNG MỤC LỤC TAP CHÍ NGÔN NGỮ \& DỜI SỐNG NĂM 2010 

| $\mathrm{N}^{0}$ | TÁC GIẢ | CHUYÊN MUCC VÀ TÊN BȦI | Số | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ HỌC VÀ VIỆT NGỮ HOC |  |  |
| 1 | NGUYÊN VÃN ĐỌ | Brown và Levinson - một cột mốc trong nghiên cứu về lịch sử nhin từ góc độ ngôn ngữ | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 2 |
| 2 | NGUYỄN VÅN PHUUC | Giảl pháp thực hành cho phụ âm tiếng Việt trên cơ sở nét "trước"/ "sáu" tương đối | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \\ \hline \end{gathered}$ | 8 |
| 3 | NGUYỄN THI HUYÊN | Sự chuyển vị trọng âm tiêu điểm do hoạt biến diễn ngôn | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 15 |
| 4 | VÓLÝ HOȦ \& NGUYỄN THI XUÅN TRANG | Các phương pháp tóm tắt văn bản | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 19 |
| 5 | TRÅN KIM PHUỰNG | Bàn thêm về cấu trúc để-thuyết của câu tiếng Việt | 3 (173) | 1 |
| 6 | TRINH CÅM LAN | Biến thể ngữ pháp của một số tiểu từ tình thái cuối câu trong phương ngữ Nam Bộ | 3 (173) | 10 |
| 7 | NGUYỄN HÓNG CÓN | Cấu trúc thông tin và biến thể cú pháp của câu tiếng Viêt | 4 (174) | 1 |
| 8 | NGUYẾN THİ VIẸT THANH | Hoạt động của đại từ "nó" trong khå̉u ngữ tiếng Viêt | 4 (174) | 7 |
| 9 | NGUYỄ TH! NHUNG | Định tố tính từ tiếng Việt xét trên bình diện cấu trúc | 4 (174) | 12 |
| 10 | LE QUANG THIEM | Ôn lại lời dạy và những bài học vể sử dụng ngôn ngữ của Bác Hố | 5 (175) | 1 |
| 11 | BU̇I MINH TOÁN | Li thuyết "hành động ngôn ngữ" với đoạn tho Trao duyên của Truyên Kiểu | 5 (175) | 4 |
| 12 | OINH HÓNG VÅN | Nhửng phân tích co tản và việc hiểu nghĩa ngôn bản gốc trong dich thuật | 5 (175) | 9 |
| 13 | BU̇I THUY LINH | Ý nghỉa của sự thay đỏi cách xưng hô và tha xưng (khảo sát trong gia đinh người Việt) | 5 (175) | 15 |
| 14 | TRÅN HƯU MANH | Xem xét cấu trúc thông tin clia một đoạn văn và ứng dụng của nó | 6 (176) | 1 |
| 15 | DƯƠNG KY̌ ĐƯC | Đôl điểu chiêm nghiệm vế tổ chức làm từ điển ở xứ ta | 6 (176) | 6 |
| 16 | NGUYỄN THI LUOONG | Các hinh thức xin lỗi trực tiếp của người Việt | 6 (176) | 11 |
| 17 | NGUYỄ DIẸU ANH | Vài nét vể thuật ngữ vật liệu xây dựng trong tiếng Viêt | 6 (176) | 15 |
| 18 | NGUYỄN HOȦNG ANH | Đối chiếu hinh thức biểu đạt so sánh ngang bằng giữa tiếng Hán và tiếng Việt | 7 (177) | 1 |
| 19 | VÚ NGỌC HOA | Phân loại hành vi ngôn ngữ cầu khiến trong văn bản hành chính | 7 (177) | 8 |
| 20 | NGUYỄN VĂN HÁN | Đôi nét vế tính nghiệm thân trong ẩn dụ và hoán dụ y y niệm | 7 (177) | 12 |
| 21 | LE THITLAM | Tữ ngữ xưng gọi trong tiếng Vinh Thịnh, Vinh Lốc, Thanh Hoá | 7 (177) | 15 |
| 22 | VÚLỢ | Tự loai tiếng Việt và vấn đề chú thích từ loại trong từ điển | 8 (178) | 1 |
| 23 | TRÅN THANH VÂN | Đặc điểm mặc cả của người mua là nam giới ở chợ Đổng Tháp | 8 (178) | 5 |


| 24 | NGUYĚ̃N KHÁNH HȦ | Từ ngữ phál sinh chỉ màu trong tiếng Việt | 9 (179) | 1 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 25 | NGUYỄ VÃN NƠ' | Địa danh và nghệ thuật chooi chữ | 9 (179) | 7 |
| 26 | NGUYỄ VÅN KHANG | Đối chiếu Hán Việt: những vấn để lí thuyết và thực tiễ | 10 (180) | 1 |
| 27 | PHAM HÓNG NHUNG | Thỡi gian trong tiếng Việt là khái niệm có mang tính phổ quát | 10 (180) | 12 |
| 28 | ĐỠ VIẸT HÜNG | Quan hệ ngôn ngữ-văn hoá và việc dạy học bản ngữ ở bậc phổ thông | 11 (181) | 1 |
| 29 | LA VÅN THANH | Vấn để cẩn lư y y khi giảng dạy từ Hán-Việt | 11 (181) | 5 |
| 30 | LETHI LAN ANH | Từ vựng tiếng địa phương Thanh Hoá | 11 (181) | 13 |
| 31 | LÊ VĂN CANH \& NGUYỄ THI NGOC | Noam Chomsky và Michael Halliday | 12 (182) | 1 |
| 32 | NGUYỄN THI PHUUƠNG | Quan hệ thời gian thể hiện lập luận mạch lạc trong văn bản tập đọc SGK Tiếng Viẹt tiểu học | 12 (182) | 10 |
|  |  | NGOAI NGỮ VỚI BẢN NGỮ |  |  |
| 33 | PHAM TÓHOA | Giới tính và phong thái giao tiếp (qua cứ liệu tiếng Anh) | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 25 |
| 34 | LEHÓNGLINH | Mối liên hệ giữa ngôn ngữ và giới tính trong tiếng Việt và tiếng Anh | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \\ \hline \end{gathered}$ | 29 |
| 35 | HOȦNG THI YếN | Lời chào miêu tả hành vi trong tiếng Hàn | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \\ \hline \end{gathered}$ | 36 |
| 36 | DIẸP KIÉN VÕ | Một phương pháp kết hợp trong dạy nói ngoại ngữ cho sinh viên Việt Nam | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 41 |
| 37 | TRÅN BİCH LAN | Lí thuyết dịch thuật chức năng của C.Nord (phần I) | 3 (173) | 16 |
| 38 | TRÅN BİCH LAN | Li thuyết dich thuật chức năng của C . Nord (tiếp theo) | 4 (174) | 20 |
| 39 | NGUYỄN NGỌC CHINH | Khảo sát phương thức truyền đạt liên tự "TAK पTO" với ý nghĩa kết quả trong tiếng Nga sang tiếng Việt | 3 (173) | 19 |
| 40 | NGUYỄ NGOQC CHINH | Tập hợp liên từ "и потому" trong câu phức hợp đẳng lập tiếng Nga và phương thức truyền đat sang tiếng Việt | 4 (174) | 29 |
| 41 | NGUYỄN XUÂN BINH | Ngữ nghīa của tính từ chỉ kích thước-nhin từ góc độ tri nhận không gian (trên cứ liệu tiếng Nga và tiếng Viêt) | 3 (173) | 23 |
| 42 | NGUYẼN TH! XUÅN THUY̌ LE THI THANH THUY | Các phương thức cả́u tạo thuật ngữ điện-điện tử trong tiếng Anh | 3 (173) | 29 |
| 43 | NGUYÊN ĐÅNG SỮ | Câu hỏi lấy thông tin trong tiếng Anh và tiếng Viêt (tiếp theo) | 4 (174) | 25 |
| 44 | NGUYỄN ĐÃNG SƯT | Lỗi xuyên văn hoá và lỗi dịch câu hỏi tiếng Anh của người Việt | 6 (176) | 26 |
| 45 | ĐÃNG NGOC HƯÓNG | Mạo từ zero đối với người Việt học tiếng Việt | 5 (175) | 20 |
| 46 | HÓ THI KIEU OANH | Phân tích một số động từ trong cụm dạng have/take/give $+a+[v] n$ của tiếng Anh | 5 (175) | 24 |
| 47 | LE TH! THANH TAM | Tịm hiểu hiện tượng chuyển nghĩa của nhóm từ chỉ hướng không gian trong tiếng Việt (liên hê với tiếng Nga ) | 6 (176) | 17 |
| 48 | VƠTÚ PHUOONG | Những thống kê trạng từ trong tiếng Anh và tiếng Viêt | 6 (176) | 30 |
| 49 | VƠTÚ PHUOONG | Khảo sát cách chuyển dịch trạng từ trong tác phẩm Harry Porter | 7 (177) | 25 |


| 50 | NGUYỄN THIT THU HƯƠNG | Cấu trúc gây khiến-kết quả từ vựng tính trong tiếng Việt | 6 (176) | 33 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 51 | VÓ THI DUNG | Cách thức biểu đạt vể lời ăn tiếng nói trong tục ngữ Anh-Việt | 7 (177) | 20 |
| 52 | TRUUONG VĂN VY | Những nhân tố xã hội tác động đến sự biến đổ của tiếng Nga hiền nay | 8 (178) | 12 |
| 53 | PHAM HÜNG DÚNG | Ý nghïa cực cấp trong tiếng Việt và tiếng Anh | 9 (179) | 22 |
| 54 | LÂM QUANG ĐÔNG | Cẩn thiết rèn luyện kĩ năng thực hành tiếng cho sinh viên | 10 (180) | 18 |
| 55 | LÅM QUANG ĐÓNG | Một số thao tác tư duy trong kỉ năng đọc hiểu | 11 (181) | 30 |
| 56 | PHAN VĂN HOȦ \& PHAN THI THUY̌ TIEN | Cấu trúc chuyển tác trong ngôn bản Anh và Việt | 11 (181) | 19 |
| 57 | FUKUDA YASUO | Chính sách ngôn ngữ ở Nhật Bản thời kì cậnhiện đại | 12 (182) | 19 |
|  |  | NGÔN NGỮ VÀ VÂN HOÁ |  |  |
| 58 | DƯONG KY ĐỨC | Hùm ta và hùm tây | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \\ \hline \end{gathered}$ | 45 |
| 59 | THẾ ANH | Con hổ trong thành ngữ, tục ngữ Việt | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \\ \hline \end{gathered}$ | 50 |
| 60 | LE DỨC LUẠN | Biểu tượng long-rồng từ cội nguổn văn hoá giống nòi thể hiện trong truyền thuyết đến địa danh Thăng Long-Hà Nội | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 53 |
| 61 | LE TRUNG HOA | Tên cây cỏ ở Nam Bộ đi vào địa danh Việt Nam | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \\ \hline \end{gathered}$ | 56 |
| 62 | DƯƠNG XUÅN ĐÓNG | Tướng trong tướng văn-tướng võ | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 60 |
| 63 | PHAN THI PHỰ̛NG | Bàn về một khía cạnh tâm linh trong ca dao người Việt | 3 (173) | 34 |
| 64 | MÔNG LÅM | Y̌ nghīa biểu trưng của tính từ chỉ màu sắc cơ bản nhất trong tiếng Việt và tiếng Hán | 4 (174) | 33 |
| 65 | MÔNG LAM | Bàn vế họ ghép và họ kép trong tên người Hán và người Viềt | 8 (178) | 20 |
| 66 | TRÂN THI LAM THUY̌ | Con số hai trong thành ngữ, tục ngữ và ca dao người Việt nhìn tữ góc độ ngôn ngữ-văn hoá | 5 (175) | 35 |
| 67 | TÔN NỠ MŶ NHẠT | Quan hệ kết hợp từ (trường hợp từ mu'a) trong tiếng Việt | 6 (176) | 38 |
| 68 | NGUYỄN VÃN HẢl | Định danh chuyển nghia của từ "đấu" trong tiếng Việt và các từ tương đương trong tiếng Anh | 7 (177) | 44 |
| 69 | PHAMM TĂT THÁNG | Sự biến đổi của hình thức tên riêng người Hán và người Việt | 8 (178) | 15 |
| 70 | HÀN TH! THU HUỜNG | Phương thức so sánh trong ca khúc Tinh sẩu của Trịnh Công Sơn | 8 (178) | 24 |
| 71 | TA QUANG TU̇NG | Vể các địa danh lịch sử-văn hoá xứ Huế | 9 (179) | 31 |
| 72 | NGUYỄN THİ KIM LOAN | Tiếng Hà Nội từ góc nhin của phương ngữ xã hội | 10 (180) | 23 |
| 73 | NGUYỄN VĂN AN | Từ ngữ nghể gốm Thổ Hà Bắc Giang | 10 (180) | 31 |
| 74 | NGUYỄN VÅN CHIẾN | Hiện tượng hoá thạch và những yếu tố Khame Nam Bộ hoá thạch trong phương ngôn Nam Bộ | 11 (181) | 36 |


| 75 | TRȦ SON PHAM QUANG Ál | Bến Giang Đỉnh - từ sự kiện lịch sử-văn hoá đến nghīa đia danh | 12 (182) | 26 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ TRONG NHÀ TRƯỜNG |  |  |
| 76 | BU̇IT TH̦ LÅM | Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khiếm thính trong tổ chức trò chơi ơ lớp mẫu giáo hoà nhập | 9 (179) | 13 |
| 77 | ĐÅNG THI LẸ TÅM | Rèn luyện kĩ năng sử dụng nghi thức lời nói cho học sinh tiểu học dưới góc độ lí thuyết hội thoại | 9 (179) | 17 |
|  |  | NGÔN NGỮ - VÅN HOÁ DÂN TỘC THIỂU SỐ |  |  |
| 78 | TRÅN TH! KIM HOA | Lỗi sử dụng từ ngữ tiếng Việt của học sinh Tày-Nùng ở trường phổ thông Vùng cao Việt Bắc | 8 (178) | 37 |
|  |  | NGÔN NGỮ VỚI VÃN CHƯƠNG |  |  |
| 79 | LUOONG MINH CHUNG | Nét văn hoá người Việt qua ngôn từ Đây thôn vĩ dạ của Hàn Mặc Tử | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 62 |
| 80 | TRÁN THI MAl | Trường từ vựng chỉ không gian trong tập thơ Lửa thiêng của Huy Cận | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \\ \hline \end{gathered}$ | 65 |
| 81 | NGUYẼ́N MANH HȦ | Những độc đáo của ngôn ngữ trong Mảu thời gian | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 70 |
| 82 | NGUYỄN THİ HÓNG CHUYÊN | Ngôn ngữ người kể chuyện trong truyện ngắn Nguyễn Ngoc Tư | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \\ \hline \end{gathered}$ | 74 |
| 83 | NGUYẼN THỊ HȦ | Bước đẩu khảo sát ý niệm vể tinh yêu trong ca dao của người Viêt | 3 (173) | 38 |
| 84 | QẠNG NHÃ VÅN | Phân tich nghệ thuật phiên dịch tho cổ Trung Quốc sang tiếng Việt qua hai bản dịch của bài tho "Nghĩ cô" | 4 (174) | 38 |
| 85 | QÅNG THIT THU HIEN | Tim hiểu các biểu thức chiếu vật có chứa các từ "thân", "phận", "số", "kiếp" trong Truyện Kiều | 5 (175) | 27 |
| 86 | NGUYỄ THỊ TUẸ NHƯ | Chẳng phảl ngẫu nhiên tập thơ ấy có tên là Ánh sáng và phù sa | 6 (176) | 43 |
| 87 | HÓ THIT THU HȦ | Nhịp tho và giá trị nghệ thuật của nhịp trong ca dao lục bát xứ Nghệ | 7 (177) | 29 |
| 88 | HOANG THI THANH HUYÉN | Hội thoại trực tiếp trong truyện ngắn Tướng vể hưu của Nguyễn Huy Thiêp | 7 (177) | 34 |
| 89 | PHAM THI NHU HOA | Câu hỏi tu từ tầng bậc trong thơ Chế Lan Viên | 7 (177) | 39 |
| 90 | HCOHUNG | "Tên trôm" đã gặp nàng thơ? | 7 (177) | 42 |
| 91 | NGUYỄN TH! HƯỠ | Trường từ vựng thị giác trong Truyện Kiểu | 8 (178) | 29 |
| 92 | KHUÁT THI LAN | Hành vi ngôn ngữ rào đón thuộc phương châm về chất trong một số truyện ngắn tiêu biểu của Nam Cao | 8 (178) | 33 |
| 93 | ĐÓ PHUOONG LAM | Góp lời bàn vể cách hiểu một câu trong Bạch đằng giang phú | 9 (179) | 38 |
| 94 | PHAM ÁNH QUYÊN | Cách sử dụng tữ láy trong thơ Nôm Nguyễn Khuyến | 9 (179) | 41 |
| 95 | TRUONG THU TRANG | Tính triết lí và giáo huấn trong ngôn ngữ tho Nguyễn Bỉnh Khiêm qua tập thơ "Bạch vân quốc ngữ thi tập" | 10 (180) | 34 |
| 96 | TRAN ĐAANG KIÊN | Chất liệu ngôn ngữ-văn hoá dân gian trong chương "Đất nước" (trường ca "Mặt đường khát vọng" của Nguyễn Khoa Điềm) | 10 (180) | 41 |


| 97 | VÕ VÃN LÅNG | Tinnh yêu của cál "giống ngưỡi" trong hiện tại và tình yêu triết lí | 10 (180) | 44 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 98 | NGUYỄN VĂN NƠ DƯƠNG THI THU HẰNG | Thành ngữ, tục ngữ cải biên trong tác phẩm Sơn Nam | 11 (181) | 42 |
| 99 | LEEXUÅN | Những vần tho "đl tim đồng đội" | 12 (182) | 29 |
| 100 | NGÓ TH! THANH NGA | Từ "Hoa tiên ki" đến "Đoan trường tân thanh" - thử tìm sự ảnh hưởng và tiếp nhận về lời thơ | 12 (182) | 32 |
|  |  | DIỄN ĐÀN VÀ KHUYẾN NGH! |  |  |
| 101 | HOȦNG KIM NGỌC | Thơ lục bát của Nguyễn Du và Nguyễn Duy có gì sai vần luật không? | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 79 |
| 102 | DƯONG VĂN KHOA | Chùa Hương Tích | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 83 |
| 103 | PHẠM THUẬN. THȦNH | Vài cách chơi chữ dân gian | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 85 |
| 104 | LEE TH! THANH NGȦ | Một cách hiểu câu tục ngữ "Gál thương chồng đương đông buổi chợ, Trai thương vợ nắng quái chiều hôm" | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 87 |
| 105 | NGUYÊN VĂN LUẬN | Lênin không viết thế | $\begin{gathered} 1+2 \\ (171+172) \end{gathered}$ | 90 |
| 106 | LE THI NGỌC EIẸP | Khảo sát việc dạy và học từ ngữ không thông dụng với địa phương sử dụng sách giáo khoa tiểu học | 3 (173) | 42 |
| 107 | NGUYỄN THIỆN NAM | Vài suy nghĩ vể việc úng dụng phương pháp giao tiếp vào giờ dạy tiếng Việt | 4 (174) | 39 |
| 108 | ĐȦO TIÉN THI | Phiên âm tên riêng nước ngoài không đơn giản thế (trao đởi với TS Thanh Hà) | 4 (174) | 42 |
| 109 | ĐȦO TIÉN THI | Mấy suy nghī từ hội thảo Ngữ học toàn quốc 2010 | 5 (175) | 48 |
| 110 | ĐȦO TIÉN THI | Bàn tiếp về i ngắn y dai | 12 (180) | 36 |
| $111$ | NGUYỄN MINH SOUN | Phảl chăng thời Nguyễn Trāl chưa có từ nêu giả thuyết "nếu"? | 5 (175) | 41 |
| 112 | MAI THANH THÂNG | Một vài kỉ niệm vể tiếng Nam Bộ | 5 (175) | 45 |
| 113 | PHAN THIAI | Đôi nét về mạch lạc và lỗi mạch lạc của học sinh | 6 (176) | 45 |
| 114 | NGUYỄ THIT THUÝ HÓN | Cẩn thay đổi một số thói quen của sinh viên không chuyên ngữ để học môn tiếng Anh tốt hon | 7 (177) | 47 |
| 115 | NGUYỄ THỊ THUY̌ HÓN | Nâng cao chuyên môn qua hoạt động dự giờ | 8 (178) | 46 |
| 116 | PHAM THIT THU HOȦI | Thực trạng sử dụng ngôn ngữ "lóng" trên văn bản báo chí dành cho giới trẻ hiện nay | 8 (178) | 42 |
| 117 | THANH HȦ | Vể phiên âm tện riêng nước ngoài: một giảl pháp, nhiều giảl pháp hay không giảl pháp? | 9 (179) | 45 |
| 118 | ĐÅNG PHUƠNG LAN | Thử tim cách hiểu nghīa các yếu tố rến và nển trong hát Quan họ | 11 (181) | 47 |
|  |  | TIN TỨC HOAT ĐỘNG |  |  |
|  |  | TỐNG MỤC LỤC 2010 |  |  |

# TỔNG MỤC LỤC <br> TẠP CHÍ $N G O ̂ N$ NGÜ \& $D O ̛ ̀ I ~ S O ̂ ́ N G ~ N A ̆ M ~ 2009 ~$ 

| $\mathrm{N}^{0}$ | TÁC GIẢ | CHUYÊN MUCC VÀ TÊN BȦI | SÓ | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | MƯỜi LǍM NĂM, MộT CHĂM |  |  |
| 1 | NGUYẼ̃ QUANG HÓNG | Mưới lăm năm Ngôn ngữ \& Đới sống (đôi điều cảm nghì) | 12 (170) | 1 |
| 2 | PHAM VĂN HẢO | Hơn một thập kỉ gắn bó với Ngôn ngữ \& Đời sống | 12 (170) | 3 |
| 3 | TẠ VĂN THÔNG | Tạp chí Ngôn ngữ \& Đơii sống với bài viết của các nhà nghiên cứu trẻ | 12 (170) | 5 |
| 4 | PHAM VĂN TINH | Mươi lăm năm: trơ lại mái nhà xưa | 12 (170) | 7 |
| 5 | DƯƠNG XUÂN ĐÓNG | Mươi l lăm năm và năm mươ bài viết | 12 (170) | 9 |
| 6 | THẾ ANH | Mười lăm năm - một chặng đường | 12 (170) | 11 |
|  |  | NGÔN NGỮ HOOC VÀ VIỆT NGỮ HỌC |  |  |
| 7 | LÊ QUANG THIÊM | Tính tổng hợp và tính mở của ngôn ngữ học đối chiếu | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \\ \hline \end{gathered}$ | 2 |
| 8 | LÊ QUANG THIÊM | Vế hai cặp chiểu hướng phát triển nghĩa từ vựng tiếng Việt từ sau 1945 | 3 (161) | 5 |
| 9 | HOȦNG THI! HOȦ | Hiện tượng chuyển nghĩa bằng con đường ngữ pháp hoá của một số động từ chỉ hoạt động của các giác quan trong tiếng Việt và tiếng Anh | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \end{gathered}$ | 6 |
| 10 | BÜl THUY゙LINH | Sự chi phối của các tham số chỉ xuất không gian đối với cách dùng các chỉ định từ tiếng Viêt | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \end{gathered}$ | 12 |
| 11 | LUU TRỌNG TUǍN | Các cấp độ tương đương trong dịch thuật | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \\ \hline \end{gathered}$ | 19 |
| 12 | TRÅN EAI NGHİA | Tữ "chiếc hố" đến "chiếc hôn" (cơ sở tri nhận trong ngữ pháp) | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \\ \hline \end{gathered}$ | 27 |
| 13 | HÔNG DÂN | Trở lại vấn để giáo dục tiếng Việt trong trường phổ thông | 3 (161) | 1 |
| 14 | NGUYỄN THI NHUNG | Tim hiểu cách giải thích thành ngữ tiếng Việt của sách giáo khoa tiếng Việt tiêu hoc | 3 (161) | 10 |
| 15 | TRÂN VÅN TIẾNG | Vế những cự từ cố định mới hình thành trong giao tiếp của người Việt | 4 (162) | 1 |
| 16 | TỮ THUMAI | Hiện tượng lướt âm tiết "một" khi phát âm cấu trúc "động từ+một+x" trong phương ngữ Binh Trị Thiên | 4 (162) | 7 |
| 17 | PHAM VĂN TINH | Im lặng và nguyên lí hổi chỉ của tỉnh lược ngữ dung | 5 (163) | 1 |
| 18 | TA VĂN THÔNG | "Con mắt liếc lạ"" trong ngồn ngữ cử chỉ người Việt | 5 (163) | 5 |
| 19 | NGUYÊN THİ KIM LOAN | Vế việc chuẩn hoá chính tả nước ngoài trên báo Hà nội mới | 5 (163) | 9 |
| 20 | NGUYẼN VĂN KHANG | Giáo dục ngôn ngữ ở Việt Nam trong bối cảnh toàn cẩu hoá | 6 (164) | 1 |


| 21 | LÊ Đinh Tư | Sự phân hoá trong các vùng ngoại lai tiếng Viêt | 6 (164) | 8 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 22 | PHAN THİ NGUYẸT HOA | Bước đẩu khảo sát danh từ đa nghĩa trên "Từ điển tiếng Việt" | 6 (164) | 14 |
| 23 | LUU BÁ MINH | Đặc trưng hành chức của nhóm từ vựng-ngữ nghĩa động từ nói năng với nghīa bàn bac trong tiếng Việt | 7 (165) | 1 |
| 24 | NGUYĚ̃N THÁI HOȦ | Phân tich ngữ cảnh tu tữ | 7 (165) | 5 |
| 25 | PHAM HÜ̃ ${ }^{\text {d }}$ DÚNG | Ý nghĩa của các biểu thức vắng $+x$ | 7 (165) | 8 |
| 26 | NGUYỄN THI THU HȦ | Cách biểu hiện quan hệ nhân quả bằng quan hêe từ trong tiếng Việt | 8 (166) | 1 |
| 27 | LÊ TH! MAI NGÂN | Vai trò của cử chỉ kèm lởi trong hoạt động giao tiếp (qua một số tác phẩm văn học) | 8 (166) | 8 |
| 28 | HȦ QUANG NĂNG | Vai trò của ngôn ngữ trong sự phát triển của xã hội | 8 (166) | 1 |
| 29 | NGUYẼ̃N TH! TRUNG THÀNH | Cái khó trong việc phân biệt thành ngữ và tục ngứ | 9 (167) | 6 |
| 30 | ĐĂNG THI HẢO TÅMNGUYẼN THI BICH HOOP | Một số chiến lược kết tội thể hiện qua tiển dẫn nhập kết tội | 10 (168) | 1 |
| 31 | ĐȦO NGUYÊN PHÚC | Trọ tữ "chứ" trong hoạt động giao tiếp tiếng Việt | 10 (168) | 1 |
| 32 | SONGGOT <br> PAACHIANGWONG | Phạm vi giao tiếp bằng tiếng Việt của Việt kiều ở tỉnh Uđonthani (Thái Lan) | 11 (169) | 1 |
| 33 | NGUYĚ̃N TH! THANH NGÂN | Bàn thêm vễ thuật ngữ "động từ ngôn hành" | 11 (169) | 6 |
| 34 | VÜ NGOCC HOA | Đặc trưng hành vi ngôn ngữ cầu khiến trong văn bản quy phạm pháp luật tiếng Việt | 11 (169) | 9 |
| 35 | LÅM LY̌ TRÍ | Vài nét vể dạy và học tiếng Việt ở Hoa Ki | 12 (170) | 12 |
| 36 | NGUYĚ̃N ĐĂNG SƯU | Câu hỏi lấy thông tin trong tiếng Anh và tiếng Viêt (tiếp theo ki trước) | 12 (170) | 21 |
|  |  | NGOAI NGỮ VỚI BẢN NGỮ |  |  |
| 37 | NGUYỄN VĂN CHIÉN NGUYỄN THI THU HƯƠNG | Một vài lối diễn đạt tu từ thường gặp trong các văn bản của tổng thống Mī | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \\ \hline \end{gathered}$ | 30 |
| 38 | TRÅN TH! MINH PHƯỢNG | Tri nhận vể vị từ trạng thái chỉ tính trạng (so sánh tiếng Việt với tiếng Anh) | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \\ \hline \end{gathered}$ | 40 |
| 39 | AHN KYONG HWAN | Phương hướng xây dựng chương trình giảng dạy tiếng Hàn chuyên sâu tại Việt Nam | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \\ \hline \end{gathered}$ | 14 |
| 40 | NGUYỄN THI TUYÉT | Đặc điểm cấu trúc của thuật ngữ tài chinh-kế toán-ngân hàng tiếng Anh có hình thức tương đương với từ | 3 (161) | 19 |
| 41 | QUÁCH DUY BINH | "Trop cher" thành "très chaud" là nói lái của người Pháp hay người Việt? | 4 (162) | 9 |
| 42 | NGUYỄN THİ HUY̌NH LỌ́C | Vài vấn để vể các yếu tố văn hoá trong dịch thuât | 4 (162) | 12 |
| 43 | NGUYỄN XUÂN HOȦ | Khả năng kết hợp của động từ tiếng Việt và việc phân tich chuyển dịch một số thành ngữ có động từ sang tiếng Hán | 5 (163) | 14 |
| 44 | LY LAN | Ý niệm biểu đạt trong biểu thức có từ mặt, từ anger của tiếng Việt và tiếng Anh: một khảo sát ẩn du trí nhận | 5 (163) | 18 |
| 45 | LY LAN | Vể các ý niệm và phạm trù tinh cảm cơ bản | 9 (167) | 21 |



|  |  | NGÔN NGỮ - VĂN HOÁ DÂN TỘC THIỂU SỐ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 70 | NGUYỄN THU QUY゙NH | Vài nét vể ngữ âm Pà Thẻn và phương án phiên âm tiếng Pà Thẻn | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \end{gathered}$ | 74 |
| 71 | NÔNG THI NHUNG | Một số biểu tượng tho trong Nam Kim-Thị Đan | 3 (161) | 24 |
| 72 | SÅM VĂN BİNH | Địa danh "Nậm Pao" - dòng sông gột rửa bụi trẩn | 4 (162) | 14 |
| 73 | PHAM DUY NGHİA | Ngôn ngữ văn xuôi viết vể dân tộc và miển núi | 7 (165) | 39 |
|  |  | NGÔN NGỮ VỚI VĂN CHƯƠNG |  |  |
| 74 | MĀ GIANG LÂN | Ngôn ngữ văn học Việt Nam đầu thế kỉ XX trường hợp tho Trần Tuấn Khải | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \\ \hline \end{gathered}$ | 59 |
| 75 | LÊ TH! THẤM | Y̌ niệm vể đôi-cặp trong ca dao người Việt về hôn nhân và gia đînh | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \end{gathered}$ | 64 |
| 76 | NGUYỄN MANH HȦ | Những từ láy độc đáo trong tho Hàn Mặc Tử | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \\ \hline \end{gathered}$ | 68 |
| 77 | NGUYẼ̃N MANH HȦ | Một nguyên tắc tự sự của Nguyễn Huy Thiệp trong truyện ngắn | 10 (168) | 33 |
| 78 | ĐÅU THÀNH VINH | Nhận diện cấu trúc và đánh giá biện pháp so sánh tu từ trong tác phẩm văn chương | 3 (161) | $32 \cdot$ |
| 79 | ĐȦO DUY HIẸP | Lá nguy trang biếc xanh của Chính Hữu | 3 (161) | 37 |
| 80 | DƯONG THANH BINH | Tim hiểu ngôn ngữ truyện ngắn của Nguyễn Ngoc Tư | 4 (162) | 24 |
| 81 | TRÅN MINH THƯƠNG | Chất dân gian trong ngôn từ của tác phẩm "Cung oán ngâm khúc" | 4 (162) | 32 |
| 82 | NGUYỄN VĂN NỞ | Hinh tượng nắng trong thơ ca Viêt Nam | 5 (163) | 34 |
| 83 | VŐ LY̌ HOȦ | Một tiếng khóc thấy giản dị của Huy Cận | 5 (163) | 38 |
| 84 | NGUYỄN THU NGUYẸT | Đặc điểm của tiểu đối trong dòng thơ Truyện Kiểu | 6 (164) | 32 |
| 85 | ĐȮ THỊ MÝ HȦ | Biểu tượng "khuôn mặt" trong tho Văn Cao | 7 (165) | 45 |
| 86 | PHAM KIM THOA | Cách sử dụng từ ngử cảm thán trong Truyện Kiểu | 8 (166) | 13 |
| 87 | LÊ THI NHUUNGUYẸT | Phép so sánh tu từ trong tập thơ Sân ga chiểu em đi của Xuân Quỳnh | 8 (166) | 20 |
| 88 | HOȦNG THI LAN | Giá trị của từ láy trong văn tế Nguyễn Đỉnh Chiểu | 8 (166) | 26 |
| 89 | GIÁP THİ THUY̌ | Cách sử dụng hô ngữ trong lời thoại của Dế mèn phiêu lưu ki | 8 (166) | 30 |
| 90 | NGUYỄN THI HOA | Khảo sát câu ngắn trong tác phẩm của Nam Cao | 8 (166) | 37 |
| 91 | NGUYỄN THI BİCH HANH | Biểu tượng "nắng" trong ca từ Trịnh Công Sơn | 9 (167) | 32 |
| 92 | TA VĂN THÔNG | Những giọng điệu trong hoạt cảnh "Dế MènDế Choắt" của Dế mèn phiêu lưu ký | 10 (168) | 28 |
| 93 | HÓ VĂN HẢlVŨ HOȦNG CÚC | Tiếp cận bài thơ Đợi tữ điểm nhin mô hinh nghệ thuật | 11 (169) | 27 |
| 94 | LEE THİ HUÉ | "Nói với con" và ngôn ngữ thơ Y Phương | 11 (169) | 31 |
| 95 | TRÅM THANH TUÁ̛N | Cấu trúc đối trong Hôi hương ngã̉u thư | 11 (169) | 37 |
| 96 | VÖ THİ NGỌC HOA | Vài nhận xét vể bản phiên âm và bản dịch thơ một số tác phẩm trong chương trình Ngữ văn 10 | 12 (170) | 32 |


|  |  | TÁC GIẢ - TÁC PHẤM |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 97 | ĐINH KHẤC THUÂN | Đọ sách Khái luận vãn tư học chư Nôm | 5 (163) | 45 |
| 98 | NGUYẼN VĂN KHANG | Đọc sách Giáo trinh ngôn ngư học | 5 (163) | 46 |
| 99 | HÓ HẢl THUY | Hai cuốn sách mới dạy cách làm tữ điển (Nhà xuất bản Đai họ Oxford) | 6 (164) | 43 |
|  |  | DIỄN ĐÀN VẢ KHUYẾN NGH! |  |  |
| 100 | LÊ ĐiNH | "Mèo Trang Quỳnh ăn rau" không phải là "Mèo ăn rau" (Góp ý với cách đặt tiêu để một số bài báo) | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \end{gathered}$ | 83 |
| 101 | ĐĂNG THIÊM | Trao đổi vể thành ngữ "ngheo rớt mồng tơi" | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \\ \hline \end{gathered}$ | 85 |
| 102 | ĐĂNG THIÊM | "Muốn sang thi bắc cấu Kiếu" | 3 (161) | 45 |
| 103 | NGUYỄN TRUNG THUẤN | Hiểu thế nào vế yếu tố "hôn" trong tư "hôn nhân" | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \end{gathered}$ | 87 |
| 104 | TRUNG THUẪN | "Lãng man" | 4 (162) | 45 |
| 105 | MAC TUÂN | Thư pháp và văn hoá | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \end{gathered}$ | 89 |
| 106 | DƯƠNG QUANG MINH | Bác Hồ "dọ vườn" | $\begin{gathered} 1+2 \\ (159+160) \end{gathered}$ | 91 |
| 107 | DƯƠNG KY ĐỨC | Một số vấn để của thuật ngữ tiếng Việt trong thời kì đổi mới và hội nhập | 3 (161) | 39 |
| 108 | THEÉ ANH | Không nên phê phán một cách tuỳ tiên | 3 (161) | 41 |
| 109 | THẾ ANH | Chuyên vui xung quanh chuyên chữ nghĩa | 10 (168) | 47 |
| 110 | LÊ XUÂN LİT | Về một vài từ trong đoan tho KIm Trọng tương tu' | 3 (161) | 43 |
| 111 | BÜl HIÊN | Một quy chế tuyển sinh cao học có tác hai lớn | 4 (162) | 38 |
| 112 | ĐÔ THȦNH DƯONG | ... Và cây đời vẫn mãi xanh tươ | 4 (162) | 42 |
| 113 | TRÅM THANH TUẤN | Vấn đề chú thích trong sách Ngư văn 11 | 4 (162) | 43 |
| 114 | LEE ĐƯC LUÂN | Cấu trúc song hành và liên tưởng trong bài thơ Mộ (Chiếu tối) của Hồ Chi Minh | 5 (163) | 41 |
| 11,5 | LÊ XUÂN | Bác Hố - một tấm gương trong sáng vể giản dị và tiết kiêm | 5 (163) | 43 |
| 116 | VŪ THẾ KHÔl | Ai "bức tữ" chữ Hán-Nôm? | 6 (164) | 39 |
| 117 | VŬ THẾ KHÔ̇ | Xin hãy thận trọng vi con cháu chúng ta! | 7 (165) | 48 |
| 118 | NGUYẼN TRUOỜNG LICH | Một khia cạnh ô nhiễm tiếng Việt trên báo chi | 9 (167) | 42 |
| 119 | PHAM VĂN TİNH | Blog, ngôn ngữ blog và văn hoá blog | 9 (167) | 44 |
| 120 | TRÅN XUÂN ĐIỆP | Các từ "University", "College" trong tiếng Anh và "Đại học", "Cao đả̉ng" trong tiếng Việt | 10 (168) | 40 |
| 121 | TRĂN THI MAI ĐÀO | Hiện tượng dùng chêm tiếng Anh trên một số tap chí dành cho thanh thiếu niên Việt Nam | 10 (168) | 44 |
| 122 | THANH HA | Tản man về phiên âm tên riêng nước ngoài | 11 (169) | 40 |
| 123 | DƯƠNG VĂN KHOA | Vế bài viết "Thử tìm một phương pháp luận...hiện nay" | 11 (169) | 44 |
| 124 | LÊ BÁ MIÊN | "Đâu vào đấy" hay "Đâu vẫn đấy"? | 11 (169) | 46 |
| 125 | TRINH THI LAN | Khai thác phẩn mở và kết văn bản trong dạy đọc hiểu truyện kể dân gian ở bậc trung hoc cơ sở | 12 (170) | 32 |
|  |  | TIN TỨC HOAT ĐỘNG |  |  |
|  |  | TỐNG MỤC LỤC 2009 |  | 42 |

# TỔNG MỤC LỤC 

TẠP CHÍ NGÔN NGƯ \& DỜI SỐNG NĂM 2008

| $\mathrm{N}^{0}$ | TÁC GIẢ | CHUYÊN MƯC VÀ TÊN BȦI | SỐ | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | NGÔN NGỮ HOCC VÀ VIÊT NGỮ HOC |  |  |
| 1 | NGUYỄN VĂN ĐỘ | Lịch sự: Đi vể đâu (Quo vadis)? (phẩn I) | $1+2(147+148)$ | 2 |
| 2 | NGUYỄN VÅN ĐỌ́ | Có phải các chiến lược của Brown and Levinsons chỉ đơn giản là sự tính toán có ý thức? (phần II) | 11(157) | 1 |
| 3 | PHAN THİ NGUYẸT HOA | Vể một số binh diện cấu tạo nội dung nghĩa của từ đa nghĩa | $1+2(147+148)$ | 8 |
| 4 | LÊ KínH THÁNG | Vể một số vị từ có hai cách dùng trong tiếng Việt | $1+2(147+148)$ | 12 |
| 5 | TRINH CÅM LAN | Chữ Nôm và chữ Idu: điểm gặp gỡ trên con đường sáng tao chữ viết của hai dân tộc Việt-Hàn | $1+2(147+148)$ | 16 |
| 6 | ĐȦO HÓNG THU | Khối liệu - đặc trưng và phân loại (phẩn II) | $1+2(147+148)$ | 23 |
| 7 | NGUYỄN THİ NHUNG | Nhiểu, it và vấn đề vị trí của định tố tính từ trong danh ngữ tiếng Việt | $1+2(147+148)$ | 26 |
| 8 | VŌ ĐẠ QUANG | Tỉnh thái trong câu - phát ngôn: một số vấn đề lí luân cơ bản | 3 (149) | $1$ |
| 9 | TRÅN HỠ MANH - TRÅN THIT THANH VÂN | Động từ và ngữ động từ tiếng Anh và tiếng Việt | 3 (149) | 9 |
| 10 | LY̌ TOÀN THẮNG | Câu chuyện vể loại từ con | 4 (150) | 1 |
| 11 | PHAN VÃN HOȦ | Ân dụ so sánh, ẩn dụ dụng hợ và ẩn du ngữ pháp | 4 (150) | 9 |
| 12 | TRÅN THİ MAI NHÅN | Tim hiểu khả năng "tự chiếu sáng nội tâm" bằng ngôn ngữ của nhân vật trong tiểu thuyết Việt Nam thời ki đổ mới | 4 (150) | 17 |
| 13 | LE QUANG | Vể thuộc tinh văn hoá tinh thần của ngữ nghĩa | 5 (151) | 1 |
| 14 | HOȦNG TRONG CANH | Tứ ngữ gọi tên các nông cụ trong tiếng Nghệ Tinh | 5 (151) | 6 |
| 15 | NGUYỄN THIT THU NGA | Phụ từ đứng trước vị từ - một phương tiện kết nối câu trong văn bản | 5 (151) | 11 |
| 16 | TRUOONG THIT THU HȦ | Hư từ chỉ thời, thể trong tiếng Việt và tính chủ quan trong phát rigôn có chứa các hư từ | 5 (151) | 17 |
| 17 | LEE VAN CANH | Cấu trúc của bản tóm tắt khoa học tiếng Anh | 6 (152) | 1 |
| 18 | NGUYỄ XUÂN THƠM | Các đặc điểm của ngôn ngữ học so sánh-đối chiếu | 6 (152) | 8 |
| 19 | ĐINH KIÊU CHÅU | Một số lời căn dặn của Bác Hổ với ngôn ngữ truyền thông xã hội | 7 (153) | 1 |
| 20 | NGUYỄ NTHI MAI HOA | Các vai giao tiếp và giới tính trong hát phường vải Nghệ Tïnh | 7 (153) | 6 |
| 21 | TRÅN VĂN PHƯÓC | Bước đầu tìm hiểu cơ sở lí luận của các nhà giáo dục ngôn ngữ nước ngoài về giảng dạy chuyên môn ở bậc đại học bằng ngoai ngữ (tiếng Anh) | 8 (154) | 1 |
| 22 | BU̇I KHƯONG BİCH HOȦN | Từ thời gian tuyệt đối đến từ thời gian của ngôn ngữ | 8 (154) | 6 |
| 23 | ĐINH VĂN ĐỨC | Ngôn ngữ bản "Tuyên ngôn độc lập" một hình ảnh về sự độc lập của tiếng Việt | 9 (155) | 1 |
| 24 | NGUYỄN THI HỐNG VÂN | Chức năng chuyển tác của đề không đánh dấu trong tiếng Viêt | 9 (155) | 5 |
| 25 | NGUYẼN ĐĂNG SƯU | Câu hỏi lấy thông tin trong tiếng Anh và tiếng Việt | 10 (156) | 1 |
| 26 | NGUYỄN MINH PHƯƠNG | Hiện tượng chuyển di ngôn ngữ trong quá trinh tiếp xúc Việt-Hán (qua cứ liệu động từ song tiết HánViệt) | 10 (156) | 6 |
| 27 | HOȦNG THUÝ HȦ | Tử hô gọi đi kèm tiểu từ tinh thái cuối phát ngôn trong giao tiếp của người Nghệ Tỉnh | 11 (157) | 1 |
| 28 | TRÅN VAN THU | Tổ hợp cú pháp đẳng lập xét theo loại hình sự tình | 11 (157) | 11 |


|  |  | của các thành tố |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 29 | NGUYỄN QUANG HÓNG | Chữ Hán chữ Nôm với thế hệ trẻ | 12 (158) | 1 |
| 30 | NGUYỄN ĐỨC DƯONG | Nhận diện tục ngữ | 12 (158) | 7 |
| 31 | TRINH SÂM | Đặc điểm ngôn ngữ báo chí nhìn từ hoạt động báo chíở Tp Hồ Chí Minh | 12 (158) | 11 |
|  |  | NGOAI NGỮ VỚI BẢN NGŨ |  |  |
| 32 | NGUYỄN THIT THU HIÊN | Vai trò của phân tích ngữ vực trong dịch thuật | $1+2(147+148)$ | 31 |
| 33 | NGUYỄN THI THU HƯƠNG | Ý nghĩa gây khiến-kết quả của động từ "make" trong tiếng Anh | $1+2(147+148)$ | 34 |
| 34 | PHAM THANH THUY | Biểu thức rào đón-công cụ che chắn của các tác giả kinh tế học (qua cứ liệu văn bản tiếng Anh kinh tế) | $1+2(147+148)$ | 37 |
| 35 | HOȦNG THİXUÂN HOA | Ngữ dụng trong sự phát triển năng lực giao tiếp bằng ngoai ngữ | 3 (149) | 18 |
| 36 | VŪ MINH HUYÊN - HẢ CẢM TÅM | Cách chào hỏi của người Việt và người Mĩ: những nét tương đồng và khác biệt | 3 (149) | 24 |
| 37 | PHAM THİ TUYÉ́T HƯƠNG | Nguyên nhân thay đổi trật tự từ của cấu trúc câu tần thuật S.V.O tiếng Anh (đối chiếu với tiếng Viêt) | 4 (150) | 21 |
| 38 | LEE THI HÅ̀NG | Đặc trung ngữ nghĩa của động tữ chỉ diển trình hành vi trong tiếng Anh | 5 (151) | 21 |
| 39 | HÓ THI KIẾU OANH | Một số cách dùng chỉ tố diễn ngôn well trong tiếng Anh theo quan điểm dung hoc | 5 (151) | 25 |
| 40 | ĐOً KIM PHƯƠNG | Đặc trưng ngôn ngữ trong các giáo trinh ngành địa chất viết bằng tiếng Anh | 5 (151) | 30 |
| 41 | NGUYỄN THUÝ NGA | Tác động của tiếng Anh, một ngôn ngữ toàn cầu, với người hoc ở Viêt Nam | 5 (151) | 33 |
| 42 | PHAN HOȦNG YẾN | Về việc tǎng cường khả năng cảm nhận ngôn ngữ và văn hoá cho sinh viên ngoai ngữ | 6 (152) | 14 |
| 43 | ĐÅNG NGOC HUUÓNG | Đầu tố hoà kết đặc biệt trong danh ngữ tiếng Anh | 7 (153) | 12 |
| 44 | ĐÅNG NGOCC HƯỚNG | Chính tố hoà kết đơn trong danh ngữ tiếng Anh | 10 (156) | 13 |
| 45 | DƯƠNG TH! HIÉN | Vể phương thức thẻ̉ hiện chức năng tư tưởng trong văn bản Hiến pháp Hoa Ki | 7 (153) | 17 |
| 46 | NGUYỄN LÊ HÅ̀NG | Các nguyên tắc đánh giá trong giảng day tiếng Anh | 8 (154) | 11 |
| 47 | NGUYỄN LINH CHI | Mô̂t số nhận xét vể lỗi dưng từ đặt câu của ngưới nước ngoài học tiếng Việt (trên tư liệu học tiếng của người Mĩ và người Anh) | 8 (154) | 13 |
| 48 | HUY̌NH THİAINGUYÊN | Phương pháp dạy tiếng Việt cho người nước ngoài ở Viêt Nam nhin tữ góc độ giảng day ngoai ngữ | 9 (155) | 13 |
| 49 | LUU QUY゙ KHƯONG | Khảo sát lời mời trực tiếp trong tiếng Anh và tiếng Viêt | 9 (155) | 16 |
| 50 | HÓ NGỌC TRUNG | Đặc điểm ngữ pháp-ngữ nghĩa của các hình thái sở hữu tiếng Anh với tư cách là phương tiện thay thế trong văn bản (liên hê với tiếng Việt) | 10 (156) | 17 |
| 51 | LEETHIW | Vài nét về cách tạo từ phái sinh chỉ màu sắc trong tiếng Viêt và tiếng Anh | 10 (156) | 23 |
| 52 | ĐȦO HỚNG THU | Xây dựng hệ thống dịch tự động tiếng Việt : | 11 (157) | 17 |
| 53 | VŨ LỘC | Ngữ pháp lí thuyết và ngữ pháp thực hành (Ngữ liệu tiếng Nga ) | 12 (158) | 41 |
|  |  | NGÔN NGỮ VÀ VĂN HOÁ |  |  |
| 54 | DƯONG KY ĐỨC | Chuột ta và chuột tây | $1+2(147+148)$ | 42 |
| 55 | DUOONG KY ĐỨC | Hiện tượng chêm xen từ ngữ ngoại (tiếp cận văn hoá-xã hôi hooc ngôn hành) | 4 (150) | 33 |
| 56 | LÊ HOUT TİNH | Thú chơi chữvà bút danh nhà văn | $1+2(147+148)$ | 47 |
| 57 | VŌ MINH HẢl | Hàm nghĩa văn hoá của hai chữ "Đông" \& "Tây" trong văn học trung đai Việt Nam | $1+2(147+148)$ | 51 |
| 58 | CAOCHU | Giải mā một số địa danh ở Quảng Ngãi | $1+2(147+148)$ | 57 |


| 59 | NGUYỄ VÂNLUÂN | Trở lại với câu dối dán chuổng heo | 1+2 (147+148) | 60 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 60 | PHAM TH! HOȦ | Dạy thành tố văn hoá trong dạy-học ngoại ngữ | 3 (149) | 33 |
| 61 | TRIÉU NGUYÊN | Đặc điểm của một số bài đổng dao nói vể quan hệ gia đinh | 5 (151) | 36 |
| 62 | PHAMM THIT THANH THUY | Văn hoá trong ngôn ngữ và đôi điều cần chú ý vể nó trong viêc day tiếng Anh | 6 (152) | 28 |
| 63 | HOȦNG TÁT TRUỜNG | Tăng cường kết hợp yếu tó thiển trong dạy và học ngoai ngữ | 6 (152) | 35 |
| 64 | NGUYỄN QUÓC DÛNG | Cách nói vể thời gian trong tiếng Việt: giờ, phút, giây | 7 (153) | 42 |
| 65 | PHAM MINHTIÉN | Văn hoá thẻ hiện qua hình ảnh thế giới tự nhiên trong thành ngữ so sánh | 8 (154) | 19 |
| 66 | NGUYỄ THIT THANH NGÅN | Tinh thương-cội nguồn của hạnh phúc trong một câu tuc ngữ | 9 (155) | 21 |
| 67 | LEE HOȦI THAO | Truyển thuyết vể một tên làng | 9 (155) | 23 |
| 68 | NGUYẼ̃N THİVÂN ĐÔNG | Một số biểu hiện của văn hoá qua các thành ngữ tục ngữ có từ chỉ bộ phận cơ thể người trong tiếng Anh và tiếng Việt | 10 (156) | 28 |
| 69 | NGUYỄN THİ HỐNG NGÂN | Thử khảo sát trường từ vựng "tinh yêu" trong các bài tình ca tiếng Anh và tiếng Việt | 10 (156) | 32 |
| 70 | NGUYẼN THİ HUYÉN | Bước đầu tim hiểu trường từ vựng "village" và "làng" trong tiếng Anh và tiếng Viêt | 10 (156) | 36 |
| 71 | PHAM TÃ́T THÅNG | Cấu tạo tên gọi thẩn linh đất Việt | 11 (157) | 20 |
| 72 | PHAM TH! THƯ̌ HÓNG | Nghïa của một số loại tứ tiếng Inđônêxia nhìn từ góc đô văn hoá | 11 (157) | 26 |
|  |  | NGÔN NGỮ - VÅN HOÁ DÂN TỘC THIỂU SỐ |  |  |
| 73 | TA VÅNTHÔNG | Họ của người Raglai | 1+2 (147+148) | 61 |
| 74 | NGUYẼ̃N MINH HOAT | Xựng hô bằng danh từ thân tộc trong tiếng Éđê (so sánh với tiếng Việt) | 4 (150) | 28 |
| 75 | NGUYĚ̃N THITHUẸ | Song ngữ Khơme-Việt trong cộng đồng Khơme tại Trà Vinh | 7 (153) | 24 |
| 76 | NGUYĚ̃N THI HUẸ NGUYỄNVÂNLỢ | Thanh điệu Việt ở những cá thể song ngữ KhmerViệt vùng Nam Bộ | 12 (158) | 36 |
| 77 | TRÅN TRÍDŌ | Vể một vài đặc điểm trong hoạt động giáo dục song ngử ở vùng dân tộc thiểu số của Viêt Nam | 12 (158) | 27 |
| 78 | ĐÅNG NGOCLEE TRÅ THI THIN | Dạy và học ngữ âm tiếng Việt đối với học sinh các dẩn tộc ît ngươi | 12 (158) | 32 |
|  |  | NGÔN NGỮ VỚI VÅN CHƯƠNG |  |  |
| 79 | TÔN NỮ MY̌ NHÂT | Chân dung Hồ Chủ Tịch qua các ca khúc về Người | 1+2 (147+148) | 67 |
| 80 | ĐAODUY HIĖP | Ngôn ngữ và nhà thơ | 1+2 (147+148) | 70 |
| 81 | NGUYĚ̃N THI HANH | Lời thoai trong bài tho "Mẹ Tơm" của Tố Hû̃u | 1+2 (147+148) | 74 |
| 82 | TRÅN ĐAI NGHİA | Cách Xuân Diệu dùng từ "ruaa" trong Đây mùa thu tới | 1+2 (147+148) | 78 |
| 83 | LÊ VĂN TÅN | Hiểu lại vể kết cấu nghệ thuật bài thơ Mơi trẩu của nữ sĩ Hồ Xuân Hương | 1+2 (147+148) | 81 |
| 84 | LÊVÃNTÃN | Những dấu chấm câu độc đáo trong thơ | 8 (154) | 28 |
| 85 | NGUYỄN THIT HẢl YẾN | Các lớp từ miêu tả tâm trạng cảm xúc trong truyện ngắn "Đêm tái sinh" của Trẩn Thuỳ Mai | 4 (150) | 39 |
| 86 | LEE DiNH MAI | Cây đào trong dân gian | 4 (150) | 44 |
| 87 | NGUYĚ̃N MANH HȦ | Lỡi để từ của bài tho Tiếng hát con tảu (Chế Lan Viên). | 5 (151) | 38 |
| 88 | LUOONG MINH CHUNG | Y̌ tứ của trò chơi trong bài Lá diêu bông của Hoảng Cẩm | 5 (151) | 41 |
| 89 | TRIÉU NGUYÊN | Tim hiểu lối nói vông trong đổng dao | 7 (153) | 31 |
| 90 | LÊ Binh Tường | Tri, ngôn, hạnh của người con gái qua một bải ca | 7 (153) | 34 |


|  |  | dao hài hước |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 91 | LE ĐỨC LUÅN | Ngôn ngữ kinh tế thị trường trong một bài ca dao Hà Nôi | 7 (153) | 38 |
| 92 | HȦ THİ HÓNG MAI | Hà̀nh vi hỏi để làm quen trong ca dao giao duyên của người Việt | 8 (154) | 24 |
| 93 | TRÁN THI LAM | Đặc sắc vể tính nhạc trong thơ Bích Khê | 9 (155) | 24 |
| 94 | TRÅM THANH TUẤN | "Thiên trường vãn vọng" - sự giao duyên giữa thơ và thiền | 9 (155) | 30 |
| 95 | PHAM THI THUY DƯƠNG | Tữ ngữ địa phương vể người mẹ trong tho Tố Hữu | 10 (156) | 39 |
| 96 | BÅNG THI HẢOTȦM | Một số cách thức biểu thị hương vị trong kí Vũ Bà̀ng | 11 (157) | 30 |
| 97 | DƯÓNG VĂN KHOA | Tho ca trù hát-nói | 11 (157) | 36 |
|  |  | NGÔN NGỮ TRONG NHÀ TRƯỜNG |  |  |
| 98 | ĐÔ MINH HOȦNG | Đào tạo biên/phiên dịch theo định hướng chuyên nghiệp | 3 (149) | 34 |
| 99 | TÔ THIT THU HƯONG | Những chuẩn bị cấn thiết để sinh viên Việt Nam vào học trường đai học day bằng tiếng Anh ở nước ngoài | 3 (149) | 40 |
| 100 | TÔ THIT THU HƯONG | Sinh viên Việt Nam học tiếng Anh như thế nào? | 6 (152) | 20 |
| 101 | ĐẠNG THITLẸ TÂM | Vai trò của trò chơi trong dạy học tiếng Việt ở tiểu hoc | 4 (150) | 46 |
| 102 | ĐȦO TIÉN THI | Âm đẹm khác âm chinh như thế nào? | 5 (151) | 47 |
| 103 | TÔN NỠ MŶ NHẠT | Vể phát triển kĩ năng viết tiếng Anh ở bậc trung học cơ sở | 8 (154) | 30 |
| 104 | NGUYỄN ĐÚC TỚN | Tử khả năng phân biệt từ ghép và từ láy của học sinh tiểu học và trung học cơ sở nghĩ vể cách dạy tiếng Viêt | 12 (158) | 16 |
| 105 | CHO JAE HYUN BÜI MANH HÜNG | Sách giáo khoa Ngữ văn của Hàn Quốc và kinh nghiệm đối với Việt Nam | 12 (158) | 20 |
|  |  | TÁC GIẢ - TÁC PHẤM |  |  |
| 106 | BU̇II HIÊN | Nguyên tắc biên soạn từ điển giáo khoa Việt Nam | 5 (151) | 43 |
| 107 | DƯƠNG KY̌ ĐỨC | Đọc sách Từ điển giáo khoa Việt-Nga | 5 (151) | 45 |
| 108 | HOȦNG VÅN VÅN | Đọc lại Ferdinand de Saussure | 6 (152) | 40 |
| 109 | LÊQUANG | Về cuốn Anh-Viẹt từ điển văn hoá văn minh Hoa Ki | 8 (154) | 45 |
| 110 | THUÝ TOȦN | Thời ấy đã có một người biết tiếng Nga và khich lệ tiếng Nga ở Việt Nam | 9 (155) | 32 |
| 111 | NGUYÊN THIỆN GIÁP | Tính cố định và tính thảnh ngữ theo quan niệm của Mel'čuk Igor Alesankdrovich | 9 (155) | 37 |
|  |  | DIỄN ĐÀN NÓI VÀ VIẾT |  |  |
| 112 | NGUYỄN NGOCC TRÅM | Tưa để | $1+2(147+148)$ | 83 |
| 113 | BU̇IHIEN | Những tiêu để bài báo chỉ là ngẫu hứng hay có dụng $y$ y? | $1+2(147+148)$ | 88 |
| 114 | THẾ ANH | "Hac nội mây ngản" hay "Hạc nội mây nhàn"? | 7 (153) | 45 |
| 115 | THÉ ANH | Thử tim hiểu ai là tác giả bài Văn tế một công chúa | 11 (157) | 43 |
| 116 | Binh CaO | Thành ngữ mới "Buôn dưa lê" | 7 (153) | 46 |
| 117 | LÉ BÁ MIÊN | Nên hay không nên thay bằng từ khác? | 7 (153) | 47 |
| 118 | VŪLƠC | Vể bài "Một số vấn để li luận và thực tiễn trong đại tự điển Viêet-Nga" của Nguyễn Văn Thac | 8 (154) | 35 |
| 119 | HÓ HẢ THUY | Dạy học sinh phổ thông viết đúng, viết hay | 8 (154) | 42 |
| 120 | LEXUÂN MÂU | Mượn cảnh nói tinh | 8 (154) | 44 |
| 121 | NGUYỄNTHÉ DUOONG | Bãi nhiệm và miễn nhiệm | 9 (155) | 42 |
| 122 | HÂ THI HÓNG | Tim hiểu vế địa danh "Bắc Kạn" | 10 (156) | 43 |
| 123 | NGUYỄN THI HANH | Bàn thêm vế sự chuyển loại của danh tự | 11 (157) | 39 |
|  |  | TIN TỨC HOAT ĐỘNG |  |  |
|  |  | TỐNG MƯC LUCC 2008 |  |  |

# TỔNG MỤC LỤC <br> TẠ CHÍ NGÔN NGŨ \& $\ddagger$ ỜI SỐNG NĂM 2007 

| $\mathrm{N}^{0}$ | TÁC GIẢ | CHUYÊN MUUC VÀ TÊN BȦI | só | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | TIẾNG VIẸT VÀ CHỮ VIẸT |  |  |
| 1 | LEE THİLAN ANH | Vể hiện tượng chuyển đổi chức năng - nghĩa trong danh từ tiếng Việt (trên tư liệu thuật ngữ) | 6 (140) | 12 |
| 2 | BÜl $\ddagger$ ỨC BA | Vai trò của danh từ, động từ trong tho | $\begin{gathered} 1+2 \\ (135+136) \\ \hline \end{gathered}$ | 24 |
| 3 | NGUYỄN TRƠNG BÁU | Các loại hình từ điển | 6 (140) | 8 |
| 4 | ĐINH KIẾU CHÂU | Ngôn ngữ và truyển thông - ngôn ngữ với việc tạo dựng thương hiệu | 4 (138) | 1 |
| 5 | HOÀNG DŨNG | Cao Xuân Hạo - nhà ngôn ngữ học lớn | 11 (145) | 1 |
| 6 | LÊ ĐÔNG | "Min" trong Truyến kỳ mạn lụć giải âm | 9 (143) | 15 |
| 7 | NGUYỄN TH! HÀ NGUYỄN THỊ THU VÂN | Tim hiểu vế đạ̣c điểm của thuật ngữ hành chính trong văn bản quản lí nhà nước | 4 (138) | 10 |
| 8 | NGUYỄN TH! HÀ | Tim hiếu tính chính xác của ngôn ngữ trong văn bản quản lí nhà nước | 11 (145) | 5 |
| 9 | PHẠM VĂN HẢO | Thủ tướng Phạm Văn Đổng với công tác "Giữ gin sự trong sáng của tiếng Việe" | 9 (143) | 1 |
| 10 | CAO THİ HẢO | Chữ, văn quốc ngữ trong mối quan hề với truyển thống văn hoá dân tộc | . 11 (145) | 10 |
| 11 | DƯONG TUYẾT HANH | Hành vi chủ hướng nhờ hàm ấn | $\begin{gathered} 1+2 \\ (135+136) \end{gathered}$ | 2 |
| 12 | TRİNH ĐỨC HIẾN | Những từ ghép có từ tố chỉ bộ phận cơ thể trong tiếng Viêt | 8 (142) | 11 |
| 13 | PHAN VÅN HOÀ | Hoạt động của động từ nói và tổ hợp nói $+x$ trong diễn trình phát ngôn dưới góc nhìn ngôn ngữ học chức năng | 12 (146) | 7 |
| 14 | NGUYỄN THİ HUYẾN | Vể việc tạo nghĩa mới trong quá trình thâm nhập của từ địa phương vào vốn từ vựng toàn dân (trường hợp bó, bich, bó bich) | 5 (139) | 18 |
| 15 | PHAN THẾ HƯNG | Tính hiện thân trong ấn dụ ý niệm | 10 (144) | 1 |
| 16 | NGUYỄN VÃN KHANG | Một số vấn đế vế từ điển tiếng Việt trong mối quan hê với Viêt ngữ hoc | 7 (141) | 1 |
| 17 | NGUYỄN LAI | Tẩm nhìn ngôn ngữ Hố Chí Minh | 8 (142) | 1 |
| 18 | ĐỔ THỊ KIM LIÊN | Trường ngữ nghĩa biểu hiện quan niệm về nữ giới trong tục ngữ Việt | 6 (140) | 1 |
| . 19 | MAI THI LOAN | Đánh giá mức độ hiếu và sử dụng các phương tiện liên kết văn bản của sinh viên | 5 (139) | 9 |
| 20 | NGUYỄN VÅN LỢ\| | Giải thuyết âm vị học của Cao Xuân Hạo vể cách tiếp hợp nhìn từ các đạ̣c trưng âm học của vần tiếng Việt ${ }^{1}$ (trên cơ sở phân tích thực nghiệm bằng máy tính) | 12 (146) | 1 |


| 21 | NGUYỄN TH! NHUNG | Bàn thêm vể các tổ hợp kiểu con ươn, con doi | 1+2 (135+136) | 9 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 22 | NGUYỄN TH! NHUNG | Chức năng chiếu vật của định tố tính từ trong danh ngữ tiếng Việt | 5 (139) | 1 |
| 23 | NGUYỄN VĂN NỞ | Nghĩa của câu tục ngữ "tre già măng mọc" thể hiện trong ngữ cảnh | 3 (137) | 4 |
| 24 | PHAMM THI ANH NGA | Giao tiếp ngôn ngữ trong đời sống xã hội của Pháp và Việt Nam (phân tích qua ngữ liệu tục ngữ và cà dao) | 10 (144) | 11 |
| 25 | NGUYỄN THỊ KIM NGÂN | Tim hiểu cấu trúc cú pháp của câu đơn diễn đạt các hiện tượng tâm lí | 5 (139) | 13 |
| 26 | NGUYỄN TH! THANH NGÂN | "Nhờ" và "yêu cầu" trong tiếng Việt | 4 (138) | 5 |
| 27 | TRẦN ĐAl NGHİA | Nghiên cứu thêm vể các tô hợp kiểu cái răng, cái tóc, cái chân... | 11 (145) | 15 |
| 28 | ĐỖ NGUYỄN | Tết vể quê nghe lại tiếng quê | 1+2 (135+136) | 26 |
| 29 | NGUYỄN TH! TRUNG THÀNH | Cẩn phân biệt từ xưng hô với đại từ xưng hô | 3 (137) | 1 |
| 30 | NGUYỄN TH! PHƯƠNG TRANG | Để nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ của người dẫn chương trình | 8 (142) | 6 |
| 31 | PHAM VÃ TİNH | Câu đặc biệt trên văn bản | 7 (141) | 14 |
| 32 | PHAM VÃN TİNH | Tóm tắt văn bản và một phương pháp tóm tắt văn bản tự đống | 9 (143) | 10 |
| 33 | HOÀNG ANH THI | Một số biểu thức đánh giá trong tiếng Việt | 10 (144) | 6 |
| 34 | HỐ XUÂN TUYÊN | Định danh thời gian trong phương ngữ Nam Bộ | 1+2 (135+136) | 15 |
| 35 | ĐÀO HỐNG THU | Ngôn ngữ học khối liệu (Corpus) (phẩn I) | 7 (141) | 9 |
| 36 | TRẦN THANH VÂN | Chiến lược bán hàng ở chợ Đồng Tháp | 1+2 (135+136) | 18 |
|  |  | NGOAI NGỮ VỚI BẢN NGỮ |  |  |
| 37* | VŨ NGỌC CÂN | Các khó khăn trong dịch và phương hướng khắc phuc | 8 (142) | 22 |
| 38 | TRẦN THI MAI ĐÀO | Mối quan hệ giữa vị trí và nghĩa của trạng từ tiếng Anh (có liên hệ với tiếng Việt) | 8 (142) | 27 |
| 39 | LÂM QUANG ĐÔNG | Vể tính chuyên nghiệp của nghể dịch thuật | 10 (144) | 25 |
| 40 | PHAMM HỮU ĐỨC | Danh hoá trong văn bản tin tiếng Anh và tiếng Việt | 7 (141) | 27 |
| 41 | NGUYỄN VÃN HẢI | Tim hiếu các loại mơ hổ ngôn ngữ (trong tiếng Viêt, Anh và Hán) | 12 (146) | 23 |
| 42 | BU̇I HIỀN | Những vấn đề giáo dục ngoại ngữ trong quá trình hội nhập | 10 (144) | 18 |
| 43 | TRẦN TH! THU HIẾN | Vể một số cụm thuật ngữ danh từ trong ngôn ngữ công nghệ thông tin | 5 (139) | 21 |
| 44 | HOÀNG THİ HOÀ | Các phương thức liên kết trong các phát ngôn đa vị tính Anh và Việt | 5 (139) | 25 |
| 45 | VŨ TH! THANH HƯONG | Sử dụng các thông tin cảnh huống và tri thức nền vào dạy kĩ năng đọc hiểu cho người nước ngoài học tiếng Viềt | 8 (142) | 15 |


| 46 | PHẠM THI TUYẾT HƯƠNG | Một vài sự thay đởi vể nghĩa giữa câu chủ động và câu bị động tương ứng trong tiếng Anh | 4 (138) | 22 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 47 | ĐĂNG NGOC HUỚNG | Hotel Nikko và Nikko Hotel | 1+2 (135+136) | 76 |
| 48 | ĐĂ̇NG NGỌC HUỚNG | Điểu biến tố và bổ ngữ trong danh ngữ tiếng Anh | 9 (143) | 30 |
| 49 | NGUYỄN TRUNG KIÊN | Cách sử dụng linh hoạt đại từ nghi vấn trong cấu phản vấn tiếng Hán và tiếng Viêt | 1+2 (135+136) | 70 |
| 50 | NGUYỄN HUY KY̌ | Tim hiếu một số quan hệ cơ bản giữa ngữ điệu và các phương tiện khác có liên quan | $1+2(135+136)$ | 72 |
| 51 | NGÔ TH!̣ THANH MAI | Tim hiểu vể để ngữ kinh nghiệm trong các diễn văn chính trị Anh- Việt | 9 (143) | 18 |
| 52 | VŨ Lộc | Vể cuốn Đại tữ điển Việt-Nga | 7 (141) | 17 |
| 53 | TÔN NỮ MỸ NHẬT | Giới từ tiếng Anh cho học sinh trung hoc co sơ | 1+2 (135+136) | 60 |
| 54 | TÓN NỮ MỸ NHẬT | Vể cuốn "Kiến thức co bản toán học song ngữ Anh-Việt lớp $4^{\prime \prime}$ | 3 (137) | 9 |
| 55 | NGUYỄN QUANG NGOAN <br> - NGUYỄN TIẾN PHÙNG | Các khuynh hướng nghiên cứu dụng học giao văn hoá Việt-Anh | 9 (143) | 26 |
| 56 | HỐ TH! KIỀU OANH | Một số quan niệm vể lịch sự trong lời ngỏ | 3 (137) | 14 |
| 57 | NGUYỄN GIA PHONG | Có nên chăng dạy học bằng tiếng nước ngoài? | 3 (137) | 7 |
| 58 | NGUYỄN VĂN THAC | Mấy vấn để vế lí luận và thực tiễn trong đại từ điển Việt-Nga | 12.(146) | 12 |
| 59 | ĐĂNG THI PHƯONG THẢO | Tiếng Italia - dạy và học ở Việt Nam | 6 (140) | 23 |
| 60 | NGUYỄN VĂN TRÀO | Ẩn dụ thời gian trong tiếng Anh hiện đai (đ̛ối chiếu với tiếng Việt) | 1+2 (135+136) | 66 |
| 61 | NGUYỄN VĂN TRÀO | Uyển ngữ trong cụm tữ diễn đạt cái chết trong tiếng Anh | 11 (145) | 20 |
| 62 | ĐÀO HỐNG THU | Ngôn ngữ chuyên ngành nhìn từ góc độ phương pháp giao tiếp trong khoa học và tiếp nhận văn bản khoa học | 4 (136) | 18 |
| 63 | NGUYỂN THİ XUÂN THUY̌ | Động từ "think" với tư cách là động từ phóng chiếu trong tiếng Anh và tương đương trong tiếng Việt | 7 (141) | 21 |
| 64 | HỐ HẢI THUY | Tiếng Hán có những từ loại nào? | 4 (136) | 14 |
| 65 | HỐ NGỌC TRUNG | It với tư cách là một phương tiện thay thế trong văn bản tiếng Anh (trong mối liên hề với tiếng Việt) | 6 (140) | 18 |
|  |  | NGÔN NGỮ VÀ VĂN HOÁ |  |  |
| 66 | DƯONG ANH | Hinh ảnh con lợn trong giấc mơ cha ông | 3 (137) | 33 |
| 67 | TRƯONG KHẮC Ál | Một vài suy nghĩ nhỏ vể cách nói, cách viết của Bác Hổ | 5 (139) | 38 |
| 68 | LÝ THÁl Bình | Ý nghĩa một số phong tục ngày tết của người Viêt | 1+2 (135+136) | 58 |
| 69 | NGUYỄN DUY CÁCH | Chuyện kể vể những cái Tết của Bác Hổ | 5 (139) | 40 |
| 70 | TRẤN PHỎNG DIỄU | Chữ Phúc ngày xuân | 3 (137) | 30 |
| 71 | NGUYỂN VÂN ĐẬU | Nguyễn Khuyến dùng câu đối mắng Hoàng Cao Khải | 1+2 (135+136) | 57 |


| 72 | THÁl HÀ | Ngày xuân nói chuyện tuối | 1+2 (135+136) | 52 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 73 | NGUYỄN THANH HẢI | Bước đẩu tìm hiểu địa danh làng xã Thừa Thiên-Huế | 8 (142) | 36 |
| 74 | NGUYỄN ĐìnH HIẾU | Lai lịch tiển mừng tuổi | 1+2 (135+136) | 54 |
| 75 | TRİNH THI! THANH HUẸ | So sánh nội hàm văn hóa các từ chỉ động vật tiếng Hán và tiếng Việt | 5 (139) | 42 |
| 76 | NGÔ PHI HỪNG | Tim hiếu đặc điểm ngôn ngữ blog | 7 (141) | 40 |
| 77 | LÊ ĐỨC LUẬN | Xã hội Hùng Vương trong ngôn ngữ truyền thuyết và cổ tích | 4 (138) | 35 |
| 78 | ĐỖ THÚY NHUNG | Một vài nét về sự ra đời, đạ̣c điểm và giá trị của Tân văn thể Trung Quốc | 7 (141) | 35 |
| 79 | PHAN QUÁN | - Nguyển Văn Giai và câu đối đêm tân hôn <br> - Cao Bá Quát chữa văn của vua | 1+2 (135+136) | $\begin{aligned} & 55 \\ & 56 \end{aligned}$ |
| 80 | PHAMM ANH TOÀN | Từ câu nói Lựa lời mả nói cho vửa lòng nhau đến tính phù hợp trong giao tiếp | 6 (140) | 42 |
| 81 | NGỌC TRÅM | Bách niên giai lão | 1+2 (135+136) | 49 |
| 82 | HOÀNG VÃN VÂN | Văn hóa trong dạy ngoại ngữ: bình diên lich sử | 6 (140) | 38 |
|  |  | NGÔN NGỮ - VĂN HOÁ DÂN TỘC THIỂU SỐ |  |  |
| 83 | NGUYỄN HỮU HOÀNH | Một số nhận xét vể tình hình sử dụng ngôn ngữ và chữ viết của người Thái ở vùng Phù Yên (Sơ La) | 12 (146) | 30 |
| 84 | PHAN LƯONG HÙNG | Thanh điệu tiếng Thái Vạn Mai từ góc độ đống đai và lich đai | 9 (143) | 33 |
| 85 | TRIỆU THI LINH | Cách biểu thị thời gian nghệ thuật trong cổ tích Cao Lan | 11 (145) | 25 |
|  |  | NGÔN NGỮ VỚI VÂN CHƯƠNG |  |  |
| 86 | TRƯONG KHẮC Ál | Nên hiểu bài ca dao theo hướng mở (Trao đổi với tác giả SGK Ngữ văn 10 ban cơ bản) | $1+2(135+136)$ | 47 |
| 87 | LƯONG MINH CHUNG | Những câu hỏi tu từ "nhức nhối" trong bài Bên kia sông Đuống của Hoàng Cầm | 4 (138) | 26 |
| 88 | LÊ THỊ KIM CÚC | Tìm hiểu tính cấu trúc của ngôn ngữ nghệ thuật trong bài tho "Giải đi sờm" của Hồ Chí Minh | 9 (143) | 40 |
| 89 | ĐINH TRÍ DŨNG - LÊ THU GIANG | Thế Lữ - người vẽ tranh bằng ngôn từ thi ca | 8 (142) | 29 |
| 90 | NGUYỄN THİ ÉN | Hành vi cấu khiến qua lời thoại nhân vật nữ trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp | 7 (141) | 31 |
| 91 | VŨ THANH HÀ | Về một chữ trong câu ca dao xưa | 1+2 (135+136) | 46 |
| 92 | CAO XUÂN HẢI | Trữ tình và triết lí trong Bến quê của Nguyễn Minh Châu | 1+2 (135+136) | 42 |
| 93 | CAO XUÂN HÅI | Đặc sắc vế ngôn từ trong truyện "Nhưng nó phải bà̉ng hai mày" | 11 (145) | 29 |
| 94 | NGUYỄN TH! THANH HỒNG | Phép láy và phép điệp trong tho Xuân Diệu | 11 (145) | 31 |
| 95 | HÀ THI THU HOÀI | Chất tho trong "Truyện Tây Băc" của nhà văn Tô Hoài | 10 (144) | 34 |


| 96 | NGUYỄN TH! MỸ HƯONG | Các phương thức thể hiện con người cô đơn trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp | 4 (138) | 29 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 97 | LÊ Đình MAI | Chữ Xuân trong ca dao người Việt | 1+2 (135+136) | 38 |
| 98 | LÊ Đìn M Mal | Chế giễu hay đùa vui? | 9 (143) | 43 |
| 99 | PHẠM HẢI LÊ | Y̌ tứ của câu ca dao ở ba miển đất nước | 8 (142) | 32 |
| 100 | NGUYỂN VÃN LOAN | So sánh với "như" trong ca từ của Trinh Công Sơn | 3 (137) | 27 |
| 101 | LÊ ĐỨC LUẬN | Con lợn trong phong tục người Việt qua ngôn ngữ ca dao | $1+2(135+136)$ | 40 |
| 102 | TRẦN THİ MAI NHÂN | Liên nhân lời thoại - nét mới trong nghệ thuật ngôn từ của tiểu thuyết Việt Nam 1986-2000 | 10 (144) | 29 |
| 103 | NGUYỄN THU QUY̌NH | Vần thơ lục bát của Tố Hữu trong hành trình kế thữa và phát huy | 6 (140) | 27 |
| 104 | TRẨN VÃN SÁNG | Biểu trưng mùa xuân trong thi ca | 6 (140) | 32 |
| 105 | TA VȦN THÔNG | Phong vị cô tích và cảm giác chia xa qua ngôn từ bài hát Ngày xưa ơi | 1+2 (135+136) | 27 |
| 106 | NGUYỄN QUÅNG TUÂN | Trả lời ông Nguyển Khắc Bảo vế việc phiên âm ba bản Truyện Kiếu | 5 (139) | 33 |
| 107 | LÊ ĐìnH TƯỜNG | Vế phân tích một bài ca dao trong Ngư văn 10 | 3 (137) | 19 |
| 108 | ĐÀO VÃN | Vể bộ đĩa CD Truyện Kiểu | 8 (142) | 34 |
| 109 | ĐỔ ANH VŨ | Nỗi buổn trong ngôn ngữ Sáu xuân của Hàn Măc Tự | 1+2 (135+136) | 34 |
| 110 | ĐỖ ANH VŨ | Tượng số - một bài tho kì lạ của Bưi Giáng | 10 (144) | 37 |
|  |  | TÁC GIÅ - TÁC PHẨM |  |  |
| 111 | ĐINH VÅN ĐỨC | Nhớ tiếc về GS.TS Nguyễn Phú Phong | 3 (137) | 48 |
| 112 | NGUYỄN THIỆN GIÁP | Nguyền Văn Tu - người đẩu tiên xây dung môn từ vựng hoc ctiếng Việt | 3 (137) | 45 |
| 113 | NGUYỄN THIỆN GIÁP | Lưu Vân Lǎng - tự nghiên cứu tiếng Nga đến nghiên cứu tiếng Việt | 4 (138) | 39 |
| 114 | ĐÀO THẢN | Một người thấy đẩu tiên | 6 (140) | 45 |
| 115 | ĐÀO THȦN | Ngôn ngữ quảng cáo dưới ánh sáng của lì thuyết giao tiếp của Mai Xuân Huy | 7 (141) | 43 |
| 116 | HOÀNG VÃN VÂN | Sách Việt Nam văn phạm (1940) '(Trẩn Trọng Kim, Bùi Kỷ, Phạm Duy Khiêm) | 1+2 (135+136) | 79 |
|  |  | DIỄN ĐÀN NÓI VÀ VIẾT. |  |  |
| 117 | DƯONG KIM ANH | "Tháng Bảy ngày rằm xá tội vong nhân" | 9 (143) | 46 |
| 118 | THẾ ANH | Trao đởi vể chữ "Kiện nhi" trong một câu Kiều | 8 (142) | 44 |
| 119 | ĐìNH CAO | Nói năng tếu táo phải có giới hạn | 1+2 (135+136) | 90 |
| 120 | ĐİNH CAO | Bác Hố rất chú ý đến trật tự từ trong câu | 9 (143) | 45 |
| 121 | NGUYỄN ĐỨC DƯONG | Người xưa muốn nhắn gửi gì qua câu tục ngữ Gái thương chống đương đông buối chơ... | 8 (142) | 42 |


| 122 | Lế TRUNG ĐẢN | Loạn dấu nháy | 7 (141) | 47 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 123 | TRẦM ĐINH | Mạn đàm vế một số bài văn hoc sử trong bộ sách Ngữ văn 10 (bộ cơ bản) | 10 (144) | 44 |
| 124 | NGUYỄN VĂN ĐIỆN | "Đã trót thi phải trét" và ba câu tục ngữ Pháp | 8 (142) | 47 |
| 125 | NGUYỄ THI LY KHA | Từ "xưng hô" thuộc hệ thống nào? | - 10 (144) | 40 |
| 126 | DƯONG VÅN KHOA | Gợi giảng bài thơ "Tỏ lòng" của Pham Ngũ Lão | 4 (138) | 43 |
| 127 | NGUYỄ HANH | Bàn vế chữ thiên thời, địa lọi trong cum từ thiên thời, đía lợ, nhân hoà | 1+2 (135+136) | 95 |
| 128 | HA QUẾ HƯƠNG - VÓ THU HUYÊN | Vể sự thay đối ở một số bài tập đọc sách Tiếng Việt lớp 1, 2, 3 | $1+2(135+136)$ | 85 |
| 129 | NGÓ QUÓC QUÝNH | Kiện Nhi liệu có phải là "nữ trẻ tuổi có sức khoè"? | 1+2 (135+136) | 91 |
| 130 | NGÓ QUÓC QUY̌NH | Nên hiếu thế nào câu Ngổn ngang gò đống kéo lên? | 8 (142) | 46 |
| 131 | ĐÅNG LÅM TÚ | Về nghệe thuật sử dụng từ Hán Việt trong Quốc âm thi tập của Nguyễn Trãi | 4 (138) | 45 |
| 132 | HÓ HẢl THUY | Từ Hỉ Nhi và Ósin - danh từ riêng $\rightarrow$ danh từ chung, nghĩ vể chiểu kích văn hoá trong định nghĩa từ điển | 7 (141) | . 45 |
| 133 | PHAMM HÜNG VIẸT | Xuất bản tập I- Đại từ điển Việt-Nga | 6 (140) | 47 |
| 134 | LE TH! THUY゙ VINH | Tiếng lóng thời hiện đại | 10 (144) | 47 |
|  |  | TƯƠNG NHỚ PGS CAO XUÂN HAO |  |  |
| 135 | NGUYỄ QUANG HÓNG | Hoài niệm vể anh Cao Xuân Hạo | 11 (145) | 38 |
| 136 | NGUYẼ̃ THIẸN GIÁP | Kỉ niệm vể giáo sư Cao Xuân Hạo | 11 (145) | 44 |
| 137 | HUY̌NH CÓNG TİN | Thấy tôi | 12 (146) | 40 |
| 138 | PHÁM VÃN TINH | PGS Cao Xuân Hạo: Một trải tim đập mãi cùng tiếng Việt | 12 (146) | 37 |
| 139 |  | TỔNG MỤC LỤC 2007 | 12 (146) | 43 |

## HộP THƯ

Trong tháng $11 / 2007, N N \& D S$ đã nhận được thư, bài của các bạn: Thế Anh, Hoàng Văn Vân, Đào Văn Phái, Phạm Thị Bắc, Trần Đại Nghĩa, Đình Cao, Quán Như Thanh, Phạm Tất Thắng, Lê Thị Cúc, Phan Thị Nguyệt Hoa (Hà Nội); Nguyễn Duy Cách (Hà Tây); Lê Bá Miên (Vĩnh Phúc); Đỗ Thị Thu Hằng (Nghệ An); Nguyễn Văn Chương, Đỗ Minh Hùng, Nguyễn Nhân Thống, Nguyễn Phúc Liêm, Phan Quán, Nguyễn Tấn Tuấn (Bình Định); Phạm Hải Lê (Tp HCM); Nguyễn Hữu Chỉnh (Cần Thơ).
Toà soạn $N N \& \# S$ xin chân thành cảm ơn sự cộng tác của quý vị và các bạn.

# TỔNG MỤC LỤC <br> TẠ CHÍ $N G O ̂ N$ NGÜ $\&$ \& ỜI SỐNG NĂM 2006 

| $\mathrm{N}^{0}$ | TÁC GIẢ | CHUYÊN MUC VÀ TÊN BÀl | Số | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Tiếng Việt và chữ Việt |  |  |
| 1 | ĐỐ THỊ KIM LIÊN | So sánh đại từ ai trong ca dao và tục ngư | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 2 |
| 2 | ĐỐ THỊ KIM LIÊN | Các phương tiện biểu thị quan hệ so sánh trong các phát ngôn tục ngữ Việt có nhóm từ chỉ quan hệ thân tộc | 5 (127) | 1 |
| 3 | LE THİ LAN ANH | Đặc trưng ngữ nghĩa của sự tình quan hệ so sánh trong tiếng Viêt | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 9 |
| 4 | HUY̌NH CÔNG TİN | Đặc điểm của phương ngữ Nam Bộ trong phong cách diễn đat | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 13 |
| 5 | BÜI THI THI THO | Hiện tượng biến thể thành ngũ - tục ngữ trong phương ngũ Nghệ Tĩnh | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 17 |
| 6 | BULI THI THI THO | Mối quan hệ giữa hình ảnh và ý nghĩa biểu trưng trong thành ngữ so sánh tiếng Việt | 12 (134) | 1 |
| 7 | ĐÔ THÀNH DƯONG | Đồng âm trong câu đố Việt | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 21 |
| 8 | ĐÔ THÀNH DƯƠNG | Đồng nghĩa trong câu đố tiếng Việt | 4 (126) | 5 |
| 9 | HỐ XUÂN TUYÊN | Nghĩ từ một mẫu từ khai lí lịch | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 25 |
| 10 | NGUYỄN TÚ QUYÊN | Các phương tiện ngôn ngữ đồng sở chỉ với vai trò thể hiện thái độ của tác giả với nhân vật trong Truyên Kiều | 3 (125) | 2 |
| 11 | NGUYĚN HOȦNG YẾN | Hàm ý hội thoại trong các truyện cười dân gian: Khoe của và Hai kiểu áo | 3 (125) | 5 |
| 12 | NGUYỄN CHİ HOȦ | Hiện tượng định danh trong ngôn ngũ̃ hội thoại tiếng Việt | 4 (126) | 1 |
| 13 | LE CÔNG LÝ | Thử lí giải trật tự phi logic trong cấu tạo của một số thành ngũ̃ tiếng Việt | 4 (126) | 7 |
| 14 | NGUYỄN THI LƯONG | Câu cầu khiến tường minh và câu cầu khiến nguyên cấp | 5 (127) | 9 |
| 15 | $\begin{array}{ll} \hline \text { NGUYỄN } & \text { TH! } \\ \text { HOȦNG YÊNN } \end{array}$ | Quan niệm về những vấn đề nên chê và không nên chê của người Việt Nam | 5 (127) | 4 |
| 16 | NGUYỄN VĂN KHANG | Về bản Dự thảo quy định cách viết, cách đọc tên riêng nước ngoài trong các văn bản quản lí nhà nước | 6 (128) | 1 |
| 17 | LUU TRONG TUÁ̛N | Từ Hán Việt trong thuật ngũ | 6 (128) | 7 |
| 18 | LUU TRỌNG TUẤN | Thuật ngũ y khoa tiếng Việt thông qua tiếp xúc ngôn ngũ | 12 (134) | 9 |
| 19 | LEE XUÅN PHUOỚC | Những hình thức thể hiện hành động khuyên bảo trong tiếng Viêt | 6 (128) | 11 |
| 20 | TRÅN ĐAI NGHİA | Loại từ có thể đứng trước danh từ tổng hợp trong ngôn ngữ chân tục | 6 (128) | 17 |


| 21 | VŌ THİ MINH HÀ | Cấu trúc từ vựng trong cuốn $T u ̛ ̣ ~ v i ̣ ~ A n n a m ~-~ L a ~$ tinh | 7 (129) | 1 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 22 | PHAMM THANH HÃNG | Bàn thêm về một số đặc điểm của tục ngữ Việt | 7 (129) | 7 |
| 23 | HÓ XUÂN KIÊU | "Ăn nưa mà chết" - hiện tượng nói tắt trong tiếng Hà Tĩnh | 7 (129) | 13 |
| 24 | LEE DiNH TƯỜNG | Về cú và cấu trúc đề - thuyết trong phân tích tác phẩm (qua một dàn bài chi tiết trong Dàn bài tập làm văn 12) | 8 (130) | 1 |
| 25 | NGUYẼ̉N QUỐC DUNG | Về đặc điểm ngữ pháp của cấu trúc "Nhiều + D" trong tiếng Việt | 8 (130) | 5 |
| 26 | HȦ THI! THU HOȦI | Từ chỉ màu sắc để miêu tả thiên nhiên trong tác phẩm "Truyê̂n Tây Băc" của nhà văn Tô Hoài | 8 (130) | 9 |
| 27 | TRẤN NHẬT CHíNH | Từ ngữ mới thuộc lĩnh vực xã hội và nhân văn trong một số văn bản quốc ngũ từ 1920 dến 1930 | 9 (131) | 1 |
| 28 | ĐȦO VÃN HU̇NG | Tính ngư dụng tiềm tàng của trợ từ | 9 (131) | 5 |
| 29 | BŨ゙ TH! THANH LƯƠNG | Cách sử dụng thành ngữ mới trên một số ấn phẩm báo chí | 9 (131) | 8 |
| 30 | NGUYẼN VÃN TRAO | Tìm hiểu lời cảm ơn trong các luận văn khoa họ | 9 (131) | 12 |
| 31 | VŪ VĂN THI | Giới từ tiếng Việt - một số đặc điểm riêng và vai trò trong hệ thống | 10 (132) |  |
| 32 | TRIÉU NGUYÊN | Đặc điểm của vật đố trong câu đố người Việt | 10 (132) | 7 |
| 33 | NGUYỄ VÅN LỢ | Phát âm thanh điệu tiếng Việt bằng giọng thực quản - một phương pháp phục hồi tiếng nói cho người cắt thanh quản | 10 (132) | 1 |
| 34 | NGUYỄNTRIÊU <br> TÔNG l | Bàn về khái niệm từ Việt cổ | 11 (132) | 5 |
| 35 | CAO CHU | Về một vài từ Viêt cổ ở Nam Trung Bộ | 12 (134) |  |
|  |  | Ngôn ngữ với văn chương |  |  |
| 36 | TA VĂN THÔNG | Ngôn từ "cậu vàng" trong truyện Lão Hạc | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 43 |
| 37 | TA VĂN THÔNG | Nét đặc sắc của ngôn từ trong truyện "Thầy bói xem voi" | 3 (125) | 12 |
| 38 | TA VÅN THÔNG | Cung tình yêu ở lai | 7 (129) | 19 |
| 39 | LEE XUÂN BỘT | Các nhà "thơ mới" giao cảm với mùa xuân | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 48 |
| 40 | LEXXUÂN | Những vần thơ đi tìm đồng đội | 7 (129) | 14 |
| 41 | $\begin{aligned} & \text { NGUYỄN THIÊN } \\ & \text { THAAO } \end{aligned}$ | Bài ca chúc Tết thanh niên | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 50 |
| 42 | NGUYỄN THỊ LAM THUY̌ | Nhận xét về con số trong Truyện Kiều | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 52 |
| 43 | ĐẬU ĐỨC LINH | Mời trầu - mấy ý kiến tranh luận | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 56 |
| 44 | PHAN TẤN NGỌC | Mãi hát lời tình yêu | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 60 |
| 45 | LÊ XUÂN MẬU | Góp thêm vài ý về dị bản ca dao | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 63 |
| 46 | $\qquad$ PHƯƠNG THẢO | Dạy học sinh lớp 5 quan sát đối tượng khi làm văn miêu tả | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 64 |
| 47 | TRIÉU NGUYÊN | Thử tìm hiểu cấu trúc song hành trong tác phẩm | $1+2$ | 68 |


|  |  | tho | (123+124) |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 48 | TRIÊU NGUYÊN | Tìm hiểu câu tục ngũ "Gái thương chồng đương đông buổi chợ, trai thương vợ nắng quái chiều hôm" | 5 (127) | 25 |
| 49 | VŨ QUÓC TUÝ | Thổi hồn cho tho dịch | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 70 |
| 50 | NGUYẼ̃ THANH TÚ | "Bảy sắc cầu vồng" trong bức tranh Chơ tết | 3 (125) | 8 |
| 51 | Đinh cao | Thêm một cách hiểu về hai câu thơ của Quang Düng | 3 (125) | 10 |
| 52 | LÊ ĐỨC LUÂN | Mùa xuân và hoa trong ca dao | 4 (126) | 8 |
| 53 | PHAM MẠNH HUNG | Bản sắc dân tộc trong ngôn ngũ tác phẩm của Vi Hồng | 4 (126) | 11 |
| 54 | LE TH! THU BINH | Bước đầu tìm hiểu một số kiểu mở đầu trong truyện ngắn (qua khảo sát một số truyện ngắn Việt Nam tiêu biểu) | 4 (126) | 14 |
| 55 | NGUYỄN KHĂC BẢO | Góp thêm vê̂ việc phiên âm chữ Hán - Nôm tồn nghi trong bản Truyện Kiều do Hoàng giáp Nguyễn Hữu Lâp chép năm 1870 | 4 (126) | 18 |
| 56 | NGUYỄN KHǺC BẢO | Phiên âm chính xác chữ Nôm Truyện Kiều để bảo tồn vốn từ ngữ cổ của dân tộc | 9 (131) | 15 |
| 57 | NGUYỄN KHÅC BẢO | Về việc phiên âm ba bản Truyện Kiều của ông Nguyễn Quảng Tuân | 10 (132) | 14 |
| 58 | NGUYÊN KHẮC BẢO | Vài ý kiến vể cuốn: tư liệu Truyện Kiều tử bản Duy Minh Thi đến bản Kiều Oánh Mâu | 12 (134) | 17 |
| 59 | TRINH SÅM | Nhân 90 năm ngày sinh, 60 năm ngày mất của nhà thơ Bích Khê | 5 (127) | 16 |
| 60 | NGUYỄN VĂN NƠ | Dấu ấn văn hoá - dân tộc qua chất liệu biểu trưng dồ dùng trong tục ngữ Việt Nam | 5 (127) | 14 |
| $61^{\circ}$ | TRÂN VĂN NAM | Phan tuẫn thần và Phan công thần trong tâm thức dân gian Nam Bộ | 5 (127) | 27 |
| 62 | ĐȦO TIÉN THI | Gặp xuân - cái vui buồn rất Tản Đà | 6 (128) | 23 |
| 63 | NGUYỄN LAI | Đường dây biểu cảm trong giảng dạy văn chương | 6 (128) | 27 |
| 64 | ĐȦO THẢN | Biển chiều nay | 6 (128) | 29 |
| 65 | NGUYỄN QUẢNG TUÂN | Trả lời ông Nguyễn Khắc Bảo về việc phiên âm mấy chũ tồn nghi trong bản Truyện Kiều do Nguyễn Hữu Lâp chép năm 1870 | 7 (129) | 17 |
| 66 | NGUYẼ̃N QUẢNG TUÂN | Một vài nhận xét quyển Nghiên cứu văn bản Truyên Kiều của Đào Thái Tôn | 10 (132) | 11 |
| 67 | NGUYỄN ÁI HOC | Tìm hiểu môt số yếu tố ngôn ngư thơ Tản Đà | 8 (130) | 13 |
| 68 | MAI THANH THǍNG | Nét riêng của tiếng cười trong ca dao dân ca xứ Quảng | 8 (130) | 16 |
| 69 | NGUYẼ̃N PHƯỚC TƯƠNG | Nghĩa tình của người con từ một bài ca dao | 8 (130) | 23 |
| 70 | LÊ VĂN M! | Tiếng cười trong tác phẩm "Vợ nhặt" của nhà văn Kim Lân | 8 (130) | 25 |
| 71 | TRÂN PHỎNG DIÉU | Hiểu thêm về một câu ca dao | 9 (131) | 19 |
| 72 | NGUYẼ̃ DUY HƠP | Có câu phương ngôn độc đáo | 9 (131) | 21 |
| 73 | CAO XUÅN HẢl | Thử tìm hiểu ý nghĩa bài ca dao "thằng Bờm" | 11 (133) | 9 |


|  |  | bằng lí thuyết giao tiếp |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 74 | NGUYỄN MANH HȦ | Tiếng khóc của phán mọc sừng trong tác phẩm Số đỏ của Vũ Trọng Phụng | 11 (133) | 12 |
| 75 | TRÅN ĐAI NGHİA | Nỗi buồn của Nguyễn Bính trong Cây bàng cuối thu | 11 (133) | 17 |
|  |  | Ngôn ngữ và văn hoá |  |  |
| 76 | DƯƠNG Kì ĐỨC | Chó ta và chó tây | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 27 |
| 77 | NGUYỄN Đilnh HIÊU | Từ kiêng kị của người phương Tây | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 32 |
| 78 | QUÝ HOA | - Chó trong thành ngữ - tục ngữ <br> - Thành ngũ tục ngũ̃ với từ "ăn" | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & 34 \\ & 35 \end{aligned}$ |
| 79 | LÊ XUÂN | Hình ảnh con chó trong tục ngữ, thành ngữ, ca dao | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 36 |
| 80 | LEE ĐỨC LUẬN | Âm vang địa danh Hà Nội | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 38 |
| 81 | PHÜNG THANH CHỦNG | Tìm hiểu tiền tệ thời xưa qua một bài ca dao cổ | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 42 |
| 82 | PHÜNG BİCH OANH | Sự mê tín và sùng bái ngôn ngư ở Trung Quốc | 3 (125) | 16 |
| 83 | TRẨ VĂN NAM | Con chó trong tâm thức dân gian | 3 (125) | 20 |
| 84 | NGUYỄN THİ THU | Thành ngữ tiếng Việt có từ chỉ tay, chân với một số đặc trưng văn hoá dân tộc | 3 (125) | 22 |
| 85 | NGUYẼ̃N TRỌNG BÁU | Các đặc trưng văn hoá và ngôn ngũ chào hỏi của người Việt | 4 (126) | 22 |
| 86 | LÊ TH! TUYÉT HANH | Chào hỏi trong văn hoá Việt (Chiến lược lịch sự dương tính của văn hoá Việt với lời chào trong giao tiếp hàng ngày) | 4 (126) | 28 |
| 87 | $\begin{aligned} & \text { TRẤN PHỎNG } \\ & \text { DIÊU } \end{aligned}$ | Chư "thọ" ngày xuân | 4 (126) | 31 |
| 88 | LEE THIT VY | Vài nét về đặc trưng văn hoá dân tộc thể hiện qua các từ chỉ màu sắc | 6 (128) | 31 |
| 89 | TRINH THİ HÀ | Phạm vi ngữ nghĩa trong nhóm thành ngũ Tày có thành tố chỉ người | 7 (129) | 23 |
| 90 | NGUYỄN THƯỢNG HUÚNG | Dùng từ tương đương để thể hiện đặc thù văn hóa trong dịch thuật | 7 (129) | 29 |
| 91 | HOÀNG THI YẾN | Về phát ngôn chào "Annyonghaseyo?" trong tiếng Hàn | 7 (129) | 32 |
| 92 | NGUYỄN EINH THUÂN | Thử tìm hiểu về một số danh xưng vua chúa Việt Nam | 8 (130) | 27 |
| 93 | CAO CHU | Chớ nên làm nghèo ngôn ngữ | 8 (130) | 35 |
| 94 | NGUYỄN THANH NHÀN | Những địa danh thuần Việt phản ánh địa hình đắc thù của tỉnh Long An | 9 (131) | 27 |
| 95 | NGUYỄN VÃN NỞ | Biểu trưng trời và đất trong tự ngư Việt | 9 (131) | 35 |
| 96 | NGUYỄN HÓNG QUÂN | Địa danh gắn với nhân vật ở Cần Thơ | 11 (132) | 18 |
| 97 | QUÁN VI MIÊN | Ca dao, dân ca Thái về tình yêu và sự chia li | 11 (132) | 21 |
|  |  | Ngôn ngữ với dân tộc |  |  |
| 98 | SÅM VĂN BINH | Chữ Thái với sự song hành của Lai tay - Lai xû́ | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 71 |


| 99 | ĐÔ THÀNH DƯƠNG | Cách sắp xếp danh sách học sinh dân tộc thiểu số | $\begin{gathered} 5 \\ (127) \end{gathered}$ | 71 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 100 | SÂM VĂN BİNH | Chư Thái có phải là "lai tay" | 5 (127) | 40 |
| 101 | PHAN LƯONG HUNG - | Loại từ tiếng Bana | 9 (131) | 37 |
| 102 | PHAM HIĚN | Nghiên cứu về tiếng bập bẹ của trẻ | 11 (133) | 22 |
|  |  | Bản ngữ và ngoại ngữ |  |  |
| 103 | LUU TRỌNG TUẤN | Chuyển ngữ hiện tượng danh hoá trong tiếng Anh | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 74 |
| 104 | ĐỔ MINH HU̇NG | Danh từ trong tiếng Anh và tiếng Việt | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 75 |
| 105 | ĐÓ MINH HU̇NG | Hoạt động chính tả theo nhóm trong học ngoại ngũ | 11 (133) | 38 |
| 106 | NGUYỄN BẢO TRANG | Tiêu chuẩn đánh giá phần mềm học ngôn ngữ | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 81 |
| 107 | NGUYỄN THỊ VÂN ĐÔNG | Tiêu đề báo tiếng Anh và tiếng Việt dạng ngữ cố định | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 84 |
| 108 | QUÁCH DUY Bilnh | Chơi chữ với tiêu đề trong văn học Pháp | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 87 |
| 109 | ĐiNH CAO | Atlat là gì? | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \\ \hline \end{gathered}$ | 89 |
| 110 | NGUYỄN TRONG <br> KHÁNH - PIMSEN <br> BUARPHA | Tiếng Thái và các phương ngữ Thái ở Thái Lan | 3 (125) | 27 |
| 111 | NGUYỄ H HŨU THỌ | Về sự nhầm lẫn giữa động từ se douter và douter trong một số từ điển tiếng Pháp | 3 (125) | 34 |
| 112 | NGUYỄN TH! TUYÉT | Đối chiếu "thành ngư đối" tiếng Anh và tiếng Việt | 3 (125) | 38 |
| 113 | DƯƠNG Ki ĐứC | Đánh giá vị thế của ngoại ngũ ở một quóc gia | 4 (126) | 32 |
| 114 | NGUYỄN THI BÍCH HÓNG | Vài điểm cần lưu ý khi sủ̉ dụng thuật ngữ pháp lí tiếng Anh | 4 (126) | 39 |
| 115 | TRÅN THI BÍCH THUY̌ | Đôi điều về chuyển dịch nĝôn từ trong quảng cáo từ tiếng Anh sang tiếng Việt | 4 (126) | 41 |
| 116 | ĐỖ THUÝ NHUNG | Từ song tiết có trật tự ngũ̃ tố không cố định trong Hán văn Việt Nam qua mấy tác phẩm Đông kinh nghĩa thuc | 5 (127) | 29 |
| 117 | NGUYỄN PHƯƠNG TRÂM | Những con đường tiếng Hán đi vào tiếng Việt | 5 (127) | 34 |
| 118 | NGUYẼN TRUNG KIEN | Về cặp phó từ , trong tiếng Hán và "đã", "mới" trong tiếng Việt | 6 (128) | 35 |
| 119 | TRÅN KIEN | Đại từ nghi vấn biểu thị phiếm chi̊ trong tiếng Hán và tiếng Việt | 12 (134) | 28 |
| 120 | BU̇İ HIEEN | Phải chăng chỉ là một đề án dạy học ngoại ngữ hay còn hơn thế nưa? | 7 (129) | 35 |
| 121 | BÜl HIÊN | Thực chất những điều trả lời phỏng vấn báo Tuổi trẻ về Đề án ngoại ngữ của ông Nguyễn Lộc | 8 (130) | 37 |
| 122 | NGUYẼ̃ THȦNH TÂM | Tôi học tiếng Anh, ngôn ngữ đã chắp cánh cho sự nghiệp đời tôi | 7 (129) | 39 |


| 123 | NGUYỄN THÀNH TÂM | Điều không thể tin được | 8 (130) | 39 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 124 | NGUYỄN THÅNH TÂM | Về việc học tiếng Anh ở Việt Nam | 12 (134) | 31 |
| 125 | LEE THI LAN ANH | Thử ứng dụng một số cách giải nghĩa từ cho người nước ngoài học tiếng Việt ở trình độ cơ sở | 9 (131) | 32 |
| 126 | VŪ PHƯONG ANH | Một số điểm cần lưu ý khi dạy ngoại ngữ cho đối tượng không chuyên | 9 (131) | 35 |
| 127 | ĐŌ TIẾN THÅNG LEE KYESUN | Hệ thống chữ Hangul ( $\square \square \square$ ) và tính ưu việt của nó | 10 (132) | 34 |
| 128 | TRINH CÅM LAN | Chữ viết Hangul trong bức tranh chữ viết khu vực | 10 (132) | 29 |
| 129 | KIM SEONG BEOM ĐỔ VŪ VŪ | "Huấn dan chính âm" và bảng chữ cái của dân tộc Hàn | 10 (132) | 34 |
| 130 | LÉ HȦ GIANG | Thử khảo sát nhạn thức của người Hàn về chữ viết Hangul | 10 (132) | 39 |
| 131 | LÊ QUANG THIEM | Về sự sáng tạo chữ viết Hangul (Huấn dân chính âm) và vai trò của nó trong phát triển văn hoá giáo dục Korea | 11 (133) | 25 |
| 132 | PÔ THI! KIM LIÊN | So sánh ngữ nghĩa của danh từ trong tục ngữ Việt - Anh | 11 (133) | 28 |
| 133 | HUY̌NH CÔNG MINH HÜNG | Từ điển trực tuyến (on-line dictioneries): nhiều ứng dụng lí thú | 11 (133) | 36 |
| 134 | PHẠM THI TUYÉT HƯONG | Hiện tượng thay đởi trạt tự từ Anh - Việt khi dịch các câu đơn trần thuât | 12 (134) | 24 |
|  |  | Diễn đàn nói và viết |  |  |
| 135 | LEE ĐƯC NGUỠNG | Vùng biển phía Đông nước ta có những tên gì? | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 90 |
| 136 | ĐȦO VÃN PHÁl | Về cái tên của toà nhà sắp xây xong dành cho các cuộc họp lớn | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 91 |
| 137 | ĐȦO VÃN PHÁl | Nên sửa lại cho đúng | 10 (132) | 48 |
| 138 | ĐȦO VÃN PHÁl | Về hai địa danh Đông đô và Đông kinh | 12 (134) | 41 |
| 139 | VANDUY | Một số lệch lạc trong việc sử dụng ngôn ngữ hiện nay | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 92 |
| 140 | QUÁCH DUY BiNH | Sao lại không phải là "Thế kỉ ánh sáng" | $\begin{gathered} 1+2 \\ (123+124) \end{gathered}$ | 94 |
| 141 | QUÁCH DUY BINH | Dịch là trung thực? | 6 (128) | 41 |
| 142 | QUÁCH DUY BINH | Về một câu nói và một lời kêu gọi | 7 (129) | 42 |
| 143 | QUÁCH DUY BINH | Nhất nghệ tinh nhất thân vinh | 8 (130) | 45 |
| 144 | QUẢNG NGUYÊN | Tên miền không dấu: nghiêm túc và buồn cười | 3 (125) | 42 |
| 145 | BU̇I MẠNH HÜNG | Trả lời ông Dương Văn Khoa (bài góp ý cho sách Ngũ văn 9) | 3 (125) | 43 |
| 146 | ĐẬNG HIÉN | Trao đổi về bài "Giang sơn nhìn lại động lòng cố hưong" | 4 (126) | 42 |
| 147 | TRÅN HỠ LỢ | Một cách hiểu bốn chữ "Cao sơn cảnh hành" ở đền Hùng | 4 (126) | 44 |
| 148 | SONG MAI | Hoa bằng Hoàng Thúc Trâm, học giả lão thành hiền lành vui tính | 4 (126) | 46 |
| 149 | QUÁN VI MIÊN | "Xai peng" có phải là dây tình? | 4 (126) | 48 |
| 150 | QUÁN VI MIÊN | Han khuống | 7 (129) | 47 |
| 151 | LE XUÂN MẪU | Về nhóm từ chỉ không gian | 5 (127) | 42 |
| 152 | LE XUÂN MẬU | Bàn góp chuyện phân loại | 6 (128) | 47 |


| 153 | LÊ XUÂN MÂU | Cái cầu dải yếm | 8 (130) | 43 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 154 | LEE XUÂN MÂU | "Mờ trầu" giong điệu nào đây? | 11 (133) | 46 |
| 155 | LÊ XUÂN MÂU | Gốc gác từ nguyên | 12 (134) | 39 |
| 156 | LÊ HOUU BẮC SƠN | Trao đổi "ý kiến cụ thể về việc dùng tữ" | 5 (127) | 44 |
| 157 | LÊ HỠ BÁC SƠN | Trao đổi thêm về chữ "tầy" trong câu tục ngữ "học thầy không tầy học ban" | 7 (129) | 44 |
| 158 | NGUYỄN . DUY CÁCH | Tưởng nhớ một học giả đầy tài năng | 5 (127) | 46 |
| 159 | NGUYỄ DUY CÁCH | Ông bảng vàng trên đất xứ Thanh | 9 (131) | 47 |
| 160 | HÔX XUÂN TUYÊN | Chính tả trong nhà trường và ngoài nhà trường | 6 (128) | 39 |
| 161 | ĐINH CAO | Bao biện là bao che và biện bạch? | 6 (128) | 472 |
| 162 | ĐiNH CAO | Danh lam thắng cảnh, danh thắng | 9 (131) | 48 |
| 163 | MĀALẾNH | Địa danh là bức tranh văn hoá | 6 (128) | 44 |
| 164 | DƯONG VĂN KHOA | Vắng | 6 (128) | 46 |
| 165 | DUJONG VAN KHOA | Góp ý về bài giảng "Cáo bệnh, báo mọi người" (SGK Ngũ văn 10, tâp 1) | 12 (134) | § 36 |
| 166 | TRÅN VÃN NAM | Về một chú thích của Ngữ văn 9-2005 | 7 (129) | 45 |
| 167 | TRÅN ĐAI NGHİA | Môt ngón tay và môt chiếc ngón tay | 7 (129) | 48 |
| 168 | NGUYỄN $\quad$ BÁ LƯONG | Phân biệt sự khác nhau giữa thành ngũ̃ và tục ngũ | 8 (130) | 41 |
| 169 | $\begin{aligned} & \text { NGUYỄN VĂN } \\ & \text { LUÂN } \end{aligned}$ | Hàng hay hành? | 8 (130) | 47 |
| 170 | BU̇l HIÊN | Ngôn ngư quốc tế và ngôn ngũ toàn cầu | 9 (131) | 42 |
| 171 | SÅM VÃN BİNH | Cùng nhắc lai câu "Gái thương chồng..." | 9 (131) | 44 |
| 172 | PHAM VĂN TINH | Những con chữ có nghĩa | 10 (132) | 42 |
| 173 | THẾ ANH | Một cuốn sách tra cứu có nhiều sai sót | 10 (132) | 44 |
| 174 | THẾ ANH | Lai bàn về chữ nghĩa trên báo | 11 (133) | 44 |
| 175 | PHƯƠNG THẢO | Dành hay giành? | 10 (132) | 47 |
| 176 | NGUYỄ THİ TUYÉT | Thuật ngũ có thể mang màu sắc khẩu ngũ không? | 11 (133) | 40 |
| 177 | BÍCH HÜNG | Quan ho là gì? | 12 (134) | 38 |
|  |  | Chuyên vui ngôn ngữ |  |  |

## Hộ THU

Trong tháng 11/2006, NN \& ES đã nhận được thu, bài và ảnh của các bạn: Nguyễn Thành Tâm, Nguyễn Trọng Báu, Trấn Đại Nghĩa, Đào Văn Phái, Büi Đức Ba, Lê Xuân Mậu, Đặng Ngọc Hướng, Thé Anh, Nguyễn Hanh, Đinh Văn Đức, Vú Ngọc Cân (Hà Nội); Bích Hùng, Quý Hoa (Bắc Ninh); Nguyễn Thị Nhung (Thái Nguyên); Trưong Khắc Ái (Nghẹe An); Nguyẽ̉n Bỉnh Hiếu (Huê); Phạm Hống, Hó Văn Bảy, Võ Thị Lục, Nguyễn Long, Hà Dức Hoàng, Nguyển Thuý Hổng, Nguyễn Văn Đậu, Trấn Văn Lý, Hổ Thanh Thi, Ngô Nhất, Võ Viết Du, Lê Văn Khải, Nguyễn Thị Ngọc Phưong, Thál Hà, Trưong Thị Thu Thuỷ, Nguyễn Văn Hiến, Tương Thị Cẩn, Phạm Tự An, Đổ Văn Ân Hạnh, Lý Thái Bînh, Dương Đức Bốn (Đà Nẵng): Nguyễn Tấn Tuấn, Nguyễn Phúc Liêm, Đỗ - Nguyễn, Phan Quán, Thôn Trang (Binh Eịnh); Nguyễn Văn Nở (Cẩn Thơ).

Toả soạn tạp chí $N N \& D S$ xin cảm on sự cọng tác của quý vi và các bạn.

## ĐÍNH CHÍNH

NN \& DS só́ 11(133) - 2006 có một sơ sai sót trong khâu biên tập, chế bản và in ấn xin được sưa lại nhu sau:
-tr.17, c.1, d21 $\downarrow$ : Hôm nay đã rụng $\rightarrow$ Hôm qua đã rụng
-tr.22, c.2, d13个: mó/mẹ $\rightarrow$ má/mẹ

- tr. 47, c.1, d2 $\uparrow$ : vôi mặn vào $\rightarrow$ vôi mặn mà
- tr.47, c.3, d11 $\downarrow$ : nói là-cál $\rightarrow$ nói lái, với cái
$-\operatorname{tr} .48, \mathrm{c} .2, \mathrm{~d} 11 \downarrow$ : thì đã khác, những... $\rightarrow$ thì ý đã khác. Nhứng...
- tr.48, c.2, d19ل: cho phép được $\rightarrow$ cho phép hiểu được

Toà soạn rất mong được lượng thứ.
NN \& ĐS

## TỔNG MỤC LỤC

TAP CHÍ NGÔN NGŨ \& DỜI SỐNG NĂM 2005

| $\mathrm{N}^{0}$ | TÁC GIẢ | CHUYEN MỤC VA TEN BAI | só | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| TIÉNG VIẸT VA CHỚ VIẸT |  |  |  |  |
| 1 | HÓ XUÂN TUYEN | Phương Tây xa lạ ("Tiếng Annam ròng" đầu thế kỉ 19) | $1+2(111+112)$ | 45 |
| 2 | HÓ XUÂN TUYEN | Tiêu đề văn bản trên báo Văn nghệ Trẻ | 8 (118) | 4 |
| 3 | TRÁN CHI MAI | Từ chối - chấp nhận và chấp nhận - từ chối | $1+2(111+112)$ | 51 |
| 4 | TRÅN CHI MAI | Lời từ chối gián tiếp với đặc trưng tư duy văn hoá dân tộc | 3 (113) | $6$ |
| 5 | DƯONG XUÅN ĐÓNG | Mộc và khiên | $1+2(111+112)$ | 56 |
| 6 | DƯONG XUAN ĐÓNG | Các từ "bộ đội", "ba quân" trong một số cuốn từ điển | 12 (122) | 15 |
| 7 | DUOONG THȦNH | Những thành ngư "phi logic" | $1+2(111+112)$ | 59 |
| 8 | NGUYÉN XUAN HOȦ | Lệnh ông không bằng cồng bà | $1+2(111+112)$ | 62 |
| 9 | LUU TRỌNG TUA̛N | Ngôn ngữ trong sách giáo khoa đã thể hiện tính khoa họ? | 3 (113) | 1 |
| 10 | PHAN NGỌC ÅN | Về một số lỗi dùng từ thường gặp trong văn bản hành chính | 3 (113) | 9 |
| 11 | TA ĐỨC TÚ | Một số thành ngữ có từ bụng | 3 (113) | 11 |
| 12 | NGUYĚN QUANG HÓNG | Hiện tượng chuyển dụng chư Nôm trong các văn bản Nôm | 4 (114) | 1 |
| 13 | NGUYÊN TH! THANH HUOONG | Bước đầu tìm hiểu về kiểu câu vị ngữ danh từ tiếng Việt | 4 (114) | 7 |
| 14 | TRÁN VAN DONG | Phương thức định danh của địa danh ở Đăk Lăk | 4 (114) | 11 |
| 15 | LEE BÁ MIEN | Một số xu hướng tạo từ ghép hợp nghĩa hiện nay | 5 (115) | 1 |
| 16 | LAM UYEN BÁ | Từ ênh phương ngữ Tây Nam Bộ có nguồn gốc Khmer | 5 (115) | 4 |
| 17 | KHUÅT THI LAN | Cách thể hiện của phương châm về chất trong thành ngữ tiếng Việt | 5 (115) | 8 |
| 18 | NGUYÉN THİ KIM THANH | Tham khảo nguyên tắc chuẩn hoá thuật ngũ̃ khoa học trên thế giới | 5 (115) | 12 |
| 19 | HÓ HẢI THUY | Ngư pháp và ngữ pháp | 6 (116) | 1 |
| 20 | NGUYÊN VAN LỢ | Tiếng Việt và việc xử lí tự động tiếng Việt trong công nghệ thông tin | 6 (116) | 7 |
| 21 | TRÁN THANH NGUYẸN | Biểu thức dẫn ngữ "theo $+x$ " trong các văn bản báo chí | 6 (116) | 10 |


| 22 | DƯƠNG TUYÉT HANH | Hành vi mở rộng tham thoại | 7 (117) | 1 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 23 | NGUYĚN THANH NHȦN | Cấu trúc nghịch nhân quả của các cặp phụ từ hô ứng trong Truyện Kiều | 7 (117) | 5 |
| 24 | Đర̄ QUYÊN | Thử tìm hiểu tiền giả định bách khoa của câu đố Việt | $7 \text { (117) }$ | 8 |
| 25 | NGUYỄN TH! THANH HƯONG | Tìm hiểu đặc điểm của một số cấu trúc định danh mở rộng trong ngôn ngữ Bác Hồ | 8 (118) | 1 |
| 26 | HOANG ANH | Sự hấp dẫn của ngôn ngữ phóng sự | 8 (118) | 9 |
| 27 | ĐAO NGUYÉN PHÚC | Nhửng tương đồng và khác biệt cơ bản của hành vi "xin" và "xin phép" | 8 (118) | $16$ |
| 28 | ĐAO NGUYÉN PHÚC | Về vấn đề phân loại hành vi ngôn ngữ "xin phép" (trên cơ sở các tiêu chí phân loại của J.Searle) | 12 (122) | 11 |
| 29 | NGO TH! MINH | Bàn thêm một số phương tiện biểu hiện ý nghĩa tình thái trong ngôn ngữ hội thoại | 9 (119) | 1 |
| 30 | TRIÉU NGUYEN | Cấu trúc $X n h u C V B$ là thành ngũ hay tục ngữ? | 9 (119) | 4 |
| 31 | TRIÉU NGUYÊN | Tìm hiểu một số câu tục ngữ có mô hình "muốn nói a, làm A mà nói" | 10 (120) | 4 |
| 32 | MAI THANH THÅNG | Kia, kia, kỉa, kịa trong cách nói của người Nam Bộ | 9 (119) | 8 |
| 33 | MAI THANH THÅNG | Bân, trân, trất, những tiếng riêng của phương ngữ Nam Bộ | 10 (120) | 1 |
| 34 | DƯONG ӨlNH THO | Một số cách thức biểu thị ý nghĩa mức độ trong tiếng Việt | 9 (119) | 10 |
| 35 | TRINH MANH | Xấu như ma lem <br> Ba không một chống | 9 (119) | 15 |
| 36 | NGUYẼN QUOCC DÓNG | Nhận xét vê̂ động từ tình thái trong Truyện Kiều | 10 (120) | 6 |
| 37 | TA TH! THANH TAM | Về một số kiểu nói lịch sự trong tiếng Việt | 11 (121) | 1 |
| 38 | NGUYĚN THI! PHƯONG THẢO | Một vài nhận xét về lỗi và chữa lỗi các bài tập làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5 | 11 (121) | 5 |
| 39 | NGUYÊN NGỌC LAM | Tìm hiểu sự tương đồng và dị biệt giữa thuật ngữ quân sự Trung Quốc với thuật ngữ quân sự Việt Nam | 11 (121) | 9 |
| 40 | TRÅN ĐAl NGHIA | Loại từ không chỉ xuất hiện trước các danh từ có biệt loại | 11 (121) | 12 |
| 41, | PHAN THİ HÓNG XUÃ | Chức năng của ẩn dụ đối với ngôn ngũ và nhận thức | 12 (122) | 1 |
| 42 | NGUYĚN THİ HOȦNG YÉN | Một số kiểu hồi đáp tích cực của hành | 12 (122) |  |


|  |  | vi chê trong sự kiện lời nói chê | (H) | 6 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| NGOON NGƠ VỚl VAN CHƯONG |  |  |  |  |
| 43 | LE ĐỨC LUẠN | Tư tưởng Hồ Chí Minh trong thơ chúc Tết | $1+2(111+112)$ | 3 |
| 44 | LE ĐƯC LUAN | Ngôn ngữ sử thi trong tho Tố Hưu | 3 (113) | 13 |
| 45 | TRIÉU NGUYEN | Một số hình thức chơi chư liên quan đến tiếng Pháp trong văn chương người Việt | $1+2(111+112)$ | 6 |
| 46 | ĐǑ QUYEN | Hình ảnh con gà trong câu đố dân gian | $1+2(111+112)$ | 10 |
| 46 | ĐÓ QUYEN | Anh đi anh nhó... những gi? | 6 (116) | 17 |
| 48 | PHAN TH! MY̌ HÅNG | Phong cách ngôn ngũ văn xuôi Nam Bộ nửa cuối thế kỉ XIX - nửa đầu thế kỉ XX | $1+2$ (111+112) | 12 |
| 49 | LÊ BÁ MIÊN | Ý kiến về việc ngắt nhịp trong thơ (Nhân đọc bài "Ngắt tiết tấu câu thơ"(mấy thể nghiệm dọc thơ) của Hoàng Ngọc Hiến - Văn nghệ số 7 . 14/2/2004) | $1+2(111+112)$ | 18 |
| 50 | LEE VÅN TÅN | "Nước biếc trông như tầng khói phủ" | $1+2(111+112)$ | 21 |
| 51 | ĐȦO DUY HIẸP | Bài thơ "Phiên chơ Tết" | $1+2(111+112)$ | 23 |
| 52 | TA VÅN THONG | Đừng xáo nước đụ đ đau lòng cò con | 3 (113) | 19 |
| 53 | NGUYÊN DUY CACH | Bài tho "Hi vọng mùa xuân" của Trinh Đường | 3 (113) | 22 |
| 54 | LEE HÓNG THIẸN | Xuân Quỳnh chữa tho | 3 (113) | 24 |
| 55 | NGUYÉN TH! BİCH THUY | Về bài thơ cuối cùng của nhà thơ Tố Hữu | 4 (114) | 17 |
| 56 | NGUYỄN THI QUY̌NH VAN | Về cách dịch bài Vấn thoại trong Nguc trung nhật kí của Bác Hồ | 5 (115) | 16 |
|  | NGUYÊN THI QUY̌NH VȦN | Thêm một nhận xét về việc dị̣ch từ xưng hô trong Nguc trung nhật ki của Bác Hồ | 6 (116) | 13 |
| 58 | LE XUAN | Trái tim của Ngã ba Đồng Lộc | 5 (115) | 18 |
| 59 | LE TH! THU BlNH | Vai trò của đoạn văn đặc biệt trong truyện ngắn Nguyễn Công Hoan | 5 (115) | 19 |
| 60 | LE TH! THU BlNH | Về mối quan hệ giữa tiêu đề với đoạn văn mở đầu trong truyện ngắn Nguyễn Công Hoan | 6 (116) | 14 |
| 61 | NGUYÉN NGOCC ÁN | Băn khoăn về một chư tòng | 5 (115) | 23 |
| 62 | TRÂN TRUNG | Chân dung một người lính | 5 (115) | 25 |
| 63 | TRÅN TRUNG | Ban mai - hoa em lại về | 10 (120) | 17 |
| 64 | Đס́ THI KIM LIEN | Ngữ nghĩa của những con số trong tho Nguyễn Bính | 7 (117) | 13 |
| 65 | NGUYÉN KHÁC BȦO | Liệu có phải Truyện Kiều được sáng tác thời vua Lê - chúa Trịnh? | 7 (117) | 18 |


| 66 | LEE SỬ | Đây thôn Vĩ Dạ - tình yêu cứu rỗi đau thương | 7 (117) | 22 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 67 | LEE XUAN MẠU | Quốc văn giáo khoa thu hướng tới thứ văn nào? | 8 (118) | 19 |
| 68 | NGUYĚN THANH TÚ | Truyện Một con ngươi ra đời của Macxim Gorki | 8 (118) | 21 |
| 69 | KY QUẢNG MUS | Đặc trưng ngôn ngữ nghệ thuật của truyện ngắn Người sót lại của rüng cười | 8 (118) | 24 |
| 70 | NGUYỄN THI HÓNG NHUNG | "Cái lò gạch bỏ không" và bi kịch cuộc đời Chí Phèo | 8 (118) | 27 |
| 71 | VAN DUY | Cái đẹp của nghệ thuật ngôn từ trong Tuyên ngôn độc lập | $9 \text { (119) }$ | 16 |
| 72 | PHAMM THUẠN THȦNH | Cần dịch lại một đoạn văn trong sách Đai Việt sủ̉ ki toàn thu | 9 (119) | 18 |
| 73 | NGUYẼ̌N THI THÅNH THÁNG | Lòng mẹ - một bài tho hay của Nguyễn Bính | 9 (119) | 20 |
| 74 | NGUYĚN QUANG HÓNG | Tràng An - Kẻ Chọ trong tác phẩm Truyền kỳ mạn lục | 10 (120) | 9 |
| 75 | HOȦNG CÅM GIANG | Tiếng thu - một cách nhìn thế giới và văn chương | $10(120)$ | 14 |
| 76 | LEE TH! ANH | Một ý niệm đẹp và độc đáo về thời gian của Đoàn Phú Tứ | 10 (120) | 18 |
| 77 | HOU HUNG | Nhân bài dịch thơ Đường của dịch giả người Pháp | 10 (120) | 20 |
| 78 | ĐẠNG LUU | Định ngữ nghệ thuật trong ngôn ngũ trần thuật của Nguyễn Tuân | 11 (121) | 15 |
| 79 | Đठ́ TH! HÅNG | Ẩn dụ bổ sung - một phương tiện tu từ đặc sắc trong văn chương | 11 (121) | 19 |
| 80 | TRƯONG THI NHÀN | Con dao vàng rọc lá trầu vàng... (về một nét đặc trưng của ngôn ngữ nghệ thuật ca dao) | 11 (121) | 23 |
| 81 | THẾ ANH | Ai là người dịch bản Chinh phư ngâm được phổ biến hiện nay | 12 (122) | 18 |
| 82 | NGUYĚN MANH HA | Thế giới "vạn yêu ma" trong điêu tàn của Chế Lan Viên | 12 (122) | 20 |
| NGÓN NGỮ VA VAN HOÁ |  |  |  |  |
| 83 | DƯƠNG KY̌ ĐứC | Gà ta và gà tây | $1+2(111+112)$ | 26 |
| 84 | THUY̌ QUYNH | Biểu tượng con gà trong thần thoại | $1+2(111+112)$ | 30 |
| 85 | LE XUAN | Hình ảnh con gà trong tục ngữ, ca dao và thơ ca nhạc, hoạ | $1+2(111+112)$ | 31 |
| 86 | TA VAN THÖNG | Mùa xuân mo ước ấy đang đến... | $1+2(111+112)$ | 35 |
| 87 | TRÅN ĐÓNG | Phương ngôn trên tranh Đông Hồ | $1+2(111+112)$ | 40 |
| 88 | ĐẠNG THIEM | - Nguyễn Thượng Hiền đối đáp với | $1+2(111+112)$ | 42 |


|  |  | quan trường <br> - Tháng củ mật |  | 43 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 89 | NGUYÊN NHȦN THỚNG | Về nguồn gốc và ý nghĩa địa danh Buôn Ma Thuột | $1+2(111+112)$ | 44 |
| 90 | PHAM THUÂN THȦNH | - Khi họ tên không còn là chuyện nhỏ <br> - Chợ chữ làng Hồ | UT 3 (113) | 25 |
|  |  | auncoumb | Turatupava | 28 |
| 91 | PHAM THUȦN THȦNH | Tên Nôm, tên tự làng xã Kinh Bắc | 10 (120) | 24 |
| 92 | HÓ XUAAN TUYEN | Lí lẽ tranh luận của các nhân vật | 3 (113) |  |
|  | 1 | trong truyện ngụ ngôn Việt Nam |  | 29 |
| 93 | SUSANNE GINTHNER | Khái niệm "các thể loại giao tiếp" từ | 3 (113) |  |
|  |  | góc nhin văn hoá | Yokn | 33 |
| 94 | TRÅN VÃN NAM | Hinh ảnh con gà từ thần thoại đến ca | 5 (115) | 27 |
|  | dimas | dao cumbly |  |  |
| 95 | NGUYÊN TH! THANH BINH | "Chat" trên mạng - một kiểu giao tiếp đang thu hút sự quan tâm của giới trẻ Hà Nội | $5(115)$ | 30 |
| 96 | MAI NGỌC CHƯ̇ | "Tròn vành rõ chư" xét từ góc độ ngữ âm tiếng Việt | 6 (116) | 19 |
| 97 | NGUYĚN PHƯƠNG ANH DÕ ANH VO | Em ơi Hà Nội phố - Sự biến tấu ngôn ngữ của ca từ | 6 (116) | 22 |
| 98 | TRIÉU NGUYÊN | Tìm hiểu tiếp câu tục ngữ "ã̃m con chồng hơn bồng cháu ngoại" | 8 (118) | 29 |
| 99 | THEE ANH | Xuất xứ tên gọi nước giải khát coca cola | 8 (118) | 32 |
| 100 | QUOĆ HUY | Quốc hiệu Việt Nam qua các thời kì | 9 (119) | 22 |
| 101 | NGUYÊN VĂN NƠ | Môi trường tự nhiên, văn hoá và con người trong thành ngữ, tục ngữ Nam Bộ | 9 (119) | 24 |
| 102 | ĐÓ THȦNH DƯONG | Tìm hiểu nguồn gốc địa danh Cam | 10 (120) | 21 |
| . | - | Ranh | Whatht |  |
| 103 | CƯ ĐÚP | Đặc sản đất võ qua ca dao tục ngũ | 11 (121) | 25 |
| 104 | DƯONG THȦNH | Thử tìm hiểu phương ngữ trong câu đố Việt | 11 (121) | 27 |
| 105 | BUII THI! THI THO | Đất nước Việt Nam qua những hình ảnh của thành ngư so sánh | 12 (122) | 24 |
| 106 | KIÉU THI THU HƯƠNG | Một vài cụm từ định danh trong tiếng Việt - nhìn từ góc độ văn hoá | 12 (122) | 27 |
| 107 | ĐAO VAN PHAI | Song hi | 12 (122) | 30 |
| 108 | NGUYÊN CȦNH PHỮC | Nghệ An nghĩa là gì? | 12 (122) | 31 |
|  |  | NGÔN NGƯ VỚl DÅN TỌC | 18 Ca |  |
| 109 | PHAN LUUONG HÜNG | Cách tổ chức câu hỏi trong tiếng Ba | $1+2(111+112)$ | 63 |
|  | lollot | Na | Dichinkar |  |
| 110 | TA VÅ THÔNG | Ngôn ngữ trong giáo dục ở vùng đồng | 7 (117) | 38 |
|  | Cllall | bào các dân tộc thiểu số Việt Nam | Wimitame | 8 |


| BẢN NGỮ VÀ NGOAI NGỮ |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 111 | EINH HÓNG VAN | Để bảo đảm chư tín trong dịch thuật | $1+2(111+112)$ | 68 |
| 112 | ĐINH HÓNG VÀN | Vị trí của văn hoá trong dạy - học ngoại ngũ | 3 (113) | 36 |
| 113 | CHU MANH CUOƠNG | Esperanto, triển vọng và phát triển | $1+2(111+112)$ | 72 |
| 114 | HÓ HẢI THUY | Dạy và học ngoại ngữ - một số vấn đê̂ nên cân nhắc | 4 (114) | 19 |
| 115 | NGUYỄ QUƠC HỪNG | Đào tạo tiếng Anh - nghĩ về những điều trong tầm tay | 4 (114) | 24 |
| 116 | NGUYỄ NGỌC HÜNG | Một số vấn đề tồn tại về ngoại ngữ trong cải cách giáo dục trung học cơ sở và trung học phổ thông | 4 (114) | 31 |
| 117 | BU̇I HIÉN | Có nên dùng tiếng nước ngoài để giảng dạy, học tập trong nhà trường không? | 4 (114) | 33 |
| 118 | BÜl HIÉN | Để hội nhập đâu phải chỉ cần một tiếng Anh | 8 (118) | 33 |
| 119 | LE ANH TAM | Dạy học ngoại ngữ ở trường phổ thông: thực trạng và giải pháp | 4 (114) | $39$ |
| 120 | LY LAN | Dạy học tiếng Anh theo phương thức đào tạo từ xa ở Viện Đại học Mở Hà Nội: hiện trạng và giải pháp | $\begin{aligned} & \hline 4 \text { (114) } \\ & 4 \text { (114) } \end{aligned}$ | 43 |
| 121 | VÓ KIM BȦNG | Cách xử lí những từ ngoại nhập trong chính tả tiếng Đức | 5 (115) | 33 |
| 122 | NGUYẾN BẢO TRANG | Kĩ năng đọc hiểu bằng tiếng Anh | 5 (115) | 36 |
| 123 | NGUYĚ̃ LINH CHI | Cảm nhận về tiếng Hà Nội của người nước ngoài | 5 (115) | 39 |
| 124 | NGUYÊN PHƯƠNG TRA | Hiện tượng mơ hồ tình thái của động từ Pouvoir trong tiếng Pháp và cách chuyển dịch sang tiếng Việt | 6 (116) | 26 |
| 125 | VÓ NGỌC CAN | Một vài nhận xét lí thú về tiếng Nhật Bản | 6 (116) | 33 |
| 126 | ĐǑ CAO SANG | Xưng hô trong tiếng Anh | 6 (116) | 38 |
| 127 | NGUYẼN NGỌC CHINH | Khảo sát cấu trúc phức hợp đẳng lập có liên từ " $и$ ". trong tiếng Nga đối chiếu với tiếng Anh, Việt | 7 (117) | 23 |
| 128 | Đర́ THUÝ NHUNG | Khảo sát các lớp từ ngữ trên vǎn bản chũ Hán Tân đính luân lí giáo khoa thu | 7 (117) | 28 |
| 129 | NGUYÉN THƯỢNG HƯNG | Thuyết quy chiếu | 7 (117) | 33 |
| 130 | NGUYẾN THƯỢNG HUNG | Thuộc nghĩa, trái nghĩa và đồng nghĩa | 8 (118) | 35 |
| 131 | NGO MINH THUY | "Con mắt" trong thành ngũ tiếng Nhật | 8 (118) | 38 |
| 132 | LEE TÅN THI | Về trường hợp kết ngôn trực thuộc phi liên kết văn bản là "Liên từ đơn độc" | 9 (119) | 29 |


| 133 | NGUYĚN HƠO THO | Việc biên soạn từ diển Pháp - Việt dành cho học sinh phổ thông | $9 \text { (119) }$ | 34 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 134 | NGUYĚN TH! THANH HÀ | ты, $\boldsymbol{в ы}$ trong những bài tho trữ tình của A.X.Puskin | 10 (120) | 25 |
| 135 | TRÅN TH! MINH PHƯƠNG | Những lỗi thường gặp vê̂ trật tự từ ở người Việt học tiếng Anh | $10(120)$ | 28 |
| 136 | ĐÓ MINH HÜNG | Lỗi của người học trong tiến trình thụ đắc ngôn ngữ thứ hai/ngoại ngữ | 10 (120) | 30 |
| 137 | VƯONG TH! THU MINH | Định danh và ngữ nghĩa của thuật ngữ cơ bản tiếng Anh | $11 \text { (121) }$ | 31 |
| 138 | HÓ THI! KIÉU OANH | Một số cách dùng thức mệnh lệnh với "do" trong tiếng Anh | 11 (121) | 36 |
| 139 | NGUYÊN THİ VÅN ĐÓNG | Tít báo tiếng Anh và tiếng Việt trên bình diện ngữ dụng | 12 (122) | 32 |
| 140 | QUACH VÅNLONG | Lỗi phát âm "âm giô" trong tiếng Anh | 12 (122) | 37 |
|  |  | NGOON NGỮ HỌC VỚl BAN ĐỚNG HÂNH | Wstrivs | \% |
| 141 | HÓ HÅI THUY | Suy nghĩ lại về nghề làm từ điển | $1+2$ (111+112) | 73 |
| 142 | HÓ HÅI THUY | Tữ văn bản điện tử đến kho ngữ liệu | 10 (120) | 37 |
| 143 | NGUYÉN ӨlNH THUẬN | Cấu trúc ngôn ngữ hiển thị trên một số kênh tin tức nước ngoài | 4 (114) | 46 |
| 144 | HOȦNG KIÉN HÓNG | Hiện tượng giao tiếp phi ngôn ngữ trong IRC | 7 (117) | 38 |
| DIỄ Đ ĐÀ Nól VÀ VIÉT |  |  |  |  |
| 145 | PHAM VÅN TINH | Bàn thêm về trường hợp chính tả "i ngắn" "y dài" | $1+2(111+112)$ | 84 |
| 146 | PHAM VÅN TINH | Ngũ học trẻ 2005 - Mười năm một chặng đường | 6 (116) | 46 |
| 147 | ĐAO TIÉN THI | Nói thêm về viết tên riêng nước ngoài (Trao đổi với GS. Nguyễn Văn Chiển) | $1+2(111+112)$ | 86 |
| 148 | ĐAO TIÉN THI | Hội chứng "Đến từ..." | 5 (115) | 42 |
| 149 | ĐAO TIÉN THI | I (ngắn) hay y (dãi) - vấn đề nghiêm túc | 6 (116) | 40 |
| 150 | ĐAO TIÉN THI | Dạy thứ tiếng Việt nào cho người Việt Nam ở nước ngoài? | 11 (121) | 40 |
| 151 | QUÁN VI MIEN | "Cha chết, chú thành (nên) cha" | 1+2 (111+112) | 92 |
| 152 | QUÁN VI MIEN | Địa danh "Bản Vẽ" | 9 (119) | 46 |
| 153 | PHAM NGOOC UYÉN | Phát minh và phát hiện | $1+2(111+112)$ | 92 |
| 154 | PHAM NGOCC UYÉN | Xảy ra | 3 (113) | 44 |
| 155 | TRÅN KIM PHƯỠ | Vài nét về văn hoá trong giao tiếp công vụ | $1+2(111+112)$ | 93 |
| 156 | QUÁCH DUY BINH | Sao lại không phải là "Thế kỉ ánh sáng" | $1+2(111+112)$ | 95 |
| 157 | ĐƯƠNG VIEN | Xin minh oan cho cụ Khổng | 3 (113) | 43 |
| 158 | LEE XUÂN MẦ | Ai mà bế Bụt đi chơ! | 3 (113) | 44 |


| 159 | LE XUÂN MẠU | Góp lời về X mấy | 10 (120) | 47 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 160 | ĐȦO VAN PHÁI | Sao lại đọc (nói) là Bơn | 5 (115) | 42 |
| 161 | ĐAO VAN PHÁI | Ý kiến nhỏ về dùng chữ nước ngoài | 7 (117) | 43 |
| 162 | ĐAO VÃN PHÁl | Quốc đảo hay đảo quốc | 8 (118) | 47 |
| 163 | ĐAO VAN PHÁI | Về tên gọi hai chương trình Người đương thời và Tôi yêu Việt Nam của Đài truyền hình Việt Nam | 10 (120) | 46 |
| 164 | LEE TH! THUY VINH | Có hiện tượng sai chính tả trong viết tên người hay không? | 5 (115) | 43 |
| 165 | THÉ ANH | Trở lại câu thành ngư Tóc bạc da mồi | 5 (115) | 44 |
| 166 | THÉ ANH | Dùng từ sai và hay "nói chư" | 9 (119) | 47 |
| 167 | NGUYỄN QUƠC ANH | Lại vấn đế dịch địa danh | 6 (116) | 43 |
| 168 | HA LINH | "Coconut" bắt nguồn từ đâu? | 6 (116) | 45 |
| 169 | ĐAO THÅN | Một cộng tác viên dự bị của Ngôn ngũu \& Đời sống | 6 (116) | 45 |
| 170 | DINH CAO | Trang điểm và hoá trang; Thời trang và thời thượng | 7 (117) | 43 |
| 171 | TRÅN VAN NAM | Về tác giả bài "Nam quốc sơn hà" | 8 (118) | 43 |
| 172 | TRȦN VÅN NAM | Một số ý kiến về sách giáo khoa Tiếng Việt 4 mới - 2005 | 10 (120) | 43 |
| 173 | LEE ĐƯC NGƯƠNG | Người của Cách mạng trong cách gọi của đối phương | 8 (118) | 45 |
| 174 | SONG MAI | Không hề và không nên có hai chư "tựa đề" | 8 (118) | 48 |
| 175 | LÉ COONG TUA̛N | Về hiện tượng "cải biên" hay chơi chữ trong tục ngữ | 9 (119) | 42 |
| 176 | LE HOU THÃO | Đôi điều về một câu đối chữ Hán | 9 (119) | 45 |
| 177 | MAI HIÉN TICH | Về từ "củ mật" | 9 (119) | 46 |
| 178 | CAO XUÃ HAO | "Thuyết quy chiếu" là gì? | 11 (121) | 38 |
| 179 | MAI THANH THÅNG | Khái niệm văn bản trong sách giáo khoa phổ thông - nên chỉnh lí thêm nữa | 11 (121) | 42 |
| 180 | DUONG VAN KHOA | Sạn trong sách $N g u ̛$ uă ăn 9, tập một | 11 (121) | 45 |
| 181 | MÃ A LÉNH | Về tên gọi và cách viết tộc danh Hmông | 11 (121) | 47 |
| 182 | NGUYÉN VÅN QUANG NGUYÊN KIM HOAT | Nhân đọc bài Huyền mặc tượng điêu $k h a ̆ ́ c ~ g o ̂ ̃ ~ n g h i ̃ ~ v e ̂ ̀ ~ s u ̛ ̣ ~ t r o n g ~ s a ́ n g ~ t i e ̂ ́ n g ~$ Việt | 11 (121) | 48 |
| 183 | LUU HÓNG SON | "Con sắt" là con gì? | 12 (122) | 39 |
| 184 | EINH VÅN ĐỨC | Buổi chiều với T. Givón | $1+2$ (111+112) | 79 |
| 185 | CHU MINH VÅN | Một cuốn từ điển tiếng ý vừa được xuất bản | $1+2(111+112)$ | 82 |
| 186 | NGUYÉN NGỌC TRAM | Giáo sư Hoàng Phê - Một tấm gương lao động khoa học hết mình | 5 (115) | 45 |

## TỔNG MỤC LỤC TAP CHÍ NGÔN NGÜ் \& DỜI SỐNG 2004

| $\mathrm{N}^{\circ}$ | TȦC GIẢ | CHUYÊN MƯC VȦ TÊN BȦl | SÓ | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | MAG DYUST से। | Tiếng Việt và chữ Việt |  |  |
| 1 | NN \& ES | Ngôn ngữ \& Dời sống - mười năm và một trăm số | 1+2 (99+100) |  |
| 2 | NGUYẼN QUANG HỐNG | Giữ gìn và phát triển tiếng Việt - ngôn ngữ chung của các dân tộc Việt Nam | $1+2(99+100)$ | 4 |
| 3 | NGUYỄN QUANG HÓNG | Để chữ Nôm có thể bước lên bàn phím máy tính | 10 (108) | 20 |
| 4 | VÚ Đinh TU | Viết và đọc tháng giêng, tháng môt yà tháng chạp | $1+2$ (99+100) | 12 |
| 5 | NGUYỄN HANH | Bàn về cách đọc các số rất lớn trong tiếng Việt | $1+2(99+100)$ | 14 |
| 6 | NGUYỄN VÅN NỞ | Về nguồn gốc của thành ngư "công tử bột" | $1+2$ (99+100) | 17 |
| 7 | NGUYỄN VÅN NỞ | Từ "xà"" trong phương ngữ Nam Bộ | 3 (101) | 1 |
| 8 | NGUYỄ XUÂN HOȦ | Hiểu thêm về thành ngư "nuôi ong tay áo" | $1+2(99+100)$ | 20 |
| 9 | LE ĐƯC NGUỠNG | Chuyện vể cây cau và cây dừa | $1+2(99+100)$ | 21 |
| 10 | PHAM THUÂN THȦNH | Trở lại những câu nói "luỡng tính" | $1+2$ (99+100) | 22 |
| 11 | TRÅN VĂN NAM | "Ba con mèo" vẩn là danh ngư | 3 (101) | 4 |
| 12 | DƯONG XUÂN ĐÓNG |  | 3 (101) | 6 |
| 13 | DƯƠNG XUÂN ĐÓNG | Tung hoành | 4 (102) | 12 |
| 14 | DƯƠNG XUÂN ĐÓNG | Bắn và xa kich, những sắc thải khác biệt | 10 (108) | 17 |
| 15 | DƯONG XUÂN ĐỐNG | Cây gicio và thanh gưom | 12 (110) | 12 |
| 16 | LE XUÂN MẤU | Cao tay gài mã cao tay giải | 3 (101) | 8 |
| 17 | MAI HIẺN TİCH | "Cái khó ló cái khôn", câu tục ngư có hai mặt | 3 (101) | 9 |
| 18 | ĐȦO VÃN PHÁI | Về nguốn gốc chữ mông má | 3 (101) | 10 |
| 19 | ĐȦO VĂN PHÁl | Quan lộ và hoan lọ | 11 (109) | 21 |
| 20 | NGUYỄN VÃN LỢ | Một vài suy nghì về chính tả Việt trong công nghệ thông tin | 4 (102) | 1 |
| 21 | NGUYĚN TẢI THÁI - PHAM VÂN HẢO | Sự thâm nhập của từ ngữ dịa phương miền Nam vào tiếng Việt toàn dân giai doạn 1945-1975 | 4 (102) | 6 |
| 22 | BÜl TRỌNG NGOĀN | Tầm tác động của động từ tình thái đối với động từ làm bổ ngư | 5 (103) | 1 |
| 23 | TRÂN KIM PHượNG | Những trường hợp không thể dùng phụ từ đã trong câu tiếng Việt | $5 \text { (103) }$ | 5 |
| 24 | TRÅN KIM PHƯỢNG | Tiếng Việt của các cô tú cậu tú thời nay | 12 (110) | 4 |
| 25 | NGUYẼ̃ THÉ TRUYÉN | Một phương án cho hệ thống số dếm các số cực lởn cho tiếng Việt | 5 (103) | 9 |
| 26 | ĐAO TIÉN THI | Dồng can và đồng sâu trong ca dao xưa | 5 (103) | 13 |
| 27 | NGUYỄN TH! KIM LOAN | Thuật ngư pidgin và "tính pidgin" trong tiếng Việt | (1) 6 (104) | 1 |


| 28 | TA VÅN THÔNG |  | Chuẩn hoá tiếng Việt trong các ấn phẩm về các dân tộc thiểu số | 6 (104) | 7 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 29 | PHAM TĂT THÁNG |  | Sự khác biệt giữa tên riêng và tên chung | 6 (104) | 11 |
| 30 | PHAM TÁT THÁNG |  | Từ nghề nghiệp và cách nhận diện chúng (qua ngự liệu nghể làm muối xã An Hoà, Quỳnh Lưu, Nghệ An) | 12 (110) | 7 |
| 31 | PHAM MINH TIẾN |  | Bàn về nét tương đồng trong phương thức so sánh tu từ | $6(104)$ | 13 |
| 32 | LE KíNH THÁNG |  | Về kiểu cấu tạo "làm $+x$ " trong tiếng Việt | 7 (105) | 1 |
| 33 | HÓ XUÅN TUYÊN |  | Về loại câu phân theo cấu trúc ngữ pháp được dạy ở trường phố thông | 7 (105) | 5 |
| 34 | HỚ XUÂN TUYÊN |  | Đơn vị cân, đo, đong, đếm trong phương ngư Nam Bộ | 8 (106) | 12 |
| 35 | TRÁN DAI NGHIA | Yar | Dấu hoa thị (*) và dấu hỏi kép (??) của Cao Xuân Hạo vởi tính hàm thực eủa vị từ tình thái "dám" trong tiểng Việt | 7 (105) | 8 |
| 36 | TRÅN ĐAI NGHTA |  | Khu biệt ngư pháp giữa "mấy X " và " X mấy" | 10 (108) | 15 |
| 37 | HÓ HẢI THUY |  | Hát-a dang lớn, đa phần trưởng thành, nưa-rưới - rưởi đang hấp hối | 7 (105) | 10 |
| 38 | HỐ HẢI THUY |  | Từ IAEA nghĩ vể bảng vần chư cái tiếng Việt | 8 (106) | 20 |
| 39 | TRÅN MINH-PHAM | VÂN HẢO | Từ xưng goi trong những lá thư của Hồ Chư Tịch | 8 (106) | 1 |
| 40 | VŨ LộC |  | Tổ hợp "Ba con mèo" và vấn đê̂ ngứ đoạn trong tiếng | 8 (106) | 7 |
|  |  |  | Viẹt | 8 (108) |  |
| 41 | NGUYẼN NGOCC AN |  | Ngôn ngư trong bóng đá | 8 (106) | 15 |
| 42 | NGUYỄN TȦI CẢN |  | Rông vát và song viêt | 9 (107) | 1 |
| 43 | LY̌ TOȦN THÅNG |  | Ngôn ngữ học tri nhận: thử khảo sát ý niệm RA | 9 (107) | 4 |
| 44 | TRÅN THI TUYÉT NHUNG |  | Về hành vi cầu khiến của nhân vật truyện ngắn Nam Cao | 9 (107) | 9 |
| 45 | NGUYÊN TH! TRUNG THȦNH |  | Vê các từ sửa, chữa, sửa chưa | 9 (107) | 13 |
| 46 | CAO XUÃN HAO |  | "Cái khó bó cái khôn" nghĩa là gì? | 10 (108) | 1 |
| 47 | NGUYẼN DỨC DƯONG |  | Sao không đưa tục ngũ vào giảng dạy ở bậc tiểu học | 210 (108) | 4 |
| 48 | NGUYẼN VAN KHANG |  | Một số vấn đế ngôn ngữ học xã hội và nghiên cứu ngôn ngữ học xã hội ở Việt Nam | 10 (108) | 10 |
| 49 |  |  | Từ chủ ngư đến đề ngư | 11(109) | 1 |
| 50 | HOȦNG ANH |  | Ngôn ngữ của người dẫn chương trình trò chơi trên truyền hình | 11 (109) | 9 |
| 51 | ĐȦO HÓNG THU |  | Một số vấn đề của tiếng Việt trong khoa học | 11 (109) | 12 |
| 52 | ĐÓNG TÁC |  | Về ba tiếng cố, nguyên, cưu | 11 (109) | 16 |
| 53 | TRƯONG THANH ĐƯC |  | Sao y và sao đüng | 11 (109) | 20 |
| 54 | LE ANH XUÂN | Brivis | Những cách trả lời gián tiếp hàm y khẳng định có tính chắc chắn | 12 (110) | 1 |
|  | Ot) 5 | 15 | Ngôn ngữ với văn chương | P60HT | 48 |
| 55 | LE XUÂN BỘT |  | Mùa xuân trong "Khối tình con" của Tản Đà | $1+2(99+100)$ | 24 |


| 56 | LE XUÂN BỘT | Một thứ quả trên đời | 3 (101) | 18 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 57 | LE XUÂN BộT | Những vần thơ của Bác Hồ viết về Điện Biên Phủ | 5 (103) | 15 |
| 58 | TRẦ TH! TRÂM | Tố Tâm với đặc điểm ngôn ngữ văn học dấu thế kỉ XX | $1+2(99+100)$ | 26 |
| 59 | NGUYĚN THI! KIÉU HOA | Ngôn ngữ thơ Nguyễn Đình Thi vể đề tài tinh yêu | 1+2 (99+100) | 31 |
| 60 | LÉ ĐƯC LUẬ | Đặc tính mở của cấu trúc ca dao | $1+2(99+100)$ | 35 |
| 61 | PHAM QUANG ÁI | Bàn về chữ vèo trong bài tho Thu diếu | $1+2$ (99+100) | 39 |
| 62 | PHAM QUANG ÁI | Đọc lại một bài ca dao quen thuộc | 7 (105) | 20 |
| 63 | PHAM QUANG Ál | Bàn thêm về một chữ trong bài tho "Qua đèo ngang" | 8 (106) | 29 |
| 64 | HȦ THUY゙ DƯONG \& ĐỖ ANH VŨ | Cảm nhận lại một áng Đường thi | $1+2(99+100)$ | 41 |
| 65 | VÅN Sİ ĐÓI | Xuất đối dị, đối đối nan | $1+2(99+100)$ | 44 |
| 66 | TRÅN VĂN SÁNG | Việc nghiên cứu nghệ thuật ngôn ngư ca dao hiện nay | 3 (101) | 11 |
| 67 | TRÅN VÅN SÁNG | Tìm hiểu mô̂i quan hệ giữa ngôn ngữ với tín hiệu thẩm mĩ trong tác phẩm văn học | 12 (110) | 15 |
| 68 | NGUYỄN HANH | Câu chuyện "cầm trăng" | 3 (101) | 15 |
| 69 | ĐAO DUY HIẸP | Kiểu tự sự trong bài Không nói | 3 (101) | 16 |
| 70 | ĐȦO DUY HIẸP | Mùa thu của Lâm Huy Nhuận | 9 (107) | 25 |
| 71 | NGUYỄN ĐƯC THUẬ | Từ lơi một chiến sì lái xe | 4 (102) | 14 |
| 72 | TRIÉU NGUYEN | Buông lửng câu dể chooi chữ trong câu đối và thơ | 4 (102) | 16 |
| 73 | TRIÉU NGUYÉN | Thử dùng góc nhìn cấu trúc ngôn ngữ văn bản để tiếp cận bài thơ Vội vàng của Xuân Diệu | $7(105)$ | 23 |
| 74 | TRÅN THI VÂN ANH | Mạch lạc theo quan hệ nguyên nhân trong Truyện Kiều và mối liên hệ của nó đôì với chủ đề - đề tài tác phẩm | 4(102) | 19 |
| 75 | NGUYỄN TRỌN KHÁNH | Về người đàn bà không có tên trong truyện ngắn Vợ nhặt của Kim Lân | $5(103)$ | 18 |
| 76 | NGUYỄN TRỌNG KHÁNH | Tình huống và giọng kể độc đáo trong truyện ngắn "Vi hành" | 12 (110) | 20 |
| 77 | BACH HÓNG | Những cảm nhận của học sinh về bài thơ Thương vợ của Tú Xương | 5 (103) | 21 |
| 78 | ĐOÀN HÓNG NGUYÊN | "Khóc trúc than ngô" hay "Khóc trúc thương ngô?" | 5 (103) | 23 |
| 79 | NGUYỄ THANH NGA | Từ xưng gọi trong các tác phẩm của Tô Hoài | 6 (104) | 17 |
| 80 | NGUYỄN KHĂC BẢO | Sủ dụng phương pháp đối chiếu để phiên âm chính xác Truyện Kiều | 6 (104) | 21 |
| 81 | NGUYĚN KHÁC BẢO | Tiễn, tị hay tạn | 8 (106) | 33 |
| 82 | NGUYÊN BÁLƯƠNG | Câu đố dân gian Việt Nam: tài và hóm | 6 (104) | 25 |
| 83 | ĐỔ THIT KIM LIÊN | Bài ca dao Tảt nước đầu đình từ góc nhìn ngữ dụng học | 7 (105) | 11 |
| 84 | TA VÅN THÔNG | Ngôn ngũ nhân vật trong mô̂í kì duyên Chí Phèo - thị Nỏ | 7 (105) | 16 |
| 85 | TẠ VÅN THÔNG | Ai làm lành trước? | 9 (107) | 19 |


| 86 | NGUYỄN THANH TÚ | Lời văn giễu nhại trong Hạh phúc của một tang gia (Tiểu thuyết Số đỏ của Vū Trọng Phụng) | 7 (105) | 26 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 87 | VÃN DUY | Sử dụng văn vần trong chính luận của Bác Hồ | 8 (106) | 22 |
| 88 | ĐȦO VÃN PHÁI | Nên hiểu và dạy bài thơ "Nam quốc sơn hà" trong nhà trường như thế nào? | 8 (106) | 25 |
| 89 | NGUYẼ̃ QUÓC DÛNG | Từ số từ đến cách hiểu cấu trúc một câu ca dao "Một thương tóc bỏ đuôi gà" | 8 (106) | 27 |
| 90 | NGUYỄN TH! THẢO | Chất trí tuệ qua từ mà trong thơ Chế Lan Viên | 9 (107) | 19 |
| 91 | ĐÓ THȦNH DƯƠNG | Nói lái trong câu đố Việt | 9 (107) | 22 |
| 92 | THẾ ANH | Thông tin về quyển Kiều Nôm dược khắc in năm Tự Đức thứ 19 (1866) | 9 (107) | 27 |
| 93 | TRÂN PHỎNG DIÉU | Ngôn ngữ nhân vật trong truyện ngắn của Sơn Nam | 10 (108) | 24 |
| 94 | LEE QUANG ĐỨC | Những sáng tạo độc đáo trong truyện ngắn "Vi hành" của Nguyễn Aí Quốc | 10 (108) | 27 |
| 95 | TRÅN VAN NAM | Thành ngữ Ruột thắt gan bào trong ca dao Nam Bộ | 11 (109) | 22 |
| 96 | PHAN ANH - NGÔ QUYÊN | Nghệ thuật biểu hiện tâm trạng trong đoạn trích Sau phút chia li (Chinh phụ ngâm khúc) | 11 (109) | - 24 |
|  |  | Ngôn ngữ và văn hoá |  |  |
| 97 | DƯƠNG KY ĐƯC | Khỉ ta và khỉ tây | $1+2(99+100)$ | 45 |
| 98 | PHONG HOÁ | Khỉ trong thành ngữ và tục ngữ Việt Nam | $1+2(99+100)$ | 50 |
| 99 | NGUYỄ NHÂN THÓ́NG | Hinh tượng con khi trong văn hoá Đông Tây | $1+2(99+100)$ | 52 |
| 100 | TRÅN VÅN NAM | Từ cả hoá rồng dến hiện tượng cù dậy trong tâm thức người Nam Bộ | $1+2(99+100)$ | 53 |
| 101 | TRÁN VAN NAM | Lia thia quen chậu | 5 (103) | 30 |
| 102 | NGUYẼN THÉ TRUYÊN | Lai rai chuyện từ ngư ẩm thực Việt Nam | $1+2(99+100)$ | 55 |
| 103 | NGUYỄN VÅN CHƯƠNG | Câu đối trong văn hoá người Việt | $1+2(99+100)$ | 59 |
| 104 | QUÁCH DUY BINH | Mèo hay chó đến nhà thì khó? | $1+2(99+100)$ | 62 |
| 105 | DƯƠNG XUÂN ĐỚNG | "Giả" trong ngôn ngư và đời sống người Việt | $1+2(99+100)$ | 64 |
| 106 | DƯƠNG XUÂN ĐÓNG | Da ngưa bọc thây | 7 (105) | 28 |
| 107 | HUY̌NH THACH THẢO | Năm Thân nói chuyện khỉ | $1+2$ (99+100) | 66 |
| 108 | THÉ ANH | Chuyện vui về tho Đường | $1+2(99+100)$ | 68 |
| 109 | NGUYỄN TRỌNG KHÁNH \& ĐǑ CAO SANG | Chữ tắt và tiếng lóng trên trang web Trung - Việt | $1+2(99+100)$ | 70 |
| 110 | HÓ XUÂN TUYEN | Ngôn ngư vùng sông nước qua một cuốn sách | 3 (101) | 20 |
| 111 | HÓ XUÅN TUYÊN | "Bắc kim thang" còn có một dị bản | 6 (104) | 34 |
| 112 | ĐÕ VÅN ÅN | Lệ kiêng huý và cải đổi danh tính . | 3 (101) | 23 |
| 113 | TRÅN NAM | Khát vọng của người xưa qua địa danh Bình Thuỷ, Long Tuyển | 4 (102) | 22 |
| 114 | ĐȦO THẢN | Điện Biên Phủ - ý nghĩa của một địa danh | 5 (103) | 25 |



| 143 | VÕ THị CHİN | Một số thay đổi trong cách sử dụng ngôn ngữ báo chí trong thời gian qua | 5 (103) | 31 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 144 | NGUYÊN NGỌC LONG | Một vài lỗi thường gặp trong các ấn phẩm dịch Trung Việt hiện nay | 5 (103) | 35 |
| 145 | VŌ KIM HÀ | Một vài ý kiến về bài "Chức năng cua từ "one" trong tiếng Anh" | 6 (104) | 37 |
| 146 | ĐÔ MINH HÚNG | Dạy kì năng nghe - hiểu qua bài hát tiếng Anh | 6 (104) | 39 |
| 147 | ĐỐ MINH HÜNG | Hiện tượng rập khuôn trong kĩ năng nói và viết tiếng Anh | 9 (107) | 35 |
| 148 | PHAM THİ TUYÉT HƯƠNG | Nguyên nhân của một số lỗi học sinh Việt Nam hay mắc khi học tiếng Anh | 7 (105) | 35 |
| 149 | LEE THI VY | Lỗi và sưa lỗi khi dạy tiếng Anh | 7 (105) | 37 |
| 150 | T.THANH NGA | Giới từ chỉ nơi chốn trong tiếng Anh và tiếng Việt nhìn từ góc độ văn hoá | 7 (105) | 41 |
| 151 | MAI VÃN Đ! | Tính khách quan và chủ quan trong câu nói tiếng Việt và tiếng Anh | 8 (106) | 36 |
| 152 | NGUYỄ THƯỢNG HU̇NG | Mất mát trong dịch thuật | 8 (106) | 38 |
| 153 | NGUYẼN THƯỢNG HU̇NG | Tính đa nghĩa của từ dịch thuật | 12 (110) | 34 |
| 154 | HUY̌NH CÔNG MINH HÜNG | Tiếng Anh trong thời đại toàn cấu hoá | 10 (108) | 37 |
| 155 | THUY QUY̌NH | Tưc ngũ Hi Lapp | 10 (108) | 40 |
| 156 | NGÔ MINH THUỶ | Thành ngữ bốn yếu tố có từ chỉ số trong tiếng Hán, tiếng Nhật và tiếng Việt | 11 (109) | 42 |
|  |  | Diễn dàn nói và viết |  |  |
| 157 | NGUYỄ KHÅC MAC | Đàn violon thành... đàn cưa | $1+2(99+100)$ | 84 |
| 158 | HOȦNG TÜNG | Dịch tên địa danh | $1+2(99+100)$ | 85 |
| 159 | ĐÅNG THIEM | Nhặt sạn trong câu văn | $1+2$ (99+100) | 86 |
| 160 | ĐÅNG THIEM | Dấu phẩy | 6 (104) | 47 |
| 161 | ĐÅNG THIEM | Hãy thận trọng khi đảo thành phần cấu trúc câu | 9 (107) | 41 |
| 162 | PHAM NGOCC UYÉN | Cứu vớt, cứu cánh | $1+2(99+100)$ | 87 |
| 163 | PHAM NGOC UYÊN | Về cách thể hiện cá nhân trong ngôn ngư | 4 (102) | 43 |
| 164 | PHAM NGỌC UYÉN | Mấy khía cạnh tôn trọng ngôn ngữ dân tộc | 5 (103) | 43 |
| 165 | PHAM NGOCC UYÊN | Thủ đô ánh sáng | 8 (106) | 46 |
| 166 | ĐÀo VĂN PHÁI | Bộc phát hay bột phatt? | $1+2(99+100)$ | 88 |
| 167 | NGUYỄN ĐỨC DƯƠNG | Về công việc làm từ diển (qua một cuốn từ điển thuật ngữ ngôn ngữ học) | 3 (101). | 34 |
| 168 | TRÅN VĂN NAM | Một số ý kiến về phần Tiếng Việt trong SGK Ngư văn 7 | 3 (101) | 39 |
| 169 | TRÅN VÃN NAM | Về bài "Trao đổi ý kiến phê bình phần tiếng Việt trong SGK Ngũ̃ văn $7^{\prime \prime}$ | 9 (107) | 43 |
| 170 | LÊ HỠ BÁC SƠN | Chú thích từ ngữ trong SGK Ngữ văn 7 | 3 (101) | 41 |


| 171 | LÊ HỠ THẢO | Góp ý về mấy câu tho dịch trong SGK Ngữ văn 7 | 3 (101) | 43 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 172 | LÊ HỠU THẢO | Trao đổi về câu tục ngừ "Cái khó ló cái khôn" | 6 (104) | 45 |
| 173 | ĐÓ THİ DƯONG | Trao đối thêm về bài "Lỗi tiếng Việt trong một đề thi" | 4 (102) | 42 |
| 174 | ĐAO VÅN PHÁI | Về việc phát âm chữ $r$ của tiếng nước ngoài Về hai câu thơ của vua Trần Nhân Tông | 4 (102) | $\begin{aligned} & 43 \\ & 43 \end{aligned}$ |
| 175 | ĐȦO VÅN PHÁI | Cần rất cẩn trọng khi viết về Bác Hồ | 5 (103) | 42 |
| 176 | ĐAO VÅN PHÁI | Về lai lịch ba tên gọi Tàu, Trung hoa, Trung Quốc | 10 (108) | 42 |
| 177 | ĐÅ VÅN PHÁI | Nhặt nhạnh đôi diều về viết và nói | 12 (110) | 41 |
| 178 | LE TH! THUY VINH | "Lóp 13 " | 4 (102) | 45 |
| 179 | NGUYÊN MINH THUYẾT | Trao đổi ý kiến phê bình phần Tiếng Việt trong SGK Ngū văn 7 | 5 (103) | 38 |
| 180 | NGUYỄN VÃN CHIÊN | Về hai quan diểm phiên âm tiếng nước ngoài | 6 (104) | 42 |
| 181 | NGUYỄN VÅN ĐıỊ̇ | Vài ý kiến về cuốn "Từ điển tên riêng thế giới" của Nxb VH - TT - 2002 | 6 (104) | 48 |
| 182 | NGUYỄN VA̛N ĐıỊ̇̂ | Tóco bạc da mồi | 8 (106) | 47 |
| 183 | THẾ ANH | Lại bàn về câu thành ngư Tang bồng hồ thi | 7 (105) | 42 |
| 184 | THẾ ANH | Xin đừng gán ghép một cách tuỳ tiện | 8 (106) | 45 |
| 185 | NGUYÊN KHÁC BẢO | Hãy dọc kĩ cả đoạn trước khi "Dọc lại một câu Kiều" | 7 (105) | 44 |
| 186 | NGUYẼN HANH | Một sai sót đáng tiếc trong cuốn tữ điển của nhà xuất bản Collins | 7 (105) | 47 |
| 187 | LE ĐỨC NGHITA | Mĩ và Nguy gọi cuộc Tổng tấn công Mậu Thân là gì? | 8 (106) | 46 |
| 188 | DUOONG VĂN KHOA | Trao đổi về một định nghia tính từ | 9 (107) | 39 |
| 189 | PHAM VÕ THANH HȦ | Về ba chư Ngườ đương thờ | 9 (107) | 41 |
| 190 | Dinh CaO | Viết $I$ hay $Y$, vấn để không nhỏ | 10 (108) | 44 |
| 191 | NGUYỄ THÁI PHIÊN | Xin đừng lạm dụng dấu hỏi | 11 (109) | 48 |
| 192 | LÉ TRUNG ĐẢN | Nghe chừng chưa ổn | 12 (110) | 42 |
|  |  | Ngôn ngữ học với bạn đồng hành |  |  |
| 193 | NGUYỄN THİ KIM LOAN | Đô thị hoá - ngôn ngữ đô thị - tính đồng nhất đô thị (qua cuốn sách của B.Thierry) | 4 (102) | 35 |
| 194 | HÓ HẢl THUY | Suy nghĩ lại vể nghề làm từ điển (còn nữa) | 12 (110) | 37 |
|  |  | - Tác giả và tác phẩm |  |  |
| 195 | ĐŐ QUỚC BÅO | Học giả Đào Duy Anh | 5 (103) | 43 |
| 196 | LE XUÂN THOM | Suy nghĩ thêm về chiến lược ngôn từ cụ̉a Hồ Chí Minh (nhân đọc "Tiếng Việt nhà văn hoá lớn Hồ Chí Minh" của Nguyễn Lai) | 8 (106) | 42 |
| 197 | ĐȦO THẢN | Đọc sách "Tiến tới xác lập vốn từ vựng văn hoá Việt" | 10 (108) | 47 |
|  |  | Chuyện vui ngôn ngữ |  |  |

TỔNG MUC LUC TAP CHÍ NGÔN NGÜ゙ \& ĐÒI SỐNG 2003

| No | TÁC GIẢ | CHUYÊN MỤC VÀ TÊN BȦl | số | TRA |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Tiếng Việt và chữ Viẹt |  |  |
| 1 | HOÀNG ANH | Vể cách sử dụng thành ngữ - tục ngữ tren báo chí | 10 (96) | 10 |
| 2 | LÂM UYÊN BA | Từ chỉ quan hệ thân tộc trong tiếng Tiều được sử dụng trong tiếng Viẹt ở địa phương cực Tay Nam Bộ | 8 (94) | 5 |
| 3 | VŪ KIM BȦNG | Suy nghỉ về chính tả tiếng Việt từ kinh nghiệm lịch sử chính tả tiếng Đức | 11 (97) | 3 |
| 4 | NGUYỄN THI THANH Binh | Việc sử dụng dấu ngang và dấu nối trong vẵ bản: dấu ấn của công nghê in hiên đai | 10 (96) | 2 |
| 5 | THANH BİNH | "Mẹ sai rồi!": một câu chuyện về sách giáo khoa lớp 7 mới (2003) | (98) | 10 |
| 6 | LÊ XUÂN BộT | Cân chú thích kĩ hơn về câu thơ: Tình yêu ta như cánh kién hoa vàng | 10 (96) | 13 |
| 7 | PHAN MÂ̇U CȦNH | Bàn thêm về tính lôgic và những kết cấu phi lí trong văn bản | 8 (94) | 2 |
| 8 | Dinh CaO | Cân tạo ra "lực uốn nấn" mạnh mẽ hơn nữa | 5 (91) | 3 |
| 9 | NGUYỄ TH! KIM DUNG | Phong phanh và phong thanh | 6 (92) | 13 |
| 10 | NGUYỄ THi! KIM DUNG | Khoai và chuôi | 7 (93) | 21 |
| 11 | NGUYỄ THil Dự | Không gian ngôn ngữ trong cuộc sống đời thường | 5 (91) | 5 |
| 12 | NGUYỄ ĐỨC DƯƠNG | "Thiếu đât trống dừa, thừa đát trồng cau" có phải là tuc ngữ? | $1+2(87+88)$ | 25 |
| 13 | NGUYỄ Đ ĐÚc Dương | Song viêt hay rong vát? | 7 (93) | 1 |
| 14 | NGUYỄ THẾ dương | Về hiẹn tượng các từ Viẹt goóc Pháp và từ tiếng Pháp trong một cuốn tiểu thuyét | 6 (92) | 8 |
| 15 | NGUYỄN THẾ DƯONG | Sự chuyển vai xưng hô trong gia dình | 12 (98) | 1 |
| . 16 | NGUYỄN TUẤN ĐÃNG | Phan biệ "tính từ" và "dộng từ" trong tiếng Viẹt | 7 (93) | 4 |
| 17 | DƯONG KY̌ ĐỨC | Tắt tự ghép thương hiệu của tiếng Viẹt | 3 (89) | 2 |
| 18 | NGUYỄ HANH | Nói lái - một hiện tượng đọc đáo của tiếng Viẹt | 10 (96) | 15 |
| 19 | PHAM VȦN HẢO | Tổ hợp phụ âm $t l$ trong thổ ngữ Đức An huyện Đức Thọ tỉnh Hà Tinh | $1+2(87+88)$ | 14 |
| 20 | PHAMM HIẾN | Hoà kết - một phương thức câu tạo từ mới | 3 (89) | 11 |
| 21 | THANH HOȦ | Về cách xử lí "chữ viết tắt" trên sóng phát thanh và truyền hình nước ta hiện nay | 3 (89) | 8 |
| 22 | THANH HOÀ | Sơ lược về đặc điểm ngư âm và từ vựng của tiếng Huế | 4 (90) | 2 |
| 23 | NGUYỄN QUANG HỐng | Nói tắt và viêt tắt từ ngữ trong tiếng Việt | $1+2(87+88)$ | 4 |
| 24 | ĐỖ PHƯONG LÂM | $V o$, phi, hắt trong tiếng Việt | 12 (98) | 5 |
| 25 | NGUYẼ̃N BÁ LƯƠNG | Để hiểu đúng nội dung một câu tục ngữ | $1+2(87+88)$ | 29 |
| 26 | NGUYÊN THẾ Long | Bác Hổ đã dạy học sinh chúng tôi cách viết tiếng Viẹt | 5 (91) | 1 |
| 27 | TRINH MANH | Về thành ngữ "Ẵn chặn cơm chim" | $1+2(87+88)$ | 28 |
| 28 | LÊ XUÂN MẬU | Bàn thêm về thành ngữ, tục ngữ | 5 (91) | 11 |
| 29 | Lê XUÂN MẬU | Đồng nhất hoá - một biện pháp tu từ đặc sắc | 9 (95) | 18 |
| 30 | TRẤn VÃN NAM | Cân xác định các nét cơ bản để dạy tạp viêt ở tiểu học | 3 (89) | 15 |
| 31 | BÛI VÃN NĂM | Tính từ loại của thành ngữ tiếng Việt | $1+2(87+88)$ | 21 |
| 32 | NGUYỄN THANH NGA | Đôi điều về câu thành ngữ "Đồng bấc thì qua, đồng quà thì nhớ" | 5 (91) | 10 |


| 33 | TRĂN ĐAl NGHİA | "Ba con mèo" không phải là danh ngữ | 11 (97) | 1 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 34 | TRẦN ĐẠI NGHĨA | Loại từ chiếc, danh từ cây và tố hợp chiếc cây trong tiếng Viêt | 12 (98) | 8 |
| 35 | TRẤN THANH NGUYÊN | Về kiểu tiêu đề mô phỏng trên các văn bản báo chí | 10 (96) | 5 |
| 36 | ĐȦO NGUYÊN PHÚC | Quan hệ người nói - người nghe và cách xưng hô trong giao tiếp tiếng Việt | $5(91)$ | 7 |
| 37 | HOȦNG QUỐC | Góp thêm suy nghĩ về thành ngữ Hán Viẹt | 6 (92) | 11 |
| 38 | ĐẶNG TH! HẢO TÂM | Chién lược "kết tội" trong mối quan hệ với hành vi ngôn ngữ hỏi | $1+2(87+88)$ | 17 |
| 39 | ĐẠ̃NG TH! HẢO TÂM | Thử tìm hiểu hiệu lực bác bỏ trong mối quan hệ với hành vi hỏi | 4 (90) | 5 |
| 40 | PHAM THUÂN THÀNH | Bàn thêm vế ranh giới giữa thành ngữ, tục ngữ | $1+2(87+88)$ | 27 |
| 41 | PHẠM THUẬ THÀNH | Bàn thêm về thành ngữ "Cạn tàu ráo máng" | 4 (90) | 12 |
| 42 | NGUYỄN TH! TRUNG THÀNH | Việc sử dưng cặp từ xưng gọi tao-mày trong giao tiếp họi thoại | 7 (93) | 16 |
| 43 | PHẠM TẤT THÅNG | Lại bàn về quy tắc viết hoa tên riêng tiếng Việt | 11 (97) | 7 |
| 44 | MAI THANH THẮNG | Sao lại hướng dẫn học sinh lớp 9 nhu thế? | 9 (95) | 12 |
| 45 | ĐĂNG THIÊM | Thông đông hén giọt | 7 (93) | 22 |
| 46 | ĐẶNG THIÊM | May xống phòng khi cả dạ | 11 (97) | 13 |
| 47 | NGUYỄN THİ THUẬN | Danh hoá động từ chỉ trạng thái tình cảm với "nổi", "niềm" | 6 (92) | 2 |
| 48 | PHAM VĂN TİNH - | Nói tắt bằng phương thức rút gọn định danh | 3 (89) | 5 |
|  | KIM DUNG | रhan |  |  |
| 49 | PHAM VĂN TİNH | Sống lau lên lão làng | 9 (95) | 17 |
| 50 | PHAM VÃ TİNH | Hoa hồng | 12 (98) | 13 |
| 51 | NGUYỄN NGỌC TRÂM | Sử dưng dạng tất trên báo chí tiếng Viẹt hiện nay | 9 (95) | 2 |
| 52 | ĐÔ ANH VŨ | Về thành ngữ Hán - Viẹt: thanh mai trúc mã | 10 (96) | 17 |
| 53 | ĐỖ ANH VŨ | Mông má | 11 (97) | 14 |
|  |  | -1amb | 1000008 |  |
| 4 |  | Ngôn ngữ với văn chương | 483 | \% |
| 54 | THẾ ANH | Xuân sang lại nhớ ông đố | $1+2(87+88)$ | 36 |
| 55 | THẾ ANH | Nên hiểu bài thơ Luơng Châu Từ của Vương Hàn như thé nào? | 7 (93) | 29 |
| 56 | THẾ ANH | Lại bàn thềm một bản Truyện Kiều - bản Kinh đời Tự Đức | $9(95)$ | 27 |
| 57 | VŪ THI ÂN | Tenn rieng trong thơ Xuân Diệu trước và sau 1945 | 3 (89) | 21 |
| 58 | Vũ THị ÂN | Đôi điều nhận xét về các yếu tố nguyệt-trăng và tri ao | 11 (97) | 16 |
| 59 | NGUYỄ KHÁC BȦO | Bác Hồ với Truyện Kiệu | $1+2(87+88)$ | 31 |
| 60 | NGUYỄN KHÅC BẢO | Chim yến hay cá chép I | $3(89)$ | 28 |
| 61 | NGUYỄN KHẮC BẢO | Vài ý kiến về cuốn Tu liệu Truyện Kiều Bản Duy Minh Thi 1872 | 5 (91) | 25 |
| 62 | NGUYỄN KHÁC BẢO | Mã Kiều khuyên Thuý Kiểu điều gì? | 9 (95) | 29 |
| 63 | NGUYỄN KHẮ BẢO | Ai ngắm dung nhan tiểu thiền Thuý Kiều | 10 (96) | 21 |
| 64 | NGUYỄN KHǺC BẢO | Xin trao đối thêm về việc phiên âm bản Truyện Kiều Duy Minh Thị 1872 | 12 (98) | $14$ |
| 65 | LÊ XUÂN BộT | Tết trong con mắt Tú Xương | $1+2(87+88)$ | 34 |


| 66 | LÊ XUÂN BộT | Tiếng Nghệ - bài thơ giàu tình thương quê, tình yêu | $5(91)$ | 22 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| \% |  | tiếng mẹ đẻ | 2avalazm |  |
| 67 | LÊ XUÂN BỘT | Từ Hán Việt trong ca dao về tình yêu đôi lứa ở Nam | 7 (93) | 22 |
| 4 |  | Bộ |  |  |
| 68 | LÊ XUÂN BỘT | Thương nhớ một thời "áo nâu" | 11 (97) | 26 |
| 69 | NGUYỄN TÀI CẨN | Đôi lời bàn thêm với ông Nguyễn Khắc Bảo | 8 (94) | 9 |
| 70 | NGUYỄN VĂN CHƯƠNG | Tìm hiểu ngôn từ dân gian trong thơ Trân Tế Xương | $1+2(87+88)$ | 43 |
| 71 | NGUYỄN TUẤN CUỜNG \& NGUYỄN TỐ LAN | Hai bài thơ chữ Hán xếp hình ngọn núi | 8 (94) | 19 |
| 72 | NGUYỄN THİ KIM DUNG | Nông và sâu trong một cau tục ngữ | 12 (98) | 23 |
| 73 | LÊ QUANG ĐỨc | Lương Châu Từ - khúc bi ca thời chiến | 3 (89) | 26 |
| 74 | PHAM TRẦN ĐỨC | Én, chim én, cánh én và sự phát triển ngữ nghĩa trong tho | 5 (91) | 20 |
| 75 | HỐ VÅN HẢl | "Tiêng ru": diệu dân ca hay hồn dân tộc thăng hoa? | 4 (90) | 13 |
| 76 | TRẦN THI THU HƯONG | Ấn dụ trong Tình ca han mai của Chế Lan Viên | 10 (96) | 19 |
| 77 | PHAN ĐĂNG KHẢl | Một vài cách dùng từ chỉ trỏ trong Truyện Kiều | 11 (97) | 22 |
| 78 | NGUYỄN TRỌNG KHÁNH | Xưa và nay, cũ và mới trong bài thơ Tống biệt hành của Thâm Tám | $6(92)$ | 14 |
| 79 | DƯONG KHUÊ | Bài thơ Chiêú xuân của Anh Thơ | $1+2(87+88)$ | 38 |
| 80 | TRẨN KY | Bài thơ Tay Tiến và những chổ tỗn nghi | 5 (91) | 24 |
| 81 | NGUYỄN PHÚC LIÊM | Chât Bình Định trong ngôn ngữ tho Xuân Diệu | 6 (92) | 17 |
| 82 | LÊ ĐỨC LUẬN | Thời gian chồng lấn trong "Đây mùa thu tới" của Xuân Diệu | 3 (89) | 24 |
| 83 | LÊ XUÂN MẬU | Ý và lời qua mấy bài ca dao | 8 (94) | 16 |
| 84 | LÊ XUÂN MÂU | Cau thơ ngày trước nỗi buồn hôm nay | 12 (98) | 20 |
| 85 | HOȦNG KIM NGỌC | Dầu ơi, oan mày dầu ơi | 8 (94) | 14 |
| 86 | HỐ THUÝ NGỌC | Gió trong tho Đường | 3 (89) | 30 |
| 87 | HỒ THUÝ NGỌC | Một vài cảm nhạn về bài tho "Phong Kiêu da bac" | 12 (98) | 21 |
| 48. |  | của Trương Kế |  | a |
| 88 | NGÔ QUỐc QUÝNH | "Cầm trăng" là cayy đàn gì? | 10 (96) | 21 |
| 89 | LÊ SỬ | Sa Pa không lặng lẽ | 4 (90) | 18 |
| 90 | LÊ SỬ | Ứng xử nghệ thuật của Nguyễn Khoa Điềm trong doan trích "Đất nước" | 5 (91) | 13 |
| 91 | LÊ SỪ | Nhãn quan mới về ngôn ngữ của Tô Hoài qua hồi kí "Cát bui chân ai" | 7 (93) | 25 |
| 92 | LÊ VĂN TẤN | Trở lạ với bốn câu thơ của Xuân Quỳnh | 6 (92) | 20 |
| 93 | PHAM THUÂN THÀNH | Hoa đào cười với gió đông | 8 (94) | 18 |
| 94 | PHAM VĂN TİNH | Hiện tượng đồng dạng khác nghĩa và đổng nghĩa khác dang | 11 (97) | 19 |
| 95 | NGUYÊN QUẢNG TUÂN | Trao đổi với ông Thế Anh về Bưn Kiều Nóm cổ nhất | 6 (92) | 24 |
| 96 | NGUYỄN QUÃNG TUÂN | Về quyển Truyện Kiều - bản Kinh đời Tư Đức | 12 (98) | 18 |
| 97 | PHAN THI MINH THUÝ | "Qua nhà" - một trái tim đôn hạu, một tâm hồn Nguyển Bính | 9 (95) | 23 |
| 98 | TA VĂN THÔNG | Hà Nọi mùa vắng những cơn mưa | 5 (91) | 16 |
| 99 | TRẤN TRUNG | Có một dòng sông đẹp (tuỳ bút "Người lái đò sông | 10.4(90) | 15 |
| - |  | Đà" của Nguyễn Tuân) |  | $\square$ |
| 100 | TRẦN TRUNG | Trước cảnh khuya | 9 (95) | 22 |
| 101 | NGUYỄN THẾ TRUYẾN | Thi pháp thơ trường phái Bút Tre | 1+2 (87+88) | 40 |
| 102 | NGUYỄN THẾ TRUYẾN | Vài điê̂u lí thú về phép so sánh | 3 (89) | 17 |


| 103 | Lê dưc TƯ | Nghẹ thuạt sử dụng ngôn ngữ trong phóng sự Việt Nam 1932-1945 | 9 (95) | 20 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 104 | VÜ Đinh tư | "Kín cống" hay "kín cổng", "thẳm nghiêm" hay "thâm nghiêm" | 10 (96) | 26 |
| 105 | Đỗ ANH VŪ | Đâu là văn bản thực sự của một câu ca | 9 (95) | 25 |
| 106 | LÊ VĂN VY | Nổi dau pha lê trong "Vãn tế Trương Quỳnh Như" của Pham Thái | 7 (93) | 28 |
| 107 | LÊ XUÂN | "Dáng đứng Việt Nam" - khúc tráng ca về anh giải phóng quân | 4 (90) | 20 |
|  |  | Ngôn ngữ và văn hoá |  |  |
| 108 | THẾ ANH | Thú chơi chữ trong thơ | $1+2(87+88)$ | 50 |
| 109 | THẾ ANH | Lần đầu tiên bản Kiểu Nôm cổ nhất đã được in lại ở Việt Nam | 3 (89) | 32 |
| 110 | Dinh CAO | "Cưới chơ" | 4 (90) | 29 |
| 111 | VÅN duy | Thư pháp và thư pháp chữ quốc ngữ | $1+2(87+88)$ | 48 |
| 112 | NGUYỄN THİ DƯ | Thử tìm hiểu không gian ngôn ngữ trong tiếng Viẹt | 9 (95) | 31 |
| 113 | NGUYÊN THẾ DƯƠNG | Những làng tên Nôm ở Hà Nội | 5 (91) | $\cdot 29$ |
| 114 | NGUYÊN THẾ DƯƠNG | Về địa danh "Bắc Hà" (Lào Cai) | 7 (93) | 32 |
| 115 | NGUYỄ THẾ DƯƠNG | Một vài suy nghĩ về địa danh ở Hà Nội | 10 (96) | 28 |
| 116 | NGUYÊN VÃN DIỆN | Đôi điều về tên riêng tiếng Pháp | 7 (93) | 31 |
| 117 | TRẤN XUÂN ĐIṭ̂P | Sự kì thị giới tính trong ngôn ngữ và làn sóng thứ nhât của phong trào nữ quyền ở phương Tây | 8 (94) | 21 |
| 118 | VŨ XUÂN ĐOÀN | Những đặc trưng ngôn ngữ trong lời thoại phim truyện | $1+2$ (87+88) | 56 |
| 119 | DƯƠNG XUÂN ĐỐNG | Tang bồng hồ thí | 12 (98) | 31 |
| 120 | DƯƠNG KY̌ ĐứC | Dê ta và dê tây | $1+2(87+88)$ | 45 |
| 121 | PHAMM TRẪ ĐỨC | Lành làm gáo, vỡ làm muôi | 8 (94) | 23 |
| 122 | LÊ MINH HÀ | Mối quan hệ quốc gia - dân tộc - ngôn ngữ trong kế hoạch hóa ngôn ngữ ở Malaysia | 11 (97) | 28 |
| 123 | LÊ TH!̣ TUYẾT HẠNH | Tính dung hợp triết lí trong ngôn ngữ ca từ Trịnh Cong Sơn | 12 (98) | 24 |
| 124 | VÛ TH! THANH HƯONG | Thực tiễn kế hoạch hoá ngôn ngữ ở Mĩ | 6 (92) | 26 |
| 125 | HỐ XUÂN KıÊU | Một chút ghi nhạn về địa danh quê hương | $1+2(87+88)$ | 64 |
| 126 | HỐ XUÂN KIÊU | Từ một cách xưng gọi tiếng Bru-Vân Kiều nghĩ về một cách xưng gọi trong tiếng Việt | 3 (89) | 35 |
| 127 | HỐ XUÂN KIÊU | Về cách sử dụng từ ngữ qua vài làn điệu hát giao duyên của dân tộc Bru-Vân Kiều | 4 (90) | 30 |
| 128 | LÊ ĐỨC LUẬN | Văn hoá đô thị Hà Nọi qua ngôn ngữ ca dao | 4 (90) | 25 |
| 129 | LÊ ĐỨC NGƯƠNG | "Giờ dạu" <br> Địa danh "Đôn Nhi"" | 8 (94) | $\begin{aligned} & 24 \\ & 25 \end{aligned}$ |
| 130 | LÊ ĐỨC NGƯỠNG | Câu chuyện về sinh, lão, bệnh, tử | 9 (95) | 33 |
| 131 | TRÂN HƯƠNG THỤC | Chư "ngũ" trong văn hoá của người Việt | $1+2(87+88)$ | 62 |
| 132 | NGUYÊN NHÂN THỐNG | Nguốn gốc địa danh "Đà Lat" | 7 (93) | 34 |
| 133 | PHAM VĂN TiNH | Ca từ trong ca khúc hiện nay - đôi điều suy nghĩ | $1+2(87+88)$ | 52 |
| 134 | PHAM VĂN TiNH | Tỉnh lược và văn hoá giao tiếp | 4 (90) | 22 |
| 135 | NGUYỄ THẾ TRUYỄN | 10 câu hỏi lí thú về họ tên của người Viẹt | 1+2 (87+88) | 70 |
| 136 | VŪ NGỌC VINH | Một số nhạn xét về địa danh từ góc độ ngôn ngữ - văn hoá (trên cứ liệu tiếng Nga và tiếng Việt) | $1+2(87+88)$ | 65 |


|  |  | Bản ngữ và ngoai ngữ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 137 | VŨ Phương AnH | Màu sấc trong thành ngư tiếng Anh | 8 (94) | 25 |
| 138 | TRẤN QUANG BİNH | Cơ sở dạy viết cho sinh viên chuyên ngữ Việt Nam | 5 (91) | 38 |
| 139 | NGUYỄN HỮU CHINH | Ngôn ngữ đất nước học Nga với việc nghiên cứu và | $1+2(87+88)$ | 76 |
|  |  | giảng day tiếng Nga - | vamiva |  |
| 140 | NGUYỄN TÔ CHUNG | Một số nhận xét về thành ngữ đối bốn thành tố Nhạt gốc Hán (qua so sánh với thành ngũ̃ Việt) | $9 \text { (95) }$ | 37 |
| 141 | NGUYỄN THị DỰ | Tính từ high và tall tiếng Anh với việc biểu đạt thực thể người | 8 (94) | 29 |
| 142 | NGUYỄN THil Dự | Đôi điều thú vị về tính từ deep trong tiếng Anh | 12 (98) | 34 |
| 143 | VŬ XUÂN ĐOÀN | Tố chức văn bản hợp đông thương mại quốc tế | 6 (92) | 39 |
| 144 | NGUYỄN THI! VÂN ĐÔNG | Đôi điều nên biết về tiếu đề báo chí tiếng Anh và tiếng Viẹt | 11 (97) | 37 |
| 145 | HUY̌NH CÔNG MINH HÙNG | Tiếng Anh tai Canada hiện nay | $1+2(87+88)$ | 73 |
| 146 | NGUYḖN THỊ THU HƯONG | Hiệu lực tại lời của câu hỏi có - không trong tiếng Anh và tiếng Việt | 6 (92) | 37 |
| 147 | NGÔ THUÝ LAN | Lổi tạo câu tiếng Anh của học viên người Việt | 3 (89) | 36 |
| 148 | NGÔ THUÝ LAN | Lổi sai về sự phù hợp chủ ngữ - vị ngữ trong câu tiếng Anh có chú ngữ kép | 10 (96) | 40 |
| 149 | QUÁCH VĂN LONG | Một số điều sinh viên cần chú ý trong dịch tiếu đề báo tiếng Anh | 9 (95) | 34 |
| 150 | QUÁCH VÃN LONG | Chức năng của từ "one" trong tiếng Anh | 11 (97) | 42 |
| 151 | HOÀNG TUYẾT MINH | Cấu trúc cú pháp - ngữ nghỉa của nhóm động từ quan hệ hecome trong tiéng Anh | 11 (97) | 33 |
| $152$ | DƯONG THİ NỤ | Một vài suy nghĩ về từ phái sinh tiếng Anh có gốc là từ thân tộc | $4(90)$ | 32 |
| 153 | PHAN VÃN QUẾ | Tiếng Anh có trờ thành một ngôn ngữ toàn cấu? | 5 (91) | 30 |
| 154 | ĐỖ CAO SANG | Tiếng Anh chau Á - một thứ tiếng mới? | 9 (95) | 36 |
| 155 | TẠ TH! THANH TÂM | Một vài nhạn xét về từ láy tiếng Malaysia | 10 (96) | 34 |
| 156 | ANH THU | Vài nhận xét về sách giáo khoa Tiéng Anh 10 (hẹ 3 năm) | 4 (90) | 34 |
| 157 | HỐ NGỌC TRUNG | Một số yếu tố ngôn ngữ ảnh hưởng đến dịch Anh - <br> Việt và Việt - Anh | 11 (97) | 39 |
| 158 | Lê VY | Bàn về kĩ năng nghe hiểu | 5 (91) | 36 |
|  |  | $\square$ | 1319 |  |
|  |  | Diễn đàn nói và viết |  |  |
| 159 | HOÀI ÂN | Lỗi tiếng Việt trong một đề thi | 10 (96) | 45 |
| 160 | NGUYỄ KHÁC BẢO | Khác nhau mọt chữ ra người...phàm phu | 3 (89) | 44 |
| 161 | QUÁCH DUY BİNH | Suy nghĩ về tên gọi cây đàn viôlông | 9 (95) | 44 |
| 162 | Dinh CAO | Bàn về nghĩa của ba cụm từ Giá lúa, Miến đông, Bản tin trua | 3 (89) | 41 |
| 163 | Dinh CAO | Về tên gọi các phương tiện thông tin đại chúng | 8 (94) | 41 |
| 164 | VÅN duy | Từ cách nói của người bình dân nghĩ về ngôn ngữ báo chí | $1+2(87+88)$ | 83 |


| 165 | VĂN DUY | Máy y y kiến về cuốn Tự diển tiếng V iệt 2001 | 7 (93) | 41 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 166 | NGUYỄN ĐỨC DƯƠNG | Góp bàn về đề kiểm tra môn $N$ gữ văn lớp 7 | 6 (92) | 42 |
| 167 | LÊ TRUNG ĐẢN | Biết tin ai dây? | 1+2 (87+88) | 84 |
| 168 | THANH ĐỨC | Âm và dương chữ nghĩa còn mạp mờ | 3 (89) | 39 |
| 169 | PHAM VÕ THANH HȦ | Sao lại "không phải là không thể thay đối"? | 4 (90) | 44 |
| 170 | PHẠM VÕ THANH HȦ | Trích dẫn Tuyên ngôn độc lập (Hồ Chí Minh) thế nào cho dúng? | 8 (94) | 40 |
| 171 | HA HUYẾN | Say chữ | 12 (98) | 40 |
| 172 | NGUYỄN KHẤC LIÊU | Về tên gọi các tháng trong năm | 4 (90) | 47 |
| 173 | NGUYÊN KHǺC LIÊU | Suy nghĩ về thứ tự của các dấu giọng trong chữ quốc ngữ | 12 (98) | 37 |
| 174 | NGUYỄN KHẮC MAC | "Thiếu đất trồng dừa, thừa đất trồng cau" không phải tục ngữ, cũng không phải thành ngữ | 9 (95) | 45 |
| 175 | LÊ XUÂN MẬ | Chuyện phiếm quanh vô, hất, phi | $1+2(87+88)$ | 88 |
| 176 | Lê XUÂN MÂU | Quả dưa ấy đau? | 4 (90) | 46 |
| 177 | TRẤN VĂN NAM | Tô hay đô | $1+2(87+88)$ | 89 |
| 178 | TRẤN VĂN NAM | Về chú thích, chú giải một bài đọc thêm trong Sách giáo khoa Ngũ văn 7 | 11 (97) | 44 |
| 179 | TRẤN NGỌC | "Mặt hiên sơn trắng" và "mười hai lấn"... | 10 (96) | 46 |
| 180 | TRẤN ĐẠI NGHİA | Phương pháp "lấy giữ làm tiến" trong chữa phát âm "N" | 5 (91) | 40 |
| 181 | LÊ ĐỨC NGƯÕNG | Đã chìm mà còn có phần nới? | 12 (98) | 39 |
| 182 | NGUYỄN VÅN NƠ | "Nhạn" và "chấp nhạn" | $1+2(87+88)$ | 86 |
| 183 | NGUYỄN VÅN NƠ | Cầ thống nhât cách ghi địa danh | 7 (93) | 47 |
| 184 | ĐÀO VÅN PHÁl | Cón nên xưng tôi với thầy học cũ? | 11 (97) | 46 |
| 185 | PHẠM THUẬN THÀNH | Bằng tiếng Pháp hay tiếng Việt | 11 (97) | 43 |
| 186 | MAI THANH THÅNG | Bài tạp "mẹo" hay bài tập sai? | 5 (91) | 41 |
| 187 | NGUYỄN ĐỨc THUẬN | Mọt bộ sách ôn thi đại học viết ả̉u | 8 (94) | 43 |
| 188 | NGUYỄ TH! TRÚC | Những câu hôi dị̣ch giả có thể trả lời | 10 (96) | 42 |
| 189 | NGUYỄN THANH TÚ | "Mom sông" có phải là nơi "nhỏ nhoi, chênh vênh, nguy hiểm" không? | $1+2(87+88)$ | 85 |
| 190 | NGUYỄ MINH TUẤN | Nhặt sạn đề thi tốt nghiệp PTTH môn tiếng Anh | 9 (95) | 41 |
| 191 | LÊ HOÀI THAO | Truyền dơn-tờ rơi | 1+2 (87+88) | 90 |
| 192 | LÊ HOÀl THAO | "Loãn" hay "Noãn" | 12 (98) | 38 |
| 193 | ĐÀO TIẾN THI | Viết tên riêng nước ngoài trong sách báo và sách giáo khoa hiện nay | 7 (93) | 43 |
| 194 | PHAM NGỌC UYỂN | Mí và Hoa kì | $1+2(87+88)$ | 87 |
| 195 | PHAM NGỌC UYỂN | Fan nghĩa là gì? | 7 (93) | 48 |
| 196 | PHAMM NGỌC UYỂN | Một địa danh thuờng bị ghi sai | 10 (96) | 47 |
|  |  | Ngôn ngữ học với bạn đồng hành |  |  |
| 197 | PHAM | Đánh giá khả năng thể hiện thanh điệu của bệnh nhân sau cắt thanh quản toàn phần bằng sử dụng van khí thực quản và thanh quản điện | 8 (94) | 35 |
| 198 | PHAM DŨNG | Ngôn ngữ e-mail | 9 (95) | 40 |


| 199 | HOÀNG CHÂU KỲ | Morse và tín hiệu cấp cứu SOS | $1+2(87+88)$ | 82 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Tiếp cận lí thuyết ngôn ngữ |  |  |
| 200 | TRẦ THANH Ál | Về vấn đề Đê - Thuyết | 4 (90) | 36 |
| 201 | vū LộC | Các phạn trù ngữ pháp của từ và cau | 5 (91) | 44 |
|  | - | $\square$ |  |  |
|  |  | Tác giả và tác phẩm |  |  |
| 202 | NGUYỄ XUÂN HOȦ | GS Hoàng Văn Hành, người chăm chút chữ nghĩa tiếng Việt | $7(93)$ | 36 |
| 203 | PHAM VĂN TiNH | Lịch sử từ vựng tiếng Việ, thời kì 1858-1945 | 6 (92) | 44 |
| $\square$ |  |  |  |  |
|  |  | Chuyện vui ngôn ngữ | dayk max |  |

## HộP THƯ

Trong tháng 11/2003, Ngôn ngữ \& Đời sống đã nhận được thư, bài, tranh và ảnh của các CTV: Thế Anh, Quang Tùng, Lê Xuân Mậu, Phạm Ngọc Uyển, Đào Duy Hiệp, Dương Anh, Trịnh Mạnh, Nguyễn Thanh Nga,, Vương Thị Thu Minh, Đặng Việt Thủy, Lê Trung Đản, Nguyễn Thị Thanh Tâm, Hoàng Thị Tố Nga, Nguyễn Hanh, Nguyễn Xuân Hòa (Hà Nội); Nguyễn Khắc Mạc, Đặng Thiêm, Phùng Thành Chủng, Nguyễn Duy Cách, Đỗ Quốc Bảo (Hà Tây); Bùi Thị Phương Thảo (Vīnh Phúc); Phạm Thuận Thành (Bắc Ninh); Đào Kính, Lê Hồng Thiện (Hưng Yên); Ngô Trí Cương, Nguyễn Bá Lương (Nghệ An); Hồ Xuân Kiểu, Phạm Quang Ai (Hà Tīnh); Trần Văn Sáng, Nguyễn Đức Quỳnh (Huế); Út Còi, Công Huân, Mỹ Dung, Nguyễn Văn Hiền, Lê Viết Trí, Nguyễn Thị Bá (Đà Nẵng); Nguyễn Nhân Thống, Nguyễn Phúc Liêm, Phan Quán, Nguyễn Văn Chương (Bình Định); Nguyễn Phước Bảo Kiếm, Vũ Ngọc Bách (Nha Trang), Đỗ Minh Hùng (Đồng Tháp); Dương Khuê (Tp HCM); Nguyễn Văn Nở (Cần Thơ); Hồ Xuân Tuyên (Bạc Liêu).

Tòa soạn Ngôn ngư \& Đời sống xin chân thành cảm ơn sự cộng tác của quý vị và các bạn.

## ĐÍNH CHÍNH

NN \& ĐS số 11 (97)-2003 có sai sót trong khâu chế bản, biên tập và in ấn, xin được chữa lại như sau:
$-\operatorname{tr} .23$, c. $3, \mathrm{~d} .12 \uparrow$ : cong người $\rightarrow$ con người.
$-\operatorname{tr} .45$, c. 1, d. $13 \downarrow$ : ở câu thở $\rightarrow$ ở câu thơ.

Tòa soạn xin được lượng thứ.

NN \& ĐS

## TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍ NGÔN NGỮ \& ĐỜI SỐNG 2002

| $\mathrm{N}^{\circ}$ | TÁC GIẢ | Chuyên mục và tên bài | Số | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | TIẾNG VIȨT VÀ CHỮ VIÊT |  |  |
| 1 | TRIẾU NGUYÊN | Câu đối theo cách trùng điệp | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 46 |
| 2 | HUY̌NH CÔNG TíN | Tiếng cười dân gian Nam Bộ | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 49 |
| 3 | NGUYỄN TÀI CẨN | Giới thiệu sách "Truyền kỳ mạn lục giải âm" | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 51 |
| 4 | NGUYỄN ĐỨC DƯONG | Thử giải nghĩa hai từ ra và đi | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 53 |
| 5 | NGUYỄN ĐỨC DƯƠNG | Câu trong tiếng Việt: cấu trúc cú pháp (phần I) | 5 (79) | 2 |
| 6 | NGUYỄN ĐỨC DƯONG | Câu trong tiếng Việt: cấu trúc cú pháp (phần II) | 6 (80) | 3 |
| 7 | THANH HIỀN | Sự trôi giạt của những cái tên | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 55 |
| 8 | DƯONG TẤT TỪ | Tôi học tiếng Việt và thích ngồi thiền | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 58 |
| 9 | DƯONG ĐỨC Lợ। | Chuyện hoa | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 60 |
| 10 | NGỌC TRÂM | Khuyến mãi và khuyến mại | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 61 |
| 11 | TA VĂN THÔNG | Hổng dám đâu! | 3 (77) | 2 |
| 12 | PHAM TRẦN ĐỨC | "Con đường" và những nghĩa phái sinh từ cuộc sống | 3 (77) | 4 |
| 13 | NGUYỄN CÔNG PHÚC | Lại nói vể việc sử dụng từ Hán-Việt | 3 (77) | 6 |
| 1.4 | HỒ XUÂN TUYÊN | Đi xóm | 3 (77) | 8 |
| 15 | HỒ XUÂN TUYÊN | Một số kiểu nói rút gọn xét ở cấp độ từ ngữ | 12 (86) | 2 |
| 16 | PHAN THI MINH THUÝ | Cách diễn đạt thể "lặp lai" trong tiếng Viêt | 4 (78) | 2 |
| 17 | PHAN THỊ MINH THUÝ | Cách diễn đạt thể "kết quả" trong tiếng Viêt | 6 (80) | 1 |
| 18 | VŨ THỊ ÂN- TRƯONG TH! THU VÂN- NGUYỄN THỊ LY KHA | Lổi vể sử dụng dấu câu | 4 (78) | 4 |
| 19 | VŨ THỊ ÂN- TRƯONG TH! THU VÂN | Lỗi dùng từ Hán Việt và thuần Việt | 7 (81) | 1 |
| 20 | ĐỖ QUỐC BẢO | Khi thầy trò cùng... tập viết | 4 (78) | 7 |
| 21 | TRINH THANH TRÀ | Hành vi điều khiển trong sự kiện lời nói hàm ẩn | 4 (78) | 9 |
| 22 | THU THU | Người Việt không gọi nước mình là An Nam | 5 (79) | 5 |
| 23 | NGUYỄN THI NHUNG | Tiếng lóng trong học sinh, sinh viên | 5 (79) | 7 |
| 24 | NGUYỄN TH! HỒNG VÂN | Câu ngữ vi cẩu khiến tường minh với phép lich sự trong giao tiếp | 5 (79) | 11 |


| 25 | PHAM HIẾN | Lam dung | 6 (80) | 8 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | NGUYỀN THI LY KHA | Dấu gạch ngang và dấu ngang nối | 7 (81) | 4 |
| 26 | TRINH TH! THU HIỀN | Hao hao, na ná, tương tụ | 7 (81) | 8 |
| 27 | TRẦN THANHÁl | Về vấn để từ mới | 7 (81) | 11 |
| 28 | NGUYỄN TUẤN KIẸTT | Bàn vế nghīa của từ chỉ ngôi | 8 (82) | 2 |
| 29 | TRẦN TH! THU HƯƠNG | Cách diễn đạt "đại từ nhân xưng ngôi thứ nhất số đơn" trong tiếng Việt | 8 (82) | 6 |
| 30 | NGUYỄN NGỌC ẨN | Dùng đúng từ xưng gọi với người dạy hoc | 8 (82) | 8 |
| 31 | THANH NGA | Hôi hay là chê trách? | 8 (82) | 12 |
| 31 | NGUYỄN THI! THU | Sự chuyển nghĩa của từ tay trong các tổ hơp | 9 (83) | 16 |
| 33 | BÙI THI! THANH LƯƠNG | Sự biểu hiện hình thức của vai nghĩa không gian - điểm xuất phát trong câu tiếng Viêt | 9 (83) | 19 |
| 34 | LÊ TH! THUỲ̛ VINH | Về một số cách viết tắt của học sinh phổ thông hiền nay | 9 (83) | 21 |
| 35 | HỐ HÅl THUY | Bàn thêm về xếp thứ tự tên người | 10 (84) | 2 |
| 36 | ĐȦO TIẾN THI | Tên cơ quan, tổ chức: không thể không có tổ chức | 10 (84) | 4 |
| 37 | NGUYỄN THỊ THUẬN | Danh hoá mệnh đề và việc biểu hiện hàm y vể tính thực hữu của sự tinh | 11 (85) | 2 |
| 38 | NGUYỄN THẾ TRUYỀN | Điểm nhin của ngươi nói | 11 (85) | 7 |
| 39 | NGUYỄN THẾ TRUYỀN | Ngươi Nam Bộ xài từ | 12 (86) | 4 |
| 40 | NGUYỄN BÁ LƯƠNG | Ba từ này, nay, đây trong tiếng Việt | 12 (86) | 6 |
|  |  | NGÔN NGỮ VỚl VĂN CHƯƠNG |  |  |
| 41 | NGUYỄN QUÅNG TUÂN | Hinh ảnh con ngựa trong Truyện Kiểu | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 31 |
| 41 | NGUYỄN QUÅNG TUÂN | Xin hãy thận trọng hơn (trả lời ông Nguyễn Khắc Bảo) | 3 (77) | 13 |
| 43 | NGUYỄN QUẢNG TUÂN | Trả lời tiếp ông Nguyễn Khắc Bảo | 6 (80) | 14 |
| 44 | NGUYỄN QUẢNG TUÂN | Phê bình người, hãy tư xét lại minh | 9 (83) | 12 |
| 45 | TRẦN Đìn S Sư | ẩn dụ trong Truyện Kiều | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 33 |
| 46 | NGUYỄN TRỘNG KHÁNH | Nên hiểu nghĩa của nhánh duyên như thế nào | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 37 |
| 47 | NGUYỄN TRỌNG KHÁNH | Đây mùa thu tới (tính đồng hướng lập luân của từ ngữ trong bài thơ) | 7 (81) | 20 |
| 48 | NGUYỄN TRỌNG KHÁNH | Có một đêm "Họi đuốc hoa" thời kháng chiến | 8 (82) | 16 |
| 49 | NGUYỄN TRỌNG KHÁNH | Sóng và sự thể hiện nỗi nhớ tinh yêu độc đáo của Xuân Quỳnh | 9 (83) | 6 |
| 50 | NGUYỄN TRỌNG KHÁNH | Có gì khác nhau giữa có thấy và có nhớ | 10 (84) | 12 |
| 51 | TRẦN TRUNG | Một chữ "em" trong "Bên kia sông Đuống" của Hoàng Cẩm | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 39 |
| 52 | TRẦN TRUNG | Tữ mã ngôn ngữ sang mã hinh tượng với sự phản ứng của người tiếp nhận | 5 (79) | 18 |


| 53 | TRẦN TRUNG | Sắc màu thời gian qua bài thơ "Đây mùa thu tớ" của Xuân Diêu | 10 (84) | 10 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 54 | HỐ VĂN HÅl | Về những con chữ "méo mó, oái ăm" trong tho Nguyễn Duy | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 40 |
| 55 | HỐ VĂN HẢI | Ma lực ngôn từ trong "Kính thưa Thị Nơ" | 10 (84) | 14 |
| 56 | LÊ ĐỨC LUẬN | Viết tiếp vế bài thơ "Sóng" của Xuân Quỳnh | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 42 |
| 57 | LÊ ĐỨC LUẬN | Từ cấu trúc đến chủ để bài ca Anh đi anh nhớ quê nhà | 5 (79) | 16 |
| 58 | LÊ ĐỨC LUẬN | Chiến lược lập luận trong tác phẩm "Tuyên ngôn độc lập" của Hổ Chí Minh | 8 (82) | 13 |
| 59 | LÊ ĐỨC LUẬN | Điểm nhin cảm xúc trong bài tho Đất nước của Nguyễn Đình Thi | 11 (85) | 16 |
| 60 | THẾ ANH | Ngày xuân tản mạn về những vần tho độc đáo của người xưa | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 44 |
| 61 | THẾ ANH | Phải chăng Tú Xương còn là dịch giả tho Đường | 8 (70) | 13 |
| 62 | LÊ TOAN | Về một bài tho Xuân nổi tiếng của Lý Bach | 3 (77) | 9 |
| 63 | AN CHI | Sao đành bỏ sử nước nhà mà chạ theo Ân Dương Tu? | 3 (77) | 11 |
| 64 | AN CHI | Vể những lời "châu dệt" của ông Nguyễn Khắc Bảo | 8 (82) | 24 |
| 65 | NGUYỄN KHẮC BẢO | Lại bàn về "châu dệt" trong một câu Kiều | 3 (77) | 16 |
| 66 | NGUYỄN KHẮC BẢO | Thận trọng đừng để viết nhịu | 6 (80) | 17 |
| 67 | NGUYỄN KHẮC BẢO | Rắc rối vể chữ gối trong Truyện Kiểu | 8 (82) | 26 |
| 68 | NGUYỄN KHẮC BẢO | Về ba câu thơ "chưa ổn" trong Truyện Kiểu | 9 (83) | 10 |
| 69 | NGUYỄN KHẮC BẢO | Dung nhan tiểu thiển Thuý Kiều | 10 (84) | 21 |
| 70 | NGUYỄN KHĂC BẢO | "Mạt cưa" hay "mặt cưa" | 11 (85) | 18 |
| 71 | LÊ XUÂN MẬU | Ẩn dụ trong ngôn ngữ và trong văn chương | 4 (78) | 11 |
| 72 | DƯONG ANH | "Mùa xuân chín" - độ chín của tình yêu cuộc sống | 4 (78) | 13 |
| 73 | TRẦN NGỌC HIẾN | Đêm trăng trong truyện ngắn Chí Phèo | 4 (78) | 15 |
| 74 | PHÛNG THÀNH CHỦNG | Phan Bội Châu với bài Hoa khai bất cập xuân | 4 (78) | 16 |
| 75 | ĐỖ THỊ HIÊN | Nghệ thuật miêu tả với việc tạo ra không gian nghệ thuật trong truyện ngắn | 4 (78) | 17 |
| 76 | VÕ LÝ HOÀ | Ngôn ngữ riêng của niềm ám ảnh | 5 (79) | 15 |
| 77 | NGUYỄN TH! QUỲNH VÂN | Từ một trang bút tích Ngục trung nhật kí của Bác Hồ | 5 (79) | 21 |
| 78 | NGUYỄN TH! QUỲNH VÂN | Vể cách dịch một số từ xưng hô trong Ngục trung nhật ki của Bác Hồ | 9 (83) | 2. |
| 79 | ĐỖ THỊ KIM LIÊN | Tim hiểu đoạn trích "Kiểu nhập gia Tú Bà" | 6 (80) | 10 |
| 80 | LÊ XUÂN BỘT | Ánh trăng - cái giật mình đáng yêu | 6 (80) | 21 |


| NGÔN NGỮ \& ĐỜ SỐNG |  |  |  | 47 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 81 | LÊ XUÂN BộT | Tiếng chim - một tín hiệu thẩm mĩ trong "Mảnh trăng cuối rừng" | 8 (82) | 20 |
| 82 | LÊ XUÂN BộT | Sóng - niểm trăn trở, day dứt vể một tình yêu lớn | 9 (83) | 4 |
| 83 | LÊ XUÂN BỌTT | Nỗi buổn thẩm lặng bài thơ "Xa lạ" | 11 (85) | 21 |
| 84 | NGUYỄN NGỌC THẮNG | Sắc thái đa nghĩa, đa cung bậc cảm xúc của ca dao tình yêu qua từ $a i$ | 7 (81) | 14 |
| 85 | TẠ VĂN THÔNG | Giọng điệu của nhân vật Đào trong "Mùa lac" | 7 (81) | 17 |
| 86 | NGUYỄN VĂN CHƯONG | Một chữ của ông phó cả | 7 (81) | 22 |
| 87 | NGUYỄN THUÝ NGA | Giọng kể chuyện của Nguyễn Tuân qua tâp tuỳ bút "Sông Đà" | 8 (82) | 17 |
| 88 | HỒ THUÝ NGỌC | Trăng Đường thi | 8 (82) | 22 |
| 89 | NGUYỄN VĂN CHƯƠNG | Chi một từ | 8 (82) | 28 |
| 90 | ĐỖ QUỐC BẢO | "Tình ca ban mai" - những vòng sóng diu dàng | 9 (83) | 8 |
| 91 | NGÔ THỊ BİCH HƯONG | Vị ngữ phụ của câu tiếng Việt trong truyền ngắn đẩu thế kỉ XX | 10 (84) | 7 |
| 92 | HOÀNG CHÂU KỲ | Điệp từ trong tho Nguyễn Bính | 10 (84) | 17 |
| 93 | PHAMM VÕ THANH HÀ | Các nhà thơ Việt Nam với "Hoàng hạc lâu" | 10 (84) | 19 |
| 94 | PHAMM VÕ THANH HÀ | Có một "chinh nhân" và một "hành nhân" trong bài tho Tảo giải | 12 (86) | 8 |
| 95 | BACH VĂN HợP | Giọng điệu trẩn thuật và cấu trúc lời văn của Nguyên Hồng | 11 (85) | 11 |
| 96 | ĐỖ QUỐC BẢO | Mảnh trăng cuối rừng không chỉ là kỉ niêm | 12 (86) | 10 |
| 97 | LÊ SỬ | Tính đa thanh của ngôn từ trong đoạn trích Hạnh phúc một tang gia | 12 (86) | 12 |
| 98 | VÕ LÝ HOÀ | Mùa xuân vẽ thiếu nữ bằng thơ | 12 (86) | 14 |
| 99 | NGUYỄN VĂN NỞ | "Bát cơm đã trót chan canh" | 12(86) | 16 |
| 100 | TRIÊU NGUYÊN | Một số hình thức lẩy Kiểu | 12 (86) | 18 |
|  |  | NGÔN NGỮ VÀ VĂN HOÁ |  |  |
| 101 | QUANG TÙNG | Ngày xuân nói vể nụ, hoa và quả | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 4 |
| 102 | TẠ VĂN THÔNG | Mùa xuân đăt lắm cô mình đi! | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 19 |
| 103 | PHONG HOÁ | Ngựa trong thành ngữ và tục ngữ Việt Nam | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 7 |
| 104 | NGUYỄN NHÂN THỐNG | Ngựa - mã với địa danh | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 10 |
| 105 | NGUYỄN HỮU CẦU | Bức đại tự trên cổng đền Hùng "Cao sơn cảnh hành?" | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 12 |
| 106 | PHAMM THUẬN THÀNH | Việc chọn chữ lót cố định cho dòng họ có từ bao giờ | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 14 |
| 107 | PHAMM THUẬN THÀNH | Về nguổn gốc các bức hoành phi ở Bắc Ninh | 11 (85) | 31 |
| 108 | ĐìNH CAO | Chung quanh chuyện người Việt mình đăt tên | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 16 |
| 109 | NGUYỄN VĂN TƯỜNG | Một số từ gốc Hoa trong ẩm thực | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 18 |


| 110 | THI THẢO DUNG | Về nghệ thuật thư pháp | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 21 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 111 | DƯONG KY̌ ĐỨC | Ngựa ta và ngựa tây | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 24 |
| 112 | VĂN HIẾN | Ngựa ở Việt Nam <br> Ngựa trong đời sống văn hoá Việt Nam | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & 28 \\ & 29 \end{aligned}$ |
| 113 | LÊ XUÂN MÂU | Con vỏi con voi - tinh người yêu trẻ | 3 (77) | 19 |
| 114 | ĐÀO TIẾN THI | Tên riêng không chỉ của riêng ai | 3 (77) | 21 |
| 115 | ĐÀO TIẾN THI | Tên đất - cõi lòng địa chỉ văn hoá | 7 (81) | 24 |
| 116 | ĐÀO TIẾN THI | Bàn tiếp về tên người | 11 (85) | 25 |
| 117 | LY̌ THƠ PHÚC | Tiếng nói và con người Phú Yên qua môt vài từ đia phương | 4 (78) | 20 |
| 118 | THÔN TRANG | Thi câu đối về Bác Hồ | 5 (79) | 25 |
| 119 | DƯONG XUÂN ĐỐNG | Từ thị trong họ tên người phụ nữ Việt Nam | 6 (80) | 23 |
| 120 | PHAM VĂN TİNH | Tiếng Việt ở Vân Nam | 6 (80) | 25 |
| 121 | VI NGHİA THU SINH | Lai bàn vể tên người và cách gọi tên | 9 (83) | 22 |
| 122 | QUẢNG NGUYÊN | Luật vể ngôn ngữ - chữ viết thông dụng quốc gia của nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa | 9 (83) | 25 |
| 123 | NGUYỂN VĂN KHANG | Bình diện xã hội ngôn ngữ của vấn đề ho tên trong tiếng Hán | 10 (84) | 24 |
| 124 | PHẠM NGỌC HÀM | Văn hoá trong họ tên của người Trung Hoa | 10 (84) | 28 |
| 125 | THU THU | Ta và không phải là ta | 10 (84) | 30 |
| 126 | NGUYỄN ĐĂNG KHOA | Chữ Thái cổ ở Quỳ Châu | 11 (85) | 30 |
| 127 | ĐOÀN DỤNG | Vẻ đẹp của ngôn ngữ tình yêu trong ca dao | 12 (86) | 23 |
|  |  | CHUŨ VÀ NGHİA |  |  |
| 128 | ĐÀO VĂN PHÁl | "Xã tắc" nghĩa là gì? | 3 (77) | 28 |
| 129 | ĐÀO VĂN PHÁI | Về hai chữ hên và xui | 9 (83) | 32 |
| 130 | HỐ HẢI THUY | Chuyện nhỏ vể chữ @ | 3 (77) | 29 |
| 131 | PHAM HIẾN | Hay và hoặc | 4 (78) | 27 |
| 132 | TRINH THU HIỀN | Đại, bừa, phứa | 4 (78) | 29 |
| 133 | NGOCC TRÂM | Từ ngữ cũng có tuổi | 7 (81) | 35 |
| 134 | DİNH CAO | Nghĩa chuyển, nghĩa mới của từ | 8 (82) | 29 |
| 135 | THẾ ANH | Chữ dậu cũng là rượu | 8 (82) | 31 |
| 136 | THANH NGA | Mưi và hương | 9 (83) | 29 |
| 137 | PHAM THUÂN THÀNH | Hương - đơn vị địa lí hành chính xưa | 9 (83) | 31 |
| 138 | LÊ XUÂN MÂU | Cái chuyện đương - đăng | 11 (85) | 34 |
| 139 | LÊ ĐỨC NGUỠNG | "Lưới lê bốn mưoi" có từ khi nào? | 11 (85) | 35 |
| 140 | PHAM Ál CHÂU | "Tự điển" khác "từ điển" | 11 (85) | 35 |
| 141 | DƯƠNG XUÂN ĐỐNG | Súng ống - đạn dược | 12 (86) | 25 |
|  |  | NGOAI NGỮ VỚI BAN TRẺ |  |  |
| 142 | PHAM THI LY | Một số hình thức diễn đạt trong tiếng Anh tương ưng với tiểu từ tình thái | 3 (77) | 34 |


| 144 | LÊ VĂN THANH | Giới từ "in" - một cách tri nhận không gian lí thú của người Anh | 6 (80) | 28 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 145 | HỒ HẢl THUY | Những người bạn giả | 6 (80) | 31 |
| 146 | PHAMM ĐỨC DIỄN | Phát triển kĩ năng nghe trên giảng đường | 8 (82) | 33 |
| 147 | TÔN NỮ MĨ NHẬT | Góp phẩn tìm lời giải cho bài toán ngoai ngữ trong giáo dục | 8 (82) | 35 |
| 148 | PHẠM TH!̣ TUYẾT HƯƠNG | Các lỗi học sinh thường mắc khi học từ vựng tiếng Anh | 10 (84) | 34 |
| 149 | PHẠM TH!̣ TUYẾT HƯƠNG | Trật tự từ trong cấu trúc động ngữ tiếng Anh và tiếng Việt | 12 (86) | 28 |
|  |  | THÀNH NGƯ - TUC NGƯ |  |  |
| 150 | NGUYỂN VĂN NỞ | Lôgic ngôn giao trong tục ngữ Việt Nam | 3 (77) | 23 |
| 151 | VÕ XUÂN TRANG | Về một thành ngữ trong Truyện Kiểu | 3 (77) | 26 |
| 152 | VŨ VĂN KHƯƠNG | Thử xét mấy thành ngữ: nghèo rớt mổng tơi, côi trời trữa đọt và cao trật ot | 6 (80) | 27 |
| 153 | BACH VĂN Hợ | Một vài nhận xét vể cách sử dụng thành ngữ của Nguyên Hồng qua tiểu thuyết Sóng gẩm | 7 (81) | 26 |
| 154 | PHAM VĂN TìNH | Ân trông nôi, ngôi trông huớng | 7 (81) | 32 |
| 155 | PHAM TRẨN ĐỨC | Vễ thành ngữ "Ba que xỏ lá" | $9(83)$ | 33 |
| 156 | LÊ XUÂN MẤU | Ranh giới mong manh | 7 (81) | 33 |
| 157 | TR! NH MANH | Già kén ken hom Một câu ca dao bí hiểm | 8 (82) | $\begin{aligned} & 32 \\ & 32 \end{aligned}$ |
| 158 | PHAM THUÂN THÀNH | Tục ngữ hay thành ngữ? | 9 (83) | 32 |
| 159 | LÃ DUY LAN | Nguồn gốc câu tục ngữ "Tháng tám giỗ cha, tháng ba giỗ me" | 10 (84) | 37 |
| 160 | LÊ HỮU THẢO | "Côi trời trữa đọi" hay "Coi trời rửa đọi" | 10 (84) | 39 |
| 161 | NGUYỄN DUY HợP | Vẻ đẹp của một câu tục ngữ | 11 (85) | 32 |
| 162 | NGUYỄ DUY HợP | Về thành ngữ Cạn tàu ráo máng Thưong hay nuong | 12 (86) | $\begin{aligned} & 34 \\ & 35 \\ & \hline \end{aligned}$ |
| 163 | HOÀNG VĂN HÀNH | "Con mống, sống mang" | 11 (85) | 33 |
| 164 | HOÀNG VĂN HÀNH | Nọ như chúa Chốm | 12 (86) | 33 |
|  |  | DIỄN ĐÀN NÓI VÀ VIẾT |  |  |
| 165 | NGUYỄN CẢNH PHỨC | Thử tìm hiểu nghĩa của "đèo" và "truông" | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 63 |
| 166 | NGUYỄN CẢNH PHỨC | Những sai sót vể chú giải từ ngữ trong SGK Tiếng Việt 5 (tập I và tập II) | 9 (83) | 38 |
| 167 | TRİNH MANH | Đưng lầm đuốc hoa với hoa đèn | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 64 |
| 168 | HỐ XUÂN TUYÊN | Xếp thứ tự tên người theo cách nào là đúng <br> Rắc rối một chữ " $\mathrm{G}^{\prime}$ | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 65 66 |
| 169 | HỐ XUÂN TUYÊN | Chữ cải tiến và chữ truyển thống | 5 (79) | 26 |
| 170 | HỐ XUÂN TUYÊN | Sách giáo khoa thí điểm lớp 6 cần tiếp tuc chinh lí | 7 (81) | 37 |
| 171 | HỒ XUÂN TUYÊN | Vế hai chữ "bên kia" trong bài tho "Bên kia sông Đuống" | 9 (83) | 41 |


| 172 | NGUYỄN THẾ LONG | Về vài câu chữ trong Hiến pháp | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 68 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 173 | NGUYỄN KHẮC BẢO | Đã đính chính phải thật chính xác | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 69 |
| 174 | NGUYỄN KHẮC BẢO | "Con đen" sao lại là "con mắt"? | 4 (78) | 31 |
| 175 | LINH CHI | Các fan hay các fans? | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 72 |
| 176 | LÊ XUÂN MẬU | Phải biết chữ Hán? | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 73 |
| 177 | LÊ DÂN | Lửng lơ câu hát | 5 (79) | 30 |
| 178 | LÊ XUÂN MÂU | Bao công "sai rồi"! | 9 (83) | 40 |
| 179 | LÊ DÂN | Nghĩa của từ - có điều cần nói | 10 (84) | 44 |
| 180 | LÊ XUÂN MÂU | Chẳng nên "chung thuỷ" như thế! | 10 (84) | 46 |
| 181 | ĐÀO VĂN PHÁI | Về thành ngữ "Tam sao thất bản" Ra-ma-dan hay Ra-ma-đan | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \hline 75 \\ & 76 \\ & \hline \end{aligned}$ |
| 182 | ĐÀO VĂN PHÁl | Dã̃n văn cần chính xác Nên gọi là "ngày giỗ quốc Tổ" | 7 (81) | $\begin{aligned} & 43 \\ & 44 \\ & \hline \end{aligned}$ |
| 183 | ĐÀO VĂN PHÁl | Điện Biên và Điện Biên Phủ | 10 (84) | 47 |
| 184 | LÊ SƠN | Nên viết tên Bác Hố như thế nào? | 3 (77) | 38 |
| 185 | PHẠM THUẬN THÀNH | Dựa vào xuất xứ để hiểu đúng một câu tục ngữ | 3 (77) | 39 |
| 186 | PHAM THUÂN THÀNH | Con tép đi vào từ điển như thế nào? | 4 (78) | 33 |
| 187 | PHAM THUÂN THÀNH | Phố xưa - phố nay | 7 (81) | 46 |
| 188 | PHẠM THUẬN THÀNH | Nhân câu "Đơm đó ngọn tre" nghĩ về nghĩa của thành ngữ và tục ngữ | 10 (84) | 42 |
| 189 | PHAM THUÂN THÀNH | Lạng lô bằng mấy lạng li? | 12 (86) | 38 |
| 190 | HUY̌NH THACH THẢO | Trinh độ văn hoá hay trinh độ học vấn | 4 (78) | 35 |
| 191 | NGUYỄN TH! HỒNG THU | ý kiến nhỏ vể một vấn đề không nhỏ | 4 (78) | 36 |
| 192 | N.T.H.T | Xin các cụ cứ yên tâm chỉ bảo | 6 (80) | 35 |
| 193 | NGUYỄN THANH NGA | Một kiểu lóng chốn học đường | 5 (79) | 28 |
| 194 | HỒNG LİNH | Một cuốn sách cấn đính chính | 5 (79) | 31 |
| 195 | TRẦN TRONG THUYÊT | Nên viết tên Bác Hố như thế nào? | 5 (79) | 33 |
| 196 | MAI THANH THẮNG | Giặt giạ hay giặt gya | 6 (80) | 33 |
| 197 | MAI THANH THẮNG | Các tỉnh miền Bắc hay các tỉnh phía Bắc | 7 (81) | 38 |
| 198 | TRẦN VĂN NAM | Cẩn học lời ăn tiếng nói của người thôn quê | 6 (80) | 37 |
| 199 | TRẦN VĂN NAM | Về việc dịch tên phim | 12 (86) | 36 |
| 200 | NGUYỄN THẾ LONG | Việc dạy chữ Hán trong nhà trường ở nước ta trước 1945 | 6 (80) | 38 |
| 201 | NGUYỄN VĂN NỎ | Nên đưa cụm từ "đi xóm" vào TĐTV | 7 (81) | 40 |
| 202 | PHAM NGOTC UYẾN | Một vài cách nói không chuẩn | 7 (81) | 45 |
| 203 | PHAM NGOPC UYẾN | Dọn vườn văn nói | $9(83)$ | 37 |
| 204 | PHẠM NGỌC UYẾN | ý kiến nhỏ nhân đọc bài "Từ ngữ cũng có tuổi" | 10 (84) | 43 |
| 205 | LÊ XUÂN BỘT | Lời bài hát "Tình đồng chi" cần chỉnh lai | 8 (82) | 39 |
| 206 | LÊ XUÂN BộT | Đôi điểu băn khoăn về văn bản "Thư Bác Hồ gửi cho học sinh nhân ngày | 9 (83) | 34 |


| 207 | LÊ XUÂN BỘT | Nên chú thích kĩ hơn bài Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuốc | 11 (85) | 36 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 208 | LÊ TH! THUY̌ VINH | Thi "vượt cấp" hay "vượt lớp" | 8 (82) | 40 |
| 209 | PHAM ANH HOAN | Một số lỗi thường gặp trên báo chí Cà Mau | 8 (82) | 41 |
| 210 | PHAM ANH HOAN | Cần tránh lỗi trong viết khẩu hiệu | 11 (85) | 41 |
| 211 | PHAM VÕ THANH HÀ | Có đúng là "thất nghiệp"? | 8 (82) | 44 |
| 212 | NGÔ GIA THI | Đôi nét vể chữ và nghĩa trên báo "Giáo duc \& Thời đai Chủ nhât" | 8 (82) | 47 |
| 213 | TRẦN KIM PHƯỠNG | Về quảng cáo trên truyền hình | 9 (83) | 36 |
| 214 | LÊ HOÀl THAO | Cái chết, sao mà lắm lối! | 9 (83) | 40 |
| 215 | NGUYỄN QUỐC SIÊU | Chú thích sai trong sách Ngữ văn 6 | 11 (85) | 38 |
| 216 | THẾ ANH | Bài tho Tống biệt của Tản Đà thuộc thể loai nào? | 11 (85) | 39 |
| 217 | LÊ ĐỨC NGƯỠNG | Cần phân biệt cách nói và viết ngày tháng âm lich và dương lich | 12 (86) | 37 |
|  |  | NGÔN NGỮ HỌC VÀ BẠ ĐỒNG HÀNH |  |  |
| 218 | ĐỖ NGUYÊN ĐƯƠNG | Một phương án sắp xếp chữ Hán trong từ điển | 3 (77) | $31$ |
| 219 | VŨ XUÂN LƯƠNG | Tiếng Việt "giàu" nhưng có còn "đẹp" trên mang thông tin toàn cầu? | 5 (79) | 37 |
| 220 | NGÔ THÀNH | Một số kí hiệu gốc ngoại thường thấy trong sách báo tiếng Viêtt | 5 (79) | 43 |
|  |  | NGÔN NGƯ VÀ DÂN TỌC |  |  |
| 221 | NGÔ THANH QUÝ | Các hình thức không gian nghệ thuật trong Tiễn dặn ngưỡi yêu (Xống chụ xôn xao) | 4 (78) | 22 |
|  |  | TÁC GIẢ TÁC PHẨM |  |  |
| 222 | PHAMM VĂN TİNH | Người biết chắt chiu từng "sợi rơm vàng" | 4 (78) | 38 |
| 223 | N.Y | Hứa Thận, nhà nghiên cứu văn tự học Trung Hoa đầu tiên | 4 (78) | 40 |
| 224 | PHAMM THUẬN THÀNH | Hành trình, đến nguyên tác Truyện Kiểu | 5 (79) | 34 |
| 225 | PHAM VĂN TİNH | Thử giải nỗi oan "thi, là, mà" | 9 (83) | 47 |
|  |  | LƯƠM LĂT GẦN XA |  |  |
| 226 | NGUYỄN MINH ANH | Vụ án một bài thơ | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 77 |
| 227 | PHỪNG THÀNH CHỦNG | Phan Bội Châu viết báo Tết | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \\ \hline \end{gathered}$ | 78 |
| 228 | LÊ SƠN | Lomonosov biết bao nhiêu thứ tiếng? | $\begin{gathered} 1+2 \\ (75+76) \end{gathered}$ | 79 |
| 229 | V.TRÂN | Ôi, có một cuốn từ điển... như thế! | 3 (77) | 40 |
| 230 | PHAM VĂN TìNH | Sao gọi là châu Mĩ Latinh | 7 (81) | 47 |

## TỔNG MỤC LỤC 2001

| No | Tác giả | Chuyên mục và tên bài | Số | Tran |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | NGUYỄ N QUANG HỒNG | TIẾNG VIỆT VÀ CHỪ VIỆT |  |  |
| 1 |  | Góp bàn về chính âm và chính tả trong nhà trường phố thông | $1+2(63+64)$ | 4 |
|  | ĐÀO THẢN |  |  |  |
| 2 |  | Phương ngữ Nam Bộ - tiếng nói của quê hương ở vùng cực nam của Tổ quốc Rèn luyện ngôn ngư cho các em | 1+2 (63+64) | 11 |
| 3 | ĐÀO THȦN |  | 6 (68) | 2 |
| 4 | ĐÀO THÅN | Chư độc lập của ta, chư độc lập viết hoa | (7) |  |
| 5 | PHƯƠNG KHÁNH | Ngôn ngũ một làng nghể <br> Vài nét vể chuyên xưng trong tiếng Việt | $1+2(63+64)$ | 14 |
| 6 | LEE ĐİNH KHẤN |  | 3 (65) | 1 |
| 7 |  | Hư từ gốc Hán và cách thức Việt hoá Tôm tép, cá tép và người tép | 10 (72) | 19 |
| 8 | PHAM THUÂN THÀNH |  | 3 (65) |  |
| 9 | ĐỐQUANG CHÍNH | Tôm tép, cá tép và người tép Về bản chụp sao nguyên bản Từ điển Annam - Lusitan - Latinh | 4 (66) |  |
| 10 | HOÀNG CHÂU KỲ | Chư cái Việt trong diện báo, diện thoạ | 4 (66) | 4 |
| 11 | ĐİNH CAO | Chưa lỗi chính tả viết thừa con chû Y | 4 (66) | 5 |
| 12 | CAO XUÂN HAO | Nhân đọc lại một cuốn sách ngữ pháp cũ | 5 (67) | 10 |
| 13 | NGUYÊN THI LY KHA | Nhất và mồt trong tiếng Việt | 5 (67) | 12 |
| 14 | NGUYÊN THỊ LY KHA | Hai xe gạch có gì khác với hai nhà gạch? | 7 (69) | 7 |
| 15 | NGUYÊN THỊ LY KHA | Nhóm danh từ chỉ số | 10 (72) | 23 |
| 16 | TA VÅN THÔNG ĐINH VÅN ĐÚC | Cái bống đi chọ Cầu Canh... | 5 (67) | 14 |
| 17 |  | Bước đẩu nhận xét vế tiếng Hà Nội qua hai xóm mà tôi đã ở | 6 (68) | 5 |
| 18 | PHAN TRUNG SON | Đôi điểu về bài Câu trong văn bản của SGK tiếng Việt lợp 10-2000 | 6 (68) |  |
| 19 | NGUYỄN ĐƯC DƯƠNG-HOȦNG DƯNG- |  |  |  |
|  | $\begin{aligned} & \text { TA THI } \\ & \text { HỐ HÃ } \end{aligned}$ | giáo khoa môn Văn <br> Sau chủ nhật là ngày thứ 2 hay thứ nhất? - <br> Duyên nọ Việt - Bồ? | 7 (69) | 2 |
| 20 |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 (70) | 2 |
| 21 | HOÀNG DÛ́NGNGUYÊN ĐỨC DƯƠNG NGUYÊN ĐỨC DƯƠNG | Mấy nhận xét về sách Ng ũ văn 6 Về cách dạy chính tả trong sách giáo khoa tiểu học mới | 8 (70) | 4 |
| 22 |  |  | 9 (71) | 6 |
| 23 | NGUYỄN ĐỨC DƯONG |  |  |  |
| 24 | LÊ THİ LAN AN | Nhìn lại vấn đề phân loại câu theo cấu tao ngữ pháp | 11 (73) | 2 |
| 24 25 | NGUYỄN THİ TRUNG THÅNH | "Kẻ hưởng lợi" và "kẻ tổn thất" trong tiếng Việt | 8 (70) | 9 |
| 25 26 | NGUYEN | Vể các từ ghếp đẳng lập hình thành từ các từ đơn chỉ bộ phận cơ thể | 9 (71) | 7 |
| 6 | NGUYEN | Tữ ghép đẳng lập chỉ quan hệ thân tộc trong tiếng Việt | 12 (74) |  |
| 27 | TRƯONG THU HÀ | Những và các trong tiếng Việt | 9 (71) | 10 |
| 28 | ĐÔ TIÊN THÅNG | Một khía cạnh của ngữ điệu tiếng Việt | 12 (74) | 1 |
| 29 | TRÂN KIM PHƯỢ | Hình ảnh biểu trưng của từ chỉ cái miệng trong thành ngữ Việt | 12 (74) | 5 |
| 30 |  | miệng trong thành ngữ Việt Một loại lỗi sai về cấu tạo câu trong tiếng Việt |  |  |
|  | TRÂN THI HIÊN <br> LÊ HÔNG CHƯƠNG |  | $11(73)$ 11 (73) | 6 |
| 31 32 |  | Các và những <br> Phiên chuyển tên riêng và thuật ngữ địa lí từ tiếng nước ngoài | 11 (73) | 7 |
|  |  |  | 11 (73) | 9 |
|  |  | VĂN KIỆN |  |  |
| 33 |  | Điều lệ Hội Ngôn ngư học Việt Nam | $1+2(63+64)$ | 78 |

$\left.\begin{array}{|l|l|l|l|l|}\hline & & \text { NGôN NGỮ VớI VĂN CHƯƠNG }\end{array}\right)$


| 104 | N. N SKATOV | Ngôn ngữ là linh hồn của dân tộe | 11 (73) | 22 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | CHỮ VÀ NGHİA |  |  |
| 105 | LÊ XUÂN MÂU | Ai tư vấn ai? | $1+2(63+64)$ | 51 |
| 106 | MAI XUÂN HUY | - Đêm triu tịch \& Tống cụu nghênh tân | $1+2(63+64)$ | 2 |
| 107 | MAI XUÂN HUY | -Giao thứa là gi? | $1+2(63+64)$ | 53 |
| 108 | MINH ANH | Hoàng cung hay hành cung? | $1+2(63+64)$ | 53 |
| 109 | ĐİNH CAO | "Ra nhập" hay "gia nhập"? | $1+2(63+64)$ | 54 |
| 110 | ĐÀO VÃN PHÁI | Mườ hai năm gọi là một giáp hay $k i$ | -3 (65) | 19 |
| 111 | ĐİNH CAO | Tái giá và tuc huyền | 7 (69) | 29 |
| 112 | NGOC TRÂM | Câu chuyện về chung cul | 10 (72) | 39 |
| 113 | PHAMM VĂN TİNH | Hattrick - từ thể thao vào ngôn ngư | 10 (72) | 42 |
| 114 | LÊ DÂN | Khờ tranh và khờ chiếu | 11 (73) | 38 |
| 115 | THU THU | Vấn nạn-lại thêm một điều nan giải | 12 (74) | 22 |
| 116 | PHAM HIÊN | Khuất tất | 12 (74) | 24 |
| 117 | LÊ XUÂN MẬU | Đôi điếu về cặp từ mãi, mai | 12 (74) | 25 |
|  |  | DIỂN ĐĂN NÓI VÀ VIẾT |  |  |
| 118 | NGUYỄ C CẢNH PHỨC | Trao đổi đôi điều qua bài Bác Hồ làm |  |  |
|  |  | câu đồ | $1+2(63+64)$ | 55 |
| 119 | N | Dọn vườn hộ chị em và cho An ninh thế giởi | 1+2 (63+64) | 6 |
| 120 | HÓ XUÂN TUYÊN | Sao lại là vô danh ? | $1+2(63+64)$ | 57 |
| 121 | HỐ XUÂN TUYEN | Về một số từ ngư trong trường họo |  |  |
|  |  | ở Nam Bộ | 3 (65) | 29 |
| 122 |  | Nên viết là quốc hay cuốc trong bài tho Qua đèo Ngang | 4 (66) | 32 |
| 123 | HÓ XUÂN TUYÊN | Phương ngư trong nhà trường dùng ò múc nào? | 11 (73) | 30 |
| 124 | DƯONG THANH | Râu ông nọ cắm cằm bà kia | $1+2(63+64)$ | 59 |
| 125 | ĐȦO VÅN PHÁL | Đôi điểu suy ngẫm vể bài thơ |  |  |
|  |  | Nam quốc sơn hà | $1+2(63+64)$ | 59 |
| 126 | ĐȦO VÃN PHÁI | Không nên chỉ dựa vào tiêu chuẩn số dông người sử dụng |  |  |
| 127 | ĐÀO VĂN PHÁI | số dông người sử dụng <br> Cẩn chếp đúng vế đô̂̀ | 6 (68) |  |
| 128 | LÊ DÂN | "Tiếng bồi" xin chô coi khinh! | $1+2(63+64)$ | 61 |
| 129 | LÊ XUÂN MÂU | Đúng - sai hay môi - cû | 178 (65) | 32 |
| 130 | LÊ XUÂN MẠU | Cái sự nhầm lẫn ấy | 3 (65) | 33 |
| 131 | LÊ DÂN | Tục ngư và hàm ngôn | 5 (67) | 33 |
| 132 | LÊ DÂN | Trớ trêu thay chữ nghĩa | 5 (67) | 34 |
| 133 | LE XUÂN MÂU | Tài dịch diêet | 9 (71) | 39 |
| 134 | NGUYÊN KHAC BAO | Oan cho tiến sĩ Chu Mạnh Trinh | 3 (65) | 27 |
| 135 | TRÂN ĐİNH SỬ | Mấy điểm băn khoăn trong hai bản dịch hay vể truyện ngắn Lổ Tấn |  |  |
| 136 | ĐĂNG THIÊM | Đê̂ biến | 3 (65) | 30 |
| 137 | ĐÓ QUANG LUU | Bàn thêm về một đôi câu đô̂i cổ | 4 (66) | 26 |
| 138 | VỮ VĂN KHƯONG | Mấy nhận xét khi đọc cuốn "Gốc và nghīּ tự Việt thông dung"" của Vũ Xuân Thái | 4 (66) | 27 |
| 139 | PHAM THUÂN THȦNH | Hayy tôn trọng một cách viết và nói | 4 (66) | 30 |
| 140 | PHẠM THUÂN THȦNH | Thành Phố Hồ Chí Minh hay thành phố Hồ Chí Minh? | 11 (73) | 32 |
| 141 | THANH ĐU'C | Tản mạn về hai từ tạp chi và chuyên đề | 4 (66) | 31 |
| 142 | NGUYỄN TUẤN ANH | Không nên viết như thế trên báo | 5 (67) | 31 |
| 143 | NGUYỄN BẢO | Dọn vườn cho một bài báo | 5 (67) | 32 |
| 144 | NGUYÊN VIÊT GIÁP | Nói lại về sen đấm | 5 (67) | 35 |
| 145 | NGUYÊN VÅ̃ NỜ | Vể việc sử dụng từ ngữ địa phương trong nhà trường | 6 (68) | 37 |
| 146 | THẾ ANH | Ki nhan hay ki nhan | 6 (68) | 41 |
| 147 | THE ANH | Nhân đọc cuốn Tự điển từ cố | 7 (69) | 38 |


| 148 | THẾ ANH | Đôi điều trao đổi về văn bản Truyện Kiều | 11 (73) | 33 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 149 | NHƯ NGỌC | Trao đổi về cách viết địa danh |  |  |
|  |  | Thành phố Hồ Chí Minh | 6 (68) | 42 |
| 150 | DƯƠNG HỮU LỢ | Để hiểu đúng hơn một câu viết của |  |  |
|  |  | Khổng Tủ | 6 (68) | 43 |
| 151 | NGUYỄ̃ TUẤN ANH | Về trật tự hai câu thơ của một bài thơ | 7 (69) | 41 |
| 152 | NGUYÊN VĂN NƠ | Tép là tính từ hay danh từ? | 8 (70) | 39 |
| 153 | PHAM NGOCC UYÊN | Dùng sai cái dấu gạch ngang | 8 (70) | 43 |
| 154 | PHAM NGƠC UYÊN | Mấy điều sai dễ tránh | 12 (74) | 34 |
| 155 | MAI LÂM | Bác đồng hay vác đòng? | 8 (70) | 43 |
| 156 | NGUYÊN QUẢNG TUÂN | Xin hãy thận trọng hơn (trả lời ông Nguyễn Khắc Bảo) | 9 (71) | 35 |
| 157 | LÊ THİ THUÝ VINH | Phải chăng là một cách viết "thơi thượng" | 9 (71) | 38 |
| 158 | HỒ HẢI THUY | Tản mạn về ngôn ngư đời thường | 11 (73) | 36 |
| 159 | PHAMM HU̇NG VIỆT | Có nên dùng từ ngách trong hệ thống tên gọi đường phố Hà Nội | 12 (74) | 32 |
|  |  | NGOALI NGỮ VỚI BẠN TRẺ |  |  |
| 160 | NGUYỄN THIỆN NAM | Tôi học tiếng Kho-me | 3 (65) | 20 |
| 161 | PHAM NGOCC UYÊN | Mấy kinh nghiệm nhỏ về học ngoại ngư | 3 (65) | 24 |
| 162 | HOÀNG TḢ! MINH CHÚC | Bàn về tiếng Anh chuyên ngành | 4 (66) | 18 |
| 163 | NGUYÊN TƯƠNG | Từ diển OXFORD ENGLISH |  |  |
| 164 |  | DICTIONARY chỉnh biên | 4 (66) | 20 |
| 165 | PHAM THİ THUY HONG | Phu tố trong tiếng Indonesia | 5 (67) | 24 |
|  |  | ngôn ngữ Nga - Việt | 5 (67) | 26 |
| 166 | TRƯƠNG QUY̌NH MAI | Tiếng Nga có tìm lại được vị trí của mình? | 6 (68) | 21 |
| 167 | TRẦN CHI MAI | Một vài đặc điểm của câu hỏi có/không trong tiếng Anh | 6 (68) | 23 |
| 168 | KANAMURA KUMI | Một vài khó khăn của người Nhật khi |  |  |
|  |  | học tiếng Việt | 7 (69) | 23 |
| 169 | TÔN NỮ MỸ NHÂT | Viết tập làm văn tiếng Anh: khó hay dễ? | 7 (69) | 27 |
| 170 | TRÂN VİNH PHÚC | Một vài khía cạnh năm hiểu và chuyển | 7 (69) | 27 |
|  |  | dịch ngôn ngư nước ngoài sang tiếng Việt | 8 (70) | 28 |
| 171 | ĐÔ THANH | Xuất xứ của từ skyscraper | 9 (71) | 33 |
| 172 | Lê HoȦI THAO | Một chi tiết vể nguồn gốc tiếng Anh | 9 (71) | 34 |
| 173 | TRÂN THİ THU HUYỀN | Hoa cỏ và màu sắc trong thành ngữ tux ngữ tiếng Anh và tiếng Việt | 12 (74) | 36 |
| 174 | PHAM THUÝ HOÀ | Ân dụ trong thành ngư tục ngữ |  |  |
|  |  | Anh - Việt | 12 (74) | 37 |
|  |  | DỌN VƯỜN LȦNG NGÔN NGỬ |  |  |
| 175 | SÁI PHU | Viết nhịu (kì thứ 11) | 3 (65) | 38 |
| 176 | SÁI PHU | Viết nhịu (kì thứ 12) | 4 (66) | 33 |
| 177 | SÁI PHU | Viết nhịu (kì thứ 13) | 5 (67) | 36 |
| 178 | SÁI PHU | Viết nhịu (kì thứ 14) | 6 (68) | 32 |
| 179 | SÁI PHU | Viết nhịu (kì thứ 15) | 7 (69) | 32 |
| 180 | HOȦNG DŨNG- |  |  |  |
|  | CAO XUÂN HAO- | Có một quyển sách như thế (Ngũ pháp |  |  |
| 181 | HOÀNG DÜNGCAO XUÂN HAOBỪ MANH HỮNG | tiếng Việt của Nguyễn Hữu Quỳnh) | 8 (70) | 32 |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Có một quyển sách như thế (Ngũ pháp |  |  |
|  |  | tiếng Việt của Nguyễn Hửu Quỳnh) |  |  |
|  |  | (tiếp theo) | 9 (71) | 24 |
| 182 | SÁI PHU | Viết nhịu (kì thứ 16) | 10 (72) | 34 |
| 183 | SÁI PHU | Viết nhịu (kì thứ 17) | 11 (73) | 26 |
| 184 | SÁI PHU | Viết nhịu (kì thứ 18) | 12 (74) | 27 |


| 185 | NGÔ VĂN QUYẾT | NGÔN NGỮ HỌC VỚI BẠ ĐỐNG HȦNH <br> Hí tượng - ngôn ngữ giao tiếp trên internet | $1+2(63+64)$ | 62 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 186 | VƯ XUÂN LƯƠNG | Từ dư liệu dến cơ sở dư liệu | $3 \text { (65) }$ | 34 |
| 187 | PHAM VĂN TİNH | Thanh công cụ - ngôn ngữ giao tiếp trên máy | 4 (66) | 21 |
| 188 | PHAMM VĂN TİNH | Từ truyển thuyết về sự đa dạng ngôn ngư | 6 (68) | 26 |
| 189 | NGUYỄ THIT KIM THANH | Về việc sử dụng thuật ngư tin học |  |  |
|  |  | hiê̂n nay | 6 (68) | 25 |
| 190 | VO LY HOA | Nhận diện tóm tắt văn bản tiếng Việt trong xử lí thông tin văn bản | 9 (71) | 30 |
|  |  | THȦNH NGỮ TỤC NGỮ |  |  |
| 191 | HOȦNG VĂN HÀNH | Mỏng như tờ, lặng (ngắt) nhu tờ | $1+2(63+64)$ | 63 |
| 192 | CHIÊN THANNG | Thư chơi chữ trong câu đối bà̀ng thành ngư,tục ngữ, ca dao | $1+2(63+64)$ | 65 |
| 193 | HOÀNG VĂN HÀNH \$ | But Nam Sang còn chê oản chiêm | 4(66) | 36 |
| 194 | HOȦNG VĂN HȦNH | Ngồi nhu la hán | 5 (67) | 40 |
| 195 | LÊ DÂN | Sự biến dạng của thành ngữ | 6 (68) | 31 |
| 196 | ĐĂNG THANH HOÀ | Cái của là cái của oi....! | 7 (69) | 30 |
| 197 | NGUYÊN THỊ HỐNG THU | Chuyện về sự đa nghĩa trong thành ngữ tục ngư | 8 (70) | 21 |
| 198 | ĐÔ QUANG LUU | Nói giăng nói cuộ | 9 (71) | 29 |
| 199 | TRINH MANH | Đãnh giáp lá cà | 9 (71) | 29 |
| 200 | VU VÃN KHƯƠNG | Thử tìm một vài hiện tượng mờ nghĩa từ vựng trong thành ngư tiếng Việt | 11 (73) | 24 |
|  |  | TÁC GIẢ TÁC PHẨM |  |  |
| 201 | ĐINH VĂN ĐỨC | Vài tiểu khức về thây tôi | 4 (66) | 22 |
| 202 | HỐ Sİ HIệ | Tưởng nhớ Giáo sư Vương Lực | 5 (67) | 30 |
| 203 | PHAM VÃN TİNH | Giáo sư Đái Xuân Ninh - một cuộc đời vì tiếng Việt | 9 (71) | 40 |
|  |  | LƯỢM LặT GẦn XA |  |  |
| 204 | N. Y | Ngôn ngư trên thế giỡi ngày nay | $1+2(63+64)$ | 67 |
| 205 |  | Chiếc bút lông viết chữ Hán ra đời |  |  |
|  |  | từ bao giò? | $1+2(63+64)$ | 68 |
| 206 | N. Y | Câu chuyên về các con số | $1+2(63+64)$ | 71 |
|  | NGUYN LE TRANG | Glai mà chiec cia co nhat châ | $1+2$ (63+64) | 73 |
| 208 | VÕ XUÂN QUẾ | TỪ SÁCH BÁO NƯỚC NGOÀI 2001 - Năm ngôn ngữ của các nước |  |  |
|  |  | châu Âu | 7 (69) | 42 |
| $209$ | KHOA NGÔN NGỮ HỌC | Sự tiếp tục của phát triển | 10 (72) | 1 |
| 210 | ĐINH VĂN ĐỨC | Nhà ngôn ngử học - Người chiến sī (Kỉ niềmvề GS.TSKH |  |  |
|  |  | Nguyền Hàm Dương) | 10 (72) | 3 |
|  |  | CHUYỆN ĐỂ ĐỜI |  |  |
| 211 | THU THU | Cá nhảy, ốc nhảy, và mực ... cunng nhảy | 11 (73) | 39 |
|  |  | CHUYỆN VUI NGÔN NGỮ |  |  |
| 212 | TRÂN KIM PHƯỢNG | Chùm truyện vui về các phương thức |  |  |
|  |  | liên kết câu trong văn bản | 5 (67) | 41 |
| 213 | TÙNG QUANG | Bán anh em xa mua láng giềng gần | 8 (70) | 44 |
| 214 | TUNG QUANG | Ngôn ngư bóng đá | 9 (71) | 42 |
| 215 | QUANG TÙNG | Những cái tên khác | 11 (73) | 40 |

## TỔNG MỤC LỤC <br> TẠP CHİ NGÔN NGƯ \& DỜ SÓNG 2000

| $\mathrm{N}^{0}$ | TÁC GIȦ | CHUYÊN MỤC VÀ TÊN BÀI | SÓ | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | NGUYẼ̃N QUANG HỐNG | Ngôn ngư \& Đời sống cùng bạn đi vào năm 2000 | 1 (51) | 2 |
|  |  | Tiếng Việt và chư Việt |  |  |
| 2 | CAO XUÂN HAO | Vân vân (v.v.) và chấm lửng (...) | 1 (51) | 3 |
| 3 | LEE THI THUY゙ VINH | Những cách nói hóm hỉnh vui tươi | 1 (51) | 4 |
| 4 | PHAM VÃN TINH | Giá trị mở thoại của các phát ngôn chào hỏi | 2 (52) | 10 |
| 5 | PHAM VĂN TINH, | Tưđ điển tiếng Việt -2000 - một thành tựu đáng ghi nhận | 3 (53) | 7 |
| 6 | PHAM VĂN TINH | Tỉnh lược yếu tố trong cấu trúc - một thủ pháp trong các truyện cười | 4 (54) | 2 |
| 7 | HÓLE | Từ "đã" dộng từ đến "dã" tính từ và "đã" hư từ | 3 (53) | 2 |
| 8 | TRÅN THI ĐAN PHƯƠNG | Một số từ cổ trong tác phấm của Huỳnh Tịnh Paulus Của | 3 (53) | 4 |
| 9 | MAI NGOCC CHUS | Nói ngược, nói mát và việc hiểu nghĩa văn bản | 3 (53) | 9 |
| 10 | BÜI ĐINH KHŐI | Tiếng Việt | 4 (54) | 5 |
| 11 | PHAM VĂN ĐÓNG | Trở lại vấn đề: vì sự trong sáng và phát triển của tiếng Việt | 5 (55) | 2 |
| 12 | PHAM THİ HOA | Sự chuyển biến ý nghĩa trong từ bởi, đảo trong tiếng Việt | 5 (55) | 8 |
| 13 | NGUYỄN VÅN TƯ | Góp phần giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh qua việc dạy môn tiếng Việt | 6 (56) | 2 |
| 14 | NGUYỄN ĐÚC DUUƠNG | Nhìn lại sách giáo khoa môn tiếng Việt hiện hành (kì 1) | 7 (57) | 1 |
| 15 | NGUYẼ̉N ĐÚC DUUONG | Nhìn fại sách giáo khoa môn tiếng Việt hiện hành (kì 2) | 8 (58) | 11 |
| 16 | NGUYỄN ĐƯC DUUONG | Nhìn lại sách giáo khoa môn tiếng Việt hiện hành (kì 3) | 9 (59) | 10 |
| 17 | LEE DINH KHÅN | Về nghia Việt hoá của từ Hán Việt | 7 (57) | 4. |
| 18 | THANH ©úc | Vị trí của dấu câu với các chư trong văn bản . | 7 (57) | 7 |
| 19 | LE XUÅN MẠu | Nhưng từ gọi là từ "Việt dụng" | 8 (58) | 16 |
| 20 | NGUYĚ̃N ĐỨC DÅN | Nhận thức không gian và hoạt động qua sự chuyển nghĩa của từ $l a ̣ i$ | $9(59)$ | 14 |
| 21 | LEE BÁ MIÊN | Xu hướng tạo từ mới của tiếng Việt hiện nay | 9 (59) | 18 |
| 22 | MINH TRANG | "Bụi" của đời sống và "bụi" trong ngôn ngư | 9 (59) | 19 |
| 23 | DƯONG KY ĐƯC | Tản mạn xung quanh một chư thầy | 11 (61) | 1 |
| 24 | LEE ANH XUÂN | Trả lời dưới dạng câu nghi vấn gián tiếp thực hiện hành vi phủ định | 11 (61) | 2 |
| 25 | HÓ XUÂN TUYÊN | Hổng dám đâu | 11 (61) | 4 |
| 26 | NGUYỄN THI TRUNG THÀNH | Nhận diện từ láy và từ ghép có hình thức láy | 11 (61) | 7 |
| 27 | HOȦNG TH! TUYÉN LINH | Ýnghĩa tình thái của đừng có trách và biết đâu... | 12 (62) | 1 |


| 28 | LÊ XUÅN MÂU | Những nẻo đường rời xa nghĩa gốc | $12(62)$ | 4 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :---: |
| 29 | M. GRETTON | $\begin{array}{l}\text { Việc giảng dạy tiếng Việt tại Trường Ngoại ngữ quân } \\ \text { dọi Australia }\end{array}$ | $12(62)$ | 5 |
|  | Ngôn ngũ̃ với văn chương |  |  |  |$]$


| 60 | CHIẾN THÁNG | Người chê tho Chu Mạnh Trinh | 8 (58) | 7 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 61 | LÊ ĐƯC LUÅN | Cái cười của thằng Bờm | 8 (58) | 8 |
| 62 | LÉ dức LUÂN | Cấu trúc tăng tiến trong bài cadao Mươi cái trûng | 11 (61) | 15 |
| 63 | PHONG LEE | Cách mạng tháng Tám và câu văn xuôi đại chúng | 9 (59) | 1 |
| 64 | TRÂN HOȦNG | "Vầng trăng từ độ..." | 9 (59) | 3 |
| 65 | NGUYĚN VÅN NỞ | Hình ảnh "thân em..." trong ca dao trữ tình dồng bằng sông Cửu Long | 9 (59) | 5 |
| 66 | THANH HOȦ | Ngát câu và giá trị của một câu tho | 10 (60) | 10 |
| 67 | MAI NGOCC CHUU | Tên hoa trong ca dao Việt Nam | 11 (61) | 11 |
| 68 | NGUYỄN TȦl THÁl | Văn chương khấu ngũ một thời của Hồ Biểu Chánh (nhân dọc Lời thề trườc miểu) | 12 (62) | 9 |
|  |  | Ngôn ngũ và văn hoá |  |  |
| 69 | THIEN KY | Những năm Thìn lịch sử | Đặc san | 5 |
| 70 | CÓN GIANG | Những địa danh mang tên rồng | Đặc san | 6 |
| 71 | XUÅNTȦM | Câu dôî Tết | Đặc san | 6 |
| 72 | THÉ ANH | Giai thoại về các câu dô̂i | Đặc san | 7 |
| 73 | THẾ ANH | Câu đô̂i "tập Kiều" - một thú chơi văn chương tao nhã | 2 (52) | 18 |
| 74 | TRINH MANH | Về bài dồng dao "Chi chi chành chành" | Đặc san | 7 |
| 75 | NGUYĚ̃ THẾ TRUYÉN | Người Việt đặt tên con như thế nào? | Đặc san | 8. |
| 76 | HÓ NGOCC THANH | Đà Nẵng - tản mạn những tên gọi | Đặc san | 9 |
| 77 | LEE QUÂN | Mâm ngũ quả | Đặc san | 9 |
| 78 | TA VÅN THÓNG | Ņgày tết nói chuyện bánh | Đặc san | 10 |
| 79 | DUUONG KẎ ĐÚC | Rồng Ta và rồng Tây | 1 (51) | 19 |
| 80 | BÜI THI XUÃN | Ngôn ngư ghi truyện cổ cho trẻ mẫu giáo đây ư? | 1 (51) | 22 |
| 81 | BUUI THI! XUÂN | Ngộ nghĩnh dồng dao | 3 (53) | 28 |
| 82 | HOÀNG Dİ Dinh | Tản mạnh về từ bưng của ngươi Việt | 1 (51) | ${ }_{2} 4$ |
| 83 | NGUYĚN TUỜNG | Tiếng Pháp thời nay | 1 (51) | 26 |
| 84 | LEE XUÅN MÂU | Có một màu xanh Việt Nam | 2 (52) | 14 |
| 85 | DUUONG TUYÉT HANHं | Khen và tự khen trong hội thoại mua bán | 2 (52) | 15 |
| 86 | PHAN VĂN QUÊ | Gà, khỉ, chuột, ngưáa trong tục ngư và thành ngữ tiếng Anh và tiếng Việt | 3 (53) | 27 |
| 87 | VÓ XUÂN QUÉ | "Vườn ngôn ngữ" | 3 (53) | 30 |
| 88 | NGUYĚN QUANG HÓNG | Từ đô̂i chiếu ngôn ngư dốn đối chiếu văn hoá | 4 (54) | 11 |
| 89 | HOȦNG KIM NGỌC | Bàn về tên bánh dưới góc nhìn ngôn ngữ và văn hoá | 4 (54) | 17 |
| 90. | PHAM THI HÓNG XUÅN | Vài nhận xét về hình ảnh trái tim trong tiếng Việt | 4 (54) | 20 |
| 91 | HÓ THị KIÉU OANH | Về cách thức khen và tiếp nhận lời khen trong phát ngôn Việt Mī | 5 (55) | 14 |
| 92 | NGUYĚN THUY̌ MINH | Đặc điểm ngữ dụng học của các động từ ngữ yi ask, tell, request, demand, order, command trong tiếng Anh | 5 (55) | 18. |
| 93 | HÓ TRỌNG XÁN | Một lời nói khéo | 6*(56) | 21 |


| 94 | THANH HOA | Từ "con" trong văn hoá giao tiếp của người xứ Huế | 7 (57) | 19 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 95 | THUY̌ LIEN | Tính chất đạo đức - lễ nghi trong một cặp xưng hô | 7 (57) | 21 |
| 96 | PHAM NGOCC HÀM | Tiếng Hán: cách xưng hô trong gia đình | 8 (58) | 31 |
| 97 | TRÅN TH! THIN | Ngôn ngư miền trung du | 9 (59) | 22 |
| 98 | THU THU | Ma gi và xì dầu | 9 (59) | 24 |
| 99 | TRÅN TRİ DÓI | Về một vài địa danh, tên riêng gốc Nam Đảo trong vùng Hà Nội xưa | 10 (60) | 1 |
| 100 | NGUYỄN NHÂN THÖ́NG | Về nguồn gốc địa danh Vinh, Huế, Đồng Hới | 10 (60) | 5 |
| 101 | NGUYĚ̃N TRỌNG BÁU | Liên minh châu Âu EU trước vấn đề ngôn ngư | 10 (60) | 7 |
| 102 | TRÅN TH! THIN | Biển hiệu nhìn từ góc độ ngôn ngữ học | 12 (62) | 11 |
| 103 | LEE TH! THUY゙ VINH | Câu chuyện đổi tên của hai nhà thơ | 12 (62) | 16 |
|  |  | Chữ và nghia |  |  |
| 104 | KY PHONG | Nguồn gốc và ý nghĩa những từ ngữ Tết | Đặc san | 12 |
| 105 | DƯƠNG HƠU LỢ | "Cao tuối" hay "có tuối"? | Đặc san | 13 |
| 106 | NGUYỄN ĐÃNG SONG | Từ "huyết dũ" đến "huyết dụ" | Đặc san | 13 |
| 107 | NGUYỄN PHÚC LIEM | Ngọt và thorm | Đặc san | 13 |
| 108 | NGUYĚN COONG HOAN | Nghiêng minh hay nghiêng ngườ | Đặc san | 13 |
| 109 | CAO XUẤ HAO | Tim và kiếm | 1 (51) | 29 |
| 110 | TRÂN ĐAI NGHİA | Con đường của từ cách mạng còn có một khúc quanh | 2 (52) | 20 |
| 111 | THU THU | "Cửu vạn" là ai? | 2 (52) | 22 |
| 112 | DƯƠNG XUÂN ĐÓNG | Müi nhọn | 3 (53) | 22 |
| 113 | DƯƠNG XUÂN ĐỐNG | Tư mã, maréchal và con ngưa | 6 (56) | 18 |
| 114 | DUƠNG XUÂN ĐÓNG | Sen đầm | 11 (61) | 19 |
| 115 | ĐȦO VÃN PHÁI | Lại bàn về chư Annamite | 3 (53) | 24 |
| 116 | ĐȦO VÃN PHÁI | Về mấy chứ Pháp Tonkinois, Cochinchinois trong Từ diển Pháp-Việt (Nxb KHXH, 1992) | 3 (53) | 25 |
| 117 | TRÅN THI HIÊN | Rưỡ và rưở | 3 (53) | 26 |
| 118 | PHAM VĂN TINH | Từ A đến Z | 5 (55) | 21 |
| 119 | NGUYĒ̌N NGOCC LAM | Đại phu và bác sĩ | 6 (56) | 17 |
| 120 | TRINH TRONG QUY | Để tránh viết nhầm xuất với suất | 7 (57) | 17 |
| 121 | TRINH TRỌNG QUÝ | Hàng và hàng | 10 (60) | 21 |
| 122 | PHAM NGOC UYÉN | Tản mạn về vài tên dịa lí | 7 (57) | 18 |
| 123 | PHAM NGOC UYÉN | Màn tuyn | 12 (62) | 20 |
|  |  | Ngôn ngữ và dân tộc |  |  |
| 124 | TA VĂN THÔNG | Cách xưng gọi trong tiếng KoHo | 1 (51) | 27 |
| 125 | TA VÂN THÔNG | Tiếng Raglai và huyền thoại về tiếng nói chữ viết của người Raglai | 2 (52) | 25 |
| 126 | TÓ HU̇NG | So sánh với tiếng Khmer dể hiểu thêm về những thành tố dược xem là mất nghĩa trong tiếng Việt | 7 (57) | 23 |


| 127 | LUU HU̇NG | Đôi diều quanh việc nói và viết hiện nay về tên các dân tộc ở nước ta | 8 (58) | 17 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 128 | NGUYỄ HOUU HOȦNH | Cách xưng hô giưa vợ và chồng của người Dao' Tiền | 9 (59) | 31 |
| 129 | NGUYỄN VĂN KHANG | Quy hoạch ngôn ngữ ở nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa | 10 (60) | 15 |
| 130 | VŌ XUÂN TRANG | Tìm hiểu nhu cầu học tiếng Việt ở Mĩ | 10 (60) | 18 |
| 131 | TRUƠNG THÔNG TUÂN | Đại từ xưng hô trong tiếng Ê Đê | 11 (61) | 21 |
| 132 | ĐÓ QUANG SON | Một số thành ngữ có yếu tố chỉ động vật tiếng TàyNùng về lời ăn tiếng nói | 12 (62) | 17 |
|  | Ngoai ngư với bạn trẻ |  |  |  |
| 133 | PHIAN VĂN QUẾ | Những tìm hiểu lí thú về tiếng Anh (IV) | 1 (51) | 31 |
| 134 | PHAN VĂN QUÉ | Hình ảnh "con chó" trong thành ngữ và tục ngư tiếng Anh | 2 (52) | 26 |
| 135 | PHAN VĂNQUÉ | Những tìm hiểu lí thú về tiếng Anh | 4 (54) | 22 |
| 136 | PHAN VÃN®UÉ | Những tìm hiểu lí thú về tiếng Anh | 6 (56) | 25 |
| 137 | PHAN VĂN QUÉ | "Quỷ" trong thành ngư, tục ngư.tiếng Anh | 7 (57) | 31 |
| 138 | PHAN VÃN QUÉ | "Quỷ" trong thành ngư, tục ngữ tiếng Anh (tiếp theo) | 8 (58) | 28 |
| 139 | TÔN NỪ MİNHÂT | Mấy gợi ý dể phát triển kĩ năng viết tiếng Anh | 1 (51) | 32 |
| 140 | CAO XUÂN HAO | Về một cách dịch không đúng | 2 (52) | 24 |
| 141 | HỚ THİ KIÉU OANH | Một số đặc trưng ngôn ngứ cần lưu y y trong dịch thuật Anh-Việt, Việt-Anh | 2 (52) | 29 |
| 142 | DƯƠNG KY̌ ĐỨc | Chọn mua từ điển - loại gì đây? | 3 (53) | 32 |
| 143 | DƯONG KỲ Đức | Chọn mua từ diển - to hay nhỏ? | 4 (54) | 24 |
| 144 | DUOUNG KY̌ ĐÚC | "Thầy cô" trong tiếng Anh và tiếng Nga | 11 (61) | 26 |
| 145 | LY'HȦ THU | Phương thức cấu tạo từ trong tiếng Việt và tiếng Anh có gì giống và khác? | 4 (54) | 23 |
| 146 | NGUYỄN QUÓC HU̇NG | Vai trò người thầy trong phương pháp giảng dạy tiếng Anh | 5 (55) | 22 |
| 147 | NGUYỄN QUỚC HÜNG | Vai trò của phương tiện kĩ thuật trong dạy tiếng | 11 (61) | 23 |
| 148 | NGUYĚN THİ KIÉU THU | Các từ xưng hô ngôi thứ ba qua bản dịch "Chiếc lược ngà" | 6 (56) | 22 |
| 149 | NGUYĚN BÅNG THANH | Phiên chuyển nguyên âm đôi trong tên riêng tiếng Anh | 8 (58) | 29 |
| 150 | BU̇l HIÊN | Sự phát triển của vốn từ vựng tiếng Nga cuối thế kỉ 20 | 9 (59) | 34 |
| 151 | HUY̌NH CÓNG MINH HÜNG | Ma quỷ trong thành ngư tiếng Việt- Nga- Anh | 10 (69) | 22 |
| 152 | PHAM HẢO | Những từ Pháp gốc Việt | 11 (61) | 25 |
|  |  | Diễn đàn nói và viết |  |  |
| 153 | LEE BİNH KHÂN | Vấn đề phiên âm tên riêng tiếng Việt sang tiếng Hán và ngược lại | $\cdot 1$ (51) | 34 |
| 154 | ĐĂNG VĂN ĐAM | Phiên âm vá̛i dấu nối | 1 (51) | 38 |


| 155 | NGUYĚ̌N TRỘNG KHÁNH | Chính tả đối với tên riêng nước ngoài | 1 (51) | 40 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 156 | PHAM VÅN TINH | Đầu năm phỏng vấn nhà ngôn ngữ học | 1 (51) | 44 |
| 157 | TA VĂN THÔNG | Cách viết từ ngữ nước ngoài trên các phương tiện thông tin đại chúng | 2 (52) | 34 |
| 158 | PHAM VÃN HẢO | Lịch sử tiếng Việt: không phải là chuyện đùa! | 4 (54) | 28 |
| 159 | GRAHAM SUTCLIFFE | Suy nghĩ về vấn đề sự trong sáng và phát triển của tiếng Việt | 4 (54) | 31 |
| 160 | LE XUÂN MÅU | Cái lí của "thăm quan", con đường của "cứu cánh" | 4 (54) | 33 |
| 161 | LEE XUÅN MẤU | Có thực là thừa? | 7 (57) | 28 |
| 162 | LEE DÂN | Lơi phê bên lề sách | 8 (58) | 27 |
| 163 | LEE DÂN | Dịch hay phiên âm? | 11 (61) | 34 |
| 164 | VĂN DUY | Về tính chuẩn xác và thống nhất khi in tác phẩm của Bác Hồ | 12 (62) | 21 |
| 165 | LEE XUÂN MÂU | Tồn tại nghĩa là gì? | 12 (62) | 23 |
| 166 | NGUYỄN LOAN | Thỏ thẻ như trẻ lên ba | 5 (55) | 27 |
| 167 | NGUYỄN ĐUUC DÂN | Câu chuyện thuật ngữ | 6 (56) | 28 |
| 168 | MINH PHU | Chỉ "Tây" mới có quyền như vậy sao? | 6 (56) | 29 |
| 169 | HƠ XUÂN TUYÊN | Nên đặt tên lớp theo số hay chư? | 6 (56) | 30 |
| 170 | NGUYỄN NGỌC TRÂM | Bàn thêm về "cứu cánh", "thăm quan" | 7 (57) | 24 |
| 171 | N.Q.T | Hoan hô cái lí của con đường... | 7 (57) | 27 |
| 172 | ĐȦ VÅN PHÁl | Trao đổi y y kiến về mấy cụm từ chữ Hán | 7 (57) | 30 |
| 173 | ĐȦO VĂN PHÁl | Về nguyên tác bản Tuyên ngôn độc lập | 9 (59) | 27 |
| 174 | EẢO VĂN PHÁl | Về hai chữ cam go | 10 (60) | 25 |
| 175 | VĂN VIETT | Bà chúa thơ Nôm, Nàng là ai? | 8 (58) | 21 |
| 176 | THEE ANH | Chư tròng có dáng tin là của Nguyễn Du không? | 8 (58) | 22 |
| 177 | THẾ ANH | Cảm nhận thi ca đâu phải chuyện tuỳ hứng! | 10 (60) | 26 |
| 178 | TRÅN DAI NGHİA | Tàu và thuyến trong câú thơ Xuân Diệu | 8 (58) | 23 |
| 179 | PHAM HẢO | Vài thiển ý về người Việt mình đặt tên | 8 (58) | 24 |
| 180 | NGUYĚN NGOCC LAM | Có nên chăng thay $d$, gi bằng $z$ | 8 (58) | 25 |
| 181 | ĐÃNG THIEM | Hay và dở | 9 (59) | 28 |
| 182 | CAO VĂN TU | C6 ngoann muc hay không? | 9 (59) | 30 |
| 183 | LÊ HOȦI THAO | Chữ viết tắt, mấy suy nghî về cách dọc | 10 (60) | 28 |
| 184 | PHAM THUÂN THȦNH | Để hiểu rõ hơn nghĩa của từ đèo | 10 (60) | 33 |
| 185 | TRINH TÓ LONG | Báo có nhầm chăng? | 11 (61) | 31 |
| 186 | DUOONG HỚ LỢ | Lỗi chính tả trong sách giáo khoa | 11 (61) | 33 |
| 187 | DUOONG HƠU LỢ | Góp phần dịch từ stress | 12 (62) | 22 |
| 188 | TRƯONG THU HÀ | Lỗi đặt dấu thanh | 12 (62) | 24 |
|  |  | Dọn vườn làng ngôn ngư |  |  |
| 189 | SÁl PHU | Viết nhịu (kì I) | 3 (53) | 34 |
| 190 | SÁl PHU | Viết nhịu (kì II) | 4 (54) | 35 |



## TỔNG MỤC LỤC TẠP CHÍNN \& ĐS 1999

| $\pi$ | TEN TAC GIA | CHUYEN MUC VA TEN BAI | s6 | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | TA VAN THONG | TIÊNG VI®̣T DÅNH CHO TÊT CON MÈO Cách goi con mèo trong tiếng Việt | 1(39) | 2 |
| 2 | QUANG NGUYEN | Meo huyền Mèo | 1(39) | 4 |
|  |  | TIÊNG VIẸT VÀ CHỠ VIẸT |  |  |
| 3 | DAO THÁN | Ai dem nhân hoá mùa xuân | 1(39) | 7 |
| 4 | NGUYĚN THI THUAN | Tînh thái và nghǐa tình thái của động tư "nên" trong tiêng Việt | 1(39) | 10 |
| 5 | NGUYĚN Lal | Chiếu sâu nhận thức qua một số cáúu trúc đ̣̣nh danh mờ rộng của Bác Hố | $2(40)$ | 2 |
| 6 | CAO XUAN HAO | Nghi hay nghi | 2(40) | 4 |
| 7 | TRAN THI THIN | Tản mạn vế tự Đâu | $2(40)$ | 7 |
| 8 | MAI XUAN HUY | Đến tết và... Đến tếl... | $2(40)$ | 10 |
| 9 | NGUYÊN QUANG HÓNG | Bàn vêt tên gọi các chư cái | 3(41) | 2 |
| 10 | THANH DU'C | Về quy định viết hoa của Văn phòng Chính phủ | 3(41) | 8 |
| 11 | PHAM HIEN | Trâu cày không dực thit! | 3(41) | 12 |
| 12 | VO XUANN QUÉ | Mây giai thoại về giọng nơi địa phưong | 3(41) | 14 |
| 13 | NGUYĖN NGỌC HOÁ | Hai iội dung chính tả cơn thiếu trong chương trình tiếng Viẹt ờ truờng phố thông | 3(41) | 16 |
| 14 | NGUYÊN QUANG HÓNG | Bàn về một vài công dụng của bảng chữ cái | 4(42) | 2 |
| 15 | DAOO THÅN | Hai tiéng quê̂ hương trong lòng người xa xứ | 4(42) | 6 |
| 16 | LE ANH HIEN | Vê các từ $n i, n \hat{d}, m \delta$, tê... | 4(42) | 8 |
| 17 | NGUYẼ̃ QUANG HÓNG | Chư Hán và chư Nôm vỡi văn hiến cổ điển Việet Nam | 5(43) | 2 |
| 18 | TRAN DAI NGHİA | "Chuồng xe" hay là sự thực hành một quy luạt trong ngôn ngu | 5(43) | 8 |
| 19 | LE ANH XUAN | Câu trả lời gián tiếp: chốl cãi và thanh minh | 6 6(44) | 2 |
| 20 | LEE ANH HIEN | Chung quanh một từ toi | 6(44) | 6 |
| 21 | NGUYĚN NGOCC TRAM | Giáo sư Hoàng Phê và sự nghiệp nghiênn cứu ngôn ngư học của ông | $7(45)$ | 2 |
| 22 | CAO XUÃN HAO | Nhân câu "Trau cày không được thit" | $7(45)$ | 5 |
| 23 | PHAM VAN TINH | Nghìa ngư dụng của cặp liên từ lôgic nếu...thi | $7(45)$ | 7 |
| 24 | HÓ XUAN KIĖU | Tì̛ chäc trong tiếng dija phương Nghệ Tình | $7(45)$ | 11 |
| 25 | NGUYÉN SAN | Ngôn ngư - một năng lực đặc biẹt của Chủ tịch Hố Chí Minh trong sự nghiẹp Cách mạng | 8(46) | 2 |
| 26 | OAO VAN PHAI | Cách mạng Tháng Tám dã loại trừ vīnh viễn hai tiếng An Nam | 8(46) | 5 |
| 27 | PHAN DANG KHÅ! | Các yếu tốngôn ugư làm nền vê đẹp văn chưong trong Tuyên ngôn đọcc lộp | 9(47) | 2 |
| 28 | CAO XUAN HAO | Lồlà một "vạt" (suy nghiv về nhừng danh từ dựç coil là "rỗng nghiua" hay "rỗng ruọt") | $9(47)$ | 5 |
| 29 | THU THU | "Loi ngọng đổ tại hưông đỉnh..." | $9(47)$ | 9 |
| 30 | THÉ ANH | Cól lê ốc dúng honn óc | 9(47) | 11 |
| 31 | LE DINH KHAN | Sự "giáng cấp" cú pháp của từ gốc Hán trong tiêng Viẹt | 10(48) | 2 |
| 32 | TRAN THI THIN | Tiếng quê ta | 10(48) | 5 |
| 33 | PHAM VAN TINH | Xưng hồ dùng chứe danh | $11(49)$ | 2 |
| 34 | TRIEUU NGUYEN | Cách xưng gọi của học sinh trong nhà trương d̉ Thừa Thiên - Huế | 11(49) | 5 |
| 35 | NGUYÉN THI OANH | Phát triển lờ nói mạch lạc cho trẻ mẫu giáo lônn (5-6 tuôi) | 11 (49) | 7 |
| 36 | ĐȦO VAN PHAII | Vê̂ chư Annam và Annamite | 11(49) | 11 |
| 37 | THANH DU'C | Việc viết hoa tên gọi các tổ chức | 12(50) | 12 |
| 38 | TA VAN THÓNG | Ai mà nói dối với ai... <br> NGÔN NGỠ VÓI VÃN CHƯONG | 12(50) | 16 |
| 39 | TRIEU NGUYEN | Măy bài tho tết của Trần Tế Xưong | 1(39) | 13 |
| 40 | NGUYÉN QUANG HÓNG | Chuyện Phạm Tử Hư lên choi Thiên Tào | 1(39) | 16 |
| 41 | NGUYĚN KHÁC BȦO | Vị đáng của "Trà Hổng Mai" | 1(39) | 21 |
| 42 | THÉ ANH | Ngày xuân nói chuyễn dịch thd Đuờng | 1(39) | 23 |
| 43 | NGUYĚN THI THU HA | Về văn miêu tả | 1(39) | 26 |


| 44 | 4 DANGLIU | "Của chung" là của ai? | 2(40) |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 45 | 5 NGUYÉN TRONG KHANH | Cảm thức thời gian trong tho Xuân Diệu trươcc Cách mạng Tháng Tám | $2(40)$ | 13 |
| 46 | 6 NGUYĚN KHẮC BÅO | Nên theo chữ mà giải nghīa ( Nen , Nem hay Nêm) | $2(40)$ | 16 |
| 47 | 7 NGUYÉN CÃNH PHỮC | Đôi điều cảm nhạn về bài tho "Giải đi sôm" | 3(41) | 19 |
| 48 | Le dưc luan | Trường đồi nghịch trong bài tho Tây Tiến | 3(41) | 20 |
| 49 | nguyên vãn Đáu | Tữ ngư và ý niệm vế sơ lự̛̣ng trong truyện ngắn Nam Cao | 4(42) | 9 |
| 50 | TRISON | Chữ ốlóc trong tha Nôm Nguyễn Trãi | 4(42) | 12 |
| 51 | NGUYÉN KHÁC BȦO | Hưng hành chứ không phải hung hăng | 4(42) | 13 |
| 52 | BANG LUS | Tự tình hay khưc doạn trường | 4(42) | 15 |
| 53 | LLE OƯC LUAN | Bàn thêm về hai chữ "vô tình" trong bài tho Vãn cảnh của Hồ Chí Minh | 5(43) | 9 |
| 54 | NGUYÉN TRỌNG KHANH | Góp thêm đôi điều về bản dịch bài thơ Giải đi sơm | 5(43) | 11 |
| 55 | NGUYÊN THI HUƠNG | Lơi thoại trong truyện ngắn Tương về hưu của Nguyễn Huy Thiệp | 5(43) | 13 |
| 56 | PHAN THIVĖ | Tiếp nhạn "Chân quê" của Nguyễn Binh từ góe độ ngôn ngư tho | 6 6(44) | 8 |
| 57 | NGUYẼN KHÁC BȦO | Pha phoi chứ không phải $x a x \delta i$ | $6(44)$ | 10 |
| 58 | LE DƯC LUAN | "Đay thôn vĩ dạ" - lờ độc thoại của Hàn Mặc Tủ | 6(44) | 12 |
| 59 | NGUYÉN THİ NINH | Nguyễn Tuân vơi nghệ thuật đặt tên và tạo từ | $7(45)$ | 13 |
| 60 | NGUYÉN QUÓC KHÃNH | Nghệ thuệt dùng câu hơi tu từ trong tho Chế Lan Viên | 7 (45) | 16 |
|  | TRIEU NGUYEN | Chư hanh của dèn hạnh trong ca dao | $7(45)$ | 19 |
| 62 | ĐÓ THI KIM LIEN | Thử vận dựng lí thuyết lập luận đế phân tích đoạn đối thoại "Kiều xử ơn Hoạn Thu' trong truyện Kiêu |  |  |
| 63 | LE Binh TuÃN | Nghệ thuật so sánh của Nguyễn Tuân trong tuy bút "Ngucoti lâi đò sông Đà" | $7(45)$ $8(46)$ | $\begin{aligned} & 20 \\ & 12 \end{aligned}$ |
| 64 | NGUYÉN KHĂC BȦO | Biết có hay đã biết | 8(46) | 14 |
| 65 | THÉ ANH | Cần hiếu và dịch dúng chữ chinh nhan và chinh đồ | $8(46)$ | 15 |
| 66 | DANG MAI HÓNG | Tớ Hữu vơi việe sử dụng chât liệu địa phưong trong bài tho Mẹ Suốt | $9(47)$ | 12 |
| 67 | HOAI NGUYEN - BINH SON | Âm thanh xứ Nghệ trong tho ca dân gian | $9(47)$ | 14 |
| 68 | NGUYÉN HA THUOONG \& TRAN VAN MINH | Từ xưng hô trong tho Tản Đà và tho Tớ Hữu | 10(48) | 7 |
| 9 | CHU THI CÁM VAN | Bài thơ "Gánh nước dêm" của Trần Tuấn Khải | 10(48) | 10 |
| 70 | LE Dứ LUAN | Bàn thêm về bản dịch bài tho Tảo giải (Giải đi sôm) của Hồ Chí Minh | 11(49) | 12 |
| 71 | PHAM TUÁN VÓ | Nghȩ̧ thuật khôi hài trong một bài phú Nôm | 11(49) | 16 |
| 72 | NGUYÉN KHÁC BȦ̃o | Khác nhau một chü hoọ̆c khi có lâm? | 12(50) | 18 |
| 73 | TRAN DAI NGHIA | Thử biện hộ cho chín móng trong câu tho của Xuân Diệu "Hai tay chín móng bám vào đời" <br> NGÔN NGỮ VÀ VÃN HOÁ | 12(50) | 20 |
| 74 | DIJONG KY OU'C | Mèo tây và mèo ta | 1(39) | 29 |
| 75 | PHAM HOANG GIA | Về số phận của các họ ghép và họ kép của ngươi Việt | 1(39) | 33 |
| 76 | TRISON | Sản vật xứ Nghệ còn lưu giữ trong thành ngư, tục ngư, ca dao | 2(40) | 19 |
| 77 | NGUYĚN THANH NGA | Số 9 trong ngôn ngư dân gian | 3(41) | 27 |
| 78 | PHAN HUNG TAM | Lê nào lại là "Chín con...."? | 3(41) | 29 |
| 79 | TON DIEÉN PHONG | Vài nét về nghiên cứu ngôn ngư qua văn hoá | 4(42) | 17 |
| 80 | TRÅN AI KIEEU | Cung là . câu chửi | 4(42) | 22 |
| 81 | NGUYẼN VÅN LỢ | Ngôn ngư tiếu vong - vấn đế cần được quan tâm | 5(43) | 18 |
| 82 | DUOONG XUAN DÓNG | "Trận đổ bát quái" đâu phải là trạn đồ "tám quê" | 5(43) | 21 |
| 83 | NGUYĖN THANH NGA | Consố ba có gì lạ? | 6(44) | 14 |
| 84 | NGUYẼN THÉ TRUYÊN | Ngôn ngư của ngươi Nam Bộ trong ca dao, dân ca | $6(44)$ | 15 |
| 85 | LUONG MINH HINH | Cái quạt mo của thầng Bồm | 6(44) | 18 |
| 86 | NGUYĖN SAN | Ngôn ngư và công cuộc giừ gìn, phát huy bản sác vàn hoá dân tộc trong thơi kì môi | 7 (45) | 25 |
| 87 | LEE DINH KHÅN | Chử Hán, những dấu ắn vàn hoá xã hội Trung Hoa cổ đại | $7(45)$ | 29 |
| 88 | HUY HOANG | Những tờ báo quốc ngư đầu tiên | $7(45)$ | 32 |
| 89 | CAO VAN TU | Những tiếng xưng hô âm áp tình ngươi | 8(46) | 16 |
| 90 | HUY HOANG | Quốc hiệu Việt Nam qua các thời dại | $9(47)$ | 18 |


| 91 | HOANG ANH | Thư phân loại tiéu dê các vân bản báo chif | $9(47)$ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 92 | TRAN DAI NGHIA | Đế tìm hiếu câu thách cuôi "Voi chín ngà, gà chin cựa..." | $9(47)$ | 21 |
| 93 | THUTHU | Cam nhưng không chi là cam | 10(48) | 12 |
| 94 | NGUYĔN THÉ TRUYÊN | Cách xưng hồ cúa người Nam Bộ | 10(48) | 13 |
| 95 | MAI XUANHUY | Vê lạp luận trong ngôn từ quảng cáo | 10(48) | 15 |
| 96 | HONG HANH | Chi một lời khen thôi | 11(49) | 18 |
| 97 | TOANLOI | Vê một só dija danh lich sừ à Điện Biên Phú | 11(49) | 19 |
| 98 | HIÉN HuY | Cu Ûn học nói | 11(49) | 20 |
| 99 | NGUYEN DUCC DAN | Ng ¢̂n ngư và giới tính | 12(50) | 21 |
| 100 | NGUYÉN BANG THANH | Tữ điển bách khoa vâi tính đa dạng và nhiêu chiếu và nhất quán | 12(50) | 25 |
| 101 | HA UYEN | Đất lạ quê ngươi... hāy cẩn thạn | 12 (50) | 28 |
|  |  | NGÔN NGỠ VÀ dân tộc |  |  |
| 102 | TA VAN THONG | Con ngươi và ngôn ngư Ha Nhl | 2(40) | 23 |
| 103 | HO XUAN KIEEU | Tên của ngươi Ha Nhì | 4(42) | 24 |
| 104 | NGUYÊN HOU HOANH |  | 5 (43) | 2 |
| 105 | NGUYĒN HOU HOANH | Di tìm cár liệu ngôn ngữ cho một truyện cố tích | $7(45)$ | 3 |
| 106 | HÓ XUAN KIÉU | Vài nét vế thà nh ngư, tưe ngư Bru-Vân Kiêu | 10(48) | 2 |
|  |  | CHỠ VÀ NGHIA |  |  |
| 107 | HOANG TUE \& HANHI | Vế một từ rât quen dùng mà nghía chưa dự̛e xáce dịnh rô | 1(39) | 3 |
| 108 | LE TOAN | Nhàn đàm vế chư hã̛h | $1(39)$ | 3 |
| 109 | La duy lan | "Voi chín ngà, gà chín cựa, ngưa chín hống mao" | 1(39) | 4 |
| 110 | PHAN HUY DÓNG | $C 6^{\prime} \ddagger 0$ hay C6' $\ddagger$ ¢ ${ }^{\text {c }}$ | 2(40) | 2 |
| 111 | HOANG VAN HANH | Quạy û, chù tuơi quậy cươt, chù khóc | 2(40) | 2 |
| 112 | CAO XUAN HAO | "Träm näm trong cöi nguừi ta" nghĩa la gi? | 3(41) | 22 |
| 113 | THE ANH | "Dí thực vi tiên" và "Dî thực vi thiên" | 3(41) | 2 |
| 114 | MAI XUAN HUY | Tháy giáo - Giáo viên và các từ chỉ ngườ tháy | 3(41) | 2 |
| 115 | DAO VAN PHAI | Thây đố và chây gicio | $3(41)$ |  |
| 116 | TRIṄH THU HIEN | Một náng hai sưong | 4(42) |  |
| 117 | MAI XUAN HUY | Phu, culi \& nhau hay là thân phận người lao động dươi chế độ cũ | $4(42)$ |  |
| 118 | DAO THAI TON | Về bớn chư "Mê tin đị đoan" | 5(43) |  |
| 119 | MAI XUAN HUY | Tư "Dân biếu" dênn "Đại biếu Quốc họin" | 6(44) |  |
| 120 | DUTONG XUAN ĐÓNG | Mau thuền và can qua | $7(45)$ |  |
| 121 | LEE HOAI THAO | Mơi- một từ tiéng Việt năng động | 8 (46) |  |
| 122 | MAI XUANHUY | Laconic và̀ câu chuyện từ nguyên | 8(46) |  |
| 123 | DUJONG XUAN DÓNG | Bó và vua | $9(47)$ |  |
| 124 | DUJONG XUAN ĐÓNG | Vể nguốn gớc của từ Cách mang | 11(49) |  |
| 125 | NGUYEN DINH KHANG | "Xét nét" | 12(50) |  |
| 126 | NGUYĒN VĂNHO \& NINH THI LEEN | NGOAL NGỠ VÓl BAN TRÉ <br> Một sớ phẩm chất cá nhân cần thiết khi học ngoṣi ngư | 1 (39) |  |
| 127 | N'EUYÉN THY THANH HUONG | Một vài điêun giúp bạn dọc báo tiếng Anh dể dàng hơn | 2(40) |  |
| 128 | DUONG KY DUSC | Vôn từ - giàu hay nghèo | $3(41)$ |  |
| 129 | DUCONG KY DUC | Môn nọ khó đōí | 4(42) |  |
| 130 | dưong ky dưc | Càng mẹ không cha | 5(43) |  |
| 131 | TRUONG VIEN | Bạn làm gì đén nâng cao vớn từ ngoại ngư của mình | 5(43) |  |
| 132 | DUONG KY DƯC | Con nhà tông có giơng lông, chả̀ng giông cánh | 6(44) |  |
| 133 | dưong ky dưc | Hôi bao nhiêu chû hâi cô minh | 8(46) |  |
| 134 | PHIAN VÅN QUÉ | Những hiêu biếl lí thư vêe tiêng Anh (1) | 10(48) |  |
| 135 | PHAN VAN QUE | Nhừng hiếu biêt lit thá vêt tiếng Anh (II) | 11(49) |  |
| 136 | DUOONG KY DƯC | TTư diển và viêece giáo due ngôn ngư | $11(49)$ |  |


| 187 | PHAN VAN OUÉ | Nhừng hiếu biết lí thư vê tiếng Anh (III) | 12(50) | 30 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 138 | DUUONG KY DUSC | "Tư" mà không phải chỉ là "tư" DIỄN DẢN NÓI VÀ VIÉT | 12(50) | 31 |
| 139 | HÓSIT THOAL | Không cîn dẫn thêm từ gôocHiêú như thế không dưng | $2(40)$ | 22 |
| 140 | TRAN NGOCC HIÉN |  | 3(41) | 30 |
| 141 | LE QUYKY | Nên trân trọ̣ng cả hai yếu tớ truyền thống và hiện đại trong phiên âm tiếng nư̂éc ngoài | 3(41) | 31 |
| 142 | NGUYẼN BȦO | tiêng nước ngoài <br> Viết tắt trên báo hiên nay | 4(42) | 26 |
| 143 | MAI XUAN NGHIĖNTRAN THI DAN PHUOONG | Cần thơng nhất eách viết hoa và các tên gọi cơ quan, tổ chức | 4(42) | 27 |
| 144 |  | Bàn thêm vế câu tục ngư " Ån hêt....ăn còn" | 5(43) | 30 |
| 145 | NGUYĖN THANH THANH | Nhân câu chuyện "Voi chín ngà, gà chín cưa..." | 5(43) | 32 |
| 146 | HA QUANG NANG | Liên Xô cũ? | 6(44) | 21 |
| 147 | PHAM NGOC UYÉN | Hăy giư gìn nhựng cách nói vốn có của ta | 6 644) | 22 |
| 148 | DAO VAN PHAI | Vế thành ngư "Dĩ thựe vi tiên" | 6 (44) | 22 |
| 149 | DAO THOIISU | Muối... không mạ̣n! | 6 6(44) | 23 |
| 150 | VO THANH NAM | Viết nhu thế cung chưa đúng | $7(45)$ | 37 |
| 151 | NGUYÊN THÉ KY̌ | Máy nhộn xét vế nơi và viết trên đài truyền hình | 8(46) | 17 |
| 152 | VINH HAINGUYEN TRONG KHANH | Vâng, muổ... đơng là phải màn, cüng như ánh sáng thỉ cần phải soi sing | $8(46)$ | 20 |
| 153 |  | Vêc chuản chính tả và cách viết hoa đôi vơit tênn co quan, doàn thể trong tiểng Việt | 8(46) | 23 |
| 154 | ĐAO VAN PHAI | C6́ cần nói "Tôil ưu nhátu" | 8(46) | 26 |
| 155 | NGUYÉN DU̇C DAN | Dáu ngoạc kép và hiện tương da giọng điệu | $9(47)$ | 22 |
| 156 | NGUUEN VAN NȮ | Tha trong quyến "Ngôn ngư tho Việt Nam" | $9(47)$ | 23 |
| 157 | NGUYĚN CANH PHƯC | Mật cuốn sách không nên dừng | $9(47)$ | 27 |
| 158 | NGUYÉN VAN TU NGUYĖN DANG SONG | Nhiếu "cąi" quá | 10(48) | 18 |
| 159 |  | "Liên Xô cũ", "Liên Xô" hay Liên Xồ gì đây? | 10(48) | 19 |
| 160 | PHAM NGOC UYÉN | Nhà vản đực quyền sáng tạo từ ngư, nhưng.. | 10(48) | 20 |
| 161 | THANH DU'C | Phân biệt "diếu", "khoỏn", ... trong cáce văn bản pháp quy | 11(49) | 23 |
| 162 | HÓ SI THOAIDAO VAN PHAI | Ngôn ngư quảng cáo | 11(49) | 26 |
| 163164 |  | Về hai cưm từ "Dì hoà vi quy̆ và "Dî thực vi tiên" trong Tưư diển tiếng Việt | 11(49) | 27 |
|  | HÓ VAAM TUYEN | Sao lại vô danh? | 12(50) | 34 |
| 165 | NGUYĖN TUƠNG | Ba nhà ngôn ngư học cự phách của thế giơi hiện đại | 1(39) | 42 |
| 166 |  | Nhừng khả nàng ngôn ngư kì diệu cûa Wiliam Shakespeare | 2(40) | 27 |
| 187 | EVO THI THANH HUONG | Cảnh huống ngôn ngưd Canada | 4(42) | 30 |
| 168 | NGUYEN THUY QUYNH | Tiếng Tây Ban Nha trên thế giơi | 6(44) | 27 |
| 1617 | VAN SU | Liệu có phải dinh chính lai lieh sư chư viết chàng? | 6 6(44) | 28 |
|  | NY | Đưa phần Hán tự trong tiếng Nhạt lên máy tính như thế nào? Trẻ em các nướe học ngoại ngư từ lúc nào? | 8(44) | 28 <br> 29 |
| 171 | NGUYÉN TUƠNG | Những ngôn ngư có nhiêu ngươis sử dung nhất | 7(45) | 37 |
|  |  | Một vài con só về ngôn ngư và chư viết |  |  |
| 172 | L.ANH | Hãy khắc phục tính rụt rè | $9(47)$ | 34 |
|  |  |  |  |  |
| 173 | MAI XUANHUY | Hot và khí | $2(40)$ | 30 |
| 174 | HOANG VAN HANH | Trả düa - Trà miéng - Tảy chay - Lạt tả̉ | 3(41) | 34 |
|  |  | Míc. Muc |  |  |
| 175 | HOANG VAN HANH | Tiên tiên - tiên tiến | 4(42) | ${ }^{34}$ |
|  |  | Tran trong - trang trong |  |  |
| 176 | HOANG VAN HANH | Phièn muôn-sau muọn Tôn, tai và zôn tai |  |  |
| 177 | TRAN TH HIEN | Yêú điêm và điếm yếu | 6(44) | 34 |
| 178 | TRAN HIEN | Chơ và đơt | $9(47)$ | 35 |
| 179 | TRINH THU HIEN |  | $11(49)$ | 32 |
|  |  |  |  |  |
| 180 | OÚC LAM | Sớng tau tên tão lãng | 6(44) | 30 |
| 181 |  | Lam ơn nên oán | 6 (44) | 31 |
|  |  | Sinh con rôi mời sinh cha, sinh cháu giữ nhà rồ mờ sinh ong |  | 32 |
| 182 | LADUY LAN | Bàn thêm vế thành ngư "Dực làm vua thua làm giạ̣c" | 8(46) | 31 |
| 18 | DAO THȦN | Thêm một thành ngư dáng bàn | $9(47)$ | 32 |
| 184 | HA QUANG NANG | Tản mạn vế một vài thành ngư * | 10(48) | 26 |
| 185 | NGUYÉN DƯC DAN | Cáúu trúc sông đôi: Một đặc điểm của tục ngư Việt NGÔN NGỚ HOC VỚI BAN ĐỐNG HÀNH | 10(48) | 28 |
| 186 | PHAM VAN TINH | Y 2 K nghĩa là gi? | 10(48) | 30 |
|  |  | USD nên đọc theo cách nào? |  | $32$ |

## TỔNG MỤC LỤC

TAP CHÍ "NGÔN NGỮ \& ĐỜi SỐNG" 1998



Nghĩa của các yếu tố mờ nghĩa trong một số từ song tiết tiếng Việt
Thế nào là chuẩn phát âm

## NGÔN NGŨ̃ VỚI VĂN CHƯƠNG

Văn học dân tộc - thế giới hiện đại
So sánh tu tữ ở một số vị trí mạnh trong tho Chế Lan Viên
Đè trong Truyê̂n Kiều nghĩa là gì?
Hai điều nghi vấn
Ngôn ngư quê tôi ( $t h{ }^{\prime}$ )
Dąng tham thoại hẫngtrong bài ca dao "Xin áo"
Hiê̂u quả của việc dùng từ đia phương trong văn chương (nhân đọc thơ Tố Hữu)
Nung sü, bát ngát

- Trọng nghĩa khinh tài hay Trự̛̣ng nghĩa khinh tài?
- Thuần hức hay thuần vượ?
- Gươm tuốt nắp ra hay gươ tuốt náp ra?

Bộ cánh cào cào trong tiết thanh minh
Hãy trả lại một tữ cho bài ca dao
Nhưng bài thơ "tập cổ" của Bác Hố
Nghi ngờ một chữ trong bài thơ Qua Đèo Ngang
Từ láy trong thơ Hồ Xuân Hương
Vẻ chi một đoá ...
Hai bài thơ Nôm cổ thời Nguyễn Trãi - Nguyễn Binh
Khiêm và người đã phát hiện ra
"Quản chi trên các, dươoi duềnh"
Những tiếng đệm phụ trong ca tữ một số diệu lí ở
Đồng Tháp
Tìm hiểu tho chū Hán qua đô̂i chiếu bản dịch vỡi nguyên tác
Bàn lại về nung sừ và bát ngát
Tữ cái nêm cối đến con cào cào
Vể các chư "khuôn" trong truyện Kiều
Hình thức hội thoại trong bài tho Việt Bắc
Xin giû lại chữ NƠ cho bài ca dao ấy
Trở lại với chữ NGHỈ trong truyền Kiều
Nỗi oan của một chū bj chép sai trong Truyện Kiều
TRAO DUYÊN - tiếng tho cưa Nguyễn Du, tiếng lòng của nàng Kiếu
Tịm hiểu nguyên cớ nỗi buồn trong bài tho ĐÊM HÈ của Trần Tế Xương
Cảm nhận một bài tho Đường
Máy nét nghĩa của từ "những" trong Truyê̂n Kiều
Chất liệu ngôn ngư trong hai bài phú Nôm có cùng đầu đề
Tư một lời chú giải đến ngữ nghĩa và cư pháp một câu tho
Bốn bài thơ cổ điển cùng cách nói "có mà không"
Đừng sửa thơ của Bà Huyện Thanh Quan

| $12(38)$ | 19 |
| :---: | :---: |
| 12(38) | 21 |
| 1(27) | 14 |
| 1(27) | 16 |
| 1(27) | 18 |
| $1(27)$ | 20 |
| 1 (27) | 21 |
| 2(28) | 13 |
| $3(29)$ | 6 |
| $3(29)$ | 8 |
| 3(29) | 9 |
| 4(30) | 9 |
| 4(30) | 10 |
| $5(31)$ | 3 |
| $5(31)$ | 4 |
| $5(31)$ | 5 |
| $5(31)$ | 7 |
| $5(31)$ | 8 |
| 6 (32) | 8 |
| 6(32) | 10 |
| 7(33) | 1 |
| $7(33)$ | 3 |
| $8(34)$ | 1 |
| $8(34)$ | 3 |
| $8(34)$ | 6 |
| $9(35)$ | 11 |
| $9(35)$ | 12 |
| $9(35)$ | 13 |
| $10(36)$ | 1 |
| $10(36)$ | 3 |
| 10(36) | 6 |
| 11(37) | 2 |
| 11(37) | 4 |
| 11(37) | 6 |
| $12(38)$ | 1 |
| 12(38) | 5 |

104

DINH TRÂNCUONG
ĐỨC NHĀN

LÊ HỮ TINH
NGUYỄN TRỌNG BAU
TRIÉU NGUYÊN

NGUYỄN QUỒC SIEEU

NGUYỄN VAXN TỨ

ĐȦO THÅN

TA, VAXN THONG
LÊ TRƯỜNG PHÁT

TA VĂN THÔNG
HOȦNG KIM NGOC

TA VĂN THÔNG TA VĂN THÖNG
TUNG QUANG

THANH ĐÚ́C
TRÅN KIẾU
HOÀNG ANH

NGUYÊN THI HAI
NGUYỄN CȦNH PHÚC

VÖ XUÃN QUỂ

HỐ Sİ THOA!
LE THẾ TIẾN
HÓ SI THOAI
DUONG THI NU
HOÀNG ANH

THANH ĐỨC
THAL QUY̌NH
TRÁN CHÅU
PHAM NGOC UYẾN
PHAM VAN HȦO TRUONG THU HÀ PHAMM NGỌC UYỂN
ĐÀO VĂN PHÁI

PHAM VÃN TINH

Tuần trăng với nưa vành trăng khuyết
Về các chư "khuôn" trong Truyê̂n Kiều
NGÔN NGỮ TRONG NHÀ TRUỜNG
Câu chuyện về chính tả tên người trong Truyện Kiếu
Chuẩn chính tả và vấn đề viết hoa
Về tính logic của phong cách ngôn ngû khoa học và
phong cách ngôn ngư chính luận trong chương trình tiếng Việt lốp 9 và lợp 11 trung học phổ thông
Nguy biện và phản bác (Một ví dự về việc vận dưng kiến thức logic vào nghj luận)

## NGÔN NGŪ VÀ VĂN HOÁ

Danh ngôn ngôn ngữ - một tư liệu quý về ngôn ngữ và văn hoá
Danh ngôn hay quảng cáo?
NGÔN NGỮ VÀ DÂN TỘC
Người Dao, tiếng Dao và lễ hội "Nhiang chầm đao"
Hiện tượngdan xen ngôn ngũ trong truyện thơ các dân tộc thiểu số
Tên gọi các dân tộc ở Việt Nam
Dấu ấn văn hoá trong thành ngư bốn âm tiết tiếng Tày
Lắng nghe tiếng chiêng của Hơ Nhí và Hơ Bhí
Đi điều tra tiếng Mảng miền Tây Bắc
Chuyện về những cái họ của các dân tộc ở Việt Nam
DIỂN ĐÀN NÓI VÀ VIẾT
Làn sao để viết tiếng Việt đúng
A bờ cò ... hay A bê xế?
Vài băn khoăn về ngôn ngữ nhân vật trên phim truyển hình
Giồng TYôm và Bến Vượt
Thực trąng cách viết tên riêng tiếng Anh trên báo chí Việt Nam hiện nay
Cà̀n thống nhất các chữ tắt TW, T.Ư \& TƯ trong tiếng Việt
Vẩn sính dùng từ Hán Việt
Ghi đia danh trên các văn bản có tính chá́t quốc gia
Ląi chuyện dường và phố
"Con mọn"
Một số thủ pháp nhằm tăng cường tính biểu cảm
trong ngôn ngữ báo chí
Nên thống nhắt tên gọi các đường phố đô thị
Ląi nói chuyện "phố \& đường"
"Hoi bj"
Giưu gìn bản sắc tiếng Việt khi dùng từ ngữ nước ngoài
"Hơi bị đẹp" (thảo luận cùng tác giả Trần Châu)
Về tên đường phố Hà Nội
Nên thống nhất cách viết tên riêng nước ngoài
Chúng chứ không phải chủng (Hơp chúng quốc Hoa Ki)
"Hơi bi" vẫn chỉ là lối nói khẩu ngū
$12(38)$
$12(38)$

$2(28)$
$2(28)$
$5(31)$
$7(33)$
$6(32)$

NGUYỄN VAXN NỞ QUANG MINH ĐȦO QUÃN
nguyễn Vãn nở
NGUYĒN THI QUY̌̀NH HUÓNG
QUANG ANH
nguyễn VĂN Ál
NGUYỄN NGỌC HOÁ NGUYĒ̃N THI QUỲNH HƯONG

NGUYỄN ĐİNH KẾ
CHĂN PHÔM MA VÔNG
DUUNG KY̌ ĐỨC
DƯƠNG KỲ ఐỨC
DƯƠNG KỲ ĐỨc
DUONG TH N
DƯƠNG KỲ ĐỨc
DƯƠNG KY̌ ఐỨC
NGUYỄN THI DƯ
DUOUNG KỲ DỨC
DƯƠNG KỲ ĐỨc
DƯONG KỲ ĐỨC
DƯONG KỲ ĐỨC
NGUYÊN THUY̌ QUY̌̀NH
NGUYỄN THI LEE HƯONG
ĐÄNG THI ĐỨC HANH
TRẤN THỊ THU HIẾN
PHAM THU HIÊN
PHAN VÃN QUẾ
HOÀNG VĂN VẪN dỮNG KY̌ ĐỨc
ĐĂNG NGỌC HUỚNG
NGUYỄN QUANG MINH

QUẢNG NGUYÊN
dữNG XUÂN ĐỐNG
CAO VĂN TU
LÊ MY
DƯƠNG XUÂN ĐỐNG
dữNG XUÂN ĐỐng
tá Tùng
DUUONG XUÅN ĐỐNG
vō XUÂN quế
TRẦN ĐìnH SỪ

Đôi điều mong muốn về tiếng Việt trên báo Văn nghệ
Báo động nơi thị trường sách
Một món hàng rởm có hại: "Từ điển tiếng Việt" của Nhà xuất bản Thanh Hoá
Đôi điều mong muốn vê̂ tiếng Việt trên bảo Văn nghệ (tiếp theo)
Bàn thêm vể cách gọi đường và phố
Tên các đội bóng Tiger Cup 98 được viết bằng chū gì?
Trùng lặp địa danh ở nước ta hiện nay
"Suối Giàng" có phải là "Suối Trời"?
Tiếng Nga: thời cuộc và trăn trở

## TIẾNG NUỨC NGOÀI

Nghĩa chū Hán trong tiếng Nhạt
Biểu trưng tâm lí - tình cảm trong tiếng Lào NGOẠI NGỮ VỚI BẠN TRĖ
Câu chuyện về một tiếng "Anh"
Tiếng Mĩ - đấy là cái gì?
Phải chăng có tiếng Trung Quốc?
At hay In?
Những tấm gương học ngoąi ngũ
Phương pháp dạy ngoại ngừ của thầy cô
Một số tình huống cần chú ý khi sử dụng thì hiện tại
tiếp diễn trong tiếng Anh
Mẹo học ngoąi ngư của trò
Mẹo học ngoại ngư của trò (tiếp theo NN\&ĐS số 6)
Ngư âm tiếng Anh - đôi điều đặc biệt
Câu chuyện chū "S"
Có hay là không
Tên riêng trong từ vựng tiếng Anh
Câu hỏi lựa chọn hàm ngôn trong tiếng Anh và Việt
Động từ tình thái với nghĩa bắt buộc trong tiếng Anh
Làm thế nào để đọc tốt một băi đọc ngoại ngư
Một vài điểm khác nhau giữa tiếng Anh Anh và Anh Úc
Dąy ngôn ngữ giao tiếp: giao tiếp theo nét nghĩa nào?
Tiếng Anh cho người Việt - một tiếp cận tương phản
Dąy nghe khi không có băng catset
Mấy gđo ý về luyện kĩ năng đọc hiểu
CHÛ̃ VÀ NGHİA
Chuyện chư Phûc
Hùm thiêng khi đã sa co...
Day máu ăn phần và Ăn đều kêu sòng
Sao lại gọi là con xe, con phố
Nối giáo cho giặc
Uŷ, tá, tường
Người oi, người là ai?
Tả xung hưuu đột
Nhūng từ cùng nghĩa với "mẹ" trong tiếng Việt
Xú cūng là Thơm


| 147 | HỒ LÊ | Sự liên quan âm - nghĩa của các động từ "giải", "đã", "dã". | 11(37) | 12 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 148 | DƯƠNG XUÂN ĐỐng | Vũ lự | 11(37) | 13 |
| 149 | THUY̌ QUY̌̃N | - Đạo quân thứ năm <br> - Trận dồ bát quái và mê cung THÀNH NGỮ - TỤC NGỮ | 12(38) | 18 |
| 150 | DƯƠNG XUÂN ĐỐNG | Đơn thương độc mã | 3(29) | 11 |
| 151 | HOȦNG VĂN HȦNH | Trăm thư bà dằn (giằn) | 4(30) | 11 |
| 152 | HOȦNG VÃN HȦNH | Ân hết đánh đòn, ăn còn mất vợ | 7 (33) | 27 |
| 153 | NGUYỄN ĐỨC HỌC - PHẠM CHức | "Gáa một con trông mòn con mắt" (Tục ngư, ca dao với kế hoąch hoá gia dình) | 8(34) | 21 |
| 154 | NGUYỄN THANH THANH | Những bí ẩn của thành ngữ, tục ngữ SỔ TAY DÙNG TỪ | 9(35) | 20 |
| 155 | HOȦNG VĂN HȦNH | Hồn, vía, phách | 1(27) | 31 |
| 156 | HOȦNG VÃN HȦNH | Mạng, màng - Rừng, rú, ngàn - Thói, tật | $2(28)$ | 26 |
| 157 | HOȦNG VÃN HȦNH | Lưng, lửng, lưng lửng | 3(29) | 26 |
| 158 | HȦ QUANG NÃNG | Hoài, Phí, Uổng | $9(35)$ | 27 |
| 159 | HOȦNG VĂN HȦNH | - Mà, nhưng, nhưng mà <br> - Đặng, dược <br> NGÔN NGỮ HỌC VÀ BẠN ĐỒNG HÀNH | 12(38) | 27 |
| 160 | VÚ KIM BȦNG | Khuyết tật ngôn ngư và công việc phục hồi ngôn ngư | $5(31)$ | 24 |
| 161 | ĐȦO THȦN | Giáo sư Lê Khả Kế - một tấm gương lao động khoa học | $6(32)$ | 19 |
| 162 | vú kim bảng | Dạy phát âm cho trẻ bi hở môi và hàm trên | 8(34) | 23 |
| 163 | vü kim bảng | Vấn dề giám định âm thanh lời nói trong khoa học hình sự <br> TỪ SÁCH BÁO NUỨC NGOȦI | 10(36) | 24 |
| 164 | võ XuÂn quế | Ba ngôn ngữ ở Luxembourg | 4(30) | 25 |
| 165 | ĐŌ THANH | Về sự hồi sinh của ngôn ngữ Maori | 4(30) | 25 |
| 166 | HỐ sĩ HiệP | "Hán ngũ nhiệt" khắp toàn cầu | $6(32)$ | 26 |
| 167 | LUUU QUÂN | Đơn nhất hoá - một xu thế phát triển của ngôn ngữ thế giới | 7(33) | 23 |
| 168 | NGUYỄN TH! DƯƠNG | - Hương Cảng tại sao dịch thành Hong Kong? <br> - Lai lịch từ "rửa tiền" | 7(33) | 26 |
| 169 | CHU HỮ QUANG | Xu hưởng song ngũ trên thế giới | 8(34) | 25 |
| 170 | PV | Hội thảo quốc tế về Việt Nam học | 8(34) | 27 |
| 171 | ĐÔ THANH | Tiếng Anh ở nước Mĩ | 8(34) | 28 |
| 172 | CHU HŨU QUANG | Xu hưởng song ngư trên thế giới | $9(35)$ | 23 |
| 173 | ĐOً THANH | Từ diển điện tử ngân hàng tiếng Anh | 9(35) | 26 |
| 174 | NGUYỄ Yên | Trẻ thơ, những chuyên gia ngôn ngư bẩm sinh | 10(36) | 20 |
| 175 | PHAM NGỌC UYỂN | Con khỉ cái làm cho Chomski hoá ra sai | 10(36) | 22 |
| 176 | NGUYỄN THUY̌ QUY̌̀NH | Loài hoa la | 11(37) | 26 |
| 177 | NGUYÊN THİ DƯƠNG | - Người Nhật rất ưa dùng danh thiếp <br> - Dân tộc và dòng họ ở Trung Hoa | 11(37) | 27 |

# TỔNG MỤC LỤC <br> TẠP CHÍ NGÔN NGỮ \& ĐỜI SỐNG 1997 

## (Phần tiếng Việt)

| TT | CHUYÊN MỤC | TÊN TÁC GIẢ | TÊN BÀ | SỐ | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | Mở đầu | Ngôn ngữ \& đời sống | Ngôn ngữ va Đời sống våo tuổi Sưu | 1 (15) - 1997 | 3 |
| 2 | Những vấn đề | ĐỐ HỮ CHÂU | Dạy từ ngữ là dạy ngôn ngữ và dạy văn hóa | 2 (16) - 1997 | 3 |
| 3 | chung | NGUYÊN THI QUY | Tiến tới một chiến lược cho việc giảng dạy tiếng Việt ở trường phổ thông | $3(17)-1997$ | 3 |
| 4 |  | NGUYÊN ĐỨC DƯONG | Về chiến lược dạy chinh tả | 4 (18) - 1997 | 3 |
| 5 |  | ĐÀO THẢN | Thêm một vài suy nghī về tình hình phát triển ngôn ngữ hiện nay | $6(20)-1997$ | 3 |
| 6 | Nhân hội nghị | NGUYỄN THANH THANH | Từ gốc Pháp trong tiêng Viêtt hàng ngày | 11 (25) - 1997 | 3 |
| 7 | Pháp ngư | NGUYỀN ĐƯC DÂN | Từ chập : một hiện tương kì thú trong tiếng Pháp |  | 4 |
| 8 |  | PHAM NGỌC UYÉN | Chúng tôi học tiếng Pháp |  | 6 |
| 9 |  | LEE HOȦI THAO | Ngảy xưa, tôi học tiếng Pháp. |  | 7 |
| 10 |  | THÚY QUY̌NH | Đôi điều suy nghĩ vể từ cùng nghĩa trong tiểng Pháp |  | 8 |
| 11 |  | NGUYÊN VĂN ĐIỆN | Danh từ riêng biến thành danh từ chung | - | 9 |
| 12 |  | VƯONG TOȦN | Tổ chức giáo dục và nghiên cứu của cộng đồng Pháp ngứ | - | 11 |
| 13 | Tiếng Việt của | ĐȦO THÅN | Nói chuyện trâu ngày đầu năm Sưu | 1 (15) - 1997 | 4 |
| 14 | chúng ta | HȦ QUANG NĂNG | Hinh ảnh con trâu trong thành ngữ, tục ngữ và ca dao Việt Nam |  | 7 |
| 15 | - | DƯONG XUÂN ĐÓNG | Nguru chỉ là tráu, không phái là bó |  | 10 |
| 16 |  | PHAM VĂN THẤU | Con trâu trong tâm thức người Việt (qua tục ngữ, ca dao) | - | 11 |
| 17 |  | MINH HIÊN | Nhờ về Lập Xuân và Tiến Xuân Ngự |  | 14 |
| 18 | - | CUNG VĂN LƯỢC | Bài ca mừng trâu bằng chữ Nôm Tà |  | 15 |
| 19 | - | HẢI ĐÃNG | Hội đâm trâu và hội chọi trâu |  | 16 |
| 20 | * | ĐỮ LÂM | Từ một trò chơi xuân đến quán ngữ ra phết | - - | 17 |
| 21 | - | PHAM VĂN KHOÁI | Nét truyền thống và hiện đại qua tên gọi chữ Quốc ngư | 2 (16) - 1997 | 5 |
| 22 | - | NGUYÊN THANH LỢI | Từ điển mini thảnh ngữ, tục ngứ về trâu | - | 7 |
| 23 | - | ĐȦO HÜNG | Về một khia cạnh ngứ nghĩa của từ mà | - - | 9 |
| 24 | - | TA VĂN THÔNG | Cái và con và.... | 3 (17) - 1997 | 7 |
| 25 | - | NGUYẾN THİ LY KHA | Thử tìm hiếu âm vang của vài từ ngự quanh chuyện rượu | - | 9 |
| 26 | - | ĐOȦN TRONG HUY | Tản man về con và cái | 4 (18) - 1997 | 5 |
| 27 |  | PHAM VĂN THÂU | Một số tên gọi thời tiền sử dưới cái nhìn của biểu tượng văn hóa | ( | 9 |
| 28 |  | NGUYÊN QUỐC SIÊU | Qua một câu tự ngư về thời tiết | - | 12 |
| 29 | - | NGUYÊN VĂN TU | Có nên chia từ đồng nghja thành từ cùng nghia và từ gần nghia? | - | 13 |
| 30 | - | NGUYỄN THÁI HÖA | Vấn đề dùng từ Hán trong tiếng Việt hiện nay | 5 (19) - 1997 | 3 |
| 31 | - | LE ĐINH KHẢN | Về hiện tượng giáng cấp ngữ nghỉa của từ Hán trong quá trình hỏa nhập vào tiếng Việt |  | 6 |
| 32 | - | NGUYÊN ĐỨC DÂN | Chuyển vào, ra sang tiếng Anh | - | 8 |
| 33 | - | HỒ LÊ | Thử giải mã địa danh Cổ Loa | - | 11 |
| 34 | - | PHAM TUȦN VÓ | Con ngưởi Nguyển Trāi qua một bài tho của ông | - | 13 |
| 35 | - | NGUYÊN TH! LY KHA | Nhóm danh từ chỉ đồ đưng trong tiếng Việt | 6 (20) - 1997 | 6 |
| 36 | - | NGUYỄN HANH | Nói lái - những khia cạnh đáng lưu y | - | 9 |
| 37 | - | NGUYỄN DUY HƯONG | Nói lál ở xứ Nghệ | - | 11 |
| 38 | - | PHAM VĂN THÂU | Ngôn ngữ hình thể trong giao tiếp. | - | 12 |
| 39 | - | OINH HỒNG VÅN | Tiếng Việt - một nạn nhân của dịch thuật | 7 (21) - 1997 | 3 |
| 40 | - | TRÂN TH! THANH THÛY | Về tinh chính xác trong diễn đạt của văn bản quản lif hảnh chính nhà nước | - | 5 |
| 41 |  | NGUYỀN THİ THU THỦY | Dấu chấm lựng tu từ | - | 7 |
| 42 | - | HỒ HẢI THƯY | Hán, Hoa hay Trung, có cần chuẩn hóa ? | - | 9 |


| TT | CHUYÊN MỤC | TÊN TÁC GIẢ | TÊN BÀ | Số | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 43 |  | NGUYỀN ĐƯC DÂN | Vấn đề "dich sát nghia" trong sách học ngoai ngư | 8 (22) - 1997 | 3 |
| 44 | - | TA VĂN THÔNG | Từ côn trong tho Hồ Xuân Hương | $8(22)-1997$ | 6 |
| 45 | - | TRÀ̀N ĐAI NGHİA | Con phố - nguơi ta gọi thér |  | 8 |
| 46 | . | HÔ Sİ THOAI | Chung quanh chứ I và chư T |  | 9 |
| 47 | - | MINH HIÊN | Choí chư |  | 10 |
| 48 |  | HOȦNG XUÂN PHƯƠNG | Cú Lao Giêng trong văn hóa số đếm ờ đờng bằng Nam Bō | $9(23)-1997$ | 3 |
| 49 |  | HỒ LEE | Sao lai goil là Thánh Dóng (Gióng) ? |  | 6 |
| 50 |  | TRÂN ĐAI NGHİA | Vüng sâu, vìng xa và.... |  | 8 |
| 51 |  | NGUYÊN CẢNH PHỨC | Nhân đọc bài Vấn để đưng từ Hán trong tiéng Việt hiẹn nay |  | 9 |
| 52 |  | HOȦNG TUEE | Nói lờ mở đầ | 10 (24) - 1997 | 3 |
| 53 |  | HOȦNG PHÊ | Chuấn cưa tiéng Việt văn hóa |  | 4 |
| 54 |  | MAI MÂY | Đinh vị dáu trên văn bản |  | 15 |
| 55 | - | NGUYÊN PHUƠNG CHI | Tữ chốl - một hành vi ngôn ng̛̛̃ tế nhị | 11 (25) - 1997 | 12 |
| 56 |  | LÊ VȦN TRƯỜNG | Nghî về con đường của một câu thành ngữ |  | 14 |
| 57 |  | VŪ ĐƯC NGHIẸU | Già dál (giail/rál) non hôt? |  | 15 |
| 58 |  | HOȦNG ANH | Tường thữa nhưng lai là đự |  | 18 |
| 59 |  | MAI NGOC CHU̇̇ | Ngừng giọng khi nól và ngắt câu khi viết |  | 17 |
| 60 |  | CAO XUÂN HAO | Anh trai, chi gái - có phải là trùng ngua không? | 12 (26) - 1997 | 3 |
| 61 |  | NGUYÊN NGỌC THANH | Phải chi và ưỡ gi |  | 6 |
| 62 |  | NGUYÊN THI THANH PHƯƠNG | Từ ngư sông và nước trong tiếng Việt |  | 8 |
| 63 |  | HOȦNG DÜNG | Quá vơi lại trál, tail sao? |  | 10 |
| 64 |  | NGUYÊN KIÊN TRUUƠNG | Trở lai với nguốn gốc tên Nôm một dông sông |  | 12 |
| 65 |  | LÊ DiNH KHẨN | Ván đề chuẩn hóa các từ đồng nghỉa Việt - Hán |  | 14 |
| 66 |  | NGUYẼN THI HAI | Mộl vài tên goi trong tiéng Bạc Liêu |  | 16 |
| 67 | Ngôn ngữ với | ĐOȦN TROONG HUY | Mọt nét ngôn ngư vản chượg Nguyên Hồng | 1 (15) - 1997 | 19 |
| 68 |  | NGUYÊN VȦN TƯ | Trí tuê ngôn ngư qua hai truyện cườ dân gian |  | 21 |
| 69 |  | NGUYÊN TƯƠNG LȦN | Từ câu, chơ... dến bài tho |  | 23 |
| 70 |  | LÊ HỠ TINH | Bứt danh các nhà văn nhin từ góc độ ngôn ng̛ỡ |  | 24 |
| 71 |  | TRÂN THI THU LƯƠNG | Đôi câu ca dao với những điều khó nói | 2 (16) - 1997 | 11 |
| 72 | , | PHAN HUY DÚNG | Nghệ thuật diễn tả độc đáo ở bài thơ Nguyệt Cà̀m của Xuân Diệu |  | 12 |
| 73 |  | DỨc MINH | "Cál bóng" trong một câu ca dao |  | 14 |
| 74 |  | NGUYÊN QUANG HỒNG | (phiên chư) Truyện Trà Đồng giáng sinh |  | 15 |
| 75 |  | PHAM VĂN HȦO | Qua Đèo Ngang - Cảnh tri và tinh ngườ | 3 (17) - 1997 | 11 |
| 76 |  | PHAN HUY DŨNG | Sắc thái đia phưong trong ngôn ngư tho Hàn Mặc Từ |  | 13 |
| 77 |  | VÖ TH! KHÁNH DÀN | Ngôn ngợ trong tiếu thuyế luận đề cưa Nhất Linh | 4 (18) - 1997 | 14 |
| 78 |  | OÓ THI KIM LIÉN | Ngôn ngư làng quêe trong thơ Nguyễn Binh |  | 17 |
| 79 |  | PHAM HỠ CUỠNG | Giot nước mát hiếm hoi của cái dẹp | 5 (19) - 1997 | 16 |
| 80 |  | HOȦNG VĂN HȦNH | Số tay dùng từ |  | 17 |
| 81 | - | TRÂN EINH SỮ | Bàn thêm mấy chữ then chốt trong bài Ngồn hoải cưa Không Lọ̣ Thiền Sư và thẻ loại tho kệ | 6 (20) - 1997 | 15 |
| 82 |  | TRIĖU NGUYÊN | Nguyệt Càm - một cung bậc của tiéng nhạc lòng Xuân Diệu |  | 18 |
| 83 |  | NGUYÊN GIAO | Ba mươ nàm sau, nhở lại thơ Trần Đăng Khoa | 7 (21) - 1997 | 10 |
| 84 |  | LEE ĐỨC LUÂN | Nghía của từ son trong bail ca dao Minh nói đối ta |  | 11 |
| 85 | - | PHAN NGOC ANH | Trương liên tưởng và trường đối nghị̣h trong bàl tho Áo đó |  | 12 |
| 86 |  | NGUYỀn LAI | Tin hiệu học và ngôn ngư văn học | 8 (22) - 1997 | 12 |
| 87 |  | NGUYÊN TUỜNG LȦN | Hiếu biết và cảm thụ trong việc tiếp cận một áng tha |  | 14 |
| 88 | - | THÊ ANH | Chự la tha trong một câu Kiều |  | 16 |
|  |  | SONG MAI | Vâi lờ nhân đọc bài tha Khóc hoail (in lai) của |  | 17 |
| 89 |  |  | Vinh Mai | $9(23)-1997$ |  |
| 90 | : | NGUYỄN THANH TƯ ĐOẢN ÅNH LOAN | Lăo Haç và nghề thuật kể chuyện của Nam Cao Sử dưng điển cố - nét đăc thù của phong cách văn |  | 11 14 |
| 91 |  |  | học trung đại Việl Nam |  |  |
| 92 |  | NGUYỄN THI LY KHA | Đầng sau lờ trách Sao em không lây chồng gà̀n |  | 17 |
| 93 | . | ĐẢO THÁl TÔN | Nỗi đau của những câu thơ trong Truyện Kiêu | $10(24)$ - 1997 | 11 |


| TT | CHUYÊN MỤC | TÊN TÁC GIẢ | TÊN BȦI | SỐ | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 94 |  | CHȦU MINH HU̇NG | Tở hợp ngôn từ nghệ thuật trong lờ văn Vü Trọng Phưng |  | 16 |
| 95 |  | LEE HOUU TINH | Câu chuyên về bút danh hai nhà tho |  | 18 |
| 96 | . | PHAM DİNH ÀN | Những từ mô tả đọng tác |  | 21 |
| 97 |  | NGUYÊN TRONG KHȦNH | Đây mủa thu tớ của Xuân Diệu : Chư và nghĩa | 11 (25) - 1997 | 22 |
| 98 |  | NGUYÊN ĐỨC DƯONG | Đạc sấc ngôn từ trong bài kệ Cáo tật thl chưng | 12 (26) - 1997 | 18 |
| 99 |  | NGUYÊN NGUYÉN TRUU' | Nhà Bè nước chảy chia hai... |  | 19 |
| 100 |  | TRINH SAM | Câu ca trự tinh qua ba vùng đất |  | 20 |
| 101 | NGÔN NGỮ | NGUYỄ THȦI HȮA | Chữ lê trông chầm ngôn Tiên học lế hâu hooc vân | 1 (15) - 1997 | 25 |
| 102 | TRONG NHȦ | NGUYÊN XUĀN HOA | Nhân tố văn hóa xă hội và thực tế giao tiếp ngôn ngữ |  | 27 |
| 103 | TRƯỠNG | HOANG ANH | Dưỡ mà lai là trên |  | 29 |
| 104 |  | NGUYÊN VAN TU | Óng kềm cháu học môn tiếng Việt ờ nhà | 2 (16) - 1997 | 20 |
| $105$ | . | VƠ VĂN DÂN | Máy nét vè lật ngôn ngư |  | 22 |
| 106 |  | NGUYÊN VĂN TU | Óng kèm chàu học môn tiếng Việt (tiêep theo) | 3 (17) - 1997 | 16 |
| 107 |  | LE HOUU TINH | Về trường hợp chính tả GIA (Giặt gia) và GIA (gia lúa) |  | 18 |
| 108 |  | NGUYỄ TUỠNG LÁN | Về hiện tương trẻ em nói giọng ngườ lờn | 4 (18) - 1997 | 20 |
| 109 |  | NGUYÊN ĐỨC Sİ TIÊN | Oé viêt đưng "7 ngăn" và "y dài" |  | 21 |
| 110 |  | LEE THANH | Lới chinh tâ và cách dùng từ của học sinh trung hoc co sở. Thực trạng, nguyên nhân và giải pháp | 7 (21) - 1997 | 13 |
| 111 |  | HÓNG HANH | Y̌ kiến vể sách giáo khoa Tlếng Viẹt 10 |  | 18 |
| 112 |  | THÁl PHUƠNG | Nhản đàm về một số câu tưc ngư, thành ngư |  | 20 |
| 113 |  | PHAM VĂN TINH | Nhân xem Bảy sả̉c cả̀u vồng, bàn thêm về cách xưng hô trong nhả trường | $9(23)-1997$ | $19$ |
| 114 |  | NGUYỄ XUÂN HÓA | Đôi nét vể văn hóa ăn uống qua thành ngữ, tục ngữ tiếng việt |  | 22 |
| 115 |  | HȦ QUANG NÃNG | Khả nảng nhận biết và sử dụng tứ ghép, từ láy ở học sinh tiáu học | 10 (24) - 1997 | 7 |
| 116 |  | PHAN NGOC ANH | Nuôi cái cưng con là nuôi những ạj ? |  | 14 |
| 117 |  | NGUYÊN BȦ KY̌ | Xưng hơo ơ các lớp tiền học đường | 11 (25) - 1997 | 18 |
| $118$ |  | ĐÁO THI THU HIÉN TRÅN KIÈU |  |  | 21 |
| $119$ |  | TrẦN KIỀU | Vi sao học trồ tiểu học tiếp nhạan không nởi môn tiếng Viẹ! | $12(26)$ - 1997) | 22 |
| 120 | Chự và ngtioa | VǑ QUY̌NH LAM | Cần hiếu đúng nghta cưa từ tiền án | 1 (15) - 1997 | 30 |
| 121 | - | QUẎNH ANH | Chơ tác đánh chư tô |  | 30 |
| 122 |  | PHAM NGOC UYÉN | Từ tiêng Tây vào tiêng ta |  | 31 |
| 123 |  | TRAN TRİ dól | Từ tiêu hay từ ta? | 2 (16) - 1997 | 25 |
| 124 |  | DUỮNG XUÂN ĐÓNG | Xựng hùng xüng bà |  | 26 |
| 125 |  | ĐȦO THÁl TÔN | Ei tim nghi̛a chư Nương long nhần đọc Thiên Nam Minh giám | 3 (17) - 1997 | 20 |
| 126 |  | DƯƠNG XUÂN ĐÓNG | Dâm và chém... |  | 23 |
| 127 | - | PHAN THIEU | Bản về Con xe máy |  | 24 |
| 128 | - | DUOUNG THAI MINH | Về tên đât nợ thở Bȧ Chúa Kho |  | 25 |
| 129 | - | NGUYÊN CȦNH PHỨC | Đọc bàj "Bàn thêm vè Ba quân", |  | 26 |
| 130 | - | DƯƠNG XUÂN ĐÓNG | Phài chầng lơng, bung biết tư duy? | 4 (18) - 1997 | 24 |
| 131 | - | HA QUANG NANG | Laỉ nôi về hai chữ nét ngài trong Truyện Kiều | 5 (19) - 1997 | 22 |
| 132 | - | LEE DƯC NGUỠNG | Lai chuyện dấu chấm, dấu pháy |  | 23 |
| 133 | . | DƯONG XUÂN ĐÓNG | Bản tiếp về Ba quân |  | 24 |
| 134 |  | DƯƠNG XUÂN ĐÓNG | Truơng An chưa bao giỡ là tên vùng Hà Nội | 6 (20) - 1997 | 21 |
| 135 |  | NGUYÊN Đ Đức sĩ tiên | Bàn thêm vè nguồn gốc của hai tiếng Lă La |  | 22 |
| 136 | - | THANH ĐƯC | Họl chọi tràu Đó Sơn váo 9-8 hay 10-8 ? |  | 22 |
| 137 | - | DƯƠNG XUÂN ĐÓNG | Quân hồ vô phèng | 7 (21) - 1997 | 24 |
| 138 | - | NGUYÊN CANH PHỨC | Chuyện trò vớ "Bảy sác cầu vồng" | 8 (22) - 1997 | 16 |
| 139 | - | DUỮNG XUÁN DÓNG | Gây gỗc, gây tảm vông |  | 23 |
| 140 | - ${ }^{\text {a }}$ | DỮ̛̃ XUÃN ĐÓNG | Tướng quân - -ừ phiên chế đến ngườ chỉ huy | 9 (23) - 1997 | 24 |
| 142 | - | DUƯNG XUÁN ĐÓNG | Thành cao - hảo sâu | 10 (24) - 1997 | 19 |
| 143 | - | DƯƠNG XUȦN ĐÓNG | Bô sâu | 11 (25) - 1997 | 24 |
| 144 | - | VÚ KIM THÜY | Phờ khác đường | 12 (26) - 1997 | 26 |
| 145 | - | LE TRUNG HOA | Nguồn gốc các từ thằn là̀n, bố nhin | - | 26 |



## Tổng phát hành tọp chí NGÔN NGŪ VÀ ĐÒ S ỐNG (Tư Huế trở vào Nam):

 Nhà sacch VĂN HOÁ BÁCH KHOA349A Lê Vŏn Sĩ, Q.3 TP HCM - ĐT : 8.436404-8.438924-8.437294 NGOÀ TAP CHÍ NGÔN NGÜ VÀ ĐÒ SƠNG, NÉU CÀN BÂT CÚ LOA SÁCH GI (NHĂ SÄCH CÓ GÀN 5000 TUA SACH CÁC LOAl). KHÁCH HȦANG CUNG SE ĐUOC GIÓ THIEU DANH MUC VÀ GIAO HÀNG TÂN NOI (CHI TÍNH THEM CUOÓC PHÍ BUUU ĐIEN N)

# TỔNG MỤC LỤC TẠ CHí NGÔN NGỮ \& DỜI SỐNG 1996 (Phần tiếng Việt) 

| $\pi$ | CHUYÊN MỤC | TÊN TÁC GIẢ | TÊN BȦı | số | TRANG |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Mở đầu | Ngôn ngữ \& đới sống <br> Bùi Hiền <br> Quảng Nguyên | Năm Hợi sắp qua, năm Ti đang đến Ngôn ngữ với sự phát triển trí tuệ và nhân cách ờ trè tho Nguyên Tiêu - Thơ chự Hán của Hò Chủ tịch qua thư pháp và lời dịch của nhả thơ Quách Tấn Chào mừng Đại hội Đảng toản quốc lần thứ VIII thành công tốt đep <br> Hăy nói "Xin chào" thay vì "Hello" | 1(9)-1996 |  |
| 2 |  |  |  | 2(10)-1996 |  |
| 3 |  |  |  | 3(11)-1996 | 3 |
| 4 |  |  |  | 4(12)-1996 | 3 |
| 5 |  | Trà Kiệu |  | 5(13)-1996 | 3 |
| 6 |  | Hồ Hải Thuy | Nhu cẩu xă hộl - đọng lực của cả̉ cách ngôn ngư | 6(14)-1996 | 3 |
| 7 | Tiếng Việt của chúng ta |  | Có bao nhiêu chữ Xuân trong Truyện Kiều? <br> Tết Việt Nam qua tranh dân gian <br> Táo quân trả lời phỏng vấn <br> Chú Chuột trong kho tàng thành ngứ, tục ngữ, ca dao tiếng Việt | 1(9)-1996 | 4 |
| 8 |  |  |  |  | 7 |
| 10 |  | Phương Trang |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | Đào Thản | Việt <br> Thử tìm hiểu một khía cạnh nhân văn trong việc dủng sai từ hố trọ |  | 9 |
| 12 |  | Nguyễn Nhã Bản | Ngôn ngứ của thời gian trong tâm thức người Nghệ Về cách xưng hô trong co quan nhà nước, đoàn thế, trường học |  | 10 |
| 13 |  | Nguyễn Văn Tu |  |  | 11 |
| 14 |  | Phạm Văn Thấu | Chự Quóc ngữ vởi những chữ cái đầu tiên Truyện ngườ con gái Nam Xương (Tiếp theo) |  | 12-13 |
| 15 |  | Nguyễn Quang Hồng (dich) |  |  | 14.15 |
| 16 |  | Lė Đinh Khẩn | Vải nét về từ ghép láy nghĩa và việc giảng dạy cho nguời hoc tiếng Việt | 2(10)-1996 | 5-6 |
| 17 |  | Đỗ Thị Kim Lienn | Vè̀ khả năng kết hợp của từ tượng thanh Hiền tương biến âm trong phương ngữ Nam Bọ |  | $7-9$ 8.9 |
| 18 19 |  | Huỳnh Cóng Tin Pham Văn Thâu |  |  | $8-9$ 10 |
| 19 20 |  | Pham Văn Thấu Nguyên Văn Tứ |  |  | - 10 |
| 21 |  | Đào Trọng Huy |  |  | 13 |
| 22 |  | Nguyễn Đức Dân | Trái ngược mà thống nhất trong chữ nghỉa Câu đồng nghǐa và thự tự lượng từ trong tiểng Việt. | 3(11)-1996 |  |
| 23 |  | Hiroki Tahara | Mấy nhận xét vè̀ xưng hô liếng Việt qua điện thoại Sắc thái ngữ nghĩa và sự diển đat Gốp thêm tư liệu về sự phát triển của từ ghép hợp nghĩa tiếng Việt hiện nay |  | 10-11 |
| 24 |  | Pham Văn Tinh |  |  | 12 |
| 25 |  | Lê Bá Miên |  |  | 13 |
| 26 |  | Hoàng Xuân Phương | Đí tìm nguồn gốc câc chữ cớ, kẻ cả, cái trong địa danh Việc học tiếng Việ đối với nhừng ngườ vốn nói các ngôn ngử Âu châu |  | 14. 15 |
| 27 |  | Roland Jacques |  | 4(12)-1996 | 4.5 6.8 |
| 28 |  | Lê Thanh | Một vài khia cạnh của việc xác đinh thời gian khi dạy tiếng Việt như một ngoail ngứ |  | 6. 8 |
| 29 |  | Nguyễn Thị Ly Kha | Có phải danh tứ chỉ quan hệ thân thuộc được dừng như đaí từ nhân xưng ở cả ba ngôi |  | 9. 10 |
| 30 |  | Trần Văn Minh | Tiét kiệm - một quy luật tố chức và hoạt động của tiếng Việt Vài suy nghī vè̀ tử đồng nghỉa trong tiếng Việt |  | 11. 12 |
| 31 |  | Hoàng Thị Tuyền Linh |  |  | 13-14 |
| 32 |  | Hoàng Anh | Hỏi - mà không phải hỏi (Sự thế hiện yêu cầu, đề nghị bằng câu hỏi) | 5(13)-1996 |  |
| 33 |  | Lương Duyên | Hinh ảnh loài vật trong từ ngữ dán gian Cảu đố chữ và việc dạy liếng |  |  |
| 34 |  | Nguyễn Văn Tứ |  |  |  |
| 35 |  | Hồ Lė | Thử giải mä từ dương trong Kinh Dưong Vuong vä An Dương Vurong |  |  |
| 36 |  | Trà̀ Đai Nghĩa | Vi sao goil là conxe máy? |  |  |
| 37 |  | Lê Đinh Khẩn | Qua bản dịch tiếng Việt một bộ sách văn học cổ Trung Quóc bàn thêm về ván đề dich Hán - Việt |  | 10-12 |

NGÔN NGỮ \& ĐỜI SÔNG

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 38 | - | Nguyễn Thị Ly Kha | Từ nhơng và các vớl cấu trúc câu tiếng Việt | 5(14)-1996 | 6-7 |
| 39 | Ngôn ngữ với văn chương | Phạn Văn Háo | Từ tên goi mọt viện bảo tàng sắp mở |  | 8-9 |
| 40 |  | Phạm Văn Thấu | Chiều dài ngấn hơn chiêu rông |  | 11 |
| 41 |  | Chu Huy | Từ Nouyêt trong tho Nôm Nguyền Trai |  |  |
| 42 |  | Nguyễn Thanh Thanh | Hoa của đất trơi, tho cưa tinh ngườ | 1(9)-1996 |  |
| 43 |  | Nguyễn Thanh Tú | Lối vản gây cười trong truyện ngắn cưa Nguyên Hoan |  | 17-19 |
| 44 |  | Đoàn Trọng Huy | Caûu chuyên về chự nghia Nguyên Tuân |  | 20 |
| 45 |  | Nguyển Tường Lân | Chúng tôi cần gi ở nhà vãn |  | 14 |
| 46 |  | Trần Văn Loa | Lail nól thêrn về bài ca dao Tát nước đảu dinh | 2(10)-1996 | 14 |
| 47 |  | Đào Trọng Huy | Nguyên Hồng - Ông thầy chơ nghĩa của các nhà vàn trê | 3(11)-1996 | 4-5 |
| 48 |  | Nguyên Thị Ly Kha | Thirong em hay thurong anh? |  | 6 |
| 49 |  | Thach Giang | Góp thêm đôi điều về Hô câm một truơng |  | 7 |
| 50 |  | Nguyến Thanh Thanh | Chơi chứ dãn gian |  |  |
| 51 |  | Nguyễn Thanh Tú | Công Hoan |  | - 8 |
| 52 |  | Hà Quang Năng | Hiền tương nhiều ý nghĩa trong ca dao | 4(12)-1996 | 19-21 |
| 53 |  | Pham Khải | Nhả văn Việt Nam vớí ngôon ngữ cưa thôn dân |  | 22 <br> 17 |
| 54 |  | Trần Văn Loa | Vẻ dep của câu chư trong bài kẹ Cáo tật thi chưng | $5(13)-1996$ $6(14)-1996$ | 12 |
| 55 |  | Trương Xuân Tiêu | Về hai chư nét ngài trong Truyên Kiêu | 6(14)-1996 | 12 27 |
| 56 |  | Đào Thàn |  |  | 27 16 |
| 57 | Ngón ngứ học vả thời đại | Trần Tuyên | và Tự điẻn Bách khoa Tông hợp | 2(10)-1996 | 15-16 |
|  |  | Nguyĕn Quang Hồng | Ván đề đưa chư Nôrm vào kho chữ vuông chung của khu |  |  |
| 59 |  |  |  |  |  |
|  | Tác già - tác phảm | Vơ Xuân Trang | Hoàng Xuân Hân - ngươi đặt nèn móng cho việc Xây | 4(12)-1996 | 26-28 |
| $\begin{aligned} & 60 \\ & 61 \end{aligned}$ |  |  | dựng thuât ng ${ }^{\text {or or }}$ Viêt Nam | 3(11)-1996 | 16 - 20 |
|  |  | Nguyễn Anh Quế | Và̀ hồi tường về GS Nguyễn Kim Thản | 6(14)-1996 | 25 |
| 62 |  | Ngôn ngư \& đời sông | Mưng GS Nguyê̆n Tài Cãn 70 tuôi | 6(14)-1996 | 26 |
| 63 |  | Trần Khuyến | Nhà ngôn ngự học - nhà giáo: Giáo sư Nguyên Taí Cẫ |  | 27 |
| 64 | Ngồn ngữ trong nhà trường | Nguyễn Văn Tu | Nền quan niệm môn ngư văñ ở cấp il trường phớ thông nhu thế nào? | 4(92)-1996 | 15-16 |
| 65 |  | Nguyễn Cảnh Phức | Nhận xét về một số trường hợp chư giái từ ngữ trong sách gláo khoa văn học lớp 10 |  | 17-18 |
| 66 |  | Mai Xuân Miên | Vài y kiến vể việc dạy học các biện pháp tu tứ tièng viẹt ơ trương phố thồng trung học | 5(13)-1996 | 13-14 |
|  | Chữ và nghia | Phạm Văn Thấu | Day tré hocc giao tiép ngôn ngu |  | 15-16 |
| 68 |  | Hồng Giao | Tét Nguyên Tiéu và Tếr Nguyền Đán | 1(9)-1996 | 22 |
| 69 |  | Hồ Hải Thuy | $K$ (ilo) và M (ega) trong dỡi sông hàng ngày |  | 22 |
| 70 |  | Dương Xuân Đống | Quân đọi, tên gooi bát nguôñ từ đâu? |  | 23 |
| 71 |  | Hà Vinh | Thêm mợt cách hiếu câu thành. ngữ "ưort như chuộ |  | 23 |
| 72 |  | Ngô Thế Long | Chî̛̃ chó máng mèo và chi cho màng meo |  | 24 |
| 73 |  | Dương Xuân Đống | Anh bộ đọi và chú bộ đội | 2(10)-19 | 27 |
| 74 |  | Nguyễn Quang Hồng | Trăm trở với chự nghĩa |  | 27 |
| 75 |  | Đức Đọ | Linh mu và Thién mu |  | 28 |
| 76 |  | Lé Hoai Thao | Một vail tứ góc ngoai |  | 29 |
| 77 |  | Pham Ngocc Uyên | Ten-nit hay quân vơt? |  | 29 |
| 78 |  | Dương Xuân Đóng | Tự cây giáo đền khâu sung | 3(11)- | 17 |
| 79 |  | Lou Lăng | Của minh ? |  | 18 |
| 80 | : | Pham Vãn Tháu | Về nguồn gốc tên goil Lac Long và Au Co |  | 19 |
| 81 | - | Phạm Trà̀n Đọ | Sao lai goi là châu Mỹ la tinh? |  |  |
| 82 |  | Nguyển Đức Dân | Àn hếl đánh đòn, ân còn mât vợ |  | 19 |
| 83 |  | Dương Xuân Đống | Phós có thành, làng cóluy | 4(12)-19 | 29 |
| 84 |  | Pham Ngoc Uyển | Gan đuc khoit trong |  |  |
| 85 |  | Dương Xuâa Đống | Chiếc mú ngườl linh | 5(13)-1996 | 22 23 |
| 86 |  | Tô Hừng | Một chữ đê sai, tai hai khôn lương |  | 23 26 |
| 87 |  | Nguyến Cảnh Phức | Thử tim hiểu nghĩa của hai chứ Sát Thát | 6(14)-1996 | 26 25 |
| 88 |  | Dương Xuân Đống | Bàn thêm về Ba quân |  |  |
| 89 | Ngôn ngư | Bül Khánh Thế | Máy vản đề vè̀ biên soạn cuôn Tự điên Chám-Viẹt |  | $25-26$ 19 |
| 90 | các dân tộc | Ta Văn Thông | Tiêng Pu Péo Hiện tự̛̣n đa ngưỡ ơ ngườ Hmông | $\left\lvert\, \begin{aligned} & 2(10)-1996 \\ & 6(14)-1996 \end{aligned}\right.$ | 19 |
| 91 | anh em | Nguyễn Hơu Hoành | Hiện tượng da ngư ơ ngườ Hmong |  |  |


| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 92 |  | Lê Trường Phát | Truyênn thơ các dân tộc thiểu số: một thể loại văn học, hai phong cách ngôn ngữ |  | 20 |
| 93 |  | Tạ Văn Thông | Loài người và ngôn ngư qua thần thoại các dân tộc ở Việt Nam | $\begin{aligned} & 3(11)-1996 \\ & 4(12)-1996 \end{aligned}$ | 20 |
| 94 | - | Phạm Ngọc Thường | Nhựng kiêng kị trong xưng hô ở người Nùng | 5(13)-1996 | 23-24 |
| 95 |  | Phùng Quỳnh | Vail nhân xét bước đầu về hình thức thi ca Mường |  | 20-21 |
| 96 |  | Tạ Văn Thông | Chữ viết các dân tộc ở Việt Nam: Huyền thoại và hiện thực | 2(10)-1996 |  |
| 97 | Nól nhỏ | Nguyễn Cảnh Phức | Gạn đục khơi trong | 1-1996 | 25 |
| 98 | Nhin ra tiếng | Nguyển Văn Điện | Malaysia - một đất nước đa ngôn ngữ | 6(14)-1996 | 27 |
| 99 | nước ngoàl | Đỗ Thanh | Ngôn ngữ cử chî | 2(10)-1996 | 28 |
| 100 | - | Lê Hồng Lan | Thành ngữ tiếng Anh và dạng đặc biệt của nó : cụm đông tì̛ - giới tiri. |  | 21-23 |
| 101 | - | Phạm Trần Đức | Ucraina : Rắc rối trong lĩnh vực ngôn ngữ |  | 24 |
| 102 103 | - | Vō Xuân Quế | Tiếng Phần Lan, tiếng Thuy Điến và tiếng Anh ở Phàn Lan | $\begin{aligned} & 3(11)-1996 \\ & 4(12)-1996 \end{aligned}$ | 21-22 |
| 103 | - | Trinh Đức Hiển | Vài nét về thành ngư Thái Lan | 5(13)-1996 | 25 |
| 104 | - | Hồ Hải Thưy | Phiên âm tên riêng nước ngoài | ( | 24-25 |
| 105 | - | Quỳnh Anh | Chuyênn nhỏ về con chữ in | - | 22 |
| 106 | - | Thúy Quỳnh | Viết hoa tên tác phẩm trong tiênng Pháp | - | 27 |
| 107 | - | Mai Xuân Huy | Ngôn ngữ của tay | (14)-1990 | 28 |
| 108 | - | Nguyễn Đinh Hòa | Từ trên giá sách ngự học | 6(14)-1996 | 29 |
| 109 | - | Nguyễn Thanh Thanh | Tên người trên thế giới | - | 21 |
| 110 | : | Nguyễn Thị Hoàng Ngân | Tiếng Đức với người Viêt Nam | - | 23 24 |
| 111 |  | Quynh Anh | Mẹo vặt khi nói một số tiếng châu Âu |  | 24 |

## Tổng phát hành tạp chí NGÔN NGỮ VÀ ĐỜI SỐNG

(Từ Huế trở vào Nam)
Naisín VĂN HÓA BÁCH KHOA
394A Lê Văn Sİ, Q.3 TP, HCM - ĐT : 8.436404-8.438924-8.437294
NGOÀl TAP CHÍ NGÔN NGỪ VÀ ĐỜI SỐNG, NẾU CÀ̀N BẦ CÚ LOAI SÁCH Gì (NHÀ SÁCH CÓ GÀ̀N 5000 TUA SÁCH CÁC LOAI), KHÁCH HÀNG CÜNG SÉ ĐUOOC

## GIỚI THIỆU DANH MỤC VÀ GIAO HÀNG TẬN NƠI

(CHỉ TINH THÊM CUỚC PHÍ BUU ĐIÊN)

ĐAI DIÊN LIÊN HÊ TAP CHÍ NGÔN NGỬ \& ĐỜI SỐNG: TRINH SÂM. HÔI NGÔN NGƯ HỌC TP HỒ CHİ MINH, 43 NGUYỀN THÔNG Q.3. TP. HỒ CHÍ MINH, ĐT: 8.202310; LÊ BÅ MIEN, KHOA NGƯ VÃN, DH SU PHAM 2 HÀ NÔI (XUÂN HÒA, ME LINH, VİNH PHÚ): HOÀNG VÃN AN, HÔI VĂN NGHÉ LANG SON, ĐI: 870231: NGUYÊN NGOC TRAI, TRUỜNG BTVH THI TRÅN NÚI, GIA LƯƠNG. HÀ BǺC, ĐT: 867408: NGUYĒN VĂN PHỦNG. TRUỜNG PITH TÓNG VĂN TRÂN. Ý YÊN.

# TỔNG MUC LUC <br> Ngôn ngũ \& đòi sống (Từ số 1 đến số 8) <br> ĐỂ PHUC VU BAN ĐOC TRONG CÔNG TÁC THÔNG TIN TU LIĘU, SỐ CUỐI CỦA MỐı 


CHUNG TOI THÔNG KÊ CA HAI SÓ (1\&2) CUA NÅM 1994 (LA NAMM ĐÁU TIEN TAP
CHÍ MỚ PHÁT HANH NÊN CHUA LAM ĐƯƠC TÖNG MỤC EỤC).
NGÔN NGỪ \& ĐỜ SÓNG
THEO TIẾNG VIẸT


TỔNG MỤC LỤC TAP CHí NGÔN NGỮ \& ĐỜi SỐNG (tiếp theo)

## Số TRƯỚC, DO TìNH HìNH ĐỘT XUẤT, CHỨNG TÔ TAM GẢC 2 TRANG TỐNG MỤC LỤc, LẦN NÀY, XIN ĐƯợC ĐĂNG TIẾP PHẦN CÒN LAAI

NGÔN NGỮ \& Đत̛̀ SỐNG



## Tổng phát hành Tạp chí NGÔN NGỮ và ĐỜI SỐNG :

## (tư Huế trở vào Nam)

Nhà sách VĂN HÓA BÁCH KHOA
394A Lê Văn Sĩ, Q.3, Tp HCM - ĐT : 436404-438924-437294
NGOAI TAP CHINGÔN NGỮ và ĐỜi SÓNG, NĖU CÀN BÁT CỨLOAI SACH GI
(NHĂ SÁCH CÓ GẦN 5000 TỰA SÁCH CÁC LOAI) KHÁCH HÀNG CŨNG SÉ ĐƯỢC GIỚ THIỆU DANH MỤC VÀ GIAO HÀNG TẦN NỚI (CHI TINH THÊM CƯỚC PHII BUU DIỆN)

